YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME

RAPORU

2023

İÇİNDEKİLER:

Bölüm I. Fakültenin Genel Tanıtımı	**3**
Bölüm II. Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu	**3**
Bölüm III. Öz Değerlendirme Hazırlama Süreci	**4**
Bölüm IV. Öz Değerlendirme Özeti	**4**
B. Eğitim ve Öğretim	**6**
Giriş	**6**
Programa ait Bilgiler	**7**
1-Öğrenciler	**10**
2-Program Eğitim Amaçları	**11**
3-Program Çıktıları	**14**
4-Sürekli İyileştirme	**15**
5-Eğitim Planı	**16**
6-Öğretim Kadrosu	**20**
7-Altyapı	**21**
8-Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	**23**
9-Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	**24**
10-Programa Özgü Ölçütler	**25**
11-Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	**25**
Sonuç	**26**
Ekler Listesi	**27**

Bölüm I: Fakültenin Genel Tanıtımı

Üniversitenin adı	**: YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**
Rektörün adı	**: PROF. DR. EVREN YAŞAR**
Fakültenin adı	**: TIP FAKÜLTESİ (Türkçe Tıp Programı)**
Dekanın adı	**: PROF. DR. MUSTAFA FATİH ERKOÇ**
Dekanın İletişim Bilgileri Tel	**: +90 (0354) 212 70 50**
Faks	**: +90 (0354) 212 70 50**
E-posta	**: mustafafatih.erkoc@bozok.edu.tr**
Öz Değerlendirme Koordinatörü	
Başkan	**: DOÇ. DR. EMRE GÖKÇEN**
Tel	**: +90 (0354) 212 70 50**
Faks	**: +90 (0354) 212 70 50**
E-posta	**: emre.gokcen@yobu.edu.tr**

Bölüm II: Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu

Başkan : Doç. Dr. Emre GÖKÇEN

Üye : Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

Üye : Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY

Bölüm III: Öz Değerlendirme Hazırlama Süreci

Öz Değerlendirme Süreci öğretim elemanlarımız arasından 1 başkan ve 2 üye olmak üzere toplam 3 kişilik öz değerlendirme komisyonu oluşturularak yürütülmüştür. Ulusal standartlarda yer alan dokuz ana başlık paylaştırılarak yedi grup oluşturmuştur. Komisyon her 10 günde bir Çarşamba günleri toplantı yapmıştır. Veri toplama sürecinde elde edilen veriler komisyon üyeleri ile birlikte değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir.

Bölüm IV: Öz Değerlendirme Özeti

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış bir programdır. Fakültemizde kurulduğu yıldan itibaren uygulanmakta olan entegre eğitim sistemi öğrenen merkezli eğitim sistemine uygun olarak dünyada kabul gören yeni yöntemlerle zenginleştirilmiştir. PDÖ ile zenginleştirilmiş eğitim programımız için öğrenen merkezli bilgi ve beceri kazandırmak, temel ve vazgeçilmez ilkemizdir. Bu programda yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinde program çıktılarına ulaşmak için çok çeşitlilikte öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Fakültemizde dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş yöntemler çoklu güncel ve objektif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve ölçütler sınav yönergesinde tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Fakültemiz, eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyetini sağlamakta, öğrencilerle her aşamada sürekli ve düzenli iletişim kurulmaktadır.

Fakültemizde düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri toplanmakta ve eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programa ilişkin görüş ve önerilerine yer veren, öğrencilerin gelişimini izleyen, ağırlıklı olarak bağlam, girdi, süreç aşamalarını içeren KEYPS değerlendirme sistemimiz vardır. Üniversitemizin öğretim elemanlarının seçim, atama ve yükseltmelerine yönelik kriterleri bulunmakta ve öğretim elemanlarının, gelişimlerine yardımcı olacak etkinlikler planlanmakta ve yürütülmektedir.

Fakültemizin eğitim modellerine uygun öğrenme ortamı, alt yapısı, olanakları ve temel

akademik birimleri bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerimize hasta çeşitliği sunabilecek kapasitede yatak sayısına, bilim dalı çeşitliliğine, topluma dayalı tıp eğitimi uygulamalarının gerçekleştirilebileceği kurumlar ile işbirliğine, yeterli klinik deneyim kazandıracak klinik ve laboratuvar ortamlarına sahiptir. Çağın getirdiği modern kütüphanecilik donanım ve hizmetleriyle, veri tabanı abonelikleri ve erişim sağlanan dergi sayısı baz alındığında bölgesinde lider konumundadır.

Yönetim yapısı, örgütlenme şeması ve üniversite ile ilişkileri ilgili yönetmeliklerle tanımlanmış olan fakültemiz, öğrenci katılımının da olduğu kurullardan oluşan bir eğitim yönetimi örgütlenmesine sahiptir. Ayrıca ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, gönüllü organizasyonlar ve toplumla yapıcı bir etkileşim içindedir. Fakültemiz tanımlı, şeffaf, sürekli yenilenen hedeflerinin yanı sıra hesap verebilirlik mekanizmalarını da geliştirme çabası içindedir. Bu çaba doğrultusunda kurumumuz bağımsız dış değerlendirmelere, kamuoyu değerlendirmelerine kendini açmaktadır. Sağlık sisteminde uygulanmaya başlanılan yeni düzenlemeler sonucu artan hizmet yükü, artan öğrenci sayısına rağmen Fakültemizde deneyimli öğretim üyelerimiz yenilenmeler için çalışanları yüreklendirmekte, genç öğretim üyeleri ise mesleki gelişme ve yenilenmenin yanı sıra tıp eğitimi bilim alanındaki gelişme ve yenilenmelerin peşindedir.

Ek-2

B. Eğitim ve Öğretim:

GİRİŞ

Açıklama:

Ülkemizdeki üniversite sayılarının artması ile birlikte kaliteli bir eğitim-öğretim ve başvurulacak akreditasyon kapsamında eğitim programımızın yapısını ve süreçlerini ulusal standartlara uygun hale getirebilmek amacıyla üniversitemizin ve fakültemizin belirlediği vizyon çerçevesinde Tıp Fakültesi öz değerlendirme raporu oluşturulmuştur.

Uygulama planı:

Öz Değerlendirme Süreci öğretim elemanlarımız arasından 1 başkan ve 2 üye olmak üzere toplam 3 kişilik öz değerlendirme komisyonu oluşturularak yürütülmüştür. Komisyon ayda iki kez toplantı yapmıştır. Veri toplama sürecinde elde edilen veriler komisyon üyeleri ile birlikte değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir.

Amaç:

Bu raporun temel amacı, sürekli yenilenme ilkesi doğrultusunda ve sosyal yükümlülükleri de dikkate alarak, rekabetçi tercih edilebilir bir fakülte haline getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirme yapmaktır.

Kapsam:

Bu raporun kapsamı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Tıp Fakültesi'ndeki örgün öğretim programını içermektedir. Bu rapor Tıp Fakültesi Öz değerlendirme komisyon başkanı Doç. Dr. Emre GÖKÇEN, komisyon üyeleri Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK ve Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY tarafından dönem boyunca iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar neticesinde hazırlanmıştır.

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Başkan	emre.gokcen@yobu.edu.tr
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Üye	hulya.simsek@yobu.edu.tr
Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY	Üye	v.aliturksoy@yobu.edu.tr

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programın Kısa Tarihçesi:

Yozgat Bozok Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasa ile Yozgat'ta kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin merkez kampüsü Atatürk Yolu 7. Km'de bulunan Erdoğan Akdağ kampüsüdür. Fakültemiz, Ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve ana bilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 Sayılı kanun ile değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı kanunun 3. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü:

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri; koordinatörler, kurul sorumluları ve staj sorumluları ile birlikte öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

Temel Tıp eğitimini ve klinik stajlarını kendi yerleşke ve hastanesinde yapan Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; koruyucu hekimliği önceleyen; gerektiğinde güncel bilimsel verileri ve modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen hekimler yetiştirilmesini hedeflemiştir. Bu amaca uygun olarak Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde "Entegre Eğitim Sistemi" uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde (kurul)

verilmektedir. Böylece değişik bilim dalları ve klinik öncesi klinik konular arasındaki suni ayrım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle öğrenciye öncelikle küçük fonksiyonel, yapısal üniteler sunulmakta, giderek daha karmaşık sistemlere geçilmektedir. Teorik ve pratik çalışmalar konular açısından bütünlük arz etmektedir.

Mezuniyet öncesi öğrencilerine Dönem I ve Dönem II'de ağırlıklı olarak temel bilimler, Dönem III'te preklinik, patoloji, farmakoloji dersleri verilmektedir. Ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi Dönem IV ve Dönem V klinik stajlara ayrılmıştır. Stajlarda öğrencilerimiz ilgili kliniklerde hasta başında teorik ve pratik uygulamalar yapmaktadırlar. İntörnlük dönemi olarak adlandırılan Dönem VI'da ise öğrencilerimiz öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde, hastalık tanı, tedavi ve takip konularında sorumluluk alarak kendilerini aktif olarak hekimliğe hazırlamaktadırlar. Fakültemizde ayrıca Dönem I'de tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, birinci sınıfta zorunlu olarak İngilizce dersi de verilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

Tıp Fakültesi 2022-2023 eğitim öğretim programına kabul şartları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102310152

Kanıt -1

Kanıt -2

Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu:

Fakültemizde Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölümde ve 40 Anabilim Dalı'nda 101 öğretim üyesiyle, 404 lisans öğrencisi ve 53 lisans üstü öğrenci ile eğitim devam etmektedir. İdari yapı şeması ve ayrıntılı komisyonlar aşağıdaki gibidir:

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/organizasyon-semasi,tr-1815.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/dekan,tr-496.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/dekan-yardimcilari,tr-1803.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/yonetim-kurulu,tr-497.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/fakulte-kurulu,tr-498.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/komisyon,tr-787.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/program-degerlendirme-ve-mufredat-gelistirme-komisyonu,tr-514.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/mezuniyet-oncesi-olcme-degerlendirme-komisyonu,tr-513.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/fakultemiz-erasmus-koordinatorleri,tr-1854.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/fakultemiz-mevlana-koordinatorleri,tr-1857.aspx

https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/fakultemiz-farabi-koordinatorleri,tr-1859.aspx

1- ÖĞRENCİLER

1.1 (Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir)

Açıklama: Fakültemizde her yıl kontenjanlar mevcut fiziksel imkânlar dâhilinde belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Rektörlüğe sunulmaktadır. Öğrencilerin eğitim süreçlerindeki sorumlulukları tanımlanmış, çeşitli dersler ve web sitesi ile duyurulmuştur. Eğitim kurullarında öğrenci temsiliyetine önem verilmektedir. Her bir dönemin bir temsilcisi vardır ve gerekli geri dönüşümler ilgili temsilcilerden sağlanmaktadır. Fakülte Dekanı ve yardımcıları düzenli olarak Dönem Koordinatörleri ve öğrenci temsilcileri ile bir araya gelmektedir.

1.2 (Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabul edilmekle birlikte, muafiyet komisyonunca başvuran öğrencilerin aldıkları dersler ve yetkinlikleri değerlendirilmektedir. Bunun için ilgili komisyonlar kurulmuş olup dönemsel olarak toplanmaktadırlar.

1.3 (Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır)

Açıklama: Farabi, Mevlana ve Erasmus programları ile anlaşmamız bulunmaktadır. Her yıl bu programlarla ilgili gerek temsilci öğretim üyeleri gerekse Uluslararası Ofisimizden öğrencilerin teşviki amacıyla çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Örnek seminer dersleri aşağıda gösterilmiştir:

https://keyps.bozok.edu.tr/n/home

Kanıt -3

1.4 (Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir)

Açıklama: Her öğrencinin Akademik Danışmanı (öğretim üyesi) yılbaşında belirlenip ders kayıtları ve diğer konularında iletişim kurulup irtibat sağlanmaktadır. Ayrıca, fakültemizde uygulanan KEYPS yazılım sistemi ile de bu danışmanlıkların takibi ve gerekli bilgilerin oluşturulması, arşivlenmesi aşağıda örnek olarak gösterildiği şekilde yapılmaktadır. https://keyps.bozok.edu.tr/n/home Kanıt -4

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

Açıklama: Kurul ve Staj Sınavları mümkün olduğunca KEYPS yazılım istemi ile gerçekleştirilmektedir. Tüm değerlendirmeler ilgili sistemle yapılarak ardından Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılmaktadır.

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama: KEYPS yazılımı ile elde edilen sonuçlar Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne girilmektedir. Böylece tüm öğrencilerin başarı durumları bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Açıklama: Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçleri, program evrelerine göre detaylı olarak

tanımlanmış olan amaç ve öğrenim hedeflerimiz ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Ders konu başlıkları ve içeriklerinin, ilgili dönem/staj/komitenin amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumu, "Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu" tarafından sürekli izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Fakültemiz amaç ve öğrenim hedefleri ve Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) bilgi giriş sistemi üzerinden eşleştirilerek güncellenmeleri yapılmakta ve ilgili kurullar tarafından takip edilmektedir.

2.2 (Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.)

Açıklama: Çekirdek Eğitim Programı eğitimde esas alınmaktadır. Bununla birlikte, mezunlarımızın yüksek TUS puanı alınması için gerekli çalışmalar ek eğitimler planlanarak yapılmaktadır. Ayrıca, aşağıdaki hedefler doğrultusunda da gerekli çalışmalar yapılmaktadır:

- Mesleğini sevmeli, mesleki gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal açıdan kendini yenileyip geliştirebilmeli.
- Bilimsel düşünce felsefesini kavrayarak hekimliği bir yaşam biçimi olarak benimsemeli.
- Hekimlik sanatını uygularken eleştirel düşünebilmeli ve kanıta dayalı uygulamalar ile sorun çözebilmeli.
- Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak kişisel gelişimi için yaşam boyu öğrenmeyi hedeflemeli.
- Birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi öncelik edinmeli.
- Başvuran kişiyi/hastayı, bütüncül bir yaklaşımla, hem bir birey, hem de ailenin ve toplumun bir üyesi olarak görebilmeli.
- Toplumda sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli.
- Başvuran kişiye/hastaya güvene dayanan bir ilişki içinde en yüksek kalitede, tam ve sürekli hizmet sunabilmeli.
- Mesleğini uygularken hasta ve yakınlarının haklarını koruyabilmeli ve gözetebilmeli.
- Ekip çalışmasına ve işbirliğine önem vererek multidisipliner ve multisektörel çalışabilmeli.
- Kendi sağlıklarını korumaları ve geliştirmeleri için birey ve toplum ile iyi iletişim kurabilmeli.
- Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı olmalı ve bunlara çözüm arayabilmeli

- Bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli ve değerlendirebilmeli.

Hastaların ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için sağlık verilerini uygun şekilde kullanabilmelidir.

Bununla birlikte, uluslararası çalışmalarda yer almaları veya mesleklerini farklı dil ile icra etmeleri için farklı dillerde de eğitimler verilmektedir. Örneğin, Rusça dilinde konuşabilmeleri için fakültemize özel seçmeli ders açılmıştır. Fakültemizde görevli yetkin öğretim üyesi tarafından ilgili dersler verilmektedir.

2.3 (Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır)

Açıklama: Günümüz teknolojisini bilen ve uygulayan yetenekli hekimler ve akademisyenler yetiştirmek, yapılan nitelikli araştırmalarla bilime katkıda bulunmak ve toplumun sağlık gereksinimlerini en üst düzeyde karşılamaktır.

2.4 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Açıklama: Eğitim kurul-komisyon toplantılarında geri bildirimler değerlendirilerek yapılan program değişiklikleri paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Fakültemiz akademik takvimi ve program içeriğinin yer aldığı eğitim programı ise her sene gözden geçirilerek güncellenmekte hem elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) aracılığı ile hem de Fakülte kurulu ve Fakülte akademik kurulu toplantılarıyla tüm ana bilim dalları öğretim üyeleri, sınıf koordinatörleri ve staj yöneticilerine duyurulmakta ayrıca öğrenci ve kamuoyunun ulaşabileceği web ortamında da paylaşılmaktadır. Program çerçevesinde çeşitli iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup süreçler aşağıda yer alan iç ve dış paydaşlarla yürütülmektedir:

- ***İç Paydaşlar***
  - Rektörlük
  - Araştırma Uygulama Hastanesi Başhekimliği
  - Akademik personel
  - İdari personel
  - Öğrenciler
- ***Dış Paydaşlar***
  - İl Sağlık Müdürlüğü
  - Tabip Odası

- Eczacı Odası
- Türk Kızılayı Yozgat Şubesi Başkanlığı
- Adli Tıp Kurumu Başkanlığı
- Yozgat Barosu
- Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Açıklama: Programa ilişkin bilgiler kolayca erişilebilir şeklinde tasarlanmış, web sitemizde (https://tip.bozok.edu.tr/) paylaşılmaktadır. Ayrıca, programla ilişkili birçok parametreleri içeren bilgiler https://keyps.bozok.edu.tr sitesinde de mevcuttur.

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Açıklama: Program yukarıda bahsedilen iç ve dış paydaşlarla sürekli belirli aralıklarla değerlendirilerek güncellenmektedir. İlgili değerlendirme toplantıları web sitemizde paylaşılmaktadır.

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Açıklama: Tüm sınıflarda fakülte programının amaç ve öğrenim çıktılarına göre hazırlanan ders kurulları ve stajlar ile interaktif eğitim modüllerinin başında bu programların yapısı, içeriği ve kullanılan öğretim yöntemleri amaç ve hedefleri ders kurulu başkanları ve staj yöneticileri tarafından öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, her sene oluşturulan ve güncellenen eğitim rehberlerine de (https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/egitim-ogretim-rehberleri,tr-1863.aspx) eklenmektedir.

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Açıklama: Eğitime ait tüm bilgiler yukarıda bahsedilen KEYPS ve OBS sistemleri ile birlikte ilgili ölçme değerlendirme ve eğitim komisyonlarında düzenlenerek, fakülte kurullarında tasdiklenmektedir. Bununla birlikte, gerekli güncellemeler yapılarak bu yönetim sistemlerine yüklenmektedir. Bu kapsamda ileride KEYPS sisteminin tüm modüllerini kullanacak şekilde düzenlenmeler yapılmaktadır.

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Açıklama: Tanımlanan program çıktıları doğrultusunda, öğrencilerimizin temel tıp bilgi, beceri ve yeterliklerini kazanmasıyla, mezuniyet sonrasında içerisinde olacakları değişik çalışma alanlarında verimli ve uyumlu birer hekim olarak görev alabilecek donanıma sahip olarak planlanmıştır. Fakülte programında yer verilen mesleki beceri eğitimleri, hastalara bütüncül yaklaşım alışkanlığı ve klinik problem çözümü becerisi kazandırılmasını sağlayan, toplumda sık karşılaşılan hastalık ve durumlara odaklı modüller ve iyi hekimlik uygulamaları ile hekim-hasta iletişim becerileri eğitimleri ile öğrencilerimiz mezuniyet sonrası için hazırlanmaktadır. Ayrıca yine bu kapsamda entegre oturum ve seminerler gerçekleştirilmektedir.

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Açıklama: Tıp eğitimi sürekli yeni bilgilerle karşı karşıya kaldığı için eğitim programı dinamik bir süreç olup sürekli gelişim göstermek zorundadır. Bu gelişim geri bildirimlere, yenilenen öğrenme hedeflerine, değişen toplumsal gereksinimlere bağlı olarak değerlendirilmektedir. Fakültemizde eğitim programlarının geliştirilmesi bütçeye bağlı olarak kısa ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda gerçekleşmektedir. 2016 yılında kendi

kampüsünde eğitim-öğretim süreci başlayan fakültemizin 60 öğrenci kontenjanı ile başlayan ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılı çerçevesinde 120 öğrenci kontenjanı ile devam etmiştir. Bu kapsamda Morfoloji binası çalışması için ön değerlendirmeler yapılmış, bütçe çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Açıklama: Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğini sürekli iyileştirmek amacı ile elde edilen veriler değerlendirilmekte ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir.
Sürekli iyileştirme faaliyetleri için veri olarak kabul edilen girdiler; öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleridir. Akreditasyon Komisyonu, eğitim programı ile ilgili bütün iyileştirme çalışmaları için gerekli faaliyetleri sürdürmektedir.

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Açıklama: Eğitim planımız her yıl program kılavuzumuzda ilgili paydaşların ve intibak programlarını dikkate alarak güncellenmektedir. Her yıla ait müfredatlar ilgili web sitesinde (https://tip.bozok.edu.tr) yayınlanmaktadır.

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Açıklama: Fakültemizin üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yeterliliğe sahip, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceleyen, doğru klinik kararlar verebilen, kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, etik değerleri koruyan ve gözeten araştırmacı hekimler yetiştirmek için 3 temel hedef belirlenmiştir:

1. Bilgi Hedefleri

Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,

Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,

Yaşa bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,

Hücresel düzeyde normal yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını tanımlayabilmeli,

Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,

Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, otoimmün, dejenaratif, travmatik) tanımlayabilmeli,

Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,

Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,

Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,

Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri sayabilmeli,

Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli,

Sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilmeli,

Tıbbi uygulamalarla ilgili etik kavram ve ilkelerini sayabilmeli,

Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için yeterli mesleki bilgiye sahip olmalıdır.

2. Beceri Hedefleri

Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,

Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,

Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılacak temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,

Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,

Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,

Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip

prosedürlerini yürütebilmeli,

Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,

Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamalar ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,

Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,

Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı,

Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,

Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,

Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,

Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde sevk edebilmelidir.

3. Tutum Hedefleri

Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,

Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,

Sağlıklı ve hasta bireyin haklarına saygı gösterebilmeli,

Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,

Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık dürüst ve tutarlı olabilmeli,

Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,

Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,

Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotları kullanmasının önemini kavrayabilmeli,

Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmelidir.

5.3 (Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Açıklama: Eğitime ait tüm bilgiler yukarıda bahsedilen KEYPS ve OBS sistemleri ile arşivlenerek saklanmaktadır. Bununla birlikte, gerekli güncellemeler yapılarak bu yönetim sistemlerine yüklenmektedir. Bu kapsamda ileride KEYPS sisteminin tüm modüllerini kullanacak şekilde düzenlenmeler yapılmaktadır.

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

Açıklama: Eğitim planı doğrultusunda standartlara uygun olarak temel bilim eğitimi yapılmaktadır. Bu eğitimler Dönem I, II ve III'leri kapsayacak şekilde planlanmıştır. Yukarıda bahsedilen komisyonlarda eğitim planı ve programlama konularında değerlendirmeler yapılmakta, eğitimdeki aksaklıklar tespit edilmekte ve ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda müfredatta gerekli görülen geliştirme ilkeleri tanımlanmaktadır. Ayrıca, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi gereklilikleri zorunlu ve seçmeli dersler çerçevesinde karşılanmaktadır.

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

Açıklama: Tıp eğitiminde en az bir buçuk yıllık veya 48 kredi veya 90 AKTS temel farklı dersler (mühendislik, fen, sağlık…vb.) ilgili müfredatlar çerçevesinde verilmekte ve bu kriter karşılanmaktadır.

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

Açıklama: Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim planının program öğretim çıktıları ile ispatlanmış olmakla birlikte ilgili kriter daha da geliştirilebilir.

5.7 (Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

Açıklama: Tıp Fakültesi öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama (Staj, uygulama, pratik, poliklinik hizmeti vs.) deneyimiyle hazır hale getirilmiş ve somut kanıtlar ile ispatlanmıştır. Bununla birlikte KEYPS sistemi ile de program daha denetlenebilir ve değerlendirilebilir durumdadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Açıklama: Öğretim üyesi kadromuz yeterli olup standartları karşılamak için eksikler tamamlanmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde aşağıdaki bölümler bulunmaktadır: https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/temel-tip-bilimleri,tr-522.aspx# https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/dahili-tip-bilimleri,tr-523.aspx https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/bolumler,tr-524.aspx Kanıt-5

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Açıklama: Üniversitenin ve fakültenin olanakları ile Yükseköğretim Kurulunun bu taleplere cevap verebildiği ölçüde yeni akademik personel sağlanmakta, mevcut öğretim elemanlarının durumlarının iyileştirilmesi ve kadro ünvan haklarının zamanında karşılanmasına çalışılmaktadır. Pandemi sürecinde çevrimiçi araçların etkin kullanımı, çevrimiçi eğitim ve sınav yöntemleri konusunda eğiticilere düzenli olarak eğitim verilmiştir. Pandemi döneminde

uzaktan eğitim yapılanması KEYPS sistemi üzerinden yapılmış, bu amaçla öğretim üyelerine eğitici eğitimleri verilmiştir. Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetleri yılda bir kez düzenlenen akademik faaliyet raporu ile, eğitim hizmet faaliyetleri her ay düzenlenen raporlarla, eğitsel performansları, öğrenci geribildirimleri ile C ve D cetvelleri üzerinden izlenmektedir.

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda öğretim üyesi alımı yapılmaktadır. Ayrıca yeniden atanma süreçleri ilk defa olarak Personel Başvuru Sistemi (https://personelbasvuru.bozok.edu.tr/) üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu sene ilgili yönetmenlikte çeşitli değişiklikler yapılmış ve ilgili web sayfasında (https://bozok.edu.tr/upload/dosya/8a2d.pdf) paylaşılmıştır.

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Açıklama: Tıp Eğitimi programında sınıflar, gerek pratik gerekse bilgisayar laboratuvarları ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için kısmi olarak yetersizdir, bu kapsamda özellikle amfilerde morfoloji binasının kurulma sürecine kadar, Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencilerinin eğitimleri ya konferans salonlarında veya iki amfiye bölünecek şekilde yürütülmektedir. Dolayısıyla, öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamak için eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Pratik laboratuvarlar 4 gruba bölünerek yürütülmeye çalışılmaktadır.

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Açıklama: Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki

bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır. Bununla birlikte, çeşitli öğrenci toplulukları ile de sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmektedir. Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ilgili web sitemizde (https://tip.bozok.edu.tr/) belirtilmekte olup, faaliyetleri ile ilgili de çeşitli duyurular gerek web sitesinden (Öğrenci Kulüplerinden Haberler linki) gerekse toplulukların whatsapp gruplarından yapılmaktadır. Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları aşağıdaki gibidir:

- Bozok Santranç Topluluğu
- Yeryüzü Doktorları Topluluğu
- Hamle Topluluğu
- Tıp Öğrenci Birliği Topluluğu
- Proje Geliştirenler Topluluğu
- Geleneksel Türk Okçuluğu Topluluğu

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretim ve araştırma için kullanılan internet bağlantılı 1 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi merkez kampüsünde öğrencilerin 7/24 kullanımına açık kablosuz internet ağı bulunmaktadır. Bunun yanında Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin kısa süreli internet ve bilgisayar kullanımı ihtiyaçlarını karşılamak üzere fakülte binasında herkesin kullanımına açık ve internete sürekli bağlı 15 bilgisayar bulunmaktadır. Buna ek olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphanesi'nde öğrencilerin kullanımına açık olan 70 bilgisayar ve çalışma alanları da bulunmaktadır.

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Üniversitemizin kütüphanesinin yanı sıra Fakültemiz bünyesinde bir adet kütüphane ve 2 adet çalışma alanı tahsis edilmiştir. Üniversitemizde bulunan yayınlara ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir.

https://kutuphane.bozok.edu.tr/

Kanıt-6

Kanıt-7

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Açıklama: Tıp alanında uygulama amaçlı kullanılabilecek çeşitli cihaz ve ekipmanlar mevcuttur. Ayrıca, Tehlikeli Atık Yönetmenliği çerçevesinde üniversitemizde denetleme birimi de kurulmuştur. Bununla birlikte İş Sağlığı ve Güvenliği birimi de aksatmadan faaliyetleri yürütmektedir.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesinin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması güçlü yanını teşkil etmektedir. Bununla birlikte, öğrenciler açısından maddi ve lojistik destekler geliştirilmeye çalışılmaktadır.

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

Açıklama: Mesleki gelişimi sürdürmek için gerekli olan kaynaklar her yıl yapılan bütçe çalışmaları ile güncellenmektedir. Öğretim elemanlarına sunulan kaynaklar tam olmasa bile yeterli düzeydedir. Ancak öğretim üyelerine daha fazla maddi ve altyapı desteği sunularak cazipleştirme ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin BAP birimi ile görüşülerek gerekli proje ve altyapı desteğinin Tıp Fakültesi öğretim üyelerine

sağlanması hususunda faaliyetler yürütülmektedir.

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

Açıklama: Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve KEYPS ve modüllerine yeni açılımlar ve geliştirmeler söz konusudur. Örneğin: eskiden tek kitapçık şeklinde basılan sınav sorularının 4 kitapçık şeklinde yapılması sağlanmıştır.

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Açıklama: Öz değerlendirme açıklamasına göre yeteri kadar teknik ve idari personelin olmadığı tespit edilmekle birlikte, bilhassa teknik personel geliştirilmesi gereken hususlar olarak görülmüştür.

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Açıklama: Rektörlük, fakülte, bölüm ve ana bilim dalları hiyerarşisinde tüm karar alma süreçleri program çıktılarını destekleyecek şekilde ve eğitim amaçlarına ulaşmada eşgüdüm içerisinde alınması programın güçlü yanını teşkil etmektedir.

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematikle doldurunuz)

Açıklama: Tıp eğitimine ilişkin ölçütler 6 yıl içerisinde eğitim alacak öğrencinin kapsamlı ve donanımlı bir şekilde yetiştirebilecek niteliklere göre planlanmıştır. Mezun olan öğrenci, sektörün istediği donanıma sahip olarak fakültesini bitirmektedir. Tıp bilgisi yanında, beceri, insani yönler ve çevre bilgisi ile ilgili dersleri alması programın güçlü yönlerini teşkil etmektedir.

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

Açıklama: Küreselleşen dünyada tıp eğitiminin önemi gün geçtikçe artmaktadır. Sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu kalifiye işgücü bu program ile yetişebilir. Program buna göre ders müfredatı ve işbaşı eğitim ile cevap verecek kapasitededir. Mezun olan öğrenciler sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikte yetişebilir. Yapılan değerlendirme sonucunda öğretim planı yeterli olup iyileşmeye ve gelişmeye müsaittir, ve gelişmeler devam etmektedir. Program buna göre ders müfredatı, stajlar, pratikler ve hasta başı eğitimleri ile cevap verecek kapasitede de olması programın güçlü yanını teşkil etmektedir. Öğrenci odaklı, bir program özelliklerini taşıdığının görülmesi güçlü yanımızı göstermektedir.

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama: Bazı eksiklikler ve sorunlar olsa da olgunlaşma süreci devam etmektedir. İlgili program bazı eksiklikler (amfiler, öğretim üyesi sayısı, iç ve dış paydaşlar ile daha sıkı danışmanlık vs.) programın geliştirilecek yönünü teşkil etmektedir. Yapılan değerlendirme sonucunda Öğretim kadrosu ve fiziksel ortam iyileşmeye ve gelişmeye müsait ve gelişmeler devam etmektedir.

SONUÇ

Açıklama: Fakültemizin eğitim, araştırma ve hizmete yönelik amaç ve hedefleri ile misyon ve vizyonu ayrı ayrı tanımlanmıştır. Bu tanımlamalar yapılırken tıbbın her alanında izlenen dinamik değişiklikler ve güncel tıp eğitimi prensipleri göz önüne alınmıştır. Fakültemizin temel hedefi ülkemizin sağlık sorunlarını bilen bu sorunların nedenlerini saptayan ve akılcı çözümler üretebilen hekimler yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda eğitimimizdeki düzenleme ve gelişmeler sağlanacaktır.

Öz Değerlendirme Raporu çalışmaları sürecinde Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde bazı iyileştirme, güncelleştirme ve yenilenme gereksinimleri olmakla birlikte, temel standartların tümüyle, gelişim standartlarının da büyük oranda karşılandığı görülmektedir. İyileştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup gerekli çalışmalar başlatılmıştır.