

T.C.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2020-2021

EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım Őu anda, hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyorum ve söz veriyorum. Hocalarıma saygı ve gönül borcumu her zaman koruyacağıma, sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime, hasta ve toplumun sağlığını baş görev sayacağıma, benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma, hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime, meslektaŐlarımı kardeŐ bileceğime, din, milliyet, ırk, siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime, insan hayatına ana karnına düŐtüđü andan itibaren kesinlikle saygı göstereceğime, baskı altında kalsam bile tıp bilgilerimi insanlık değer ve yasalarına karŐ kullanmayacağıma, açıkça, özgürce ve namusum üzerine ant içerim.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Temel misyonu halkımızın sağlık düzeyini yükseltebilecek, ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen, bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hedefleri olan, etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıkları iyileştirmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, nitelikli HEKİMLER yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 14. yılına girmiş bulunuyoruz.

Genç bir fakülte olmamıza rağmen, gerek öğretim üyelerimizin, gerekse sevgili öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası akademik başarıları bizi ziyadesiyle gururlandırmıştır.

Covid-19 pandemisi döneminde fakültemiz, gerek uzaktan eğitim ve sınav faaliyetleri, gerekse hasta takibi konusunda üstün bir gayret ile hizmetlerine kesintisiz devam etmektedir.

Fakültemizin çok kıymetli öğretim üyelerine, halen devam etmekte olan Covid-19 pandemisi süresince göstermiş oldukları üstün gayretleri ve hizmetleri için bir kez daha sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Ayrıca bu pandemi süresince sevgili öğrencilerimize de, gayretleri, çalışkanlıkları, ciddiyetle derslerini takip ettikleri için ve çok iyi çalışarak bu süreci ziyan etmedikleri için çok teşekkür ederim.

Sevgili öğrenciler, 2020-2021 eğitim-öğretim süresince pandeminin gidişatına göre tüm önlemleri almış bulunuyoruz. Eğitimimizi eksiksiz tamamlayabilmeniz için tüm öğretim üyeleri ve fakülte çalışanları canla başla pür dikkat çalışmakta ve süreci çok yakından takip etmektedirler.

Sevgili öğrencilerimiz,

Günümüzdeki hızlı ilerlemelere paralel olarak bilgiler hızla artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bu bilgilerin tümünün öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu nedenle günümüzde bilgiye ulaşmak, bilgiyi yorumlamak ve bilgiyi kullanabilmek yani 'Bilgi Okuryazarlığı' büyük önem kazanmıştır. Biz programımızda buna da yer vermiş bulunuyoruz.

Hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra, çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle uygulanabilir. Bu nedenle günümüzde dahi Hekimlik/Tıp eğitiminin halen usta çırak eğitimi olduğu çok iyi bilinmelidir. Tıp eğitimi sırasında bütün bu bilgi ve becerileri birçok ustayı yani sevgili hocalarımızı izleyerek kazanacaksınız. Yapılması ve öğrenilmesi zorunlu beceriler anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerimize sunulmuştur.

Sevgili öğrenciler;

Bu rehber sizin 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı'nda alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Program ULUSAL ÇEP/ Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2020 temel alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca rehber içeriğinde, eğitim programının yanı sıra YÖK Kanunu'nun İlgili maddeleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gibi metinlerde bulunmaktadır.

Öğrencilerimize özellikle Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni dikkatle okumalarını hatırlatmak isterim.

Fakültemiz adına sizlere "Yozgat Bozok Üniversitesi'ne Hoş geldiniz" der, sizlerle birlikte fakültemiz eğitim kadrosunda yer alan tüm öğretim üyelerimize başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dilerim.

Sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

DEKAN

İÇİNDEKİLER

Gençliğe Hitabe	2
Hekimlik Andı	4
Önsöz	6
1.Genel Bilgiler	10
1.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Hakkında	11
1.2. Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri	12
1.3. Öğretim Dili	12
1.4. Öğretim Üyesi-Öğrenci İlişkileri ve Öğrenim Danışmanlığı Hakkında	12
1.5. Sosyal Kol Faaliyetleri	12
1.6. Öğrenci Katkı Payı ve Kayıt Yenileme	12
1.7. YOBÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	13
1.7.1. Amaç	13
1.7.2. Misyon	13
1.7.3. Vizyon	13
1.8. YOBÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Öğrenim Hedefleri	13
1.8.1. Bilgi Hedefleri	14
1.8.2. Beceri Hedefleri	14
1.8.3. Tutum Hedefleri	15
1.9. Avrupa Birliği Eğitim Sistemi ve Olanakları Bologna Süreci	16
1.10. Erasmus Programları	16
1.11. Erasmus Yoğun Dil Kursları	17
1.12. Erasmus Öğrenci Değişim Programı	17
1.13. Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS-ECTS)	18
1.14. Yozgat Bozok Üniversitesi'nde Görev Almış Tıp Fakültesi Dekanları	19
1.15. Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü	19
1.16. Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	23
2. DÖNEM-1 Eğitim Rehberi	28
2.1. Dönem 1 Dersleri ve Kredileri	29
2.2. Dönem 1 Dersleri ve Süreleri	31
2.3. Dönem 1 Ders Programı	33
2.4. TIP101 Hücre Bilimleri Ders Kurulu	34
2.4.1. Amaç	35
2.4.2. Öğrenim Hedefleri	35
2.4.3. TIP101 Hücre Bilimleri Ders Kurulu Konuları	36
2.5. TIP102 Hücre Bilimleri Ders Kurulu	39
2.5.1. Amaç	39
2.5.2. Öğrenim Hedefleri	39
2.5.3. TIP102 Hücre Bilimleri Ders Kurulu Konuları	41
2.6. TIP103 Hücre Bilimleri Ders Kurulu	43
2.6.1. Amaç	43
2.6.2. Öğrenim Hedefleri	43
2.6.3. TIP103 Hücre Bilimleri Ders Kurulu Konuları	45
2.7. TIP104 Hücre Bilimleri Ders Kurulu	48
2.7.1. Amaç	49
2.7.2. Öğrenim Hedefleri	49
2.7.3. TIP104 Hücre Bilimleri Ders Kurulu Konuları	51
3. DÖNEM-2 Eğitim Rehberi	54
3.1. Dönem 2 Dersleri ve Kredileri	55
3.2. Dönem 2 Dersleri ve Süreleri	57
3.3. Dönem 2 Ders Programı	59
3.4. TIP201 Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu	59
3.4.1. Amaç	60
3.4.2. Öğrenim Hedefleri	60
3.4.3. Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu Konuları	61
3.5. Tıp 202 Dolaşım, Kan Ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	65

3.5.1. Amaç	65
3.5.2. Öğrenim Hedefleri	65
3.5.3. Dolaşım, Kan Ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu Konuları	67
3.6. Tıp 203 Gastrointestinal Sistem Ve Metabolizma Ders Kurulu	69
3.6.1. Amaç	69
3.6.2. Öğrenim Hedefleri	69
3.6.3. Gastrointestinal Sistem Ve Metabolizma Ders Kurulu Konuları	71
3.7. Tıp 204 Sinir Sistemi Ders Kurulu	73
3.7.1. Amaç	73
3.7.2. Öğrenim Hedefleri	73
3.7.3. Sinir Sistemi Ders Kurulu Konuları	74
3.8. Tıp 205 Endokrin Ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu	76
3.8.1. Amaç	77
3.8.2. Öğrenim Hedefleri	77
3.8.3. Endokrin Ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu Konuları	78
3.9. Tıp 206 Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	80
3.9.1. Amaç	81
3.9.2. Öğrenim Hedefleri	81
3.9.3. Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu Konuları	82
4. DÖNEM-3 Eğitim Rehberi	84
4.1. Dönem 3 Dersleri Ve Kredileri	85
4.2. Dönem 3 Dersleri ve Süreleri	89
4.3. Dönem 3 Ders Programı	90
4.4. Tıp 301 Neoplazi Ve Hematopoetik Sistem Hastalıkları Ders Kurulu	92
4.4.1. Amaç	93
4.4.2. Öğrenim Hedefleri	93
4.4.3. Neoplazi Ve Hematopoetik Sistem Hastalıkları Ders Kurulu Konuları	94
4.5. Tıp 302 Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu	97
4.5.1. Amaç	98
4.5.2. Öğrenim Hedefleri	98
4.5.3. Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu Konuları	98
4.6. Tıp 303 Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	101
4.6.1. Amaç	101
4.6.2. Öğrenim Hedefleri	101
4.6.3. Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	102
4.7. Tıp 304 Dolaşım Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	105
4.7.1. Amaç	106
4.7.2. Öğrenim Hedefleri	106
4.7.3. Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu Konuları	106
4.8. Tıp 305 Gastrointestinal Sistem Ve Hastalıkları Ders Kurulu	109
4.8.1. Amaç	110
4.8.2. Öğrenim Hedefleri	110
4.8.3. Gastrointestinal Sistem Ve Hastalıkları Ders Kurulu Konuları	111
4.9. Tıp 306 Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu	114
4.9.1. Amaç	115
4.9.2. Öğrenim Hedefleri	115
4.9.3. Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu Konuları	116
4.10. Tıp307 Nörolojik Bilimler Ve Psikiyatri Ders Kurulu	119
4.10.1. Amaç	120
4.10.2. Öğrenim Hedefleri	120
4.10.3. Nörolojik Bilimler Ve Psikiyatri Ders Kurulu Konuları	122
4.11. Tıp308 Halk Sağlığı Biyoistatistik Tıp Tarihi Ve Etik Ders Kurulu	125
4.11.1. Amaç	126
4.11.2. Öğrenim Hedefleri	126
4.11.3. Halk Sağlığı Biyoistatistik Tıp Tarihi Ve Etik Ders Kurulu Konuları	126
5. DÖNEM-4 Eğitim Rehberi	129
5.1. Dönem-4 Staj Programı	130
5.2. Dönem-4 İç Hastalıkları Stajı	137
5.3. Dönem-4 Kardiyoloji Stajı	144
5.4. Dönem-4 Genel Cerrahi Stajı	147

5.5. Dönem-4 Göğüs Hastalıkları Stajı	151
5.6. Dönem-4 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	156
5.7. Dönem-4 Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	162
5.8. Dönem-4 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı	167
5.9. Dönem-4 Klinik Farmakoloji Stajı	176
6. DÖNEM-5 Eğitim Rehberi	179
6.1. Dönem-5 Staj Programı	180
6.2. Dönem-5 Dermatoloji Stajı	183
6.3. Dönem-5 Adli Tıp Stajı	186
6.4. Dönem-5 Anesteziyoloji Ve Reanimasyon Stajı	190
6.5. Dönem-5 Çocuk Cerrahisi Stajı	194
6.6. Dönem-5 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	199
6.7. Dönem-5 Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı	204
6.8. Dönem-5 Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Stajı	208
6.9. Dönem-5 Radyoloji Stajı	211
6.10. Dönem-5 Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı	218
6.11. Dönem-5 Göz Hastalıkları Stajı	222
6.12. Dönem-5 Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı	227
6.13. Dönem-5 Ortopedi Stajı	231
6.14. Dönem-5 Üroloji Stajı	235
6.15. Dönem-5 Nöroloji Stajı	239
6.16. Dönem-5 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı	243
6.16. Dönem-5 Seçmeli Genel Cerrahi Stajı	246
6.17. Dönem-5 Seçmeli Kadın Hastalıkları Ve Doğum Stajı	249
7. Yönetmelik Ve Yönergeler	252
7.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	253
7.2. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği	260
7.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav ve Soru Hazırlama Yönergesi	265
7.4. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Teorik Sınav Uygulama Yönergesi	268
7.5. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Staj Yönergesi	270
7.6. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Yönergesi	273

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM
REHBERİ**

**GENEL
BİLGİLER**

Buradaki bilgiler öğrenci eğitim rehberinin basıma verildiği tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme hakkına sahiptir.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yozgat Bozok Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla, Yozgat'ta kurulmuş devlet üniversitesidir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin merkez kampüsü Atatürk Yolu 7. Km'de bulunan Erdoğan Akdağ kampüsüdür.

Tıp Fakültemiz, ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Eğitimlerini Üniversitemiz adına Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapmaları kaydıyla Fakültemize 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış olup Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 9 dönem öğrencilerimiz mezun olmuştur. Halen eğitimlerine Hacettepe Üniversitesi'nde başlamış olan öğrencilerimiz, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde **Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi adına eğitimlerine devam etmektedirler. 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrencilerimiz eğitimlerine Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Yerleşkesinde başlamışlardır.**

Temel Tıp eğitimini ve klinik stajlarını kendi yerleşke ve hastanesinde yapan Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; koruyucu hekimliği önceleyen; gerektiğinde güncel bilimsel verileri ve modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen hekimler yetiştirilmesini hedeflemiştir. Bu amaca uygun olarak Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde **Entegre Eğitim Sistemi** uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde (kurul) verilmektedir. Böylece değişik bilim dalları ve klinik öncesi - klinik konular arasındaki suni ayrım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle öğrenciye öncelikle küçük fonksiyonel, yapısal üniteler sunulmakta, giderek daha karmaşık sistemlere geçilmektedir. Teorik ve pratik çalışmalar konular açısından bütünlük arz etmektedir.

Mezuniyet öncesi öğrencilerine Dönem I ve Dönem II'de ağırlıklı olarak temel bilimler, Dönem III'te preklinik, patoloji, farmakoloji dersleri verilmektedir. Ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi Dönem IV ve Dönem V klinik stajlara ayrılmıştır. Stajlarda öğrencilerimiz ilgili kliniklerde hasta başında teorik ve pratik uygulamalar yapmaktadırlar. İntörnlük dönemi olarak adlandırılan Dönem VI'da ise öğrencilerimiz öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde, hastalık tanı, tedavi ve takip konularında sorumluluk alarak kendilerini aktif olarak hekimliğe hazırlayacaklardır.

Fakültemizde ayrıca Dönem I de tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, birinci sınıfta zorunlu olarak İngilizce dersi de verilmektedir.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri; koordinatörler, kurul sorumluları ve staj sorumluları ile birlikte öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati danışmanlar tarafından ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016–2017 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler. Kayıt yenileme her dönem başında Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır.

YOBÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ

AMAÇ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin temel amacı; bilgili, yeterli, karakter sahibi kendi kendini eğitebilme yeteneğine ve ilk defa karşılaştığı problemleri çözebilecek niteliklere sahip, verdiği kararlar bilgi, bulgu ve tecrübeye dayanan, çalışkan dürüst ve davranışları tıp mesleği ve hekimlik geleneklerine uygun olan hayatı boyunca öğrenmeye kararlı, ülkeye ve insanlığa hizmet amacı ile tıp biliminin ilerlemesi için çalışan hastalarına karşı müşfik, anlayışlı ve sorumlu olan, hasta bakımında çevre şartlarına göre en yüksek tıp standartlarını kullanan mezunlar vermek, bilimin ilerlemesine yardım edecek olanaklar yaratmak ve bunların en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak, ülke sağlığına en iyi şekilde hizmet etmektir.

MİSYON

Halkımızın sağlık düzeyini yükseltebilecek, ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hedefleri olan; etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıklarını iyileştirmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Bununla birlikte özelde ilimizin genelde ülkemizin gereksinimlerine göre eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak uluslararası standartlarda sağlık politikaları geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Ayrıca mezuniyet sonrası eğitimde kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirerek, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapmak, evrensel nitelikte projeler geliştirmek, AR-GE çalışmalarında ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunmak ve böylece ülkemizin gelişmesine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile gündemde olan, sağlık politikalarına yol gösteren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Tıp Fakültesi olmaktır.

YOBÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacı; üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yeterliğe sahip, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceleyen, doğru klinik kararlar verebilen, kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, etik değerleri koruyan ve gözeten araştırmacı hekimler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda YOBÜ Tıp Fakültesi tarafından belirlenen öğrenim hedefleri ise şunlardır:

Bilgi Hedefleri

Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
Yaşa bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,
Hücresel düzeyde normal yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını tanımlayabilmeli
Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, otoimmün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,
Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,
Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri sayabilmeli,
Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
Sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilmeli,
Tıbbi uygulamalarla ilgili etik kavram ve ilkelerini sayabilmeli,
Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için yeterli mesleki bilgi sahibi olmalıdır.

Beceri Hedefleri

Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılacak temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamaları ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.
Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,

Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde sevk edebilmelidir.

Tutum Hedefleri

Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
Sağlıklı ve hasta bireyin haklarına saygı gösterebilmeli,
Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık dürüst ve tutarlı olabilmeli,
Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmelidir.

YOBÜ Tıp Fakültesi mezunu hekimler:

Mesleğini sevmeli, mesleki gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal açıdan kendini yenileyip geliştirebilmeli.

Bilimsel düşünce felsefesini kavrayarak hekimliği bir yaşam biçimi olarak benimsemeli.

Hekimlik sanatını uygularken eleştirel düşünebilmeli ve kanıta dayalı uygulamalar ile sorun çözebilmeli.

Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak kişisel gelişimi için yaşam boyu öğrenmeyi hedeflemeli. Birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi öncelik edinmeli.

Başvuran kişiyi/hastayı, bütüncül bir yaklaşımla, hem bir birey, hem de ailenin ve toplumun bir üyesi olarak görebilmeli.

Toplumda sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli.

Başvuran kişiye/hastaya güvene dayanan bir ilişki içinde en yüksek kalitede, tam ve sürekli hizmet sunabilmeli.

Mesleğini uygularken hasta ve yakınlarının haklarını koruyabilmeli ve gözetebilmeli.

Ekip çalışmasına ve işbirliğine önem vererek multidisipliner ve multisektörel çalışabilmeli.

Kendi sağlıklarını korumaları ve geliştirmeleri için birey ve toplum ile iyi iletişim kurabilmeli.

Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı olmalı ve bunlara çözüm arayabilmeli
Bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli ve değerlendirebilmeli.
Hastaların ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için sağlık verilerini uygun şekilde kullanabilmelidir.

AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM SİSTEMİ VE OLANAKLARI BOLOGNA SÜRECİ

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin (AB) 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan bir yükseköğretim reformu girişimidir. Hedef 2010 yılına kadar Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerine karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulmasıdır. Bu süreç ülkelerin ulusal şartları ve kültürüyle uyumlu olmak kaydıyla, Avrupa genelinde ortak deneyimlerin paylaşılması, ortak hedeflere ulaşmak üzere işbirliği yapılması ve birbirinin deneyimden faydalanılması yoluyla gerçekleştirilecektir. Türkiye, Bologna sürecine 2001 Prag toplantısında dâhil olmuş, bu kapsamda üniversitelerimiz kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarına hız vermiştir. Bologna Süreci; kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir derece sisteminin uygulanmasını, lisans ve lisansüstü olmak üzere iki dereceli bir sistemin uygulanmasını, üniversiteler arasında ortak bir kredi sistemi oluşturulmasını (Avrupa Kredi Transfer Sistemi – European Credit Transfer System- ECTS), üniversiteler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi dolaşımının önündeki engellerin kaldırılmasını, yükseköğretimde öğrenci katılımının sağlanmasını, yükseköğretimde ortak diploma vermenin teşvik edilmesini, doktora derecesinin üçüncü derece sistemi olarak sürece dâhil edilmesini, kalite güvencesinde Avrupa boyutunun oluşturulmasını ve yükseköğretime Avrupa boyutu kazandırılmasını amaçlamaktadır.

ERASMUS PROGRAMLARI

AB Eğitim ve Gençlik Programlarından Hayat Boyu Öğrenme Programı içinde Yüksek Öğretimi kapsayan kısımdır. Programın amacı Avrupa'da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Erasmus programı, belirtilen amaçları; üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Programın düzenlenmesi ve yönetimi AB Komisyonunun kontrolindedir. Avrupa Komisyonu değişimden faydalanan bireylerin yurt dışında olmalarından kaynaklanacak ek masraflara katkı sağlamak amacıyla karşılıksız hibe vererek değişime mali olarak da destek vermektedir. Programa katılan ülkelerde programın kurallara uygun şekilde yürütülmesini Ulusal Ajans (UA) yapar. Türkiye'de UA (Ulusal Ajans), DPT (Devlet Planlama Teşkilatı) ile ilgili AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezidir. Birliğe aday ülke olarak Türkiye'nin öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yalnızca üye ülkelerle mümkün olabilmektedir. Erasmus Programı Hayat Boyu Öğrenme Programına dahil ülkeler olan Avrupa Birliği üyesi 27 ülke, Avrupa Birliği'ne üye olmayıp Avrupa Ekonomik Alanı üyesi İzlanda, Lihtensteyn, Norveç ve Avrupa

Birliği'ne üye olmaya aday Türkiye yüksek öğretim kurumlarının katılımına açıktır. Türkiye Nisan 2004'den beri programın tam katılımcısıdır. Üniversitelerin AB komisyonunca onaylanmış Erasmus Üniversite Beyannamesi (Erasmus University Charter – EUC)'nı hazırlamış olması gerekir. Üniversitelerde hem öğrenciler hem de öğretim elemanları Erasmus programından faydalanabilir. Erasmus programı kapsamında değişim programında en uygun şartların oluşturulması için yükseköğretim kurumlarına destek sağlanmaktadır. Söz konusu şartların ve imkânların oluşturulması ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılmaya çalışılmaktadır:

- a) Öğrencilerin diğer katılımcı ülkelerde, işbirliği yapılan kurumlarda misafir olarak kaldıkları süreleri ve yaptıkları çalışmaların karşılıklı tanınması;
- b) Öğretim elemanlarının akademik programlara tam olarak bütünleştirilmiş kısa süreli dersleri (veya görevleri) misafir öğretim üyesi sıfatıyla sorunsuz verebilmesi;
- c) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi

ERASMUS YOĞUN DİL KURSLARI (EYDK)

Erasmus değişim faaliyeti öncesinde bu değişimden yararlanacak öğrenciye yönelik akademik öğrenim öncesi misafir olunan ülkedeki üniversite tarafından düzenlenen bir takviye dil kursudur. Bu kurslar her yıl planlanan ülkelerde düzenlenmektedir.

EYDK dil bilgisi konusunda ve iki seviyede sunulmaktadır. Bunlar yeni başlayanlar ve orta düzeydekiler içindir.

Müracaatlar öğrencilerin kendi kurumlarına olmalıdır ve öğrencinin kurumu başvuruları kursu düzenleyen birime sevk etmek zorundadır.

EYDK'lar misafir gidilecek ülkedeki akademik yıl başlamadan önce yaz döneminde gerçekleştirilmektedir. Katılımcı öğrenciler misafir oldukları ülkede dil kursu ücreti ödemek zorunda değildir.

ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ PROGRAMI

Öğrencilere bir üniversite veya yükseköğretim kurumunda 3-12 aylık süreler içinde eğitim olanağı tanımaktadır. Ancak öğrencinin diğer ülkede geçirdiği zaman ve harcadığı emek kendi ülkesinde kayıtlı olduğu kurum tarafından tam olarak tanınmalıdır. Bu amaçla ilgili üniversiteler arasında karşılıklı anlaşma yapılmalı (Bilateral Agreement BA); üniversitenin European Credit Transfer System (ECTS) – Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin hazırlaması gerekmektedir. Erasmus öğrencisine verilen hibenin yaklaşık %65'i AB Komisyonu, yaklaşık %35'i Türkiye Cumhuriyeti'nin katkısıdır.

AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS = ECTS)

Avrupa Birliği çerçevesinde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AB tarafından Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS = ECTS) geliştirilmiştir. ECTS kurumlar arasında köprü görevi yaparak geçişi sağlamakta ve öğrencilere geniş seçenekler sunmaktadır. Sistem, başarı ve öğrenme düzeyleri için ortak bir platform oluşturarak kurumların başarıyı değerlendirmelerini kolaylaştırmaktadır. Böylece ulusal yükseköğretim uluslararası düzeyde yorumu kolaylaşmaktadır. ECTS kredisi, ders ünitelerini tamamlamak için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren (1 ile 60 arasında) sayısal değerdir. Bu değer, bir kurumdaki yıllık akademik çalışma içerisinde her bir dersin gerektirdiği iş yükünü gösterir. Bu iş yükü içerisinde bir akademik yılda ders kapsamındaki pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar gibi çalışmalar da girer. ECTS kredileri kapsamında sadece ders saatleri yoktur; ders saatleri dışında öğrencilerin dersle ilgili yaptıkları tüm çalışmalar bu krediye dâhil edilir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE
GÖREV ALMIŞ FAKÜLTE DEKANLARI

Prof. Dr. Mehmet ERSOY
Prof. Dr. Levent SAYDAM
Prof. Dr. Mesut GÜRDAL
Prof. Dr. Selda SEÇKİN
Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN
Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ
DEKANLIK

Dekan	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR
Fakülte Sekreteri	Cengiz SEYFİKLİ

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK	Prof. Dr. Yalçın ARAL
Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN
Prof. Dr. Levent İŞİKAY	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
Prof. Dr. Yalçın ARAL	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR
Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	
Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR	

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU

Dekan	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN
Başkoordinatör	Doç. Dr. Murat KORKMAZ
Dönem I Koordinatörü	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Murat DEMİREL
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ARIKAN
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin COŞKUN
Dönem III Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Tuğba GÖKSUNGUR
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Elif TURAN
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hikmet SAÇMACI
Dönem V Koordinatörü	Doç. Dr. Nermin TANIK
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ender ŞAHİN
Dönem VI Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sercan SARI
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HAMAMCI

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇAKIR

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet CANIKLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇALTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞER

İrem SEYDAL (Öğrenci Temsilcisi)

MEZUNİYET ÖNCESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Mahmut Kılıç

Doç. Dr. Vugar Ali Türksoy

Dr. Öğr. Üyesi Serhat DURUSOY

Dr. Öğr. Üyesi Enes AKYÜZ

Dr. Öğr. Üyesi Volkan SELMİ

Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER

FAKÜLTE DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Koordinatörü	Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN
Erasmus Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Zeynep Tuba OZAN
Erasmus Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Ü. Enes AKYÜZ
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
Mevlana Koordinatörü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

Bologna Koordinatörü	Dr. Öğr. Ü. Seda SABAH ÖZCAN
Bologna Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK
Bologna Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇAKIR

ANABİLİM DALLARI ÖĞRETİM ELEMANLARI

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Başkan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Seher YILMAZ	Başkan Yrd.
Anatomi	
Dr. Öğr. Üyesi Seher YILMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Murat DEMİREL	
Arş. Gör. Adem TOKPINAR	
Arş. Gör. Şükrü ATEŞ	
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi	
Doç. Dr. Mahmut KILIÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Biyofizik	
Dr. Öğr. Üyesi Enes AKYÜZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin COŞKUN	
Öğr. Gör. Dr. Abdülhadi Cihangir UĞUZ	
Fizyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇAKIR	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ersen ERASLAN	
Dr. Öğr. Ü. Seda UĞRAŞ	
Histoloji ve Embriyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Züleyha DOĞANYİĞİT	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mahmud Mustafa ÖZKUT	
Arş. Gör. Aslı OKAN OFLAMAZ	
Arş. Gör. Emin KAYMAK	
Tıbbi Biyokimya	
Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	
Tıbbi Biyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Nihal İNANDIKLIOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Seda SABAH ÖZCAN	
Dr. Öğr. Üyesi Ali AYDIN	
Tıbbi Mikrobiyoloji	
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	
Tıp Eğitimi	
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	Anabilim Dalı Başkanı
Tıp Tarihi ve Etik	
DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK	Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ayşe ERBAY Doç. Dr. Çiğdem KADER	Başkan Yrd. Başkan Yrd.
Adli Tıp	
Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK	Anabilim Dalı Başkanı
Aile Hekimliği	
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	Anabilim Dalı Başkanı
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	
Prof.Dr. Şebnem EREN GÖK	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Ayşe ERBAY	
Prof. Dr. Neziha YILMAZ	
Doç.Dr. Çiğdem KADER	
Arş. Gör. Nuriye YALÇIN ÇOLAK	
Arş. Gör. Osman KOCABIYIK	
Arş. Gör. Mehmet Samet DEMİREL	
Arş. Gör. Elif ÇİFTÇİ	
Göğüs Hastalıkları	
Prof.Dr. Bülent ÇİFTÇİ	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr. Yavuz Selim İNTEPE	
Kardiyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TURAN	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÖZTÜRK	
Nükleer Tıp	
Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Anabilim Dalı Başkanı
Nöroloji	
Doç. Dr. Nermin TANIK	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HAMAMCI	
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet SAÇMACI	
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Tuba GÖKSUNGUR	
Arş. Gör. Güneş Seda ALBAYRAK	
Arş. Gör. Emine MEŞE	
Arş. Gör. Mesut BEK	
Arş. Gör. Esra ÖZOĞUL	
Arş. Gör. Sibel ÇAKMAK YILMAZ	
Arş. Gör. Asil Süer EGEMEN	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
Dr. Öğr. Üyesi Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Anabilim Dalı Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK	Anabilim Dalı Başkanı
Arş. Gör. Zeynep ÇİLSAL	
Arş. Gör. Fatma Nur TAŞ	
Arş. Gör. Hulusi Emre ÇEVİKER	
Arş. Gör. Gülnara KİBAR	

Radyoloji	
Doç. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR	
İç Hastalıkları	
Prof.Dr. Yalçın ARAL	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Mediha BORAN	
Doç. Dr. Elif TURAN	
Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	
Dr. Öğr. Üyesi Tekin YILDIRIM	
Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA	
Dr. Öğr. Üyesi Vedat GENÇER	
Arş. Gör. Zehra Betül ERDEN	
Arş. Gör. Ramazan ÖNALAN	
Arş. Gör. Alisultan BAŞARAN	
Arş. Gör. Büşra ÇETİNTULUM AYDIN	
Arş. Gör. Sezai KARAVAR	
Arş. Gör. Muhammed Alperen DURSUN	
Arş. Gör. Yahya ÜRKMEZ	
Arş. Gör. Abdurrahim ÖZKAN	
Arş. Gör. Muharrem ÖZDEN	
Arş. Gör. Mehmet Barış AKAY	
Arş. Gör. Anılcan ŞİMŞEK	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
Dr. Öğr. Üyesi Gül Ferda CENGİZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	
Arş. Gör. Sivi KUÇI	
Arş. Gör. Merve ÇOLAK	
Arş. Gör. Muhammed Alperen GÜÇLÜ	
Arş. Gör. Melike ALTIN	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	
Doç.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY	
Deri ve Zührevi Hastalıkları	
Doç.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Anabilim Dalı Başkanı
Tıbbi Genetik	
Prof. Dr. Volkan BALTACI	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Yunus ARIKAN	
Tıbbi Farmakoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÇAKMAK	
Halk Sağlığı	
Doç.Dr. Engin TUTKUN	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr. Mahmut KILIÇ	
Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY	

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Levent İŞİKAY	Başkan Yrd.
Doç. Dr. Murat KORKMAZ	Başkan Yrd.
Kalp ve Damar Cerrahisi	
Prof.Dr. Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Hasan EKİM	
Prof. Dr. Hacı Alper UZUN	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer Cengiz ER	
Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	
Ortopedi ve Travmatoloji	
Doç.Dr. Murat KORKMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Serhat DURUSOY	
Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÖNER	
Arş. Gör. Melikşah BULUT	
Arş. Gör. Osman Muhammed ÖZBAY	
Arş. Gör. Enes Erdi KAPUKAYA	
Arş. Gör. Muhammed SARIKAYA	
Arş. Gör. Burak MERT	
Genel Cerrahi	
Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR	
Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞER	
Üroloji	
Prof. Dr. Levent İŞİKAY	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sercan SARI	
Dr. Öğr. Üyesi Volkan SELMİ	
Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTEKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet CANIKLIOĞLU	
Arş. Gör. Emin GÜRTAN	
Arş. Gör. Mehmet Şakir TAŞPINAR	
Arş. Gör. Ahmet ÖZKAN	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	
Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Taylan ONAT	
Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER	
Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİR ÇALTEKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Demet AYDOĞAN KIRMIZI	
Arş. Gör. Hüseyin KARAKAYA	
Göz Hastalıkları	
Doç.Dr. Hasan Ali BAYHAN	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr. Seray ASLAN BAYHAN	
Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	
Arş. Gör. Eyüp ERKAN	
Arş. Gör. Fatma BOZBAY	
Arş. Gör. Murat AKANSEL	
Arş. Gör. Koçer Furkan DURUKAN	

Arş. Gör. Semanur İCİK	
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	
Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hakan DAĞISTAN	
Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun CENGİZ	
Dr. Öğr. Üyesi Ender ŞAHİN	
Beyin ve Sinir Cerrahisi	
Doç. Dr. Hakan AK	Anabilim Dalı Başkanı
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	
Prof. Dr. Mehtap HONCA	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YÜKSEK	
Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI	
Dr. Öğr. Üyesi Ökkeş Hakan MİNİKSAR	
Arş. Gör. İbrahim ADALI	
Arş. Gör. Mehmet KARA	
Arş. Gör. Ayşegül PARLAK ÇIKRIKÇI	
Arş. Gör. Hakan ÖZ	
Göğüs Cerrahisi	
Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Anabilim Dalı Başkanı
Tıbbi Patoloji	
Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN	Anabilim Dalı Başkanı
Çocuk Cerrahisi	
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ULUSOY TANGÜL	Anabilim Dalı Başkanı
Acil Tıp	
Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇALTEKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Sevilay VURAL	
Dr. Öğr. Üyesi Emre GÖKÇEN	
Dr. Öğr. Üyesi Dilek ATİK	
Arş. Gör. Nuray KILIÇ	
Arş. Gör. Hasan Burak KAYA	
Arş. Gör. Mikail KUŞDOĞAN	
Arş. Gör. Burak ŞİRİN	
Arş. Gör. Venhar İKİZ	
Arş. Gör. Hamza Enes GÜÇLÜ	
Arş. Gör. Esmen ÖZDARENDELİ	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 1

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

2.1. DÖNEM I DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI	Z	0	2	1	2
TKD 103	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ	Z	2	0	2	2
İNG 110	İNGİLİZCE	Z	2	0	2	4
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			6	2	7	10
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP 137	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	Z	7	4	9	10
TIP 138	HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU	Z	6	6	9	9
TIP 139	HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 140	HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU	Z	7	6	10	11
TIP 160	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	Z	0	8	4	4
			25	24	37	42
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			31	36	44	52
DÖNEM 1 GÜZ YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIPS101	Nobel Ödülleri (Dr.Öğr.Ü. Enes AKYÜZ)	S	2	0	2	2
TIPS107	İnsan Sağlığında Önemli Mikroorganizmalar (Dr.Öğr.Ü. Emine Yeşilyurt ŞÖLEN)	S	2	0	2	2
TIPS109	Tıbbi Terminoloji (Anatomi Anabilim Dalı)	S	2	0	2	2
TIPS111	Sağlık Yönetimi (Doç.Dr. Mahmut KILIÇ)	S	2	0	2	2
TIPS115	Temel Toksikoloji (Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSOY)	S	2	0	2	2
TIPS113	Deontoloji ve Tıp (Doç.Dr. Murat KORKMAZ)	S	2	0	2	2
DÖNEM 1 BAHAR YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIPS104	Tıpta Enzimler (Prof.Dr. M.Fevzi POLAT)	S	2	0	2	2
TIPS106	Epidemiyoloji (Doç.Dr. Mahmut KILIÇ)	S	2	0	2	2

TIPS108	Acil ve İlk Yardım (Acil Tıp Anabilim Dalı)	S	2	0	2	2
TIPS116	Hekim ve Sağlık Mevzuatı (Prof.Dr. Levent IŞIKAY)	S	2	0	2	2
TIPS112	Enstrümental Analiz (Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSOY)	S	2	0	2	2
Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						8
1. Yılda alınması gereken Toplam AKTS						60

2.2. DÖNEM I DERSLERİ VE SÜRELERİ

Ders Kodu	Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)		Toplam	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi	Pratik Sınav Tarihleri	Teorik Sınav Tarihleri
		Teorik	Pratik					
1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)						05 Ekim 2020 – 5 Şubat 2021		
	Oryantasyon				1	Başlangıç: 05 Ekim 2020 Bitiş: 09 Ekim 2020		
TIP 101	Hücre Bilimleri I Ders Kurulu	100	19	119	8	Başlangıç: 12 Ekim 2020 Bitiş: 4 Aralık 2020	3 Aralık 2020	4 Aralık 2020
TIP 102	Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	83	24	107	9	Başlangıç: 7 Aralık 2020 Bitiş: 5 Şubat 2021	4 Şubat 2021	5 Şubat 2021
Güz Yarıyılı Toplamı		183	43	225	18			
2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)						22 Şubat 2021 – 25 Haziran 2021		
TIP 103	Hücre Bilimleri III Ders Kurulu	104	21	125	8	Başlangıç: 22 Şubat 2021 Bitiş: 16 Nisan 2021	15 Nisan 2021	16 Nisan 2021
TIP 104	Hücre Bilimleri IV Ders Kurulu	101	17	118	10	Başlangıç: 19 Nisan 2021 Bitiş: 25 Haziran 2021	24 Haziran 2021	25 Haziran 2021
Bahar Yarıyılı Toplamı		205	38	243	18			
Final Sınavı								12 Temmuz 2021
Bütünleme Sınavı								28 Temmuz 2021

Ders Kodu	Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi
Güz Yarıyılı		05 Ekim 2020 – 5 Şubat 2021		
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI	28	14	Başlangıç: 12 Ekim 2020 Bitiş: 5 Şubat 2021
TKD 103	TÜRK DİLİ I	28	14	Başlangıç: 12 Ekim 2020 Bitiş: 5 Şubat 2021
AİT 100	ATATRÜK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ	28	14	Başlangıç: 12 Ekim 2020 Bitiş: 5 Şubat 2021
İNG 110	İNGİLİZCE	28	14	Başlangıç: 12 Ekim 2020 Bitiş: 5 Şubat 2021
Bahar Yarıyılı		22 Şubat 2021 – 25 Haziran 2021		
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI	28	14	Başlangıç: 22 Şubat 2021 Bitiş: 25 Haziran 2021
TKD 103	TÜRK DİLİ I	28	14	Başlangıç: 22 Şubat 2021 Bitiş: 25 Haziran 2021
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ	28	14	Başlangıç: 22 Şubat 2021 Bitiş: 25 Haziran 2021
İNG 110	İNGİLİZCE	28	14	Başlangıç: 22 Şubat 2021 Bitiş: 25 Haziran 2021

Not: Bu dersler için Ara Sınav ve Final sınavları her 7 haftanın sonunda yapılacaktır.

Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi
12 Ekim 2020 – 5 Şubat 2021			
SEÇMELİ DERS (ALAN İÇİ)	28	14	Başlangıç: 12 Ekim 2020 Bitiş: 5 Şubat 2021
SEÇMELİ DERS (ALAN DIŞI)	28	14	Başlangıç: 12 Ekim 2020 Bitiş: 5 Şubat 2021
Güz Yarıyılı Toplamı	112	28	
22 Şubat 2021 – 25 Haziran 2021			
SEÇMELİ DERS (ALAN İÇİ)	28	14	Başlangıç: 22 Şubat 2020 Bitiş: 25 Haziran 2021
SEÇMELİ DERS (ALAN DIŞI)	28	14	Başlangıç: 22 Şubat 2020 Bitiş: 25 Haziran 2021
Bahar Yarıyılı Toplamı	56	28	

Not: Bu dersler için Ara Sınav ve Final sınavları her 7 haftanın sonunda yapılacaktır.

2.3. DÖNEM I DERS PROGRAMI

DÖNEM 1 ZORUNLU ve SEÇMELİ DERS SAATLERİ TOPLAMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	34	28	62
Biyofizik	28		28
Fizyoloji	17	4	21
Histoloji-Embriyoloji	26	8	34
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	14		14
Tıbbi Biyokimya	95	12	107
Tıbbi Biyoloji	59	14	73
Tıbbi Genetik	25		25
Tıbbi Mikrobiyoloji	19		19
Tıp Tarihi ve Etik	21		21
Acil Tıp	10		10
İyi Hekimlik Uygulamaları	28	15	43
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20
Kurul Dersleri Toplamı	388	89	477
SEÇMELİ DERSLER (Alan İçi)	56		56
SEÇMELİ DERSLER (Alan Dışı)	56		56
İngilizce 1 – 2	56		56
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 – 2	56		56
Türk Dili 1 – 2	56		56
Temel Bilgi ve İletişim Teknikleri Kullanımı 1-2	56		56
PANEL/SEMİNER	16		16
Diğer Dersler Toplamı	352		352
GENEL TOPLAM	740	89	829

2.4. TIP 101:HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU

12.10.2020-04.12.2020

8 HAFTA/ 119 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Biyofizik	4	-	4
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	14	-	14
Tıbbi Biyokimya	33	8	41
Tıbbi Biyoloji	20	8	28
İyi Hekimlik Uygulamaları	8	3	11
Tıp Tarihi ve Etik	21	-	21
TOPLAM	100	19	119

Pratik Sınav Tarihi: 03.12.2020

Teorik Sınav Tarihi: 04.12.2020

2.4.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; hekimlik mesleğinin önemli temel unsurları, dünyada ve yurdumuzda tıbbın gelişimi, tarihi ve etik kuralları, tanı ve tedavide kullanılan fiziksel yöntemlerin temelleri, davranış bilimlerinin yapı taşları, vücudun biyolojik ve biyokimyasal işleyişi hakkında genel bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır.

2.4.2. Öğrenim Hedefleri:

Bu dönemin sonunda öğrenciler;

- Bu kurulda biyokimyanın tanımını ve önemini ve diğer bilim dalları ile olan bağlantılarını kimyasal bağ, reaksiyon, peptid bağı, anomerik karbon, çözünürlük, çözelti, su ve suyun özellikleri, asit ve baz gibi temel biyokimyasal bilgilere ve terminolojiye vakıf olur.
- Biyogüvenlik açısından uyulması gereken durumları, ilgili sembol ve işaretleri kavrar.
- Çözeltilerle ilgili çeşitli tanımları yapabilir, konsantrasyon birimlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini anlatır.
- Biyokimya laboratuvarında sıklıkla kullanılan malzemeleri bilir.
- Spektrofotometre ve prensipleri hakkında uygulamalı olmak üzere yeterli bilgi seviyesine ulaşabilir.
- Proteinler, karbohidratlar, heteropolisakkaritler, lipidler ve nükleotidler ile ilgili olarak yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
- Evrim kavramını, modern evrimsel ağaçların oluşturulma metotlarını öğrenir.
- Tek hücrelilikten çok hücreliliğe geçiş basamakları hakkında bilgi sahibi olur.
- Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin sınıflandırılmasını yapar.
- Hücre içi membran sistemleri ve organeller ile ilgili bilgiye sahip olur.
- Karbonhidratlar, lipidler ve nükleik asitlerin monomer, polimer ve supramoleküler yapılarını kavrar.
- DNA'nın genetik materyal olduğunu kanıtlayan deneyler ile ilgili bilgisi olur.
- Kromozom, DNA ve gen kavramlarını öğrenir.
- Kromatin yapısını ayrıntılı olarak bilir.
- Kromatin paketlenme basamaklarını bilir.
- DNA replikasyon mekanizmalarını bilir.
- DNA hasarı ve onarım mekanizmalarını bilir.
- DNA hasarı ve onarım bozukluğu sonucu oluşan hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur.
- Transkripsiyonun düzenlenmesini ve düzenlenmede görev alan birimlerin yapı ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar.
- Organik kimyanın tanımını yapabilmeli ve diğer bilim dalları arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli; karbonun (C) kimyasal özelliklerini ve verdiği reaksiyonları kavrar.
- Organik bileşiklerin adlandırılmalarını ve fonksiyonel yapılarını anlayabilmelidir.
- Sterokimya ile ilgili özellikleri anlatır.
- Alkan, alken, alkin ve alkil halojenürler ile aromatik yapılar ve bunlara ait reaksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
- Alkoller, fenoller, eterler ve karboksilik asitler ile ilgili adlandırma ve reaksiyonları hakkında ve bunların türevleri hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- Karbonun diğer elementlerle oluşturduğu daha büyük kompleks biyolojik yapılar hakkında yeterli bilgiye ulaşır.
- Hastalık-sağlık kavramlarının tanımını yapabilmeli, Halk sağlığının temel ilke ve faaliyetlerini ve bunların hayata nasıl geçirileceği ile Halk Sağlığı ile ilişkili diğer bilim dallarını öğrenmelidir. Başta Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından yapılan sağlık ve hastalık kavramlarını öğrenmelidir. Sağlığın bileşenlerini ve Sağlık hizmetlerini sınıflandırır.
- Tıp tarihi ve tıp tarihi yöntem bilgisi , Hekim kimliği ve hekim anlarını öğrenmelidir. Sağlık-Hastalık kavramlarını, Hipokrat ve Rasyonel tıbbın doğuşu ile dört unsur (dört humor teorisi) kuramını kavrar.

- Galen ve Galenik Tıp ile Avrupa’da ortaçağ ve Rönesans tıbbını anlayabilmeli Bilimsel devrim ve aydınlanma çağından günümüze bilimsel-deneysel tıp hizmetleri ve gelişimi ile İslam dünyasında Tıp ve hastane hizmetlerini Selçuklular, Osmanlılar ve Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar gelen sağlık hizmetlerini kavrar.
- Tıpta İnsan Bilimleri kavramının tanımını yapabilmeli ve tarihsel süreçteki gelişimini kavrar.
- Tıbbi karar alma mekanizmasına insani değerleri eksiksiz katar.
- Dünya sağlık örgütüne göre sağlık-hastalık kavramını tanımlar.
- Günümüzde kabul edilen sağlık-hastalık kavramını tanımlar.
- Beyinle ilgili bilgilerimizin elde edilme yöntemlerini ve beynin davranışı etkileyen önemli bölümlerini bilir.
- Nöroplastisite nedir, tanımlar.
- Öğrenmenin tanımını yapar ve öğrenme biçimlerini sayar.
- Bilinç ve Farkındalıkla ilgili beyin bölgelerini bilir.
- Bilinç durumuna etki eden ilaçları sayar.
- Çatışma ve kaygının mekanizmalarını, etkilerini bilir.
- Benliğin çatışma ve kaygı ile baş etme mekanizmalarını anlatır.
- Stres ve kaynaklarını bilir.
- Stresle başa çıkma mekanizmalarını açıklar.
- Stresin sağlık üzerine etkilerini kabaca kavrar.
- Yetişkinliğin dönemleri ve gelişimsel özelliklerini kabaca bilir.
- Yaşlılıkta olan değişiklikleri bilir.
- Ölümle ilgili ruhsal süreçleri sayar.
- Davranışı etkileyen psikodinamik süreçleri anlatır.
- Ruhsal aygıtı tanımlar.
- Profesyonel bir meslek olarak hekimliğin mutlak beceri gerektirdiğini bilir.
- El yıkama becerisini kazanır.
- Maske usulüne uygun nasıl takılır ve nasıl çıkarılır becerisini kazanır.
- Bu eğitimin sonunda öğrenci, steril eldiven nasıl giyilir ve kullanılmış eldiven nasıl çıkarılır becerisini kazanır.

2.4.3. Hücre Bilimleri I Ders Kurulu Konuları

SÜRE	BİYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Biyofiziğe Giriş	Dr. Öğr. Ü. Enes AKYÜZ
2	Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları	Dr. Öğr. Ü. Enes AKYÜZ
TOPLAM	TEORİK: 4 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İyi Hekimlik Uygulamalarına Giriş	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	İletişim –Giriş-	Dr. Öğr. Ü. Dilşad Yıldız MİNİKSAR
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve Profesyonel Değerler Yaşam Kalitesi Bağlamında Sağlık Hizmetleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Etik ve Profesyonel Değerler, Hak Kavramı, Hasta Hakları, Sağlık Hakkı	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Kanıta Dayalı Tıp, Bilgi Okur Yazarlığı	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Kanıta Dayalı Tıp, Eleştirel Okuma	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Kanıta Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz AY
1	Hijyenik El Yıkama Becerisi (Uygulama)	Doç. Dr. Çiğdem KADER

1	Steril Eldiven Giyme-Kullanılmış Eldiven Çıkarma Becerisi	Dr. Öğr. Ü. Kerim ÖNER
1	Bone ve Maske Takma Becerisi (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Ender ŞAHİN
TOPLAM	TEORİK: 8 SAAT PRATİK: 3 SAAT	

SÜRE	RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Davranış Bilimleri: Stres ve Ruh Sağlığı	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
2	Davranış Bilimleri: Öğrenme ve Bellek	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
2	Bilinç ve Farkındalık	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
2	Davranış Bilimleri Dikkat ve Algı	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
2	Merkezi Sinir Sistemi Ve Davranış İlişkisi	Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ
2	Davranış Bilimleri: Çatışma, Kaygı ve Ego Savunma	Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ
1	Yetişkinlik, Yaşlılık ve Ölüm	Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ
2	Davranışın Psikodinamik Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ
TOPLAM	TEORİK: 14 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Biyokimya ve Organik Kimyaya Giriş	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Biyokimya ve Organik Kimyada Temel Kavramlar, Kimyasal Bağlar ve Reaktivite	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Alkanlar, Alkenler, Alkinler ve Alkil Halojenürler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Alkoller, Fenoller, Eterler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Aldehit ve Ketonlar, Aminler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Karboksilik Asitler ve Türevleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Stereokimya ve Aromatiklik	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Su, Çözünürlük, Asitler ve Bazlar	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Zayıf Asitler, Zayıf Bazlar, pH ve Tamponlar	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Karbonhidratlar, Monosakkaridlerin Yapıları ve Karbonhidrat Türevleri	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Heteropolisakkaritler, Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Nükleotidler ve Kimyasal Yapıları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Amino Asitler : Sınıflandırılmaları ve Kimyasal Yapıları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
3	Amino Asitler : Fiziksel - Kimyasal Özellikleri, Tepkimeleri ve İzolasyonu	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
3	Peptid Bağı, Peptidler ve Polipeptidler, Polipeptidlerin Katlanması	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Proteinlerin Yapıları, Yapı Analizleri ve Proteomik	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipoproteinler; Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Spektrofotometri, Prensipleri ve Kullanım Alanları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Laboratuvarında Biyogüvenlik (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Laboratuvarında Kullanılan Malzemeler, Uyulması Gereken Kurallar ve Çözelti Hazırlama (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Asit –Baz Titrasyonu (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

2	Spektrofotometre (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	TEORİK: 33 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOLOJİ	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Hücrenin Kökeni ve Evrim	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Hücre Molekülleri ve Hücre Zarları	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Kalıtım, Genler, DNA	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Genomlar ve Transkriptomlar	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Proteomik ve Sistem Biyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Genom Organizasyonu	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	DNA Replikasyonu	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Gen Transkripsiyonu ve Kontrolü	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	DNA Hasar Tamiri	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Genom Varyasyonları	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
8	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
TOPLAM	TEORİK: 20 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

SÜRE	TIP TARİHİ VE ETİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve Hekim Antları	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlk Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi)	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Galen ve Galenik Tıp, Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	İslam Dünyasında Tıp	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	İslam Dünyasında Hastaneler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Selçuklular ve Osmanlılarda Tıp	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	14 Mart Tıp Bayramı ve Önemi	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Etik, Biyoetik, Tıp Etiği, Klinik Etik, Etik İkilem ve İlgili Kavramlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Temel Biyoetik Kuramları ve İlkeleri	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Özerkliğe Saygı ve Adalet İlkesi	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Ötenazi	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Üreme Teknolojisi, Genetik ve Etik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Tıpta Yasal Konular	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Organ Transplantasyonunda Etik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
TOPLAM	TEORİK: 21 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

2.5. TIP 102:HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU

07.12.2020-05.02.2021

9 HAFTA/ 107 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	6	2	8
Histoloji ve Embriyoloji	26	8	34
Tıbbi Biyokimya	24	2	26
Tıbbi Biyoloji	21	6	27
İyi Hekimlik Uygulamaları	6	6	12
TOPLAM	83	24	107

Pratik Sınav Tarihi: 04.02.2021

Teorik Sınav Tarihi: 05.02.2021

2.5.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, anatomik terimleri ve sistemleri öğretmek, bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, histolojik ve anatomik yapı; fizyolojik özellikler; işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları hakkında genel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

2.5.2. Öğrenim Hedefleri :

- Biyoenerjetik ve prensipleri ile ATP ve ATP döngüsü hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar.
- Enzimler, koenzimler ve kofaktörler ile enzim kinetiği hakkında yorum yapar.
- Hücre zarı bileşenlerinin kimyasal yapıları ile hücre zarında etkileşimler ve enzimatik tepkimeler ile sinyal iletimi hakkında yorum yapar.
- Mikroskop çeşitlerini sayar, mikroskobun bölümlerini tanıır, ışık mikroskobunu kullanabili ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıır.
- Parafin bloklama için doku takibi protokolünü eksiksiz sayar, doku takibinde en sık kullanılan fiksatif, dehidratasyon ve şeffaflaştırıcı maddelerin isimleri sayar, histokimyada en sık kullanılan boyama yöntemini ve hangi hücre kısımlarını boyadığını tam olarak sayar.
- Hücreyi oluşturan kısımları tam olarak sayar, zarla çevrili hücre organellerini eksiksiz belirtir, hücre zarının yapısını şematik olarak eksiksiz olarak çizebilir ve hücre sitoplazmasının yapısını ve içerdiği molekülleri tam olarak belirtir.
- Hücre çekirdeğinin kısımlarını ve bunların işlevlerini sayar.
- Hücre bölünmesi çeşitlerini ve görüldüğü hücreleri belirtir.
- Organizmada görülen hücre şekillerinin adlarını ve bunların oluşmasındaki etkenlerle birlikte her hücre şeklinin görüldüğü organlardan en az bir tanesini söyler.
- Hücre yüzey farklılaşmalarının çeşitlerini, yapı ve fonksiyonlarını tanımlar ve de bunların görüldüğü organlara örnek verir.
- Epigenetik mekanizmalarını, çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan epigenetik yaklaşımları bilir.
- Organeller arası trafik ve hücre içi veziküler trafiği bilir.
- Taşıyıcı veziküllerin oluşumunu anlatır.
- Mitokondri yapı ve işlevlerini kavrar.
- Plazma zarını yapısını ve küçük moleküllerin taşınması ekzositoz ve endositozu öğrenmelidir kavrar.
- Hücrenin çevresindeki matriks ile ilişkisinde rol oynayan yapıları bilir.
- Kalıtım temellerini ve kalıtım modellerini ve Mendelyel Kalıtımını bilir.
- Kalıtımın atipik şekillerini öğrenmeli, uniparental dizomi ve genomik imprinting gibi kavramları yorumlar.

- Mendel dışı kalıtım ile ilişkili hastalıkları yorumlar.
- Protein katlanması ve işlenmesini, protein fonksiyonunun düzenlenmesini ve protein yıkımını kavrar ve açıklar.
- Nükleer zarfın yapısını, nükleer por kompleksini, nükleusun iç düzenini ve işlevsel bölgelerini tanımlar.
- Nükleolusu ve organizasyonunu, mitoz sürecinde nükleusu ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar.
- Hücre iskeletinin görevlerini, hücre iskeletinde bulunan proteinleri sayar.
- Hücre hareketinin nasıl gerçekleştiğini ve görev alan molekülleri bilir.
- Tıpta ve eğitiminde insan bilimleri kavramının tanımlar, yerini ve önemini bilir.
- Yaşam kalitesi bağlamında temizlik, ana-çocuk sağlığı, aile planlaması gibi sağlık hizmetlerini ve alınması gereken önlemleri sayar.
- Bilgi okur-yazarlığı ve bilgi kaynakları hakkında bilgi sahibi olur, kanıta dayalı tıp kapsamında soru oluşturma, kanıt arama ve kanıtların değerlendirilmesini, morbiditenin ölçülmesini ve araştırma sonuçlarını nasıl yorumlanacağını kavrar.
- Termometre çeşitlerini öğrenir ve vücut sıcaklığını, nabız ve kan basıncını ölçer.

2.5.3. Hücre Bilimleri II Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Anatomiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
2	Anatomik Terimler I	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
2	Anatomik Terimler II	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
1	Sistemler Hakkında Genel Bilgi	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
2	Anatomi Laboratuvarı Tanıtımı (LAB Grup A,B)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 6 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Epigenetik	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
3	Protein Sentezi ve İşlenmesi	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
3	Proteinlerin Düzenlenmesi ve Yıkımı	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
3	Çekirdek Yapı ve Organizasyonu	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Protein Trafiği	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
4	Hücre İskeleti ve Hareketi	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Mitokondri ve Enerji	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
2	Plazma Zarı, Hücre Duvarı, Ekstrasellüler Matris ve Hücre Etkileşimleri	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
6	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Ali AYDIN
TOPLAM	TEORİK: 21 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

SÜRE	HISTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Mikroskop Çeşitleri, Temel Çalışma ve Kullanım Prensipleri	Arş. Gör. Dr. Emin KAYMAK
2	Hücre yapısı: Hücre Bölümlerinin Mikroskopik Yapıları	Arş. Gör. Dr. Emin KAYMAK
2	Hücre Yapısı: Zar Sistemlerinin Yapıları	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
3	Hücre Yapısı: Organeller ve İnklüzyonlar	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Hücre Yapısı: Çekirdek	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
4	Hücre Yapısı: Hücre İskeleti, Hücrelerarası Bağlantılar	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Hücre yapısı: Somatik ve Germ Hücrelerinin Bölünme ve	Dr. Öğr. Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Kök Hücreler: Embriyonik ve Erişkin Kök Hücreler, Plastisite ve Kök Hücre Tedavileri	Dr. Öğr. Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Histolojide Kullanılan Yöntemler ve Temel Prensipleri	Arş. Gör. Dr. Emin KAYMAK
2	İmmünohistokimya Teknikleri ve Kullanım Alanları	Dr. Öğr. Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Hücre Kültürü ve Teknolojisi	Dr. Öğr. Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT

4	Hücre (LAB Grup A,B, C)	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT Dr. Öğr. Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
4	Histokimya (LAB Grup A,B, C)	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT Dr. Öğr. Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
TOPLAM	TEORİK: 26 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Biyoenerjetik ve Prensipleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	ATP Döngüsü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Yağda Çözünen Vitaminler, Yapı ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Suda Çözünen Vitaminler, Yapı ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Enzimlere Giriş	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
3	Enzim Kinetikleri	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Koenzim ve Kofaktörler	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Hücre Zarı Bileşenlerinin Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Hücre Zarında Etkileşimler ve Enzimatik Tepkimeler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Hormonlar, Kimyasal Yapıları ve Genel Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
3	Sinyal İletim Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Enzimler (LAB Grup A,B,C)	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
TOPLAM	TEORİK: 24 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Kanıta Dayalı Tıp, Bilgi Kaynakları, Kanıt Aramak	Dr. Öğr. Ü. Dilek ATİK
1	Kanıta Dayalı Tıp, Soru Oluşturmak	Dr. Öğr. Ü. Dilek ATİK
2	Etik ve Profesyonel Değerler ;Video Gösterimi ve Kavramların	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
2	Üst Extremiteden Kan Basıncı Ölçme Becerisi (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN
1	Vücut Isısı Ölçme Becerisi (Uygulama)	Doç.Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Radiyal ve Karotis Nabız Alma Becerisi (Uygulama)	Doç. Dr. Elif TURAN
1	Standart Hasta Uygulaması (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
TOPLAM	TEORİK: 6 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

2.6. TIP 103: HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU

22.02.2021-16.04.2021

8 HAFTA/ 125 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	17	14	31
Biyofizik	24	-	24
Fizyoloji	17	4	21
Tıbbi Biyokimya	20	-	20
Tıbbi Mikrobiyoloji	19	-	19
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	3	11
TOPLAM	104	21	125

Pratik Sınav Tarihi: 15.04.2021

Teorik Sınav Tarihi: 16.04.2021

2.6.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı temel fizyolojik süreçlerin, anatomik yapıların, bakteri ve mikroorganizmaların, enfeksiyon hastalıklarının, virüslerin genel özelliklerinin, kanıta dayalı tıp süreçlerinin, radyasyon hasar mekanizmalarının öğrenilmesidir.

2.6.2. Öğrenim Hedefleri:

- Karbonhidrat metabolizması ile ilgili olarak glikoliz, trikarboksilik asit, glikojenoliz ve pentoz fosfat ile glukuronik asit yolları ve bunların düzenlenmesi ve kontrolü ile ilgili yeterli bilgi birikimine ulaşır.
- Elektron transport sistemi ve ATP sentezi hakkında yorum yapar.
- Nükleotidlerin ve karbonhidratların biyosentezleri hakkında yeterli bilgi seviyesine ulaşır.
- Hücre zarından geçişlerin nasıl olduğu öğrenir.
- Hücre zarından potansiyel oluşum mekanizmalarını öğrenir. Hücrede aksiyon potansiyelini ve oluşum sürecini kavrar.
- İyon kanalları ve taşıyıcılar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur. İyonları ve bunların hücresel iletideki önemini anlar.
- Ses kavramı ve ultrases kavramını öğrenir. Ultrasesin fiziksel özellikleri ve Ultrasonografinin nasıl oluştuğunu öğrenir.
- Radyasyon kavramını ve radyasyonun biyolojik etkileri hakkında genel bir bilgiye sahip olur.
- Öğrencinin bu dönem sonunda fizyolojik kontrol mekanizmalarını, vücut sıvılarının ve hücreler arası haberleşmenin özelliklerini açıklar.
- Biyolojik zarlar, biyolojik zarların elektriksel özellikleri ve bu zarlardan madde alışverişini bilir.
- Kılcal damarlarda madde alışverişinin niteliklerini açıklar.
- Mikroorganizmaların canlılar âlemindeki yerini tanımlar.

- Mikroorganizmaları sınıflandırır.
- Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyalardan ve bakteriofajların yapısını açıklar.
- Bakteri genetiği ve bakteriofaj ilişkisini açıklar.
- Mikroorganizmaların hücre, doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlar.
- Mikroorganizma-konak hücre ilişkisini açıklar.
- Mikroorganizmaların beslenme ve üreme özelliklerini tarif eder.
- Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan besiyerlerinin çeşitlerini ve genel özelliklerini sayar.
- Bakteriyolojik kültür için besiyerlerine ekim yapabilmek, koloni şekillerini tanımlar.
- Mikroorganizmaları boyanma özelliğine ve hücre morfolojisine göre mikroskopik olarak tanımlar.
- Boyama yöntemlerini tanımlamak; gram ve ARB boyama yöntemini anlatır.
- Işık mikroskobu, etüv, pastör fırını, otoklav, biyogüvenlik kabini ve pipet kullanmayı bilir.
- Laboratuvar uygulamaları sırasında gerekli biyogüvenlik önlemlerini öğrenmek ve universal korunma önlemlerini sayar/uygular.
- Dezenfeksiyon/ Sterilizasyon yöntemlerini sayar.
- Dünya Sağlık Örgütüne göre adölesan tanımını yapar.
- Tıbbi, psikolojik ve sosyolojik modellere göre adölesan kavramını tanımlar.
- Adölesana yaklaşım konusunu, adölesan sağlığında koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyon hizmetlerini değerlendirir.
- Kalp damar hastalığının tanımını yapar.
- Kalp damar hastalığının bulgularını, hastalığına yol açan risk faktörlerini ve korunma yollarını bilir.
- Enfeksiyon hastalıklarının ilk ne zaman ortaya çıktığını ve hastalıkların insanlık tarihi nasıl etkilediğini sayar.
- Enfeksiyon hastalıklarının biyolojik silah olarak nasıl kullanıldığını anlar.
- Günümüzde de halen dünya çapında salgın yapabilen enfeksiyon hastalıkları olduğunu farkına varır.
- Makaleleri okuyabilir ve yorumlar.
- Etik ve Profesyonel değerler hakkında bilgi sahip olur; hekimlerin görevleri, sorumlulukları ve hakları ile hasta hakları ve hekim-hasta ilişkilerinde iletişim konusunda bilgi sahibi olur.
- Kliniklerin ve Aile Sağlık Merkezinin işleyişlerini tanımlar ve bu yerlerde çalışan personellerin görevlerini sayar.
- Temel yaşam desteği basamaklarını tanımlar; solunum ve kalp durmasının tanımını, havayolunu açmak için uygun pozisyonların nasıl sağlanabileceği ile kalp masajını nasıl gerçekleştirebileceğini kavrar.
- Tespit yöntem çeşitlerini ve bileşenlerini, hangi durumlarda sargı tespiti yapılacağını ve nasıl uygulanacağını bilir.

2.6.3. Hücre Bilimleri III Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Kemikler Hakkında Genel Bilgi	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Üst Ekstremitte Kemikleri –	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Üst Ekstremitte Kemikleri – Ön Kol ve El Kemikleri	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Alt Ekstremitte Kemikleri –	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Alt Ekstremitte Kemikleri – Tibia, Fibula ve Ayak İskeleti	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Eklemler Hakkında Genel Bilgi	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Omuz Kuşak Eklemleri ve Omuz Eklemi	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Dirsek, El Bilek ve Elin Eklemleri	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pelvis İskeletinin Eklemleri ve Kalça Eklemi	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Diz, Ayak Bilek ve Ayak Eklemleri	Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Claviculae, Scapulae ve Humerus (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Ön Kol ve El Kemikleri (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Os coxae, Os sacrum ve Os femoris (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Bacak ve Ayak İskeleti (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Üst Ekstremitte Eklemleri (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pelvis İskeletinin Eklemleri ve Kalça Eklemi (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Diz, Ayak Bilek ve Ayak Eklemleri (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 17 SAAT PRATİK: 14 SAAT	

SÜRE	BIYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Moleküllerin Membrandan Difüzyonu I	Dr. Öğr. Ü. A.Cihangir UĞUZ
1	Moleküllerin Membrandan Difüzyonu II	Dr. Öğr. Ü. A.Cihangir UĞUZ
1	Membran Modeli ve Membran Potansiyelinin Oluşumu	Dr. Öğr. Ü. A.Cihangir UĞUZ
2	Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri I	Dr. Öğr. Ü. A.Cihangir UĞUZ
2	Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri II	Dr. Öğr. Ü. A.Cihangir UĞUZ
1	Hücre Membranında İyon Değişiminin Kinetiği	Dr. Öğr. Ü. Enes AKYÜZ
1	İyon Kanalları	Dr. Öğr. Ü. Enes AKYÜZ
1	Membranöz Organellerde İyon Hareketleri	Dr. Öğr. Ü. Enes AKYÜZ
1	Problem Çözümü I	Dr. Öğr. Ü. Enes AKYÜZ
2	Fizyolojik Kontrol Sistemleri I	Dr. Öğr. Ü. A.Cihangir UĞUZ
1	Ultras ses ve Tıbbi görüntüleme	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Radyasyon Biyofiziğinin Temelleri I	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN

2	Radyasyon Biyofiziğinin Temelleri II	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
1	Biyolojik Sistemlerde Radyasyon Hasarının Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
1	Problem Çözümü II	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Sinir Hücrelerinde Sinyal İletimi ve Sinaptik Aşırım	Dr. Öğr. Ü. A.Cihangir UĞUZ
2	Lazer ve Tıpta kullanım Alanları	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
TOPLAM	TEORİK: 24 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

SÜRE	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Fizyolojiye giriş	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Homeostaz	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Biyolojik zarlar	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Biyoelektik potansiyeller I: İyon kanalları	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Biyoelektik potansiyeller I: dinlenme potansiyeli	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
2	Biyoelektik potansiyeller I: aksiyon potansiyeli	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Hücre zarı ve hücre zarında taşıma I: difüzyon	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Hücre zarı ve hücre zarında taşıma II: aktif taşıma	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
2	Su ve vücut sıvı bölümleri	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Hücre zarında taşınma III: epitel tabakasında madde alışverişi	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Fizyolojik süreçlerde hücre sinyal iletimi	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
2	Hüresel haberleşmede ikinci haberciler ve reseptörler	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
2	Kıcal damarlarda madde alışverişi	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
1	Hücre fizyolojisi labotatuvarına ilişkin ön konuşma (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
3	Hücre fizyolojisi (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
TOPLAM	TEORİK: 17 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Glikoliz ve Allosterik Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Glukoneogenez ve Glukoz Dışı Karbohidratların Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Glukojenenezis ve Glikojenolizis	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Pentoz Fosfat ve Glukronik asit Metabolik Yolları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Trikarboksilik Asit (TCA) Döngüsü ve Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
3	Elektron Transport Sistemi ve ATP Sentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Nükleotidlerin Biyosentezi I	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Nükleotidlerin Biyosentezi II	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Karbohidratların Biyosentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	TEORİK: 20 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

SÜRE	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Mikrop Dünyası ve Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Bakterilerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Bakteriler ve Diğer Mikroorganizmaların Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Mikroorganizmalar Arası Mikrop - Çevre ve Organizma İlişkiler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Atipik Mikroorganizmaların Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Mantarların Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Virüslerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Parazitlerin Genel Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
TOPLAM	TEORİK: 19 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler, Güvenilirlik ve Güvenilirliğin İhlali, Hasta Sırrının Saklanması	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Kanıt Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıt Dayalı Tıp, Makale Okuma	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıt Dayalı Tıp, Makale Değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Meslekler Arası İşbirliği-Giriş	Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI
1	İlk Yardımda Yaralıları Taşıma Becerisi (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Emine GÖÇGEN
1	Klinik Ziyaretler- Dahiliye Polikliniği (Uygulama)	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Klinik Ziyaretler- Cerrahi Polikliniği (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Murat BAŞER
TOPLAM	TEORİK: 7 SAAT PRATİK: 3 SAAT	

2.7. TIP 104: HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU

19.04.2021-25.06.2021

10 HAFTA/ 118 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	11	12	23
Tıbbi Biyokimya	18	2	20
Tıbbi Biyoloji	18	-	18
Tıbbi Genetik	25	-	25
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	3	10
Acil Tıp	10	-	10
Probleme Dayalı Öğrenim	12	-	12
TOPLAM	101	17	118

Pratik Sınav Tarihi: 24.06.2021

Teorik Sınav Tarihi: 25.06.2021

2.7.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı etik ve profesyonel değerlerin, hekim hasta ilişkisinin, hücresel döngünün, kanser gelişiminin, kalıtsal metabolik hastalıklarının, genetik değerlendirmenin, acil servis işyeyişinin ilk yardımın öğretilmesidir.

2.7.2. Öğrenim Hedefleri:

- Anatomi bilgisinin kendisine sağlayacağı faydaları kavramalıdır. Kemik yapısı kafa kemikleri ve ekstremitelerde kemiklerini sayabilmelidir.. Aminoasitlerin ve azotlu bileşiklerin, yağ asitleri ve lipidlerin sentezleri ve oksidasyonları ile kontrol mekanizmaları hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip olmalı ve yorum yapar.
- Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları ile protein döngüsü ve önemi hakkında yorum yapabilmeli ve biyomoleküllerde yapı-işlev ilişkisini açıklar.
- Kâğıt kromatografisinin kullanım alanını uygulamalı olarak görür ve yorum yapar.
- Farmakoloji ve toksikolojinin temel kavramlarını tanımlar.
- İlaçların farmasötik şekillerini sıralayabilecek ve ilaç uygulama yollarını açıklar.
- Reseptörlerin ilaç etkisi açısından önemini açıklar.
- İlaçların etki mekanizmalarını sayar.
- Yeni ilaç geliştirme aşamalarını açıklar.
- İlaç reseptör etkileşiminin terapötik ve toksik etkiler açısından rolünü açıklar.
- İnsan genom projesinin nasıl yapıldığını, genetik verilerin nasıl elde edildiği ve nasıl değerlendirildiğini bilir.
- Mendel tipi kalıtımı tanımlar.
- Otozomal tek gen kalıtımı, otozomal baskın kalıtımı ve otozomal çekinik kalıtımı kavrar ve açıklar.
- Cinsiyete bağlı kalıtımı, X'e bağlı kalıtımı ve Y'ye bağlı kalıtımı bilir.
- Atipik Mendel kalıtımı, psödootozomal kalıtımı kavrar.
- Mendel tipi olmayan kalıtımı kavrar.
- Kromozomlardaki sayısal düzensizlikleri, öploid ve anöploid tanımlar ve oluşum nedenlerini bilir.
- Otozomal ve gonozomal kromozom bozukluklarını kavrar.
- Kromozomlardaki yapısal düzensizliklerini ve oluşum mekanizmalarını bilir.
- Kromozom anomalilerini belirlemek için kullanılan sitogenetik ve moleküler genetik yöntemlerini tanımlar.
- Sayısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Yapısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Kromozomal hastalıkların etiyolojisini ve tekrarlama riskini bilir.
- Genetik değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve genetik danışmanlığın klinikte önemini kavrar.
- Sinyal İletim Molekülleri ve reseptörlerini sayar.
- Tirozin Kinazlar, MAP Kinaz, PI3 Kinaz ve Fosfolipaz C/Kalsiyum yolakları ile sinyal iletimini açıklar.
- Kök hücre kavramını bilir.
- Hücresel yeniden proganma ve rejeneratif tıp hakkında açıklama yapar.
- Kanserin moleküler temellerini öğrenir.
- Hücre döngüsü sürecini ve evrelerini tanımlar.
- Hücre döngüsü kontrol noktalarını, hücre döngüsü gelişiminin düzenleyicilerini ve fonksiyonlarını bilir.
- Mitoz bölünme ve aşamalarını açıklar.
- Mayoz bölünme, oosit mayozunun düzenlenmesi ve döllenme sürecini tanımlar.
- Hücre ölümünü, tiplerini ve farklarını açıklar.
- Hücrede apoptoz oluşum nedenlerini, apoptoz mekanizmalarını ve yolaklarını kavrar ve açıklar tanımlar.

- Kanserin gelişimini ve nedenlerini ve kanser hücrelerinin özellikleri tanımlar açıklar.
- Tümör virusları, onkogenleri ve protoonkogenleri tanımlar.
- Tümör baskılayıcı genleri, işlevlerini, onkogen ve tümör baskılayıcı genlerin tümör gelişimindeki rollerini bilir.
- Kanserden korunma, erken tanı ve moleküler tanı kavramlarını kavrar ve açıklar.
- Psikoseksüel gelişim kuramının ve özelliklerinin sayar.
- Psikoseksüel gelişim kuramına göre gelişim dönemleri ve özelliklerinin anlatır.
- Bilişsel gelişim kavramını değerlendirir.
- Piaget'nin bilişsel gelişim dönemlerini sayar.
- Bilişsel gelişimde önemli etmenleri değerlendirir.
- Küratif tedavi ve palyatif tedavi kavramlarını, adjuvan ve neoadjuvan kavramlarını bilir.
- Kanserde ağrı tedavisinin önemi, destek tedavinin yeri, kanser cerrahisi ve radyasyon onkolojisi konusunda açıklama yapar.
- Kanser tedavisinde medikal onkoloji ve kanser immünoterapisinin yeri hakkında bilgi verir.
- HIV/AIDS ve CYBH'nin önemini ve bulaşma yollarını sayar.
- HIV/AIDS sorununun yaygınlığını, dünyayı ve ülkemizi nasıl etkilediğini anlar.
- Hastalığın evrelerinin, klinik bulgularının ve tedavi yaklaşımının ne olduğunu bilir.
- HIV enfeksiyonunun bulaşmasının nasıl önleneceğini bilir.
- CYBH'ların her birinin belirti ve bulgularının neler olduğunu, bulaşmanın nasıl önleneceğini bilir.
- Temel istatistik ve bioistatistik ile ilgili kavramları ve kullanıldığı durumları bilir.
- Evreni tanımlayan merkezi ve yaygınlık ölçülerini bilir ve bunları hesaplar.
- Bir araştırma için örneklem büyüklüğünü hesaplayabilir ve uygun örnekleme yöntemi kullanarak evrenden örneklem seçer.
- Çıkarımsal istatistik testlerini, hangi tür verilerde ve durumlarda hangi testlerin kullanılacağını bilir.
- Arama motorlarının tıp ve sağlık bilimlerindeki yeri ve önemi ile sağlık veri tabanlarının neler olduğunu kavrar.
- Örnek olgular üzerinden prognoz, olası komplikasyonlar, tedavi ve korunma tedbirlerini konularında yorum yapar.
- Kanıta dayalı tıp uygulamaları ve sorunları hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı ve PICO metodunun ne olduğunu bilir.
- Grupların hazırlamış olduğu örnek olgu üzerinden tanı, tedavi, prognoz ve komplikasyonlar ile korunma tedbirlerini kavrar.
- Etik ve profesyonel değerler, hekim hasta ilişkisi, güvenilirlik, hasta hakları ve mahremiyeti konularını kavrar.
- İntramüsküler ilaç hazırlama, uygulama tekniği ve bölgesi konuları; klinikler ve servisleri ve bunların çalışma ilkeleri, prensipleri ve hangi hastaların hangi kliniğe yatıracağı ve benzeri konularda yapılması gerekenleri bilir.

2.7.3. Hücre Bilimleri IV Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Thoraks İskeleti – Sternum ve Kaburgalar	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
1	Thoraks İskeleti – Omurlar	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
2	Neurocranium – Os frontale, Os sphenoidale, Os occipitale	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
2	Neurocranium – Os temporale, Os parietale, Os ethmoidale	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
2	Viscerocranium	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
1	Kafa İskeleti Bütünü	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
1	Thoraks İskeletinin Eklemleri	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
1	Kafatasının Eklemleri ve Çene Eklemi	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
2	Sternum, Kaburgalar ve Omurlar (LAB Grup A, B)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ / Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Os frontale, Os sphenoidale, Os occipitale (LAB Grup A, B)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ / Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Os temporale, Os parietale, Os ethmoidale (LAB Grup A,B)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ / Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Viscerocranium (LAB Grup A, B)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ / Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Kafa İskeletinin Bütünü, Kafatasının Eklemleri ve Çene Eklemi (LAB Grup A, B)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ / Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Thorax İskeletinin Eklemleri (LAB Grup A, B)	Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ / Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 11 SAAT PRATİK: 12 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Amino Asitlerin Oksidasyonu ve Üre Döngüsü	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
3	Amino Asitlerin ve Azotlu Bileşiklerin Biyosentezi	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Keton Cisimleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Yağ Asitlerinin Sentezi ve Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipidlerin Sentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
3	Proteinlerin Sentez Sonrası Modifikasyonları ve Yönlendirilmeleri	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Protein Döngüsü ve Önemi	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Biyomoleküllerde Yapı-İşlev İlişkisi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Kağıt Kromatografisi (LAB Grup A,B,C)	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
TOPLAM	TEORİK: 18 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

SÜRE	TIBBİ BİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Hücre Sinyal İletimi	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
3	Hücre Döngüsü ve Kontrolü	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
2	Hücre Bölünmesi	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
2	Hücre Ölümü	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
2	Hücre Yenilenmesi	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
2	Kanserin Gelişimi ve Nedenleri	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
2	Kanserin Moleküler Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
2	Kanser Tedavisinde Kullanılan Moleküler Yöntemler	Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah ÖZCAN
TOPLAM	TEORİK: 18 SAAT PRATİK: 0 SAAT	
SÜRE	TIBBİ GENETİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Tıbbi Genetiğe Giriş	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Gametogenez	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Kromozomların Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Kalıtım Temelleri, Kalıtım Modelleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Kromozom Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
3	Kromozom Anomalilerinin Oluşum Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Multifaktoriyel Kalıtım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Mendel Tipi Olmayan (NonMendelyan Kalıtım)	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Moleküler Genetikte Kullanılan Yöntemler	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Gen Haritalaması ve İnsan Genom Projesi	Prof. Dr. Volkan BALTACI
2	Prenatal Tanı Yöntemleri	Prof. Dr. Volkan BALTACI
1	Farmakogenetik	Prof. Dr. Volkan BALTACI
1	İmmunoloji ve Genetik	Prof. Dr. Volkan BALTACI
2	Dismorfolojiye Giriş	Prof. Dr. Volkan BALTACI
1	Genetik Değerlendirme, Genetik Danışmanlık	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
TOPLAM	TEORİK: 25 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler ; Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Arama Motorları, Veri Tabanları ve Arama İpuçları	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Örnek Olgu Değerlendirmesi, Ödev	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıtı Dayalı Tıp, Kavramların Tartışılması, Sunulması	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
3	Temel Yaşam Desteği (Uygulama)	Dr. Öğr. Üyesi Ökkeş Hakan MİNİKSAR
TOPLAM	TEORİK: 7 SAAT PRATİK: 3 SAAT	

SÜRE	ACIL TIP	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Acil Servis işleyişi ve triaj yönetimi	Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK
2	Temel ve ileri yaşam desteği	Dr. Öğr. Ü. Sevilay VURAL
2	Travma olgularına genel yaklaşım ve ilk yardım	Dr. Öğr. Ü. Dilek ATIK
2	Bilinç bozukluklarında ilk yardım	Dr. Öğr. Ü. İbrahim ÇALTEKİN
1	Yanık, sıcak çarpması ve donma durumlarında ilk yardım	Dr. Öğr. Ü. Emre GÖKÇEN
1	Yaralanmalarda ilkyardım	Dr. Öğr. Ü. Emre GÖKÇEN
TOPLAM	TEORİK: 10 SAAT PRATİK: 0 SAAT	

SÜRE	PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM	ÖĞRETİM ÜYESİ
20	PDÖ	İlgili Tüm Öğretim Üyeleri
TOPLAM	TEORİK: 12 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 2

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

3.1. DÖNEM II DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP 201	DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU	Z	6	6	9	9
TIP 202	DOLAŞIM-KAN-SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU	Z	7	6	10	10
TIP 203	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 204	SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 205	ENDOKRİN-ÜROGENİTAL DERS KURULU	Z	5	4	7	7
TIP 206	HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU	Z	6	2	7	7
TIP260	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI II	Z	2	2	3	3
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			38	28	52	52
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP251	HİSTOLOJİDE KULLANILAN TEKNİKLER	S	2	0	2	2
TIP255	BİLİMSEL HAYVAN DENEYLERİ	S	2	0	2	2
TIP256	BİLİMSEL PROJE HAZIRLAMA VE KLİNİK ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIP258	BESLENME DAVRANIŞININ DÜZENLENMESİ VE KONTROLÜ	S	2	0	2	2
TIP259	HEKİM HASTA İLİŞKİSİ HAKLAR SORUMLULUKLAR	S	2	0	2	2
TIP	SPOR HEKİMLİĞİ VE REHABİLİTASYON	S	2	0	2	2
TIP261	KRONİK HASTALIĞI OLAN HASTANIN EĞİTİMİ	S	2	0	2	2
TIP265	ADLİ TOKSİKOLOJİ	S	2	0	2	2
TIP266	BAĞIMLILIK	S	2	0	2	2
TIP267	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİKTE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIP268	STERİLİZASYON, DEZENFEKSİYON VE NAZOKOMİYAL ENFEKSİYONLAR	S	2	0	2	2

TIP	KÜMÜLATİF RİSK DEĞERLENDİRİLMESİ VE HESAPLANMASI	S	2	0	2	2
TIP	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	S	2	0	2	2
TIP	LİPİT ARAŞTIRMALARI VE LİPİDOMİK	S	2	0	2	2
Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						8
2. Yılda alınması gereken Toplam AKTS						60

3.2. DÖNEM II DERSLERİ VE SÜRELERİ

Ders	Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)		Toplam	Dağılım	Ders takvimi	Pratik Sınav	Teorik
		Teorik	Pratik					
1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)								
TIP 201	Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu	141	60	201	8	Başlangıç: 21 Eylül 2020 Bitiş: 13 Kasım 2020	12 Kasım 2020	13 Kasım 2020
TIP 202	Dolasım-Kan-Solunum Sistemleri Ders Kurulu	150	38	188	7	Başlangıç: 16 Kasım 2020 Bitiş: 1 Ocak 2021	30 Aralık 2020	31 Aralık 2020
TIP 203	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma Ders Kurulu	98	28	126	6	Başlangıç: 4 Ocak 2021 Bitiş: 12 Şubat 2021	11 Şubat 2021	12 Şubat 2021
Güz Yarıyılı Toplamı		389	126	515				
2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)								
TIP 204	Sinir Sistemi Ders Kurulu	128	33	161	6	Başlangıç: 1 Mart 2021 Bitiş: 9 Nisan 2021	8 Nisan 2021	9 Nisan 2021
TIP 205	Endokrin-Ürogenital Ders Kurulu	111	23	134	6	Başlangıç: 12 Nisan 2021 Bitiş: 21 Mayıs 2021	20 Mayıs 2021	21 Mayıs 2021
TIP 206	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	92	8	100	5	Başlangıç: 24 Mayıs 2021 Bitiş: 25 Haziran 2021	24 Haziran 2021	25 Haziran 2021
Bahar Yarıyılı Toplamı		331	64	395				
Final Sınavı								12 Temmuz 2021
Bütünleme Sınavı								28 Temmuz 2021

DÖNEM 2 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS-I DERS LİSTESİ

Seçmeli Dersi			Kontenjan	Yarıyıl
Kodu	Adı	Türü		
TIP251	Histolojide Kullanılan Teknikler	Teorik		1
TIP266	Bağımlılık	Teorik		1
TIP255	Bilimsel Hayvan Deneylei	Teorik		1
TIP256	Bilimsel Proje Hazırlama Yöntemleri, Bilimsel ve Klinik Araştırma Teknikleri	Teorik		1
TIP260	Spor Hekimliği ve Rehabilitasyon	Teorik		1
TIP265	Adli Toksikoloji	Teorik		1
TIP	Egzersiz biyokimyası	Teorik		1

DÖNEM 2 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS-II DERS LİSTESİ

Seçmeli Dersi			Kontenjan	Yarıyıl
Kodu	Adı	Türü		
TIP258	Beslenme Davranışının Düzenlenmesi ve Kontrolü	Teorik		2
TIP259	Hekim Hasta İlişkisi Haklar Sorumluluklar	Teorik		2
TIP261	Kronik Hastalığı Olan Hastanın Eğitimi	Teorik		2
TIP267	Moleküler Biyoloji ve Genetikte Çalışma Yöntemleri	Teorik		2
TIP268	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve Nazokomiyal Enfeksiyonlar	Teorik		2
TIP	Kümülatif Risk Değerlendirilmesi ve Hesaplanması	Teorik		2
TIP	Lipit Araştırmaları ve Lipidomik	Teorik		2

3.3. DÖNEM 2 DERS PROGRAMI

DÖNEM 2 ZORUNLU ve SEÇMELİ DERS SAATLERİ TOPLAMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	128	84	212
Biyofizik	21	-	21
Biyostatistik	12	-	12
Fizyoloji	160	25	185
Histoloji-Embriyoloji	107	42	149
Tıbbi Biyokimya	76	7	83
Tıbbi Biyoloji	-	2	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	30	10	40
Tıp Tarihi ve Etik	5	-	5
İyi Hekimlik Uygulamaları	19	20	39
TOPLAM	558	190	748
SEÇMELİ DERSLER	146		
PANEL/SEMİNER	16		
TOPLAM	720	190	910

3.4. TIP 201 DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

21.09.2020-13.11.2020

8 HAFTA/ 201 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	33	26	59
Histoloji-Embriyoloji	41	15	56
Fizyoloji	22	8	30
Tıbbi Biyokimya	8	1	9
Tıbbi Biyoloji	-	2	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	-	2	2
Biyofizik	4		4
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	6	9
Seçmeli dersler	28		
PANEL/SEMİNER	2		
TOPLAM	141	60	201

Pratik Sınav Tarihi: 12.11.2020

Teorik Sınav Tarihi: 13.11.2020

3.4.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; temel dokular, iskelet ve periferik sinir sistemi ile gametogenezden başlayarak fetal dönemin sonuna kadar insan gelişimi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

3.4.2. Öğrenim Hedefleri:

- Hareket sisteminin temel anatomik yapılarını, vücut kemik ve eklemlerini ve bu yapılarda bulunan oluşumları sayar.
- Periferik sinir sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlar.
- Duysal reseptörlerin ve sinir liflerinin tiplerini ve özelliklerini, sinir liflerinde aksiyon potansiyeli iletimini, sinapsların özellikleri ve ileti mekanizmalarını anlatır.
- Kas içiği ve golgi tendon organının inervasyonu anlar.
- Sempatik ve parasempatik sistemin özellikleri, yapısal ve işlevsel farklılıklarını ifade eder. Sinirsel iletimde nörotransmitter ve reseptörlerin özelliklerini ve aralarındaki etkileşimi tanımlar. Kas hücresinin çeşitliliğini anlar ve vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder.
- İnce ve kalın filamanları ve kasılmayı oluşturmak için nasıl kaydıklarını tanımlar. İskelet, düz ve kalp kas kasılmasında Ca^{2+} rolünü tanımlar.
- Pratik uygulamalarla bu bilgiler pekiştirir.
- Epitel dokusu çeşitlerini ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak sayar.
- Bağ dokusunu oluşturan hücreleri, ışık ve elektron mikroskopik özelliklerini belirtir. Bağ dokusunu oluşturan lifleri ve özelliklerini tanımlar.
- Kıkırdak dokusunun çeşitlerini ve buldukları yerleri eksiksiz olarak sayar. Kıkırdak dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar.
- Kemik dokusunun çeşitlerini eksiksiz olarak belirtir.
- Kemik dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar.
- Kemik gelişiminde önemli olan faktörleri belirtir.
- Kas dokusunun tiplerini eksiksiz sayıp ayrımını yapar.
- Kalp kası ile çizgili kasın ayırıcı özelliklerinden en az üçünü sayar. İskelet kasının kasılma mekanizmasının basamaklarını eksiksiz sayar.
- Nöron ve dendritin genel özelliklerini bilir ve Nöroglia hücrelerini ve görevlerini eksiksiz sayar. Dişi ve erkek gamet gelişimindeki farklardan en az dört tanesini belirtir. Ovulasyonun olabilmesi için gereken hormonların isimlerini bilir. Fertilizasyonda ve implantasyonda önemli olan faktörlerden en az üçünü sayar.
- Gelişimin ikinci ve üçüncü haftasında gelişen yapıları ve histolojik özelliklerini tanımlar. Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımları bilir.
- Fetüs dışında gelişen yapılar olan amniyon kesesi, vitellüs kesesi ve allantoisin işlevlerini tanımlar.
- Kasların temel olarak geliştiği embriyonik dokuların adlarını bilir ve kalp kası gelişirken oluşan özel ileti sisteminin yapılarını sayar.
- Öğrenci sağlıklı gelişimin, epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokularının nasıl olması gerektiğini açıklar. Hücre döngüsü, büyümesi ve proliferasyonu ile ilgili gerekli temel bilgileri yorumlar. Sindirim/Gastrointestinal sistem, Solunum sistemi ve böbrekleri anlatır. Gelişim,
- epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokular ile ilişkili hastalıkları sayar.
- Kas kasılması ile ilgili temel biyofiziksel kavramları bilir. Makaslama kuvveti ve eğilme momenti gibi biyomekanik kavramlarını açıklar. Doku ve iskelet sisteminde esneklik kavramını stres, strain ve elastiklik modülü üzerinden değerlendirebilir. İskelet kası hücresinde aksiyon potansiyeli oluşumunun özelliklerini bilir.

- İnsan bilimlerinde tıbbın yeri hakkında bilgi sahibi olur. Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir. İntramuskuler enjeksiyonun nasıl yapıldığı ve ilk yardımda sargı-tespit nasıl yapılır becerisini kazanır. Dahili ve cerrahi servislerdeki işleyiş hakkında bilgi sahibi olur.

3.4.3. Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Üst ve Alt Ekstremitte Kemikleri (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Costa Vertebralis, Costalar ve Sternum (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Kafa Kemikleri-Neurocranium (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Kafa Kemikleri-Viscerocranium (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Üst ve Alt Ekstremitte Eklemleri (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Toraks ve Omurganın Eklemleri (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
1	Kafatası Bütünü ve Çene Eklemi (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
1	Kafa derisi anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Vücuttaki fasyaların anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Boyun bölgesi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Plexus cervicalis	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Boyun kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Mimik kasları, çiğneme kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Omuz ve kol kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Fossa aksillaris	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Plexus brachialis	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Ön kol kasları, fossa cubiti	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	El kasları anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Sırt bölgesi ve kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Gluteal bölge	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Plexus sacralis, Plexus Lumbalis	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Uyluk ve bacak kasları, fossa poplitea	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Ayak kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Regio temporalis infratemporalis, fossa pterygopalatina, parotis	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Meme	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Kafa derisi anatomisi, baş ve boynun sensitif sinirleri (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Boyun ve mimik kasları (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Üst ekstremitte kasları (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Sırt bölgesi kasları (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Alt ekstremitte kasları (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Temporal infratemporalis, fossa pterygopalatina, parotis, meme (LAB)	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 33 SAAT	
	PRATİK: 26 SAAT	

HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ		
2	Örtü epiteli	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Örtü epiteli (LAB)	Dr. Z. DOĞANYIĞIT/Dr. MM ÖZKUT
2	Bez epiteli	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Bez epiteli (LAB)	Dr. Z. DOĞANYIĞIT/Dr. MM ÖZKUT
1	Destek dokuları	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Esas bağ dokusu	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
3	Esas bağ dokusu (LAB)	Dr. Z. DOĞANYIĞIT/Dr. MM ÖZKUT
1	Kıkırdak dokusu	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Kemik dokusu	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
1	Kemik yapımı	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Kıkırdak ve kemik dokuları (LAB)	Dr. Z. DOĞANYIĞIT/Dr. MM ÖZKUT
1	Eklemler ve sinoviyal zarlar	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
3	Kas dokusu histolojisi	Dr. Emin KAYMAK
2	Kas dokusu histolojisi (LAB)	Dr. Z. DOĞANYIĞIT/Dr. MM ÖZKUT
3	Sinir dokusu histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
1	Sinir sonlanmaları ve reseptörler	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Sinir dokusu histolojisi (LAB)	Dr. Z. DOĞANYIĞIT/Dr. MM ÖZKUT
1	Embriyolojiye giriş ve terminoloji	Dr. Emin KAYMAK
	Erkek ve kadın genital sistemlerinin gebeliğe hazırlanması: Gametogenez	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Fertilizasyon, yarıklanma, implantasyon	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	2. hafta: Bilaminar embriyonik disk	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
	3. hafta: Mezoderm, gastrulasyon, trilaminar embriyonik disk, somitler	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
1	Ektoderm: Nöral tüp gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
	Endoderm: Embriyonun katlanması, vücut duvarları, vücut boşlukları	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
1	Fetal Dönem	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
1	Plasenta ve fetal membranlar	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
1	Çoklu gebelikler, erken gelişimin moleküler temelleri	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Klinik embriyoloji ve yardımcı üreme teknikleri	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
1	Konjenital malformasyonlar	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Deri gelişimi ve histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYIĞIT
2	Deri histolojisi (LAB)	Dr. Z. DOĞANYIĞIT/Dr. MM ÖZKUT
3	Kafa kemikleri, vertebra, ekstremiteler ve kasların gelişimi	Dr. Emin KAYMAK
TOPLAM	TEORİK: 41 SAAT	
	PRATİK: 15 SAAT	

TIBBİ BİYOKİMYA		
2	Gelişim biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Epitel dokusu biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Bağ dokusu biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Kemik Dokusu Biyokimyası ve Kalsiyum-Fosfor Metabolizması	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Kas dokusu biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Kağıt Kromatografisi (LAB)	Dr. A. CANIKLIOĞLU/ Dr. MF POLAT
TOPLAM	TEORİK: 8 SAAT PRATİK: 1 SAAT	

FİZYOLOJİ		
2	Aksiyon potansiyeli	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Sinir kas kavşağı	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler ve kasılma teorileri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	İskelet kasında kasılma mekanizmaları ve tipleri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Kaslarda enerji metabolizması	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Düz kas fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Sinaptik potansiyeller	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Kas içiği ve golgi tendon organı	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Kas fizyolojisi laboratuvarı ; Hayvan deneyi (LAB)	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	Kas fizyolojisi laboratuvarı ; İnsan deneyi (LAB)	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	Spinal Refleksler	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Otonom sinir sistemi; Sempatik sistem fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Otonom sinir sistemi; Parasempatik sistem fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Sinir fizyolojisi laboratuvarı (LAB)	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	Hücre fizyolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN
TOPLAM	TEORİK: 22 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

BIYOFİZİK		
2	Kas kasılması biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. A. Cihangir UĞUZ
2	Biyomekanik	Dr.Öğr.Ü. A. Cihangir UĞUZ
TOPLAM	TEORİK: 4 SAAT	

İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	İnsan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik profesyonel değerler, ileri tıp teknolojileri	Dr.Öğr.Ü. İlknur AYDIN
2	İntramusküler enjeksiyon uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü.Emre ERSOY
2	İlk yardımda sargı-tespit uygulama (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Serhat DURUSOY
1	Klinik Ziyaretler – Cerrahi serviste işleyiş	Dr.Öğr.Ü. Sevgi Ulusoy TANGÜL
1	Klinik Ziyaretler – Dahili serviste işleyiş	Dr.Öğr.Ü. Tekin YILDIRM
TOPLAM	TEORİK: 3 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

TIBBİ BİYOLOJİ		
2	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB)	Dr. Seda Sabah ÖZCAN
TOPLAM	PRATİK: 2 SAAT	
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		
2	Moleküler Mikrobiyoloji Uygulamaları (LAB)	Dr. H ŞİMŞEK / Dr.E.Y. ŞÖLEN
TOPLAM	PRATİK: 2 SAAT	

3.5. TIP 202 DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

16.11.2020-01.01.2021

7 HAFTA/ 188 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	20	15	35
Histoloji-Embriyoloji	25	9	34
Fizyoloji	50	8	58
Tıbbi Biyokimya	12	-	12
Biyofizik	6	-	6
İyi Hekimlik Uygulamaları	5	6	11
Seçmeli dersler	28	-	28
PANEL/SEMİNER	4	-	4
TOPLAM	150	38	188

Pratik Sınav Tarihi: 30.12.2020

Teorik Sınav Tarihi: 31.12.2020

3.5.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, insanda dolaşım sistemi, kan dokusu, solunum sistemi ve bu sistemleri oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi; histolojik ve anatomik yapısı; fizyolojik özellikleri; işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları; bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri; iç ve dış ortam koşullarındaki değişikliklere cevapları konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

3.5.2 Öğrenim Hedefleri :

- Fötal dolaşımı anlatır.
- Vasküler anomali ve malformasyonları tanımlar.
- Arter, arteriol, kapiller, venül, ven ve lenfatik sistemin işlevsel özelliklerini tanımlar.
- Kalbin anatomik özelliklerini açıklar.
- Lenfatik sistemin anatomik özelliklerini açıklar. Solunum sisteminin anatomik özelliklerini açıklar. Akciğerlerin anatomik özelliklerini sayar.
- Kalbin uyarılabilme ve kasılabilme özelliklerini sayar.
- Kalbin ileti sisteminin yapısını ve işlevini açıklayabilmeli ve her bir bölümünün aksiyon potansiyellerini karşılaştırır. EKG de görülen temel dalgaları ve temsil ettikleri işlevleri, kaydedilme yöntemini ve kalbin elektrksel ekseni arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Kalbin sistolik ve diyastolik işlevini karşılaştırabilmesi, normal kan basıncını ve düzenlenmesini; venöz, lenfatik, koroner ve pulmoner dolaşımın özelliklerini tanımlar.
- Bir kalp döngüsü boyunca eş zamanlı olarak EKG, nabız dalgası ve kalp seslerini kaydedebilmesi ve aralarındaki ilişkiyi gösterir.
- Kalp döngüsü sırasında basınç, hacim ve akım değişikliklerini anlar.
- Kanın bileşenlerini, lökositleri ve eritrositlerde oksijeni taşıyan hemoglobinin rolünü tanımlar.
- Hemostaz sürecini ve mekanizmasını anlar.
- Çeşitli damar segmentlerinde kan akımının ve kan basıncını ölçmede kullanılan yöntemlerin temelini tanıır.
- Vücutta kan ve lenf akımının hangi fiziksel prensiplerle belirlendiğini anlar.
- Dış ortandan alveollerin içine kadar havanın geçtiği yolları ve akciğerlerde ventilasyon-perfüzyon ilişkisini tanımlar.
- Akciğerde gaz alışverişininin temellerini ve akciğer hacimlerini tanımlar.
- Sistemik dolaşım ile akciğer dolaşımı arasındaki farkı ve O₂, CO₂ dokularda taşınma prensiplerini anlar. Asidozu ve alkalozu tanıyabilmeli ve bunlara yanıt olarak gelişen kompanzatuvar mekanizmaları açıklar. Solunumunu düzenleyen mekanizmaları açıklar.
- Basit sulu spirometre ile statik ve dinamik ventilasyon testlerini tanıır. Kanın genel histolojik özelliklerini ve bölümlerini sayar.

- Plazma ile serumun farkını, başlıca plazma proteinlerini ve işlevlerini belirtir.
- Kan yayması hazırlamada kullanılan histolojik boyama yöntemlerini sayar ve periferik yaymadaki kan hücrelerini tanıır.
- Tüm kan hücrelerinin gelişim evrelerini sayar ve histolojik yapılarını, mikroskobik ayırıcı özelliklerini bilir.
- Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklayabilir ve tiplerini sayar mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanıır.
- Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar ve Fetal kan dolaşımını yorumlar. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
- İmmun sistemde rol alan hücrelerini isimleri ve belirgin histolojik özelliklerini eksiksiz sayar.
- Bağışıklık tipleri ve bu süreçte rol oynayan faktörleri bilir.
- Timusun başlıca hücrelerini ve bu hücrelerin işlevlerini eksiksiz olarak sayar.
- Dalağın histolojik yapısını ve dolaşımını eksiksiz sayar.
- Lenf düğümünün histolojik yapısını ve işlevini tam olarak tanıımlar.
- Lenfoid sistem organlarının gelişim zamanlarını ve süreçte rol oynayan faktörleri tanıımlar. İmmun sistem histolojisi ve embriyolojisi ile ilgili klinik yaklaşımları bilir.
- Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar, burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyabilir ve mikroskopta gösterir.
- Alveoler hücrelerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatır. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanıımlar.
- Asit baz dengesini ve kan gazı analizi için doğru numunenin nasıl alınabileceğini ve parametrelerin neler olduğunu tanıımlar.
- Koagülasyon yolunda özel ilişkilerden Trombin-fibrinogen-fibrin, Factor XIIIa, Hemofili, Anti-proteaz sistem, Trombinin otoregülasyonunu, Fibrinoliz tanımını ve Antikoagülan maddeleri kavrar.
- Kardiyovasküler risk değerlendirme testleri, nörohormonal aktivasyon belirleyicileri, homosistein, apoproteinler, sirkülasyon belirteçleri sayar.
- Hemoproteinlerin yapısı, Miyogloblin (Mb), Hemogloblin (Hb), Miyogloblin ve Hemogloblin'e O₂ bağlanması ve allosterik etkileşimleri bilir.
- Dolaşım sistemi yapı ve işlevini açıklar.
- Hemodinamiğin temel kavramlarını öğrenir.
- Kalpte gerçekleşen elektriksel aktivitenin fiziksel temellerini bilir. Kalp kası hücresindeki aksiyon potansiyeli özelliklerini bilir.
- Dolaşım ve solunum sisteminin biyofiziği ile ilgili yasaları bilir. Kanıt düzeylerine göre bilgiye ulaşma kaynaklarını tanıımlar. Kanıt dayalı tıp ilkeleri ve tıpta kanıt bulma yöntemlerini bilir. Üst ekstremiteden kan alma becerisi kazanır.
- Travmaya bağlı kanamalara yaklaşım ve turnike uygulama becerisini kazanır.

3.5.3. Dolaşım, Kan Ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Thorax anatomisi ve göğüs içi organlara genel bakış	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
2	Kalp, pericardium	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
3	Arterler ve koroner damarlar	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
3	Vücuttaki venler	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
1	Lenfatik Sistem	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
2	Burun ve burunla ilgili yapılar	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
2	Paranasal sinüslerin anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
2	Larynx ve trachea anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
1	Akciğerler ve bronşların anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
2	Plevra ve diaphragma anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
1	Mediastinum anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
2	Kalp ve pericardium (LAB)	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
3	Arterler (LAB)	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
3	Venler (LAB)	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Burun, paranasal sinüsler (LAB)	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Thorax duvarı, Trachea (LAB)	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Akciğerler, Diaphragma (LAB)	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
1	Mediastinumda bulunan oluşumlar (LAB)	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 20 SAAT PRATİK: 15 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Periferik kan hücreleri histolojisi	Dr. Emin KAYMAK
2	Kemik iliği histolojisi ve kan hücrelerinin gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Kan hücreleri histolojisi (LAB)	Dr.Öğr.Ü. MM ÖZKUT / Dr.Öğr.Ü. Z. DOĞANYİĞİT
2	Kalp histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Damar histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Kalp ve damar histolojisi (LAB)	Dr.Öğr.Ü. MM ÖZKUT / Dr.Öğr.Ü. Z. DOĞANYİĞİT
2	Kalp gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
1	Fetal dolaşım ve gelişimsel bozukluklar	Dr. Emin KAYMAK
1	Damar histogenezi ve düzenleyici faktörler	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
1	Bağışıklık yanıtta rol oynayan hücreler	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Primer lenfoid organların histolojisi : Timus	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Sekonder lenfoid organların histolojisi: Lenf düğümü, dalak, tonsilla, MALT	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
3	Primer ve sekonder lenfoid organların histolojisi (LAB)	Dr.Öğr.Ü. MM ÖZKUT / Dr.Öğr.Ü. Z. DOĞANYİĞİT
2	Üst solunum yolları histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Alt solunum yolları histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Solunum sistemi histolojisi (LAB)	Dr.Öğr.Ü. MM ÖZKUT / Dr.Öğr.Ü. Z. DOĞANYİĞİT
2	Faringeal sistem, yüz gelişimi ve anomalileri	Dr. Emin KAYMAK
1	Solunum sisteminin gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
1	Diyafram ve Vücut Boşlukları Gelişimi	Dr. Emin KAYMAK
TOPLAM	TEORİK: 25 SAAT PRATİK: 9 SAAT	

TIBBİ BİYOKİMYA		
2	Asit Baz Homeostazı, Kan Gazlarının Biyokimyasal Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Koagülasyon ve fibrinolitik sistemin biyokimyasal değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Kan biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Hemoglobin ve Miyogloblin Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Bilirubin ve Demir Metabolizması	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Endotel ve Ateroskleroz Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Vücut Sıvılarının Klinik Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
TOPLAM	TEORİK: 12 SAAT	

FİZYOLOJİ		
2	Kalp kasının fizyolojik özellikleri ve kalbin innervasyonu	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Kalp kasının aksiyon potansiyeli	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Kalbin ileti sistemi ve kalp siklusu	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Kalp kapakları ve kalp sesleri	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	EKG	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Kalbin sinirsel kontrolü ve kalp atım hızının kontrolü	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Arteriyel kan basıncı ve düzenlenmesi	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Koroner dolaşım	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Kapiller dolaşım	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Venöz dolaşım	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Nabız, özel dolaşım bölgeleri ve hemodinamik	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Dolaşım sisteminin özel durumlara uyumu	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
3	Dolaşım fizyolojisi (insan deneyi) (LAB)	Dr. M ÇAKIR/ Dr. E. ERASLAN
1	Kanın görevleri ve fiziksel özellikleri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Kanın kimyasal özellikleri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Eritrositlerin İşlevleri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Kan grupları ve transfüzyon	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Lökositlerin İşlevleri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Trombositlerin İşlevleri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Hemostaz	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Kan yapımının düzenlenmesi, anemi, polisitemi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
3	Kan fizyolojisi (LAB)	Dr. M ÇAKIR/ Dr. E. ERASLAN
2	Solunum sistemine giriş ve alveolar ventilasyon	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Akciğer yüzey gerilimi ve akciğerlerde diffüzyon	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Akciğer hacim ve kapasiteleri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Kanda solunum gazlarının taşınması	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Solunumun sinirsel ve kimyasal düzenlenmesi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Asit-baz dengesinde solunumun rolü ve özel durumlarda solunum	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Solunum fizyolojisi (LAB)	Dr. M ÇAKIR/ Dr. E ERASLAN
2	Egzersiz fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Yükseklik ve su altı fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
TOPLAM	TEORİK: 50 SAAT PRATİK: 8 SAAT	
BIYOFİZİK		
2	Kalpte biyoelektrik olaylar ve EKG'nin temelleri	Dr.Öğr.Ü. Enes AKYÜZ
2	Dolaşım Biyofiziği ve Hemodinamik İlkeleri	Dr.Öğr.Ü. Enes AKYÜZ
2	Solunum biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Enes AKYÜZ
TOPLAM	TEORİK: 6 SAAT	

İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	İnsan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Kanıtta dayalı tıp uygulamaları	Dr.Öğr.Ü. Ceyhun CENGİZ
2	Etik ve profesyonel değerler; Video gösterimi ve kavramların tartışılması	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
2	Üst ekstremiteden kan alma becerisi (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Ahmet YÜKSEK
2	Travmaya bağlı kanamalara yaklaşım (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Sevilay VURAL
1	Turnike uygulama becerisi (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. İbrahim ÇALTEKİN
1	Standart Hasta Uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
TOPLAM	TEORİK: 5 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

3.6. TIP 203 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU

04.01.2021-12.02.01.2021

6 HAFTA/ 126 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	19	14	33
Histoloji-Embriyoloji	12	6	18
Fizyoloji	21	-	21
Tıbbi Biyokimya	18	4	22
İyi Hekimlik Uygulamaları	2	4	6
Seçmeli Dersler	24		24
PANEL/SEMİNER	2		2
TOPLAM	98	28	126

Pratik Sınav Tarihi: 11.02.2021

Teorik Sınav Tarihi: 12.02.2021

3.6.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı sindirim sisteminin anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasının kavranması, besinlerin sindirim ve emiliminin, normal insan metabolizmasının ve obezitenin moleküler mekanizmalarının öğrenilmesidir.

3.6.2. Öğrenim Hedefleri:

- Gastrointestinal sistem anatomisi ve anomalilerini sayar.
- Portal sistem, karaciğerin, pankreas ve dalağın fonksiyonlarını açıklar. Karın ön duvarı anatomisi inguinal kanala ait yapıları sayar.
- Gastrointestinal sistemin işlevsel önemini ve besinlerin sindirimi, emilimi ve boşaltımındaki rollerini anlar.
- Başlıca gastrointestinal sistem salgılarını, bileşenlerini, etkilerini ve bunların üretimini düzenleyen mekanizmaları bilir. Gastrointestinal kasılmanın elektriksel temellerini, bu elektiksel aktivitenin motilite üzerine etkisi ve motilite tiplerini sayar.

- Enerji metabolizmasını, vücut sıcaklığının düzenlenmesini, egzersizin metabolizmaya etkisini, açlık-tokluk ve şişmanlık metabolizmasını anlar.
- Karaciğerin fonksiyonlarını sayar.
- Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.
- Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır. İnce ve kalın bağırsağın bölümlerini sayabilmeli, yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.
- Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar.
Safra
- yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
- Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.
- Sindirim kanalının embriyolojisini anlatabilmeli, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.
- Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatabilir ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.
- Perikardiyal, plevral ve peritoneal boşlukların nereden ve kaçınıcı haftalarda geliştiği sayar. Diabetes mellitus'u tanımlar ve sınıflandırmasını yapar, idrar glukoz ölçümü ile ilgili yorum yapar. Ateroskleroz açısından serum lipit ve lipoprotein seviyelerini yorumlar.
- Fenil ketonüri, akça ağaç şurubu idrar hastalığı, glisinüri gibi spesifik durumlarda biriken metabolitlerin nöronal ya da
- doku düzeyinde harabiyete yol açması hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- Amonyak, safra tuzları ve asidleri ile karaciğer disfonksiyonu yönünden lipid, lipoprotein ve ilaçla ilgili değerlendirmeler yapar.
- Serbest radikallerin vücutta oluşturdukları etkileri bilir.
- Yaşamın başlangıcında ortaya çıkan başlıca etik sorunları tanımlayabilir.
- Nazogastrik sonda uygulaması ve intramusküler-intravenöz ilaç hazırlama becerisi kazanır.

3.6.3. Gastrointestinal Sistem Ve Metabolizma Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Ağız ve tükürük bezleri anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Dil ve dişlerin anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pharynx, oesophagus	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topografisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Canalis inguinalis anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Mide	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	İnce bağırsak, kalın bağırsak anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Karaciğer, safra yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Periton anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pankreas, dalak	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Portal sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Sindirim kanalı, arterler	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Ağız anatomisi (LAB)	Dr. S. YILMAZ/
2	Karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi (LAB)	Dr. S. YILMAZ/
2	Karın kasları inguinal kanal anatomisi (LAB)	Dr. S. YILMAZ/
3	Mide ve truncus coeliacus anatomisi (LAB)	Dr. S. YILMAZ/
2	İnce ve kalın bağırsaklar, damarlar (LAB)	Dr. S. YILMAZ/
3	Karaciğer, safra yolları, pankreas ve dalak anatomisi (LAB)	Dr. S. YILMAZ/
TOPLAM	TEORİK: 19 SAAT PRATİK: 14 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Üst sindirim sistemi histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Üst sindirim sistemi histolojisi (LAB)	Dr. Z DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT
3	Alt sindirim sistemi histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Alt sindirim sistemi histolojisi (LAB)	Dr. Z DOĞANYİĞİT/
3	Karaciğer, safra yolları, safra kesesi ve pankreas histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Karaciğer, safra kesesi, pankreas histolojisi (LAB)	Dr. Z DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT
2	Üst sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Alt sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
TOPLAM	TEORİK: 12 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

TIBBİ BİYOKİMYA		
2	Karbohidrat Sindirimi ve Emilimi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Pankreas Hormonları ve Diyabet Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipidlerin Sindirimi ve Emilimi, Lipoprotein Metabolizması	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Amino Asit-Protein Sindirim ve Emilimi	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Sindirim Enzimleri (LAB)	Dr. MF POLAT/ Dr. A. CANIKLIOĞLU
2	Porfirinler ve Safra Pigmentleri	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Plazma Proteinleri ve Akut Faz Reaktanları	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Serum protein tayini (LAB)	Dr. A. CANIKLIOĞLU/ Dr. MF POLAT
2	Serbest Radikaller ve Oksidatif Stres	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Ksenobiyotik Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Mineral Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	TEORİK: 18 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

FİZYOLOJİ		
1	Sindirim fizyolojisine giriş, ağızda sindirim ve yutma	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Mide Fonksiyonları ve Pankreas Salgıları	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Safra salgıları ve ince barsak sindirimi	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	İnce barsak salgılarının kontrolü ve protein, yağ, karbonhidrat sindirimi	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Protein, yağ, karbonhidrat sindirimi ve besinlerin emilimi	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Besinlerin emilimi ve beslenmenin düzenlenmesi	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Kalın barsaklarda sindirim ve dışkılama	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Metabolizma hakkında genel bilgi, Enerji metabolizması ve bazal metabolizma	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Karbonhidrat, Protein ve Yağ Metabolizması	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Açlık, tokluk, susama ve obezite	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
2	Vücut ısısının düzenlenmesi ve karaciğer fonksiyonları	Dr.Öğr.Ü Murat ÇAKIR
TOPLAM	TEORİK: 21 SAAT	

İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve Profesyonel Değerler, Yaşamın başında alınan etik kararlar	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
2	Nazogastrik sonda uygulama (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. M. Kağan KATAR
2	Intramusküler-intravenöz ilaç hazırlama becerisi (PRATİK)	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet YÜKSEK
TOPLAM	TEORİK: 2 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

3.7. TIP 204 SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

01.03.2021-09.04.2021

6 HAFTA/ 161 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	42	19	61
Histoloji-Embriyoloji	12	4	16
Fizyoloji	34	6	40
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
Biyofizik	9	-	9
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	4	7
Seçmeli Dersler	24		24
PANEL/SEMİNER	2		2
TOPLAM	128	33	161

Pratik Sınav Tarihi: 08.04.2021

Teorik Sınav Tarihi: 09.04.2021

3.7.1. Amaç:

Sinir sisteminin yapısal özelliklerini mikroskopik ve makroskopik olarak kavratmak ve sinir sisteminin fonksiyonlarını temel fizik ilkeleri ile birlikte yorumlayabilmek

3.7.2. Öğrenim Hedefleri:

- Merkezi sinir sistemi yapılarının anatomik özelliklerini tanımlar. Bulbus, pons, fossa rhomboidea ve 4.karıncağı tanımlar.
- Merkezi Sinir Sistemi ile ilgili klinik anatomi bilgilerini tanımlar. Kranial Sinirleri sayar.
- Göz anatomisi ve görme yollarını, kulak anatomisi ve işitme yollarını tanımlar. İnen-çıkan yolları anlatabilmeli, yapısını, zırları, damarları ve BOS'u tanımlar. Otonom sinir sistemini (sempatik) anlatır.
- Bellek tiplerini, bellek rol aldığı düşünölen beyin bölgelerini, bu bölgelerin belleğin işlenmesi ve depolanmasındaki rollerini tanımlar.
- Beynin konuşma ile ilgili fonksiyonunu anlar.
- Motor korteks ve piramidal sistem, talamus, beyin sapı çekirdeklerinin, bazal gangliyonların, serebellumun işlevlerini tanımlar.
- Somatomotor asosiyasyon alanları ve duysal korteks yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
- Beyin sapı ve retiköler formasyonun bilinç ve uyanıklıktaki rolünü, limbik sistemin bileşenleri ve beynin ödöl sistemini açıklar.
- Elektroensefalogramda (EEG) kaydedilen temel ritimleri ve uyku evrelerini sayar. Ağrı duyusuna aracılık eden uyarıları, akut, kronik ağrı ve yansıyan ağrıyı açıklar. Kan-beyin bariyerinin ve beyin omurilik sıvısının işlev ve önemini kavrar.
- Koni ve basiller tarafından oluşturulan elektriksel yanıtları tanımlar ve bu yanıtların nasıl oluştuğunu açıklar. Renkli görmeyi, karanlığa uyumu ve görme keskinliğini, ışığın retinaya odaklanma mekanizmasını tanımlar. Sesin vurusu, şiddeti ve tınısının işitme yollarında nasıl kodlandığını bilir.
- Dış, orta ve iç kulağın bileşenlerini ve işlevlerini sayar.
- Postür ve dengenin düzenlenmesi ile ilgili fizyolojik mekanizmaları anlatır.
- Olfaktor epitel ve olfaktor bulbustaki sinirsel elemanların temel özelliklerini, koku reseptörlerinden sinyal iletimini açıklar.
- Tat tomurcuklarını ve tat reseptörlerinin sinyal iletim mekanizmasını anlar. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar. Beyin zırları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanımlar.

- Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilir ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
- Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, bu dokuları mikroskopta tanıır.
- Mekanik uyarının elektriksel uyarıya dönüşmesini biyofiziksel olarak açıklar. Aksiyon potansiyelinin bir sonraki nörona sinaptik bölge yaparak iletilmesini bilir. Görme sistemi ile ilgili biyofiziksel yasaları bilir.
- İşitme sistemiyle ilgili biyofiziksel yasaları öğrenir.
- Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir ve yaşamın son döneminde ortaya çıkan başlıca etik sorunları tanımlayabilir.
- İlk yardımda servikal koruma collar uygulama becerisi kazanır.
- Tıp mesleğiyle iş birliği içinde olan diğer meslekler hakkında bilgi sahibi olur.

3.7.3. Sinir Sistemi Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Merkezi sinir sistemine giriş	Dr. Seher YILMAZ
2	Medulla spinalis	Dr. Seher YILMAZ
1	Beyin sapı, pons	Dr. Seher YILMAZ
1	Bulbus	Dr. Seher YILMAZ
1	Mesencephalon	Dr. Seher YILMAZ
2	Cerebellum	Dr. Seher YILMAZ
2	Diencephalon	Dr. Seher YILMAZ
2	Beyin hemisferleri morfolojisi	Dr. Seher YILMAZ
1	Basal ganglionlar	Dr. Seher YILMAZ
2	Beyin hemisferleri-Motor ve Duyu bölgeleri	Dr. Seher YILMAZ
1	Beyin ventrikülleri	Dr. Seher YILMAZ
2	Beyin zarları, sinüsleri	Dr. Seher YILMAZ
2	Sinir sistemi damarları	Dr. Seher YILMAZ
2	Otonom sinir sistemi : sempatik sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Otonom sinir sistemi : parasempatik sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Medulla spinalis inen çıkan yollar	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Cranial sinirler 1-6	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Cranial sinirler 7-12	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Beyinde beyaz cevher (yollar) anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Koku yolları, rhinencephalon	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Limbik sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Tat duyusu ve tat yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Göz anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Görme yolları anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Kulak anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	İşitme yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Medulla spinalis (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL
2	Pons, Bulbus (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL
2	Cerebellum, mesencephalon (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL
2	Diencephalon (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL
4	Sinir sistemi arterleri, beyin lobları, beyin zar ve sinüsleri (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL
3	Cranial sinirler (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL
2	Göz (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL

2	Kulak (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M. DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 42 SAAT PRATİK: 19 SAAT	

HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ		
4	Sinir sistemi histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Sinir sistemi histolojisi (LAB)	Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT
2	Sinir sistemi gelişmesi ve anomalileri	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
3	Göz histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
1	Göz gelişmesi ve anomalileri	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Kulak gelişmesi ve histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Mahmud Mustafa ÖZKUT
2	Duyu organları histolojisi (LAB)	Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT
TOPLAM	TEORİK: 12 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

FİZYOLOJİ		
2	Beyin sapı ve retiküler formasyon	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Duysal korteks	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Somatomotor asosiyasyon alanları	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Motor korteks ve piramidal sistem	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Serebellum	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Basal ganglionlar	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
1	Talamus	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	E.E.G ve uyku fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Limbik sistem ve hipotalamus	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	MSS FİZYOLOJİSİ LABORATUVARI-I	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
	MSS FİZYOLOJİSİ LABORATUVARI-II: EEG	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
1	Vestibüler sistem	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Postür ve denge	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Beyin kan dolaşımı ve serebrospinal sıvı fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
2	Öğrenme ve bellek	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
1	Deri duyuları	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
1	Ağrı Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Murat ÇAKIR
3	İşitme Duyusu	Dr.Öğr.Ü. E ERASLAN
3	Görme Duyusu	Dr.Öğr.Ü. E ERASLAN
2	Kimyasal duyular (tat ve koku)	Dr.Öğr.Ü. E ERASLAN
2	Duyu Fizyolojisi Laboratuvarı	Dr.Öğr.Ü. E ERASLAN
TOPLAM	TEORİK: 34 SAAT PRATİK: 6 SAAT	

TIBBİ BİYOKİMYA		
1	Sinir Sistemi Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Beyin Omurilik Sıvısı (BOS) Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANIKLIOĞLU
TOPLAM	TEORİK: 2 SAAT	

BIYOFİZİK		
2	Duyu biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
3	Sinaptik iletim	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Işık ve görme biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Ses ve işitme biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
TOPLAM	TEORİK: 9 SAAT	

İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	İnsan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik profesyonel değerler, yaşamın sonunda alınan etik kararlar	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
1	Mesleklerarası İşbirliği	Dr.Öğr.Ü. Sercan SARI
2	Standart hasta Uygulaması (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	İlk yardımda servikal koruma collar uygulama becerisi (PRATİK)	Dr.Öğr.Ü. Emre GÖKÇEN
TOPLAM	TEORİK: 3 SAAT PRATİK: 4 SAAT	

3.8. TIP 205 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

12.04.2021-21.05.2021

6 HAFTA/ 134 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	14	10	24
Fizyoloji	33	3	36
Histoloji-Embriyoloji	17	8	25
Tıbbi Biyokimya	18	2	20
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	-	3
Seçmeli Dersler	22		24
PANEL/SEMİNER	4		4
TOPLAM	111	23	134

Pratik Sınav Tarihi: 20.05.2021

Teorik Sınav Tarihi: 21.05.2021

3.8.1. Amaç:

Endokrin ve ürogenital sistemlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin organ, doku, hücre tipi ve biyomolekül düzeyinde öğretilmesi.

3.8.2. Öğrenim Hedefleri:

- Endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili anatomik yapıları ve komşuluk ilişkilerini tanımlar, kadavrada ve modellerde tanıır.
- Pelvis ve perineum'u tanımlar. Böbreğin anatomik olarak tanımlar. Erkek ve kadın genital organları söyler.
- Hipofiz bezinin yapısı, buradan salgılanan hormonlar ve etkileri, fizyolojik olaylara yanıtta nasıl kontrol edildiğini açıklar.
- Büyüme hormonunun büyüme ve metabolik işlevlerdeki etkileri, salgılanmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar. Vücutta kalsiyum, fosfat konsantrasyonlarının homeostazının devamının önemi ve bunun nasıl sağlandığını açıklar. Troid hormonunun salgısının düzenlenmesi, homeostazda ve gelişmede etkisini açıklar.
- Plazma glikoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları ve etkisini, tip 1 ve tip 2 diyabet arasındaki temel farkları bilir. Pankreastan salgılanan hormonları ve etkilerini açıklar.
- Böbrek üstü bezi korteksi ve medullasında salgılanan hormonlarını, etkilerini ve bu salgılanan hormonların eksikliği ve fazlalığı nedeniyle meydana gelen hastalıkları sayar.
- Testislerin sertoli hücreleri ve leyding hücreleri, overlerin korpus luteumu ve foliküllerden salgılanan hormonların etkileri bu hormonların seviyelerini düzenleyen mekanizmaları açıklar.
- Spermatogenez evrelerini, hamilelik ve doğuma eşlik eden hormonal değişiklikleri, laktasyon süreçlerini açıklar.
- Tipik bir nefronun yapısını ve kanlanması tanıır, tübüllerde maddelerin geri emilimini, sekresyonunu ve bunu etkileyen faktörleri açıklar.
- Glomerüler filtrasyon hızını (GFR) tanımlayabilmeli, GFR'yi etkileyen ana etmenleri ve idrar boşaltma reflekslerini açıklar.
- Klirens kavramı, böbrekte sıvı elektrolit dengesinin ayarlanmasını ve asit baz dengesinin ayarlanmasını açıklar. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.
- Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.
- Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilmeli ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
- Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.
- Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.
- Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar.
- Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen kongenital anomalilerin önemini kavrar, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanıır.
- Büyüme faktörleri ileti mekanizması ile ilgili yolları sayar.
- Hipotalamus, hipofiz ve tiroid hormonların etkilerini kavrayabilmeli, Gastrointestinal hormonların görevlerini ve eksikliklerinde neler olabileceğini açıklar.
- Eritropoietinin eritrosit üretimini uyarıcı bir faktör olarak nasıl etkin rol oynadığını ve böbreklerle rolünü iyi kavrar. Kortikosteroidlerin biyolojik etkilerini açıklar.
- Nörotransmitterlerin ve lökotrienlerin nasıl etkinlik gösterdiklerini kavrar.
- Kalsiyum ve fosfor metabolizmasının düzenlenmesinde temel olarak rol alan üç hormonu ve kısaca bunların etkilerini özetler.
- Primer, sekonder ve tersiyer hiperparatiroidleri kısaca anlatır.

- Kanıtı dayalı tıp ilkeleri ve tıpta kanıt bulma yöntemlerinin öğrenir.
- Öğrenme gereksinimi doğrultusunda bilgi kaynaklarına ulaşma, bilgiyi organize etme ve bilgiyi sunmayı öğrenir.
- Aydınlatılmış onamın temel bileşenlerini tanımlayabilir.
- Kendisinin de dahil olmak üzere çeşitli etik karar verme yaklaşımlarını ayırt edebilir.

3.8.3. Endokrin Ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Böbrekler ve Ureterler	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Vesica Urinaria ve Urethra	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Glandula Thyroidea ve Glandula Parathyroidea	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pelvis ve perine anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Erkek Genital Organları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Kadın Genital Organları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Glandula Suprarenalis ve Thymus	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Böbrekler ve Ureterler, Vesica Urinaria ve Urethra (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr.B.M DEMİREL
2	Erkek Genital Organları (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr.B.M DEMİREL
2	Kadın Genital Organları (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr.B.M DEMİREL
2	Pelvis ve Perineum (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr.B.M DEMİREL
2	Glandula Thyroidea ve Glandula Parathyroidea Glandula Suprarenalis (LAB)	Dr. S. YILMAZ/ Dr.B.M DEMİREL
TOPLAM	TEORİK: 14 SAAT PRATİK: 10 SAAT	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Hipofiz ve Epifiz Gelişmesi ve Histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Tiroid ve Paratiroid Gelişmesi ve Histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Böbreküstü Bezi, Endokrin Pankreas ve Yaygın Nöroendokrin Sistem Gelişmesi ve Histolojisi	Dr. Emin KAYMAK
2	Endokrin Sistem Histolojisi (LAB)	Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z. DOĞANYİĞİT
3	Üriner Sistem Histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Üriner Sistem Histolojisi (LAB)	Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z. DOĞANYİĞİT
2	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi (LAB)	Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z. DOĞANYİĞİT
2	Dişi Üreme Organları Histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Dişi Üreme Organları Histolojisi (LAB)	Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z. DOĞANYİĞİT
2	Erkek ve Dişi Üreme Organları Gelişmesi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Meme Bezinin Gelişimi ve Histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
TOPLAM	TEORİK: 17 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

	FİZYOLOJİ	
1	Nöroendokrinolojiye Giriş	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Hipofiz ve Hipotalamusun İşlevsel İlişkileri	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Adenohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Nörohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Tiroid Hormonlarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Böbrek üstü bezi Korteks Hormonlarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN

1	Böbrek üstü bezi Medulla Hormonlarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Kalsiyum ve Fosfat Metabolizmasının Endokrin Düzenlenmesi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Pankreas İç Salgılarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Kadın Üreme Hormonlarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Erkek Üreme Hormonlarının Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Endokrin İşlevli Diğer Yapılar	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Gebelik ve Laktasyon Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Büyüme, Gelişme ve Yaşlanma Fizyolojisi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Böbrek Fizyolojisine Giriş ve Böbrek Dolaşımı	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Böbrek Gomerüllerinin İşlevi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Proksimal Tübüllerin İşlevi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Henle Kulpu ve Zıt – Akım Mekanizması	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Klirens Kavramı	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Su Dengesi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Elektrolit Dengesi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
2	Asit-Baz Dengesi	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
1	Mikturisyon (İdrarın Boşaltılması)	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
3	Böbrek fizyolojisi laboratuvarı (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Ersen ERASLAN
TOPLAM	TEORİK: 33 SAAT PRATİK: 3 SAAT	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Tiroid Hormonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Steroid Hormonlar	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Katekolaminler	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Kalsiyum ve Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen Hormonlar ve Tanı Testleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Pankreatik ve Gastrointestinal Hormonlar	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Büyüme Faktörleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Melatonin ve Eritropoetin, Biyokimyası ve Fonksiyonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Eikozanoidlerin biyosentezi ve aktiviteleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Metabolizmanın Hormonal Kontrolü ve Obezite	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Böbrek Fonksiyon Testleri ve İdrar Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	İdrarın biyokimyasal ve mikroskopik analizi (LAB)	Dr. A CANIKLIOĞLU/ Dr. MF POLAT
TOPLAM	TEORİK: 18 SAAT PRATİK: 2 SAAT	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve profesyonel değerler, aydınlatılmış onam	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
TOPLAM	TEORİK: 3 SAAT	

3.9. TIP 206 HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU

24.05.2021-25.06.2021

5 HAFTA/ 100 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Mikrobiyoloji	30	8	38
Tıp Tarihi ve Etik	5	-	5
Biyoistatistik	12	-	12
Biyofizik	2	-	2
Tıbbi Biyokimya	18	-	18
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	-	3
Seçmeli Dersler	20		20
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20
PANEL/SEMİNER	2		2
TOPLAM	92	8	100

Pratik Sınav Tarihi: 24.06.2021

Teorik Sınav Tarihi: 25.06.2021

3.9.1. Amaç:

Bu ders kurulunun amacı, immün sistemin işleyişini kavramak, biyokimya, biyoistatistik ve tıp etiği konularında, hastalıkların oluşumunun kavranmasına temel oluşturacak ya da katkıda bulunacak bilgileri öğrenmektir.

3.9.2. Öğrenim Hedefleri:

- Çocukluk, adult ve ileri yaşlarda serum enzim düzeylerinin nasıl değiştiğini ve bu değişikliklerin hem fizyolojik ve hem de patolojik açıdan nasıl değerlendirilebileceğini bilir.
- Hasarlı DNA onarımını kavrar, baz kesip çıkarma onarımı, nükleotid kesip çıkarma onarımını ve yanlış eşleşme onarımını kavrar.
- İtamin benzeri bileşikler ve eksikliklerine bağlı durumları açıklar. Karbonhidrat, lipid, nükleotid ve protein metabolizması bozukluklarını, kavrar. Kanserde biyokimyasal olarak ne gibi değişikliklerin olduğunu ve tümör belirteçlerinin neler olduğu, kullanımlarında nelere dikkat etmeleri gerektiğini bilir.
- İyon kanallarının işlevsel bozukluklarının biyofiziksel mekanizması, vücudun değişik sistemlerinde meydana gelen iyon kanal bozukluklarının oluşturduğu hastalıkların mekanizmalarını bilir.
- Antijenlere örnek verir.
- Bağışıklık sistemi ve fagositoz arasındaki ilişkiyi kavrar.
- Doku uygunluk antijenlerine örnek verir. Antijen işlenmesi ve sunulmasını anlatır. T hücre aktivasyon mekanizmasını anlatır. Mikrobiyotayı tanımlar.
- Mikrobiyota inceleme yöntemlerini sayar.
- Serolojik testlere örnek verir.
- Parametrik ve non parametrik hipotez testlerinin özelliklerini ve hangi durumlarda kullanacağını bilir. Evren parametresini tahmin edebilir Tek örneklem t testini uygulayabilir
- Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilir Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilir. Gruplar arası farkları yorumlayabilir
- Çoklu karşılaştırma testlerini uygulayabilir
- Sayısal değişkenler için tekrarlı ölçümlerde karşılaştırma yapabilir
- Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilir Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilir Birden fazla değişkenler arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilir.
- Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir.

3.9.3. Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu Konuları

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Nükleotid metabolizması ve Bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Yaşamın farklı evrelerinde biyokimyasal parametreler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	DNA onarım mekanizmaları ve bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Vitamin metabolizması bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Karbohidrat metabolizması bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipid metabolizması bozuklukları ve tanı testleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Amino asit ve protein metabolizması bozuklukları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Kanser Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Tümör Belirleyicileri Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
2	Hastalıkların Teşhisinde Enzimler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	TEORİK: 18 SAAT	

	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
1	Biyogüvenlik	Dr.Öğr.Ü.Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Mikrobiyolojide Örnek Alma, Laboratuvara Yollama Koşulları	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Bakterilerin Üretilmesi (LAB)	Dr. H ŞİMŞEK / Dr.EY ŞÖLEN
1	Mikroorganizmaların Üretilmesi	Dr.Öğr.Ü.Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Bakteri Metabolizması ve İdentifikasyonu (LAB)	Dr. H ŞİMŞEK / Dr.EY ŞÖLEN
3	Mikroorganizmaların Genetiği	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Antibiyotik, Etki ve Direnç Mekanizmaları	Dr.Öğr.Ü.Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Moleküler Tekniklerin Mikrobiyolojide Kullanımı	Dr.Öğr.Ü.Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Toplum Sağlığı Açısından Önemli Patojenler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Bağışık Yanıt Temelleri	Dr.Öğr.Ü.Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Antijenler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Doğal Bağışıklık ve Fagositoz	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Doku Uygunluk Antijenleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Antijen İşlenmesi ve Sunulması	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Mikrobiota ve hastalıklar	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	T Hücre Aktivasyonu ve Efektör Mekanizmalar	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	İmmünglobulinler ve Antikor Üretimi	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
4	Serolojik Testler (LAB)	Dr. H ŞİMŞEK / Dr.EY ŞÖLEN
1	İmmünolojik tolerans ve otoimmünite	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Aktif ve pasif immünizasyon	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Kompleman sisteminin aktivasyonu ve regülasyonu	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Hipersensitivite reaksiyonları	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Transplantasyon immünitesi	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Tümör immünitesi	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
TOPLAM	TEORİK: 30 SAAT PRATİK: 8 SAAT	

BİYOFİZİK		
2	İyon kanalı bozukluklarına bağlı hastalıklar: 'Kanalopati'	Dr.Öğr.Ü. Enes AKYÜZ
TOPLAM	TEORİK: 2 SAAT	

BİYOİSTATİSTİK		
2	Hipotez Testlerine Giriş ve Tek Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bağımsız Gruplarda İki Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bağımlı Gruplarda İki Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Ki-kare testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bağımsız Gruplarda İki'den Çok Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bağımlı Gruplarda İki'den Çok Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Korelasyon-regresyon analizi	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
TOPLAM	TEORİK: 12 SAAT	

TIP TARİHİ VE ETİK		
1	Etik, biyoetik, tıp etiği ve ilgili kavramlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Temel biyoetik Kuramları ve İlkeleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Özerkliğe Saygı ve Adalet ilkeleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
TOPLAM	TEORİK: 5 SAAT	

İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	İnsan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler; Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Dr.Öğr. Üyesi İlknur AYDIN
TOPLAM	TEORİK: 3 SAAT	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 3

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

4.1. DÖNEM 3 DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP301	NEOPLAZİ VE HEMATOPOİETİK SİSTEM HASTALIKLARI	Z	4	4	6	6
TIP302	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Z	6	4	8	8
TIP303	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	Z	4	2	5	5
TIP304	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	Z	5	2	6	6
TIP305	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	Z	3	2	4	4
TIP306	ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	Z	5	4	7	7
TIP307	NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ	Z	6	2	7	7
TIP308	HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK	Z	5	0	5	5
TIP360	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI III	Z	1	6	4	4
Zorunlu olarak alınması gereken AKTS toplamı			39	26	52	52
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP351	BİYOĞÜVENLİK	S	2	0	2	2
TIP353	HASTA GÜVENLİĞİ VE MESLEKLER ARASI İŞBİRLİĞİ	S	2	0	2	2
TIP354	İLAC GÜVENLİĞİ	S	2	0	2	2
TIP357	SAĞLIKLI YAŞAM	S	2	0	2	2
TIP359	TERATOJENLER	S	2	0	2	2
TIP361	CERRAHİ ANATOMİ	S	2	0	2	2
TIP364	FARMAKOTERAPİ UYGULAMALARI	S	2	0	2	2
TIP367	NÖROBİLİM	S	2	0	2	2
TIP368	ŞİDDETE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM	S	2	0	2	2
TIP372	İYON KANALLARI	S	2	0	2	2
TIP373	KÖK HÜCRE VE HÜCRESEL TEDAVİ	S	2	0	2	2
TIP374	ADLİ OTOPSİ	S	2	0	2	2
TIP375	ENDOKRİN BOZUCULAR	S	2	0	2	2
TIP376	MOLEKÜLER GÖRÜNTÜLEME	S	2	0	2	2
TIP377	HASTALIKLARIN TANISINDA MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARININ AKILCIL KULLANIMI	S	2	0	2	2
TIP378	SİNEMA VE NÖROPSİKİYATRİ	S	2	0	2	2
TIP379	BİYOKİMYASAL FARMAKOLOJİ VE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIP380	YARALAR VE ADLİ TIP, İLGİNÇ VAKALAR	S	2	0	2	2
Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						8
3. yılda alınması gereken AKTS toplamı						60

DÖNEM III

TIP301: NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	19	-	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD
İç Hastalıkları	10	-	İÇ HASTALIKLARI AD
Nükleer Tıp	3	-	NÜKLEER TIP AD
Tıbbi Genetik	3	-	TIBBI GENETİK AD
Tıbbi Biyokimya	3	1	TIBBI BIYOKIMYA AD
Tıbbi Farmakoloji	26	-	TIBBI FARMAKOLOJİ AD
Tıbbi Patoloji	38	9	TIBBI PATOLOJİ AD
İyi Hekimlik Uygulamaları	5	4	AİLE HEKİMLİĞİ AD
Seçmeli Ders	20		
Anatomi	-	9	ANATOMİ AD
Histoloji ve Embriyoloji	-	8	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ AD
Fizyoloji	-	2	FİZYOLOJİ AD
Tıbbi Mikrobiyoloji	-	3	TIBBI MIKROBİYOLOJİ AD

TIP 302: ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Mikrobiyoloji	71	13	TIBBI MIKROBİYOLOJİ AD
Tıbbi Farmakoloji	16	-	TIBBI FARMAKOLOJİ AD
Tıbbi Biyokimya	2	-	TIBBI BIYOKIMYA AD
Tıbbi Patoloji	8	1	TIBBI PATOLOJİ AD
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	-	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD
Nükleer Tıp	1	-	NÜKLEER TIP AD
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	6	AİLE HEKİMLİĞİ AD
Seçmeli Ders	24	-	

TIP 303: ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Farmakoloji	13	-	TIBBI FARMAKOLOJİ AD
Tıbbi Genetik	2	-	
İç Hastalıkları	25	-	İÇ HASTALIKLARI AD
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	-	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD
Tıbbi Patoloji	10	2	TIBBI PATOLOJİ AD
Nükleer Tıp	1	-	NÜKLEER TIP AD
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	3	AİLE HEKİMLİĞİ AD
Seçmeli Ders	16	-	

TIP 304: DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD
İç Hastalıkları	2	-	İÇ HASTALIKLARI AD
KBB	4	-	KULAK BURUN BOĞAZ

			HASTALIKLARI AD
Radyoloji	2	-	RADYOLOJİ AD
Göğüs Hastalıkları	11	-	GÖĞÜS HASTALIKLARI AD
Nükleer Tıp	1	-	NÜKLEER TIP AD
Kardiyoloji	14	-	KARDIYOLOJİ AD
Tıbbi Biyokimya	2	-	TIBBİ BIYOKİMYA AD
Tıbbi Farmakoloji	16	-	TIBBİ FARMAKOLOJİ AD
Tıbbi Patoloji	14	20	TIBBİ PATOLOJİ AD
Multi-disipliner	4	-	
Enfeksiyon Hastalıkları	4	-	ENFEKSIYON HASTALIKLARI AD
Kalp ve Damar Cerrahisi	2	-	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ AD
Seçmeli Ders	20	-	
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	İlgili Öğretim Üyeleri

TIP 305: GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE HASTALIKLARI DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
İç Hastalıkları	19	-	İÇ HASTALIKLARI AD
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	ENFEKSIYON HASTALIKLARI AD
Radyoloji	2	-	RADYOLOJİ AD
Tıbbi Farmakoloji	4	-	TIBBİ FARMAKOLOJİ AD
Tıbbi Patoloji	14	4	TIBBİ PATOLOJİ AD
Genel Cerrahi	9	-	GENEL CERRAHİ AD
Tıbbi Genetik	2	-	TIBBİ GENETİK AD
İyi Hekimlik Uygulamaları	1	3	AİLE HEKİMLİĞİ AD
Seçmeli Ders	16	-	

TIP306: ÜROJENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Patoloji	22	9	TIBBİ PATOLOJİ AD
Kadın Hastalıkları Ve Doğum	14	-	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD
Tıbbi Genetik	6	-	TIBBİ GENETİK AD
Tıbbi Farmakoloji	6	-	TIBBİ FARMAKOLOJİ AD
İç Hastalıkları	13	-	İÇ HASTALIKLARI AD
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	11	-	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD
Üroloji	6	-	ÜROLOJİ AD
Radyoloji	1	-	RADYOLOJİ AD
Nükleer Tıp	1	-	NÜKLEER TIP AD
Genel Cerrahi	1	-	GENEL CERRAHİ AD
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	ENFEKSIYON HASTALIKLARI AD
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	6	AİLE HEKİMLİĞİ AD
Seçmeli Ders	20	-	

TIP307: NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	-	ANESTEZIYOLOJİ VE REANIMASYON AD
Beyin ve Sinir Cerrahisi	6	-	BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ AD
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	1	-	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD

Göz Hastalıkları	2	-	GÖZ HASTALIKLARI AD
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	2	-	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI AD
Nöroloji	11	-	NÖROLOJİ AD
Ortopedi ve Travmatoloji	8	-	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ AD
Psikiyatri	10	-	PSIKİYATRİ AD
Radyoloji	7	-	RADYOLOJİ AD
Tıbbi Farmakoloji	22	-	TIBBİ FARMAKOLOJİ AD
Tıbbi Genetik	4	-	TIBBİ GENETİK AD
Tıbbi Patoloji	17	20	TIBBİ PATOLOJİ AD
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	-	AİLE HEKİMLİĞİ AD
Seçmeli Ders	20	-	

TIP308: HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK DERS KURULU			
DERSLER	TEORİK	PRATİK	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Halk Sağlığı	79	-	HALK SAĞLIĞI AD
Biyostatistik	5	-	HALK SAĞLIĞI AD
Tıp Tarihi Ve Etik	5	-	TIBBİ FARMAKOLOJİ AD
Tıbbi Genetik	1	-	TIBBİ GENETİK AD
Seçmeli Ders	20	-	

4.2. DÖNEM III DERSLERİ VE SÜRELERİ

Der s Ko du	Dersin/Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)		Topl am	Kurul Süresi (Hafta)	Ders Takvimi	Sınav Tarihleri	
		Teori k	Prati k				Pratik	Teorik
	1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					21 Eylül 2020-5 Şubat 2021		
TIP 301	NEOPLAZİ VE HEMATOPOİETİK SİSTEM HASTALIKLARI	127	36	163	6	Başlangıç: 21 Eylül 2020 Bitiş: 23 Ekim 2020	22 Ekim 2020 Perşembe	23 Ekim 2020 Cuma 09:30
TIP 302	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	127	20	147	6	Başlangıç: 26 Ekim 2020 Bitiş: 4 Aralık 2020	3 Aralık 2020 Perşembe	4 Aralık 2020 Cuma 09:30
TIP 303	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	79	5	84	4	Başlangıç: 7 Aralık 2020 Bitiş: 2 Ocak 2021	31 Aralık 2020 Perşembe	4 Ocak 2021 Pazartesi 09:30
TIP 304	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	104	9	113	5	Başlangıç: 5 Ocak 2021 Bitiş: 5 Şubat 2021	4 Şubat 2021 Perşembe	5 Şubat 2021 Cuma 09:30
	Güz Yarıyılı Toplamı	437	70	507	20			
	2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					22 Şubat 2021-2 Temmuz 2021		
TIP 305	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	70	7	77	4	Başlangıç: 22 Şubat 2021 Bitiş: 19 Mart 2021	18 Mart 2021 Perşembe	19 Mart 2021 Cuma 09:30
TIP 306	ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	101	15	122	5	Başlangıç: 22 Mart 2021 Bitiş: 26 Nisan 2021	22 Nisan 2021 Perşembe	26 Nisan 2021 Pazartesi 09:30
TIP 307	NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ	121	2	123	5	Başlangıç: 27 Nisan 2021 Bitiş: 28 Mayıs 2021	27 Mayıs 2021 Perşembe	28 Mayıs 2021 Cuma 09:30
TIP 308	HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP VE DEONTOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK	110	-	110	5	Başlangıç: 31 Mayıs 2021 Bitiş: 2 Temmuz 2021	-	2 Temmuz 2021 Cuma 09:30
	Bahar Yarıyılı Toplamı	402	24	432	19			
	Final Sınavı							12 Temmuz 2021
	Bütünleme Sınavı							28 Temmuz 2021

4.3. DÖNEM 3 DERS PROGRAMI
DÖNEM 3 ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER SAATLERİ TOPLAMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANESTEZİYOLOJİ VE REANIMASYON	2	-	2
BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ	6	-	6
BIYOİSTATİSTİK	5	-	5
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	49	-	49
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	10	-	10
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	1	-	1
GENEL CERRAHI	10	-	10
GÖĞÜS HASTALIKLARI	11	-	11
GÖZ HASTALIKLARI	2	-	2
HALK SAĞLIĞI	79	-	79
İÇ HASTALIKLARI	69	-	69
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	14	-	14
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	2	-	2
KARDİYOLOJİ	14	-	14
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	6	-	6
NÖROLOJİ	11	-	11
NÜKLEER TIP	7	-	7
ORTOPEDI VE TRAVMATOLOJİ	8	-	8
PSIKİYATRİ	10	-	10
RADYOLOJİ	12	-	12
TIBBİ GENETİK	20	-	20
TIBBİ BİYOKİMYA	7	1	8
TIBBİ FARMAKOLOJİ	103	-	103
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	71	16	87
TIBBİ PATOLOJİ	123	65	188
TIP TARİHİ VE ETİK	5	-	5
ÜROLOJİ	6	-	6
İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	22	28	50
MULTİDİSİPLİNER	4	-	4
ANATOMİ	-	9	9
HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	-	8	8
FİZYOLOJİ	-	2	2
TOPLAM	687	129	816
SEÇMELİ DERSLER	152	-	152
PANEL/SEMİNER	20	-	20
TOPLAM	861	129	990

DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS- LİSTESİ

Kodu	Adı	Türü	Yarıyıl
TIP372	İYON KANALLARI	Teorik	1
TIP373	KÖK HÜCRE VE HÜCRESEL TEDAVİ	Teorik	1
TIP374	ADLİ OTOPSİ	Teorik	1
TIP351	BİYOGÜVENLİK	Teorik	1
TIP353	HASTA GÜVENLİĞİ VE MESLEKLER ARASI İŞBİRLİĞİ	Teorik	1
TIP354	İLAÇ GÜVENLİĞİ	Teorik	1
TIP375	ENDOKRİN BOZUCULAR	Teorik	1
TIP357	SAĞLIKLI YAŞAM	Teorik	1

TIP359	TERATOJENLER	Teorik	1
TIP378	SİNEMA VE NÖROPSİKİYATRİ	Teorik	1
TIP380	BİYOKİMYASAL FARMAKOLOJİ VE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	Teorik	1
TIP361	CERRAHİ ANATOMİ	Teorik	2
TIP364	FARMAKOTERAPİ UYGULAMALARI	Teorik	2
TIP376	MOLEKÜLER GÖRÜNTÜLEME	Teorik	2
TIP377	HASTALIKLARIN TANISINDA MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARININ AKILCIL KULLANIMI	Teorik	2
TIP367	NÖROBİLİM	Teorik	2
TIP368	ŞİDDETE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM	Teorik	2
TIP379	YARALAR VE ADLİ TIP, İLGİNÇ VAKALAR	Teorik	2

4.4. TIP 301NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

21 Eylül 2019 – 23 Ekim 2020

5 HAFTA / 140 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	19	-	19	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
İç Hastalıkları	10	-	10	Prof. Dr. Mediha BORAN Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
Nükleer Tıp	3	-	3	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
Tıbbi Genetik	3	-	3	Prof. Dr. Volkan BALTAÇI Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Tıbbi Biyokimya	3	1	4	Prof. Dr. M. Fevzi POLAT Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
Tıbbi Patoloji	38	9	47	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN Uzm. Dr. Afife UĞUZ
İyi Hekimlik Uygulamaları	5	4	9	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
Tıbbi Farmakoloji	26	-	26	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
Seçmeli Ders	20	-	20	
Anatomi	-	9	9	Dr. Öğr. Ü. Bahadır M. DEMİREL Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ
Histoloji ve Embriyoloji	-	8	8	Dr. Öğr. Ü. Mahmud M. ÖZKUT Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
Fizyoloji	-	2	2	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAKIR Dr. Öğr. Ü. Ersen ERSLAN
Tıbbi Mikrobiyoloji	-	3	3	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
TOPLAM	127	36	163	

Pratik Sınav Tarihi : 22.10.2020

Teorik Sınav Tarihi : 23.10.2020

4.4.1 Amaç:

Bu kurulda, neoplazi gelişimi, organ spesifik neoplazmların tipleri, patogenezi ve etyolojisi, kemik iliği, kök hücre hematopoietik ve lenfoid dokuların (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerinin tanımlanması ve immün sistem ile ilgili temel bilgilerin ve yaklaşımın verilmesi amaçlanmaktadır.

4.4.2 Öğrenim Hedefleri:

1. Neoplazinin tanımı ve sınıflandırılmasını (benign veya malign), epidemiyolojilerini, patogenetik mekanizmalarını, yayılım ve metastaz kavramlarını tanımlayabilir, neoplazilerde normal dokuya göre izlenen farklı histopatolojik özellikleri kavrayabilir,
2. Epitelyal tümörler ve non-epitelyal tümörlerin ayırt edici özelliklerini tanımlayabilir ve kavrayabilir,
3. Santral sinir sistemi, deri, teratom ve benzeri tümörler, kemik iliği ve lenf nodu kökenli neoplazilerin özelliklerini kavrayabilir,
4. Işık mikroskopu kullanarak neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
5. Tümör etiopatogenezi rol oynayan immunolojik faktörleri tanımlayabilir, kanserin sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayabilir, temel tanımlar hakkında bilgi sahibi olur,
6. Dünyada ve Türkiye’de kanser yükü hakkında bilgi sahibi olur,
7. Kök hücre ve kemik iliğinin temel mekanizmalarını belirtebilir, kemik iliği ile ilgili prosedürleri ve komplikasyonları öğrenir (GVHH),
8. Hematopoetik ve immün sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
9. Myeloproliferatif ve lenfoproliferatif hastalıkları tanımlayabilir, oluşum mekanizmasını, patofizyolojik süreci tanımlayabilir, hastalıkları sınıflayabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir, gerekli tanısal testleri yorumlayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir,
10. Kanser tedavisinin farmakolojik esaslarını açıklayabilir,
11. Doz-konsantrasyon-etki ilişkisinin ilaç tedavisindeki önemini değerlendirebilir,
12. Eritrosit metabolizması, enzim eksiklikleri ve sferositoz hastalıklarının klinik ve patolojik bulgularını belirtebilir,
13. Orak hücreli anemi, trombositopeni, hemoglobinopatiler ve talasemi sendromlarının tanımı, etiopatogenezi, kliniği, tanı ve ayırıcı tanısını tanımlar,
14. Akkiz hemolitik anemilerin nedenlerini sayabilir ve hemolitik anemisi olan hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını bilir, tanı ve ayırıcı tanısını yapar, tedavisini düzenleyebilir,
15. Demir metabolizmasını, kobalamin ve folik asitin fizyolojisini kavrayabilir, demir eksikliği anemisi ve megaloblastik aneminin etiolojisinde yer alan klinikopatolojik durumların klinik ve laboratuvar bulgularını özetleyebilir, ayırıcı tanısını yapabilir, tedavi yöntemlerini, hasta izlemine ve koruyucu önlemleri anlatabilir,
16. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini listeleyebilir,
17. Erişkinde tromboz gelişiminin fizyopatolojisini özetleyebilir, hiperkoagülabiliteye neden olabilecek primer ve sekonder klinik durumları sıralayabilir, riskli durumları ve korunmak için alınması gereken önlemleri söyleyebilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olur,
18. Plazma hücre diskrazilerini tanımlayabilir, bu grupta yer alan hastalıkların ortak özellikleri ve ayrılan yönlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini söyleyebilir,
19. Kan bileşenlerinin ve kan gruplarının temel özelliklerini sayabilir, kan grubu ve alt grupları saptama yöntemini öğrenir, kan bileşeni tedavi endikasyonlarını ve transfüzyonu sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkileri söyleyebilir,

20. İmmün sistem ve elemanları ile immün sistem bozukluklarının (T ve B lenfosit eksiklikleri, Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları, Kompleman Sistemi), ön tanı ve ayırıcı tanısını yapabilir,
21. Allerjik hastalıklara ön tanı koyabilir ve acil tedavisini yapabilir
22. İmmünomodülatör ilaçları sayabilir, ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini tanımlayabilir,
23. Normal hematopoetik sistemi nükleer tıp tetkikleri ile değerlendirerek patolojilerini ayırt edebilir.

4.4.3. Neoplazi Ve Hematopoetik Sistem Hastalıkları Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Stem Hücresi ve Kemik İliği	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Dünyada ve Türkiye’de Kanser Yüğü	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hematolojiye Giriş ve Anemilerin Sınıflandırılması	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hemoglobin Biyosentezi ve Hemoglobin Biyosentez Bozuklukları (Talasemiler Orak Hücreli Anemi)	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Eritrosit Metabolizması, Enzim Eksiklikleri ve Sferositoz	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Aplastik ve Hipoplastik Anemiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kompleman Sistemi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Graft-versus-Host Hastalığı	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	B-lenfosit Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	T-lenfosit Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	İmmün Sistem Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Akut Lösemiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kanamalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Allerjik Hastalıkların İmmunopatogenezi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Allerjik İlaç Reaksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Allerjik Besin Reaksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Otoimmünite	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Otoinflamatuvar Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Kan Grupları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Tromboz ve Hiperkoagülebilirlik	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Demir Eksikliği ve Demir Metabolizması	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Timus ve Hücre İmmünite	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Lenfoproliferatif Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Miyeloproliferatif Hastalıklar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Plazma Hücre Diskrazisi	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Folik Asit ve B12 Metabolizması	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Akiz Hemolitik Anemiler	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Tümör İmmünolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	TIBBİ GENETİK	
2	Hematoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	İmmünojenetik	Prof. Dr. Volkan BALTAÇI
	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Kanser Biyokimyası	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	Tümör Belirleyicileri Biyokimyası	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
1	İdrarın biyokimyasal ve Mikroskopik analizi (LAB)	Prof. Dr. M. Fevzi POLAT Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Patolojiye giriş	Uzm. Dr. Afife UĞUZ

1	Patoloji Laboratuvarı teknik ve fonksiyonları	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Tıbbi patoloji Laboratuvarında işleyiş (LAB)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Hücre sel zedelenme (LAB)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Hücre zedelenmesi ve hücre içi birikimler	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Hücre sel adaptasyon bozuklukları, apoptoz ve Nekroz	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	İltihap tanımı, tipleri ve belirtileri	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Akut iltihap	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Kronik iltihap	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Akut ve kronik iltihap (LAB)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Rejenerasyon ve reperasyon	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
3	Sıvı, elektrolit dengesi ve dolaşım bozuklukları	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Hemodinamik bozukluklar (LAB)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Genetik bozuklukların patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
4	İmmünopatoloji	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Neoplazinin Tanımı ve Sınıflandırılması	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Neoplazide Etiyoloji	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Kanser Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Kanserin Moleküler Temelleri	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Benign ve Malign Neoplazmların Özellikleri	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Neoplazide Yayılma ve Metastaz	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Epitelial Tümörler	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Mezenkimal Tümörler	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Santral Sinir Sistemi Tümörleri	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Teratom ve Benzer Tümörleri	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Deri Tümörleri	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Temel Tümör Patolojisi (Lab)	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Lenf Nodu Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Dalak ve Timus Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Kemik İliği Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Hematopatolojiye Giriş (Lab)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
	NÜKLEER TIP	
1	Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Onkolojide Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Radyofarmasötikler ve Sintigrafinin Biyolojik Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	İletişim, Standart Hasta Görüşmesi	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ
2	Hasta Güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA
2	Anamnez Alma (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Fizik Muayene (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Farmakolojide Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÇAKMAK
1	Toksikolojide Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
2	İlaçların Etki Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	İlaç Reseptörleri	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaç-Reseptör Etkileşimi	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaç Farmasötik Şekilleri	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	İlaç Uygulama Yolları	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	İlaçların Emilimi (Absorbsiyonu)	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	İlaçların Dağılımı	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	İlaçların Biyotransformasyonu	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	İlaçların Atılımı (İtrahı)	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	İlaçların Yan ve Toksik Tesirleri	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK

1	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaçlar Arasındaki Farmakodinamik Etkileşmeler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaçlar Arasındaki Farmakokinetik Etkileşmeler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Yeni İlaçların Klinik Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Farmakogenomik ve İlaç Tedavisi	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Rekombinant DNA Kaynaklı İlaçlar ve Gen Tedavisi	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Akut Zehirlenmelerde Tedavi İlkeleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Kanser Tedavisinin Farmakolojik Esasları	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
2	İmmünmodülatör İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Anemilerin Tedavilerinde Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
ANATOMİ		
1	Göz (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Bahadır M. DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
1	Kulak (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Bahadır M. DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
2	Böbrekler ve Ureterler, Vesica Urinaria ve Urethra (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Bahadır M. DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
3	Erkek ve Kadın Genital Organları (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Bahadır M. DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
1	Pelvis ve Perineum (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Bahadır M. DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
1	Glandula Thyroidea ve Glandula Parathyroidea Glandula Suprarenalis (LAB)	Dr.Öğr.Ü. Bahadır M. DEMİREL Dr.Öğr.Ü. Seher YILMAZ
HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ		
2	Duyu organları histolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Mahmud M. ÖZKUT Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Endokrin Sistem Histolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Mahmud M. ÖZKUT Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Üriner Sistem Histolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Mahmud M. ÖZKUT Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Erkek Üreme Organları Histolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Mahmud M. ÖZKUT Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Dişi Üreme Organları Histolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Mahmud M. ÖZKUT Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
FİZYOLOJİ		
1	DUYU FİZYOLOJİSİ (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAKIR Dr. Öğr. Ü. Ersen ERSLAN
1	Böbrek Fizyolojisi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAKIR Dr. Öğr. Ü. Ersen ERSLAN
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		
2	Mikrobiotanın İncelenmesi (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Serolojik Testler (LAB)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN

4.5. TIP 302 ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU

26 Ekim 2020-4 Aralık 2020

6 HAFTA/ 147 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Mikrobiyoloji	71	13	84	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
Tıbbi Farmakoloji	16	-	16	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Biyokimya	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
Tıbbi Patoloji	8	1	9	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN Uzm. Dr. Afife UĞUZ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	6	10	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI Dr. Öğr. Ü. M.Kağan KATAR
Seçmeli Ders	24	-	24	
TOPLAM	127	20	147	

Pratik Sınav Tarihi : 03.12.2020

Teorik Sınav Tarihi : 04.12.2020

4.5.1. Amaç:

Bu kurulda, tıbbi önemi olan mikroorganizmaların tanınması, önemli yapısal özelliklerinin ve hastalık oluşturma süreçlerinin anlaşılması, başlıca tanı ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması, çocuklarda enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, belirti bulguları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

5.5.2. Öğrenim Hedefleri:

1. İnsanlarda hastalık yapan mikroorganizmaları ve genel özelliklerini tanımlayabilir,
2. Her bir mikroorganizma grubundaki hastalık etkenlerini ve mikroorganizmaların enfeksiyon hastalıkları oluşturma mekanizmalarını belirtebilir,
3. Çocuk enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, hastaya yaklaşımı, sistemlere ait muayene bulgularını açıklayabilir,
4. Döküntülü hastalıkları tanımlayabilir ve gereğinde acil müdahale sonrası sevk edebilir,
5. Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılacak mikrobiyolojik ve biyokimyasal tanı yöntemlerini söyleyebilir ve başlıca mikroorganizmaları mikroskop altında tanıyabilir,
6. Enfeksiyöz hastalıkların patolojik tanısız özelliklerini, granülomatöz iltihap tipleri ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
7. Kemoterapötiklerin temel özelliklerini anlatabilir,
8. Antibakteriyel etkili beta-laktam, makrolid, linkozamid, tetrasiklin, kloramfenikol, aminoglikozid, kinolon, sülfonamid, antianaerobik ve polipeptid yapılı antibiyotikler ve kemoterapötiklerin farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
9. Antiviral, antifungal, antimalaryal ve antiprotozoal ilaçları sayabilir,
10. Antihelmintik ilaçlar ve ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçların tedavide kullanımlarını açıklayabilir,
11. Antiseptik ve dezenfektanların klinik önem ve kullanımlarını değerlendirebilir,
12. Antimikrobiyal kemoterapötiklerin etki mekanizmaları, klinikte kullanış endikasyonları ve başlıca yan etkilerini tanımlayarak ilaç etkileşimlerini ve sonuçlarını belirtebilir.
13. Enfeksiyon hastalıkları kapsamındaki patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısının nasıl konulacağını belirleyebilir.

4.5.3. Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

SÜRE		DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
1	Bakteriyel Virülans ve Patogenite Faktörleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Bakteriyel Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Stafilokoklar ve Benzer Gram Pozitif Koklar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Streptokoklar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Enterokok ve Diğer Pozitif Koklar	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Gram Pozitif Aerop Sporlu Basiller, Actinomyces ve Nocardia	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Listeria, Erysipelothrix, Corynebacterium ve Diğer Gram Pozitif Basiller	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri -1 (SY)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri -2 (GİS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri -3(GUS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Mikobakteriler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Enterobacteriaceae	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Vibrio, Campylobacter ve Helicobacter	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Neisseria ve Moraxella	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Salmonella, Shigella ve Yersinia	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Legionella, Francisella ve Pasteurella	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Gram Pozitif Bakterilerin ve Mikobakterilerin İncelenmesi (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Brucella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Non-Fermentatif Bakteriler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Haemophilus ve Bordetella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Brucella Tanısı (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Anaerop Bakteriler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Spiroketler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Gram Negatif Kok ve Basillerin İncelenmesi (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Mycoplasma ve Ureaplasma	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Rickettsia, Ehrlichia, Coxiella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Chlamydia	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Viral Patogenez Mekanizmaları	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Viral Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması -1 (SY)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması -2 (GİS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması -3 (GUS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Parvovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Papilloma, Polyoma ve Pox Grubu Virüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Adenovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Pikornavirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Herpesvirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Paramiksovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Ortomiksovirüsler (İnfluenza)	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Norovirüs, Reovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Togavirüsler ve Flavivirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Diğer Solunum Yolu Virüsleri (Coronavirüs, RSV, Parainfluenza)	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Rabdovirüsler, Filovirüsler ve Bornavirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Hepatit Virüsleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Hepatit Testlerin Tanı ve Yorumlanması (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Bunyavirüsler ve Arenavirüsler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Retroviruslar ve HIV	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Mantar Hastalıklarının Patogenezi	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN

1	Mikolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Yüzeysel, Kütanöz Subkütanöz Mikozlar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Diğer Viral Testlerin Tanı ve Yorumlanması (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Endemik (Dimorfik) Mikoz Etkenleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Fırsatçı Mikoz Etkenleri ve Feohifomikozlar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Paraziter Hastalıkların Patogenezi	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Paraziter Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Ürogenital Sistem ve GİS Protozoonları	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Ekinokok	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Kan ve Doku Parazitleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Barsak Parazitleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Vektör Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Enfeksiyon Etkenlerine Karşı Bağışıklık ve Korunma	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Moleküler Tanı Yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Serolojik Tanı Yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
TIBBİ FARMAKOLOJİ		
2	Antimikrobial Kemoterapötiklerin Temel Özellikleri ve Klinik Kullanımı	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Penisilinler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Sefalosporinler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Makrolidler, Linkozamidler, Streptogramin Antibiyotikler ve Linezolid	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Aminoglikozitler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Tetrasiklinler, Amfenikoller	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Kinolonlar, Sülfonamidler, Kotrimoksazol ve Trimetoprim	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Dar Spektrumlu Antistafikkokal, Antianaerobik ve Polipeptid Yapılı Antibiyotikler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Mikobakteri Enfeksiyonlarında Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antiviral İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antihelmintik ve Ektoparazitlere Karşı Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antiprotozoal ve Antimalaryal İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antifungal İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antiseptik ve Dezenfektanlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
TIBBİ BİYOKİMYA		
2	Vücut Sıvılarının Klinik Biyokimyası	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
TIBBİ PATOLOJİ		
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Patolojisine Giriş ve Bakteri Enfeksiyonları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Fungal, Parazitik ve Viral Enfeksiyonların Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Granülomatöz İltihabi Hastalıkların Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Amiloidoz	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Enfeksiyon Hastalıkları LAB	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI		
1	Olgu Tartışması: Döküntülü Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
NÜKLEER TIP		
1	Enfeksiyon Hastalıklarında Sintigrafik Görüntüleme	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve profesyonel değerler ,Klinik Etik Karar verme süreçleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
2	Standart Hasta görüşmesinin Çözümlemesi	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ
2	Kliniğe Giriş-Acil Serviste İşleyiş-	Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK
2	Kliniğe Giriş –Ameliyathanede İşleyiş-	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
2	Sütür Atma Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. Kağan KATAR

4.6. TIP 303 ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU

7 Aralık 2020-2 Ocak 2021

4 HAFTA/ 84 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Farmakoloji	13	-	13	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Genetik	2	-	2	Prof. Dr. Volkan BALTACI
İç Hastalıkları	25	-	25	Prof. Dr. Yalçın ARAL Doç. Dr. Elif TURAN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	-	8	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
Tıbbi Patoloji	10	2	12	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN Uzm. Dr. Afife UĞUZ
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	3	7	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN Dr. Öğr. Ü. Mehmet Akif CANSIZ Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
Seçmeli Ders	16	-	16	
TOPLAM	79	5	84	

Pratik Sınav Tarihi: 31.12.2020

Teorik Sınav Tarihi: 04.01.2021

4.6.1. Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, endokrin sisteminin çocuklarda gelişimi, çocuklarda ve yetişkinlerde işlevleri ile bu sistemlere ait hastalıkların etiyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi, klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

4.6.2. Öğrenim Hedefleri:

1. Endokrin sistemlere ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlayabilir
2. Hipofiz, hipotalamusun hormonal fizyolojisini, hormonların farmakolojik özelliklerini, bu bezlere ait hastalıklarının oluşumunu, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir

3. Tiroid bezinin fonksiyonel fizyolojisini hormonların etkilerini sıralayabilir, tiroid bezi ile ilişkili hastalıkları sınıflayabilir, oluşum mekanizmasını tanımlayabilir, patolojilerini ve klinik özelliklerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilir
4. Erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve mineral bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve açıklayabilir
5. Adrenal korteks ve medullanın biyokimyası, patolojisini ve klinik özelliklerini açıklayabilir ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan kortikosteroid ve mineralokortikoid ilaçları tanımlayabilir
6. Tiroid hastalıkları, endokrin pankreas hastalıkları ve gastroenteropankreatik tümörlerin patolojisi, paratiroid, adrenal gland hastalıklarının etiyolojisi, temel oluşum mekanizmaları, klinik belirtilerini öğrenir ve söz konusu hastalıkların dokuda meydana getirdiği ışık mikroskopik değişiklikleri kavrayabilir ve tanımlayabilir,
7. Glikoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, biyokimyası, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir
8. Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarını sayabilir, klinik özelliklerini açıklayabilir
9. İnsülin hormonu ve diabetes mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir
10. Endokrin sistemlerinden kaynaklı hipertansiyon nedenlerinin klinik özelliklerini açıklayabilir,
11. Çocukluk çağı endokrin sistem hormon salgılayan organ ve dokularda hastalıkların oluşma şeklini, klinik bulgularını, tanı ve tedavilerini açıklayabilir
12. Çocuklarda endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilir, bu organların normal ve patolojik tanımlamalarını açıklayabilir,
13. Çocuklarda genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin muayene bulguları, etiyolojisi, laboratuvar bulguları, ayırıcı tanı ve tedavisini açıklayabilir,
14. Çocukluk çağı endokrin acil Diyabetes Mellitus, Konjenital Adrenal Hiperplazi konularına yaklaşım ve tedavi konularında bilgi sahibi olur,
15. Puberte basamaklarını tanıyabilir, puberte bozukluklarını tanımlayabilir
16. Endokrin sistem farmakolojisinin esaslarını açıklayabilir,
17. İnsülin ve diğer antidiyabetik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
18. ACTH, kortikosteroid ve antagonistlerini sayabilir,
19. Tiroid hormonları ile antitiroid ilaçların klinik kullanımlarını ve yan etkilerini açıklayabilir,
20. Parathormon, D vitamini ve kalsiyum metabolizmasında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
21. Hipofiz ve hipotalamus hormonlarının özelliklerini tanımlayabilir,
22. Çocuk hastalıkları kapsamındaki ana patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısını nasıl koyacağını belirleyebilir.

4.6.3. Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ENDOKRİN VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Endokrinolojiye Giriş ve Endokrin Hastalıkların Klinik Özellikleri	Prof. Dr. Yalçın ARAL
2	Yetişkinde Hipofiz Hastalıkları	Doç. Dr. Elif TURAN
1	Tiroid Hormon Sentezi, Metabolizması ve Fonksiyon Testleri	Prof. Dr. Yalçın ARAL
1	Hipotiroidizm	Prof. Dr. Yalçın ARAL
2	Hipertiroidizm	Prof. Dr. Yalçın ARAL
1	Guvatr	Prof. Dr. Yalçın ARAL
1	Tiroiditler	Prof. Dr. Yalçın ARAL
1	Tiroid Tümörleri	Prof. Dr. Yalçın ARAL
1	Kalsiyum ve D Vitamini Metabolizması	Doç. Dr. Elif TURAN
1	Vitamin D Eksikliği	Doç. Dr. Elif TURAN
2	Paratiroid Hastalıkları	Doç. Dr. Elif TURAN
2	Diyabetes Mellitus Fiziopatolojisi	Prof. Dr. Yalçın ARAL
1	Diyabetes Mellitus Kliniği	Doç. Dr. Elif TURAN
1	Hipoglisemiler	Doç. Dr. Elif TURAN
2	Diyabetes Mellitusun Akut Metabolik Dekompansasyonları	Doç. Dr. Elif TURAN
3	Diyabetes Mellitusun Mikrovasküler Komplikasyonları	Prof. Dr. Yalçın ARAL
1	Adrenal Medulla Fiziopatolojisi	Doç. Dr. Elif TURAN
1	Endokrin – Hipertansiyon	Doç. Dr. Elif TURAN
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Hormonların Farmakolojik ve Farmakokinetik Yönleri	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Tiroid Hormonları ve Antitiroid İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İnsulin	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Oral Hipoglisemik Ajanlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	ACTH, Mineralokortikoidler ve İnhibitörleri, Kalsiyotropik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Glukokortikoidler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Otokoidler, Biyojenik Aminler, Vazoaktif Peptidler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Eikozanoidler ve Prostaglandinler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Histamin ve Antihistaminik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
	TIBBİ GENETİK	
2	Endokrin Hastalıklar ve Genetik	Prof. Dr. Volkan BALTACI
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Çocuklukta Ön Hipofiz Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Posterior Hipofiz ve Diyabetes İnsipidus	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Cinsel Farklılaşma	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Cinsel Farklılaşma Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Normal Puberte	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Puberte Aberasyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuk ve Adolesanlarda Diyabetin Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Konjenital Adrenal Hiperplazi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	TIBBİ PATOLOJİ	
2	Endokrin Sisteme Giriş, Hipofiz Ve Sellar Bölge Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
3	Tiroid Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Paratroid Hastalıkları	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Endokrin Pankreas Hastalıkları ve Gastroenteropankreatik Tümörlerin Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Adrenal Gland Hastalıkları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Endokrin Sistem (Tiroid ve Paratiroid Hastalıkları) (LAB)	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN

1	Endokrin Sistem (Sindirim Sistemi, Hipofiz Ve Sellar Bölge Hastalıkları Patolojisi) (LAB)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
	NÜKLEER TIP	
1	Endokrin Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik Profesyonel değerler, Klinik ve Etik Karar Verme Süreçleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
2	İletişim: Zor Hasta ile İletişim	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ
3	Temel Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI

4.7. TIP 304 DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

5 Ocak 2021- 5 Şubat 2021

5 HAFTA/113 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
İç Hastalıkları	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
KBB	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Ender ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN Dr. Öğr. Ü. Ceyhun CENGİZ
Radyoloji	2	-	2	Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ
Göğüs Hastalıkları	11	-	11	Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
Kardiyoloji	14	-	14	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN Dr. Öğr. Ü. Selçuk ÖZTÜRK
Tıbbi Biyokimya	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
Tıbbi Genetik	2	-	2	Prof. Dr. Volkan BALTACI
Tıbbi Farmakoloji	16	-	16	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Patoloji	14	3	17	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN Uzm. Dr. Afife UĞUZ
İyi Hekimlik Uygulamaları	1	6	7	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN
Multi-disipliner	4	-	4	Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN
Enfeksiyon Hastalıkları	4	-	4	Doç. Dr. Çiğdem KADER
Kalp ve Damar Cerrahisi	2	-	2	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz ER
Seçmeli Ders	20	-	20	
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8		İlgili Öğretim Üyeleri
TOPLAM	116	17	133	

Pratik Sınav Tarihi: 04.02.2021

Teorik Sınav Tarihi: 05.02.2021

4.7.1. Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, yetişkinlerde ve çocuklarda kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarının, yetişkinlerde solunum sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, laboratuvar bulguları ve tedavileri ile ilgili bilgilerin ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenmeleri amaçlanmaktadır

4.7.2. Öğrenim Hedefleri:

1. Normal ve anormal kalp ve solunum sistemi muayenesi bulgularını yorumlar,
2. Doğum sonrası çocukta olan hemodinamik değişiklikleri öğrenerek çocuk yaş gruplarına göre kardiyovasküler sistemi değerlendirebilir, çocuklarda kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir ve siyanoz, doğumsal kalp hastalıklarını tanımlayabilir,
3. Hipertansiyon, aterosklerotik kalp hastalıkları, romatizmal kapak hastalıkları, kalp yetersizliği, konjenital kalp hastalığı, aritmiler, perikard hastalıkları, miyokard patolojileri gibi kalp hastalıklarının patolojisini tanımlar
4. İnfektif endokardit tanımını, sınıflandırmasını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir,
5. Dolaşım şok tanı ve tedavi prensiplerini tanımlar,
6. Göğüs hastalıklarının beş temel semptomunu (nefes darlığı, göğüs ağrısı, öksürük, balgam ve hemoptizi) ve göğüs hastalıkları ile ilgili diğer semptomları ve oluşum mekanizmalarını bilir,
7. Göğüs hastalıkları hastasından anamnez alma konusunda temel bilgileri bilir,
8. Göğüs hastalıkları hastasının muayenesinde, göğüs kafesinin inspeksiyonu, palpasyonu (ekspansiyon ve vokal fremitus), perküsyonu (mat ve sonor sesi birbirinden ayırır) ve oskültasyonunu (steteskop kullanmayı, normal solunum seslerini öğrenir, Ral, ronküs ve frotman gibi sesleri ayırt eder) bilir,
9. Atalektazi, konsolidasyon gibi bazı önemli göğüs hastalıkları kavramlarını bilir,
10. PA akciğer filminde temel anatomik yapıları görebilir ve kitle, infiltrasyon, plörezi ve pnömotoraks görüntülerini ayırt edebilir.
11. Solunum Fonksiyon Testi (SFT) yaptırabilir, SFT raporunu değerlendirebilir, obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıklarını ayırt edebilir,
12. Kardiyovasküler ve solunum sistemi patolojilerinin sık karşılaşılan örneklerinde tanısal yaklaşım gösterebilir,
13. Boğaz ağrısı, burun akıntısı-burun tıkanıklığı, burun kanaması ve stridor gibi semptomlarla ilişkili hastalıklardan en sık görünenleri sayar, bu hastalıkların tanı ve tedavisini planlar, hangi hastaları uzmana yönlendireceğini bilir,
14. Burun kanaması ve stridor gibi acil durumların tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
15. Kalp ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar,
16. Otonom sinir sistemi, nörotransmitterleri ve ilaçları hakkında temel bilgileri tanımlayabilir,
17. Antikolinesteraz, parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
18. Sempatomimetik ve sempatolitik ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilir,
19. Gangliyon stimülan ve blokörlerinin farmakolojik ve toksikolojik özelliklerini açıklayabilir,
20. Periferik vazodilatörler, antihipertansif, antianginal ve antiaritmik ve kalp yetmezliğine karşı kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
21. Beta-adrenerjik reseptör blokörleri, hipolipidemik, antitrombotik ve antikoagülan ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
22. Hemostatik ilaçlar ile plazma hacmini genişleten solüsyonlar, kan ve plazma ürünlerini sayabilir,
23. Antitusif, Ekspektoran, mukolitik, bronkodilatör ve diğer antiastmatik ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
24. Venöz ve periferik arter hastalıklarında tanı ve tedavi algoritmasını bilir, vasküler radyolojik tetkiklerin neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini bilir,
25. Acil damar yaralanmasında algoritmayı ve müdahaleyi öğrenir,
26. Dolaşım ve solunum sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemlerini, normal topografik anatomisini ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir,

4.7.3. Dolaşım Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu Konuları

SÜRE	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Yenidoğanda Hemodinamik Değişiklikler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kalp Sesleri ve Üfürümler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Siyanoz	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Konjenital Kalp Hastalıkları (siyanotik)	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Konjenital Kalp Hastalıkları (asiyanotik)	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	KARDİYOLOJİ	
2	Elektrokardiyografiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Selçuk ÖZTÜRK
2	Hipertansiyon	Dr. Öğr. Ü. Selçuk ÖZTÜRK
2	Koroner Kalp Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN
1	Kalp Yetersizliği	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN
1	Kalp Yetersizliğinde Tedavi Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN
1	Miyokarditler, Miyokardiyopatiler ve Kalp Tümörleri	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN
1	Perikarditler	Dr. Öğr. Ü. Selçuk ÖZTÜRK
2	Ritim Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN
2	Romatizmal Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Selçuk ÖZTÜRK
	KALP ve DAMAR CERRAHİSİ	
1	Periferik Arter Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz ER
1	Venöz Damar Hastalıkları	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU/Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz ER
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Otonom Sinir Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Sempatomimetik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Sempatolitik İlaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN
1	Parasempatomimetik İlaçlar: Kolin Esterleri ve Kolinesteraz İnhibitörleri	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Parasempatolitik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Nikotin ve Otonom Gangliyonlara Etkili İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Antihipertansif İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antianjinal İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antiaritmik İlaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÇAKMAK
1	Kalp Glikozitleri ve Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
2	Antitrombolitik İlaçlar: Antikoagülan, Antitrombotik ve Trombolitik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Hipolidemik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antitusif İlaçlar, Ekspektoran ve Mukolitik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Bronkodilatör ve Diğer Antiastimatik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Ateroskleroz Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	İskemik Kalp Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Romatizmal Ateş ve Endokardit Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Ateroskleroz Dışı Damar Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Akciğer Kanseri Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Hipertansiyon Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Perikardit, Miyokardit Ve Kalp Tümörleri Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Plevra Ve Mediasten Hastalıkları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Akciğer Tüberkülozu Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Kalp ve Vasküler Hastalıklar Patolojisi LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Diffüz İnterstitiyel Akciğer Hastalıkları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Akciğer Hastalıklarının Patolojisi LAB	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Üst Solunum Yolları Tümörleri Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ

1	Akciğer Dolaşım Bozuklukları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Olgu Sunumları LAB	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	
2	İnfectif Endokarditler	Doç. Dr. Çiğdem KADER
2	Solunum Yolu Enfeksiyonları	Doç. Dr. Çiğdem KADER
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Dolaşimsal Şok Patofizyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN
1	Solunum Yetmezliği Patofizyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
	NÜKLEER TIP	
1	Kardiyovasküler Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Biyokimyasal Kardiyak Panel	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU
	TIBBİ GENETİK	
2	KVS'ye Genetik Yaklaşım	Prof. Dr. Volkan BALTACI
	RADYOLOJİ	
1	Kardiyovasküler Sistemin Radyolojisi	Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Solunum Sistemi Radyolojisi	Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ
	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	
1	Boğaz Ağrısı	Dr. Öğr. Ü. Ender ŞAHİN
1	Burun Akıntısı-Burun Tıkanıklığı	Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN
1	Burun Kanaması	Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN
1	Stridor	Dr. Öğr. Ü. Ceyhun CENGİZ
	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
1	Göğüs Hastalıklarında Semptomlar: Nefes Darlığı, Göğüs Ağrısı	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
1	Göğüs Hastalıklarında Semptomlar: Öksürük, Balgam, Hemoptizi	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
1	Göğüs Hastalıklarında Semptomlar: Solunum Sistemi Ile İlgili Diğer Semptomlar	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
1	Göğüs Hastalıkları Hastasından Anamnez Alma	Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ
1	Göğüs Hastalıklarına Giriş (Obstrüktif Ve Restriktif Akciğer Hastalıkları)	Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ
1	SFT Yorumlama	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
1	Akciğer Grafileri Değerlendirme	Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ
1	Muayene	Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ
2	Solunum Sistemi Hastalıklarına Giriş (Hastalıklar Hakkında Genel Bilgiler)	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
1	Solunum Fonksiyon Testleri (SFT)	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
	MULTİDISİPLİN	
2	Solunum Yolu Enfeksiyonları Oturumu	Enfeksiyon Hastalıkları ABD/Göğüs Hastalıkları ABD/ KBB Hastalıkları ABD
2	Astım-Allerjik Rinit Oturumu	Göğüs Hastalıkları ABD/ KBB Hastalıkları ABD
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Solunum Sistemi Fizik Muayene Bulguları Değerlendirme Becerisi	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
2	Kardiyovasküler Sistem: Kalp Sesleri Dinleme Becerisi	Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN
2	Burun Kanamalarında ilk Müdahale Uygulama Becerisi	Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN
20	Probleme Dayalı Öğretim	İlgili Öğretim Üyeleri

4.8. TIP 305 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE HASTALIKLARI DERS KURULU

22 Şuabt 2021- 19 Mart 2021

4 HAFTA/ 77 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
İç Hastalıkları	19	-	19	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	3	Doç. Dr. Çiğdem KADER
Radyoloji	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
Tıbbi Farmakoloji	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Patoloji	14	4	18	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN Uzm. Dr. Afife UĞUZ
Genel Cerrahi	9	-	9	Dr. Öğr. Ü. Murat BAŞER Dr. Öğr. Ü. M.Kağan KATAR
Tıbbi Genetik	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
İyi Hekimlik Uygulamaları	1	3	4	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Murat BAŞER Dr. Öğr. Ü. Ender ŞAHİN
Seçmeli Ders	16	-	16	
TOPLAM	70	7	77	

Pratik Sınav Tarihi: 18.03.2021

Teorik Sınav Tarihi: 19.03.2021

4.8.1. Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere Gastrointestinal Sistem (GİS) hastalıklarının etiopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları, ayırıcı tanı yapabilme, tedavilerine yönelik farmakolojik ve cerrahi yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

4.8.2. Öğrenim Hedefleri:

1. Özofagus fonksiyonlarını kavrayabilir, özofagus motilite bozukluklarını ve patofizyolojisini tanımlayabilir, hiatus hernisi ve özefajit oluşumuna neden olan etkenleri, hastalıklara ilişkin tanı yöntemlerini öğrenebilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olabilir
2. Gastrit ve peptik ülser oluşum mekanizmalarını fizyopatolojisini kavrayabilir, tanı yöntemlerini, ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sıralayabilir, tanı yöntemlerini ve medikal tedavinin temel ilkelerinin klinik pratikte kullanımları hakkında bilgi sahibi olabilir
3. Özofagus ve mide tümörlerinin etiolojisinde yer alan faktörleri, risk grubunu tanımlayabilir, kimlere, ne zaman, hangi yöntemlerle tarama yapılması gerektiğini kavrayabilir, tanı ve tedaviye yönelik bilgi sahibi olabilir
4. Gastrointestinal sistemde malabsorbsiyona neden olabilecek etiyolojik faktörleri sıralayabilir, hastalığı tanımlayarak, malabsorbsiyon tanısında kullanılan testleri sıralayabilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olur,
5. İnce ve kalın bağırsak inflamatuvar hastalıklarını tanımlayabilir, ayırıcı tanısında kullanılan yöntemleri kavrayabilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olabilir
6. Gastrointestinal sistem motilitesinin fizyolojisine hakim olabilir, motilite bozukluklarının fizyopatolojisini kavrayabilir, motilite bozukluklarını saptamak için kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
7. Gastrointestinal sistem poliplerinin primer ve akkiz nedenlerini, divertikül oluşum mekanizmasını, tanı yöntemlerini ve kolorektal kanserler açısından öncü lezyon olup olmadıklarını tanımlayabilir, kanser taramasının kimlere, ne zaman ve hangi yöntemlerle yapılması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur
8. Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir
9. Karaciğerde birikerek patolojiye neden olabilecek mineralleri ve hangi hastalıklara yol açabildiğini tanımlayabilir, ayırıcı tanıyı yapabilir ve hasta tedavi ve takibinde bilgi sahibi olur
10. Akut viral hepatit etkenlerini tanımlayabilir, toplum sağlığı açısından önemini, ortak klinik ve laboratuvar bulgularını sıralayabilir, komplikasyonları, hasta takip ve tedavisi, aşı ile hastalıktan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur

11. Kronik viral hepatit tanımını, etkenlerini, tanıda kullanılan serolojik testleri tanımlayabilir, komplikasyonları ve hasta takibi konusunda bilgi sahibi olur,
12. Gastrointestinal sistem kanserlerinde tedavi yöntemlerini ve temel prensiplerini kavrayabilir
13. Asit nedenlerini, sirozun tanımı ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralayabilir, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, sirozun evrelemesini ve prognozunu belirtir, tanı ve tedavisini sıralayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur
14. Pankreas fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir, akut kronik pankreatin oluşumundaki patolojik işleyişleri kavrayabilir, pankreas hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
15. Pankreas benign ve malign hastalıklarının tanımını ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, tanı, tedavi evreleme ve prognozunu tanımlayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur
16. Safra kesesi ve yollarının anatomi, fizyoloji ve fizyopatolojisini kavrayabilir, safra yolu anomalilerinin hastalıklarla ilişkisini kavrayabilir, akut-amfizematöz-akalküloz-ampiyemli-kronik kolesistit, koledokolitiazis, kolanjit klinik bulguları, laboratuvar incelemeleri, görüntüleme yöntemleri, tanı ve ayırıcı tanıları sayabilir, safra kesesinin benign ve malign tümörlerini sayabilir, sarılık görülebilen hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir
17. Karaciğer dokusuna toksik olabilecek etkenler hakkında bilgi sahibi olabilir, tanı ve ayırıcı tanı, tedavi yöntemlerini tanımlayabilir
18. Karaciğerde yağlanma patofizyolojisini kavrayabilir, alkole bağlı ve alkol dışı yağlanma nedenlerini saptayabilir, hastalığın önemini, hangi açılardan risk taşıdığını, kimlerin karaciğer yağlanması konusunda taranması gerektiğini, tanı ve tedavisinin temel prensiplerini tanımlayabilir
19. Hepatomegaliye neden olan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, ayırıcı tanıyı, patogenez, semptom ve klinik bulgularının, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu tanımlar, tedavinin temel prensiplerini bilir
20. Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,
21. Laksatif, purgatif ve antidiyareik ilaçların farmakolojik özelliklerini ve kullanımını açıklayabilir,
22. Emetik, antiemetik ve prokinetik ilaçlar ile sindirim sistemini etkileyen diğer ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,
23. Bulguların ve laboratuvar verilerinin çok benzediği durumlarda ayırıcı tanının önemi bilir,

Gastrointestinal sistemin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir.

4.8.3. Gastrointestinal Sistem Ve Hastalıkları Ders Kurulu Konuları

SÜRE	İÇ HASTALIKLARI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Özofagus Fonksiyonları ve Akalazya	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
2	Peptik Ülser	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Gastritler	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Malabsorpsiyon Sendromu ve Testleri	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Fonksiyon Testlerinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Kronik Viral Hepatit	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Hastalıklarında Mineral Metabolizması	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Sirozu I Etiyoloji	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Sirozu II (Laboratuvar Bulguları)	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Karaciğer Sirozu III (Portal Hipertansiyon ve Komplikasyonları)	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Alkole Bağlı Olan ve Olmayan Steatohepatitler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Sirozu Komplikasyonları (Hepatik Koma ve HCC)	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Toksik Hepatitler	Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM
1	Assit: Siroz ve Siroz Dışı Nedenler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Otoimmün Karaciğer Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Pankreas Fonksiyon Testleri ve Pankreatitler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1	Hepatomegali Yapan Enfeksiyon Hastalıkları	Doç. Dr. Çiğdem KADER
2	Akut Viral Hepatit	Doç. Dr. Çiğdem KADER
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Tükürük Bezi Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Ağız Boşluğu Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Özofagus Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Özofagus ve Mide Neoplazmlarının Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Mide Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	İltihabi Barsak Hastalıklarının Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Özofagus Pankreas Ve Safra Yolları Hastalıkları Patolojisi Lab	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Karaciğer Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Safra Kesesi ve Pankreas Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Mide Hastalıkları Patolojisi Lab	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Karaciğer Hastalıkları Patolojisi Lab	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	İnce ve Kalın Barsak Neoplazmları ve Çocuk Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	İnce Barsak ve Malabsorpsiyon Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	İnce ve Kalın Barsak Hastalıkları Patolojisi Lab	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Karaciğer Patolojisi III (Çocuk ve Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Karaciğer Patolojisi IV (Siroz ve Karaciğer Neoplazmları)	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Laksatif ve Pürgatif, Antidiyareik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
2	Emetik ve Antiemetik İlaçlar, Sindirim Sistemini Etkileyen Diğer İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
	RADYOLOJİ	
2	Sindirim Sisteminin Radyolojik İncelenmesi	Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
	GENEL CERRAHİ	
1	Özofagus ve Mide Neoplazmlar	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR
1	Hiatus Hernileri ve Özofajitler	Dr. Öğr. Ü. Murat BAŞER
1	Gastrointestinal Sistemin Polip ve Divertikülleri	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR
1	Safra Yolları ve Safra Kesesi Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR

1	Kolorektal Kanserler ve Bunların Öncül Lezyonları	Dr. Öğr. Ü. Murat BAŞER
1	Obstrüktif Sarılıklar	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR
1	Malign Hastalıklarının Cerrahi Tedavisinde Temel İlkeler	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR
1	GIS Kanseri Kemoterapisinin Temel Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR
1	Pankreasın Bening Malign Neoplazmları	Dr. Öğr. Ü. Murat BAŞER
TIBBİ GENETİK		
2	Genetik Geçişli GIS Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Rektal Tuşe Uygulaması (pratik)	Dr. Öğr. Ü. Murat BAŞER
2	Steril Gömlek Giyme ve Çıkarma, Steril Bohça açma becerileri (pratik)	Dr. Öğr. Ü. Ender ŞAHİN

4.9. TIP306 ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

22 Mart 2021-26 Nisan 2021

5 HAFTA/123 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Patoloji	22	9	31	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN Uzm. Dr. Afife UĞUZ
Kadın Hastalıkları Ve Doğum	14	-	14	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT Dr. Öğr. Ü. Melike Demir ÇALTEKİN Dr. Öğr. Ü. Demet A. KIRMIZI
Tıbbi Genetik	6	-	6	Prof. Dr. Volkan BALTACI Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Tıbbi Farmakoloji	6	-	6	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
İç Hastalıkları	13	-	13	Prof. Dr. Mediha BORAN
Çocuk Hastalıkları	11	-	11	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
Üroloji	6	-	6	Prof. Dr. Levent IŞIKAY Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANIKLIOĞLU Dr. Öğr. Ü. Ünal ÖZTEKİN Dr. Öğr. Ü. Volkan SELMİ
Radyoloji	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Ilknur AYDIN
Genel Cerrahi	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	3	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	6	9	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANIKLIOĞLU Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT
Seçmeli Ders	20	-	20	
TOPLAM	107	15	122	

Pratik Sınav Tarihi: 22.04.2021

Teorik Sınav Tarihi: 26.04.2021

4.9.1. Amaç:

Bu ders kurulunda öğrencilere boşaltım sistemi, meme ve üreme organlarının hastalıklarının epidemiyolojik, etiyolojik, patogenetik, klinik ve histopatolojik özellikleri ile normal-anormal menstrüel düzen, infertilite, kontrasepsiyon, gebelik ve doğum bilgisi ve ürogenital sistemi etkileyen ilaçların farmakolojisi hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

4.9.2. Öğrenim Hedefleri: Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler;

1. Ürogenital sistem hastalıklarının (böbreğin glomerüler hastalıkları, tübülointerstisyel hastalıkları, vasküler hastalıkları ve tümörleri) ve yanı sıra memenin konjenital, gelişimsel, infeksiyöz, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarını tanımlayabilir,
2. Ürogenital sistem hastalıklarının fizyopatolojisini açıklayarak, risk faktörleri, muayene bulguları, tanıda kullanılan testleri, temel ve klinik makroskobik-mikroskobik özelliklerini sayabilir,
3. Normal menstrüel siklusun temel özelliklerini, fazlarını, ovaryen hormon sentezindeki basamakları tanımlayabilir,
4. Fertilite ve infertilite kavramlarını tanımlayarak doğum kontrol ve yardımcı üreme tekniklerini ve bunların etkileri, etki mekanizmaları ile endikasyonlarını, infertilite nedenlerini, reproduktif endokrinopatileri sayabilir,
5. Gebeliğin tanısını, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibi ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları, üreme ve doğum bilgilerini açıklayabilir,
6. Üreme ve doğum bilgilerini kavrar; gebeliğin tanısını koyar, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibini ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları ve doğumu tanımlayabilir,
7. Normal plasenta yapısını oluşturan kısımları, plasental hormonları, plasentadan madde geçişini sağlayan mekanizmalar ve maternal-plasental-fetal dolaşım mekanizmasını açıklayabilir.
8. Normal gebelikte antenatal bakımın amacını, sıklığını, gebelik sırasında oluşabilecek normal yakınmaları ve gebelik boyunca genel bakım ilkelerini anlatabilir,
9. Normal doğum evrelerini, pelvisin anatomik yapısını, fetusun situs, pozisyon, habitus, prezentasyonu ve başın kardinal hareketlerini tanımlayabilir,
10. Jinekolojik hastalarda ağrı, akıntı ve kanama açısından yaklaşımda genel kavramları ayırtebilir, jinekolojik hastalıkların tanı ve tedavisini, kadın genital sistem enfeksiyonlarında yapılacak muayene ve tedavi seçeneklerini belirleyebilir,
11. Vulvanın premalign hastalıklarını, vulva kanserlerinin etiyolojisini, vajinanın premalign ve malign lezyonlarını tanımlayabilir,
12. Uterus korpusunun sık izlenen benign ve malign hastalıklarının tanısını ve ayırıcı tanısını, tedavi yaklaşımını belirtebilir,
13. Over tümörlerinin kaynaklandığı dokulara göre ana sınıflandırmasını yaparak, benign over tümörlerine yaklaşımı ve over kanserlerinin temel tedavi yaklaşımını belirleyebilir.
14. İnfertilitenin genetik nedenleri, genetik geçiş mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,

15. Y kromozomunun özelliklerini açıklayabilir ve Y kromozomunda ve genetik bilgi akışında doğabilecek sorunları kalıtsal hastalıklar ile ilişkilendirebilir.
16. Jinekolojik kanser hastalıkları ile genetik yapıyı ilişkilendirebilir,
17. Jinekolojik kanser mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
18. Östrojenler, projestinler, antagonistleri ile kontraseptif ilaçların ve androjenler, anabolik steroidler ile antiandrojenik ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir,
19. Su, tuz ve asid-baz dengesinde rol oynayan mekanizmalar ve bozukluklarında kullanılan ilaçların ve diüretik ilaçların farmakolojik özelliklerini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik farmakolojisini açıklayabilir,
20. Böbrek fizyolojisinin temel prensiplerini sayarak böbrek işlevlerini tanımlayabilir,
21. Asit-baz dengesi ve sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu durumlarında bulgular ve semptomları değerlendirerek tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
22. Böbrek hasarına yol açabilecek durumlar ile hastalıkları, böbrek hasarının önlenmesini, kronik böbrek yetmezliği tanısı alan hastalarda başlıca diyet ve tedavi uygulamasının önemini açıklayabilir,
23. Çocukluk çağı sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının etiyolojisi, klinik ve laboratuvar sonuçları ile bu bozukluklara yaklaşım ve tedavi basamaklarını açıklayabilir,
24. Çocuklarda akut böbrek yetmezliğinin en sık görülen nedenlerini sayabilir ve prerenal ve renal böbrek yetmezliğinin ayırıcı tanısını yapabilir,
25. Böbrekten protein kaybını, diğer böbrek hastalıklarını tanımlayabilir,
26. Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumunun klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilir,
27. Hipertansiyonun tanımını, nedenlerini ve patogenezini, hedef organ zararlarını özetleyebilir,
28. Kadın-erkek genital ve ürolojik sistemlerini ve memenin kongenital, gelişimsel, infeksiyöz, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarını ayırt edebilir,
29. Obstrüksiyon, fizyopatolojisi ve tedavisini tanımlayabilir,
30. Taş hastalığının etiyopatogenezi, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir,
31. Üriner sistem kanserlerini, belirtilerini, tanı, tedavi ve önlenmesini tanımlayabilir,
32. Erkek infertilitesinin tanı, tedavi ve değerlendirilmesini tanımlayabilir,
33. Böbrek naklini tanımlar, tedavisi sırasında ve sonrasında alınması gerekli önlemleri sayabilir,
34. Cinsel suç kavramına adli tıbbi yaklaşımı tanımlayabilir,
35. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH) ve HIV/AIDS'in önemini, yaygınlığını, dünyayı ve ülkemizi nasıl etkilediğini, bulaşma yollarını, belirti ve bulgularını, bulaşmasının önlenmesini açıklayabilir,
36. Kadın genital muayenesini ve rektal tuşe ile prostat muayenesini yapabilir.

4.9.3. Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu Konuları

SÜRE	TIBBİ PATOLOJİ	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Vulva ve Vajen Hastalıkları	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Meme Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Meme Hastalıkları LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Uterus Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Testis Tümörleri Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Trofoblastik Hastalıkların Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Over Neoplazileri Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Trofoblastik Hastalıklar LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	Uterus Hastalıkları LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi I	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi II	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi III	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi IV	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Over ve Testis Tümörleri LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Böbreğin Tübülointerstisyel Hastalıklarının Patolojisi I	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Böbreğin Tübülointerstisyel Hastalıklarının Patolojisi II	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Obstrüktif Üropatiler	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Böbreğin Vasküler Hastalıklarının Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Renal Tübülointerstisyel Hastalıklar LAB	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
2	Üriner Sistem Tümörleri Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Renal Vasküler Hastalıklar LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Glomerüler Hastalıklar LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Üriner Sistem Tümörleri LAB	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Renal Konjenital Anomaliler ve Kistik Hastalıklar	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Prostat Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		
1	Menstrüel Siklus	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Obstetrike Giriş ve Gebeliğin Tanısı	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Gebelik Fizyolojisi	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Kontrasepsiyon	Dr. Öğr. Ü. Melike D. ÇALTEKİN
1	Üreme Endokrinopatileri	Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT
1	Antenatal Bakım	Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT
1	Normal Doğum	Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT
1	Gebelik Komplikasyonları: Genel Bakış	Dr. Öğr. Ü. Melike D. ÇALTEKİN
1	Fertilizasyon ve Yardımcı Üreme Tekniklerine Giriş	Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER
1	Jinekolojik Kansellere Giriş, Epidemiyoloji	Dr. Öğr. Ü. Melike D. ÇALTEKİN
1	Jinekolojide Ağrı, Akıntı ve Kanama	Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER
1	Kadın Genital Sistem Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER
1	Alt Genital Traktus Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez	Dr. Öğr. Ü. Demet A. KIRMIZI
1	Uterus ve Over Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez	Dr. Öğr. Ü. Demet A. KIRMIZI
TIBBİ GENETİK		
2	İnfertilitenin Genetik Nedenleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Y Kromozomu	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Jinekolojik Kanser Genetiği	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Preimplantasyon Genetik Tanı	Prof. Dr. Volkan BALTACI
TIBBİ FARMAKOLOJİ		
1	Kadın Cinsiyet Hormonları ve Kontraseptif İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Oksitosik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Androjenler, Anabolik Steroidler ve Antiandrojenik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Üriner Enfeksiyonların Tedavisine Özgü İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Diüretikler	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Su-Elektrolit ve Asid-Baz Dengesi Bozukluklarında	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK

	Kullanılan İlaçlar	
	GENEL CERRAHİ	
1	Meme Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. M. Kağan KATAR
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
2	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
1	HIV/AIDS	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Böbrek Fizyolojisinin Temel Prensipleri	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Böbrek Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Mediha BORAN
2	Asit Baz Dengesi ve Bozuklukları	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Diyabetik Nefropati	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Sodyum Metabolizması ve Ödem	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Gebelik ve Böbrek	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Akut Böbrek Yetmezliği	Prof. Dr. Mediha BORAN
2	Kronik Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Nefrolojide Klinik Gözlem	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Hipertansiyon-Patogenez	Prof. Dr. Mediha BORAN
1	Hipertansiyon - Klinik Yaklaşım	Prof. Dr. Mediha BORAN
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Na ve Su Dengesi Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	K Dengesi ve Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Akut Böbrek Yetmezliği	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Glomerulonefrit Patogenezi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Nefrotik Sendrom	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Sistemik Hastalıklarda Böbrek Tutulumu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Pediyatrik Romatolojiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	İnterstisyel Nefritler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Renal Tübül Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	ÜROLOJİ	
1	Sık Görülen Ürolojik Doğumsal Anomaliler	Prof. Dr. Levent IŞIKAY
1	Taş Hastalığı Etiyopatogenezi	Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI
1	Obstrüksiyon Fizyopatolojisi BPH	Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI
1	Prostat Kanseri	Dr. Öğr. Ü. Volkan SELMİ
1	Erkek İnfertilitesi ve Seksüel Disfonksiyonu	Dr. Öğr. Ü. Ünal ÖZTEKİN
1	Ürotelyal, Böbrek, Testis Kanseri	Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANIKLIOĞLU
	RADYOLOJİ	
1	Ürogenital Sistem Radyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
	NÜKLEER TIP	
1	Nefrourolojik Patolojilerde Nükleer Tıp Yöntemleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğrt. Üyesi Fethi Sada ZEKEY
2	Mesleklerarası İşbirliği Tıpta Medikolegal Sorunlar	Dr. Öğrt. Üyesi Sercan SARI (Alanında Uzman Hukukçu)
2	Kadın Genital Sistem Muayenesi	Dr. Öğrt. Üyesi Emre BAŞER
2	Erkek Genital Sistem Muayenesi	Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet CANIKLIOĞLU
1	Üretral Sonda Takma Becerisi:Kadın Hasta	Dr. Öğrt. Üyesi Taylan ONAT
1	Üretral Sonda Takma Becerisi :Erkek Hasta	Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet CANIKLIOĞLU

4.10. TIP307 NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ DERS KURULU

27 Nisan 2021-28 Mayıs 2021

5 HAFTA/ 121 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Ahmet YÜKSEK
Beyin ve Sinir Cerrahisi	6	-	6	Doç. Dr. Hakan AK
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	-	1	Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU
Göz Hastalıkları	2	-	2	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN Dr. Öğr. Ü. M. Serkan SONGUR
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	2	-	2	Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN
Nöroloji	11	-	11	Doç. Dr. Nermin TANIK Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI Dr. Öğr. Ü. Hikmet SAÇMACI Dr. Öğr. Ü. M. Tuba GÖKSUNGUR
Ortopedi ve Travmatoloji	8	-	8	Doç. Dr. Murat KORKMAZ Dr. Öğr. Ü. Serhat DURUSOY Dr. Öğr. Ü. Ahmet Emre PAKSOY
Psikiyatri	10	-	10	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
Radyoloji	7	-	7	Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
Tıbbi Farmakoloji	22	-	22	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Genetik	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Tıbbi Patoloji	15	2	17	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN Uzm. Dr. Afife UĞUZ
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
Seçmeli Ders	20	-	20	
TOPLAM	121	2	123	

Pratik Sınav Tarihi: 27.05.2021

Teorik Sınav Tarihi: 28.05.2021

4.10.1. Amaç:

Bu ders kurulunda öğrencilerin santral ve periferik sinir sistemini, ruh sağlığını ve kas-iskelet sistemini; göz, kulak burun boğaz işlevlerini etkileyen belli başlı hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanılarının nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

4.10.2. Öğrenim Hedefleri:

Bu ders kurulunu tamamladıktan sonra öğrenciler;

1. Santral ve periferik sinir sistemi ile yumuşak doku ve kas iskelet sistemi hastalıklarının makroskopik ve mikroskopik özelliklerini tanımlayabilir, Santral sinir sistemi (SSS) ve periferik sinir sistemi tümörlerinin etiyolojisi ve patogenezi, ışık mikroskopik bulgularını tanımlayabilir,
2. Hareket sistemi hastalıklarının (kırık ve kırık İyileşmesi, yumuşak doku ve kemik tümörleri ile artiritler) ile ilgili oluşum mekanizmalarını, patogenezi, ışık mikroskopik bulgularını tanımlayabilir,
3. SSS tümörlerini sınıflandırabilir ve SSS tümörlerini, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
4. Trinükleotid tekrar hastalıklarını sınıflandırabilir ve trinükleotid tekrar hastalıklarını, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
5. Santral sinir sisteminin farmakolojisinin temellerini tanımlayabilir,
6. Anestezinin farmakolojik yönü ile genel ve lokal anestezi olarak kullanılan ilaçları açıklayabilir,
7. Santral etkili kas gevşeticiler ile nöromusküler bloke edici ilaçların farmakolojisini yorumlayabilir,
8. Hipnosedatif ve Antiepileptik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
9. SSS stimulanları ve kilo kaybettiren ilaçlar, alkol ve ilaç suistimali ve bağımlılığının farmakolojik açıdan önemini ve ilaç etkileşimlerini yorumlayabilir,
10. Nöroleptikler ve Antidepresan ilaçlar ile Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojisi, etki mekanizmaları ve klinik kullanımlarını açıklayabilir,
11. Opioid analjezik ve nonsteroidal antiinflamatuar ilaçların klinik farmakolojisini açıklayabilir,
12. Akut ilaç zehirlenmesi tedavi ilkelerini sıralayabilir,
13. Psikiyatrik belirtilerin ve bulguların tanı ve ayırıcı tanılarını, tedavi planlamasını bilir,
14. Depresif durumların tanımındaki bileşenleri eksiksiz sayabilir,
15. Depresyonun epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, majör depresif bozukluğun ve distiminin tanı ölçütlerini eksiksiz sayabilir,
16. Depresyonun alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini, tedavi ilkelerini sayabilir,
17. Somatizasyonu tanımlayabilir ve somatizasyon yakınması olan hastanın ayırıcı tanısını yapabilir,
18. Somatoform bozukluk tanısını ve somatoform bozukluklu hasta yönetimini belirtebilir,
19. Bipolar bozukluğu, bipolar bozukluğun atak tiplerini tanımlayabilir,

20. Manik atağın etiyolojik nedenlerini, semptomatolojisini sıralayabilir,
21. Bipolar bozuklukta mani ve depresyon dışı klinik görünümleri, yaklaşım ve tedavi yöntemlerini sayabilir,
22. Anksiyete kavramını tanımlayabilir ve anksiyetenin tanı ve ayırıcı tanısı ile acil girişimleri yapabilir,
23. Panik atağı tanımlayabilir ve panik bozukluğu olan hastaların tedavisini belirtebilir.
24. Psikiyatrik muayenenin temel ilkelerini sayarak hastanın genel görünümünü tanımlayabilir,
25. Konuşma ve ilişki kurma, duygulanım ve duygu durum, bilinç, yönelim, bellek, dikkat, zeka düzeyi, soyut düşünme yetisi, yargılama, düşünce süreci, düşünce içeriği, özbenlik kavramı ve içgörü ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilir,
26. Şizofreninin tanımındaki bileşenleri, epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, tanı ölçütlerini, alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini eksiksiz sayabilir,
27. Şizofreninin tedavi ilkelerini ve diğer psikotik bozuklukları tanımlayabilir,
28. Deliryumlu hastanın tanısını koyabilir ve deliryuma neden olabilecek durumları, tedavi seçeneklerini, deliryumun yönetilmesi konusunda ön girişimleri sayabilir,
29. Demans ve amnestik bozukluk tanısını, demans ve amnestik bozukluğa neden olabilecek durumları, ayırıcı tanı ve tedavi yollarını, demans ve amnestik bozukluk tedavisi konusunda ön girişimleri sayabilir.
30. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını, alkol ve madde kullanımı ile ilişkili olarak ortaya çıkan tıbbi ve psikiyatrik durumları, alkol ile ilişkili diğer acil tıbbi durumları, çeşitli maddelerin ortaya çıkardıkları etkileri, klinik belirtileri ve komplikasyonları, tedavide kullanılan yöntemleri sayabilir.
31. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğu ve delirium tremensinin tanı ve tedavisini yapabilir.
32. Nörolojik hastalıkların (serebrovasküler hastalıklar, epilepsi, demiyelinizan hastalıklar, kas ve kas-sinir kavşağı hastalıkları, baş ağrısı, ağrı sendromları, ekstrapiramidal sistem bozuklukları, bilinç ve bilişsel bozuklukları) temel ve fizyopatolojik mekanizmalarını tanımlayarak klinikte görülen başlıca belirti ve bulguları yorumlayabilir.
33. Elektromanyetik spectrumu ve bölgelerini, parçacık ve elektromanyetik ışımının alfa, beta ve gama ışımalarını, iyonize edici ışımayı tanımlayabilir,
34. X-ışınlarına dayalı görüntüleme tekniklerinin ve magnetik rezonans görüntüleme tekniklerinin (MRI) temel ilkelerini, tomografiyi, manyetik moment, açıl momentum, presesyon kavramlarını, Pozitron Salma Tomografisi (PET) görüntüleme prensibi ve emisyonu saptayan dedektörlerin çalışma prensibini açıklayabilir,
35. Nükleer tıp tetkiklerinde kullanılan nuklidin yarı ömrünü etkileyen faktörleri ve yarılanma sürelerini söyleyebilir,
36. Ses ve ultrasesin özelliklerini, ultrason görüntülemeye ses dalgalarının üretilmesi ile elde edilen görüntülemenin temel ilkelerini, ultrason tekniğinde Doppler etkisinin ne olduğunu söyleyebilir,
37. Bilgisayarlı tomografinin, ultrasonografinin, manyetik rezonans ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinin biyofizik temellerini ve kas iskelet sistemi ve santral sinir sistem bozukluklarındaki klinik uygulamalarını tanımlayabilir,
38. Kafa travmaları, beyin tümörleri, intrakranial basınç artışı, subaraknoid kanama ve cerrahi tedavi gerektiren sinir sistemi hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
39. Santral sinir sisteminin kongenital, gelişimsel, demiyelinizan, dejeneratif, metabolik hastalıklarının belirteçlerini sayabilir,
40. Çocukluk çağı dönemindeki epileptik, konvulzif hastalıklarına yaklaşımın temel prensiplerini ve çocukluk çağı otoinflamatuvar ve otoimmün hastalıkların öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulguları sonuçlarını yorumlayabilmeli, ayırıcı tanısını açıklayabilir,

41. Hasta çocuğun tepkilerini, hastalık karşısında ailelerin tepkilerini, hasta çocuk ve aileye karşı hekimin tepkilerini, sağlıklı tepki ve tutumların neler olduğunu açıklayabilir,
 42. Çocuklukta sık görülen ruhsal bozuklukların etiyolojilerini, kliniklerini, sürecini ve tedavisini açıklayabilir,
 43. İşitme kaybını ve baş dönmesini tanımlayarak diğer hastalıklar ile ilişkilendirebilir,
 44. İşitme kaybını, işitme kaybına neden olabilecek en sık görülen hastalıkları, işitme kaybının tanısını ve tedavisini belirleyebilir,
 45. Yenidoğan ve erken çocuklukta işitme kaybını tanıyabilir,
 46. Baş dönmesi ile gelen hastada santral ve periferik ayırımı yaparak baş dönmesi yapan KBB hastalıklarının ön tanısını koyabilir,
 47. İnflamatuvar romatizmal hastalıklara giriş ve rehabilitasyonu (seronegatif romatizmal hastalıklar, FMF, Behçet hastalığı, vaskülit ve artritler), Fibromiyalji ve MFA sendromları, kemik metabolizma hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir ve nörolojik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilirler,
 48. Medikal ve cerrahi tedavileri ile fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilir,
 49. Görme yollarına ait bozukluklar, papil ödemi, şaşılık ve ekstraoküler adale innervasyon bozukluklarının semptom ve bulgularını değerlendirerek ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
 50. Ortopedi hastasına genel yaklaşım ilkeleri, travma hastasına genel ve acil yaklaşım ve ortopedik tümörleri anlatabilir,
 51. Çıkıklar, kırıklar, yumuşak doku ve bağ yaralanmaları, gelişimsel kalça çıkığı hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir,
 52. Araştırma makalesinin amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma bölümleri ile kaynakların okunmasını uygulayabilir.
- Sinir sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir.

4.10.3. Nörolojik Bilimler Ve Psikiyatri Ders Kurulu Konuları

SÜRE	TIBBİ PATOLOJİ	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
2	SSS' nin Temel Hücresel Reaksiyonları	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	SSS'nin Toksik ve Metabolik Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	SSS Tümörleri	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Periferik Sinir Sistemi Tümörleri	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	SSS'nin Herediter Tümör Sendromları	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	SSS'nin Dolaşım Bozuklukları ve Vasküler Hastalıkları Patolojisi	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	Periferik ve SSS Tümörleri Patolojisi LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
2	SSS'nin Travmatik Hastalıkların Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	SSS Malformasyon Ve Gelişim Anomalileri	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	SSS'nin Vasküler Hastalıkları Patolojisi LAB	Doç. Dr. Sevinç ŞAHİN
1	SSS Enfeksiyonları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Kırık ve Kırık İyileşmesi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Yumuşak Doku Tümörleri	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Artritlerin Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Kemik Tümörleri	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
1	Kas Hastalıkları Patolojisi	Uzm. Dr. Afife UĞUZ
TIBBİ GENETİK		
2	SSS Tümörleri ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Trinükleotid Tekrar (TNT) Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ		
1	İntrakranial Tümörler	Doç. Dr. Hakan AK
1	Serebrovasküler Hastalıklar Cerrahisi	Doç. Dr. Hakan AK
1	Kafa Travmaları	Doç. Dr. Hakan AK
1	Disk Hernileri	Doç. Dr. Hakan AK
1	Kafa İçi Basınç Artması (KİBAS)	Doç. Dr. Hakan AK
1	Pediyatrik Nöroşirurji	Doç. Dr. Hakan AK
PSİKİYATRİ		
1	Psikiyatrik Belirtiler ve Bulgular	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Psikiyatrik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Depresif Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Bipolar Bozukluk	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Anksiyete Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Somatoform Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Deliryum	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Demans ve Amnestik Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
TIBBİ FARMAKOLOJİ		
2	SSS Farmakolojisinin Temelleri, Nörotransmitterler ve Reseptörleri	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Genel Anestezik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Lokal Anestezik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Nöromuskuler Bloke Edici İlaçlar ve Kas Gevşeticiler	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
2	Hipnosedatifler ve Alkol	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
2	Antidepresan ve Antimanik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Antipsikotik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
2	NSAİİ	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Opioid Analjezikler	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Baş Ağrısı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
2	Antiepileptik İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antiparkinson ve Diğer Hareket Bozukluklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	SSS Situmulanları ve Halusinojenler	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN

2	İlaç Suistimali ve Bağımlılığı	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK
NÖROLOJİ		
1	Bilinç Ve Bilinç Bozuklukları Semiyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Hikmet SAÇMACI
1	Nörolojik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Hikmet SAÇMACI
2	Serebrovasküler Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI
1	Epilepsi; Patofizyolojisi ve Semiyolojisi	Doç. Dr. Nermin TANIK
1	Kranial Sinir Sistemi Semiyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Hikmet SAÇMACI
1	Baş Ağrısı	Doç. Dr. Nermin TANIK
1	Ekstrapiramidal Sistem ve Hastalıkları	Doç. Dr. Nermin TANIK
1	Kas Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI
1	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. M. Tuba GÖKSUNGUR
1	Piramidal Sistem Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. M. Tuba GÖKSUNGUR
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI		
1	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuk Çağının Epileptik Sendromları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	SSS'nin Gelişim Kusurları ve Nörokütanöz Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağının Nöromusküler Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Mitokondrial Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
RADYOLOJİ		
1	Kranyum ve Beyin Hastalıklarında Görüntüleme	Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Spinal Kolon ve Spinal Kord Hastalıklarında Görüntüleme	Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Nöroradyolojiye Giriş	Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ
2	Safra kesesi, Karaciğer ve Pankreas Hastalıkları Radyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
2	Kas İskelet Radyolojisi (Artiritle ve Diğer Durumlar)	Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON		
1	Akut ve Kronik Ağrı Patofizyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Ahmet YÜKSEK
1	Akut ve Kronik Ağrıda Tedavi Yaklaşımları	Dr. Öğr. Ü. Ahmet YÜKSEK
ORTOPEDI VE TRAVMATOLOJİ		
2	Travmatolojiye Giriş	Doç. Dr. Murat KORKMAZ
2	Kas İskelet Sistemi Tümörlerine Giriş	Dr. Öğr. Ü. Kerim ÖNER
2	Kırık Ve Yara İyileşmesi	Doç. Dr. Murat KORKMAZ
2	Travmalı Hastaya Acil Ortopedik Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Serhat DURUSOY
GÖZ HASTALIKLARI		
1	Pupilla	Dr. Öğr. Ü. M. Serkan SONGUR
1	Görme Yolları ve Lezyonları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN
KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI		
1	Baş Dönmesi	Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN
1	İşitme Bozukluğu	Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN
İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI		
1	Hasta Psikolojisi	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
1	Hekim Psikolojisi	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
2	Hasta Hekim İlişkisi	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
FIZIK TEDAVİ VE REHABILİTASYON		
1	Kas İskelet Sistem Muayenesine Giriş	Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

4.11. TIP308 HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK DERS KURULU

31 Mayıs 2021-2 Temmuz 2021

5 HAFTA/ 110 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Halk Sağlığı	79	-	79	Doç. Dr. Engin TUTKUN Doç. Dr. Mahmut KILIÇ Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
Biyoistatistik	5	-	5	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
Tıp Tarihi Ve Etik	5	-	5	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Genetik	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Seçmeli Ders	20	-	20	
TOPLAM	110	-	110	

Teorik Sınav Tarihi: 2.07.2021

4.11.1. Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin halk sağlığı, biyoistatistik, tıp etiği ve adli tıp konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır.

4.11.2. Öğrenim Hedefleri:

1. Halk sağlığının temel amaç ilke ve yaklaşımlarını sayabilir,
2. Sağlığın korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesi için gerekli bileşenleri açıklayabilir,
3. Temel sağlık hizmetleri ilkelerini, sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini açıklayabilir,
4. Bulaşıcı olmayan hastalıkların yaygınlığını, nedenlerini ve korunma önlemlerini sıralayabilir,
5. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilir,
6. Bulaşıcı Hastalıkların kontrolü ve bağışıklama ilke ve uygulamalarını açıklayabilir,
7. Toplumda görülen beslenme sorunları ve risk gruplarını tespit ederek, toplumun ve özel grupların yeterli ve dengeli beslenmesinin nasıl sağlanacağını sıralayabilir,
8. Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının durumu, ülkemizdeki sorunları ve çözüm önerilerini açıklayabilir,
9. Dünyada ve Türkiye'de Kadın Sağlığının durumu, ülkemizde üreme sağlığı, kadın sorunları ve önleme yöntemlerini sıralayabilir,
10. İş Sağlığı ve Güvenliği, meslek hastalıkları ve iş kazalarından korunma ilkelerini açıklayabilir,
11. Çevre sorunları ve iklim değişikliğinin nedenlerini sıralayarak çevre korunma ilkelerini açıklayabilir,
12. Epidemiyolojinin tıp ve sağlık bilimlerinde kullanım alanlarını sayarak epidemiyolojik araştırma yöntemlerini ve sonuçların yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilir,
13. Toplumsal sorunların tespiti ve çözüm üretme konusunda epidemiyoloji biliminin ilke ve yöntemlerini kullanabilir,
14. Araştırmalarda kullanılan çeşitli istatistiksel yöntemleri doğru ve uygun bir şekilde kullanarak ve analiz ederek sonuçları yorumlayabilir,
15. Yaşamın tüm evrelerindeki tıbbi uygulamalarda ve araştırmalarda sık karşılaşılan ve gelişen teknoloji nedeniyle oluşan ve/veya oluşması öngörülen etik konu ve sorunları tanımlayabilir,
16. Korunacak etik değerleri ve uygun çözüm yöntemlerini sıralayabilir, bu konuları hasta hakları ve etikolegal düzenlemeler açısından yorumlayabilir,
17. Ölümle ilgili tıbbi ve mevzuata ilişkin tanımları açıklayabilir,
18. Adli tıbbi durumlarla ilgili konularda doğru değerlendirme yapabilir.

4.11.3. Halk Sağlığı Biyoistatistik Tıp Tarihi Ve Etik Ders Kurulu Konuları

SÜRE	HALK SAĞLIĞI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Halk Sağlığına Giriş	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Halk Sağlığında Temel Kavramlar	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Koruyucu Hekimlik ve Temel İlkeleri	Doç. Dr. Engin TUTKUN
2	Temel Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlık ve Hastalık Kavramları	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlığı Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlığı Geliştirme ile İlgili Temel Kavramlar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlığın Geliştirilmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlıklı Yaşam Davranışları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Tütün Kontrolü	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Alkol Kontrolü	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Diğer Bağımlılıklar	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Türkiye’de Sağlık Sorunları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Türkiye’de Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlık Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Kronik Hastalıklarla İlgili Kavramlar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Dünyada ve Türkiye’deki Durumu	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Önlenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kasıtlı ve Kasıtsız Yaralanmalar ve Korunma	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Sağlık Göstergeleri	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Sağlık Ekonomisine Giriş	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlık Bakım Hizmetlerinin Ekonomik Özellikleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlıkta Finansman	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlık İnsan Gücü	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bağışıklamanın Prensipleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Rutin Aşılar ve Bağışıklama Hizmetleri	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Gıda Hijyeni ve Güvenliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Toplum Beslenmesine Giriş, Yeterli ve Dengeli Beslenme	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Beslenmede Risk Grupları ve İlişkili Sorunlar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Özel Durumlarda Beslenme: Gebe ve Emzikli Beslenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Anne Sütü, Bebek Beslenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Antropometrik ölçümler	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Malnütrisyon ve Büyümenin İzlenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Beslenme Hastalıklarının Önlenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Dünyada Çocuk Sağlığının Durumu ve Çocuk Hakları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Halk Sağlığı Bakış Açısıyla Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Adolesan Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Okul Sağlığı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kadın Sağlığının Belirleyicileri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığı Sorunları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Anne Ölümleri ve Güvenli Annelik	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Doğurganlığı Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	İstenmeyen Gebelikler ve İsteyerek Düşükler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Aile Planlaması Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kadına Yönelik Şiddet	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Yaşlı Sağlığı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Halk Sağlığı ve Yeti Yitimi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Afet Tıbbında Tanımlar ve Terminoloji	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Afetlerde Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Uluslararası Sağlık	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Seyahat Sağlığı	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	İş Sağlığı ve Güvenliği - Temel İlkeler	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY

1	Meslek Hastalıkları	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Meslek Hastalıklarından Korunma İlkeleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	İş Kazaları ve Korunma	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Çevre Sağlığı - Temel İlkeler	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Su Hijyeni ve Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Toprak Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Dış Ortam ve Bina İçi Hava Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Katı ve Sıvı Atıklar	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY
1	Çevre Hekimliği	Doç. Dr. Engin TUTKUN
1	Epidemiyolojinin Tanımı, Kullanım Alanları Araştırma Tipleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Tanımlayıcı Araştırmalar, Kesitsel Araştırmalar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Vaka - Kontrol Araştırmaları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kohort Araştırmaları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Müdahale Araştırmaları, Metodolojik Araştırmalar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Epidemiyolojide Nedensellik ve Değişkenler Arası İlişkiler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Epidemiyolojik Araştırmalarda Kontrol Grubu Seçimi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Klinik Epidemiyoloji	Doç. Dr. Engin TUTKUN
BIYOİSTATİSTİK		
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve Örneklem Yöntemleri I	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve Örneklem Yöntemleri II	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağkalım Çözümlemesi I	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağkalım Çözümlemesi II	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Diğer Regresyon Modelleri I	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
TIBBİ GENETİK		
1	Genetik ve Etik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
TIP TARİHİ VE ETİK		
1	Ötenazi	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Üreme Teknolojisi, Genetik ve Etik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Tıpta Yasal Konular	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Organ Transplantasyonunda Etik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 4

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.1. DÖNEM IV STAJ PROGRAMI

Koordinatör

Dr. Öğr. Üyesi Elif TURAN

Koordinatör Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet SAÇMACI

DÖNEM IV STAJLARI DERS SAATI SÜRELERİ VE KREDİLERİ

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders Süresi (Saat)	Pratik Ders Süresi (Saat)	Kredisi (AKTS)	Dersin Türü (Z/S)	Staj Sorumlusu
TIP889	Kardiyoloji	2	24	31	3	Z	Dr. Yaşar TURAN
TIP401	İç Hastalıkları	7	123	100	12	Z	Dr. Zeynep Tuğba OZAN
TIP893	Göğüs Hastalıkları	2	33	30	3	Z	Dr. Yavuz Selim İNTEPE
TIP406	Genel Cerrahi	7	93	84	12	Z	Dr. Mehmet Kağan KATAR
TIP402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	94	46	13	Z	Dr. Osman ÖZTÜRK
TIP894	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	36	28	3	Z	Dr. Çiğdem KADER
TIP403	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	85	130	12	Z	Dr. Emre BAŞER
TIP425	Klinik Farmakoloji	1	8	22	2	Z	Dr Elif Turan Dr. Ahmet Müderrisoğlu
Toplam		37	510	457	60		

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 TAKVİMİ

ONLİNE DERS TAKVİMİ			
Staj adı	Teorik ders saati	Uygun görülen ders günü	Ders tarihleri
İç Hastalıkları	123	21	21 Eylül 2020 19 Ekim 2020
Göğüs Hastalıkları	33	5	20 Ekim 2020 26 Ekim 2020
Kardiyoloji	24	4	27 Ekim 2020 2 Kasım 2020
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	36	6	3 Kasım 2020 10 Kasım 2020
Genel Cerrahi	93	15	11 Kasım 2020 1 Aralık 2020
Kadın Hastalıkları ve Doğum	85	14	2 Aralık 2020 21 Aralık 2020
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	94	15	22 Aralık 2020 12 Ocak 2021
Klinik Farmakoloji	8	3	13 Ocak 2021 15 Ocak 2021
Toplam	510 teorik ders	84	

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

Staj Bütünleme Sınav Tarihleri	
28.06.2021	Klinik Farmakoloji
29.06.2021	Kardiyoloji
30.06.2021	İç Hastalıkları
01.07.2021	Göğüs Hastalıkları
02.07.2021	Genel Cerrahi
05.07.2021	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
07.07.2021	Kadın Hastalıkları ve Doğum
09.07.2021	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, dahiliye, göğüs hastalıkları, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, klinik farmakoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, dahiliye, göğüs hastalıkları, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, klinik farmakoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alabilecek,
3. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,

6. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilecek,
14. Basit kesilerde sütür atabilecek,
15. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,
16. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
17. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
18. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir

GENEL BİLGİLER:

Dönem IV öğrencileri iki grup (A ve B) halinde 36 hafta süreyle staj yaparlar. Bu sürenin sonunda toplu halde 1 haftalık Klinik Farmakoloji Stajı yaparlar. Staj süreleri, teorik ders süreleri ve staj seyirleri aşağıda gösterilmiştir.

Gruplar	Stajlar	Süre (Hafta)	Teorik Ders Saatleri Toplamı
	İç Hastalıkları	7	273
	Kardiyoloji	2	
	Göğüs Hastalıkları	2	
	Genel Cerrahi	7	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	237
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	
Tüm Gruplar	Klinik Farmakoloji	1	8

Staj Seviri

Güz Dönemi

Tüm Gruplar online teorik ders: İç Hastalıkları Stajı → Göğüs Hastalıkları Stajı → Kardiyoloji Stajı → Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı → Genel Cerrahi Stajı → Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı → Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı → Klinik Farmakoloji Stajı

Staj çalışmaları anabilim dallarının ön gördüğü saatler arasında yapılmaktadır.

Stajlarda anabilim dallarının ön gördüğü saatler de serbest çalışma uygulanmaktadır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir.

Öğrencilerin İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum servislerindeki hastaları öğretim üyesi ve yardımcılarının denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Stajlar süresince, öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır.

Klinik stajlara devam zorunludur. Her klinik stajda sabah ve öğleden sonra kuşağında derslerde yoklama alınır. Mazeretsiz devamsızlık sınırı staj süresinin %20 'si kadardır. Öğrenci teorik derslerin %80'ine ve pratik derslerin %80'ine devamlılığı sağlamak zorundadır. Bu süreler aşıldığında, öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. İlgili stajı bir sonraki eğitim – öğretim yılında tekrarlar.

Klinik stajlarda aşağıdaki ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanır:

Stajyer karnesi (Temel olarak staj süresince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Anabilim dalı tarafından stajyer karnesi yeterli görülen öğrenciler sınava alınacaktır.)

Staj sonu yazılı ve sözlü sınav şeklinde yapılır.

Bu sınavlara ilgili Anabilim dalının opsiyonu ile pratik sınav da eklenebilir.

Staj başarı notu, klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav %50, staj sonu sözlü sınav %50, pratik sınav yapan klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav % 40, staj sonu sözlü sınav %40 ve pratik sınav %20 katkı verecek şekilde hesaplanır. Öğrencinin stajdan başarılı kabul edilebilmesi için her bir modülden (teorik, sözlü, eğer yapılacaksa pratik sınav) aldığı notun 100 üzerinden en az 50 olması ve staj başarı notunun 100 üzerinden 60 (altmış) ve üzerinde olması gerekir.

GEÇİCİ MADDE – Covid-19 pandemisi nedeniyle yüzyüze yapılamayan staj sınavlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemi ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

5.2. İÇ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

7 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Yalçın ARAL

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Yalçın ARAL

Prof. Dr. Mediha BORAN

Doç. Dr. Elif TURAN

Doç. Dr Zeynep Tuğba OZAN

Dr. Öğr. Üyesi Tekin YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Vedat GENÇER

Dr. Murat DEVECİ (Yozgat Şehir Hastanesi)

Dr. Abdulkadir KARIŞMAZ ((Yozgat Şehir Hastanesi)

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, basit problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. Genel hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek,
4. Onkolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
6. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,
7. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,
8. İç hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GIS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,

9. İdrar tetkiki yapabilecek, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirebilecek ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyarak bunların düzeltilmesine dönük gerekli ve acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanacaklardır.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
82	Poliklinik/Servis Pratik Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
36	PROPEDÖTİK VE UYGULAMALI DERSLER		
2	Hikaye Alma	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Hikaye Alma	Dr. Tekin YILDIRIM	Uygulama
2	Vital Bulgular	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Vital Bulgular	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Uygulama
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Elif TURAN	Teorik
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Elif TURAN	Uygulama
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. Tekin YILDIRIM	Uygulama
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Uygulama
2	GİS Muayenesi	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
2	GİS Muayenesi	Dr. Tekin YILDIRIM	Uygulama
2	Deri, Ekstremit ve GÜS Muayenesi	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Deri, Ekstremit ve GÜS Muayenesi	Dr. Hafize Kızılkaya	Uygulama
2	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Elif TURAN	Teorik
2	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Elif TURAN	Uygulama
2	Sistemik Muayene	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Sistemik Muayene	Dr. Hafize Kızılkaya	Uygulama

26	GASTROENTEROLOJİ		
2	Özefagus Hastalıkları	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Fonksiyonel Dispepsi	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Gastritler	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Peptik Ülser	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Malabsorbsiyon Sendromları ve Çölyak Hastalığı	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
2	Gastroenteritler	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
1	İrritabl Barsak Sendromu (İBS)	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları (İBH)	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
1	GIS Kanamalar	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Akut Viral Hepatitler: Klinik ve Tedavi	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
2	Kronik Hepatitler	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
1	Toksik Hepatit	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Akut Karaciğer Yetmezliği ve Karaciğer Transplantasyonu	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
1	Karaciğer Sirozu	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
1	Karaciğer Tümörleri	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
2	Portal Hipertansiyon – Asit Tanı ve Ayırıcı Tanı	Dr. Murat DEVECİ	Teorik
2	Pankreas Hastalıkları	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
22	ENDOKRİNOLOJİ		
2	Hipofiz Yetmezliği ve Tümörler	Dr.Elif TURAN	Teorik
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Dr. Elif TURAN	Teorik
1	Tiroid Nodülleri ve Kanserleri	Dr. Yalçın ARAL	Teorik
1	Hiperlipidemiler ve Tedavisi	Dr. Elif TURAN	Teorik
1	Obezite	Dr. Elif TURAN	Teorik
1	Erkek Hipogonadizmi	Dr. Yalçın ARAL	Teorik
1	Endokrin Hipertansiyon	Dr. Elif TURAN	Teorik
1	Hiperkalsemi	Dr. Elif TURAN	Teorik
2	DiyabetesMellitus ve Tedavisi	Dr. Elif TURAN	Teorik
1	DiyabetesMellitus-Akut Komplikasyonlar	Dr. Yalçın ARAL	Teorik
1	DiyabetesMellitus-Kronik Komplikasyonlar	Dr. Yalçın ARAL	Teorik
1	Hipokalsemi	Dr. Elif TURAN	Teorik

1	Posterior Hipofiz Hastalıkları	Dr. Elif TURAN	Teorik
2	Hipertroidi	Dr. Yalçın ARAL	Teorik
1	Metabolik Kemik Hastalıkları ve Osteoporoz	Dr. Elif TURAN	Teorik
2	Hipotroidi	Dr. Yalçın ARAL	Teorik
1	Endokrin Aciller	Dr. Elif TURAN	Teorik
16	NEFROLOJİ		Teorik
1	Böbrek Hastalıkları Semptomlar	Dr. Mediha BORAN	Teorik
1	Renal Tübulo İnterstisyel Hastalıklar	Dr. Mediha BORAN	Teorik
2	Akut Böbrek Hasarı ve Tedavisi	Dr. Mediha BORAN	Teorik
1	Hematüri ve Proteinüriler	Dr. Mediha BORAN	Teorik
1	Nefritik ve Nefrotik Sendrom	Dr. Mediha BORAN	Teorik
2	Sıvı ve Elektrolit Bozukluklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. Mediha BORAN	Teorik
2	Glomerül Hastalıkları	Dr. Mediha BORAN	Teorik
2	Asit-Baz Dengesi	Dr. Mediha BORAN	Teorik
2	KBH (Kronik Böbrek Hastalığı)	Dr. Mediha BORAN	Teorik
2	Zehirlenmeler	Dr. Mediha BORAN	Teorik
15	HEMATOLOJİ		
2	Anemiler	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Akut Lösemiler	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Kronik Lösemiler	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
2	Lenfomalar	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Kök Hücre Transplantasyonu	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Plazma Hücre Hastalıkları	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Koagülasyon Sistemi Bozuklukları	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Anti-Koagülan Tedavi Prensipleri	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Tromboz ile İlgili Hastalıklar	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Trombosit Hastalıkları	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik

1	Aferez Prensipleri	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
1	Hematolojide Laboratuvar Sonuçları	Uzm. Dr. Abdulkadir Karışmaz	Teorik
10	ROMOTOLOJİ VE İMMÜNOLOJİ		
1	FMF ve GUT	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Artritli Hastaya Yaklaşım	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Sistemik Lupus Eritematosus (SLE)	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Romatoid Artrit	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Spondiloartritler	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Vaskülitler	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Diğer Kollojen Doku Hastalıkları	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Behçet Hastalığı	Dr. Tekin YILDIRIM	Teorik
1	Allerjik Hastaya Yaklaşım-Allerjenler	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Ürtiker - Anaflaksi	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
9	ONKOLOJİ		Teorik
1	Kanserli Hastaya Yaklaşım	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Kanser Tarama ve Erken Tanı	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Paraneoplastik Sendromlar	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Kemoterapötik Ajanlar	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Kanserde Ağrı ve Destek Tedavisi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Onkolojik Aciller	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
7	GERİATRİ		
1	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Alzheimer Hastalığı ve Diğer Demanslar	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Malnütrisyon, Sarkopeni ve Beslenme Destek Tedavisi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik

1	Yaşlıda Polifarmasi ve Akılcı İlaç Kullanımı	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Periyodik Sağlık Kontrolü	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Yetişkin Aşılama	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
		Toplam Uygulama Ders Saati	100
		Toplam Teorik Ders Saati	123
		Serbest Çalışma Saati	A grubu 41 D grubu 39 C grubu 37 B grubu 41

5.3. KARDİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Dr.Öğr.Üyesi Yaşar TURAN

STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr.Üyesi Yaşar TURAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr.Öğr.Üyesi Yaşar TURAN

Dr.Öğr.Üyesi Selçuk ÖZTÜRK

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecektir.

EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecektir.

Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecektir.

Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecektir.

Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecektir.

Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecektir.

Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecektir.

Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecektir.

Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anamnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecektir.

Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacaktır.

Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecektir.

Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecektir.

İnfektif endokadit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacaktır.

Kardiyomiyopati ve myokardit bulgularını bilecek ve öntanısını yapabilecektir.

Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecektir.

Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecektir.

EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.

Kalp hastalığı olanlarda hiperlipidemi tanı, tedavi ve takibi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Fizik Muayene	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
1	Kalp Hastalıklarında semptomlar ve klinik yaklaşım	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
2	EKG	Dr.Yaşar Turan	Teorik
1	Klinik Kardiyak Farmakoloji	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
2	Koroner arter hastalığı	Dr.Yaşar Turan	Teorik
2	Akut Koroner Sendromlar	Dr.Yaşar Turan	Teorik
2	Kalp Yetmezliği	Dr.Yaşar Turan	Teorik
1	Akut Akciğer Ödemi	Dr.Yaşar Turan	Teorik
2	Hipertansiyon	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
2	Aritmili Hastaya Yaklaşım	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
1	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
2	Kalp Kapak Hastalıkları	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
1	Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Teorik
1	Perikard Hastalıkları	Dr.Yaşar Turan	Teorik
1	Endokarditler	Dr.Yaşar Turan	Teorik
1	Kardiyomiyopati ve miyokarditler	Dr.Yaşar Turan	Teorik
6	EKG	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Uygulama
2	EKO	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Uygulama
2	EFOR testi	Dr.Yaşar Turan	Uygulama
6	Anjiyografi	Dr.Yaşar Turan	Uygulama
10	Servis Viziti	Dr.Yaşar Turan	Uygulama
10	Koroner Yoğun bakım viziti	Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Uygulama
		Vizit Saati	20
		Toplam Uygulama Ders Saati	16
		Toplam Teorik Ders Saati	24

5.4. GENEL CERRAHİ STAJI

SÜRE

7 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR

Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞER

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.
8. Anorektal hastalıklarda tanı koyabileceklerdir.
9. Cerrahi enfeksiyonlarda tanı koyabilecek, tedavisini yapabileceklerdir.

GENEL CERRAHİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
3	Preoperatif Hasta Hazırlığı	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Cerrahi Muayene	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
3	Cerrahi Alan Enfeksiyonları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Yara İyileşmesi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
3	Travmaya Metabolik, Endokrin ve İmmün Yanıt	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
3	Şok ve Tedavisi	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
3	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Asit-Baz Dengesi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Hemostaz-Transfüzyon	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Yanık	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
3	Klinik Nutrisyon	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Transplantasyon	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
5	Tiroid Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Paratiroid Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
5	Meme Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
3	Akut-Karın-Peritonitler	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
3	Abdominal Travma	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Karın Duvarı Hernileri	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Özefagus Hastalıkları ve Hiatus Hernileri	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
5	Mide Duodenum Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	İnce Bağırsak- Mezenter ve Omentum Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
5	Kolon Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Apendiks Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Anorektal Benign Hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	GİS Fistüller	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	İntestinal Obstruksiyonlar	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	GİS Kanamaları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
5	Karaciğer ve Safra Yolları Hastalıkları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik

2	Pankreas Hastalıkları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Dalak Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Minimal İnvaziv cerrahi-Bariatrik Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Retroperitoneal ve Mezenkimal Tümörler	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Deri Tümörleri	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
163	Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	B-A grubu 163 C grubu 135 D grubu 171
		Toplam Teorik Ders Saati	93
		Serbest Çalışma Saati	-

5.5. GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ

Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem IV öğrencileri,
Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonunu; anatomisi, hücre biyolojisi, savunma mekanizmaları ve immünolojisi, solunum fizyolojisi, histolojisi, temel inflamatuvar mekanizmaları ve solunum farmakolojisi esaslarına göre tanımlayabilecek,
Solunum hastasından anamnez alacak, solunumsal semptomları sorgulayacak, fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
Solunum sistemi görüntülemesini; konvansiyonel akciğer radyolojisi, toraks tomografisi ve magnetik rezonans görüntüleme, toraks ultrasonografisi ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerine göre tanımlayabilecek,
Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri radyolojik bulgularına göre yorumlayabilecek,
Solunum fonksiyon testlerini ve nasıl uygulandıklarını tanımlayabilecek, hangi hastalıklarda hangi testlerin istenmesi gerektiğine karar verecek ve sft sonuçlarını yorumlayabilecek,
Arter kan gazı örneklemesini yapabilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek, hastalıklara göre yorumlayabilecek,
Solunum yollarından elde edilen örneklerin sonuçlarını hastalıklara göre yorumlayacak, patolojik olanları belirleyecek ve hastalıklara hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verecek,

Girişimsel pulmonolojiyi; Bronkoskopi yöntemleri ve işlemleri, görüntüleme eşliğinde biyopsi ve aspirasyon, torasentez, plevra biyopsisi ve medikal torakoskopi uygulamalarına göre tanımlayacak, hasta başı pratik gözlemi yapacak,

Havayolu hastalıklarını; astım, koah, üst havayolu obstrüksiyonları, kistik fibrozis, bronşit, bronşiyolit ve bronşektezi olarak tanımlayacak, patogenezi, kliniği ve tedavilerini yapabilecek,

Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek, Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri tanımlayacak ve uygulayabilecek,

Solunum sistemi enfeksiyonlarını üst solunum yolu enfeksiyonları, pnömoniler, akciğer absesi, parapnömonik sıvılar ve ampiyem olarak tanılayabilecek ve tedavileri düzenleyebilecek

Pnömonileri toplum kaynaklı, hastane kaynaklı, ventilatör ile ilişkili, bağışıklığı baskılanmış ve yaşlı kişilerde gelişen tiplerine göre tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek,

Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,

Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tedavi komplikasyonlarını tanımlayacak ve yönetecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,

PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,

Tüberküloz dışı mikobakteri hastalıklarını tanımlayacak,

Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek,

Soliter pulmoner nodülü tanımlayacak, tedavi ve takip sürecini belirleyecek,

Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapabilecek,

Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,

Diğer emboli nedenleri tanımlayacak ve tedavisini yapabilecek,

Kor pulmonaleyi tanıyıp, ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilecek,

Pulmoner vaskulitler ve arteriovenöz malformasyonları tanımlayacak, tedavilerini yönetebilecek,

İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,

Akciğerin parankimal hastalıklarını tanımlayabilecek, interstisyel akciğer hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek, semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,

Sarkoidozu klinik ve radyolojik olarak tanıyacak, tedavi sürecini ve komplikasyonlarını yönetebilecek,

Eozinofilik akciğer hastalıklarını ve diğer nadir görülen parankimal hastalıkları klinik ve radyolojik yorumunu yapabilecek,
Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,
Yükseklik ve dalışla ilgili akciğer hastalıklarını tanıyacak ve tedavi sürecini tanımlayacak,
Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, değerlendirmeyi ve tanısal yaklaşımı bilecek
Mezotelyoma ve diğer plevral patolojileri tanımlayacak ve tedavi sürecini yönetecek,
Sistemik hastalıklarda ve özel durumlarda ortaya çıkan akciğer hastalıklarını tanımlayacak ve tedavi sürecine katkıda bulunmayı sağlayabilecek
Pulmoner rehabilitasyon kavramını ve uygulama alanlarını tanımlayabilecek,
Solunum hastasının kronik bakım sürecinin gerektiren durumları tanımlayacak,
Solunum yetmezliğini tanımlayacak, tiplerine göre ayırımı ve tedavisini yapabilecek,
Noninvaziv ve invaziv mekanik ventilasyon modlarını ve tedavi prensiplerini tanımlayacak,
ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklerdir,
ARDS dışı akut akciğer ödemi tanıyacak ve tedavisini yönetecek,
Solunum sisteminin acil serviste sıkça karşılaşılan hastalıklarını tanımlayacak, tedavilerini düzenleyecek,
İlaçlara bağlı gelişen akciğer hastalıklarını tanımlayacak,
Uykuda solunum bozukluklarını tanımlayacak, tıkalı uyku apne sendromunun tanısı ve tedavisi yönetecek, diğer uyku bozukluklarını tanımlayacak,
Tütün ve tütün ürünlerinin akciğer sağlığı üzerinde ki etkilerini tanımlayacak ve bırakılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek,
Akciğer nakli endikasyonlarını ve tedavi sürecini tanımlayabilecek,
Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,
Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazabileceklerdir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
3	Solunum Sisteminin Yapı ve Fonksiyonu	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
2	Solunum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene	Dr.Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
2	Solunum Sisteminin Görüntülenmesi	Dr. Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
1	Solunum Fonksiyon Testleri	Dr. Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
1	Arter Kan Gazları	Dr. Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
1	Girişimsel Pulmonoloji	Dr. Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
1	Astım	Dr. Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
1	KOAH, Pulmoner Hipertansiyon,Kor Pulmonale, Pulmoner Vaskulitler ve Arteriovenöz Malformasyonlar	Dr. Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
1	Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Pulmoner Rehabilitasyon, Akciğer Transplantasyonu	Dr. Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
3	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr. Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
2	Tüberküloz	Dr. Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
2	Akciğer Maligniteleri	Dr. Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
1	Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
3	Akciğerin Parankimal Hastalıkları	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
2	Plevra Hastalıkları	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
2	Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
2	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları	Dr.Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
2	Solunum Fonksiyon Testleri Yorumlama	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Uygulama
2	Arter Kan Gazları Yorumlama	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Uygulama
2	Girişimsel Pulmonoloji Bronkoskopi	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Uygulama
1	Girişimsel Pulmonoloji Torasentez	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Uygulama
2	Polisomnografi	Dr.Bülent ÇİFTÇİ	Uygulama
7	Poliklinik	Dr.Bülent ÇİFTÇİ, Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Uygulama
6	Akciğer Radyolojisi	Dr.Bülent ÇİFTÇİ	Uygulama
8	Hasta Başı Vizit	Dr.Bülent ÇİFTÇİ, Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Uygulama
1	Diğer Etyolojik nedenlere bağlı akciğer hastalıkları; Sistemik Hastalıklarda Akciğer, Çevresel ve Mesleksi Akciğer Hastalıkları, İlaçlara Bağlı Akciğer Hastalıkları	Dr.Bülent ÇİFTÇİ	Teorik
1	Tütün ve Sağlık	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
1	Solunum Sistemi Acilleri	Dr.Yavuz Selim İNTEPE	Teorik
		Toplam Uygulama Ders Saati	30
		Toplam Teorik Ders Saati	33
		Serbest Çalışma Saati	8

5.6. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

9 HAFTA

BAŞKAN

Dr.Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı sonunda öğrenciler; prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, çocuklarda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını gözlemleyerek rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Öğrenciler dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Sonunda,

Çocuk ve ergenlerin büyüme ve gelişmesiyle ilgili klinik izlem yaklaşımının kavranması

Hasta çocuğa yaklaşımı anlaması

Çocuklarda izlenen dolaşım, endokrin, hematolojik, immün, nöromusküler, metabolik, enfeksiyöz ve neoplastik hastalıklarında hasta muayenesi ve tanı yaklaşımlarını becerebilmesi

Yatan ve poliklinik hastalarında rehber eğitimlerini gözlemleyerek uygulamalı muayene ve tanı yaklaşımlarını yapabilmesi

Çocukluk çağı hastalıklarının tedavileri için hastayı ve hasta yakınlarını yönlendirebilmeyi öğrenmesi

Reçete yazma prensiplerini, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını ve reçete yazmada etik sorumluluğu açıklayabilmesi hedeflenmektedir.

Süre (Saat)	Teorik Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	Pediatride Anamnez Alma	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Pediatride Fizik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağında EKG Özellikleri	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM
1	Çocuklarda Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM
1	Perikardit, Endokardit	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM
1	Miyokardit, Kardiyomiyopatiler	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM
2	Konjenital Kalp Hastalıkları	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM
1	Çocukluk Çağında Disritmiler	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM
1	Akut Romatizmal Ateşin Tanı, Tedavi ve Profilaksisi	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM
1	Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları	Prof. Dr. Hakan POYRAZOĞLU
1	Çocuklarda Poliürik Sendromlar	Prof. Dr. İsmail DURSUN
1	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. İsmail DURSUN
1	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi	Prof. Dr. İsmail DURSUN
1	Akut Glomerülofritler	Prof. Dr. Hakan POYRAZOĞLU
2	Çocukluk Çağı Hipertansiyonu	Prof. Dr. İsmail DURSUN
2	Kollajen Doku Hastalıkları	Prof. Dr. Hakan POYRAZOĞLU
1	Tekrarlayan Ateş Sendromları (FMF)	Prof. Dr. Hakan POYRAZOĞLU
1	Çocuklarda Akut Gastroenterit ve Dehidratasyon	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Gastroözefageal Reflü	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri; Tanı, Klinik ve Tedavi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Kanama Diyatezleri ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Trombofili ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağı Lenfomaları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Lösemileri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Psikomotor Gelişme	Dr. Öğr. Ü. Hamit ACER
1	Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizi/Hipotonik Bebek	Dr. Öğr. Ü. Hamit ACER
2	Konvülsiyonlar ve Epilepsi	Dr. Öğr. Ü. Hamit ACER
1	Mental Retardasyon	Dr. Öğr. Ü. Hamit ACER
1	Serebralpalsi ve Çocukluk Çağı Dejeneratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Hamit ACER

1	KİBAS	Dr. Öğr. Ü. Hamit ACER
1	Kas Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Hamit ACER
1	Protein Enerji Malnütrisyonu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Kalıtsal Metabolizma Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Depo Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Anne Sütü ile Beslenme ve Yararları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Sağlıklı Çocuk ve Ergenlerde Beslenme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları ve Parenteral Sıvı Tedavisi	Prof. Dr. İsmail DURSUN
1	Çocuklarda Asit-Baz Dengesi Bozuklukları	Prof. Dr. Hakan POYRAZOĞLU
1	Çocuk Sağlığı İzlemi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Büyüme İzlemi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağı Aşılı ve Uygulama Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Anemili Çocuğa Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocuklarda Kan Transfüzyon Endikasyonları ve Komplikasyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hepatosplenomegalisi Olan Çocuğa Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Nonpileptik Fenomenler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Alerjik Hastalıklar ve Astım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Diğer Vitamin Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Tip 1 Diyabetes Mellitusun Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Diyabetik Ketoasidoz	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Diyabetik Anne Çocuğu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağı Zehirlenmeleri ve Önlenmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri Ve Muayenesi	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
1	Prematürite, İUBG, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
1	Perinatal Asfiksi	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
1	Neonatal Resüsitasyon	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
2	Yenidoğan Sarılıkları	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
2	Kronik İntrauterin İnfeksiyonlar	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
1	Yenidoğan Enfeksiyonları-Sepsis	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
1	Yenidoğanın Solunum Sistemi Hastalıkları	Uzm. Dr. Fatma İYİĞÜN
1	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Boğmaca, Kabakulak	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

1	Çocuklarda Parazitik Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Ateş Yüksekliğine Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Anafilaksi ve Şoka Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Pediyatrik Resüsitasyon	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Dismorfik Çocuğa Yaklaşım-Sık Görülen Kromozom Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
Toplam Teorik Ders Saati		94

Süre (Saat)	Propedötik Uygulamalı Dersler	Öğretim Üyesi
2	Servislerin Tanıtımı, Dosya, Formlar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Antropometrik Ölçümler ve Vital Bulgular	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	GİS Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Deri, Ekstremiteler ve GÜS muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Sistemik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Yenidoğan Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Süre (Saat)	Pratik Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	Çocuklarda EKG değerlendirmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Nörolojik muayene	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kanama diyatezi olan çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Konvülsiyon geçiren çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kalp yetmezliği olan çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Metabolik hastalıklara yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Siyanozlu hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Bilinci kapalı çocuk hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuk ve ailesiyle iletişim	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Antropometrik ölçümleri yapabilme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Sistemik muayene	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Sağlam çocuk takibi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

1	Emzirme tekniğinin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Yaşa göre beslenmenin düzenlenmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hasta çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hepatosplenomegali ve lenfadenopatilere yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Dismorfik çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Tam idrar tetkiki hazırlama ve değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Malnutrüsyonulu çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Anemisi olan çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Raşitizm ve diğer avitamozlara yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hematüriye yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Gastroenteritli çocuğa yaklaşım ve dehidratasyonun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	ORS tedavisi planlanması	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kan gazı değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Şoktaki hastanın değerlendirilmesi ve acil yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Astım ve allerjik hastalıklara yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Ödemi olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kusması olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Acil çocuk hastanın değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Aşı takvimi düzenleme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Artritli çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Ateşli çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hipertansif hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Parenteral sıvı tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Sık enfeksiyon geçiren çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Oligoanürik ve poliürik çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
Toplam Uygulama Ders Saati		46
Serbest Çalışma Saati		A GRUBU : 108 B GRUBU: 100 C GRUBU: 102 D GRUBU: 93

5.7. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

SÜRE

7 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Taylan ONAT

Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER

Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİR ÇALTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Demet AYDOĞAN KIRMIZI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı” stajı sonunda, dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapıp gerekli yönlendirmeyi yapabilecek,
3. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil yönlendirmeyi yapar ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur, jinekolojik acilleri ve ayırıcı tanıları yapabilecek,
4. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecek,
5. İnfertilite ile ilgili tanımları açıklayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri sayabilecek, bunları yorumlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade edebilecek,
6. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
7. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
8. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,

9. Ürinerin kontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,

10. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebileceklerdir.

11. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabileceklerdir.

Süre (Saat)	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Propedötik: Obstetrik	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Genital Sistem Anatomisi	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Genital Sistem Embriyolojisi	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Uterus Kanseri	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Epitelyal Over Tümörleri	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Gebeliğin Oluşumu ve Tanısı	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Gebelikte Maternal Fizyolojik Değişiklikler	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Perinatal Takip	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Erken Gebelik Komplikasyonları	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Çoğul Gebelikler	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Tekrarlayan Gebelik Kayıpları	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Hiperemezis Gravidarum	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Propedötik: Jinekoloji	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Menstrüel Bozukluklar	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Anovulasyon	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Amenore	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Menopoz ve Perimenopoz	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Pediyatrik ve Adolesan Jinekoloji	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Müllerian Anomaliler	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Jinekolojide Görüntüleme Yöntemleri	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Obstetrik Ultrason	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Prenatal Tanı ve Testleri	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Gebelik	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Vulvanın Benign Hastalıkları	Dr. Emre BAŞER	Teorik

1	Vaginanın Benign Hastalıkları	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Teratoloji	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	HPV Taraması ve Aşıları	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Perinatal Enfeksiyonlar	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	TORCH Enfeksiyonları	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Nörolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Pelvik Ağrı ve Dismenore	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Endometriosis	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Serviks Kanseri	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Vaginal Kanser	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Puberte Bozuklukları	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Preinvazif Servikal Neoplazi	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Uterus, Tüp ve Overlerin Benign Hastalıkları	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Rh izoimmünizasyon	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Laparaskopi ve Histeroskopi	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Ektopik Gebelik	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Perioperatif Bakım	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Pelvik İnflamatuar Hastalık	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Anormal Uterin Kanama	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Ovulasyon İndüksiyonu	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Yardımcı Üreme Teknikleri	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Postmenopozal Hormon Tedavisi	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Erken Membran Ruptürü ve Preterm Doğum	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Normal Eylem ve Doğum	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Malprezantasyonlar ve Omuz Distosisi	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Operatif Doğum	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Romatolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Trombofili ve Gebelik	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Akut Batının Jinekolojik Nedenleri	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Postterm Gebelikler	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Endometriyal Hiperplazi	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	İnfertil Çiftin Değerlendirilmesi	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Hirsutizm	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Plasenta, Fetal Membran ve Amnios Sıvı Fizyolojisi ve	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik

	Anomalileri		
1	Kardiovasküler Hastalıklar ve Gebelik	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	III. Trimester Kanaması	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Postpartum Kanama	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Kontrasepsiyon	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Vulvovajinit	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Dermatolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Jinekolojik Kanselerde Tarama	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Vulvar Kanseri	Dr. Demet A. KIRMIZI	Teorik
1	Pelvik Relaksasyon	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Üriner İnkontinans	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Gebelik Ve Hipertansiyon	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Gebelikte Cerrahi Hastalıklar	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar	Dr. Emre BAŞER	Teorik
1	Diabetes Mellitus ve Gebelik	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	İntrauterin Büyüme Kısıtlılığı	Dr. E. Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Hematolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Taylan ONAT	Teorik
1	Gebelik ve Kanseri	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Germ Hücreli Over Tümörleri	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
1	Stromal & Metastatik Over Tümörleri ve Tüp Kanseri	Dr. Melike D. ÇALTEKİN	Teorik
6	Makale-Seminer	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
130	Pratik Uygulamalı Hasta Başlı Dersleri (Poliklinik, Servis, Ameliyathane, Doğumhane)	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	159
		Toplam Teorik Ders Saati	85
		Serbest Çalışma Saati	13 (D Grubu) 16 (C Grubu) 20 (B Grubu) 6 (A Grubu)

5.9. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Çiğdem KADER

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

Doç. Dr. Çiğdem KADER

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin; sık görülen enfeksiyon hastalıkların nedenleri, klinik ve laboratuvar tanı ve tedavileri ile önlenmeleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmelerini ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1- Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulguların neler olduğunu bilir,
2. Enfeksiyon hastalıklarının patogenezi, epidemiyoloji ve immünolojisini açıklayabilir
3. Ateş patogenezi ve tiplerini bilir, ateşli bir hastayı klinik bulgular ve uygun tanı yöntemleri ile değerlendirerek tanı koyabilir,
4. Nedeni bilinmeyen ateş olgularında hangi hastalıkların olabileceğini sıralayabilir ve tanısını koyabilir,
5. Ateş ve döküntü ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayırıcı tanısını yapabilir,
6. Ateş ve lenfadenopati ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayırıcı tanısını yapabilir,
7. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilir, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilir,
8. İmmün yetersizliği olan hastalarda enfeksiyon hastalıklarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi açısından farklı özelliklerini sıralayabilir,
9. Hematopoetik ve lenforetiküler sistem enfeksiyonlarının (salmonelloz, bruselloz, sepsis) etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
10. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
11. Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz ve şistozomiyaz)ın etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir

- 12.Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar ve enfeksiyöz ishallerin viral, bakteriyel ve paraziter etkenlerini sıralayabilir, klinik ve laboratuvar incelemelerle bunların tanı ve ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilir,
- 13.Solunum yolu bulguları ile seyreden bakteriyel ve viral enfeksiyonların (İnfluenza, streptokokoksik enfeksiyonlar) etken, klinik bulgular, tanı ayırıcı tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
- 14.Deri, yumuşak doku, kemik ve eklem enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
- 15.Üriner sistem ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların etken, klinik bulgular, tanı, tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
- 16.Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları (hastane enfeksiyonları) tanımlayabilir ve önlenmesi için yapılacakları sıralayabilir,
- 17.Kırım Kongo kanamalı ateşi, kuduz, tetanoz, şarbon gibi hastalıkların tanı ve acil müdahalesini ve korunma yollarını tanımlayabilir,
- 18.Pnömonilerin etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
- 19.HIV/AIDS in bulaşma yolları, patogenezi, akut HIV enfeksiyonu ve HIV enfeksiyonunun evrelerini ve AIDS göstergesi hastalıkları tanımlayabilir, tedavi ve profilakside kullanılan ilaçların adlarını sayabilir,
- 20.Akut ve kronik hepatitlerin klinik belirti ve bulgularını özetleyebilir, ön tanı ve tanısını yapabilir, laboratuvar ve klinik tanımlamalarını yapabilir ve korunma için yapılacakları tanımlayabilir,
- 21.Erişkin bağışıklamasında kullanılan aşılı sayabilme ve uygulama şemalarını tanımlayabilir,
- 22.Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, kontrol ve korunma için neler yapılması gerektiğini bilir,
- 23.Pratik staj döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, kültür alabilecek, besi yerlerini tanıyıp alınan örnekleri uygun besi yerlerine ekim yapabilecek, mikroskopla mikrobiyolojik preparatları inceleyebilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testlerini belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.

Süre (Saat)	Teorik Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	Enfeksiyon Hastalıklarında Görülen Semptom ve Bulgular	Dr. Çiğdem KADER
1	Ateşli Hastaya Tanısal Yaklaşım, Nedeni Bilinmeyen Ateş	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Ateş ve Döküntü ile Seyreden Enfeksiyonlar	Dr. Şebnem EREN GÖK
2	Ateş ve Lenfadenopati Yapan Enfeksiyonlar	Dr. Şebnem EREN GÖK
2	Antimikrobiyal Kemoterapi	Dr. Çiğdem KADER
1	Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavi Prensipleri	Dr. Çiğdem KADER
1	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Dr. Çiğdem KADER
1	İmmun Yetmezlikte Görülen Enfeksiyonlar	Dr. Çiğdem KADER
1	Sepsis	Dr. Çiğdem KADER
2	Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları (Meningit-Ensefalit: Klinik, Tanı ve Tedavi)	Dr. Ayşe ERBAY
1	Tropikal hastalıklar (Sıtma, Visseral Layşmanyoz ve Şistozomiyaz)	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Gıda ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Enfeksiyöz İshallere Yaklaşım (Bakteriyel, Viral, Paraziter)	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Üst Solunum Yolu İnfeksiyonları (Akut Otit, Rinosinüzit, Tonsillofarenjit)	Dr. Çiğdem KADER
1	Üst Solunum Yolu İnfeksiyonları (İnfluenza ve Soğuk Algınlığı)	Dr. Çiğdem KADER
1	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Selülit, Nekrotizan Fasiit, Gazlı Gangren)	Dr. Çiğdem KADER
1	Kemik ve Eklem Enfeksiyonları (Osteomyelit, Septik Artrit)	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı ve Tedavi	Dr. Çiğdem KADER
1	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar	Dr. Çiğdem KADER
1	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Kuduz	Dr. Şebnem EREN GÖK
2	Pnömoniler: Klinik, Tanı ve Tedavi	Dr. Çiğdem KADER
1	Tetanoz	Dr. Şebnem EREN GÖK

1	Şarbon	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	HIV/AIDS	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Salmonelloz	Dr. Şebnem EREN GÖK
1	Bruselloz	Dr. Şebnem EREN GÖK
2	Viral Hepatitler	Dr. Çiğdem KADER
1	Erişkin Bağışıklaması	Dr. Ayşe ERBAY
1	Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Enfeksiyon Hastalıkları ve Kontrolü	Dr. Çiğdem KADER
Toplam Teorik Ders Saati		36

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Dönem IV Stajı Teorik Ders Programı

SÜRE (SAAT)	TEORİK DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulgular	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Ateşli Hastaya Tanısal Yaklaşım, Nedeni Bilinmeyen Ateş	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Ateş ve döküntü ile seyreden enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
2	Ateş ve Lenfadenopati yapan enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
2	Antimikrobiyal Kemoterapi	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavi Prensipleri	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Doç. Dr. Çiğdem Kader

1	İmmun yetmezlikte görülen enfeksiyonlar	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Sepsis	Doç. Dr. Çiğdem Kader
2	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları (Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz ve şistozomiyaz)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Gıda Ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Enfeksiyöz ishallere yaklaşım (bakteriyel,viral,paraziter)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Üst solunum yolu enfeksiyonları (Akut otit, rinosinüzit, tonsillofarenjit)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Üst solunum yolu enfeksiyonları (İnfluenza ve Soğuk Algınlığı)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Selülit, Nekrotizan fasiit, gazlı gangren)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Kemik ve Eklem enfeksiyonları (osteomyelit, septik artrit)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı ve Tedavi	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Kuduz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
2	Pnömoniler; Klinik, Tanı ve Tedavi	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Tetanoz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Şarbon	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	HIV/AIDS	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Salmonelloz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Bruseloz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök

2	Viral hepatitler	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Erişkin bağışıklaması	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü	Doç. Dr. Çiğdem Kader
	TOPLAM	36

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Dönem IV Stajı Pratik Ders Programı

SÜRE (SAAT)	PRATİK DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Stajyerlere, Anabilim dalı klinik, laboratuvarın tanıtılması Stajyerlerin, hastalarıyla “stajyer hekim” sıfatıyla tanışması Anabilim Dalı staj programı, amaç ve hedefleri, uygulama ve sınav şekillerinin açıklanması.	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	El hijyeni sağlanması	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Stajyerlerin, hastalarından anamnez alması ve fizik muayenelerini yapması Poliklinikte gözlem (Polikliniğe ilk başvuru anında, enfeksiyon hastasının yönetimini gözlemesi)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme Akut ishalleri hastaya enfeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım. Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma, dışkı incelemesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Olgu tartışması: Şuur bulanıklığı olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (meninks irritasyon bulgularını değerlendirme, BOS bulguları)	Prof. Dr. Ayşe Erbay

	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Akut pürülan menenjit)	
1	Stajyerlerin, hastalarının laboratuvar test sonuçlarını ayırıcı tanı yaparak yorumlaması Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Akut infeksiyöz diyareler)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, idrar ve üretral akıntının incelenmesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Genitoüriner enfeksiyonlar)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi Poliklinikte gözlem	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Klinik pratik: Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme (temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemleri)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Klinik pratik: Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Pnömoniler) Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Üst solunum yolu enfeksiyonları)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Klinik pratik: Bulaşıcı hastalıkların ihbarı ve bildirim sistemi.	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz, şistozomiyaz) ve şarbon)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme Akut ishalleri hastaya infeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım.	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök

	Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma, dışkı incelemesi	
1	Poliklinikte gözlem, antimikrobiyal reçete yazma pratiği (İmmun yetmezlikli hastada görülen enfeksiyonlar)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Klinik pratik: Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Kemik, eklem enfeksiyonları)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Laboratuvar uygulaması: Kültür alma ve ekme (Üriner sistem enfeksiyonları)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Klinik pratik: Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (CYBH)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Olgu tartışması: Ateşi ve döküntüsü olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Olgu tartışması: Ateşi ve lenfadenopatisi olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanma, solunum salgılarını inceleme, kültürleri değerlendirme	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Laboratuvar uygulaması: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme	Doç. Dr. Çiğdem Kader
2	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Temas öncesi ve sonrası enfeksiyonlara karşı profilaksi)	Doç. Dr. Çiğdem Kader
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Laboratuvar uygulaması: Kültür alma ve ekme	Prof. Dr. Ayşe Erbay
	TOPLAM	28

5.9. KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

STAJ SORUMLUSU

Doç Dr. Elif TURAN

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MÜDERRİSOĞLU

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MÜDERRİSOĞLU (Kırıkkale Üniversitesi)

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Bu staj süresinde öğrencilerin, akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazma konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Tıp Fakültesi eğitimi sırasında alınan Farmakoloji dersleri uygulamadan çok teorik bilgi üzerine yoğunlaşmaktadır ve reçete yazma uygulaması eksik kalmaktadır. Bu nedenle, klinik stajlara başlayan öğrencilerin hastalarına ilaç reçete etme ve ilaçla ilgili gerekli bilgileri vermeleri konusunda yeterince pratiğe sahip olmadıkları, klinikte yazılan reçeteleri taklit ettikleri ya da uygulanan standart tedavi şemalarını nedenlerini bilmeden kopya ettikleri gözlemlenmektedir. Bu staj süresince hastalara uygun reçetelerin yazılarak, yazılan reçetelerin hastalara bilgi olarak aktarılması üzerinde durulmaktadır. Böylece öğrencilerin reçete yazma becerilerinin uygulamalı olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Klinik Farmakoloji Stajında, öğrencilerin, bir hastalık modelinden yola çıkılarak, tedavinin akılcı bir biçimde nasıl planlanacağını ve hastaya doğru bir yaklaşımla bu tedavinin nasıl anlatılacağını, öğrencilere pratik uygulamalarla ve olgu örnekleriyle, aşağıdaki hedefler doğrultusunda öğretilmesi amaçlanmıştır.

1. Problemin tanımlanması ve en uygun ilaç seçeneğinin belirlenmesi,
2. Seçilen ilacın hasta için uygunluğunun (kontrendikasyonlar, ilaç etkileşimleri gibi) kontrol edilebilmesi,
3. İlacın dozaj formunun, dozajının, tedavi süresinin ve ilaç-dışı tedavilerin tanımlanabilmesi,
4. Reçetenin kurallarına uygun olarak yazılabilmesi,
5. Hastaya ilaçla ilgili bilgi, talimat ve uyarıların anlatılabilmesi,
6. Uygun iletişim becerisini sağlanması.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj Tanıtımı	Dr. Ahmet MÜDERRİSOĞLU	Teorik
1	Akılcı İlaç Kullanımının Genel İlkeleri	Dr. Ahmet MÜDERRİSOĞLU	Teorik
2	Literatür Değerlendirme	Dr. Ahmet MÜDERRİSOĞLU	Teorik
2	Reçete Yazma	Dr. Ahmet MÜDERRİSOĞLU	Teorik
2	İlaç Kullanımında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	Dr. Ahmet MÜDERRİSOĞLU	Teorik
12	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	Dr. Ahmet MÜDERRİSOĞLU	Uygulama
10	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	Dr. Ahmet MÜDERRİSOĞLU	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	22
		Toplam Teorik Ders Saati	8
		Serbest Çalışma Saati	2

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 5

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.1. DÖNEM V STAJ PROGRAMI

Koordinatör

Doç. Dr. Nermin TANIK

Koordinatör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ender ŞAHİN

DÖNEM V STAJLARI DERS SAATİ SÜRELERİ VE KREDİLERİ

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders Süresi (Saat)	Pratik Ders Süresi (Saat)	Kredisi (AKTS)	Dersin Türü (Z/S)	Staj Sorumlusu
TIP501	Üroloji	3	56	49	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI
TIP502	Radyoloji	2	30	30	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Gürol GÖKSUNGUR
TIP503	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	38	12	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK
TIP504	Ortopedi ve Travmatoloji	3	23	30	4	Z	Dr. Öğr. Ü. Kerim ÖNER
TIP505	Nöroloji	3	52	36	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI
TIP506	Kalp Damar Cerrahisi + Göğüs Cerrahisi	3	65	39	4	Z	Prof. Dr. Hasan EKİM
TIP507	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	30	3	Z	Doç. Dr. Hakan AK
TIP508	Göz Hastalıkları	3	35	46	4	Z	Dr. Öğr. Ü. Murat Serkan SONGUR
TIP509	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	30	26	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY
TIP510	Çocuk Cerrahisi	2	38	30	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL
TIP511	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	48	37	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN
TIP512	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	31	32	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
TIP513	Dermatoloji	2	35	20	5	Z	Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN
TIP514	Adli Tıp	2	41	9	2	Z	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
TIP515	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	16	10	2	Z	Dr. Öğr. Ü. Mehmet Akif CANSIZ
TIPSTJ..	Seçmeli Staj	2	-	-	2	S	İlgili anabilim dalı
Toplam		40	568	438	60		

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 TAKVİMİ

ONLINE DERS TAKVİMİ		
Staj adı	Teorik ders saati	Ders tarihleri
Radyoloji	30	21-25 Eylül 2020
Çocuk Cerrahisi	38	28 Eylül-13 Ekim 2020
Adli Tıp	41	28 Eylül-13 Ekim 2020
Nöroloji	52	14-23 Ekim 2020
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	16	26-30 Ekim 2020
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	38	26 Ekim-12 Kasım 2020
Beyin ve Sinir Cerrahisi	28	2-12 Kasım 2020
Ortopedi ve Travmatoloji	23	13-17 Kasım 2020
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	30	18-24 Kasım 2020
Deri ve Zührevi Hastalıkları	35	25 Kasım-1 Aralık 2020
Kalp ve Damar Cerrahisi/Göğüs Cerrahisi	65	2-15 Aralık 2020
Göz Hastalıkları	35	16-22 Aralık 2020
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	48	23-31 Aralık 2020
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	31	4-11 Ocak 2021
Üroloji	56	12-22 Ocak 2021
Toplam	566	

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

Staj Bütünleme Sınav Tarihleri	
21.06.2021	Nöroloji- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları - Adli Tıp
22.06.2021	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları - Deri ve Zührevi Hastalıkları- Beyin ve Sinir Cerrahisi
23.06.2021	Göz Hastalıkları- Radyoloji- Çocuk Cerrahisi
24.06.2021	Üroloji- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon- Ortopedi- Seçmeli Staj
25.06.2021	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları- Anesteziyoloji ve Reanimasyon- Kalp ve Damar Cerrahisi/Göğüs Cerrahisi

6.2. DERMATOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

DERMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilecek,
3. Yara bakımı ve pansumanı yapabilecek,
4. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara tanı koyup, anında tedavi uygulayabilecek,
5. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebileceklerdir.

DERMATOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Derinin bakteriyel hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Derinin viral hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Derinin paraziter hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Akne, seboreik dermatit, rozasea	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Eritemli skuamlı hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjioödem ve ilaç erüpsiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kontakt dermatit ve diğer ekzemalar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Otoimmün büllü hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Mantar hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Bening ve prekanseröz deri tümörleri	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Malign deri tümörleri	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Atopik dermatit, iktiyozisler, vitiligo	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kollajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Fiziksel etkenlere bağlı dermatozlar, güneş ışınları ve korunma yolları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Epidermal eklerin (saç, tırnak ve ter bezleri) hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Lepra, deri tüberkülozu ve sarkoidoz	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
20	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	20
		Toplam Teorik Ders Saati	35
		Serbest Çalışma Saati	12

6.3. ADLİ TIP STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK

STAJ SORUMLUSU

Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK

ADLİ TIP STAJI

AMAÇ

Adli tıp ve adli bilimler hakkında temel bilgileri, ülkemizdeki adli tıp uygulamaları, olay yeri incelemesi, adli otopsi, adli olgu muayenesi adli rapor hazırlanmasını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Adli rapor düzenleyebilmeli ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olmalı.

Adli olgu muayeneleri sırasında temel insan hak ve hürriyetleri ve tıbbi etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olmalı.

Adli ölü muayenesini tek başına yapabilecek bilgi ve donanıma sahip olmalı. Adli otopsi teknikleri konusunda bilgisi olmalı. Doğal ve doğal olmayan ölümlerde, ölüm nedeni, mekanizması ve orijinini aydınlatacak ön bilgiye sahip olmalı.

Hangi olguların adli olgu kapsamında değerlendirilmesi gerektiği ve her bir adli olgu türüne temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı.

Kimliklendirme hakkında temel bilgiye sahip olmalı.

Adli psikiyatri ile ilgili akıl ve ruh sağlığı konularında temel bilgi ve beceri sahibi olmalı.

Hekimleri ilgilendiren TCK maddeleri hakkında bilgi sahibi olmalı.

Tıbbi bilirkişinin yasal yetki ve sorumlulukları ile tıbbi girişimlerin yasal sorumlulukları hakkında hukuki ve etik yaklaşımı da içeren bilgi ve yorumlama becerisini elde edebilmeli.

ADLI TIP STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Adli tıbbın önemi ve adli tıbbın teşkilatı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Hekimlerin yasal sorumlulukları	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün medikolegal değerlendirilmesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün fizyopatolojisi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün erken belirtileri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün geç belirtileri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölüm zamanının belirlenmesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Keşif muayenesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kimlik tespiti	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli otopsi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
6	Ölü muayenesi -Otopsi pratiği	Dr. Nevin CAVLAK	Uygulama
4	Şüpheli ölümler	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Yaralar genel tanım	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Künt travmalar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kesici delici yaralar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kesici ezici yaralar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Yanıklar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kafa travması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Elektrik çarpması-yıldırım çarpması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ateşli silah yaralanmaları	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
3	Asfiksiler	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	İnsan hakları ihlalleri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Şiddet	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Cinsel saldırı muayenesi ve örnek alımı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Alkol muayenesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli toksikoloji	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Adli psikiyatri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik

1	Olay yeri inceleme	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
3	Adli rapor düzenleme uygulama	Dr. Nevin CAVLAK	Uygulama
1	Maluliyet	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Aydınlatılmış onam -Tedaviyi ret	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Tıbbi malpraktis	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
		Toplam uygulama ders saati	9
		Toplam teorik ders saati	41
		Serbest çalışma saati	24

Derslerin zamanı bölümün işleyişinden kaynaklı değişiklikler gösterebilir.

Ölü muayene ve otopsi pratiğine katılacak öğrenciler salonun kurallarına uymakla yükümlüdür. Ölü muayene ve otopsi pratiği vaka durumuna göre zaman değişikliği olabilir, hafta sonlarını da içerebilir.

6.4. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Mehtap HONCA

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehtap HONCA

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YÜKSEK

Dr. Öğr. Üyesi Ökkeş Hakan MİNİKSAR

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri; hayatı tehdit eden durumları tanıyabilme, havayolu açıklığının sağlanması, temel ve ileri yaşam desteği sağlanması konularında bilgi sahibi olabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebilmeleri

Hastaların anestezi öncesi muayenesi, havayolu değerlendirmesi, ameliyat sırası ve sonrasındaki tedavileri sayabilmeleri

Monitorizasyon hakkında bilgi sahibi olmaları ve uygulayabilmeleri

İntraoperatif ve postoperatif hasta takibini bilmeleri

Solunum yetmezliği olan hastayı tanımaları

Havayolu araç-gereçlerini kullanabilmeleri

Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri

İntravenöz anestezikler ile ilgili bilgi sahibi olmaları

İnhalasyon anestezikleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları

Sinir-kas iletimi ve kas gevşeticiler ile ilgili bilgi sahibi olmaları

Temel ve ileri yaşam desteğini bilmeleri

Genel anestezi, lokal anestezi ve rejyonel anesteziyi ve komplikasyonlarını bilmeleri

Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımaları

Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları

Şoklu ve travmalı hastaları değerlendirebilmeleri

Yoğun bakım hastalarını değerlendirilmeleri, beslenme ve monitorizasyonu ile ilgili bilgi sahibi olmaları

Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmaları

Analjezik kullanım ilkelerini bilmeleri

Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olmaları

Sıvı elektrolit tedavisi ve kan transfüzyonu konularında bilgi sahibi olmaları

Asit baz dengesi ve kan gazı değerlendirmesi konularında bilgi sahibi olmaları

Zehirlenmeler konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Pratik Beceriler

Bu staj süresinde öğrencilerin,

Preoperatif hastanın havayolu muayenesini, monitorizasyonunu yapabilmesi

Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilmeleri

Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri

Kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmeleri hedeflenmektedir.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Genel anestezi	Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Anestezi sistemleri	Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	İnhalasyon anestezi ilaçların farmakolojisi	Prof. Dr. Mehtap Honca	Teorik
1	İntravenöz anestezi ilaçların farmakolojisi	Prof. Dr. Mehtap Honca	Teorik
1	Premedikasyon	Prof. Dr. Mehtap Honca	Teorik
1	Kas gevşetici ilaçların farmakolojisi	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Havayolu açıklığının sağlanması ve endotrakeal entübasyon	Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Lokal anestezikler ve lokal anestezi teknikleri	Prof. Dr. Mehtap Honca	Teorik
1	Sıvı tedavisi ve kan transfüzyonu	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Santral bloklar	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Analjezik ilaçların farmakolojisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Akut ve kronik ağrı nörofizyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Postoperatif ağrı	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Akut solunum yetmezliği ve ARDS	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Monitorizasyon	Dr. Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Mekanik ventilasyon	Dr. Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	Yoğun bakımda sedasyon ve analjezi	Prof. Dr. Mehtap Honca	Teorik
1	Sepsis	Prof. Dr. Mehtap Honca	Teorik
1	Zehirlenmelerde genel yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Klinik nutrisyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Asit baz ve elektrolit bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Temel Yaşam Desteği	Dr. Dr. Öğr. Ü. Ahmet Yüksek	Teorik
1	İleri yaşam desteği	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Defibrilasyon	Dr. Öğr. Ü. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Özel durumlarda ileri yaşam desteği	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Periarrest dönemde kullanılan ilaçlar	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
4	Makale	Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik
32	Ameliyathane ve Yoğun Bakımda Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	32
		Toplam Teorik Ders Saati	31
		Serbest Çalışma Saati	9

6.5. ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş- boyun, göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak. Çocuk cerrahisi olgularında hangi yaş grubunda hastalara nasıl yaklaşılacağını fizik muayene ve anamnez almanın yollarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, temel biyokimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.

7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Karın duvarı anomalileri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Ameliyata hazırlık, ameliyat sonrası bakım, çocuğun hastaneye uyumu	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda karın ağrısı nedenleri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda akut karın nedenleri, Apandisit, Mezenterik lenfadenit	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuk Cerrahisinde radyodiagnoz	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocukluk çağı travmaları, Hırpalanmış çocuk sendromu	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuk Cerrahisinde prenatal tanı ve tedavi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Üriner sistemin obstruktif hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda yumuşak doku tümörleri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda yabancı cisim sorunları ve yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuk cerrahisinde endoskopik girişimler	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda lenfatik sistem hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Kabızlık nedenleri, Konjenital agagnlionik megakolon (Hirschsprung hastalığı)	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda transplantasyon ve prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Anorektal bölge hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Anorektal anomaliler	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocukluk çağı hematolojik hastalıklarının cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	İntestinal kökenli kitleler, Nöroblastom, Wilms tümörü	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Sakrokoksigeal teratom	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Troglossal kist, boyun bölgesi neoplazmaları,	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik

1	Branşiyal artıkları ve tükürük bezi hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda tıkanma sarılıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Pankreas ve safra yolu kistleri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Portal Hipertansiyon	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Özefagus nöromusküler hastalıkları,	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Özafagus atrezileri ve trakeo-özafageal fistüller	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Koroziv maddelere bağlı Özafagus yanıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocuklarda toraks anomalileri,	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Akciğerin konjenital anomalileri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Alt üriner sistem anomalileri,	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Böbrek ve üst toplayıcı sistem anomalileri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Hipospadias, epispadias,ambigus genitalia	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	İnguinal bölge hastalıkları(Fıtık, İnmemiş testis)	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocukluk çağı karaciğer ve dalak tümörleri ve tedavi prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Gastroözafageal reflü ve tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Gastrointestinal sistemin polipoid hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Çocukluk çağı genital sistem tümörleri	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
30	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	30
		Toplam Teorik Ders Saati	38
		Serbest Çalışma Saati	4

6.6. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Gül Ferda CENGİZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“PSİKİYATRİ” stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen psikiyatrik hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Psikiyatrik öykü alabilmeleri,
2. Psikiyatrik muayene yapabilmeleri,
3. Anksiyete kavramını tanımlayarak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyabilmeleri ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
4. Panik atağı tanıyarak, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlamaları ve izleyebilmeleri,
5. Majör depresif bozukluk tanısı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayabilmeleri ve izleyebilmeleri,
6. Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
7. Kişilik bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve kişilik bozukluğu olan hastalara uygun yaklaşım sergileyerek ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
8. acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
9. Cinsel işlev bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
10. Yeme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
11. Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilmeleri, tedavi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

12. Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayarak, alkolmadde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri belirtebilmeleri,
13. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyıp tedavi etmeleri, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyabilmeleri
14. Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
15. Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabilmeleri,
16. İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabilmeleri,
17. Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olmaları, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğrenebilmeleri,
18. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini belirtebilmeleri,
19. Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenmeleri, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları,
20. Psikoterapiler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Psikiyatriye giriş ve sınıflama	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Psikiyatrik olgu formülasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Depresif bozukluklar,duygudurum bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Bipolar bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Depresif bozukluklar ve bipolar bozuklukta tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Somatoform bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Yapay bozukluk ve temaruz	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Kişilik bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarda tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Acil psikiyatri	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Deliryum	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Demans ve amnestik bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Cinsel işlev bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Psikoterapiler ve temel psikodinamik kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Dissosiyatif bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Dürtü denetim bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Konsultasyon-liyezon psikiyatrisi (bedensel hastalıklarda görülen ruhsal bozukluklar)	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	İntihar riskinin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Davranışsal bağımlılıklar	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Yeme bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Uyku bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	Uyum bozuklukları ve travma sonrası stres bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
1	EKT ve diğer somatik tedaviler	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik
2	Anksiyete bozuklukları ve Obsesif kompulsif bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Teorik

2	Psikolojik test uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Psikiyatrik görüşme ve anamnez alma	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Vaka takdimi ve tartışması 1	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Vaka takdimi ve tartışması 2	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Vaka takdimi ve tartışması 3	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
2	Vaka takdimi ve tartışması 4	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Mihrimah ÖZTÜRK	Pratik
111		Toplam Uygulama Ders Saati	12
		Toplam Teorik Ders Saati	38
		Serbest Çalışma Saati	39

6.7. ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

1 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR

STAJ SORUMLUSU

Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR

Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

0-18 yaş arası bebek, çocuk, ergen ve genç erişkin bireylerin temel ruhsal gelişim özelliklerini öğrenmek; gelişim süreçlerindeki sapmaları, gecikmeleri ve gerilemeleri saptamayı öğrenmek ve bu durumlarda gerekli yönlendirmeleri yapabilecek bilgiyi kazanmak; sık görülen pediatrik acil psikiyatrik durumları tanıyabilmek, sevk edebilmek ve temel müdahale yöntemlerini öğrenebilmek bu staj programının temel amaçlarıdır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı sonunda dönem V öğrencileri;

Psikodinamik kuramları, bilişsel kuramı, öğrenme kuramlarını temel hatlarıyla öğrenmiş olacak

Kuramsal çerçeveye göre sapmaları ve gecikmeleri saptayabilmiş olacak

Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi ve cinsel kimlikten hoşnutsuzluk yaşanan durumlar hakkında bilgi sahibi olacaklar, bu durumla ilişkili olarak çocukların yaşayabileceği psikiyatrik bozukluklarının ön tanısını koyabilecek, aileyi ve toplumu uygun şekilde yönlendirebilecek ve ayrımcılıkla etkin bir şekilde mücadele edebileceklerdir.

Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik öykülerini alabileceklerdir.

Çocuk ve ergenleri gelişim düzeylerini dikkate alarak değerlendirebileceklerdir.

Çocuk ve ergenleri ailesi ve bulunduğu çevre içinde bütüncül olarak değerlendirebileceklerdir.

Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik muayenelerini yapabileceklerdir.

Çocuklar, ergenler ve aileleri ile doğru iletişim kurabilme becerilerini öğreneceklerdir

Çocuklardaki engelli olma durumlarının getirdiği dezavantajların farkında olup, ötekileştirmeyi önlemeye yönelik çözümler üretebileceklerdir.

Çocuk ve ergenlerde görülen ihmal ve istismar belirtilerini tanıyabilecek, ihmal ve istismarla ilişkili durumlar hakkında bilgi sahibi olacak, bu durumlarla ilgili ön tanı koyabilecek, adli bildirim yapabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Otizm Spektrum Bozukluğu tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Özgül Öğrenme Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Bilişsel gelişim gecikmesi ve zekâ geriliklerinin belirtilerini tanıyacak, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Konuşma gecikmesi, konuşma ve dil bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Bebeklerde, çocuklarda ve ergenlerde uyku paternlerini öğrenmiş olacaktır.

Uyku bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Yeme bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Travma ve ilişkili bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Çocuk ve ergenlerde enüresis şikâyetlerinin ön değerlendirmesini yapabilecek, organik etyoloji için tarama yapabilecek ve enüresis nokturna tanısına sahip olan çocukları çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebilecektir.

Çocuk v ergenlerde enkopresis şikâyetlerinin etiyolojisi ile ilgili değerlendirme ve takip sürecini yürütebilecek ve gerektiğinde çocuk psikiyatri uzmanına yönlendirebilecektir.

Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan çocuk ve ergen hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.

Bipolar bozukluğu olan bir çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Psikotik bozukluğu olan bir çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Staj Tanıtımı	Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Teorik
1	Gelişim Kuramları	Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Muayene ve Değerlendirme	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	Teorik
1	Çocuk ve Ergen Psikiyatri Acilleri	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-1	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-2	Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Uyku Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Tik Bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Dışa Atım Bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif CANSIZ	Teorik
11	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	10
		Toplam Teorik Ders Saati	16
		Serbest Çalışma Saati	4

6.8. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilecek,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini yapabilecek,
4. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji, omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazabileceklerdir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Kas-iskelet Sistemi Muayene	Dr.Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Üst Ekstremitte Ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	ALT Ekstremitte Ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
4	Bel ve Boyun Ağrıları - Tanı, Ayırıcı Tanı, Tedavi	Doc.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
2	İnflamatuar eklem hastalıkları giriş	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Sero-pozitif Artropatiler ve Romatoid Artrit	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Seronegatif Spondiloartropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Dejeneratif Eklem Hastalıkları Osteoartrit	Doc.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
1	Fizik tedavi ajanları ve Egzersiz	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Kristal depo hastalıkları	Doc.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
2	Eklem Dışı Romatizmal hastalıklar	Doc.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
2	Nörolojik Rehabilitasyon Hemipleji, Multiple Skleroz, Parkinson hastalığının rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Spinal Kord Lezyonları ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Serebral Palsi	Doc.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
2	Osteoporoz ve Metabolik kemik hastalıkları	Doc.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
1	Kas iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı	Dr.Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
31	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr.Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	26
		Toplam Teorik Ders Saati	30
		Serbest Çalışma Saati	15

6.9. RADYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR

RADYOLOJİ STAJI

Öğrenim Hedefleri

TIP 575 Radyoloji

Kuramsal Ders Başlıkları

-Tanısal radyolojik teknikler

Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

- US'nin temel özellikleri

Tanısal abdominal değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-BT teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-MRG teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-Toraksın radyolojik anatomisi

Tanısal torax değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler

Tanısal torax değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve patolojik olanı ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

-Kemik tümörlerinin radyolojisi

Tanısal kemik yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Vasküler girişimsel radyoloji

Tanısal vasküler giriş yollarını, tetkik ayrıntılarını ve vasküler normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Nonvasküler girişimsel radyoloji

Nonvasküler normal anatomisini, giriş şekillerini ve uygulamasını öğrenmelidir. (ÖnT)

-Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal genital ve endokrin yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Üriner sistem radyolojisi

Tanısal üriner yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal hepatobilier normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi

Tanısal olarak SSS değerlendirmeyi, normal anatomiye öğrenmeli ve acil lezyonlarını ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

-Radyasyonun Biyolojik Etkileri

İyonlaştırıcı Radyasyonun biyolojik etkilerini öğrenir.

İyonlaştırıcı radyasyonu tanımlar; Nonstokastik (deterministik) ve Stokastik etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyonun embriyo ve fetüs üzerindeki etkilerini tanımlar.

İyonlaştırıcı radyasyona bağlı kanserleri ve kanser oluşumunu açıklar.

Radyasyon kazalarını sebepleri ve sonuçlarıyla birlikte açıklar

-Radyasyondan Korunma

Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler (Mesafe, Zırhlama (Engel), Zaman) ve Doz Limitleri (Radyasyon Görevlisi, Normal Popülasyon, Hamileler) hakkında bilgi sahibi olur.

Radyasyon ile Çalışılan Alanların Planlanmasını, Denetimsiz , Denetimli ve Gözetimli Alanları bilir.

Radyasyon Güvenliği ve Yasal Mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Radyoaktif Atıklar, Radyoaktif Atıkların Sınıflandırılması, Taşınması ve ile İlgili Mevzuat, Radyoaktif Maddelerin Taşınması, Nakliye ve Kaza Anında Alınacak Önlemler, Radyoaktif Hastanın Taşınması ile ilgili konular hakkında fikir sahibi olur.

-Onkoloji ve Endokrin Sistem

Onkolojide tanı ve tedavi amaçlı kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Kanser tanı ve evrelemede SPECT, SPECT/BT, PET/BT ve PET/MR'nin rolünü tanımlar

Kanser tanısı, metastaz tespiti ve kanser tedavisinde kullanılan radyonüklidleri ve güncel protokolleri öğrenir. Tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemleri hakkında fikir sahibi olur.

Kemik metastazlarında tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Tiroid hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp tanı ve tedavi uygulamalarını öğrenir. Hipertiroidi ve Tiroid kanseri tanı ve tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemlerini açıklar. Tiroid sintigrafisi, Tiroid Uptake testi , Radyoaktif iyot (RAİ) tedavisi endikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir. Cerrahi tedaviye kılavuzluk edecek uygulamaları (gamaprobe, ROLL vb.) tanımlar.

Paratiroid Hastalıklarında kullanılan Paratiroid sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını öğrenir.

Sürrenal Bez Sintigrafisi Endikasyonlarını sayar. Sürrenal bez sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, özelliklerini sıralar Sürrenal bez sintigrafisi görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar

-Santral Sinir Sistemi

Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayar ve endikasyonlarını bilir.

Beyin SPECT ve PET çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.

Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulgular vb gibi klinik durumlara eşlik eden bulgular hakkında bilgi sahibi olur.

-Gastrointestinal Sistem

Gastroenterolojide kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir:

Tükürük Bezi sintigrafisi

Özefagus transit zamanı ölçümü

Gastroözefageal reflü sintigrafisi

Gastrointestinal kanama sintigrafisi

Meckel divertikülü sintigrafisi.

Hepatobiliyer sintigrafisi

Karaciğer-Dalak sintigrafisi

endikasyonlarını sayar. Kullanılan radyofarmasötikleri ve özelliklerini sıralar. Görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar.

Sintigrafik görüntülerin yorumlanması hakkında genel bilgi sahibi olur.

RADYOLOJİ STAJI

RADYOLOJİ STAJI					
SÜRE(SAA T)	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ			TEORİK/UYGULAMA
1	Tanısal radyolojik teknikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
1	US'nin temel özellikleri	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
1	BT teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
1	MRG teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
4	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
2	Üriner sistem radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Teorik
1	Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
1	Radyasyondan Korunma	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR			Teorik
1	Tanısal radyolojik teknikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Uygulama
1	US'nin temel özellikleri	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ			Uygulama

1	BT teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Uygulama	
1	MRG teknik ve endikasyonları	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Uygulama	
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Uygulama	
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Uygulama	
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR		Uygulama	
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Uygulama	
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Uygulama	
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR		Uygulama	
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR		Uygulama	
2	Üriner sistem radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR		Uygulama	
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR		Uygulama	
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Doç.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Uygulama	
2	Onkoloji ve Endokrin Görüntülemes	Dr. Öğr. Üyesi Gürol GÖKSUNGUR		Uygulama	
		Toplam Uygulama Ders Saati		30	
		Toplam Teorik Ders Saati		30	
		Serbest Çalışma Saati		12 Saat	

6.10. GÖĞÜS KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu ve Prof. Dr. Arif Osman Tokat

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hasan Ekim

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu

Prof Dr. Arif Osman Tokat

Prof. Dr. Hasan Ekim

Prof. Dr. Hacı Alper Uzun

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Cengiz ER

GÖĞÜS KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“GÖĞÜS KALP ve DAMAR CERRAHİSİ” verilen dersler ile dönem V öğrencileri; Solunum ve dolaşım sisteminin muayenesini, göğüs kalp ve damar cerrahisinin uygulama alanlarını, solunum ve dolaşım sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“GÖĞÜS KALP ve DAMAR CERRAHİSİ” dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Akciğer, kalp ve dolaşım muayenesini yapabilecek.
2. Akciğer, kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarını sınıflandırabilecek.
3. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıkları hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı,takibi ve tedavisini açıklayabilecek
5. Kalp kapak hastalıklarının sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
- 7.Venöz yetmezlik ve varis , kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
8. koroner arter hastalığı tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
- 9.Periferik damar hastalıkları ve periferik damar acillerinin , nedenlerini kliniğini ve tedavisini açılacak,
10. Aort ve periferik arter anevrizmalarına hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek,tanı,takip ve tedavisini açıklayabilecek.
11. Göğüs kalp damar cerrahisi acillerine yaklaşımı açıklayabilecek.
12. Göğüs kalp damar cerrahisi alanında toplumda sık görülen hastalıklar için tanı koyup reçete yazabileceklerdir.

GÖĞÜS KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Kardiyopulmoner bypas ve hipotermi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi (APVDA, diğer konjenital defektler)	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Aort darlığı	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Aort yetmezliği	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi (ASD)	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi (VSD)	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi (TOF)	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
2	Koronr arter hastalığı ve cerrahi tedavisi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Mitral Darlığı	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Mitral yetmezliği	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
2	Enfektif endokarditler	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Kalp tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Akut myokart enfarktüsünün mekanik komplikasyonlarında cerrahi tedavi	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Düşük kalp debisi sendromu ve mekanik destek sistemleri	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi (APVDA, diğer konjenital defektler)	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
3	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi (ASD) ASD, VSD, TOF	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Perikart hastalıklarının cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Torasik aort anevrizmaları	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Arteriosklerotik aortoiliyak tıkaçıcı hastalıklar	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	
1	Arteriosklerotik femoropopliteal tıkaçıcı hastalıklar	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Arteriosklerotik aortoiliyak tıkaçıcı hastalıklar	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	
1	Abdominal aort anevrizmaları	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Periferik arteriyel anevrizmalar	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Burger Hastalığı	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Burger hastalığı	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
2	Vasküler erişim teknikleri	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Varisler	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Venöz yetmezlik	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Derin ven trombozu	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Akut arter tıkanması	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik

1	Venöz anevrizmalar	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
	Akut miyokart enfarktüsünün mekanik komplikasyonlarında cerrahi tedavi	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
2	Vasküler sistem travmaları	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Vasküler sistem tümörleri	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Lenfatik sistem hastalıkları	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Diyabetik anjiyopati	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Vasospastik hastalıklar	Doç. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Göğüs duvarı tümörleri	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Akciğer kanseri ce cerrahi tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Yabancı cisim aspirasyonları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Volüm Küçültücü tedavi metodları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Mediasten Hastalıkları ve Miyastenia Gravis	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Plevral ampiyem ve tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Pulmoner emboli ve tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Pnömotoraks ve tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Akciğer transplantasyonu	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Toraks travması	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Trakeanın cerrahi hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Konjenital akciğer hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Plevral Hastalıklar ve Malign Mezotelyoma	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Özefagus Kanseri ve Tedavis.	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Diyafragma Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Akciğerin Süpüratif Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Akciğerin Paraziter Hastalıkları, Kist hidatik ve Cerrahi Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Özofagusun Benign Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Gastroözefageal Reflü ve Cerrahi Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Göğüs Duvar Deformiteleri	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Torasik Outlet Sendromu	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
1	Diyafragma hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman Tokat	Teorik
		Toplam Uygulama Ders Saati	38
		Toplam Teorik Ders Saati	66
		Serbest Çalışma Saati	7

6.11. GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN

Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 “Göz Hastalıkları” stajının sonunda öğrencilere göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göz hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göz hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göz hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, göz sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan göz hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününe içeren basit göz muayenesini yapar.

Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.

Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.

Kırma kusurlarını ve patogenezi açıklar.

Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.

Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.

Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.

Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.

Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenemez ve tedavi edilebilir görme kaybına yol açabilen temel göz hastalıklarını bilir, hastalarını doğru şekilde bilgilendirir ve gerektiğinde göz hekimine yönlendirir.

Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskopla göz dibi muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.

Prematür bebeklerde gelişebilecek göz hastalıklarını açıklar ve korumaya yönelik takip şeması ile ilgili bilgilendirme yapar.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Göz anatomisi ve fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Normal fundus	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Göz kapağı hastalıkları ve pitozis	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Konjonktiva hastalıkları ve kuru göz	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Keratitler	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Keratit dışı kornea hastalıkları ve keratoplasti	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Lakrimal sistem anatomisi ve gözyaşı kesesi hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Oftalmolojide muayene yöntemleri ve görüntüleme sistemleri	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
2	Refraksiyon kusurları, görme bozukluğu ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Kontakt lensler ve refraktif cerrahi	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Katarakt ve tedavisi	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Glokom ve glokom tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Şaşılık-paralitik şaşılıklar	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Şaşılık tedavisi	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Retinanın vasküler hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik

1	Diyabet ve göz	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
2	Optik nöropatiler, optik nevrit, papilödem	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Ön ve orta üveitler	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Arka üveitler ve üveit tedavisi	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz travmaları (Kimyasal ve mekanik travmalar)	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz acilleri	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Kırmızı göz	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Makula hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Retina dekolmanı ve vitreus hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
2	Yenidoğanlarda göz hastalıkları ve konjenital göz anomalileri	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Prematür retinopatisi	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz içi tümörler	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Orbita tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Orbitanın non neoplastik hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Refraksiyon pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Direkt-indirekt ışık refleksi, relatif aferent pupiller defekt muayene pratiği	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Uygulama

1	Şaşılık muayene pratiği	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Uygulama
1	Retina muayene pratiği	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Uygulama
	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	46
		Toplam Teorik Ders Saati	35
		Serbest Çalışma Saati	26

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

6.12. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Hakan AK

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Hakan AK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Hakan AK

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Beyin ve sinir cerrahisi” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin; yetişkin ve çocuklarda beyin cerrahisi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmeleri ve bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri ve sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve sinir cerrahisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Merkezi sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilmeleri,
2. Nörolojik sistem hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilmeleri,
3. Hastalara nörolojik muayene yapabilmeleri,
4. Bel ve boyun ağrılı hastaya yaklaşımın öğrenilmesi
5. Beyin ve sinir cerrahisinde sık olarak kullanılan radyolojik görüntüleri (BT, MR) yöntemlerini tanıyabilme ve yorumlayabilmeleri,
6. Kafa travmalı ve/veya spinal travmalı hastalara yaklaşımı ve tedavi prensiplerini genel olarak belirleyebilmeyi,
7. Sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili sistem enfeksiyonlarının (şant enfeksiyonu, menenjit, beyin apsesi, spondilodiskitis) tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri belirtebilmeleri,
8. KİBAS ve beyin ödemi hakkında genel bir bilgiye sahip olarak tanı ve tedavi prensiplerini sayabilmeleri,
9. Toplumda sık görülen doğumsal nörolojik anomalilerin fizik muayene ve yardımcı tetkikler ile tanımları,
10. Beyin tümörü hakkında bilgi sahibi olması, bu hastalara olan yaklaşımı kavraması ve tedavi prensiplerini belirtebilmeleri,
11. Beyin kanamaları hakkında bilgilenmeleri, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri,

12. Omurilik tümörleri hakkında genel bir bilgiye sahip olmalarını, erken tanının önemini kavramaları ve bunu nasıl yapabileceklerini anlamalarını sağlama, takip prensiplerini belirtebilmeleri,
13. Beyin cerrahisini ilgilendiren acil cerrahi gerektiren durumların tanımını ve müdahale yöntemlerini belirtebilmeleri,

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Nörolojik Muayene	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Kafa travmaları	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
1	KİBAS	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	BOS fizyolojisi ve hidrosefali	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
1	Beyin ödemi	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Lomber Dar Kanal	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
1	Servikal disk hernisi	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Lomber disk hernisi	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Beyin tümörleri	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
1	Hipofiz adenomu	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	SSS enfeksiyonları	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Serebro vasküler hastalıklar	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Doğumsal anomaliler	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Spina bifida	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Spinal travmalar ve omurilik yaralanmaları	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
2	Spinal tümörler	Doç. Dr. Hakan AK	Teorik
30	Hasta muayenesi, ameliyat, tanı ve tedavi	Doç. Dr. Hakan AK	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	30
		Toplam Teorik Ders Saati	28
		Serbest Çalışma Saati	14

ORTOPEDİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÖNER

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Murat KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Serhat DURUSOY

Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÖNER

6.13. ORTOPEDİ STAJI

AMAÇ:

Kas- iskelet sistemi ile ilgili sağlık problemlerini tanıma; tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ortopedik ve travma sorunlarına yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Hareket sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.

2. Hareket sistemine ilişkin sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir.

3. Hareket sistemi ile ilgili temel sorunların/hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.

4. Hasta ile etkili iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soy geçmişi ve hareket sistemine ilişkin anamnez alır.

5. Hareket sistemi fizik muayenesini yapar.

6. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedavi yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçer.

7. Hareket sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.

8. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek öntanı/tanı koyar.

9. Hareket sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları ve sevk kriterlerini açıklar.

10. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma ,atel yapma vb) uygular.

11. Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.

12. Hareket sistemine ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.

13. Hareket sistemine ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini kavrar.

ORTOPEDİ STAJI

	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Ortopedik terminoloji ve kavramlar	Doç.Dr.Murat korkmaz	Teorik
1 saat	Kalça çevresi kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Doç.Dr.Murat korkmaz	Teorik
1saat	Üst ekstremitte doğumsal anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Kerim Öner	Teorik
1 saat	El hastalıkları ve travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Kerim Öner	Teorik
1,5 saat	Brakial pleksus ve periferik sinir yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Kerim Öner	Teorik
1saat	Dirsek,önkol ve elkırıkları	Doç.Dr.Murat korkmaz	Teorik
1saat	Gelişimse kalça displazisi ve çıkığı	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1saat	Çocuk kırıkları,açık kırıklar ve tortikolis	Doç.Dr.Murat korkmaz	Teorik
1saat	Kemik ve yumuşak doku tümörleri	Dr.Öğr.Üyesi Kerim Öner	Teorik
1saat	Omuz ve çevresi kırıkları	Dr.Öğr.Üyesi Kerim Öner	Teorik
1saat	Çıklıklar:Genel bilgiler ve tedavi yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1saat	Kemik,eklem ve yumuşak doku enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1,5saat	Omurga kırıkları	Doç.Dr.Murat korkmaz	Teorik
1saat	Omurga şekil bozuklukları	Dr.Öğr.Üyesi Kerim Öner	Teorik
1saat	Diz ve çevresi kırıkları	Dr.Öğr.Üyesi Kerim Öner	Teorik
1saat	Ortopedik ayak sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1saat	Kırık komplikasyonları ve kompartman sendromu	Doç.Dr. Murat Korkmaz	Teorik
1saat	Pelvis,femur,tibia ve ayak kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Durusoy	Teorik
1,5saat	Diz eklemi bağ ve menisküs yaralanmaları	Dr.Öğr.Üyesi Kerim Öner	Teorik
1 saat	Ortopedik anamnez ve semptomatoloji	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2.5saat	Ortopedik radyoloji ve eklem muayenesi	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama

1saat	Ortopedik tespit yöntemleri:Atel,bandaj,turnike	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
1saat	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme ve tespit yöntemlerini uygulama	Doç.Dr. Murat Korkmaz	Hasta başı eğitim
12saat	Poliklinikte Pratik, serviste pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
9 saat	Ameliyathanede pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	27,5
		Toplam Teorik Ders Saati	21,5
		Serbest Çalışma Saati	49

6.14. ÜROLOJİ STAJI

SÜRE
3 HAFTA

Başkan

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Staj Sorumlusu

Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI

Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Ü. Volkan SELMİ

Dr. Öğr. Ü. Ünal ÖZTEKİN

Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANIKLIOĞLU

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

“Üroloji” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.

Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.

Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.

Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.

Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.

Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.

Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.

Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.

Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve uygun şekilde sevk eder.

Ürogenital sistem acil durumlarını tanıır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.

Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.

Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.

ÜROLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Böbrek ve Üreterlerin Anatomisi	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
2	Tanısal Yöntemler	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
2	Semptomatoloji	Dr.Öğr.Ü.Ünal ÖZTEKİN	Teorik
2	Üriner Sistem Embriyolojisi	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Ürogenital Anomaliler	Dr.Öğr.Ü.Ünal ÖZTEKİN	Teorik
1	Penil Anomaliler	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	İnmemiş Testis	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Erkek İnfertilitesi	Dr.Öğr.Ü.Ünal ÖZTEKİN	Teorik
2	Erektile Disfonksiyon	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
2	Hematüri	Dr.Öğr.Ü.Sercan SARI	Teorik
2	Üriner Enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	İnfravezikal Obstrüksiyon Patofizyolojisi	Dr.Öğr.Ü.Ünal ÖZTEKİN	Teorik
1	ÜreteroHidronefrozda Klinik Yaklaşım	Dr.Öğr.Ü.Ünal ÖZTEKİN	Teorik
2	BPH	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Prostat Kanseri	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
2	Mesane Tümörleri	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
1	Skrotum Kapsamı Hastalıkları	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	Testiküler Kitleler	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	Renal Bening Kitleler	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Renal Malign Kitleler	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Çocukluk Çağı Ürolojik Tümörleri	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Sürrenal Tümörleri	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
1	Renal Kistik Hastalıklar	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
2	Ürolojik Aciller	Dr.Öğr.Ü.Ünal ÖZTEKİN	Teorik
1	Kadınlarda Alt Üriner Sistem Semptomları ve Yaklaşım	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
1	Kadınlarda Üriner İnkontinans	Dr.Öğr. Ü. Sercan SARI	Teorik
2	Ürogenital Travmalar	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik

1	Antenatal Hidronefroza Yaklaşım	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	PUV	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
1	VUR	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Enürezis	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Renal Transplantasyona Giriş	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Ürolojik Güncelleme	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Nörojen Mesane	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Penil Bening Lezyonlar	Dr.Öğr.Ü.Ünal ÖZTEKİN	Teorik
1	Penil Malign Lezyonlar	Dr.Öğr.Ü.Volkan SELMİ	Teorik
2	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Prof.Dr.Levent IŞIK	Teorik
		Teorik Ders Sayısı	56
		Pratik Ders Sayısı	49
		Toplam	105

6.15. NÖROLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Nermin TANIK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HAMAMCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HAMAMCI

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba GÖKSUNGUR

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1.Nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonunu yapabilecek,
2. Nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde kısa sürede beceri ile yapabilecek,
3. Nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini uygulayabilecek,
4. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebileceklerdir.

NÖROLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojiye Giriş	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojide öykü alma	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojik muayene	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Bilinç bozuklukları ve koma	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Teorik
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
3	Epilepsi	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
1	Status epileptikus	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
3	Baş ağrıları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
1	Vertigo	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Teorik
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Nörolojide acil yaklaşım	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Demans	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
2	Demans dışı zihinsel bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
2	Myastenia Gravis	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Teorik
2	Kas hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
3	Serebrovasküler hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Teorik
1	Ataksik bozukluklar	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi hastalıkları ve parkinsonizm	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Medulla spinalis hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Teorik

2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
3	Multiple skleroz ve demyelinizan hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Uyku bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Teorik
1	Nörokutanöz hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Teorik
1	Amyotrofik lateral skleroz	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojide laboratuvar incelemeleri	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Uygulama
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Doç.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Motor sistem muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Uygulama
2	Kraniyal sinirlerin muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Uygulama
2	Koordinasyon muayenesi	Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı	Uygulama
2	Mental durum değerlendirmesi	Doç.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Duyu sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı	Uygulama
2	Refleks sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Uygulama
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	Doç.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Uygulama
16	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	- Doç.Dr. Nermin Tanık -Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hamamcı -Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Saçmacı -Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Göksungur	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	36
		Toplam Teorik Ders Saati	52
		Serbest Çalışma Saati	14

6.16. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BÖLÜM BAŞKANI

Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN

KBB AD ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN

Dr. Öğ.Üy. Hakan DAĞISTAN

Dr.Öğ.Üy. Ceyhun CENGİZ

Dr. Öğ.Üy. Ender ŞAHİN

AMAÇ

Stajın sonunda Donem V öğrencilerinin;

1. KBB Hastalıklarının acil ve elektif durumlarını tanımaları,
2. Acil ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmeleri;
3. KBB hekimine yönlendirmesi gereken hastalıklar konusunda bilgi edinmeleri
4. Tanıya uygun laboratuvar testlerini isteyebilmeleri ve bunların sonuçlarını pratisyen hekim düzeyinde değerlendirebilmeleri
5. Odyolojik tetkikler hakkında bilgi sahibi olmaları
6. Hastalar ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurmaları
7. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen KBB hastalıklarının patofizyolojileri hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Sık karşılaşılan üst solunum yolu hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilme,
2. Epistaksisli hastanın acil müdahalesini uygulayabilme,
3. Yeni doğan işitme taraması hakkında bilgi sahibi olma, çocuklarda ve yeni doğanda işitme kayıplarının erken yakalanabilmesi,
4. Bas boyun bölgesi tümörlerinin semptom ve bulguları, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisi konusunda fikir sahibi olabilme
5. Vertigolu hastanın tanı, ayırıcı tanı ve kısmi tedavisini yapabilme; santral ve periferik vertigo ayırımını yapabilme
6. Trakeotomili hastaların bakımı ve yaklaşımı konusunda fikir sahibi olabilme
7. Sık görülen larinks, farinks, orofarinks hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma
8. Boyun kitlelerine yaklaşım prensiplerini öğrenme
9. Dış kulak yolu ve orta kulak hastalıklarını tanıyıp tedavi edebilme
10. Özellikle çocuklarda sık görülen tonsil adenoid hipertrofilerinin tanısının konulup ve gerektiğinde KBB uzmanına refere edilebilmesi
11. Burun yabancı cisimlerinin tanı ve tedavisini yapabilme
12. Apne hastalarının tanısı ve tedavi seçenekleri hakkında fikir sahibi olma ve bu hastalıkların gerekli bölümlere yönlendirilebilmesi
13. Alerjik rinitli hastanın tanı, tedavisini yapabilme
14. Maksillofasial travmalı hastaya yaklaşım
15. KBB poliklinik ve servisinin çalışma düzeni, ne tür malzemeler kullanılacağı, sağlık personeli, hekim hasta ilişkileri ve hekim-diğer sağlık personelinin görev tanımları hakkında bilgi ve beceri kazanma
16. Hasta kayıtları tutulması hakkında beceri kazanma

Pratik Beceriler

1. KBB hastasının genel muayenesinin nasıl yapıldığını öğrenme
2. Kulak muayenesini, otoskopik değerlendirmeyi yapabilme
3. KBB ile ilgili basit cerrahi teknikleri öğrenme
4. Timpanogram ve odyogramı temel düzeyde değerlendirebilme
5. Apne konseyinde uyku testi, fleksible endoskopik muayene hakkında bilgi edinme
6. KBB nin adli vakalardaki yaklaşımını öğrenme

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Boyun kitleleri	Dr. Hakan Dagistan	Teorik
2	Stridor, trakeotomi	Dr. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Horlama	Dr. Ender Sahin	Teorik
2	Ses kisikligi	Dr. Ilknur Haberal Can	Teorik
2	Kulak agrisi	Dr. Hakan Dagistan	Teorik
2	Yuz felci	Dr. Ender Sahin	Teorik
2	Tukruk bezi hastaliklari	Dr. Hakan Dagistan	Teorik
2	Burun tikanikliklari	Dr. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Burun kanamalari	Dr. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Oksuruk	Dr. Ender Sahin	Teorik
2	Isitme azligi	Dr. Ilknur Haberal Can	Teorik
2	Konusma bozukluklari, kekemelik	Dr. Hakan Dagistan	Teorik
2	Disfaji	Dr. Hakan Dagistan	Teorik
2	Ust solunum yollari enfeksiyonlari	Dr. Ender Sahin	Teorik
2	Vertigo	Dr. Ilknur Haberal Can	Teorik
2	KBB acilleri	Dr. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Tinnitus	Dr. Ceyhun Cengiz	Teorik
2	Odyo-vestibuler testler	Odyolog	Teorik
2	Bas boyun kanserli hastaya yaklasim	Dr. Ilknur Haberal Can	Teorik
2	Derin boyun enfeksiyonlari	Dr. Ender Sahin	Teorik
36	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	51
		Toplam Teorik Ders Saati	40
		Serbest Çalışma Saati	7

6.17. SEÇMELİ GENEL CERRAHİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR

Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞER

SEÇMELİ GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem V öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem V öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.
8. Anorektal hastalıklarda tanı koyabileceklerdir.
9. Cerrahi enfeksiyonlarda tanı koyabilecek, tedavisini yapabileceklerdir.

SEÇMELİ GENEL CERRAHİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	GİS Anatomisi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Özefagus ve Mide Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Kolorektal Hastalıklar	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Akut Karın	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	İntestinal Obstruksiyonlar	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Karın Duvarı Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
2	Karaciğer ve Safra Yolları Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Meme Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kağan Katar	Teorik
2	Tiroid ve Paratiroid Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Murat Başer	Teorik
54	Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	54
		Toplam Teorik Ders Saati	18
		Serbest Çalışma Saati	72

6.18. SEÇMELİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Taylan ONAT

Dr. Öğr. Üyesi Emre BAŞER

Dr. Öğr. Üyesi Melike DEMİR ÇALTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Demet AYDOĞAN KIRMIZI

SEÇMELİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI STAJI

AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı” stajı sonunda, dönem V öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapıp gerekli yönlendirmeyi yapabilecek,
3. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil yönlendirmeyi yapar ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur, jinekolojik acilleri ve ayırıcı tanımlarını yapabilecek,
4. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
5. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
6. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabileceklerdir.

SEÇMELİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Asepsi, antisepsi, sterilizasyon Sezaryen ameliyatı	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
2	Gebeliğin Oluşumu ve Tanısı - Erken gebelikte kanama	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
1	Elektro-kardiyo-tokografi kullanım teknikleri	Prof. Dr. E. Serdar Yalvaç	Teorik
2	Antenatal takip	Prof. Dr. E. Serdar Yalvaç	Teorik
1	Sütür çeşitleri	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
2	Hiperemezis Gravidarum	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
1	Ameliyathane aletleri Jinekolojide pansuman	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
2	Antenatal kanama (Pl. previa ve dekolman)	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
1	Vajinal doğum ve epizyotomi teknikleri	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
2	Ektopik gebelik	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
1	Servikal smear ve kültür alma	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
2	Preterm eylem / Gebelikte ilaç kullanımı	Dr.Öğr.Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı	Teorik
1	Kolposkopi	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
2	Jinekolojide kanama / Preeklampsi – eklampsi	Dr.Öğr.Üyesi Emre Başer	Teorik
1	Over kistleri ve torsiyonu	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
2	Acil kontrasepsiyon / Gebelikte sigara kullanımı	Dr.Öğr.Üyesi Taylan Onat	Teorik
1	Lökore / Kadın doğumda adli sorunlar	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
2	PPROM / Uterin atoni	Dr.Öğr.Üyesi Melike Demir Çaltekin	Teorik
45	Poliklinikler, Ameliyathane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	45
		Toplam Teorik Ders Saati	27
		Serbest Çalışma Saati	72

**YÖNETMELİK
VE
YÖNERGELER**

7.1. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu Yönetmeliğin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen eğitim-öğretime, öğrenci kayıt ve kabulüne ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- b) Alan dışı serbest seçmeli ders: Öğrencinin kendi lisans programı dışındaki programlardan bilgi, görgü ve genel kültürünü arttırmak için danışmanın onayı ile alması gereken dersleri,
- c) Baş Koordinatör: Tıp Fakültesi Baş Koordinatörünü,
- ç) Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,
- d) Dekan: Tıp Fakültesi Dekanını,
- e) Ders kurulu: I, II ve III'üncü dönemlerde entegre sisteme göre bir arada öğretilmesi kararlaştırılmış farklı derslerden oluşan ders grubunu,
- f) Ders kurulu sınavı: Ders kurulu sonunda yapılan sınavı,
- g) Dönem: En az otuz iki haftalık zaman dilimini kapsayan bir ders yılı,
- ğ) Eğitim Komisyonu: Fakültenin eğitim komisyonunu,
- h) Fakülte: Yozgat (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- ı) Fakülte Kurulu: Yozgat (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurulunu,
- i) Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- j) İntörlük: VI'ncı dönemdeki, klinik, poliklinik, gerekli laboratuvar uygulamalarını ve alan çalışmalarını içeren stajlardan oluşan on iki aylık eğitim-öğretim sürecini,
- k) Koordinatör: Tıp Fakültesi dönem koordinatörünü,
- l) Mesleki seçmeli ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer alan, mezun olabilmek için önerilen belirli dersler veya ders grupları arasından seçilerek alınması ve başarılı olunması gereken dersleri,
- m) Ortak zorunlu dersler: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ile yabancı dil dersi ile Temel Bilgi ve İletişim Dersini,
- n) Öğrenci: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- o) Öğretim Üyesi: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesini,
- ö) Ön şart ve ön şartlı dersler: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Ön şart ve ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırabilmek için başarılı olması şartı aranan dersler (ön şart dersi) ile kaydolunması bir ön şart dersinin başarılmasına bağlı olan ve ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenip Senato tarafından onaylanan dersleri (ön şartlı ders)
- p) Staj: IV, V ve VI'ncı dönemlerde klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında pratik ve teorik olarak yürütülen eğitim-öğretimi,
- r) Staj sınavı: Staj sonunda yapılan sınavı,
- s) Üniversite: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kabul, Kayıt ve Yatay Geçişlere İlişkin Esaslar

Öğrenci kabul ve kayıt

MADDE 5 – (1) Fakülteye Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, 2547 sayılı Kanun hükümleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen ilkeler çerçevesinde yapılır. Öğrenci katkı payları akademik takvimde öngörülen süreler içinde ödenir. Süresi içinde katkı payını ödemeyen veya eksik ödeyenlerin ve

mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmeyenlerin o dönem için kayıt veya kayıt yenileme işlemleri yapılmaz ve bu kişiler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(2) Öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlükçe belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte öğrencinin kendisi tarafından yapılır. Ancak kayıtlarını mazeretleri nedeniyle yapamayacak durumdaki öğrencilerin kayıt işlemleri resmi vekâleti olanlar tarafından yapılabilir. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan ve/veya istenen belgeleri süresi içinde sağlayamayan öğrenciler kayıt haklarını kaybeder. Gerçeğe aykırı belge verenlerin ya da yazılı beyanda bulunanların kayıtları yapılmış olsa dahi iptal edilir.

(3) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde belirtilen süreler içinde öğrenimini tamamlayamayan öğrenciler de her dönem başında Cumhurbaşkanınca öngörülen ücreti ödeyerek kaydını yeniler. Bu durumdaki öğrencilerin ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilerle tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

Kayıt yenileme

MADDE 6 – (1) Öğrenci her dönem başında akademik takvimde gösterilen süre içinde, öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra danışmanı gözetiminde ders alma işlemini yaparak kaydını yeniler. Öğrenci, Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmiş bir mazereti yoksa kayıt yenileme işlemini kendisi yapar. Ders alma işlemini belirlenen tarihte yaptırmayan öğrenci, mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edildiği takdirde ders alma ve bırakma günleri dışında ders alma işlemini yapabilir.

(2) Süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenci o döneme devam hakkını kaybeder ve izleyen dönem başında kaydını yeniler. Bu şekilde kaybedilen süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Kayıt yenileme işlemlerinin tümünden öğrenci sorumludur.

Üniversitelerden yatay geçiş

MADDE 7 – (1) Diğer üniversitelerden Fakülteye yatay geçiş işlemleri; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Yükseköğretim Kurulu ile Senato kararlarına göre yürütülür. Bu öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Fakültede yıl esasına dayalı eğitim-öğretim programı uygulanması nedeniyle sadece dönem başında yatay geçiş gerçekleştirilir. Adayların yatay geçiş başvurularını, yatay geçiş ilanında belirlenen süre içinde yapmaları gerekir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim Süresi, Akademik Takvim ve Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

Eğitim süresi ve akademik takvim

MADDE 8 – (1) Tıp Fakültesinde eğitim süresi, her biri bir ders yılını kapsayan altı dönemden ibaret olup, ders yılı 60 AKTS toplam 360 AKTS ile tamamlanır.

(2) Eğitim-öğretim, eğitim komisyonunca önerilen, Fakülte Kurulunda kabul edilen ve Senatoda onaylanan akademik takvime göre yürütülür.

Öğretim dili

MADDE 9 – (1) Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçedir.

Hazırlık eğitimi

MADDE 10 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) yürürlükten kaldırılmıştır.

Eğitim-öğretimin aşamaları

MADDE 11 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Fakültede eğitim-öğretim aşamalarına ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

a) Tıp doktorluğu eğitim-öğretim süresi altı dönemdir. Birbirini izleyen üç devreden oluşur. Bu devreler şunlardır;

1) Temel tıp bilimleri: Dönem I, dönem II ve dönem III,

2) Klinik tıp bilimleri: (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Klinik, poliklinik gibi uygulamalı alanları, laboratuvar, teorik ve pratik çalışmalarını içeren dönem IV ve dönem V,

3) İntörlük: Klinik, poliklinik ve laboratuvar çalışmalarını içine alan, teorik ve pratik eğitimin yapıldığı on iki aylık bir süreyi kapsayan dönem VI.

b) Fakültede dönem geçme esası uygulanır. Akademik eğitimin her bir yılının başarılmış olması bir sonraki yılın ön şartıdır. Bu nedenle ön koşullu olmayan ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında bir dönemin bütün dersleri ve uygulamaları, stajları başarılmadan bir üst döneme geçilmez. Öğrenci seçmeli ve ortak zorunlu derslerinden dönem III'ün sonuna kadar başarılı olamazsa bir üst döneme devam edemez.

c) Öğrenciler, bir yıl süreli isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi altı yıl olan programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar.

- ç) Azami süreler içinde katkı payı ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı ödenmemesi nedeni ile kayıt yenilemeyen öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.
- d) Yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar, Avrupa Birliği Öğrenci Değişim Programı (ERASMUS) ve Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Değişim Programları çerçevesinde öğrenci değişim programı uygulanabilir.
- e) Dördüncü ve beşinci yılda öğretim, ders ve seminerlerle, hasta başı uygulamalarını, klinik, poliklinik, acil servis ve laboratuvar çalışmalarını kapsar. Fakülte Kurulunca gerekli görülen durumlarda bir dersin öğretimi Fakülte dışındaki sağlık kuruluşlarında yapılabilir.
- f) Tıp Fakültesinde ikinci yıl eğitimini başarı ile tamamlayanlara Temel Tıp Bilimlerinde ön lisans diploması öğrencinin isteğine bağlı olarak verilir.”

Eğitim-öğretimin düzenlenmesi ve eğitim komisyonu

MADDE 12 – (1) Eğitim-öğretim, Dekan tarafından görevlendirilen eğitim komisyonu tarafından düzenlenir.

(2) Eğitim komisyonu; tıp eğitiminin amacı, hedefleri, planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi konularında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Programı doğrultusunda rapor ve öneriler hazırlar. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirerek Fakülte Kuruluna önerilerini sunar. Eğitim-öğretimin Fakülte Kurulunda kararlaştırılan esaslara ve akademik takvime dayalı olarak düzenli, derslerin birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürütmesini sağlar. Ders verecek öğretim elemanlarını ve ders kurulu sorumlularını Fakülte Yönetim Kuruluna önerir. Eğitim komisyonu gerekli durumlarda başkanın çağrısı üzerine toplanır. Eğitim komisyonunun toplantı ve karar nisabında 2547 sayılı Kanununun 61 inci maddesi hükümleri uygulanır. Eğitim komisyonu, Fakültenin birimleri, diğer komisyonları ve koordinatörlükleri ile eşgüdüm halinde çalışır.

(3) Eğitim komisyonu; Dekan, eğitim-öğretim işleri ile ilgili dekan yardımcısı, Baş Koordinatör, baş koordinatör yardımcısı, dönem koordinatörleri ve dönem koordinatör yardımcılarında oluşur. Görev süresi üç yıldır. Komisyon üyeleri, öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından görevlendirilir. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Toplantılara Dekan başkanlık eder. Dekanın bulunmadığı zamanlarda görevlendireceği Dekan yardımcısı, Dekan yardımcısının bulunmadığı zamanlarda toplantılara Baş Koordinatör başkanlık eder.

(4) Baş Koordinatör; dönem koordinatörleri arasındaki koordinasyonu sağlar. Baş Koordinatör yardımcısı, Baş Koordinatöre çalışmalarında yardımcı olur. Dönem koordinatörü; dersleri, programları ve sınavları düzenler, uygulamada eşgüdümü sağlar. Dönem koordinatör yardımcısı, dönem koordinatörüne çalışmalarında yardımcı olur.

(5) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Fakülte eğitim-öğretim programında yer alan Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ)'e ilişkin esaslar bu Yönetmelik uyarınca hazırlanan yönerge ile belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam, Mazeretler ve İzinler

Devam zorunluluğu

MADDE 13 – (1) Teorik ve uygulamalı dersler ile stajlara devam zorunludur. Devam durumları imza karşılığında yapılacak yoklamalarla belirlenir. Öğrencilerin devam zorunlulukları aşağıda belirtildiği şekilde uygulanır.

a) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Dönem I, II ve III'te yer alan her ders kurulunun sınavına girebilmek için o ders kurulunda yer alan teorik derslerin kuruldaki toplam ders saati üzerinden en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine katılmak zorunludur. Devamsızlığı mazeretsiz olarak bu sınırları aşan öğrenci DZ notu alır ve o ders kurulunun sınavına giremez. Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen mazereti nedeniyle devamsızlığın bu sınırları aşması durumunda öğrenci MZ notu alır ve o ders kurulunun sınavına giremez. MZ notu alan öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Bir eğitim yılında tüm ders kurullarında toplam devamsızlığın teorik derslerin %30'unu, uygulamalı derslerin %20'sini geçmesi durumunda ise genel sınav ve bütünleme sınavına giremez.

b) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Dönem IV ve V devam zorunluluğu ile ilgili bütün hususlar intörn yönergesi ile belirlenir.

c) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) İyi Hekimlik dersi sınavına girebilmek için dersin; teorik ders saati üzerinden en az %70, uygulamalı ders saati üzerinden en az %80'ine katılmak zorunludur. Dersin değerlendirmesi iki vize, bir final sınavı üzerinden yapılır. İlgili öğretim üyesi sınav sorularını ilgili dönem koordinatörüne iletir. Sınav sonuçları kurul sonu sınavına dâhil edilmez. Sınav sonuçları ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından Dekanlığa iletir. Öğrencinin başarı durumu transkript belgesinde gösterilir.

Mazeretler

MADDE 14 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Öğrencinin mazeretli izinli sayılmasına, haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde, Fakülte Yönetim Kurulunca karar verilir. Mazeretin kabulü için haklı ve geçerli nedenlerin, kanıtlayıcı belgelerle beraber, mazeretin sona ermesinden itibaren bir hafta içinde Dekanlığa bildirilmesi gerekir. Zamanında yapılmayan başvurular kabul edilmez.

(2) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Öğrencilerin sağlık nedeniyle mazeretli sayılabilmeleri için hastalığının bağlı bulunduğu üniversite hastanesinden ve/veya diğer kamu hastanelerinden alınacak sağlık raporu ile belgelendirmesi ve bu raporun Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekir. Öğrenciler raporlu oldukları süre içinde derslere ve sınavlara giremez, girmiş oldukları derslerin yoklamaları ve sınavların notları geçersiz sayılır.

(3) Hangi nedenle olursa olsun öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi nedeniyle askere alınması, öğrencinin tutuklu bulunması ve tutukluluğunun takipsizlik kararı ile veya beraat etmesi suretiyle sona ermesi ve/veya öğrencilik sıfatının

kaldırılmasını gerektirmeyen mahkûmiyet durumlarında da öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mazeretli izinli sayılır.

(4) Bir dönemde mazeretli olunan toplam süre, 13 üncü maddede belirtilen devamsızlık sınırlarını aşarsa, öğrencinin başvurusuna gerek kalmadan, o dönem için öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mazeretli izinli sayılır. Bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılmaz. Mazeretinin bitmesini takiben dönem I, II, III'te dönem başından, dönem IV, V ve VI'da ise kaldığı stajdan eğitimine devam eder.

(5) Sportif, kültürel veya bilimsel faaliyetler gibi alanlarda Türkiye'yi temsilen görevlendirilen öğrencilere devam zorunluluğunu sağlama koşulu ile görevli oldukları sürede giremedikleri tüm sınavlar için Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilir.

İzinler

MADDE 15 – (1) Öğrencilere, kanıtlayacakları haklı ve geçerli nedenlerin veya eğitim- öğretimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj, araştırma ve benzeri imkânların ortaya çıkması halinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir döneme kadar izin verilebilir. Öğrenci eğitim-öğretim süresi içinde bu imkândan bir kez yararlanabilir. Öğrencinin izinden yararlanabilmesi için dönem başlangıcından itibaren en az on beş gün önce Dekanlığa başvurusu gerekir. Öğrenci değişim programları eğitim-öğretimin bir parçası olup, izinden sayılmaz.

(2) İzinli sayılan öğrencilerin, izinli sayılan süreleri eğitim-öğretim süresinden sayılmaz.

Kayıt silme

MADDE 16 – (1) Aşağıdaki hallerde, öğrencinin kaydı silinerek Fakülte ile ilişkisi kesilir;

- 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alması,
- Kendi isteği ile kaydını sildirmesi.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınav ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar

Sınav ve değerlendirme esasları, puan, not ve katsayılar

MADDE 17 – (1) Yıl sonu başarı durumunun değerlendirilmesinde kullanılan puan, not ve katsayılar aşağıda belirtilmiştir.

a) Geçer notlar şunlardır:

Başarı Notu Katsayı Başarı Puanı Başarı Derecesi

AA 4.00 90-100 Üstün Başarı

BA 3.50 80-89 Pekiyi

BB 3.00 70-79 İyi

CB 2.50 65-69 Orta

CC 2.00 60-64 Geçer

b) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Geçmez notlar şunlardır:

1) DZ: Mazeretsiz devamsız, sınava girme hakkı yok.

2) GR: Sınava girme hakkı olduğu halde sınava girmedi.

3) FF: Ön şartlı ve ön şartsız derslerde başarı notu %60'ın altında (Katsayı:0,00-1,99, Başarı Puanı: 0-59 arası), başarısız. Dönem IV ve dönem V stajlarında pratik sınavda başarısızlığı nedeniyle teorik sınava girme hakkı tanınmayan öğrencilere de bu not verilir.

4) MZ: Mazeretli devamsız, sınava girme hakkı yok.”

c) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Özel notlar şunlardır (Ortak zorunlu dersler, iyi hekimlik uygulamaları ve muaf dersler için geçerlidir):

1) “ST” notu Üniversiteye başka yükseköğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen ya da ÖSYM sınavı ile Üniversiteye yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.

2) “GT” notu not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

3) “UT” notu not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS uygulanır.

4) “ET” notu Senato tarafından belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.

5) “NT” notu derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında “FF” notu işlemi görür.

(2) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

ALTINCI BÖLÜM

I, II ve III üncü Dönemlere İlişkin Esaslar

I, II ve III üncü dönemlere ilişkin esaslar

MADDE 18 – (1) I, II ve III üncü dönemlerde yer alan dersler ve sınavlara ilişkin esaslar şunlardır:

a) Ders kurulu; I, II ve III üncü dönemlerde yer alan dersler, ders kurulları şeklinde verilir. Her dönemin ders kurulu sayısı, ders kurullarının hangi derslerden oluştuğu, kurul içindeki derslerin teorik ve pratik ders saati olarak süreleri ve ders kurulu sınav tarihleri, öğretim yılının başlangıcında akademik takvimle birlikte ilan edilir. Her ders kurulunun bir sorumlusu olur. Ders kurulu sorumlusu, dönem koordinatörü ile birlikte programların hazırlanması, duyurulması, öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri ile eğitimin değerlendirilmesi, sınavların yapılması, sınav sonuçlarının ve itirazların değerlendirilmesi ile ilgili işlemleri yürütür.

b) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Ders kurulu sınavı; her ders kurulu sonunda yapılan sınavdır. Ders kurullarındaki derslerin ders saatleri ağırlığına göre soru sayıları belirlenir. Her ders kurulu sonunda sınav, teorik veya teorik ve pratik olarak yapılır. Ders kurulu sınavında alınan nota ders kurulu puanı denir. Ders kurulu sınavının sonucu, sınavdan sonra en geç bir hafta içinde ilan edilir.

(c) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Dönem I kurul sınav puanı pratik sınavın %10'u, teorik sınavın %90'ı, Dönem II ve III kurul sınavında ise pratik sınavın %20'si, teorik sınavın %80'i eklenerek dönem kurul sonu sınav puanı belirlenir.

ç) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel sınav; her akademik yılın sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılan ve o dönem okutulan tüm ders kurullarını kapsayan sınavdır. Genel sınavda, ders kurullarındaki derslerin ders saatleri ağırlığına göre sorular belirlenir. Sınavın amacı, kapsamı, yöntemi, soru biçimi, soru sayısı ve sınav süresi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

d) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bütünleme sınavı; genel sınav notu ile başarılı olamayan ve sınava girme hakkı olduğu halde genel sınava herhangi bir nedenle giremeyen veya not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilerin girdiği sınavdır. Bütünleme sınavında alınan not, genel sınav notu yerine geçer. Bütünleme sınavı, genel sınav tarihinden itibaren en erken on beş gün sonra yapılır.

e) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Mazeret sınavı; mazeretleri nedeniyle ders kurulu sınavına giremeyen ve Fakülte Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için açılan sınavdır. Mazeret sınavı için ikinci bir mazeret sınavı yapılmaz. Ders kurulu mazeret sınavı bir defa, dönem koordinatörünün teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile akademik takvimde belirlenen günde yapılır. Sınav teorik veya teorik ve pratik olarak yapılabilir. Genel sınav ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

(2) I, II ve III üncü dönemlerdeki ders kurulu sınav puanı, ders kurulu sonunda yapılan sınavdan alınan puandır. Ders kurulundaki derslerin not ağırlığı ders saatleri esas alınarak belirlenir. Teorik ve pratik derslerden alınan puanlar aşağıdaki şekilde hesaplanır:

a) Teorik puan; ders kurulu sonunda yapılan teorik sınavın puanı hesaplanırken baraj sistemi uygulanır. Dönem I, II ve III için ders kurulu sınav notlarının hesaplanmasında baraj uygulaması her bir ders için uygulanır. Ancak soru sayısı beş ve altında olan dersler için eğitim komisyonu kararı ile ortak baraj uygulanabilir. Uygulanan ortak baraj aşağıda belirtildiği şekilde belirlenir:

1) Ders kurulunu oluşturan her bir dersten %50'lik başarı sağlanmış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav puanı olarak belirlenir.

2) Ders kurulunu oluşturan derslerin herhangi birinden %50'lik başarı sağlanamamış ise, o derse ait tam puanın %50'si ile o dersten alınan puan arasındaki fark, eksi puan olarak değerlendirilir. Eksi puanlar, o dersten alınan toplam puandan düşülerek o derse ait teorik puan belirlenir. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik puanlar toplanarak kurul sonu teorik puanı bulunur.

b) Pratik puanı; ders kurulu sonu pratik sınavında verilen puandır. Öğrenci bir ders kurulu sınavının pratik kısmına mazeretsiz olarak girmemesi durumunda o ders kurulunun teorik sınavına alınmaz. Dönem I, II ve III ders kurulları pratik sınavlarında baraj uygulaması yapılmaz. Pratik puanı, ders kurulu teorik sınavının puanına eklenir.

(3) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel kurul ortalama notu; bir dönemde ders kurulu sınav notları toplamının o dönemdeki ders kurulu sayısına bölünmesi ile elde edilen nottur.

(4) Genel sınavda ve bütünleme sınavında baraj sistemi uygulanmaz.

(5) Dönem sonu başarı notu aşağıdaki gibi belirlenir:

a) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel kurul ortalama notunun %60'ı ile genel sınavdan alınan notun %40'ının toplanması ile elde edilen nottur. Bütünleme sınavına ve not yükseltmek için sınava giren öğrencilerin dönem sonu başarı notları hesaplanırken genel sınavdan aldıkları not yerine bütünleme sınavından aldıkları not dikkate alınır.

b) Öğrencinin bir üst döneme geçebilmesi için, genel sınav veya bütünleme sınavından 100 üzerinden en az 50 ve dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.

c) Genel sınavda girmeyen öğrencinin bütünleme sınavına da girmemesi halinde öğrenci o dönem başarısız kabul edilir ve o dönemi tekrarlar. Ancak, tüm ders kurullarının sınavlarına katılarak bu sınavların her birinden ayrı ayrı 100 tam not üzerinden en az 60 almak koşulu ile ders kurulları ortalama notu 90 veya daha fazla olan dönem I, II ve III öğrencileri, genel sınava girmeden başarılı sayılırlar ve ders kurulu ortalama notu dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir. Bu durumda olan ancak genel sınava girmek isteyen öğrencilerin, sınavdan en az üç gün önce yazılı dilekçe ile Dekanlığa başvurmaları gerekir.

ç) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel kurul yılsonu ortalaması kesirli sayı çıkması halinde ondalık kısmı 0,5 ve üzeri olanlar tam puana tamamlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

(Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete)

IV, V ve VI ncı Dönemlere İlişkin Esaslar

IV, V ve VI ncı dönem esasları

MADDE 19 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Dönem IV ve V stajları ile ilgili bütün hususlar staj yönergesi ile Dönem VI eğitimi ile ilgili bütün hususlar intörn yönergesi ile belirlenir.

Staj sınavı

MADDE 20 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

Staj bütünleme sınavı ve stajların tekrarı

MADDE 21 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

Staj notu

MADDE 22 – (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

Dönem sonu başarı notu

MADDE 23 – (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

VI ncı Döneme İlişkin Esaslar

(Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

VI ncı dönem esasları

MADDE 24 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Diplomalar

MADDE 25 – (1) Tıp Fakültesi eğitim-öğretim programında mevcut olan tıp doktorluğu için öngörülen bütün dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir. Diplomalar Fakülte Dekanı ve Rektör tarafından imzalanır.

“(2) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Mezun olan öğrencilerin mezuniyet başarı derecelerinin tespiti için okudukları bütün dönemlerin notlarının ortalaması aşağıda gösterildiği şekilde dereceye çevrilir:

Dönem Notları Ort. Başarı Puanı Başarı Derecesi Harf Notu

3,50-4,00 90-100 Üstün Başarı AA

3,00-3,49 80-89 Pekiyi BA

2,50-2,99 70-79 İyi BB

2,00-2,49 60-69 Orta CB (65-69)

CC (60-64)

0,00-1,99 0-59 Geçmez FF

Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler

MADDE 26 – (1) Genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda 3.00-3.49 arasında olanlar dönem sonu onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi dönem sonunda ilan edilir.

Sınav günleri, sınav şekli ve sınav evrakları

MADDE 27 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Sınav tarihleri, 8 inci maddede yer alan akademik plan dâhilinde belirlenir. Gerektiğinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ders kurulu sınav tarihlerinde değişiklik yapılabilir.

(2) Tüm dönemlerdeki yazılı sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 28 – (1) Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç beş iş günü içinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. İtirazlar, sorumlu öğretim üyesi tarafından maddi hata açısından incelenir ve sonucu en geç beş iş günü içerisinde Dekanlığa bildirilir. Not değişiklikleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Dekanlık tarafından ilan edilir.

Öğrenci danışmanlığı

MADDE 29 – (1) Öğrenci danışmanı öğrenimi süresince öğrenciyi izler, yol gösterir, yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma ve bırakma işlemleri danışmanın onayı ile yapılır.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller

MADDE 30 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde, ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

İstisna

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesine kayıtlı olup eğitim-öğretime Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam eden öğrencilere bu Yönetmelik hükümleri uygulanmaz. Bu öğrencilere, halen tabi oldukları ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

(2) 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kayıt yaptıran öğrencilere bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

“Geçiş hükmü

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu maddeyi ihdas eden Yönetmelik hükümleri 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kayıt yaptıran öğrencilere uygulanır.”

Yürürlük

MADDE 31 – (1) Bu Yönetmelik 2016-2017 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 32 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu Yönetmelik hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü yürütür. Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin	
Tarihi	Sayısı
14/4/2016	29684
Değişiklik Yönetmeliğinin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin	
27.09.2018	30548
05.08.2019	30853

7.2. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,
 - Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,
 - Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,
 - Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,
 - Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılmayacağı yazılı olarak bildirilmesini,
 - Yükseköğretim Kurumundan Bir Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazılı olarak bildirilmesini,
 - Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazılı olarak bildirilmesini,
 - Yükseköğretim Kurumundan İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazılı olarak bildirilmesini,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını Gerektiren Disiplin Suçları

Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 4 – (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- Yükseköğretim kurumu yetkililerince tesbit edilen yerler dışında ilan asmak,
- Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 5 – (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,
- Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- (Değişik:RG-7/11/2013-28814) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 6 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- Disiplin soruşturmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,

- c) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullandırmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- d) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- e) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- f) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek.

Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 7 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- c) Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- ç) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- d) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- e) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
- f) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 8 – (1) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
- b) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- c) (**Değişik:RG-7/11/2013-28814**) Suç sayılan eylemleri işlemek veya bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,
- ç) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- d) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- e) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- g) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.

Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 9 – (1) Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,
- c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
- ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

Öngörülmemiş disiplin suçları

MADDE 10 – (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin suçunun tekerrürü

MADDE 11 – (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır.

(2) Disiplin suçunun tekerrürü halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Disiplin Soruşturması

Soruşturma açmaya yetkili amirler

MADDE 12 – (1) Disiplin soruşturması açmaya yetkili amirler şunlardır;

- a) Fakülte öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı dekan,
 - b) Enstitü öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı enstitü müdürü,
 - c) Yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı müdür,
 - ç) Konservatuvar öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı konservatuvar müdürü,
 - d) Müşterek alan veya mekanlarda toplu öğrenci eylemleri ile ilgili olarak üniversite rektörleri.
- (2) Soruşturma açmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabilecekleri gibi soruşturmacı veya soruşturmacılar tayini suretiyle de yaptırabilirler.

Soruşturmanın süresi ve zamanlaşımı

MADDE 13 – (1) Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip derhal başlanır. Soruşturma, onay tarihinden itibaren onbeş gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı, gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma açmaya yetkili disiplin amiri, uygun bulunduğu takdirde soruşturma süresini uzatabilir.

(2) Bu Yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

- a) Uyarı, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,
- b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde,

disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.

(3) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulunun, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; zamanlaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Söz konusu ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir karar ile tespit edilir.

Soruşturmanın yapılış şekli

MADDE 14 – (1) Soruşturmanın gizliliği esastır.

(2) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler belirtilir.

(3) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

(4) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

(5) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

(6) **(Ek:RG-7/11/2013-28814)** Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, soruşturulan öğrencilerin yükseköğretim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını açmaya yetkili merciden isteyebilirler.

Savunma hakkı

MADDE 15 – (1) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

(2) Savunma yapmak üzere gelen kişinin savunmasını yazılı olarak sunmayı talep etmesi halinde kendisine üç günden az olmamak üzere süre verilebilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

(3) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmedeği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

(4) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

(5) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

Soruşturma raporu

MADDE 16 – (1) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporla soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulunun kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir.

İsnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve gerekli disiplin cezası teklif edilir. Soruşturma ile ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

Ceza kovuşturması ile disiplin soruşturmasının birarada yürütülmesi

MADDE 17 – (1) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, kanuna göre mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

Soruşturmanın sonuçlandırılması

MADDE 18 – (1) Uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.

(2) Müşterek mekanlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.

(3) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.

(4) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(5) Soruşturma dosyasını inceleyen rektör, dekan, müdür veya disiplin kurulu, gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilir.

Disiplin kurulunun çalışma usulü

MADDE 19 – (1) Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

(2) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.

(3) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.

Raportörlük ve görüşme usulü

MADDE 20 – (1) Disiplin Kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.

(2) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

Oylama ve karar

MADDE 21 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu, soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte serbesttir; gerekçelerini göstermek kaydıyla başka bir disiplin cezası da verebilir.

(2) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

(3) Soruşturmacı disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

Karar süresi

MADDE 22 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadırlar.

(2) Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

Disiplin cezası verilirken dikkat edilecek hususlar

MADDE 23 – (1) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları bu cezalardan birini verirken, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, oluşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını dikkate alırlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama ve itiraz

Cezaların bildirilmesi

MADDE 24 – (1) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından;

- a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
b) Öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna,
c) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilere ilaveten bütün yükseköğretim kurumlarına Yükseköğretim Kuruluna, ÖSYM'ye, emniyet makamlarına ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir.

Disiplin cezalarının uygulanması

MADDE 25 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

Disiplin cezalarına karşı başvuru yolları

MADDE 26 – (1) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı onbeş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir.

(2) İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu, itirazı onbeş gün içinde kesin olarak karara bağlar. İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu kararı inceleyerek verilen cezayı aynen kabul veya reddeder. Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini göz önünde bulundurarak itirazı karara bağlar.

(3) Bu Yönetmeliğe göre verilen cezalara karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Tebliğat ve adres bildirme

MADDE 27 – (1) Disiplin soruşturması dolayısıyla her türlü tebliğat, imza karşılığı elden teslim veya öğrencinin yükseköğretim kurumuna bildirdiği adrese yazılı olarak veya tebliğata elverişli bir elektronik adres vererek bu adrese tebliğat yapılmasını isteyen kişiye elektronik yolla tebliğat yapılır. Bu yollarla tebliğin mümkün olmadığı durumlarda tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tebliğat tamamlanmış sayılır.

(2) Yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde, bunu mensubu buldukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebliğatın yapılmış olması halinde, kendilerine tebliğat yapılmış sayılır.

Dosya teslimi

MADDE 28 – (1) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

Yazışma şekli

MADDE 29 – (1) Kişilerle olan yazışmalarda 28 inci maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebliğat Kanunu hükümleri uygulanır.

(2) Evrakın elden verilmesi halinde de imzalı belge soruşturma dosyasında saklanır.

Devam eden disiplin soruşturmaları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce soruşturmasına başlanmış ancak tamamlanmamış bulunan disiplin soruşturmalarında bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönetmelik

MADDE 30 – (1) 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 31 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 32 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin		
	Tarihi	Sayısı
	18/8/2012	28388
Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazetelerin		
	Tarihi	Sayısı
1.	7/11/2013	28814
2.		
3.		

7.3. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SINAV VE SORU HAZIRLAMA YÖNERGESİ

Amaç/Kapsam

BÖLÜM-I

Amaç- Kapsam, Tanımlar ve Dayanak

Madde-1: Bu Yönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin soru hazırlama, sınav düzenlenmesi, sınav sorularının değerlendirilmesi ve sınavlarının kayıtları ile ilgili esasları düzenlemektir.

Tanımlar

Madde-2: Bu metinde geçen;

- Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesini,
- Fakülte: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- Dekanlık: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- Öğretim Üyesi: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerini
- Öğrenci: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- Sınav: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

Dayanak

Madde-3: Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

BÖLÜM-II

Sınavların Şekli ve Hazırlanması

Madde-4: Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Dönem I, II ve III'de pratik sınavı yapılmayabilir. Yapılacak olan pratik sınavın uygulanış şekline ilgili anabilim dalı karar verir.

Madde-5: Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim üyelerinden soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

Madde-6: Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda "hepsi" ve "hiçbiri" seçenekleri kullanılmamalıdır.

Madde-7: Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir. Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı şekilde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

Madde-8: Dönem I, II, III'teki ders kurul sonu sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından, staj sınavları dönem IV, V'in staj sorumlusu, ilgili anabilim dalı tarafından düzenlenir.

Madde-9: Sınavı düzenleyen ilgili dönem koordinatörü, ders kurulu veya stajda dersi olan öğretim üyelerinin hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulunun veya stajın başlangıcında ilgili öğretim üyelerine bildirir. Öğretim üyeleri, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğüne belirtilen zamanda ve şekilde teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen ilgili anabilim dalı soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

Madde-10: Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim üyesine iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim üyelerinin katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

Madde-11: Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusu ve yardımcısından oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde(şeklen), soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

BÖLÜM-III

Sınavların Uygulanması

Madde-12: Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye “FF” notu verilir.

Madde-13: Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Salon başkanı ve gözetmenler, Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında Dekanlık tarafından görevlendirilir. Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilir. Bu kurallar pratik sınavlar için de geçerlidir.

Madde-14: Dekanlık tarafından görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce Dekanlığa bildirmelidir. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

Madde-15: Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb yayınlar okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

Madde-16: Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Madde-17: Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır ve sınavı geçersiz sayılır.

Madde-18: Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Madde-19: Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlaması gözetmenler tarafından sağlanmalıdır. Sınavlarda ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenciler sınava girebilirler. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk 30 dakikası ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez. Pratik sınavda öğrenci sınav saatinde salonda hazır bulunmak zorundadır.

Madde-20: Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye sorulan soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte ilgili dönem koordinatörlüğü aracılığı ile Dekanlığa gönderilir.

Madde-21: (Mülga: 24.10.2018 tarihli Fakülte Kurulu) Her eğitim öğretim yılında yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 5 (beş) iş günü sonra, cevap anahtarları öğrencilere ilgili koordinatörlükçe duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.

BÖLÜM IV

Sınavların Değerlendirilmesi

Madde-22: Öğrenciler, cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Madde-23: Dönem I, II ve III pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 1 (bir) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından, öğrenci panolarında öğrenci numarası ile geçti/kaldı olarak ilan edilir ve pratik sınav

sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte ilgili dönem koordinatörlüğü aracılığı ile Dekanlığa gönderilir. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına yapılan itirazlar kabul edilmez. Pratikte birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 (yedi) iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.

Madde-24: Yazılı sınav sonuçlarına ise sonuçların ilanından sonra 7 (yedi) iş günü içerisinde, maddi hata nedeniyle itiraz edebilirler. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Sınav Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Dekanlığa bildirilir. Maddi hata saptanması halinde, not değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Başka bir nedenle not değişikliği yapılamaz.

Madde-25: PDÖ, İyi hekimlik uygulamaları, simüle hasta uygulamaları gibi derslerin sınavları ilgili anabilim dalları tarafından belirlenir.

Yürürlük

BÖLÜM V

Yürürlük ve Yürütme

Madde-26: Bu esaslar Fakülte Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakültede yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

Yürütme

Madde-27: Bu esaslar Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür. Yönergenin Yayımlandığı Fakülte Kurulunun	
Tarihi	Sayısı
07.05.2018	2018.04.02
Yönerge Değişikliği Yayımlandığı Fakülte Kurulunun	
24.10.2018	2018.10.03

7.4. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TEORİK SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ

BÖLÜM-1

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Madde 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin teorik sınavlarının işleyiş esaslarını düzenlemektir.

Tanımlar

Dekanlık: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu

Gözetmen: Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elemanları

Öğrenci: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri

Salon Başkanı: Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elemanları

BÖLÜM-2

Teorik Sınav Uygulama Esasları

Madde 2- (1) Sınav öncesi ve sınav süresince aşağıda belirtilen esaslar uygulanacaktır.

1. Görevli olduğunuz sınav salonuna geldiğinizde içindeki öğrencileri çıkarınız.
2. Öğrencileri sınav salonuna alırken;
 - Size verilen salon listesine göre kimliklerini kontrol ediniz.
 - Optik sınav formlarını vererek salona alınız.
3. Kimliği olmayan öğrenciler;
 - Kimliği (Öğrenci kimliği, nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport) olmayan öğrenciyi **kesinlikle sınav salonuna almayınız.**
 - Öğrenciyi kimlik tespiti için Dönem Koordinatörlüğüne yönlendiriniz.
 - Dönem koordinatörlüğünde kimlik tespiti yapıldıktan sonra verilecek yazılı belge ile öğrenciyi sınava alınız.
4. Sınav salonuna alınan öğrenciyi “Sınav salonu öğrenci oturma planı”na göre yerleştiriniz.
5. Öğrenciler sınava cep **telefonu ile alınmayacaktır.**
 - Sınav başlamadan önce, sınav salonuna cep telefonu ile girmenin yasak olduğunu ve sınav salonunda üzerinde cep telefonu bulunan öğrenciler hakkında telefon kapalı olsa dahi kopya işlemi yapılacağını öğrencilere hatırlatınız.
 - Sınav salonunda üzerinde cep telefonu, akıllı saat (internet girilebilen/bağlanabilen) vs. cihazlar bulunan öğrenciler hakkında, telefon/akıllı saat kapalı olsa dahi kopya işlemi yapınız.
6. Salon başkanının ve gözetmenlerin sınav süresince her ne sebeple olursa olsun sınav salonunu **terk etmeleri kesinlikle yasaktır.**
7. Sınav bitene kadar **hiçbir öğrenciyi kesinlikle salondan dışarı çıkarmayınız.**
8. Sınava saatinde başlayınız. Sınav süresine uyulması çok önemlidir.
9. Sınav başladıktan sonra **ilk 15 dakika içinde geç kalan öğrenciler sınava alınır** ancak sınava geç kalan öğrencilere **ek süre tanınmaz.**
10. Sınav sırasında tüm öğrencilerden **imza alınız. Sınav sırasında yoklama kağıdını imzalamak öğrencinin sorumluluğundadır.**
11. Öğrencilerin optik cevap formlarına numaralarını soru kitabı türünü işaretlediklerini kontrol ediniz.
12. **Gözetmenlerin** sınav süresince sınıfın içinde tüm **öğrencilerin kontrolünü sağlayacak şekilde dolışmaları gerekmektedir.**
13. Sınav sırasında öğrenciler gözetmenlere sınav ile ilgili **soru soramazlar.** Öğrenciler yanlış hazırladığını düşündükleri sorular için, **sınav sonrasında itirazlarını yazılı olarak yapabilirler.**
14. Sınav sırasında kopya girişiminde bulunulması durumunda;
 - Öğrencinin kağıdını alarak, tutanak tutunuz.
 - Tutanağın salon başkanı ve gözetmenler tarafından imzalanması gerekmektedir.
 - Sınav sonunda öğrencinin optik formunu, soru kitapçığını ve kopya belgelerini tuttuğun tutanakla birlikte Dönem Koordinatörlüğüne getiriniz.
15. Sınav bitiminde;
 - Öğrenciler yerlerinden kalkmayacak, soru kitapçıkları ile cevap kağıtları gözetmenler tarafından toplanacaktır.
 - Kitapçıklar ve cevap kağıtları öğrencilere, arkadan öne veya başka bir şekilde toplattırılmayacaktır.
 - Optik cevap kağıtlarını ve soru kitaplarını ayrı ayrı gruplandırarak toplayınız.
 - Ekte yer alan Sınav Gözetmenliği Kontrol Çizelgesinin ve sınav tutanağının salon başkanı ve gözetmenler tarafından doldurulduktan sonra imzalanması gerekmektedir.
16. Dönem Koordinatörlüğüne teslim edilecek evrakların tam olduğunu kontrol ediniz.

- Optik cevap formları
- Soru kitapları
- Sınav gözetmenliği kontrol çizelgesi
- Sınav tutanağı
- Öğrenci imza formları
- Sınav salonu öğrenci oturma planı

17. Acil durumlar için aşağıdaki telefonları arayabilirsiniz. **Cep telefonu numaralarını lütfen öğrencilere vermeminiz.**

BÖLÜM-3

Yürürlük

Madde 3 – (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunun kabulünden sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 4 – (1) Bu Yönerge hükümleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

7.5. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK STAJ YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik staj uygulamalarına ilişkin uygulama ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V klinik staj uygulamalarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu yönerge Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 — (1) Bu yönergede geçen;

- Fakülte: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi,
- Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı,
- Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonunu,
- Başkoordinatör: Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının program değerlendirme sürecinde uygun yürütülmesi ve Sınıf Koordinatörlerinin uyum içinde çalışmasını sağlamak için görevlendirilen öğretim üyesini,
- Koordinatör: Tıp Fakültesi ilgili dönem koordinatörünü,
- Staj sorumlusu: Staj yapan öğrenciye doğrudan doğruya iş ve görev veren ve onu denetleyen, koordinasyonu sağlayan öğretim üyesini ifade eder.

Dönem IV ve Dönem V Klinik Stajları

MADDE 5 - (1) Dönem IV ve Dönem V eğitim programı, her biri bağımsız olarak işlenen çoğu disiplin temelli, bazıları entegre klinik staj uygulamalarından oluşur. Öğrenciler, eğitim-öğretim yılı başında ilan edilen takvim çerçevesinde bu stajları rotasyon şeklinde alırlar.

MADDE 6 - (1) Klinik staj eğitiminin başlamasından önce 'Klinik staj uyum programı' ilgili koordinatörlük tarafından düzenlenir. Tüm Dönem IV ve V öğrencilerinin uyum programına katılması zorunludur.

Klinik Staj İşleyişinde Genel İlkeler

MADDE 7 - (1) Klinik staj işleyişinde genel ilkeler şunlardır:

- Staj programı, stajın başlama ve bitiş saatleri Anabilim Dalı sorumluluğundadır ve ilgili Koordinatörlük ve Eğitim Komisyonu tarafından denetlenir.
- Her klinik stajın ilk dersinde, stajın tanıtımı yapılır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme kazanından, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları), öğrenim yöntemleri, ders programı, ölçme-değerlendirme süreci ve yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilir.
- Stajın sonunda, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj programı, işleyişi, öngörülen öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı ve diğer konular öğrencilerle birlikte değerlendirilerek geri bildirim alınır.
- Her staj grubunun ders programı, stajın başında öğrencilere duyurulur ve zorunlu durumlar hariç ilan edilen ders programına uyulur.
- Öğrenciler, stajlara yaka kartları ile birlikte temiz ve bakımlı olarak staj görevine uygun olarak beyaz önlük veya ameliyathane kıyafeti ile katılırlar.

Staj Programı ve Öğrenme Yöntemleri

MADDE 8 - (1) Her klinik staj; stajın amacı, öğrenme kazanından, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve çekirdek eğitim müfredatına uygun şekilde kendi staj programını oluşturur. Staj programı, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından onaylandıktan sonra ilan edilir.

MADDE 9 - (1) Staj programı, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik uygun öğrenim yöntemlerini ve araçlarını kapsamalıdır. Programda öğrenciler için mümkün olduğunca serbest çalışma saatlerine yer verilmelidir.

Ölçme ve Değerlendirme Süreci

MADDE 10 - (1) Stajlar, amaç ve öğrenme kazanımlarına uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini belirlerler. Bunlar, staj sürecinde (geliştirici) ve staj sonunda (karar verici) yapılan ölçme değerlendirme kapsamalıdır. Ölçme-değerlendirmede genel olarak uyulması beklenen ilkeler şunlardır:

- Ölçme-değerlendirme, stajın öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve kritik kazanımları mutlaka içermelidir.
- Ölçme-değerlendirme, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik değerlendirmeleri kapsamalıdır.

- c) Sınav soruları, konu/tema bakımından çeşitlilik göstermeli ve stajın kapsamını iyi bir şekilde temsil etmelidir.
- ç) Sorular sadece temel bilgi ve kavramları hatırlama ve açıklamaya değil, aynı zamanda klinik akıl yürütme, sentezleme ve karar vermeye de yönelik olmalıdır.
- d) Teorik sınav sorulan, stajın Soru Komisyonu veya Akademik Kurulu tarafından sınav öncesi ve sonrasında değerlendirilmelidir.

MADDE 11 — (1) Klinik stajlarda aşağıdaki ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanır:

- a) Stajyer karnesi
- b) Staj sonu sınavı yazılı ve sözlü sınav şeklinde yapılır. Bu sınavlara ilgili Anabilim dalının opsiyonu ile pratik sınav da eklenebilir.

Stajyer Karnesi

MADDE 12 - (1) Stajyer karnesinde, temel olarak staj süresince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, her stajın seçilmiş hekimlik uygulamalarından oluşan stajyer karnesi hazırlanır ve karne notu bu uygulamalar değerlendirilerek verilir. Sınav sonunda sınav evrakları ile birlikte stajyer karnesi ilgili koordinatörlüklere sorumlu öğretim üyesi ile birlikte teslim edilir. Anabilim dalı tarafından stajyer karnesi yeterli görülen öğrenciler sınava alınır.

Staj Sonu Sözlü Sınav

MADDE 13 - (1) Staj sonu sözlü sınavlar, öğrencilerin klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme, tedavi ve izlemi, planlama, hekimlik uygulamaları ve profesyonelizeye yönelik becerilerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

(2) Staj sonu sözlü sınavlar, en az 2 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yapılır. Yeterli öğretim üyesi olmayan kliniklerde, sözlü sınav jürisi için Dekanlıkça, yakın kliniklerden bir veya daha fazla öğretim üyesi jüri üyesi olarak görevlendirilebilir.

(3) Sınav jürileri Anabilim Dalı tarafından belirlendikten sonra, öğrenci listesi jüri sayısına bölünerek gruplar oluşturulur.

(4) Öğrenciler sınava belirtilen yer ve zamanda temiz, bakımlı ve beyaz önlükle girerler. Öğrenciler, kimliklerini yanlarında bulundurmalıdır.

Staj Sonu Yazılı Sınav

MADDE 14 - (1) Öğrencilerin; klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme yeterliklerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

Staj Başarı Notunun Hesaplanması

MADDE 15 -(1) Staj başarı notu, klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav %50, staj sonu sözlü sınav %50; pratik sınav yapan klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav %40, staj sonu sözlü sınav %40 ve Pratik sınav %20 katkı verecek şekilde hesaplanır.

Öğrencinin stajdan başarılı kabul edilebilmesi için her bir modülden (teorik, sözlü, eğer yapılacaksa pratik sınav) aldığı notun 100 üzerinden en az 50 olması ve staj başarı notunun 100 üzerinden 60 (altmış) ve üzerinde olması gerekir.

Bütünleme Sınavları

MADDE 16 - (1) Klinik stajlarda devam koşulunu yerine getirip başarısız olan öğrenciler, başarısız oldukları klinik stajlardan yıl sonunda yapılan bütünleme sınavlarına girerler.

(2) Bütünleme sınav takvimi, eğitim-öğretim yılının başında Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından ilan edilir.

(3) Bütünleme sınavları için ilgili anabilim dalının belirlediği ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanır.

(4) Alınan notun %100'ü bütünleme sınavı başarı notu olarak kabul edilir.

(5) Klinik stajlarda uygun olan sınav kuralları, bu sınavda da geçerlidir.

(6) Bütünleme sınavları sonunda klinik staj başarı notuna göre başarısız olan öğrenciler, bir sonraki eğitim öğretim yılında devam koşulunu yerine getirmek şartı ile başarısız oldukları klinik staj/stajları stajın ilk uygulanacağı grupta yeniden alırlar.

(7) Birden fazla stajdan başarısız olan öğrencilerin hangi stajı önce alacağı koordinatörlük tarafından belirlenir.

(8) İlgili dönemin tüm stajlarını almış ve bir üst döneme geçmek için Dönem IV'te yalnızca bir stajdan. Dönem V'te ise en fazla iki stajdan bütünlemeye kalmış öğrencinin Dekanlığa yazılı olarak başvurması halinde Yönetim Kurulu Kararı ile koordinatörlük tarafından belirlenen bir tarihte erken bütünleme hakkı kullanılabilir.

Mazeret Sınavı

MADDE 17 - (1) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen nedenlerin Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu'nca uygun görülmesi durumunda öğrencilere bir mazeret sınavı hakkı verilir.

(2) Klinik stajlar için uygulanacak olan mazeret sınavları; staj sonu sözlü sınavı için aynı şekilde, staj sonu yazılı sınavı için ise ilgili Anabilim Dallarının belirleyeceği şekilde yazılı olarak (çoktan seçmeli, klasik yazılı, boşluk doldurmak gibi) yapılır.

(3) Bütünleme sınavları, mazeret sınavı kapsamı dışındadır.

Devam Durumu

MADDE 18 - (1) Klinik staj lara devam zorunludur.

(2) Her klinik stajda sabah ve öğleden sonra kuşağında derslerde yoklama alınır

(3) Mazeretsiz devamsızlık sınırı staj süresinin %20'si kadardır. Öğrenci teorik derslerin %80'ine ve pratik derslerin %80'ine devamlılığı sağlamak zorundadır.

(4) Bu süreler aşıldığında, öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. İlgili stajı bir sonraki eğitim - öğretim yılında tekrarlar .

Hüküm Bulunmayan Durumlar

MADDE 19 - (1)Bu Yönergede hüküm bulunmayan durumlarda, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri geçerlidir.

İstisna

GEÇİCİ MADDE 1 - (1) Covid-19 pandemisi nedeniyle yüzyüze yapılamayan staj sınavlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemi ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

Yürürlük

MADDE 20 -(1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu onayını müteakip yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 21 — (1) Bu Yönerge hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

7.6. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK YÖNERGESİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1 - (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim programının, Tıp Fakültesinin hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve Dönem VI öğrencilerinin haklarını ve yükümlülüklerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Bu yönerge, intörn doktorluk eğitiminin amacını, çalıştıkları tüm anabilim dallarında intörlük eğitiminin verilme şeklini, intörn doktorların görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar.

Dayanak

Madde 2 - (1) Bu uygulama esasları Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 - (1).

- a. Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesi
- b. Fakülte: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi
- c. Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
- d. Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu
- e. Anabilim dalı: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi' ne bağlı ilgili anabilim dalı
- f. Öğrenci İşleri: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci işleri
- g. İntörn Doktor: Tıp fakültesi eğitiminin ilk beş döneminin bütün derslerini ve stajlarını başarı ile tamamlamış ve hekimlik pratiğine hazırlanmak üzere Dönem VI' ya geçtiği belgelenmiş tıp fakültesi öğrencisi intörn doktor olarak isimlendirilir. İntörn doktorluk dönemi, öğrencilik ile tıp doktorluğu arasındaki geçiş dönemi olup tıbbi bilgi ve beceriler, iletişim becerileri ve mesleki değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme becerisinin geliştirildiği bir süreçtir.
- h. İntörn Staj Sorumlusu: İntörn doktorların çalıştıkları her Anabilim Dalı Başkanı veya Anabilim Dalı Başkanı tarafından görevlendirileceği bir Öğretim üyesi, intörn doktorların eğitiminden sorumludur ve yönerge kapsamında intörn Staj Sorumlusu olarak adlandırılır.
- İ. Dönem VI Koordinatörü ve Yardımcıları: Görev tanımları Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonunun usul ve esasları ve Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış olup Dönem VI öğrencilerinden sorumlu olan Koordinatör ve yardımcılarıdır.
- j. İntörn doktor karneleri: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin eğitim hedefleri ve müfredatına ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı (ÇEP) na uygun olarak anabilim dalları tarafından hazırlanan ve eğitim komisyonunca onaylanan intörlük stajlarında kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme araçlarıdır. Bu karne anabilim dalının intörn eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırlayacağı staj beceri listesi ve intörn doktor hakkında değerlendirmenin bulunduğu alandan oluşur.
- k. Staj Beceri Listesi: İntörn doktorların kendilerini, anabilim dalları, Eğitim Komisyonu ve Dekanlığın eğitim sürecini değerlendirebilmeleri için geliştirilen, intörlük stajları süresince kazanılması beklenen becerilerin listeleridir. Her anabilim dalı kendi alanı ile ilgili olarak öğrenciye kazandıracığı beceriler listesini ve bu becerileri kazanmak için gerçekleştireceği işlemler listesini, gerekirse en az kaç kez yapılacağını da belirterek her eğitim öğretim dönemi başlamadan en geç 3 (üç) ay önce Dönem VI Koordinatörlüğüne bildirir. Bu listelerde yer alan becerilerin gerçekleştirildiği/kazandığının intörn doktor tarafından belgelendirilmesi ve ilgili Anabilim dalının onayı gereklidir.
- l. SEAB Protokolü: Yozgat Valiliği ile Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına dair İşbirliği Protokolü

İntörnlük Çalışma Biçimi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 4 – (1)

- a. Her eğitim öğretim döneminin başlangıcından en az bir ay önce dönem VI Koordinatörü ve yardımcıları, intörn öğrenciler ile bir araya gelerek intörlük dönemi ile ilgili genel bir bilgilendirme toplantısı yapar.
- b. İntörn doktorlar, dönem VI için eğitim öğretimin başladığı ayın ilk mesai günü intörlük stajlarına başlar. İntörlük dönemi klinik ve poliklinik uygulamaları ile saha çalışmalarının yapıldığı stajlardan oluşan on iki aylık (tam yıl) bir süreyi kapsar. İntörlük dönemi stajı dilimleri ve süreleri eğitim komisyonunda belirlenir, dekanlık tarafından onaylanır.
- c. İntörlük Stajı grupları Dönem VI Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Grupların listeleri stajlar başlamadan 1 hafta (7 gün) önce duyuru olarak bildirilir, duyurudan sonraki ilk 3 (üç) gün içinde koordinatörlüğün uygun görmesi halinde karşılıklı becaişe izin verilir. Bu süre sonrasında hiçbir şekilde intörlük süresince değişime izin verilmez. Süreç sonunda güncel liste Anabilim dalı başkanlıklarına öğrenci işleri tarafından gönderilir. Öğrencileri bilgilendirme işini tıp fakültesi öğrenci işleri yapar.
- d. Klinik/servis/saha işleyişinde intörnlüklerin nasıl gruplanacağı, ilgili Anabilim Dalı Başkanı veya görevlendirilen staj sorumlusu tarafından belirlenir ve staj başlamadan en geç 3 (üç) gün önce dönem VI koordinatörüne bildirilir.

- e. İntörlük stajının başlangıcında Anabilim Dalı Başkanı veya Anabilim Dalı Başkanının görevlendireceği öğretim üyesi kliniğin/servis/sahanın işleyişi, eğitim programı ve intörlerin nasıl değerlendirileceği konularında intörleri bilgilendirilir.
- f. Klinik/Polikliniklerde/Sahada intörlerin çalışma süreleri planlamasını ilgili Anabilim Dalı İntörlük stajı sorumlusu tarafından yapılır ve Dönem VI koordinatörlüğü tarafından denetlenir.
- g. İntörn doktor çalışması süresince Anabilim Dalınca uygun görülen kıyafetleri giymek, fotoğraflı ve üzerinde intörn doktor yazılı kimlik belgesini taşımak mecburiyetindedir.
- h. İntörn doktor, öğretim üyelerinin sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde ve klinik/poliklinik/saha uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılır.
- i. Esas olarak intörlük dönemindeki eğitim programının amacı hekim adayının bu dönemi başarıyla tamamladığında hekimlik sanatını en iyi biçimde tek başına uygulayabileceği bir düzeye getirmektir. Bu öğrenme sürecini intörn doktorlar öğretim üyelerinin sorumluluğunda gerçekleştirirler.
- j. İntörn doktor her türlü sağlık hizmetleri (anamnez alma, epikriz yazma, v.b), poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, saha çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak ve denetim altında olmak kaydı ile bu faaliyetlerden intörn karnesinde tanımlanmış olanları bizzat yapmak zorundadır.
- k. Bu dönemde sınav yoktur. Öğrencilerin çalışmaları program çerçevesinde günlük olarak izlenir ve öğrencinin başarılı olup olmadığı ilgili anabilim dalı başkanı ve sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenir.
- l. İntörn doktorlar buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet çalışması günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür. Öğrenciler uygulanan program içinde nöbet tutulan staj diliminde ayda en fazla 10 nöbet tutarlar. Nöbet sırasında nöbetçi hekimine karşı doğrudan sorumludurlar. Nöbetler eğitim amaçlıdır. Hizmet açığının kapatılması için nöbet saatleri ve sayıları artırılmaz.
- m. İntörn nöbet çizelgeleri, ilgili Anabilim Dalı İntörlük Stajı Sorumlusu tarafından hazırlanır. İntörlük bu nöbet çizelgelerine uymakla yükümlüdür. Nöbet değişiklikleri ilgili Anabilim Dalı staj sorumlusunun izni ile gerçekleştirilebilir.
- n. İlgili Anabilim Dalı, intörn doktorun gündüz mesaisinde ve nöbetlerde kullanabileceği mekânın sağlanmasından ve buralardaki fiziki şartların iyileştirilmesi ile ilgili taleplerini dekanlığa iletmekle yükümlüdür.
- o. İntörlük her birimdeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve Anabilim dalı başkanı veya staj sorumlusu öğretim üyesinden izin almadan staja devamsızlık yapamazlar. İntörn doktorlara verilen izinler, izni takip eden ilk 3 (üç) iş günü içerisinde gerekçeleri ile birlikte yazılı olarak Dönem VI koordinatörlüğüne bildirilmek zorundadır. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm staj süresinin %10'undan fazla olamaz. Devamsızlığın %10'dan fazla olması durumunda, intörn doktor o stajdan başarısız sayılır ve yukarıda sayılan kurallar dâhilinde stajını tekrarlar. Mazeret bildiren ve mazereti fakülte kurulunca kabul edilen intörn doktorlar mazeretli oldukları süreyi tamamlamaları durumunda staj sonu değerlendirilmeye alınır.
- p. Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Anabilim Dalı stajları, SEAB protokolü kapsamında belirlenen toplum sağlığı merkezleri ile aile sağlığı merkezlerinde yapılır.
- q. İntörn doktorlara 12.07.2012 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 35. maddesi ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na, "tıp fakültelerinde 6. sınıfa geçen öğrencilere (intörn hekimlere) aylık ücret ödeneceğini" düzenleyen Ek 29. Maddesine istinaden aylık ücret ödenir.

İntörlük;

- a. Hastane içindeki çalışmalarında kalite belgelerine uymak zorundadırlar. (Örneğin tıbbi, evsel ve geri dönüşümlü atıkları nereye atacağını bilmeli ve buna uymalıdırlar.)
- b. Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadırlar.
- c. Hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramazlar.
- d. Acil durumlar haricinde hasta nakli yapamazlar. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilirler.

İntörlük Stajı Sorumlusunun Çalışma Biçimi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 5 – (1)

- a. Öğrencilerin birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlemek ve dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek.
- b. Uygulamalı derslerin ve seminerlerin düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak
- c. İntörn nöbet çizelgelerini hazırlamak ve ve dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek.
- d. İntörn doktorların Dönem VI Koordinatörü, öğrenci işleri ve anabilim dalı arasındaki koordinasyonu sağlamak,
- e. İntörlük Stajı Dönemi sonunda devam ve başarı durumlarını Dönem VI Koordinatörlüğüne staj bitimini takip eden ilk 3 (üç) iş günü içinde bildirmek,
- f. Kendi Anabilim dallarındaki intörlük eğitimi ile ilgili sorun ve önerilerini Dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek,

- g. Akademik yıl sonunda kendi anabilim dallarındaki intörn eğitimi ile ilgili yıllık uygulama ve önerilerini içeren yazılı bir rapor hazırlamak ve Dönem VI Koordinatörlüğe bildirmek,
- h. İntörn karnelerinin intörnlük stajı boyunca intörner tarafından düzenli bir şekilde doldurulup doldurulmadığını denetlemek, intörnlük stajı bitiminde bu karneleri kendi Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile birlikte değerlendirip öğrenci hakkındaki kanaati intörn karnesine işleyerek ve akademik kurul kararı alınarak bu karneyi Dönem VI Koordinatörlüğüne ulaştırmak.
- İntörnerin Çalışmasının Değerlendirilmesi

Madde 6 – Staj bitiminde ilgili Anabilim dalının akademik kurul kararı ile birlikte intörn doktorların devam ve başarı durumlarını değerlendirerek yeterlilikle ilgili kararını verir. Karar sonucu karnelere işlenir, oluşan kararın staj bitimini takiben ilk 3 (üç) iş günü içinde Dönem VI koordinatörlüğüne ve öğrenci işlerine iletilir.

Yürürlük

Madde 7 – (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 8– (1) Bu Yönerge hükümleri Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.