

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

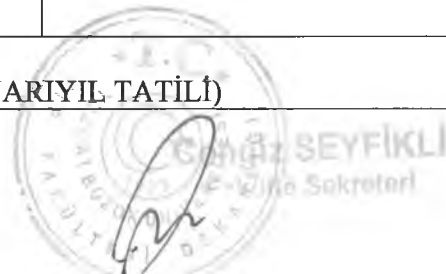


# **DÖNEM – 5**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ**

5.1. 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI

A Grubu	B Grubu	C Grubu	D Grubu
Nöroloji 6-24 Eylül 2021	Üroloji 6-24 Eylül 2021	KBB 6-24 Eylül 2021	Göz 6-24 Eylül 2021
Çocuk Cerrahisi 27 Eylül-8 Ekim 2021	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 27 Eylül-8 Ekim 2021	Deri ve Zührevi Hastalıkları 27 Eylül-15 Ekim 2021	Anesteziyoloji ve Reanimasyon 27 Eylül-8 Ekim 2021
Göğüs Cerrahi 11-22 Ekim 2021	Ortopedi ve Travmatoloji 11-29 Ekim 2021	Seçmeli staj 18-22 Ekim 2021	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 11-29 Ekim 2021
Kalp ve Damar Cerrahisi 25 Ekim-5 Kasım 2021	Nöroloji 1-19 Kasım 2021	Radyoloji 25 Ekim-5 Kasım 2021	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı 1-5 Kasım 2021
Adli Tıp 8-19 Kasım 2021	Beyin ve Sinir Cerrahisi 22 Kasım-3 Aralık 2021	Anesteziyoloji ve Reanimasyon 8-19 Kasım 2021	Çocuk Cerrahisi 8-19 Kasım 2021
Üroloji 22 Kasım-10 Aralık 2021	Çocuk cerrahisi 6-17 Aralık 2021	Kalp ve Damar Cerrahisi 22 Kasım-3 Aralık 2021	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 22 Kasım-3 Aralık 2021
KBB 13-31 Aralık 2021	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 20 Aralık 2021- 7 Ocak 2022	Göğüs Cerrahisi 6-17 Aralık 2021	Ortopedi ve Travmatoloji 6-24 Aralık 2021
Ortopedi ve Travmatoloji 3-21 Ocak 2022	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı 10-14 Ocak 2022	Nöroloji 20 Aralık 2021- 7 Ocak 2022	Radyoloji 27 Aralık 2021- 7 Ocak 2022
	Seçmeli staj 17-21 Ocak 2022	Beyin ve Sinir Cerrahisi 10-21 Ocak 2022	Kalp ve Damar Cerrahisi 10-21 Ocak 2022
22-30 Ocak 2022 (YARIYIL TATİLİ)			



<b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b> 31 Ocak-11 Şubat 2022	Radyoloji 31 Ocak-11 Şubat 2022	<b>Adli Tıp</b> 31 Ocak-11 Şubat 2022	<b>Göğüs Cerrahisi</b> 31 Ocak-11 Şubat 2022
<b>Beyin ve Sinir Cerrahisi</b> 14-25 Şubat 2022	Anesteziyoloji ve Reanimasyon 14-25 Şubat 2022	<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</b> 14 Şubat-4 Mart 2022	KBB 14 Şubat-4 Mart 2022
<b>Göz</b> 28 Şubat-18 Mart 2022	<b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b> 28 Şubat-18 Mart 2022	<b>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı</b> 7-11 Mart 2022	<b>Nöroloji</b> 7-25 Mart 2022
<b>Seçmeli staj</b> 21-25 Mart 2022	Kalp ve Damar Cerrahisi 21 Mart-1 Nisan 2022	<b>Üroloji</b> 14 Mart-1 Nisan 2022	Beyin ve Sinir cerrahisi 28 Mart-8 Nisan 2022
Radyoloji 28 Mart-8 Nisan 2022	<b>Göğüs Cerrahisi</b> 4-15 Nisan 2022	<b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b> 4-15 Nisan 2022	<b>Adli Tıp</b> 11-22 Nisan 2022
<b>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı</b> 11-15 Nisan 2022	<b>Göz</b> 18 Nisan- 6 Mayıs 2022	Ortopedi ve Travmatoloji 18 Nisan- 6 Mayıs 2022	<b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b> 25 Nisan-13 Mayıs 2022
<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</b> 18 Nisan- 6 Mayıs 2022	KBB 9-27 Mayıs 2022	<b>Çocuk Cerrahisi</b> 9-20 Mayıs 2022	<b>Üroloji</b> 16 Mayıs-3 Haziran 2022
Anesteziyoloji ve Reanimasyon 9-20 Mayıs 2022	<b>Adli Tıp</b> 30 Mayıs-10 Haziran 2022	<b>Göz</b> 23 Mayıs- 10 Haziran 2022	<b>Seçmeli staj</b> 6-10 Haziran 2022
<b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b> 23 Mayıs- 10 Haziran 2022			



## 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

13.06.2022

08:30-12:30 Seçmeli staj

13:30-17:30 Anesteziyoloji ve Reanimasyon

14.06.2022

08:30-12:30 Radyoloji

13:30-17:30 Adli Tıp

15.06.2022

08:30-12:30 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

13:30-17:30 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı

16.06.2022

08:30-12:30 Ortopedi ve Travmatoloji

13:30-17:30 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

17.06.2022

08:30-12:30 Deri ve Zührevi Hastalıkları

13:30-17:30 Çocuk Cerrahisi

20.06.2022

08:30-12:30 Nöroloji

13:30-17:30 Beyin ve Sinir Cerrahisi

21.06.2022



08:30-17:30 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

22.06.2022

08:30-17:30 Üroloji

23.06.2022

08:30-17:30 Göz Hastalıkları

24.06.2022

08:30-12:30 Kalp ve Damar Cerrahisi

13:30-17:30 Göğüs Cerrahisi

### **AMAÇ:**

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları derslerin sonunda; bu branşlarla ilgili konularda hastaya birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, koruyucu önlemleri açıklayabilecek, durumun aciliyetine karar verebilecek, hastanın sevk edilip edilmeyeceği konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaktır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

- 1.Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek
- 2.Adli rapor düzenleyebilecek ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
- 3.Temel ve ileri yaşam desteğini bilecek ve Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımlayabilecek



- 4.Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilecek, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek
- 5.Psikiyatrik öykü alabilecek, psikiyatrik muayene yapabilecek ve Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu sağlayabilecek
- 6.Psikodinamik kuramları, bilişsel kuramı, öğrenme kuramlarını temel hatlarıyla öğrenmiş olacak ve Kuramsal çerçeveye göre sapmaları ve gecikmeleri saptayabilmiş olacak.
7. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,
8. Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilecek, acil durumlarda majör tanıları koyabilecek
- 9.Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek
10. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
11. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününe içeren basit göz muayenesini yapabilecek ve Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapabilecek, uygun şekilde göz hekimine yönlendirebilecek.
12. Kafa travmalı ve/veya spinal travmalı hastalara yaklaşımı ve tedavi prensiplerini genel olarak belirleyebilecek ve Sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkları tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri açıklayabilecek
13. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygulayabilecek ve Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek.
14. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek.
15. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek
16. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilecek, KBB hastalıklarının tanısını koyabilecek tedavisini düzenleyebilecek, gerekli durumlarda sevk edebilecek.
- 17.Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek.
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek.



5.2. **ADLİ TIP STAJI**

**SÜRE**

2 HAFTA

**BAŞKAN**

Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK

STAJ SORUMLUSU

Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK







## ADLI TIP STAJI

### AMAÇ

Adli tıp ve adli bilimler hakkında temel bilgileri, ülkemizdeki adli tıp uygulamaları, olay yeri incelemesi, adli otopsi, adli olgu muayenesi adli rapor hazırlanmasını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- Adli rapor düzenleyebilmeli ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 2- Adli olgu muayeneleri sırasında temel insan hak ve hürriyetleri ve tıbbi etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 3- Adli ölü muayenesini tek başına yapabilecek bilgi ve donanıma sahip olmalı. Adli otopsi teknikleri konusunda bilgisi olmalı. Doğal ve doğal olmayan ölümlerde, ölüm nedeni, mekanizması ve orijinini aydınlatacak ön bilgiye sahip olmalı.
- 4- Hangi olguların adli olgu kapsamında değerlendirilmesi gerektiği ve her bir adli olgu türüne temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 5- Kimliklendirme hakkında temel bilgiye sahip olmalı.
- 6- Adli psikiyatri ile ilgili akıl ve ruh sağlığı konularında temel bilgi ve beceri sahibi olmalı.
- 7- Hekimleri ilgilendiren TCK maddeleri hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 8- Tıbbi bilirkişinin yasal yetki ve sorumlulukları ile tıbbi girişimlerin yasal sorumlulukları hakkında hukuki ve etik yaklaşımı da içeren bilgi ve yorumlama becerisini elde edebilmeli.



## ADLİ TIP STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Adli tıbbın önemi ve adli tıbbın teşkilatı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Hekimlerin yasal sorumlulukları	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün medikolegal değerlendirilmesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün fizyopatolojisi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün erken belirtileri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün geç belirtileri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölüm zamanının belirlenmesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Keşif muayenesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kimlik tespiti	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli otopsi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
6	Ölü muayenesi -Otopsi pratiği	Dr. Nevin CAVLAK	Uygulama
4	Şüpheli ölümler	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Yaralar genel tanım- yasadaki sınıflaması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Künt travmalar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kesici delici yaralar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kesici ezici yaralar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Yanıklar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kafa travması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Elektrik çarpması-yıldırım çarpması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ateşli silah yaralanmaları	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
3	Asfiksiler	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	İnsan hakları ihlalleri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Şiddet-cinsel suç kavramı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Cinsel saldırı muayenesi ve örnek alımı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Aköl muayenesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli toksikoloji	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Adli psikiyatri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Olay yeri inceleme	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli rapor düzenleme uygulama	Dr. Nevin CAVLAK	Uygulama
1	Matüriyet	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Aydınlatılmış onam -Tedaviyi ret	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Tıbbi malpraktis	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
		Toplam uygulama ders saati	8
		Toplam teorik ders saati	41
		Serbest çalışma saati	25



### 5.3. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

#### SÜRE

2 HAFTA

#### BAŞKAN

Prof. Dr. Mehmet HONCA

#### STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

#### ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehmet HONCA

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YÜKSEK

Dr. Öğr. Üyesi Ökkeş Hakan MİNİKSAR

Dr. Öğr. Ü. Yeşim ANDIRAN ŞENAYLI



## ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

### AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri; hayatı tehdit eden durumları tanıyabilme, havayolu açıklığının sağlanması, temel ve ileri yaşam desteği sağlanması konularında bilgi sahibi olabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebilmeleri
2. Hastaların anestezisi öncesi muayenesi, havayolu değerlendirmesi, ameliyat sırası ve sonrasındaki tedavileri sayabilmeleri
3. Monitörizasyon hakkında bilgi sahibi olmaları ve uygulayabilmeleri
4. İntraoperatif ve postoperatif hasta takibini bilmeleri
5. Solunum yetmezliği olan hastayı tanımaları
6. Havayolu araç gereçlerini kullanabilmeleri
7. Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri
8. İntravenöz anestezikler ile ilgili bilgi sahibi olmaları
9. İnhalasyon anestezikleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları
10. Sınırlı kas iletimi ve kas gevşeticiler ile ilgili bilgi sahibi olmaları
11. Temel ve ileri yaşam desteğini bilmeleri
12. Genel anestezisi, lokal anestezisi ve rejyonel anestezisi ve komplikasyonlarını bilmeleri



13. Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımaları
14. Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları
15. Şoklu ve travmalı hastaları değerlendirebilmeleri
16. Yoğun bakım hastalarını değerlendirilmeleri, beslenme ve monitorizasyonu ile ilgili bilgi sahibi olmaları
17. Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmaları
18. Analjezik kullanım ilkelerini bilmeleri
19. Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olmaları
20. Sıvı elektrolit tedavisi ve kan transfüzyonu konularında bilgi sahibi olmaları
21. Asit baz dengesi ve kan gazı değerlendirmesi konularında bilgi sahibi olmaları
22. Zehirlenmeler konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

#### **PRATİK BECERİLER**

1. Bu staj süresinde öğrencilerin,
2. Preoperatif hastanın havayolu muayenesini, monitorizasyonunu yapabilmesi
3. Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilmeleri
4. Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri
5. Kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmeleri hedeflenmektedir.



**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI**

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Genel anestezi	Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Havayolu açıklığının sağlanması ve endotrakeal entübasyon	Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	İnhalasyon anestezi ilaçların farmakolojisi	Prof. Dr. Mehmet Honca	Teorik
1	İntravenöz anestezi ilaçların farmakolojisi	Prof. Dr. Mehmet Honca	Teorik
1	Preoperatif değerlendirme ve premedikasyon	Prof. Dr. Mehmet Honca	Teorik
1	Kas gevşetici ilaçların farmakolojisi	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Şok Tipleri ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Lokal anestezikler ve lokal anestezi teknikleri	Prof. Dr. Mehmet Honca	Teorik
1	Sıvı tedavisi ve kan transfüzyonu	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Santral bloklar	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Analjezik ilaçların farmakolojisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Akut ve kronik ağrı nörofizyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Postoperatif ağrı	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Solunum yetmezliği (Akut)	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Monitorizasyon	Dr. Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Mekanik ventilasyon	Dr. Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Yoğun bakımda sedasyon ve analjezi	Prof. Dr. Mehmet Honca	Teorik
1	Sepsis	Prof. Dr. Mehmet Honca	Teorik
1	Zehirlenmelerde genel yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Klinik nutrisyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Asit baz ve elektrolit bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Temel Yaşam Desteği	Dr. Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	İleri yaşam desteği	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Defibrilasyon	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Özel durumlarda ileri yaşam desteği	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Periarrest dönemde kullanılan ilaçlar	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
4	Makale	Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik
32	Ameliyathane ve Yoğun Bakımda Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	32
		Toplam Teorik Ders Saati	31
		Serbest Çalışma Saati	9

  
**Feriye ŞEYFIKLİ**  
 (Fakülte Sekreteri)

## 5.4 BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

**SÜRE**

2 HAFTA

**BAŞKAN**

Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN







## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

“Beyin ve sinir cerrahisi” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin; yetişkin ve çocuklarda beyin cerrahisi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmeleri ve bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri ve sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve sinir cerrahisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Merkezi sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilmeleri,
2. Nörolojikal sistem hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilmeleri,
3. Hastalara nörolojik muayene yapabilmeleri,
4. Bel ve boyun ağrılı hastaya yaklaşımın öğrenilmesi
5. Beyin ve sinir cerrahisinde sık olarak kullanılan radyolojik görüntüleri (BT, MR) yöntemlerini tanıyabilme ve yorumlayabilmeleri,
6. Kafa travmalı ve/veya spinal travmalı hastalara yaklaşımı ve tedavi prensiplerini genel olarak belirleyebilmeyi,
7. Sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili sistem enfeksiyonlarının (şant enfeksiyonu, menenjit, beyin apsesi, spondilodiskitis) tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri belirtebilmeleri,
8. KİBAS ve beyin ödemi hakkında genel bir bilgiye sahip olarak tanı ve tedavi prensiplerini sayabilmeleri,
9. Toplumda sık görülen doğumsal nörolojik anomalilerin fizik muayene ve yardımcı tetkikler ile tanımları,
10. Beyin tümörü hakkında bilgi sahibi olması, bu hastalara olan yaklaşımı kavraması ve tedavi prensiplerini belirtebilmeleri,
11. Beyin kanamaları hakkında bilgilenmeleri, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri,
12. Omurilik tümörleri hakkında genel bir bilgiye sahip olmalarını, erken tanının önemini kavramaları ve bunu nasıl yapabileceklerini anlamalarını sağlama, takip prensiplerini belirtebilmeleri,
13. Beyin cerrahisini ilgilendiren acil cerrahi gerektiren durumların tanımı ve müdahale yöntemlerini belirtebilmeleri,



## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Nörolojik Muayene	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Kafa travmaları	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
1	KİBAS	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	BOS fizyolojisi ve hidrosefali	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
1	Beyin ödemi	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Lomber Dar Kanal	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
1	Servikal disk hernisi	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Lomber disk hernisi	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Beyin tümörleri	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
1	Hipofiz adenomu	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	SSS enfeksiyonları	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Serebro vasküler hastalıklar	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Doğumsal anomaliler	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Spina bifida	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Spinal travmalar ve omurilik yaralanmaları	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
2	Spinal tümörler	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Teorik
30	Hasta muayenesi, ameliyat, tanı ve tedavi	Prof. Dr. Mehmet Erkan ÜSTÜN	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	30
		Toplam Teorik Ders Saati	28
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	14



## 5.5.ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

**SÜRE**

2 HAFTA

**BAŞKAN**

Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL





## ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş-boyun, göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak. Çocuk cerrahisi olgularında hangi yaş grubunda hastalara nasıl yaklaşılacağını fizik muayene ve anamnez almanın yollarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.



6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, temel biyokimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.

7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.

8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.

9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.

10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.

11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

  
Feriye SEYFİKLİ  
Cerrahi Sekreteri

## ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygutama
1	Ameliyata hazırlık, ameliyat sonrası bakım, çocuğun hastaneye uyumu	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Çocuk Cerrahisinde Prenatal tanı ve tedavi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Sıvı-elektrolit dengesi ve bozuklukları	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Tiroglossal kist, branşiyal artıklar, boyun bölgesi neoplazmları	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	-Akciğerin konjenital anomalileri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda toraks anomalileri,	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Konjenital Diafragma Hernileri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Kabızlık nedenleri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Konjenital aganglionik megakolon (Hirschsprung hastalığı)	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Yenidoğanda ve çocukta intestinal obstrüksiyon	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Anorektal anomaliler, atreziler	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Anorektal bölge hastalıkları (Anal fissür, peri anal fistüller, perianal apseler ve rektal prolapsus)	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Sakrokoksigeal teratom	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Koroziv özofagus yarıkları, özofagus striktürü	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Özofagusun nöromüsküler hastalıkları, akalazya	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Özofagus atrezileri ve trakeoözofagial fistüller, özofagus stenozu	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda karın ağrısı nedenleri	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Çocuklarda akut karın ayırıcı tanısı	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Pankreas ve safra yolu kistleri, koledok kisti, kolesistit	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Çocuklarda karın ön duvarı anomalileri ve ekstrofik anomaliler	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Hipospadias, epispadias, ambigus genitalia	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	İnguinal bölge hastalıkları(Fıtık, İnmemiş testis	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocukluk çağında travmalar (göğüs, karın, genitouriner, doğum), hırpalanmış çocuk sendromu	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Çocuklarda transplantasyon ve prensipleri	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Çocuk Cerrahisinde radyodiyagnoz	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik

  
 Sevgi ULUSOY TANGÜL  
 Öğretim Üyesi





1	Çocukluk çağı böbrek, karaciğer ve dalak kitleleri, kist hidatik	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Çocuk Cerrahisinde endoskopik girişimler	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Portal hipertansiyon	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Gastroözofageal reflü ve tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Böbrek ve üst toplayıcı sistem anomalileri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Alt üriner sistem anomalileri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Gastrointestinal sistemin polipoid hastalıkları	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Çocukluk çağı genital sistem tümörleri, (Over, uterus, vajen, testis), rabdomiyosarkom, pelvik kitle	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
	Çocuklarda yabancı cisim sorunları ve yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Gastrointestinal kanamalar	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Akut skrotum	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Enürezis, Enkoprezis	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Yenidoğanda ve çocukta intestinal obstrüksiyon, intestinal atreziler, mekonyum ileus	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Vezikoureteral reflü	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Tortikollis	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Üriner sistem obstrüksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda lenfatik sistem hastalıkları ve hematolojik hastalıklara cerrahi yaklaşım	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	- Çocukluk çağı karaciğer ve dalak tümörleri ve tedavi prensipleri	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	- İntestinal kökenli kitleler, Nöroblastom, Wilms tümörü	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
30	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	30
		Toplam Teorik Ders Saati	44
		Serbest Çalışma Saati	4



5.6.ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI DÖNEM V

**SÜRE**

1 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar



## ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; genel tıp uygulamasında, hastanın bütüncül yaklaşım olarak değerlendirmesi amacıyla hastayı psikiyatrik açıdan değerlendirebilecekler, çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların tanısını ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:


“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
2. Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
3. Çocuk ve ergenin ruh sağlığı ve hastalıkları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
4. İleri tetkik ve değerlendirmenin gerekli olduğu psikiyatrik hastalıkların ön tanısını yaparak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.
5. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.
6. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü, çocuk istismarı gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenerek, müdahale edebilir.
7. Psikiyatrik hastalığı olan çocuk ve ergenlerde gerektiği takdirde hastaneye yatış ve sevk endikasyonlarını değerlendirebilir.
8. Hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde iletişim kurabilir.
9. Ruhsal hastalıklar için tanı ve tedavi ekibinin bileşenlerini ve ilgili personelin yükümlülüklerini öğrenir.
10. Mesleki uygulamalarında karşılaştığı etik sorunları tanıyabilir ve yönetebilir.
11. Mesleki uygulamalarında hukuki ve adli durumlara uygun kararlar verebilir.



**ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI**

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygutama
1	Staj Tanıtımı	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Gelişim Kuramları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Muayene ve Değerlendirme	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergen Psikiyatri Acilleri	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-1	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-2	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Uyku Bozuklukları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Tik Bozuklukları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Dışa Atım Bozuklukları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozuklukları	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
10	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Öğr.Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar	Uygutama

  
Cengiz SEYFİKLİ  
Fakülte Sekreteri

		Toplam Uygulama Ders Saati	10
		Toplam Teorik Ders Saati	16
		Serbest Çalışma Saati	4

Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



**5.7. DERMATOLOJİ STAJI**

**SÜRE**

3 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN





## DERMATOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının bazılarının ön tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilecek; bazılarının tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecek; bazılarının ise uzun süreli takip ve kontrolünü yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilecek,
3. Yara bakımı ve pansumanı yapabilecek,
4. Akut ürtiker, anjiyödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara tanı koyup, anında tedavi uygulayabilecek,
5. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebileceklerdir.





## DERMATOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Derinin bakteriyel hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Derinin viral hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Derinin paraziter hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Akne, seboreik dermatit, rozasea	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Eritemli skuamlı hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjiyoödem ve ilaç erüpsiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kontakt dermatit ve diğer ekzemalar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Otoimmün büllü hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Mantar hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Benign ve prekanseröz deri tümörleri	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Malign deri tümörleri	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Atopik dermatit, iktiyozisler, vitiligo	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kollajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Fiziksel etkenlere bağlı dermatozlar, güneş ışınları ve korunma yolları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Epidermal eklerin (saç, tırnak ve ter bezleri) hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Lepra, deri tüberkülozu ve sarkoidoz	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kaşıntılı hastaya yaklaşım	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
24	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	24
		Toplam Teorik Ders Saati	36
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	42

Staj grubundaki öğrenci sayısına göre öğrenciler 2 kişi poliklinikte duracak şekilde gruplara bölünecektir. Poliklinik dışındaki diğer grup üyeleri de aynı saatte ilgili öğretim üyesi gözetiminde pratik yapacaklardır.



## 5.8 FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

**SÜRE**

2 HAFTA

**BAŞKAN**

Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY



## STAJIN AMACI:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; kas iskelet sistemi hastalıklarında hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ:

Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

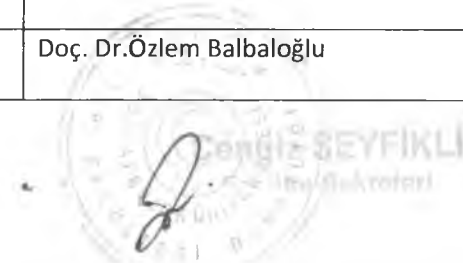
1. Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıkları hakkında anamnez ve kas-iskelet sistemi muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
2. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini bilecek,
3. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulayabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.
4. Sık görülen kas-iskelet sistemi semptomlarına yaklaşımı (boyun ağrısı, sırt ağrısı, bel ağrısı, eklem ağrısı, kas ağrısı vb.) yaklaşımı ve sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının (servikal ve lomber disk hernisi, gonartroz, fibromyalji vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde kullanılan laboratuvar testleri (Akut faz reaktanları, romatolojik testler, düz radyografi, MR) hakkında ve kas-iskelet sistemi hastalıklarından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.



5. Diz ağrısı, bel ağrısı ve boyun ağrısı gibi sık görülen hastalıklarda akılcı ilaç kullanımını ilkelerini gözeterek hareket etmeyi öğreneceklerdir.
6. Gut, romatoid artrit, ankilozan spondilit, bağ doku hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacaklar, ön tanı koyabilecekler, tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklar ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebileceklerdir.
7. Hemipleji'nin risk faktörlerini ve nasıl önlem alınacağını öğreneceklerdir.
8. Spinal kord yaralanmalarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir.
9. Serebral palsinin ön tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir. Ayrıca tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
10. Osteoporozun ön tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecektir. Osteoporozun tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca osteoporozdan korunma yöntemlerini öğreneceklerdir.
11. Fizik tedavi ajanlarının kullanım alanlarını öğreneceklerdir. Ayrıca fizik tedavi ajanları hakkında temel bilgilere sahip olacaklardır.



Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Kas iskelet sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Üst ekstremitte ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Alt ekstremitte ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
4	Bel ve Boyun ağrıları-Tanı, Ayırıcı tanı, Tedavi	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	İnflamatuar eklem hastalıklarına giriş	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Sero-pozitif Artropatiler ve Romatoid artrit	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Seronegatif Spondiloartropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Dejeneratif eklem hastalıkları, Osteoartrit	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
1	Fizik tedavi ajanları ve egzersiz	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Kristal depo hastalıkları	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	Fibromiyalji ve eklem dışı romatizmal hastalıklar	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	Nörolojik rehabilitasyon(Hemipleji, Multipl skleroz, Parkinson)	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Spinal kord lezyonları ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Serebral palsi	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik



1	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Ailevi akdeniz ateşi, Behçet hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Kolajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Staj tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Uygulama
2	Kas iskelet sistemi muayenesi- uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Uygulama
2	Kas iskelet sisteminde anamnez alma	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Uygulama
23	Hasta Tanı Muayene ve Tedavi, Seminer/vaka , Vizit	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>29</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>31</b>
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	<b>10</b>

Her staj grubu üçe (Poliklinik grubu, ayaktan tedavi ünitesi(Fizik tedavi ünitesi), servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler vizitlere ve makale-seminer-vaka takdimi sunumuna katılmak zorundadır.



59 GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Hasan Atı BAYHAN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Hasan Atı BAYHAN

Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR







## GÖZ HASTALIKLARI STAJI

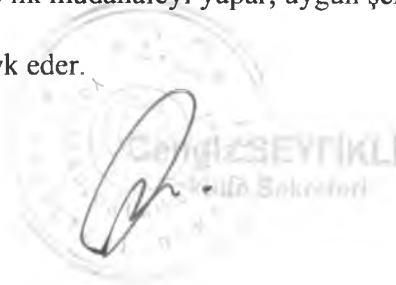
### AMAÇ:

Dönem 5 “Göz Hastalıkları” stajının sonunda öğrencilere göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göz hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göz hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göz hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, göz sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan göz hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününe içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
3. Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
4. Kırma kusurlarını ve patogenezi açıklar.
5. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
6. Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.
7. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.
8. Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.



9. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenebilir ve tedavi edilebilir görme kaybına yol açabilen temel göz hastalıklarını bilir, hastalarını doğru şekilde bilgilendirir ve gerektiğinde göz hekimine yönlendirir.
10. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskopa göz dibi muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.
11. Prematür bebeklerde gelişebilecek göz hastalıklarını açıklar ve korumaya yönelik takip şeması ile ilgili bilgilendirme yapar.

#### GÖZ HASTALIKLARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Göz anatomisi ve fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Normal fundus	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Göz kapağı hastalıkları ve pitozis	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Konjonktiva hastalıkları ve kuru göz	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Keratitler	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Keratit dışı kornea hastalıkları ve keratoplasti	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Lakrimal sistem anatomisi ve gözyaşı kesesi hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Oftalmolojide muayene yöntemleri ve görüntüleme sistemleri	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
2	Refraksiyon kusurları, görme bozukluğu ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Kontakt lensler ve refraktif cerrahi	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik

1	Katarakt ve tedavisi	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Glokom ve glokom tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Şaşılık-paralitik şaşılıklar	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Şaşılık tedavisi	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Retinanın vasküler hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Diyabet ve göz	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
2	Optik nöropatiler, optik nevrit, papilödem	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Ön ve orta üveitler	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Arka üveitler ve üveit tedavisi	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz travmaları (Kimyasal ve mekanik travmalar)	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz acilleri	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Kırmızı göz	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Makula hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Retina dekolmanı ve vitreus hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
2	Yenidoğanlarda göz hastalıkları ve konjenital göz anomalileri	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Prematür retinopatisi	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz içi tümörler	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik


  
 Prof. Dr. HASAN ALI BAYHAN

1	Orbita tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Orbitanın non neoplastik hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Refraksiyon pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Direkt-indirekt ışık refleksi, relatif aferent pupiller defekt muayene pratiği	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Uygulama
1	Şaşılık muayene pratiği	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Uygulama
1	Retina muayene pratiği	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Uygulama
	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	46
		Toplam Teorik Ders Saati	35
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	26

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bite kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



5.10. **GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

**SÜRE**

2 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ





## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

Dönem 5 “Göğüs Cerrahisi” stajının sonunda öğrencilere göğüs cerrahisinde görülen hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göğüs cerrahisi hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göğüs cerrahisi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göğüs cerrahisi hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Hastanın solunum sistemi ile ilgili muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve acil serviste çalışan hekimlerin en sık karşılaştıkları göğüs cerrahisi ile ilgili problemleri tanıır.
- 4- Göğüs Cerrahisi ile ilgili görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi, laboratuvar ve radyolojik becerilerine sahiptir.
- 5- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.
- 6- Acil girişim gerektiren göğüs cerrahisi hastalıkları (Pnömotoraks, plevral efüzyon, travma gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde gerekli acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda konsültasyon ve sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.



## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Toraks ve Akciğer Cerrahi Anatomisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
4	Pnömotoraks	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Akciğer Paraziter Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Akciğer Kanseri ve Cerrahi Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Trakeanın Cerrahi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Akciğer Nakli	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Akciğerin Süpüratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Mediasten Hastalıkları Ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Torasik Outlet Sendromu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Diyafragma Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Göğüs Duvarı Deformiteleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Pulmoner Emboli ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
4	Toraks Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Yabancı Cisim Aspirasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Özofagus Benign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Özofagus Malign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Akciğer Volüm Küçültücü Operasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Plevral Hastalıklar ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Staj ve Klinik İşleyiş Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
	Hasta Muayenesi tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
1	Solunum Sesleri Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
1	Radyolojik Değerlendirme Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	35
		Toplam Uygulama Ders Saati	30
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	15

Staj başlangıcında, Staj ve Klinik İşleyiş Tanıtımı dersinde staj ve klinik işleyiş hakkında bilgi verilecek özellikle hasta muayenesi tanı ve tedavi solunum sesleri pratiği uygulamalı derslerinde hekimliğin genel kurallarına uygun bir şekilde giyilmiş olarak hazır olmaları gerekmektedir. Radyolojik değerlendirme pratiği dersi poliklinikte yada sınıflarda yapılacaktır.





5.11. **KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI**

**SÜRE**

2 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hacı Alper UZUN

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

Prof. Dr. Hasan EKİM

Prof. Dr. Hacı Alper UZUN

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Cengiz ER

Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA



## KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına <sup>birinci</sup> basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme <sup>bilgi</sup> seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme becerisinin öğretilmesidir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajı sonunda öğrenciler;

1. Akciğer, kalp ve dolaşım muayenesini yapabilecek.
2. Akciğer, kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarını sınıflandırabilecek.
3. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıkları hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı, takibi ve tedavisini açıklayabilecek
5. Kalp kapak hastalıklarının sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Venöz yetmezlik ve varis , kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,



8. koroner arter hastalığı tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
9. Periferik damar hastalıkları ve periferik damar acillerinin , nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Aort ve periferik arter anevrizmalarına hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek, tanı, takip ve tedavisini açıklayabilecek.
11. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi acillerine yaklaşımı açıklayabilecek.
12. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi alanında toplumda sık görülen hastalıklar için tanı koyup reçete yazabileceklerdir.

### **Staj Çalışma Metodolojisi**

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir. Tüm öğrenciler her Cuma günü saat 14:25-16:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Kardiyopulmoner bypas ve hipotermi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Aort darlığı	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Aort yetmezliği	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Koroner arter hastalığı ve cerrahi tedavisi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Mitral Darlığı	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Mitral yetmezliği	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Kalp tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Akut myokart enfarktüsünün mekanik komplikasyonlarında cerrahi tedavi	Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Düşük kalp debisi sendromu ve mekanik destek sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Perikart hastalıklarının cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Torasik aort anevrizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Arteriosklerotik aortoiliyak tıkaçıcı hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	
1	Arteriosklerotik femoropopliteal tıkaçıcı hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Arteriosklerotik aortoiliyak tıkaçıcı hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	
1	Abdominal aort anevrizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Periferik arteriyel anevrizmalar	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Burger hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Vasküler erişim teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Varisler	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Venöz yetmezlik	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Derin ven trombozu	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Akut arter tıkanması	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Venöz anevrizmalar	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Vasküler sistem travmaları	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Vasküler sistem tümörleri	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Lenfatik sistem hastalıkları	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Diyabetik anjiyopati	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Vasospastik hastalıklar	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
Toplam Pratik Uygulama Ders Saati			38
Toplam Teorik Ders Saati			27
<b>Serbest Çalışma Saati</b>			<b>8</b>



5.12. **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DÖNEM IV STAJ PROGRAMI**

**(SÜRE 3 HAFTA)**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

PROF. DR. İLKNUR HABERAL CAN

STAJ SORUMLUSU

DR ÖĞ ÜY. HAKAN DAĞISTAN

**KBB AD OGRETİM ÜYELERİ**

PROF. DR. İLKNUR HABERAL CAN

DR. ÖĞ.ÜY. HAKAN DAĞISTAN

DR.ÖĞ.ÜY. CEYHUN CENGİZ



## GENEL İLKELER VE AMAÇLAR

Stajın sonunda Donem V öğrencilerinin;

1. KBB Hastalıklarının acil ve elektif durumlarını tanımaları,
2. Acil ve sık karşılaşılan hastalıkların tam ve tedavisini öğrenmeleri;
3. KBB hekimine yönlendirmesi gereken hastalıklar konusunda bilgi edinmeleri
4. Tanıya uygun laboratuvar testlerini isteyebilmeleri ve bunların sonuçlarını pratisyen hekim düzeyinde değerlendirebilmeleri
5. Odyolojik tetkikler hakkında bilgi sahibi olmaları
6. Hastalar ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurmaları
7. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen KBB hastalıklarının patofizyolojileri hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

## OGRENİM HEDEFLERİ

1. Sık karşılaşılan üst solunum yolu hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilme,
2. Epistaksisli hastanın acil müdahalesini uygulayabilme,
3. Yeni doğan işitme taraması hakkında bilgi sahibi olma, çocuklarda ve yeni doğanda işitme kayıplarının erken yakalanabilmesi,
4. Bas boyun bölgesi tümörlerinin semptom ve bulguları, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisi konusunda fikir sahibi olabilme
5. Vertigolu hastanın tanı, ayırıcı tanı ve kısmi tedavisini yapabilme; santral ve periferik vertigo ayırımını yapabilme
6. Trakeotomili hastaların bakımı ve yaklaşımı konusunda fikir sahibi olabilme
7. Sık görülen larinks, farinks, orofarinks hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma, tanı koyabilme
8. Nazofarinks ca, troid ve paratroid hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma
9. Kronik otitis media, akut otitis media ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olma
10. Sinüzit ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olma, hastalıkları tanıyabilme
11. Boyun kitlelerine yaklaşım prensiplerini öğrenme
12. Diş kulak yolu ve orta kulak hastalıklarını tanıyıp tedavi edebilme
13. Özellikle çocuklarda sık görülen tonsil adenoid hipertrofilerinin tanısının konulup ve gerektiğinde KBB uzmanına referans edilebilmesi
14. Burun yabancı cisimlerinin tam ve tedavisini yapabilme
15. Apne hastalarının tanısı ve tedavi seçenekleri hakkında fikir sahibi olma ve bu hastalıkların gerekli bölümlere yönlendirilebilmesi
16. Alerjik rinitli hastanın tanı, tedavisini yapabilme
17. Maksillofasial travmalı hastaya yaklaşım



18. KBB poliklinik ve servisinin çalışma düzeni, ne tur malzemeler kullanılacağı, sağlık personeli, hekim hasta ilişkileri ve hekim-diğer sağlık personelinin görev tanımları hakkında bilgi ve beceri kazanma
19. Hasta kayıtları tutulması hakkında beceri kazanma

## PRATİK BECERİLER

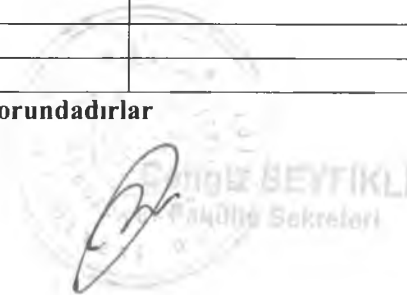
1. KBB hastasının genel muayenesinin nasıl yapıldığını öğrenme
2. Kulak muayenesini, otoskopik değerlendirme yapabilme
3. KBB ile ilgili basit cerrahi teknikleri öğrenme
4. Timpanogram ve odyogramı temel düzeyde değerlendirebilme
5. Apne konseyinde uyku testi, fleksible endoskopik muayene hakkında bilgi edinme
6. KBB nin adli vakalardaki yaklaşımını öğrenme



## KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI

Süre	Dersin adı	Öğretim üyesi	Teorik/Pratik
2	Boyun kitleleri	Dr.Öğ. Üy Hakan Dağistan	Teorik
2	Stridor, trakeotomi	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
3	Kulak Burun Boğaz Muayenesi	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Ses Kısıklığı	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Hortama	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Kulak ağrısı	Dr. Öğ. Üy. Hakan Dağistan	Teorik
2	Yüz felci	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Tükrük bezi hastalıkları	Dr. Öğ. Üy. Hakan Dağistan	Teorik
2	Burun Tıkanıklıkları	Dr. Öğ. Üy. Hakan Dağistan	Teorik
2	Burun Kanamaları	Dr. Öğ. Üy. Hakan Dağistan	Teorik
1	Öksürük	Dr. Öğ. Üy. Hakan Dağistan	Teorik
2	İşitme azlığı	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Konuşma bozuklukları	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Disfaji	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Dr. Öğ. Üy. Hakan Dağistan	Teorik
2	KBB Acilleri	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
1	Tinnitus	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
1	Baş Boyun Kanseri Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Vertigo	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Derin Boyun Enfeksiyonları	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
1	Kronik otitis media ve komplikasyonları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Sinüzit ve komplikasyonları	Dr. Öğ. Üy. Hakan Dağistan	Teorik
1	Maksillofasial travma	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Akut otit ve komplikasyonları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Troid ve paratroid hastalıkları	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik
	Hasta başı eğitim		Uygulama
	Ameliyathane		Uygulama
	Poliklinik muayene		Uygulama
	Odyovestibüler testler		Uygulama
	Toplam teorik ders saati		44
	Toplam uygulama saati		37
	Serbest çalışma		26

Stajyer öğrenciler Anabilim Dalı'nın konseylerine ve seminerlerine katılmak zorundadırlar





5.13 **NÖROLOJİ STAJI**

**SÜRE**

3 HAFTA

**BAŞKAN**

Doç. Dr. Nermin TANIK

STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr. Mehmet HAMAMCI

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Nermin TANIK

Doç.Dr. Mehmet HAMAMCI

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba SÖNMEZ





## **NÖROLOJİ STAJI**

### **STAJIN AMACI:**

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

### **STAJIN HEDEFLERİ:**

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1.Nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonunu yapabilecek,
2. Nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde kısa sürede beceri ile yapabilecek,
3. Nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini uygulayabilecek,
4. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebileceklerdir.



## NÖROLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojiye Giriş	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojide öykü alma	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojik muayene	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Bilinç bozuklukları ve koma	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
3	Epilepsi	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Teorik
1	Status epileptikus	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Teorik
3	Baş ağrıları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
1	Vertigo	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Teorik
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Nörolojide acil yaklaşım	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Demans	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Teorik
2	Demans dışı zihinsel bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Teorik
2	Myastenia Gravis	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
2	Kas hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ	Teorik
3	Serebrovasküler hastalıklar	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
1	Ataksik bozukluklar	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi hastalıkları ve parkinsonizm	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Medulla spinalis hastalıkları	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Teorik
3	Multiple skleroz ve demyelinizan hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Uyku bozuklukları	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Teorik
1	Nörokutanöz hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Teorik
1	Amyotrofik lateral skleroz	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojide laboratuvar incelemeleri	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik



2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	Doç. Dr. Mehmet Hamamcı	Uygulama
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Motor sistem muayenesi	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Uygulama
2	Kraniyal sinirlerin muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Uygulama
2	Koordinasyon muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Uygulama
2	Mental durum değerlendirmesi	Doç.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Duyu sistemi muayenesi	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	Uygulama
2	Refleks sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Uygulama
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	Doç.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Uygulama
16	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Doç.Dr. Nermin Tanık Doç. Dr. Mehmet Hamamcı Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	36
		Toplam Teorik Ders Saati	52
		Serbest Çalışma Saati	14

  
 Dr. SEYFİKLİ  
 Solunum Hastalıkları Uzmanı

5.14. **ORTOPEDİ STAJI**

**SÜRE**

3 HAFTA

**BAŞKAN**

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Serhat DURUSOY

Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN

  
Dengiz SEYİTKLİ  
0532 444 1111



## ORTOPEDİ STAJI

### AMAÇ:

Kas-iskelet sistemi ile ilgili ilgilis sağlıksproblemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ortopedik travmaların yaklaşımlarını öğrenerekli bilgibececerilerikazandırmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- 1.Hareket sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
- 2.Hareket sisteminin ilişkili sorunların/ klinik anatomi ile ilişkilendirir.
- 3.Hareket sisteminin ilgili temel sorunların/hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
- 4.Hastalıkların etki mekanizmasını hastanın sağlık problemleri, özve soygeçmişive hareket sisteminin ilişkili sorunlarını açıklar.
- 5.Hareket sisteminin fizik muayenesini yapar.
- 6.Hareket sisteminin muayene ile ilgili hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviyi yönlendirecek tanısal yöntemleri/ işlemleri uygun sırada seçer.
- 7.Hareket sisteminin hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
- 8.Hareket sisteminin muayene ile ilgili hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal



test sonuçlarını değerlendirerek öntanı/tanı koyar.

9. Hareket sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi

planlar ve evkriterlerini açıklar.

10. Hareket sisteminin yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atelya yapma vb) uygular.

11. Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlaraya yaklaşım ilkelerini açıklar.

12. Hareket sisteminin ilişkin acil durumları ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.

13. Hareket sisteminin ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın öneminin kavrar.

### ORTOPEDİ STAJI

	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Ortopedik terminoloji ve kavramlar	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
1 saat	Kalça çevresikırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
1 saat	Üst ekstremite doğumsal anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	El hastalıkları ve travmaları	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
1 saat	Brakial plexus ve periferik sinir yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
1 saat	Dirsek, ön kol ve el kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	Gelişimsel kalça displazisi	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
2 saat	Çocuk kırıkları, açık kırıklar ve ortikolis	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	Kemik ve yumuşak doku tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
1 saat	Omuz ve çevresikırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1 saat	Çıkıklar: Genel bilgilere tedavi yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1 saat	Kemik, eklem ve yumuşak doku enfeksiyonları	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
2 saat	Omurgakırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
		Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik

2 saat	Omurga şekil bozuklukları		
1 saat	Diz çevresikırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1 saat	Ortopedikayaksorunları	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
1 saat	Kırık komplikasyonları ve kompartman sendromu	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	Pelvis, femur, tibi ve ayak kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	Diz ekleme bağ ve menisküs yaralanmaları	Prof. Dr. Murat Korkmaz	Teorik
2 saat	Ortopedik anamnez ve semptomatoloji	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Ortopedik radyoloji ve ekleme muayenesi	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Ortopedik tespit yöntemleri: Atel, bandaj, turnike ve tespit yöntemlerini uygulama	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	Bölüm Öğretim Üyeleri	Hasta başı eğitim
12 saat	Poliklinikte veya serviste pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
6 saat	Ameliyathanede pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	26
		Toplam Teorik Ders Saati	29
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	55



5.15 **RADYOLOJİ STAJI**

**SÜRE**

2 HAFTA

**BAŞKAN**

Doç. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text "Mustafa Fatih ERKOÇ" and "Radyoloji Stajı" in a circular arrangement. The signature is a stylized, cursive script.



## RADYOLOJİ STAJI

### Öğrenim Hedefleri

TIP 575 Radyoloji

Kuramsal Ders Başlıkları

#### -Tanısal radyolojik teknikler

Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

#### - US'nin temel özellikleri

Tanısal abdominal değerlendirilmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

#### -BT teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirilmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

#### -MRG teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirilmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

#### -Toraksın radyolojik anatomisi

Tanısal torax değerlendirilmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

#### -Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler



Tanısal torax değerlendirmeyi, normal anatomiye öğrenmeli ve patolojik olanı ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

**-Kemik tümörlerinin radyolojisi**

Tanısal kemik yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

**-Vasküler girişimsel radyoloji**

Tanısal vasküler giriş yollarını, tetkik ayrıntılarını ve vasküler normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

**-Nonvasküler girişimsel radyoloji**

Nonvasküler normal anatomisini, giriş şekillerini ve uygulamasını öğrenmelidir. (ÖnT)

**-Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi**

Tanısal genital ve endokrin yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

**-Üriner sistem radyolojisi**

Tanısal üriner yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

**-Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi**

Tanısal hepatobilier normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

**-Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi**

Tanısal olarak SSS değerlendirmeyi, normal anatomiye öğrenmeli ve acil lezyonlarını ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

**-Radyasyonun Biyolojik Etkileri**

İyonlaştırıcı Radyasyonun biyolojik etkilerini öğrenir.



İyonlaştırıcı radyasyonu tanımlar; Nonstokastik (deterministik) ve Stokastik etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyonun embriyo ve fetüs üzerindeki etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyona bağlı kanserleri ve kanser oluşumunu açıklar.

Radyasyon kazalarının sebepleri ve sonuçlarıyla birlikte açıklar

#### -Radyasyondan Korunma

Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler (Mesafe, Zırhlama (Engel), Zaman) ve Doz Limitleri (Radyasyon Görevlisi, Normal Popülasyon, Hamileler) hakkında bilgi sahibi olur.

Radyasyon ile Çalışılan Alanların Planlanmasını, Denetimsiz, Denetimli ve Gözetimli Alanları bilir.

Radyasyon Güvenliği ve Yasal Mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Radyoaktif Atıklar, Radyoaktif Atıkların Sınıflandırılması, Taşınması ve ile İlgili Mevzuat, Radyoaktif Maddelerin Taşınması, Nakliye ve Kaza Anında Alınacak Önlemler, Radyoaktif Hastanın Taşınması ile ilgili konular hakkında fikir sahibi olur.

#### -Onkoloji ve Endokrin Sistem

Onkolojide tanı ve tedavi amaçlı kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Kanser tanı ve evrelemesinde SPECT, SPECT/BT, PET/BT ve PET/MR'nin rolünü tanımlar

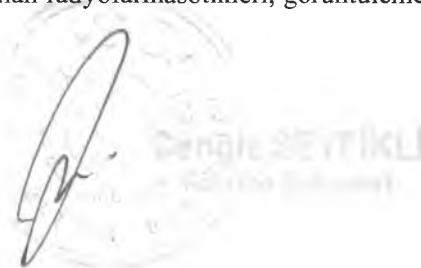
Kanser tanısı, metastaz tespiti ve kanser tedavisinde kullanılan radyonüklidleri ve güncel protokolleri öğrenir. Tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemleri hakkında fikir sahibi olur.

Kemik metastazlarında tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Tiroid hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp tanı ve tedavi uygulamalarını öğrenir. Hipertiroidi ve Tiroid kanseri tanı ve tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemlerini açıklar. Tiroid sintigrafisi, Tiroid Uptake testi, Radyoaktif iyot (RAI) tedavisi endikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir. Cerrahi tedaviye kılavuzluk edecek uygulamaları (gamaprobe, ROLL vb.) tanımlar.

Paratiroid Hastalıklarında kullanılan Paratiroid sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını öğrenir.



Sürrenal Bez Sintigrafisi Endikasyonlarını sayar. Sürrenal bez sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, özelliklerini sıralar Sürrenal bez sintigrafisi görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar

-Santral Sinir Sistemi

Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayar ve endikasyonlarını bilir.

Beyin SPECT ve PET çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.

Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulgular vb gibi klinik durumlara eşlik eden bulgular hakkında bilgi sahibi olur.

-Gastrointestinal Sistem

Gastroenterolojide kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir:

Tükrük Bezi sintigrafisi

Özefagus transit zamanı ölçümü

Gastroözefageal reflü sintigrafisi

Gastrointestinal kanama sintigrafisi

Meckel divertikülü sintigrafisi.

Hepatobiliyer sintigrafisi

Karaciğer-Dalak sintigrafisi

endikasyonlarını sayar. Kullanılan radyofarmasötikleri ve özelliklerini sıralar. Görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar. Sintigrafik görüntülerin yorumlanması hakkında genel bilgi sahibi olur.





**RADYOLOJİ STAJI**

<b>RADYOLOJİ STAJI</b>			
<b>SÜRE(SAAT)</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ</b>	<b>TEORİK/UYGULAMA</b>
1	Tanısal radyolojik teknikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	US'nin temel özellikleri	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	BT teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	MRG teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
4	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Üriner sistem radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Radyasyondan Korunma	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Doç.Dr.M.Fatih ERKO	Teorik
1	Tanısal radyolojik teknikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	US'nin temel özellikleri	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	BT teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	MRG teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama



1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Üriner sistem radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Onkoloji ve Endokrin Görüntülemes	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			30
Toplam Teorik Ders Saati			30
Serbest Çalışma Saati			12 Saat



5.16 **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

**SÜRE**

3 HAFTA

**BAŞKAN**

Dr. Öğr. Üyesi H. Mihrimah ÖZTÜRK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi H. Mihrimah ÖZTÜRK

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr. Öğr. Üyesi H. Mihrimah ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN



## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

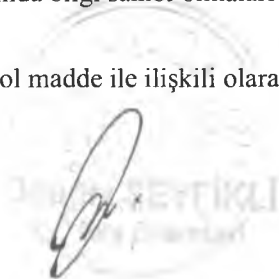
### AMAÇ:

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen psikiyatrik hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

### STAJIN HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Psikiyatrik öykü alabilmeleri,
2. Ruhsal durum muayenesi yapabilmeleri,
3. Anksiyete kavramını tanımlayarak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyabilmeleri ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
4. Panik atağı tanıyarak, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlamaları ve izleyebilmeleri,
5. Majör depresif bozukluk tanısı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayabilmeleri ve izleyebilmeleri,
6. Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
7. Kişilik bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve kişilik bozukluğu olan hastalara uygun yaklaşım sergileyerek ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
8. Acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
9. Cinsel işlev bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
10. Yeme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
11. Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilmeleri, tedavi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
12. Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayarak, alkol madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri belirtebilmeleri,



13. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyıp tedavi etmeleri, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyabilmeleri
14. Somatoform bozuklukların etiyojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
15. Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabilmeleri,
16. İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabilmeleri,
17. Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olmaları, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğrenebilmeleri,
18. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini belirtebilmeleri,
19. Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenmeleri, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları,
20. Psikoterapiler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

### PSİKİYATRİ STAJI

Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Psikiyatriye giriş ve sınıflama	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Psikiyatrik olgu formülasyonu	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
3	Duygudurum bozuklukları	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Depresyon ve Bipolar bozuklukta tedavi	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Somatoform bozukluklar	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Kişilik bozuklukları	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarda tedavi	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Psikiyatrik aciller	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Deliryum	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Nörobilişsel bozukluklar	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Cinsel işlev problemleri ve cinsel kimlik sorunları	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik

1	Dissosiyatif bozukluklar	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Konsültasyon-liyezon psikiyatrisi (bedensel hastalıklarda görülen ruhsal bozukluklar)	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
1	İntihar (düşüncesi,girişimi), kendine zarar verme	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
3	Davranışın nörobiyolojisi	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Psikoterapiler ve temel psikodinamik kavramlar	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Yeme bozuklukları	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Uyku ve uyanıklık bozuklukları	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
1	EKT ve diğer somatik tedaviler	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Anksiyete bozuklukları	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Dürtü kontrol ve denetim bozuklukları	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Psikolojik test uygulamaları	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Pratik
2	Psikiyatrik görüşme ve anamnez alma	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 1	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 2	Dr. H. Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 3	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 4	Dr. Aslı KAZGAN KILIÇASLAN	Pratik
		Toplam Uygulama Ders Saati	12
		Toplam Teorik Ders Saati	46
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	23



5.17. **ÜROLOJİ STAJI**

**Başkan**

Prof. Dr. Levent **IŞIKAY**

Staj Sorumlusu

Dr. Öğr. Ü. Sercan **SARI**

**Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Levent **IŞIKAY**

Dr. Öğr. Ü. Sercan **SARI**

Dr. Öğr. Ü. Mehmet **CANIKLIOĞLU**

Dr. Öğr. Ü. Volkan **SELMİ**

**SÜRE 3 HAFTA**







## STAJIN AMACI

Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

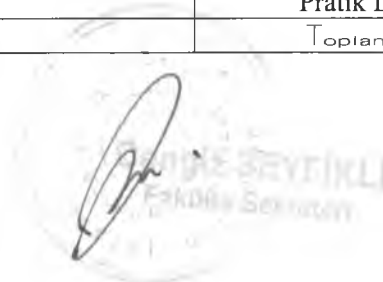
“Üroloji” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmiş ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.
5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.
7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları ve uygun şekilde sevk eder.
10. Ürogenital sistem acil durumlarını tanıır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.
12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.



## Üroloji Stajı

Süre (Saat)	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Böbrek ve Üreterlerin Anatomisi+Embriyoloji	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
1	Tanısal Yöntemler	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
2	Semptomatoloji	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	Ürogenital Anomaliler	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	İnmemiş Testis	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Erkek İnfertilitesi	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Erektile Disfonksiyon	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	Hematüri	Dr.Öğr.Ü.Sercan SARI	Teorik
2	Üriner Enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
2	BPH	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Prostat Kanseri	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
2	Mesane Tümörleri+Ürotelyal Tümörler+Sürrenal Lezyonlar	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
1	Skrotum Kapsamı Hastalıkları	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
2	Renal Kitleler	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Çocukluk Çağı Ürolojik Tümörleri	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Ürolojik Aciller	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Kadınlarda Üriner İnkontinans Tanımlar ve Yaklaşım	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
1	Antenatal Hidronefroza Yaklaşım	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	VUR	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Enürezis	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Renal Transplantasyona Giriş	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Nörojen Mesane	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Penil Lezyonlar	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
		Teorik Ders Sayısı	34
		Pratik Ders Sayısı	50
		Toplam	84



5.18. **SEÇMELİ ACİL TIP STAJI**

**SÜRE**

1 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Dr.Öğretim Üyesi Levent Albayrak

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre Gökçen

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr.Öğr. Üyesi Levent Albayrak

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Çaltekin

Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural

Dr. Öğr. Üyesi Emre Gökçen





## ACİL TIP STAJI

### AMAÇ:

Dönem 5 “Acil Tıp” stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ileri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyopulmoner resüsitasyon yapma becerisini kazanır ve yapar.
2. Dahili ve Cerrahi hastalıkların acillerini tanımlar.
3. Acil servise başvuran hastalara yaklaşımı öğrenir ve tanımlar.
4. Endotrakheal entübasyon girişimsel işlemi becerisini kazanır.
5. Acil Kliniğinde yapılan işlemler esnasında gelişebilecek komplikasyonları öğrenir.
6. Yaralanma ile gelen hastalarda doku bütünlüğü bozulmuş fakat doku kaybı olmayan sütürasyon işlemlerini yapar.
7. Acil servise başvuran yaralanma ve yanık gibi hastalara pansuman işlemlerini yapabilir.



8. Gerekli hastalarda idrar yollarına yönelik acil müdahaleyi (glop) yapar.
9. Travma ile gelen hastaların kemik fraktürlerini değerlendirir ve ekstremitelerde fraktürü olan hastalarda ilk müdahaleyi yapar ve gerekirse atele alır.
10. Senkop ile gelen hastalarda ayırıcı tanıları düşünür ve tanı konulan hastalığa yönelik ilk acil müdahale girişiminde bulunur.
11. Göğüs ağrısı hastasına yaklaşımı bilir, ayırıcı tanıları yapar.
12. EKG çekebilme ve değerlendirebilme yapar.
13. Hasta dosyası hazırlayabilir.
14. Direkt radyografileri değerlendirebilir.
15. Airway uygulayabilir.
16. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilir.
17. Arteriyel kan gazı alabilir.
18. Atel hazırlayabilir ve uygulayabilir.
19. Balon maske (ambu) kullanabilir.
20. Burun kanamasının nedenlerini bilir ve müdahale edebilir.
21. Çoklu travma hastasının değerlendirebilir.
22. Damar yolu açabilir.
23. Defibrilasyon uygulayabilir.
24. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilir.



## ACİL TIP

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Uygulama
2	Bilinç değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Tüm sistem genel muayeneleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Damar yolu açabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Ortopedik travma muayenesi ve müdahaleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları)	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
1	İdrar sondası takabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
24	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Saati	40
		Toplam Saat	40

Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Sah günü saat 10:00-13:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

  
Dr. SEYİTKILI  
Akademi Sorumlusu

5.19. **SEÇMELİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI**

**SÜRE**

1 HAFTA

**BAŞKAN**

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey





## AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

### AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayrışmamış hastaya ait problemleri organize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi, ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile Hekimliği” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıdaki becerileri kazanabilmesi hedeflenmektedir.

. Türkiye’deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrayabilir.

. Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı – Community Oriented Primary Care) yaklaşımını benimseyebilir.

. Hasta bakım hizmetlerinde ve toplum yönelimli proaktif hizmetlerde elektronik kayıt sistemini ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilir.

. Hizmet toplumunda Ana-Çocuk Sağlığını geliştirici periyodik izlemleri ve bu izlemler sırasında yapılması gerekli muayene, müdahale ve /veya işlemleri (büyüme ve gelişmeyi izleme, aşı, gebe muayenesi gibi) klinikte ve/veya evde, kılavuzlarla uyumlu bir biçimde yapabilir.

- . Hipertansiyon, diyabet, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, depresyon, anksiyete gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslar arası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilir.
- . Hizmet toplumunun önemli hastalıklarının önlenmesi ve bunlardan taramalara uygun olanların taramalarla erken tanınmasına yönelik hizmetleri, çalışma ortamının olanaklarını da dikkate alarak planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilir.
- . Sık rastlanan hastalık yakınmalarının yönetimini yapabilir.
- . Acil durumları ayırt edebilme ve gereğini yapabilir.
- . Birimin sorumluluğunu üstlendiği popülasyonun sağlık, hastalık ve ölüm durumunu değerlendirmeye ve bunun hizmet ile ilişkisini kurmaya aracılık edecek çalışmalar yapabilir.
- . Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilir.
- . Yaşam biçimi değişiklikleri ve kronik hastalıkların öz-yönetimi için motivasyon geliştirebilme, motive olanları, değişimleri ve/veya hastalık özyönetimini başarabilmeleri için medikal, sosyal, kognitif ve davranışsal yollarla destekleyebilme ve güçlendirebilir.
- . Kanıta dayalı klinik uygulama yapma ve sürekli yaklaşımını uygulayabilme ve benimser.
- . Birinci basamakta laboratuvar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yararlanabilir.
- . Kalite kontrol yaklaşımını Aile Hekimliği Hizmetlerinde kullanabilme ve benimser.
- . Sunduğu sağlık hizmetinin başarısını artırıcı sosyal önlemlerin savunuculuğunu yapabilir.



## AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Sonu Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	ÜSYE(Üst Solunum Yolu Enfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
4	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
13	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	11
		Toplam Teorik Ders Saati	18
		<b>Sınav Saati</b>	4
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	7
		Toplam Saat	40

5.20. **SEÇMELİ TIBBİ BİYOKİMYA STAJI**

**SÜRE**

1 HAFTA

**BAŞKAN**

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU

## TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

### AMAÇ:

Klinik biyokimya stajı süresinde öğrencilerin; klinik biyokimya laboratuvarındaki iş akışı, pre-analitik değişkenler, analitik ve post-analitik süreçler ve kalite yönetimi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Tıbbi Biyokimya” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Tıbbi biyokimya laboratuvarlarındaki işleyişlerin nasıl olduğunu bilecek
2. Numunelerin nasıl alınması gerektiğini ve laboratuvara transfer koşullarının neler olduğunu öğrenip uygulayabilecekler
3. Laboratuvar sonuçlarını etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilecek
4. Laboratuvar sonuçlarında hatalara neden olan analiz öncesi, analiz ve analiz sonrası nedenleri bilecek
5. Laboratuvar sonuçlarının kalite kontrol basamaklarının neler olduğunu ve nasıl takip edildiğini bilecek
6. Tıbbi biyokimya laboratuvarında bulunan cihazlar ve çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak
7. Periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı analizi gibi manuel testleri yapabilecekler
8. Laboratuvar analiz sonuçlarının değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları öğreneceklerdir



## TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

Süre (Saat)	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Tıbbi biyokimya laboratuvarında işleyiş	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Laboratuvar analiz sonuçlarını etkileyen faktörler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Pre-analitik hata kaynakları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Uygun numune alımı ve transferi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Analitik ve postanalitik süreçler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Internal ve eksternal kalite kontrol	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Biyokimya hormon otoanalizleri	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Tam kan sayımı ve sedimentasyon	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	İdrar analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Koagülasyon ve kan gazı analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Uygun numune alımı ve transferi	Dr. MF POLAT, Dr. A CANIKLIOĞLU	Uygulama
4	Biyokimya laboratuvarındaki manuel testler (periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı)	Dr. MF POLAT, Dr. A CANIKLIOĞLU	Uygulama
4	Biyokimya laboratuvarı test sonuçlarının değerlendirilmesi/ Laboratuvar raporu analizi	Dr. MF POLAT, Dr. A CANIKLIOĞLU	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	10
		Toplam Teorik Ders Saati	20
		Serbest Çalışma Saati	2

  
Dr. MF POLAT  
Tıbbi Biyokimya Uzmanı

5.21 **SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI**

**SÜRE**

1 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN



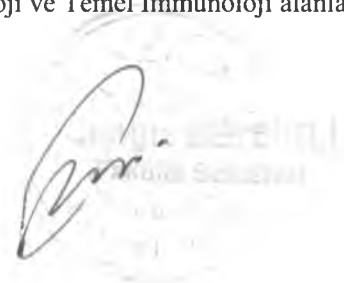
## TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Dönem 5 Seçmeli Staj programının amacı; Tıp Fakültesi öğrencilerinin Tıbbi Mikrobiyoloji vizyonu edinmelerini, ülkemizde ve dünyada bu alanın konusu olan önemli halk sağlığı problemlerini tanımlarını, mikrobiyolojide iş alanlarını tanımlarını, temel mikrobiyolojik teknikleri uygulama becerisi kazanmalarını, öğrendikleri teknikleri uygulayarak bir proje gerçekleştirmelerini, bu alanda bilimsel bir makaleyi irdeleme ve akademik çevreye sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Bu amaçla açılan 1 hafta süreli program; gözlem, teorik ders ve pratik uygulama kısımlarından oluşmakta olup staj süresi bitiminde öğrenci, hedeflenen bilgi ve beceriler açısından değerlendirilmeye alınmaktadır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- 1-Tıbbi Mikrobiyoloji'nin vizyonunun kavranması
- 2-Tıbbi Mikrobiyoloji'nin alt bilim dallarının (Genel Bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji, Temel İmmünoloji) öğrenilmesi
- 3- Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının iş kapsamlarının tanıtılması
- 4-Tıbbi Mikrobiyoloji'de çalışma tekniklerinin kavranması ve uygulaması
- 5- Genel bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji ve Temel İmmünoloji alanlarında bilimsel bilgi analizi yapabilme ve sunabilme becerisi kazanılması.
- 6- Grup çalışması deneyimi edinilmesi





### Tıbbi Mikrobiyoloji Staj Süreci

Saat	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj tanıtımı, Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarının önemi	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Bakteriyoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Bakteriyolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Mikoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Mikolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Viroloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Serolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Moleküler Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Moleküler testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Sterilizasyon (otoklav) ve dezenfeksiyon, Besiyeri hazırlama	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Bakteriyolojik ekim	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Preparat hazırlama ve boyama	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Bakteri tanımlama ve antibiyotik duyarlılık testleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Serolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Moleküler testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	6
		Toplam Teorik Ders Saati	10
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	16

Uygulamalı dersler kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelidir.

5.22. **SEÇMELİ NÜKLEER TIP STAJI**

**BAŞKAN VE STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

**SÜRE 1 HAFTA**





## NÜKLEER TIP 5. SINIF SEÇMELİ STAJI

### AMAÇ:

Dönem 5 nükleer tıp stajının amacı, nükleer tıp alanındaki hızlı gelişmelerin öğrencilerle paylaşılması ve nükleer tıbbın toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavilerinde kullanım alanlarına ilişkin farkındalık yaratmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nükleer Tıp stajı sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinin işleyiş ve prensiplerini tanır.
2. İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyetini açıklayabilir.
3. Radyofarmasötik ve radyonüklidlerin tanımı, radyofarmasötiklerin üretim yöntemleri ve fiziksel özelliklerini açıklayabilir.
4. Tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili hastalıklarda kullanılacak Nükleer Tıp yöntemlerini söyleyebilme ve sintigrafik görüntüleri yorumlayabilir.
5. Genitoüriner sistem ve iskelet sistemi hastalıklarında endikasyonları sayabilme, kullanılacak nükleer tıp tekniklerini söyleyebilme ve görüntüleri yorumlayabilir.
6. Myokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını sayabilme, görüntü ve raporları yorumlayabilir.
7. PET/BT görüntülemenin prensiplerini bilir ve endikasyonlarını sayabilir.



5. SINIF SEÇMELİ STAJI

	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	iyonizan radyasyon ve Biyolojik Sistemler üzerine etkileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1 saat	Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemlerinde Temel İlkeler	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Myokard Perfüzyon Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	PET/BT Görüntüleme	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	iskelet Sisteminde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Ürogenital Sistemde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Endokrin Sistemde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
18 saat	Anabilim dalında pratik		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	18
		Toplam Teorik Ders Saati	12
		Serbest Çalışma Saati	8
			40

Handwritten signature and official stamp of the faculty member, Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN, in the center of the page.

5.23. **SEÇMELİ SPOR HEKİMLİĞİ STAJI**

**BAŞKAN VE STAJ SORUMLUSU**

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Dr. Öğ. Ü. Serhat DURUSOY

Dr. Öğr. Ü. Davut AYDIN

**SÜRE 1 HAFTA**



## SPOR HEKİMLİĞİ 5. SINIF SEÇMELİ STAJI

### AMAÇ:

Spor yaralanmalarında Kas İskelet sistemi ile ilgili problemleri tanıma; acil müdahale ve tedavi yöntemlerini açıklama sorunlarına yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. sporda oluşan Hareket sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. sporda oluşan Hareket sisteminin ilişkisi sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir.
3. sporda oluşan Hareket sisteminin ilgili ile ilgili sorunların/hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. sporda oluşan Hastalıkların iletilişim kurularak hastanın sağlık problemleri, öz ve soy geçmişi ve hareket sisteminin ilişkisi anamnez alır.
5. sporda oluşan Hareket sisteminin fizik muayenesini yapar.
6. sporda oluşan Hareket sisteminin muayeneler ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviyi yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçer.
7. sporda oluşan Hareket sisteminin hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. sporda oluşan Hareket sisteminin muayeneleri ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek tanı/tanıkoyar.
9. H sporda oluşan hareket sisteminin sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları ve kriterlerini açıklar.

10 sporda oluşan.Hareketsistemineyöneliktemeltıbbigiriřimleri(bandajsarma,atelyapmavb)uygular.

11. sporda oluşan Hareketsistemi acı durumlarını,budurumlarayaklaşımilkelerini açıklar.

12.Hareketsistemine ilişkin acı durumları ilkmüdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.

13. sporda oluşan yaralanmalara ilişkin sorunlara multidisiplineryaklařmanınöneminikavrar.

14 egzersiz ve hareket ler konusunda 1. Basamak bilgilendirmeyi yapar

### SPOR HEKİMLİĞİ 5. SINIF SEÇMELİ STAJI

	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Spor hekimliği nedir giriş	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
4 saat	Üst ekstremite spor yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
4 saat	Alt ekstremite spor yaralanmaları	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
1 saat	Doping ve etik	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	1. Basamakta , spor ve egzersiz	Prof.Dr.Murat Korkmaz	Teorik
1 saat	Kronik hastalıklarda spor	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
2 saat	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	Bölüm Öğretim Üyeleri	Hasta başı eğitim
10 saat	Poliklinikte veya serviste pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
4 saat	Ameliyathanede pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	16
		Toplam Teorik Ders Saati	14
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	<b>30</b>



5.24. SEÇMELİ GENEL CERRAHİ STAJI

**SÜRE**

2 HAFTA

**BAŞKAN**

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

Prof. Dr. Barış Doğu YILDIZ

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The stamp contains the text "SEÇMELİ GENEL CERRAHİ STAJI" and "2023-2024" in a circular arrangement. The signature is a stylized, cursive script.



## SEÇMELİ GENEL CERRAHİ STAJI

### AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem V öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem V öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.
8. Anorektal hastalıklarda tanı koyabileceklerdir.
9. Cerrahi enfeksiyonlarda tanı koyabilecek, tedavisini yapabileceklerdir.



## SEÇMELİ GENEL CERRAHİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	GİS Anatomisi	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Özefagus ve Mide Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Kolorektal Hastalıklar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Akut Karın	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	İntestinal Obstruksiyonlar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Karın Duvarı Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Karaciğer ve Safra Yolları Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Meme Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Tiroid ve Paratiroid Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
54	Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	54
		Toplam Teorik Ders Saati	18
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	<b>72</b>



5.25. SEÇMELİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

**SÜRE**

2 HAFTA

**BAŞKAN**

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Taylan ONAT

Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER

Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİR ÇALTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Demet AYDOĞAN KIRMIZI



## SEÇMELİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI STAJI

### AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı” stajı sonunda, dönem V öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapıp gerekli yönlendirmeyi yapabilecek,
3. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil yönlendirmeyi yapar ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur, jinekolojik acilleri ve ayırıcı tanımlarını yapabilecek,
4. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
5. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
6. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabileceklerdir.



**SEÇMELİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI STAJI**

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Asepsi, antisepsi, sterilizasyon Sezaryen ameliyatı	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
2	Gebeliğin Oluşumu ve Tanısı - Erken gebelikte kanama	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
1	Elektro-kardiyo-tokografi kullanım teknikleri	Prof. Dr. E. Serdar Yalvaç	Teorik
2	Antenatal takip	Prof. Dr. E. Serdar Yalvaç	Teorik
1	Sütür çeşitleri	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
2	Hiperemesis Gravidarum	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
1	Ameliyathane aletleri Jinekolojide pansuman	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
2	Antenatal kanama (Pl. previa ve dekolman)	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
1	Vajinal doğum ve epizyotomi teknikleri	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
2	Ektopik gebelik	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
1	Servikal smear ve kültür alma	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
2	Preterm eylem / Gebelikte ilaç kullanımı	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
1	Kolposkopi	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
2	Jinekolojide kanama / Preeklampsi - eklampsi	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
1	Over kistleri ve torsiyonu	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
2	Acil kontrasepsiyon / Gebelikte sigara kullanımı	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
1	Lökore / Kadın doğumda adli sorunlar	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
2	PPROM / Uterin atoni	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
45	Poliklinikler, Ameliyathane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	45
		Toplam Teorik Ders Saati	27
		<b>Serbest Çalışma Saati</b>	<b>72</b>

**DÖNEM V STAJLARI DERS SAATİ SÜRELERİ VE KREDİLERİ**

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders Süresi (Saat)	Pratik Ders Süresi (Saat)	Kredisi (AKTS)	Dersin Türü (Z/S)	Staj Sorumlusu
TIP501	Üroloji	3	34	50	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI
TIP502	Radyoloji	2	30	30	3	Z	Doç. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
TIP503	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	46	12	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
TIP504	Ortopedi ve Travmatoloji	3	29	26	4	Z	Prof. Dr. Murat KORKMAZ
TIP505	Nöroloji	3	52	36	5	Z	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI
TIP506	Kalp ve Damar Cerrahisi	2	27	38	3	Z	Prof. Dr. Hacı Alper UZUN
TIP507	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	30	3	Z	Prof. Dr. M. Erkan ÜSTÜN
TIP508	Göz Hastalıkları	3	35	46	4	Z	Dr. Öğr. Ü. Murat Serkan SONGUR
TIP509	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	31	29	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY
TIP510	Çocuk Cerrahisi	2	44	30	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL
TIP511	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	44	37	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN
TIP512	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	31	32	4	Z	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
TIP513	Dermatoloji	3	36	24	5	Z	Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN
TIP514	Adli Tıp	2	41	8	2	Z	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
TIP515	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	14	20	2	Z	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Yıldız Miniksar
TIP516	Göğüs Cerrahisi	2	35	30	2	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ
TIPSTJ..	Seçmeli Staj	1	-	-	2	S	İlgili anabilim dalı
Toplam		39	557	478	60		

**Bütünleme Sınav Tarihleri:** 13-24 Haziran 2022

