

T.C.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2025-2026

EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesliğinin bir üyesi olarak;

Yaşamımı insanlığın hizmetine adayacağıma,

Hastamın sağlığına ve esenliğine her zaman öncelik vereceğime,

Hastamın özerkliğine ve onuruna saygı göstereceğime,

İnsan yaşamına en üst düzeyde saygı göstereceğime,

Görevimle hastam arasına; yaş , hastalık ya da engellilik, inanç, etnik köken, cinsiyet, milliyet, politik düşünce, ırk, cinsel yönelim, toplumsal konum ya da başka herhangi bir özelliğın girmesine izin vermeyeceğime,

Hastamın bana açtığı sırları, yaşamını yitirdikten sonra bile gizli tutacağıma,

Mesleğimi vicadanımla, onurumla ve iyi hekimlik ilkelerini gözeterek uygulayacağıma,

Hekimlik mesleğinin onurunu ve saygın gelenekleri bütün gücümle koroyup geliştireceğime,

Mesleğimi bana öğretenlere, meslektaşlarıma ve öğrencilerime hak ettikleri saygıyı ve minnettarlığı göstereceğime,

Tıbbı bilgimi hastaların yararı ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi için paylaşacağıma,

Hizmeti en yüksek düzeyde sunabilmek için kendi sağlığımlı, esenliğimi ve mesleki yetkinliğimi korumaya dikkat edeceğime,

Tehdit ediliyor olsam bile, tıbbı bilgimi, insan haklarını ve bireysel özgürlükleri çiğnemek için kullanmayacağıma,

Kararlılıkla, özgürce ve onurum üzerine,

Ant içirim.

*Dünya Tabipler Birliğı Cenevre Bildirgesi***

ÖNSÖZ

Sevgili öğrencilerimiz, çok kıymetli Öğretim Üyelerimiz, yeni bir eğitim öğretim dönemine başlıyor olmamızın heyecanı içerisindeyiz.

Temel misyonu halkımızın sağlık düzeyini yükselterek, Ülkenin sorunlarına karşı duyarlı ve bu sorunlara çözüm üretebilen, bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde, eğitim-öğretim hedefleri olan, etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıkları iyileştirebilmek için gerekli BİLGİ, BECERİ, TUTUM ve YETKİNLİĞE sahip, kanıta dayalı Tıp yöntemlerini kullanarak yapay zeka destekli pratik uygulamalarımızla nitelikli HEKİMLER yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 16. yılına girmiş bulunuyoruz.

Genç bir fakülte olmamıza rağmen, gerek öğretim üyelerimizin, gerek sevgili öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası akademik başarıları bizi ziyadesiyle gururlandırmıştır. Her geçen gün kadromuza eklediğimiz hocalarımızla artık çok daha güçlüyüz. Son 3 yılda 60 a yakın yeni öğretim elamanını fakültemize kazandırmış olmanın haklı gururunu yaşıyorum.

Sevgili Öğrenciler,

Günümüzdeki hızlı ilerlemelere paralel olarak bilgiler hızla artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bu bilgilerin tümünün öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu yüzden günümüzde bilgiye ulaşmak, bilgiyi yorumlamak ve bilgiyi kullanabilmek yani “Bilgi okuryazarlığı” büyük önem kazanmıştır. Biz programımızda buna da yer vermiş bulunuyoruz.

Hekimlik mesleği, uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra, çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle uygulanabilir. Bu nedenle günümüzde dahi Hekimlik/Tıp Eğitiminin halen USTA-ÇIRAK eğitimi olduğu çok iyi bilinmelidir. Tıp eğitimi sırasında bütün bu BİLGİ ve BECERİLERİ birçok USTAYI yani sevgili HOCALARIMIZI izleyerek kazanacaksınız. Yapılması ve öğrenilmesi zorunlu beceriler Anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerimize sunulmuştur.

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehber sizin 2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Program ULUSAL ÇEP/ Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 temel alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca rehber içeriğinde YÖK Kanunu’nun ilgili maddeleri, YOBÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve sınav yönetmeliği gibi metinlerde bulunmaktadır.

Öğrencilerimize özellikle Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini dikkatle okumalarını hatırlatmak isterim.

İyi bir hekim olma yolunda iletişim becerilerinin gelişmesi, hasta ve yakınları ile güçlü iletişim kurulması çok büyük önem arz etmektedir. Hastaya şifa kaynağı olabilmek için uygun dille anlatmadıktan sonra yorgunluğunuz ve emeğinizin fark edilmeyeceğini bilmelisiniz. Yine bu yolda yürürken hukuki haklarınızı ve sorumluluklarınızı da tam olarak bilmeli ve yerine getirmelisiniz.

Günümüzde bir adım önde olabilmek için yapay zekâ yöntemlerini özümsemeli ve uygulayabilmelisiniz. Tüm dünya yapay zeka üzerine kurulu bir akışla ilerlerken bu sürecin

izleyicisi değil paydaşı olmalısınız. Ancak bu şekilde gündemi yakalayan iyi birer hekim olabilirsiniz.

Bu bağlamda birçok tıp fakültesinde henüz bulunmayan Yapay Zekâ, Hukuk Fakültesi ve İletişim Fakültesi derslerimizi ilk kez bu sene müfredata eklemiş olup bu gelişmeden de fakültemiz adına mutluluk duymaktayım.

Fakültemiz adına sizlerle birlikte fakültemiz Eğitim kadrosunda yer alan tüm öğretim üyelerimize başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim- öğretim dönemi dilerim.

Sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

DEKAN

İÇİNDEKİLER

Gençliğe Hitabe	01
Hekimlik Andı	02
Önsöz	03
Genel Bilgiler	07
Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Hakkında	08
Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri	09
Öğretim Dili	09
Öğretim Üyesi-Öğrenci İlişkileri ve Öğrenim Danışmanlığı Hakkında	09
Sosyal Kol Faaliyetleri	10
Öğrenci Katkı Payı ve Kayıt Yenileme	10
YOBÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	10
Amaç	10
Misyon	10
Vizyon	11
YOBÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Öğrenim Hedefleri	11
Bilgi Hedefleri	12
Beceri Hedefleri	12
Tutum Hedefleri	13
Avrupa Birliği Eğitim Sistemi ve Olanakları Bologna Süreci	14
Erasmus Programları	15
Erasmus Yoğun Dil Kursları	16
Erasmus Öğrenci Değişim Programı	16
Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS-ECTS)	17
Yozgat Bozok Üniversitesi'nde Görev Almış Tıp Fakültesi Dekanları	18
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü	18
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	20
1. DÖNEM-1 Eğitim Rehberi	30
1.1. Dönem-1 Dersleri ve Kredileri	31
1.2. Dönem-1 Dersleri ve Süreleri	34
1.3. TIP-101 Hücre Bilimleri Ders Kurulu I	37
1.4. TIP-102 Hücre Bilimleri Ders Kurulu II	45
1.5. TIP-103 Hücre Bilimleri Ders Kurulu III.....	53
1.6. TIP-104 Hücre Bilimleri Ders Kurulu IV.....	61
2. DÖNEM-2 Eğitim Rehberi	70
2.1. Dönem-2 Dersleri ve Kredileri	71
2.2. Dönem-2 Dersleri ve Süreleri	73
2.3. TIP-201 Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu	77
2.4. Tıp-202 Dolaşım, Kan Ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	86
2.5. Tıp-203 Gastrointestinal Sistem Ve Metabolizma Ders Kurulu	95
2.6. Tıp-204 Sinir Sistemi Ders Kurulu	101
2.7. Tıp-205 Endokrin Ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu	109
2.8. Tıp-206 Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	116
3. DÖNEM-3 Eğitim Rehberi	123
3.1. Dönem-3 Dersleri Ve Kredileri	124
3.2. Dönem-3 Dersleri ve Süreleri	126
3.3. Tıp-301 Neoplazi Ve Hematopoetik Sistem Hastalıkları Ders Kurulu	129
3.4. Tıp-302 Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu	138
3.5. Tıp-303 Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	145
3.6. Tıp-304 Dolaşım Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	152
3.7. Tıp-305 Gastrointestinal Sistem Ve Hastalıkları Ders Kurulu	162
3.8. Tıp-306 Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu	170
3.9. Tıp-307 Nörolojik Bilimler Ve Psikiyatri Ders Kurulu	180
3.10. Tıp-308 Halk Sağlığı Biyoistatistik Tıp Tarihi Ve Etik Ders Kurulu	192
4. DÖNEM-4 Eğitim Rehberi	199
4.1. Dönem-4 Staj Akademik Takvimi – Genel Amaç	200
4.2 Genel Öğrenim Hedefleri	202
4.3. Dönem-4 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	204
4.4. Dönem-4 İç Hastalıkları Stajı	214
4.5. Dönem-4 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı	226

4.6. Dönem-4 Genel Cerrahi Stajı	235
4.7. Dönem-4 Göğüs Hastalıkları Stajı	240
4.8. Dönem-4 Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	245
4.9. Dönem-4 Kardiyoloji Stajı	251
4.9. Dönem-4 Klinik Farmakoloji Stajı	255
5. DÖNEM-5 Eğitim Rehberi	258
5.1. Dönem-5 Staj Programı – Genel Amaç	259
5.2 Genel Öğrenim Hedefleri	263
5.3. Dönem-5 Acil Tıp Stajı	265
5.4. Dönem-5 Adli Tıp Stajı	269
5.5. Dönem-5 Anesteziyoloji Ve Reanimasyon Stajı	273
5.6. Dönem-5 Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı	277
5.7. Dönem-5 Dermatoloji Stajı	280
5.8. Dönem-5 Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Stajı	284
5.9. Dönem-5 Göz Hastalıkları Stajı	288
5.10. Dönem-5 Göğüs Cerrahisi Stajı	293
5.11. Dönem-5 Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı	297
5.12. Dönem-5 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı	302
5.13. Dönem-5 Nöroloji Stajı	306
5.14. Dönem-5 Ortopedi Stajı	311
5.15. Dönem-5 Radyoloji Stajı	315
5.16. Dönem-5 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	320
5.17. Dönem-5 Üroloji Stajı	325
5.18. Dönem-5 Seçmeli Aile Hekimliği Stajı	329
5.19. Dönem-5 Seçmeli Beyin ve Sinir Cerrahi Stajı	334
5.20. Dönem-5 Seçmeli Tıbbi Biyokimya Stajı	339
5.21. Dönem-5 Seçmeli Tıbbi Mikrobiyoloji Stajı	342
5.22. Dönem-5 Seçmeli Spor Hekimliği Stajı	345
5.23. Dönem-5 Seçmeli Tıp Bilişimi ve Tıbbi Hukuksal Yaklaşımlar Stajı	348
5.24. Dönem-5 Ders Saati Süreleri ve Kredileri	350
6. DÖNEM-6 Eğitim Rehberi	351
6.1. Dönem-6 Acil Tıp Stajı	352
6.2. Dönem-6 Aile Hekimliği Stajı	356
6.3. Dönem-6 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	360
6.4. Dönem-6 Genel Cerrahi Stajı	363
6.5. Dönem-6 Halk Sağlığı Stajı	365
6.6. Dönem-6 İç Hastalıkları Stajı	368
6.7. Dönem-6 Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	370
6.8. Dönem-6 Seçmeli Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı	373
6.09. Dönem-6 Seçmeli Göğüs Cerrahisi Stajı	377
6.10. Dönem-6 Seçmeli Göz Hastalıkları Stajı	380
6.11. Dönem-6 Seçmeli Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı	383
6.12. Dönem-6 Seçmeli Ortopedi ve Travmatoloji Stajı	386
6.13. Dönem-6 Seçmeli Üroloji Stajı	388
6.14. Dönem-6 Seçmeli Dermatoloji Stajı	391
6.15. Dönem-6 Seçmeli Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı	394
6.16. Dönem-6 Seçmeli Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı	397
6.17. Dönem-6 Seçmeli Göğüs Hastalıkları Stajı	400
6.18. Dönem-6 Seçmeli Kardiyoloji Stajı	405
6.19. Dönem-6 Seçmeli Nöroloji Stajı	408
6.20. Dönem-6 Seçmeli Radyoloji Stajı	411
6.21. Dönem-6 Seçmeli Beyin ve Sinir Cerrahi Stajı	415
6.22. Dönem-6 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı.....	
7. Yönetmelik Ve Yönergeler	418
7.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	418
7.2. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği	428
7.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav ve Soru Hazırlama Yönergesi	434
7.4. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Teorik Sınav Uygulama Yönergesi	438
7.5. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Staj Yönergesi	440
7.6. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Yönergesi	444



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM REHBERİ
GENEL BİLGİLER

Bu Rehberde ki bilgiler 2025-2026 Eğitim Öğretim yılını kapsamaktadır.
Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı bu rehberde yer verilen bilgileri her
zaman değiştirme hakkına sahiptir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yozgat Bozok Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla, Yozgat'ta kurulmuş devlet üniversitesidir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin merkez kampüsü Atatürk Yolu 7. Km'de bulunan Erdoğan Akdağ kampüsüdür.

Tıp Fakültemiz, ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Eğitimlerini Üniversitemiz adına Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapmaları kaydıyla Fakültemize 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış olup Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 9 dönem öğrencilerimiz mezun olmuştur. Halen eğitimlerine Hacettepe Üniversitesi'nde başlamış olan öğrencilerimiz, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi adına eğitimlerine devam etmektedirler. 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrencilerimiz eğitimlerine Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Yerleşkesinde başlamışlardır.

Temel Tıp eğitimini ve klinik stajlarını kendi yerleşke ve hastanesinde yapan Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; koruyucu hekimliği önceleyen; gerektiğinde güncel bilimsel verileri ve modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen hekimler yetiştirilmesini hedeflemiştir. Bu amaca uygun olarak Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde Entegre Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde (kurul) verilmektedir. Böylece değişik bilim dalları ve klinik öncesi - klinik konular arasındaki suni ayrım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle öğrenciye öncelikle küçük fonksiyonel, yapısal üniteler sunulmakta, giderek daha karmaşık sistemlere geçilmektedir. Teorik ve pratik çalışmalar konular açısından bütünlük arz etmektedir.

Mezuniyet öncesi öğrencilerine Dönem I ve Dönem II'de ağırlıklı olarak temel bilimler, Dönem III'te preklinik, patoloji, farmakoloji dersleri verilmektedir. Ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi Dönem IV ve Dönem V klinik stajlara ayrılmıştır. Stajlarda

öğrencilerimiz ilgili kliniklerde hasta başında teorik ve pratik uygulamalar yapmaktadırlar. İntörnlük dönemi olarak adlandırılan Dönem VI'da ise öğrencilerimiz öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde, hastalık tanı, tedavi ve takip konularında sorumluluk alarak kendilerini aktif olarak hekimliğe hazırlayacaklardır.

Fakültemizde ayrıca Dönem I de tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, birinci sınıfta zorunlu olarak İngilizce dersi de verilmektedir.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri; koordinatörler, kurul sorumluları ve staj sorumluları ile birlikte öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati danışmanlar tarafından ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016– 2017 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler. Kayıt yenileme her dönem başında Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır.

YOBÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ

AMAÇ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin temel amacı; bilgili, yeterli, karakter sahibi kendi kendini eğitebilme yeteneğine ve ilk defa karşılaştığı problemleri çözebilecek niteliklere sahip, verdiği kararlar bilgi, bulgu ve tecrübeye dayanan, çalışkan dürüst ve davranışları tıp mesleği ve hekimlik geleneklerine uygun olan hayatı boyunca öğrenmeye kararlı, ülkeye ve insanlığa hizmet amacı ile tıp biliminin ilerlemesi için çalışan hastalarına karşı müşfik, anlayışlı ve sorumlu olan, hasta bakımında çevre şartlarına göre en yüksek tıp standartlarını kullanan mezunlar vermek, bilimin ilerlemesine yardım edecek olanaklar yaratmak ve bunların en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak, ülke sağlığına en iyi şekilde hizmet etmektir.

MİSYON

Halkımızın sağlık düzeyini yükseltebilecek, ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hedefleri olan; etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıklarını iyileştirmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Bununla birlikte özelde ilimizin genelde ülkemizin gereksinimlerine göre eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak uluslararası standartlarda sağlık politikaları geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Ayrıca mezuniyet sonrası eğitimde kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirerek, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapmak, evrensel nitelikte projeler geliştirmek, AR-GE çalışmalarında ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunmak ve böylece ülkemizin gelişmesine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile gündemde olan, sağlık politikalarına yol gösteren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Tıp Fakültesi olmaktadır.

YOBÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacı; üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yeterliğe sahip, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceleyen, doğru klinik kararlar verebilen, kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, etik değerleri koruyan ve gözetilen araştırmacı hekimler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda YOBÜ Tıp Fakültesi tarafından belirlenen öğrenim hedefleri ise şunlardır:

Bilgi Hedefleri

- Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
- Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
- Yaşa bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,
- Hücresel düzeyde normal yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını tanımlayabilmeli
- Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
- Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, otoimmün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
- Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli, Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,
- Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
- Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri sayabilmeli,
- Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli Sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilmeli,
- Tıbbi uygulamalarla ilgili etik kavram ve ilkelerini sayabilmeli,
- Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için yeterli mesleki bilgi sahibi olmalıdır.

Beceri Hedefleri

- Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli, Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,

- Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılacak temel girişimsel işlemleri yapabilmeli, Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
- Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
- Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli, Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
- Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamaları ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
- Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
- Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.
- Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,
- Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli, Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
- Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde sevk edebilmelidir.

Tutum Hedefleri

- Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli, Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
- Sağlıklı ve hasta bireyin haklarına saygı gösterebilmeli, Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
- Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık dürüst ve tutarlı olabilmeli,
- Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli, Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,

- Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
- Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmelidir.
- YOBÜ Tıp Fakültesi mezunu hekimler:
- Mesleğini sevmeli, mesleki gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal açıdan kendini yenileyip geliştirebilmeli.
- Bilimsel düşünce felsefesini kavrayarak hekimliği bir yaşam biçimi olarak benimsemeli.
- Hekimlik sanatını uygularken eleştirel düşünebilmeli ve kanıta dayalı uygulamalar ile sorun çözebilmeli.
- Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak kişisel gelişimi için yaşam boyu öğrenmeyi hedeflemeli. Birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi öncelik edinmeli.
- Başvuran kişiyi/hastayı, bütüncül bir yaklaşımla, hem bir birey, hem de ailenin ve toplumun bir üyesi olarak görebilmeli.
- Toplumda sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli.
- Başvuran kişiye/hastaya güvene dayanan bir ilişki içinde en yüksek kalitede, tam ve sürekli hizmet sunabilmeli.
- Mesleğini uygularken hasta ve yakınlarının haklarını koruyabilmeli ve gözetebilmeli.
- Ekip çalışmasına ve işbirliğine önem vererek multidisipliner ve multisektörel çalışabilmeli. Kendi sağlıklarını korumaları ve geliştirmeleri için birey ve toplum ile iyi iletişim kurabilmeli. Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı olmalı ve bunlara çözüm arayabilmeli Bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli ve değerlendirebilmeli.
- Hastaların ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için sağlık verilerini uygun şekilde kullanabilmelidir.

AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM SİSTEMİ VE OLANAKLARI BOLOGNA SÜRECİ

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin (AB) 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan bir yükseköğretim reformu girişimidir. Hedef 2010 yılına kadar Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerine karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulması idi. Bu süreç ülkelerin ulusal şartları

ve kültürüyle uyumlu olmak kaydıyla, Avrupa genelinde ortak deneyimlerin paylaşılması, ortak hedeflere ulaşmak üzere işbirliği yapılması ve birbirinin deneyimden faydalanılması yoluyla gerçekleştirilecektir. Türkiye, Bologna sürecine 2001 Prag toplantısında dâhil olmuş, bu kapsamda üniversitelerimiz kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarına hız vermiştir. Bologna Süreci; kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir derece sisteminin uygulanmasını, lisans ve lisansüstü olmak üzere iki dereceli bir sistemin uygulanmasını, üniversiteler arasında ortak bir kredi sistemi oluşturulmasını (Avrupa Kredi Transfer Sistemi – European Credit Transfer System- ECTS), üniversiteler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi dolaşımının önündeki engellerin kaldırılmasını, yükseköğretimde öğrenci katılımının sağlanmasını, yükseköğretimde ortak diploma vermenin teşvik edilmesini, doktora derecesinin üçüncü derece sistemi olarak sürece dâhil edilmesini, kalite güvencesinde Avrupa boyutunun oluşturulmasını ve yükseköğretime Avrupa boyutu kazandırılmasını amaçlamaktadır.

ERASMUS PROGRAMLARI

AB Eğitim ve Gençlik Programlarından Hayat Boyu Öğrenme Programı içinde Yüksek Öğretimi kapsayan kısımdır. Programın amacı Avrupa’da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Erasmus programı, belirtilen amaçları; üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa’da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Programın düzenlenmesi ve yönetimi AB Komisyonunun kontrolündedir. Avrupa Komisyonu değişimden faydalanan bireylerin yurt dışında olmalarından kaynaklanacak ek masraflara katkı sağlamak amacıyla karşılıksız hibe vererek değişime mali olarak da destek vermektedir. Programa katılan ülkelerde programın kurallara uygun şekilde yürütülmesini Ulusal Ajans (UA) yapar. Türkiye’de UA (Ulusal Ajans), DPT (Devlet Planlama Teşkilatı) ile ilgili AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezidir. Birliğe aday ülke olarak Türkiye’nin öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yalnızca üye ülkelerle mümkün olabilmektedir. Erasmus Programı Hayat Boyu Öğrenme Programına dahil ülkeler olan Avrupa Birliği üyesi 27 ülke, Avrupa Birliği’ne üye olmayıp Avrupa Ekonomik Alanı üyesi İzlanda, Lihtensteyn, Norveç ve Avrupa Birliği’ne üye olmaya aday Türkiye yüksek öğretim kurumlarının katılımına açıktır. Türkiye Nisan 2004’den beri programın tam katılımcısıdır. Üniversitelerin AB komisyonunca onaylanmış Erasmus Üniversite Beyannamesi (Erasmus University Charter – EUC)’nı hazırlamış olması gerekir. Üniversitelerde hem öğrenciler hem de öğretim elemanları Erasmus programından faydalanabilir. Erasmus programı kapsamında

değişim programında en uygun şartların oluşturulması için yükseköğretim kurumlarına destek sağlanmaktadır. Söz konusu şartların ve imkânların oluşturulması ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılmaya çalışılmaktadır:

- a) Öğrencilerin diğer katılımcı ülkelerde, işbirliği yapılan kurumlarda misafir olarak kaldıkları süreleri ve yaptıkları çalışmaların karşılıklı tanınması;
- b) Öğretim elemanlarının akademik programlara tam olarak bütünleştirilmiş kısa süreli dersleri (veya görevleri) misafir öğretim üyesi sıfatıyla sorunsuz verebilmesi;
- c) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi

ERASMUS YOĞUN DİL KURLARI (EYDK)

Erasmus değişim faaliyeti öncesinde bu değişimden yararlanacak öğrenciye yönelik akademik öğrenim öncesi misafir olunan ülkedeki üniversite tarafından düzenlenen bir takviye dil kursudur. Bu kurslar her yıl planlanan ülkelerde düzenlenmektedir.

EYDK dil bilgisi konusunda ve iki seviyede sunulmaktadır. Bunlar yeni başlayanlar ve orta düzeydekiler içindir.

Müracaatlar öğrencilerin kendi kurumlarına olmalıdır ve öğrencinin kurumu başvuruları kursu düzenleyen birime sevk etmek zorundadır.

EYDK'lar misafir gidilecek ülkedeki akademik yıl başlamadan önce yaz döneminde gerçekleşmektedir. Katılımcı öğrenciler misafir oldukları ülkede dil kursu ücreti ödemek zorunda değildir.

ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ PROGRAMI

Öğrencilere bir üniversite veya yükseköğretim kurumunda 3-12 aylık süreler içinde eğitim olanağı tanımaktadır. Ancak öğrencinin diğer ülkede geçirdiği zaman ve harcadığı emek kendi ülkesinde kayıtlı olduğu kurum tarafından tam olarak tanınmalıdır. Bu amaçla ilgili üniversiteler arasında karşılıklı anlaşma yapılmalı (Bilateral Agreement BA); üniversitenin European Credit Transfer System (ECTS) – Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin hazırlaması gerekmektedir. Erasmus öğrencisine verilen hibenin yaklaşık %65'i AB Komisyonu, yaklaşık %35'i Türkiye Cumhuriyeti'nin katkısıdır.

AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS = ECTS)

Avrupa Birliği çerçevesinde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AB tarafından Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS = ECTS) geliştirilmiştir. ECTS kurumlar arasında köprü görevi yaparak geçişi sağlamakta ve öğrencilere geniş seçenekler sunmaktadır. Sistem, başarı ve öğrenme düzeyleri için ortak bir platform oluşturarak kurumların başarıyı değerlendirmelerini kolaylaştırmaktadır. Böylece ulusal yükseköğretimin uluslararası düzeyde yorumu kolaylaşmaktadır. ECTS kredisi, ders ünitelerini tamamlamak için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren (1 ile 60 arasında) sayısal değerdir. Bu değer, bir kurumdaki yıllık akademik çalışma içerisinde her bir dersin gerektirdiği iş yükünü gösterir. Bu iş yükü içerisinde bir akademik yılda ders kapsamındaki pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar gibi çalışmalar da girer. ECTS kredileri kapsamında sadece ders saatleri yoktur; ders saatleri dışında öğrencilerin dersle ilgili yaptıkları tüm çalışmalar bu krediye dâhil edilir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİNDE GÖREV YAPMIŞ FAKÜLTE DEKANLARI	
	Prof. Dr. Mehmet ERSOY
	Prof. Dr. Levent SAYDAM
	Prof. Dr. Mesut GÜRDAL
	Prof. Dr. Selda SEÇKİN
	Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN
	Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ
	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
	Prof. Dr. Murat KORKMAZ
	Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ (Halen)

	TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ
	DEKANLIK
Dekan	Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Sercan SARI
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN
Fakülte Sekreteri	Cengiz SEYFİKLİ

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ	Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Prof. Dr. Levent IŞIKAY
Prof. Dr. Hamdi TEMEL	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR
Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Doç. Dr. Volkan SELMİ
Prof. Dr. Çiğdem KADER	Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY
Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Cengiz SEYFİKLİ
Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	
Cengiz SEYFİKLİ	

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU

Dekan	Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Sercan SARI
Dönem I Koordinatörü	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN

Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Bircan ASLAN
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Eylem YALMAN
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ARIKAN
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Fatih ÜNVER
Dönem III Koordinatörü	Doç. Dr. Emin KAYMAK
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Aslı METİN MAHMUTOĞLU
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Aslı OKAN OFLAMAZ
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK
Dönem V Koordinatörü	Prof. Dr. Nermin TANIK
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Ü. Nevin CAVLAK
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Ü. İbrahim Yasin ÇOLAK
Dönem VI Koordinatörü	Doç. Dr.Sercan SARI
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr.Emre GÖKÇEN
İyi Hekimlik Uygulamaları Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY
İyi Hekimlik Uygulamaları K. Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR ZEKEY
Öğrenci Temsilcisi	Tuğçe KARAGÜZEL

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Sercan SARI (Başkan)
Doç. Dr. Emre GÖKÇEN
Doç. Dr. M. Serkan SONGUR
Doç. Dr.Murat ÇAKIR
Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU
Dr. Öğr. Ü.Fethi Sada ZEKEY
Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
Tuğçe KARAGÜZEL (Öğrenci Temsilcisi)

MEZUNİYET ÖNCESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Sercan SARI (Başkan)
Prof. Dr. Mahmut Kılıç
Doç. Dr. Vugar Ali Türksoy
Doç. Dr. Volkan SELMİ

FAKÜLTE DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. Sevilay VURAL
Erasmus Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Zeynep Tuba OZAN

Bologna Koordinatörü	Prof. Dr. Muhammed Fevzi POLAT
Bologna Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
Bologna Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Ü Mustafa BAKIRCI

ANABİLİM DALLARI ÖĞRETİM ELEMANLARI

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Bölüm Başkanı
Anatomi	
Doç. Dr. Üyesi Seher YILMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Murat DEMİREL	
Dr. Öğr. Üyesi Eylem YALMAN	
Arş. Gör. Şükrü ATEŞ	
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	
Prof. Dr. Mahmut KILIÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Biyofizik	
	Anabilim Dalı Başkanı
Fizyoloji	
Doç. Dr. Murat ÇAKIR	Anabilim Dalı Başkanı
Öğr. Gör. Bircan ASLAN	
Öğr. Gör. Atilla Fatih ÜNVER	
Öğr. Gör. Burçin AKDAĞ	
Histoloji ve Embriyoloji	
Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. EMİN KAYMAK	

Dr. Öğr. Üyesi. Aslı OKAN OFLAMAZ	
Dr. Öğr. Üyesi Selda KAHVECİ	
Arş. Gör. Pınar KAÇAMAK	
Arş. Gör. Taha Berkay BOR	
Tıbbi Biyokimya	
Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Meral EKİM	
Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	
Arş. Gör. Rumeysa Betül KILINÇER	
Arş. Gör. Besna ÜNVER SEYFİ	
Arş. Gör. Ali ÖZEROĞLU	
Arş. Gör. İlhami CEVİZCİ	
Tıbbi Biyoloji	
Prof. Dr. Selma ONARICI	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ali AYDIN	
Doç. Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Aslı METİN MAHMUTOĞLU	
Tıbbi Mikrobiyoloji	
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT	
Tıp Eğitimi	
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	Anabilim Dalı Başkanı
Tıp Tarihi ve Etik	
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Anabilim Dalı Başkanı
DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK	Bölüm Başkanı
Adli Tıp	
Dr. Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	Anabilim Dalı Başkanı
Aile Hekimliği	

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Kübra UYAR ZEKEY	
Dr. Öğr. Ü. Mustafa ÖZCAN	
Dr. Öğr. Ü. Seda ÖZCAN	
Arş. Gör. Oğuzhan ÖZER	
Arş. Gör. Hatip FARUK	
Arş. Gör. Ayşenur TÜZÜNER YALDIZ	
Arş. Gör. Şadiye Nur ŞAHİN	
Arş. Gör. Mehmet MUTLU	
Arş. Gör. Şevket ŞENCAN	
Arş. Gör. İlyas Erkan İNCEOĞLU	
Arş. Gör. Fatih YILDIRIM	
Arş. Gör. Mürşide NEĞİŞ	
Arş. Gör. Büşra SOYSALDI	
Arş. Gör. Gürcan GÜRLEK	
Arş. Gör. Ramazan TÜRKKOT	
Arş. Gör. Şevket ŞENYÜZ	
Arş. Gör. Yusuf SOLAK	
Arş. Gör. Muhammed Furkan YURTTUTAN	
Arş. Gör. Berkan Burak DURSUN	
Arş. Gör. Merve KAYA YILMAZ	
Arş. Gör. Hatice AKSU	
Arş. Gör. Hasan BOZKURT	
Arş. Gör. Ali İhsan DİLİTATLI	
Arş. Gör. Selçuk CANSIZ	
Arş. Gör. Muzaffer TAPLAK	
Arş. Gör. Orhun Kaan AKÇİÇEK	
Arş. Gör. Selçuk UÇAR	
Arş. Gör. Nurunnisa ALTUĞ	
Arş. Gör. Volkan ALTUĞ	

Arş. Gör. Beyza BİÇER KARADAK	
Arş. Gör. Ezgi YILMAZ	
Arş. Gör. Eren KONAK	
Arş. Gör. Buse Ceren AYDEMİR	
Arş. Gör. İrem ÖZTAHTALI VAROL	
Arş. Gör. Enes ŞAHİN	
Arş. Gör. Joud BAKI	
Arş. Gör. Yusuf ÇELİK	
Arş. Gör. Mahmut ORHAN	
Arş. Gör. Halil İbrahim GÖCEK	
Arş. Gör. Necip Fazıl ATEŞ	
Arş. Gör. Murat YILDIRIM	
Arş. Gör. Betül MUTLU	
Arş. Gör. Hilal AKYÜZ ÇALIŞIR	
Arş. Gör. Ali KARAKAYA	
Arş. Gör. Merve ATALAY FARUK	
Arş. Gör. Celal Anıl UĞURLU	
Arş. Gör. Osman HACIABDULLAHOĞLU	
Arş. Gör. Murat ÇAKMAK	
Arş. Gör. Özdal ŞİRİNYER	
Arş. Gör. Şüheda betül ÇINAR	
Arş. Gör. Merve KARAKURT	
Arş. Gör. Ahmet ATEŞ	
Arş. Gör. Mustafa MUSLU	
Arş. Gör. Tolga KAYA	
Arş. Gör. Besim enes ERTÜRK	
Arş. Gör. Hilal AKÇİÇEK	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	
Prof. Dr. Ayşe ERBAY	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK	

Prof. Dr. Çiğdem KADER	
Dr. Öğr. Üyesi Nuriye YALÇIN ÇOLAK	
Arş. Gör. Duygu ALTUNTAŞ	
Arş. Gör. Elif Güldane KAPLAN	
Arş. Gör. Büşra Aybüke ESEN	
Arş. Gör. Yasin ATASEVER	
Arş. Gör. Ayşegül MADRAN	
Arş. Gör. Muhammet Enes ABAY	
Arş. Gör. Gamze ÇETİNDERE	
Arş. Gör. Şeymanur KILINÇ	
Arş. Gör. Zafer AKDENİZ	
Arş. Gör. Furkan Sacid CEYLAN	
Arş. Gör. Elif Nur ATİK	
Göğüs Hastalıkları	
Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Haluk Şaban TÜRKTAŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	
Kardiyoloji	
Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZDEMİR	
Dr. Öğr. Üyesi Orhan KARAYİĞİT	
Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR	
Nöroloji	
Prof. Dr. Nermin TANIK	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI	
Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	
Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	
Arş. Gör. Asil Süer EGEMEN	
Arş. Gör. Ahmet Hamdi DUMAN	
Arş. Gör. Derviş ÖZDİL	

Arş. Gör. Ayşe Naz KADIKÖYLÜ	
Arş. Gör. Ayşe Gül ALPEREN	
Arş. Gör. Muzdathır Abdullaziz SAİD	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
	Anabilim Dalı Başkanı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ	
Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	
Öğr. Gör. Dr. Sümeyye YAMAN	
Radyoloji	
Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	
Öğr. Gör. Dr. Mücahit Mustafa KARABULUT	
İç Hastalıkları	
Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	
Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA	
Dr. Öğr. Üyesi Duygu FELEK	
Dr. Öğr. Üyesi Tolga AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Betül ERDEN	
Arş. Gör. Ayşe Rumeysa ARSLAN	
Arş. Gör. Banu GANNEMOĞLU	
Arş. Gör. Ömer DURAN	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	
Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Evren YAŞAR	
Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY	

Dr. Öğr. Ü. Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI	
Dr. Öğr. Ü. Gülseren DEMİR KARAKILIÇ	
Arş. Gör. Berk TOPRAK	
Arş. Gör. İsmail AKGÜN	
Deri ve Zührevi Hastalıkları	
Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Necip Enis KAYA	
Arş. Gör. Habibe Beyza AYDIN	
Arş. Gör. Furkan TOPBAŞ	
Arş. Gör. Arafa AVCI	
Tıbbi Genetik	
Dr. Öğr. Üyesi Yunus ARIKAN	Anabilim Dalı Başkanı
Tıbbi Farmakoloji	
Prof. Dr. Hamdi TEMEL	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN	
Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÇAKMAK AYDIN	
Halk Sağlığı	
Prof.Dr. Mahmut KILIÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY	
Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER	
Dr. Öğr. Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	
CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Bölüm Başkanı
Kalp ve Damar Cerrahisi	
Prof.Dr. Hasan EKİM	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	
Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU	
Ortopedi ve Travmatoloji	
Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Fatih GÖLGELİOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	
Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	
Arş. Gör. Pınar YILDIZ	
Arş. Gör. Yusuf Alptekin POLAT	
Arş. Gör. Rafi ATABABAYEV	
Arş. Gör. Olga MOROZOVA	
Arş. Gör. Hasan Nurettin MADRAN	
Arş. Gör. İrfan KARADAK	
Arş. Gör. Tolga ŞENOĞLU	
Arş. Gör. Mehmet Onural KÜLTÜROĞLU	
Arş. Gör. Sadullah VAHİT	
Genel Cerrahi	
Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY	
Doç. Dr. Serdar KIRMIZI	
Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞER	
Üroloji	
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Sercan SARI	
Doç. Dr. Volkan SELMİ	
Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	
Arş. Gör. Alaattin EKİNCİ	
Arş. Gör. Burak Kaan MANYAS	
Arş. Gör. Vakkas BOZANOĞLU	
Arş. Gör. Mostafa Sultanı AFGHAN	
Arş. Gör. Murat DAŞDEMİR	
Arş. Gör. Emre GÜDÜK	
Arş. Gör. Beraat BUDAK	

Kadın Hastalıkları ve Doğum	
Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKIRCI	
Dr. Öğr. Üyesi Çağlayan ATEŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KARAKAYA	
Arş. Gör. Adnan SEZGİN	
Göz Hastalıkları	
Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	
Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	
Arş. Gör. Ahmet Sefa DUMAN	
Arş. Gör. Berna SOYKAN	
Arş. Gör. İsmail AĞAÇ	
Arş. Gör. Oğuzhan MAYDA	
Arş. Gör. Musa ARSLAN	
Arş. Gör. Samed ÇİFTÇİ	
Arş. Gör. İrem ÜLKÜ BAYRAK	
Arş. Gör. Hüseyin ÇALIŞIR	
Arş. Gör. İkra COŞGUN	
Arş. Gör. Baturalp KAYA	
Arş. Gör. Ayşe Yelda ARSLAN	
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	
Prof. Dr. Yusuf HİDİR	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	
Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin YILDIZ	
Beyin ve Sinir Cerrahisi	
Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fahri ERYILMAZ	
Öğr. Gör. Dr. Nurullah BÜYÜKGÜL	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	

Prof. Dr. Meral KANBAK	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI	
Dr. Öğr. Ü. Akif DEMİREL	
Dr. Öğr. Ü. Çiğdem DEMİRCİ	
Arş. Gör. Mehmet KARA	
Arş. Gör. Ebru Sultan ÇIRAKÇI	
Arş. Gör. Muhammed Nuri POLAT	
Arş. Gör. Kanuni Ahmet EKİNCİ	
Arş. Gör. Mustafa Furkan KARATEKİN	
Arş. Gör. Ayşe Betül KILIÇ	
Göğüs Cerrahisi	
Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	
Tıbbi Patoloji	
Doç. Dr. Emre GÖKÇEN (V)	Anabilim Dalı Başkanı
Acil Tıp	
Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	
Doç. Dr. Sevilay VURAL	
Dr. Öğr. Ü. Mikail KUŞDOĞAN	
Arş. Gör. Deniz TANRIVERDİ	
Arş. Gör. Mustafa Said ACAR	
Arş. Gör. Emin ÖZBEK	
Arş. Gör. Mert DURMAZ	
Arş. Gör. Yağmur KOCA	
Arş. Gör. Atakan Yakup DURSUN	
Arş. Gör. Emine Eda TOROĞLU	
Arş. Gör. Faruk TÜRKMEN	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 1

1.1. DÖNEM I DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI I	Z	0	2	1	1
TKD 103	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	1
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	1
İNG 110	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	2
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI II	Z	0	2	1	1
TKD 103	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	1
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	1
İNG 110	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			12	4	14	10
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
TIP 137	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	Z	7	4	9	10
TIP 138	HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU	Z	6	6	9	9

TIP 139	HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 140	HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU	Z	7	6	10	11
TIP 160	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	Z	0	8	4	4
			26	28	40	42
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			38	32	54	52
DÖNEM 1 GÜZ YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIPS101	Nobel Ödülleri (Dr.Öğr.Ü. Yunus ARIKAN)	S	2	0	2	2
TIPS107	İnsan Sağlığında Önemli Mikroorganizmalar (Dr.Öğr.Ü. Emine Yeşilyurt)	S	2	0	2	2
TIPS109	Tıbbi Terminoloji (Anatomi Anabilim Dalı)	S	2	0	2	2
TIPS115	Temel Toksikoloji (Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY)	S	2	0	2	2
TIPS111	Sağlık Yönetimi (Halk Sağlığı Anabilim Dalı)	S	2	0	2	2
TIPS113	Deontoloji ve Tıp (Doç.Dr. Murat KORKMAZ)	S	2	0	2	2
TIPS103	Hücre ve Doku Kültürü Metotları	S	2	0	2	2

DÖNEM 1 BAHAR YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIPS104	Tıpta Enzimler (Prof.Dr. M.Fevzi POLAT)	S	2	0	2	2
TIPS106	Epidemiyoloji (Halk Sağlığı Anabilim Dalı)	S	2	0	2	2
TIPS117	Tıp ve Felsefe (Prof.Dr. Murat KORKMAZ)	S	2	0	2	2
TIPS118	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (Prof.Dr.Ayşe Yeşim GÖŞMEN)	S	2	0	2	2
TIPS112	Enstrümental Analiz (Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSOY)	S	2	0	2	2
TIPS108	Sinyal Yolakları	S	2	0	2	2
Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						8
1. Yılda alınması gereken Toplam AKTS						60

1.2. DÖNEM I DERSLERİ VE SÜRELERİ

DERS KODU	KURULUN ADI	DERS SÜRESİ			KURUL SÜRESİ (HAFTA)	DERS TAKVİMİ	PRATİK SINAV TARİHLERİ	TEORİK SINAV TARİHLERİ
		TEORİK	PRATİK	TOPLAM				
	1. YARIYIL (GÜZ)					08 EYLÜL 2025 11 OCAK 2026		
	ORYANTASYON				1	08 EYLÜL 2025 14 EYLÜL 2025		
TIP 101	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	90	18	108	8	15 EYLÜL 2025 09 KASIM 2025	06 KASIM 2025	07 KASIM 2025
TIP 102	HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU	105	22	127	9	10 KASIM 2025 11 OCAK 2026	08 OCAK 2026	09 OCAK 2026
	GÜZ YARIYIL TOPLAMI	195	40	235	18			
	2. YARIYIL (BAHAR)							
TIP 103	HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU	94	23	117	9	26 OCAK 2026 29 MART 2026	26 MART 2026	27 MART 2026
TIP 104	HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU	107	26	133	9	30 MART 2026 05 HAZİRAN 2026	04 HAZİRAN 2026	05 HAZİRAN 2026
	BAHAR YARIYIL TOPLAMI	197	49	246	18			
	GENEL TOPLAM	392	89	481	36	08 EYLÜL 2025 05 HAZİRAN 2026		
	FİNAL SINAVI							22 HAZİRAN 2026
	BÜTÜNLEME SINAVI							07 TEMMUZ 2026

Ders Kodu	Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi
Güz Yarıyılı		22 EYLÜL 2025– 16 OCAK 2026		
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI I	28	14	Başlangıç: 22 EYLÜL 2025 Bitiş: 16 OCAK 2026
TKD 103	TÜRK DİLİ I	28	14	Başlangıç: 22 EYLÜL 2025 Bitiş: 16 OCAK 2026
AİT 100	ATATRÜK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	28	14	Başlangıç: 22 EYLÜL 2025 Bitiş: 16 OCAK 2026
İNG 110	İNGİLİZCE I	28	14	Başlangıç: 22 EYLÜL 2025 Bitiş: 16 OCAK 2026
Bahar Yarıyılı		02 ŞUBAT 2026 – 05 HAZİRAN 2026		
TKD 103	TÜRK DİLİ II	28	14	Başlangıç: 02 ŞUBAT 2026 Bitiş: 05 HAZİRAN 2026
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	28	14	Başlangıç: 02 ŞUBAT 2026 Bitiş: 05 HAZİRAN 2026
İNG 110	İNGİLİZCE II	28	14	Başlangıç: 02 ŞUBAT 2026 Bitiş: 05 HAZİRAN 2026

Not: Bu dersler için Ara Sınav ve Final sınavları her 7 haftanın sonunda yapılacaktır.

Dersin/ Ders Kurulunun Adı			Ders Süresi (Saat)	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi
		22 EYLÜL 2025– 16 OCAK 2026			
SEÇMELİ DERS (ALAN İÇİ)			28	14	Başlangıç: 22 EYLÜL 2025 Bitiş: 16 OCAK 2026
SEÇMELİ DERS (ALAN DIŞI)			28	14	Başlangıç: 22 EYLÜL 2025 Bitiş: 16 OCAK 2026
Güz Yarıyılı Toplamı			56	28	
		02 ŞUBAT 2026 – 05 HAZİRAN 2026			
SEÇMELİ DERS (ALAN İÇİ)			28	14	Başlangıç: 02 ŞUBAT 2026 Bitiş: 05 HAZİRAN 2026
SEÇMELİ DERS (ALAN DIŞI)			28	14	Başlangıç: 02 ŞUBAT 2026 Bitiş: 05 HAZİRAN 2026
Bahar Yarıyılı Toplamı			56	28	

1.3. TIP 101:HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU**15 EYLÜL 2025 - 09 KASIM 2025****8 HAFTA/ 108 SAAT**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Biyofizik	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ
Tıbbi Biyokimya	33	7	40	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
Tıbbi Biyoloji	24	8	32	Doç. Dr. Ali AYDIN Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
İyi Hekimlik Uygulamaları	8	3	11	Prof. Dr. Çiğdem KADER Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Kübra UYAR ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ Dr. Öğr. Ü. Mustafa Küpeli Dr. Öğr.Ü Göker YURDAKUL
Tıp Tarihi ve Etik	21	-	21	Prof.Dr. Mahmut KILIÇ Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
Toplam	90	18	108	

Pratik Sınav Tarihi: 06 KASIM 2025**Teorik Sınav Tarihi: 07 KASIM 2025**

1.3.1 AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; hekimlik mesleğinin önemli temel unsurları, dünyada ve yurdumuzda tıbbın gelişimi, tarihi ve etik kuralları, tanı ve tedavide kullanılan fiziksel yöntemlerin temelleri, davranış bilimlerinin yapı taşları, vücudun biyolojik ve biyokimyasal işleyişi hakkında genel bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır.

1.3.2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Biyofizik: Biyolojik sistemlerde enerji dönüşümleri, kimyasal bağlar ve suyun biyolojik önemini açıklar.
2. Tıbbi Biyokimya: Protein, karbonhidrat, lipit ve nükleik asitlerin yapı ve işlevlerini tanımlar.
3. Tıbbi Biyokimya: Biyokimya laboratuvarında kullanılan temel cihazları (özellikle spektrofotometre) kullanım ilkelerini açıklar
4. Tıbbi Biyokimya: Konsantrasyon, molarite ve çözelti hazırlama konularında hesaplamalar yapar.
5. Tıbbi Biyokimya: Biyogüvenlik kurallarını ve laboratuvar güvenlik sembollerini tanır.
6. Tıbbi Biyoloji: Prokaryot ve ökaryot hücre yapıları ile hücre içi organelleri karşılaştırır.
7. Tıbbi Biyoloji: DNA'nın yapısını, kromatin organizasyonunu ve replikasyon mekanizmasını açıklar.
8. Tıbbi Biyoloji: Genetik materyalin hasar görmesi ve onarım mekanizmaları ile ilgili temel hastalıkları örnekler.
9. Tıbbi Biyokimya: Biyogüvenlik kurallarını ve laboratuvar güvenlik sembollerini açıklar.
10. Tıbbi Biyoloji: Karbon temelli organik bileşiklerin yapılarını, fonksiyonel gruplarını ve reaksiyonlarını sınıflandırır.
11. İyi Hekimlik Uygulamaları: El yıkama, maske takma/çıkarma ve steril eldiven kullanımı gibi temel enfeksiyon kontrol uygulamalarını geliştirir.
12. İyi Hekimlik Uygulamaları: Stres, çatışma ve kaygı gibi psikososyal süreçleri tanımlar.
13. İyi Hekimlik Uygulamaları: Öğrenme, bellek ve bilinç kavramlarını tanımlar; öğrenmenin nörobiyolojik temellerini açıklar.

14. Tıp Tarihi ve Etik: Hipokrat, Galen ve İslam tıbbı gibi tarihsel dönemleri özetler.
15. Tıp Tarihi ve Etik: Hekim kimliğini, tıpta etik değerleri ve profesyonellik kavramını tanımlar.
16. Tıp Tarihi ve Etik: Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık-hastalık kavramlarını tanımlar.
17. İyi Hekimlik Uygulamaları: Hekimlikte insani değerlerin tıbbi karar alma sürecine etkisini açıklar.

1.3.3 HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI

Süre	BİYO FİZİK	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Biyofiziğe Giriş	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
2	Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	4 SAAT
		Toplam Saat	4 SAAT
Süre	BİYO FİZİK	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	İyi Hekimlik Uygulamalarına Giriş	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	Teorik
1	İletişim –Giriş	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	Teorik
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Kübra UYAR ZEKEY	Teorik
1	Etik ve Profesyonel Değerler Yaşam Kalitesi Bağlamında Sağlık Hizmetleri	Anabilim Dalı Öğretim Üyesi	Teorik
1	Etik ve Profesyonel Değerler, Hak Kavramı, Hasta Hakları, Sağlık Hakkı	Anabilim Dalı Öğretim Üyesi	Teorik
1	Kanıtla Dayalı Tıp, Bilgi Okur Yazarlığı	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	Teorik

1	Kanıtı Dayalı Tıp, Eleştirel Okuma	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	Teorik
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ	Teorik
1	Hijyenik El Yıkama Becerisi	Prof. Dr. Çiğdem KADER	Pratik
1	Steril Eldiven Giyme-Kullanılmış Eldiven Çıkarma Becerisi	Dr. Öğr. Ü. Mustafa Küpeli	Pratik
1	Bone ve Maske Takma Beceris	Dr. Öğr.Ü Gök YURDAKUL	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	3 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	8 SAAT
		Toplam Saat	11 SAAT
Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Biyokimya ve Organik Kimyaya Giriş	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Biyokimya ve Organik Kimyada Temel Kavramlar, Kimyasal Bağlar ve Reaktivite	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
1	Alkanlar, Alkenler, Alkinler ve Alkil Halojenürler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
1	Alkoller, Fenoller, Eterler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
1	Aldehit ve Ketonlar, Aminler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	
2	Karboksilik Asitler ve Türevleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
1	Stereokimya ve Aromatiklik	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
1	Laboratuvarda Biyogüvenlik	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Su, Çözünürlük, Asitler ve Bazlar	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Laboratuvarda Kullanılan Malzemeler, Uyulması Gereken	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Pratik

	Kurallar ve Çözelti Hazırlama (LAB)		
2	Zayıf Asitler, Zayıf Bazlar, pH ve Tamponlar	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
2	Asit –Baz Titrasyonu (LAB)	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Pratik
2	Karbohidratlar, Monosakkaridlerin Yapıları ve Karbohidrat Türevleri	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Heteropolisakkaritler, Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Nükleotidler ve Kimyasal Yapıları	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
1	Amino Asitler : Sınıflandırılmaları ve Kimyasal Yapıları	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
3	Amino Asitler : Fiziksel - Kimyasal Özellikleri, Tepkimeleri ve İzolasyonu	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
3	Peptid Bağı, Peptidler ve Polipeptidler, Polipeptidlerin Katlanması	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
1	Proteinlerin Yapıları, Yapı Analizleri ve Proteomik	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
2	Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Lipoproteinler; Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Spektrofotometri, Prensipleri ve Kullanım Alanları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Spektrofotometre (LAB)	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	6 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	34 SAAT
		Toplam Saat	40 SAAT

Süre	TIBBİ BİYOLOJİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Hücrenin Kökeni ve Evrim	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
2	Hücre Molekülleri ve Hücre Zarları	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
2	Kalıtım, Genler, DNA	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
2	Genomlar ve Transkriptomlar	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
2	Proteomik ve Sistem Biyolojisi	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
3	Genom Organizasyonu	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
2	DNA Replikasyonu	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
2	Gen Transkripsiyonu ve Kontrolü	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
3	DNA Hasar Tamiri	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
2	Genom Varyasyonları	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
2	Epigenetik	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
8	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB Grup A,B,C)	Doç. Dr. Ali AYDIN, Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU, Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	8 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	24 SAAT
		Toplam Saat	32 SAAT

Süre	TIP TARİHİ VE ETİK	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve HekimAntları	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik
1	Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlkel Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik
1	Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi)	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	Galen ve Galenik Tıp, Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	İslam Dünyasında Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	İslam Dünyasında Hastaneler	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	Selçuklular ve Osmanlılarda Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ	Teorik
1	14 Mart Tıp Bayramı ve Önemi	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik
1	Etik, Biyoetik, Tıp Etiği, Klinik Etik, Etik İkilem ve İlgili Kavramlar	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY	Teorik
1	Temel Biyoetik Kuramları ve İlkeleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY	Teorik
1	Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik

1	Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik
1	Özerkliğe Saygı ve Adalet İlkesi	Doç.Dr. Şemsinnur GÖÇER	Teorik
1	Ötenazi	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik
1	Üreme Teknolojisi, Genetik ve Etik	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik
1	Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY	Teorik
1	Tıpta Yasal Konular	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ	Teorik
1	Organ Transplantasyonunda Etik	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	0 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	21 SAAT
		Toplam Saat	21 SAAT

1.4. TIP 102:HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU**10 KASIM 2025 - 11 OCAK 2026****9 HAFTA/ 127 SAAT**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Anatomi	6	2	8	Doç.Dr. Seher YILMAZ
Histoloji ve Embriyoloji	28	8	36	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT Doç. Dr. Emin KAYMAK Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ Dr.Öğr.Ü. Aslı OKAN OFLAMAZ
Tıbbi Biyokimya	23	-	23	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU
Tıbbi Biyoloji	25	6	31	Doç. Dr. Ali AYDIN Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU Dr. Öğr. Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
İyi Hekimlik Uygulamaları	6	6	12	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR Doç.Dr. Ü. Sameh ALAGHA Doç.Dr. Zeynep Tuğba OZAN Doç.Dr. Levent ÖZDEMİR
Biyoistatistik	17	-	17	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ
TOPLAM	105	22	127	

Pratik Sınav Tarihi: 08 OCAK 2026**Teorik Sınav Tarihi: 09 OCAK 2026**

1.4.1 AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, anatomik terimleri ve sistemleri öğretmek, bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, histolojik ve anatomik yapı, fizyolojik özellikler, işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları hakkında genel bilgi ve becerileri kazandırmak ve temel biyoistatistik bilgisi ve becerisi kazandırmaktır.

1.4.2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ :

1. Anatomi: İnsan vücudundaki temel hücre şekillerini ve bu şekillerin görüldüğü organları tanımlar.
2. Histoloji ve Embriyoloji: Hücre organellerini zarla çevrili/çevresiz olarak ayırt eder, yapısını ve görevlerini tanımlar.
3. Tıbbi Biyokimya: Biyoenerjetik prensiplerini, ATP sentezi ve tüketim yollarını açıklar.
4. Tıbbi Biyoloji: Hücre zarının yapısını çizer, moleküllerin taşınması (ekzositoz, endositoz) süreçlerini açıklar.
5. İyi Hekimlik Uygulamaları: Yaşam kalitesini etkileyen faktörler kapsamında temel koruyucu sağlık hizmetlerini (temizlik, ana-çocuk sağlığı, aile planlaması) açıklar.
6. Biyoistatistik: Parametrik ve non-parametrik testleri ayırt eder, hangi durumlarda kullanılacağını açıklar.
7. Anatomi: Hücre yüzey farklılaşmalarını (mikrovillus, silya vb.) yapı, fonksiyon ve görüldüğü organlarla birlikte açıklar.
8. Anatomi: Hücre iskeleti proteinlerini ve bu yapıların hücre hareketindeki rollerini sayar.
9. Histoloji ve Embriyoloji: Parafin bloklama için doku takibi protokolünü eksiksiz sıralar, histokimyada en sık kullanılan boyama yöntemini ve boyadığı hücre kısımlarını belirtir.
10. Histoloji ve Embriyoloji: Mitokondrinin yapısını, görevlerini ve hücre içi enerji üretimindeki rolünü açıklar.
11. Tıbbi Biyokimya: Enzim, koenzim ve kofaktörlerin işlevlerini açıklar ve enzim kinetiği hakkında yorum yapar.
12. Tıbbi Biyokimya: Protein katlanması, işlenmesi ve yıkım süreçlerini moleküler düzeyde açıklar.
13. Tıbbi Biyoloji: Epigenetik mekanizmaları açıklar ve hastalık tedavisindeki kullanımını örneklerle ifade eder.

14. Tıbbi Biyoloji: Hücre bölünme tiplerini (mitoz, mayoz) ve görüldüğü hücreleri tanımlar.
15. İyi Hekimlik Uygulamaları: İnsan bilimlerinin tıp eğitimindeki yerini ve önemini tanımlar.
16. İyi Hekimlik Uygulamaları: Bilgi okuryazarlığı ve bilgi kaynaklarını bilir, kanıta dayalı tıpta soru oluşturma ve kanıt değerlendirme becerisi kazanır.
17. Biyoistatistik: Normal dağılım gösteren iki veya daha fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapar ve yorumlar.
18. Biyoistatistik: Araştırmalarda kullanılan istatistiksel yöntemleri doğru şekilde uygulayarak sonuçları yorumlar.

1.4.3 HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI

Süre	ANATOMİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Anatomiye Giriş	Doç.Dr. Seher YILMAZ	Teorik
2	Anatomik Terimler I	Doç.Dr. Seher YILMAZ	Teorik
2	Anatomik Terimler II	Doç.Dr. Seher YILMAZ	Teorik
1	Sistemler Hakkında Genel Bilgi	Doç.Dr. Seher YILMAZ	Teorik
2	Anatomi Laboratuvarı Tanıtımı (LAB Grup A,B)	Doç.Dr. Seher YILMAZ	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	2 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	6 SAAT
		Toplam Saat	8 SAAT

Süre	TIBBİ BİYOLOJİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
3	Protein Sentezi ve İşlenmesi	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
3	Proteinlerin Düzenlenmesi ve Yıkımı	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
3	Çekirdek Yapı ve Organizasyonu	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
4	Protein Trafığı	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
4	Hücre İskeleti ve Hareketi	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
2	Mitokondri ve Enerji	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
3	Hücre Duvarı, Ekstrasellüler Matriks ve Hücre Etkileşimleri	Dr. Öğr. Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
3	Plazma Zarı		Teorik
6	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB)	Doç. Dr. Ali AYDIN Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU Dr. Öğr. Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	6 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	25 SAAT
		Toplam Saat	31 SAAT

Süre	HISTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
3	Mikroskop Çeşitleri, Temel Çalışma ve Kullanım Prensipleri	Doç. Dr. Emin KAYMAK	Teorik
2	Hücre yapısı: Hücre Bölümlerinin Mikroskopik Yapıları	Doç. Dr. Emin KAYMAK	Teorik
2	Hücre Yapısı: Zar Sistemlerinin Yapıları	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik

4	Hücre Yapısı: Organeller ve İnklüzyonlar	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik
2	Hücre Yapısı: Çekirdek	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	
5	Hücre Yapısı: Hücre İskeleti, Hücrelerarası Bağlantılar	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik
2	Hücre yapısı: Somatik ve Germ Hücrelerinin Bölünme ve Farklanmaları	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik
2	Kök Hücreler: Embriyonik ve Erişkin Kök Hücreler, Plastisite ve Kök Hücre Tedavileri	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik
2	Histolojide Kullanılan Yöntemler ve Temel Prensipleri	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik
2	İmmünohistokimya Teknikleri ve Kullanım Alanları	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik
2	Hücre Kültürü ve Teknolojisi	Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Teorik
4	Hücre (LAB Grup A,B, C)	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT Doç. Dr. Emin KAYMAK Dr.Öğr.Ü. Aslı OKAN OFLAMAZ Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Pratik
4	Histokimya (LAB Grup A,B, C)	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT Doç. Dr. Emin KAYMAK Dr.Öğr.Ü. Aslı OKAN OFLAMAZ Dr.Öğr.Ü. Selda KAHVECİ	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	8 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	28 SAAT
		Toplam Saat	36 SAAT

Süre	İYİ HEKİMLİK UYGULAMARI	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	Teorik
1	Kanıta Dayalı Tıp, Bilgi Kaynakları, Kanıt Aramak	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1	Kanıta Dayalı Tıp, Soru Oluşturmak	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2	Etik ve Profesyonel Değerler ;Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Anabilim Dalı Öğretim Üyesi	Teorik
2	Üst Extremiteden Kan Basıncı Ölçme Becerisi (Pratik)	Doç.Dr. Levent ÖZDEMİR	Pratik
1	Vücut Isısı Ölçme Becerisi (Pratik)	Doç.Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Pratik
2	Radiyal ve Karotis Nabız Alma Becerisi (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Can KERESTECİOĞLU	Pratik
1	Standart Hasta Uygulaması (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	6 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	6 SAAT
		Toplam Saat	12 SAAT

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Biyoenerjetik ve Prensipleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
1	ATP Döngüsü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Yağda Çözünen Vitaminler, Yapı ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik

2	Suda Çözünen Vitaminler, Yapı ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Enzimlere Giriş	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
3	Enzim Kinetikleri	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
2	Koenzim ve Kofaktörler	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
2	Hücre Zarı Bileşenlerinin Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Hücre Zarında Etkileşimler ve Enzimatik Tepkimeler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Hormonlar, Kimyasal Yapıları ve Genel Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
3	Sinyal İletim Mekanizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	0 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	23 SAAT
		Toplam Saat	23 SAAT

Süre	BİYOİSTATİSTİK	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Hipotez Testlerine Giriş ve Tek Örneklem Testleri	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
2	Bağımsız Gruplarda İki Örneklem Testleri	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
2	Bağımlı Gruplarda İki Örneklem Testleri	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
2	Ki-Kare Testleri	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
2	Bağımsız Gruplarda İki'den Çok Örneklem Testleri	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik

1	Bağımlı Gruplarda İkiiden Çok Örneklem Testleri	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
1	Korelasyon-Regresyon Analizi	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve Örneklem Yöntemleri I	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve Örneklem Yöntemleri II	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
1	Sağkalım Çözümlemesi I	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
1	Sağkalım Çözümlemesi II	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
1	Diğer Regresyon Modelleri	Prof.Dr.Mahmut KILIÇ	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	0 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	17 SAAT
		Toplam Saat	17 SAAT

1.5 TIP 103: HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU**26 OCAK 2026 – 29 MART 2026****9 HAFTA / 117 SAAT**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Anatomi	17	14	31	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
Biyofizik	24	-	24	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ
Fizyoloji	15	4	19	Öğr.Gör.Dr. Bircan ASLAN
Tıbbi Biyokimya	16	-	16	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
Tıbbi Mikrobiyoloji	15	-	15	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	5	12	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN Doç. Dr. Emre GÖKÇEN Doç. Dr. Sameh ALAGHA Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Nevin CAVLAK Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY
Toplam	94	23	117	

Pratik Sınav Tarihi: 26 MART 2026**Teorik Sınav Tarihi: 27 MART 2026**

1.5.1 AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı temel fizyolojik süreçlerin, anatomik yapıların, bakteri ve mikroorganizmaların, enfeksiyon hastalıklarının, virüslerin genel özelliklerinin, kanıta dayalı tıp süreçlerinin, radyasyon hasar mekanizmalarının öğrenilmesidir.

1.5.2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Tıbbi Biyokimya: Glikoliz, TCA (trikarboksilik asit), glikojenoliz, pentoz fosfat ve glukuronik asit yollarının basamaklarını ve düzenlenme mekanizmalarını açıklar.
2. Tıbbi Biyokimya: Elektron transport sistemi ve oksidatif fosforilasyon sürecini yorumlar.
3. Tıbbi Biyokimya: Karbonhidrat ve nükleotid biyosentez yollarını karşılaştırarak açıklar.
4. Biyofizik: Hücre zarından madde geçiş yollarını (difüzyon, osmoz, taşıma sistemleri vb.) tanımlar.
5. Biyofizik: Hücre zarında potansiyel oluşum mekanizmalarını ve aksiyon potansiyelinin oluşum sürecini açıklar.
6. Biyofizik: İyon kanalları ve taşıyıcı proteinlerin yapısını açıklar; bu yapıların hücresel iletimdeki rollerini analiz eder.
7. Biyofizik: Ses ve ultrasesin fiziksel özelliklerini açıklar; ultrasonografinin temel çalışma prensibini tanımlar.
8. Biyofizik: Radyasyon türlerini, doz kavramlarını ve biyolojik etkilerini tanımlar.
9. Fizyoloji: Vücut sıvı bölmeleri, sıvı-elektrolit dengesini ve hücreler arası iletişim mekanizmalarını açıklar.
10. Fizyoloji: Biyolojik zarların elektriksel özelliklerini ve madde alışverişi süreçlerini tanımlar.
11. Fizyoloji: Kılcal damarlarda madde alışverişi mekanizmalarını açıklar.
12. Tıbbi Mikrobiyoloji: Mikroorganizmaların canlılar âlemindeki yerini ve sınıflandırmasını tanımlar.
13. Tıbbi Mikrobiyoloji: Bakteri, virüs, riketsiya, klamidy ve bakteriyofajların yapısal özelliklerini karşılaştırarak açıklar.
14. Tıbbi Mikrobiyoloji: Mikroorganizmaların canlılar âlemindeki yerini tanımlar ve temel sınıflandırmalarını yapar.
15. Tıbbi Mikrobiyoloji: Gram ve ARB boyama yöntemlerinin amaçlarını açıklar; bu yöntemlerle mikroorganizmaları ayırt eder.
16. Tıbbi Mikrobiyoloji: Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini sınıflandırarak açıklar.
17. İyi Hekimlik Uygulamaları: Dünya Sağlık Örgütü tanımına göre adölesan kavramını açıklar.
18. İyi Hekimlik Uygulamaları: Enfeksiyon hastalıklarının tarihsel süreçteki etkilerini ve biyolojik silah olarak kullanımını açıklar.
19. İyi Hekimlik Uygulamaları: Klinikler ve aile sağlığı merkezlerinin işleyişini tanımlar; burada görev yapan personelin rollerini sıralar.
20. İyi Hekimlik Uygulamaları: Tespit yöntemlerini, sargı çeşitlerini ve hangi durumlarda nasıl uygulanacaklarını açıklar.

1.5.3 HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU KONULARI

Süre	ANATOMİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Kemikler Hakkında Genel Bilgi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Üst Ekstremité Kemikleri – Clavicula, Scapulae ve Humerus	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Üst Ekstremité Kemikleri – Ön Kol ve El Kemikleri	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Alt Ekstremité Kemikleri – Os coxae, Os sacrum ve Os femoris	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Alt Ekstremité Kemikleri – Tibia, Fibula ve Ayak İskeleti	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
1	Eklemler Hakkında Genel Bilgi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
1	Omuz Kuşak Eklemleri ve Omuz Eklemi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Dirsek, El Bilek ve Elin Eklemleri	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Pelvis İskeletinin Eklemleri ve Kalça Eklemi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Diz, Ayak Bilek ve Ayak Eklemleri	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Teorik
2	Claviculae, Scapulae ve Humerus (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Ön Kol ve El Kemikleri (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik

2	Os coxae, Os sacrum ve Os femoris (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Bacak ve Ayak İskeleti (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Üst Ekstremit Eklemleri (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Pelvis İskeletinin Eklemleri ve Kalça Eklemi (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	14 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	17 SAAT
		Toplam Saat	31 SAAT

Süre	BİYOFİZİK	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Hücre Membranında İyon Değişiminin Kinetiği	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
1	Moleküllerin Membrandan Difüzyonu I	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik

1	Moleküllerin Membrandan Difüzyonu II	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
2	Membran Modeli ve Membran Potansiyelinin Oluşumu	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
2	Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri I	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
2	Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri II	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
1	iyon Kanalları	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
1	Elektroensefalografi (EEG)'nin Biyofiziksel Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
3	Elektromiyografi (EMG)'nin Biyofiziksel Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
2	Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
1	Sinir Hücrelerinde Sinyal İletimi ve Sinaptik Aşırım	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
2	Ultrases ve Tıbbi Görüntüleme	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
1	Radyasyon Biyofiziğinin Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
1	Biyolojik Sistemlerde Radyasyon Hasarının Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
2	Biyoelektrik Uygulama Araçları	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
1	Lazer ve Tıpta kullanım Alanları	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAVUŞ	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	24 SAAT
		Toplam Saat	24 SAAT
Süre	FİZYOLOJİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Fizyolojiye Giriş	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
1	Homeostaz	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik

1	Biyolojik Zarlar	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
2	Biyoelektrik Potansiyeller I: İyon Kanalları	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
2	Biyoelektrik Potansiyeller II: Dinlenim Potansiyeli	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
2	Biyoelektrik Potansiyeller III: Aksiyon Potansiyeli	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
1	Hücre Zarı ve Hücre Zarında Taşıma I: Difüzyon	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
1	Hücre Zarı ve Hücre Zarında Taşıma II: Aktif Taşıma	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
3	Su ve Vücut Sıvı Bölümleri	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
2	Hücre Zarı ve Hücre Zarında Taşıma III: Epitel Tabakasında Madde Alışverişi	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
1	Fizyolojik Süreçlerde Hücre Sinyal İletimi	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
2	Kılcal Damarlarda Madde Alışverişi	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Teorik
1	Hücre fizyolojisi labotatuvarına ilişkin ön konuşma (LAB Grup A,B,C)	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Pratik
3	Hücre Fizyolojisi (LAB Grup A,B,C)	Öğr.Gör. Dr. Bircan Aslan	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	4 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	15 SAAT
		Toplam Saat	19 SAAT

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
3	Glikoliz ve Allosterik Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Glukoneogenez ve Glukoz Dışı Karbohidratların Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Glukojenezis ve Glikojenolizis	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
2	Pentoz Fosfat ve Glukronik asit Metabolik Yolları	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
2	Trikarboksilik Asit (TCA) Döngüsü ve Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Elektron Transport Sistemi ve ATP Sentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Nükleotid ve Nükleik Asit Metabolizması	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
1	Karbohidratların Biyosentezi	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	16 SAAT
		Toplam Saat	16 SAAT

Süre	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Mikrop Dünyası ve Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Teorik
3	Bakterilerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Teorik
2	Bakteriler ve Diğer Mikroorganizmaların Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
2	Mikroorganizmalar Arası Mikrop - Çevre ve Organizma İlişkiler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik

2	Mantarların Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
3	Virüslerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Teorik
2	Parazitlerin Genel Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	15 SAAT
		Toplam Saat	15 SAAT

Süre	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	1
2	Etik ve Profesyonel Değerler, Güvenilirlik ve Güvenilirliğin İhlali, Hasta Sırrının Saklanması	Dr. Öğr. Üyesi Tolga Aydın	2
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Nevin CAVLAK	1
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Makale Okuma	Dr. Öğr. Ü. Nevin CAVLAK	1
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Makale Değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	1
1	Meslekler Arası İşbirliği-Giriş	Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY	1
1	İlk Yardımda Yaralıları Taşıma Becerisi (Pratik)	Doç.Dr. Emre GÖKÇEN	1
1	Klinik Ziyaretler- Dahiliye Polikliniği (Pratik)	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	1
1	Klinik Ziyaretler- Cerrahi Polikliniği (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Can KERESTECİOĞLU	1
2	Standart Hasta Uygulaması (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY	2
		Toplam Pratik Ders Saati	5 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	7 SAAT
		Toplam Saat	12 SAAT

1.6 TIP 104: HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU**30 MART 2026 – 05 HAZİRAN 2026****9 HAFTA / 133 SAAT**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Anatomi	11	12	23	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
Tıbbi Biyokimya	18	2	20	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
Tıbbi Biyoloji	22	-	22	Doç. Dr. Ali AYDIN Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
Tıbbi Genetik	27	-	27	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	4	11	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr.Öğr.Ü. Nevin CAVLAK Dr.Öğr.Ü. Cevdet Yardımcı Dr.Öğr.Ü. Kübra UYAR ZEKEY
Acil Tıp	10	-	10	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK Dr. Öğr. Ü. Sevilay VURAL
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20	
Toplam	107	26	133	

Pratik Sınav Tarihi: 04 HAZİRAN 2026**Teorik Sınav Tarihi: 05 HAZİRAN 2026**

1.6.1 AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı etik ve profesyonel değerlerin, hekim hasta ilişkisinin, hücresel döngünün, kanser gelişiminin, kalıtsal hastalıkların, genetik değerlendirmenin, acil servis işyeyişinin ve ilk yardımın öğretilmesidir.

1.6.2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anatomi: Öğrenci, kafa kemikleri ve üst/alt ekstremita kemiklerini adlandırıp temel morfolojik özelliklerini tanımlar.
2. Tıbbi Biyokimya: Öğrenci, aminoasitlerin ve azotlu bileşiklerin biyosentez ve yıkım yollarını tanımlayıp düzenleyici mekanizmaları açıklar.
3. Tıbbi Biyoloji: Öğrenci, sinyal iletim molekülleri ve reseptörleri ile ilgili temel kavramları tanımlayıp yolları açıklayabilir.
4. Tıbbi Genetik : Öğrenci, Mendel kalıtımı, otozomal baskın/çekinik ve cinsiyete bağlı kalıtım modellerini ayırt edebilir.
5. İyi Hekimlik Uygulamaları: Öğrenci, etik ve profesyonel değerleri kavrayıp, hasta hakları ve mahremiyet konularında bilgi sahibi olur.
6. Acil Tıp: Öğrenci, intramüsküler ilaç hazırlama ve uygulama tekniğini tanımlayıp uygun anatomik bölgeleri belirler.
7. Probleme Dayalı Öğrenim: Öğrenci, örnek olgu üzerinden prognoz, komplikasyonlar ve tedavi yaklaşımları hakkında yorum yapar.
8. Anatomi: Öğrenci, anatomi bilgisinin klinik uygulamalardaki önemini kavrayarak fonksiyonel anatomi açısından yorum yapar.
9. Anatomi: Öğrenci, insan vücudunun makroskopik yapılarını tanıyıp sistematik bir şekilde ilişkilendirir.
10. Tıbbi Biyokimya: Öğrenci, proteinlerin sentez sonrası modifikasyonlarını ve protein döngüsünün biyolojik önemini açıklar.
11. Tıbbi Biyokimya: Öğrenci, kağıt kromatografisi tekniğini tanımlayıp, uygulamasını yapıp sonuçlarını yorumlar
12. Tıbbi Biyoloji: Öğrenci, hücre döngüsünün evrelerini, kontrol noktalarını ve düzenleyici proteinlerin işlevlerini kavrayarak açıklar.
13. Tıbbi Biyoloji: Öğrenci, apoptoz mekanizmalarını ve bu sürecin hücresel fizyolojideki rolünü tanımlayabilir.
14. Tıbbi Genetik : Öğrenci, kromozom anomalilerinin yapısal ve sayısal tiplerini tanımlayıp oluşum mekanizmalarını açıklar.
15. Tıbbi Genetik : Öğrenci, prenatal ve preimplantasyon genetik tanı yöntemlerini karşılaştırıp klinik uygulamalarını bilir.
16. İyi Hekimlik Uygulamaları: Öğrenci, kanıta dayalı tıp ilkelerini tanımlayıp PICO metodunu uygulayarak klinik sorular oluşturabilir.

17. İyi Hekimlik Uygulamaları: Öğrenci, hasta ile etkili iletişim kurup hekim-hasta ilişkisinde güveni tesis edecek yaklaşımları benimser.
18. Acil Tıp: Öğrenci, acil servisteki klinik birimlerin işleyiş ilkelerini tanımlayıp hasta yatış kriterlerini açıklar.
19. Acil Tıp: Öğrenci, acil bir durumda temel yaşam desteği ve hasta yönetiminde yapılması gerekenleri sıralar.
20. Probleme Dayalı Öğrenim: Öğrenci, sağlık bilimleri alanında bilgiye ulaşmak için uygun veri tabanlarını ve arama motorlarını kullanır.
21. Probleme Dayalı Öğrenim: Öğrenci, grup çalışması ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik karar alma süreçlerine katkı sağlar.

1.6.3 HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU KONULARI

Süre	ANATOMİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Thoraks İskeleti – Sternum ve Kaburgalar	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
1	Thoraks İskeleti – Omurlar	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
2	Neurocranium – Os frontale, Os sphenoidale, Os occipitale	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
2	Neurocranium – Os temporale, Os parietale, Os ethmoidale	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
2	Viscerocranium	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
1	Kafa İskeleti Bütünü	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
1	Thoraks İskeletinin Eklemleri	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
1	Kafatasının Eklemleri ve Çene Eklemi	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel	Teorik
2	Sternum, Kaburgalar ve Omurlar (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik

2	Os frontale, Os sphenoidale, Os occipitale (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Os temporale, Os parietale, Os ethmoidale (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Viscerocranium (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Kafa İskeletinin Bütünü, Kafatasının Eklemleri ve Çene Eklemi (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
2	Thorax İskeletinin Eklemleri (LAB)	Doç.Dr. Seher YILMAZ Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	12 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	11 SAAT
		Toplam Saat	23 SAAT

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
3	Amino Asitlerin Katabolizması ve Üre Döngüsü	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
3	Amino Asitlerin ve Azotlu Bileşiklerin Biyosentezi	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
2	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
1	Keton Cisimleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Yağ Asitlerinin Sentezi ve Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Lipidlerin Sentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
3	Protein Sentezi, Proteinlerin Sentez Sonrası Modifikasyonları	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
1	Protein Döngüsü ve Önemi	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Teorik
1	Biyomoleküllerde Yapı-İşlev İlişkisi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Kağıt Kromatografisi (LAB)	Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	2 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	18 SAAT
		Toplam Saat	20 SAAT

Süre	TIBBİ BİYOLOJİ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
3	Hücre Sinyal İletimi I	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
3	Hücre Sinyal İletimi II	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik

3	Hücre Döngüsü ve Kontrolü	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
3	Hücre Bölünmesi	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
2	Hücre Ölümü	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	Teorik
2	Hücre Yenilenmesi	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	Teorik
2	Kanserin Gelişimi ve Nedenleri	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
2	Kanserin Moleküler Temelleri	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
2	Kanser Tedavisinde Kullanılan Moleküler Yöntemler	Doç. Dr. Ali AYDIN	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	0 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	22 SAAT
		Toplam Saat	22 SAAT

Süre	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY	Teorik
2	Etik ve Profesyonel Değerler ; Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Yalçın Çolak	Teorik
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Arama Motorları, Veri Tabanları ve Arama İpuçları	Dr.Öğr.Ü. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Örnek Olgu Değerlendirmesi, Ödev	Dr.Öğr.Ü. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Kavramların Tartışılması, Sunulması	Dr.Öğr.Ü. Nevin CAVLAK	Teorik

3	Temel Yaşam Desteği	Dr.Öğr.Ü. Cevdet Yardımcı	Pratik
1	Tıbbi Simülasyon Uygulaması	Dr.Öğr.Ü. Kübra UYAR ZEKEY	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	4 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	7 SAAT
		Toplam Saat	11 SAAT

Süre	ACİL TIP	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Acil Servis İşleyişi ve Triage Yönetimi	Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK	Teorik
2	Temel ve İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Sevilay VURAL	Teorik
2	Travma Olgularına Genel Yaklaşım ve İlk Yardım	Doç. Dr. Sevilay VURAL	Teorik
2	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Yanık, Sıcak Çarpması ve Donma Durumlarında İlk Yardım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Yaralanmalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	0 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	10 SAAT
		Toplam Saat	10 SAAT

Süre	TIBBİ GENETİK	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Tıbbi Genetiğe Giriş	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
1	Gametogenez	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
1	Kromozomların Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
1	Kalıtım Temelleri, Kalıtım Modelleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Mendel Tipi Kalıtım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Kromozom Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
3	Kromozom Anomalilerinin Oluşum Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
1	Multifaktoriyel Kalıtım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Mendel Tipi Olmayan (NonMendelyan) Kalıtım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Moleküler Genetikte Kullanılan Yöntemler	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Gen Haritalaması ve İnsan Genom Projesi	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Prenatal Tanı Yöntemleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
1	Farmakogenetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
1	İmmunoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
1	Genetik Değerlendirme, Genetik Danışmanlık	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
2	Dismorfolojiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN	Teorik
		Toplam Pratik Ders Saati	0 SAAT

	Toplam Teorik Ders Saati	27 SAAT
	Toplam Saat	27 SAAT

Süre	PDÖ	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
20	PDÖ	İlgili Tüm Öğretim Üyeleri	
		Toplam Pratik Ders Saati	8 SAAT
		Toplam Teorik Ders Saati	12 SAAT
		Toplam Saat	20 SAAT

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 2

2.1. DÖNEM 2 DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP 201	DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU	Z	6	6	9	9
TIP 202	DOLAŞIM-KAN-SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU	Z	7	6	10	10
TIP 203	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 204	SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 205	ENDOKRİN-ÜROGENİTAL DERS KURULU	Z	5	4	7	7
TIP 206	HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU	Z	6	2	7	7
TIP260	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI II	Z	2	2	3	3
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			38	28	52	52
DÖNEM 2 SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP251	HİSTOLOJİDE KULLANILAN TEKNİKLER	S	2	0	2	2
TIP255	BİLİMSEL HAYVAN DENEYLERİ	S	2	0	2	2
TIP256	BİLİMSEL PROJE HAZIRLAMA VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIP258	BESLENME DAVRANIŞININ DÜZENLENMESİ VE KONTROLÜ	S	2	0	2	2
TIP259	HEKİM HASTA İLİŞKİSİ HAKLAR SORUMLULUKLAR	S	2	0	2	2

TIP268	SPOR HEKİMLİĞİ VE REHABİLİTASYON	S	2	0	2	2
TIP261	KRONİK HASTALIĞI OLAN HASTANIN EĞİTİMİ	S	2	0	2	2
TIP265	ADLİ TOKSİKOLOJİ	S	2	0	2	2
TIP266	BAĞIMLILIK	S	2	0	2	2
TIP267	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİKTE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIP269	KÜMÜLATİF RİSK DEĞERLENDİRİLMESİ VE HESAPLANMASI	S	2	0	2	2
TIP270	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	S	2	0	2	2
TIP271	LİPİT ARAŞTIRMALARI VE LİPİDOMİK	S	2	0	2	2
TIP272	METABOLİK HASTALIKLAR	S	2	0	2	2
TIP273	NADİR HASTALIKLAR	S	2	0	2	2
	TIP BİLİŞİMİ VE DIGİTAL OKURLUK	S	2	0	2	2
Alan içi ve Alan dışı Seçmeli ders olarak alınması gereken AKTS toplamı						8
2. Yılda alınması gereken Toplam AKTS						60

2.2. DÖNEM 2 DERSLERİ VE SÜRELERİ

Ders	Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)		Toplam	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi		Pratik Sınav Tarihleri	Teorik Sınav Tarihleri
		Teorik	Pratik						
1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					Başlangıç/Bitiş				
TIP 201	Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu	136	45	181	7	Başlangıç	01.09.2025	16.10.2025	17.10.2025
						Bitiş	17.10.2025		
TIP 202	Dolaşım-Kan-Solunum Sistemleri Ders Kurulu	153	42	195	8	Başlangıç	20.10.2025	11.12.2026	12.12.2025
						Bitiş	12.12.2025		
TIP 203	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma Ders Kurulu	94	26	120	5	Başlangıç	15.12.2025	15.01.2026	16.01.2026
						Bitiş	16.01.2026		
	Güz Yarıyılı Toplamı	383	113	496	20				
2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					Başlangıç/Bitiş				
TIP 204	Sinir Sistemi Ders Kurulu	127	32	159	7	Başlangıç	02.02.2026	17.03.2026	18.03.2026
						Bitiş	18.03.2026		
TIP 205	Endokrin-Ürogenital Ders Kurulu	117	25	142	6	Başlangıç	23.03.2026	29.04.2026	30.04.2026
						Bitiş	30.04.2026		

TIP 206	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	90	6	96	4	Başlangıç	04.05.2026	04.06.2026	05.06.2026
						Bitiş	05.06.2026		
	Bahar Yarıyılı Toplamı	334	63	397	17				
	Dönem 2 Toplamı	717	176	893					
	Final Sınavı						22.06.2026		
	Bütünleme Sınavı						07.07.2026		

2.2.1. DÖNEM 2 SEÇMELİ DERS-I KURULU DERS LİSTESİ

Seçmeli Dersi Kodu	Adı	Türü	Kontenjan	Yarıyıl
TIP251	Histolojide Kullanılan Teknikler	Teorik		1
TIP266	Bağımlılık	Teorik		1
TIP255	Bilimsel Hayvan Deneyleri	Teorik		1
TIP256	Bilimsel Proje Hazırlama ve Araştırma Yöntemleri	Teorik		1
TIP260	Spor Hekimliği ve Rehabilitasyon	Teorik		1
TIP265	Adli Toksikoloji	Teorik		1
TIP271	Lipit Araştırmaları ve Lipidomik	Teorik		1
Toplam Kontenjan:				

2.2.2. DÖNEM 2 SEÇMELİ DERS-II KURULU DERS LİSTESİ

Seçmeli Dersi Kodu	Adı	Türü	Kontenjan	Yarıyıl
TIP258	Beslenme Davranışının Düzenlenmesi ve Kontrolü	Teorik		2
TIP259	Hekim Hasta İlişkisi Haklar Sorumluluklar	Teorik		2
TIP261	Kronik Hastalığı Olan Hastanın Eğitimi	Teorik		2
TIP267	Moleküler Biyoloji ve Genetikte Çalışma Yöntemleri	Teorik		2
TIP269	Kümülatif Risk Değerlendirilmesi ve Hesaplanması	Teorik		2
TIP270	Egzersiz biyokimyası	Teorik		2
Toplam Kontenjan:				

2.2.3. DÖNEM 2 ZORUNLU ve SEÇMELİ DERS SAATLERİ TOPLAMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	126	69	195
Biyofizik	18	-	18
Fizyoloji	160	21	181
Histoloji-Embriyoloji	112	53	165
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10	-	10
Tıbbi Biyokimya	77	4	81
Tıbbi Mikrobiyoloji	33	4	37
İyi Hekimlik Uygulamaları	43	25	68
TOPLAM	555	176	731
SEÇMELİ DERSLER	146	-	146
PANEL/SEMİNER	16	-	16
TOPLAM	741	176	893

Not: Cuma günleri 16:10- 17:00 saatleri arası danışmanlık için ayrılmıştır.

2.3. TIP 201: DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

7 HAFTA/ 181 SAAT

01.09.2025-17.10.2025

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	32	14	46
Biyofizik	4	-	4
Fizyoloji	20	6	26
Histoloji-Embriyoloji	41	19	60
Tıbbi Biyokimya	6	-	6
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	6	13
Seçmeli dersler	28	-	28
PANEL/SEMİNER	2	-	2
TOPLAM	140	45	185

Pratik Sınav Tarihi: 16.10.2025

Teorik Sınav Tarihi: 17.10.2025

2.3. DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

2.3.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; temel dokular, iskelet ve periferik sinir sistemi ile gametogenezden başlayarak fetal dönemin sonuna kadar insan gelişimi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

2.3.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hareket sisteminin temel anatomik yapılarını, vücut kemik ve eklemlerini ve bu yapılarda bulunan oluşumları sayar.
2. Periferik sinir sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlar.
3. Duysal reseptörlerin ve sinir liflerinin tiplerini ve özelliklerini, sinir liflerinde aksiyon potansiyeli iletimini, sinapsların özellikleri ve ileti mekanizmalarını anlatır.
4. Kas içiği ve golgi tendon organının inervasyonu anlar.
5. Sempatik ve parasempatik sistemin özellikleri, yapısal ve işlevsel farklılıklarını ifade eder. Sinirsel iletimde nörotransmitter ve reseptörlerin özelliklerini ve aralarındaki etkileşimi tanımlar. Kas hücresinin çeşitliliğini anlar ve vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder.
6. İnce ve kalın filamanları ve kasılmayı oluşturmak için nasıl kaydıklarını tanımlar. İskelet, düz ve kalp kas kasılmasında Ca^{2+} rolünü tanımlar.
7. Pratik uygulamalarla bu bilgiler pekiştirir.
8. Epitel dokusu çeşitlerini ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak sayar.
9. Bağ dokusunu oluşturan hücreleri, ışık ve elektron mikroskopik özelliklerini belirtir. Bağ dokusunu oluşturan lifleri ve özelliklerini tanımlar. Kıkırdak dokusunun çeşitlerini ve bulundukları yerleri eksiksiz olarak sayar. Kıkırdak dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar.
10. Kemik dokusunun çeşitlerini eksiksiz olarak belirtir. Kemik dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar. Kemik gelişiminde önemli olan faktörleri belirtir.
11. Kas dokusunun tiplerini eksiksiz sayıp ayırımı yapar.
12. Kalp kası ile çizgili kasın ayıracı özelliklerinden en az üçünü sayar. İskelet kasının kasılma mekanizmasının basamaklarını eksiksiz sayar.

13. Nöron ve dendritin genel özelliklerini bilir ve Nöroglia hücrelerini ve görevlerini eksiksiz sayar. Dişi ve erkek gamet gelişimindeki farklardan en az dört tanesini belirtir. Ovulasyonun olabilmesi için gereken hormonların isimlerini bilir. Fertilizasyonda ve implantasyonda önemli olan faktörlerden en az üçünü sayar.
14. Gelişimin ikinci ve üçüncü haftasında gelişen yapıları ve histolojik özelliklerini tanımlar. Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımları bilir.
15. Fetüs dışında gelişen yapılar olan amniyon kesesi, vitellüs kesesi ve allantoisin işlevlerini tanımlar.
16. Kasların temel olarak geliştiği embriyonik dokuların adlarını bilir ve kalp kası gelişirken oluşan özel ileti sisteminin yapılarını sayar.
17. Öğrenci sağlıklı gelişimin, epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokularının nasıl olması gerektiğini açıklar. Hücre döngüsü, büyümesi ve proliferasyonu ile ilgili gerekli temel bilgileri yorumlar. Sindirim/Gastrointestinal sistem, Solunum sistemi ve böbrekleri anlatır.
18. Gelişim, epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokular ile ilişkili hastalıkları sayar.
19. Kas kasılması ile ilgili temel biyofiziksel kavramları bilir. Makaslama kuvveti ve eğilme momenti gibi biyomekanik kavramlarını açıklar.
20. Doku ve iskelet sisteminde esneklik kavramını stres, strain ve elastiklik modülü üzerinden değerlendirebilir. İskelet kası hücresinde aksiyon potansiyeli oluşumunun özelliklerini bilir.
21. İnsan bilimlerinde tıbbın yeri hakkında bilgi sahibi olur. Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir. İntramusküler enjeksiyonun nasıl yapıldığı ve ilk yardımda sargı-tespit nasıl yapılır becerisini kazanır. Dahili ve cerrahi servislerdeki işleyiş hakkında bilgi sahibi olur.

2.3.3. DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Kaslar Hakkında Genel Bilgi	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Vücuttaki Fasyaların Anatomisi	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
1	Boyun bölgesi	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Plexus cervicalis	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Boyun kasları	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Mimik kasları, Çiğneme kasları	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Omuz ve Kol Kasları	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Fossa aksillaris	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Plexus brachialis	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
1	Ön kol kasları ve Fossa cubiti	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
1	El Kasları Anatomisi	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Sırt Bölgesi ve Kasları	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Gluteal bölge	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
3	Plexus sacralis ve Plexus lumbalis	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
3	Uyluk ve bacak kasları, Fossa poplitea	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
1	Ayak kasları	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
2	Regio temporalis, Regio infratemporalis, Fossa pterygopalatina ve Parotis Bezi	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL
1	Deri ve Ekleri	Dr.Öğr.Ü.Bahadır Murat DEMİREL

2	Kafa Derisi Anatomisi, Baş ve Boynun Sensitif Sinirleri (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Boyun ve Mimik Kasları (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Üst Ekstremité Kasları (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Sırt Bölgesi Kasları (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Alt Ekstremité Kasları (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Fossa temporalis, Fossa infratemporalis, Fossa pterygopalatina, Parotis Bezi ve Meme (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Plexuslar (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
TOPLAM	TEORİK: 32 SAAT PRATİK: 14 SAAT	

	BİYOFİZİK	
2	Kas kasılması biyofiziği	İlgili Öğretim Üyesi
2	Biyomekanik	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 4 SAAT	

	FİZYOLOJİ	
2	Aksiyon potansiyeli	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Sinir kas kavşağı	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler ve kasılma teorileri	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN

2	İskelet kasında kasılma mekanizmaları ve tipleri	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Kaslarda enerji metabolizması	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Düz kas fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Sinaptik potansiyeller	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kas içiği ve golgi tendon organı	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kas fizyolojisi laboratuvarı; Hayvan deneyi (LAB)	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kas fizyolojisi laboratuvarı; İnsan deneyi (LAB)	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Spinal Refleksler	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Otonom Sinir Sistemine Giriş	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Sinir fizyolojisi laboratuvarı (LAB)	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
TOPLAM	TEORİK: 20 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Örtü epiteli	Doç.Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Örtü epiteli Lab-I (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Örtü epiteli Lab-II (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli	Doç.Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Bez epiteli (LAB)	Tüm Öğretim Üyeleri
1	Destek Dokuları	Doç.Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT

2	Esas Bağ Dokusu	Doç.Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT
3	Esas bağ dokusu (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
1	Kıkırdak Dokusu	Doç.Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Kemik Dokusu	Doç.Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Kemik Yapımı	Doç.Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Kıkırdak Dokusu (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kemik Dokusu (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
1	Eklemler ve Sinoviyal Zarlar	Dr.Öğr.Ü.Aslı OKAN OFLAMAZ
3	Kas Dokusu Histolojisi	Dr.Öğr.Ü.Aslı OKAN OFLAMAZ
2	Kas Dokusu Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
3	Sinir Dokusu Histolojisi	Dr.Öğr.Ü.Aslı OKAN OFLAMAZ
1	Sinir Sonlanmaları ve Reseptörler	Dr.Öğr.Ü.Aslı OKAN OFLAMAZ
2	Sinir Dokusu Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
1	Embriyolojiye Giriş ve Terminoloji	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
3	Erkek ve Kadın Genital Sistemlerinin Gebeliğe Hazırlanması: Gametogenez	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
2	Fertilizasyon, Yarıklanma, Implantasyon	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
2	2. hafta: Bilaminar Embriyonik Disk	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
1	3. hafta: Mezoderm, Gastrulasyon, Trilaminar Embriyonik Disk, Somitler	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ

1	Ektoderm: Nöral Tüp Gelişimi	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
1	Endoderm: Embriyonun Katlanması, Vücut duvarları, Vücut Boşlukları	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
1	Fetal Dönem	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
1	Plasenta ve Fetal Membranlar	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
1	Çoklu Gebelikler, Erken Gelişimin Moleküler Temelleri	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
2	Klinik Embriyoloji ve Yardımcı Üreme Teknikleri	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
1	Konjenital Malformasyonlar	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
2	Deri Gelişimi ve Histolojisi	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
2	Deri Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
3	Kafa kemikleri, vertebra, ekstremit ve kasların gelişimi	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
TOPLAM	TEORİK: 41 SAAT	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
1	Epitel dokusu biyokimyası	Prof. Dr. Meral EKİM
1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Bağ dokusu biyokimyası	Prof. Dr. Meral EKİM
2	Kemik Dokusu Biyokimyası ve Kalsiyum-Fosfor Metabolizması	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
1	Kas Dokusu Biyokimyası	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
TOPLAM	TEORİK: 6 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik Profesyonel Değerler, İleri Tıp Teknolojileri	Dr.Öğr.Ü. Duygu Felek
2	Temel İletişim Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Temel Hukuk Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	İntramusküler Enjeksiyon Uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Emre ERSOY
2	İlk Yardımda Sargı-Tespit Uygulama (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Göker YURDAKUL
1	Klinik Ziyaretler – Cerrahi Servisde İşleyiş (PRATİK)	Doç Dr. Fatih GÖLGELİOĞLU
1	Klinik Ziyaretler – Dahili Servisde İşleyiş (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA
TOPLAM	TEORİK: 7 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

2.4. TIP 202: DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

8 HAFTA/ 195 SAAT

20.10.2025-12.12.2025

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	19	15	34
Biyofizik	6	-	6
Fizyoloji	50	8	58
Histoloji-Embriyoloji	25	12	37
Tıbbi Biyokimya	16	-	16
İyi Hekimlik Uygulamaları	9	7	16
Seçmeli dersler	28	-	28
PANEL/SEMİNER	4	-	4
TOPLAM	157	42	199

Pratik Sınav Tarihi: 11.12.2025

Teorik Sınav Tarihi: 12.12.2025

2.4. DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

2.4.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, insanda dolaşım sistemi, kan dokusu, solunum sistemi ve bu sistemleri oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi; histolojik ve anatomik yapısı; fizyolojik özellikleri; işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları; bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri; iç ve dış ortam koşullarındaki değişikliklere cevapları konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

2.4.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Fötal dolaşımı anlatır.
2. Vasküler anomali ve malformasyonları tanımlar.
3. Arter, arteriol, kapiller, venül, ven ve lenfatik sistemin işlevsel özelliklerini tanımlar.
4. Kalbin anatomik özelliklerini açıklar.
5. Lenfatik sistemin anatomik özelliklerini açıklar. Solunum sisteminin anatomik özelliklerini açıklar. Akciğerlerin anatomik özelliklerini sayar.
6. Kalbin uyarılabilme ve kasılabilme özelliklerini sayar.
7. Kalbin ileti sisteminin yapısını ve işlevini açıklayabilmeli ve her bir bölümünün aksiyon potansiyellerini karşılaştırır. EKG de görülen temel dalgaları ve temsil ettikleri işlevleri, kaydedilme yöntemini ve kalbin elektriksel eksenini arasındaki ilişkiyi açıklar.
8. Kalbin sistolik ve diyastolik işlevini karşılaştırabilmesi, normal kan basıncını ve düzenlenmesini; venöz, lenfatik,
9. koroner ve pulmoner dolaşımların özelliklerini tanımlar.
10. Bir kalp döngüsü boyunca eş zamanlı olarak EKG, nabız dalgası ve kalp seslerini kaydedebilmesi ve aralarındaki ilişkiyi gösterir.
11. Kalp döngüsü sırasında basınç, hacim ve akım değişikliklerini anlar.
12. Kanın bileşenlerini, lökositleri ve eritrositlerde oksijeni taşıyan hemoglobinin rolünü tanımlar. Hemostaz sürecini ve mekanizmasını anlar.
13. Çeşitli damar segmentlerinde kan akımının ve kan basıncını ölçmede kullanılan yöntemlerin temelini tanımlar.
14. Vücutta kan ve lenf akımının hangi fiziksel prensiplerle belirlendiğini anlar.

15. Dış ortamdan alveollerin içine kadar havanın geçtiği yolları ve akciğerlerde ventilasyon-perfüzyon ilişkisini tanımlar.
16. Akciğerde gaz alışverişinin temellerini ve akciğer hacimlerini tanımlar.
17. Sistemik dolaşım ile akciğer dolaşımı arasındaki farkı ve O₂, CO₂ dokularda taşınma prensiplerini anlar. Asidozu ve alkalozu tanıyabilmeli ve bunlara yanıt olarak gelişen kompanzatuvar mekanizmaları açıklar. Solunumunu düzenleyen mekanizmaları açıklar.
18. Basit sulu spirometre ile statik ve dinamik ventilasyon testlerini tanır. Kanın genel histolojik özelliklerini ve bölümlerini sayar.
19. Plazma ile serumun farkını, başlıca plazma proteinlerini ve işlevlerini belirtir.
20. Kan yayması hazırlamada kullanılan histolojik boyama yöntemlerini sayar ve periferik yaymadaki kan hücrelerini tanır.
21. Tüm kan hücrelerinin gelişim evrelerini sayar ve histolojik yapılarını, mikroskopik ayırıcı özelliklerini bilir.
22. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklayabilir ve tiplerini sayar mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanır.
23. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar ve Fetal kan dolaşımını yorumlar. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
24. İmmun sistemde rol alan hücrelerini isimleri ve belirgin histolojik özelliklerini eksiksiz sayar. Bağışıklık tipleri ve bu süreçte rol oynayan faktörleri bilir.
25. Timusun başlıca hücrelerini ve bu hücrelerin işlevlerini eksiksiz olarak sayar.
26. Dalağın histolojik yapısını ve dolaşımını eksiksiz sayar. Lenf düğümünün histolojik yapısını ve işlevini tam olarak tanımlar.
27. Lenfoid sistem organlarının gelişim zamanlarını ve süreçte rol oynayan faktörleri tanımlar. İmmun sistem histolojisi ve embriyolojisi ile ilgili klinik yaklaşımları bilir.
28. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar, burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyabilir ve mikroskopta gösterir.
29. Alveoler hücrelerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatır. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar.
30. Asit baz dengesini ve kan gazı analizi için doğru numunenin nasıl alınabileceğini ve parametrelerin neler olduğunu tanımlar.
31. Koagülasyon yolunda özel ilişkilerden Trombin-fibrinogen-fibrin, Factor XIIIa, Hemofili, Anti-proteaz sistem, Trombinin otoregülasyonunu, Fibrinoliz tanımını ve Antikoagülan maddeleri kavrar.
32. Kardiyovasküler risk değerlendirme testleri, nörohormonal aktivasyon belirleyicileri, homosistein, apoproteinler,
33. sirkülasyon belirteçleri sayar.
34. Hemoproteinlerin yapısı, Miyogloblin (Mb), Hemogloblin (Hb), Miyogloblin ve Hemogloblin'e O₂ bağlanması ve allosterik etkileşimleri bilir.

35. Dolaşım sistemi yapı ve işlevini açıklar. Hemodinamiğin temel kavramlarını öğrenir.
36. Kalpte gerçekleşen elektriksel aktivitenin fiziksel temellerini bilir. Kalp kası hücreesindeki aksiyon potansiyeli özelliklerini bilir.
37. Dolaşım ve solunum sisteminin biyofiziği ile ilgili yasaları bilir. Kanıt düzeylerine göre bilgiye ulaşma kaynaklarını tanımlar. Kanıta dayalı tıp ilkeleri ve tıpta kanıt bulma yöntemlerini bilir. Üst ekstremiteden kan alma becerisini kazanır.
38. Travmaya bağlı kanamalara yaklaşım ve turnike uygulama becerisini kazanır.

2.4.3. DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Thorax Anatomisi ve Göğüs İçi Organlara Genel Bakış	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Kalp, Pericardium	Doç. Dr. Seher YILMAZ
3	Arterler ve Koroner Damarlar	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Vücuttaki Venler	Doç. Dr. Seher YILMAZ
1	Lenfatik Sistem	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Burun ve Burunla İlgili Yapılar	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Paranasal Sinüslerin Anatomisi	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Larynx ve Trachea Anatomisi	Doç. Dr. Seher YILMAZ
1	Akciğerler ve Bronşların Anatomisi	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Pleura ve Diaphragma Anatomisi	Doç. Dr. Seher YILMAZ
1	Mediastinum Anatomisi	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Kalp ve Pericardium (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
3	Arterler (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
3	Venler (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Burun, Paranasal Sinüsler (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

2	Thorax Duvarı, Trachea (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Akciğerler, Diaphragma (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
1	Mediastinumda Bulunan Oluşumlar (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
TOPLAM	TEORİK: 19 SAAT PRATİK: 15 SAAT	

	BİYOFİZİK	
2	Kalpте biyoelektrik olaylar ve EKG'nin temelleri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Dolaşım Biyofiziği ve Hemodinamik İlkeleri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Solumun biyofiziği	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 6 SAAT	
	FİZYOLOJİ	
2	Kalp kasının fizyolojik özellikleri ve kalbin innervasyonu	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalp kasının aksiyon potansiyeli	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalbin ileti sistemi ve kalp siklusu	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalp kapakları ve kalp sesleri	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	EKG	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalbin sinirsel kontrolü ve kalp atım hızının kontrolü	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Arteriyel kan basıncı ve düzenlenmesi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Koroner dolaşım	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Kapiller dolaşım	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Venöz dolaşım	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Nabız, özel dolaşım bölgeleri ve hemodinamik	Doç. Dr. Murat ÇAKIR

2	Dolaşım sisteminin özel durumlara uyumu	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
3	Dolaşım fizyolojisi (insan deneyi) (LAB)	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
1	Kanın görevleri ve fiziksel özellikleri	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
1	Kanın kimyasal özellikleri	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
1	Eritrositlerin İşlevleri	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
1	Kan grupları ve transfüzyon	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
1	Lökositlerin İşlevleri	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
1	Trombositlerin İşlevleri	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Hemostaz	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Kan yapımının düzenlenmesi, anemi, polisitemi	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
3	Kan fizyolojisi (LAB)	Öğr.Gör.Dr.Bircan ASLAN
2	Solunum sistemine giriş ve alveolar ventilasyon	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Akciğer yüzey gerilimi ve akciğerlerde diffüzyon	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Akciğer hacim ve kapasiteleri	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Kanda solunum gazlarının taşınması	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Solunumun sinirsel ve kimyasal düzenlenmesi	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Asit-baz dengesinde solunumun rolü ve özel durumlarda solunum	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Solunum fizyolojisi (LAB)	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Egzersiz fizyolojisi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Yükseklik ve su altı fizyolojisi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
TOPLAM	TEORİK: 50 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Periferik kan hücreleri histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Kemik iliği histolojisi ve kan hücrelerinin gelişimi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Kan hücreleri histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kalp histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Damar histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Kalp Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Damar Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kalp gelişimi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
1	Fetal dolaşım ve gelişimsel bozukluklar	Doç.Dr.Emin KAYMAK
1	Damar histogenezi ve düzenleyici faktörler	Doç.Dr.Emin KAYMAK
1	Bağışıklık yanıtta rol oynayan hücreler	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Primer lenfoid organların histolojisi : Timus	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Sekonder lenfoid organların histolojisi: Lenf düğümü, dalak, tonsilla, MALT	Doç.Dr.Emin KAYMAK
3	Primer ve sekonder lenfoid organların histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Üst solunum yolları histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Alt solunum yolları histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
3	Solunum sistemi histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Faringeal sistem, yüz gelişimi ve anomalileri	Doç.Dr.Emin KAYMAK
1	Solunum sisteminin gelişimi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
1	Diyafram ve Vücut Boşlukları Gelişimi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
TOPLAM	TEORİK: 25 SAAT PRATİK: 12 SAAT	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Asit Baz Homeostazi, Kan Gazlarının Biyokimyasal Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Koagülasyon ve Fibrinolitik Sistemin Biyokimyasal Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Kan Biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Hemoglobin ve Miyoglobin Biyokimyası	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
2	Hem Sentezi	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Hem Katabolizması	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Demir Metabolizması	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Endotel ve Ateroskleroz Biyokimyası	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
2	Vücut Sıvılarının Klinik Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
TOPLAM	TEORİK: 16 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Dr.Öğr.Ü. Mustafa BAKIRCI
2	Temel İletişim Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Temel Hukuk Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Etik ve Profesyonel Değerler; Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Dr.Öğr.Ü. Mikail KUŞDOĞAN
2	Üst Ekstremiteden Kan Alma Becerisi (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Akif DEMİREL
2	Travmaya bağlı Kanamalara Yaklaşım (PRATİK)	Doç. Dr. Sevilay VURAL

1	Turnike Uygulama Becerisi (PRATİK)	Doç. Dr. Sevilay VURAL
1	Standart Hasta Uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Tıbbi Simülasyon Uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Kübra UYAR ZEKEY
TOPLAM	TEORİK: 9 SAAT PRATİK: 7 SAAT	

2.5. TIP 203: GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU

5 HAFTA/ 120 SAAT

15.12.2025-16.01.2026

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	19	12	31
Fizyoloji	21	-	21
Histoloji-Embriyoloji	14	8	22
Tıbbi Biyokimya	16	2	18
İyi Hekimlik Uygulamaları	6	4	10
Seçmeli Dersler	20	-	20
PANEL/SEMİNER	2	-	2
TOPLAM	98	26	124

Pratik Sınav Tarihi: 15.01.2026

Teorik Sınav Tarihi: 16.01.2026

2.5. GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU

2.5.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı sindirim sisteminin anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasının kavranması, besinlerin sindirim ve emiliminin, normal insan metabolizmasının ve obezitenin moleküler mekanizmalarının öğrenilmesidir.

2.5.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Gastrointestinal sistem anatomisi ve anomalilerini sayar.
2. Portal sistem, karaciğerin, pankreas ve dalağın fonksiyonlarını açıklar. Karın ön duvarı anatomisi inguinal kanala ait yapıları sayar.
3. Gastrointestinal sistemin işlevsel önemini ve besinlerin sindirimi, emilimi ve boşaltımındaki rollerini anlar.
4. Başlıca gastrointestinal sistem salgılarını, bileşenlerini, etkierini ve bunların üretimini düzenleyen mekanizmaları bilir. Gastrointestinal kasılmanın elektriksel temellerini, bu elektiksel aktivitenin motilite üzerine etkisi ve motilite tiplerini sayar.
5. Enerji metabolizmasını, vücut sıcaklığının düzenlenmesini, egzersizin metabolizmaya etkisini, açlık-tokluk ve şişmanlık metabolizmasını anlar.
6. Karaciğerin fonksiyonlarını sayar.
7. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.
8. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır. İnce ve kalın bağırsağın bölümlerini sayabilmeli, yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.
9. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar.
10. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
11. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.
12. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatabilmeli, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.
13. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatabilir ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.
14. Perikardiyal, plevral ve peritoneal boşlukların nereden ve kaçınıc haftalarda geliştiği sayar. Diabetes mellitus'u tanımlar ve sınıflandırmasını yapar, idrar glukoz ölçümü ile ilgili yorum yapar. Ateroskleroz açısından serum lipit ve lipoprotein seviyelerini yorumlar.
15. Fenil ketonüri, akça ağaç şurubu idrar hastalığı, glisinüri gibi spesifik durumlarda biriken metabolitlerin nöronal ya da doku düzeyinde harabiyete yol açması hakkında yeterli bilgiye sahip olur.

16. Amonyak, safra tuzları ve asidleri ile karaciğer disfonksiyonu yönünden lipid, lipoporetin ve ilaçla ilgili değerlendirmeler yapar.
17. Serbest radikallerin vücutta oluşturdıkları etkileri bilir.
18. Yaşamın başlangıcında ortaya çıkan başlıca etik sorunları tanımlayabilir.
19. Nazogastrik sonda uygulaması ve intramusküler-intravenöz ilaç hazırlama becerisi kazanır.

2.5.3. GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Ağız ve Tükrük Bezleri Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Dil ve Dişlerin Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Pharynx, Oesophagus	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Karın Ön, Yan ve Arka Duvarı Anatomisi ve Karın Boşluğu Topografisi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Canalis inguinalis anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Mide	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	İnce ve Kalın Bağırsak Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Karaciğer ve Safra Yolları	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Periton Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Pankreas ve Dalak	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Portal Sistem	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Sindirim Kanalı Arterleri	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Ağız Anatomisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın Ön Duvarı Topografik Bölgeleri (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın Kasları ve Inguinal Kanal Anatomisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

2	Mide ve Truncus Coeliacus (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	İnce ve Kalın Bağırsaklar ve Damarlar (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karaciğer, Safra Yolları, Pankreas ve Dalak Anatomisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
TOPLAM	TEORİK: 19 SAAT PRATİK: 12 SAAT	

	FİZYOLOJİ	
1	Sindirim fizyolojisine giriş, ağızda sindirim ve yutma	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Mide Fonksiyonları ve Pankreas Salgıları	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Safra salgıları ve ince barsak sindirimi	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	İnce barsak salgılarının kontrolü ve protein, yağ,	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Protein, yağ, karbonhidrat sindirimi ve besinlerin emilimi	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Besinlerin emilimi ve beslenmenin düzenlenmesi	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Kalın barsaklarda sindirim ve dışkılama	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Metabolizma hakkında genel bilgi, Enerji metabolizması ve bazal	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Karbonhidrat, Protein ve Yağ Metabolizması	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Açlık, tokluk, susama ve obezite	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Vücut ısısının düzenlenmesi ve karaciğer Fonksiyonları	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
TOPLAM	TEORİK: 21 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Üst sindirim sistemi histolojisi	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ

3	Üst sindirim sistemi histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
4	Alt sindirim sistemi histolojisi	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
3	Alt sindirim sistemi histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
4	Karaciğer, safra yolları, safra kesesi ve pankreas	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
2	Karaciğer, safra kesesi, pankreas histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Üst sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
2	Alt sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri	Dr.Öğr.Ü.Selda KAHVECİ
TOPLAM	TERİK: 14 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Karbohidrat Sindirimi ve Emilimi	Prof. Dr. Meral EKİM
2	Pankreas Hormonları ve Diyabet Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipidlerin Sindirimi ve Emilimi, Lipoprotein Metabolizması	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Proteinlerin sindirimi ve Aminoasitlerin Emilimi	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
2	Plazma Proteinleri ve Akut Faz Reaktanları	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Serum protein tayini (LAB)	Prof. Dr. Meral EKİM
2	Serbest Radikaller ve Oksidatif Stres	Prof. Dr. Meral EKİM
2	Ksenobiyotik Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Mineral Metabolizması	Prof. Dr. Meral EKİM
TOPLAM	TEORİK: 16 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve Profesyonel Değerler, Yaşamın Başında Alınan Etik Kararlar	Dr.Öğr.Ü. Mikail KUŞDOĞAN
2	Temel İletişim Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Temel Hukuk Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Nazogastrik Sonda Uygulama (PRATİK)	Doç. Dr.Serdar KIRMIZI
2	Intramusküler-Intravenöz İlaç Hazırlama Becerisi (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü.Akif DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 6 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

2.6. TIP 204: SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

7 HAFTA/ 159 SAAT

02.02.2026-18.03.2026

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	42	18	60
Biyofizik	6	-	6
Fizyoloji	36	4	40
Histoloji-Embriyoloji	12	4	16
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	6	13
Seçmeli Dersler	24	-	24
PANEL/SEMİNER	2	-	2
TOPLAM	131	32	163

Pratik Sınav Tarihi: 17.03.2026

Teorik Sınav Tarihi: 18.03.2026

2.6. SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

2.6.1. AMAÇ:

Sinir sisteminin yapısal özelliklerini mikroskopik ve makroskopik olarak kavratmak ve sinir sisteminin fonksiyonlarını temel fizik ilkeleri ile birlikte yorumlatabilmek

2.6.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Merkezi sinir sistemi yapılarının anatomik özelliklerini tanımlar.
2. Bulbus, pons, fossa rhomboidea ve 4.karıncığı tanımlar.
3. Merkezi Sinir Sistemi ile ilgili klinik anatomi bilgilerini tanımlar.
4. Kranial Sinirleri sayar.
5. Göz anatomisi ve görme yollarını, kulak anatomisi ve işitme yollarını tanımlar.
6. İnen-çıkan yolları anlatabilmeli, yapısını, zarları, damarları ve BOS'u tanımlar.
7. Otonom sinir sistemini (sempatik) anlatır.
8. Bellek tiplerini, bellek rol aldığı düşünülen beyin bölgelerini, bu bölgelerin belleğin işlenmesi ve depolanmasındaki rollerini tanımlar.
9. Beynin konuşma ile ilgili fonksiyonunu anlar.
10. Motor korteks ve piramidal sistem, talamus, beyin sapı çekirdeklerinin, bazal gangliyonların, serebellumun işlevlerini tanımlar.
11. Somatomotor asosiyasyon alanları ve duysal korteks yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
12. Beyin sapı ve retiküler formasyonun bilinç ve uyanıklıktaki rolünü, limbik sistemin bileşenleri ve beynin ödül sistemini açıklar.
13. Elektroensefalogramda (EEG) kaydedilen temel ritimleri ve uyku evrelerini sayar. Ağrı duyusuna aracılık eden uyarıları, akut, kronik ağrı ve yansıyan ağrıyı açıklar.

14. Kan-beyin bariyerinin ve beyin omurilik sıvısının işlev ve önemini kavrar.
15. Koni ve basiller tarafından oluşturulan elektriksel yanıtları tanımlar ve bu yanıtların nasıl oluştuğunu açıklar.
16. Renkli görmeyi, karanlığa uyumu ve görme keskinliğini, ışığın retinaya odaklanma mekanizmasını tanımlar.
17. Sesin vurusu, şiddeti ve tınısının işitme yollarında nasıl kodlandığını bilir.
18. Dış, orta ve iç kulağın bileşenlerini ve işlevlerini sayar.
19. Postür ve dengenin düzenlenmesi ile ilgili fizyolojik mekanizmaları anlatır.
20. Olfaktor epitel ve olfaktor bulbustaki sinirsel elemanların temel özelliklerini, koku reseptörlerinden sinyal iletimini açıklar.
21. Tat tomurcuklarını ve tat reseptörlerinin sinyal iletim mekanizmasını anlar. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar.
22. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır.
23. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilir ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
24. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
25. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, bu dokuları mikroskopta tanır.
26. Mekanik uyarının elektriksel uyarıya dönüşmesini biyofiziksel olarak açıklar. Aksiyon potansiyelinin bir sonraki nörona sinaptik bölge yaparak iletilmesini bilir.
27. Görme sistemi ile ilgili biyofiziksel yasaları bilir.
28. İşitme sistemiyle ilgili biyofiziksel yasaları öğrenir.
29. Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir ve yaşamın son döneminde ortaya çıkan başlıca etik sorunları tanımlayabilir.
30. İlk yardımda servikal koruma collar uygulama becerisi kazanır.
31. Tıp mesleğiyle iş birliği içinde olan diğer meslekler hakkında bilgi sahibi olur.

2.6.3. SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Merkezi Sinir Sistemine Giriş	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Medulla spinalis	Doç. Dr. Seher YILMAZ
1	Beyin sapı ve Pons	Doç. Dr. Seher YILMAZ
1	Bulbus	Doç. Dr. Seher YILMAZ
1	Mesencephalon	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Cerebellum	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Diencephalon	Doç. Dr. Seher YILMAZ
2	Beyin Hemisferleri Morfolojisi	Doç. Dr. Seher YILMAZ
1	Basal Ganglionlar	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Beyin Hemisferleri - Motor ve Duyu bölgeleri	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Beyin Ventrikülleri	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Beyin Zarları ve Sinüsleri	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Sinir Sistemi Damarları	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Otonom Sinir Sistemi - Sempatik Sistem	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Otonom Sinir Sistemi - Parasempatik Sistem	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Medulla spinalis Inen ve Çıkan Yollar	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
3	Kranyal Sinirler 1-6	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
3	Kranyal Sinirler 7-12	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Beyinde Beyaz Cevher Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Koku Yolları ve Rhinencephalon	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL

1	Limbik Sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Tat Duyusu ve Tat Yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Göz Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Görme Yolları Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Kulak Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	İşitme Yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Medulla spinalis (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Pons ve Bulbus (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Cerebellum ve Mesencephalon (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Diencephalon (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
3	Sinir Sistemi Arterleri, Beyin Lobları, Beyin Zar ve Sinüsleri	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
3	Kranyal Sinirler (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Göz (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kulak (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
TOPLAM	TEORİK: 42 SAAT PRATİK: 18 SAAT	

	BİYOFİZİK	
2	Duyu biyofiziği	İlgili Öğretim Üyesi
2	Işık ve görme biyofiziği	İlgili Öğretim Üyesi
2	Ses ve işitme biyofiziği	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 6 SAAT	

	FİZYOLOJİ	
2	Beyin sapı ve retiküler formasyon	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Duysal korteks	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Somatomotor asosiyasyon alanları	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Motor korteks ve piramidal sistem	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Serebellum	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Basal ganglionlar	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
1	Talamus	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	E.E.G ve uyku fizyolojisi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Limbik sistem ve hipotalamus	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	MSS Fizyolojisi Laboratuvarı (LAB)	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
1	Vestibüler sistem	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Postür ve denge	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Beyin kan dolaşımı ve serebrospinal sıvı fizyolojisi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
2	Öğrenme ve bellek	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
1	Deri duyuları	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
1	Ağrı Fizyolojisi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
1	Otonom Sinir Sistemi: Sempatik Sistem Fizyolojisi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
1	Otonom Sinir Sistemi: Parasempatik Sistem Fizyolojisi	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
3	İşitme Duyusu	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
3	Görme Duyusu	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Kimyasal duyular (tat ve koku)	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
2	Duyu Fizyolojisi Laboratuvarı (LAB)	Öğr.Gör.Dr.Atilla Fatih ÜNVER
TOPLAM	TEORİK: 36 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Periferik Sinir Sistemi Histolojisi	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Sinir Sistemi Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Sinir Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
3	Göz Histolojisi	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Göz Gelişmesi ve Anomalileri	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Kulak Gelişmesi ve Histolojisi	Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Duyu Organları Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
TOPLAM	TEORİK: 12 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
1	Sinir Sistemi Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Beyin Omurilik Sıvısı (BOS) Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
TOPLAM	TEORİK: 2 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik Profesyonel Değerler, Yaşamın Sonunda Alınan Etik Kararlar	Dr.Öğr.Ü. Mehmet Şakir TAŞPINAR

2	Temel İletişim Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Temel Hukuk Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Mesleklerarası İşbirliği	Dr.Öğr.Ü. Emre ERSOY
2	Standart Hasta UYGULAMASI (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	İlk Yardımda Servikal koruma Collar Uygulama Becerisi (PRATİK)	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN
2	Tıbbi Simülasyon Uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
TOPLAM	TEORİK: 7 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

2.7. TIP 205: ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU**6 HAFTA/ 142 SAAT****23.03.2026-30.04.2026**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	14	10	24
Fizyoloji	33	3	36
Histoloji-Embriyoloji	20	10	30
Tıbbi Biyokimya	19	2	21
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	-	7
Seçmeli Dersler	24	-	24
PANEL/SEMİNER	4	-	4
TOPLAM	121	25	146

Pratik Sınav Tarihi: 29.04.2026**Teorik Sınav Tarihi: 30.04.2026**

2.7. ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

2.7.1. AMAÇ:

Endokrin ve ürogenital sistemlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin organ, doku, hücre tipi ve biyomolekül düzeyinde öğretilmesi.

2.7.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili anatomik yapıları ve komşuluk ilişkilerini tanımlar, kadavrada ve modellerde tanır.
2. Pelvis ve perineum'ü tanımlar. Böbreğin anatomik olarak tanımlar. Erkek ve kadın genital organları söyler.
3. Hipofiz bezinin yapısı, buradan salgılanan hormonlar ve etkileri, fizyolojik olaylara yanıtta nasıl kontrol edildiğini açıklar.
4. Büyüme hormonunun büyüme ve metabolik işlevlerdeki etkileri, salgılanmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar.
5. Vücutta kalsiyum, fosfat konsantrasyonlarının homeostazının devamının önemi ve bunun nasıl sağlandığını açıklar.
6. Troid hormonunun salgısının düzenlenmesi, homeostazda ve gelişmede etkisini açıklar.
7. Plazma glikoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları ve etkisini, tip 1 ve tip 2 diyabet arasındaki temel farkları bilir.
8. Pankreastan salgılanan hormonları ve etkilerini açıklar.
9. Böbrek üstü bezi korteksi ve medullasında salgılanan hormonlarını, etkilerini ve bu salgılanan hormonların eksikliği ve fazlalığı nedeniyle meydana gelen hastalıkları sayar.
10. Testislerin sertoli hücreleri ve leyding hücreleri, overlerin korpus luteumu ve foliküllerden salgılanan hormonların etkileri bu hormonların seviyelerini düzenleyen mekanizmaları açıklar.
11. Spermatogenez evrelerini, hamilelik ve doğuma eşlik eden hormonal değişiklikleri, laktasyon süreçlerini açıklar.
12. Tipik bir nefronun yapısını ve kanlanması tanır, tübüllerde maddelerin geri emilimini, sekresyonunu ve bunu etkileyen faktörleri açıklar.

13. Glomerüler filtrasyon hızını (GFR) tanımlayabilmeli, GFR'yi etkileyen ana etmenleri ve idrar boşaltma reflekslerini açıklar.
14. Klirens kavramı, böbrekte sıvı elektrolit dengesinin ayarlanmasını ve asit baz dengesinin ayarlanmasını açıklar.
15. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.
16. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.
17. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilmeli ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
18. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.
19. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.
20. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar.
21. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen kongenital anomalilerin önemini kavrar, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanır.
22. Büyüme faktörleri ileti mekanizması ile ilgili yolları sayar.
23. Hipotalamus, hipofiz ve tiroid hormonların etkilerini kavrayabilmeli, Gastrointestinal hormonların görevlerini ve eksikliklerinde neler olabileceğini açıklar.
24. Eritropoietinin eritrosit üretimini uyarıcı bir faktör olarak nasıl etkin rol oynadığını ve böbreklerle rolünü iyi kavrar. Kortikosteroidlerin biyolojik etkilerini açıklar.
25. Nörotransmitterlerin ve lökotrienlerin nasıl etkinlik gösterdiklerini kavrar.
26. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasının düzenlenmesinde temel olarak rol alan üç hormonu ve kısaca bunların etkilerini özetler.
27. Primer, sekonder ve tersiyer hiperparatiroidleri kısaca anlatır.
28. Kanıta dayalı tıp ilkeleri ve tıpta kanıt bulma yöntemlerinin öğrenir.
29. Öğrenme gereksinimi doğrultusunda bilgi kaynaklarına ulaşma, bilgiyi organize etme ve bilgiyi sunmayı öğrenir.

30. Aydınlatılmış onamın temel bileşenlerini tanımlayabilir.

31. Kendisinin de dahil olmak üzere çeşitli etik karar verme yaklaşımlarını ayırt edebilir.

2.7.3. ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Böbrekler ve Ureterler	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Vesica urinaria ve Urethra	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
1	Glandula thyroidea ve Glandula parathyroidea	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Pelvis ve Perine Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
3	Erkek Genital Organları	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
3	Kadın Genital Organları	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Glandula suprarenalis ve Thymus	Dr.Öğr.Ü. Eylem YALMAN
2	Böbrekler ve Ureterler, Vesica Urinaria ve Urethra (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Erkek Genital Organları (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kadın Genital Organları (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Pelvis ve Perineum (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Glandula Thyroidea ve Glandula Parathyroidea Glandula Suprarenalis (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
TOPLAM	TEORİK: 14 SAAT PRATİK: 10 SAAT	

	FİZYOLOJİ	
1	Nöroendokrinolojiye Giriş	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Hipofiz ve Hipotalamusun İşlevsel İlişkileri	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ

2	Adenohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Nörohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Tiroid Hormonlarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Böbrek üstü bezi Korteks Hormonlarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Böbrek üstü bezi Medulla Hormonlarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Kalsiyum ve Fosfat Metabolizmasının Endokrin Düzenlenmesi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Pankreas İç Salgılarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Kadın Üreme Hormonlarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Erkek Üreme Hormonlarının Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Endokrin İşlevli Diğer Yapılar	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Gebelik ve Laktasyon Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Büyüme, Gelişme ve Yaşlanma Fizyolojisi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Böbrek Fizyolojisine Giriş ve Böbrek Dolaşımı	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Böbrek Gomerüllerinin İşlevi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Proksimal Tübüllerin İşlevi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Henle Kulpu ve Zıt – Akım Mekanizması	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Klirens Kavramı	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Su Dengesi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Elektrolit Dengesi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
2	Asit-Baz Dengesi	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
1	Mikturisyon (İdrarın Boşaltılması)	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
3	Böbrek fizyolojisi laboratuvarı (LAB)	Öğr.Gör.Dr.Burçin AKDAĞ
TOPLAM	TEORİK: 33 SAAT PRATİK: 3 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Hipofiz ve Epifiz Gelişmesi ve Histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Tiroid ve Paratiroid Gelişmesi ve Histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
3	Böbreküstü Bezi, Endokrin Pankreas ve Yaygın Nöroendokrin Sistem Gelişmesi ve Histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
3	Endokrin Sistem Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
4	Urinier Sistem Histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
3	Üriner Sistem Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Dişi Üreme Organları Histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
2	Dişi Üreme Organları Histolojisi (LAB)	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Erkek ve Dişi Üreme Organları Gelişmesi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
1	Meme Bezinin Gelişimi ve Histolojisi	Doç.Dr.Emin KAYMAK
TOPLAM	TEORİK: 20 SAAT PRATİK: 10 SAAT	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Tiroid Hormonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Steroid Hormonlar	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Katekolaminler	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Kalsiyum ve Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen Hormonlar ve Tanı Testleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU

2	Pankreatik ve Gastrointestinal Hormonlar	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Büyüme Faktörleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Melatonin ve Eritropoetin, Biyokimyası ve Fonksiyonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Eikozanoidlerin biyosentezi ve aktiviteleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Metabolizmanın Hormonal Kontrolü ve Obezite	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
2	Böbrek Fonksiyon Testleri ve İdrar Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	İdrarın Biyokimyasal ve Mikroskopik Analizi (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
TOPLAM	TEORİK: 19 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler, Aydınlatılmış Onam	Dr. Öğr. Ü. Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI
2	Temel İletişim Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Temel Hukuk Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 4 SAAT	

2.8. TIP 206: HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU**4 HAFTA/ 94 SAAT****04.05.2026-05.06.2026**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Biyofizik	2	-	2
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10	-	10
Tıbbi Biyokimya	18	-	18
Tıbbi Mikrobiyoloji	33	4	37
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	2	9
Seçmeli Dersler	22	-	22
PANEL/SEMİNER	2	-	2
TOPLAM	94	6	100

Pratik Sınav Tarihi: 04.06.2026**Teorik Sınav Tarihi: 05.06.2026**

2.8. HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU

2.8.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun amacı, immün sistemin işleyişini kavramak, biyokimya, ruh sağlığı ve hastalıkları konularında, hastalıkların oluşumunun kavranmasına temel oluşturacak ya da katkıda bulunacak bilgileri öğrenmektir.

2.8.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Vitamin benzeri bileşikler ve eksikliklerine bağlı durumları açıklar.
2. Karbonhidrat, lipid, nükleotid ve protein metabolizması bozukluklarını, kavrar.
3. Kanserde biyokimyasal olarak ne gibi değişikliklerin olduğunu ve tümör belirteçlerinin neler olduğu, kullanımlarında nelere dikkat etmeleri gerektiğini bilir.
4. İyon kanallarının işlevsel bozukluklarının biyofiziksel mekanizması, vücudun değişik sistemlerinde meydana gelen iyon kanal bozukluklarının oluşturduğu hastalıkların mekanizmalarını bilir.
5. Antijenlere örnek verir.
6. Bağışıklık sistemi ve fagositoz arasındaki ilişkiyi kavrar.
7. Doku uygunluk antijenlerine örnek verir. Antijen işlenmesi ve sunulmasını anlatır. T hücre aktivasyon mekanizmasını anlatır. Mikrobiyotayı tanımlar.
8. Mikrobiyota inceleme yöntemlerini sayar.
9. Serolojik testlere örnek verir.
10. Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir.
11. Dünya sağlık örgütüne göre sağlık-hastalık kavramını tanımlar.
12. Günümüzde kabul edilen sağlık-hastalık kavramını tanımlar.

13. Beyinle ilgili bilgilerimizin elde edilme yöntemlerini ve beynin davranışı etkileyen önemli bölümlerini bilir.
14. Nöroplastisite nedir, tanımlar.
15. Öğrenmenin tanımını yapar ve öğrenme biçimlerini sayar.
16. Bilinç ve Farkındalıkla ilgili beyin bölgelerini bilir.
17. Bilinç durumuna etki eden ilaçları sayar.
18. Çatışma ve kaygının mekanizmalarını, etkilerini bilir.
19. Benliğin çatışma ve kaygı ile baş etme mekanizmalarını anlatır.
20. Stres ve kaynaklarını bilir.
21. Stresle başa çıkma mekanizmalarını açıklar.
22. Stresin sağlık üzerine etkilerini kabaca kavrar.
23. Yetişkinliğin dönemleri ve gelişimsel özelliklerini kabaca bilir.
24. Yaşlılıkta olan değişiklikleri bilir.
25. Ölümle ilgili ruhsal süreçleri sayar.
26. Davranışı etkileyen psikodinamik süreçleri anlatır.
27. Ruhsal aygıtı tanımlar.

2.8.3. HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU KONULARI

	BİYOFİZİK	
2	İyon kanalı bozukluklarına bağlı hastalıklar: 'Kanalopati'	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 2 SAAT	

	RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	
1	Davranış Bilimleri: Stres ve Ruh Sağlığı	İlgili Öğretim Üyesi
2	Davranış Bilimleri: Öğrenme ve Bellek	İlgili Öğretim Üyesi
2	Bilinç ve Farkındalık	İlgili Öğretim Üyesi
2	Davranış Bilimleri Dikkat ve Algı	İlgili Öğretim Üyesi
2	Merkezi Sinir Sistemi Ve Davranış İlişkisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Yetişkinlik, Yaşlılık ve Ölüm	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 10 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Yaşamın Farklı Evrelerinde Biyokimyasal Parametreler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Nükleotid Metabolizması ve Bozuklukları	Prof. Dr. Meral EKİM
1	DNA Onarım Mekanizmaları ve Bozuklukları	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

2	Vitamin Metabolizması Bozuklukları	Prof. Dr. Meral EKİM
2	Karbohidrat Metabolizması Bozuklukları	Prof. Dr. Meral EKİM
2	Lipid Metabolizması Bozuklukları ve Tanı Testleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Amino asit ve Protein Metabolizması Bozuklukları	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
2	Kanser Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Tümör Belirleyicileri Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Hastalıkların Teşhisinde Enzimler	Prof.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
TOPLAM	TEORİK: 18 SAAT	

	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
1	Biyogüvenlik	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Mikrobiyolojide Örnek Alma, Laboratuvara Yollama	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Bakterilerin Üretilmesi (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Mikroorganizmaların Üretilmesi	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Bakteri Metabolizması ve İdentifikasyonu (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
3	Mikroorganizmaların Genetiği	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Antibiyotik, Etki ve Direnç Mekanizmaları	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Moleküler Tekniklerin Mikrobiyolojide Kullanımı	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Toplum Sağlığı Açısından Önemli Patojenler	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Bağışık Yanıt Temelleri	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT

1	Antijenler	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Doğal Bağışıklık ve Fagositoz	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Doku Uygunluk Antijenleri	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Antijen İşlenmesi ve Sunulması	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Mikrobiota ve Hastalıklar	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	T Hücre Aktivasyonu ve Efektör Mekanizmalar	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
1	İmmünglobulinler ve Antikor Üretimi	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	B Hücre Aktivasyonu	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
1	İmmünolojik Tolerans ve Otoimmünite	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Aktif ve Pasif İmmünizasyon	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Kompleman Sisteminin Aktivasyonu ve Regülasyonu	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Hipersensitivite Reaksiyonları	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Transplantasyon İmmünitesi	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Tümör İmmünitesi	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT
TOPLAM	TEORİK: 33 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler; Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Dr.Öğr.Ü. Gülseren DEMİR KARAKILIÇ
2	Temel İletişim Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Temel Hukuk Bilgileri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Standart Hasta Uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Kübra UYAR ZEKEY
TOPLAM	TEORİK: 7 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 3

3.1. DÖNEM 3 DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
TIP301	NEOPLAZİ VE HEMATOPOİETİK SİSTEM HASTALIKLARI	Z	4	4	6	6
TIP302	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Z	6	4	8	8
TIP303	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	Z	4	2	5	5
TIP304	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	Z	5	2	6	6
TIP305	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	Z	3	2	4	4
TIP306	ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	Z	5	4	7	7
TIP307	NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ	Z	6	2	7	7
TIP308	HALK SAĞLIĞI	Z	5	0	5	5
TIP360	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI III	Z	1	6	4	4
			39	26	52	52
DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIPS301	İYON KANALLARI	S	2	0	2	2
TIPS303	KÖK HÜCRE VE HÜCRESEL TEDAVİ	S	2	0	2	2
TIPS305	ADLİ OTOPSİ	S	2	0	2	2
TIPS307	BİYOGÜVENLİK	S	2	0	2	2
TIPS309	HASTA GÜVENLİĞİ VE MESLEKLER ARASI İŞBİRLİĞİ	S	2	0	2	2

TIPS311	İLAÇ GÜVENLİĞİ	S	2	0	2	2
TIPS313	SİNEMA VE NÖROPSİKİYATRİ	S	2	0	2	2
TIPS315	BİYOKİMYASAL FARMAKOLOJİ VE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIPS302	ENDOKRİN BOZUCULAR	S	2	0	2	2
TIPS304	SAĞLIKLI YAŞAM	S	2	0	2	2
TIPS306	TERATOJENLER	S	2	0	2	2
TIPS308	CERRAHİ ANATOMİ	S	2	0	2	2
TIPS310	FARMAKOTERAPİ UYGULAMALARI	S	2	0	2	2
TIPS312	MOLEKÜLER GÖRÜNTÜLEME	S	2	0	2	2
TIPS316	TIPTA META-ANALİZ	S	2	0	2	2
TIPS318	BEYNİN KOGNİTİF İŞLEVLERİ	S	2	0	2	2
TIPS320	KARDİOVASKÜLER HASTALIKLARDA YENİLEYİCİ TIP VE KÖK HÜCRE UYGULAMALARI	S	2	0	2	2
TIPS322	İLERİ İSTATİSTİK	S	2	0	2	2
Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						8
3. Yılda alınması gereken Toplam AKTS						60

3.2. DÖNEM 3 DERSLER VE SÜRELERİ

DERS KODU	KURULUN ADI	DERS SÜRESİ			KURUL SÜRESİ (HAFTA)	DERS TAKVİMİ	PRATİK SINAV TARİHLERİ	TEORİK SINAV TARİHLERİ
		TEORİK	PRATİK	TOPLAM				
	1. YARIYIL (GÜZ)					1 EYLÜL 2025 09 OCAK 2026		
TIP301	NEOPLAZİ VE HEMATOPOİETİK SİSTEM HASTALIKLARI	125	13	138	5	01 Eylül 2025 03 Ekim 2025	02 Ekim 2025	03 Ekim 2024
TIP302	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	133	16	149	6	06 Ekim 2025 14 Kasım 2025	13 Kasım 2025	14 Kasım 2025
TIP303	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	83	5	88	3	17 Kasım 2025 05 Aralık 2025	04 Aralık 2025	05 Aralık 2025
TIP304	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	117	18	135	5	08 Aralık 2025 09 Ocak 2026	08 Ocak 2026	09 Ocak 2026
	GÜZ YARIYIL TOPLAMI	458	52	510	19			
	2. YARIYIL (BAHAR)							
TIP305	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	70	7	77	3	26 Ocak 2026 13 Şubat 2026	12 Şubat 2026	13 Şubat 2026

TIP306	ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	106	16	122	5	16 Şubat 2026 20 Mart 2026	19 Mart 2026	20 Mart 2026
TIP307	NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ	116	2	118	5	23 Mart 2026 24 Nisan 2026	23 Nisan 2026	24 Nisan 2026
TIP308	HALK SAĞLIĞI	100	-	100	5	27 Nisan 2026 6 Haziran 2026	-	6 Haziran 2026
	BAHAR YARIYIL TOPLAMI	392	25	417	18			
	GENEL TOPLAM	850	77	927	37	1 EYLÜL 2025 06 HAZİRAN 2026		
	FİNAL SINAVI							22 HAZİRAN 2026
	BÜTÜNLEME SINAVI							07 TEMMUZ 2026

3.3. ALAN İÇİ ALAN DIŞI DERSLER VE SÜRELERİ

Dersin/ Ders Kurulunun Adı			Ders Süresi (Saat)	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi
		15 EYLÜL 2025– 26 Aralık 2025			
SEÇMELİ DERS (ALAN İÇİ)			28	14	Başlangıç: 15 EYLÜL 2025 Bitiş: 26 ARALIK 2025
SEÇMELİ DERS (ALAN DIŞI)			28	14	Başlangıç: 15 EYLÜL 2025 Bitiş: 26 ARALIK 2025
Güz Yarıyılı Toplamı			56	28	
		09 ŞUBAT 2026 – 22 MAYIS 2026			
SEÇMELİ DERS (ALAN İÇİ)			28	14	Başlangıç: 09 ŞUBAT 2026 Bitiş: 22 MAYIS 2026
SEÇMELİ DERS (ALAN DIŞI)			28	14	Başlangıç: 09 ŞUBAT 2026 Bitiş: 22 MAYIS 2026
Bahar Yarıyılı Toplamı			56	28	

3.3. TIP 301 NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

01 Eylül 2025 – 03 Ekim 2025

5 HAFTA / 138 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	19	-	19
İç Hastalıkları	10	-	10
Nükleer Tıp	3	-	3
Tıbbi Genetik	3	-	3
Tıbbi Patoloji	38	9	47
İyi Hekimlik Uygulamaları	5	4	9
Tıbbi Farmakoloji	27	-	27
Seçmeli Ders	20	-	20
TOPLAM	125	13	138

Pratik Sınav Tarihi : 02.10.2025

Teorik Sınav Tarihi : 03.10.2025

3.3.1. AMAÇ:

Bu kurulda, neoplazi gelişimi, organ spesifik neoplazmların tipleri, patogenezi ve etyolojisi, kemik iliği, kök hücre hematopoietik ve lenfoid dokuların (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerinin tanımlanması ve immün sistem ile ilgili temel bilgilerin ve yaklaşımın verilmesi amaçlanmaktadır.

3.3.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Neoplazinin tanımı ve sınıflandırılmasını (benign veya malign), epidemiyolojilerini, patogenetik mekanizmalarını, yayılım ve metastaz kavramlarını tanımlayabilir, neoplazilerde normal dokuya göre izlenen farklı histopatolojik özellikleri kavrayabilir,
2. Epitelyal tümörler ve non-epitelyal tümörlerin ayırt edici özelliklerini tanımlayabilir ve kavrayabilir,
3. Santral sinir sistemi, deri, teratom ve benzeri tümörler, kemik iliği ve lenf nodu kökenli neoplazilerin özelliklerini kavrayabilir,
4. Işık mikroskobu kullanarak neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
5. Tümör etiopatogenezinde rol oynayan immunolojik faktörleri tanımlayabilir, kanserin sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayabilir, temel tanımlar hakkında bilgi sahibi olur,
6. Dünyada ve Türkiye’de kanser yükü hakkında bilgi sahibi olur,
7. Kök hücre ve kemik iliğinin temel mekanizmalarını belirtebilir, kemik iliği ile ilgili prosedürleri ve komplikasyonları öğrenir (GVHH),
8. Hematopoetik ve immün sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
9. Myeloproliferatif ve lenfoproliferatif hastalıkları tanımlayabilir, oluşum mekanizmasını, patofizyolojik süreci tanımlayabilir, hastalıkları sınıflayabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir, gerekli tanısal testleri yorumlayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir,
10. Kanser tedavisinin farmakolojik esaslarını açıklayabilir,
11. Doz-konsantrasyon-etki ilişkisinin ilaç tedavisindeki önemini değerlendirebilir,
12. Eritrosit metabolizması, enzim eksiklikleri ve sferositoz hastalıklarının klinik ve patolojik bulgularını belirtebilir,
13. Orak hücreli anemi, trombositopeni, hemoglobinopatiler ve talasemi sendromlarının tanımı, etiopatogenezi, kliniği, tanı ve ayırıcı tanısını tanımlar,

14. Akkiz hemolitik anemilerin nedenlerini sayabilir ve hemolitik anemisi olan hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını bilir, tanı ve ayırıcı tanısını yapar, tedavisini düzenleyebilir,
15. Demir metabolizmasını, kobalamin ve folik asitin fizyolojisini kavrayabilir, demir eksikliği anemisi ve megaloblastik aneminin etiolojisinde yer alan klinikopatolojik durumların klinik ve laboratuvar bulgularını özetleyebilir, ayırıcı tanısını yapabilir, tedavi yöntemlerini, hasta izlemine ve koruyucu önlemleri anlatabilir,
16. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini listeleyebilir,
17. Erişkinde tromboz gelişiminin fizyopatolojisini özetleyebilir, hiperkoagülabileteye neden olabilecek primer ve sekonder klinik durumları sıralayabilir, riskli durumları ve korunmak için alınması gereken önlemleri söyleyebilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olur,
18. Plazma hücre diskrazilerini tanımlayabilir, bu grupta yer alan hastalıkların ortak özellikleri ve ayrılan yönlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini söyleyebilir,
19. Kan bileşenlerinin ve kan gruplarının temel özelliklerini sayabilir, kan grubu ve alt grupları saptama yöntemini öğrenir, kan bileşeni tedavi endikasyonlarını ve transfüzyonu sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkileri söyleyebilir,
20. İmmün sistem ve elemanları ile immün sistem bozukluklarının (T ve B lenfosit eksiklikleri, Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları, Kompleman Sistemi), ön tanı ve ayırıcı tanısını yapabilir,
21. Allerjik hastalıklara ön tanı koyabilir ve acil tedavisini yapabilir
22. İmmünomodülatör ilaçları sayabilir, ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini tanımlayabilir,
23. Normal hematopoetik sistemi nükleer tıp tetkikleri ile değerlendirerek patolojilerini ayırt edebilir.

3.3.3. NEOPLAZI VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Stem Hücre ve Kemik İliği	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Dünyada ve Türkiye’de Kanser Yüğü	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hematolojiye Giriş ve Anemilerin Sınıflandırılması	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Hemoglobin Biyosentezi ve Hemoglobin Biyosentez Bozuklukları (Talasemiler Orak Hücreli Anemi)	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Eritrosit Metabolizması, Enzim Eksiklikleri ve Sferositoz	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Aplastik ve Hipoplastik Anemiler	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Kompleman Sistemi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Graft-versus-Host Hastalığı	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	B-lenfosit Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	T-lenfosit Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	İmmün Sistem Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Akut Lösemiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kanamalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Allerjik Hastalıkların İmmunopatogenezi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Alerjik İlaç Reaksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

1	Alerjik Besin Reaksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Otoimmünite	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Otoinflamatuvar Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Kan Grupları	Dr. Öğr. Ü. Zehra Betül ERDEN
1	Tromboz ve Hiperkoagülabilité	Dr. Öğr. Ü. Tolga Aydın
1	Demir Eksikliği ve Demir Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Timus ve Hücreseİ İmmünite	Dr. Öğr. Ü. Zehra Betül ERDEN
1	Lenfoproliferatif Hastalıklar	Doç. Dr. Tekin Yıldırım
1	Miyeloproliferatif Hastalıklar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Plazma Hücre Diskrazisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Folik Asit ve B12 Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Akkiz Hemolitik Anemiler	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Tümör İmmünolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	TIBBİ GENETİK	
2	Hematoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	İmmünogenetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Patolojiye giriş	İlgili Öğretim Üyesi

1	Patoloji Laboratuvarı teknik ve fonksiyonları	İlgili Öğretim Üyesi
1	Tıbbi patoloji Laboratuvarında işleyiş (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
2	Hücrel zedelenme (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hücre zedelenmesi ve hücre içi birikimler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hücrel adaptasyon bozuklukları, apoptoz ve Nekroz	İlgili Öğretim Üyesi
1	İltihap tanımı, tipleri ve belirtileri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akut iltihap	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kronik iltihap	İlgili Öğretim Üyesi
2	Akut ve kronik iltihap (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Rejenerasyon ve reperasyon	İlgili Öğretim Üyesi
3	Sıvı, elektrolit dengesi ve dolaşım bozuklukları	İlgili Öğretim Üyesi
2	Hemodinamik bozukluklar (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
2	Genetik bozuklukların patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
4	İmmünopatoloji	İlgili Öğretim Üyesi
1	Neoplazinin Tanımı ve Sınıflandırılması	İlgili Öğretim Üyesi
2	Neoplazide Etiyoloji	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kanser Epidemiyolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Kanserin Moleküler Temelleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Benign ve Malign Neoplazmların Özellikleri	İlgili Öğretim Üyesi

2	Neoplazide Yayılma ve Metastaz	İlgili Öğretim Üyesi
2	Epitelyal Tümörler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Mezenkimal Tümörler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Santral Sinir Sistemi Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Teratom ve Benzer Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Deri Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Temel Tümör Patolojisi (Lab)	İlgili Öğretim Üyesi
2	Lenf Nodu Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Dalak ve Timus Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Kemik İliği Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hematopatolojiye Giriş (Lab)	İlgili Öğretim Üyesi
	NÜKLEER TIP	
1	Radyasyonun Biyolojik Sistemler Üzerine Etkileri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Onkolojide Nükleer Tıp	İlgili Öğretim Üyesi
1	Radyofarmasötikler ve Sintigrafinin Biyolojik Prensipleri	İlgili Öğretim Üyesi
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Farmakolojide Temel Kavramlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Toksikolojide Temel Kavramlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	İlaçların Etki Mekanizmaları	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

1	İlaç Reseptörleri	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	İlaç-Reseptör Etkileşimi	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	İlaç Farmasötik Şekilleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	İlaç Uygulama Yolları	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	İlaçların Emilimi (Absorbsiyonu)	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	İlaçların Dağılımı	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	İlaçların Biyotransformasyonu	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçların Atılımı (İtrahı)	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçların Yan ve Toksik Tesirleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçlar Arasındaki Farmakodinamik Etkileşmeler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçlar Arasındaki Farmakokinetik Etkileşmeler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Yeni İlaçların Klinik Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Farmakogenomik ve İlaç Tedavisi	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Rekombinant DNA Kaynaklı İlaçlar ve Gen Tedavisi	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Akut Zehirlenmelerde Tedavi İlkeleri	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	Kanser Tedavisinin Farmakolojik Esasları	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	İmmünomodülatör İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

1	Anemilerin Tedavilerinde Kullanılan İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
TOPLAM	TEORİK: 100 SAAT PRATİK: 9 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	İletişim, Standart Hasta Görüşmesi	Dr. Öğr. Ü. Kübra Uyar ZEKEY
2	Hasta Güvenliği	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
2	Anamnez Alma (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Fizik Muayene (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
TOPLAM	TEORİK: 5 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

3.4. TIP 302 ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU

06 Ekim 2025-14 Kasım 2025

6 HAFTA/ 149 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Mikrobiyoloji	82	7	89
Tıbbi Farmakoloji	16	-	16
Tıbbi Patoloji	8	1	9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	-	1
Nükleer Tıp	1	-	1
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	6	10
Seçmeli Ders	24	-	24
TOPLAM	136	14	150

Pratik Sınav Tarihi : 13.11.2025

Teorik Sınav Tarihi : 14.11.2025

3.4.1. AMAÇ:

Bu kurulda, tıbbi önemi olan mikroorganizmaların tanınması, önemli yapısal özelliklerinin ve hastalık oluşturma süreçlerinin anlaşılması, başlıca tanı ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması, çocuklarda enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, belirti bulguları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

3.4.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. İnsanlarda hastalık yapan mikroorganizmaları ve genel özelliklerini tanımlayabilir,
2. Her bir mikroorganizma grubundaki hastalık etkenlerini ve mikroorganizmaların enfeksiyon hastalıkları oluşturma mekanizmalarını belirtebilir,
3. Çocuk enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, hastaya yaklaşımı, sistemlere ait muayene bulgularını açıklayabilir,
4. Döküntülü hastalıkları tanımlayabilir ve gereğinde acil müdahale sonrası sevk edebilir,
5. Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılacak mikrobiyolojik ve biyokimyasal tanı yöntemlerini söyleyebilir ve başlıca mikroorganizmaları mikroskop altında tanıyabilir,
6. Enfeksiyöz hastalıkların patolojik tanısall özelliklerini, granüloamatöz iltihap tipleri ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
7. Kemoterapötiklerin temel özelliklerini anlatabilir,
8. Antibakteriyel etkili beta-laktam, makrolid, linkozamid, tetrasiklin, kloramfenikol, aminoglikozid, kinolon, sülfonamid, antianaerobik ve polipeptid yapıll antibiyotikler ve kemoterapötiklerin farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
9. Antiviral, antifungal, antimalaryal ve antiprotozoal ilaçları sayabilir,
10. Antihelmintik ilaçlar ve ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçların tedavide kullanımlarını açıklayabilir,
11. Antiseptik ve dezenfektanların klinik önem ve kullanımlarını değerlendirebilir,
12. Antimikrobiyal kemoterapötiklerin etki mekanizmaları, klinikte kullanılış endikasyonları ve başlıca yan etkilerini tanımlayarak ilaç etkileşimlerini ve sonuçlarını belirtebilir.
13. Enfeksiyon hastalıkları kapsamındaki patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısının nasıl konulacağını belirleyebilir.

3.4.3. ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI

SÜRE	Tıbbi Mikrobiyoloji	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Bakteriyel Virülans ve Patojenite Faktörleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Bakteriyel Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Stafilokoklar ve Benzer Gram Pozitif Koklar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Streptokoklar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Enterokok ve Diğer Pozitif Koklar	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Gram Pozitif Aerop Sporlu Basiller, Actinomyces ve Nocardia	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Listeria, Erysipelothrix, Corynebacterium ve Diğer Gram Pozitif Basiller	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
3	Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Mikobakteriler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Enterobacteriaceae	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Vibrio, Campylobacter ve Helicobacter	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Neisseria ve Moraxella	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Salmonella, Shigella ve Yersinia	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Legionella, Francisella ve Pasteurella	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
3	Bakterilerin İncelenmesi (Örnek Alma, Ekim Teknikleri, Besiyerleri, Koloni Morfolojileri, Boyama Teknikleri ve Bakteri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT

	Mikroskopisi	
2	Brucella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Non-Fermentatif Bakteriler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Haemophilus ve Bordetella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Anaerop Bakteriler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Spiroketler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Mycoplasma ve Ureaplasma	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Rickettsia, Ehrlichia, Coxiella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Chlamidya	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Viral Patogenez Mekanizmaları	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Viral Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Parvovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Papilloma, Polyoma ve Pox Grubu Virüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Adenovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Pikornavirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Herpesvirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Paramiksovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Ortomiksovirüsler (İnfluenza)	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

1	Norovirüs, Reovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Togavirüsler ve Flavivirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Coronavirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Rabdo virüsler, Filovirüsler ve Bornavirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Hepatit Virüsleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Hepatit Testleri Tanı ve Yorumlanması (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Bunyavirüsler ve Arenavirüsler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Retroviruslar ve HIV	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Yüzeyel, Kütanöz Subkütanöz Miko lar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Diğer Viral Testlerin Tanı ve Yorumlanması (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Endemik (Dimorfik) Miko z Etkenleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Fırsatçı Miko z Etkenleri ve Feohifomiko lar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
2	Ürogenital Sistem ve GİS Protozoonları	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT
1	Ekinokok	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Kan ve Doku Parazitleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Barsak (GİS) Helrnintleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Vektör Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Enfeksiyon Etkenlerine Karşı Bağışıklık ve Korunma	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Moleküler ve Serolojik Tanı Yöntemleri ve Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT

	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
2	Antimikrobial Kemoterapötiklerin Temel Özellikleri ve Klinik Kullanımı	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	Penisilinler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Sefalosporinler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Makrolidler, Linkozamidler, Streptogramin Antibiyotikler ve Linezolid	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Aminoglikozitler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Tetrasiklinler, Amfenikoller	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Kinolonlar, Sülfonamidler, Kotrimoksazol ve Trimetoprim	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Dar Spekturumlu Antistafikkokal, Antianaerobik ve Polipeptid Yapılı Antibiyotikler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Mikobakteri Enfeksiyonlarında Kullanılan İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Antiviral İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Antihelmintik ve Ektoparazitlere Karşı Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Antiprotozoal ve Antimalaryal İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Antifungal İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Antiseptik ve Dezenfektanlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
	TIBBİ PATOLOJİ	
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Patolojisine Giriş ve Bakteri Enfeksiyonları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Fungal, Parazitik ve Viral Enfeksiyonların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi

2	Granülomatöz İltihabi Hastalıkların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Amiloidoz	İlgili Öğretim Üyesi
1	Enfeksiyon Hastalıkları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Olgu Tartışması: Döküntülü Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	NÜKLEER TIP	
1	Enfeksiyon Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 108 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve profesyonel değerler ,Klinik Etik Karar verme süreçleri	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Standart Hasta görüşmesinin Çözümlemesi	Dr. Öğr. Ü. Kübra Uyar ZEKEY
2	Kliniğe Giriş-Acil Serviste İşleyiş	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK
2	Kliniğe Giriş –Ameliyathanede İşleyiş	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
2	Sütür Atma Uygulamaları	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
TOPLAM	TEORİK: 4 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

3.5. TIP 303 ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU

17 Kasım 2025-05 Aralık 2025

3 HAFTA/ 88 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Farmakoloji	14	-	14
Tıbbi Genetik	3	-	2
Genel Cerrahi	2	-	2
İç Hastalıkları	25	-	25
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	-	8
Tıbbi Patoloji	10	2	12
Nükleer Tıp	1	-	1
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	3	7
Seçmeli Ders	16	-	16
TOPLAM	83	5	88

Pratik Sınav Tarihi: 04.12.2025

Teorik Sınav Tarihi: 05.12.2025

3.5.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, endokrin sisteminin çocuklarda gelişimi, çocuklarda ve yetişkinlerde işlevleri ile bu sistemlere ait hastalıkların etiyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi, klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

3.5.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Endokrin sistemlere ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlayabilir
2. Hipofiz, hipotalamusun hormonal fizyolojisini, hormonların farmakolojik özelliklerini, bu bezlere ait hastalıklarının oluşumunu, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir
3. Tiroid bezinin fonksiyonel fizyolojisini hormonların etkilerini sıralayabilir, tiroid bezi ile ilişkili hastalıkları sınıflayabilir, oluşum mekanizmasını tanımlayabilir, patolojilerini ve klinik özelliklerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilir
4. Erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve mineral bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve açıklayabilir
5. Adrenal korteks ve medullanın biyokimyası, patolojisini ve klinik özelliklerini açıklayabilir ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan kortikosteroid ve mineralokortikoid ilaçları tanımlayabilir
6. Tiroid hastalıkları, endokrin pankreas hastalıkları ve gastroenteropankreatik tümörlerin patolojisi, paratiroid, adrenal gland hastalıklarının etiyolojisi, temel oluşum mekanizmaları, klinik belirtilerini öğrenir ve söz konusu hastalıkların dokuda meydana getirdiği ışık mikroskopik değişiklikleri kavrayabilir ve tanımlayabilir,
7. Glikoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, biyokimyası, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir
8. Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarını sayabilir, klinik özelliklerini açıklayabilir
9. İnsülin hormonu ve diabetes mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir
10. Endokrin sistemlerinden kaynaklı hipertansiyon nedenlerinin klinik özelliklerini açıklayabilir,
11. Çocukluk çağı endokrin sistem hormon salgılayan organ ve dokularda hastalıkların oluşma şekli, klinik bulgularını, tanı ve tedavilerini açıklayabilir
12. Çocuklarda endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilir, bu organların normal ve patolojik tanımlamalarını açıklayabilir,

13. Çocuklarda genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin muayene bulguları, etiyolojisi, laboratuvar bulguları, ayırıcı tanı ve tedavisini açıklayabilir,
14. Çocukluk çağı endokrin acil Diyabetes Mellitus, Konjenital Adrenal Hiperplazi konularına yaklaşım ve tedavi konularında bilgi sahibi olur,
15. Puberte basamaklarını tanıyabilir, puberte bozukluklarını tanımlayabilir
16. Endokrin sistem farmakolojisinin esaslarını açıklayabilir,
17. İnsülin ve diğer antidiyabetik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
18. ACTH, kortikosteroid ve antagonistlerini sayabilir,
19. Tiroid hormonları ile antitiroid ilaçların klinik kullanımlarını ve yan etkilerini açıklayabilir,
20. Parathormon, D vitamini ve kalsiyum metabolizmasında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
21. Hipofiz ve hipotalamus hormonlarının özelliklerini tanımlayabilir,
22. Çocuk hastalıkları kapsamındaki ana patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısını nasıl koyacağını belirleyebilir.

3.5.3. ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI

SÜRE	İÇ HASTALIKLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Endokrinolojiye Giriş ve Endokrin Hastalıkların Klinik Özellikleri	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Yetişkinde Hipofiz Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Tiroid Hormon Sentezi, Metabolizması ve Fonksiyon Testleri	Dr. Öğr. Ü. Duygu FELEK
1	Hipotiroidizm	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
2	Hipertiroidizm	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Guvatr	Dr. Öğr. Ü. Zehre Betül ERDEN
1	Tiroiditler	Dr. Öğr. Ü. Zehre Betül ERDEN
1	Tiroid Tümörleri	Dr. Öğr. Ü. Zehre Betül ERDEN
1	Kalsiyum ve D Vitamini Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
1	Vitamin D Eksikliği	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
2	Paratiroid Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
2	Diyabetes Mellitus Fizyopatolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Diyabetes Mellitus Kliniği	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Hipoglisemiler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Diyabetes Mellitusun Akut Metabolik Dekompansasyonları	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
3	Diyabetes Mellitusun Mikrovasküler Komplikasyonları	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Hormonların Farmakolojik ve Farmakokinetik Yönleri	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Tiroid Hormonları ve Antitiroid İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	İnsulin	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Oral Hipoglisemik Ajanlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Kalsiyotropik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	ACTH, Mineralokortikoidler ve İnhibitörleri	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Glukokortikoidler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Otokoidler, Biyojenik Aminler, Vazoaktif Peptidler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Eikozanoidler ve Prostaglandinler	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	Histamin ve Antihistaminik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
	TIBBİ GENETİK	
3	Endokrin Hastalıklar ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	GENEL CERRAHİ	
1	Meme Hastalıkları	Prof. Dr. Rıza H. GÜNDOĞDU
1	Malnütrüsyonun önemi ve klinik nütrüsyona giriş	Prof. Dr. Rıza H. GÜNDOĞDU
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Çocuklukta Ön Hipofiz Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

1	Posterior Hipofiz ve Diyabetes İnsipidus	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Cinsel Farklılaşma	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Cinsel Farklılaşma Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Normal Puberte	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Puberte Aberasyonları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuk ve Adolesanlarda Diyabetin Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Konjenital Adrenal Hiperplazi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	TIBBİ PATOLOJİ	
2	Endokrin Sisteme Giriş, Hipofiz Ve Sellar Bölge Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
3	Tiroid Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Paratroid Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi
2	Endokrin Pankreas Hastalıkları ve Gastroenteropankreatik Tümörlerin Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Adrenal Gland Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Endokrin Sistem (Tiroid ve Paratiroid Hastalıkları) (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Endokrin Sistem (Sindirim Sistemi, Hipofiz Ve Sellar Bölge Hastalıkları Patolojisi) (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi

	NÜKLEER TIP	
1	Endokrin Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	İlgili Öğretim Üyesi
TOPLAM	TEORİK: 63 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik Profesyonel değerler, Klinik ve Etik Karar Verme Süreçleri	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	İletişim: Zor Hasta ile İletişim	Dr. Öğr. Ü. Kübra UYAR ZEKEY
3	Temel Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
TOPLAM	TEORİK: 4 SAAT PRATİK: 3 SAAT	

3.6. TIP 304 DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

08 Aralık 2025-09 Ocak 2026

5 HAFTA/135 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5
İç Hastalıkları	2	-	2
KBB	4	-	4
Radyoloji	2	-	2
Göğüs Hastalıkları	11	-	11
Nükleer Tıp	1	-	1
Kardiyoloji	14	-	14
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
Tıbbi Genetik	3	-	2
Tıbbi Farmakoloji	18	-	18
Tıbbi Patoloji	14	3	17
İyi Hekimlik Uygulamaları	1	7	8
Multi-disipliner	2	-	2
Enfeksiyon Hastalıkları	4	-	4

Kalp ve Damar Cerrahisi	2	-	2
Seçmeli Ders	20	-	20
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20
TOPLAM	117	18	135

Pratik Sınav Tarihi: 08.01.2026

Teorik Sınav Tarihi: 09.01.2026

3.6.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, endokrin sisteminin çocuklarda gelişimi, çocuklarda ve Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, yetişkinlerde ve çocuklarda kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarının, yetişkinlerde solunum sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, laboratuvar bulguları ve tedavileri ile ilgili bilgilerin ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenmeleri amaçlanmaktadır

3.6.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Normal ve anormal kalp ve solunum sistemi muayenesi bulgularını yorumlar,
2. Doğum sonrası çocukta olan hemodinamik değişiklikleri öğrenerek çocuk yaş gruplarına göre kardivasküler sistemi değerlendirebilir, çocuklarda kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir ve siyanoz, doğumsal kalp hastalıklarını tanımlayabilir,
3. Hipertansiyon, aterosklerotik kalp hastalıkları, romatizmal kapak hastalıkları, kalp yetersizliği, konjenital kalp hastalığı, aritmiler, perikard hastalıkları, miyokard patolojileri gibi kalp hastalıklarının patolojisini tanımlar
4. İnfektif endokardit tanımını, sınıflandırmasını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir,
5. Dolaşımsal şok tanı ve tedavi prensiplerini tanımlar,
6. Göğüs hastalıklarının beş temel semptomunu (nefes darlığı, göğüs ağrısı, öksürük, balgam ve hemoptizi) ve göğüs hastalıkları ile ilgili diğer semptomları ve oluşum mekanizmalarını bilir,
7. Göğüs hastalıkları hastasından anamnez alma konusunda temel bilgileri bilir,
8. Göğüs hastalıkları hastasının muayenesinde, göğüs kafesinin inspeksiyonu, palpasyonu (ekspansiyon ve vokal fremitus), perküsyonu (mat ve sonor sesi birbirinden ayırır) ve oskültasyonunu (steteskop kullanmayı, normal solunum seslerini öğrenir, Ral, ronküs ve frotman gibi sesleri ayırt eder) bilir,
9. Atelektazi, konsolidasyon gibi bazı önemli göğüs hastalıkları kavramlarını bilir,
10. PA akciğer filminde temel anatomik yapıları görebilir ve kitle, infiltrasyon, plörezi ve pnömotoraks görüntülerini ayırt edebilir.
11. Solunum Fonksiyon Testi (SFT) yaptırabilir, SFT raporunu değerlendirebilir, obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıklarını ayırt edebilir,

12. Kardiyovasküler ve solunum sistemi patolojilerinin sık karşılaşılan örneklerinde tanısal yaklaşım gösterebilir,
13. Boğaz ağrısı, burun akıntısı-burun tıkanıklığı, burun kanaması ve stridor gibi semptomlarla ilişkili hastalıklardan en sık görünenleri sayar, bu hastalıkların tanı ve tedavisini planlar, hangi hastaları uzmana yönlendireceğini bilir,
14. Burun kanaması ve stridor gibi acil durumların tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
15. Kalp ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar,
16. Otonom sinir sistemi, nörotransmitterleri ve ilaçları hakkında temel bilgileri tanımlayabilir,
17. Antikolinesteraz, parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
18. Sempatomimetik ve sempatolitik ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilir,
19. Gangliyon stimülan ve blokörlerinin farmakolojik ve toksikolojik özelliklerini açıklayabilir,
20. Periferik vazodilatörler, antihipertansif, antianginal ve antiaritmik ve kalp yetmezliğine karşı kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
21. Beta-adrenerjik reseptör blokörleri, hipolipidemik, antitrombotik ve antikoagülan ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
22. Hemostatik ilaçlar ile plazma hacmini genişleten solüsyonlar, kan ve plazma ürünlerini sayabilir,
23. Antitusif, Ekspektoran, mukolitik, bronkodilatör ve diğer antiastmatik ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
24. Venöz ve periferik arter hastalıklarında tanı ve tedavi algoritmasını bilir, vasküler radyolojik tetkiklerin neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini bilir,
25. Acil damar yaralanmasında algoritmayı ve müdahaleyi öğrenir,
26. Dolaşım ve solunum sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemlerini, normal topografik anatomisini ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir,

SÜRE	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Yenidoğanda Hemodinamik Değişiklikler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kalp Sesleri ve Üfürümler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Siyanoz	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Konjenital Kalp Hastalıkları (siyanotik)	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Konjenital Kalp Hastalıkları (asiyanotik)	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	KARDİYOLOJİ	
2	Elektrokardiyografiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Orhan KARAYİĞİT
2	Hipertansiyon	Dr. Öğr. Ü. Levent ÖZDEMİR
2	Koroner Kalp Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Orhan KARAYİĞİT
1	Kalp Yetersizliği	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
1	Kalp Yetersizliğinde Tedavi Prensipleri	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
1	Miyokarditler, Miyokardiyopatiler ve Kalp Tümörleri	Dr. Öğr. Ü. Selin Büşra ÇAKIR
1	Perikarditler	Prof. Dr. Selin Büşra ÇAKIR
2	Ritim Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Orhan KARAYİĞİT

2	Romatizmal Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. Selin Büşra ÇAKIR
	KALP ve DAMAR CERRAHİSİ	
1	Periferik Arter Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Can KERESTECİOĞLU
1	Venöz Damar Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan EKİM
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
2	Otonom Sinir Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	Sempatomimetik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Sempatolitik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Parasempatomimetik İlaçlar: Kolin Esterleri ve Kolinesteraz İnhibitörleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Parasempatolitik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Nikotin ve Otonom Gangliyonlara Etkili İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	Antihipertansif İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Antianjinal İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Antiaritmik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Kalp Glikozitleri ve Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Antitrombotik İlaçlar: Antikoagülan, Antitrombotik ve Trombolitik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN

1	Hipolidemik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Antitusif İlaçlar, Ekspektoran ve Mukolitik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Bronkodilatatör ve Diğer Antiastimatik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Ateroskleroz Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	İskemik Kalp Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Romatizmal Ateş ve Endokardit Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Ateroskleroz Dışı Damar Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akciğer Kanseri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hipertansiyon Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Perikardit, Miyokardit Ve Kalp Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Plevra Ve Mediasten Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akciğer Tüberkülozu Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kalp ve Vasküler Hastalıklar Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi

1	Akciğer Hastalıklarının Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Üst Solunum Yolları Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akciğer Dolaşım Bozuklukları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Olgu Sunumları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	
2	İnfektif Endokarditler	Dr. Öğr. Ü. Nuriye Yalçın ÇOLAK
2	Solunum Yolu Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Nuriye Yalçın ÇOLAK
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Dolaşımsal Şok Patofizyolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Solunum Yetmezliği Patofizyolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	NÜKLEER TIP	
1	Kardiyovasküler Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Biyokimyasal Kardiyak Panel	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
	TIBBİ GENETİK	
3	KVS'ye Genetik Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN

	RADYOLOJİ	
1	Kardiyovasküler Sistemin Radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Solunum Sistemi Radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	
1	Boğaz Ağrısı	Prof. Dr. Yusuf HİDİR
1	Burun Akıntısı-Burun Tıkanıklığı	Prof. Dr. Yusuf HİDİR
1	Burun Kanaması	Prof. Dr. Yusuf HİDİR
1	Stridor	Prof. Dr. Yusuf HİDİR
	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
3	Solunum Sistemi Hastalıklarında Semptomlar (Nefes darlığı, Göğüs ağrısı, öksürük, balgam, hemoptizi, diğer semptomlar)	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ
1	Göğüs Hastalıkları Hastasından Anamnez Alma	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ
1	Solunum Sistemi Savunma Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ
1	Solunum Hastalıklarında Laboratuvar Testleri	Dr. Öğr. Ü. Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ
1	Akciğer Grafileri Değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ
1	Akciğer Tüberkülozü Fiziopatolojisi	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

1	Astım Fizyopatolojisi	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ
1	Solunum Sistemi Muayenesi	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ
1	Solunum Fonksiyon Testleri (SFT)	Dr. Öğr. Ü. Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ
	MULTİDİSİPLİN	
2	Astım-Allerjik Rinit Oturumu	Dr. Öğr. Ü. Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ
TOPLAM		TEORİK: 85 SAAT PRATİK: 3 SAAT
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Solunum Sistemi Fizik Muayene Bulguları Değerlendirme Becerisi	Dr. Öğr. Ü. Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ
2	Kardiyovasküler Sistem: Kalp Sesleri Dinleme Becerisi	Dr. Öğr. Ü. Levent ÖZDEMİR
2	Burun Kanamalarında ilk Müdahale Uygulama Becerisi	K.B.B. Öğretim Üyesi
1	Tıbbi Simulasyon Uygulaması	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
20	Probleme Dayalı Öğretim	İlgili Öğretim Üyeleri
TOPLAM		TEORİK: 13 SAAT PRATİK: 15 SAAT

3.7. TIP 305 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE HASTALIKLARI DERS KURULU

26 OCAK 2026- 13 ŞUBAT 2026

3 HAFTA/ 77 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
İç Hastalıkları	19	-	19
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	3
Radyoloji	2	-	2
Tıbbi Farmakoloji	4	-	4
Tıbbi Patoloji	14	4	18
Genel Cerrahi	11	-	11
Tıbbi Genetik	2	-	2
İyi Hekimlik Uygulamaları	2	3	5
Seçmeli Ders	12	-	12
TOPLAM	69	7	76

Pratik Sınav Tarihi: 12.02.2026

Teorik Sınav Tarihi:13.02.2026

3.7.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere Gastrointestinal Sistem (GİS) hastalıklarının etiopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları, ayırıcı tanı yapabilme, tedavilerine yönelik farmakolojik ve cerrahi yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

3.7.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Özofagus fonksiyonlarını kavrayabilir, özofagus motilite bozukluklarını ve patofizyolojisini tanımlayabilir, hiatus hernisi ve özefajit oluşumuna neden olan etkenleri, hastalıklara ilişkin tanı yöntemlerini öğrenebilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olabilir
2. Gastrit ve peptik ülser oluşum mekanizmalarını fizyopatolojisini kavrayabilir, tanı yöntemlerini, ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sıralayabilir, tanı yöntemlerini ve medikal tedavinin temel ilkelerinin klinik pratikte kullanımları hakkında bilgi sahibi olabilir
3. Özefagus ve mide tümörlerinin etiolojisinde yer alan faktörleri, risk grubunu tanımlayabilir, kimlere, ne zaman, hangi yöntemlerle tarama yapılması gerektiğini kavrayabilir, tanı ve tedaviye yönelik bilgi sahibi olabilir
4. Gastrointestinal sistemde malabsorbsiyona neden olabilecek etiyolojik faktörleri sıralayabilir, hastalığı tanımlayarak, malabsorbsiyon tanısında kullanılan testleri sıralayabilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olur,
5. İnce ve kalın bağırsak inflamatuvar hastalıklarını tanımlayabilir, ayırıcı tanısında kullanılan yöntemleri kavrayabilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olabilir
6. Gastrointestinal sistem motilitesinin fizyolojisine hakim olabilir, motilite bozukluklarının fizyopatolojisini kavrayabilir, motilite bozukluklarını saptamak için kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir

7. Gastrointestinal sistem poliplerinin primer ve akkiz nedenlerini, divertikül oluşum mekanizmasını, tanı yöntemlerini ve kolorektal kanserler açısından öncü lezyon olup olmadıklarını tanımlayabilir, kanser taramasının kimlere, ne zaman ve hangi yöntemlerle yapılması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur
8. Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir
9. Karaciğerde birikerek patolojiye neden olabilecek mineralleri ve hangi hastalıklara yol açabildiğini tanımlayabilir, ayırıcı tanıyı yapabilir ve hasta tedavi ve takibinde bilgi sahibi olur
10. Akut viral hepatit etkenlerini tanımlayabilir, toplum sağlığı açısından önemini, ortak klinik ve laboratuvar bulgularını sıralayabilir, komplikasyonları, hasta takip ve tedavisi, aşı ile hastalıktan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
11. Kronik viral hepatit tanımını, etkenlerini, tanıda kullanılan serolojik testleri tanımlayabilir, komplikasyonları ve hasta takibi konusunda bilgi sahibi olur,
12. Gastrointestinal sistem kanserlerinde tedavi yöntemlerini ve temel prensiplerini kavrayabilir
13. Asit nedenlerini, sirozun tanımı ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını sıralayabilir, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, sirozun evrelemesini ve prognozunu belirtir, tanı ve tedavisini sıralayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur
14. Pankreas fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir, akut kronik pankreatin oluşumundaki patolojik işleyişleri kavrayabilir, pankreas hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur

15. Pankreas benign ve malign hastalıklarının tanımını ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, tanı, tedavi evreleme ve prognozunu tanımlayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur
16. Safra kesesi ve yollarının anatomi, fizyoloji ve fizyopatolojisini kavrayabilir, safra yolu anomalilerinin hastalıklarla ilişkisini kavrayabilir, akut- amfizematöz-akalküloz-ampiyemli-kronik kolesistit, koledokolitiazis, kolanjit klinik bulguları, laboratuvar incelemeleri, görüntüleme yöntemleri, tanı ve ayırıcı tanıları sayabilir, safra kesesinin benign ve malign tümörlerini sayabilir, sarılık görülebilen hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir
17. Karaciğer dokusuna toksik olabilecek etkenler hakkında bilgi sahibi olabilir, tanı ve ayırıcı tanı, tedavi yöntemlerini tanımlayabilir
18. Karaciğerde yağlanma patofizyolojisini kavrayabilir, alkole bağlı ve alkol dışı yağlanma nedenlerini saptayabilir, hastalığın önemini, hangi açılardan risk taşıdığını, kimlerin karaciğer yağlanması konusunda taranması gerektiğini, tanı ve tedavisinin temel prensiplerini tanımlayabilir
19. Hepatomegaliye neden olan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, ayırıcı tanıyı, patogenez, semptom ve klinik bulgularının, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu tanımlar, tedavinin temel prensiplerini bilir
20. Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,
21. Laksatif, purgatif ve antidiyareik ilaçların farmakolojik özelliklerini ve kullanımını açıklayabilir,
22. Emetik, antiemetik ve prokinetik ilaçlar ile sindirim sistemini etkileyen diğer ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,
23. Bulguların ve laboratuvar verilerinin çok benzediği durumlarda ayırıcı tanının önemi bilir,
24. Gastrointestinal sistemin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini açıklayabilir.

3.7.3. GASTROINTESTİNAL SİSTEM VE HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI

SÜRE	İÇ HASTALIKLARI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Özofagus Fonksiyonları ve Akalazya	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
2	Peptik Ülser	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
1	Gastritler	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
1	Malabsorpsiyon Sendromu ve Testleri	Dr. Öğr. Ü. Duygu FELEK
2	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
1	Karaciğer Fonksiyon Testlerinin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
1	Kronik Viral Hepatit	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
1	Karaciğer Hastalıklarında Mineral Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Duygu FELEK
1	Karaciğer Sirozu I Etiyoloji	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
1	Karaciğer Sirozu II (Laboratuvar Bulguları)	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
1	Karaciğer Sirozu III (Portal Hipertansiyon ve Komplikasyonları)	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Alkole Bağlı Olan ve Olmayan Steatohepatitler	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
1	Karaciğer Sirozu Komplikasyonları (Hepatik Koma ve HCC)	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
1	Toksik Hepatitler	Dr. Öğr. Ü. Zehra Betül ERDEN
1	Assit: Siroz ve Siroz Dışı Nedenler	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Otoimmün Karaciğer Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN

1	Pankreas Fonksiyon Testleri ve Pankreatitler	Dr. Öğr. Ü. Zehra Betül ERDEN
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1	Hepatomegali Yapan Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Nuriye Yalçın ÇOLAK
2	Akut Viral Hepatit	Dr. Öğr. Ü. Nuriye Yalçın ÇOLAK
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Tükrük Bezi Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Ağız Boşluğu Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Özofagus Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Özofagus ve Mide Neoplazmlarının Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Mide Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	İltihabi Barsak Hastalıklarının Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Özofagus Pankreas Ve Safra Yolları Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
2	Karaciğer Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Safra Kesesi ve Pankreas Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Mide Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
1	Karaciğer Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
1	İnce ve Kalın Barsak Neoplazmları ve Çocuk Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi

1	İnce Barsak ve Malabsorpsiyon Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	İnce ve Kalın Barsak Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
1	Karaciğer Patolojisi III (Çocuk ve Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Karaciğer Patolojisi IV (Siroz ve Karaciğer Neoplazmları)	İlgili Öğretim Üyesi
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Laksatif ve Pürgatif, Antidiyareik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	Emetik ve Antiemetik İlaçlar, Sindirim Sistemini Etkileyen Diğer İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
	RADYOLOJİ	
2	Sindirim Sisteminin Radyolojik İncelenmesi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
	GENEL CERRAHİ	
1	Özofagus ve Mide Neoplazmlar	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu
1	Hiatus Hernileri ve Özofajitler	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Gastrointestinal Sistemin Polip ve Divertikülleri	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Safra Yolları ve Safra Kesesi Hastalıkları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu
1	Kolorektal Kanserler ve Bunların Öncül Lezyonları	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Obstrüktif Sarılıklar	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Malign Hastalıklarının Cerrahi Tedavisinde Temel İlkeler	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu

1	Sindirim sisteminin anatomisi, fizyolojisi ve cerrahi terminolojisi	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Karın travmalarına yaklaşım	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Perinanal bölge muayenesi ve hastalıkları	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Pankreasın Bening Malign Neoplazmları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu
TIBBİ GENETİK		
2	Genetik Geçişli GIS Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
TOPLAM		TEORİK: 55 SAAT PRATİK: 4 SAAT

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Rektal Tuşe Uygulaması (pratik)	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
1	Cerrahide temel teknikler	Doç. Dr. Serdar KIRMIZI
2	Steril Gömlek Giyme ve Çıkarma, Steril Bohça açma becerileri (pratik)	Dr. Öğr. Ü. GÖKER YURDAKUL
TOPLAM		TEORİK: 2 SAAT PRATİK: 3 SAAT

3.8. TIP306 ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU**16 ŞUBAT 2026- 20 Mart 2026****5 HAFTA/122 SAAT**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Patoloji	22	9	31
Kadın Hastalıkları Ve Doğum	14	-	14
Tıbbi Genetik	7	-	7
Tıbbi Farmakoloji	6	-	6
İç Hastalıkları	13	-	13
Çocuk Hastalıkları	11	-	11
Üroloji	6	-	6
Radyoloji	1	-	1
Nükleer Tıp	1	-	1
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	3
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	7	10
Seçmeli Ders	20	-	20
TOPLAM	107	16	123

Pratik Sınav Tarihi: 19.03.2026**Teorik Sınav Tarihi: 20.03.2026**

3.8.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunda öğrencilere boşaltım sistemi, meme ve üreme organlarının hastalıklarının epidemiyolojik, etiyolojik, patogenetik, klinik ve histopatolojik özellikleri ile normal-anormal menstrüel düzen, infertilite, kontrasepsiyon, gebelik ve doğum bilgisi ve ürogenital sistemi etkileyen ilaçların farmakolojisi hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

3.8.2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Ürogenital sistem hastalıklarının (böbreğin glomerüler hastalıkları, tübülointerstisyel hastalıkları, vasküler hastalıkları ve tümörleri) ve yanı sıra memenin konjenital, gelişimsel, infeksiyöz, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarını tanımlayabilir,
2. Ürogenital sistem hastalıklarının fizyopatolojisini açıklayarak, risk faktörleri, muayene bulguları, tanıda kullanılan testleri, temel ve klinik makroskopik-mikroskopik özelliklerini sayabilir,
3. Normal menstrüel siklusun temel özelliklerini, fazlarını, ovaryen hormon sentezindeki basamakları tanımlayabilir,
4. Fertilite ve infertilite kavramlarını tanımlayarak doğum kontrol ve yardımcı üreme tekniklerini ve bunların etkileri, etki mekanizmaları ile endikasyonlarını, infertilite nedenlerini, reproduktif endokrinopatileri sayabilir,
5. Gebeliğin tanısını, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibi ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları, üreme ve doğum bilgilerini açıklayabilir,
6. Üreme ve doğum bilgilerini kavrar; gebeliğin tanısını koyar, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibini ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları ve doğumu tanımlayabilir,
7. Normal plasenta yapısını oluşturan kısımları, plasental hormonları, plasentadan madde geçişini sağlayan mekanizmalar ve maternal-plasental-fetal dolaşım mekanizmasını açıklayabilir.
8. Normal gebelikte antenatal bakımın amacını, sıklığını, gebelik sırasında oluşabilecek normal yakınmaları ve gebelik boyunca genel bakım ilkelerini anlatabilir,
9. Normal doğum evrelerini, pelvisin anatomik yapısını, fetusun situs, pozisyon, habitus, prezentasyonu ve başın kardinal hareketlerini tanımlayabilir,
10. Jinekolojik hastalarda ağrı, akıntı ve kanama açısından yaklaşımda genel kavramları ayırtedebilir, jinekolojik hastalıkların tanı ve tedavisini, kadın genital sistem enfeksiyonlarında yapılacak muayene ve tedavi seçeneklerini belirleyebilir,
11. Vulvanın premalign hastalıklarını, vulva kanserlerinin etiyolojisini, vajinanın premalign ve malign lezyonlarını tanımlayabilir,
12. Uterus korpusunun sık izlenen benign ve malign hastalıklarının tanısını ve ayırıcı tanısını, tedavi yaklaşımını belirtebilir,

13. Over tümörlerinin kaynaklandığı dokulara göre ana sınıflandırmasını yaparak, benign over tümörlerine yaklaşımı ve over kanserlerinin temel tedavi yaklaşımını belirleyebilir.
14. İnfertilitenin genetik nedenleri, genetik geçiş mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
15. Y kromozomunun özelliklerini açıklayabilir ve Y kromozomunda ve genetik bilgi akışında doğabilecek sorunları kalıtsal hastalıklar ile ilişkilendirebilir.
16. Jinekolojik kanser hastalıkları ile genetik yapıyı ilişkilendirebilir,
17. Jinekolojik kanser mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
18. Östrojenler, projestinler, antagonistleri ile kontraseptif ilaçların ve androjenler, anabolik steroidler ile antiandrojenik ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir,
19. Su, tuz ve asid-baz dengesinde rol oynayan mekanizmalar ve bozukluklarında kullanılan ilaçların ve diüretik ilaçların farmakolojik özelliklerini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik farmakolojisini açıklayabilir,
20. Böbrek fizyolojisinin temel prensiplerini sayarak böbrek işlevlerini tanımlayabilir,
21. Asit-baz dengesi ve sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu durumlarında bulgular ve semptomları değerlendirerek tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
22. Böbrek hasarına yol açabilecek durumlar ile hastalıkları, böbrek hasarının önlenmesini, kronik böbrek yetmezliği tanısı alan hastalarda başlıca diyet ve tedavi uygulamasının önemini açıklayabilir,
23. Çocukluk çağı sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının etiyolojisi, klinik ve laboratuvar sonuçları ile bu bozukluklara yaklaşım ve tedavi basamaklarını açıklayabilir,
24. Çocuklarda akut böbrek yetmezliğinin en sık görülen nedenlerini sayabilir ve prerenal ve renal böbrek yetmezliğinin ayırıcı tanısını yapabilir,
25. Böbrekten protein kaybını, diğer böbrek hastalıklarını tanımlayabilir,
26. Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumunun klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilir,
27. Hipertansiyonun tanımını, nedenlerini ve patogenezi, hedef organ zararlarını özetleyebilir,
28. Kadın-erkek genital ve ürolojik sistemlerini ve memenin kongenital, gelişimsel, infeksiyöz, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarını ayırt edebilir,
29. Obstrüksiyon, fizyopatolojisi ve tedavisini tanımlayabilir,
30. Taş hastalığının etiyopatogenezi, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir,

31. Üriner sistem kanserlerini, belirtilerini, tanı, tedavi ve önlenmesini tanımlayabilir,
32. Erkek infertilitesinin tanı, tedavi ve değerlendirilmesini tanımlayabilir,
33. Böbrek naklini tanımlar, tedavisi sırasında ve sonrasında alınması gerekli önlemleri sayabilir,
34. Cinsel suç kavramına adli tıbbi yaklaşımı tanımlayabilir,
35. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH) ve HIV/AIDS'in önemini, yaygınlığını, dünyayı ve ülkemizi nasıl etkilediğini, bulaşma yollarını, belirti ve bulgularını, bulaşmasının önlenmesini açıklayabilir,
36. Kadın genital muayenesini ve rektal tuşe ile prostat muayenesini yapabilir.

3.8.3. ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI

SÜRE	TIBBİ PATOLOJİ	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Vulva ve Vajen Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi
2	Meme Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Meme Hastalıkları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	Uterus Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Testis Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Trofoblastik Hastalıkların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Over Neoplazileri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Trofoblastik Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	Uterus Hastalıkları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi I	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi II	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi III	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi IV	İlgili Öğretim Üyesi
1	Over ve Testis Tümörleri LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Böbreğin Tübülointerstisyel Hastalıklarının Patolojisi I	İlgili Öğretim Üyesi
1	Böbreğin Tübülointerstisyel Hastalıklarının Patolojisi II	İlgili Öğretim Üyesi

1	Obstrüktif Üropatiler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Böbreğin Vasküler Hastalıklarının Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Renal Tübülointerstisiyal Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	Üriner Sistem Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Renal Vasküler Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Üriner Sistem Tümörleri LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Renal Konjenital Anomaliler ve Kistik Hastalıklar	İlgili Öğretim Üyesi
1	Prostat Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
1	Menstrüel Siklus	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Obstetriğe Giriş ve Gebeliğin Tanısı	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Gebelik Fizyolojisi	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Kontrasepsiyon	Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KARAKAYA
1	Üreme Endokrinopatileri	Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KARAKAYA
1	Antenatal Bakım	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Normal Doğum	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Gebelik Komplikasyonları: Genel Bakış	Dr. Öğr. Ü. Çağlayan ATEŞ

1	Fertilizasyon ve Yardımcı Üreme Tekniklerine Giriş	Dr. Öğr. Ü. Mustafa BAKIRCI
1	Jinekolojik Kansere Giriş, Epidemiyoloji	Dr. Öğr. Ü. Çağlayan ATEŞ
1	Jinekolojide Ağrı, Akıntı ve Kanama	Dr. Öğr. Ü. Mustafa BAKIRCI
1	Kadın Genital Sistem Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KARAKAYA
1	Alt Genital Traktus Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez	Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KARAKAYA
1	Uterus ve Over Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez	Dr. Öğr. Ü. Hüseyin KARAKAYA
	TIBBİ GENETİK	
2	İnfertilitenin Genetik Nedenleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Y Kromozomu	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Jinekolojik Kanser Genetiği	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Preimplantasyon Genetik Tanı	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Kadın Cinsiyet Hormonları ve Kontraseptif İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Oksitosik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Androjenler, Anabolik Steroidler ve Antiandrojenik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Üriner Enfeksiyonların Tedavisine Özgü İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Diüretikler	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

1	Su-Elektrolit ve Asid-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
2	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
1	HIV/AIDS	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Böbrek Fizyolojisinin Temel Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Duygu FELEK
1	Böbrek Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Zehra Betil ERDEN
2	Asit Baz Dengesi ve Bozuklukları	Doç. Dr. ZEYNEP TUĞBA OZAN
1	Diyabetik Nefropati	Doç. Dr. ZEYNEP TUĞBA OZAN
1	Sodyum Metabolizması ve Ödem	Doç. Dr. ZEYNEP TUĞBA OZAN
1	Gebelik ve Böbrek	Doç. Dr. ZEYNEP TUĞBA OZAN
1	Akut Böbrek Yetmezliği	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
2	Kronik Böbrek Yetmezliği Fiziopatolojisi	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM
1	Nefrolojide Klinik Gözlem	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN
1	Hipertansiyon-Patogenez	Dr. Öğr. Ü. Duygu FELEK
1	Hipertansiyon - Klinik Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Duygu FELEK
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Na ve Su Dengesi Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

1	K Dengesi ve Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Akut Böbrek Yetmezliği	Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ
2	Glomerulonefrit Patogenezi	Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ
1	Nefrotik Sendrom	Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ
1	Sistemik Hastalıklarda Böbrek Tutulumu	Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ
1	Pediyatrik Romatolojiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	İnterstisyel Nefritler	Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ
1	Renal Tübüler Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	ÜROLOJİ	
1	Sık Görülen Ürolojik Doğumsal Anomaliler	Prof. Dr. Levent IŞIKAY
1	Taş Hastalığı Etiyopatogenezi	Doç. Dr. Sercan SARI
1	Obstrüksiyon Fizyopatolojisi BPH	Doç. Dr. Sercan SARI
1	Prostat Kanseri	Doç. Dr. Volkan SELMİ
1	Erkek İnfertilitesi ve Seksüel Disfonksiyonu	Prof. Dr. Levent IŞIKAY
1	Ürotelyal, Böbrek, Testis Kanseri	Doç Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU
	RADYOLOJİ	
1	Ürogenital Sistem Radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ

	NÜKLEER TIP	
1	Nefroürolojik Patolojilerde Nükleer Tıp Yöntemleri	İlgili öğretim üyesi
TOPLAM	TEORİK: 84 SAAT PRATİK: 9 SAAT	
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Mesleklerarası İşbirliği Tıpta Medikolegal Sorunlar	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Kadın Genital Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Çağlayan ATEŞ
2	Erkek Genital Sistem Muayenesi	Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU
1	Üretral Sonda Takma Becerisi:Kadın Hasta	İlgili öğretim üyesi
1	Üretral Sonda Takma Becerisi :Erkek Hasta	Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANIKLIOĞLU
1	Standart Hasta Uygulaması	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Tıbbi Simulasyon Uygulaması	Dr. Öğr. Ü. Kübra UYAR ZEKEY
TOPLAM	TEORİK: 3 SAAT PRATİK: 7 SAAT	

3.9. TIP307 NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ DERS KURULU**23 Mart 2026-24 Nisan 2026****5 HAFTA/ 118 SAAT**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	-	2
Beyin ve Sinir Cerrahisi	6	-	6
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	-	2
Göz Hastalıkları	2	-	2
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	2	-	2
Nöroloji	11	-	11
Ortopedi ve Travmatoloji	8	-	8
Psikiyatri	10	-	10
Radyoloji	7	-	7
Tıbbi Farmakoloji	22	-	22
Tıbbi Genetik	4	-	4
Tıbbi Patoloji	17	2	19
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	-	4
Seçmeli Ders	16	-	20
TOPLAM	118	2	120

Pratik Sınav Tarihi: 23.04.2026**Teorik Sınav Tarihi: 24.04.2026**

3.9.1 AMAÇ:

Bu ders kurulunda öğrencilerin santral ve periferik sinir sistemini, ruh sağlığını ve kas-iskelet sistemini; göz, kulak burun boğaz işlevlerini etkileyen belli başlı hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanıların nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

3.10.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Bu ders kurulunu tamamladıktan sonra öğrenciler;
2. Santral ve periferik sinir sistemi ile yumuşak doku ve kas iskelet sistemi hastalıklarının makroskopik ve mikroskopik özelliklerini tanımlayabilir, Santral sinir sistemi (SSS) ve periferik sinir sistemi tümörlerinin etiyolojisi ve patogenezi, ışık mikroskopik bulgularını tanımlayabilir,
3. Hareket sistemi hastalıklarının (kırık ve kırık iyileşmesi, yumuşak doku ve kemik tümörleri ile artiritler) ile ilgili oluşum mekanizmalarını, patogenezi, ışık mikroskopik bulgularını tanımlayabilir,
4. SSS tümörlerini sınıflandırabilir ve SSS tümörlerini, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
5. Trinükleotid tekrar hastalıklarını sınıflandırabilir ve trinükleotid tekrar hastalıklarını, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
6. Santral sinir sisteminin farmakolojisinin temellerini tanımlayabilir,
7. Anestezinin farmakolojik yönü ile genel ve lokal anestezi olarak kullanılan ilaçları açıklayabilir,
8. Santral etkili kas gevşeticiler ile nöromusküler bloke edici ilaçların farmakolojisini yorumlayabilir,
9. Hipnosedatif ve Antiepileptik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
10. SSS stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar, alkol ve ilaç suistimali ve bağımlılığının farmakolojik açıdan önemini ve ilaç etkileşimlerini yorumlayabilir,

11. Nöroleptikler ve Antidepresan ilaçlar ile Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojisi, etki mekanizmaları ve klinik kullanımlarını açıklayabilir,
12. Opioid analjezik ve nonsteroidal antiinflatuvar ilaçların klinik farmakolojisini açıklayabilir,
13. Akut ilaç zehirlenmesi tedavi ilkelerini sıralayabilir,
14. Psikiyatrik belirtilerin ve bulguların tanı ve ayırıcı tanıları, tedavi planlamasını bilir,
15. Depresif durumların tanımındaki bileşenleri eksiksiz sayabilir,
16. Depresyonun epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, majör depresif bozukluğun ve distiminin tanı ölçütlerini eksiksiz sayabilir,
17. Depresyonun alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini, tedavi ilkelerini sayabilir,
18. Somatizasyonu tanımlayabilir ve somatizasyon yakınması olan hastanın ayırıcı tanısını yapabilir,
19. Somatoform bozukluk tanısını ve somatoform bozukluklu hasta yönetimini belirtebilir,
20. Bipolar bozukluğu, bipolar bozukluğun atak tiplerini tanımlayabilir,
21. Manik atağın etiyolojik nedenlerini, semptomatolojisini sıralayabilir,
22. Bipolar bozuklukta mani ve depresyon dışı klinik görünümleri, yaklaşım ve tedavi yöntemlerini sayabilir,
23. Anksiyete kavramını tanımlayabilir ve anksiyetenin tanı ve ayırıcı tanısı ile acil girişimleri yapabilir,
24. Panik atağı tanımlayabilir ve panik bozukluğu olan hastaların tedavisini belirtebilir.
25. Psikiyatrik muayenenin temel ilkelerini sayarak hastanın genel görünümünü tanımlayabilir,
26. Konuşma ve ilişki kurma, duygulanım ve duygu durum, bilinç, yönelim, bellek, dikkat, zeka düzeyi, soyut düşünme yetisi, yargılama, düşünce süreci, düşünce içeriği, özbenlik kavramı ve içgörü ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilir,

27. Şizofreninin tanımındaki bileşenleri, epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, tanı ölçütlerini, alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini eksiksiz sayabilir,
28. Şizofreninin tedavi ilkelerini ve diğer psikotik bozuklukları tanımlayabilir,
29. Deliryumlu hastanın tanısını koyabilir ve deliryuma neden olabilecek durumları, tedavi seçeneklerini, deliryumun yönetilmesi konusunda ön girişimleri sayabilir,
30. Demans ve amnestik bozukluk tanısını, demans ve amnestik bozukluğa neden olabilecek durumları, ayırıcı tanı ve tedavi yollarını, demans ve amnestik bozukluk tedavisi konusunda ön girişimleri sayabilir.
31. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını, alkol ve madde kullanımı ile ilişkili olarak ortaya çıkan tıbbi ve psikiyatrik durumları, alkol ile ilişkili diğer acil tıbbi durumları, çeşitli maddelerin ortaya çıkardıkları etkileri, klinik belirtileri ve komplikasyonları, tedavide kullanılan yöntemleri sayabilir.
32. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğu ve delirium tremensinin tanı ve tedavisini yapabilir.
33. Nörolojik hastalıkların (serebrovasküler hastalıklar, epilepsi, demiyelinizan hastalıklar, kas ve kas-sinir kavşağı hastalıkları, baş ağrısı, ağrı sendromları, ekstrapiramidal sistem bozuklukları, bilinç ve bilişsel bozuklukları) temel ve fizyopatolojik mekanizmalarını tanımlayarak klinikte görülen başlıca belirti ve bulguları yorumlayabilir.
34. Elektromanyetik spectrumu ve bölgelerini, parçacık ve elektromanyetik ışımının alfa, beta ve gama ışımlarını, iyonize edici ışımayı tanımlayabilir,
35. X-ışınlarına dayalı görüntüleme tekniklerinin ve magnetik rezonans görüntüleme tekniklerinin (MRI) temel ilkelerini, tomografiyi, manyetik moment, açısal momentum, presesyon kavramlarını, Pozitron Salma Tomografisi (PET) görüntüleme prensibi ve emisyonu saptayan dedektörlerin çalışma prensibini açıklayabilir,
36. Nükleer tıp tetkiklerinde kullanılan nuklidin yarı ömrünü etkileyen faktörleri ve yarılanma sürelerini söyleyebilir,

37. Ses ve ultrasesin özelliklerini, ultrason görüntülemede ses dalgalarının üretilmesi ile elde edilen görüntülemenin temel ilkelerini, ultrason tekniğinde Doppler etkisinin ne olduğunu söyleyebilir,
38. Bilgisayarlı tomografinin, ultrasonografinin, manyetik rezonans ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinin biyofizik temellerini ve kas iskelet sistemi ve santral sinir sistem bozukluklarındaki klinik uygulamalarını tanımlayabilir,
39. Kafa travmaları, beyin tümörleri, intrakranial basınç artışı, subaraknoid kanama ve cerrahi tedavi gerektiren sinir sistemi hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
40. Santral sinir sisteminin kongenital, gelişimsel, demyelinizan, dejeneratif, metabolik hastalıklarının belirteçlerini sayabilir,
41. Çocukluk çağı dönemindeki epileptik, konvulzif hastalıklarına yaklaşımın temel prensiplerini ve çocukluk çağı otoinflamatuar ve otoimmün hastalıkların öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulguları sonuçlarını yorumlayabilmeli, ayırıcı tanısını açıklayabilir,
42. Hasta çocuğun tepkilerini, hastalık karşısında ailelerin tepkilerini, hasta çocuk ve aileye karşı hekimin tepkilerini, sağlıklı tepki ve tutumların neler olduğunu açıklayabilir,
43. Çocuklukta sık görülen ruhsal bozuklukların etiyolojilerini, kliniklerini, sürecini ve tedavisini açıklayabilir,
44. İşitme kaybını ve baş dönmesini tanımlayarak diğer hastalıklar ile ilişkilendirebilir,
45. İşitme kaybını, işitme kaybına neden olabilecek en sık görülen hastalıkları, işitme kaybının tanısını ve tedavisini belirleyebilir,
46. Yenidoğan ve erken çocukluktaki işitme kaybını tanıyabilir,
47. Baş dönmesi ile gelen hastada santral ve periferik ayırımını yaparak baş dönmesi yapan KBB hastalıklarının ön tanısını koyabilir,
48. İnflamatuar romatizmal hastalıklara giriş ve rehabilitasyonu (seronegatif romatizmal hastalıklar, FMF, Behçet hastalığı, vaskülit ve artritler), Fibromiyalji ve MFA sendromları, kemik metabolizma hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir ve nörolojik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilirler,
49. Medikal ve cerrahi tedavileri ile fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilir,

50. Görme yollarına ait bozukluklar, papil ödemi, şaşılık ve ekstraoküler adale innervasyon bozukluklarının semptom ve bulgularını değerlendirerek ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
51. Ortopedi hastasına genel yaklaşım ilkeleri, travma hastasına genel ve acil yaklaşım ve ortopedik tümörleri anlatabilir,
52. Çıkıklar, kırıklar, yumuşak doku ve bağ yaralanmaları, gelişimsel kalça çıkığı hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir,
53. Araştırma makalesinin amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma bölümleri ile kaynakların okunmasını uygulayabilir.
54. Sinir sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini açıklayabilir.

3.9.3. NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSIKİYATRİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	TIBBİ PATOLOJİ	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
2	SSS' nin Temel Hücresel Reaksiyonları	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Toksik ve Metabolik Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Periferik Sinir Sistemi Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Herediter Tümör Sendromları	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Dolaşım Bozuklukları ve Vasküler Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Periferik ve SSS Tümörleri Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	SSS'nin Travmatik Hastalıkların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS Malformasyon Ve Gelişim Anomalileri	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Vasküler Hastalıkları Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS Enfeksiyonları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kırık ve Kırık İyileşmesi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Yumuşak Doku Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Artritlerin Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kemik Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kas Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi

	TIBBİ GENETİK	
2	SSS Tümörleri ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Trinükleotid Tekrar (TNT) Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	
1	İntrakranial Tümörler	Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ
1	Serebrovasküler Hastalıklar Cerrahisi	Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ
1	Kafa Travmaları	Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ
1	Disk Hernileri	Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ
1	Kafa İçi Basınç Artması (KİBAS)	Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ
1	Pediyatrik Nöroşirurji	Dr. Öğr. Ü. Fahri ERYILMAZ
	PSİKİYATRİ	
1	Psikiyatrik Belirtiler ve Bulgular	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Psikiyatrik Muayene	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Depresif Bozukluklar	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Bipolar Bozukluk	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Anksiyete Bozuklukları	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Somatoform Bozukluklar	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Deliryum	Öğr. Gör. Didem KILIÇ

1	Demans ve Amnestik Bozukluklar	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
1	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Öğr. Gör. Didem KILIÇ
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
2	SSS Farmakolojisinin Temelleri, Nörotransmitterler ve Reseptörleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Genel Anestezik İlaçlar	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	Lokal Anestezik İlaçlar	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	Nöromuskuler Bloke Edici İlaçlar ve Kas Gevşeticiler	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	Hipnosedatifler ve Alkol	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	Antidepresan ve Antimanik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Antipsikotik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	NSAİİ	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Opioid Analjezikler	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	Baş Ağrısı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Antiepileptik İlaçlar	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
1	Antiparkinson ve Diğer Hareket Bozukluklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	SSS Situmulanları ve Halusinojenler	Doç. Dr. Serkan ŞAHİN
2	İlaç Suistimali ve Bağımlılığı	Prof Dr. Hamdi TEMEL
	NÖROLOJİ	
1	Bilinç Ve Bilinç Bozuklukları Semiyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Güneş Seda ALBAYRAK

1	Nörolojik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Güneş Seda ALBAYRAK
2	Serebrovasküler Hastalıklar	Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI
1	Epilepsi; Patofizyolojisi ve Semiyolojisi	Prof. Dr. Nermin TANIK
1	Kranial Sinir Sistemi Semiyolojisi	Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI
1	Baş Ağrısı	Prof. Dr. Nermin TANIK
1	Ekstrapiramidal Sistem ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Güneş Seda ALBAYRAK
1	Kas Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Huriye ÜNLÜEL
1	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Huriye ÜNLÜEL
1	Piramidal Sistem Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Huriye ÜNLÜEL
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuk Çağının Epileptik Sendromları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	SSS'nin Gelişim Kusurları ve Nörokütanöz Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağının Nöromüsküler Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Mitokondrial Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	RADYOLOJİ	
2	Kranyum ve Beyin Hastalıklarında Görüntüleme	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Spinal Kolon ve Spinal Kord Hastalıklarında Görüntüleme	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
2	Nöroradyolojiye Giriş	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ

2	Kas İskelet Radyolojisi (Artiritle ve Diğer Durumlar)	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
1	Akut ve Kronik Ağrı Patofiziolojisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
1	Akut ve Kronik Ağrıda Tedavi Yaklaşımları	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	
2	Travmatolojiye Giriş	Prof. Dr. Murat KORKMAZ
2	Kas İskelet Sistemi Tümörlerine Giriş	Dr. Öğr. Ü. Göker YURDAKUL
2	Kırık Ve Yara İyileşmesi	Doç. Dr. Hacı Ali OLÇAR
2	Travmalı Hastaya Acil Ortopedik Yaklaşım	Doç. Dr. Hacı Ali OLÇAR
	GÖZ HASTALIKLARI	
1	Pupilla	Doç Dr. M. Serkan SONGUR
1	Görme Yolları ve Lezyonları	İlgili Öğretim Üyesi
	KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	
1	Baş Dönmesi	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK
1	İşitme Bozukluğu	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK
	FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	
2	Kas İskelet Sistem Muayenesine Giriş	Dr. Öğr. Ü. Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI
TOPLAM		TEORİK: 98 SAAT PRATİK: 2 SAAT

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	Hasta Psikolojisi	Dr. Öğr. Ü. Güneş Seda ALBAYRAK
1	Hekim Psikolojisi	Dr. Öğr. Ü. Güneş Seda ALBAYRAK
2	Hasta Hekim İlişkisi	Dr. Öğr. Ü. Güneş Seda ALBAYRAK
TOPLAM		TEORİK: 4 SAAT PRATİK: 0 SAAT

3.10. TIP308 HALK SAĞLIĞI DERS KURULU

27 Nisan 2026- 6 HAZİRAN 2026

4 HAFTA/ 100 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Halk Sağlığı	79	-	78
Yapay Zeka Veri Analitiği	12	-	12
Tıbbi Genetik	1	-	1
Seçmeli Ders	16	-	16
TOPLAM	108	-	108

Teorik Sınav Tarihi: 06.06.2026

3.10.1. AMAÇ:

Bu ders kurulunun sonunda, öğrencilere halk sağlığının temel ilkelerini, sağlık hizmetlerinin organizasyonunu, koruyucu hekimliği, epidemiyolojiyi ve sağlık politikalarını öğretmek; toplum sağlığını koruma ve geliştirme konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Bu ders kurulu öğrencilere bireysel hastalık yönetimi yerine bütüncül ve toplum temelli bir sağlık bakış açısı kazandırarak, ileride daha etkin ve bilinçli sağlık hizmeti sunmalarını sağlamaktır..

3.10.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Halk sağlığının temel amaçlarını, ilkelerini ve yaklaşımlarını açıklayabilir.
2. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli bileşenleri tanımlayarak bu süreçleri etkileyen faktörleri analiz edebilir.
3. Temel sağlık hizmetleri ilkelerini, Türkiye’deki sağlık sisteminin yapısını ve sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri açıklayabilir.
4. Bulaşıcı olmayan hastalıkların epidemiyolojisini, nedenlerini ve önleme stratejilerini sıralayabilir.
5. Türkiye’de ve dünyada sağlık hizmetlerinin finansman sistemlerini karşılaştırarak sağlık ekonomisinin temel prensiplerini açıklayabilir.
6. Bulaşıcı hastalıkların kontrol yöntemlerini, bağışıklama ilkelerini ve aşılama uygulamalarını değerlendirebilir.
7. Toplumda görülen beslenme sorunlarını ve risk gruplarını belirleyerek, toplumun ve özel grupların yeterli ve dengeli beslenmesini sağlamaya yönelik öneriler geliştirebilir.
8. Türkiye’de ve dünyada çocuk sağlığının mevcut durumunu analiz ederek, sorunları ve çözüm önerilerini açıklayabilir.
9. Kadın sağlığının belirleyicilerini ve Türkiye’de üreme sağlığı ile ilgili güncel sorunları değerlendirerek, kadın sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik önleme yöntemlerini sıralayabilir.
10. İş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, meslek hastalıklarını ve iş kazalarından korunma stratejilerini açıklayabilir.
11. Çevresel sağlık sorunlarını, iklim değişikliğinin halk sağlığı üzerindeki etkilerini analiz ederek çevre sağlığını koruma ve sürdürülebilir çevre yönetimi ilkelerini açıklayabilir.
12. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin organizasyonunu yaparak afet durumlarında etkili ve hızlı sağlık hizmeti sunabilir.
13. Epidemiyolojinin tıp ve sağlık bilimlerindeki kullanım alanlarını tanımlayarak epidemiyolojik araştırma yöntemlerini ve sonuçların yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilir.
14. Toplumsal sağlık sorunlarını belirleme ve çözüm üretme süreçlerinde epidemiyolojik ilke ve yöntemleri kullanabilir.

3.10.3. HALK SAĞLIĞI DERS KURULU KONULARI

SÜRE	HALK SAĞLIĞI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Halk Sağlığına Giriş	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Halk Sağlığında Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Koruyucu Hekimlik ve Temel İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
2	Temel Sağlık Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Sağlık ve Hastalık Kavramları	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Sağlığı Etkileyen Faktörler	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlığı Geliştirme ile İlgili Temel Kavramlar	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlığın Geliştirilmesi	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlıklı Yaşam Davranışları	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Tütün Kontrolü	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Alkol Kontrolü	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Diğer Bağımlılıklar	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Türkiye'de Sağlık Sorunları	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Türkiye'de Sağlık Hizmetleri	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlık Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kronik Hastalıklarla İlgili Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK

1	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Dünyada ve Türkiye'deki Durumu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Önlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Kasıtlı ve Kasıtsız Yaralanmalar ve Korunma	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Sağlık Göstergeleri	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Sağlık Ekonomisine Giriş	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Sağlık Bakım Hizmetlerinin Ekonomik Özellikleri	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Sağlıkta Finansman	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Sağlık İnsan Gücü	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
2	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Bağışıklamanın Prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
2	Rutin Aşılar ve Bağışıklama Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Gıda Hijyeni ve Güvenliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Toplum Beslenmesine Giriş, Yeterli ve Dengeli Beslenme	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Beslenmede Risk Grupları ve İlişkili Sorunlar	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Özel Durumlarda Beslenme: Gebe ve Emzikli Beslenmesi	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Anne Sütü, Bebek Beslenmesi	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Antropometrik ölçümler	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Malnütrisyon ve Büyümenin İzlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ

1	Beslenme Hastalıklarının Önlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Dünyada Çocuk Sağlığının Durumu ve Çocuk Hakları	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Halk Sağlığı Bakış Açısıyla Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Adolesan Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
2	Okul Sağlığı	Dr.Öğr.Üyesi Salih Adil BERKTAŞ
1	Kadın Sağlığının Belirleyicileri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Dünyada ve Türkiye'de Kadın Sağlığı Sorunları	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Anne Ölümleri ve Güvenli Annelik	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Doğurganlığı Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	İstenmeyen Gebelikler ve İsteyerek Düşükler	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
2	Aile Planlaması Hizmetleri	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Kadına Yönelik Şiddet	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
2	Yaşlı Sağlığı	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Halk Sağlığı ve Yeti Yitimi	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Afet Tıbbında Tanımlar ve Terminoloji	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK

1	Afetlerde Sağlık Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Uluslararası Sağlık	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	Seyahat Sağlığı	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
1	İş Sağlığı ve Güvenliği - Temel İlkeler	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Meslek Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Meslek Hastalıklarından Korunma İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	İş Kazaları ve Korunma	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Çevre Sağlığı - Temel İlkeler	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Su Hijyeni ve Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Toprak Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Dış Ortam ve Bina İçi Hava Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Katı ve Sıvı Atıklar	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Çevre Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yasin ÇOLAK
1	Epidemiyolojinin Tanımı, Kullanım Alanları Araştırma Tipleri	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Tanımlayıcı Araştırmalar, Kesitsel Araştırmalar	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Vaka - Kontrol Araştırmaları	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ

1	Kohort Araştırmaları	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Müdahale Araştırmaları, Metodolojik Araştırmalar	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Epidemiyolojide Nedensellik ve Değişkenler Arası İlişkiler	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Epidemiyolojik Araştırmalarda Kontrol Grubu Seçimi	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Klinik Epidemiyoloji	Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
	TIBBİ GENETİK	
1	Genetik ve Etik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	YAPAY ZEKA	
12	YAPAY ZEKA VERİ ANALİTİĞİ	İLGİLİ ÖĞRETİM ELEMANI
TOPLAM		TEORİK: 92 SAAT PRATİK: 0 SAAT

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 4

A GRUBU	B GRUBU	C GRUBU	D GRUBU
GENEL CER. (7)	KADIN DOĞUM (7)	İÇ HAST. (7)	KARDİYOLOJİ (2)
1 eylül-17 ekim 2025	1 eylül-17 ekim 2025	1 eylül-17 ekim 2025	1 eylül-12 eylül 2025
KADIN DOĞUM (7)	İÇ HAST. (7)	KARDİYOLOJİ (2)	ÇOCUK HAST.(8)
20 ekim-5 aralık 2025	20 ekim-5 aralık 2025	20ekim-31 ekim 2025	15 eylül-7 kasım 2025
ENFEKSİYON (3)	GÖĞÜS HAST.(3)	FARMAKOLOJİ (1)	FARMAKOLOJİ (1)
8 aralık-26 aralık 2025	8 aralık-26 aralık 2025	3 kasım-7 kasım 2025	10 kasım-14 kasım 2025
FARMAKOLOJİ (1)	FARMAKOLOJİ (1)	ÇOCUK HAST.(8)	GENEL CER. (7)
29 aralık 2025-2 ocak 2026	29 aralık 2025-2 ocak 2026	10 kasım 2025-2 ocak 2026	17 kasım-2 ocak 2026
ARA TATİL 02.01.2026-16.01.2026			
İÇ HAST. (7)	ÇOCUK HAST.(8)	GENEL CER. (7)	KADIN DOĞUM (7)
19 ocak-6 mart 2026	19 ocak- 13 mart 2026	19 ocak-6 mart 2026	19 ocak-6 mart 2026
GÖĞÜS HAST.(3)	ENFEKSİYON (3)	KADIN DOĞUM (7)	İÇ HAST. (7)
9 mart-27 mart 2026	16 mart-3 nisan 2026	9 mart-24 nisan 2026	9 mart-24 nisan 2026
ÇOCUK HAST.(8)	KARDİYOLOJİ (2)	GÖĞÜS HAST.(3)	ENFEKSİYON (3)
30 mart-22 mayıs 2026	6 nisan-17 nisan 2026	27 nisan-15 mayıs 2026	27 nisan-15 mayıs 2026
KARDİYOLOJİ (2)	GENEL CER. (7)	ENFEKSİYON (3)	GÖĞÜS HAST.(3)
25 mayıs-5 haziran 2026	20 nisan-5 haziran 2026	18 mayıs-5 haziran 2026	18 mayıs-5 haziran 2026

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem IV Staj Bütünleme Sınav Tarihleri

Klinik Farmakoloji 22 Haziran 2026

Kardiyoloji 23 Haziran 2026

İç Hastalıkları 24 Haziran 2026

Göğüs Hastalıkları 25 Haziran 2026

Genel Cerrahi 26 Haziran 2026

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 29 Haziran 2026

Kadın Hastalıkları ve Doğum 30 Haziran 2026

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji 01 Temmuz 2026

4.1. GENEL AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, dahiliye, göğüs hastalıkları, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, klinik farmakoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

4.2 GENEL ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, dahiliye, göğüs hastalıkları, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, klinik farmakoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

1. İlk üç dönemde verilen temel tıp bilgi ve becerilerine dair kazanımları Dönem 4 stajları içinde klinik yaklaşım ile birleştirebilme ve uygulayabilme,
2. Hikaye alma ve fizik muayene ile hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilme, muayenede bu belirtileri tanıyabilme, ilk aşamada gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilme ve bunları yorumlayabilme,
3. Yaşları 0-18 olan çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmelerini tanıyabilme, sağlıklı çocukların izlemine (aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilme,
4. Erişkinlerde sık görülen kardiyovasküler, sistemik ve metabolik hastalıkların pratisyen hekim düzeyinde taranması, tanı konulması, tedavi edilmesi, takipleri ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edilmesi becerilerini sağlayabilme,
5. Yaşlı erişkinlerdeki fizyolojik değişiklikler ile hastalıklar arasındaki farklılıkları tanıyabilme, yaşlı erişkinlerde dahili hastalıkların tanısını, takibini, tedavisini ve gerektiğinde uygun şekilde sevkini yapabilme,

6. Acil veya elektif cerrahi hastaların muayenesini yapabilme ve hastaların öykü, klinik ve laboratuvar bulgularını radyolojik bulgularla birleştirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklara yönelik yeterli bilgiye sahip olma ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme,
8. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayabilme, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını bilme ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilme,
9. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilme ve rutin gebelik muayenesini yapabilme,
10. Sık görülen solunum sistemi ve diğer enfeksiyon hastalıklarını, birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebilme, bu hastalıkların tedavisi için akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri ve mevzuata uygun bir şekilde reçete düzenleyebilme ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilme,
11. Kardiyovasküler acilleri tanıyabilme, acil tedavisini yapabilme, kardiyovasküler sistem temel muayene yöntemlerini uygulayabilme ve gerekli
12. tetkikleri isteyebilme ve yorumlayabilme,
13. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tuşe, sütür uygulaması, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olabilme,
14. Akılcı ilaç kullanımı temel ilkelerini açıklayabilme ve örnek olgular yardımıyla uygulamalı olarak değerlendirebilme.
15. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayabilme ve becerisini geliştirebilme,
16. Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olabilme,
17. Etik konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutumu kazandırabilme ve ayrıca hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile iletişim yeteneklerini geliştirebilme, hastane otomasyon sistemleri ve hastaların kişisel verilerinin saklanması konusunda yeterli bilgiyi edinebilme
18. Seçmeli stajlar aracılığı ile ilgi duydukları bir alanda daha fazla güncel bilgi ve beceri elde edebilme.

4.3. DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

8 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof.Dr.Mehmet Cüneyt ENSARİ

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK

Öğr.Gör.Dr.Sümeyye YAMAN

4.3.1. AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

4.3.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili sık görülen hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilir.
2. Çocuk sağlığı ve hastalıkları anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alabilir, ve fizik muayenesini yapabilir.
3. Çocuk sağlığı ve hastalıkları anabilim dalları ile ilgili gerekli tetkikleri isteyebilir ve ön tanı/tanıları koyabilir.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilir ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları üst basamağa yönlendirebilir.
5. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilir.
6. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir.
7. İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilir.
8. Kan gazı analizini yorumlayabilir.
9. Nazogastrik sonda takabilir.

10. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilir ve yorumlayabilir.
11. EKG çekebilir ve yorumlayabilir.
12. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilir.
13. Basit kesilerde sütür atabilir.
14. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlemini yapabilir.
15. Birinci basamakta gebeliğin teşhisini yapabilir.
16. Gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri isteyebilir.
17. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri, kontraseptif yöntemlerinin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını bilir.
18. Çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilir.
19. Birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilir ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilir.

4.3.3. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Teorik Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Pediatride Anamnez Alma	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
2	Pediatride Fizik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocukluk Çağında EKG Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocuklarda Kalp Yetmezliği	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Perikardit, Endokardit	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Miyokardit, Kardiyomiyopatiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
2	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocukluk Çağında Disritmiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Akut Romatizmal Ateşin Tanı, Tedavi ve Profilaksisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Poliürik Sendromlar	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Akut Glomerülonefritler	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
2	Çocukluk Çağı Hipertansiyonu	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
2	Kollajen Doku Hastalıkları	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Tekrarlayan Ateş Sendromları (FMF)	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Akut Gastroenterit ve Dehidratasyon	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik

2	Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocuklarda Gastroözefageal Reflü	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
2	Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
2	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri; Tanı, Klinik ve Tedavi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Kanama Diyatezleri ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocuklarda Trombofili ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocukluk Çağı Lenfomaları	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
2	Çocukluk Çağı Lösemileri	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Psikomotor Gelişme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizi/Hipotonik Bebek	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
2	Konvülsiyonlar ve Epilepsi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Mental Retardasyon	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Serebralpalsi ve Çocukluk Çağı Dejeneratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	KİBAS	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Kas Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Protein Enerji Malnütrisiyonu	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
2	Kalıtsal Metabolizma Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Depo Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Anne Sütü ile Beslenme ve Yararları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Sağlıklı Çocuk ve Ergenlerde Beslenme	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik

1	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları ve Parenteral Sıvı Tedavisi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Asit-Baz Dengesi Bozuklukları	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuk Sağlığı İzlemi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Büyüme İzlemi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
2	Anemili Çocuğa Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
2	Çocuklarda Kan Transfüzyon Endikasyonları ve Komplikasyonları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Hepatosplenomegalisi Olan Çocuğa Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocuklarda Nonepileptik Fenomenler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Alerjik Hastalıklar ve Astım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
2	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Diğer Vitamin Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Tip 1 Diyabetes Mellitusun Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Diyabetik Ketoasidoz	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Diyabetik Anne Çocuğu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocukluk Çağı Zehirlenmeleri ve Önlenmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik

1	Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri Ve Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Prematürite, İUBG, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Perinatal Asfiksi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Neonatal Resüsitasyon	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
2	Yenidoğan Sarılıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
2	Kronik İntrauterin Enfeksiyonlar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Yenidoğan Enfeksiyonları-Sepsis	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Yenidoğanın Solunum Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Boğmaca, Kabakulak	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Parazitik Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Teorik
1	Çocuklarda Ateş Yüksekliğine Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Çocuklarda Anafilaksi ve Şoka Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Teorik
1	Pediyatrik Resüsitasyon	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
1	Dismorfik Çocuğa Yaklaşım-Sık Görülen Kromozom Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Teorik
2	Servislerin Tanıtımı, Dosya, Formlar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
2	Antropometrik Ölçümler ve Vital Bulgular	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
2	GİS Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik

2	Deri, Ekstremit ve GÜS muayenesi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
2	Nörolojik Sistem Muayenesi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
2	Sistemik Muayene	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
2	Yenidoğan Muayenesi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Çocuklarda EKG değ erlendirmesi	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Nörolojik muayene	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Kanama diyatezi olan ç ocuğ a yaklaşım	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Konvülziyon geçiren ç ocuğ a yaklaşım	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Kalp yetmezliğ i olan ç ocuğ a yaklaşım	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Çocuklarda karın ağ rısına yaklaşım	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Metabolik hastalıklara yaklaşım	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Siyanozlu hastaya yaklaşım	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Bilinci kapalı ç ocuk hastaya yaklaşım	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Çocuk ve ailesiyle iletişim	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Antropometrik ölçümleri yapabilme	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Büyüme ve gelişmenin değ erlendirilmesi	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Vital bulguları ölçme ve değ erlendirme	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Sistemik muayene	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Sağ lam ç ocuk takibi	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Emzirme tekniğ inin değ erlendirilmesi	Dr. Öğ r. Ü. Osman ÖZTÜRK	Pratik
1	Yaş a göre beslenmenin düzenlenmesi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Hasta ç ocuğ a yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik

1	Hepatosplenomegali ve lenfadenopatilere yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Dismorfik çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirme	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Tam idrar tetkiki hazırlama ve değerlendirme	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu olan çocuğun değerlendirilmesi	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Malnutrüyasyonu çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Anemisi olan çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Raşitizm ve diğer avitamozlara yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşım	Prof. Dr. Cüneyt ENSARİ	Pratik
1	Hematüriye yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Gastroenteritli çocuğa yaklaşım ve dehidratasyonun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	ORS tedavisi planlanması	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Kan gazı değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Şoktaki hastanın değerlendirilmesi ve acil yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Astım ve allerjik hastalıklara yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Ödemi olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Kusması olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Acil çocuk hastanın değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Aşı takvimi düzenleme	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik

1	Artritli çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Ateşli çocuğun değeriendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Hipertansif hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Parenteral sıvı tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Sık enfeksiyon geçiren çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
1	Oligoanürik ve poliürik çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	Pratik
		Pratik Ders Saati	66
		Teorik Ders Saati	94
		Toplam Ders Saati	160

4.4. DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

7 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

Doç. Dr. Tekin YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Tolga AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Betül ERDEN

Dr. Öğr. Üyesi Duygu FELEK

İÇ HASTALIKLARI STAJI

4.4.1. AMAÇ:

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; “Çekirdek Eğitim Programı”nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

4.4.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Meslektaşları, diğer personel, hasta ve yakınları ile iletişim kurmayı öğrenir.
2. Anamnez alma ve sistemik muayene yapma becerisini kazanır.
3. Venöz ve subkutan/intramüsküler/intravenöz enjeksiyon yapabilir.
4. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilir.
5. İnvazif girişimleri (parasentez, torasentez, kateter takılması gibi), diyaliz uygulamalarını gözlemleyebilir.
6. Tam kan sayımını analiz edebilir.
7. Anemi ve trombositopeni tansını ve ayırıcı tanısını yapabilir.
8. Periferik yaymayı değerlendirebilir.
9. Kanama bozukluğunda acil tedaviyi düzenler, gerekli tetkikleri ister.
10. Pıhtılaşma bozukluklarında ayırıcı tanıyı yapar ve tedavi için yönlendirir.
11. Ateşi olan hastada fiziksel, klinik ve laboratuvar olarak değerlendirmeyi yapabilir.
12. Hematolojik malignite ön tanısını koyabilir.

13. Asit ayırıcı tanısını yapabilir,gerekli tetkikleri isteyebilir.
14. Malabsorbsiyon ayırıcı tanısını ve tedavi için yönlendirmesini yapabilir.
15. İkter ayırıcı tanısını yapar.
16. Karın ağrısında fizik muayeneye ve tetkikler ile ayırıcı tanıyı yapabilir.
17. GIS kanaması ile gelen hastada tanısını ve acil müdahalesini yönetebilir.
18. Gerekli klinik durumlarda endoskopi istemini yapabilir.
19. Barsak şikayeti(kabızlık/ishal) olan hastada ayırıcı tanı için gerekli tetkikleri isteyebilir.
20. Kan şekeri yüksekliği ile gelen hastayı yönetebilir.
21. Diyabetik hastaları komplikasyonlar açısından takibini yapabilir.
22. Tiroid hastalıkları ve miksödem tanısını ve acil tedavisini yönetebilir.
23. Obezite tanısını ve derecelendirmesini yapabilir, tedavi için yönlendirebilir.
24. Hipokalsemi/ hiperkalsemi ayırıcı tanısını,istenecek tetkikleri ve acil tedavisini yönetebilir.
25. Lipid metabolizması bozukluklarının ayırıcı tanısını , tedavisini ve hasta takibini yapabilir.
26. Hipofizer hormon eksiklikleri veya fazlalıklarında ayırıcı tanıyı yapabilir.
27. Adrenal kitlelerde ayırıcı tanıyı yapabilir.
28. Tam idrar tetkikini analiz edebilir.
29. Böbrek yetmezliği tanısını, akut-kronik ayırımını yapabilir.
30. Böbrek yetmezliği hastasında gerekli tetkikleri ister ve tedaviyi düzenleyebilir.
31. Renal replasman tedavisi açısından hastayı değerlendirebilir.
32. Proteinüri ve hematüri ayırıcı tanısını ve gerekli tetkikleri isteyip, tedavi için yönlendirebilir.
33. Elektrolit bozukluklarının acil tedavisini düzenleyebilir.

34. Asit -baz bozukluklarında tanı koyabilir ve acil tedaviyi düzenleyebilir.
35. İnflamatuvar/ non inflamatuvar artrit ayırıcı tanısını yapabilir.
36. Vaskülitik hastalıklarda tanı ve ayırıcı tanı için gerekli tetkikleri isteyebilir.
37. Kanseri taraması yapabilir.
38. Onkolojik acillerde tanıyı koyabilir, acil tedaviyi düzenleyebilir.
39. Kanseri hastalarında destek tedavisini düzenleyebilir.
40. Geriatrik sendromları tanımlayabilir.

4.4.3.İÇ HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
	Poliklinik/Servis Pratik Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
	PROPEDÖTİK VE UYGULAMALI DERSLER		
2	Hikaye Alma	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Hikaye Alma	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Pratik
1	Vital Bulgular	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Vital Bulgular	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Pratik
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Pratik
1	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Pratik
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Pratik
2	GİS Muayenesi	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	GİS Muayenesi	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Pratik

1	Deri, Ekstremit ve GÜS Muayenesi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Deri, Ekstremit ve GÜS Muayenesi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Pratik
1	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Pratik
2	Sistemik Muayene	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Sistemik Muayene	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Pratik
	GASTROENTEROLOJİ		
1	Non-alkolik yağlı karaciğer hastalığı	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
1	Karaciğerin metabolik ve otoimmün hastalıkları gözden geçirme	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
2	Özefagus Hastalıkları	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Fonksiyonel Dispepsi	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Gastritler	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Peptik Ülser	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Malabsorbsiyon Sendromları ve Çölyak Hastalığı	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Gastroenteritler	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	İrritabl Barsak Sendromu (İBS)	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	İnflamatuar Bağırsak Hastalıkları (İBH)	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik

1	GİS Kanamalar	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Akut Viral Hepatitler: Klinik ve Tedavi	Dr. Öğr. Ü.Tolga AYDIN	Teorik
2	Kronik Hepatitler	Dr. Öğr. Ü.Tolga AYDIN	Teorik
1	Toksik Hepatit	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
2	Olgularla karaciğer fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi (uygulamalı ders biotandem üzerinden)	Dr. Öğr. Ü.Tolga AYDIN	Teorik
1	Akut Karaciğer Yetmezliği ve Karaciğer Transplantasyonu	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
2	Karaciğer Sirozu	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Karaciğer Tümörleri	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Portal Hipertansiyon – Asit Tanı ve Ayırıcı Tanı	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Pankreas Hastalıkları	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
1	Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
	ENDOKRİNOLOJİ		
1	GİS hormonlarının neden olduğu hastalıklar	Doç Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Hipofiz Yetmezliği ve Tümörler	Doç Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Doç.Dr. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Tiroid Nodülleri ve Kanseri	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik

1	Hiperlipidemiler ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
1	Obezite	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
1	Erkek Hipogonadizmi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Endokrin Hipertansiyon	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Hiperkalsemi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
4	DiyabetesMellitus ve Tedavisi /Gestasyonel diyabet	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	DiyabetesMellitus-Akut Komplikasyonlar	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN Dr. Öğr. Ü. Zehra Betül ERDEN	Teorik
1	DiyabetesMellitus-Kronik Komplikasyonlar	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
1	Hipoglisemi yaklaşımı	Dr. Öğr. Üyesi Tolga AYDIN	Teorik
1	Hipokalsemi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Posterior Hipofiz Hastalıkları	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Hipertiroidi	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
1	Metabolik Kemik Hastalıkları ve Osteoporoz	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Hipotiroidi	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
1	Endokrin Aciller	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
	NEFROLOJİ		Teorik

1	Renal replasman tedavileri	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Üriner sistem enfeksiyonları: Klinik tanı ve tedavi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Böbrek Hastalıkları Semptomlar	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
1	Tam idrar tetkikinin incelenmesi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Renal Tübulo İnterstisyel Hastalıklar	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
2	Akut Böbrek Hasarı ve Tedavisi	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Hematüri ve Proteinüriler	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
1	Nefritik ve Nefrotik Sendrom	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Sıvı ve Elektrolit Bozukluklarının Tanı ve Tedavisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Primer glomerülonefritler	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
2	Sekonder glomerulonefritler	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
2	Asit-Baz Dengesi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	KBH (Kronik Böbrek Hastalığı)	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Kronik böbrek yetmezliği tedavisi	Doç.Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Zehirlenmeler	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
	HEMATOLOJİ		
1	Splenomegali /lenfadenomegalisi olan hastaya yaklaşım (uygulamalı ders biotandem üzerinden)	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik

1	Hemolitik anemiler tanı ve tedavi (TMA ve DİC dahil)	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	teorik
2	Anemiler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Demir eksikliği anemisi tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımı(uygulamalı ders biotandem üzerinden)	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Akut Lösemiler	Doç.Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Kronik Lösemiler	Doç.Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Lenfomalar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Kök Hücre Transplantasyonu	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Plazma Hücre Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Koagülasyon Sistemi Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
1	Anti-Koagülan Tedavi Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
1	Tromboz ile İlgili Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Tolga AYDIN	Teorik
1	Trombosit Hastalıkları	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Aferez Prensipleri	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Hematolojide Laboratuvar Sonuçları	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
	ROMOTOLOJİ VE İMMÜNOLOJİ		

1	Romatolojik hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan temel laboratuvar testleri (uygulamalı ders biotandem üzerinden)	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	FMF ve GUT	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Artritli Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Sistemik Lupus Eritematosus (SLE)	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Romatoid Artrit	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Spondiloartritler	Dr. Öğr.Ü. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Vaskülitler	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Diğer Kollojen Doku Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Behçet Hastalığı	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Allerjik Hastaya Yaklaşım-Allerjenler	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Ürtiker - Anaflaksi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Yetişkin aşılama	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
	ONKOLOJİ		Teorik
1	Kanserli Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Kanser Tarama ve Erken Tanı	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
2	Paraneoplastik Sendromlar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Kemoterapötik Ajanlar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik

1	Kanserde Ağrı ve Destek Tedavisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Onkolojik Aciller	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
	GERİATRİ		
1	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Alzheimer Hastalığı ve Diğer Demanslar	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Malnütrisyon, Sarkopeni ve Beslenme Destek Tedavisi	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Yaşlıda Polifarmasi ve Akılcı İlaç Kullanımı	Dr. Öğr.Ü. Duygu FELEK	Teorik
1	Periyodik Sağlık Kontrolü	Doç. Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Şok, sepsis ,tanımlar ve hasta yönetimi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Kritik hastaya yaklaşım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Akut/kronik solunum yetmezliğine yaklaşım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Hasta beslenmesinin temel ilkeleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
		Pratik Ders Saati	14
		Teorik Ders Saati	142
		Toplam Ders Saati	156

4.5. DÖNEM 4 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Nuriye YALÇIN ÇOLAK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Çiğdem KADER

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

Dr. Öğr. Ü. Nuriye YALÇIN ÇOLAK

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

4.5.1. AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin; sık görülen enfeksiyon hastalıkların nedenleri, klinik ve laboratuvar tanı ve tedavileri ile önlenmeleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmelerini ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilmelerini sağlamaktır.

4.5.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalıklarının semptom, bulgu, patogenez, epidemiyoloji ve immünolojisini açıklar.
2. Ateşin patofizyolojisini ve klinik tiplerini açıklar; ateşli hastaya sistematik yaklaşır, nedenini araştırır ve tanı koyar.
3. Ateş ve döküntü, lenfadenopati gibi eşlik eden bulgularla seyreden enfeksiyonların ayırıcı tanısını yapar.
4. İmmünsüpresif bireylerde enfeksiyon hastalıklarının ayırıcı özelliklerini açıklar ve yönetim planı oluşturur.
5. Bakteriyel, viral, fungal ve paraziter enfeksiyonların tanısını koyar, uygun antimikrobiyal tedavi prensiplerini açıklar ve ilaca bağlı yan etkileri değerlendirir.
6. Sepsis, bruselloz, salmonelloz gibi sistemik enfeksiyonları tanır, tanı ve tedavi süreçlerini yönetir.
7. Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının etkenlerini tanır, klinik bulgulara göre ayırıcı tanı yapar ve tedavi planı oluşturur.
8. Tropikal enfeksiyonları tanır (sıtma, layşmanyoz, şistozomiyaz), komplikasyonlarını değerlendirir ve tedavi planlar.
9. Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonları tanımlar, infeksiyöz ishal etkenlerini ayırır ve uygun tedaviyi planlar.

10. Solunum yolu enfeksiyonlarının etiyolojisini açıklar, ayırıcı tanısını yapar ve komplikasyonlarını yönetir.
11. Deri, yumuşak doku, kemik ve eklem enfeksiyonlarını tanımlar, klinik bulgularla değerlendirir ve tedavi eder.
12. Üriner sistem ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları tanır, komplikasyonları önler ve uygun tedaviyi belirler.
13. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları tanımlar, bulaş yollarını açıklar ve korunma önlemlerini sıralar.
14. Kuduz, tetanoz, şarbon, KKKA gibi acil müdahale gerektiren enfeksiyonları tanır, yönetir ve korunma yollarını uygular.
15. HIV/AIDS enfeksiyonunun bulaş yollarını, klinik evrelerini, tedavi ve profilaksi seçeneklerini açıklar.
16. Akut ve kronik hepatitleri ayırt eder, laboratuvar ve klinik bulgularla değerlendirir, korunma stratejilerini açıklar.
17. Erişkin bağışıklama takvimini ve kullanılan aşıları tanır, uygulama şemalarını oluşturur.
18. Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıklarını tanır, toplum sağlığı açısından önleme stratejileri geliştirir.
19. Hasta başında anamnez alır, fizik muayene yapar, kültür örneği alır ve mikrobiyolojik laboratuvar sürecine aktif katılır.
20. Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili teorik bilgisini pratik klinik gözlemlerle bütünleştirir ve hasta yönetiminde kullanır.

4.5.3. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KONULARI

SÜRE	DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik/Pratik
1	Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulgular	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
2	Ateşli Hastaya Tanısal Yaklaşım, Nedeni Bilinmeyen Ateş	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Ateş ve döküntü ile seyreden enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Kızamık Kızamıkçık Kabakulak	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Suçiçeği ve Zona	Prof. Dr. Ayşe ERBAY	Teorik
1	Ateş ve Lenfadenopati yapan enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Tularemi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
2	Antimikrobiyal Kemoterapi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavi Prensipleri	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	İmmun yetmezlikte görülen enfeksiyonlar	Prof.Dr.Çiğdem KADER	Teorik
1	Sepsis	Prof.Dr.Çiğdem KADER	Teorik
2	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Tropikal hastalıklar (visseral layşmanyoz ve şistozomiyaz)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Sıtma	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Gıda Ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik

1	Enfeksiyöz ishallere yaklaşım (bakteriyel,viral,paraziter)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Üst solunum yolu enfeksiyonları (Akut otit, rinosinüzit, tonsillofarenjit)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Üst solunum yolu enfeksiyonları (İnfluenza ve Soğuk Algınlığı)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Selülit, Nekrotizan fasiit, gazlı gangren)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Kemik ve Eklem enfeksiyonları (osteomyelit, septik artrit)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı ve Tedavi	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Sifiliz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Kuduz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
2	Pnömoniler; Klinik, Tanı ve Tedavi	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Tetanoz	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Teorik
1	Şarbon	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	HIV/AIDS	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Salmonelloz	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Bruselloz	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Teorik
2	Viral hepatitler	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Teorik
1	Erişkin bağışıklaması	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Teorik

1	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü	Prof. Dr.Çiğdem Kader	Teorik
1	Extrapulmoner Tüberküloz	Prof.Dr.Şebnem EREN GÖK	Teorik
1	Enfeksiyöz Mononükleoz	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Teorik
1	Stajyerlere, Anabilim dalı klinik, laboratuvarın tanıtılması Stajyerlerin, hastalarıyla “stajyer hekim” sıfatıyla tanışması Anabilim Dalı staj programı, amaç ve hedefleri, uygulama ve sınav şekillerinin açıklanması.	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	El hijyeni sağlanması	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı ve Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma prensipleri	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Stajyerlerin, hastalarından anamnez alması ve fizik muayenelerini yapması Poliklinikte gözlem (Polikliniğe ilk başvuru anında, enfeksiyon hastasının yönetimini gözlemesi)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme Akut ishalli hastaya enfeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım. Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma, dışkı incelemesi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Olgu tartışması: Şuur bulanıklığı olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (meninksirritasyon bulgularını değerlendirme, BOS bulguları) Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Akutpürülan menenjit)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Olgu tartışması: Şuur bulanıklığı olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (meninksirritasyon bulgularını değerlendirme, BOS bulguları) Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Akutpürülan menenjit)	Prof. Dr. Ayşe Erbay Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Olgu tartışması: Enfeksiyöz Mononükleoz Sendromuna sahip hastalara yönelik tanısal yaklaşım(ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Pratik

2	Stajyerlerin, hastalarının laboratuvar test sonuçlarını ayırıcı tanı yaparak yorumlaması Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Stajyerlerin, hastalarının laboratuvar test sonuçlarını ayırıcı tanı yaparak yorumlaması Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
2	Stajyerlerin, hastalarının laboratuvar test sonuçlarını ayırıcı tanı yaparak yorumlaması Poliklinikte gözlem	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi Poliklinikte gözlem Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
1	Stajyerlerin, hastalarından anamnez alması ve fizik muayenelerini yapması Poliklinikte gözlem (Polikliniğe ilk başvuru anında, enfeksiyon hastasının yönetimini gözlemesi)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
1	Stajyerlerin, hastalarından anamnez alması ve fizik muayenelerini yapması Poliklinikte gözlem (Polikliniğe ilk başvuru anında, enfeksiyon hastasının yönetimini gözlemesi)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Genitoüriner enfeksiyonlar)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Akut enfeksiyöz diyarelerler)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Klinik pratik: Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme (temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemleri)	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Pratik
1	Klinik pratik: Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme (temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemleri)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik

1	Klinik pratik: Bulaşıcı hastalıkların ihbarı ve bildirim sistemi.	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Pratik
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, Enfeksiyöz Mononükleoz tanılı hastanın periferik yayma incelemesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
2	Laboratuvar uygulaması: Kültür alma ve ekme (Üriner sistem enfeksiyonları)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
2	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme Akut ishalli hastaya enfeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım.Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma, dışkı incelemesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
1	Poliklinikte gözlem, antimikrobiyal reçete yazma pratiği (İmmün yetmezlikli hastada görülen enfeksiyonlar)	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Pratik
2	Olgu tartışması: Ateşi ve döküntüsü olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Olgu tartışması: Ateşi ve lenfadenopatisi olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Pratik
1	Olgu tartışması: Üst solunum yolu enfeksiyonu tanısı olan hastalara yönelik tanısal yaklaşım(ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme Kemik eklem enfeksiyonlarına sahip hastalara enfeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım.Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma, kültür incelemesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, idrar ve üretral akıntının incelenmesi	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanma, solunum salgılarını inceleme, kültürleri değerlendirme	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Temas öncesi ve sonrası enfeksiyonlara karşı	Prof.Dr. Çiğdem Kader	Pratik

	profilaksi)		
1	KlinikPratik: Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Pratik
1	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Üst solunum yolu enfeksiyonları)	Prof.Dr. Çiğdem Kader	Pratik
1	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz,şistozomiyaz) ve şarbon)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Pnömoni)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
1	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Kemik, eklem enfeksiyonları)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Pratik
1	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları)	Dr.Öğr.Ü.Nuriye Yalçın ÇOLAK	Pratik
		Teorik Ders Saati	43
		Pratik Ders Saati	46
		Toplam Ders Saati	89

4.6. DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ STAJI

SÜRE

7 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Doç.Dr. Serdar Kırmızı

STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr. Serdar Kırmızı

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Rıza Haldun Gündoğdu

Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy

Doç.Dr. Serdar Kırmızı

Dr.Öğr.Ü.Murat BAŞER

GENEL CERRAHİ STAJI

4.6.1. AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

4.6.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Travmaya karşı gelişen endokrin ve metabolik yanıtı açıklar.
2. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının nedenlerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını özetler.
3. Asit-baz dengesi bozukluklarını sınıflandırabilir ve klinik yaklaşımlarını açıklar.
4. Şok tiplerini, ayırıcı tanısını ve ilk tedavi basamaklarını açıklar.
5. Genel vücut travmalarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını özetler.
6. Yanık ve donuk vakalarında klinik değerlendirme ve tedavi ilkelerini tanımlayabilir
7. Cerrahi hasta muayenesinin temel prensiplerini uygulayabilir.
8. Preoperatif hasta değerlendirme ve hazırlık sürecini açıklayabilir.
9. Yara iyileşmesinin evrelerini ve etkileyen faktörleri tanımlayabilir.
10. Divertiküler hastalıkların ön tanısını koyabilir.
11. Divertiküler hastalıkları gerekli durumlarda yönlendirme yapabilir.
12. Gastrointestinal sistem tümörlerinin belirtilerini tanıır.
13. Gastrointestinal sistem tümörlerinin ön tanısını koyabilir.
14. Malnütrisyonun cerrahi sonuçlara etkisini açıklar
15. Malnütrisyonun tanı, tedavi ve izlemi planlayabilir.

16. Perianal bölge hastalıklarının klinik bulgularını tanıyabilir.
17. Perianal bölge hastalıklarının tedavi seçeneklerini açıklayabilir.
18. Onkolojik acil durumları tanımlayabilir
19. Onkolojik acil yaklaşımı planlayabilir
20. Diafragma hernileri ile ilgili tanı ve tedavi süreçlerini açıklayabilir.
21. Gastroözofageal reflü hastalığını (GERH) tanıyabilir.
22. Gastroözofageal reflü hastalığının tedavi ve takip ilkelerini özetleyebilir.
23. Mekanik barsak tıkanıklığı tanısı koyabilir.
24. Mekanik barsak tıkanıklığında cerrahiye yönlendirme zamanlamasını değerlendirebilir.
25. İltihabi barsak hastalıklarında (İBH) ön tanı koyabilir.
26. İltihabi barsak hastalıklarında ileri değerlendirme için yönlendirme yapabilir.
27. Karın travmalarında acil yaklaşımı uygulayabilir
28. Karın duvarı hernilerinde tanı koyabilir.
29. Karın duvarı hernilerinde ayırıcı tanı yapabilir.
30. Karın duvarı hernilerinde yönlendirme sağlayabilir.
31. Mide ve duodenum ülserlerinin tanısını koyabilir
32. Mide ve duodenum ülserlerinin komplikasyonlarını tanıyabilir.
33. Peritonitlerin nedenlerini ve yönetim ilkelerini açıklayabilir
34. Akut karın olgularında tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilir.
35. GİS fistüllerinin tanısını ve yönetim basamaklarını açıklayabilir.
36. İnce barsak, mezenter ve omentum hastalıklarının temel özelliklerini tanımlayabilir
37. Kolorektal tümörlerin belirtilerini, tanı ve tedavi sürecini açıklar.
38. Portal hipertansiyonun nedenlerini ve komplikasyonlarını açıklayabilir.
39. Karaciğerin anatomisini, sık görülen cerrahi hastalıklarını ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir.
40. Kist hidatik hastalığının belirtilerini, korunma ve tedavi seçeneklerini açıklayabilir.
41. Safra kesesi ve yollarına ait taş hastalıklarında tanı koyabilir ve cerrahi endikasyonları değerlendirebilir
42. Pankreatitlerin nedenlerini, tanısını ve acil yaklaşım basamaklarını açıklayabilir.
43. Dalağın cerrahi hastalıklarını ve splenektomi endikasyonlarını açıklayabilir

44. Meme hastalıklarının tanısını koyabilir, ayırıcı tanı yapabilir ve uygun şekilde yönlendirebilir
45. Tiroid hastalıklarının tanı yöntemlerini ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilir.
46. Organ nakli kavramını, genel ilkelerini ve klinik yansımalarını açıklayabilir.
47. Minimal invaziv cerrahi tekniklerinin temel prensiplerini açıklayabilir.
48. Bariatrik ve metabolik cerrahi yöntemlerini temel düzeyde sayabilir.

GENEL CERRAHİ STAJI KONULARI

Süre (saat)	Ders Konusu	Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
4	Preoperatif hasta hazırlığı	Dr. Öğr. Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Cerrahi muayene	Dr. Öğr. Üyesi Murat Başer	Teorik
4	Cerrahi alan enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Yara iyileşmesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Başer	Teorik
4	Travmaya metabolik, endokrin ve immün yanıt	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
3	Şok ve tedavisi	Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy	Teorik
3	Sıvı – elektrolit dengesi ve bozukluklarının tedavisi	Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Asit - baz dengesi ve bozukluklarının tedavisi	Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Hemostaz – transfüzyon	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	Yanık	Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy	Teorik
4	Klinik nütrisyon	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	Transplantasyon	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	Minimal invaziv cerrahi	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	Bariatrik cerrahi	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
6	Tiroid hastalıkları	Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Paratiroid hastalıkları	Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy	Teorik
6	Meme hastalıkları	Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy	Teorik
3	Akut karın – Peritonitler	Dr. Öğr. Üyesi Murat Başer	Teorik
3	Karın travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Karın duvarı anatomisi ve herniler	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik

2	Özofagus hastalıkları ve hiatus hernileri	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
6	Mide ve duodenum hastalıkları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	İnce bağırsak, mezenter ve omentum hastalıkları	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
6	Kolon ve rektum hastalıkları	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	Appendiks hastalıkları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	Anorektal benign hastalıklar	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	GİS fistülleri	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	İntestinal obstrüksiyonlar	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	GİS kanamaları	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
6	Karaciğer, safra kesesi ve yolları hastalıkları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	Pankreas hastalıkları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	Dalak hastalıkları	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	Retroperitoneal ve mezenşimal tümörler	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
1	Deri tümörleri	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	Pankreas hastalıkları	Prof. Dr. R. Haldun Gündoğdu	Teorik
2	Dalak hastalıkları	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
2	Retroperitoneal ve mezenşimal tümörler	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
1	Deri tümörleri	Doç. Dr. Serdar Kırmızı	Teorik
163	Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Pratik Ders Saati	163
		Teorik Ders Saati	101
		Toplam Ders Saati	274

4.7. DÖNEM 4 GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 Hafta

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

Prof. Dr. Haluk Şaban TÜRKTAS

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

4.7.1. AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

4.7.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Solunum sisteminin anatomik, histolojik, fizyolojik, immünolojik ve farmakolojik yapı ve işlevlerini açıklar, normal ve patolojik durumlarını değerlendirir.
2. Solunumsal yakınmaları olan bir hastadan sistematik anamnez alır, fizik muayene bulgularını değerlendirir ve klinik hipotezler oluşturur.
3. Akciğer grafisi başta olmak üzere BT, MR, torasik USG ve nükleer görüntüleme yöntemlerini tanımlar, endikasyonlarını açıklar ve temel görüntüleri yorumlar.
4. Solunum fonksiyon testlerini ve arter kan gazı analizini açıklar, bu testlerin klinik kullanım alanlarını belirtir ve sonuçlarını yorumlar.
5. Solunum yollarından elde edilen örneklerin tanısal değerini açıklar, laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve ileri tetkik stratejileri oluşturur.
6. Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi gibi girişimsel pulmonolojik işlemleri tanımlar, endikasyonlarını açıklar ve sürece gözlemsel katkı sağlar.
7. Astım, KOAH, bronşektazi gibi obstrüktif havayolu hastalıklarını tanımlar, patofizyolojisini açıklar ve güncel kılavuzlara göre tedavi yaklaşımlarını oluşturur.
8. İnhaler tedavi yöntemlerini tanımlar, uygulama tekniklerini gösterir ve hastaya uygun kullanım becerisini kazandırır.

9. Pnömoni, tüberküloz ve diğer bakteriyel, viral, fungal ve paraziter akciğer enfeksiyonlarını ayırır, klinik yönetim planı oluşturur ve toplum sağlığına katkı sağlar.
10. Akciğer kanseri ve soliter pulmoner nodül gibi malign hastalıklarda şüphe duyar, tanısal süreçleri başlatır ve uygun yönlendirmeleri yapar.
11. Pulmoner emboli, pulmoner hipertansiyon ve kor pulmonale gibi vasküler akciğer hastalıklarını ayırt eder ve uygun tedavi yaklaşımlarını planlar.
12. İnterstisyel akciğer hastalıklarını ve parankimal akciğer patolojilerini tanımlar, sınıflandırır ve klinik bulgularla ilişkilendirir.
13. Mesleki, çevresel ve sistemik hastalıklara bağlı akciğer hastalıklarını açıklar, korunma stratejilerini belirtir ve multidisipliner yaklaşıma katkı sağlar.
14. Plevral hastalıkları tanımlar, plevral sıvı analizi yapar ve tanısal değerlendirmeye katkı sunar.
15. Solunum yetmezliği tiplerini açıklar, mekanik ventilasyon modlarını tanımlar ve uygun hastada tedavi sürecini planlar.
16. ARDS ve akut akciğer ödemi gibi solunum acillerini tanır, ayırıcı tanı yapar ve müdahale kararlarını verir.
17. Acil serviste sık karşılaşılan solunumsal hastalıkları tanır, triyaj ve acil yönetim basamaklarını uygular.
18. İlaçlara ve uyku ile ilişkili solunum bozukluklarına bağlı akciğer hastalıklarını tanımlar, tanı-tedavi sürecine katkı sağlar.
19. Tütün ürünlerinin solunum sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar, sigara bırakma danışmanlığını uygular ve koruyucu hekimlik rolünü benimser.
20. Solunum hastalığı olan bireylerin klinik özelliklerini bütüncül şekilde değerlendirir, uygun farmakoterapi planlarını yapar ve örnek reçeteler oluşturur.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Programın tanıtımı	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
3	Solunum sistemi anatomi ve muayenesi	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
2	Akciğer radyolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
1	Solunum fonksiyon testleri	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
1	Arter kan gazları	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
2	KOAH	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
1	Pulmoner Hipertansiyon	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
2	Pnömoni	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
2	Plevral efüzyon	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
2	Astım	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
1	İnhaler tedavi ve cihazlar	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
2	Pulmoner emboli	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
2	Solunum acilleri	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
2	Akciğer tüberkülozu	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
2	Solunum yetmezliği ve ARDS	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik

**4.7.3. GÖĞÜS
HASTALIKLARI
STAJI
KONULARI**

2	Akciğer kanseri	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
2	İntertisyel akciğer hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
2	Solunum semptomları semineri	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
1	Akut, kronik bronşit, bronşiolit	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
2	Mesleki ve çevresel akciğer hastalıkları	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
1	Bronşektazi ve akciğer absesi	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Teorik
1	Uyku ile ilişkili solunum bozuklukları	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
1	Tütün ve sağlık	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Teorik
3	Kliniğin tanıtımı ve muayene	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Pratik
9	Küçük grup hasta viziti	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Pratik
8	Hasta hazırlama	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Pratik
16	Poliklinik/klinik eğitimi	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Pratik
2	SFT/Alerji testi pratiği	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Pratik
3	Bronkoscopi, torasentez, kan gazı alma	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Pratik
2	Klinik olgu tartışması(Göğüs hastalıklarında ayırıcı tanı)	Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ	Pratik
1	Polisomnografi pratiği	Dr.Öğr.Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ	Pratik
		Teorik Ders Saati	39
		Pratik Ders Saati	43
		Toplam Ders Saati	82

4.8. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

SÜRE

7 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKIRCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKIRCI

Dr. Öğr. Üyesi Çağlayan ATEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KARAKAYA

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

4.8.1. AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı” stajı sonunda, dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

4.8.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisini koyar ve gebelik takibini yapabilir.
2. Gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları bilir ve sevk işlemi yapar.
3. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapıp gerekli yönlendirmeyi yapabilir.
4. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil tanı ve tedavide gerekli yönlendirmeleri yapar..
5. Jinekolojik acillerin tanısını koyar ve ayırıcı tanıları yapar.
6. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerin semptomlarını ve tarama sıklığını bilir; hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlar.
7. İnfertil çiftlerde yapılacak temel tetkiklerini yorumlayabilir ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını söyler.
8. Kontrasepsiyon yöntemlerini bilir ve bu yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonları hakkında çiftlere danışmanlık verebilir.
9. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları ve yapılması gereken tetkik ve tedavi seçeneklerini yönetebilir.

10. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlar ve yapılması gereken muayene, tetkik ve uygun tedavi için hastayı yönlendirir.
11. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, temel muayene, yapılması gereken tetkik ve tedavi seçeneklerini bilir
12. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri bilir ve bu dönemde riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemler hakkında hastayı bilgilendirir.
13. Hastadan anamnez ve onam alarak, genel fizik muayene yapar.
14. Post partum kanamayı tanır, oluşabilecek komplikasyonlar konusunda hastayı bilgilendirir ve sevk işlemini yapar.

4.8.3. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Genital Sistem Anatomisi	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Genital Sistem Embriyolojisi	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Müllerian Anomaliler	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Gebeliğin Oluşumu ve Tanısı	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Gebelikte Maternal Fizyolojik Değişiklikler	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Propedötik: Obstetrik	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Perinatal Takip	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Prenatal Tanı ve Testleri	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Obstetrik Ultrason	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Erken Gebelik Komplikasyonları	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Erken Membran Ruptürü ve Preterm Doğum	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Plasenta, Fetal Membran ve Amnios Sıvı Fizyolojisi ve Anomalileri	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Normal Eylem ve Doğum	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Postterm Gebelikler	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Malprezantasyonlar ve Omuz Distosisi	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Operatif Doğum	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Perioperatif Bakım	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Antepartum Kanamalar	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Postpartum Kanama	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Çoğul Gebelikler	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	İntrauterin Büyüme Kısıtlılığı	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Diabetes Mellitus Ve Gebelik	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Rh izoimmünizasyon	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Gebelik ve Hipertansiyon	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Trombofili ve Gebelik	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik

1	Propedötik: Jinekoloji	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Jinekolojide Görüntüleme Yöntemleri	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Pediyatrik ve Adolesan Jinekoloji	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Puberte Bozuklukları	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Menstrüel Bozukluklar	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Anovulasyon	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Amenore	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Anormal Uterin Kanama	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Endometriyal Hiperplazi	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Laparoskopi ve Histeroskopi	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Ektopik Gebelik	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Hirsutizm	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Teratoloji	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	TORCH Enfeksiyonları	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Perinatal Enfeksiyonlar	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Kardiyovasküler Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Tekrarlayan Gebelik Kayıpları	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Gebelik	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Hematolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Nörolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Romatolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Gebelikte Cerrahi Hastalıklar	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Dermatolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Kontrasepsiyon	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	İnfertil Çiftin Değerlendirilmesi	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Ovulasyon İndüksiyonu	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Yardımcı Üreme Teknikleri	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Vulva ve Vajenin Benign Hastalıkları	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Vulvovajinit	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Uterus, Tüp ve Overlerin Benign Hastalıkları	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Pelvik Ağrı ve Dismenore	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Pelvik İnflamatuvar Hastalık	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik

1	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Akut Batının Jinekolojik Nedenleri	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Menopoz/Perimenopoz ve Tedavisi	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Endometriozis	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Pelvik Relaksasyon	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Üriner İnkontinans	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Jinekolojik Kanserlerde Tarama	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Vulvar Kanser	Dr. Mustafa BAKIRCI	Teorik
1	Preinvazif Servikal Neoplazi, HPV Taraması ve Aşıları	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Serviks Kanseri	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Vaginal Kanser	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
1	Uterus Kanseri	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Epitelyal Over Tümörleri	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Germ Hücreli Over Tümörleri	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Stromal & Metastatik Over Tümörleri Ve Tüp Kanserleri	Dr. Hüseyin KARAKAYA	Teorik
1	Gebelik ve Kanser	Dr. Çağlayan ATEŞ	Teorik
6	Makale-Seminer	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
130	Pratik Uygulamalı Hasta Baş Dersleri (Poliklinik, Servis, Ameliyathane, Doğumhane)	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Pratik Ders Saati	130
		Teorik Ders Saati	81
		Toplam Ders Saati	211

4.9. DÖNEM 4 KARDİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Orhan KARAYİĞİT

Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR

KARDİYOLOJİ STAJI

4.9.1. AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

4.9.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Kalbin anatomik yapısını ve fizyolojik işleyişini açıklar, elektrofizyolojik temel ilkeleri değerlendirir.
2. Kardiyak hastalıklarda görülen başlıca semptomları (göğüs ağrısı, dispne, çarpıntı, senkop) tanır ve klinik değerlendirmesini yapar.
3. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında sistematik anamnez alır ve hedefe yönelik fizik muayene uygular.
4. Normal ve patolojik kalp seslerini stetoskopla ayırt eder, üfürümleri tanımlar ve olası nedenlerini değerlendirir.
5. Temel EKG çekimini uygular, normal EKG’yi yorumlar ve yaygın patolojik bulguları (iskemi, aritmi, blok, hipertrofi) ayırt eder.
6. Göğüs ağrısı ile başvuran hastada kardiyak nedenleri ayırıcı tanıda değerlendirir, miyokard infarktüsü olasılığını sorgular.
7. AKS (STEMI/NSTEMI), stabil anjina ve sessiz iskemi gibi iskemik kalp hastalıklarını tanımlar ve klinik yönetimini planlar.
8. Kardiyak enzimlerin (troponin, CK-MB) ve diğer biyobelirteçlerin tanıdaki rollerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
9. Kronik kalp yetmezliğini tanımlar, NYHA sınıflamasına göre evrelendirir ve temel tedavi stratejilerini belirler.
10. Akut dekompanse kalp yetmezliğini acil durum olarak tanır, triyaj ve ilk müdahale basamaklarını uygular.
11. Hipertansiyonun tanı kriterlerini açıklar, sekonder nedenlerini sorgular ve güncel kılavuzlara göre tedavi yaklaşımlarını oluşturur.
12. Aritmileri (AF, SVT, VT, VF, bradikardi) tanır, temel EKG bulgularıyla eşleştirir ve tedavi seçeneklerini açıklar.
13. Kardiyovasküler risk faktörlerini (diyabet, dislipidemi, sigara, aile öyküsü vb.) tanımlar ve koruyucu hekimlik yaklaşımı geliştirir.
14. Kapak hastalıklarını (mitral, aort darlığı/yetersizliği vb.) tanır, oskültasyon bulgularını yorumlar ve tedavi sürecini planlar.
15. Doğuştan kalp hastalıklarını ve temel klinik bulgularını tanır, ileri tetkik ve yönlendirme gereksinimini belirler.
16. Perikardit, miyokardit ve endokardit gibi inflamatuvar kalp hastalıklarını tanır ve ayırıcı tanısını yapar.
17. Kardiyak görüntüleme yöntemlerini (EKO, EKG, BT anjiyo, MRG, koroner anjiyografi) tanımlar ve uygun endikasyonlarıyla ilişkilendirir.
18. Antihipertansifler, antiaritmikler, antikoagülanlar ve antiiskemik ilaçların temel etki mekanizmalarını açıklar ve endikasyonlarını belirtir.

19. Kardiyolojik acillerde (kardiyak arrest, VF, STEMI) ileri yaşam desteği yaklaşımlarını bilir ve temel basamakları uygular.
20. Kardiyoloji hastalarında bütüncül yaklaşım geliştirir, tanı, tedavi ve izlem sürecine klinik gözlem ve teori bilgisiyle katkı sağlar

4.9.3. KARDİYOLOJİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
1	Kardiyolojik Fizik Muayene	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZEMİR	Teorik
1	Kardiyolojik semptomlar	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZEMİR	Teorik
2	EKG	Dr. Öğr. Üyesi Orhan KARAYİĞİT	Teorik
2	Klinik Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZEMİR	Teorik
2	Angina Pektoris	Dr. Öğr. Üyesi Orhan KARAYİĞİT	Teorik
2	Akut Koroner Sendromlar	Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR	Teorik
2	Kronik Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Akut Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Hipertansiyon	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZEMİR	Teorik
1	Hiperlipemi	Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR	Teorik
2	Aritmililer	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZEMİR	Teorik
2	Kalp Kapak Hastalıkları	Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR	Teorik
1	Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Orhan KARAYİĞİT	Teorik
1	Perikardler	Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR	Teorik
1	Endokarditler	Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR	Teorik

1	Miyokarditler ve Kardiyo	Öğr. Gör. Dr. Selin Büşra ÇAKIR	Teorik
6	EKG	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
2	EKO	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
1	EFOR testi	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
6	Anjiyografi	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
10	Servis Viziti	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
10	Koroner Yoğun bakım viziti	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Pratik Ders Saati	35
		Teorik Ders Saati	25
		Toplam Ders Saati	60

4.10. DÖNEM 4 KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Hamdi TEMEL

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hamdi TEMEL

Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN

Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

4.10.1. AMAÇ:

Bu staj süresinde öğrencilerin, akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazma konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

4.10.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Klinik Farmakoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Klinik farmakoloji stajının amacı ve kapsamını açıklar
2. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının nedenlerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir.
3. Akılcı ilaç kullanımının halk sağlığına etkilerini değerlendirir
4. Uygunsuz ilaç kullanımının neden olabileceği riskleri analiz eder.
5. Kanıta dayalı tıp kaynaklarından bilgi bulur ve değerlendirir
6. Literatürdeki bilgilerle kendi tedavi planını kıyaslayarak gerekçelendirir
7. Reçete formatını ve yasal zorunlulukları tanımlar.
8. Doz, süre, kullanım şekli gibi öğeleri içeren eksiksiz reçete yazar.
9. İlaç etkileşimlerini dikkate alarak reçete düzenler.
10. Yaş, gebelik, emzirme ve kronik hastalık gibi özel durumlarda ilaç kullanımını değerlendirir.
11. İlaçların kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini ayırt eder.
12. İlaç etkileşimlerini değerlendirerek uygun kombinasyonları seçer.
13. Temel sağlık hizmetlerinde en sık kullanılan ilaçları tanımlar.
14. Kendi kişisel ilaç listesini oluşturur ve gerekçelendirir.
15. Reçete hazırlarken kişisel ilaç listesinden etkili ve güvenli ilaçları seçer.
16. Hastaya özel ilaç seçiminde yaş, cinsiyet, komorbidite gibi faktörleri dikkate alır.
17. Tedavi planını gerekçelendirerek yazılı ve sözlü şekilde sunar.
18. Hazırlanan reçeteyi hastaya uygun dille açıklayarak bilgilendirme yapar

4.10.3. KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Staj Tanıtımı	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Akılcı İlaç Kullanımının Genel İlkeleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Literatür Değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Reçete Yazma	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	İlaç Kullanımında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
12	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
10	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Teorik Ders Saati	8
		Toplam Pratik Ders Saati	22
		Toplam Ders Saati	30

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 5

A Grubu	B Grubu	C Grubu	D Grubu
Göz Hastalıkları	Üroloji	Radyoloji	Göğüs Cerrahisi
01-19 Eylül 2025	01-19 Eylül 2025	01-12 Eylül 2025	01-12 Eylül 2025
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Acil Tıp Stajı	Seçmeli Staj
22 Eylül- 10 Ekim 2025	22 Eylül- 10 Ekim 2025	15 Eylül-03 Ekim 2025	15-19 Eylül 2025
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kalp ve Damar Cerrahisi	Adli Tıp
13-31 Ekim 2025	13-24 Ekim 2025	06-17 Ekim 2025	22 Eylül-03 Ekim 2025
Göğüs Cerrahisi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Nöroloji	Radyoloji
03-14 Kasım 2025	27-31 Ekim 2025	20 Ekim-07 Kasım 2025	06-17 Ekim 2025
Kalp ve Damar Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Seçmeli Staj	Acil Tıp Stajı
17-28 Kasım 2025	03-14 Kasım 2025	10-14 Kasım 2025	20 Ekim-07 Kasım 2025
Seçmeli Staj	Göz Hastalıkları	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Üroloji
01-05 Aralık 2025	17 Kasım-05 Aralık 2025	17-28 Kasım 2025	10-28 Kasım 2025
Acil Tıp Stajı	Seçmeli Staj	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
08-26 Aralık 2025	08-12 Aralık 2025	01-19 Aralık 2025	01-19 Aralık 2025
Radyoloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Cerrahisi	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	15 Aralık 2025-02 Ocak 2026	22 Aralık-02 Ocak 2026	22 Aralık 2025 -02 Ocak 2026
Adli Tıp	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Nöroloji

12-23 Ocak 2026	05-23 Ocak 2026	05-23 Ocak 2026	05-23 Ocak 2026
26 Ocak – 06 Şubat 2026 (YARIYIL TATİLİ)			
Üroloji	Radyoloji	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Deri ve Zührevi Hastalıkları
09-27 Şubat 2026	09-20 Şubat 2026	09-13 Şubat 2026	09-27 Şubat 2026
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göz Hastalıkları
02-13 Mart 2026	23 Şubat-13 Mart 2026	16 Şubat-06 Mart 2026	02-20 Mart 2026
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Acil Tıp Stajı	Adli Tıp	Kalp ve Damar Cerrahisi
16-27 Mart 2026	16 Mart- 03 Nisan 2026	09-20 Mart 2026	23 Mart -03 Nisan 2026
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Ortopedi ve Travmatoloji
30 Mart-17 Nisan 2026	06-17 Nisan 2026	23 Mart-03 Nisan 2026	06-24 Nisan 2026
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Kalp ve Damar Cerrahisi	Üroloji	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
20-24 Nisan 2026	20-30 Nisan 2026	06-24 Nisan 2026	27 Nisan-08 Mayıs 2026
Ortopedi ve Travmatoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Göz Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
27 Nisan-15 Mayıs 2026	04-22 Mayıs 2026	27 Nisan- 15 Mayıs 2026	11-29 Mayıs 2026
Nöroloji	Adli Tıp	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
18 Mayıs-05 Haziran 2026	25 Mayıs-05 Haziran 2026	18 Mayıs-05 Haziran 2026	01 Haziran -05 Haziran 2026

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem V Staj Bütünleme Sınav Tarihleri

8.06.2026

08:00-12:00 Seçmeli Staj

13:30-17:00 Anesteziyoloji ve Reanimasyon

9.06.2026

08:00-12:00 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

13:30-17:00 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

10.06.2026

08:00-12:00 Radyoloji

13:30-17:00 Adli Tıp

11.06.2026

08:00-12:00 Ortopedi ve Travmatoloji

13:30-17:00 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

12.06.2026

08:00-12:00 Deri ve Zührevi Hastalıkları

13:30-17:00 Acil Tıp

15.06.2026

08:00-17:00 Nöroloji

16.06.2026

08:00-17:00 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

17.06.2026

08:00-17:00 Üroloji

18.06.2026

08:00-12:00 Kalp ve Damar Cerrahisi

13:30-17:00 Göğüs Cerrahisi

19.06.2026

08:00-17:00 Göz Hastalıkları

5.1 GENEL AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları derslerin sonunda; bu branşlarla ilgili konularda hastaya birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, koruyucu önlemleri açıklayabilecek, durumun aciliyetine karar verebilecek, hastanın sevk edilip edilmeyeceği konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaktır.

5.2. GENEL ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek
2. Adli rapor düzenleyebilecek ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olabilecek.
3. Temel ve ileri yaşam desteğini bilecek ve Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımlayabilecek
4. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilecek, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek
5. Psikiyatrik öykü alabilecek, psikiyatrik muayene yapabilecek ve Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu sağlayabilecek
6. Psikodinamik kuramları, bilişsel kuramı, öğrenme kuramlarını temel hatlarıyla öğrenmiş olacak ve Kuramsal çerçeveye göre sapmaları ve gecikmeleri saptayabilmiş olacak.
7. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,
8. Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilecek, acil durumlarda majör tanıları koyabilecek
9. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek
10. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
11. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününe içeren basit göz muayenesini yapabilecek ve Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapabilecek, uygun şekilde göz hekimine yönlendirebilecek.

12. Kafa travmalı ve/veya spinal travmalı hastalara yaklaşımı ve tedavi prensiplerini genel olarak belirleyebilecek ve Sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkları tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri açıklayabilecek
13. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygulayabilecek ve Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek.
14. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek.
15. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek
16. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilecek, KBB hastalıklarının tanısını koyabilecek tedavisini düzenleyebilecek, gerekli durumlarda sevk edebilecek.
17. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek.
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek.

5.3. DÖNEM 5 ACİL TIP STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Emre GÖKÇEN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Emre GÖKÇEN

Doç. Dr. Levent ALBAYRAK

Doç. Dr. Sevilay VURAL

Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN

ACİL TIP STAJI

5.3.1. AMAÇ:

Dönem 5 “Acil Tıp” stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ileri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

5.3.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Acil servisin organizasyonunu, hasta triyaj ilkelerini ve hasta güvenliği protokollerini açıklar.
2. Hayati tehlike oluşturan durumları tanır, triyaj önceliklerine göre acil müdahale kararlarını verir.
3. Acil serviste sık karşılaşılan semptomlara (göğüs ağrısı, dispne, bilinç değişikliği, karın ağrısı, travma) sistematik yaklaşır.
4. Acil hastaya yönelik anamnez alma, fizik muayene ve ilk değerlendirme basamaklarını uygular.
5. Temel yaşam desteği (BLS) algoritmalarını uygular, hava yolu açıklığını sağlar ve kardiyopulmoner resüsitasyon başlatır.
6. İleri yaşam desteği (ACLS) algoritmalarını tanır, aritmi tanımlar ve uygun müdahale seçeneklerini belirler.
7. Travma hastasında primer ve sekonder değerlendirme yapar, FAST/USG sonuçlarını yorumlar ve stabilizasyon sağlar.
8. Acil serviste sık kullanılan tanı yöntemlerini (EKG, akciğer grafisi, venöz gaz, USG vb.) yorumlar ve karar sürecine entegre eder.
9. Şokun farklı tiplerini ayırt eder (hipovolemik, kardiyojenik, septik vb.) ve uygun tedavi stratejilerini planlar.
10. Akut solunum yetmezliği, dispne ve hipoksiye yaklaşımı bilir, oksijen tedavisi ve ventilasyon basamaklarını uygular.
11. Akut karın, apandisit, GIS kanaması gibi batin acillerinde ayırıcı tanı yapar ve yönlendirme kararları verir.
12. Miyokard enfarktüsü, aritmi ve hipertansif kriz gibi kardiyovasküler acilleri tanır, uygun tedaviyi başlatır.
13. İnme, epileptik nöbet ve kafa travması gibi nörolojik acillerin ilk değerlendirme ve yönlendirmesini yapar.
14. Anafilaksi, akut alerjik reaksiyon ve toksikolojik acillere (zehirlenmeler, ilaç intoksikasyonları) hızlı yanıt verir.
15. Acil girişimlerde (nazogastrik sonda, idrar sondası, damar yolu, enjeksiyon, defibrilasyon vb.) temel becerileri uygular.
16. Hasta ve hasta yakınları ile kriz anında etkili, empatik ve etik temelli iletişim kurar.
17. Acil hastaların değerlendirilmesi, izlenmesi ve ekip içi koordinasyon süreçlerinde etkin rol alır.
18. Diyabet ve akut komplikasyonlarını tanır ve uygun tedavileri düzenlemede etkin rol alır.
19. Senkop ve senkop etyolojisine yönelik ayırıcı tanı yapar ve yönlendirme kararları verir.
20. Baş ağrısı nedenlerini ve çeşitlerini bilir, ayırıcı tanı yapar ve yönlendirme kararları verir.

5.3.3. ACİL TIP STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
1	Hipertansif hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Baş ağrısına yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	TEORİK
2	Temel yaşam desteği	Doç. Dr. Sevilay VURAL	TEORİK
4	İleri kardiyak Yaşam Desteği	Doç. Dr. Sevilay VURAL	TEORİK
2	Zehirlenmelere genel yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
3	Akut Koroner Sendromlar	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Vertigo	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	TEORİK
4	Diyabetin Akut Komplikasyonları (Diyabetik Ketoasidoz, Hiperosmolar Hiperglisemik durum, Laktik asidoz,Hipoglisemi)	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
4	İnme Sendromları	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Senkop	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
4	Kardiyak Aritmiler	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	TEORİK
2	Akut Kalp Yetmezliği	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	TEORİK
1	Perikardit	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Akut solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK

2	Astım ve Kronik Obstruktif Akciğer Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Hemoptizi	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Pnomotoraks	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	TEORİK
1	Akut Karın Ağrısına Yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	TEORİK
1	Akut Apandisit	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Alt Üst GIS Kanamalar	Doç. Dr. Sevilay VURAL	TEORİK
1	Bağırsak Tıkanıklıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Erişkinlerde travmaya yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Kafa Travmaları	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	TEORİK
1	Spinal Travmalar	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	TEORİK
1	Toraks Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
1	Abdominal Travmalar	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	TEORİK
68	Servis Acil Uygulama	İlgili Öğretim Üyeleri	PRATİK
		Teorik Ders Saati	44
		Pratik Ders Saati	68
		Toplam Ders Saati	112

5.4. DÖNEM 5 ADLİ TIP STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr.Üyesi Nevin CAVLAK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr.Üyesi Nevin CAVLAK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr.Üyesi Nevin CAVLAK

ADLİ TIP STAJI

5.4.1. AMAÇ:

Adli tıp ve adli bilimler hakkında temel bilgileri, ülkemizdeki adli tıp uygulamaları, olay yeri incelemesi, adli otopsi, adli olgu muayenesi adli rapor hazırlanmasını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

5.4.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Adli olgu muayenesinde dikkat edilecek durumları sayar.
2. Adli rapor hazırlar.
3. Adli raporun kanundaki yerini açıklar.
4. Çocuk istismarı ve ihmali olgularını tanır.
5. Adli otopsinin nasıl yapıldığını açıklar.
6. Adli ölü muayenesini yapar.
7. Solunum havasında alkol ölçümü sonuçlarındaki yanlış pozitif durumları açıklar.
8. Olay yeri incelemedeki süreçleri sayar.
9. Maluliyet raporlarındaki engel oranlarının belirlenmesi süreçlerini açıklar.
10. Adli olgularda ölüm belgesi düzenleme süreçlerini açıklar.
11. Delilleri tanır.
12. Delilleri usulüne uygun toplar.
13. Delillerin taşınması hakkındaki süreçleri açıklar.
14. Adli olguları tanır.
15. Adli vaka bildirimi düzenler.
16. İnsan hakları ihlali durumlarını sayar.

5.4.3. ADLİ TIP STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
2	Adli tıbbın önemi ve adli tıbbın teşkilatı	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Adli olgu yönetimi (adli olgu muayenesi, adli vaka bildirimi, karşılaşılan zorluklar)	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Ölüm belgesi düzenleme ve örnekler ile uygulama	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Ölümün medikolegal değerlendirilmesi	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
3	Ölüm sonrası değişiklikler	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Keşif muayenesi	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Kimlik tespiti	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
2	Adli otopsi	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
6	Ölü muayenesi -Otopsi pratiği	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	PRATİK
4	Şüpheli ölümler	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
5	Yaralar (Yaralar genel tanım- yasadaki sınıflaması, Künt travmalar, Kesici delici alet yaraları, Kesici ezici alet yaraları, Yanıklar)	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Elektrik çarpması-yıldırım çarpması	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Ateşli silah yaralanmalar	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
3	Asfiksiler	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK K	TEORİK
1	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK

1	İnsan hakları ihlalleri	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Şiddet-cinsel suç kavramı	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Cinsel saldırı muayenesi ve örnek alımı	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Alkol muayenesi	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Adli Toksikoloji ve Biyolojik Örnek Alımı	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Adli psikiyatri	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
1	Olay yeri inceleme	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
2	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
4	Adli rapor düzenleme uygulama	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	PRATİK
1	Maluliyet	Dr.Öğr. Üyesi Nevin CAVLAK	TEORİK
		Pratik Ders Saati	10
		Teorik Ders Saati	38
		Toplam Ders Saati	48

5.5. DÖNEM 5 ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Meral KANBAK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Meral KANBAK

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi. Akif DEMİREL

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

5.5.1. AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri; hayatı tehdit eden durumları tanıyabilme, havayolu açıklığının sağlanması, temel ve ileri yaşam desteği sağlanması konularında bilgi sahibi olabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

5.5.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Ameliyathanelerin kullanımına yönelik kuralları açıklar.
2. Hastaların anestezi öncesi muayenesini, havayolu değerlendirmesini, ameliyat sırası ve sonrasındaki tedavi sürecini yönetir.
3. Hastaların monitörizasyonu yapar.
4. İntraoperatif ve postoperatif hasta takibini yapar.
5. Solunum yetmezliği olan hastayı tanır.
6. Endotrakeal entübasyonu yapar.
7. İntravenöz ve inhalasyon anesteziklerini sayar.
8. Kas gevşeticilerin etki mekanizmasını açıklar.
9. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını açıklar.
10. Genel, lokal ve rejyonel anestezi türlerini ve komplikasyonlarını açıklar.
11. Yoğun bakım gerektiren hastaları tanır.
12. Yoğun bakım tedavi yöntemlerini açıklar.
13. Şoklu ve travmalı hastaları değerlendirir.
14. Yoğun bakım hastalarının beslenme ve monitorizasyon ilkelerini açıklar.
15. Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşımı açıklar.
16. Analjezik kullanım ilkelerini açıklar.
17. Postoperatif ağrıyı ve tedavi yöntemlerini açıklar.
18. Sıvı-elektrolit tedavisini ve kan transfüzyonu yapar.
19. Asit-baz dengesi ve kan gazı değerlendirmesini yapar.
20. Kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapar.

5.5.3. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
1	Anesteziyolojiye Giriş	Prof. Dr. Meral KANBAK	TEORİK
1	Şok Tipleri ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	TEORİK
2	Anesteziye Kullanılan İlaçlar (İnhalasyon Anestezikler, İntravenöz Anestezikler ve Nöromusküler Blokerler)	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	TEORİK
1	Preoperatif Değerlendirme ve Premedikasyon	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ	TEORİK
1	Havayolu Açıklığının Sağlanması ve Endotrakeal Entübasyon	Prof. Dr. Meral KANBAK	TEORİK
1	Lokal Anestezikler	Dr. Öğr. Ü. Akif Demirel	TEORİK
1	Hasta Kan Yönetimi	Dr. Öğr. Ü. Akif Demirel	TEORİK
1	Santral ve Periferik Bloklar	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ	TEORİK
1	Akut ve Kronik Ağrı Nörofizyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	TEORİK
1	Postoperatif Ağrı	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	TEORİK
1	Solunum Yetmezliği (Akut)	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ	TEORİK
1	Monitorizasyon	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ	TEORİK
1	Mekanik Ventilasyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	TEORİK
1	Sepsis	Dr. Öğr. Ü. Akif Demirel	TEORİK
1	Zehirlenmelerde Genel Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Akif Demirel	TEORİK

1	Asit Baz Ve Elektrolit Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Akif Demirel	TEORİK
1	Temel Yaşam Desteği	Prof. Dr. Meral KANBAK	TEORİK
1	İleri Yaşam Desteği	Prof. Dr. Meral KANBAK	TEORİK
1	Defibrilasyon	Dr. Öğr. Ü. Akif Demirel	TEORİK
1	Özel Durumlarda İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ	TEORİK
1	Periarrest Dönemde Kullanılan İlaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ	TEORİK
2	Makale	Tüm Öğretim Üyeleri	TEORİK
32	Ameliyathane Ve Yoğun Bakımda Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	PRATİK
		Pratik Ders Saati	32
		Teorik Ders Saati	24
		Toplam Ders Saati	56

5.6. DÖNEM 5 ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

İlgili Öğretim Üyeleri

STAJ SORUMLUSU

İlgili Öğretim Üyeler

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

5.6.1. AMAÇ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; genel tıp uygulamasında, hastanın bütüncül yaklaşım olarak değerlendirmesi amacıyla hastayı psikiyatrik açıdan değerlendirebilecekler, çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların tanısını ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

5.6.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapar.
2. Psikiyatrik anamnez alır.
3. Mental durum muayenesi yapar.
4. Çocuk ve ergenin ruh sağlığı ve hastalıklarını tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapar.
5. İleri tetkik ve değerlendirmenin gerekli olduğu psikiyatrik hastalıkların ön tanısını yaparak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir.
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazar.
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü, çocuk istismarı gibi psikiyatrik acil durumlara müdahale eder.
8. Psikiyatrik hastalığı olan çocuk ve ergenlerde gerektiği takdirde hastaneye yatış ve sevk endikasyonlarını değerlendirir.
9. Hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde iletişim kurar.
10. Mesleki uygulamalarında karşılaştığı etik sorunları yönetir.
11. Mesleki uygulamalarında hukuki ve adli durumlara uygun kararlar verir.

5.6.3. ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
1	Staj Tanıtımı	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Gelişim Kuramları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergenlerde Muayene ve Değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergen Psikiyatri Acilleri	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-1	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-2	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergenlerde Uyku Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergenlerde Tik Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergenlerde Dışa Atım Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
2	Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
1	Çocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	TEORİK
10	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyeleri	PRATİK
		Pratik Ders Saati	10
		Teorik Ders Saati	16
		Toplam Ders Saati	26

5.7. DÖNEM 5 DERMATOLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Necip Enis KAYA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

Dr. Öğr. Üyesi Necip Enis KAYA

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

5.7.1. AMAÇ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının bazılarının ön tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilecek; bazılarının tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecek; bazılarının ise uzun süreli takip ve kontrolünü yapabileceklerdir.

5.7.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1- Dermatolojik hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve farklı dal hekimlerinin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanır ve tedavi eder.
- 4- Sık görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi ve laboratuvar becerilerine sahiptir.
- 5- Sistemik hastalıklara eşlik eden deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- 6- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem, akut eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.
- 8- Bulaşıcı deri hastalıklarını tanır, hasta ve sağlık personellerini bulaşma yolları ve korunma yöntemleri konularında bilgilendirir.
- 9- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını bilir ve bildirim şeklini açıklar.
- 10- Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, fiziksel ve sosyal etkilerini bilir, bu nedenle hastalık konusunda bilgilendirmeye önem verir ve sağlık personelinin farkındalığını sağlar.
- 11- Deri hastalıklarının bireyin beden ve imaj kavramı üzerindeki etkilerini ve önemini fark eder, toplumun deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz düşünce ve tutumlarını değiştirmesinin önemini görür.

5.7.3. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
2	Derinin bakteriyel hastalıkları	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
1	Derinin viral hastalıkları	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
1	Derinin paraziter hastalıkları	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
2	Akne, seboreik dermatit, rozasea	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
2	Eritemli skuamlı hastalıklar	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
2	Ürtiker, anjioödem ve ilaç erüpsiyonları	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
2	Kontakt dermatit ve diğer ekzemalar	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
2	Otoimmün büllü hastalıklar	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
2	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
2	Mantar hastalıkları	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
1	Bening ve prekanseröz deri tümörleri	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
1	Malign deri tümörleri	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
2	Atopik dermatit, iktiyozisler, vitiligo	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK

2	Kollajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	TEORİK
1	Fiziksel etkenlere bağlı dermatozlar, güneş ışınları ve korunma yolları	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
2	Epidermal eklerin (saç, tırnak ve ter bezleri) hastalıkları	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
2	Lepra, deri tüberkülozu ve sarkoidoz	Dr. Necip Enis KAYA	TEORİK
24	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	PRATİK
		Pratik Ders Saati	24
		Teorik Ders Saati	34
		Toplam Ders Saati	58

5.8. DÖNEM 5 FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Evren YAŞAR

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI

Dr. Öğr. Üyesi Gülseren DEMİR KARAKILIÇ

5.8.1. AMAÇ:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; kas iskelet sistemi hastalıklarında hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

5.8.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıkları hakkında anamnez ve kas-iskelet sistemi muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
2. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini bilecek,
3. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulayabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.
4. Sık görülen kas-iskelet sistemi semptomlarına yaklaşımı (boyun ağrısı, sırt ağrısı, bel ağrısı, eklem ağrısı, kas ağrısı vb.) yaklaşımı ve sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının (servikal ve lomber disk hernisi, gonartroz, fibromyalji vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde kullanılan laboratuvar testleri (Akut faz reaktanları, romatoljik testler, düz radyografi, MR) hakkında ve kas-iskelet sistemi hastalıklarından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
5. Diz ağrısı, bel ağrısı ve boyun ağrısı gibi sık görülen hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı ilkelerini gözeterek hareket etmeyi öğreneceklerdir.
6. Gut, romatoid artrit, ankilozan spondilit, bağ doku hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacaklar, ön tanı koyabilecekler, tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklar ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebileceklerdir.
7. Hemipleji'nin risk faktörlerini ve nasıl önlem alınacağını öğreneceklerdir.
8. Spinal kord yaralanmalarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir.
9. Serebral palsinin ön tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir. Ayrıca tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
10. Osteopozun ön tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecektir. Osteopozun tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca osteopozdan korunma yöntemlerini öğreneceklerdir.
11. Fizik tedavi ajanlarının kullanım alanlarını öğreneceklerdir. Ayrıca fizik tedavi ajanları hakkında temel bilgilere sahip olacaklar

5.8.3. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Kas iskelet sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Üst ekstremité ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Alt ekstremité ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
4	Bel ve Boyun ağrıları, Disk hernileri; Tanı, Ayırıcı tanı, Tedavi	Prof. Dr. Özlem Balbaloglu	Teorik
1	İnflamatuar eklem hastalıklarına giriş	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Sero-pozitif Artropatiler ve Romatoid artrit	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Seronegatif Spondiloartropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Dejeneratif eklem hastalıkları, Osteoartrit	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Üst ve alt ekstremité tuzak nöropatileri	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Fizik tedavi ajanları	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
1	Egzersiz	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Kristal depo hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Fibromiyalji ve eklem dışı romatizmal hastalıklar	Prof. Dr. Özlem Balbaloglu	Teorik
2	Nörolojik rehabilitasyon (Hemipleji, Multipl skleroz, Parkinson)	Prof. Dr. Evren Yaşar	Teorik
1	Spinal kord lezyonları ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik

2	Serebral Palsi	Prof. Dr. Evren Yaşar	Teorik
2	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
1	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Ailevi Akdeniz Ateşi, Behçet hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Staj tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Pratik
2	Kas iskelet sisteminde anamnez alma	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Artritler	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	İmmobilizasyon	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Ağrılı Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
2	Spor yaralanmaları rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
25	Hasta Tanı Muayene ve Tedavi, Seminer/vaka, Vizit	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy Prof. Dr. Özlem Balbaloglu Prof. Dr. Evren Yaşar	Pratik
		Pratik Ders Saati	26
		Teorik Ders Saati	37
		Toplam Ders Saati	63

5.9. DÖNEM 5 GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN

Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

5.9.1. AMAÇ:

Dönem 5 “Göz Hastalıkları” stajının sonunda öğrencilere göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göz hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göz hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göz hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, göz sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan göz hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

5.9.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününe içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar.
3. Işık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
4. Göz hastalıklarının birinci basamak taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
5. Kırma kusurlarını ve patogenezi açıklar.
6. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirerek sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
7. Göz hareketlerini değerlendirerek, göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyup gerekli yönlendirmeleri yapar.
8. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yaparak göz hekimine sevk eder.
9. Kırmızı göze ön tanı koyup, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yaparak sevk eder.
10. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenemez ve tedavi edilebilir görme kaybına yol açabilen temel göz hastalıklarını değerlendirerek, hastalarını göz hekimine yönlendirir.
11. Görme seviyesinin tespitini yapar.

12. Direkt oftalmoskoplâ göz dibi muayenesini yapar.
13. Kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.
14. Prematür bebeklerde gelişebilecek göz hastalıklarını açıklar.
15. Gözyaşı kanal tıkanıklığının ayırıcı tanısını yaparak hastalarını göz hekimine yönlendirir.
16. Keratitli hastanın göz muayenesi bulgularını sayar.
17. Açı kapanması glokomu olan hastaya ilk müdahaleyi yaparak, hastayı uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.

5.9.3. GÖZ HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Göz anatomisi ve fizyolojisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Normal fundus	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Göz kapağı hastalıkları ve pitozis	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Konjonktiva hastalıkları ve kuru göz	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Keratitler	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Keratit dışı kornea hastalıkları ve keratoplasti	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Lakrimal sistem anatomisi ve gözyaşı kesesi hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Refraksiyon kusurları, görme bozukluğu ve tedavisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Katarakt ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Glokom ve glokom tedavisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Şaşılık-paralitik şaşılıklar ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Retinanın vasküler hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
1	Diyabet ve göz	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
2	Optik nöropatiler, optik nevrit, papilödem	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
1	Üveitler ve üveit tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
1	Göz travmaları (Kimyasal ve mekanik travmalar)	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik

1	Göz acilleri	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Kırmızı göz	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Makula hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
1	Retina dekolmanı ve vitreus hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
2	Yenidoğanlarda göz hastalıkları ve konjenital göz anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
1	Prematür retinopatisi	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
1	Göz içi tümörler	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Teorik
1	Orbita tümörleri	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Orbitanın non neoplastik hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Pratik
1	Refraksiyon pratiği	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Pratik
1	Direkt-indirekt ışık refleksi, relatif aferent pupiller defekt muayene pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Pratik
1	Şaşılık muayene pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Pratik
1	Retina muayene pratiği ve kırmızı refle testi	Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN	Pratik
4	Vizit	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
46	Hasta muayenesi tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Pratik Ders Saati	55
		Teorik Ders Saati	30

	Toplam Ders Saati	85
--	--------------------------	-----------

5.10. DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

5.10.1. AMAÇ:

Dönem 5 “Göğüs Cerrahisi” stajının sonunda öğrencilere göğüs cerrahisinde görülen hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göğüs cerrahisi hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göğüs cerrahisi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göğüs cerrahisi hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

5.10.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1. Direkt akciğer grafilerinin değerlendirilmesini yapar.
2. Göğüs boşluğundaki anatomik yapıları sayar.
3. Göğüs boşluğundaki organların fizyolojik çalışma prensiplerini açıklar.
4. Pnömotorakslı hastanın semptomlarını sayar.
5. Travmalı hastada genel fizik muayeneyi yapar.
6. Travmalı hastada yaşamı tehdit edici olası yaralanmaları sayar.
7. Akciğer kanserinin tedavi şekillerini sayar.
8. Diyafram hastalıklarının semptomlarını sayar.
9. Torasik outlet sendromlu hastanın objektif bulgularını sayar.
10. Özofagus hastalıklarının semptomlarını sayar.

5.10.3. GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Toraks ve Akciğer Cerrahi Anatomisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
4	Pnömotoraks	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
2	Akciğer Paraziter Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
1	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
1	Akciğer Kanseri ve Cerrahi Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
1	Trakeanın Cerrahi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
1	Akciğer Nakli	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
2	Akciğerin Süpüratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
2	Mediasten Hastalıkları ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
1	Torasik Outlet Sendromu	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
1	Diyafragma Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
2	Göğüs Duvarı Deformiteleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
2	Pulmoner Emboli ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
4	Toraks Travmaları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
1	Yabancı Cisim Aspirasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK

2	Özofagus Benign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
2	Özofagus Malign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	TEORİK
2	Akciğer Volüm Küçültücü Operasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
2	Plevral Hastalıklar ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	TEORİK
1	Staj ve Klinik İşleyiş Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	PRATİK
1	Hasta Muayenesi tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	PRATİK
1	Solunum Sesleri Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	PRATİK
1	Radyolojik Değerlendirme Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	PRATİK
		Teorik Ders Saati	35
		Pratik Ders Saati	4
		Toplam Ders Saati	39

5.11. DÖNEM 5 KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 Hafta

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan EKİM

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hasan EKİM

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan EKİM

Doç. Dr. Sameh ALAGHA

Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

5.11.1. AMAÇ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme bilgi seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme becerisinin öğretilmesidir.

5.11.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajı sonunda öğrenciler;

1. Kardiyopulmoner bypass cihazının bileşenlerini tanımlayarak çalışma prensiplerini açıklar.
2. Sistemik hipoterminin kullanım amaçlarını ve endikasyonlarını açıklar.
3. Siyanotik ve asiyanotik konjenital kalp hastalıklarını ayırt ederek patofizyolojilerini açıklar.
4. Konjenital kalp hastalıklarının fizik muayene bulgularını tanımlayarak temel tedavi yaklaşımlarını açıklar.
5. Koroner arter anatomisini tanımlayarak koroner arter hastalığını ve bypass endikasyonlarını açıklar.
6. Koroner bypass cerrahisinde kullanılan greftleri listeler ve cerrahi teknik hakkında genel bilgi sunar.
7. Mitral kapak anatomisini, komşuluk ilişkilerini ve hastalıklarını açıklar.
8. Mitral kapak hastalıklarının klinik semptomlarını ve muayene bulgularını tanımlar.
9. Mitral kapak hastalıklarının cerrahi ve medikal tedavi seçeneklerini karşılaştırır.
10. Protez kalp kapaklarının türlerini ve özelliklerini sıralar.

11. Venöz yetersizlikte görülen semptomları tanımlayarak patofizyolojisini açıklar.
12. Kardiyak oskültasyon odaklarını sıralayarak normal ve patolojik kalp seslerini ayırt eder.
13. Akut arteriyel oklüzyonun nedenlerini, klinik bulgularını ve acil tedavi yaklaşımlarını açıklar.
14. Enfektif endokarditin tanı kriterlerini ve tedavi yöntemlerini açıklar.
15. Anevrizma tanımını yaparak, etiyolojik faktörleri ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
16. Vazospastik hastalıkların nedenlerini, klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar.
17. Kardiyak tümörleri sınıflandırarak tedavi seçeneklerini açıklar.
18. Aort ve karotis arter hastalıklarının anatomisini açıklar.
19. Aort ve karotis arter hastalıklarının tedavi endikasyonlarını ve yöntemlerini açıklar.
20. Derin ven trombozu ve lenfatik sistem hastalıklarının etiyolojisini, klinik bulgularını ve tedavi yöntemlerini açıklar.
21. Triküspit ve pulmoner kapak hastalıklarını tanımlayarak semptomlarını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
22. Perikart hastalıkları ve tedavisinin yöntemlerini açıklar.
23. Aort kapak hastalıklarının anatomisini, komşuluklarıyla ilişkilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/pratik
------	------------	-------------------------------	---------------

5.11.3. KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI KONULARI

1	Kardiyopulmoner Bypass ve Hipotermi	Doç. Dr. Sameh ALAGHA	TEORİK
2	Konjenital Kalp Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Koroner Arter Hastalığı ve Cerrahi Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU	TEORİK
1	Mitral Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU	TEORİK
1	Venöz yetmezlik ve varisler	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Kardiovasküler Sistem Muayenesi ve Akur Arter Tıkanması	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Endokarditler	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Abdominal Aort Anevrizması ve Periferik Anevrizmalar	Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU	TEORİK
1	Vasospastik hastalıklar (Diyabetik anjiopati, Burger hastalığı, Raynaud hastalığı)	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Kalp Tümörleri ve Perikard Hastalıkları	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Aort Kapak Hastalıkları	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Toraksik Aort Anevrizmaları ve Aort Diseksiyonu	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK
1	Karotis Arter Hastalıkları	Doç. Dr. Sameh ALAGHA	TEORİK
1	Derin Ven Trombozu	Doç. Dr. Sameh ALAGHA	TEORİK
1	Akut Miyokard İnfraktüsünde Mekanik Komplikasyonları ve Cerrahi Tedavi	Doç. Dr. Sameh ALAGHA	TEORİK
1	Lenfatik Sistem Hastalıkları	Prof.Dr.Hasan Ekim	TEORİK

1	Triküspid ve pulmoner Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU	TEORİK
1	Aterosklerotik periferik tıkaçıcı arter hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU	TEORİK
46		Prof. Dr. Hasan Ekim Doç. Dr. Sameh ALAGHA Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU	PRATİK
		Pratik Ders Saati	46
		Teorik Ders Saati	19
		Toplam Ders Saati	65

5.12. DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Yusuf HİDİR

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Yusuf HİDİR

Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasin YILDIZ

5.12.1. AMAÇ:

Stajın sonunda Donem V öğrencilerinin;

KBB Hastalıklarının acil ve elektif durumlarını tanımaları, acil ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmeleri; KBB hekimine yönlendirmesi gereken hastalıklar konusunda bilgi edinmeleri, tanıya uygun laboratuvar testlerini isteyebilmeleri ve bunların sonuçlarını pratisyen hekim düzeyinde değerlendirebilmeleri, odyolojik tetkikler hakkında bilgi sahibi olmaları, hastalar ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurmaları, erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen KBB hastalıklarının patofizyolojileri hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

5.12.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Horlama, ses kısıklığı, yüz felci, öksürük, disfaji, vertigo, tinnitus ve kulak ağrısı gibi KBB semptomlarının nedenlerini ve patofizyolojisini açıklar.
2. Akut ve kronik otitis media, sinüzit, üst solunum yolu enfeksiyonları, derin boyun enfeksiyonları ve komplikasyonlarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavi basamaklarını sıralar.
3. Baş-boyun kanserleri, maksillofasiyal travmalar ve KBB acilleri konusunda temel bilgiye sahiptir.
4. İşitme kaybı ve odyovestibüler bozuklukların nedenlerini ve tanısal yaklaşımını tanımlar.
5. KBB acillerinde (stridor, trakeotomi endikasyonu vb.) acil yaklaşım ilkelerini açıklar.
6. KBB hasta muayenesini (otoskopi, ön/arka rinoskopi, indirekt laringoskopi vb.) standartlara uygun şekilde uygular.
7. Horlama, ses kısıklığı, kulak ağrısı, burun tıkanıklığı ve burun kanaması gibi yakınmalarla gelen hastada uygun tanı, tedavi ve yönlendirme basamaklarını uygular.
8. Odyovestibüler testleri (odyometri, vestibüler testler vb.) ve KBB laboratuvar yöntemlerini yorumlar.
9. Stridor ve hava yolu obstrüksiyonlarında acil yaklaşımı uygular; gerektiğinde trakeotomi endikasyonlarını tanıır.
10. KBB poliklinik ve ameliyathanesinde basit girişimsel işlemleri (tampon uygulama, kulak yıkama, aspirasyon vb.) uygular.
12. Baş-boyun kanserli hasta, yüz felci veya işitme kaybı gibi multidisipliner yaklaşım gerektiren olgularda ekip çalışması içinde rol alır.
13. Hasta başı eğitim sırasında, hastalara ve yakınlarına tanı ve tedavi süreçlerini anlaşılır şekilde aktarır.
14. KBB hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
15. Hasta güvenliği, komplikasyonların önlenmesi ve acil durum yönetiminde sorumluluk alır.

5.12.3. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KONULARI

Süre	Dersin adı	Öğretim üyesi	Teorik/Pratik
2	Stridor, trakeotomi	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	TEORİK
3	Kulak Burun Boğaz Muayenesi	Dr. Muhammed Furkan YILDIRIM	TEORİK
2	Ses Kısıklığı	Dr. Muhammed Furkan YILDIRIM	TEORİK
2	Horlama	Dr. Muhammed Furkan YILDIRIM	TEORİK
1	Kulak ağrısı	Dr. Muhammed Furkan YILDIRIM	TEORİK
2	Yüz felci	Prof. Dr. Yusuf HİDİR	TEORİK
2	Burun Tıkanıklıkları	Dr. Melikşah AYTEKİN	TEORİK
2	Burun Kanamaları	Prof. Dr. Yusuf HİDİR	TEORİK
1	Öksürük	Dr. Taha Yasin YILDIZ	TEORİK
2	İşitme azlığı	Dr. Taha Yasin YILDIZ	TEORİK
2	Disfaji	Dr. Taha Yasin YILDIZ	TEORİK
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Dr. Melikşah AYTEKİN	TEORİK
1	KBB Acilleri	Dr. Taha Yasin YILDIZ	TEORİK
1	Tinnitus	Dr. Taha Yasin YILDIZ	TEORİK
1	Baş Boyun Kanserli Hastaya Yaklaşım	Dr. Taha Yasin YILDIZ	TEORİK
2	Vertigo	Prof. Dr. Yusuf HİDİR	TEORİK

2	Derin Boyun Enfeksiyonları	Dr. Muhammed Furkan YILDIRIM	TEORİK
1	Kronik otitis media ve komplikasyonları	Dr. Melikşah AYTEKİN	TEORİK
2	Sinüzit ve komplikasyonları	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	TEORİK
1	Maksillofasiyal travma	Dr. Muhammed Furkan YILDIRIM	TEORİK
2	Akut otit ve komplikasyonları	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	TEORİK
2	Odi vestibüler Değerlendirme	Dr. Taha Yasin YILDIZ	TEORİK
15	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	PRATİK
10	Ameliyathane	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	PRATİK
10	Poliklinik muayene	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	PRATİK
10	Odyo vestibüler testler	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK	PRATİK
		Teorik Ders Saati	38
		Pratik Ders Saati	45
		Toplam Ders Saati	83

DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Nermin TANIK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Nermin TANIK

Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK

Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL

NÖROLOJİ STAJI

5.13.1. AMAÇ:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

5.13.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik hastalıklara sahip hastalara yaklaşım dinamiklerini sayar.
2. Nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde yapar.
3. Mental durum muayenesini yapar.
4. Bilinç değerlendirmesini yapar.
5. Nörolojik hastalıkların semptomlarını, anamnez ve nörolojik muayene bulguları ile yorumlar.
6. Toplumda sık görülen nörolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını sıralar.
7. Nörolojik acillere temel yaklaşım prensiplerini uygular.
8. Nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısı için gerekli laboratuvar incelemelerini açıklar.
9. Nörolojik tetkikler yapılırken gözlemler.
10. Nörolojik hastalıklara sahip hastalara gerektiğinde uygun yönlendirme ve sevk yapar.

5.13.3. NÖROLOJİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Nörolojiye Giriş	Prof.Dr. Nermin TANIK	TEORİK
2	Nörolojide öykü alma	Prof.Dr. Nermin TANIK	TEORİK
2	Nörolojik muayene	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	TEORİK
2	Bilinç bozuklukları ve koma	Prof.Dr. Nermin TANIK	TEORİK
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Prof.Dr. Nermin TANIK	TEORİK
3	Epilepsi	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	TEORİK
1	Status epileptikus	Prof.Dr. Nermin TANIK	TEORİK
3	Baş ağrıları	Prof.Dr. Nermin TANIK	TEORİK
1	Vertigo	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	TEORİK
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	TEORİK
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	TEORİK
2	Nörolojide acil yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	TEORİK
2	Demans	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	TEORİK
2	Demans dışı zihinsel bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	TEORİK

2	Myastenia Gravis	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	TEORİK
2	Kas hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	TEORİK
3	Serebrovasküler hastalıklar	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	TEORİK
1	Ataksik bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	TEORİK
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi hastalıkları ve parkinsonizm	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	TEORİK
2	Medulla spinalis hastalıkları	Prof.Dr. Nermin TANIK	TEORİK
2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	TEORİK
3	Multiple skleroz ve demyelinizan hastalıklar	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	TEORİK
2	Uyku bozuklukları	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	TEORİK
1	Nörokutanöz hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	TEORİK
1	Amyotrofik lateral skleroz	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	TEORİK
2	Sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	TEORİK
2	Nörolojide laboratuvar incelemeleri	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	TEORİK
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	Prof.Dr. Nermin TANIK	PRATİK

2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Prof.Dr. Nermin TANIK	PRATİK
2	Motor sistem muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	PRATİK
2	Kraniyal sinirlerin muayenesi	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	PRATİK
2	Koordinasyon muayenesi	Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI	PRATİK
2	Mental durum değerlendirmesi	Prof.Dr. Nermin TANIK	PRATİK
2	Duyu sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	PRATİK
2	Refleks sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	PRATİK
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÜNLÜEL	PRATİK
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK	PRATİK
16	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Prof. Dr. Nermin TANIK Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK Dr. Öğr. Üyesi Huriye Ünlüel	PRATİK
		Teorik Ders Saati	52
		Pratik Ders Saati	36
		Toplam Ders Saati	88

5.14. DÖNEM 5 ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR

Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL

5.14.1. AMAÇ

Kas iskelet sistemi ile ilgili sağlık problemlerini tanıma; tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ortopedik ve travma sorunlarına yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

5.14.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Hareket sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Hareket sistemine ilişkin sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir.
3. Hareket sistemi ile ilgili temel sorunların/hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hasta ile etkili iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, özgeçmişi, soygeçmişi ve hareket sistemine ilişkin anamnez alır.
5. Hareket sistemi fizik muayenesini yapar.
6. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri seçer.
7. Hareket sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
8. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulguları ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.
9. Hareket sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayarak gerektiğinde hastayı sevk eder.
10. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygular.
11. Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
12. Hareket sistemine ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yaparak uygun şekilde sevk eder.

5.14.3. ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Ortopedik terminoloji ve kavramlar	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2	Dejeneratif eklem hastalıkları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2	El hastalıkları ve travmaları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2	Diz eklemi bağ ve menisküs yaralanmaları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1	Staj sonu değerlendirme	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1	Omuz ve çevresi kırıkları	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2	Çıkıklar: Genel bilgiler ve tedavi yöntemleri	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1	Dirsek, ön kol ve el kırıkları	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1	Kırık komplikasyonları ve kompartman sendromu	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1	Brakial pleksus ve periferik sinir yaralanmaları	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2	Gelişimsel kalça displazisi ve pev	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1	Kemik, eklem ve yumuşak doku enfeksiyonları	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2	Çocuk kırıkları, açık kırıklar ve tortikolis	Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU	Teorik
1	Diz ve çevresi kırıkları	Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU	Teorik
2	Omurga kırıkları	Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU	Teorik

3	Pelvis, femur, tibia ve ayak kırıkları	Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU	Teorik
1	Üst ekstremité doğumsal anomalileri	Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU	Teorik
1	Kalça çevresi kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
1	Ortopedik ayak sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
2	Kemik ve yumuşak doku tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
2	Omurga şekil bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
12	Seminer- Makale	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
2	Ortopedik anamnez ve semptomatoloji	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Pratik
2	Ortopedik radyoloji ve eklem muayenesi	Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR	Pratik
2	Ortopedik tespit yöntemleri: Atel, bandaj, turnike ve tespit yöntemlerini uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Pratik
2	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Pratik
12	Poliklinikte veya serviste pratik	Dr.Öğr.Üyesi Göker YURDAKUL	Pratik
6	Ameliyathanede pratik	Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU	Pratik
		Pratik Ders Saati	26
		Teorik Ders Saati	44
		Toplam Saat	70

5.15. RADYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI

Öğr. Gör. Dr. Mücahit Mustafa KARABULUT

RADYOLOJİ STAJI

5.15.1. AMAÇ:

Dönem 5 öğrencilerine radyoloji stajında;

Tanısal radyolojik teknikler, US'nin temel özellikleri, BT teknik ve endikasyonları, MRG teknik ve endikasyonları, Kemik tümörlerinin radyolojisi, Vasküler girişimsel radyoloji, Nonvasküler girişimsel radyoloji, Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi, Üriner sistem radyolojisi, Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi, Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi, Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Radyasyondan Korunma, Onkoloji ve Endokrin Sistem, Santral Sinir Sistemi, Gastrointestinal Sistem hakkında tıp fakültesi öğrencisi düzeyinde normal ve potoloji ayırımını yapabilecek bilgi düzeyine ulaştırmak amaçlanmaktadır.

5.15.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:?

1. Tıbbi görüntüleme yöntemlerinin (röntgen, USG, BT, MRG, nükleer tıp, anjiyografi) temel prensiplerini ve çalışma mantığını açıklar.
2. Radyolojik incelemelerde iyonizan radyasyonun etkilerini açıklar, radyasyon güvenliği ilkelerini uygular.
3. Normal anatomik yapıların radyolojik görünümünü yorumlar ve yaşa, cinse göre varyasyonları tanımlar.
4. Akciğer, kalp, batin ve kas-iskelet sistemine ait direkt grafileri sistematik olarak değerlendirir ve patolojileri ayırt eder.
5. Karın ultrasonografisini yorumlar, karaciğer, safra yolları, böbrek, dalak gibi temel organları tanır ve yaygın patolojileri ayırt eder.
6. Toraks BT ve beyin BT çekimlerini temel düzeyde analiz eder, acil durumlarda tanısal katkı sunar.
7. Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) endikasyonlarını açıklar, temel görüntüleme düzlemlerini ve doku kontrastlarını yorumlar.
8. Nörolojik MRG'de yaygın patolojileri (inme, tümör, demiyelinizan hastalıklar) tanır ve temel yorumlamayı yapar.
9. Diffüzyon, perfüzyon, spektroskopi gibi gelişmiş görüntüleme tekniklerini tanımlar ve temel farklarını açıklar.
10. Acil serviste kullanılan temel görüntüleme algoritmalarını (FAST, E-FAST, travma BT) tanımlar ve klinik karar sürecine katkı sunar.
11. Kadın doğum ve pelvik görüntülemede kullanılan radyolojik teknikleri tanır, temel patolojileri ayırt eder.
12. Pediatrik hastalarda radyolojik değerlendirme yaklaşımlarını bilir ve çocukluk çağına özgü durumları yorumlar.
13. Radyolojik raporlamada kullanılan temel terimleri açıklar, klinik bilgi ile bütünleştirilmiş rapor yorumlayabilir.
14. İntervansiyonel radyoloji uygulamalarını (biyopsi, drenaj, anjiyografi) tanır ve endikasyonlarını açıklar.
15. Mamografi ve meme ultrasonografisi gibi meme görüntüleme yöntemlerini tanır, tarama ve tanı amaçlı kullanımı açıklar.
16. Radyolojik görüntüleme sonuçlarını klinik bulgularla bütünleştirir, yönlendirici tanısal katkı sağlar.

- 17.Görüntüleme yöntemlerinin uygunluk, zamanlama ve kontrast madde kullanımı açısından seçimini yapar.
- 18.Görüntüleme bulgularını diğer disiplinlerle birlikte tartışır, multidisipliner yaklaşıma katkı sağlar.
- 19.Teleradyoloji, yapay zekâ ve görüntü işleme teknolojilerinin klinik pratikteki yerini tanımlar.
- 20.Radyoloji stajı boyunca vaka gözlemi yapar, temel rapor yazımı uygular ve klinik ile radyolojik veriyi bütüncül biçimde analiz eder.

5.15.3. RADYOLOJİ STAJI KONULARI

SÜRE	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik/Pratik
1	Tanısal radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	TEORİK
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
4	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	TEORİK
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	TEORİK
2	Üriner sistem radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	TEORİK

2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	TEORİK
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
1	Radyasyondan Korunma	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	TEORİK
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	TEORİK
1	Tanısal radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	PRATİK
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	PRATİK
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	PRATİK
2	Üriner sistem radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	PRATİK
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	PRATİK

5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	PRATİK	
2	Onkoloji ve Endokrin Görüntülemesi	Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI	PRATİK	
			Toplam Pratik Ders Saati	30
			Toplam Teorik Ders Saati	30
			Toplam Ders Saati	60

5.16. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ

STAJ SORUMLUSU

Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

5.16.1. AMAÇ:

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen psikiyatrik hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

5.16.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Hastanın psikiyatrik öyküsünü alır.
2. Ruhsal durum muayenesi yapar.
3. Anksiyetesi olan hastaya ön tanı koyarak hastayı psikiyatri uzmanına sevk eder.
4. Panik bozukluk ön tanısı koyarak hastayı psikiyatri uzmanına sevk eder.
5. Majör depresif bozukluk ön tanısı koyarak hastayı psikiyatri uzmanına sevk eder.
6. Bipolar bozukluk ön tanısı koyarak, hastayı psikiyatri uzmanına sevk eder.
7. Kişilik bozukluğu olan hastayı psikiyatri uzmanına sevk eder.
8. Akut psikiyatrik durumda gerekli acil girişimleri yaparak hastayı psikiyatri uzmanına sevk eder.
9. Cinsel işlev bozuklukları hakkında bilgi vererek hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirir.
10. Yeme bozuklukları hakkında hastaya bilgi vererek hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirir.
11. Bilişsel bozukluğu olan hastaya ön tanı koyarak hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirir.
12. Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlar.
13. Bağımlılıkla ilişkili psikiyatrik ve tıbbi durumları açıklar.

14. Alkol entoksikasyonu, yoksunluk sendromu ve deliryum tremensi tanıyarak, tedavisini yapar.
15. Somatoform bozuklukların etiyolojisini ve ayırıcı tanısını açıklar.
16. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar.
17. İntihar girişiminde bulunan veya intihar riski olan hastaya acil psikiyatrik girişim uygular.
18. Biyopsikososyal modelin önemini açıklar.
19. Psikosomatik hastalıkları tanıyarak konsültasyon gerektiren durumları açıklar.
20. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.
21. Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları tanıyarak etkileşimlerin klinik sonuçlarını açıklar.

5.16.3. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Saat	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Psikiyatriye giriş ve sınıflama	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
1	Psikiyatrik olgu formülasyonu	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
3	Duygudurum bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Duygudurum bozukluklarında tedavi	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Kişilik bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarda tedavi	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
1	Psikiyatrik aciller	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Deliryum ve diğer nörobilişsel bozukluklar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
1	Cinsel işlev bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
1	Cinsiyetinden hoşnutsuzluk, cinsiyet kimliği ve ilişkili durumlar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
1	Dissosiyatif bozukluklar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Konsultasyon-liyezon psikiyatrisi	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK

2	İntihar (düşüncesi,girişimi), kendine zarar verme	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Davranışın nörobiyolojisi	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Psikofarmakoloji	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Psikoterapiler ve temel psikodinamik kavramlar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Yeme bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Uyku ve uyanıklık bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Travma ve stresörle ilişkili bozukluklar	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
1	EKT ve diğer somatik tedaviler	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Anksiyete bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
1	Dürtü kontrol ve denetim bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	TEORİK
2	Psikolojik test uygulamaları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	PRATİK
2	Psikiyatrik görüşme ve anamnez alma	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	PRATİK
2	Vaka sunumu ve tartışması	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	PRATİK
2	Vaka sunumu ve tartışması	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	PRATİK
2	Vaka sunumu ve tartışması	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	PRATİK
2	Vaka sunumu ve tartışması	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	PRATİK
		Teorik Ders Saati	47
		Pratik Ders Saati	12
		Toplam Ders Saati	59

5.17. ÜROLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Doç. Dr. Sercan SARI

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR

ÜROLOJİ STAJI

5.17.1. AMAÇ:

Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

5.17.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Erkek ve kadın üriner sistem ile erkek genital sistem hastalıklarının oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen ürogenital sistem hastalıklarının epidemiyolojik özelliklerini açıklar.
3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın sağlık sorunları, özgeçmişi, soygeçmişi ve ürogenital sistem ile ilgili bilgilerini sistematik şekilde kaydeder.
5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. Ürogenital yakınması olan hastalarda anamnez ve fizik muayene bulgularına dayanarak tanısal yöntemleri seçer.
7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini uygular.
8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yap
9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar.
10. Ürogenital sistem hastalıklarında birinci basamak düzeyinde gerekli durumlarda hastanın sevk işlemini yapar.
11. Ürogenital sistem acil durumlarında gerekli acil girişimi yapar.
12. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.

5.17.3. ÜROLOJİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Böbrek ve Üreterlerin Anatomisi+Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Tanısal Yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
2	Semptomatoloji	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Ürogenital Anomaliler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	İnmemiş Testis	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Erkek İnfertilitesi	Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Teorik
2	Erektile Disfonksiyon	Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Teorik
2	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
1	Hematüri	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
2	Üriner Enfeksiyonlar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	BPH	Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Prostat Kanseri	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
2	Mesane Tümörleri + Ürotelyal Tümörler + Sürrenal Lezyonlar	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
1	Skrotum Kapsamı Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
2	Renal Kitleler	Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik

1	Çocukluk Çağı Ürolojik Tümörleri	Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Teorik
3	Ürolojik Aciller	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Kadınlarda Üriner İnkontinans Tanımlar ve Yaklaşım	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
1	Antenatal Hidronefroza Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	VUR	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Enürezis	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Renal Transplantasyona Giriş	Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Teorik
1	Nörojen Mesane	Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Testis Tümörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
		Teorik Ders Sayısı	33
		Pratik Ders Sayısı	80
		Toplam Ders Sayısı	113

5.18. DÖNEM 5 SEÇMELİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

Dr. Öğr. Üyesi Kübra Uyar ZEKEY

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZCAN

SEÇMELİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

5.18.1. AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayırışmamış hastaya ait problemleri organize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

5.18.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile Hekimliği” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıda tanımlanan bilgi, tutum ve becerileri kazanması hedeflenmektedir.

1. Türkiye’deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını genel çerçevede tanımlayabilir.
2. Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı – Community Oriented Primary Care) yaklaşımını benimser.
3. Hasta bakım hizmetlerinde ve toplum yönelimli proaktif hizmetlerde elektronik kayıt sistemini ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilir.
4. Hizmet toplumunda ana-çocuk sağlığını geliştirici periyodik izlemleri uygulayabilir.
5. Ana-çocuk sağlığını izlem sürecinde yapılması gereken muayene, müdahale ve /veya işlemleri (büyüme ve gelişmeyi izleme, aşı, gebe muayenesi gibi) klinikte ve/veya evde, kılavuzlarla uyumlu bir biçimde yapabilir.
6. Hipertansiyon, diyabet, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, depresyon, anksiyete gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslararası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilir.
7. Hizmet toplumunun önemli hastalıklarının önlenmesine yönelik çalışmalar yapabilir.
8. Toplum sağlığını korumaya yönelik sağlık taraması hizmetlerini, çalışma ortamının olanaklarını da dikkate alarak planlayabilir.
9. Sık rastlanan hastalık yakınmalarının yönetimini yapabilir.

10. Acil durumları ayırt edebilir. Acil durumlara müdahale edebilir.
11. Birimin sorumluluğunu üstlendiği popülasyonun sağlık, hastalık ve ölüm durumunu değerlendirebilir.
12. Birimin sorumluluğunu üstlendiği popülasyonun sağlık hizmeti ile ilişkisini kurmaya aracılık edecek çalışmalar yapabilir.
13. Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilir.
14. Yaşam biçimi değişiklikleri ve kronik hastalıkların öz-yönetimi için motivasyon geliştirebilir.
15. Hastaların kronik hastalık özyönetimini başarabilmeleri için medikal, sosyal, kognitif ve davranışsal yollarla destekleyebilir.
16. Birinci basamakta kanıta dayalı klinik yaklaşımı benimser.
17. Birinci basamakta kanıta dayalı klinik uygulamalar yapabilir.
18. Laboratuvar tetkiklerini birinci basamakta gerekli durumlarda kullanmak için istekli davranır.
19. Aile hekimliği hizmetlerinde kalite kontrol yaklaşımını benimser. Sunduğu sağlık hizmetinin başarısını arttıran sosyal önlemlerin savunuculuğunu yapabilir.

5.18.3. SEÇMELİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Sonu Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Gebelik İzlemi	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	ÜSYE(Üst Solunum Yolu Enfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Palyatif Bakım Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik

2	Tıbbi Simülasyon Uygulamaları	Dr. Fethi Sada Zekey Dr. Kübra Uyar Zekey	Uygulama
8	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey Dr. Kübra Uyar Zekey	Uygulama
		Pratik Ders Saati	10
		Teorik Ders Saati	19
		Toplam Ders Saati	39

5.19. DÖNEM 5 SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

Dr. Öğr. Üyesi Fahri ERYILMAZ

Öğr. Gör. Dr. Nurullah BÜYÜKGÜL

SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI

5.19.1. AMAÇ:

“Beyin ve sinir cerrahi” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin; yetişkin ve çocuklarda beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmeleri ve bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri ve sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

5.19.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve sinir cerrahisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Merkezi sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilmeleri,
2. Nörolojik sistem hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilmeleri,
3. Hastalara nörolojik muayene yapabilmeleri,
4. Bel ve boyun ağrılı hastaya yaklaşımın öğrenilmesi
5. Beyin ve sinir cerrahisinde sık olarak kullanılan radyolojik görüntüleri (BT, MR) yöntemlerini tanıyabilme ve yorumlayabilmeleri,
6. Kafa travmalı ve/veya spinal travmalı hastalara yaklaşımı ve tedavi prensiplerini genel olarak belirleyebilmeyi,
7. Sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili sistem enfeksiyonlarının (şant enfeksiyonu, menenjit, beyin apsesi, spondilodiskitis) tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri belirtebilmeleri,
8. KİBAS ve beyin ödemi hakkında genel bir bilgiye sahip olarak tanı ve tedavi prensiplerini sayabilmeleri,
9. Toplumda sık görülen doğumsal nörolojik anomalilerin fizik muayene ve yardımcı tetkikler ile tanınmaları,

10. Beyin tümörü hakkında bilgi sahibi olması, bu hastalara olan yaklaşımı kavraması ve tedavi prensiplerini belirtebilmeleri,
11. Beyin kanamaları hakkında bilgilenmeleri, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri,
12. Omurilik tümörleri hakkında genel bir bilgiye sahip olmalarını, erken tanının önemini kavramaları ve bunu nasıl yapabileceklerini anlamalarını sağlama, takip prensiplerini belirtebilmeleri,
13. Beyin cerrahisini ilgilendiren acil cerrahi gerektiren durumların tanımı ve müdahale yöntemlerini belirtebilmeleri hedeflenmektedir.

5.19.3. SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Bel ağrısına yaklaşık, lomber disk hernileri, kauda equina sendromu ve bel ağrısında kırmızı bayraklar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Boyun ağrısına yaklaşım ve servikal disk hernisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Torakolomber travmalar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Servikal travmalar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Omurilik yaralanmaları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Spinal tümörler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Periferik sinir travmaları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Kafa içi basınç artma sendromu (KİBAS) ve herniasyonlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Periferik tuzak nöropatileri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Spinal vasküler malformasyonlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Karotid arter darlığı	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Stereotaksi ve fonksiyonel beyin ve sinir cerrahisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Subaraknoid kanama ve spotan intraserebral hematomlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Serebrovasküler anevrizmalar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Travmalı hastaya yaklaşım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik

1	Yetişkinlerde intrakranial kitleler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pediyatrik intrakranial kitleler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Kafa travmaları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Kafa içi vasküler malformasyonlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Koma ve beyin ölümü	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Hipofiz bozuklukları ve tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Hidroşefali	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Benign intrakranial hipertansiyon	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Santral sinir sisteminin doğumsal anomalileri, nöral tüp defektleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Benign intrakranial kistler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Ağrı cerrahisi ve nevraljiler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
8	Pratik Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Teorik Ders Saati	32
		Pratik Ders Saati	8
		Toplam Ders Saati	40

5.20. DÖNEM 5 SEÇMELİ TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU

SEÇMELİ TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

5.20.1. AMAÇ:

Klinik biyokimya stajı süresinde öğrencilerin; klinik biyokimya laboratuvarındaki iş akışı, pre-analitik değişkenler, analitik ve post-analitik süreçler ve kalite yönetimi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

5.20.1. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Tıbbi Biyokimya” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Tıbbi biyokimya laboratuvarlarındaki işleyişlerin nasıl olduğunu bilecek
2. Numunelerin nasıl alınması gerektiğini ve laboratuvara transfer koşullarının neler olduğunu öğrenip uygulayabilecekler
3. Laboratuvar sonuçlarını etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilecek
4. Laboratuvar sonuçlarında hatalara neden olan analiz öncesi, analiz ve analiz sonrası nedenleri bilecek
5. Laboratuvar sonuçlarının kalite kontrol basamaklarının neler olduğunu ve nasıl takip edildiğini bilecek
6. Tıbbi biyokimya laboratuvarında bulunan cihazlar ve çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak
7. Periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı analizi gibi manuel testleri yapabilecekler
8. Laboratuvar analiz sonuçlarının değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları öğreneceklerdir

5.20.2. SEÇMELİ TIBBİ BİYOKİMYA STAJI KONULARI

Süre	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Tıbbi biyokimya laboratuvarında işleyiş	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	TEORİK
2	Laboratuvar analiz sonuçlarını etkileyen faktörler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	TEORİK
2	Pre-analitik hata kaynakları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	TEORİK
2	Uygun numune alımı ve transferi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	TEORİK
2	Analitik ve postanalitik süreçler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	TEORİK
2	Internal ve eksternal kalite 343ormone	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	TEORİK
2	Biyokimya 343ormone otoanalizleri	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	TEORİK
2	Tam kan sayımı ve sedimentasyon	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	TEORİK
2	İdrar analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	TEORİK
2	Koagülasyon ve kan gazı analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	TEORİK
1	Uygun numune alımı ve transferi	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	PRATİK
2	Biyokimya laboratuvarındaki manuel testler (periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı)	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	PRATİK
2	Biyokimya laboratuvarı test sonuçlarının değerlendirilmesi/ Laboratuvar raporu analizi	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	PRATİK
		Pratik Ders Saati	5
		Teorik Ders Saati	20
		Toplam Ders Saati	25

5.21. SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT

SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI

5.21.1. AMAÇ:

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Dönem 5 Seçmeli Staj programının amacı; Tıp Fakültesi öğrencilerinin Tıbbi Mikrobiyoloji vizyonu edinmelerini, ülkemizde ve dünyada bu alanın konusu olan önemli halk sağlığı problemlerini tanımlarını, mikrobiyolojide iş alanlarını tanımlarını, temel mikrobiyolojik teknikleri uygulama becerisi kazanmalarını, öğrendikleri teknikleri uygulayarak bir proje gerçekleştirmelerini, bu alanda bilimsel bir makaleyi irdeme ve akademik çevreye sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Bu amaçla açılan 1 hafta süreli program; gözlem, teorik ders ve pratik uygulama kısımlarından oluşmakta olup staj süresi bitiminde öğrenci, hedeflenen bilgi ve beceriler açısından değerlendirilmeye alınmaktadır.

5.21.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Tıbbi Mikrobiyoloji'nin vizyonunun kavranması
2. Tıbbi Mikrobiyoloji'nin alt bilim dallarının (Genel Bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji, Temel İmmünoloji) öğrenilmesi
3. Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının iş kapsamalarının tanıtılması
4. Tıbbi Mikrobiyoloji'de çalışma tekniklerinin kavranması ve uygulaması
5. Genel bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji ve Temel İmmünoloji alanlarında bilimsel bilgi analizi yapabilme ve sunabilme becerisi kazanılması.
6. Grup çalışması deneyimi edinilmesi

5.21.3. SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI KONULARI

Saat	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Staj tanıtımı, Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarının önemi	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Bakteriyoloji	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK

1	Bakteriyolojik testler	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Mikoloji	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Mikolojik testler	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Viroloji	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Serolojik testler	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Moleküler Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Moleküler testler	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	TEORİK
1	Sterilizasyon (otoklav) ve dezenfeksiyon, Besiyeri hazırlama	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	PRATİK
1	Bakteriyolojik ekim	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	PRATİK
1	Preparat hazırlama ve boyama	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	PRATİK
1	Bakteri tanımlama ve antibiyotik duyarlılık testleri	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	PRATİK
1	Serolojik testler	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	PRATİK
1	Moleküler testler	Doç. Dr. Emine YEŞİLYURT	PRATİK
		Pratik Ders Saati	6
		Teorik Ders Saati	10
		Toplam Teorik Ders Saati	16

5.22. DÖNEM 5 SEÇMELİ SPOR HEKİMLİĞİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Hacı Ali OLÇAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Doç. Dr. Hacı Ali OLÇAR

Doç. Dr. Fatih GÖLGELİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL

SEÇMELİ SPOR HEKİMLİĞİ SEÇMELİ STAJI

5.22.1. AMAÇ:

Spor yaralanmalarında kas iskelet sistemi ile ilgili problemleri tanıma; acil müdahale ve tedavi yöntemlerini açıklama sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

5.22.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi sorunlarının/hastalıklarının oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemine ilişkin sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir.
3. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi temel sorunlarının/hastalıklarının klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Spor Hekimliğinde hasta ile etkili iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz geçmişi, soy geçmişi ve hareket sistemine ilişkin anamnez alır.
5. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi sorunlarının fizik muayenesini yapar.
6. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sıra da seçer.
7. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek öntanı/tanı koyar.
9. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar.
10. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb.) uygular.
11. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
12. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemine ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
13. Spor Hekimliği ile ilgili sporda oluşan yaralanmalara ilişkin sorunlara multi disiplinler yaklaşımının önemini kavrar.

14. Spor Hekimliği ile ilgili egzersiz ve hareketler konusunda 1. Basamak bilgilendirmeyi yapar.

5.22.3. SEÇMELİ SPOR HEKİMLİĞİ SEÇMELİ STAJI KONULARI

Saat	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2	Spor hekimliği nedir giriş	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	TEORİK
4	Üst ekstremité spor yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	TEORİK
1	Doping ve etik	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	TEORİK
4	Alt ekstremité spor yaralanmaları	Doç. Dr. Fatih GÖLGELİOĞLU	TEORİK
2	1.Basamakta, spor ve egzersiz	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	TEORİK
1	Kronik hastalıklarda spor	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	TEORİK
2	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	PRATİK
10	Poliklinikte veya serviste pratik	İlgili Öğretim Üyeleri	PRATİK
4	Ameliyathanede pratik	İlgili Öğretim Üyeleri	PRATİK
		Pratik Ders Saati	16
		Teorik Ders Saati	14
		Toplam Ders Saati	30

5.23. DÖNEM 5 SEÇMELİ TIP BİLİŞİMİ VE TIBBİ HUKUKSAL YAKLAŞIMLAR STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

İlgili Öğretim Üyesi

STAJ SORUMLUSU

İlgili Öğretim Üyesi

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK

Prof. Dr. Mehmet Bakır

Dr. Öğr. Ü. Hasan Ulutaş

5.23.1. SEÇMELİ TIP BİLİŞİMİ VE TIBBİ HUKUKSAL YAKLAŞIMLAR STAJI KONULARI

Saat	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
12	Yapay zekaya sistemleri ve modeller	Prof. Dr. Mehmet Bakır	TEORİK
	Tıbbi görüntülemelerde yapay zeka: Temel uygulamalar	Prof. Dr. Mehmet Bakır	TEORİK
	Tıbbi metinlerde yapay zeka	Dr. Öğr. Ü. Hasan Ulutaş	TEORİK
	Klinik karar destek sistemleri ve uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. Hasan Ulutaş	TEORİK
12	Sağlık İletişimi	Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK	TEORİK
	İletişim Çatışmaları ve Çözümleri	Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK	TEORİK
	Stres Yönetimi	Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK	TEORİK
	Ekip Çalışması	Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK	TEORİK
	Zor insanlarla iletişim	Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK	TEORİK
	İletişim Sosyolojisi	Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK	TEORİK
	Gündelik iletişim pratikleri	Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK	TEORİK
		Pratik Ders Saati	-
		Teorik Ders Saati	24
		Toplam Ders Saati	24

5.23.2. DÖNEM V STAJLARI DERS SAATİ SÜRELERİ VE KREDİLERİ

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders Süresi (Saat)	Pratik Ders Süresi (Saat)	Kredisi (AKTS)	Dersin Türü (Z/S)	Staj Sorumlusu
TIP501	Üroloji	3	32	80	5	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR
TIP502	Radyoloji	2	30	30	3	Z	Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
TIP503	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	45	12	5	Z	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ
TIP504	Ortopedi ve Travmatoloji	3	44	26	5	Z	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR
TIP505	Nöroloji	3	52	36	5	Z	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK
TIP508	Göz Hastalıkları	3	30	55	5	Z	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR
TIP509	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	36	27	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY
TIP511	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	38	45	5	Z	Prof. Dr. Sinan KOCATÜRK
TIP512	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	24	32	4	Z	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
TIP513	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	34	24	5	Z	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN
TIP514	Adli Tıp	2	39	10	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Nevin CAVLAK
TIP515	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	16	10	2	Z	İlgili Öğretim Üyesi
TIP516	Göğüs Cerrahisi	2	35	4	2	Z	Dr. Öğr. Ü. Mustafa KÜPELİ
TIP517	Kalp ve Damar Cerrahisi	2	19	46	3	Z	Prof. Dr. Hasan EKİM
TIP518	Acil Tıp	2	44	68	3	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN
TIPSSTJ	Seçmeli Staj	1			2	S	İlgili Anabilim Dalı
Toplam		37	518	459	60		

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 6

6.1. DÖNEM 6 ACİL TIP STAJI

SÜRE

2 AY

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Emre GÖKÇEN

STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr. Mikail KUŞDOĞAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Levent ALBAYRAK

Doç. Dr. Üyesi Emre GÖKÇEN

Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL

Dr.Öğr. Mikail KUŞDOĞAN

ACİL TIP STAJI

6.1.1. AMAÇ:

Dönem 6 “Acil Tıp” stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ileri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

6.1.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise başvuran hastalarda sistematik anamnez alır, fizik muayene yapar; acil durumları önceliklendirir ve hızlı klinik karar verme becerisi gösterir.
2. Dahili ve cerrahi acil hastalıkların klinik bulgularını tanır; ayırıcı tanı yapar ve uygun ilk tedavi yaklaşımlarını uygular.
3. Kardiyopulmoner resüsitasyon (CPR) basamaklarını uygular; erişkin, çocuk ve yenidoğan hastalarda temel yaşam desteğini sağlar.
4. Hava yolu yönetimi ve solunumsal acil durumlarda airway açma, balon-maske ventilasyonu ve endotrakeal entübasyon becerilerini uygular.
5. Dolaşım desteği gereken hastalarda damar yolu açma, sıvı tedavisi başlatma, arter kan gazı alma ve defibrilasyon işlemlerini uygular.
6. Travma hastalarını (erişkin ve pediatrik) değerlendirir; hava yolu, solunum, dolaşım, nörolojik durum ve ekspozur (ABCDE) ilkelerine göre acil yaklaşım uygular.
7. Yaralanma, kanama, yanık ve yumuşak doku lezyonlarında yara temizliği, sütürasyon, pansuman ve hemostaz sağlar; asepsi-antisepsi ilkelerine uyar.
8. Ekstremitte travmalarında kırık ve çıkıkları değerlendirir, atel uygulaması yapar ve uygun sevk planı oluşturur.
9. Ürogenital acillerde (örneğin akut idrar retansiyonu) uygun girişimsel işlemleri (örneğin sonda takma) uygular.
10. Acil psikiyatrik hastalarda güvenli yaklaşım ilkelerini uygular, stabilizasyonu sağlar ve multidisipliner ekip içinde yönlendirme yapar.
11. Acil serviste kullanılan temel tanısal testleri (EKG, direkt grafi, laboratuvar testleri) doğru şekilde ister, uygular ve yorumlar.
12. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar; gereksiz tetkiklerden kaçınır ve klinik önceliklere göre karar verir.
13. Çoklu travma ve kritik hastalarda ekip içinde etkin rol alır; kriz yönetimi, hasta güvenliği ve kaynak kullanımında liderlik gösterir.
14. Hasta dosyası, epikriz ve konsültasyon istemini doğru, eksiksiz ve yasal çerçevede düzenler; elektronik sağlık kayıtlarını etkin kullanır.
15. Etik ilkeler, hasta güvenliği, iletişim ve profesyonel sorumluluk bilinciyle acil hasta yönetimini yürütür; stres altında ekip çalışmasına katkı sağlar.

6.1.3. ACİL TIP STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Temel ve ileri yaşam desteği (Kardiyopulmoner resusitasyon)- Hava yolu yönetimi	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Kafa travmalarına yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Çoklu travma hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Solunum yetmezliği hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Pratik
20	Bilinç değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
20	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
20	Tüm sistem genel muayeneleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik

10	Damar yolu açabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
10	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
5	Ortopedik travma muayenesi ve müdahaleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları)	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
5	İdrar sondası takabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
10	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
211	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Pratik Ders Saati	312
		Teorik Ders Saati	8
		Toplam Ders Saat	320

6.2. DÖNEM 6 AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR ZEKEY

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZCAN

Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZCAN

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

6.2.1. AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayrışmamış hastaya ait problemleri organize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi, ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

6.2.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile Hekimliği” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıdaki becerileri kazanabilmesi hedeflenmektedir.

1. Türkiye'deki aile hekimliği uygulama modelinin temel prensiplerini ve organizasyon yapısını tanımlayabilir. Aile hekimliği uygulamasını düzenleyen temel mevzuatı ve idari sorumlulukları sayabilir.
2. Hasta odaklı bakım ve Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı (Community Oriented Primary Care) yaklaşımlarını klinikte uygulayabilir.
3. Hasta bakımı, takibi ve toplum sağlığı hizmetleri için elektronik sağlık kaydı ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi Sistemini etkin bir şekilde kullanabilir.
4. Ana-Çocuk Sağlığı (gebe izlemi, yenidoğan ve çocuk izlemi, aşılama) periyodik izlemlerini ulusal kılavuzlara uygun olarak (kliniğinde veya ev ziyaretinde) uygulayabilir.
5. Hipertansiyon, diyabet, KOAH gibi yaygın kronik hastalıkların hasta odaklı bakımını, uluslararası kılavuzları yerel koşullarla harmanlayarak planlayıp uygulayabilir.
6. Sorumlu olduğu popülasyonda, birinci basamak düzeyinde uygulanan tarama programlarını (kanser, risk faktörleri vb.) uygulayabilir.
7. Birinci basamakta sık karşılaşılan akut ve kronik hastalık yakınmalarının ayırıcı tanısını yapar.
8. Birinci basamakta görülebilen acil tıbbi durumları (akut koroner sendrom, şok, solunum sıkıntısı vb.) tanıyabilir.
9. Acil Durumlarda ilk müdahaleyi yapıp, uygun şekilde sevk edebilir.
10. Sorumlu popülasyonun sağlık verilerini (hastalık, ölüm oranları vb.) sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek için kullanabilir.
11. Hasta, hasta yakınları, toplum üyeleri ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle terapötik iletişim ve takım çalışması prensiplerine uygun şekilde uygulayabilir.
12. Hastalarda sağlıklı yaşam tarzı değişiklikleri ve kronik hastalık öz-yönetimi için motivasyonel görüşme tekniklerini kullanabilir.
13. Klinik kararlarında, güncel bilimsel kanıtları hasta değerleri ve klinik uzmanlıkla birleştirerek uygulayabilir.
14. Sürekli mesleki gelişimin ve öz-değerlendirmenin önemini benimseyerek, kişisel öğrenme ihtiyaçlarını belirleyebilir.

15. Birinci basamakta sık kullanılan laboratuvar ve diğer tanısal testleri klinik şüpheye dayalı olarak, etkin ve verimli bir şekilde isteyebilir ve sonuçlarını yorumlayabilir.

16. Bireysel hasta ve toplum düzeyinde sağlık eşitsizliklerini ve sosyal belirleyicileri tanımlayabilir.

6.2.3. AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	ASM Uygulaması Öncesi Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
3	ASM Uygulaması Sonrası Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Depresyon Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Anksiyete Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığına Yaklaşım	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Obezite Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Evde Sağlık Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik

1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Taramalar (Çocuk ve Erişkin)	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Sağlıklı beslenme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
2	ÜSYE(Üst Solunum YoluEnfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
5	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
65	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey	Pratik
40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Kübra Uyar Zekey	Pratik
1	Tıbbi Simülasyon Uygulaması	Dr. Fethi Sada Zekey	Pratik
		Pratik Ders Saati	106
		Teorik Ders Saati	35
		Toplam Ders Saat	160

6.3. DÖNEM 6 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

SÜRE

2 AY

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

STAJ SORUMLUSU

Dr . Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Dr. Öğr.Ü. Esra AKOLUK

Öğr. Gör. Dr. Sümeyye YAMAN

6.3.1. AMAÇ:

Sağlam çocuk gelişiminin izlemine, yapılan taramaları, aşı uygulamalarını sayabilmesi ve bu çocukların izlemelerini yapabilmesi, Birinci basamakta sık karşılaşılan Çocuk hastalıklarını teşhis etmek için anamnez alabilmesi, Çocuklarda fizik muayeneyi yapabilmesi ve patolojik bulguları ayırabilmesi, Çocuk hastalıklarının tanısında/ayırıcı tanısında sıklıkla başvuru laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilmesi, radyolojik yöntemleri söyleyebilmesi ve elde edilen değerleri klinik bulgular ile birlikte yorumlayabilmesi, Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilmesi ve ayırıcı tanı yapabilmesi amaçlanmıştır.

6.3.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Çocuk hastalarda sistematik fizik muayene yapar ve gelişimsel takibi değerlendirir.
2. Poliklinik ve servis hastalarının takibini yapar, klinik sunumlara katılır.
3. Yaşa uygun sıvı, elektrolit ve kalori gereksinimini hesaplar, beslenme planı yapar.
4. Hemogram, biyokimya, idrar tetkiki gibi temel laboratuvar testlerini yorumlar.
5. İdrar yolu enfeksiyonu, pnömoni, otit, gastroenterit gibi sık enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavisini planlar.
6. Damar yolu açma, nazogastrik/orogastrik sonda takma ve basit mikroskopik değerlendirme işlemlerini uygular.
7. Büyüme geriliği, malnütrisyon, obezite ve diyabet gibi beslenme-endokrin sorunlarını tanır ve yönetir.
8. Dehidratasyon, elektrolit bozuklukları, hipoglisemi gibi akut metabolik tabloları tanır ve ilk müdahaleyi planlar.
9. Konvülsiyon, ateş, solunum sıkıntısı gibi acil durumlara yaklaşım ve ilk basamak tedavi planlamasını yapar.
10. Yenidoğanda morarma, sarılık, kusma ve emme güçlüğü gibi durumlarda ayırıcı tanı yapar ve yönetir.
11. Aşı takvimine uygun olarak sağlam çocuk izlemi ve koruyucu sağlık hizmetlerini planlar.
12. Döküntülü hastalıkları ayırt eder, enfeksiyöz etkenlere göre tanı ve izolasyon önlemlerini uygular.
13. Üfürüm, hipertansiyon, ödem, artrit gibi sistem bulgularıyla gelen çocukları değerlendirir ve yönlendirir.
14. Anemi, talasemi, lösemi, trombositopeni gibi hematolojik hastalıkların tanı ve yönetiminde görev alır.
15. Lösemi, lenfoma gibi malign hastalıkların erken belirtilerini tanır, uygun şekilde yönlendirir

6.3.3. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
320	Poliklinikler, Ameliyathane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım,Endoskopi, Acil Servis Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Toplam Pratik Ders Saati	320

6.4. DÖNEM 6 GENEL CERRAHİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr.Serdar Kırmızı

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

Doç. Dr. Serdar KIRMIZI

Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞER

6.4.1. AMAÇ:

Dönem 6 “Genel Cerrahi” stajının sonunda öğrencilere Genel Cerrahi hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen hastalıkları ve nedenlerini açıklayabilme, acil Genel Cerrahi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve Genel Cerrahi uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, erken tanı amaçlı tarama yapılan Genel Cerrahi hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

6.4.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Akut karın ve diğer cerrahi acillerde hastayı değerlendirir, tanı ve ayırıcı tanı basamaklarını uygular, **ilk tedavi ve sevk kararını verir.**
2. Genel Cerrahi polikliniğinde anamnez alır, sistematik fizik muayene yapar, tanı ve tedavi planı oluşturur.
3. Genel Cerrahi servisinde yatan hastaların takip, tedavi ve günlük değerlendirmelerini yapar; klinik karar sürecine aktif olarak katılır.
4. Ameliyathane ortamında, asepsi–antisepsi kurallarına uygun biçimde ameliyat öncesi hazırlık yapar, **öğretim üyesi gözetiminde asistanlık ve temel cerrahi girişimleri gerçekleştirir.**
5. Endoskopi ve küçük cerrahi girişimlerde, uygun endikasyon ve kontrendikasyonları belirler; **gözlem ve öğretim üyesi denetiminde** uygulama yapabilir.
6. Cerrahi hastalıkların preoperatif, peroperatif ve postoperatif dönemlerinde hasta güvenliğini gözeterek bakım ve tedavi süreçlerini yönetir.
7. Cerrahi enfeksiyonlar, travma, yara bakımı ve sıvı-elektrolit dengesi konularında bilgi ve becerilerini hasta yönetiminde uygular.
8. Multidisipliner yaklaşımla diğer branşlar, hemşirelik ve destek birimleriyle etkin iletişim kurar; ekip çalışmasına katkı sağlar.
9. Hasta ve yakınlarına, cerrahi süreçler ve olası komplikasyonlar hakkında uygun iletişim teknikleriyle **bilgilendirme ve danışmanlık** yapar.
10. Etik, yasal ve profesyonel sorumluluklar çerçevesinde hasta mahremiyetine, hasta güvenliğine ve etik ilkelere uygun davranır; yaşam boyu öğrenme bilincini sürdürür.

6.4.3. GENEL CERRAHİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
160	Poliklinikler, Ameliyathane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım,Endoskopi, Acil Servis Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Toplam Uygulama Ders Saati	160

6.5. DÖNEM 6 HALK SAĞLIĞI STAJI

SÜRE

1 AY

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Mahmut KILIÇ

STAJ SORUMLUSU

Prof.Dr. Mahmut KILIÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mahmut KILIÇ

Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY

Doç.Dr. Şemsinnur GÖÇER

Dr.Öğr. Üyes İbrahim Yasin ÇOLAK

HALK SAĞLIĞI STAJI

6.5.1. AMAÇ:

Tıp Fakültesi Dönem VI öğretim programı kapsamında intörn hekimler bir ay süre ile Halk Sağlığı stajı yapmaktadır. Ana Bilim Dalı'nın bu staj için hedefi, hekim adaylarına hekimliğin; herkese eşit ve hakça, koruyucu, iyileştirici ve sağlığı geliştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma becerisini kazandırarak; halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen nedenleri kavramaları; sağlıkla ilgili biyolojik, ruhsal, sosyal ve kültürel olayları birlikte değerlendirebilme; bireyi (sağlam ya da hasta) çevresi ile birlikte inceleme ve izleme; sağlık sorularını ve çözüm yollarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak ortaya koyabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

6.5.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Toplumda sağlık ve hastalığı belirleyen yaşam tarzı, çalışma koşulları, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel faktörleri açıklar.
2. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini kavrar ve uygulama alanlarını bilir.
3. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve entegrasyonun önemini anlar.
4. Temel sağlık hizmetlerinin ilkelerini ve uygulama yöntemlerini öğrenir, hizmet planlaması yapabilir.
5. Temel sağlık hizmetlerinde görev yapan personelin rol, yetki ve sorumluluklarını tanımlar.
6. Toplum sağlığı merkezinin yapısını ve işleyişini açıklar.
7. Toplum sağlığı merkezindeki birimlerin yürüttüğü çalışmalara katılır, hizmetleri değerlendirir ve tartışır.
8. Toplumun sağlık eğitimi ihtiyaçlarını belirler, sağlığı geliştirme programları hazırlar ve uygular.

9. Hizmet içi eğitim ve denetim süreçlerini yönetebilir.
10. Sağlık kuruluşlarında istatistiksel veri toplar, analiz eder ve yorumlar.
11. Sağlık sektörü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki iş birliğini sağlar.
12. Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirler, çözüm önerileri geliştirir ve uygular.
13. Sağlıkta karar verme süreçlerinde epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel süveyans verilerini etkin şekilde kullanır.
14. Bulaşıcı hastalıkların süveyansını ve filyasyon çalışmalarını yapabilir.
15. Liderlik ve yönetim modellerini tanır, analiz eder ve sağlık yönetiminde uygular.
16. Toplum sağlığı sorunlarının çözümünde ekip oluşturur, etkili ekip çalışması yürütür ve kişilerarası iş birliği ilkelerini belirler.
17. Toplum sağlığı için sağlık hizmetlerinin kullanımında mevcut kaynakları verimli ve etkin şekilde yönetir.

Süre	Staj Yerinin Adı	Stajı Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
3 hafta	Toplum Sağlığı Merkezi (KETEM, Sağlıklı Yaşam Merkezi, Verem Savaş Dispanseri, Yabancılar Polikliniği ve ilgili birimler)	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (12) / Pratik (108)
1 hafta	Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Başkanlığı (3 gün)	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (2) / Pratik (22)
	Akademi Ortak İş Sağlığı ve Güvenliği (2 gün)	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (2) / Pratik (14)
		Pratik Ders Saati	144
		Teorik Ders Saati	16
		Toplam Ders Saati	160

6.6. DÖNEM 6 İÇ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

8 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

Doç. Dr. Tekin YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Tolga AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Betül ERDEN

Dr. Öğr. Üyesi Duygu FELEK

İÇ HASTALIKLARI STAJI

6.6.1. AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

6.6.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hastadan sistematik anamnez alır ve fizik muayene yapar; iç hastalıklarına ait semptom ve bulguları tanır, ön tanı ve ayırıcı tanı basamaklarını uygular.
2. Toplumda sık görülen dahili hastalıkları (hipertansiyon, diyabet, anemi, KOAH vb.) tanır, ilk basamak tedavi ve yönlendirme planını oluşturur.
3. Temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, biyokimya, idrar analizi, kan gazı vb.) uygun endikasyonlara göre ister, sonuçlarını klinik bulgularla birlikte yorumlar.
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanır, klinik önceliğe göre ilk yaklaşım ve tedavi planını uygular.
5. Hasta dosyası oluşturma, epikriz yazma, reçete düzenleme, ölüm belgesi ve tedavi red formu hazırlama süreçlerini eksiksiz ve mevzuata uygun biçimde yürütür.
6. EKG, kan basıncı ölçümü, damar yolu açma, nazogastrik sonda takma, parasentez gibi temel girişimsel işlemleri hasta güvenliğini gözeterek yapar veya gözetim altında uygular.
7. Hasta izlemi, epikriz hazırlama, hasta sunumu ve vaka takdimi yapar; bilimsel verileri analiz ederek klinik karar süreçlerine katkı sağlar.
8. Servis ve poliklinik hizmetlerinde aktif olarak görev alır; hasta bakımı, nöbet, vaka tartışması, seminer ve bilimsel etkinliklere katılım yoluyla klinik deneyim kazanır.
9. Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarıyla etik, saygılı, iletişime açık bir tutum sergiler; hasta mahremiyeti ve profesyonel sorumluluk bilinciyle hareket eder.
10. Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla, bilimsel makale okuma, seminer sunma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulama becerisi geliştirir.

6.7. DÖNEM 6 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKIRCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKIRCI

Dr. Öğr. Üyesi Çağlayan ATEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KARAKAYA

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

6.7.1. AMAÇ:

Dönem 6 “Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajının sonunda öğrencilere kadın hastalıkları ve doğuma yönelik anamnez alma, sık görülen Kadın hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil doğum ve kadın hastalıklarına yönelik birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve kadın hastalıkları ve doğum uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, kadın sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan kadın hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

6.7.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Detaylı obstetrik ve jinekolojik anamnez alabilmeli,
 2. Spekulum takabilmeli, aynı yoldan elde edilen (vajinal yol) smear, vajinal kültür, HPV tiplemesi için spesmen gibi) bazı spesmenleri alabilmeli,
 3. Vajinal muayene sırasındaki bazı sık gözlenen patolojileri tanımlayabilmeli ve önemini (akıntılar, servikal erozyon, servikal polip, gardner vajen duvar kistleri gibi) açıklayabilmeli,
 4. Obstetrik ve transvaginal ultrasonda gözlenen anatomik planları (uterus, endometrium, over, kistler gibi) kavrayabilmeli, genel bilgi sahibi olabilmeli (basit kist, endometrioma ayrımı gibi) ve tanımlayabilmeli,
 5. Gebe takibinde kullanılan NST cihazını gebeye bağlayabilmeli (ÇKS probunun fetal kalbe, kontraksiyon probunun fundusa), çıkan test sonucunu yorumlayabilmeli,
 6. Preeklampsi gibi bazı özel grup hastalara yaklaşımları (sessiz karanlık odaya alınması, sık TA takibi, her an eklamptik nöbet ihtimaline karşı hasta yanında sürekli birisi ve airway, diazem vs bulundurulması gibi) söyleyebilmeli,
 7. Normal doğumdaki aşamaları, yapılan işlemleri, acil müdahaleleri (omuz takılması vs durumunda) anlayabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli,
 8. Küretaj işleminin kimlere ve hangi durumlarda ve ne amaçla yapılması (fetüs tahliyesi, polip çıkartılması, endometrium kanseri tanısı konması gibi) gerektiğini söyleyebilmeli,
 9. Mezuniyet sonrasında 1.basamak sağlık hizmeti veren kuruluşlarda Aile Planlaması danışmanlığı, infertil hastanın değerlendirilmesi verebilmeli,
 10. 1. Basamağa başvuran hastalardaki bazı semptomların (kanlı akıntı, hızlı büyüyen şişlikler, vulvada uzun süreli kaşıntı gibi) kanser ön belirtisi olduğunu anlayabilme ve onkoloji kliniklerine sevkini erken ve hızlı sağlayabilmeli,

11. Menopoz hastasını tanımlama, tahlillerinin tam olarak yapılması, uygun tedavinin planlanması ve Mamografi ile Kemik mineral dansitesi (BMD) sonuçlarını yorumlayabilmeli,
12. Adet görmeyen (Amenore) bir hastaya yaklaşımın algoritmasını sayabilmeli, yönlendirmeyi, muayenesini kavrayabilmeli, tahlil istemlerini yapabilmeli,
13. Akut veya Kronik pelvik ağrı nedenlerini jinekolojik ve non-jinekolojik nedenlerini ayırt edebilmeli uygun triajı yapabilmeli, Cinsel yolla bulaşan hastalık grubunun genel semptomlarını sayabilmeli, bunlara yaklaşımı ve tanı esaslarını, bu hastalıkların hastalar üzerindeki olası morbiditelerini (infertilite gibi) ve erken tedavilerini genel olarak kavrayabilmeli,
14. Kadın Doğum Kliniklerine acil başvuru nedenlerini (akut karın, over torsiyonu, dış gebelik, erken doğum, abondan vajinal kanama gibi) ve bunlara genel yaklaşımları söyleyebilmeli,
15. Kadın hastaların dile getirmekte zorlandıkları rahim sarkması idrar kaçırma gibi (ürojinekoloji) problemleri hasta anlatmasa da rutin anamnezde sorabilmeli uygun triajı sağlayabilmelidir.

6.7.3. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KONULARI

Süre	Staj Yerinin Adı	Stajı Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
4 Hafta	Klinik Tanıtımı	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (2 Saat)
	Pratik Klinik Uygulamalar (Poliklinik, Ameliyathane, Doğumhane)	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (128 Saat)
	Pratik Klinik Uygulamalar, Reçete yazma	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (45 Saat)
		Pratik Ders Saati	167
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Ders Saati	167

6.8. DÖNEM 6 SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Meral KANBAK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Meral KANBAK

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi. Akif DEMİREL

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ

6.8.1. AMAÇ:

Stajın sonunda Dönem VI öğrencilerinin;

Daha önceki dönemlerde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri, pratisyen hekim olarak özellikle acil olan Anesteziyoloji ve Reanimasyon ile ilgili durumların tanı ve tedavisini tek başlarına yapabilmeleri, acil olmayan durumların, kazandıkları yeterlilik seviyesine uygun şekilde tanı, tedavi ve ileri bir merkeze sevkini yapabilmeleri, dosya hazırlayabilmeleri ve sık görülen, havayolu yönetimini sağlayabilmeleri, anestezi ile ilgili komplikasyonları tanıyabilmeleri ve ilk müdahalelerini yapabilmeleri, hasta ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri amaçlanmıştır.

6.8.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Aydınlatma ve onam alır.
2. Bilimsel verileri derleyebilir, tablo ve grafiklerle özetler
3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar
4. Anestezi: Epikriz hazırlar.
5. İdrar sondası takar
6. Genel durum ve vital bulguları değerlendirir
7. Genel ve soruna yönelik öykü alır
8. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilir ve sonuçlarını değerlendirir.
9. Hasta dosyası hazırlar
10. Hastaları uygun biçimde sevk edebilir.uygulamalarını geliştirir
11. Hastanın uygun şekilde taşınmasını sağlar.
12. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarır.
13. IM, IV, SC ve ID enjeksiyon yapar.

14. Kan basıncını ölçebilir ve kan transfüzyonu yapar.
15. Kötü haber verir.
16. Kültür için örnek alır.
17. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilir ve laboratuvara ulaştırır.
18. Mental durumu değerlendirir.
19. Nazogastrik sonda uygular
20. Puls-oksimetre uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirir.
21. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemler alır.
22. Solunum sistemi muayenesi yapar.
23. Temel yaşam desteği sağlar.
24. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemler alır.
25. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar.

6.8.3. SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON KONULARI

Süre	Staj Yerinin Adı	Stajı Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Klinik Tanıtımı	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (2 Saat)
Hafta	Pratik Klinik Uygulamalar (Poliklinik, Ameliyathane)	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (78 Saat)
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Ders Saati	80

6.09. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ SEÇMELİ STAJI

6.9.1. AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan göğüs cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamakta tanı koymak ve sevk endikasyonu olan vakaları tespit ederek ilgili branş hekimine uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

6.9.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.

2- Hastanın solunum sistemi ile ilgili muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.

3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve acil serviste çalışan hekimlerin en sık karşılaştıkları göğüs cerrahisi ile ilgili problemleri tanır.

4- Göğüs Cerrahisi ile ilgili görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi, laboratuvar ve radyolojik becerilerine sahiptir.

5- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.

6- Acil girişim gerektiren göğüs cerrahisi hastalıkları (Pnömotoraks, plevral efüzyon, travma gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde gerekli acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.

7- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda konsültasyon ve sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.

6.9.3. SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2 Hafta	Staj ve Klinik İşleyiş hakkında bilgilendirme	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Pratik
	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	75
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Ders Saati	75

6.10. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN

Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN

6.10.1. AMAÇ:

Dönem 6 “Göz Hastalıkları” stajının sonunda intörn doktorların klinik öncesi ve klinik dönemlerde elde edilen bilgiler ışığında göz hastalıklarına yönelik önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren hastalara pratik uygulamalarda bulunması, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapması ve gerekli durumlarda hastayı uygun ve doğru şekilde Göz Hastalıkları uzmanına yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

6.10.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününe içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Görme seviyesinin tespitini yapar.
3. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
4. Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
5. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
6. Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.
7. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.
8. Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.
9. Hastaları göz hastalıklarında tanı, takip ve korunma hakkında bilgilendirebilir.
10. Göz Hastalıkları bölümünce yapılan ameliyatlar hakkında bilgi sahibi olur ve hangi durumlarda hastanın göz ameliyatı için yönlendirilmesi gerektiğini açıklar.
11. Göz Hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkikler ve cihazları öğrenir.
12. Epikriz hazırlayabilir.
13. Bilgilendirme ve onam formu alabilir.

6.10.3. GÖZ HASTALIKLARI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Pratik
40	Hastaların değerlendirilmesi, gerekli tetkiklerin uygulanması	İlgili öğretim üyesi	Pratik
22	Hasta dosyaları hazırlanması ve epikrizlerin düzenlenmesi	İlgili öğretim üyesi	Pratik
12	Serviste yatan hastaların değerlendirilmesi, etik değerler çerçevesinde hastalarla görüşme, onam alınması	İlgili öğretim üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	75
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Ders Saati	75

6.11. DÖNEM 6 SEÇMELİ KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan Ekim

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hasan Ekim

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan Ekim

Doç. Dr. Sameh ALAGHA

Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU

6.11.1. AMAÇ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme bilgi seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme becerisinin öğretilmesidir.

6.11.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajı sonunda öğrenciler;

1. Kalp, akciğer ve dolaşım sistemine yönelik ayrıntılı fizik muayene yapar; normal ve patolojik bulguları ayırt eder.
2. Kalp, akciğer ve damar sistemine ait hastalıkları (konjenital, kapak, koroner, venöz, periferik vb.) etiyoloji, sınıflandırma ve patofizyoloji açısından açıklar.
3. Toplumda sık görülen kardiyopulmoner ve damar hastalıklarının (hipertansiyon, koroner arter hastalığı, DVT, pulmoner emboli, varis vb.) klinik bulgularını, tanı ve tedavi ilkelerini açıklar.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıklarının sıklığını, kliniğini, tanı ve tedavi basamaklarını açıklar; sevk gerektiren durumları tanır.
5. Kalp kapak hastalıklarının nedenlerini, tanı, takip ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir; cerrahi endikasyonları açıklar.
6. Pulmoner tromboemboli, derin ven trombozu, aort ve periferik arter anevrizmaları gibi acil ve kronik damar hastalıklarının tanı, takip ve tedavi prensiplerini açıklar.
7. Periferik damar hastalıkları ve damar acillerine yönelik ilk yaklaşımı planlar, uygun tedavi ve sevk kararlarını verir.
8. Kardiyopulmoner ve vasküler hastalıkların sistemik etkilerini değerlendirir; multidisipliner yaklaşımla tedavi planlamasına katkı sağlar.
9. Hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurarak, cerrahi riskler, tedavi süreci ve yaşam tarzı değişiklikleri hakkında bilgilendirme yapar.
10. Hasta güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel sorumluluk bilinciyle hareket eder; yaşam boyu öğrenme anlayışıyla bilimsel gelişmeleri izler.

6.11.3. SEÇMELİ KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Prof.Dr. Hasan EKİM	Pratik
26	Serviste ve ameliyathanede pratik uygulamalar	İlgili öğretim üyesi	Pratik

23	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Pratik
20	Serviste ve polkinikte hasta muayene, tanı ve tedavi uygulamaları	İlgili öğretim üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	70
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Ders Saati	80 saat

6.12. DÖNEM 6 SEÇMELİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ SEÇMELİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR

Doç.Dr.Fatih GÖLGELİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL

6.12.1. AMAÇ:

Karşılaşılan ortopedi ve travma sorunlarına birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili branşa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek ve acil müdahale yapabilme yetisini kazandırma.

6.12.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1. Ortopedik hastalıklarda sistematik anamnez alır; kronolojik, güvenilir ve ayrıntılı şekilde hasta öyküsünü değerlendirir.
2. Kas, iskelet ve sinir sistemi muayenesini yapar; normal ve patolojik bulguları ayırt eder, muayene sonuçlarını kaydeder.
3. Birinci basamakta sık karşılaşılan ortopedik sorunları (kas-iskelet ağrıları, artritler, travma sonrası deformiteler vb.) tanır, yönetir ve uygun tedavi planını oluşturur.
4. Sık görülen ortopedik travmalarda (kırık, çıkık, yumuşak doku yaralanmaları vb.) **tanı** ve acil tedaviye yönelik gerekli bilgi ve becerileri uygular.
5. Multipl travma hastalarında öncelikli tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; ekip çalışması içinde uygun müdahaleyi planlar.
6. Acil girişim gerektiren ortopedik durumlarda (kırık, çıkık, yumuşak doku travması, akut artrit vb.) ilk tedaviyi uygular ve gerekli durumlarda sevk kararını verir.
7. Ortopedik hastalıklarda sevk ve konsültasyon endikasyonlarını bilir; birinci basamak düzeyinde uygun yönlendirmeleri yapar.
8. Adli olgu olabilecek travma ve ortopedik hastalıklarda doğru rapor düzenler; yasal bildirim yükümlülüklerini yerine getirir.
9. Kronik ortopedik ve travmatik hastalıkların psikolojik, sosyal ve fiziksel etkilerini tanır; hasta, ailesi ve sağlık ekibini bu konularda bilgilendirir.
10. Etik, profesyonel ve iletişim ilkelerine uygun olarak hareket eder; hasta güvenliği, ekip çalışması ve yaşam boyu öğrenme davranışı gösterir.

6.12.3. SEÇMELİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ SEÇMELİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80

6.13. DÖNEM 6 SEÇMELİ ÜROLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Doç. Dr. Sercan SARI

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR

6.13.1. AMAÇ:

Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

6.13.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

“Üroloji” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem VI öğrencileri;

1. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.
5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.
7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve uygun şekilde sevk eder.
10. Ürogenital sistem acil durumlarını tanır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.
12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.

6.13.3. SEÇMELİ ÜROLOJİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80

6.14. DÖNEM 6 SEÇMELİ DERMATOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Necip Enis KAYA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

Dr. Öğr. Üyesi Necip Enis KAYA

6.14.1. AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan dermatolojik sorunlara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili branşa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

6.14.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Dermatolojik hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve farklı dal hekimlerinin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanır ve tedavi eder.
- 4- Sık görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi ve laboratuvar becerilerine sahiptir.
- 5- Sistemik hastalıklara eşlik eden deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- 6- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem, akut eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.
- 8- Bulaşıcı deri hastalıklarını tanır, hasta ve sağlık personellerini bulaşma yolları ve korunma yöntemleri konularında bilgilendirir.
- 9- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını bilir ve bildirim şeklini açıklar.
- 10- Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, fiziksel ve sosyal etkilerini bilir, bu nedenle hastalık konusunda bilgilendirmeye önem verir ve sağlık personelinin farkındalığını sağlar.
- 11- Deri hastalıklarının bireyin beden ve imaj kavramı üzerindeki etkilerini ve önemini fark eder, toplumun deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz düşünce ve tutumlarını değiştirmesinin önemini görür.

6.14.3. DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjioödem ve ilaç erüpsiyonları	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kaşıntılı hastaya yaklaşım	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
60	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Toplam Uygulama Ders Saati	60
		Toplam Teorik Ders Saati	6
		Toplam Saat	66

6.15. DÖNEM 6 SEÇMELİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Nuriye YALÇIN ÇOLAK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Çiğdem KADER

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

Dr. Öğr. Ü. Nuriye YALÇIN ÇOLAK

6.15.1. AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin; sık görülen enfeksiyon hastalıkların nedenleri, klinik ve laboratuvar tanı ve tedavileri ile önlenmeleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmelerini ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilmelerini sağlamaktır.

6.15.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji seçmeli stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalıklarının patogenezi, epidemiyoloji ve immünolojisini açıklar; semptom ve bulgularını tanı; farklı hasta gruplarındaki seyrini, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
2. Ateşin patogenezi ve tiplerini açıklar; ateşli bir hastada anamnez, fizik muayene ve uygun laboratuvar testleriyle ayırıcı tanı yapar; enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz olasılıkları klinik verilere göre değerlendirir.
3. Antibakteriyel, antiviral, antifungal ve antiparaziter ilaç gruplarının etki spektrumu, endikasyonları ve yan etkilerini açıklar; uygun akılcı ilaç kullanımını uygular.
4. Solunum, gastrointestinal, deri-yumuşak doku, üriner ve sinir sistemi enfeksiyonlarının etken, klinik, tanı ve tedavi ilkelerini açıklar.
5. Tropikal hastalıklar (sıtma, leishmaniasis vb.) ve zoonotik enfeksiyonlar (şarbon, kuduz, Kırım Kongo ateşi vb.) hakkında bilgi sahibi olur; korunma ve acil müdahale ilkelerini uygular.
6. HIV/AIDS, viral hepatitler ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların bulaş yolları, klinik özellikleri, tanı, tedavi ve korunma yaklaşımlarını açıklar.
7. Sağlık hizmeti ile ilişkili (hastane) enfeksiyonlarını tanı; enfeksiyon kontrol önlemlerini ve sürveyans ilkelerini uygular.
8. Erişkin bağışıklamasında kullanılan aşıları ve uygulama şemalarını tanımlar; enfeksiyonlardan korunmada bağışıklamanın önemini açıklar.
9. Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıklarını tanı; salgın kontrolü ve toplum sağlığına yönelik korunma önlemlerini sıralar.
10. Hasta başı uygulamalarda enfeksiyon hastalığı olan bireylerde anamnez ve fizik muayene yapar, kültür alır, besi yerlerine ekim yapar, mikroskopik inceleme gerçekleştirir ve sonuçları yorumlar.
11. Hasta güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel sorumluluk bilinciyle hareket eder; bilimsel verileri takip eder ve kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

6.15.3. SEÇMELİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80

6.16. DÖNEM 6 SEÇMELİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Evren YAŞAR

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI

Dr. Öğr. Üyesi Gülseren DEMİR KARAKILIÇ

6.16.1. AMAÇ:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; kas-iskelet sistemi hastalıklarında, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

6.16.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Fiziksel tıp ve rehabilitasyon stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez alır, fizik muayene bulgularını değerlendirir; ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini seçer ve yorumlar.
2. Boyun, sırt, bel ve eklem ağrısı gibi sık görülen kas-iskelet sistemi semptomlarına yaklaşır; servikal/lomber disk hernisi, gonartroz, fibromiyalji gibi hastalıkların tanı, tedavi ve korunma ilkelerini açıklar.
3. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarında ön tanı, tanı, tedavi, izlem ve sevk süreçlerini yönetir; hastaneye yatırma ve sevk ölçütlerini uygular.
4. Romatolojik hastalıkların seyri sırasında gelişebilecek acil durumları tanı; uygun ilk müdahaleyi yapar ve gerekli durumlarda ilgili uzmana sevk eder.
5. Romatolojik ve fizik tedavi ilaçlarının etki mekanizmalarını ve olası yan etkilerini açıklar; advers ilaç reaksiyonlarını tanıyarak uygun yönlendirmeyi yapar.
6. Hasta merkezli, etik ve ekip temelli yaklaşım gösterir; kronik kas-iskelet sistemi hastalıklarının psikolojik, sosyal ve fiziksel etkilerini değerlendirir ve hastayı bilgilendirir.

6.16.3. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
4	Kas-iskelet sistemi muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi Emre ERSOY	Teorik
3	Bel ve Boyun ağrıları	Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
3	Artritlere yaklaşım ve Romatoid artrit Ve spondiloartropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
2	Osteoporoz korunma yolları	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
4	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik

2	Eklem dışı romatizmal hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Osteoartrit ve yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
19	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Teorik Ders Saati	21
		Pratik Ders Saati	19
		Toplam Ders Saati	40

6.17. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

Prof. Dr. Haluk Şaban TÜRKTaş

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÜMÜKLÜ

6.17.1. AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

6.17.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem VI öğrencileri,

1. Solunum sisteminin anatomisi, fizyolojisi, histolojisi, immünolojisi ve farmakolojisiyle ilgili temel kavramları açıklar; solunum sistemi işlev bozukluklarını bu bilgilerle ilişkilendirir.
2. Solunum hastalıklarında ayrıntılı anamnez alır, fizik muayene yapar; patolojik bulguları ayırt eder ve ayırıcı tanı için klinik düşünme basamaklarını uygular.
3. Akciğer grafisi, toraks BT, MR, ultrasonografi ve nükleer tıp yöntemleri gibi görüntüleme tekniklerinin endikasyonlarını ve yorumlama ilkelerini açıklar.
4. Solunum fonksiyon testleri ve arter kan gazı analizini uygular, sonuçlarını hastalıkların tanı ve tedavi süreciyle ilişkilendirir.
5. Solunum yollarından elde edilen örnekleri (balgam, bronkoalveoler lavaj, plevral sıvı vb.) değerlendirir, sonuçlarını klinik bulgularla yorumlar.
6. Bronkoskopi, torasentez, plevra biyopsisi ve medikal torakoskopi gibi girişimsel işlemleri tanımlar; uygun endikasyonlarını ve hasta güvenliği ilkelerini açıklar.
7. Astım, KOAH, bronşit, bronşektazi ve diğer hava yolu hastalıklarını tanıır, stabil ve atak dönemlerinde tedavi planını oluşturur.
8. Pnömoni, tüberküloz, fungal ve paraziter akciğer enfeksiyonlarını tanıır; etiyoloji, klinik, tanı, tedavi ve korunma basamaklarını uygular.
9. İnterstisyel akciğer hastalıkları, sarkoidoz, vaskülitler, pulmoner hipertansiyon ve emboli gibi parankimal ve vasküler akciğer hastalıklarını tanıır, ayırıcı tanı ve tedavi planlarını yapar.
10. Mesleki, çevresel, ilaca bağlı ve malign akciğer hastalıklarını tanıır; hastalıkların önlenmesi ve toplumda farkındalık oluşturma yollarını açıklar.
11. Akut solunum yetmezliği, ARDS, akciğer ödemi gibi acil durumları tanıır; temel acil müdahaleleri yapar ve hastayı uygun şekilde yönlendirir.
12. Noninvaziv ve invaziv mekanik ventilasyon modlarını tanımlar; endikasyon, kontrendikasyon ve tedavi ilkelerini açıklar.
13. Pulmoner rehabilitasyon ve kronik solunum hastalıklarında uzun dönem bakım süreçlerini yönetir; hasta eğitimi ve yaşam kalitesi artırma stratejilerini uygular.
14. Tütün ve tütün ürünlerinin solunum sistemi üzerindeki etkilerini açıklar; sigara bırakma tedavi yöntemlerini uygular ve toplumsal farkındalık oluşturur.
15. Hasta dosyası oluşturur, epikriz ve reçete düzenler; etik, profesyonel ve kanıta dayalı yaklaşımla klinik kararlarını paylaşır ve ekip çalışmasına katkı sağlar.

6.17.3. SEÇMELİ GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Solunum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solunum Fonksiyon Testleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Arter Kan Gazları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Astım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	KOAH	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Bronşiektazi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pnömoni	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Tüberküloz	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Akciğer Maligniteleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	İntersitisyel akciğer hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Plevra Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
1	Akciğer Radyolojisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
19	Hasta Başlı Vizit	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
1	Solunum Sistemi Acilleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
		Pratik Ders Saati	59
		Teorik Ders Saati	16
		Toplam Ders Saati	75

6.18. DÖNEM 6 SEÇMELİ KARDİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZDEMİR

Öğr. Gör. Dr.Selin Büşra Çakır

6.18.1. AMAÇ:

Toplumda sık görülen kardiyovasküler sistem ile ilgili hastalık ve/veya sorunların tanınması, klinik öncesi ve klinik dönemlerde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde bu hastalık ve/veya sorunları yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun biçimde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

6.18.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kardiyovasküler sistem ile ilgili yakınmaları olan hastadan etkili iletişim yöntemlerini kullanarak öykü alır.
2. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapar.
3. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar.
4. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan test sonuçlarını (EKG, TELE, Ekokardiyografi, tam kan ve biyokimyasal testler) yorumlar.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve test sonuçları doğrultusunda kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar ve ön tanı/tanı koyar.
6. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve uygun biçimde sevk eder.
7. Kardiyovasküler sistemle ilgili acil sorunları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
8. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve bireylere uygun danışmanlık sağlar.
9. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygular.
10. Temel tanısal ve girişimsel uygulamaları (EKG çekme, arter kan gazı alma, enjeksiyon yapma vb.) uygular.
11. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve hastaların epikrizlerini düzenler.
12. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile ekip halinde uyum içerisinde çalışır.
14. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.
15. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı tıp yaklaşımlarını benimser.

6.18.3. SEÇMELİ KARDİYOLOJİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80

6.19. DÖNEM 6 SEÇMELİ NÖROLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Nermin TANIK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Nermin TANIK

Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK

6.19.1. AMAÇ:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

6.19.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Nörolojik hastalarda ayrıntılı anamnez alır ve sistematik nörolojik muayene yapar; elde ettiği bulguları klinik önceliklere göre değerlendirir.
2. Nörolojik semptomları (baş ağrısı, baş dönmesi, bilinç değişikliği, nöbet, hemiparezi vb.) analiz eder; bu semptomlara yönelik ayırıcı tanı yaklaşımını uygular.
3. Sık görülen nörolojik hastalıkları (inme, epilepsi, demans, primer baş ağrıları vb.) tanır; tanı, tedavi ve izlem ilkelerini uygular.
4. Nörolojik hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini (BT, MR, EEG, EMG vb.) endikasyonlarına göre seçer ve sonuçlarını yorumlar.
5. Nörolojik acil durumları (inme, status epileptikus, miyasteni krizleri vb.) tanır; uygun ilk müdahaleyi yapar ve hastayı ilgili merkeze yönlendirir.
6. Hastaneye yatış ve sevk ölçütlerini uygular; acil ve elektif nörolojik hasta yönetimi planını oluşturur.
7. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk basamaklarını uygular; multidisipliner ekip çalışması içinde etkin rol alır.
8. Nörolojik hastalıklardan korunma ve risk faktörlerini tanımlar; toplumda farkındalık oluşturacak öneriler geliştirir.
9. Hasta güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel sorumluluk çerçevesinde hareket eder; kanıta dayalı tıp yaklaşımını uygular.
10. Nörolojik hastaların epikrizini yazar, hasta dosyasını düzenler ve klinik kararlarını etkili biçimde raporlar.

6.19.3. SEÇMELİ NÖROLOJİ STAJI KONULARI

Süre	Dersler	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
1	Nörolojik muayene	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Bilinç bozuklukları ve koma	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Nörolojide acil yaklaşım	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik

1	Baş ağrısı ve Acil	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
1	İnme ve Acil	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Epilepsi ve Acil	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve acil	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
72	Pratik	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Teorik Ders Saati	8
		Pratik Ders Saati	72
		Toplam Ders Saati	80

6.20. DÖNEM 6 SEÇMELİ RADYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI

6.20.1. AMAÇ:

Tanısal radyolojik teknikler, US'nin temel özellikleri, BT teknik ve endikasyonları, MRG teknik ve endikasyonları, Kemik tümörlerinin radyolojisi, Vasküler girişimsel radyoloji, Nonvasküler girişimsel radyoloji, Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi, Üriner sistem radyolojisi, Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi, Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi, Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Radyasyondan Korunma, Onkoloji ve Endokrin Sistem, Santral Sinir Sistemi, Gastrointestinal Sistem hakkında tıp fakültesi öğrencisi düzeyinde normal ve patoloji ayırımını yapabilecek bilgi düzeyine ulaştırmak amaçlanmaktadır.

6.20.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Temel radyolojik görüntüleme yöntemlerini (röntgen, ultrasonografi, BT, MR) tanımlar; uygun endikasyona göre doğru tetkiki seçer.
2. Toraks, abdomen, iskelet sistemi ve SSS'ye ait radyolojik anatomiyi tanıır; normal ve patolojik bulguları ayırt eder.
3. Acil kliniklerde sık karşılaşılan majör radyolojik bulguları (pnömotoraks, fraktür, hemoraji, tümör vb.) tanıır ve yorumlar.
4. Radyolojik incelemelerde hasta güvenliği ve kontrast madde kullanım ilkelerini açıklar; kontrast reaksiyonlarının yönetim prensiplerini bilir.
5. Radyasyonun fiziksel özelliklerini ve biyolojik etkilerini açıklar; iyonlaştırıcı radyasyonun deterministik ve stokastik etkilerini ayırt eder.
6. Radyasyondan korunma ilkelerini (mesafe, zırlama, zaman) ve doz limitlerini açıklar; radyasyon güvenliği uygulamalarını uygular.
7. Radyasyon güvenliği, denetimli alanlar, radyoaktif atık yönetimi ve yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur; bu bilgileri klinik uygulamalarda kullanır.
8. Nükleer Tıp yöntemlerinin tanısal ve tedavi amaçlı kullanım alanlarını açıklar; onkolojik, endokrin, nörolojik ve gastroenterolojik uygulamaları tanımlar.
9. Kanser tanı ve evrelemesinde kullanılan SPECT, PET/BT, PET/MR gibi ileri görüntüleme tekniklerinin endikasyonlarını ve klinik rollerini açıklar.
10. Nükleer tıp uygulamalarında kullanılan radyofarmasötikleri tanımlar; uygun protokol seçimini ve temel görüntüleme prensiplerini açıklar.
11. Tiroid, paratiroid, sürrenal ve endokrin sistem sintigrafilerini endikasyonlarına göre tanıır; tanı ve tedaviye yönelik nükleer tıp yaklaşımlarını açıklar.
12. Gastrointestinal, hepatobilier ve üriner sistem sintigrafilerinin endikasyonlarını ve görüntüleme protokollerini açıklar.
13. Nörolojik hastalıklarda (epilepsi, demans, beyin tümörleri vb.) kullanılan sintigrafik ve PET incelemelerini tanıır ve temel yorumlama becerisi kazanır.
14. Radyasyon onkolojisinde kullanılan tanısal ve tedaviye yönelik görüntüleme yöntemlerinin prensiplerini açıklar.
15. Radyoloji ve nükleer tıp uygulamalarında etik ilkelere, hasta güvenliğine ve yasal düzenlemelere uygun davranır; disiplinler arası ekip çalışması yürütür.

6.20.3.RADYOLOJİ STAJI KONULARI

SÜRE(SAAT)	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik/Pratik
1	Tanısal radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik

4	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
6	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
0	Radyasyondan Korunma	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
		Pratik Ders Saati	35
		Teorik Ders Saati	0
		Toplam Ders Saati	35

6.21. DÖNEM 6 SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fahri ERYILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

Öğr. Gör. Dr. Nurullah BÜYÜKGÜL

SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI

6.21.1. AMAÇ:

“Beyin ve sinir cerrahi” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin; yetişkin ve çocuklarda beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmeleri ve bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri ve sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

6.21.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve sinir cerrahisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Merkezi sinir sisteminin anatomi, fizyoloji ve patofizyolojisini açıklar; bu sistemdeki bozuklukların klinik yansımalarını yorumlar.
2. Nörolojik sistem hastalıklarında görülen semptom ve bulguları tanır; anamnez alırken patofizyolojik ilişkiyi kurarak hastayı doğru şekilde yönlendirir.
3. Nörolojik muayeneyi sistematik biçimde yapar, bulguları kaydeder ve klinik önceliklere göre değerlendirir.
4. Bel ve boyun ağrısı olan hastalarda ayırıcı tanı yaklaşımını uygular; uygun tedavi ve sevk planı oluşturur.
5. Beyin ve sinir cerrahisinde sık kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini (BT, MR vb.) endikasyonlarına göre seçer ve temel bulguları yorumlar.
6. Kafa ve spinal travmalı hastalarda acil yaklaşım ilkelerini uygular; stabilizasyon, transport ve temel tedavi prensiplerini açıklar.
7. Sık görülen beyin ve sinir cerrahisi ile ilişkili enfeksiyonların (şant enfeksiyonu, menenjit, beyin apsesi, spondilodiskit vb.) tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
8. Kafa içi basınç artışı sendromu (KİBAS) ve beyin ödemi gelişim mekanizmalarını açıklar; tanı ve acil tedavi prensiplerini uygular.
9. Toplumda sık görülen doğumsal nörolojik anomalileri fizik muayene ve yardımcı tanı yöntemleri ile tanır ve uygun yönlendirmeyi yapar.
10. Beyin tümörleri hakkında bilgi sahibidir; hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi prensiplerini açıklar.
11. Beyin kanamaları (travmatik ve spontan) konusunda bilgi sahibidir; tanı ve yönetim ilkelerini uygular.
12. Omurilik tümörlerinin erken tanısının önemini kavrar; tanı, izlem ve sevk basamaklarını uygular.
13. Acil cerrahi gerektiren beyin cerrahisi durumlarını (akut subdural hematoma, epidural hematoma, beyin herniasyonu vb.) tanır, ilk müdahale prensiplerini açıklar ve uygun merkeze yönlendirir.

6.21.3. SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Nörolojik muayene ve bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Kafa, omurga ve periferik sinir travmaları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Servikal, torakal ve lomber disk hernileri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Subaraknoid kanama ve intraparaknoidal hematom	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Serebrovasküler anevrizmalar ve arteriovenöz malformasyonlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Hidrocefali ve serebral herniasyonlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	İntrakraniyal ve spinal tümörler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Hipofiz bezi bozuklukları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Periferik tuzak nöropatiler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Konjenital kraniyal ve spinal anomaliler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Stereotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
39	SERVİS-POLİKLİNİK	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
		Teorik Ders Saati	22 Saat
		Pratik Ders Saati	39 Saat
		Toplam Ders Saati	61 Saat

6.22.1. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DÖNEM VI STAJI

SÜRE

1 AY

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ

EĞİTİCİLER

Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ

STAJ SORUMLUSU

Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ

6.22.2. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ:

Toplumda sık görülen ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili hastalıkların/sorunların tanınması ve birinci basamak koşullarında yönetebilme, acil psikiyatrik durumların tanınması ve hızlı müdahale ilkelerini öğrenme, hasta-hekim ilişkisini etik çerçevede gözlenmesi ve tedavi ekibiyle iş birliği yapabilme becerisi edinebilme yetkinliğini kazandırmak.

6.22.3. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal bir yaklaşımla bütüncül olarak değerlendirir.
2. Psikiyatrik hastalarda uygun iletişim kurar, güvene dayalı hasta-hekim ilişkisini sürdürür ve etik sınırları korur.
3. Ruhsal bozukluklara tarafsız, yargısız ve empatik bir yaklaşımla yaklaşır; kişisel farklılıklara saygı gösterir.
4. Hastanın öyküsünü (yakınmalar, özgeçmiş, soygeçmiş, tıbbi hastalıklar) ayrıntılı biçimde alır ve ruhsal durum muayenesini sistematik olarak yapar.
5. Psikiyatrik belirti ve bulguları tanır; ruhsal bozukluklarla ilişkisini kurarak ön tanı oluşturur.
6. Sık görülen ruhsal bozuklukları (depresyon, anksiyete, psikotik bozukluklar, madde kullanım bozuklukları vb.) tanır, tedavi ilkelerini açıklar ve uygun yönlendirmeyi yapar.
7. Acil psikiyatrik durumları (intihar riski, ajitasyon, delirium, alkol/madde yoksunluğu vb.) tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun merkeze sevk eder.
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve önemli ilaç etkileşimlerini açıklar; akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygular.
9. Adli psikiyatri kavramlarını açıklar, rıza ehliyeti ve hukuksal sorumluluk konularında uygun değerlendirmeyi yapar.
10. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle etkin iletişim kurar; ekip çalışmasına katılır, etik ilkeler ve kanıta dayalı tıp doğrultusunda vaka yönetimini yürütür.

6.22.3. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
19	Günaydın Toplantısı	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
93	Poliklinik / Klinikte öğretim üyesi eşliğinde hasta değerlendirme	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
8	Literatür saati	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
12	Hasta hazırlama	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Sağlık Kurulu	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Duygudurum değişiklikleri İnteraktif tartışma	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Teorik
2	Duygudurum değişiklikleri Role play	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
3	Ruhsal bozukluklarda bedensel belirtiler Olgu tartışması	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Anksiyete ve bozuklukları İnteraktif tartışma-I	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Anksiyete ve bozuklukları Role play	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
3	İntihar/Kendine zarar verme İnteraktif tartışma	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Bilişsel işlevler İnteraktif tartışma-I	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Bilişsel işlevler Role play	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
4	Vaka sunumu	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Psikotik belirtiler İnteraktif tartışma-I	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Psikotik belirtiler İnteraktif tartışma-II	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
		Teorik Ders Saati	22 Saat
		Pratik Ders Saati	39 Saat
		Toplam Ders Saati	61 Saat

7. YÖNETMELİK VE YÖNERGELER

7.1. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ ⁽¹⁾

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen eğitim-öğretime, öğrenci kayıt ve kabulüne ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

b) Alan dışı serbest seçmeli ders: Öğrencinin kendi lisans programı dışındaki programlardan bilgi, görgü ve genel kültürünü arttırmak için danışmanın onayı ile alması gereken dersleri,

c) Baş Koordinatör: Tıp Fakültesi Baş Koordinatörünü,

ç) Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,

d) Dekan: Tıp Fakültesi Dekanını,

e) Ders kurulu: I, II ve III'üncü dönemlerde entegre sisteme göre bir arada öğretilmesi kararlaştırılmış farklı derslerden oluşan ders grubunu,

f) Ders kurulu sınavı: Ders kurulu sonunda yapılan sınavı,

g) Dönem: En az otuz iki haftalık zaman dilimini kapsayan bir ders yılını,

ğ) Eğitim Komisyonu: Fakültenin eğitim komisyonunu,

h) Fakülte: **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,

ı) Fakülte Kurulu: **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurulunu,

i) Fakülte Yönetim Kurulu: **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

j) İntörnlük: VI'ncı dönemdeki, klinik, poliklinik, gerekli laboratuvar uygulamalarını ve alan çalışmalarını içeren stajlardan oluşan on iki aylık eğitim-öğretim sürecini,

k) Koordinatör: Tıp Fakültesi dönem koordinatörünü,

l) Mesleki seçmeli ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer alan, mezun olabilmek için önerilen belirli dersler veya ders grupları arasından seçilerek alınması ve başarılı olunması gereken dersleri,

m) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)**⁽²⁾ Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ile yabancı dil dersi ile Temel Bilgi ve İletişim Dersini,

n) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)**⁽²⁾ Öğrenci: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,

o) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)**⁽²⁾ Öğretim üyesi: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesini,

ö) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)**⁽²⁾ Ön şart ve ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırabilmek için başarılmış olması şartı aranan dersler (ön şart dersi) ile kaydolunması bir ön şart dersinin başarılmışına bağlı olan ve ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenip Senato tarafından onaylanan dersleri (ön şartlı ders),

p) Rektör: **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörünü,

r) Seçmeli staj: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında ilan edilen seçmeli stajlar arasından öğrencinin kendi isteği doğrultusunda seçtiği stajı,

s) Senato: **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosunu,

ş) Staj: IV, V ve VI'ncı dönemlerde klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında pratik ve teorik olarak yürütülen eğitim-öğretimi,

t) Staj sınavı: Staj sonunda yapılan sınavı,

u) Üniversite: **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kabul, Kayıt ve Yatay Geçişlere İlişkin Esaslar

Öğrenci kabul ve kayıt

MADDE 5 – (1) Fakülteye Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, 2547 sayılı Kanun hükümleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen ilkeler çerçevesinde yapılır. Öğrenci katkı payları akademik takvimde öngörülen süreler içinde ödenir. Süresi içinde katkı payını ödemeyen veya eksik ödeyenlerin ve mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmeyenlerin o dönem için kayıt veya kayıt yenileme işlemleri yapılmaz ve bu kişiler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(2) Öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlükçe belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte öğrencinin kendisi tarafından yapılır. Ancak kayıtlarını mazeretleri nedeniyle yapamayacak durumdaki öğrencilerin kayıt işlemleri resmi vekâleti olanlar tarafından yapılabilir. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan ve/veya istenen belgeleri süresi içinde sağlayamayan öğrenciler kayıt haklarını kaybeder. Gerçeğe aykırı belge verenlerin ya da yazılı beyanda bulunanların kayıtları yapılmış olsa dahi iptal edilir.

(3) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde belirtilen süreler içinde öğrenimini tamamlayamayan öğrenciler de her dönem başında Cumhurbaşkanınca öngörülen ücreti ödeyerek kaydını yeniler. Bu durumdaki öğrencilerin ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

Kayıt yenileme

MADDE 6 – (1) Öğrenci her dönem başında akademik takvimde gösterilen süre içinde, öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra danışmanı gözetiminde ders alma işlemini yaparak kaydını yeniler. Öğrenci, Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmiş bir mazereti yoksa kayıt yenileme işlemini kendisi yapar. Ders

alma işlemini belirlenen tarihte yaptırmayan öğrenci, mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edildiği takdirde ders alma ve bırakma günleri dışında ders alma işlemini yaptırabilir.

(2) Süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenci o döneme devam hakkını kaybeder ve izleyen dönem başında kaydını yeniler. Bu şekilde kaybedilen süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Kayıt yenileme işlemlerinin tümünden öğrenci sorumludur.

(3) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde belirtilen süreler içinde öğrenimini tamamlayamayan öğrenciler de her dönem başında Cumhurbaşkanınca öngörülen ücreti ödeyerek kaydını yeniler. Bu durumdaki öğrencilerin ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

Üniversitelerden yatay geçiş

MADDE 7 – (1) Diğer üniversitelerden Fakülteye yatay geçiş işlemleri; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Yükseköğretim Kurulu ile Senato kararlarına göre yürütülür. Bu öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Fakültede yıl esasına dayalı eğitim-öğretim programı uygulanması nedeniyle sadece dönem başında yatay geçiş gerçekleştirilir. Adayların yatay geçiş başvurularını, yatay geçiş ilanında belirlenen süre içinde yapmaları gerekir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim Süresi, Akademik Takvim ve Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

Eğitim süresi ve akademik takvim

MADDE 8 – (1) Tıp Fakültesinde eğitim süresi, her biri bir ders yılını kapsayan altı dönemden ibaret olup, ders yılı 60 AKTS toplam 360 AKTS ile tamamlanır.

(2) Eğitim-öğretim, eğitim komisyonunca önerilen, Fakülte Kurulunda kabul edilen ve Senatoda onaylanan akademik takvime göre yürütülür.

Öğretim dili

MADDE 9 – (1) Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçedir.

Hazırlık eğitimi

MADDE 10 – (Mülga:RG-27/9/2018-30548)

Eğitim-öğretimin aşamaları

MADDE 11 – (Değişik:RG-27/9/2018-30548)

(1) Fakültede eğitim-öğretim aşamalarına ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

a) Tıp doktorluğu eğitim-öğretim süresi altı dönemdir. Birbirini izleyen üç devreden oluşur. Bu devreler şunlardır;

1) Temel tıp bilimleri: Dönem I, dönem II ve dönem III,

2) **(Değişik:RG-5/8/2019-30853)** Klinik tıp bilimleri: Klinik, poliklinik gibi uygulamalı alanları, laboratuvar, teorik ve pratik çalışmalarını içeren dönem IV ve dönem V,

3) İntörnlük: Klinik, poliklinik ve laboratuvar çalışmalarını içine alan, teorik ve pratik eğitimin yapıldığı on iki aylık bir süreyi kapsayan dönem VI.

b) Fakültede dönem geçme esası uygulanır. Akademik eğitimin her bir yılının başarılmış olması bir sonraki yılın ön şartıdır. Bu nedenle ön koşullu olmayan ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında bir dönemin bütün dersleri ve uygulamaları, stajları başarılmadan bir üst döneme geçilmez. Öğrenci seçmeli ve ortak zorunlu derslerinden dönem III'ün sonuna kadar başarılı olamazsa bir üst döneme devam edemez.

c) Öğrenciler, bir yıl süreli isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi altı yıl olan programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar.

ç) Azami süreler içinde katkı payı ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı ödenmemesi nedeni ile kayıt yeniletmeyen öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

d) Yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar, Avrupa Birliği Öğrenci Değişim Programı (ERASMUS) ve Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Değişim Programları çerçevesinde öğrenci değişim programı uygulanabilir.

e) Dördüncü ve beşinci yılda öğretim, ders ve seminerlerle, hasta başı uygulamalarını, klinik, poliklinik, acil servis ve laboratuvar çalışmalarını kapsar. Fakülte Kurulunca gerekli görülen durumlarda bir dersin öğretimi Fakülte dışındaki sağlık kuruluşlarında yapılabilir.

f) Tıp Fakültesinde ikinci yıl eğitimini başarı ile tamamlayanlara Temel Tıp Bilimlerinde ön lisans diploması öğrencinin isteğine bağlı olarak verilir.

Eğitim-öğretimin düzenlenmesi ve eğitim komisyonu

MADDE 12 – (1) Eğitim-öğretim, Dekan tarafından görevlendirilen eğitim komisyonu tarafından düzenlenir.

(2) Eğitim komisyonu; tıp eğitiminin amacı, hedefleri, planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi konularında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Programı doğrultusunda rapor ve öneriler hazırlar. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirerek Fakülte Kuruluna önerilerini sunar. Eğitim-öğretimin Fakülte Kurulunda kararlaştırılan esaslara ve akademik takvime dayalı olarak düzenli, derslerin birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürümesini sağlar. Ders verecek öğretim elemanlarını ve ders kurulu sorumlularını Fakülte Yönetim Kuruluna önerir. Eğitim komisyonu gerekli durumlarda başkanın çağrısı üzerine toplanır. Eğitim komisyonunun toplantı ve karar nisabında 2547 sayılı Kanunun 61 inci maddesi hükümleri uygulanır. Eğitim komisyonu, Fakültenin birimleri, diğer komisyonları ve koordinatörlükleri ile eşgüdüm halinde çalışır.

(3) Eğitim komisyonu; Dekan, eğitim-öğretim işleri ile ilgili dekan yardımcısı, Baş Koordinatör, baş koordinatör yardımcısı, dönem koordinatörleri ve dönem koordinatör yardımcılarından oluşur. Görev süresi üç yıldır. Komisyon üyeleri, öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından görevlendirilir. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Toplantılara Dekan başkanlık eder. Dekanın bulunmadığı zamanlarda görevlendireceği Dekan yardımcısı, Dekan yardımcısının bulunmadığı zamanlarda toplantılara Baş Koordinatör başkanlık eder.

(4) Baş Koordinatör; dönem koordinatörleri arasındaki koordinasyonu sağlar. Baş Koordinatör yardımcısı, Baş Koordinatöre çalışmalarında yardımcı olur. Dönem koordinatörü; dersleri, programları ve sınavları düzenler, uygulamada eşgüdümü sağlar. Dönem koordinatör yardımcısı, dönem koordinatörüne çalışmalarında yardımcı olur.

(5) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** Fakülte eğitim-öğretim programında yer alan Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ)'e ilişkin esaslar bu Yönetmelik uyarınca hazırlanan yönerge ile belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam, Mazeretler ve İzinler

Devam zorunluluğu

MADDE 13 – (1) Teorik ve uygulamalı dersler ile stajlara devam zorunludur. Devam durumları imza karşılığında yapılacak yoklamalarla belirlenir. Öğrencilerin devam zorunlulukları aşağıda belirtildiği şekilde uygulanır.

a) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Dönem I, II ve III'te yer alan her ders kurulunun sınavına girebilmek için o ders kurulunda yer alan teorik derslerin kuruldaki toplam ders saati üzerinden en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine katılmak zorunludur. Devamsızlığı mazeretsiz olarak bu sınırları aşan öğrenci DZ notu alır ve o ders kurulunun sınavına giremez. Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen mazereti nedeniyle devamsızlığın bu sınırları aşması durumunda öğrenci MZ notu alır ve o ders kurulunun sınavına giremez. MZ notu alan öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Bir eğitim yılında tüm ders kurullarında toplam devamsızlığın teorik derslerin %30'unu, uygulamalı derslerin %20'sini geçmesi durumunda ise genel sınava ve bütünleme sınavına giremez.

b) **(Değişik:RG-5/8/2019-30853)** Dönem IV ve V devam zorunluluğu ile ilgili bütün hususlar staj yönergesi ile Dönem VI devam zorunluluğu ile ilgili bütün hususlar intörn yönergesi ile belirlenir.

c) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** İyi Hekimlik dersi sınavına girebilmek için dersin; teorik ders saati üzerinden en az %70, uygulamalı ders saati üzerinden en az %80'ine katılmak zorunludur. Dersin değerlendirmesi iki vize, bir final sınavı üzerinden yapılır. İlgili öğretim üyesi sınav sorularını ilgili dönem koordinatörüne iletir. Sınav sonuçları kurul sonu sınavına dâhil edilmez. Sınav sonuçları ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından Dekanlığa iletir. Öğrencinin başarı durumu transkript belgesinde gösterilir.

Mazeretler

MADDE 14 – (1) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Öğrencinin mazeretli izinli sayılmasına, haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde, Fakülte Yönetim Kurulunca karar verilir. Mazeretin kabulü için haklı ve geçerli nedenlerin, kanıtlayıcı belgelerle beraber, mazeretin sona ermesinden itibaren bir hafta içinde Dekanlığa bildirilmesi gerekir. Zamanında yapılmayan başvurular kabul edilmez.

(2) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Öğrencilerin sağlık nedeniyle mazeretli sayılabilmeleri için hastalığını sağlık kurumlarından alınacak sağlık raporu ile belgelendirmesi ve bu raporun Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekir. Öğrenciler raporlu oldukları süre içinde derslere ve sınavlara giremez, girmiş oldukları derslerin yoklamaları ve sınavların notları geçersiz sayılır.

(3) Hangi nedenle olursa olsun öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi nedeniyle askere alınması, öğrencinin tutuklu bulunması ve tutukluluğunun takipsizlik kararı ile veya beraat etmesi suretiyle sona ermesi ve/veya öğrencilik sıfatının kaldırılmasını gerektirmeyen mahkûmiyet durumlarında da öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mazeretli izinli sayılır.

(4) Bir dönemde mazeretli olunan toplam süre, 13 üncü maddede belirtilen devamsızlık sınırlarını aşarsa, öğrencinin başvurusuna gerek kalmadan, o dönem için öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mazeretli izinli sayılır. Bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılmaz. Mazeretinin bitmesini takiben dönem I, II, III'te dönem başından, dönem IV, V ve VI'da ise kaldığı stajdan eğitimine devam eder.

(5) Sportif, kültürel veya bilimsel faaliyetler gibi alanlarda Türkiye'yi temsilen görevlendirilen öğrencilere devam zorunluluğunu sağlama koşulu ile görevli oldukları sürede giremedikleri tüm sınavlar için Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilir.

İzinler

MADDE 15 – (1) Öğrencilere, kanıtlayacakları haklı ve geçerli nedenlerin veya eğitim- öğretimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj, araştırma ve benzeri imkânların ortaya çıkması halinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir döneme kadar izin verilebilir. Öğrenci eğitim-öğretim süresi içinde bu imkândan bir kez yararlanabilir. Öğrencinin izinden yararlanabilmesi için dönem başlangıcından itibaren en az on beş gün önce Dekanlığa başvurması gerekir. Öğrenci değişim programları eğitim-öğretimin bir parçası olup, izinden sayılmaz.

(2) İzinli sayılan öğrencilerin, izinli sayılan süreleri eğitim-öğretim süresinden sayılmaz.

Kayıt silme

MADDE 16 – (1) Aşağıdaki hallerde, öğrencinin kaydı silinerek Fakülte ile ilişkisi kesilir;

a) 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alması,

b) Kendi isteği ile kaydını sildirmesi.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınav ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar

Sınav ve değerlendirme esasları, puan, not ve katsayılar

MADDE 17 – (1) Yıl sonu başarı durumunun değerlendirilmesinde kullanılan puan, not ve katsayılar aşağıda belirtilmiştir.

a) Geçer notlar şunlardır:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Puanı	Başarı Derecesi
AA	4.00	90-100	Üstün Başarı
BA	3.50	80-89	Pekiyi
BB	3.00	70-79	İyi
CB	2.50	65-69	Orta
CC	2.00	60-64	Geçer

b) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Geçmez notlar şunlardır:

1) DZ: Mazeretsiz devamsız, sınava girme hakkı yok.

2) GR: Sınava girme hakkı olduğu halde sınava girmedir.

3) FF: Ön şartlı ve ön şartsız derslerde başarı notu %60’ın altında (Katsayı:0,00-1,99, Başarı Puanı: 0-59 arası), başarısız. Dönem IV ve dönem V stajlarında pratik sınavda başarısızlığı nedeniyle teorik sınava girme hakkı tanınmayan öğrencilere de bu not verilir.

4) MZ: Mazeretli devamsız, sınava girme hakkı yok.

c) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** Özel notlar şunlardır (Ortak zorunlu dersler, iyi hekimlik uygulamaları ve muaf dersler için geçerlidir):

1) “ST” notu Üniversiteye başka yükseköğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen ya da ÖSYM sınavı ile Üniversiteye yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.

2) “GT” notu not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

3) “UT” notu not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS uygulanır.

4) “ET” notu Senato tarafından belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.

5) “NT” notu derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında “FF” notu işlemi görür.

(2) **(Ek:RG-27/9/2018-30548) (Mülga:RG-5/8/2019-30853)**

ALTINCI BÖLÜM

I, II ve III üncü Dönemlere İlişkin Esaslar

I, II ve III üncü dönemlere ilişkin esaslar

MADDE 18 – (1) I, II ve III üncü dönemlerde yer alan dersler ve sınavlara ilişkin esaslar şunlardır:

a) Ders kurulu; I, II ve III üncü dönemlerde yer alan dersler, ders kurulları şeklinde verilir. Her dönemin ders kurulu sayısı, ders kurullarının hangi derslerden oluştuğu, kurul içindeki derslerin teorik ve pratik ders saati olarak süreleri ve ders kurulu sınav tarihleri, öğretim yılının başlangıcında akademik takvimle birlikte ilan edilir. Her ders kurulunun bir sorumlusu olur. Ders kurulu sorumlusu, dönem koordinatörü ile birlikte programların hazırlanması, duyurulması, öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri ile eğitimin değerlendirilmesi, sınavların yapılması, sınav sonuçlarının ve itirazların değerlendirilmesi ile ilgili işlemleri yürütür.

b) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Ders kurulu sınavı; her ders kurulu sonunda yapılan sınavdır. Ders kurullarındaki derslerin ders saatleri ağırlığına göre soru sayıları belirlenir. Her ders kurulu sonunda sınav, teorik veya teorik ve pratik olarak yapılır. Ders kurulu sınavında alınan nota ders kurulu puanı denir. Ders kurulu sınavının sonucu, sınavdan sonra en geç bir hafta içinde ilan edilir.

c) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** ⁽³⁾ Dönem I kurul sınav puanı pratik sınavın %10'u, teorik sınavın %90'ı, Dönem II ve III kurul sınavında ise pratik sınavın %20'si, teorik sınavın %80'i eklenerek dönem kurul sonu sınav puanı belirlenir.

ç) Genel sınav; her akademik yılın sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılan ve o dönem okutulan tüm ders kurullarını kapsayan sınavdır. Genel sınavda, ders kurullarındaki derslerin ders saatleri ağırlığına göre sorular belirlenir. Sınavın amacı, kapsamı, yöntemi, soru biçimi, soru sayısı ve sınav süresi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

d) Bütünleme sınavı; genel sınav notu ile başarılı olamayan ve sınava girme hakkı olduğu halde genel sınava herhangi bir nedenle giremeyen veya not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilerin girdiği sınavdır. Bütünleme sınavında alınan not, genel sınav notu yerine geçer. Bütünleme sınavı, genel sınav tarihinden itibaren en erken on beş gün sonra yapılır.

e) Mazeret sınavı; mazeretleri nedeniyle ders kurulu sınavına giremeyen ve Fakülte Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için açılan sınavdır. Mazeret sınavı için ikinci bir mazeret sınavı yapılmaz. Ders kurulu mazeret sınavı bir defa, dönem koordinatörünün teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile akademik takvimde belirlenen günde yapılır. Sınav teorik veya teorik ve pratik olarak yapılabilir. Genel sınav ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

(2) I, II ve III üncü dönemlerdeki ders kurulu sınav puanı, ders kurulu sonunda yapılan sınavdan alınan puandır. Ders kurulundaki derslerin not ağırlığı ders saatleri esas alınarak belirlenir. Teorik ve pratik derslerden alınan puanlar aşağıdaki şekilde hesaplanır:

a) Teorik puan; ders kurulu sonunda yapılan teorik sınavın puanı hesaplanırken baraj sistemi uygulanır. Dönem I, II ve III için ders kurulu sınav notlarının hesaplanmasında baraj uygulaması her bir ders için uygulanır. Ancak soru sayısı beş ve altında olan dersler için eğitim komisyonu kararı ile ortak baraj uygulanabilir. Uygulanan ortak baraj aşağıda belirtildiği şekilde belirlenir:

1) Ders kurulunu oluşturan her bir dersten %50'lik başarı sağlanmış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav puanı olarak belirlenir.

2) Ders kurulunu oluşturan derslerin herhangi birinden %50'lik başarı sağlanamamış ise, o derse ait tam puanın %50'si ile o dersten alınan puan arasındaki fark, eksi puan olarak değerlendirilir. Eksi puanlar, o dersten alınan toplam puandan düşülerek o derse ait teorik puan belirlenir. Ders kuruluna ait

toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik puanlar toplanarak kurul sonu teorik puanı bulunur.

b) Pratik puanı; ders kurulu sonu pratik sınavında verilen puandır. Öğrenci bir ders kurulu sınavının pratik kısmına mazeretsiz olarak girmemesi durumunda o ders kurulunun teorik sınavına alınmaz. Dönem I, II ve III ders kurulları pratik sınavlarında baraj uygulaması yapılmaz. Pratik puanı, ders kurulu teorik sınavının puanına eklenir.

(3) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Genel kurul ortalama notu; bir dönemde ders kurulu sınav notları toplamının o dönemdeki ders kurulu sayısına bölünmesi ile elde edilen nottur.

(4) Genel sınavda ve bütünleme sınavında baraj sistemi uygulanmaz.

(5) Dönem sonu başarı notu aşağıdaki gibi belirlenir:

a) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Genel kurul ortalama notunun %60'ı ile genel sınavdan alınan notun %40'ının toplanması ile elde edilen nottur. Bütünleme sınavına ve not yükseltmek için sınava giren öğrencilerin dönem sonu başarı notları hesaplanırken genel sınavdan aldıkları not yerine bütünleme sınavından aldıkları not dikkate alınır.

b) Öğrencinin bir üst döneme geçebilmesi için, genel sınav veya bütünleme sınavından 100 üzerinden en az 50 ve dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.

c) Genel sınava girmeyen öğrencinin bütünleme sınavına da girmemesi halinde öğrenci o dönem başarısız kabul edilir ve o dönemi tekrarlar. Ancak, tüm ders kurullarının sınavlarına katılarak bu sınavların her birinden ayrı ayrı 100 tam not üzerinden en az 60 almak koşulu ile ders kurulları ortalama notu 90 veya daha fazla olan dönem I, II ve III öğrencileri, genel sınava girmeden başarılı sayılırlar ve ders kurulu ortalama notu dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir. Bu durumda olan ancak genel sınava girmek isteyen öğrencilerin, sınavdan en az üç gün önce yazılı dilekçe ile Dekanlığa başvurmaları gerekir.

ç) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** Genel kurul yılsonu ortalaması kesirli sayı çıkması halinde ondalık kısmı 0,5 ve üzeri olanlar tam puana tamamlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

IV, V ve VI ncı Dönemlere İlişkin Esaslar ⁽⁴⁾

IV, V ve VI ncı dönem esasları

MADDE 19 – (Başlığı ile Birlikte Değişik:RG-5/8/2019-30853)

(1) Dönem IV ve V stajları ile ilgili bütün hususlar staj yönergesi ile Dönem VI eğitimi ile ilgili bütün hususlar intörn yönergesi ile belirlenir.

Staj sınavı

MADDE 20 – (Mülga:RG-5/8/2019-30853)

Staj bütünleme sınavı ve stajların tekrarı

MADDE 21 – (Mülga:RG-5/8/2019-30853)

Staj notu

MADDE 22 – (Mülga:RG-5/8/2019-30853)

Dönem sonu başarı notu

MADDE 23 – (Mülga:RG-5/8/2019-30853)

SEKİZİNCİ BÖLÜM

(Başlığı ile Birlikte Mülga:RG-5/8/2019-30853)

DOKUZUNCU BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Diplomalar

MADDE 25 – (1) Tıp Fakültesi eğitim-öğretim programında mevcut olan tıp doktorluğu için öngörülen bütün dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir. Diplomalar Fakülte Dekanı ve Rektör tarafından imzalanır.

(2) **(Ek:RG-27/9/2018-30548)** Mezun olan öğrencilerin mezuniyet başarı derecelerinin tespiti için okudukları bütün dönemlerin notlarının ortalaması aşağıda gösterildiği şekilde dereceye çevrilir:

<u>Dönem Notları Ort.</u>	<u>Başarı Puanı</u>	<u>Başarı Derecesi</u>	<u>Harf Notu</u>
3,50-4,00	90-100	Üstün Başarı	AA
3,00-3,49	80-89	Pekiyi	BA
2,50-2,99	70-79	İyi	BB
2,00-2,49	60-69	Orta	CB (65-69) CC (60-64)
0,00-1,99	0-59	Geçmez	FF

Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler

MADDE 26 – (1) Genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda 3.00-3.49 arasında olanlar dönem sonu onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi dönem sonunda ilan edilir.

Sınav günleri, sınav şekli ve sınav evrakları

MADDE 27 – (1) **(Değişik:RG-27/9/2018-30548)** Sınav tarihleri, 8 inci maddede yer alan akademik plan dâhilinde belirlenir. Gerektiğinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ders kurulu sınav tarihlerinde değişiklik yapılabilir.

(2) Tüm dönemlerdeki yazılı sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 28 – (1) Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç beş iş günü içinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. İtirazlar, sorumlu öğretim üyesi tarafından maddi hata açısından incelenir ve sonucu en geç beş iş günü içerisinde Dekanlığa bildirilir. Not değişiklikleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Dekanlık tarafından ilan edilir.

Öğrenci danışmanlığı

MADDE 29 – (1) Öğrenci danışmanı öğrenimi süresince öğrenciyi izler, yol gösterir, yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma ve bırakma işlemleri danışmanın onayı ile yapılır.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller

MADDE 30 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde, ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

İstisna

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) (Ek ibare:RG-27/9/2018-30548) Yozgat Bozok Üniversitesine kayıtlı olup eğitim-öğretimine Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam eden öğrencilere bu Yönetmelik hükümleri uygulanmaz. Bu öğrencilere, halen tabi oldukları ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

(2) 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kayıt yaptıran öğrencilere bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Geçiş hükmü

GEÇİCİ MADDE 2 – (Ek:RG-27/9/2018-30548)

(1) Bu maddeyi ihdas eden Yönetmelik hükümleri 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kayıt yaptıran öğrencilere uygulanır.

Yürürlük

MADDE 31 – (1) Bu Yönetmelik 2016-2017 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 32 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini **(Ek ibare:RG-27/9/2018-30548)** Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü yürütür.

⁽¹⁾ 27/9/2018 tarihli ve 30548 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik değişikliği ile Yönetmeliğin adı “Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” iken metne işlendiği şekilde değiştirilmiştir.

⁽²⁾ 27/9/2018 tarihli ve 30548 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik değişikliği ile 4 üncü maddesinin (m) bendinden sonra gelmek üzere bentler eklenmiş ve mevcut bentler buna göre teselsül ettirilmiştir.

⁽²⁾ 27/9/2018 tarihli ve 30548 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik değişikliği ile 18 nci maddesinin (b) bendinden sonra gelmek üzere bent eklenmiş ve mevcut bentler buna göre teselsül ettirilmiştir.

⁽⁴⁾ 5/8/2019 tarihli ve 30853 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan değişiklikle bu bölüm başlığı “IV ve V inci Dönemlere İlişkin Esaslar “ iken metne işlendiği şekilde değiştirilmiştir.

	Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete’nin	
	Tarihi	Sayısı
	14/4/2016	29684
	Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazetelerin	
	Tarihi	Sayısı
1	27/9/2018	30548
2	5/8/2019	30853
3		

7.2. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

Madde 54 – (Değişik:2/2/2023-7437/2 md.)

(1) Disiplin cezaları ve disiplin cezalarını gerektiren disiplin suçları:

a) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri yanıltmak amacıyla eksik veya yanlış bildirmek,

2) Ders, seminer, sınav, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,

3) (İptal alt bent: Anayasa Mahkemesinin 22/2/2024 tarihli ve E: 2023/78, K: 2024/55 sayılı Kararı ile)

4) Yükseköğretim kurumunca veya yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış güncel duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,

5) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek,

6) Üniversite kampüsünde üniversite senatosu tarafından belirlenen alanlar dışında, sigara ve diğer tütün ürünleri ile elektronik sigara kullanmak.

b) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağının yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici veya yükseköğretim kurumlarının işleyiş ve huzurunu bozucu eylemlerde bulunmak,

2) Disiplin soruşturmalarının usulüne uygun bir şekilde yürütülmesini engellemek,

3) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,

4) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

5) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

6) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,

7) (İptal alt bent: Anayasa Mahkemesinin 22/2/2024 tarihli ve E: 2023/78, K: 2024/55 sayılı Kararı ile)

8) Yükseköğretim kurumu personeli veya öğrencilerini tehdit etmek.

c) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,

2) Kurum personeli veya öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,

3) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,

4) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,

5) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,

6) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak veya bunları anket uygulaması, veri toplama gibi akademik değerlendirme içermeyen katkılar hariç olmak üzere, kişisel emeği ve akademik birikimi dışında kısmen ya da tamamen başkalarına yazdırmak,

7) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası almış olmasına rağmen bu karara uymamak,

8) 24/6/2004 tarihli ve 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanununun 28/A maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında sayılan fiillerden birini yükseköğretim kurumlarında işlemek.

ç) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,

2) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,

3) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu veya uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,

4) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,

5) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,

6) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,

7) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak ya da kişilerin mağduriyetine neden olmak,

8) Soruşturma ile görevlendirilenleri tehdit etmek,

9) 5199 sayılı Kanunun 28/A maddesinin ikinci fıkrasında sayılan fiili yükseköğretim kurumlarında işlemek.

d) Yükseköğretim kurumundan çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak,

2) (İptal alt bent: Anayasa Mahkemesinin 22/2/2024 tarihli ve E: 2023/78, K: 2024/55 sayılı Kararı ile)

3) Uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, başkalarına vermek ya da ticaretini yapmak,

4) 6136 sayılı Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,

5) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

(2) Disiplin suçunun tekrarrüü:

a) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin, cezanın bildiriminden sonra ve disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde tekrarründe bir derece ağır ceza uygulanır.

b) Disiplin suçunun tekrarrüü gerekçesiyle yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

(3) Disiplin amirleri:

a) Bir fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu içinde öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma açmaya ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürü yetkilidir.

b) Bu fıkranın (a) bendi hükmü hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumları içinde veya dışında, müşterek alan ya da mekânlarda işlenen disiplin suçları, öğrencilerin toplu olarak işledikleri disiplin suçları ile birden çok fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu öğrencilerinin birlikte işledikleri disiplin suçlarında, soruşturma açmaya rektör yetkilidir.

c) Soruşturma, yetkili disiplin amirinin belirleyeceği soruşturmacı veya soruşturmacılar eliyle yürütülür. Disiplin amiri gerekli gördüğü takdirde başka bir yükseköğretim kurumundan soruşturmacı görevlendirilmesini de talep edebilir.

(4) Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı:

a) Disiplin soruşturmasına, disipline konu olay öğrenilince derhal başlanılır ve soruşturma en geç otuz gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir. Disiplin amiri sunulan gerekçeyi ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak her defasında otuz günü geçmemek üzere altmış güne kadar, toplu olarak işlenen suçlarda ise doksan güne kadar ek süre verebilir.

b) Bu maddede sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

1) Kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,

2) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar.

c) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, bu maddenin birinci fıkrasının (d) bendinin (1) numaralı alt bendi kapsamındaki fiillerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün

kesinleştigi günden itibaren başlar.

ç) Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi hâlinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya dolmasına üç aydan daha az süre kalması hâlinde en geç üç ay içerisinde kararın gereklerine göre yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

(5) Savunma hakkı:

a) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir; ayrıca öğrenci bilgi sistemi üzerinden veya elektronik posta ya da kısa mesaj ile de bildirilebilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

b) Savunma yapmak üzere gelen kişi, savunmasını sözlü olarak yapabileceği gibi yazılı olarak da sunabilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

c) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunma hakkından vazgeçmiş sayılacağı ve mevcut delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

ç) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

d) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

(6) Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar:

a) Soruşturmanın gizliliği esastır.

b) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın kimliği, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgileri belirtilir.

c) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

ç) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

d) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

e) Öğrenci başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim aldığı sırada disiplin cezasını gerektiren bir suç işlediğinde soruşturma yapma ve disiplin cezası verme yetkisi o yükseköğretim kurumuna aittir. Öğrenci hakkında verilen karar, uygulanmak üzere öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna gecikmeksizin bildirilir.

f) **(İptal bent: Anayasa Mahkemesinin 22/2/2024 tarihli ve E: 2023/78, K: 2024/55 sayılı Kararı ile)**

g) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. Isnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve sabit bulunması halinde eyleme uyan disiplin cezası teklif edilir. Soruşturma ile ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

ğ) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

(7) Disiplin cezası verme yetkisi:

a) Kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.

b) Müsterek mekânlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.

c) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.

ç) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu, disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(8) Disiplin kurullarının çalışma usulü:

a) Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

b) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.

c) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.

ç) Disiplin kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç beş gün içinde tamamlar.

d) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

(9) Oylama, karar ve karar süreleri:

a) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir,

soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir.

b) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

c) Soruşturmacı, disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

ç) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır. Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar verir.

d) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, işlediği fiil dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını, yükseköğretim kurumundaki geçmiş davranış, çalışma ve başarılarını dikkate alarak bir derece alt ceza verebilir. Bir derece alt cezayı, asıl cezayı vermeye yetkili makam verir.

(10) Disiplin soruşturmasının sonucunun bildirilmesi, başvuru yolları ve cezaların uygulanması:

a) Disiplin soruşturmasının sonucu, hakkında disiplin soruşturması yürütülen öğrenci ile varsa mağdura bildirilir.

b) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından yukarıda sayılanlara ilaveten; öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

ç) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Dosya kapsamında, disiplin suçunu oluşturan fiil sebebiyle doğrudan mağdur olan kişi de aynı usulle karara itiraz edebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına işlenir.

d) İtiraz halinde, üniversite yönetim kurulu, on beş gün içinde itirazı kabul veya reddeder. İtirazın kabulü halinde yetkili disiplin amiri veya kurulu kabul gerekçesini dikkate alarak otuz gün içinde karar verir.

e) Öğrencilere verilen disiplin cezalarına karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

(11) Özel olarak düzenlenen haller hariç öğrenciye yapılacak tebligatta, 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır. Ancak yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdiği adresi değiştirdiği halde, bunu mensubu bulunduğu yükseköğretim kurumuna bildirmeyen veya yanlış ya da eksik bildiren öğrenciye, yükseköğretim kurumunda kayıtlı adresine gönderilmiş tebligat, usulüne uygun tebligat sayılır.

(12) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

7.3. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SINAV VE SORU HAZIRLAMA YÖNERGESİ

Amaç/Kapsam

BÖLÜM-I

Amaç- Kapsam, Tanımlar ve Dayanak

Madde-1: Bu Yönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin soru hazırlama, sınav düzenlenmesi, sınav sorularının değerlendirilmesi ve sınavlarının kayıtları ile ilgili esasları düzenlemektir.

Tanımlar

Madde-2: Bu metinde geçen;

- a)Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesini,
- b)Fakülte: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c)Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d)Dekanlık: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- e)Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- f) Öğretim Üyesi: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerini
- g)Öğrenci: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- h)Sınav: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

Dayanak

Madde-3: Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve “Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

BÖLÜM-II

Sınavların Şekli ve Hazırlanması

Madde-4: Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Dönem I, II ve III’de pratik sınavı yapılmayabilir. Yapılacak olan pratik sınavın uygulanış şekline ilgili anabilim dalı karar verir.

Madde-5: Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim üyelerinden soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenir.

Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

Madde-6: Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda “hepsi” ve “hiçbiri” seçenekleri kullanılmamalıdır.

Madde-7: Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir. Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı şekilde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

Madde-8: Dönem I, II, III’teki ders kurul sonu sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından, staj sınavları dönem IV, V’in staj sorumlusu, ilgili anabilim dalı tarafından düzenlenir.

Madde-9: Sınavı düzenleyen ilgili dönem koordinatörü, ders kurulu veya stajda dersi olan öğretim üyelerinin hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulunun veya stajın başlangıcında ilgili öğretim üyelerine bildirir. Öğretim üyeleri, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğüne belirtilen zamanda ve şekilde teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen ilgili anabilim dalı soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

Madde-10: Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim üyesine iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim üyelerinin katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

Madde-11: Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusu ve yardımcısından oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde(şeklen), soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

BÖLÜM-III

Sınavların Uygulanması

Madde-12: Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye “FF” notu verilir.

Madde-13: Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Salon başkanı ve gözetmenler, Dönem I, II ve III’teki zorunlu derslerin sınavlarında Dekanlık tarafından görevlendirilir. Dönem I, II ve III’teki seçmeli derslerin sınavlarında, Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilir. Bu kurallar pratik sınavlar için de geçerlidir.

Madde-14: Dekanlık tarafından görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemeyecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce Dekanlığa bildirmelidir. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

Madde-15: Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb yayınlar okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

Madde-16: Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Madde-17: Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır ve sınavı geçersiz sayılır.

Madde-18: Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Madde-19: Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlaması gözetmenler tarafından sağlanmalıdır. Sınavlarda ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenciler sınava girebilirler. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk 30 dakikası ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez. Pratik sınavda öğrenci sınav saatinde salonda hazır bulunmak zorundadır.

Madde-20: Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye sorulan soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte ilgili dönem koordinatörlüğü aracılığı ile Dekanlığa gönderilir.

Madde-21: (Mülga: 24.10.2018 tarihli Fakülte Kurulu) Her eğitim öğretim yılında yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 5 (beş) iş günü sonra, cevap anahtarı öğrencilere ilgili koordinatörlükçe duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.

BÖLÜM IV

Sınavların Değerlendirilmesi

Madde-22: Öğrenciler, cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Madde-23: Dönem I, II ve III pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 1 (bir) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından, öğrenci panolarında öğrenci numarası ile geçti/kaldı olarak ilan edilir ve pratik sınav sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte ilgili dönem koordinatörlüğü aracılığı ile Dekanlığa gönderilir. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına yapılan itirazlar kabul edilmez. Pratikte birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 (yedi) iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.

Madde-24: Yazılı sınav sonuçlarına ise sonuçların ilanından sonra 7 (yedi) iş günü içerisinde, maddi hata nedeniyle itiraz edebilirler. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Sınav Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Dekanlığa bildirilir. Maddi hata saptanması halinde, not değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Başka bir nedenle not değişikliği yapılamaz.

Madde-25: PDÖ, İyi hekimlik uygulamaları, simüle hasta uygulamaları gibi derslerin sınavları ilgili anabilim dalları tarafından belirlenir.

BÖLÜM V

Yürürlük ve Yürütme

Madde-26: Bu esaslar Fakülte Kurulu’nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakültede yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

Yürütme

Madde-27: Bu esaslar Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür. Yönergenin Yayınlandığı Fakülte Kurulunun		
Tarihi	Sayısı	
07.05.2018	2018.04.02	
Yönerge Değişikliği Yayınlandığı Fakülte Kurulunun		
24.10.2018	2018.10.03	

7.4. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TEORİK SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ

BÖLÜM-1

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Madde 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin teorik sınavlarının işleyiş esaslarını düzenlemektir.

Tanımlar

Dekanlık: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu

Gözetmen: Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elemanları

Öğrenci: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri

Salon Başkanı: Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elamanları

BÖLÜM-2

Teorik Sınav Uygulama Esasları

Madde 2- (1) Sınav öncesi ve sınav süresince aşağıda belirtilen esaslar uygulanacaktır.

1. Görevli olduğunuz sınav salonuna geldiğinizde içerideki öğrencileri çıkarınız.

2. Öğrencileri sınav salonuna alırken;

- Size verilen salon listesine göre kimliklerini kontrol ediniz.

- Optik sınav formlarını vererek salona alınız.

3. Kimliği olmayan öğrenciler;

- Kimliği (Öğrenci kimliği, nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport) olmayan öğrenciyi **kesinlikle sınav salonuna almayınız.**

- Öğrenciyi kimlik tespiti için Dönem Koordinatörlüğüne yollayınız.

- Dönem koordinatörlüğünde kimlik tespiti yapıldıktan sonra verilecek yazılı belge ile öğrenciyi sınava alınız.

4. Sınav salonuna alınan öğrenciyi “Sınav salonu öğrenci oturma planı”na göre yerleştiriniz.

5. Öğrenciler sınava cep **telefonu ile alınmayacaktır.**

- Sınav başlamadan önce, sınav salonuna cep telefonu ile girmenin yasak olduğunu ve sınav salonunda üzerinde cep telefonu bulunan öğrenciler hakkında telefon kapalı olsa dahi kopya işlemi yapılacağını öğrencilere hatırlatınız.

- Sınav salonunda üzerinde cep telefonu, akıllı saat (internete girilebilen/bağlanabilen) vs. cihazlar bulunan öğrenciler hakkında, telefon/akıllı saat kapalı olsa dahi kopya işlemi yapınız.

6. Salon başkanının ve gözetmenlerin sınav süresince her ne sebeple olursa olsun sınav salonunu **terk etmeleri kesinlikle yasaktır.**

7. Sınav bitene kadar **hiçbir öğrenciyi kesinlikle salondan dışarı çıkarmayınız.**
8. Sınava saatinde başlayınız. Sınav süresine uyulması çok önemlidir.
9. Sınav başladıktan sonra **ilk 15 dakika içinde geç kalan öğrenciler sınava alınır** ancak sınava geç kalan öğrencilere **ek süre tanınmaz.**
10. Sınav sırasında tüm öğrencilerden **imza alınız. Sınav sırasında yoklama kağıdını imzalamak öğrencinin sorumluluğundadır.**
11. Öğrencilerin optik cevap formlarına numaralarını soru kitabı türünü işaretlediklerini kontrol ediniz.
12. **Gözetmenlerin** sınav süresince sınıfın içinde tüm **öğrencilerin kontrolünü sağlayacak şekilde dolaşmaları gerekmektedir.**
13. Sınav sırasında öğrenciler gözetmenlere sınav ile ilgili **soru sormazlar.** Öğrenciler yanlış hazırlandığını düşündükleri sorular için, **sınav sonrasında itirazlarını yazılı olarak yapabilirler.**
14. Sınav sırasında kopya girişiminde bulunulması durumunda;
- Öğrencinin kağıdını alarak, tutanak tutunuz.
 - Tutanağın salon başkanı ve gözetmenler tarafından imzalanması gerekmektedir.
 - Sınav sonunda öğrencinin optik formunu, soru kitapçığını ve kopya belgelerini tuttuğun tutanakla birlikte Dönem Koordinatörlüğüne getiriniz.
15. Sınav bitiminde;
- Öğrenciler yerlerinden kalkmayacak, soru kitapçıkları ile cevap kağıtları gözetmenler tarafından toplanacaktır.
 - Kitapçıklar ve cevap kağıtları öğrencilere, arkadan öne veya başka bir şekilde toplattırılmayacaktır.
 - Optik cevap kağıtlarını ve soru kitaplarını ayrı ayrı gruplandırarak toplayınız.
 - Ekte yer alan Sınav Gözetmenliği Kontrol Çizelgesinin ve sınav tutanağının salon başkanı ve gözetmenler tarafından doldurulduktan sonra imzalanması gerekmektedir.
16. Dönem Koordinatörlüğüne teslim edilecek evrakların tam olduğunu kontrol ediniz.
- Optik cevap formları
 - Soru kitapları
 - Sınav gözetmenliği kontrol çizelgesi
 - Sınav tutanağı
 - Öğrenci imza formları
 - Sınav salonu öğrenci oturma planı
17. Acil durumlar için aşağıdaki telefonları arayabilirsiniz. **Cep telefonu numaralarını lütfen öğrencilere vermeyiniz.**

BÖLÜM-3

Yürürlük

Madde 3 – (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunun kabulünden sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 4 – (1) Bu Yönerge hükümleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

7.5. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK STAJ YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1 -(1) BuYönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik staj uygulamalarına ilişkin uygulama ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge,Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V klinik staj uygulamalarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu yönerge Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 — (1) Bu yönergede geçen;

a)Fakülte:Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,

b)Dekan: Yozgat BozokÜniversitesiTıpFakültesi Dekanını,

e)Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi

Yönetim Kurulunu, ç) Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi

Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonunu,

d)Başkoordinatör: Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının program değerlendirme sürecinde uygun yürütülmesi ve Sınıf Koordinatörlerinin uyum içinde çalışmasını sağlamak için görevlendirilen öğretim üyesini,

e)Koordinatör: Tıp Fakültesi ilgili dönem koordinatörünü,

f) Staj sorumlusu: Staj yapan öğrenciye doğrudan doğruya iş ve görev veren ve onu denetleyen, koordinasyonu sağlayan öğretim üyesini ifade eder.

Dönem IV ve Dönem V Klinik Stajları

MADDE 5 - (1) Dönem IV ve Dönem V eğitim programı, her biri bağımsız olarak işlenen çoğu disiplin temelli, bazıları entegre klinik staj uygulamalarından oluşur. Öğrenciler, eğitim-öğretim yılı başında ilan edilen takvim çerçevesinde bu stajları rotasyon şeklinde alırlar.

MADDE 6 - (1) Klinik staj eğitiminin başlamasından önce ‘Klinik staj uyum programı’ ilgili koordinatörlük tarafından düzenlenir. Tüm Dönem IV ve V öğrencilerinin uyum programına katılması zorunludur.

Klinik Staj İşleyişinde Genel İlkeler

MADDE 7 - (I)Klinik staj işleyişinde genel ilkeler şunlardır:

- a) Staj programı, stajın başlama ve bitiş saatleri Anabilim Dalı sorumluluğundadır ve ilgili Koordinatörlük ve Eğitim Komisyonu tarafından denetlenir.
- b) Her klinik stajın ilk dersinde, stajın tanıtımı yapılır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme kazanından, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları), öğrenim yöntemleri, ders programı, ölçme-değerlendirme süreci ve yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilir.
- c) Stajın sonunda, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj programı, işleyişi, öngörülen öğrenme kazananlarına ulaşıp ulaşılmadığı ve diğer konular öğrencilerle birlikte değerlendirilerek geri bildirim alınır.
- ç) Her staj grubunun ders programı, stajın başında öğrencilere duyurulur ve zorunlu durumlar hariç ilan edilen ders programına uyulur.
- d) Öğrenciler, stajlara yaka kartları ile birlikte temiz ve bakımlı olarak staj görevine uygun olarak beyaz önlük veya ameliyathane kıyafeti ile katılırlar.

Staj Programı ve Öğrenme Yöntemleri

MADDE 8 - (1) Her klinik staj; stajın amacı, öğrenme kazanından, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve çekirdek eğitim müfredatına uygun şekilde kendi staj programını oluşturur. Staj programı, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından onaylandıktan sonra ilan edilir.

MADDE 9 - (I) Staj programı, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik uygun öğrenim yöntemlerini ve araçlarını kapsamalıdır.

Programda öğrenciler için mümkün olduğunca serbest çalışma saatlerine yer verilmelidir.

Ölçme ve Değerlendirme Süreci

MADDE 10 - (1) Stajlar, amaç ve öğrenme kazanımlarına uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini belirlerler. Bunlar, staj sürecinde (geliştirici) ve staj sonunda (karar verici) yapılan ölçme değerlendirmeleri kapsamalıdır. Ölçme-değerlendirmede genel olarak uyulması beklenen ilkeler şunlardır:

- a) Ölçme-değerlendirme, stajın öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve kritik kazanımları mutlaka içermelidir.
- b) Ölçme-değerlendirme, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik değerlendirmeleri kapsamalıdır.
- c) Sınav soruları, konu/tema bakımından çeşitlilik göstermeli ve stajın kapsamını iyi bir şekilde temsil etmelidir.
- ç) Sorular sadece temel bilgi ve kavramları hatırlama ve açıklamaya değil, aynı zamanda klinik akıl yürütme, sentezleme ve karar vermeye de yönelik olmalıdır.
- d) Teorik sınav sorulan, stajın Soru Komisyonu veya Akademik Kurulu tarafından sınav öncesi ve sonrasında değerlendirilmelidir.

MADDE 11 — (1) Klinik stajlarda aşağıdaki ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanır:

a) Stajyer karnesi

b) Staj sonu sınavı yazılı ve sözlü sınav şeklinde yapılır. Bu sınavlara ilgili Anabilim dalının opsiyonu ile pratik sınav da eklenebilir.

Stajyer Karnesi

MADDE 12 - (1) Stajyer karnesinde, temel olarak staj süresince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, her stajın seçilmiş hekimlik uygulamalarından oluşan stajyer karnesi hazırlanır ve karne notu bu uygulamalar değerlendirilerek verilir. Sınav sonunda sınav evrakları ile birlikte stajyer karnesi ilgili koordinatörlüklere sorumlu öğretim üyesi ile birlikte teslim edilir. Anabilim dalı tarafından stajyer karnesi yeterli görülen öğrenciler sınava alınır.

Staj Sonu Sözlü Sınav

MADDE 13 - (1) Staj sonu sözlü sınavlar, öğrencilerin klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme, tedavi ve izlemi, planlama, hekimlik uygulamaları ve profesyonelizeye yönelik becerilerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

(2) Staj sonu sözlü sınavlar, en az 2 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yapılır. Yeterli öğretim üyesi olmayan kliniklerde, sözlü sınav jürisi için Dekanlıkça, yakın kliniklerden bir veya daha fazla öğretim üyesi jüri üyesi olarak görevlendirilebilir.

(3) Sınav jürileri Anabilim Dalı tarafından belirlendikten sonra, öğrenci listesi jüri sayısına bölünerek gruplar oluşturulur.

(4) Öğrenciler sınava belirtilen yer ve zamanda temiz, bakımlı ve beyaz önlükle girerler. Öğrenciler, kimliklerini yanlarında bulundurmalıdır.

Staj Sonu Yazılı Sınav

MADDE 14 - (1) Öğrencilerin; klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme yeterliklerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

Staj Başarı Notunun Hesaplanması

MADDE 15 -(1) Staj başarı notu, klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav %50, staj sonu sözlü sınav %50; pratik sınav yapan klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav %40, staj sonu sözlü sınav %40 ve Pratik sınav %20 katkı verecek şekilde hesaplanır.

Öğrencinin stajdan başarılı kabul edilebilmesi için her bir modülden (teorik, sözlü, eğer yapılacaksa pratik sınav) aldığı notun 100 üzerinden en az 50 olması ve staj başarı notunun 100 üzerinden 60 (altmış) ve üzerinde olması gerekir.

Bütünleme Sınavları

MADDE 16 - (1) Klinik stajlarda devam koşulunu yerine getirip başarısız olan öğrenciler, başarısız oldukları klinik stajlardan yıl sonunda yapılan bütünleme sınavlarına girerler.

(2) Bütünleme sınav takvimi, eğitim-öğretim yılının başında Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından ilan edilir.

(3) Bütünleme sınavları için ilgili anabilim dalının belirlediği ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanır.

(4) Alınan notun % 100'ü bütünleme sınavı başarı notu olarak kabul edilir.

- (5) Klinik stajlarda uygulanen sınav kuralları, bu sınavda da geçerlidir.
- (6) Bütünleme sınavları sonunda klinik staj başarı notuna göre başarısız olan öğrenciler, bir sonraki eğitim öğretim yılında devam koşulunu yerine getirmek şartı ile başarısız oldukları klinik staj/stajları stajın ilk uygulanacağı grupta yeniden alırlar.
- (7) Birden fazla stajdan başarısız olan öğrencilerin hangi stajı önce alacağı koordinatörlük tarafından belirlenir.
- (8) İlgili dönemin tüm stajlarını almış ve bir üst döneme geçmek için Dönem IV'te yalnızca bir stajdan. Dönem V 'te ise en fazla iki stajdan bütünlemeye kalmış öğrencinin Dekanlığa yazılı olarak başvurması halinde Yönetim Kurulu Kararı ile koordinatörlük tarafından belirlenen bir tarihte erken bütünleme hakkı kullanılabilir.

Mazeret Sınavı

MADDE 17 - (1) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen nedenlerin Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu'nca uygun görülmesi durumunda öğrencilere bir mazeret sınavı hakkı verilir.

- (2) Klinik stajlar için uygulanacak olan mazeret sınavları; staj sonu sözlü sınavı için aynı şekilde, staj sonu yazılı sınavı için ise ilgili Anabilim Dallarının belirleyeceği şekilde yazılı olarak (çoktan seçmeli, klasik yazılı, boşluk doldurmak gibi) yapılır.
- (3) Bütünleme sınavları, mazeret sınavı kapsamı dışındadır.

Devam Durumu

MADDE 18 - (1) Klinik stajlara devam zorunludur.

- (2) Her klinik stajda sabah ve öğleden sonra kuşağında derslerde yoklama alınır
- (3) Mazeretsiz devamsızlık sınırı staj süresinin %20'si kadardır. Öğrenci teorik derslerin %80'ine ve pratik derslerin %80'ine devamlılığı sağlamak zorundadır.
- (4) Bu süreler aşıldığında, öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. İlgili stajı bir sonraki eğitim - öğretim yılında tekrarlar .

Hüküm Bulunmayan Durumlar

MADDE 19 - (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan durumlarda, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri geçerlidir.

İstisna

GEÇİCİ MADDE 1 - (1) Covid-19 pandemisi nedeniyle yüzyüze yapılamayan staj sınavlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemi ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

Yürürlük

MADDE 20 - (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu onayını müteakip yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 21 — (1) Bu Yönerge hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

7.6. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK YÖNERGESİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1 - (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim programının, Tıp Fakültesinin hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve Dönem VI öğrencilerinin haklarını ve yükümlülüklerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Bu yönerge, intörn doktorluk eğitiminin amacını, çalıştıkları tüm anabilim dallarında intörnlük eğitiminin verilme şeklini, intörn doktorların görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar.

Dayanak

Madde 2 - (1) Bu uygulama esasları Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 - (1).

- a. Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesi
- b. Fakülte: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi
- c. Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
- d. Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu
- e. Anabilim dalı: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi' ne bağlı ilgili anabilim dalı
- f. Öğrenci İşleri: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci işleri
- g. İntörn Doktor: Tıp fakültesi eğitiminin ilk beş döneminin bütün derslerini ve stajlarını başarı ile tamamlamış ve hekimlik pratiğine hazırlanmak üzere Dönem VI' ya geçtiği belgelenmiş tıp fakültesi öğrencisi intörn doktor olarak isimlendirilir. İntörn doktorluk dönemi, öğrencilik ile tıp doktorluğu arasındaki geçiş dönemi olup tıbbi bilgi ve beceriler, iletişim becerileri ve mesleki değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme becerisinin geliştirildiği bir süreçtir.
- h. İntörn Staj Sorumlusu: İntörn doktorların çalıştıkları her Anabilim Dalı Başkanı veya Anabilim Dalı Başkanı tarafından görevlendireceği bir Öğretim üyesi, intörn doktorların eğitiminden sorumludur ve yönerge kapsamında intörn Staj Sorumlusu olarak adlandırılır.
- ı. Dönem VI Koordinatörü ve Yardımcıları: Görev tanımları Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonunun usul ve esasları ve Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış olup Dönem VI öğrencilerinden sorumlu olan Koordinatör ve yardımcılarıdır.
- j. İntörn doktor karneleri: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin eğitim hedefleri ve müfredatına ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı (ÇEP) na uygun olarak anabilim dalları tarafından hazırlanan ve eğitim komisyonunca onaylanan intörnlük stajlarında kazanılması beklenen bilgi,

beceri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme araçlarıdır. Bu karne anabilim dalının intörn eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırlayacağı staj beceri listesi ve intörn doktor hakkında değerlendirmenin bulunduğu alandan oluşur.

k. Staj Beceri Listesi: İntörn doktorların kendilerini, anabilim dalları, Eğitim Komisyonu ve Dekanlığın eğitim sürecini değerlendirebilmeleri için geliştirilen, intörnlük stajları süresince kazanılması beklenen becerilerin listeleridir. Her anabilim dalı kendi alanı ile ilgili olarak öğrenciye kazandıracığı beceriler listesini ve bu becerileri kazanmak için gerçekleştireceği işlemler listesini, gerekirse en az kaç kez yapılacağını da belirterek her eğitim öğretim dönemi başlamadan en geç 3 (üç) ay önce Dönem VI Koordinatörlüğüne bildirir. Bu listelerde yer alan becerilerin gerçekleştirildiği/kazanıldığının intörn doktor tarafından belgelendirilmesi ve ilgili Anabilim dalının onayı gereklidir.

l. SEAB Protokolü: Yozgat Valiliği ile Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına dair İşbirliği Protokolü

İntörnlerin Çalışma Biçimi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 4 – (1)

- a. Her eğitim öğretim döneminin başlangıcından en az bir ay önce dönem VI Koordinatörü ve yardımcıları, intörn öğrenciler ile bir araya gelerek intörnlük dönemi ile ilgili genel bir bilgilendirme toplantısı yapar.
- b. İntörn doktorlar, dönem VI için eğitim öğretimin başladığı ayın ilk mesai günü intörnlük stajlarına başlar. İntörnlük dönemi klinik ve poliklinik uygulamaları ile saha çalışmalarının yaptırıldığı stajlardan oluşan on iki aylık (tam yıl) bir süreyi kapsar. İntörnlük dönemi stajı dilimleri ve süreleri eğitim komisyonunda belirlenir, dekanlık tarafından onaylanır.
- c. İntörnlük Stajı grupları Dönem VI Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Grupların listeleri stajlar başlamadan 1 hafta (7 gün) önce duyuru olarak bildirilir, duyurudan sonraki ilk 3 (üç) gün içinde koordinatörlüğün uygun görmesi halinde karşılıklı becayişe izin verilir. Bu süre sonrasında hiçbir şekilde intörnlük süresince değişime izin verilmez. Süreç sonunda güncel liste Anabilim dalı başkanlıklarına öğrenci işleri tarafından gönderilir. Öğrencileri bilgilendirme işini tıp fakültesi öğrenci işleri yapar.
- d. Klinik/servis/saha işleyişinde intörnlerin nasıl gruplanacağı, ilgili Anabilim Dalı Başkanı veya görevlendirilen staj sorumlusu tarafından belirlenir ve staj başlamadan en geç 3 (üç) gün önce dönem VI koordinatörüne bildirilir.
- e. İntörnlük stajının başlangıcında Anabilim Dalı Başkanı veya Anabilim Dalı Başkanının görevlendireceği öğretim üyesi kliniğin/servisin/sahanın işleyişi, eğitim programı ve intörnlerin nasıl değerlendirileceği konularında intörnleri bilgilendirilir.
- f. Klinik/Polikliniklerde/Sahada intörnlerin çalışma süreleri planlamasını ilgili Anabilim Dalı İntörnlük stajı sorumlusu tarafından yapılır ve Dönem VI koordinatörlüğü tarafından denetlenir.
- g. İntörn doktor çalışması süresince Anabilim Dalınca uygun görülen kıyafetleri giymek, fotoğraflı ve üzerinde intörn doktor yazılı kimlik belgesini taşımak mecburiyetindedir.

- h. İntörn doktor, öğretim üyelerinin sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde ve klinik/poliklinik/saha uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılır.
- i. Esas olarak intörlük dönemindeki eğitim programının amacı hekim adayının bu dönemi başarıyla tamamladığında hekimlik sanatını en iyi biçimde tek başına uygulayabileceği bir düzeye getirmektir. Bu öğrenme sürecini intörn doktorlar öğretim üyelerinin sorumluluğunda gerçekleştirirler.
- j. İntörn doktor her türlü sağlık hizmetleri (anamnez alma, epikriz yazma, v.b), poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, saha çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak ve denetim altında olmak kaydı ile bu faaliyetlerden intörn karnesinde tanımlanmış olanları bizzat yapmak zorundadır.
- k. Bu dönemde sınav yoktur. Öğrencilerin çalışmaları program çerçevesinde günlük olarak izlenir ve öğrencinin başarılı olup olmadığı ilgili anabilim dalı başkanı ve sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenir.
- l. İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet çalışması günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür. Öğrenciler uygulanan program içinde nöbet tutulan staj diliminde ayda en fazla 10 nöbet tutarlar. Nöbet sırasında nöbetçi hekimine karşı doğrudan sorumludurlar. Nöbetler eğitim amaçlıdır. Hizmet açığının kapatılması için nöbet saatleri ve sayıları artırılmaz.
- m. İntörn nöbet çizelgeleri, ilgili Anabilim Dalı İntörlük Stajı Sorumlusu tarafından hazırlanır. İntörnler bu nöbet çizelgelerine uymakla yükümlüdür. Nöbet değişiklikleri ilgili Anabilim Dalı staj sorumlusunun izni ile gerçekleştirilebilir.
- n. İlgili Anabilim Dalı, intörn doktorun gündüz mesaisinde ve nöbetlerde kullanabileceği mekânın sağlanmasından ve buralardaki fiziki şartların iyileştirilmesi ile ilgili taleplerini dekanlığa iletmekle yükümlüdür.
- o. İntörnler her birimdeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve Anabilim dalı başkanı veya staj sorumlusu öğretim üyesinden izin almadan staja devamsızlık yapamazlar. İntörn doktorlara verilen izinler, izni takip eden ilk 3 (üç) iş günü içerisinde gerekçeleri ile birlikte yazılı olarak Dönem VI koordinatörlüğüne bildirilmek zorundadır. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm staj süresinin %10'undan fazla olamaz. Devamsızlığın %10'dan fazla olması durumunda, intörn doktor o stajdan başarısız sayılır ve yukarıda sayılan kurallar dâhilinde stajını tekrarlar. Mazeret bildiren ve mazereti fakülte kurulunca kabul edilen intörn doktorlar mazeretli oldukları süreyi tamamlamaları durumunda staj sonu değerlendirilmeye alınırlar.
- p. Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Anabilim Dalı stajları, SEAB protokolü kapsamında belirlenen toplum sağlığı merkezleri ile aile sağlığı merkezlerinde yapılır.
- q. İntörn doktorlara 12.07.2012 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 35. maddesi ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na, "tıp fakültelerinde 6. sınıfa geçen öğrencilere (intörn hekimlere) aylık ücret ödeneceğini" düzenleyen Ek 29. Maddesine istinaden aylık ücret ödenir.
- İntörnler;
- a. Hastane içindeki çalışmalarında kalite belgelerine uymak zorundadırlar. (Örneğin tıbbi, evsel ve geri dönüşümlü atıkları nereye atacağını bilmeli ve buna uymalıdır.)

- b. Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadırlar.
 - c. Hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramazlar.
 - d. Acil durumlar haricinde hasta nakli yapamazlar. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilirler.
- İntörnlük Stajı Sorumlusunun Çalışma Biçimi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 5 – (1)

- a. Öğrencilerin birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlemek ve dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek.
 - b. Uygulamalı derslerin ve seminerlerin düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak
 - c. İntörn nöbet çizelgelerini hazırlamak ve dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek.
 - d. İntörn doktorların Dönem VI Koordinatörü, öğrenci işleri ve anabilim dalı arasındaki koordinasyonu sağlamak,
 - e. İntörnlük Stajı Dönemi sonunda devam ve başarı durumlarını Dönem VI Koordinatörlüğüne staj bitimini takip eden ilk 3 (üç) iş günü içinde bildirmek,
 - f. Kendi Anabilim dallarındaki intörnlük eğitimi ile ilgili sorun ve önerilerini Dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek,
 - g. Akademik yıl sonunda kendi anabilim dallarındaki intörn eğitimi ile ilgili yıllık uygulama ve önerilerini içeren yazılı bir rapor hazırlamak ve Dönem VI Koordinatörlüğüne bildirmek,
 - h. İntörn karnelerinin intörnlük stajı boyunca intörnler tarafından düzenli bir şekilde doldurulup doldurulmadığını denetlemek, intörnlük stajı bitiminde bu karneleri kendi Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile birlikte değerlendirip öğrenci hakkındaki kanaati intörn karnesine işleyerek ve akademik kurul kararı alınarak bu karneyi Dönem VI Koordinatörlüğüne ulaştırmak.
- İntörnlerin Çalışmasının Değerlendirilmesi

Madde 6 – Staj bitiminde ilgili Anabilim dalının akademik kurul kararı ile birlikte intörn doktorların devam ve başarı durumlarını değerlendirerek yeterlilikle ilgili kararını verir. Karar sonucu karnelere işlenir, oluşan kararın staj bitimini takiben ilk 3 (üç) iş günü içinde Dönem VI koordinatörlüğüne ve öğrenci işlerine iletilir. Yürürlük

Madde 7 – (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.
Yürütme

Madde 8– (1) Bu Yönerge hükümleri Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.