ACİL TIP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
| 1 | Temel ve ileri yaşam desteği (Kardiyopulmoner resusitasyon)- Hava yolu yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural | Teorik |
| 1 | Kafa travmalarına yaklaşım | Doç. Dr. İbrahim Çaltekin | Teorik |
| 1 | Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım | Doç. Dr. İbrahim Çaltekin | Teorik |
| 1 | Çoklu travma hastasına yaklaşım | Doç. Dr. Emre Gökçen | Teorik |
| 1 | Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım | Doç. Dr. Emre Gökçen | Teorik |
| 1 | Solunum yetmezliği hastasına yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK | Teorik |
| 1 | Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK | Teorik |
| 1 | Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural | Teorik |
| 1 | Staj ve klinik işleyiş tanıtımı | Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK | Uygulama |
| 20 | Bilinç değerlendirme | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 20 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 20 | Tüm sistem genel muayeneleri | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 10 | Damar yolu açabilme | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 10 | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 5 | Ortopedik travma muayenesi ve müdaheleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları) | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 5 | İdrar sondası takabilme | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 10 | Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
| 211 | Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
|  |  | **Toplam Uygulama Saati** | **312** |
|  |  | **Toplam Teorik Ders Saati** | **8** |
|  |  | **Toplam Saat** | **320** |

**AİLE HEKİMLİĞİ STAJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Saat)** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/**  **Uygulama** |
| 1 | Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Staj Tanıtımı | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | ASM Uygulaması Öncesi Geri Bildirim | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 3 | ASM Uygulaması Sonrası Geri Bildirim | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 2 | Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 2 | Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Birinci Basamakta Depresyon Yönetimi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Birinci Basamakta Anksiyete Yönetimi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığına Yaklaşım | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Birinci Basamakta Obezite Yönetimi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Evde Sağlık Hizmetleri | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Aile Planlaması Yöntemleri | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 2 | Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Hastayı uygun biçimde sevk edebilme | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Taramalar (Çocuk ve Erişkin) | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Sağlıklı beslenme | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 1 | Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 2 | ÜSYE(Üst Solunum YoluEnfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
|  |  |  |  |
| 5 | Makale ve Seminer Sunumu | Dr. Fethi Sada Zekey | Teorik |
| 106 | Hasta muayenesi, tanı ve tedavi | Dr. Fethi Sada Zekey | Uygulama |
|  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **106** |
| **Toplam Teorik Ders Saati** | **35** |
| **Serbest Çalışma Saati** | **19** |
|  | **Toplam Saat** | **160** |

GENEL CERRAHİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Saat)** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
| 160 | Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım,Endoskopi, Acil Servis Vizitleri | İlgili Öğretim Üyeleri | Uygulama |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **160** |

**HALK SAĞLIĞI STAJ YERLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Staj Yerinin Adı** | **Stajı Yürütecek Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
| 2 hafta | Toplum Sağlığı Merkezi | İlgili öğretim üyeleri | Teorik (8) / Uygulama (72) |
| 2 hafta | KETEM, Sağlıklı Yaşam Merkezi | İlgili öğretim üyeleri | Teorik (8) / Uygulama (72) |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **144** |
|  |  | **Toplam Teorik Ders Saati** | **16** |
|  |  | **Toplam Ders Saati** | **160** |

**Kadın Hastalıkları ve Doğum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **130** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EĞİTİM ETKİNLİĞİ** | **ÖĞRENME YÖNTEMİ** | **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| Duygudurum değişiklikleri | Olgu üzerinden interaktif tartışma  Role play | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Anksiyete ve bozuklukları | Olgu üzerinden interaktif tartışma  Role play | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Bilişsel işlevler | Olgu üzerinden interaktif tartışma  Role play | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| İntihar/Kendine zarar verme | Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Ruhsal bozukluklarda bedensel belirtiler | Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Psikotik belirtiler | Olgu üzerinden interaktif tartışma  Role play | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Alkol ve madde kullanım bozuklukları | Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |

**HEDEFLENEN HEKİMLİK UYGULAMALARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HEKİMLİK UYGULAMALARI** | **DÜZEY** | **ASGARİ SAYI** | **DEĞERLENDİRME** |
| Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Psikiyatrik belirtilerin öyküsünü alabilme | Yardımsız yapma | 2 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Mental durumu değerlendirebilme | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Ruhsal durum muayenesi ve bilinç değerlendirmesi | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Nörolojik ve fizik muayene yapabilme | Yardımsız yapma | 1 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme | Yardımsız yapma | 1 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Reçete düzenleyebilme | Yardımsız yapma | 10 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | Yardımsız yapma | 1 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme ve yan etki takibi yapabilme | Yardımsız yapma | 3 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| İntihar riskini belirleyebilme, intihara müdahale edebilme | Yardımla yapma | 1 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Hukuki ehliyeti belirleyebilme | Yardımla yapma | 2 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Mini mental durum muayenesi | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Klinik değerlendirme ölçeği yapabilme | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK** | -İş başında değerlendirme  Olguya dayalı tartışma  Mini klinik sınav  Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi  -İntörn karnesi |
| **KARAR VERMEYE YÖNELİK** | -Staj sonu genel değerlendirme  -İntörn karnesi |
| **STAJ BAŞARI NOTU** | -YETERLİ veya YETERSİZ |

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV** | **DÜZEY** |
| Akciğer ödemi | A |
| Anafilaksi | A-K |
| Apne | T-A |
| Asfiksi | T-A |
| Asit-baz denge bozuklukları | A |
| Astım | TT-A-K-İ |
| Bası yaraları | TT-K-İ |
| Besin zehirlenmesi | A-K |
| Dehidratasyon | TT-A-K |
| Dispne | T-A |
| Donmalar (soğuktan) | A |
| Hipertansiyon | T-A |
| Hipotansiyon | T-A |
| Hipotermi/hipertermi | T-A |
| Hipovolemik şok | TT-A |
| Kardiyo-pulmoner arrest | A |
| Koma | A |
| Korozif madde maruziyeti | T-A |
| Kronik ağrı | T |
| Laringeal obstrüksiyon | A |
| Nöbet geçirme | T-A |
| Nöropatik ağrı | T |
| Senkop | T-A |
| Sepsis | A |
| Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları | T-A-K |
| Şok | A |
| Yabancı cisim (aspirasyon) | T-A |
| Zehirlenmeler | TT-A |

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV** | **DÜZEY** |
| “Airway” uygulama | 3 |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | 3 |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 3 |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | 2 |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | 3 |
| Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 |
| Dekontaminasyon‐ dezenfeksiyon‐ sterilizasyon‐ antisepsi  Sağlayabilme | 4 |
| El yıkama | 4 |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 |
| Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | 4 |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 4 |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 |
| IM‐ IV‐ SC‐ ID enjeksiyon yapabilme | 3 |
| İdrar sondası takabilme | 3 |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 |
| Kan transfüzyonu yapabilme | 2 |
| Kötü haber verebilme | 3 |
| Kültür için örnek alabilme | 3 |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara  Ulaştırabilme | 4 |
| Mental durumu değerlendirebilme | 4 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 |
| Oral‐rektal‐vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | 4 |
| Puls-oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 4 |
| Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme | 3 |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 3 |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | 4 |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme | 4 |
| Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme | 3 |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma | 4 |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | 3 |
| Klinik karar verme surecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ** | **BEKLENEN MİNİMUM**  **UYGULAMA SAYISI** |
| “Airway” uygulama | 1 |
| Sistemik fizik muayene | 5 |
| Damar yolu açabilme | 3 |
| Epikriz hazırlayabilme | 5 |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 5 |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 5 |
| IM‐IV‐SC‐ID enjeksiyon yapabilme | 5 |
| İdrar sondası takabilme | 1 |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 3 |
| Kültür için örnek alabilme | 5 |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu  Doldurabilme | 1 |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda  alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 5 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 2 |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve  Değerlendirebilme | 1 |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme | 1 |
| Mekanik ventilasyon | 1 |
| Beslenme | 1 |
| Zehirlenme hastasına genel yaklaşım | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ** | **BEKLENEN MİNİMUM**  **GÖZLEM SAYISI** |
| “Airway” uygulama | 3 |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 5 |
| Damar yolu açabilme | 5 |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | 1 |
| Kötü haber verebilme | 1 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 1 |
| Orotrakeal entübasyon | 1 |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | 0-1 |
| Pekütan Trakeotomi | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ABD**  **İNTÖRN DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | | | | |
| **ADI:** | **SOYADI:** | | | | | | |
| **TARIH:** |  | | | | | | |
| 5.ÇOK İYİ  4.İYİ  3.ORTA  2.ZAYIF (ORTANIN ALTINDA)  1.ÇOK ZAYIF (YETERSİZ)  0.DEĞERLENDİRME YAPILAMADI | | | | | | | |
| 1. ÖYKÜ ALMA | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. FİZİK MUAYENE | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. VAKA TAKDİMİ | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. DOSYA DÜZENİ | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. HASTA TAKİBİ | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6. HASTA VE YAKINLARI İLE İLİŞKİ | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7. PERSONEL İLE İLİŞKİ | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8. TEORİK BİLGİ | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9. DAVRANIŞ, MOTİVASYON, İŞE İLGİSİ | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10. GENEL KLİNİK YETERLİLİK | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| İNTÖRN İLE İLGİLİ GENEL YORUM (OPSİYONEL) | | | | | | | |
| DEĞERLENDİRME YAPAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ | | |  | | | | |
| İMZA | | |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Saat | **Ders Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
|  | **Çocuk Cerrahisi Stajı** |  |  |
| 1 | Sıvı elektrolit hesaplama | Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL | Teorik |
| 1 | İnguinal Bölge- Genitoüriner Sistem Muayenesi | Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL | Teorik |
| 1 | Karın Ağrısı/ Akut Batın Olan Hastaya Yaklaşım | Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI | Teorik |
| 1 | Travmalı Hastaya Yaklaşım | Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI | Teorik |
| 1 | Cerrahi Hastaların Ameliyat Öncesi Değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL | Teorik |
| 1 | Akciğer grafisi, Ayakta Direkt Batın Grafisi Yorumlama | Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL | Teorik |
| 1 | Periferal İv Girişimleri/ Kan Alma | Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI | Teorik |
| 1 | Steril Yıkanma Giyinme | Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL | Teorik |
| 1 | Sütur Çeşitleri, Sütur Atma Ve Alma | Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI | Teorik |
| 1 | Yara Bakımı | Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI | Teorik |
| 1 | Endoskopik Girişimler | Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL | Teorik |
| 1 | Yabancı cisim aspirasyonlarına yaklaşım | Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI | Teorik |
| 1 | Nazogastrik sonda takılması ,İdrar sondası takılması, | Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL | Teorik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
| 1 | Staj ve Klinik işleyiş hakkında bilgilendirme | **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ** | Uygulama |
| 74 | Hasta muayenesi, tanı ve tedavi | İlgili öğretim üyesi | Uygulama |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **75** |
|  |  | **Serbest Çalışma Saati** | **5** |

**DÖNEM 6 GÖĞÜS CERRAHİSİ**

GÖZ HASTALIKLARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
| 1 | Staj ve klinik işleyiş tanıtımı | Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR | Uygulama |
| 40 | Hastaların değerlendirilmesi, gerekli tetkiklerin uygulanması | İlgili öğretim üyesi | Uygulama |
| 22 | Hasta dosyaları hazırlanması ve epikrizlerin düzenlenmesi | İlgili öğretim üyesi | Uygulama |
| 12 | Serviste yatan hastaların değerlendirilmesi, etik değerler çerçevesinde hastalarla görüşme, onam alınması | İlgili öğretim üyesi | Uygulama |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **75** |
|  |  | **Serbest Çalışma Saati** | **5** |

**Kalp Damar Cerrahisi Stajı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Saat)** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/**  **Uygulama** |
| 1 | Staj ve klinik işleyiş tanıtımı | Prof.Dr. Hasan EKİM | Uygulama |
| 26 | Serviste ve ameliyathanede pratik uygulamalar | İlgili öğretim üyesi | Uygulama |
| 23 | Hasta muayenesi, tanı ve tedavi | İlgili öğretim üyesi | Uygulama |
| 20 | Serviste ve polkinikte hasta muayene, tanı ve tedavi uygulamaları | Toplam Uygulama Ders Saati | 70 |
| 10 | Serbest saatler | Serbest Çalışma Saati | 10 |
|  |  | Toplam | 80 saat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GÖREV** | **DÜZEY** |  |
| Ağız boşluğu, farenks ve özofagusun yabancı cisimleri | T | Teorik |
| Ağız kuruluğu | TT | Teorik |
| Ağızda yara | TT | Teorik |
| Akut Tonsillit | TT-K | Teorik |
| Akut Rinosinüzit | TT | Teorik |
| Alerjik rinit | TT-K | Teorik |
| Apne | A | Teorik |
| Bas ağrıları ve nevraljiler | ÖnT | Teorik |
| Bas boyun kanserleri | TT | Teorik |
| Baş dönmesi | TT | Teorik |
| Boğaz ağrısı | TT | Teorik |
| BOS kaçağı | ÖnT | Teorik |
| Boyunda kitle | T | Teorik |
| Disfaji | ÖnT | Teorik |
| Burun akıntısı | TT | Teorik |
| Burun kanaması | TT-A | Teorik |
| Dispne | T-A | Teorik |
| Gastroozefageal reflu | TT-K-I | Teorik |
| Guatr | TT-K-I | Teorik |
| Kabakulak | TT-A-K | Teorik |
| İşitme kayıpları ve tedavisi | TT-A-K | Teorik |
| Hipovolemik şok | TT-A | Teorik |
| Kafa travması | ÖnT | Teorik |
| Lenfadenopati | T-A | Teorik |
| Öksürük | TT | Teorik |
| Parafaringeal apse | A-T | Teorik |
| Peritonsiller apse | A-TT | Teorik |
| Uyku-apne sendromu | ÖnT | Teorik |
| Temporal kemik lezyonları | ÖnT | Teorik |
| Ürtiker ve anjioödem | TT-A | Teorik |
| Üst solunum yolu enfeksiyonları | TT-K | Teorik |
| Vertigo | TT-A | Teorik |
| Eksternal otit | TT-K | Teorik |
| Otitis media | TT-K | Teorik |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri | TT-K | Teorik |
| Fasiyal paralizi | T-A | Teorik |
| Septum deviasyonu | ÖnT | Teorik |
| Troid tümörleri | ÖnT | Teorik |

**Tablo 2. Temel Hekimlik Becerileri ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri**

**GÖREV DÜZEY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Airway” uygulama | 3 | Pratik |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | Pratik |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | Pratik |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | 3 | Pratik |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 3 | Pratik |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | 2 | Pratik |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | 3 | Pratik |
| Endoskopik işlem | 1 | Pratik |
| Baş‐boyun ve KBB muayenesi | 3 | Pratik |
| Dix-Hallpike ve Epley manevrası uygulayabilme | 3 | Pratik |
| Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 | Pratik |
| Burun kanamasını durduracak/ sınırlayacak müdahaleyi yapabilme  Damar yolu açabilme | 2 | Pratik |
| Dekontaminasyon‐ dezenfeksiyon‐ sterilizasyon‐ antisepsi  sağlayabilme | 4 | Pratik |
| El yıkama | 4 | Pratik |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 | Pratik |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | Pratik |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Pratik |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | Pratik |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | Pratik |
| Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | 4 | Pratik |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 4 | Pratik |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 | Pratik |
| IM‐ IV‐ SC‐ ID enjeksiyon yapabilme | 3 | Pratik |
| İdrar sondası takabilme | 3 | Pratik |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | Pratik |
| Kan transfüzyonu yapabilme | 2 | Pratik |
| Kötü haber verebilme | 3 | Pratik |
| Kültür için örnek alabilme | 3 | Pratik |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | Pratik |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara  ulaştırabilme | 4 | Pratik |
| Mental durumu değerlendirebilme | 4 | Pratik |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 | Pratik |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 | Pratik |
| Oral‐ rektal‐ vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 | Pratik |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | 4 | Pratik |
| Puls -oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 4 | Pratik |
| Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme | 3 | Pratik |
| Reçete düzenleyebilme | 4 | Pratik |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 3 | Pratik |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | 4 | Pratik |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 | Pratik |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Pratik |
| Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme | 4 | Pratik |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme | 4 | Pratik |
| Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme | 3 | Pratik |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma | 4 | Pratik |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | 3 | Pratik |
| Toplumun sağlık sorunlarını epidemiyolojik yöntemlerle  saptayabilme ve çözüm önerme | 3 | Pratik |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | 3 | Pratik |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 4 | Pratik |
| Klinik karar verme surecinde kanıta dayalı tip ilkelerini uygulayabilme | 3 | Pratik |

**Tablo 3. Temel Hekimlik Becerileri için Beklenen Minimum Uygulama Sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ** | **BEKLENEN MİNİMUM UYGULAMA SAYISI** | **DERSLER** |
| “Airway” uygulama | 1 | Pratik |
| Sistemik fizik muayene | 5 | Pratik |
| Damar yolu açabilme | 3 | Pratik |
| Epikriz hazırlayabilme | 5 | Pratik |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 5 | Pratik |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 5 | Pratik |
| IM‐ IV‐ SC‐ ID enjeksiyon yapabilme | 5 | Pratik |
| İdrar sondası takabilme | 1 | Pratik |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 3 | Pratik |
| Kültür için örnek alabilme | 5 | Pratik |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu  doldurabilme | 1 | Pratik |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda  alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 15 | Pratik |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 2 | Pratik |
| Otoskopik muayene | 10 | Pratik |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve  değerlendirebilme | 1 | Pratik |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme | 1 | Pratik |
| Yara bakımı yapabilme | 3 | Pratik |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 5 | Pratik |

**Tablo 4. Gözlemlenmesi Gereken Temel Hekimlik Becerilerinin Minimum Sayıları**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ** | **BEKLENEN MİNİMUM GÖZLEM SAYISI** |
| “Airway” uygulama | 3 |
| Anterior nazal tampon yerleştirilmesi | 3 |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 5 |
| Baş boyun apse ensizyonu ve drenajı | 2 |
| Damar yolu açabilme | 5 |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | 1 |
| Kranyal sinirlerin muayenesi | 3 |
| Konuşma odyometrisi | 1 |
| Kötü haber verebilme | 1 |
| Miringotomi | 1 |
| Nazal Endoskopi | 2 |
| Nazal fraktür redüksiyonu | 1 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 1 |
| Nazofarengoskopi | 2 |
| Orotrakeal entübasyon | 1 |
| Otoskopik muayene | 10 |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | 0-1 |
| Peritonsiller apse drenajı | 1 |
| Reçete düzenleyebilme | 10 |
| Trakeotomi | 1 |
| Yara bakımı yapabilme | 5 |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 5 |

**DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Saat)** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/**  **Uygulama** |
| 2 | Deri lezyonları ve fenomenler | Dr. Emine ÇÖLGEÇEN | Teorik |
| 2 | Dermatolojide tanı ve tedavi | Dr. Emine ÇÖLGEÇEN | Teorik |
| 2 | Ürtiker, anjioödem ve ilaç erüpsiyonları | Dr. Emine ÇÖLGEÇEN | Teorik |
| 2 | Kaşıntılı hastaya yaklaşım | Dr. Emine ÇÖLGEÇEN | Teorik |
| 60 | Hasta muayenesi, tanı ve tedavi | İlgili Öğretim Üyesi | Uygulama |
|  | | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **60** |
| **Toplam Teorik Ders Saati** | **6** |
| **Toplam Saat** | **66** |

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Saat)** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/**  **Uygulama** |
| 1 | Kas-iskelet sistemi muayenesi | **Dr.Öğr.Üyesi Emre ERSOY** | Teorik |
| 2 | Bel ve Boyun ağrıları | **Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU** | Teorik |
| 2 | Artritlere yaklaşım ve Romatoid artrit ve spondiloartropatiler | **Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY** | Teorik |
| 1 | Osteoporoz ve korunma yolları | **Doç.Dr. Özlem BALBALOĞLU** | Teorik |
| 1 | Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı | **Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY** | Teorik |
| 1 | Eklem dışı romatizmal hastalıklar | **Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU** | Teorik |
| 1 | Osteoartrit ve yönetimi | **Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU** | Teorik |
| 1 | Rehabilitasyon | **Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY** | Teorik |
|  | | **Toplam Teorik Ders Saati** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Saat)** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
| 1 | Solunum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Solunum Fonksiyon Testleri | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Arter Kan Gazları | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Astım | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | KOAH | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Bronşiektazi | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Pnömoni | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Tüberküloz | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Akciğer Maligniteleri | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | İntersitisyel akciğer hastalıkları | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Plevra Hastalıkları | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Solunum Yetmezliği ve Tedavisi | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 1 | Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 40 | Hasta muayenesi, tanı ve tedavi  Poliklinik-Servis | **İlgili Öğretim Üyesi** | Uygulama |
| 1 | Akciğer Radyolojisi | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
| 19 | Hasta Başı Vizit | **İlgili Öğretim Üyesi** | Uygulama |
| 1 | Solunum Sistemi Acilleri | **İlgili Öğretim Üyesi** | Teorik |
|  | | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **59** |
| **Toplam Teorik Ders Saati** | **16** |
| **Serbest Çalışma Saati** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EĞİTİM ETKİNLİĞİ** | **ÖĞRENME YÖNTEMİ** | **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| Göğüs ağrısına yaklaşım | Hasta başı eğitim  Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Nefes darlığına yaklaşım | Hasta başı eğitim  Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Elektrokardiyografi değerlendirme | Hasta başı eğitim  Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Aritmiye yaklaşım | Hasta başı eğitim  Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |
| Hipertansiyon hastasına yaklaşım | Hasta başı eğitim  Olgu üzerinden interaktif tartışma | İş başında değerlendirme  İntörn karnesi |

**HEDEFLENEN HEKİMLİK UYGULAMALARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HEKİMLİK UYGULAMALARI** | **DÜZEY** | **ASGARİ SAYI** | **DEĞERLENDİRME** |
| Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme | Yardımsız yapma | 10 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | Yardımsız yapma | 10 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | Yardımsız yapma | 10 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Aydınlatma ve onam alabilme | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | Yardımsız yapma | 3 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Epikriz hazırlayabilme | Yardımsız yapma | 3 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Reçete düzenleyebilme | Yardımsız yapma | 3 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilme | Yardımsız yapma | 3 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | Yardımsız yapma | 10 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Laboratuvar incelemeleri için istek formunu doldurabilme | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | Yardımsız yapma | 5 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Yardımsız yapma | 3 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Akılcı ilaç kullanımı | Yardımsız yapma | 1 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Defibrilasyon uygulayabilme | Gözleme | 1 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Kas içi ve damar içi enjeksiyon yapabilme | Yardımsız yapma | 2 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | Yardımsız yapma | 10 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Periyodik muayene, kontrol (kardiyak risk hesaplama) | Yardımsız yapma | 3 | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |

**HEDEFLENEN PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUTUM VE DAVRANIŞLAR** | **ÖĞRENME YÖNTEMİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **İLETİŞİMCİ** |  | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi alır ve sentezler | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| **EKİP ÜYESİ** |  | |
| Sağlık bakımı sunumu sırasında meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır | İşbaşında öğrenme  Refleksiyon oturumu  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Ekip içerisinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile çalışır | İşbaşında öğrenme  Refleksiyon oturumu  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Refleksiyon oturumu  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| **LİDER** |  | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir | Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Olgu tartışması  Refleksiyon oturumu  Bağımsız öğrenme | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| **SAĞLIK SAVUNUCUSU** |  | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler | Olgu tartışması  Kritik durum tartışması  İşbaşında öğrenme | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir | Olgu tartışması  Kritik durum tartışması  İşbaşında öğrenme | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| **BİLİMSEL** |  | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir | Olgu tartışması  Hasta viziti  İşbaşında öğrenme  Refleksiyon oturumu  Bağımsız öğrenme | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır | Olgu tartışması  Kritik durum tartışması  İşbaşında öğrenme  Refleksiyon oturumu  Bağımsız öğrenme | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| **PROFESYONEL** |  | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı olarak uygular | Olgu tartışması  Kritik durum tartışması  İşbaşında öğrenme  Refleksiyon oturumu  Rol model | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuatlara uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir | Kritik durum tartışması  İşbaşında öğrenme  Refleksiyon oturumu  Rol model  Bağımsız öğrenme | İş başında değerlendirme İntörn karnesi |

**KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK | -İş başında değerlendirme  Olguya dayalı tartışma  Mini klinik sınav  Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi  -İntörn karnesi |
| KARAR VERMEYE YÖNELİK | -Staj sonu genel değerlendirme  -İntörn karnesi |
| STAJ BAŞARI NOTU | -YETERLİ veya YETERSİZ |

**Nöroloji Stajı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Saat)** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/ Uygulama** |
| 1 | Nörolojik muayene | **Doç.Dr. Hikmet Saçmacı** | Teorik |
| 1 | Bilinç bozuklukları ve koma | **Doç.Dr. Hikmet Saçmacı** | Teorik |
| 1 | Nörolojide acil yaklaşım | **Doç.Dr. Nermin Tanık** |  |
| 1 | Başağrısı ve Acil | **Doç.Dr. Nermin Tanık** | Teorik |
| 1 | İnme ve Acil | **Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI** | Teorik |
| 1 | Myastenia gravis ve kolinerjik kriz | **Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI** | Teorik |
| 1 | Epilepsi ve Acil | **Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ** |  |
| 1 | Periferik sinir sistemi hastalıkları ve acil | **Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ** | Teorik |
|  | | **Toplam Teorik Ders Saati** | **8** |

**Nükleer Tıp Stajı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Dersin Adı** | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | **Teorik/Uygulama** |
| 1 | İyonizan radyasyon ve biyolojik sistemler üzerine etkileri | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 1 | Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinde temel ilkeler | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Tiroid Sintigrafileri | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Paratiroid Sintigrafisi | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Myokard Perfüzyon Sintigrafisi | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Akciğer perfüzyon ve ventilasyon sintigrafileri | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Gastrointestinal sistemde Nükleer Tıp uygulamaları | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Ürogenital sistemde Nükleer Tıp uygulamaları | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | İskelet sisteminde Nükleer Tıp uygulamaları | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Onkolojide Nükleer Tıp uygulamaları | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 2 | Radyonüklid Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Teorik |
| 1 | Staj ve klinik işleyiş tanıtımı | Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN | Uygulama |
|  | Hasta görüntülerinin değerlendirilmesi ve raporlama |  | Uygulama |
|  | Hasta anamnezi alma, çekim öncesi değerlendirme |  | Uygulama |
|  | Hasta çekimlerinin gözlenmesi |  | Uygulama |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | **60** |

**DÖNEM VI RADYOLOJİ STAJI (SEÇMELİ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE(SAAT)** | **DERSİN ADI** | **DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ** | **TEORİK/UYGULAMA** |
| 1 | Tanısal radyolojik teknikler | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 1 | US’nin temel özellikleri | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 1 | BT teknik ve endikasyonları | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 1 | MRG teknik ve endikasyonları | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 1 | Toraksın radyolojik anatomisi | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 4 | Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 1 | Kemik tümörlerinin radyolojisi | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 1 | Vasküler girişimsel radyoloji | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 1 | Nonvasküler girişimsel radyoloji | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 6 | Gastrointestinal Sistem Radyolojisi | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 3 | Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 2 | Üriner sistem radyolojisi | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 2 | Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 6 | Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 0 | Radyasyondan Korunma | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
| 2 | Onkoloji ve Endokrin Sistem | Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ | Uygulama |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | 35 |
|  |  | **Toplam Teorik Ders Saati** | 0 |
| Süre | Dersin Adı | **Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi** | Teorik/Uygulama |
| 2 | Çocuk ve ergenlerde gelişimsel değerlendirme | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Gelişimsel gecikme muayenesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Otizm spektrum bozuklukları muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Öğrenme güçlüğü muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Çocuk ve ergenlerde yeme davranışı sorunları muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 1 | Enürezis muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 1 | Enkoprezis muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | İhmal/İstismar muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Zihinsel yetersizlik muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Tik bozuklukları muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Duygudurum bozuklukları muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Anksiyete bozuklukları muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Psikotik bozukluklar muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 1 | İntihar/kendine zarar verme davranışı muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 1 | Alkol ve madde kullanımı/bağımlılık muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplar muayene ve değerlendirmesi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 1 | Staj ve klinik işleyiş tanıtımı | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme pratiği | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Psikiyatrik muayene pratiği | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Epikriz hazırlayabilme | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Hasta dosyası hazırlayabilme | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 1 | Reçete düzenleyebilme | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | İntihar riskini değerlendirme | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 2 | İntihara müdahale | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 6 | Stajer vaka sunumu (dönüşümlü) | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 4 | Vaka tartışması | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 4 | Makale saati | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
| 9 | Hasta muayenesi, tanı ve tedavi | **Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar** | Uygulama |
|  |  | **Toplam Uygulama Ders Saati** | 71 |
|  |  | **Serbest Çalışma Saati** | 10 |