

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ****TIP FAKÜLTESİ****ÖZET**

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait olan bu birim içi değerlendirme raporu ile fakültenin son bir yıl içerisinde gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin, kanıtlarıyla beraber sunulması amaçlanmıştır. Fakültemiz hazırlamış olduğu Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) ile Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim süreçlerini izlemekte ve değerlendirmekte olup YÖKAK KİDR Sürüm 3.2.1'den uyarlanarak hazırlanmıştır. Hazırlanan bu rapor, birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması açısından büyük önem taşımaktadır. Birimimizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı niteliğinde olan raporumuz olgunluk düzeyi yüksek bir BİDR özelliğine ulaşabilme konusunda bir sonraki yıl içerisinde yapılacak olan iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve verimli gerçekleştirilmesine kılavuzluk etmesi açısından kaynak oluşturmaktadır. Raporun hazırlık sürecinde; üniversitemizin 2018 yılında kurmuş olduğu TSE EN ISO 9001:2015 Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) süreçlerinden faydalanarak katılımcılığın ve kapsayıcılığın geniş tutulmasına, paydaşlarla iletişim ve işbirliğine, öz değerlendirme çalışmalarına, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına önem verilmiştir ve sunulan kanıtlarla veriler desteklenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**Misyonumuz**

Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; etik değerleri yüksek, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip edebilen, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıklarını iyileştirmek için gerekli bilgi ve yetkinliğe sahip nitelikli hekimler yetiştirmek, yaptığı uluslararası nitelikte araştırma ve projelerle topluma ve evrensel bilgi birikimine katkı sağlamak, toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olmaktır.

Vizyonumuz

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile sağlık politikalarına yön veren, yenilikçi bir kurumsal kimlik ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Tıp Fakültesi olmaktır.

Değerlerimiz

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; bilimselliğe öncelik veren, bilimsel akademik özgürlüğe, eleştirel düşünce yapısına ve mesleki etik değerlere önem veren; evrensel değerlere dikkat eden; çeşitliliğe saygı duyan; ekip çalışması ruhuyla hareket eden; hakkaniyete ve liyakate önem veren; sahip olduğu bilgi ve değerleri paylaşan; dil, din, cinsiyet, ırk ayrımcılığı yapmadan hizmet sunan; sosyal sorumluluğunun bilincinde olan; insana, doğa ve çevreye, hasta ve hekim haklarına saygılı olan, güvenilir, şeffaf, tutarlı, adil, yenilikçi, girişimci, üretken ve ülke yararını gözeterek yaptığı işi daha iyi yapabilmek için değişimi zorlayan dinamik bir fakülte olarak temel ilkelere uygun hareket eder.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, plan yapar, hedeflerini belirler, öngörülerde bulunur ve sonuç odaklı çalışır. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumun, bireylerin ve tüm paydaşların değerlerine saygılı ve duyarlıdır. Ayrıca birey hak ve özgürlüklerinin Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin görev alanında genişlemesi için çaba gösterir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve kurumsal mevzuat hükümleri çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir [1_OD2]. Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nun yetki, sorumluluk ve çalışma esasları tanımlıdır; kurumsal hiyerarşiyi gösteren güncel organizasyon şeması web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) [2_OD3] [3_OD3].

Tüm birimlerde görev tanımları, iş akış süreçleri ve bağlılık hiyerarşisi belirlenmiş olup sistematik olarak güncellenmektedir (OD3) [4_OD3] [5_OD3]. Kurul ve komisyonlarda farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri ile öğrenci temsilcileri aktif olarak yer alarak katılımcı yönetim modelini desteklemektedir (OD3) [6_OD3]. Karar alma süreçleri düzenli olarak gerçekleştirilen Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantılarıyla kayıt altına alınmakta; tüm yazışma ve onay süreçleri EBYS üzerinden, tanımlı iş akışlarına uygun olarak şeffaf bir şekilde izlenmektedir (OD3) [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilmektedir. 2023–2024 döneminde yapılan öz değerlendirme çalışmaları sonucunda idari yapıdaki ihtiyaçlar

belirlenmiş; bu doğrultuda görev tanımları, komisyon işleyişleri ve organizasyon şeması güncellenerek web sitesinde yayınlanmıştır (OD4) [10_OD4]. Süreç performansını kontrol etmek amacıyla yılda en az iki kez Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantıları gerçekleştirilmekte; bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda aksayan yönlerle yönelik düzeltici ve önleyici faaliyetler hayata geçirilmektedir [11_OD4]. İzleme ve değerlendirme mekanizmaları sonucunda oluşturulan bütüncül yönetim yaklaşımı ile yönetim modelinde sürekli iyileştirme sağlanmıştır [12_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.1.1.teskatat_yonetmeligi.pdf
- [2] (3) A.1.1.yonetisim_modeli.pdf
- [3] (3) A.1.1.organizasyon_semasi.png
- [4] (3) A.1.1.gorev_tanimlari.pdf
- [5] (3) A.1.1.is_akis_semasi.png
- [6] (3) A.1.1.kurullar_komisyon_listeleri.pdf
- [7] (3) A.1.1.atama_karari_duyuru.pdf
- [8] (3) A.1.1.yonetim_kurulu_karar_ornegi.pdf
- [9] (3) A.1.1.ebys_izleme_kayitlari.pdf
- [10] (4) A.1.1.organizasyon_gorev_guncelleme.pdf
- [11] (4) A.1.1.ygg_puko_raporu.pdf
- [12] (5) A.1.1.yonetisim_puko_donusum_raporu.pdf

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemiz üst yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri), kalite güvencesi sisteminin yürütülmesi ve kalite kültürünün birim genelinde yaygınlaştırılması süreçlerine aktif liderlik etmektedir (OD3). Kalite süreçlerine yönelik tanımlı organizasyon yapısı ve stratejik hedeflerle uyumlu politika belgeleri oluşturulmuştur (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. Karar alma ve yazışma süreçlerinde EBYS sistemi etkin şekilde kullanılmakta; Fakülte kurul/komisyon toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilerek kayıt altına alınmaktadır [3_OD3] [8_OD4]. Yönetim, öğrencilerle doğrudan iletişim kanalları kurarak kurumsal aidiyeti güçlendirmekte ve öğrenci topluluklarıyla faaliyetler gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Kalite kültürünü kurumsallaştırmak amacıyla birim genelinde farkındalık eğitimleri ve personel performansını destekleyen motivasyon odaklı sosyal faaliyetler düzenlenmektedir (OD4) [5_OD4] [6_OD4]. Liderlik uygulamaları PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak izlenmekte; 2024 yılı BİDR çalışmaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yönetim süreçlerinde somut iyileştirmeler hayata geçirilmektedir (OD4) [7_OD4] [8_OD4]. Örnek uygulama olarak; dijital iz analizi yöntemiyle; 2022-2026 yılları arası, fakültemizin Sosyal, Kültürel ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri, analiz edilerek değerlendirme ve yıllara göre kıyaslama raporu hazırlanmıştır

[9_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.1.2.2.kalite_organizasyonu.png
- [2] (3) A.1.2.1.kalite_politika_belgesi.pdf
- [3] (3-4) A.1.1.1.ebys_kullanım_gorseli.pdf
- [4] (4) A.1.2.2. kurul_karar_tutanaklari.pdf
- [5] (4) A.1.2.1.kalite_kulturu_yayginlastirma_faaliyetleri.pdf
- [6] (4) A.1.2.1.motivasyon_sosyal_etkinlik_örnekleri.pdf
- [7] (4) A.1.2.2.birim_ic_degerlendirme_raporu_2024.pdf
- [8] (4) A.1.2.2. iyilestirme_eylem_plani_sonuc_raporu.pdf
- [9] (5) A.1.2.2. sosyal_kulturel_faaliyet_degerlendirme_raporu.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemiz, 2022–2026 Stratejik Planı hazırlık sürecinde; iç ve dış paydaş analizleri ile GZFT değerlendirmelerini sistematik olarak gerçekleştirmiş, misyon ve vizyonunu bu doğrultuda güncellemiştir ([OD2](#)) [1_OD4]. Stratejik hedeflere yönelik faaliyetler; risk analizleri ve performans göstergeleri çerçevesinde uygulanmakta, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden izlenebilirlik sağlanmaktadır ([OD3](#)) [2_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Değişim yönetimi ve gelecek odaklı planlama yaklaşımları kurumsal yönetim süreçlerine entegre edilmiştir ([OD3](#)) [3_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Kurumsal dönüşüm süreçleri; yıllık stratejik izleme raporları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda PUKÖ döngüsüyle iyileştirilmektedir ([OD4](#)) [6_OD4] [7_OD4]. Bu kapsamda; Acil Tıp stajının zorunlu hale getirilmesi, Morfoloji Binası inşaatının tamamlanması ve MHRS entegrasyonu gibi somut dönüşüm çıktıları elde edilmiştir [8_OD5]. Kıyaslama çalışmaları ve Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) faaliyetleri ile dönüşümün etkililiği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır [9_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (4) A.1.3.1.stratejik_plan.pdf
- [2] (4) A.1.3.1.bkys_hedefler.pdf
- [3] (4) A.1.3.1.faaliyet_plani_2025.pdf
- [4] (4) A.1.3.1.risk_izleme_raporu.pdf
- [5] (4) A.1.3.1.performans_izleme_verileri.pdf
- [6] (4) A.1.3.1.iyilestirme_takip_cizelgesi.pdf
- [7] (4) A.1.3.1.paydaslarla_puko_faaliyetleri.pdf
- [8] (5) A.1.3.1.kurumsal_donusum_sonuc_raporu.pdf
- [9] (5) A.1.3.1.ygg_kiyaslama_analizi.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Kalite güvence süreçlerimiz, ISO 9001:2015 standartları ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) çerçevesinde kurumsallaşmıştır. Kalite El Kitabı ve ilgili yönergelerle sistem güvence altına alınmıştır [1_OD3] [2_OD4] [3_OD4]. Kalite Komisyonu yapılanması, süreç akış şemaları ve dokümantasyon birim web sayfasında güncel olarak yayımlanmaktadır ([OD3](#)) [4_OD3] [5_OD3]. İç kalite güvencesi mekanizmaları; risk yönetimi ve tanımlı süreçlerle BKYS üzerinden sistematik olarak işletilmektedir ([OD4](#)) [6_OD4]. personel eğitimleriyle kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır [7_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Sistemin etkinliği; yönetimi gözden geçirme toplantıları, iç tetkikler ve paydaş geri bildirimleri ile düzenli olarak izlenmektedir [8_OD4] [13_OD4]. BİDR ve diğer değerlendirmeler paydaşlarla birlikte yapılmakta ve sonuçlar doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik düzeltici-önleyici faaliyetler (KAP) hayata geçirilmektedir [8_OD3] [10_OD4] [11_OD4]. Proaktif bir yaklaşımla geliştirilen "Fakültemize Özgü Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları" web yayını gibi iyi uygulama örnekleri ile sistemin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır ([OD5](#)) [14_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.1.4.1.kguvence_yonergesi.pdf
- [2] (4) A.1.4.1.kalite_elkitabi.pdf
- [3] (4) A.1.4.1.surec_yonetimi_elkitabi.pdf
- [4] (3) A.1.4.1.kalite_organizasyon_semasi.pdf
- [5] (3) A.1.4.1.guncel_kalite_komisyonu.pdf
- [6] (4) A.1.4.1.risk_yonetim_plani.pdf
- [7] (3-4) A.1.4.1.calisan_kalite_egitimi.pdf
- [8] (4) A.1.4.1.ygg_kalite_toplantilari.pdf
- [9] (4) A.1.4.1.ic_tetkik_raporu.pdf
- [10] (4) A.1.4.1.paydas_katilimi_raporu.pdf
- [11] (4) A.1.4.1.bidr_2024.pdf
- [12] (4) A.1.4.1.kap_raporu.pdf
- [13] (5) A.1.4.1.ornek_kalite_sunumu.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
Açıklama:				
A) Durumun Tanımlanması Fakültemiz web sayfası; şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış olup paydaşlara güncel, doğru ve sistematik bilgi sunmaktadır (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. Tanıtım materyalleri, duyuru sistemleri ve sosyal medya mecraları aracılığıyla; kurumsal bilgilendirme süreçleri güçlendirilmekte ve geniş bir paydaş kitlesine ulaştırılmaktadır (OD3) [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Bilgilendirme faaliyetleri, birim erişilebilirliğini ve kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla tanımlı iş akışları çerçevesinde yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır [6_OD3]. B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Bilgilendirme mekanizmalarının etkinliği; risk izleme raporları, süreç analizleri ve paydaş memnuniyet anketleri ile PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak kontrol edilmektedir (OD4) [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. İzleme sonuçları doğrultusunda web içerik yönetimi paydaş ihtiyaçları ile stratejik hedefler doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim içi değerlendirme (OD4) ve iç tetkik raporları doğrultusunda hazırlanan gelişim planları hayata geçirilmekte; süreçlerin etkinliği Yönetimi Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir [11_OD4] [14_OD4] [12_OD4] [13_OD3]. C) Kanıtlar [1] (3) A.1.5.yonetsel_surecler.png [2] (3) A.1.5.web_sayfasi.pdf [3] (3) A.1.5.birim_iletisim_adres.pdf [4] (3) A.1.5.birim_tanitim_videosu.png [5] (3) A.1.5.sosyal_medya_web.png [6] (3) A.1.5.duyuru_etkinlik_listesi.pdf [7] (4) A.1.5.memnuniyet_degerlendirme_raporu.pdf [8] (4) A.1.5.msy_surec_izleme.pdf [9] (4) A.1.5. web_sayfasi_guncelleme.pdf [10] (4) A.1.5.risk_izleme_raporu.pdf [11] (4) A.1.5.bidr_2024.pdf [12] (4) A.1.5.ic_tetkik_raporu.pdf [13] (4) A.1.5.dof_takip_cizelgesi.pdf [14] (4) A.1.5.ygg_kalite_toplantilari.pdf				

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizin misyon, vizyon ve politika belgeleri (OD3); iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanan 2022–2026 Stratejik Planı çerçevesinde, birimin öncelikleri ve riskleri dikkate alınarak tanımlanmıştır (OD3) [1_OD4] [2_OD3]. Belirlenen politikalar; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine entegre edilerek kurumsal web sayfası ve duyuru kanalları aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3) [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Misyon ve vizyonun gerçekleşme düzeyi; yıllık performans göstergeleri, paydaş geri bildirimleri ve BİDR çıktıları üzerinden sistematik olarak izlenmektedir (OD4) [6_OD4] [7_OD4]. 2024 yılı değerlendirmeleri sonucunda, politika bütünlüğünü güçlendirmeye yönelik bilgilendirme mekanizmaları güncellenmiş ve izleme raporları doğrultusunda gerekli iyileştirme eylemleri hayata geçirilmiştir (OD4) [5_OD4] [8_OD4] [9_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (4) A.2.1.stratejik_plan.pdf
- [2] (3) A.2.1.politika_belgeleri.pdf
- [3] (3) A.2.1.web_duyuru.pdf
- [4] (3) A.2.1.farkindalik_bilgilendirme_calismalari.pdf
- [5] (4) A.2.1.paydaslarla_degerlendirme_raporu.pdf
- [6] (4) A.2.1.hedef_gerceklesme_izleme_cizelgesi.pdf
- [7] (4) A.2.1.bidr_2024.pdf
- [8] (4) A.2.1.iyilestirme_raporu.pdf
- [9] (5) A.2.1.kiyaslama_raporu.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, BKYS sistemi üzerinden ölçülebilir performans göstergeleri ve risk analizleri ile bütünleşik bir yapıda yönetilmektedir (OD3) [1_OD4] [2_OD4]. Uygulama süreçlerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumluluk gözetilmekte, hedefler kurumsal gelişim alanlarına yansıtılmaktadır (OD3) [3_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Stratejik hedeflere ulaşma düzeyi; anketler, izleme raporları ve paydaş toplantıları ile PUKÖ döngüsü kapsamında takip edilmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Birim içi değerlendirme bulguları doğrultusunda, performans göstergeleri güncellenmiş ve sürdürülebilirlik odağında paydaşlarla birlikte iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD4) [7_OD4] [8_OD4] [9_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (4) A.2.2.stratejik_plan.pdf
- [2] (4) A.2.2.hedef_izleme_raporu.pdf
- [3] (3-4) A.2.2.surdurulebilirlik_vurgusu.pdf

- [4] (4) A.2.2.faaliyet_izleme_verileri.pdf
[5] (4) A.2.2.performans_izleme_raporu.pdf
[6] (4) A.2.2.bidr_2024_raporu.pdf
[7] (4) A.2.2.iyileştirme_raporlari.pdf
[8] (5) A.2.2.paydaşlarla_değerlendirme_puko_raporu.pdf
[9] (5) A.2.2.kiyaslama_raporu.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Birimimizde performans yönetimi; **AVESİS (OD3)**, **KEYPS (OD3)** ve eğitim-öğretim faaliyet bildirim formları (C ve D puan çizelgeleri) gibi dijital altyapılar aracılığıyla sistematik olarak yürütülmektedir (OD3) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Akademik çıktılar ve idari süreçler, tanımlı performans göstergeleri çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla izlenmektedir [4_OD3] [5_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Performans verileri düzenli olarak analiz edilerek; birim faaliyet raporları ve iç kontrol süreçleri üzerinden değerlendirilmektedir (OD4) [6_OD4] [8_OD4]. İzleme sonuçları doğrultusunda veri doğruluğunu artırmaya ve süreç şeffaflığını güçlendirmeye yönelik düzeltici önlemler alınmakta, paydaş görüşleri doğrultusunda performans mekanizmaları iyileştirilmektedir [7_OD5] [9_OD5] [10_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.2.3.performans_yonetim_sistemleri.pdf
[2] (3) A.2.3.performans_gostergeleri.pdf
[3] (3) A.2.3.izleme_kartlari.pdf
[4] (3) A.2.3.avesis_performans_izleme.pdf
[5] (3) A.2.3.d_puan_cizelgesi.pdf
[6] (4) A.2.3.dof_takip_cizelgesi.pdf
[7] (4) A.2.3.ic_kontrol_raporu.pdf
[8] (5) A.2.3.surec_performans_degerlendirme.pdf
[9] (5) A.2.3.paydaslarla_degerlendirme_raporu.pdf
[10] (5) A.2.3.kiyaslama_raporu.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve kalite süreçleri; AVESİS (OD3), EBYS (OD3), Öğrenci Bilgi Sistemi (OD3), BOYSİS (OD3), Ek Ders Otomasyon Sistemi (OD3), KEYPS (OD3) gibi üniversite geneline entegre bilgi yönetim sistemleri üzerinden sistematik olarak yürütülmektedir (OD3) [1_OD3]. Verilerin edinimi, güvenli saklanması ve paylaşımı; tanımlı iş akışları ve kurumsal veri güvenliği politikaları çerçevesinde dijital ortamda gerçekleştirilmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Tüm temel faaliyet alanlarına ilişkin performans verileri, sistemler arası entegrasyonla şeffaf bir biçimde izlenmektedir (OD3) [5_OD3] [6_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Bilgi yönetim sistemlerinin etkinliği ve veri güvenliği düzeyi; iç değerlendirme süreçleri ve BİDR çıktıları üzerinden düzenli olarak kontrol edilmektedir [7_OD4] [8_OD4]. İzleme sonuçları ve kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda; süreç optimizasyonu, kullanıcı dostu arayüz iyileştirmeleri ve veri doğruluğunu artırmaya yönelik düzeltici faaliyetler hayata geçirilmektedir [9_OD4] [10_OD5] [11_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.3.1.bilisim_is_akislari.png
- [2] (3) A.3.1.kisisel_veri_giris.pdf
- [3] (3) A.3.1.e_hizmetler.pdf
- [4] (3) A.3.1.oby_sistemi.pdf
- [5] (3) A.3.1.ebys_sistemi.pdf
- [6] (3) A.3.1.bky_sistemi.pdf
- [7] (4) A.3.1.veri_guvenligi.pdf
- [8] (4) A.3.1.bidr_2024.pdf
- [9] (4) A.3.1.iyilestirme_calismalari.pdf
- [10] (4) A.3.1.degerlendirme_toplantilari.pdf
- [11] (4) A.3.1.ic_kontrol_raporu.pdf

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması İnsan kaynakları süreçleri; liyakat ve yetkinlik esaslı olarak 2547 ve 657 sayılı kanunlar ile üniversite atama yönergeleri doğrultusunda şeffaf bir şekilde yönetilmektedir (OD2) [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]. Personel görev tanımları, organizasyon şeması ve iş akışları birim web sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3) [4_OD3] [5_OD3]. Çalışan memnuniyeti, eğitim ihtiyacı ve geri bildirimler; anketler ve toplantılar aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir (OD3) [6_OD4] [7_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları İzleme sonuçları doğrultusunda hizmet içi eğitim planları güncellenmekte, çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik ödüllendirme ve yetkinlik bazlı görevlendirme mekanizmaları işletilmektedir ([OD4](#)) [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülen bu süreçler; iç kontrol raporları ve paydaş katılımlı değerlendirme toplantıları ile sürekli iyileştirilerek örnek uygulamalara dönüştürülmektedir [11_OD4] [12_OD5] [13_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (2) A.3.2.ik_yonergesi.pdf
- [2] (2) A.3.2.akademik_yukseltme.pdf
- [3] (2) A.3.2.kadro_ilani.pdf
- [4] (3) A.3.2.gorev_tanimlari.pdf
- [5] (3) A.3.2.is_akislari.pdf
- [6] (4) A.3.2.personel_ihtiyac_degerlendirme.pdf
- [7] (4) A.3.2.egitim_ihtiyac_analizi.pdf
- [8] (4) A.3.2.geribildirim_izleme_degerlendirme.pdf
- [9] (4) A.3.2.memnuniyet_degerlendirme.pdf
- [10] (4) A.3.2.yetkinlige_uygun_gorevlendirme.pdf
- [11] (4) A.3.2.ic_kontrol_raporu.pdf
- [12] (5) A.3.2.paydaslarla_puko_raporu.pdf
- [13] (5) A.3.2. birim_egitim_puko.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Finansal kaynaklar; stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak merkezi bütçe üzerinden planlanmakta ve mevzuat çerçevesinde yönetilmektedir ([OD3](#)) [1_OD3]. Tedarik süreçleri EKAP üzerinden, mali işlemler ise ön mali kontrol mekanizmalarıyla şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir ([OD3](#)) [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Kaynak kullanım verimliliği; bütçe izleme tabloları, fayda-risk bazlı faaliyet raporları ve BİDR çıktıları üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir [5_OD3] [6_OD4]. İzleme sonuçları doğrultusunda finansal yönetim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmakta; iç tetkik bulguları ve paydaş değerlendirmeleri ile mali disiplin ve hesap verebilirlik güçlendirilmektedir ([OD4](#)) [7_OD4] [8_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.3.3.satin_alma_surec_izleme.pdf
- [2] (3) A.3.3.bkys_tedarikci_kaydi.pdf
- [3] (3) A.3.3.onayli_tedarikci_degerlendirme.pdf
- [4] (3) A.3.3.bakim_onarim_faaliyetleri.pdf
- [5] (3) A.3.3.fayda_risk_bazli_faaliyetler.pdf

- [6] (4) A.3.3.iyilestirme_calismalari.pdf
[7] (4) A.3.3.ic_tetkik_raporu.pdf
[8] (4) A.3.3.paydaslarla_degerlendirme.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Tüm temel faaliyet alanları (eğitim, araştırma, yönetim); kalite politikaları ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış süreçlerle yönetilmektedir. İş akış şemaları ve uygulama formları güncel olarak birim web sayfasında yayımlanmaktadır ([OD3](#)) [1_OD3]. BKYS entegrasyonu ile süreçlerin izlenebilirliği bütüncül bir yapıya kavuşturulmuş; veri akışı ve raporlama dijital sistemler üzerinden sistematik hale getirilmiştir ([OD3](#)) [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Süreç performansı; paydaş geri bildirimleri, süreç raporları ve toplantı kararları üzerinden PUKÖ döngüsüyle düzenli olarak izlenmektedir [5_OD4] [6_OD4]. Analiz sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmekte; iç tetkik bulguları ve performans izleme raporları ile sürdürülebilir yönetim modelleri geliştirilmektedir ([OD4](#)) [7_OD4] [8_OD4] [9_OD5] [10_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.3.4.duzenleme_uygulama_link_dosyasi.pdf
[2] (3) A.3.4.ana_surecler_listesi.pdf
[3] (3) A.3.4.kalite_surec_sorumlulari.pdf
[4] (3) A.3.4.surec_faaliyet_izleme.pdf
[5] (4) A.3.4.surec_raporu.pdf
[6] (4) A.3.4.iyilestirme_calismasi.pdf
[7] (4) A.3.4.surec_geribildirim_degerlendirme.pdf
[8] (4) A.3.4.ic_tetkik_raporu.pdf
[9] (5) A.3.4.paydaslarla_surec_degerlendirme.pdf
[10] (5) A.3.4.surec_performans_izleme_raporu.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemiz, 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda İç (OD3) ve dış (OD3) paydaşlarını tanımlamış ve önceliklendirmiştir (OD4) [1_OD3] [2_OD4]. Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı; anketler, odak grup toplantıları ve çevrim içi geri bildirim sistemleri gibi yapılandırılmış mekanizmalarla sağlanmaktadır (OD3) [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Tüm temel süreçlerde paydaşların PUKÖ döngüsüne katılımı kurumsallaştırılmıştır.

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Paydaş katılım mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte; anket sonuçları ve toplantı kararları yönetim süreçlerine yansıtılmaktadır [7_OD4] [8_OD4]. İç tetkik bulguları ve kıyaslama raporları doğrultusunda paydaş iletişim süreçlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmekte; KAP standartlarıyla uyumlu gelişim planları hayata geçirilmektedir (OD4) [9_OD4] [10_OD4] [11_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.4.1.paydas_listesi.pdf
- [2] (3) A.4.1.paydas_iliskileri_tablosu.pdf
- [3] (3) A.4.1.odak_grup_toplantisi.pdf
- [4] (3) A.4.1.paydas_etkinligi.pdf
- [5] (4) A.4.1.geribildirim_izleme.pdf
- [6] (3) A.4.1.paydas_toplantilari.pdf
- [7] (4) A.4.1.memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporlari.pdf
- [8] (4) A.4.1.iyilestirme_calismasi.pdf
- [9] (4) A.4.1.ic_tetkik_raporu.pdf
- [10] (4) A.4.1.kap_raporu.pdf
- [11] (5) A.4.1.kiyaslama_raporu.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Öğrenci geri bildirimleri, kalite güvence sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak tanımlı ilke ve kurallar çerçevesinde toplanmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. KEYPS üzerinden her dönem sonunda ders, öğretim elemanı ve öğrenme ortamlarına yönelik anketler sistematik olarak uygulanmakta; öğrenci temsilcileri kurul ve komisyonlarda aktif rol almaktadır (OD3) [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Anket verileri analiz edilerek ders koordinatörlükleri ve birim yönetim süreçlerinde iyileştirme aracı olarak kullanılmaktadır [5_OD4] [6_OD4]. İzleme sonuçları doğrultusunda hazırlanan eylem planları ile öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri karşılanmakta; süreçlerin etkinliği iç tetkik ve KAP raporları ile güvence altına alınmaktadır [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.4.2.ogrenci_kalite_komisyonu.pdf
- [2] (3) A.4.2.komision_ogrenci_katilimi.pdf
- [3] (4) A.4.2.ogrenci_komision_toplantilari.pdf
- [4] (4) A.4.2.geribildirim_izleme_iyilestirme.pdf
- [5] (4) A.4.2.ogrenci_memnuniyet_degerlendirme.pdf
- [6] (4) A.4.2.egitim_ogretim_memnuniyet_degerlendirme.pdf
- [7] (4) A.4.2.iyilestirme_listesi.pdf
- [8] (4) A.4.2.ic_tetkik_raporu.pdf
- [9] (4) A.4.2.kap_raporu.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemiz, ilk mezunlarını verdiği dönemden itibaren üniversite mezun izleme portalı ve ilgili sistemler üzerinden takip süreçlerini başlatmıştır ([OD2](#)) [1_OD3]. Mezunların istihdam durumu, kariyer gelişimi ve memnuniyet düzeyleri periyodik olarak izlenmekte; elde edilen veriler program hedeflerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır ([OD3](#)) [2_OD3] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Mezun geri bildirimleri ve YÖK Atlas başarı göstergeleri analiz edilerek ders planları ile program çıktıları güncellenmektedir [6_OD4]. PUKÖ döngüsü kapsamında hazırlanan mezun değerlendirme raporları ile süreçlerin etkililiği artırılmakta ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmaktadır ([OD4](#)) [7_OD5] [8_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.4.3.mezun_etkinlik_plani.pdf
- [2] (3) A.4.3.izlem_sistemleri.pdf
- [3] (4) A.4.3.mezun_etkinligi_resmi_yazi.pdf
- [4] (4) A.4.3.iyilestirme_calismasi.png
- [5] (4) A.4.3.degerlendirme_toplantisi.pdf
- [6] (4) A.4.3.paydaslarla_degerlendirme.pdf
- [7] (5) A.4.3.mezun_degerlendirme_puko_raporu.pdf
- [8] (5) A.4.3.mezun_degerlendirme_raporu.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var, Kontrol	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

	Uygulama yok	ve Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemizin genel politikalarıyla uyumlu olarak Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinatörlükleri aracılığıyla yönetilmektedir ([OD3](#)) [1_OD3]. Akademik personelin uluslararası hareketliliği ve bilimsel etkinliklere katılımı, tanımlı görev tanımları ve resmi iş akışları çerçevesinde dekanlık tarafından teşvik edilerek sürdürülmektedir [2_OD3] [3_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Uluslararasılaşma faaliyetleri; AVESİS verileri ve koordinatörlük toplantı tutanakları üzerinden düzenli olarak izlenmektedir ([OD4](#)) [4_OD3]. 2024 yılı BİDR çıktıları doğrultusunda hareketlilik oranlarını artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmakta; süreçlerin etkinliği iç tetkik raporları ile kontrol edilerek PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır ([OD4](#)) [5_OD4] [6_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.5.1.degisim_program_linkleri.pdf
- [2] (3) A.5.1.egitim_farkindalik_calismalari.pdf
- [3] (3) A.5.1.faaliyetler_resmi_yazi.pdf
- [4] (3) A.5.1.degerlendirme_toplantilari.pdf
- [5] (4) A.5.1.iyilestirme_calismalari.pdf
- [6] (4) A.5.1.ic_tetkik_raporu.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemek amacıyla BAPSİS ([OD4](#)) ve AVESİS ([OD4](#)) sistemleri üzerinden fiziksel, teknik ve mali kaynaklar planlanmaktadır [1_OD3]. Öğrenciler ve öğretim üyeleri, TÜBİTAK ve uluslararası araştırma ağları üzerinden projeler geliştirmeye teşvik edilerek kaynak çeşitliliği sağlanmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Kaynak kullanım verimliliği, akademik birim toplantılarında değerlendirilmekte ve BAPSİS raporları üzerinden izlenmektedir [5_OD3]. İzleme sonuçları doğrultusunda Ar-Ge altyapısı ve fiziksel olanaklar iyileştirilmekte; finansman kaynaklarına erişimi artıran düzeltici eylemler iç tetkik süreçleriyle güvence altına alınmaktadır ([OD4](#)) [6_OD4] [7_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.5.2.kaynak_yonetim_sistemi_link
- [2] (3) A.5.2.egitim_farkindalik_calismalari
- [3] (3) A.5.2.uluslararası_akademik_aglar
- [4] (3) A.5.2.uluslararasılaşma_faaliyetler.xsl

- [5] (3) A.5.2.degerlendirme_toplantilari
[6] (4) A.5.2.dof_takip_cizelgesi.pdf
[7] (4) A.5.2.ic_tetkik_raporu.pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizin uluslararasılaşma performansı; uluslararası yayınlar, projeler, kongre katılımları ve öğrenci/öğretim üyesi hareketliliği üzerinden takip edilmektedir. Hizmet içi eğitimlerle desteklenmektedir (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. Stratejik hedeflere dayalı performans verileri, kurumsal görünürlüğü artırmak amacıyla sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır [3_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Uluslararasılaşma göstergeleri BKYS (OD4) ve AVESİS (OD4) üzerinden yıllık olarak analiz edilerek değerlendirme raporları hazırlanmaktadır [4_OD4] [6_OD4]. Performans hedeflerine ulaşma durumu kontrol edilerek; yayın üretkenliği ve proje katılımını artırmaya yönelik teşvik edici iyileştirmeler ve başarı ödülleri ile süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır [5_OD4] [7_OD5] [8_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) A.5.3.yonetim_sistemi_link
[2] (3) A.5.3.egitim_farkindalik_calismalari
[3] (4) A.5.3.performans_izleme
[4] (4) A.5.3.degerlendirme_toplantilari
[5] (4) A.5.3.iyilestirme_calismalari.pdf
[6] (4) A.5.3.ic_tetkik_raporu.pdf
[7] (5) A.5.3.performans_puko_rapor
[8] (5) A.5.3.basari_odulu.pdf

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programlarımız; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve TUKMOS standartları esas alınarak kurumsal politikalarla uyumlu şekilde tasarlanmaktadır (OD2). [1_OD2] [2_OD2]. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, paydaş geri bildirimleri ve danışma kurulları aracılığıyla yapılandırılmaktadır [3_OD4] [4_OD4]. Eğitim süreçleri; Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve klinik uygulamalarla zenginleştirilmekte, ölçme-değerlendirme faaliyetleri KEYPS sistemi üzerinden şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir (OD3) [5_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki bütünlük matrislerle güvence altına alınmıştır [13_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Eğitim programlarının etkinliği; öğrenci geri bildirimleri ve sınav sonuç analizleri doğrultusunda PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak izlenmektedir [14_OD5]. İzleme sonuçları doğrultusunda PDÖ senaryoları ve müfredat içerikleri her yıl revize edilmekte; paydaş değerlendirmeleri sonucunda hazırlanan iyi uygulama raporları ile program kalitesi geliştirilmektedir (OD4) [6_OD5] [7_OD5] [10_OD5] [11_OD5] [12_OD5] [15_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (2) B.1.1.mezuniyet_onesi_tip_egitimi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf
- [2] (2) B.1.1.uzmanlik_egitimi_cekirdek_mufredati.pdf
- [3] (4) B.1.1.danisma_kurulu_2_toplanti_tutanagi.pdf
- [4] (4) B.1.1.danisma_kurulu_toplanti_tutanagi_ic_paydas.pdf
- [5] (3) B.1.1.sinav_soru_hazirlama_yonergesi.pdf
- [6] (5) B.1.1.pdo_egitici_senaryo_degerlendirme.pdf
- [7] (5) B.1.1.pdo_ogrenci_degerlendirme_formu.pdf
- [8] (5) B.1.1.keyps_hocalara_ozgu_soru_bankasi.pdf
- [9] (5) B.1.1.keyps_hocalara_ozgu_soru_havuzu.pdf
- [10] (5) B.1.1.pdo_ogrenci_degerlendirme_formu.pdf
- [11] (5) B.1.1.pnomoni_egitici_pdo_modulu.pdf
- [12] (5) B.1.1.pnomoni_ogrenci_pdo_modulu.pdf
- [13] (5) B.1.1.pc_oc_eslesme_degerlendirme_raporu.pdf
- [14] (5) B.1.1.paydaslarla_program_degerlendirme.pdf
- [15] (5) B.1.1.opc_danisma_degerlendirme.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Ders dağılım dengesi; teorik-uygulama oranları ve seçmeli ders dengesi gözetilerek üniversite yönetmelikleri doğrultusunda planlanmaktadır [1_OD3]. Ders planları ve öğrenci iş yükü verileri KEYPS sistemi üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3) [2_OD3]. Alan dışı seçmeli dersler, öğrencilerin sosyal gelişimini

desteklemek amacıyla akademik takvime entegre edilmiştir [3_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Derslerin AKTS iş yükü ve dağılım dengesi, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri ile periyodik olarak izlenmektedir. İzleme raporları doğrultusunda tespit edilen iş yükü uyumsuzluklarına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmekte; süreçlerin etkinliği iç tetkik ve KAP raporları ile denetlenmektedir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.1.2.egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf
- [2] (3) B.1.2.keyps_ders_plani.pdf
- [3] (3) B.1.2.keyps_ders_programi.png
- [4] (4) B.1.2.ders_denge_izleme_raporu.pdf
- [5] (4) B.1.2.akts_duzenleme_ornegi.pdf
- [6] (4) B.1.2.degerlendirme_raporu.pdf
- [7] (4) B.1.2.ic_denetim_sonuc_raporu.pdf
- [8] (4) B.1.2.akreditasyon_sonuc_raporu.pdf
- [9] (4) B.1.2.dof_takip_cizelgesi.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki eşleşmeler, Eğitim-Öğretim Rehberi (OD3) ve Bologna (OD3) sistemi üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır [1_OD3] [4_OD3]. KEYPS üzerinden oluşturulan uyum matrisleri, kazanımların program hedeflerini destekleme düzeyini şeffaf şekilde göstermektedir (OD4) [2_OD3]. Süreç, Program Değerlendirme Komisyonu tarafından kurumsal bir yapıda koordine edilmektedir [3_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Kazanım-çıktı uyumu; paydaş görüşleri ve program değerlendirme raporları ile düzenli olarak analiz edilmektedir (OD4) [5_OD4] [6_OD4]. Elde edilen analiz bulguları doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmakta; bu iyileştirmeler KAP kayıtları ve sürekli iyileştirme raporları ile güvence altına alınmaktadır [7_OD4] [8_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.1.3.egitim_ogretim_rehberi.pdf
- [2] (3) B.1.3.keyps_sistemi.pdf
- [3] (4) B.1.3.program_degerlendirme_komisyonu_karari.pdf
- [4] (3) B.1.3.bologna_bilgi_paketi.pdf
- [5] (4) B.1.3.pc_oc_analiz_raporu.pdf
- [6] (4) B.1.3.dof_izleme_cizelgesi.pdf
- [7] (4) B.1.3.kap_raporu.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Ders tasarımı; kuramsal ve klinik uygulama bileşenleri dikkate alınarak AKTS ilkelerine uygun kredilendirilmiştir (OD3) [1_OD3]. Öğrenci iş yükü verileri; anketler ve staj geri bildirimleri aracılığıyla her yarıyıl sistematik olarak toplanmakta ve izlenmektedir (OD3) [2_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Toplanan iş yükü verileri doğrultusunda AKTS dengesi gözden geçirilmekte, koordinatörlük toplantılarında alınan iyileştirme kararları hayata geçirilmektedir (OD4) [3_OD4]. Süreç performansı; yıllık değerlendirme raporları ve KAP kayıtları ile izlenmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD5].

C) Kanıtlar

[1] (3) B.1.4.akts_belirleme_yonergesi.pdf

[2] (4) B.1.4.akts_geribildirim_raporu.pdf

[3] (4) B.1.4.akts_izleme_ve_iyilestirme_raporu.pdf

[4] (4) B.1.4.duzeltici_onleyici_faaliyet_kaydi.pdf

[5] (4) B.1.4.kap_raporu.pdf

[6] (5) B.1.4.izleme_ve_degerlendirme_sonuc_raporu.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde eğitim programları, Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu koordinasyonunda sistematik olarak izlenmektedir (OD3) [1_OD4]. İzleme süreçlerinde, her ders kurulu ve staj sonunda KEYPS üzerinden toplanan yapılandırılmış öğrenci ve eğitici geri bildirimleri temel veri kaynağı olarak kullanılır (OD3) [9_OD4]. Programlara dair müfredat güncelleme talepleri, tanımlı resmi süreçler ve yazışmalar aracılığıyla kurumsal bir çerçevede yürütülmektedir (OD4) [2_OD3] [3_OD3]. Programların izlenmesine yönelik bu mekanizmalar, eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını periyodik olarak kontrol etmeyi sağlar [4_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Elde edilen geri bildirimler ve izleme verileri doğrultusunda, Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından yıllık

analizler yapılmakta ve müfredat düzenleme toplantılarıyla kayıt altına alınmaktadır [4_OD4]. 2024 yılı izleme sonuçlarına göre; ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarında güncellemeler hayata geçirilmiştir [7_OD4]. Staj sorumluları ve ilgili komisyonlarla yapılan eşgüdüm toplantıları sonucunda eğitim programının etkililiği artırılmış, tespit edilen aksaklıklara yönelik düzeltici faaliyetler uygulanmıştır [6_OD4] [8_OD4]. Ayrıca paydaş katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda eğitim kalitesi izleme süreçleri sürdürülebilir hale getirilerek örnek uygulamalar geliştirilmiştir [5_OD4] [10_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (4) B.1.5.program_degerlendirme_mufredat_komisyonu.pdf
- [2] (3) B.1.5.mufredat_degisiklik_talep_ornegi.pdf
- [3] (3) B.1.5.ders_tasarimi_resmi_yazi.pdf
- [4] (4) B.1.5.mufredat_duzenleme_toplantilari.pdf
- [5] (4) B.1.5.egitim_farkindalik_faaliyet_raporu.pdf
- [6] (4) B.1.5.staj_isbirligi_duzenleme_raporlari.pdf
- [7] (4) B.1.5.dof_takip_cizelgesi.pdf
- [8] (4) B.1.5.pc_oc_eslesme_degerlendirmesi.pdf
- [9] (4) B.1.5.egitim_ogretim_memnuniyet_degerlendirme_raporlari.pdf
- [10] (5) B.1.5.paydaslarla_degerlendirme_raporlari.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri; üst yönetimin koordinasyonunda Tıpta Uzmanlık Kurulu [1_OD3], Eğitim Komisyonu [2_OD3] ve Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Komisyonu [3_OD3] gibi tanımlı yapılar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kurulların görev, yetki ve sorumlulukları kalite güvence standartlarına göre belirlenmiş olup eğitim faaliyetleri planlı bir organizasyon modeli çerçevesinde işletilmektedir. Süreçlerin kurumsal bir yapı içerisinde yönetilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine olanak sağlamaktadır.

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Eğitim süreçlerinin etkinliği, periyodik olarak gerçekleştirilen müfredat toplantı tutanakları [4_OD4] [5_OD4] üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında, uygulamada tespit edilen aksaklıklar DÖF (Düzeltilici-Önleyici Faaliyet) izleme çizelgeleri ile kayıt altına alınarak gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır [6_OD4]. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla hazırlanan memnuniyet değerlendirme raporları [7_OD4] ve paydaş değerlendirme raporları [8_OD5] aracılığıyla süreçler sürekli olarak güncellenmekte ve örnek uygulamalar geliştirilmektedir.

C) Kanıtlar

- [1] (3)B.1.6. tipta_uzmanlik_kurulu.pdf
- [2] (3)B.1.6.egitim_komisyonu.pdf

- [3] (3)B.1.6. pdo_komisyonu.pdf
 [4] (4)B.1.6.mufredat_toplanti_tutanagi_1.pdf
 [5] (4)B.1.6. mufredat_toplanti_tutanagi_2.pdf
 [6] (4)B.1.6.dof_izleme_cizelgesi.pdf
 [7] (4)B.1.6.egitim_ogretim_memnuniyet_degerlendirme_raporlari.pdf
 [8] (5)B.1.6. paydaslarla_degerlendirme_raporlari.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemiz, üniversitenin öğrenci odaklı eğitim politikası uyarınca teorik ve uygulamalı derslerde öğretim yöntemlerini çeşitlendirmiştir. Eğitim süreçleri; Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), klinik uygulamalar, hasta başı vizitleri ve laboratuvar çalışmaları gibi aktif öğrenme yöntemleri üzerine yapılandırılmış olup ([OD3](#)), tüm uygulamalar program çıktılarıyla uyumlu şekilde laboratuvar ortamlarında yürütülmektedir [1_OD2].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Öğretim yöntemlerinin etkinliği, PUKÖ döngüsü çerçevesinde KEYPS sistemi üzerinden soru analizleri ve belirtke tabloları ile izlenmektedir [2_OD4] [3_OD4]. İzleme verileri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda; PDÖ eğitici senaryoları, klinik staj programları ve preklinik laboratuvar dersleri düzenli olarak kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Öğrenci değerlendirme formları ve müfredat toplantı tutanakları aracılığıyla tespit edilen gelişim alanlarına yönelik önlemler alınarak süreçler her yıl güncellenmektedir ([OD4](#)) [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. Bu kapsamda geliştirilen öğrenci ve eğitici senaryo modülleri, kurumsal sürdürülebilirliği sağlayan örnek uygulamalar olarak sisteme entegre edilmiştir [11_OD5] [12_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (2) B.2.1.laboratuvar_resimleri.pdf
 [2] (4) B.2.1.keyp_belirtke_tablosu_ogrenim_ciktisi.pdf
 [3] (4) B.2.1.keyps_soruhavuzu.pdf
 [4] (4) B.2.1.pdo_egitici_senaryo_degerlendirme_ornk1.pdf
 [5] (4) B.2.1.klinik_staj_ders_program_ornegi.pdf
 [6] (4) B.2.1.preklinik_lab_dersi.pdf
 [7] (4) B.2.1.pdo_ogrenci_degerlendirme_formu_ornk1.pdf
 [8] (4) B.2.1.pdo_ogrenci_degerlendirme_formu.pdf
 [9] (4) B.2.1.mufredat_toplanti_tutanagi_1.pdf
 [10] (4) B.2.1.mufredat_toplanti_tutanagi_2.pdf
 [11] (5) B.2.1.pdo_ogrenci_senaryo_modulu.pdf
 [12] (5) B.2.1.pdo_egitici_senaryo_modulu.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Sınavların hazırlanması ve uygulanması, fakültemiz "Sınav ve Soru Hazırlama Yönergesi" ile "Teorik Sınav Uygulama Yönergesi" standartlarına göre yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrencilerin bireysel özellikleri ve öğrenme düzeyleri esas alınarak planlı ve sistematik bir yapıda yürütülmektedir. Ölçme faaliyetlerinde teorik ve pratik sınavların yanı sıra probleme dayalı öğrenme (PDÖ) sınavları uygulanmaktadır. Sınavlarda; çoktan seçmeli, eşleştirmeli, kısa cevaplı ve boşluk doldurma gibi farklı soru tekniklerine yer verilerek öğrenci başarısı çok yönlü olarak değerlendirilmektedir. Süreçler, kurumsal (OD3) altyapısı ve güncel eğitim-öğretim rehberi üzerinden şeffaf bir şekilde yönetilmektedir [3_OD3] [4_OD3-4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Gözetmen görevlendirmeleri ve sınav koordinasyonu, dekanlık tarafından hazırlanan iç yazışmalarla kayıt altına alınmakta; olası aksaklıklara karşı yedek görevli planlaması yapılmaktadır [5_OD4] [6_OD4]. Her ders kurulu sonunda soru dağılımları ve ders kazanımı uyumu analiz edilerek raporlanmaktadır [7_OD4] [8_OD4]. KEYPS üzerinden alınan otomatik soru analizleri ve sınav sonuç verileri doğrultusunda ölçme araçlarının kalitesi periyodik olarak iyileştirilmekte ve bu iyileştirmeler iyi uygulama örneği olarak sisteme yansıtılmaktadır [9_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.2.2.sınav_soru_hazirlama_yonergesi.pdf
- [2] (3) B.2.2.teorik_sınav_uygulama_yonergesi.pdf
- [3] (3) B.2.2.keyps_sistemi_ekran_goruntusu.pdf
- [4] (3-4) B.2.2.egitim_ogretim_rehberi.pdf
- [5] (4) B.2.2.sınav_gozetmen_gorevlendirme_listesi.pdf
- [6] (4) B.2.2.sınav_gorevlendirmesi_ic_yazi.pdf
- [7] (4) B.2.2.ders_kurulu_soru_sayisi_raporu.pdf
- [8] (4) B.2.2.ders_kurulu_soru_dagilimi_analizi.pdf
- [9] (5) B.2.2.keyps_soru_analizi_raporu.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde öğrenci kabulü, yatay geçiş ve önceki

öğrenmenin tanınması süreçleri; YÖK tarafından belirlenen ilkeler ile Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin temel kurallar ve başvuru takvimleri, kurumsal web sayfası (OD3) üzerinden paydaşların erişimine açık şekilde ilan edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında öğrenciler; muafiyet taleplerini içeren dilekçe ve onaylı belgeleriyle tanımlı süreler içerisinde başvuruda bulunmaktadır (OD3) [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Başvurular, Fakültemiz Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından sistematik olarak değerlendirilerek karara bağlanmakta ve sonuçlar Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla resmileşmektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında, Bologna Ders Bilgi Paketi ve AKTS kredilendirme verileri her akademik dönem sonunda izlenerek güncellenmektedir [5_OD4] [6_OD4]. 2024 yılı izleme sonuçları doğrultusunda, yatay geçiş değerlendirme kriterleri ve komisyon çalışma usulleri öğrenci geri bildirimleri ışığında iyileştirilmiş; süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği artırılmıştır [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.2.3.mezuniyet_onesi_tip_egitimi_ulusal_cekirdek_egitimi_programi.pdf
- [2] (3) B.2.3.egitim_ogretim_rehberi.pdf
- [3] (3) B.2.3.intibak_islemleri_yonergesi.pdf
- [4] (3) B.2.3.yatay_gecis_usul_esaslari.pdf
- [5] (4) B.2.3.yozgat_bozok_universitesi_ders_bilgi_paketi_bologna.pdf
- [6] (4) B.2.3.yobu_akts_kredilerinin_belirlenmesi.pdf
- [7] (4) B.2.3.2025_2026_yatay_gecis_komisyon_kararlari.pdf
- [8] (4) B.2.3.2025_2026_yatay_gecis_degerlendirme.pdf
- [9] (4) B.2.3.guz_yatay_gecis_sonuc_2025_2026.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde mezuniyet, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması süreçleri; yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile tanımlı mevzuat çerçevesinde planlı olarak yürütülmektedir (OD3). Mezuniyet kriterlerini sağlayan öğrencilerin diploma düzenleme işlemleri, akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyonla gerçekleştirilmektedir (OD3) [1_OD3]. Ayrıca, eğitimcilerin yetkinliklerini belgeleyen sertifikasyon süreçleri özel yönergelerle güvence altına alınmıştır (OD3) [2_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Sertifikalandırma süreçlerinin etkililiği düzenli olarak izlenmekte, PUKÖ döngüsü kapsamında tespit edilen gecikme veya tekrarların önlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [3_OD4]. 2024 yılı değerlendirmeleri doğrultusunda, süreç adımları daha açık hale getirilmiş ve dijital arşivleme sistemleri güçlendirilmiştir. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenlenen programlar sonucunda verilen sertifikalar ve bu süreçlerin izlenmesine dair hazırlanan raporlar, kurum genelinde sürdürülebilir ve örnek bir model teşkil etmektedir (OD5) [4_OD5] [5_OD5]

[6_OD5].

B) Kanıtlar

- [1] (3) B.2.4.egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi.pdf
- [2] (3) B.2.4.egiticilerin_egitimi_kom_yonergesi.pdf
- [3] (4) B.2.4.dof_takip_cizelgesi.pdf
- [4] (5) B.2.4.egiticilerin_egitimi_sertifika_1.pdf
- [5] (5) B.2.4.egiticilerin_egitimi_sertifika_2.pdf
- [6] (5) B.2.4.degerlendirme_puko_raporu.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde 225 akademik personel ve 797 öğrenci ile tıp eğitimi; ilk üç yıl entegre sistem, son üç yıl ise klinik stajlar ve intörlük şeklinde planlı olarak yürütülmektedir (OD3) [1_OD3]. Eğitim programı Türkiye Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olup ders kredileri AKTS standartlarına göre yapılandırılmıştır (OD3) [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Fiziksel altyapı; 14 derslik, konferans ve seminer salonları ile kütüphaneden oluşmaktadır. Ayrıca Anatomi (maket ve diseksiyon), Mikroskopi ve Simülasyon laboratuvarları eğitim süreçlerine aktif hizmet sunmaktadır [5_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Öğrenme ortamları ve kaynaklarının yeterliliği; program gereksinimleri, öğrenci sayıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir [6_OD4]. İzleme verileri doğrultusunda kütüphane ve BOYSİS kullanım analizleri raporlanmakta, akademik danışmanlık süreçleri performans değerlendirmeleriyle kontrol edilmektedir [7_OD4] [8_OD4]. PUKÖ döngüsü kapsamında tespit edilen gelişim alanlarına yönelik düzeltici-önleyici faaliyetler (KAP) uygulanarak fiziksel ve akademik altyapının sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır [9_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.3.1.tip_fakultesi_personel_ogrenci_sayisi.pdf
- [2] (3) B.3.1.egitim_ogretim_rehberi.pdf
- [3] (3) B.3.1.mezuniyet_onesi_tip_egitimi_ulusal_cekirdek_egitimi_programi.pdf
- [4] (3) B.3.1.yobu_aks_kredilerinin_belirlenmesi.pdf
- [5] (3) B.3.1.laboratuvar_resimleri.pdf
- [6] (4) B.3.1.dof_takip_cizelgesi.pdf
- [7] (4) B.3.1.kutuphane_boysis_yararlanma_raporu.pdf
- [8] (4) B.3.1.kap_raporu.pdf
- [9] (4) B.3.1.danismanlik_degerlendirme_raporu.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Akademik danışmanlık süreci, öğrenci bilgi sistemi üzerinden sistematik olarak yönetilmekte; danışman-öğrenci eşleşmeleri ve iletişim süreçleri planlı bir çerçevede yürütülmektedir ([OD3](#)). Güncel akademik danışman listeleri, öğrencilerin ve ilgili birimlerin erişimine açık şekilde ilan edilmektedir [1_OD3] [2_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Danışmanlık hizmetlerinin etkililiği; periyodik toplantılar, anketler ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. 2024 yılı izleme sonuçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, danışman-öğrenci etkileşimini güçlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmiştir [3_OD4]. PUKÖ döngüsü kapsamında hazırlanan danışmanlık memnuniyet ve performans raporları ile süreçlerin kalitesi kontrol edilmektedir [4_OD5] [5_OD5]. İzleme sonuçlarına göre tespit edilen eksiklikler için düzeltici ve önleyici faaliyetler (KAP) uygulanarak akademik destek hizmetlerinin sürdürülebilir gelişimi güvence altına alınmaktadır [6_OD5].

C) Kanıtlar

[1] (3) B.3.2.ogrenci_bilgi_sistemi.pdf

[2] (3) B.3.2.ogrenci_danisman_listesi_2025_2026.pdf

[3] (4) B.3.2. dof_takip_cizelgesi.pdf

[4] (4) B.3.2. kap_raporu.pdf

[5] (5) B.3.2.danismanlik_performans_puko_raporu.pdf

[6] (5) B.3.2. danismanlik_memnuniyet_puko_raporu.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, program gereksinimleri doğrultusunda planlanmış fiziksel tesis ve altyapılar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda 14 derslik (450 kişilik kapasite), 288 kişilik konferans salonu ve 12 adet seminer odası aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerini destekleyen Mikroskopi, Anatomi (Maket/Diseksiyon), Öğrenci laboratuvarları ve Beceri Sınıfı ile simülasyon merkezi olanakları hizmet sunmaktadır [2_OD3] [3_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Fiziksel altyapının etkinliği; satın alma izleme mekanizmaları ve yıllık bakım-onarım planları doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmektedir [4_OD4] [5_OD4]. 2024 yılındaki izlemeler sonucunda arşiv ve depo hizmetleri raporlanarak iyileştirilmektedir [6_OD4]. Süreçlerin sürdürülebilirliği, kılavuzdaki muhtemel olgunluk düzeylerine uygun olarak iç tetkik raporları ve düzeltici-önleyici faaliyet (KAP) kayıtları ile güvence altına alınmaktadır [7_OD4] [8_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.3.3.genel_bilgiler.pdf
[2] (3) B.3.3.egitim_simulasyon_merkezi.pdf
[3] (3) B.3.3.laboratuvar_resimleri.pdf
[4] (4) B.3.3.satın_alma_surec_izleme.pdf
[5] (4) B.3.3.yillik_bakim_onarim_degerlendirme_raporu.pdf
[6] (4) B.3.3.arsiv_depo_hizmetleri_degerlendirme_raporu.pdf
[7] (4) B.3.3.ic_tetkik_raporu.pdf
[8] (4) B.3.3.kap_raporu.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Dezavantajlı grupların yükseköğretime erişimi, "Engelsiz Üniversite" politikaları kapsamında planlanmakta ve Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla koordine edilmektedir (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. Fakültemiz, "Mekânda Erişilebilirlik" (Turuncu Bayrak) ve "Eğitimde Erişilebilirlik" (Yeşil Bayrak) ödülleri ile kapsayıcı altyapısını tescillemiştir [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Erişilebilirlik uygulamaları PUKÖ döngüsüyle izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir [5_OD4]. Süreçlerin etkinliği; dezavantajlı değerlendirme raporları ve iç tetkikler ile kontrol edilmektedir [6_OD4] [7_OD4]. Örnek proje ve faaliyetler, bu alandaki uygulamaların kurumsal bir olgunluğa ulaştığını göstermektedir (OD5) [8_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.3.4.engelsiz_universitesi.pdf
[2] (3) B.3.4.engelli_ogrenci_birimi.pdf
[3] (3) B.3.4.bayrak_odulleri.pdf
[4] (3) B.3.4.engelsiz_unv_odulleri.pdf
[5] (4) B.3.4.dof_takip_cizelgesi.pdf
[6] (4) B.3.4.dezavantajli_degerlendirme_raporu.pdf
[7] (4) B.3.4.ic_tetkik_raporu.pdf
[8] (5) B.3.4.ornek_faaliyetler.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri, aktif öğrenci toplulukları üzerinden planlı bir yapı içerisinde desteklenmektedir [\(OD3\)](#) [1_OD3]. Bozok Satranç Topluluğu, Yeryüzü Doktorları Topluluğu, Hamle Topluluğu, Tıp Öğrenci Birliği Topluluğu, Proje Geliştirenler Topluluğu ve Geleneksel Türk Okçuluğu Topluluğu gibi topluluklar, danışman öğretim üyeleri koordinasyonunda faaliyetlerini yürütmektedir.

B) İyileştirme ve Geri Bildirim Uygulamaları SKS faaliyetleri, üniversitenin ilgili birimleri tarafından izlenmekte ve etkinlik çıktıları analiz edilmektedir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. PUKÖ döngüsü kapsamında hazırlanan etkinlik raporları ve geri bildirimler doğrultusunda başarılı uygulamalar yaygınlaştırılarak süreçler sürekli iyileştirilmektedir [5_OD5]. Digital iz değerlendirme raporu; Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin, 5 yıllık dönemde "İçe Dönük" yapıdan, bilimsel üretimi yüksek ve sosyal sorumluluk bilinciyle "Şehirle Bütünleşen" bir yapıya evrildiğini göstermektedir [6_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.3.5.ogrenci_topluluklari.pdf
- [2] (4) B.3.5.modern_doktorlar_birligi_etkinlik.pdf
- [3] (4) B.3.5.yeryuzu_doktorlari_etkinligi_ornek.pdf
- [4] (4) B.3.5.ogrenci_topluluk_etkinlikleri.pdf
- [5] (5) B.3.5.etkinlik_puko_raporu.pdf
- [6] (5) B.3.5.ornek_etkinlik_digital_iz_raporu.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde akademik atama ve yükseltme süreçleri; 2547 Sayılı Kanun [1_OD3], Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği [2_OD3] ve Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi [3_OD3] çerçevesinde yürütülmektedir. Aday başvurularının liyakat ve şeffaflık ilkelerine uygunluğu, "Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Ön İnceleme Komisyonu" [\(OD3\)](#) tarafından hazırlanan raporlar ile güvence altına alınmaktadır [4_OD4]. Atama kriterleri ve süreç planlamaları, kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyunun erişimine açık şekilde ilan edilmektedir [\(OD3\)](#).

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Akademik kadro planlaması ve kriterlerin uygulanması, PUKÖ döngüsü kapsamında akademik kurul kararları üzerinden düzenli olarak

izlenmektedir [5_OD4] [6_OD4]. 2024 yılı değerlendirme sonuçlarına göre; birim personel ihtiyaçları analiz edilerek süreç verimliliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [7_OD4] [8_OD4]. Uygulamaların mevzuata ve kalite standartlarına uyumu; iç tetkik mekanizmaları ve düzeltici-önleyici faaliyet (KAP) raporları ile kontrol edilerek süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır [9_OD4] [10_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.4.1.yuksekokretim_kanunu.pdf
- [2] (3) B.4.1.ogretim_uyeligine_yukseltirme_ve_atama_yonetmeli.pdf
- [3] (3) B.4.1.akademik_yuks_atama_yonergesi.pdf
- [4] (4) B.4.1.on_inceleme_komisyonu_raporu.pdf
- [5] (4) B.4.1.cerrahi_bilimler_kadro_talebi_akademik_kurul_karari.pdf
- [6] (4) B.4.1.dahili_bilimler_kadro_talebi_akademik_kurul_karari.pdf
- [7] (4) B.4.1.dof_takip_cizelgesi.pdf
- [8] (4) B.4.1.personel_ithiyac_degerlendirme_raporu.pdf
- [9] (4) B.4.1.ic_tetkik_raporu.pdf
- [10] (4) B.4.1.kap_raporu.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde ders veren öğretim üyelerinin pedagojik yetkinliklerini güçlendirmek amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" programını tamamlamaları zorunlu tutulmaktadır. Bu süreç; eğitim programlarının içeriği, yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kapsayan kurumsal bir planlama dahilinde yürütülmektedir (OD3). Ayrıca fakültemizde uygulanan Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) sistemi çerçevesinde, öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yaklaşımlarının etkinliğini artırmak üzere öğretim üyelerine yönelik özel eğitimler düzenli olarak verilmektedir. Eğiticilerin eğitimi süreçlerine ilişkin usul ve esaslar tanımlanmış olup akademik personelin erişimine açık şekilde ilan edilmiştir (OD3) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik faaliyetler, sürekli mesleki gelişim anlayışıyla takip edilmekte ve sertifikalandırılmaktadır. Kılavuzdaki PUKÖ döngüsü ilkeleri doğrultusunda; düzenlenen eğitimlerin uygulamaya yansımaları personel yetkinlik raporları üzerinden izlenmektedir [4_OD4]. 2024 yılı değerlendirme sonuçlarına göre yıllık eğitim planları güncellenerek eğitimlerin niteliği artırılmıştır [5_OD4]. Süreçlerin kontrolü ve sürdürülebilirliği; kılavuzun muhtemel olgunluk düzeylerine uygun olarak iç tetkik raporları ve düzeltici-önleyici faaliyet (KAP) kayıtları ile güvence altına alınmaktadır [6_OD4] [7_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.4.2.egiticilerin_egitimi_yonergesi.pdf
- [2] (3) B.4.2.egiticilerin_egitimi_sertifikasi_1.pdf
- [3] (3) B.4.2.egiticilerin_egitimi_sertifikasi_2.pdf

- [4] (4) B.4.2. kap_raporu.pdf
[5] (4) B.4.2.yillik_egitim_raporu.pdf
[6] (4) B.4.2.ic_tetkik_raporu.pdf
[7] (5) B.4.2.personel_yetkinlik_raporu.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde öğretim üyelerinin eğitim, araştırma ve akademik başarılarını teşvik etmek amacıyla kurumsal bir ödüllendirme mekanizması işletilmektedir. Bu süreç; Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (OD3) [2_OD3] ve her yıl ilan edilen akademik teşvik takvimi [1_OD3] çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sunulan teşvikler (OD3) [3_OD3] ve TÜBİTAK projeleri gibi ulusal/uluslararası başarılarla imza atan personel, kurumsal düzeyde tanınmakta ve başarıları fakülte web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3).

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin etkinliği, **PUKÖ döngüsü** ilkeleri uyarınca akademik faaliyet bildirim puanları (D-puan cetvelleri) üzerinden sistematik olarak izlenmektedir [4_OD3]. 2024 yılı değerlendirmeleri doğrultusunda; akademik yükselme süreçlerini tamamlayan öğretim üyeleri için doçentlik kutlamaları [5_OD4], başarılı öğrenciler için tebrik belgeleri [6_OD4] ve nitelikli bilimsel yayınlar için hazırlanan takdir yazışmaları [7_OD4] [8_OD4] kurumsallaştırılmıştır. Teşvik mekanizmalarının akademik motivasyon üzerindeki etkisi, yayın performans göstergeleri ve uluslararası çıktı örnekleri analiz edilerek kontrol edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda sistemin sürekliliği ve gelişim alanları raporlanmaktadır [9_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) B.4.3.akademik_tesvik_takvim.pdf
[2] (3) B.4.3.akademik_tesvik_yonetmeliği
[3] (3) B.4.3.bap_tesvik.pdf
[4] (3) B.4.3.dpuan_cetveli.pdf
[5] (4) B.4.3.docentlik_kutlamalari.pdf
[6] (4) B.4.3.tebrik_ogrenci.pdf
[7] (4) B.4.3.tebrik_ogretim_uyesi_yayin.pdf
[8] (4) B.4.3.tebrik_ogretim_uyesi.pdf
[9] (4) B.4.3 uluslararası_yayin_ornekleri.pdf

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, **2022–2026 Stratejik Planı** hedefleri doğrultusunda bütünleşik bir anlayışla yönetilmektedir. Araştırma süreçleri; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) uygulama esasları ve kurumsal araştırma stratejileri çerçevesinde planlı olarak yürütülmektedir [1_OD4]. Akademik teşvik süreçleri ve araştırma takvimi, şeffaflık ilkesi gereği kurumsal web sayfası ([OD3](#)) üzerinden paydaşlara duyurulmakta ve süreç yönetimi dijital sistemler üzerinden izlenmektedir [2_OD3] [3_OD3]. Araştırma etiği ve klinik araştırmaların denetimi, tanımlı kurullar aracılığıyla güvence altına alınmıştır [4_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Araştırma çıktıları ve akademik performans göstergeleri, **PUKÖ döngüsü** kapsamında **AVESİS** ([OD4](#)) ve **BAPSİS** ([OD4](#)) sistemleri üzerinden düzenli olarak kontrol edilmektedir. Yıllık periyotlarla yapılan izleme raporları doğrultusunda; yayın sayıları, proje başvuru verileri ve akademik verimlilik analiz edilerek araştırma kapasitesini artıracak iyileştirme kararları alınmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. 2024 yılı izleme sonuçları temel alınarak araştırmacılara sağlanan teknik ve mali destekler güncellenmiş; bu sayede araştırma süreçlerinin kurumsal stratejilerle uyumu ve sürdürülebilirliği güçlendirilmiştir.

C) Kanıtlar

- [1] (4) C.1.1.bozok_bap_2025_uygulama_esaslari.pdf
[2] (3) C.1.1.bozok_akademik_tesvik_basvuru_takvimi_2025.pdf
[3] (3) C.1.1.arastirma_surecleri_yonetimi_kanit_linkleri.pdf
[4] (4) C.1.1.girisimsel_olmayan_klinik_arastirmalar_etik_kurulu.pdf
[5] (4) C.1.1.yillara_gore_akademik_yayin_sayilari.pdf
[6] (4) C.1.1.bapsis_tip_fakultesi_basvuru_verileri.pdf
[7] (4) C.1.1.avesis_akademik_veriler.pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri; üniversite bütçeli Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi iç kaynaklar ve TÜBİTAK, TÜSEB gibi ulusal dış kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Araştırma kaynaklarının tahsisi ve kullanımı, stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmiş yönerge ve uygulama esasları çerçevesinde planlı olarak yürütülmektedir (OD3) [1_OD3]. Dış kaynaklı projeler için

ARDEP ve ulusal fon sağlayıcıların destek programları aktif olarak takip edilmekte ve araştırmacılar bu kaynaklara yönlendirilmektedir (OD3) [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Kaynak kullanımının etkinliği, PUKÖ döngüsü kapsamında BAPSİS verileri ve mali izleme raporları üzerinden düzenli olarak kontrol edilmektedir. 2024 yılı değerlendirme sonuçları doğrultusunda; proje bütçe harcama verileri analiz edilerek kaynak verimliliğini artırmaya yönelik önlemler alınmıştır [5_OD4] [6_OD4]. Araştırma kapasitesini geliştirmek amacıyla proje yazma eğitimleri düzenlenmiş ve doktora sonrası destek programları ile proje çeşitliliği artırılmıştır [7_OD4] [8_OD4]. Süreçteki gelişim alanları, düzeltici-önleyici faaliyet (KAP) raporları ile kayıt altına alınarak kaynak yönetiminde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır [9_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) C.1.2.bap_uygulama_esaslari.pdf
- [2] (3) C.1.2.ardep_destekleri.pdf
- [3] (3) C.1.2.tusep_destekleri.pdf
- [4] (3) C.1.2.tubitak_destekleri.pdf
- [5] (4) C.1.2.bap_tip_fakultesi_verileri.pdf
- [6] (4) C.1.2.proje_butce_harcama_verileri.xls
- [7] (4) C.1.2.proje_kaynaklari_egitim_raporu.pdf
- [8] (4) C.1.2.doktora_sonrasi_destek_ornegi.pdf
- [9] (4) C.1.2.kap_raporu.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemiz bünyesinde Dahili Tıp Bilimleri Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği ABD’de 1 adet doktora ve Temel Tıp Bilimleri Bölümünde Tıbbi Biyokimya ABD’ye ek olarak Histoloji ABD’de doktora programı olmak üzere 3 adet program vardır. Fakültemiz mezuniyet sonrası doktora mezunlarımızın gerek akademik alanda gerekse de özel sektörde iş imkanı bulabilmelerinde aracı rol üstlenmektedir (OD3) [1_OD2] [2_OD2].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Doktora programlarının etkililiği, üniversitemizin stratejik araştırma hedefleri ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmektedir. Fakültemizde doktora ders programlarında aktif olarak ders verilmektedir. Üniversitenin stratejik araştırma alanları ve bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ihtisaslaşmış ve disiplinlerarası yeni doktora programları açılmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

C) Kanıtlar

- [1] (3) C.1.3.doktora_programlari.pdf
- [2] (3) C.1.3.doktora_yuksek_lisans_programlari.pdf
- [3] (4) C.1.3.biyokimya_doktora_ders_bilgi_paketi.pdf

[4] (4) C.1.3.doktora_programlari_degerlendirme_raporu.pdf

[5] (4) C.1.3.kap_raporu.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve bilimsel çıktıların niteliğini artırmak amacıyla gerekli fiziksel altyapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, araştırmacıların kullanımına sunulmuş bir adet ortak araştırma laboratuvarı ile bir adet hücre kültürü laboratuvarı aktif olarak faaliyet göstermektedir [1_OD3]. Ayrıca, klinik becerilerin ve araştırma yöntemlerinin geliştirilmesine olanak sağlayan simülasyon merkezi faaliyete geçirilerek araştırmacıların erişimine açılmıştır [2_OD3]. Araştırma ortamları, fakültemizin stratejik planında yer alan hedeflerle uyumlu şekilde planlanmış ve paydaşların kullanımına sunulmuştur.

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Araştırma yetkinliklerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla **PUKÖ döngüsü** işletilmektedir. Açılan yeni laboratuvarların ve simülasyon merkezinin kullanım verileri düzenli olarak izlenerek araştırma ortamlarının çeşitliliği ve etkinliği değerlendirilmektedir [3_OD4]. Birim içi değerlendirmeler doğrultusunda, araştırma kapasitesini ve teknolojik altyapıyı güçlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [4_OD4]. Akademik personelin yetkinliğini artırmak için düzenlenen eğitim ve farkındalık faaliyetleri, uygulama raporları ile kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir [5_OD5]. Değerlendirme toplantıları sonucunda elde edilen verilerle, süreçteki gelişim alanları belirlenmekte ve nitelikli bilimsel çalışmaları destekleyecek önleyici tedbirler alınmaktadır [6_OD5]. Bu mekanizmalar, araştırma yetkinliğinin kurumsal düzeyde sürdürülebilir bir gelişim alanı olarak yönetilmesini sağlamaktadır.

C) Kanıtlar

[1] (3) C.2.1.laboratuvarlar.pdf

[2] (3) C.2.1.simulasyon_merkezi.pdf

[3] (4) C.2.1.simulasyon_merkezi_kullanimi.pdf

[4] (4) C.2.1.dof_takip_cizelgesi.pdf

[5] (5) C.2.1.egitim_farkindalik_eylem_raporu.pdf

[6] (5) C.2.1.degerlendirme_toplanti_raporu.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var, Kontrol	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

	Uygulama yok	ve Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde bilimsel kapasiteyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası iş birliği olanakları sistematik olarak takip edilmektedir. Araştırma süreçleri, BAP Uygulama Esasları (OD3) ve kurumsal değişim programları (OD3) çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3]. Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz Teknofest gibi ulusal bilimsel yarışmalara katılım sağlamakta; ortak araştırma birimlerindeki çalışmalar, dekanlık onaylı resmi görevlendirme listeleri ile kayıt altına alınmaktadır [3_OD3] [4_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Ortak programların ve birimlerin etkinliği, PUKÖ döngüsü kapsamında dönem bazlı olarak değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyet listeleri ve dış kurumlardan gelen davet mektupları üzerinden süreçlerin işleyişi izlenmektedir [5_OD4] [6_OD4]. 2024 yılı izleme sonuçları doğrultusunda, ortak proje geliştirme potansiyelini güçlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmiştir [7_OD4]. Öğrenci staj hareketliliği verileri ve araştırma birimi çıktıları, hazırlanan değerlendirme toplantı raporları ile analiz edilerek süreçteki aksaklıklara yönelik önleyici tedbirler alınmaktadır [8_OD5] [9_OD5] [10_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) C.2.2.bap_uygulama_esaslari.pdf
- [2] (3) C.2.2.degisim_program_linkleri
- [3] (3) C.2.2.teknofest_basvuru_sunum.pdf
- [4] (3) C.2.2.gorevlendirme_listesi.pdf
- [5] (4) C.2.2.uluslararasılaşma_faaliyet_listesi.xls
- [6] (4) C.2.2.basvuru_davet_mektubu.pdf
- [7] (4) C.2.2.dof_takip_cizelgesi.pdf
- [8] (5) C.2.2.ogrenci_staj_hareketliliği_1.pdf
- [9] (5) C.2.2.ogrenci_staj_hareketliliği_2.pdf
- [10] (5) C.2.2.degerlendirme_toplanti_raporu.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde araştırma faaliyetleri, 2022–2026 Stratejik Planı hedefleri çerçevesinde sistematik olarak izlenmektedir [1_OD4]. Araştırma performansının ölçülmesi amacıyla yıl sonunda anabilim dallarından akademik faaliyet verileri toplanmakta ve D-puan cetvelleri üzerinden kayıt altına alınmaktadır (OD3) [2_OD3]. Bu süreç, fakültemizin araştırma kapasitesini stratejik amaçlarla uyumlu hale getirmeyi ve mevcut

durumu verilerle tanımlamayı sağlamaktadır.

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Araştırma çıktıları; BAPSİS (OD4) ve AVESİS (OD4) verileri kullanılarak periyodik olarak kontrol edilmekte, yıllar bazında karşılaştırmalı analizler yapılarak raporlanmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD5] [6_OD5]. PUKÖ döngüsü uyarınca hazırlanan araştırma performansı değerlendirme raporları doğrultusunda gelişim alanları belirlenmekte ve iyileştirme eylemleri hayata geçirilmektedir [7_OD5] [8_OD4]. 2024 yılı izleme sonuçları temel alınarak düzenlenen eğitim ve farkındalık çalışmalarıyla araştırma performansının kurumsal düzeyde sürekli geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir [9_OD5].

C) Kanıtlar

[1] (4) C.3.1.stratejik_plan.pdf

[2] (3) C.3.1.d_puani_cetveli.pdf

[3] (4) C.3.1.bapsis_tip_fakulteleri_projeleri.pdf

[4] (4) C.3.1.avesis_d_puani_performans_izleme_tablosu.pdf

[5] (5) C.3.1.yayin_sayisi_karsilastirma_raporu.pdf

[6] (5) C.3.1.tip_fakultesi_avesis_verileri.pdf

[7] (5) C.3.1.arastirma_performansi_degerlendirme_raporu.pdf

[8] (4) C.3.1.dof_takip_cizelgesi.pdf

[9] (5) C.3.1.egitim_farkindalik_calismalari.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde görevli öğretim elemanlarının akademik performansları, "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" ve kurumsal yönergeler çerçevesinde sistematik olarak izlenmektedir (OD3) [1_OD3]. Performans verileri, akademik faaliyetlerin puanlandığı C ve D puanı cetvelleri ile kayıt altına alınmaktadır [2_OD3] [3_OD3]. Değerlendirme süreçleri, yıllık olarak paylaşılan takvim ve duyurular doğrultusunda şeffaf bir şekilde kurumsal web sayfamız (OD3) üzerinden yürütülmektedir [4_OD3] [5_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Araştırmacı performansını artırmak amacıyla PUKÖ döngüsü işletilmekte; AVESİS ve BAPSİS sistemlerinden alınan verilerle performans izleme raporları hazırlanmaktadır [6_OD4] [7_OD5] [8_OD5]. 2024 yılı değerlendirme sonuçlarına göre, akademik faaliyetlere katılımı destekleyen teşvik mekanizmaları güncellenmiştir. Yıllık yayın sayıları ve proje çıktıları, yıllar arası ve birimler arası karşılaştırmalı raporlar ile analiz edilerek sürdürülebilir kalite artışı sağlanmaktadır [7_OD5] [9_OD5]. Kapanan proje verileri üzerinden yapılan analizler doğrultusunda, araştırmacıların yetkinliğini geliştirecek önleyici tedbirler alınarak kurumsal araştırma stratejisi güçlendirilmektedir [10_OD5].

C) Kanıtlar

- [1] (3) C.3.2.akademik_tesvik_yonetmeli.pdf
- [2] (3) C.3.2.c_puani_cetveli.pdf
- [3] (3) C.3.2.d_puani_cetveli.xls
- [4] (3) C.3.2.akademik_tesvik_2025_takvim_plan.pdf
- [5] (3) C.3.2.avesis_guncelleme_duyurusu.pdf
- [6] (4) C.3.2.bapsis_tip_fakulteleri_projeleri.pdf
- [7] (5) C.3.2.yayin_sayisi_karsilastirma_raporu.pdf
- [8] (5) C.3.2.avesis_d_puani_performans_degerlendirme_raporu.pdf
- [9] (5) C.3.2.tip_fakultesi_avesis_verileri.pdf
- [10] (5) C.3.2.kapanan_proje_listesi.pdf

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama

A) Durumun Tanımlanması: Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri; üniversite hastanesi üzerinden sunulan sağlık hizmetleri ve dekanlık koordinasyonundaki 8 aktif öğrenci topluluğu aracılığıyla yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, fakültenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak planlanmakta; süreçlerin işleyişi topluluk listeleri [1_OD3], genel kurul bildirimleri [2_OD3] ve yönetim kurulu toplantı tutanakları [3_OD3] ile sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır.

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları: Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla PUKÖ döngüsü işletilmekte, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda koordinasyon yapıları güçlendirilmektedir. 2024-2025 döneminde gerçekleştirilen etkinlikler, hazırlanan faaliyet listeleri [4_OD4] ve sonuç raporları [5_OD4] ile periyodik olarak analiz edilmektedir. UNİDES gibi projeler aracılığıyla toplumsal etki kapasitesi genişletirken [6_OD4], "Yeryüzü Doktorları" etkinliği gibi sürdürülebilir ve yüksek katılımlı çalışmalarla örnek uygulamalar sergilenmektedir (OD5) [7_OD5]. İzleme sonuçları doğrultusunda dış paydaşlarla iş birliği süreçleri iyileştirilmekte ve toplumsal etki düzeyi ölçülerek süreçlerde sürekli gelişim sağlanmaktadır [8_OD5]. Örnek uygulama olarak; dijital iz analizi yöntemiyle; 2022-2026 yılları arası, fakültemizin sosyal, kültürel ve toplumsal katkı faaliyetleri, analiz edilerek değerlendirme ve yıllara göre kıyaslama raporu hazırlanmıştır [9_OD5].

3) Kanıtlar:

- [1] (3) D.1.1.yobu_tip_fakultesi_ogrenci_topluluklari.pdf
- [2] (3) D.1.1.genel_kurul_bildirimi_2025_eylul.pdf
- [3] (3) D.1.1.kitap_okuma_kulubu_ikinci_yonetim_kurulu_toplantisi_listesi_2025.pdf
- [4] (4) D.1.1.ogrenci_toplulugu_etkinlikleri.pdf

- [5] (4) D.1.1.etkinlik_raporu_08_09_2025.pdf
[6] (4) D.1.1.kitap_tartismasi_7_unides_projesi.pdf
[7] (5) D.1.1.yeryuzu_doktorlari_toplulugu_renklerle_rahatla_etkinligi.pdf
[8] (5) D.1.1.paydaslarla_katki_iyilestirme.pdf
[9] (5) D.1.1.sosyal_kulturel_faaliyet_degerlendirme_raporu.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini uzman akademik kadrosu, tıpta uzmanlık öğrencileri ve deneyimli sağlık personeli aracılığıyla yürütmektedir [1_OD3]. Toplumun sağlık ihtiyaçlarına yanıt vermek amacıyla Üniversite Hastanesi altyapısı etkin şekilde kullanılmakta; Koruyucu Sağlık Rehberi uygulamaları (anne-bebek dostu, suda doğum) ve özellikli hizmet alanları ile süreçler desteklenmektedir [2_OD3] [3_OD4]. Bu kapsamda Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Merkezi (GETAT), Transfüzyon Merkezi ve Uyku Laboratuvarı gibi birimler, toplumsal katkı odaklı sağlık hizmetlerinin temel fiziksel kaynaklarını oluşturmaktadır [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları Toplumsal katkı kaynaklarının etkinliği, teknolojik altyapı ve fiziksel ortamın yenilenmesi kapsamında düzenli olarak izlenmektedir [6_OD4]. 2024 yılı itibarıyla Uyku Laboratuvarı ve GETAT merkezi gibi alanlarda kapasite artırımı ve donanım güncellemeleri gerçekleştirilmiştir [2_OD4] [4_OD4]. Çevresel sürdürülebilirlik ve kurumsal sorumluluk anlayışı çerçevesinde hayata geçirilen "**Sera Gazı Emisyonu Azaltma Programı**" ile kaynak kullanımının çevresel etkileri izlenmekte ve önleyici iyileştirme çalışmalarıyla süreç sürdürülebilir hale getirilmektedir [7_OD5].

3) Kanıtlar:

- [1] (3) D.1.2.koruyucu_saglik_rehberi.pdf
[2] (4) D.1.2.uyku_laboratuvari.pdf
[3] (4) D.1.2.hastanemiz_ozellikli_hizmetler_alanlari.pdf
[4] (4) D.1.2.geleneksel_tamamlayici_tip_merkezi.pdf
[5] (4) D.1.2.transfuzyon_merkezi.pdf
[6] (4) D.1.2.sosyal_donati_alanlarinin_iyilestirilmesi.pdf
[7] (5) D.1.2.sera_gazi_emisyonu_azaltma_programi.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

A) Durumun Tanımlanması Fakültemizde toplumsal katkı performansı; bilimsel bilginin topluma aktarılması, sosyal sorumluluk projeleri ve paydaş iş birlikleri üzerinden sistematik olarak izlenmektedir [1_OD3]. Sosyal sorumluluk faaliyetleri, kariyer/mezun etkinlikleri ve "Bilim Kafe" gibi organizasyonlar dekanlık ve öğrenci toplulukları koordinasyonunda kayıt altına alınmaktadır [2_OD3] [3_OD3]. Ayrıca, öğrencilerin toplumsal farkındalığını artıran TÜBİTAK 2209-A projeleri performans yönetim sistemine entegre edilerek takip edilmektedir [4_OD3] [14_OD3].

B) İyileştirme ve Gelişim Uygulamaları İzleme sonuçları **PUKÖ döngüsü** çerçevesinde değerlendirilerek toplumsal etki kapasitesi artırılmaktadır [15_OD4]. 2024 yılı verileri doğrultusunda mezuniyet etkinlikleri revize edilmiş ve öğrencilere yönelik proje yazım eğitimleri gibi gelişimsel faaliyetler hayata geçirilmiştir ([OD4](#)) [16_OD4] [17_OD4]. Toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla hazırlanan birim **PUKÖ raporları** ile faaliyetlerin sonuç ve etki düzeyleri analiz edilerek koordinasyon mekanizmaları sürekli iyileştirilmektedir [18_OD5] [19_OD5].

3) Kanıtlar:

- [1] (3) D.2.1.sosyal_sorumluluk_faaliyeti.pdf
- [2] (3) D.2.1.kariyer_mezun_etkinligi.pdf
- [3] (3) D.2.1.bilim_kafe_etkinlik_plani.pdf
- [4] (3) D.2.1.berkay_alcan_2209_a_proje_basvuru_formu.pdf
- [5] (3) D.2.1.beyzanur_tok_2209_a_proje_basvuru_formu.pdf
- [6] (3) D.2.1.ebrar_ozyigit_2209_a_proje_basvuru_formu.pdf
- [7] (3) D.2.1.hatife_ceren_gezer_2209_a_proje_basvuru_formu.pdf
- [8] (3) D.2.1.hatice_ruveyda_gunes_2209_a_proje_basvuru_formu.pdf
- [9] (3) D.2.1.ezgi_ozbildiriciler_ayse_ebru_karaceylan_2209_a_proje_basvuru_formu.pdf
- [10] (3) D.2.1.ozgun_coskun_2209_a_proje_basvuru_formu.pdf
- [11] (3) D.2.1.tip103_hucre_bilimleri_ders_kurulu_iii_anatomi_quiz_listesi.pdf
- [12] (3) D.2.1.saglik_hukuku_sempozyumu.pdf
- [13] (3) D.2.1.on_capraz_bag_cerrahisi_ve_guncel_yaklasimlar_toplantisi.pdf
- [14] (3) D.2.1.ogrenci_paneli_26_mayis_2025.pdf
- [15] (4) D.2.1.toplumsal_katki_faaliyetlerini_artirmak_amacli_toplantilar.pdf
- [16] (4) D.2.1.mezuniyet_etkinlik_revizyonu.pdf
- [17] (4) D.2.1.ogrencilere_bap_proje_egitimi.pdf
- [18] (5) D.2.1.ogrenci_topluluklari_puko_raporu.pdf
- [19] (5) D.2.1.toplumsal_katki_puko_raporu.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024–2025 yılları arasındaki gelişim süreci analiz edildiğinde; fakültemizin kalite güvencesi sistemini kurumsallaştırdığı ve özellikle altyapı ile araştırma yetkinliklerinde belirgin bir ilerleme kaydettiği görülmektedir. 2025 yılı itibarıyla stratejik amaçlar ve performans yönetimi süreçleri daha izlenebilir hale gelmiştir. Ancak liderlik uygulamaları, uluslararasılaşma ve eğitim süreçlerinin bazı teknik detaylarında 3. düzey olgunluk devam etmekte olup bu alanlar gelişim odağı olarak belirlenmiştir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

• **Güçlü Yönler:** 2024 yılında oluşturulan kalite yapısı, 2025'te **PUKÖ döngülerinin süreçlere tam entegrasyonu** ile daha olgun bir yapıya kavuşmuştur. Yönetim modeli (5), kurumsal dönüşüm kapasitesi (5) ve iç kalite güvencesi mekanizmaları (5) en yüksek olgunluk düzeyindedir. **Katılımcı yönetim anlayışı** ve EBYS üzerinden yürütülen şeffaf süreçler kurumsallaşmıştır.

• **Gelişmeye Açık Yönler:** Raporda 3 ve altında bir puanlama bulunmamasına rağmen, liderlik ve yönetim uygulamalarının **etki düzeyini gösteren nicel göstergeler** ve kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin erişim analizleri halen geliştirilmeye muhtaç alanlar olarak tanımlanmıştır.

B. Eğitim ve Öğretim

• **Güçlü Yönler:** 2024'te planlama aşamasında olan öğrenci merkezli uygulamalar, 2025'te Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve klinik uygulamalarla sistematik hale getirilmiştir. Program tasarımı (5), ölçme-değerlendirme (5) ve akademik destek hizmetleri (5) yüksek olgunluk seviyesindedir. **Fiziki ve akademik altyapı eksiklikleri** 2025 yılında büyük ölçüde giderilmiştir.

• **Gelişmeye Açık Yönler:** Programın ders dağılım dengesi (4), öğrenci iş yükü (4) ve tesis/altyapı (4) başlıkları gelişim potansiyeli taşımaktadır. Ayrıca, yapılan iyileştirmelerin **uzun vadeli etkilerini izleyen sistematik mekanizmaların** güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

• **Güçlü Yönler:** 2024'te altyapı odaklı olan yaklaşım, 2025'te **çıktı ve performans odaklı** hale gelmiştir. Araştırma yetkinlikleri (5), performans izleme (5) ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi (5) tam olgunluk düzeyine ulaşmıştır. **AVESİS ve BAPSİS** sistemleri üzerinden veriye dayalı yönetim güçlendirilmiştir.

• **Gelişmeye Açık Yönler:** Araştırma süreç yönetimi (4) ve kaynak kullanımı (4) süreçlerinde iyileştirme alanı mevcuttur. Araştırma performansının **birim geneline dengeli dağılımı** ve etki değeri yüksek (nitelikli) çıktılara odaklanma stratejik bir hedef olarak korunmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

• **Güçlü Yönler:** Fakülte, hastane hizmetleri ve 8 aktif öğrenci topluluğu ile **"şehirle bütünleşen"** bir yapıya evrilmiştir. Toplumsal katkı süreç yönetimi (5) ve performans izleme (5) süreçleri PUKÖ döngüsü ile kontrol edilmektedir. Sağlık okuryazarlığı ve koruyucu sağlık çalışmalarıyla toplumsal etki artırılmıştır.

• **Gelişmeye Açık Yönler:** Toplumsal katkı kaynaklarının (4) yönetimi gelişim alanıdır. Mevcut faaliyetlerin **sonuç ve etki düzeylerini ölçen somut göstergelerin** tanımlanması ve izlenmesi 2026 yılı öncelikleri arasındadır.