

ACİL TIP

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Temel ve ileri yaşam desteği (Kardiyopulmoner resusitasyon)	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural	Teorik
1	Hava yolu yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Çaltekin	Teorik
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Çaltekin	Teorik
1	Çoklu travma hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Emre Gökçen	Teorik
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Emre Gökçen	Teorik
1	Solunum yetmezliği hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Uygulama
20	Bilinç değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
20	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
20	Tüm sistem genel muayeneleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Damar yolu açabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama

5	Ortopedik travma muayenesi ve müdahaleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları)	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
5	İdrar sondası takabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
211	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Saati	312
		Toplam Teorik Ders Saati	8
		Toplam Saat	320

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	ASM Uygulaması Öncesi Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
3	ASM Uygulaması Sonrası Geri Bildirim ve Vaka Tartışmaları	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Depresyon Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Anksiyete Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığına Yaklaşım	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Obezite Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Evde Sağlık Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik

1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem Takip ve Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	ÜSYE(Üst Solunum Yolu Enfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
5	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
19	Serbest Çalışma Saati		
114	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	114
		Toplam Teorik Ders Saati	27
		Serbest Çalışma Saati	19
		Toplam Saat	160

GENEL CERRAHİ

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
160	Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım,Endoskopi, Acil Servis Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	160

HALK SAĞLIĞI STAJ YERLERİ

Süre	Staj Yerinin Adı	Stajı Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1 hafta	İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY	Teorik (4) / Uygulama (36)
	• Akademi Ortak Sağlık Güvenlik Birimi		
	• Bozok Ortak Sağlık Güvenlik Birimi		
	• Atılım Ortak Sağlık Güvenlik Birimi		
	• Üniversite İş Sağlığı Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi		
1 hafta	Toplum Sağlığı Merkezi	Prof. Dr. Engin TUTKUN	Teorik (4) / Uygulama (36)
1 hafta	Halk Sağlığı Laboratuvarı, KETEM, Evde Bakım	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ	Teorik (4) / Uygulama (36)
1 hafta	Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ	Teorik (4) / Uygulama (36)
		Toplam Uygulama Ders Saati	144
		Toplam Teorik Ders Saati	16
		Toplam Ders Saati	160

Kadın Hastalıkları ve Doğum

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	130

EĞİTİM ETKİNLİĞİ	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Duygudurum değişiklikleri	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Anksiyete ve bozuklukları	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Bilişsel işlevler	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İntihar/Kendine zarar verme	Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ruhsal bozukluklarda bedensel belirtiler	Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Psikotik belirtiler	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

HEDEFLLENEN HEKİMLİK UYGULAMALARI

HEKİMLİK UYGULAMALARI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME
Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Psikiyatrik belirtilerin öyküsünü alabilme	Yardımsız yapma	2	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mental durumu değerlendirebilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ruhsal durum muayenesi ve bilinç değerlendirmesi	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Nörolojik ve fizik muayene yapabilme	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme ve yan etki takibi yapabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İntihar riskini belirleyebilme, intihara müdahale edebilme	Yardımla yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	Yardımla yapma	2	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mini mental durum muayenesi	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Klinik değerlendirme ölçeği yapabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	-İş başında değerlendirme - Olguya dayalı tartışma - Mini klinik sınav - Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi -İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	-Staj sonu genel değerlendirme -İntörn karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	-YETERLİ veya YETERSİZ

Tablo 1. Çekirdek hastalıklar/klinik problemler Öğrenme düzeyi

GÖREV	DÜZEY
Akciğer ödemi	A
Anafilaksi	A-K
Apne	T-A
Asfiksi	T-A
Asit-baz denge bozuklukları	A
Astım	TT-A-K-İ
Bası yaraları	TT-K-İ
Besin zehirlenmesi	A-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Dispne	T-A
Donmalar (soğuktan)	A
Hipertansiyon	T-A
Hipotansiyon	T-A
Hipotermi/hipotermi	T-A
Hipovolemik şok	TT-A
Kardiyo-pulmoner arrest	A

Koma	A
Korozif madde maruziyeti	T-A
Kronik ağrı	T
Laringeal obstrüksiyon	A
Nöbet geçirme	T-A
Nöropatik ağrı	T
Senkop	T-A
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Yabancı cisim (aspirasyon)	T-A
Zehirlenmeler	TT-A

Tablo 2. Temel Hekimlik Becerileri ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri

GÖREV	DÜZEY
“Airway” uygulama	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3

Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Dekontaminasyon- dezenfeksiyon- sterilizasyon- antisepsi	4
Sağlayabilme	
El yıkama	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3
IM- IV- SC- ID enjeksiyon yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	2
Kötü haber verebilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4

Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara Ulaştırabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral-rektal-vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Puls-oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

Tablo 3. Temel Hekimlik Becerileri için Beklenen Minimum Uygulama Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MİNİMUM UYGULAMA SAYISI
“Airway” uygulama	1
Sistemik fizik muayene	5
Damar yolu açabilme	3
Epikriz hazırlayabilme	5
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5
Hasta dosyası hazırlayabilme	5
İM-IV-SC-ID enjeksiyon yapabilme	5
İdrar sondası takabilme	1
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	5
Laboratuvar inceleme için istek formunu Doldurabilme	1
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	5
Nazogastrik sonda uygulayabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve Değerlendirebilme	1
Temel yaşam desteği sağlayabilme	1
Mekanik ventilasyon	1
Beslenme	1
Zehirlenme hastasına genel yaklaşım	1

Tablo 4. Gözlemlenmesi Gereken Temel Hekimlik Becerilerinin Minimum Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MİNİMUM GÖZLEM SAYISI
“Airway” uygulama	3
Aydınlatma ve onam alabilme	5
Damar yolu açabilme	5
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1
Kötü haber verebilme	1
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
Orotrakeal entübasyon	1
Ölüm belgesi düzenleyebilme	0-1
Pekütan Trakeotomi	1

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ABD
İNTÖRN DEĞERLENDİRME FORMU**

ADI:	SOYADI:						
TARİH:							
5.ÇOK İYİ 4.İYİ 3.ORTA 2.ZAYIF (ORTANIN ALTINDA) 1.ÇOK ZAYIF (YETERSİZ) 0.DEĞERLENDİRME YAPILAMADI							
1. ÖYKÜ ALMA	5	4	3	2	1	0	
2. FİZİK MUAYENE	5	4	3	2	1	0	
3. VAKA TAKDİMİ	5	4	3	2	1	0	
4. DOSYA DÜZENİ	5	4	3	2	1	0	
5. HASTA TAKİBİ	5	4	3	2	1	0	
6. HASTA VE YAKINLARI İLE İLİŞKİ	5	4	3	2	1	0	
7. PERSONEL İLE İLİŞKİ	5	4	3	2	1	0	
8. TEORİK BİLGİ	5	4	3	2	1	0	
9. DAVRANIŞ, MOTİVASYON, İŞE İLGİSİ	5	4	3	2	1	0	
10. GENEL KLİNİK YETERLİLİK	5	4	3	2	1	0	
İNTÖRN İLE İLGİLİ GENEL YORUM (OPSİYONEL)							
DEĞERLENDİRME YAPAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ							
İMZA							

BEYİN VE SİNİR CERRAHİ HASTALIKLARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Uygulama
40	Hastaların değerlendirilmesi, gerekli tetkiklerin uygulanması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
22	Hasta dosyaları hazırlanması ve epikrizlerin düzenlenmesi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
12	Serviste yatan hastaların değerlendirilmesi, etik değerler çerçevesinde hastalarla görüşme, onam alınması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	70
		Serbest Çalışma Saati	10

ÇOCUK CERRAHİ STAJI

Saat	Ders Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
	Çocuk Cerrahisi Stajı		
1	Sıvı elektrolit hesaplama	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	İnguinal Bölge- Genitoüriner Sistem Muayenesi	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Karın Ağrısı/ Akut Batın Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Cerrahi Hastaların Ameliyat Öncesi Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Akciğer grafisi, Ayakta Direkt Batın Grafisi Yorumlama	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Periferel İv Girişimleri/ Kan Alma	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Steril Yıkama Giyinme	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Sütür Çeşitleri, Sütür Atma Ve Alma	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Yara Bakımı	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Endoskopik Girişimler	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Yabancı cisim aspirasyonlarına yaklaşım	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Nazogastrik sonda takılması ,İdrar sondası takılması,	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik

GÖĞÜS CERRAHİ STAJI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve Klinik işleyiş hakkında bilgilendirme	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
74	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	75
		Serbest Çalışma Saati	5

GÖZ HASTALIKLARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Uygulama
40	Hastaların değerlendirilmesi, gerekli tetkiklerin uygulanması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
22	Hasta dosyaları hazırlanması ve epikrizlerin düzenlenmesi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
12	Serviste yatan hastaların değerlendirilmesi, etik değerler çerçevesinde hastalarla görüşme, onam alınması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	75
		Serbest Çalışma Saati	5

KALP DAMAR CERRAHİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Prof.DrHacı Alper UZUN	Uygulama
26	Serviste ve ameliyathanede pratik uygulamalar	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
23	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
20	Serviste ve polkinikte hasta muayene, tanı ve tedavi uygulamaları	Toplam Uygulama Ders Saati	70
10	Serbest saatler	Serbest Çalışma Saati	10
		Toplam	80 saat

Tablo 1. Semptomlar/Durumlar/Hastalıklar ve Beklenen Öğrenim Düzeyi		Dersler
GÖREV	DÜZEY	
Ağız boşluğu, farenks ve özofagusun yabancı cisimleri	T	Teorik
Ağız kuruluğu	TT	Teorik
Ağızda yara	TT	Teorik
Akut Tonsillit	TT-K	Teorik
Akut Rinosinüzit	TT	Teorik
Alerjik rinit	TT-K	Teorik
Apne	A	Teorik
Bas ağrıları ve nevraljiler	ÖnT	Teorik
Bas boyun kanserleri	TT	Teorik
Baş dönmesi	TT	Teorik
Boğaz ağrısı	TT	Teorik
BOS kaçağı	ÖnT	Teorik

Boyunda kitle	T	Teorik
Disfaji	ÖnT	Teorik
Burun akıntısı	TT	Teorik
Burun kanaması	TT-A	Teorik
Dispne	T-A	Teorik
Gastroözefageal reflü	TT-K-I	Teorik
Guatr	TT-K-I	Teorik
Kabakulak	TT-A-K	Teorik
İşitme kayıpları ve tedavisi	TT-A-K	Teorik
Hipovolemik şok	TT-A	Teorik
Kafa travması	ÖnT	Teorik
Lenfadenopati	T-A	Teorik
Öksürük	TT	Teorik
Parafaringeal apse	A-T	Teorik
Peritonsiller apse	A-TT	Teorik
Uyku-apne sendromu	ÖnT	Teorik

Temporal kemik lezyonları	ÖnT	Teorik
Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Teorik
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Teorik
Vertigo	TT-A	Teorik
Eksternal otit	TT-K	Teorik
Otitis media	TT-K	Teorik
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT-K	Teorik
Fasiyal paralizi	T-A	Teorik
Septum deviasyonu	ÖnT	Teorik
Troid tümörleri	ÖnT	Teorik

Tablo 2. Temel Hekimlik Becerileri ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri

GÖREV	DÜZEY	
“Airway” uygulama	3	Pratik
Akılcı ilaç kullanımı	4	Pratik
Aydınlatma ve onam alabilme	4	Pratik
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3	Pratik
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3	Pratik
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2	Pratik
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	Pratik
Endoskopik işlem	1	Pratik
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	Pratik
Dix-Hallpike ve Epley manevrası uygulayabilme	3	Pratik
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3	Pratik
Burun kanamasını durduracak/ sınırlayacak müdahaleyi yapabilme	2	Pratik
Damar yolu açabilme		
Dekontaminasyon- dezenfeksiyon- sterilizasyon- antisepsi sağlayabilme	4	Pratik
El yıkama	4	Pratik
Epikriz hazırlayabilme	4	Pratik
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Pratik
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Pratik

Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	Pratik
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Pratik
Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4	Pratik
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	Pratik
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	Pratik
IM- IV- SC- ID enjeksiyon yapabilme	3	Pratik
İdrar sondası takabilme	3	Pratik
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	Pratik
Kan transfüzyonu yapabilme	2	Pratik
Kötü haber verebilme	3	Pratik
Kültür için örnek alabilme	3	Pratik
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	Pratik
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	Pratik
Mental durumu değerlendirebilme	4	Pratik
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	Pratik
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4	Pratik
Oral- rektal- vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	Pratik
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4	Pratik
Puls -oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4	Pratik
Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	3	Pratik

Reçete düzenleyebilme	4	Pratik
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3	Pratik
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4	Pratik
Solunum sistemi muayenesi	4	Pratik
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Pratik
Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4	Pratik
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4	Pratik
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3	Pratik
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4	Pratik
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	Pratik
Toplumun sağlık sorunlarını epidemiyolojik yöntemlerle saptayabilme ve çözüm önerme	3	Pratik
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	Pratik
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4	Pratik
Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	Pratik

Tablo 3. Temel Hekimlik Becerileri için Beklenen Minimum Uygulama Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MİNİMUM UYGULAMA SAYISI	DERSLER
“Airway” uygulama	1	Pratik
Sistemik fizik muayene	5	Pratik

Damar yolu açabilme	3	Pratik
Epikriz hazırlayabilme	5	Pratik
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	Pratik
Hasta dosyası hazırlayabilme	5	Pratik
IM- IV- SC- ID enjeksiyon yapabilme	5	Pratik
İdrar sondası takabilme	1	Pratik
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3	Pratik
Kültür için örnek alabilme	5	Pratik
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	Pratik
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	15	Pratik
Nazogastrik sonda uygulayabilme	2	Pratik
Otoskopik muayene	10	Pratik
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	1	Pratik
Temel yaşam desteği sağlayabilme	1	Pratik
Yara bakımı yapabilme	3	Pratik
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	5	Pratik

Tablo 4. Gözlemlenmesi Gereken Temel Hekimlik Becerilerinin Minimum Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MİNİMUM GÖZLEM SAYISI
“Airway” uygulama	3
Anterior nazal tampon yerleştirilmesi	3
Aydınlatma ve onam alabilme	5
Baş boyun apse ensizyonu ve drenajı	2
Damar yolu açabilme	5
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1
Kranyal sinirlerin muayenesi	3
Konuşma odyometrisi	1
Kötü haber verebilme	1
Miringotomi	1
Nazal Endoskopi	2
Nazal fraktür redüksiyonu	1
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
Nazofarengoskopi	2
Orotrakeal entübasyon	1
Otoskopik muayene	10
Ölüm belgesi düzenleyebilme	0-1
Peritonsiller apse drenajı	1
Reçete düzenleyebilme	10
Trakeotomi	1
Yara bakımı yapabilme	5
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	5

DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjioödem ve ilaç erüpsiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kaşıntılı hastaya yaklaşım	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
60	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	60
		Toplam Teorik Ders Saati	8
		Serbest Çalışma	12

FİZİK TEDAVİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Kas-iskelet sistemi muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi Emre ERSOY	Teorik
2	Bel ve Boyun ağrıları	Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
2	Artritlere yaklaşım ve Romatoid artrit ve spondiloartropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
1	Osteoporoz ve korunma yolları	Doç.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
1	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
1	Eklem dışı romatizmal hastalıklar	Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
1	Osteoartrit ve yönetimi	Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
1	Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	10

GÖĞÜS HASALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Solunum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solunum Fonksiyon Testleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Arter Kan Gazları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Astım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	KOAH	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Bronşiektazi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pnömoni	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Tüberküloz	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Akciğer Maligniteleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	İntersitisyel akciğer hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Plevra Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Poliklinik-Servis	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
1	Akciğer Radyolojisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
19	Hasta Başı Vizit	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
1	Solunum Sistemi Acilleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
		Toplam Uygulama Ders Saati	59
		Toplam Teorik Ders Saati	16
		Serbest Çalışma Saati	4

•

EĞİTİM ETKİNLİĞİ	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göğüs ağrısına yaklaşım Her intörn en az bir olgu veya makale sunumu yapar.	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Nefes darlığına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Elektrokardiyografi değerlendirme	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Aritmiye yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hipertansiyon hastasına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

HEDEFLenen HEKİMLİK UYGULAMALARI

HEKİMLİK UYGULAMALARI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME
Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kardiyovasküler sistem muayenesi	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Aydınlatma ve onam alabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

Laboratuvar incelemeleri için istek formunu doldurabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Akılcı ilaç kullanımı	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Defibrilasyon uygulayabilme	Gözleme	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kas içi ve damar içi enjeksiyon yapabilme	Yardımsız yapma	2	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kan basıncı ölçümü yapabilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Periyodik muayene, kontrol (kardiyak risk hesaplama)	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

HEDEFLenen PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

TUTUM VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME
İLETİŞİMCİ		
Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi alır ve sentezler	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
EKİP ÜYESİ		
Sağlık bakımı sunumu sırasında meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır	İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ekip içerisinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile çalışır	İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
LİDER		
Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Olgu tartışması Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
SAĞLIK SAVUNUCUSU		
Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

BİLİMSEL		
Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir	Olgu tartışması Hasta viziti İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
PROFESYONEL		
Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı olarak uygular	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuatlara uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir	Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	-İş başında değerlendirme Olguya dayalı tartışma Mini klinik sınav Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi -İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	-Staj sonu genel değerlendirme -İntörn karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	-YETERLİ veya YETERSİZ

NÖROLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojik muayene	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Bilinç bozuklukları ve koma	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Nörolojide acil yaklaşım	Doç.Dr. Nermin Tanık	
1	Baş ağrısı ve Acil	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
1	İnme ve Acil	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
1	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
1	Epilepsi ve Acil	Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ	
1	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve acil	Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	8

NÜKLEER TIP STAJI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	İyonizan radyasyon ve biyolojik sistemler üzerine etkileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1	Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinde temel ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Tiroid Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Paratiroid Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Myokard Perfüzyon Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Akciğer perfüzyon ve ventilasyon sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Gastrointestinal sistemde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Ürogenital sistemde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	İskelet sisteminde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Onkolojide Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Radyonüklid Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Uygulama
	Hasta görüntülerinin değerlendirilmesi ve raporlama		Uygulama
	Hasta anamnezi alma, çekim öncesi değerlendirme		Uygulama
	Hasta çekimlerinin gözlenmesi		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	60

DÖNEM VI RADYOLOJİ STAJI (SEÇMELİ)

SÜRE(SAAT)	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	TEORİK/UYGULAMA
1	Tanısal radyolojik teknikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	US'nin temel özellikleri	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	BT teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	MRG teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
4	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Üriner sistem radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
0	Radyasyondan Korunma	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			35
Toplam Teorik Ders Saati			0
Serbest Çalışma Saati			5

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Çocuk ve ergenlerde gelişimsel değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Gelişimsel gecikme muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Otizm spektrum bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Öğrenme güçlüğü muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Çocuk ve ergenlerde yeme davranışı sorunları muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Enürezis muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Enkoprezis muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	İhmal/İstismar muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Zihinsel yetersizlik muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Tik bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Duygudurum bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Anksiyete bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Psikotik bozukluklar muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	İntihar/kendine zarar verme davranışı muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama

1	Alkol ve madde kullanımı/bağımlılık muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplar muayene ve değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Psikiyatrik muayene pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Epikriz hazırlayabilme	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Hasta dosyası hazırlayabilme	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Reçete düzenleyebilme	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	İntihar riskini değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	İntihara müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
6	Stajer vaka sunumu (dönüşümlü)	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
4	Vaka tartışması	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
4	Makale saati	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
9	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	71
		Serbest Çalışma Saati	10