

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2022-2026  
STRATEJİK PLAN**

## **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU**

Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN (BAŞKAN)

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YÜKSEK

Dr. Öğr. Üyesi Aslı METİN MAHMUTOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Mahmud Mustafa ÖZKUT

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ULUSOY TANGÜL

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KÜÇÜKBAĞRIÇIK

Araş. Gör. Koçer Furkan DURUKAN

Cengiz SEYFİKLİ (Fakülte Sekreteri)

Muhammet Atıf ÇİÇEK (Öğrenci)

## YÖNETİCİ SUNUŞU

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulduğu günden bugüne eğitim ve sağlık hizmetlerini çağın gerekleri doğrultusunda ve bilim ışığında yürütmeye çalışan bir kurumdur. Her gün güçlenen akademik kadrosu, sürekli geliştirilen alt yapısı ve donanımı ile bölgemiz insanına hizmet sunumunu gerçekleştiren genç bir kuruluştur. Mevcut sağlık politikaları, ilimizde ve çevre illerde eğitim ve sağlık hizmeti sunmak üzere her gün yenileri eklenen kurumlar, Yozgat Bozok Tıp Fakültesinin bölgedeki önemini değiştirmemiştir.

Kurumların stratejik plan hazırlaması, mevcut durumlarını değerlendirerek kısa ve uzun vadedeki hedefleri için bir yol haritası tespit etmeleridir. Kendileri için bir vizyon ortaya koyan kurumların bu vizyona uygun amaçlara ulaşmayı sağlayacak bir misyon içinde hedef belirlemeleri stratejik planlama çalışmalarını oluşturmaktadır.

Çağdaş yönetim anlayışında kurumun kurumsallaşması ve kurumsal olarak gelişimi için, aynı zamanda kurumun ve çalışanlarının başarısının izlenmesi ile sürdürülebilirliğin takip edilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması amacıyla stratejik plan hazırlanması önemli bir yaklaşım olarak kabul edilmektedir. Kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı zorunluluğu da konuyu daha önemli hale getirmektedir. Buna ilaveten çeşitli akreditasyonların ve kalite belgelerinin alınması için de stratejik plan hazırlanması önem arz etmektedir. Bunun da ötesinde, 2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”, kamu kurumlarına stratejik plan hazırlanma yükümlülüğü getirmektedir. Ulusal ve uluslararası platformlarda hatırı sayılır bir konumda olabilmeyi hedefleyen Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin, gelişmiş ülke üniversitelerinin yaptığı gibi stratejik plan çalışmaları yapması ve böylece gerek insan kaynaklarını gerekse de mali ve fiziki kaynaklarını daha verimli ve etkin kullanmayı sağlayarak, kurumsal ve akademik anlamda gelişmeyi hızlandırması gerekli ve zorunlu bir durumdur.

Bu gerçeklerden hareketle fakültemizde 2021 yılı sonlarından itibaren stratejik plan çalışmaları başlatılmış ve 2022-2026 yıllarını kapsayacak şekilde bir stratejik plan hazırlanmıştır.

Son olarak Fakültemiz güncel stratejik planı hazırlanırken, sorunlara ve yapılabilişliklere odaklanılıp, gerçekçilik ve katılımcılık ilkeleri benimsenmiştir. Farklı Anabilim Dallarından her düzeyde öğretim üyelerinin tekli ve çoklu katılımı ile yapılan toplantılarda oluşan

görüşler birleştirilerek, stratejik plan taslağı hazırlanmış, daha sonra da üzerinde çalışmalar yapılarak son hali verilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı, fakültemizin sahip olduğu kaynakları tespit etmek ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamak amacıyla yönetime ve çalışanlara bir rehber olmasının yanı sıra, birimler arasında iş birliği ve koordinasyonu arttırarak akademik ve idari anlamda kurumsallaşmaya da önemli bir katkı sağlayacaktır.

Fakültemizin tüm akademik ve idari personelinin, yoğun ve titiz çalışmalar sonucunda ortaya çıkan, bu 2022-2026 Stratejik Planını benimseyeceği ve uygulanmasında yoğun katılım sağlayacağı; böylece Stratejik Planın başarıya ulaşması için çok önemli katkılarda bulunacağı hususunda hiç kuşkusuzdur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitimde yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme anlayışı ile nitelikli hekimler yetiştirmeyi, sürdürdüğü hizmetlerle topluma ve bilime katkı sağlamayı kendine görev edinmiş kurum olarak 2022-2026 döneminde yeni hedeflerle yol almaya devam edecektir.

Bu planın fakültemizin yeni bir atılım dönemine girmesine yardımcı olmasını diler ve katkı sağlayanlara teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

Dekan V.

## İÇİNDEKİLER

<b>1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci .....	8
<b>2. DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>10</b>
2.1. Kurumun Tarihçesi.....	11
2.2. Mevzuat Analizi.....	11
2.3. Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi .....	15
2.3.1. Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi.....	15
2.4. Paydaş Analizi .....	22
2.5. Kurum İçi Analiz.....	23
2.5.1. İnsan Kaynakları .....	25
2.5.2. Fiziki Kaynak Analizi.....	27
2.5.3. Mali Kaynak Analizi.....	29
2.6. Akademik Faaliyetler Analizi.....	29
2.7. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	31
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ.....</b>	<b>37</b>
3.1. Kurumun Misyonu.....	38
3.2. Kurumun Vizyonu .....	38
3.3. Kurumun Temel Değerleri.....	38
<b>4. STRATEJİ GELİŞTİRME .....</b>	<b>40</b>
4.1. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.....	41
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>48</b>
5.1. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri .....	49
5.2. İzleme ve Değerlendirme.....	50

## **Tablo ve Şekiller Dizini**

**Şekil 2.5.1.** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin akademik yönetim şeması

**Tablo 2.5.1.** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Sayısı

**Tablo 2.5.2.** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi İdari Personel Sayısı

**Tablo 2.5.3.** Fakültemizde yer alan fiziki alanlar

**Tablo 2.5.4.** Poliklinik hizmeti Veren Birimler

**Tablo 2.5.5.** Fakülte Gelir ve Giderlerinin Gelişimi

**Tablo 2.6.1.** Akademik Faaliyetler

**Tablo 4.1.1.** Stratejik Amaç 1

# **1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

### **1.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama çalışmalarına, Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanan Stratejik Plan dokümanlarından faydalanılarak, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun stratejik planlamaya ilişkin hükümleri göz önünde bulundurularak başlanılmış; “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” rehberliğinde bu çalışma yapılmıştır. “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” de diğer göz önünde bulundurduğumuz yasal dayanaklarımız olmuştur.

Bu arada Yozgat Bozok Üniversitesinin genel politikasına uygun ve onun planlama bütünlüğünü bozmayacak şekilde Fakültemizin kendisine has misyon, vizyon, değerler, paydaşlar analizi, güçlü-zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler analizleri yapılmıştır.

Bu stratejik plan Fakültemizin faaliyetlerinin ve hedeflerinin belirlenmesini, bunların hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planlarının hazırlanmasını; nihayetinde hem birimlerimizin hem de toplamda Fakültemizin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Stratejik Plan hazırlığı için çalışmalar Tıp Fakültesi Dekanlığının almış olduğu sürekli yenilenme ve gelişim konusunda çalışma başlatma kararı ile Aralık 2021 tarihinde başlatılmıştır.

Çalışmanın planlama, yönetimi ve yürütülmesi Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmiştir.

Hazırlıkların 7 adımda tamamlanması planlanmıştır:

1. Adım: Çalışma Planının Oluşturulması

Çalışmanın yürütülmesi için planlamanın ve ilgili görevlendirmelerin yapılması

2. Adım: Değerlendirme ve Güncelleme Grup Çalışmaları



Vizyon, misyon ve değerlerin gözden geçirilerek güncellenmesine yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi ve paydaş görüşlerinin alınması

3. Adım: Stratejik Plan ile İlgili Paydaş Görüşlerinin Alınması

Paydaş görüş ve değerlendirmelerinin alınmasına yönelik çalışmalar

4. Adım: GZFT Analizi

Stratejik Plan çalışmasına dayanak oluşturacak GZFT Analizi çalışmasının yürütülmesi

5. Adım: Stratejik Hedefler ile İlgili Paydaş Görüşlerinin Alınması

Tüm iç paydaşların stratejik hedefler ile ilgili kendi birimlerinde yaptıkları değerlendirme toplantılarına dayanarak belirledikleri görüşlerinin alınması.

6. Adım: Kalite Komisyonu Değerlendirme Toplantısı

Çalışmalardan elde edilen veriler ve iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda Stratejik Planın son haline getirilmesi.

7. Onaylanma ve Uygulama Planının Oluşturulması

Hazırlanan taslak programın ilgili kurullara sunularak değerlendirme ve önerilerin alınması ve öneriler doğrultusunda programın uygulamaya alınması.

Hazırlanan Stratejik Plan 01.02.2022'de yapılan Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu toplantısında görüşülerek değerlendirilmiş ve Tıp Fakültesi dekanlığına sunulmuştur.

Bu planın ilan edilmesinden sonra -bu plana uygun olarak- hem akademik hem de idari alt birimlerimizin bu planın uygulanması ve hayata geçirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapmaları beklenmektedir.

## **2. DURUM ANALİZİ**

## **2.1. Kurumun Tarihçesi**

Yozgat Bozok Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasa ile Yozgat'ta kurulmuş devlet üniversitesidir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin merkez kampüsü Atatürk Yolu 7. Km'de bulunan Erdoğan Akdağ kampüsüdür.

Fakültemiz, ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

## **2.2. Mevzuat Analizi**

**A.** Fakültemize görev ve sorumluluklar yükleyen, faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuatlar:

1. T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri
2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. 5467 sayılı Bozok Üniversitesi kuruluş kanunu
6. 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı İcrasına Dair Kanun
7. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
8. Tıpta Uzmanlık Kurulu Kararları (TUK)

9. İlgili diğer yönetmelikler

**B.** Türkiye’de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

**1. T.C. Anayasamızın 130. Maddesi:** Yükseköğretim Kurumları Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

**2. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu:** Bu Kanunun amacı, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarlarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.

**3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu:** Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.

**4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu:**

**a.** Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev

yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir

- b. 3/e Maddesi: Fakülte yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- c. 12. Maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri:
  - a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
  - b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
  - c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
  - d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
  - e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca

istenecek inceleme ve arařtırmaları sonuçlandırarak dūřüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- f) Eēitim-öēretim seferberliēi için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diēer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliēi yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköēretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öēretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5. Yozgat Bozok Üniversitesi kuruluş kanunu: Yükseköēretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek üzere 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla kurulan Bozok Üniversitesine baēlı olarak Bozok Tıp Fakültesi kurulmuştur.

C. Yürürlükteki mevzuat hükümleri uyarınca eğitim ve öēretim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin yürütülebilmesi için Fakültemizi ilgilendiren ve Fakültemiz/Üniversitemiz tarafından hazırlanarak uygulamaya konulan yönetmelik ve yönergeler:

1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öēretim ve Sınav Yönetmeliēi
2. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öērencileri Eğitim Öēretim ve Sınav Yönergesi

3. Yozgat Bozok Üniversitesi Yükseltme ve Atama Yönergesi
4. Yozgat Bozok Üniversitesi Yayın Yönergesi
5. Yozgat Bozok Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi
6. Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
7. Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi (Hastanesi) İşletme Yönergesi

### **2.3. Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi**

Tıp Fakültesi Dekanlığı için gerçek anlamda ürün, Türkiye ve Dünya standartlarına uygun bir şekilde yetişerek mezun olan Tıp Fakültesi öğrencisi, uzman olan araştırma görevlisi ve akademik olarak kendisini geliştiren öğretim üyeleridir. Buna ilaveten akademik ve bilimsel faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan bildiri, yayın, kitap, bilim-teknoloji ve sanayiye katkı sağlayan yeni buluşlar ve patentler gibi bilimsel değerler de somut birer çıktılarımız olarak değerlendirilmektedir. Dolayısı ile Fakültemizin, kuruluş amacına uygun olarak da kendisinden beklenen faaliyet ve hizmet alanları 3 ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleridir. Ayrıca bu hizmetleri sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmek için de kurumsallaşmanın sağlanması ile insan ve diğer maddi-fiziki kaynakların en uygun şekilde kullanılması ve organize edilmesi gerekmektedir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntılı bir şekilde ele alınmaktadır:

#### **2.3.1. Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi**

##### **1. Eğitim - Öğretim Alanındaki Faaliyetler**

- a. Lisans alanında yükseköğretim faaliyeti
- b. Lisansüstü alanında yükseköğretim faaliyeti

- c. Eğitime ilişkin araştırma ve geliştirme faaliyeti

## 2. Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler

- a. Evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmaların yapılması faaliyeti
- b. Bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması faaliyeti
- c. AR-GE ve patent çalışmalarına yer verilmesi faaliyeti
- d. Bilimsel içeriği yüksek düzeyde olan basın yayın faaliyetlerinde bulunulması faaliyeti

## 3. Sağlık Hizmeti Sunumu Alanındaki Faaliyetler

- a. Rutin sağlık hizmetleri sunumu faaliyeti
- b. Özellikli sağlık hizmetleri sunumu faaliyeti
- c. Bölgemizde sık bulunan hastalıklar ile halk sağlığı sorunlarının tespit edilerek, gerekli önlemlerin alınması, sağlık planlamasında buna göre öncelikler oluşturulması hususlarındaki faaliyetler
- d. Vatandaşlarımıza sağlıkla ilgili eğitimler verme faaliyeti

## 4. Kurumsallaşma Alanındaki Faaliyetler

- a. İnsan kaynaklarını (nitelik ve nicelik olarak) geliştirme faaliyeti
- b. Yazışmaları ve dosyalama işlemlerini düzenleme ve geliştirme faaliyeti
- c. Arşiv sistemini geliştirme faaliyeti
- d. Depolama sistemini geliştirme faaliyeti
- e. Kurumsal güvenlik alanındaki faaliyetler



- f. Sivil savunma alanındaki faaliyetler
- g. Toplam kalite çalışmaları yapma faaliyetleri

#### **2.3.1.1. Eğitim - Öğretim Alanındaki Faaliyetler**

Eğitimlerini Üniversitemiz adına Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapmaları kaydıyla Fakültemize 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır ve Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 9 dönem öğrencilerimiz mezun olmuştur. Eğitimlerine Hacettepe Üniversitesi'nde başlamış olan öğrencilerimiz, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi adına eğitimlerine halen Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam etmektedirler. 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrencilerimiz Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Yerleşkesinde başladıkları eğitimlerine Üniversitemiz Bilal Şahin yerleşkesinde devam etmektedirler. Temel Tıp eğitimini ve klinik stajlarını kendi yerleşke ve hastanesinde yapan Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; koruyucu hekimliği önceleyen; gerektiğinde güncel bilimsel verileri ve modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen hekimler yetiştirilmesini hedeflemiştir. Bu amaca uygun olarak Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde Entegre Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde (kurul) verilmektedir. Böylece değişik bilim dalları ve klinik öncesi - klinik konular arasındaki suni ayrım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle öğrenciye öncelikle küçük fonksiyonel, yapısal üniteler sunulmakta, giderek daha karmaşık sistemlere geçilmektedir. Teorik ve pratik çalışmalar, konular açısından bütünlük arz etmektedir. Mezuniyet öncesi öğrencilerine Dönem I ve Dönem II'de ağırlıklı olarak temel bilimler, Dönem III'te ise preklinik, patoloji, farmakoloji dersleri verilmektedir. Ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi Dönem IV ve Dönem V klinik stajlara ayrılmıştır. Stajlarda öğrencilerimiz ilgili kliniklerde hasta başında teorik ve pratik uygulamalar yapmaktadırlar. İntörnlük dönemi olarak adlandırılan Dönem VI'da ise

öğrencilerimiz öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde, hastalık tanı, tedavi ve takip konularında sorumluluk alarak kendilerini aktif olarak hekimliğe hazırlamaktadırlar. Fakültemizde ayrıca Dönem I de tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, birinci sınıfta zorunlu olarak İngilizce dersi de verilmektedir.

### **2.3.1.2. Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler**

Fakültemizin bir diğer faaliyet alanı akademik kadrosuyla bilime ve ilerlemeye katkı sağlamak amacıyla araştırma hizmetleri oluşturmaktır. Gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine, gerek sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına, gerekse teknolojik gelişmeye yönelik olarak bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması için Üniversitemizce kaynak sağlanmalıdır. Ayrıca TÜBİTAK, KOSGEB, ORAN, SAN-TEZ, KALKINMA BAKANLIĞI ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmeli ve bu konuda personelimiz teşvik edilmeli ve cesaretlendirilmelidir. Ayrıca benzer şekilde yurtdışı kaynaklar da değerlendirilmelidir. Yine bu çalışmaların desteklenmesi amacıyla kamu dışı sponsorlar ve bağış yapacak kişiler bulunmalıdır. AR-GE çalışmalarına da yer verilmesi mutlaka düşünülmeli ve bu yönde gerekli adımlar atılmalıdır. Bilgi üretimi sağlayacak ve bu bilgiyi endüstriye çevrilmesine öncülük edecek Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğünün aktifleştirilmesi sağlanmalıdır. Fakültemizde öncelikli olarak öğretim üyelerimizin kullanacağı ancak uygun bir programlama ile üniversitemizde herkese açık olabilecek bir “araştırma merkezi/laboratuvarı” kurulmalı ve bunun için çalışmalara hemen başlanmalıdır. Öğretim üyelerimizin yanı sıra gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerimizin de araştırma yapmaları sağlanmalı, ortaya koydukları çalışmaları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunmaları için teşvik edilmelidir.

**Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları:** Bozok Tıp Dergisi (Bozok Medical Journal) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin resmi yayın organıdır ve Mart, Haziran,

Eylül ve Aralık olmak üzere yılda dört sayı yayımlanmaktadır. DergiPark kapsamında TR dizin de yer alması hedeflenmektedir. Ancak sürekli çalışıp kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası arenada saygın bir dergi olmayı hedeflemektedir. Uluslararası diğer indekslerde yerini almalıdır. Bunun dışında gerek ders notları şeklinde gerekse temel kaynak olacak şekilde kitap çalışmaları da yapılmalıdır.

### **2.3.1.3. Sağlık Hizmetleri Alanındaki Faaliyetler**

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde akademik kadromuzla tedavi edici ve koruyucu sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Fakültemiz bununla yetinmeyip, bölgemizde bulunan hastalık çeşitlilikleri ve hastalıklara sebep olacak etkenler tespit edilerek hem kurumsal olarak fakültemizin kendisinin hem de ilgili kurumların gerekli tedbirleri almasını sağlamalı; yerel ve ulusal sağlık politikalarının geliştirilmesine öncülük etmelidir. Bu amaçla ilgili paydaşlardan da üyeler olarak çalışma kurulları/komisyonları oluşturulmuştur. Sağlık hizmeti sunulan alanlarda, gerek tüm hastanemizde gerek birim bazında, gerekli akreditasyon ve kalite standartlarına JCI (Joint Commission International), TSE, Sağlık Bakanlığı kalite standartları gibi) uygun çalışmaların da yapılması gerekmektedir.

### **2.3.1.4. Kurumsallaşma alanındaki faaliyetler**

Kurumsallaşma; bir kurumun sürdürülebilirliğini sağlayarak yöneticilerin ve/veya çalışanların kişisel özelliklerine bağımlı olmadan faaliyetlerini sürdürmesidir. Böylece kurumun kendine özgü yöntemlerini geliştirerek yöneticilerin ve/veya çalışanların kurumdaki işlerin devamlılığının sağlanması için gerekli yapı ve süreçlerin oluşturulmasıdır. Böylece kurumsallaşan kurumların hedeflerine ulaşması daha kolay olmaktadır. Kurumlarda iş bölümü de sağlıklı bir şekilde oluşturularak tüm çalışanların görev ve yetki tanımları belirlenmiştir. Böylelikle farklı bakış açıları ile sorunlar da hızlı bir şekilde çözülmektedir.

Aynı zamanda her seviyede alınan kararlarda verilere dayalı olarak sürekli gelişme mantığı ortaya koyma, etik, hesap verilebilirlik, şeffaflık, adillik, tutarlılık, sosyal ve çevresel sorumluluklarının bilincinde sürdürülebilirliğe hizmet etmeyi kurum kültürünün ayrılmaz parçası olarak görmekteyiz. Yani kurumsal olmak, kuruma "sürdürülebilirlik, misyon ve vizyon" kazandırmaktır. Dolayısı ile kurumlar, daha kolay yönetilebilir ve takip edilebilir hale gelmektedir. Bünyemize kazandırdığımız yeni bir personel sistem içerisinde işi öğrenebiliyor veya mevcut elemanlardan bir kısmının bulunmadığı durumlarda hizmette aksama olmadan işler yürütülüyor ve geliştiriliyor ise kurumsallaşma anlamında önemli mesafeler almışız demektir. Aynı şekilde yöneticilerin kurumdan belirli bir süre uzak kalmaları durumunda da onların yokluğu hissedilmeden faaliyetlerin yürütülebilir olması kurumsallaşmanın vazgeçilmez parçalarından biridir. Kurumumuz, bütün personelimizin deneyimlerinden en yüksek düzeyde faydalanmalı, kişiye aşırı bağlılığı ve gereksinimini en alt düzeye indirgemeli ve faaliyetlerin aksamadan yürütülmesini sağlayarak sürekli değişim ve gelişime açık iş süreçlerini ve tanımlarını ortaya koymalıdır. Fakültemiz idari ve akademik personelinin dinamik gücü sayesinde kısa-orta-uzun vadeli hedefler ile fakültemizi geleceğe taşımaktadır. Gelişme yönünde oluşturulması gereken strateji ve politikaları profesyonel düzeyde ortaya çıkartmakta ve bunları yine profesyonel şekilde uygulamak için gayret sarf ederek kurumsal bir yapı oluşturmaya çalışmaktadır.

Kurumsallaşma sayesinde fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri geliştirilecektir. Böylece rekabetçi ve gelişim odaklı stratejiler ile inovasyon, kalite, akreditasyon, eğitim-öğretim ve bilimsel çıktılarımız açısından çağı yakalayan ve öncü olan tıp fakülteleri arasında yerimizi alacağız.

Kurumsallaşmanın ileri düzeyde olduğu yerlerde verilerle konuşulduğu, şeffaflık olduğu, farklı fikirlerin rahatlıkla savunulabildiği bir yönetim ortamı olduğu için akademik ve idari

personelin kendisini çok daha iyi yetiştirme ve geliştirme imkânı sunmaktadır. Personelin kendisini geliştireceği ortamlar motivasyonu sağlayan önemli faktörlerden birisidir. Bu sayede gerek akademik gerekse idari anlamda daha nitelikli personel kazanma ve elde tutma imkânına sahip olunacak, buna ilaveten kurumun verimliliğinde de artma olacaktır. Kurumsal sürdürülebilirliğimizi korumak ve geliştirebilmek için fakültemizin tüm paydaşlarına karşı sadece hukuki açıdan değil, aynı zamanda kurumsal kültür, iş etiği ve kurumsal yönetim ilkeleri açısından da adil ve tutarlı davranılmasını sağlamamız kurumsallaştığımızı gösteren farklı bir göstere olacaktır. Fakülte için fırsat ve tehditler değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılması ve sürdürülmesi sağlanacaktır. Kurumsallaşma; üst yönetimden başlayarak bütün personelin çalışmaların içerisine gönüllü bir şekilde girerek, tam katılımcı bir anlayış içerisinde belirli bir plan ve süreç kapsamında gerçekleştirilmelidir. Hedeflerimize ulaşmamız ve üstün bir performans göstermemiz açısından kurumsallaşmada ana ilkelerimiz; etkililik, tutarlılık, güvenilirlik, şeffaflık, adil olmak, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sorumluluk olmalıdır. Kurulacak sistem ve uygulanacak ilkeler aracılığı ile faaliyetlerini kendi kendine sürdüren bir yapı ortaya çıkacak, yöneticiler ise kurumu daha kolay denetleyebilecektir. Kurumsallaşmayı yalnızca uyulması gereken kurallar dizisi olarak değil, bunun çok ötesinde, bir yönetim anlayışı olarak görmeli ve kurum kültürünü, her personelin eğitimini ve davranışlarını kapsayan bir konu olarak ele almaktayız.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak her bir idari ve akademik personelimizin kişisel motivasyonunun artırılması için katılımcı, adil, şeffaf, liyakate önem veren, güvenilir bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup bu konuda çalışmalara devam etmektedir. Akademik ve idari personellerimiz arasında kurum kültürünü ve aidiyet hissini arttırıcı; mensuplarını kaynaştırıcı toplantılar, organizasyonlar arttırılmalı ve bunların sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.

## **2.4. Paydaş Analizi**

Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile ortaklıkların geliştirilmesi fakültemizin kapasite ve kaynaklarını geliştirmesine ve fakültemizin önemli bir kurum haline gelmesine yardımcı olacaktır. Bu ortaklıkların uzun süreli olması, kurumsal kültürümüzün bir parçası haline gelmesi temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi birimizde aşağıdaki yöntemlerle yapılmaktadır;

**Resmi yazışmalar:** Rektörlük, YÖK, Başhekimlik, Sağlık Müdürlüğü, Sağlık Bakanlığı vb. resmi kurumlar

**Toplantılar:** Fakülte kurulu, Genel akademik kurulu, koordinatörler kurulu vb.

**Anketler:** Öğrenci, Öğretim Üyesi, İdari personel vb.

### **İç Paydaşlar**

- Rektörlük
- Araştırma Uygulama Hastanesi Başhekimliği
- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler

### **Dış Paydaşlar**

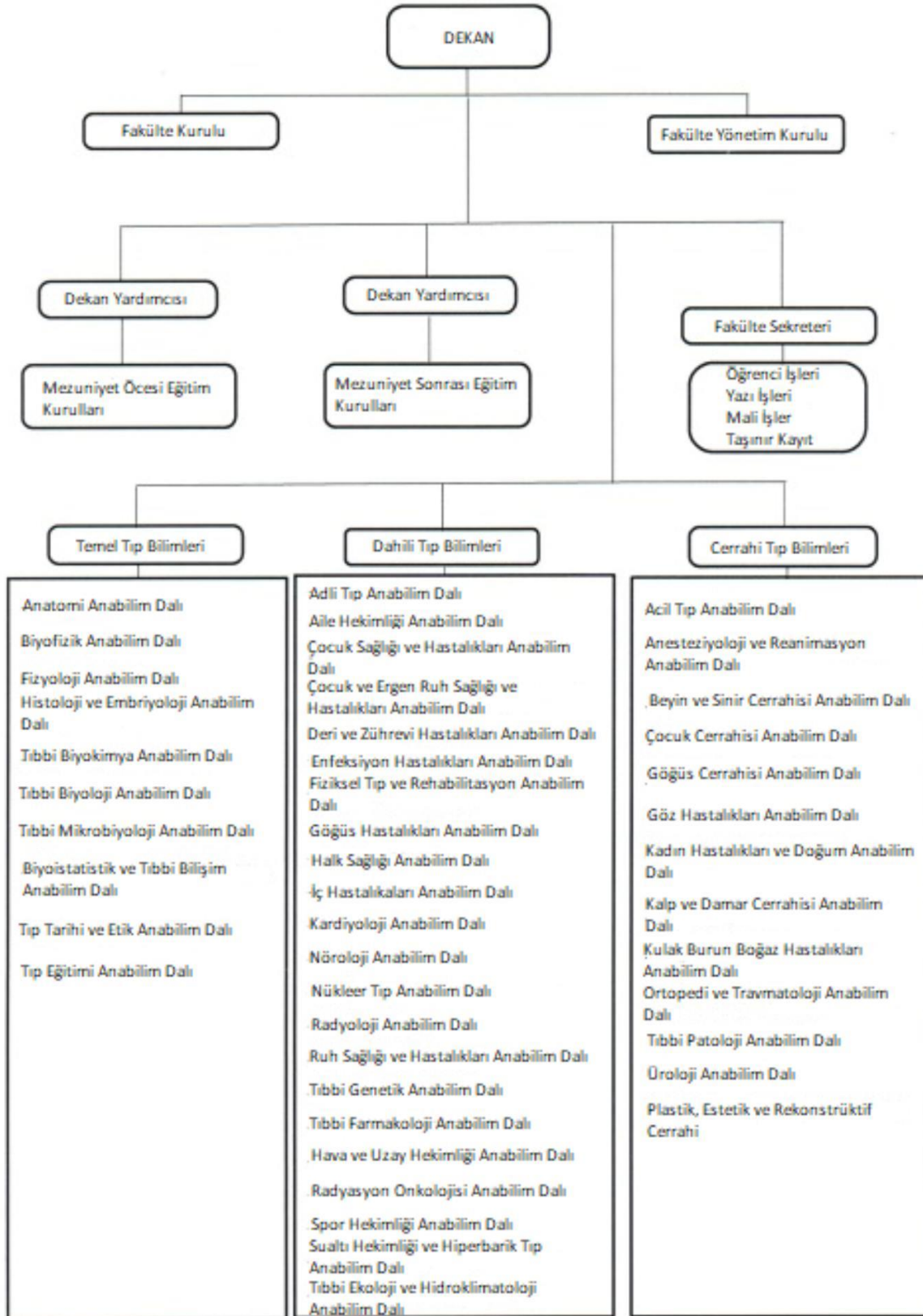
- İl Sağlık Müdürlüğü
- Tabip Odası

- Eczacı Odası
- Türk Kızılayı Yozgat Şb.Bşk
- Adli Tıp Kurumu Başkanlığı
- Yozgat Barosu
- Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü

### **2.5. Kurum İçi Analiz**

Kuruluş içi analiz kapsamında Fakültemizin insan kaynakları, fiziki kaynak analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır. Ayrıca Fakültemizin organizasyon şemasına da yer verilmiştir (Şekil 2.5.1).

Şekil 2.5.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin akademik yönetim şeması





### **2.5.1. İnsan Kaynakları**

Fakültemizde hedeflerimize ulaşma gayretlerimizde en önemli ve en kritik kaynak, insan kaynaklarımızdır. Ancak çalışanlar arasında kurum kültürü ve aidiyet duygusunun yeterli düzeyde gelişmemiş olmasına ek olarak gerek akademik gerekse idari personelimizin sayısal yetersizliği hedeflerimize ulaşma çabalarımızda hız kısıtlayıcı durumdur. Bu durumu aşmaktaki en büyük engeller; öğretim üyesi istihdamında ve kadro temininde yaşanan zorluklar, bazı anabilim dalları için açılan akademik kadrolara (öğretim elemanı/araştırma görevlisi) başvuru olmaması olarak gözükmektedir.

Hastanemiz bilimsel gereklilikleri yerine getirerek hastaları tedavi etmeyi, sağlığı korumayı amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda hastanemiz, bölgedeki sağlık ihtiyacını ciddi oranda karşılamakta bölge halkına teknolojinin ve bilimin son gelişmeleri ışığında hizmet sunmaktadır. Ayrıca çevre illere hasta sevkinin önüne geçerek büyük bir kolaylık sağlamıştır. Bu vesile ile sağlık harcamalarında büyük oranda tasarruf edilmesine katkıda bulunmuştur.. Fakültemizde 101 öğretim üyesi (Tablo 2.5.1), 61 araştırma görevlisi ve 15 idari personel görev yapmaktadır (Tablo 2.5.2).

**Tablo 2.5.1.** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Sayısı

<b>Öğretim Üyesi Sayısı</b>	
Profesör	24
Doçent	25
Doktor Öğretim Üyesi	52
Toplam	101

**Tablo 2.5.2.** Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi İdari Personel Sayısı

<b>Personel sayısı</b>	
Fakülte Sekreteri	1
Şef (Öğrenci İşleri)	1
Şef (Mutemet)	1
Bilgisayar İşletmeni (Öğrenci işleri)	1
Bilgisayar İşletmeni (Taşınır kayıt)	1
Memur	1
Sürekli İşçi (Büro)	5
Sürekli İşçi (Temizlik)	4
Toplam	15

### 2.5.2. Fiziki Kaynak Analizi

Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi 41299 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmet vermektedir. Hastane içerisindeki 4200 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim-öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyiz. Aralarında direk geçiş sağlanabilen bina 4 katlı bloklar halinde farklı hizmet alanları için oluşturulmuştur. (Tablo 2.5.3). Fakültemizde Anatomi, Mikroskopi, Simülasyon, Hücre Kültürü ve Araştırma laboratuvarları mevcuttur.

**Tablo 2.5.3.** Fakültemizde yer alan fiziki alanlar

	Sayı
Amfi	3
Derslik	11
Laboratuvar	9
Toplantı Salonu	12
Konferans Salonu	1
Kütüphane	1
Öğrenci Yemekhanesi	1
Akademik/idari Personel Yemekhanesi	1

Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanemizde 25 branşta poliklinik hizmeti sunulmaktadır (Tablo 2.5.4). Küçük bebeği olan hastalarımız için hastanemiz 2. katında oturma grupları, alt değiştirme yerleri ve eğitici dokümanların olduğu emzirme odası mevcuttur. Ayrıca hastalarımızın ihtiyaçlarına uygun bekleme alanları oluşturulmuştur. Rutin klinik ve poliklinik hizmetleri çalışma günlerinde 08:00-17:00 saatleri arasında sunulmaktadır.

**Tablo 2.5.4. Poliklinik hizmeti Veren Birimler**

<b>Dahili branşlar</b>	<b>Cerrahi branşlar</b>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Acil Polikliniği
Dahiliye	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji
Dermatoloji	Çocuk Cerrahisi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Göğüs Cerrahisi
Kardiyoloji	Genel Cerrahi
Göğüs Hastalıkları	Ortopedi ve Travmatoloji
Uyku	Göz Hastalıkları
Nöroloji	Kalp Damar Cerrahisi
Psikiyatri	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz
Psikolog	
Diyet	
Sigarayı bırakma	

### 2.5.3. Mali Kaynak Analizi

Fakültemizin toplam harcamalarının ve toplam gelirlerinin gerçekleşme seviyeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.5.5.** Fakülte Gelir ve Giderlerinin Gelişimi

<b>Tüketime Yönelik Bütçe Tertibi</b>	
<b>Gönderilen Tutar</b>	4.115.331,00
<b>Ödenen Elektrik</b>	4.101.199,00
<b>Projeksiyon Montaj Sarf Mal.</b>	7.396,83
<b>Morg Ünitesi Bakım Onarımı (3.7)</b>	6.000,00
<b>Toner Alımı</b>	2.124,00
<b>Optik Form ve Pil Alımı</b>	4.599,64
<b>Toplam Harcanan (KDV Dahil)</b>	4.121.319,47

### 2.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizde 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen akademik faaliyetler (proje, makale, kitap, patent vb.) yapılan bilimsel faaliyetler aşağıdaki tabloda görülmektedir (Tablo 2.6.1).

**Tablo 2.6.1. Akademik Faaliyetler (01.01.2021-31.12.2021)**

<b>01.01.2021-31.12.2021 Tarihleri Arasında YOBÜ Tıp Fakültesi Anabilim Dalları Tarafından Yapılan Akademik Faaliyetler</b>		
		Genel Toplam
<b>SSCI/SCI/SCI-exp yayın sayısı</b>		157
<b>Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayın sayısı</b>		117
<b>Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın sayısı</b>		38
<b>Ulusal/Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü</b>		34
<b>Uluslararası Bildiri</b>		92
<b>Ulusal Bildiri</b>		37
<b>Tez</b>		20
<b>BAP Projesi</b>	Tamamlanan	24
	Devam Eden	63
	Yeni	16
<b>Tübitak Projesi</b>	Tamamlanan	
	Devam Eden	3
	Yeni	2
<b>Tübitak Öğrenci Projesi</b>	Tamamlanan	5
	Devam Eden	11
	Yeni	
<b>Düzenlenen konferans / Dış katılımlı seminer/eğitim</b>		37
<b>Anabilim dallarımız tarafından açılan yüksek lisanslar</b>		4
<b>Diğer</b>		26

## 2.7. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

### Güçlü Yönler

1. Toplam kalite yönetimi ve sürekli geliştirme ilkesini benimseyen, yeniliklere açık, katılımcı, şeffaf, kararlı, iletişime açık ve etik değerlere saygılı yönetim anlayışının olması
2. Dinamik, genç ve yüksek motivasyonlu akademik ve idari kadro
3. Deneyimli, uzmanlaşmış, güçlü, öncü araştırmacı ve özverili akademisyenlerin kadromuza dahil olması
4. Kurul ve komisyonların katılımcı ve demokratik yapısı
5. Araştırma ve uygulama laboratuvar altyapısının varlığı
6. Öğretim üyelerinin akademik performansının yüksek olması
7. Güçlü bir eğitim sistemi
8. Öğretim üyelerine eğitici eğitimi veriliyor olması
9. Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısı (KEYPS)
10. Öğrenciler için ayrı, kişisel ve grup çalışmasına uygun çalışma salonlarının olması
11. Yapılaşmaya müsait ve gelişime açık yerleşke
12. Yeni bina ve derslikler
13. Fakültemize ilk 20 bindeki öğrencilerin alınıyor olması
14. Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı
15. Kampüs içi huzur ve güven
16. Öğrencilere yönelik KYK bünyesinde sunulan yurt imkânları
17. Öğrencilerin proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirilmesi
18. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde lisansüstü programların açılması ve devamlılığının sağlanması

19. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim için sağlık uygulama ve araştırma merkezinin varlığı
20. Akademik ve idari kadrolarda çalışanlara ödül sisteminin olması
21. Üniversite hastanesinde iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının yapıyor olması
22. Üniversitenin öğrenci topluluklarına sosyal faaliyetlerde sunduğu destek ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin yıldan yıla artması
23. Yöneticilerin ve çalışanların üniversite içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması
24. Kurumun kısa tarihsel geçmişine rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması
25. Üniversitenin Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü ile uyumlu şekilde çalışan birim kalite komisyonunun varlığı
26. Fakültemizde akademik danışmanlık faaliyetlerinin aktif biçimde yürütülmesi
27. Sıfır Atık Projesi uygulamaları
28. YOBU TV, Bozok FM, BOZOK AKADEMA gibi medya hizmetleri
29. Fakültemiz bünyesinde majör cerrahi işlemlerin yapılabilmesi
30. Üniversitenin veri tabanlarının çeşitliliği
31. Akademisyen başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan yayınların oranının yüksekliği
32. Fakültemizde kongre ve toplantı salonlarının bulunması
33. Fakültede gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve online etkinliklerin olması
34. Mobil uygulama ile öğrencilerin derslerine mekândan bağımsız ulaşabilme imkânı
35. Gelişime açık bir hastane anlayışının bulunması
36. Yöresel yer altı jeotermal kaynakların olması (bunlardan faydalanarak fizik tedavi alanında yöremiz bir merkez haline getirilebilir)
37. Fakültemiz bünyesinde aktif öğrenci kulüplerinin olması



## **Zayıf Yönler**

1. Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği
2. Akredite bir fakülte olmaması
3. Bazı anabilim dallarının eksik olması
4. Gelişmiş tanı-tedavi birimleri ve cihazlarda yetersizlik olması
5. Hayvan deneyleri laboratuvarının olmaması
6. Bilimsel araştırmalara sağlanan mali desteğin yetersizliği
7. Yan dal uzmanlık eğitimlerinin verilmemesi
8. Hasta sayısı ve çeşitliliğinin az oluşu
9. Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği
10. Akademik kadro yetersizliğinden dolayı oluşan iş yükünün fazla olması ve bu nedenle akademik çalışmalara yeterince zaman ayırlamaması
11. Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yeterince aktif olmaması
12. Üniversite bünyesinde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi sayısının yetersizliği
13. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yetersizliği
14. Gelir getirici faaliyetlerin yetersizliği
15. Amfi kapasitesinin öğrenci sayısı ile uyumsuzluğu
16. Yerleşkede yeşil alan eksikliği
17. Akademisyenlere yönelik sosyal alanların ve ayrıcalıkların azlığı
18. Sosyal mekan ve alanların yetersizliği
19. Rekreasyon hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması
20. Ulaşım yetersizliği
21. Kampus içerisindeki ring hizmetlerinin yetersizliği

## **Fırsatlar**

1. İlin sosyal hareketliliği fazla olan illere ve büyükşehirlere yakınlığı (merkezi bir yerde olması)
2. Yozgat iline yakın olan diğer üniversiteler ile iş birliği geliştirme imkânı
3. Yüksek hızlı trenin ilimizden geçecek olması
4. Havaalanının yapılacağı olması
5. Yozgat'ta ulaşım ve konaklamada zorluğun olmaması
6. İlin termal turizm kaynaklarına sahip olması
7. İlin huzur, sakinlik ve güvenliğe sahip oluşu
8. Yeniliklere açık, üretken, hızlı sonuç almak isteyen yöneticilerin ve buna destek olan akademik ve idari personelin olması
9. Öğretim elemanları ile öğrencilerin kolay iletişim kurabilmesi ve ulaşma kolaylığı
10. Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirimlere dayanan iyileştirilmelerin yapıyor olması
11. Hastanenin üniversite yerleşkesinde olması ile eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olması
12. Tıp eğitimi ve hekime ihtiyacın artması
13. Fakültemizin online eğitim sisteminin (KEYPS) değişen dünya standartlarına uygun şekilde olması
14. İlimizdeki 1., 2. ve 3. Basamak Sağlık Hizmeti kuruluşları ile eğitim iş birliğinin sağlanmış olması
15. Fakültemizin bulunduğu yerleşkenin hızla gelişiyor olması
16. Üniversitemiz yerleşkesinde Teknoparkın olması

17. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları yoluyla öğrenciler ve genç akademik personelin yurtiçi-yurtdışı deneyime sahip olma imkânının sağlanıyor olması
18. Tıp Fakültesinin sorunlarını bilen üniversite yönetimi
19. Hayırseverlerin üniversitemize ve fakültemize katkı yapıyor olmaları

### **Tehditler**

1. Tüm dünyada meydana gelen ve özellikle ülkemizi yakından ilgilendiren siyasi, askeri, politik, ekonomik durumlar
2. Nitelikli personel istihdamındaki sorunlar
3. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi temininde zorluk olması
4. Öğretim elemanı temin edilemediği için açılmayan veya kapanma riski yaşıyan anabilim dallarının varlığı.
5. Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
6. Öğretim üyelerinin devlet ve özel hastanelerdeki meslektaşlarının çoğundan daha düşük ücret alıyor olması
7. Hizmet işlevinin fazlasıyla öne çıkarıldığı performans sistemiyle çalışmak durumunda olunması
8. Teşvikin yetersiz ve almanın zor olması
9. Hekimler arasında öğretim üyesi olmadan da doçentlik başvurusu yapmanın yaygınlaşması
10. Araştırma destek fonlarının yetersizliği
11. Tıpta uzmanlık öğrencisi kadrolarının belirlenmesindeki parametrelerin objektif ve izlenebilir olmaması
12. Lisans ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin yatay geçişini kolaylaşması nedeniyle uzun süreli birlikte çalışmanın sıkıntıya düşebilmesi

13. Sosyal güvenlik kuruluşlarının fiyatlandırma ve ödeme politikalarının kaliteli sağlık hizmeti sunumuna ve araştırmalara olan olumsuz etkisi
14. Sağlık hizmeti için sosyal güvenlik kuruluşlarının ödediği miktarın yetersizliği
15. Hasta tecrübesi sağlayacak vaka çeşitliliğinin az olması
16. Yozgat'ın coğrafi durumu ve iklim koşulları
17. İlimizin ekonomik, sosyal ve kültürel olarak gelişme sürecinde gerilerde olması
18. Şehirden dışarıya göçün olması
19. Aynı şehirde başka büyük bir hastanenin yapılmış olması
20. Komşu illerde tıp fakültelerinin olması
21. İl genelinde orta öğrenim imkânlarının zayıflığının çocuğu bulunan öğretim üyeleri üzerinde oluşturduğu baskı.

# **3. GELECEĞE BAKIŞ**

### **3.1. Kurumun Misyonu**

Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; etik değerleri yüksek, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip edebilen, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıklarının iyileştirmek için gerekli bilgi ve yetkinliğe sahip nitelikli hekimler yetiştirmek, yaptığı uluslararası nitelikte araştırma ve projelerle topluma ve evrensel bilgi birikimine katkı sağlamak, toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olmaktır.

### **3.2. Kurumun Vizyonu**

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile sağlık politikalarına yön veren, yenilikçi bir kurumsal kimlik ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Tıp Fakültesi olmaktır.

### **3.3. Kurumun Temel Değerleri**

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; bilimselliğe öncelik veren, bilimsel akademik özgürlüğe, eleştirel düşünce yapısına ve mesleki etik değerlere önem veren; evrensel değerlere dikkat eden; çeşitliliğe saygı duyan; ekip çalışması ruhuyla hareket eden; hakkaniyete ve liyakate önem veren; sahip olduğu bilgi ve değerleri paylaşan; dil, din, cinsiyet, ırk ayrımcılığı yapmadan hizmet sunan; sosyal sorumluluğunun bilincinde olan; insana, doğa ve çevreye, hasta ve hekim haklarına saygılı olan; güvenilir; şeffaf; tutarlı; adil; yenilikçi; girişimci; üretken ve ülke yararını gözeterek yaptığı işi daha iyi yapabilmek için değişimi zorlayan dinamik bir fakülte olarak temel ilkelere uygun hareket eder.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, plan yapar, hedeflerini belirler, öngörülerde bulunur ve sonuç odaklı çalışır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumun, bireylerin ve tüm paydaşların değerlerine saygılı ve duyarlıdır. Ayrıca birey hak ve özgürlüklerinin Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin görev alanında genişlemesi için çaba gösterir.

# **4. STRATEJİ GELİŞTİRME**



#### 4.1. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

Amaç, Hedef ve Performans Gösterge Tabloları aşağıda verilmektedir.

**Tablo 4.1.1. Stratejik Amaç 1**

Stratejik Amaç 1. Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak	
H1.1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.	PG1.1.1. Programların Genel Doluluk Oranı
	PG1.1.2. Eğitim/Öğretim Ortamlarına Yönelik Öğrenci Memnuniyet Düzeyi
	PG1.1.3. Eğitim/Öğretim Materyallerine Yönelik Öğrenci Memnuniyet Düzeyi
	PG1.1.4. Laboratuvar Uygulamaları/Sergi/Müsabaka vb. Alana Özgü Uygulamalara Yönelik Memnuniyet Düzeyi
	PG1.1.5. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
	PG1.1.6. Sınavların Uygun Ortam ve Koşullarda Yapıldığına Yönelik Memnuniyet Düzeyi
H1.2. Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik arttırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir.	PG1.2.1 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)
H1.3. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri arttırılacaktır.	PG1.3.1 Öğrencilere Yönelik Uyum Etkinliğine Katılım Oranı
	PG1.3.2. Uyum Etkinliklerine Yönelik Öğrenci Memnuniyet Düzeyi
H1.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırılacaktır.	PG1.4.1. Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştaylarda (workshop) yayımlanan bildiri sayısı
	PG1.4.2. Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı
Stratejik Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak	
H2.1. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü arttırılacaktır.	PG2.1.1. Alanında uluslararası tanınırlığı olan bir yayınevi tarafından yayımlanan bilimsel veya mesleki bölüm yazarlığı
	PG2.1.2. Alan indekslerinde yayınlanmış özgün araştırma makalesi sayıları
	PG2.1.3. Alanlarındaki hakemli dergilerde

	yayımlanmış özgün araştırma makalesi sayısı
	PG2.1.4. SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerde yıllık yayın sayısı
<b>Stratejik Amaç 3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek</b>	
H3.1. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır.	PG3.1.1. Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı
	PG3.1.2. Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana)
<b>Stratejik Amaç 4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak</b>	
H4.1. Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, toplumsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	PG4.1.1. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
	PG4.1.2. Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Etkinlik Sayısı
	PG4.1.3. Öğrenci Toplulukları Üye Öğrenci Sayısı
<b>Stratejik Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak</b>	
H5.1. Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır	PG5.1.1. Akademik Teşvikten yararlanan Öğretim Elemanı Oranı
	PG5.1.2. Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı
	PG5.1.3. Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı
	PG5.1.4. Eğitim planı gerçekleştirme oranı
	PG5.1.5. Hizmet içi Eğitime Katılanların Memnuniyet Düzeyi
	PG5.1.6. Öğretim elemanlarının memnuniyetlerinin artırılması (%)

# **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## 5.1. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

- 2022-2026 yılı stratejik planı Dekanlık Makamı tarafından yürütülür ve takibi yapılır. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Planın takibinde, Dekanlığa yardımcı olur.
- Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı, Fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmeyecek, Planlarda süreklilik esas olacaktır. Bununla birlikte sürekli gelişim ve değişim esas alınmıştır.
- Bu stratejik plan 2022-2026 dönemini kapsamaktadır gerektiği zaman ve daha sonraki dönemlerde stratejik plan gözden geçirilecektir. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilmeli ve gerekirse değişiklikler yapılmalıdır.
- Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerileri Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından önerilir; kabulü ise Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirildikten sonra Dekan onayına tabidir. Yapılan değişiklikler uygun yollarla personele ve öğrencilere duyurulur.
- Fakültenin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilerek tüm fakülte mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.
- Fakültenin kaynakları stratejik plana uygun olarak kullanılacaktır.
- Fakültenin akademik ve idari tüm birimleri kendi stratejik planlarını fakültemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.
- Fakülteye yeni katılan tüm personel ve öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir.
- Stratejik planlar tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanmalıdır.
- Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeleyen hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır.

- Stratejik Planlama Komisyonunda bulunanlar, İzleme ve Değerlendirme yapacak komisyonda bulunamazlar.

## 5.2. İzleme ve Değerlendirme

Fakültemiz Stratejik Plandaki hedeflerinin takibini 6 ayda bir olarak Performans Göstergeleri ile yapacaktır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmıştır. Stratejik planın uygulanmasının düzenli takip edilmesi ve raporlanması ile izleme; uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere oranla ölçülmesi, bunun sonucunda tutarlılık ve uygunluğun analizi ile değerlendirme yapılacaktır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların belirli bir sıklıkla raporlanması, kurum içi ve kurum dışı paydaşların ve ürünlerin değerlendirilmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.

Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Dolayısı ile izleme ve değerlendirme aşamasında bu durum önemli bir problem oluşturacaktır. Bu aşamada oluşacak sorunları en aza indirecek önlemlerin alınması da hedefler arasında olmalıdır.

Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesinde izlenecek adımların aşağıdaki gibi olması hedeflenmektedir:

**İzleme ve değerlendirme:** Stratejik Planda ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve fark oluşması durumunda farklılığın nedenleri gözden geçirilerek gerekli öneriler Dekanlığa sunulacaktır. Ayrıca yeni gelişen fırsat ve tehditler,

paydaş beklentileri, kamu yönetimi ve mevzuattaki olası değişiklikler izlenerek tekrar değerlendirme yapılacaktır; güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek ve gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir. Bu arada planı etkileyecek risk faktörleri belirlenerek risk yönetimi de yapılacaktır.

**Raporlama:** Yıllık olarak “Faaliyet Raporu” hazırlanacak, personel ve öğrencilerle paylaşılacaktır; rektörlük Makamına da sunulacaktır. Stratejik Planın uygulama sürecinin tamamlanmasını takiben “Tamamlanma Raporu” hazırlanacaktır. “Tamamlanma Raporu” ve “Faaliyet Raporları” bir sonraki dönem için hazırlanacak Stratejik Plan için rehber olacaktır. Zira bu raporlar elde edilen başarıları ya da başarısızlıkları; nedenleri; düzeltici önerileri; iç ve dış çevresel faktörlerin incelenmesini ve plana olan etkilerini; çıkarılan dersler ve sonuçların sürdürülebilirliği gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri içerecektir.

**Yetki ve Sorumluluk:** İzleme ve değerlendirme sisteminin işlerliğini sağlayabilmek için yetki ve sorumlulukların tanımlanması gerekmektedir. Bu amaçla hem personelin görev tanımları yapılmış hem de Fakültemiz birimlerinin hangi hedeflere ne oranda katkı sağlayacağı belirlenmiştir. İlgili birimler hem uygulamadan hem de izleme ve değerlendirmeye yönelik verilerin sağlanmasından sorumlu olacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Dekanlık; takibi Stratejik Plan Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yapılacaktır.

**Veri Toplama stratejisi:** Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Bu durum Stratejik Planın izlenmesinde de önemli bir problem oluşturacaktır. Bu nedenle, Stratejik Plan çerçevesinde yapılması gereken en öncelikli faaliyet verilerin elde edilmesidir. 2022 yılı içinde Stratejik Planın izlenmesine yönelik her türlü veri ihtiyacının karşılanabilmesi için bir sistem geliştirilecektir.