T.C.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023

EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesliğinin bir üyesi olarak;

Yaşamımı insanlığın hizmetine adayacağıma,

Hastamın sağlığına ve esenliğine her zaman öncelik vereceğime,

Hastamın özerkliğine ve onuruna saygı göstereceğime,

İnsan yaşamına en üst düzeyde saygı göstereceğime,

Görevimle hastam arasına; yaş , hastalık ya da engellilik, inanç, etnik köken, cinsiyet, milliyet, politik düşünce, ırk, cinsel yönelim, toplumsal konum ya da başka herhangi bir özelliğin girmesine izin vermeyeceğime,

Hastamın bana açtığı sırları, yaşamını yitirdikten sonra bile gizli tutacağıma,

Mesleğimi vicadanımla, onurumla ve iyi hekimlik ilkelerini gözeterek uygulayacağıma,

Hekimlik mesleğinin onurunu ve saygın gelenekleri bütün gücümle koroyup geliştireceğime,

Mesleğimi bana öğretenlere, meslektaşlarıma ve öğrencilerime hak ettikleri saygıyı ve minnettarlığı göstereceğime,

Tıbbı bilgimi hastaların yararı ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi için paylaşacağıma,

Hizmeti en yüksek düzeyde sunabilmek için kendi sağlığımı, esenliğimi ve mesleki yetkinliğimi korumaya dikkat edeceğime,

Tehdit ediliyor olsam bile, tıbbı bilgimi, insan haklarını ve bireysel özgürlükleri çiğnemek için kullanmayacağıma,

Kararlılıkla, özgürce ve onurum üzerine,

Ant içerim.

****

*Dünya Tabipler Birliği Cenevre Bildirgesi***

ÖNSÖZ

Sevgili öğrencilerimiz, çok kıymetli Öğretim Üyelerimiz, Covid-19 Pandemisinin neden olduğu kısıtlamaların hemen hemen tamamen ortadan kalktığı bir döneme girmiş bulunuyoruz. Yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetlerimiz tamamen normale dönmüş bulunmaktadır. Pandeminin etkin önlemler ve aşılamanın tamamlanması ile tamamen ortadan kalkacağını umuyor ve diliyorum.

Sevgili öğrenciler,

Temel misyonu halkımızın sağlık düzeyini yükselterek, Ülkenin sorunlarına karşı duyarlı ve bu sorunlara çözüm üretebilen, bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde, eğitim-öğretim hedefleri olan, etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıkları iyileştirebilmek için gerekli BİLGİ, BECERİ, TUTUM ve YETKİNLİĞE sahip, kanıta dayalı Tıp yöntemlerini kullanan nitelikli HEKİMLER yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 16. yılına girmiş bulunuyoruz.

Genç bir fakülte olmamıza rağmen, gerek öğretim üyelerimizin, gerek sevgili öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası akademik başarıları bizi ziyadesiyle gururlandırmıştır.

Covid -19 pandemisi döneminde fakültemiz, gerek uzaktan eğitim ve sınav faaliyetleri, gerekse hasta takibi ve pandemi ile mücadele konusunda üstün bir gayret ile hizmetlerine kesintisiz devam eden tüm hocalarımıza bir kez daha sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Ayrıca bu pandemi süresince sevgili öğrencilerimize de gayretleri, çalışkanlıkları, ciddiyetle derslerini takip ettikleri için ve çok iyi çalışarak bu süreci mümkün mertebe ziyan etmedikleri için çok teşekkür ederim.

Sevgili öğrenciler, 2022-2023 eğitim öğretim süresince pandeminin biteceğini veya etkisinin çok azalacağını öngörmekle birlikte, tüm önlemlerimizi almış bulunmaktayız. Eğitimimizi eksiksiz tamamlayabilmemiz için tüm öğretim üyeleri ve fakülte çalışanları canla başla pür dikkat çalışmakta ve süreci çok yakından takip etmektedir.

Sevgili Öğrenciler,

Günümüzdeki hızlı ilerlemelere paralel olarak bilgiler hızla artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bu bilgilerin tümünün öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu yüzden günümüzde bilgiye ulaşmak, bilgiyi yorumlamak ve bilgiyi kullanabilmek yani "Bilgi okuryazarlığı" büyük önem kazanmıştır. Biz programımızda buna da yer vermiş bulunuyoruz.

Hekimlik mesleği, uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra, çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle uygulanabilir. Bu nedenle günümüzde dahi Hekimlik/Tıp Eğitiminin halen USTA-ÇIRAK eğitimi olduğu çok iyi bilinmelidir. Tıp eğitimi sırasında bütün bu BİLGİ ve BECERİLERİ birçok USTAYI yani sevgili HOCALARIMIZI izleyerek kazanacaksınız. Yapılması ve öğrenilmesi zorunlu beceriler Anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerimize sunulmuştur.

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehber sizin 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Program ULUSAL ÇEP/ Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 temel alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca rehber içeriğinde YÖK Kanunu'nun ilgili maddeleri, YOBÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve sınav yönetmeliği gibi metinlerde bulunmaktadır.

Öğrencilerimize özellikle Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini dikkatle okumalarını hatırlatmak isterim.

Fakültemiz adına sizlere << Yozgat Bozok Üniversitesi'ne HOŞGELDİNİZ >> der sizlerle birlikte fakültemiz Eğitim kadrosunda yer alan tüm öğretim üyelerimize başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim- öğretim dönemi dilerim.

Sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

DEKAN

İ Ç İ N D E K İ L E R

Gençliğe Hitabe …….	02
Hekimlik Andı …….	03
Önsöz …….	04
Genel Bilgiler …….....	08
Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Hakkında …….....	09
Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ……..……	10
Öğretim Dili ..……	10
Öğretim Üyesi-Öğrenci İlişkileri ve Öğrenim Danışmanlığı Hakkında ..……	10
Sosyal Kol Faaliyetleri ..……	10
Öğrenci Katkı Payı ve Kayıt Yenileme …….	10
YOBÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi ……..……..	11
Amaç ……..…….....	11
Misyon ……	11
Vizyon ……	11
YOBÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Öğrenim Hedefleri ……..……	11
Bilgi Hedefleri ……	12
Beceri Hedefleri ……..	12
Tutum Hedefleri ……..	13
Avrupa Birliği Eğitim Sistemi ve Olanakları Bologna Süreci …….....	14
Erasmus Programları …….....	14
Erasmus Yoğun Dil Kursları ..……..…….....	15
Erasmus Öğrenci Değişim Programı ..……...…….....	15
Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS-ECTS) ….....…….....	16
Yozgat Bozok Üniversitesi'nde Görev Almış Tıp Fakültesi Dekanları …….....	17
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü ……..…….....….....	17
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ……...…….....	20
1. DÖNEM-1 Eğitim Rehberi …….....	24
1.1. Dönem-1 Dersleri ve Kredileri …….	25
1.2. Dönem-1 Dersleri ve Süreleri ……..	27
1.3. Dönem-1 Ders Programı ……..	28
1.4. TIP-101 Hücre Bilimleri Ders Kurulu ……..	29
1.5. TIP-102 Hücre Bilimleri Ders Kurulu ……...……..	34
1.6. TIP-103 Hücre Bilimleri Ders Kurulu ……..	39
1.7. TIP-104 Hücre Bilimleri Ders Kurulu ……	44
2. DÖNEM-2 Eğitim Rehberi ..……	49
2.1. Dönem-2 Dersleri ve Kredileri ……	50
2.2. Dönem-2 Dersleri ve Süreleri ……	51
2.3. Dönem-2 Ders Programı …….	53
2.4. TIP-201 Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu ..…….	53
2.5. Tıp-202 Dolaşım, Kan Ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu ……..	58
2.6. Tıp-203 Gastrointestinal Sistem Ve Metabolizma Ders Kurulu ……..	64
2.7. Tıp-204 Sinir Sistemi Ders Kurulu ……..	68
2.8. Tıp-205 Endokrin Ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu …….	72
2.9. Tıp-206 Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu ……..	76
3. DÖNEM-3 Eğitim Rehberi ..…….	80
3.1. Dönem-3 Dersleri Ve Kredileri ……	81
3.2. Dönem-3 Dersleri ve Süreleri ……..	82
3.3. Dönem-3 Ders Programı ……..	83
3.4. Tıp-301 Neoplazi Ve Hematopoetik Sistem Hastalıkları Ders Kurulu …….....	85
3.5. Tıp-302 Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu …….....	91
3.6. Tıp-303 Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu …….....	95
3.7. Tıp-304 Dolaşım Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu ……	100
3.8. Tıp-305 Gastrointestinal Sistem Ve Hastalıkları Ders Kurulu …….	106
3.9. Tıp-306 Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu ……..	111

3.10. Tıp-307 Nörolojik Bilimler Ve Psikiyatri Ders Kurulu ……	117
3.11. Tıp-308 Halk Sağlığı Biyoistatistik Tıp Tarihi Ve Etik Ders Kurulu ..……..	124
4. DÖNEM-4 Eğitim Rehberi ..…….	128
4.1. Dönem-4 Staj Akademik Takvimi …….…….……....	129
4.2. Dönem-4 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı ……..…….	134
4.3. Dönem-4 İç Hastalıkları Stajı ……..……	141
4.4. Dönem-4 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı …...…….	148
4.5. Dönem-4 Genel Cerrahi Stajı ..……..…….	160
4.6. Dönem-4 Göğüs Hastalıkları Stajı ..…..…….	164
4.7. Dönem-4 Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı …….	169
4.8. Dönem-4 Kardiyoloji Stajı …..…….…….	174
4.9. Dönem-4 Klinik Farmakoloji Stajı ……..…….	177
5. DÖNEM-5 Eğitim Rehberi …..……..	180
5.1. Dönem-5 Staj Programı ..……...	181
5.2. Dönem-5 Adli Tıp Stajı ……	186
5.3. Dönem-5 Anesteziyoloji Ve Reanimasyon Stajı ..……..	189
5.4. Dönem-5 Çocuk Cerrahisi Stajı …...……..	196
5.5. Dönem-5 Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı ..……..	217
5.6. Dönem-5 Dermatoloji Stajı ..……..	221
5.7. Dönem-5 Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Stajı …….	224
5.8. Dönem-5 Göz Hastalıkları Stajı ……	229
5.9. Dönem-5 Göğüs Cerrahisi Stajı ……..	234
5.10. Dönem-5 Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı ...……..	238
5.11. Dönem-5 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı ……..	242
5.12. Dönem-5 Nöroloji Stajı ..……..	246
5.13. Dönem-5 Ortopedi Stajı ……..	250
5.14. Dönem-5 Radyoloji Stajı ……..…….	254
5.15. Dönem-5 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı ..……..	261
5.16. Dönem-5 Üroloji Stajı ……	265
5.17. Dönem-5 Seçmeli Acil Tıp Stajı ...……	268
5.18. Dönem-5 Seçmeli Aile Hekimliği Stajı ...……..…….	272
5.19. Dönem-5 Seçmeli Tıbbi Biyokimya Stajı ...……..…….	276
5.20. Dönem-5 Seçmeli Tıbbi Mikrobiyoloji Stajı ...……..…….	279
5.21. Dönem-5 Seçmeli Nükleer Tıp Stajı ...……...……..…….	282
5.22. Dönem-5 Seçmeli Spor Hekimliği Stajı ...……...…….…….	285
6. DÖNEM-6 Eğitim Rehberi …..……	289
6.1. Dönem-6 Acil Tıp Stajı ..……...	290
6.2. Dönem-6 Aile Hekimliği Stajı ……..	295
6.3. Dönem-6 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı ...…….	300
6.4. Dönem-6 Genel Cerrahi Stajı ..……..…….	306
6.5. Dönem-6 Halk Sağlığı Stajı ……...……..	309
6.6. Dönem-6 İç Hastalıkları Stajı ……..…….	314
6.7. Dönem-6 Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı …..……..	316
6.8. Dönem-6 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı ..…….	320
6.9. Dönem-6 Seçmeli Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı ..…..……...	328
6.10. Dönem-6 Seçmeli Çocuk Cerrahisi Stajı …….	338
6.11. Dönem-6 Seçmeli Göğüs Cerrahisi Stajı …….	342
6.12. Dönem-6 Seçmeli Göz Hastalıkları Stajı …….	345
6.13. Dönem-6 Seçmeli Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı ...……..	348
6.14. Dönem-6 Seçmeli Kulak Burun Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi Stajı …….	351
6.15. Dönem-6 Seçmeli Ortopedi ve Travmatoloji Stajı ……..……..	362
6.16. Dönem-6 Seçmeli Üroloji Stajı ...…….	364
6.17. Dönem-6 Seçmeli Dermatoloji Stajı ……..……..…….	366
6.18. Dönem-6 Seçmeli Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı …...…….	369
6.19. Dönem-6 Seçmeli Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı …….……	372
6.20. Dönem-6 Seçmeli Göğüs Hastalıkları Stajı ..…..…….	375
6.21. Dönem-6 Seçmeli Kardiyoloji Stajı ……...	380

6.22. Dönem-6 Seçmeli Nöroloji Stajı ……..……...	388
6.23. Dönem-6 Seçmeli Nükleer Tıp Stajı ..……...…….	391
6.24. Dönem-6 Seçmeli Radyoloji Stajı ……..…..……...	394
6.25. Dönem-6 Seçmeli Çocuk Psikiyatrisi Stajı ……	400
7. Yönetmelik Ve Yönergeler …….	404
7.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ……	405
7.2. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği …….	412
7.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav ve Soru Hazırlama Yönergesi ……	417
7.4. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Teorik Sınav Uygulama Yönergesi ……...	420
7.5. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Staj Yönergesi ……...	422
7.6. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Yönergesi …….	425

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM REHBERİ

GENEL BİLGİLER

Buradaki bilgiler öğrenci eğitim rehberinin basına verildiği tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme hakkına sahiptir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yozgat Bozok Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla, Yozgat'ta kurulmuş devlet üniversitesidir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin merkez kampüsü Atatürk Yolu 7. Km'de bulunan Erdoğan Akdağ kampüsüdür.

Tıp Fakültemiz, ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Eğitimlerini Üniversitemiz adına Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapmaları kaydıyla Fakültemize 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış olup Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 9 dönem öğrencilerimiz mezun olmuştur. Halen eğitimlerine Hacettepe Üniversitesi'nde başlamış olan öğrencilerimiz, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde **Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi adına eğitimlerine devam etmektedirler. 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrencilerimiz eğitimlerine Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Yerleşkesinde başlamışlardır.**

Temel Tıp eğitimini ve klinik stajlarını kendi yerleşke ve hastanesinde yapan Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; koruyucu hekimliği önceleyen; gerektiğinde güncel bilimsel verileri ve modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen hekimler yetiştirilmesini hedeflemiştir. Bu amaca uygun olarak Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde **Entegre Eğitim Sistemi** uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde (kurul) verilmektedir. Böylece değişik bilim dalları ve klinik öncesi - klinik konular arasındaki suni ayrım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle öğrenciye öncelikle küçük fonksiyonel, yapısal üniteler sunulmakta, giderek daha karmaşık sistemlere geçilmektedir. Teorik ve pratik çalışmalar konular açısından bütünlük arz etmektedir.

Mezuniyet öncesi öğrencilerine Dönem I ve Dönem II'de ağırlıklı olarak temel bilimler, Dönem III'te preklinik, patoloji, farmakoloji dersleri verilmektedir. Ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi Dönem IV ve Dönem V klinik stajlara ayrılmıştır. Stajlarda öğrencilerimiz ilgili kliniklerde hasta başında teorik ve pratik uygulamalar yapmaktadırlar. İntörnlük dönemi olarak adlandırılan Dönem

VI'da ise öğrencilerimiz öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde, hastalık tanı, tedavi ve takip konularında sorumluluk alarak kendilerini aktif olarak hekimliğe hazırlayacaklardır.
Fakültemizde ayrıca Dönem I de tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, birinci sınıfta zorunlu olarak İngilizce dersi de verilmektedir.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri; koordinatörler, kurul sorumluları ve staj sorumluları ile birlikte öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati danışmanlar tarafından ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016–2017 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler.Kayıt

yenileme her dönem başında Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır.

YOBÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ

AMAÇ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin temel amacı; bilgili, yeterli, karakter sahibi kendi kendini eğitebilme yeteneğine ve ilk defa karşılaştığı problemleri çözebilecek niteliklere sahip, verdiği kararlar bilgi, bulgu ve tecrübeye dayanan, çalışkan dürüst ve davranışları tıp mesleği ve hekimlik geleneklerine uygun olan hayatı boyunca öğrenmeye kararlı, ülkeye ve insanlığa hizmet amacı ile tıp biliminin ilerlemesi için çalışan hastalarına karşı müşfik, anlayışlı ve sorumlu olan, hasta bakımında çevre şartlarına göre en yüksek tıp standartlarını kullanan mezunlar vermek, bilimin ilerlemesine yardım edecek olanaklar yaratmak ve bunların en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak, ülke sağlığına en iyi şekilde hizmet etmektir.

MİSYON

Halkımızın sağlık düzeyini yükseltebilecek, ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hedefleri olan; etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıklarını iyileştirmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Bununla birlikte özelde ilimizin genelde ülkemizin gereksinimlerine göre eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak uluslararası standartlarda sağlık politikaları geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Ayrıca mezuniyet sonrası eğitimde kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirerek, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapmak, evrensel nitelikte projeler geliştirmek, AR-GE çalışmalarında ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunmak ve böylece ülkemizin gelişmesine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile gündemde olan, sağlık politikalarına yol gösteren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Tıp Fakültesi olmaktır.

YOBÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacı; üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yeterliğe sahip, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceleyen, doğru klinik kararlar verebilen, kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, etik değerleri koruyan ve gözeten

araştırmacı hekimler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda YOBÜ Tıp Fakültesi tarafından belirlenen öğrenim hedefleri ise şunlardır:

Bilgi Hedefleri

Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
Yaşa bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,
Hücresel düzeyde normal yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını tanımlayabilmeli
Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, otoimmün, dejenaratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,
Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,
Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri sayabilmeli,
Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
Sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilmeli,
Tıbbi uygulamalarla ilgili etik kavram ve ilkelerini sayabilmeli,
Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için yeterli mesleki bilgi sahibi olmalıdır.

Beceri Hedefleri

Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılacak temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamaları ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,

Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.
Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,
Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde sevk edebilmelidir.

Tutum Hedefleri

Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
Sağlıklı ve hasta bireyin haklarına saygı gösterebilmeli,
Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık dürüst ve tutarlı olabilmeli,
Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmelidir.

YOBÜ Tıp Fakültesi mezunu hekimler:
Mesleğini sevmeli, mesleki gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal açıdan kendini yenileyip geliştirebilmeli.
Bilimsel düşünce felsefesini kavrayarak hekimliği bir yaşam biçimi olarak benimsemeli.
Hekimlik sanatını uygularken eleştirel düşünebilmeli ve kanıta dayalı uygulamalar ile sorun çözebilmeli.
Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak kişisel gelişimi için yaşam boyu öğrenmeyi hedeflemeli. Birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi öncelik edinmeli.
Başvuran kişiyi/hastayı, bütüncül bir yaklaşımla, hem bir birey, hem de ailenin ve toplumun bir üyesi olarak görebilmeli.
Toplumda sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli.

Başvuran kişiye/hastaya güvene dayanan bir ilişki içinde en yüksek kalitede, tam ve sürekli hizmet sunabilmeli.

Mesleğini uygularken hasta ve yakınlarının haklarını koruyabilmeli ve gözetebilmeli.

Ekip çalışmasına ve işbirliğine önem vererek multidisipliner ve multisektörel çalışabilmeli.

Kendi sağlıklarını korumaları ve geliştirmeleri için birey ve toplum ile iyi iletişim kurabilmeli.

Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı olmalı ve bunlara çözüm arayabilmeli

Bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli ve değerlendirebilmeli.

Hastaların ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için sağlık verilerini uygun şekilde kullanabilmelidir.

AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM SİSTEMİ VE OLANAKLARI BOLOGNA SÜRECİ

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin (AB) 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan bir yükseköğretim reformu girişimidir. Hedef 2010 yılına kadar Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerine karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulması idi. Bu süreç ülkelerin ulusal şartları ve kültürüyle uyumlu olmak kaydıyla, Avrupa genelinde ortak deneyimlerin paylaşılması, ortak hedeflere ulaşmak üzere işbirliği yapılması ve birbirinin deneyimden faydalanılması yoluyla gerçekleştirilecektir. Türkiye, Bologna sürecine 2001 Prag toplantısında dâhil olmuş, bu kapsamda üniversitelerimiz kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarına hız vermiştir. Bologna Süreci; kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir derece sisteminin uygulanmasını, lisans ve lisansüstü olmak üzere iki dereceli bir sistemin uygulanmasını, üniversiteler arasında ortak bir kredi sistemi oluşturulmasını (Avrupa Kredi Transfer Sistemi – European Credit Transfer System- ECTS), üniversiteler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi dolaşımının önündeki engellerin kaldırılmasını, yükseköğretimde öğrenci katılımının sağlanmasını, yükseköğretimde ortak diploma vermenin teşvik edilmesini, doktora derecesinin üçüncü derece sistemi olarak sürece dâhil edilmesini, kalite güvencesinde Avrupa boyutunun oluşturulmasını ve yükseköğretime Avrupa boyutu kazandırılmasını amaçlamaktadır.

ERASMUS PROGRAMLARI

AB Eğitim ve Gençlik Programlarından Hayat Boyu Öğrenme Programı içinde Yüksek Öğretimi kapsayan kısımdır. Programın amacı Avrupa'da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Erasmus programı, belirtilen amaçları; üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Programın düzenlenmesi ve yönetimi AB Komisyonunun kontrolündedir. Avrupa Komisyonu değişimden faydalanan bireylerin yurt dışında olmalarından kaynaklanacak ek masraflara katkı sağlamak amacıyla karşılıksız hibe vererek değişime mali olarak da destek vermektedir. Programa katılan ülkelerde programın kurallara uygun şekilde yürütülmesini Ulusal Ajans (UA) yapar. Türkiye'de UA (Ulusal Ajans), DPT (Devlet Planlama Teşkilatı) ile ilgili AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezidir. Birliğe aday ülke olarak

Türkiye'nin öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yalnızca üye ülkelerle mümkün olabilmektedir. Erasmus Programı Hayat Boyu Öğrenme Programına dahil ülkeler olan Avrupa Birliği üyesi 27 ülke, Avrupa Birliği'ne üye olmayıp Avrupa Ekonomik Alanı üyesi İzlanda, Lihtenstayn, Norveç ve Avrupa Birliği'ne üye olmaya aday Türkiye yüksek öğretim kurumlarının katılımına açıktır. Türkiye Nisan 2004'den beri programın tam katılımcısıdır. Üniversitelerin AB komisyonunca onaylanmış Erasmus Üniversite Beyannamesi (Erasmus University Charter – EUC)'nı hazırlamış olması gerekir. Üniversitelerde hem öğrenciler hem de öğretim elemanları Erasmus programından faydalanabilir. Erasmus programı kapsamında değişim programında en uygun şartların oluşturulması için yükseköğretim kurumlarına destek sağlanmaktadır. Söz konusu şartların ve imkânların oluşturulması ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılmaya çalışılmaktadır:

a) Öğrencilerin diğer katılımcı ülkelerde, işbirliği yapılan kurumlarda misafir olarak kaldıkları süreleri ve yaptıkları çalışmaların karşılıklı tanınması;
b) Öğretim elemanlarının akademik programlara tam olarak bütünleştirilmiş kısa süreli dersleri (veya görevleri) misafir öğretim üyesi sıfatıyla sorunsuz verebilmesi;
c) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi

ERASMUS YOĞUN DİL KURSLARI (EYDK)

Erasmus değişim faaliyeti öncesinde bu değişimden yararlanacak öğrenciye yönelik akademik öğrenim öncesi misafir olunan ülkedeki üniversite tarafından düzenlenen bir takviye dil kursudur. Bu kurslar her yıl planlanan ülkelerde düzenlenmektedir.

EYDK dil bilgisi konusunda ve iki seviyede sunulmaktadır. Bunlar yeni başlayanlar ve orta düzeydekiler içindir.

Müracaatlar öğrencilerin kendi kurumlarına olmalıdır ve öğrencinin kurumu başvuruları kursu düzenleyen birime sevk etmek zorundadır.

EYDK'lar misafir gidilecek ülkedeki akademik yıl başlamadan önce yaz döneminde gerçekleşmektedir. Katılımcı öğrenciler misafir oldukları ülkede dil kursu ücreti ödemek zorunda değildir.

ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ PROGRAMI

Öğrencilere bir üniversite veya yükseköğretim kurumunda 3-12 aylık süreler içinde eğitim olanağı tanımaktadır. Ancak öğrencinin diğer ülkede geçirdiği zaman ve harcadığı emek kendi ülkesinde kayıtlı olduğu kurum tarafından tam olarak tanınmalıdır. Bu amaçla ilgili üniversiteler arasında karşılıklı anlaşma yapılmalı (Bilateral Agreement BA); üniversitenin European Credit Transfer System (ECTS) – Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin hazırlaması gerekmektedir. Erasmus öğrencisine verilen hibenin yaklaşık %65'i AB Komisyonu, yaklaşık %35'i Türkiye Cumhuriyeti'nin katkısıdır.

AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS = ECTS)

Avrupa Birliği çerçevesinde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AB tarafından Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS = ECTS) geliştirilmiştir. ECTS kurumlar arasında köprü görevi yaparak geçişi sağlamakta ve öğrencilere geniş seçenekler sunmaktadır. Sistem, başarı ve öğrenme düzeyleri için ortak bir platform oluşturarak kurumların başarıyı değerlendirmelerini kolaylaştırmaktadır. Böylece ulusal yükseköğretimin uluslararası düzeyde yorumu kolaylaşmaktadır. ECTS kredisi, ders ünitelerini tamamlamak için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren (1 ile 60 arasında) sayısal değerdir. Bu değer, bir kurumdaki yıllık akademik çalışma içerisinde her bir dersin gerektirdiği iş yükünü gösterir. Bu iş yükü içerisine bir akademik yılda ders kapsamındaki pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar gibi çalışmalar da girer. ECTS kredileri kapsamında sadece ders saatleri yoktur; ders saatleri dışında öğrencilerin dersle ilgili yaptıkları tüm çalışmalar bu krediye dâhil edilir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE GÖREV ALMIŞ FAKÜLTE DEKANLARI
Prof. Dr. Mehmet ERSOY
Prof. Dr. Levent SAYDAM
Prof. Dr. Mesut GÜRDAL
Prof. Dr. Selda SEÇKİN
Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN
Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK

Dekan	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Sercan SARI
Fakülte Sekreteri	Cengiz SEYFİKLİ

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Prof. Dr. Yalçın ARAL
Prof. Dr. Hamdi TEMEL	Doç. Dr. Nermin TANIK
Prof. Dr. Yalçın ARAL	Doç. Dr. Volkan SELMİ
Prof. Dr. Çiğdem KADER	Dr. Öğr. Üyesi Ökkeş Hakan MİNİKSAR
Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU	
Doç. Dr. Nermin TANIK	
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU

Dekan	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Sercan SARI
Dönem I Koordinatörü	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ARIKAN
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Murat DEMİREL
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin COŞKUN
Dönem III Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Emin KAYMAK
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Aslı METİN MAHMUTOĞLU
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Tuğba SÖNMEZ
Dönem V Koordinatörü	Doç. Dr. Nermin TANIK
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
Dönem VI Koordinatörü	Doç. Dr.İbrahim ÇALTEKİN
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. İbrahim ÇALTEKİN
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr.Emre GÖKÇEN
İyi Hekimlik Uygulamaları Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY
Öğrenci Temsilcisi	Fuat BÖLÜKBAŞI

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Sercan SARI
Doç. Dr. Murat ÇAKIR
Doç. Dr. İbrahim ÇALTEKİN
Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR
Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet CANİKLİOĞLU
İrem SEYDAL (Öğrenci Temsilcisi)

MEZUNİYET ÖNCESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Sercan SARI
Doç. Dr. Mahmut Kılıç
Doç. Dr. Vugar Ali Türksoy
Doç. Dr. Serhat Durusoy
Doç. Dr. Volkan SELMİ
Öğr. Tems. Yunus Emre SARIKAYA

FAKÜLTE DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Koordinatörü	Doç.Dr. Zeynep Tuba OZAN
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
Mevlana Koordinatörü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

Bologna Koordinatörü	Doç. Dr. Ökkeş Hakan MİNİKSAR
Bologna Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Murat ÇAKIR
Bologna Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK

ANABİLİM DALLARI ÖĞRETİM ELEMANLARI

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Başkan Yrd.
Doç. Dr. Seher YILMAZ	Başkan Yrd.
Anatomi	
Doç. Dr. Üyesi Seher YILMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Murat DEMİREL	
Arş. Gör. Şükrü ATEŞ	
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	
Doç. Dr. Mahmut KILIÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Biyofizik	
Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin COŞKUN	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK	
Fizyoloji	
Doç. Dr. Murat ÇAKIR	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ersen ERASLAN	
Histoloji ve Embriyoloji	
Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi EMİN KAYMAK	
Arş. Gör. Aslı OKAN OFLAMAZ	
Arş. Gör. Pınar KAÇAMAK	
Tıbbi Biyokimya	
Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU	
Arş. Gör. Rumeysa Betül YILMAZ	
Arş. Gör. Rumeysa Besna ÜNVER	
Tıbbi Biyoloji	
Doç. Dr. Ali AYDIN	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU	
Arş. Gör. Aslı METİN MAHMUTOĞLU	
Tıbbi Mikrobiyoloji	
Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	
Tıp Eğitimi	
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	Anabilim Dalı Başkanı
Tıp Tarihi ve Etik	
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Anabilim Dalı Başkanı
DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ayşe ERBAY	Başkan Yrd.
Prof. Dr. Çiğdem KADER	Başkan Yrd.
Adli Tıp	
Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK	Anabilim Dalı Başkanı
Aile Hekimliği	
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY	Anabilim Dalı Başkanı
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	
Prof.Dr. Şebnem EREN GÖK	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Ayşe ERBAY	

Prof.Dr. Çiğdem KADER	
Arş. Gör. Nuriye YALÇIN ÇOLAK	
Arş. Gör. Mehmet Samet DEMİREL	
Arş. Gör. Elif ÇİFTÇİ	
Arş. Gör. Hidayet AKKAR	
Arş. Gör. Mehmet Samet DEMİREL	
Arş. Gör. Yasin ATASEVER	
Göğüs Hastalıkları	
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Anabilim Dalı Başkanı
Kardiyoloji	
Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Anabilim Dalı Başkanı
Nükleer Tıp	
Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Anabilim Dalı Başkanı
Nöroloji	
Doç. Dr. Nermin TANIK	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI	
Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI	
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Tuba SÖNMEZ	
Arş. Gör. Esra ÖZOĞUL	
Arş. Gör. Sibel ÇAKMAK YILMAZ	
Arş. Gör. Asil Süer EGEMEN	
Arş. Gör. Ahmet Hamdi DUMAN	
Arş. Gör. Huriye GÜLCAN	
Arş. Gör. Derviş ÖZDİL	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
Doç. Dr.Dilşad YILDIZ MİNİKSAR	Anabilim Dalı Başkanı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK	
Öğr. Gör. Gizem GENCAN	
Radyoloji	
Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ	Anabilim Dalı Başkanı
İç Hastalıkları	
Prof.Dr. Yalçın ARAL	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN	
Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA	
Dr. Öğr. Üyesi Vedat GENÇER	
Arş. Gör. Alisultan BAŞARAN	
Arş. Gör. Sezai KARAVAR	
Arş. Gör. Muhammed Alperen DURSUN	
Arş. Gör. Mehmet Barış AKAY	
Arş. Gör. Anılcan ŞİMŞEK	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Anabilim Dalı Başkanı
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	
Doç.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY	
Deri ve Zührevi Hastalıkları	
Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Anabilim Dalı Başkanı
Tıbbi Genetik	
Dr. Öğr. Üyesi Yunus ARIKAN	Anabilim Dalı Başkanı
Tıbbi Farmakoloji	
Prof. Dr. Hamdi TEMEL	Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN	
Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÇAKMAK AYDIN	
Halk Sağlığı	
Doç.Dr. Mahmut KILIÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY	
CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY	Başkan Yrd.
Kalp ve Damar Cerrahisi	
Prof.Dr. Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Hasan EKİM	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer Cengiz ER	
Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	
Ortopedi ve Travmatoloji	
Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Serhat DURUSOY	
Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	
Arş. Gör. Osman Muhammed ÖZBAY	
Arş. Gör. Enes Erdi KAPUKAYA	
Arş. Gör. Mithat Furkan TORUK	
Arş. Gör. Olga MOROZOVA	
Arş. Gör. Muhammed SARIKAYA	
Genel Cerrahi	
Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU	
Prof. Dr. Barış Doğu YILDIZ	
Dr. Öğr. Üyesi Serdar KIRMIZI	
Üroloji	
Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Sercan SARI	
Doç. Dr.Volkan SELMİ	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet CANİKLİOĞLU	
Arş. Gör. Emin GÜRTAN	
Arş. Gör. Mehmet Şakir TAŞPINAR	
Arş. Gör. Emre GÜDÜK	
Arş. Gör. Burak Kaan MANYAS	
Arş. Gör. Vakkas BOZANOĞLU	
Arş. Gör. Mostafa Sulatnı ADGHAN	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	
Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	
Doç. Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	
Arş. Gör. Hüseyin KARAKAYA	
Arş. Gör. Hande MEMİŞ	
Arş. Gör. Nahit Sabri ŞAHİN	
Arş. Gör. Utku Berkay AKALIN	
Göz Hastalıkları	
Prof.Dr. Hasan Ali BAYHAN	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr. Seray ASLAN BAYHAN	
Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	
Arş. Gör. Murat AKANSEL	
Arş. Gör. Koçer Furkan DURUKAN	

Arş. Gör. Semanur İCİK	
Arş. Gör. Ahmet Sefa DUMAN	
Arş. Gör. Berna SOYKAN	
Arş. Gör. İsmail AĞAÇ	
Arş. Gör. Oğuzhan MAYDA	
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	
Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN	Anabilim Dalı Başkanı
Beyin ve Sinir Cerrahisi	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	
Doç. Dr. Ökkeş Hakan MİNİKSAR	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI	
Dr. Öğr. Ü. Yeşim ANDIRAN ŞENAYLI	
Arş. Gör. Mehmet KARA	
Arş. Gör. Ayşegül PARLAK ÇIKRIKÇI	
Arş. Gör. Hakan ÖZ	
Arş. Gör. Berhan Rıza AKMAN	
Arş. Gör. Burak ATEŞ	
Arş. Gör. Ebru Sultan ÇIRAKÇI	
Arş. Gör. Muhammed Nuri POLAT	
Arş. Gör. Uğur TUNÇ	
Arş. Gör. Mustafa Furkan KARATEKİN	
Göğüs Cerrahisi	
Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	
Tıbbi Patoloji	
Prof. Dr. Barış Doğu YILDIZ	Anabilim Dalı Başkanı
Çocuk Cerrahisi	
Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ULUSOY TANGÜL	
Acil Tıp	
Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. İbrahim ÇALTEKİN	
Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	
Dr. Öğr. Üyesi Sevilay VURAL	
Arş. Gör. Hasan Burak KAYA	
Arş. Gör. Burak ŞİRİN	
Arş. Gör. Venhar İKİZ	
Arş. Gör. Hamza Enes GÜÇLÜ	
Arş. Gör. Esma BULUT	
Arş. Gör. Deniz TANRIVERDİ	
Arş. Gör. Mustafa Said ACAR	
Arş. Gör. Oğulcan ÖZDİLEK	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM – 1

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

1.1. DÖNEM I DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI I	Z	0	2	1	1
TKD 103	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	1
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	1
İNG 110	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	2
BEB 650	TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI II	Z	0	2	1	1
TKD 103	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	1
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	1
İNG 110	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			12	4	14	10
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
TIP 137	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	Z	7	4	9	10
TIP 138	HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU	Z	6	6	9	9
TIP 139	HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 140	HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU	Z	7	6	10	11
TIP 160	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	Z	0	8	4	4
			25	24	37	42
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			41	46	54	52
DÖNEM 1 GÜZ YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIPS101	Nobel Ödülleri (Dr.Öğr.Ü. Yunus ARIKAN)	S	2	0	2	2
TIPS107	İnsan Sağlığında Önemli Mikroorganizmalar (Dr.Öğr.Ü. Emine Yeşilyurt ŞÖLEN)	S	2	0	2	2
TIPS109	Tıbbi Terminoloji (Anatomi Anabilim Dalı)	S	2	0	2	2

TIPS115	**Temel Toksikoloji (Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSOY)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS111	**Sağlık Yönetimi (Halk Sağlığı Anabilim Dalı)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS113	**Deontoloji ve Tıp (Doç.Dr. Murat KORKMAZ)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS103	**Hücre ve Doku Kültürü Metotları**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
DÖNEM 1 BAHAR YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
KODU	**DERSİN ADI**	**Z/S**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**
TIPS104	**Tıpta Enzimler (Prof.Dr. M.Fevzi POLAT)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS106	**Epidemiyoloji (Halk Sağlığı Anabilim Dalı)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS117	**Tıp ve Felsefe (Prof.Dr. Murat KORKMAZ)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS118	**Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (Prof.Dr.Ayşe Yeşim GÖŞMEN)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS112	**Enstrümental Analiz (Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSOY)**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
TIPS108	**Sinyal Yolakları**	**S**	**2**	**0**	**2**	**2**
Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						**8**
1. Yılda alınması gereken Toplam AKTS						**60**

1.2. DÖNEM I DERSLERİ VE SÜRELERİ

DERS KODU	KURULUN ADI	DERS SÜRESİ			KURUL SÜRESİ (HAFTA)	DERS TAKVİMİ	PRATİK SINAV TARİHLERİ	TEORİK SINAV TARİHLERİ
		TEORİK	PRATİK	TOPLAM				
	1. YARIYIL (GÜZ)					12 EYLÜL 2022 13 OCAK 2023		
	ORYANTASYON				1	12 EYLÜL 2022 16 EYLÜL 2022		
TIP 101	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	100	19	119	8	19 EYLÜL 2022 11 KASIM 2022	10 KASIM 2022	11 KASIM 2022
TIP 102	HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU	101	24	125	9	14 KASIM 2022 13 OCAK 2023	12 OCAK 2023	13 OCAK 2023
	GÜZ YARIYIL TOPLAMI	201	43	244	18			
	2. YARIYIL (BAHAR)							
TIP 103	HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU	101	23	124	9	30 OCAK 2023 31 MART 2023	31 MART 2022	1 NİSAN 2022
TIP 104	HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU	103	25	128	9	03 NİSAN 2023	01 HAZİRAN 2023	02 HAZİRAN 2023
	BAHAR YARIYIL TOPLAMI	204	48	252	18			
	GENEL TOPLAM	405	91	496	36	12 EYLÜL 2022 02 HAZİRAN 2023		
	FİNAL SINAVI							**19 HAZİRAN 2023**
	BÜTÜNLEME SINAVI							**05 TEMMUZ 2023**

Ders Kodu	Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi
Güz Yarıyılı	**19 EYLÜL 2022– 13 OCAK 2023**			
BEB 650	**TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI I**	28	14	**Başlangıç**: 19 EYLÜL 2022 **Bitiş:** 13 OCAK 2023
TKD 103	**TÜRK DİLİ I**	28	14	**Başlangıç**: 19 EYLÜL 2022 **Bitiş:** 13 OCAK 2023
AİT 100	**ATATRÜK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I**	28	14	**Başlangıç**: 19 EYLÜL 2022 **Bitiş:** 13 OCAK 2023
İNG 110	**İNGİLİZCE I**	28	14	**Başlangıç**: 19 EYLÜL 2022 **Bitiş:** 13 OCAK 2023
Bahar Yarıyılı	**30 OCAK 2023 - 02 HAZİRAN 2023**			
BEB 650	**TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNİKLERİ KULLANIMI II**	28	14	**Başlangıç**: 30 OCAK 2023 **Bitiş:** 02 HAZİRAN 2023
TKD 103	**TÜRK DİLİ II**	28	14	**Başlangıç**: 30 OCAK 2023 **Bitiş:** 02 HAZİRAN 2023
AİT 100	**ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II**	28	14	**Başlangıç**: 30 OCAK 2023 **Bitiş:** 02 HAZİRAN 2023
İNG 110	**İNGİLİZCE II**	28	14	**Başlangıç**: 30 OCAK 2023 **Bitiş:** 02 HAZİRAN 2023

Not: Bu dersler için Ara Sınav ve Final sınavları her 7 haftanın sonunda yapılacaktır.

Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)	Dağılım (Hafta)	Ders takvimi
19 EYLÜL 2022 – 13 OCAK 2023			
SEÇMELI DERS (ALAN İÇİ)	28	14	**Başlangıç**: 19 EYLÜL 2022 **Bitiş:** 13 OCAK 2023
SEÇMELI DERS (ALAN DIŞI)	28	14	**Başlangıç**: 19 EYLÜL 2022 **Bitiş:** 13 OCAK 2023
Güz Yarıyılı Toplamı	56	28	
30 OCAK 2023 - 02 HAZİRAN 2023			
SEÇMELI DERS (ALAN İÇİ)	28	14	**Başlangıç**: 30 OCAK 2023 **Bitiş:** 02 HAZİRAN 2023
SEÇMELI DERS (ALAN DIŞI)	28	14	**Başlangıç**: 30 OCAK 2023 **Bitiş:** 02 HAZİRAN 2023
Bahar Yarıyılı Toplamı	56	28	

1.4. TIP 101:HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU

19 EYLÜL 2022 -11 KASIM 2022

8 HAFTA/ 105 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Biyofizik	4	-	4
Tıbbi Biyokimya	33	7	39
Tıbbi Biyoloji	20	8	28
İyi Hekimlik Uygulamaları	8	3	11
Tıp Tarihi ve Etik	21	-	21
TOPLAM	86	18	104

Pratik Sınav Tarihi: 10 KASIM 2022

Teorik Sınav Tarihi: 11 KASIM 2022

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; hekimlik mesleğinin önemli temel unsurları, dünyada ve yurdumuzda tıbbın gelişimi, tarihi ve etik kuralları, tanı ve tedavide kullanılan fiziksel yöntemlerin temelleri, davranış bilimlerinin yapı taşları, vücudun biyolojik ve biyokimyasal işleyişi hakkında genel bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Bu dönemin sonunda öğrenciler;

- Bu kurulda biyokimyanın tanımını ve önemini ve diğer bilim dalları ile olan bağlantılarını kimyasal bağ, reaksiyon, peptid bağı, anomerik karbon, çözünürlük, çözelti, su ve suyun özellikleri, asit ve baz gibi temel biyokimyasal bilgilere ve terminolojiye vakıf olur.
- Biyogüvenlik açıdan uyulması gereken durumları, ilgili sembol ve işaretleri kavrar.
- Çözeltilerle ilgili çeşitli tanımları yapabilir, konsantrasyon birimlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini anlatır.
- Biyokimya laboratuvarında sıklıkla kullanılan malzemeleri bilir.
- Spektrofotometre ve prensipleri hakkında uygulamalı olmak üzere yeterli bilgi seviyesine ulaşabilir.
- Proteinler, karbohidratlar, heteropolisakkaritler, lipitler ve nükleotidler ile ilgili olarak yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
- Evrim kavramını, modern evrimsel ağaçların oluşturulma metotlarını öğrenir.
- Tek hücrelilikten çok hücreliliğe geçiş basamakları hakkında bilgi sahibi olur.
- Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin sınıflandırılmasını yapar.
- Hücre içi membran sistemleri ve organaller ile ilgili bilgiye sahip olur.
- Karbonhidratlar, lipitler ve nükleik asitlerin monomer, polimer ve supramoleküler yapılarını kavrar.
- DNA'nın genetik materyal olduğunu kanıtlayan deneyler ile ilgili bilgisi olur.
- Kromozom, DNA ve gen kavramlarını öğrenir.

- Kromatin yapısını ayrıntılı olarak bilir.
- Kromatin paketlenme basamaklarını bilir.
- DNA replikasyon mekanizmalarını bilir.
- DNA hasarı ve onarım mekanizmalarını bilir.
- DNA hasarı ve onarım bozukluğu sonucu oluşan hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur.
- Transkripsiyonun düzenlenmesini ve düzenlenmede görev alan birimlerin yapı ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar.
- Organik kimyanın tanımını yapabilmeli ve diğer bilim dalları arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli; karbonun (C) kimyasal özelliklerini ve verdiği reaksiyonları kavrar.
- Organik bileşiklerin adlandırılmalarını ve fonksiyonel yapılarını anlayabilmelidir.
- Stereokimya ile ilgili özellikleri anlatır.
- Alkan, alken, alkin ve alkil halojenürler ile aromatik yapılar ve bunlara ait reaksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
- Alkoller, fenoller, eterler ve karboksilik asitler ile ilgili adlandırma ve reaksiyonları hakkında ve bunların türevleri hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- Karbonun diğer elementlerle oluşturduğu daha büyük kompleks biyolojik yapılar hakkında yeterli bilgiye ulaşır.
- Hastalık-sağlık kavramlarının tanımını yapabilmeli, Halk sağlığının temel ilke ve faaliyetlerini ve bunların hayata nasıl geçirileceği ile Halk Sağlığı ile ilişkili diğer bilim dallarını öğrenmelidir. Başta Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından yapılan sağlık ve hastalık kavramlarını öğrenmelidir. Sağlığın bileşenlerini ve Sağlık hizmetlerini sınıflandırır.
- Tıp tarihi ve tıp tarihi yöntem bilgisi, hekim kimliği ve hekim anlarını öğrenmelidir. Sağlık-Hastalık kavramlarını, Hipokrat ve Rasyonel tıbbın doğuşu ile dört unsur (dört humor teorisi) kuramını kavrar.
- Galen ve Galenik Tıp ile Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans tıbbını anlayabilmeli bilimsel devrim ve aydınlanma çağından günümüze bilimsel-deneysel tıp hzimetleri ve gelişimi ile İslam dünyasında tıp ve hastane hizmetlerini Selçuklular, Osmanlılar ve Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar gelen sağlık hizmetlerini kavrar.
- Tıpta İnsan Bilimleri kavramının tanımını yapabilmeli ve tarihsel süreçteki gelişimini kavrar.
- Tıbbi karar alma mekanizmasına insani değerleri eksiksiz katar.
- Dünya sağlık örgütüne göre sağlık-hastalık kavramını tanımlar.
- Günümüzde kabul edilen sağlık-hastalık kavramını tanımlar.
- Beyinle ilgili bilgilerimizin elde edilme yöntemlerini ve beynin davranışı etkileyen önemli bölümlerini bilir.
- Nöroplastisite nedir, tanımlar.
- Öğrenmenin tanımını yapar ve öğrenme biçimlerini sayar.
- Bilinç ve farkındalıkla ilgili beyin bölgelerini bilir.
- Bilinç durumuna etki eden ilaçları sayar.
- Çatışma ve kaygının mekanizmalarını, etkilerini bilir.
- Benliğin çatışma ve kaygı ile baş etme mekanizmalarını anlatır.
- Stres ve kaynaklarını bilir.
- Stresle başa çıkma mekanizmalarını açıklar.
- Stresin sağlık üzerine etkilerini kabaca kavrar.
- Yetişkinliğin dönemleri ve gelişimsel özelliklerini kabaca bilir.
- Yaşlılıkta olan değişiklikleri bilir.
- Ölümle ilgili ruhsal süreçleri sayar.
- Davranışı etkileyen psikodinamik süreçleri anlatır.

- Ruhsal aygıtı tanımlar.
- Profesyonel bir meslek olarak hekimliğin mutlak beceri gerektirdiğini bilir.
- El yıkama becerisini kazanır.
- Maske usulüne uygun nasıl takılır ve nasıl çıkarılır becerisini kazanır.
- Bu eğitimin sonunda öğrenci, steril eldiven nasıl giyilir ve kullanılmış eldiven nasıl çıkarılır becerisini kazanır.

1.4.3 Hücre Bilimleri I Ders Kurulu Konuları

SÜRE	BİYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Biyofiziğe Giriş	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
TOPLAM	**TEORİK: 4 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İyi Hekimlik Uygulamalarına Giriş	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	İletişim –Giriş	Doç. Dr. Dilşad Yıldız MİNİKSAR
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve Profesyonel Değerler Yaşam Kalitesi Bağlamında Sağlık Hizmetleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Etik ve Profesyonel Değerler, Hak Kavramı, Hasta Hakları, Sağlık Hakkı	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Kanıta Dayalı Tıp, Bilgi Okur Yazarlığı	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Kanıta Dayalı Tıp, Eleştirel Okuma	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Kanıta Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz AY
1	Hijyenik El Yıkama Becerisi (Uygulama)	Prof. Dr. Çiğdem KADER
1	Steril Eldiven Giyme-Kullanılmış Eldiven Çıkarma Becerisi	Dr. Öğr. Ü. Mustafa Küpeli
1	Bone ve Maske Takma Becerisi (Uygulama)	Dr. Öğr.Ü Davut AYDIN
TOPLAM	**TEORİK: 8 SAAT** **PRATİK: 3 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Biyokimya ve Organik Kimyaya Giriş	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Biyokimya ve Organik Kimyada Temel Kavramlar, Kimyasal Bağlar ve Reaktivite	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Alkanlar, Alkenler, Alkinler ve Alkil Halojenürler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Alkoller, Fenoller, Eterler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Aldehit ve Ketonlar, Aminler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Karboksilik Asitler ve Türevleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Stereokimya ve Aromatiklik	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Su, Çözünürlük, Asitler ve Bazlar	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Zayıf Asitler, Zayıf Bazlar, pH ve Tamponlar	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Karbonhidratlar, Monosakkaridlerin Yapıları ve Karbonhidrat Türevleri	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Heteropolisakkaritler, Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Nükleotidler ve Kimyasal Yapıları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Amino Asitler : Sınıflandırılmaları ve Kimyasal Yapıları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
3	Amino Asitler : Fiziksel - Kimyasal Özellikleri, Tepkimeleri ve İzolasyonu	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
3	Peptid Bağı, Peptidler ve Polipeptidler, Polipeptidlerin Katlanması	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Proteinlerin Yapıları, Yapı Analizleri ve Proteomik	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipoproteinler; Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Spektrofotometri, Prensipleri ve Kullanım Alanları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
		Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Laboratuvarda Biyogüvenlik (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Laboratuvarda Kullanılan Malzemeler, Uyulması Gereken Kurallar ve Çözelti Hazırlama (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Asit –Baz Titrasyonu (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Spektrofotometre (LAB Grup A,B,C)	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	**TEORİK: 33 SAAT** **PRATİK: 8 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ BİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Hücrenin Kökeni ve Evrim	Doç. Dr. Ali AYDIN
2	Hücre Molekülleri ve Hücre Zarları	Doç. Dr. Ali AYDIN
2	Kalıtım, Genler, DNA	Doç. Dr. Ali AYDIN
2	Genomlar ve Transkriptomlar	Doç. Dr. Ali AYDIN
2	Proteomik ve Sistem Biyolojisi	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
2	Genom Organizasyonu	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
2	DNA Replikasyonu	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
2	Gen Transkripsiyonu ve Kontrolü	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN
2	DNA Hasar Tamiri	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN
2	Genom Varyasyonları	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN
8	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB Grup A,B,C)	Doç. Dr. Ali AYDIN, Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU, Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
TOPLAM	**TEORİK: 20 SAAT** **PRATİK: 8 SAAT**	

SÜRE	TIP TARIHI VE ETIK	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve Hekim Antları	Prof. Dr. Engin TUTKUN
1	Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlkel Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi)	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Galen ve Galenik Tıp, Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	İslam Dünyasında Tıp	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	İslam Dünyasında Hastaneler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Selçuklular ve Osmanlılarda Tıp	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	14 Mart Tıp Bayramı ve Önemi	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Etik, Biyoetik, Tıp Etiği, Klinik Etik, Etik İkilem ve İlgili Kavramlar	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Temel Biyoetik Kuramları ve İlkeleri	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Özerkliğe Saygı ve Adalet İlkesi	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Ötenazi	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Üreme Teknolojisi, Genetik ve Etik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Tıpta Yasal Konular	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
1	Organ Transplantasyonunda Etik	Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
TOPLAM	**TEORİK: 21 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

1.5. TIP 102:HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU

14 KASIM 2022 - 13 OCAK 2023

9 HAFTA/ 125 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	6	2	8
Histoloji ve Embriyoloji	28	8	36
Tıbbi Biyokimya	23	-	25
Tıbbi Biyoloji	21	6	27
İyi Hekimlik Uygulamaları	6	6	12
Biyoistatistik	17	-	17
TOPLAM	101	22	123

Pratik Sınav Tarihi: 12 OCAK 2023

Teorik Sınav Tarihi: 13 OCAK 2023

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, anatomik terimleri ve sistemleri öğretmek, bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, histolojik ve anatomik yapı, fizyolojik özellikler, işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları hakkında genel bilgi ve becerileri kazandırmak ve temel biyoistatistik bilgisi ve becerisi kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri :

- Biyoenerjetik ve prensipleri ile ATP ve ATP döngüsü hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar.
- Enzimler, koenzimler ve kofaktörler ile enzim kinetiği hakkında yorum yapar.
- Hücre zarı bileşenlerinin kimyasal yapıları ile hücre zarında etkileşimler ve enzimatik tepkimeler ile sinyal iletimi hakkında yorum yapar.
- Mikroskop çeşitlerini sayar, mikroskobun bölümlerini tanır, ışık mikroskobunu kullanabilir ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanır.
- Parafin bloklama için doku takibi protokolünü eksiksiz sayar, doku takibinde en sık kullanılan fiksatif, dehidratasyon ve şeffaflaştırıcı maddelerin isimleri sayar, histokimyada en sık kullanılan boyama yöntemini ve hangi hücre kısımlarını boyadığını tam olarak sayar.
- Hücreyi oluşturan kısımları tam olarak sayar, zarla çevrili hücre organellerini eksiksiz belirtir, hücre zarının yapısını şematik olarak eksiksiz olarak çizebilir ve hücre sitoplazmasının yapısını ve içerdiği molekülleri tam olarak belirtir.
- Hücre çekirdeğinin kısımlarını ve bunların işlevlerini sayar.
- Hücre bölünmesi çeşitlerini ve görüldüğü hücreleri belirtir.
- Organizmada görülen hücre şekillerinin adlarını ve bunların oluşmasındaki etkenlerle birlikte her hücre şeklinin görüldüğü organlardan en az bir tanesini söyler.
- Hücre yüzey farklılaşmalarının çeşitlerini, yapı ve fonksiyonlarını tanımlar ve de bunların görüldüğü organlara örnek verir.
- Epigenetik mekanizmalarını, çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan epigenetik yaklaşımları bilir.

- Organeller arası trafik ve hücre içi veziküler trafiği bilir.
- Taşıyıcı veziküllerin oluşumunu anlatır.
- Mitokondri yapı ve işlevlerini kavrar.
- Plazma zarını yapısını ve küçük moleküllerin taşınması ekzositoz ve endositozu öğrenmelidir kavrar.
- Hücrenin çevresindeki matriks ile ilişkisinde rol oynayan yapıları bilir.
- Protein katlanması ve işlenmesini, protein fonksiyonunun düzenlenmesini ve protein yıkımını kavrar ve açıklar.
- Nükleer zarfın yapısını, nükleer por kompleksini, nükleusun iç düzenini ve işlevsel bölgelerini tanımlar.
- Nükleolusu ve organizasyonunu, mitoz sürecinde nükleusu ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar.
- Hücre iskeletinin görevlerini, hücre iskeletinde bulunan proteinleri sayar.
- Hücre hareketinin nasıl gerçekleştiğini ve görev alan molekülleri bilir.
- Tıpta ve eğitiminde insan bilimleri kavramının tanımlar, yerini ve önemini bilir.
- Yaşam kalitesi bağlamında temizlik, ana-çocuk sağlığı, aile planlaması gibi sağlık hizmetlerini ve alınması gereken önlemleri sayar.
- Bilgi okur-yazarlığı ve bilgi kaynakları hakkında bilgi sahibi olur, kanıta dayalı tıp kapsamında soru oluşturma, kanıt arama ve kanıtların değerlendirilmesini, morbiditenin ölçülmesini ve araştırma sonuçlarını nasıl yorumlanacağını kavrar.
- Termometre çeşitlerini öğrenir ve vücut sıcaklığını, nabız ve kan basıncını ölçer.
- Parametrik ve non parametrik hipotez testlerinin özelliklerini ve hangi durumlarda kullanacağını bilir. Evren parametresini tahmin edebilir. Tek örneklem t testini uygulayabilir
- Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilir Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilir. Gruplar arası farkları yorumlayabilir.
- Çoklu karşılaştırma testlerini uygulayabilir.
- Sayısal değişkenler için tekrarlı ölçümlerde karşılaştırma yapabilir.
- Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilir. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilir Birden fazla değişkenler arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilir.
- Araştırmalarda kullanılan çeşitli istatistiksel yöntemleri doğru ve uygun bir şekilde kullanarak ve analiz ederek sonuçları yorumlayabilir.

Hücre Bilimleri II Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Anatomiye Giriş	Doç.Dr.Seher Yılmaz
2	Anatomik Terimler I	Doç.Dr.Seher Yılmaz
2	Anatomik Terimler II	Doç.Dr.Seher Yılmaz
1	Sistemler Hakkında Genel Bilgi	Doç.Dr.Seher Yılmaz
2	Anatomi Laboratuarı Tanıtımı (LAB Grup A,B)	Doç.Dr.Seher Yılmaz / Dr. Öğr. Ü. Bahadır Murat DEMİREL
TOPLAM	**TEORİK: 6 SAAT** **PRATİK: 2 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ BİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Epigenetik	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN
3	Protein Sentezi ve İşlenmesi	Doç. Dr. Ali AYDIN
3	Proteinlerin Düzenlenmesi ve Yıkımı	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
3	Çekirdek Yapı ve Organizasyonu	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
2	Protein Trafiği	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
4	Hücre İskeleti ve Hareketi	Doç. Dr. Ali AYDIN
2	Mitokondri ve Enerji	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN
2	Plazma Zarı, Hücre Duvarı, Ekstrasellüler Matriks ve Hücre Etkileşimleri	Dr. Öğr. Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
6	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB)	Doç. Dr. Ali AYDIN, Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU, Dr. Öğr. Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
TOPLAM	**TEORİK: 21 SAAT** **PRATİK: 6 SAAT**	

SÜRE	HISTOLOJI VE EMBRIYOLOJI	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Mikroskop Çeşitleri, Temel Çalışma ve Kullanım Prensipleri	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Hücre yapısı: Hücre Bölümlerinin Mikroskobik Yapıları	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Hücre Yapısı: Zar Sistemlerinin Yapıları	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
4	Hücre Yapısı: Organeller ve İnklüzyonlar	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Hücre Yapısı: Çekirdek	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
5	Hücre Yapısı: Hücre İskeleti, Hücrelerarası Bağlantılar	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Hücre yapısı: Somatik ve Germ Hücrelerinin Bölünme ve	Dr.Aslı OKAN
2	Kök Hücreler: Embriyonik ve Erişkin Kök Hücreler, Plastisite ve Kök Hücre Tedavileri	Dr.Aslı OKAN
2	Histolojide Kullanılan Yöntemler ve Temel Prensipleri	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	İmmünohistokimya Teknikleri ve Kullanım Alanları	Dr.Aslı OKAN
2	Hücre Kültürü ve Teknolojisi	Dr.Aslı OKAN
4	Hücre (LAB Grup A,B, C)	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
4	Histokimya (LAB Grup A,B, C)	Dr. Öğr. Ü. Züleyha DOĞANYİĞİT Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
TOPLAM	**TEORİK: 28 SAAT** **PRATİK: 8 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Kanıta Dayalı Tıp, Bilgi Kaynakları, Kanıt Aramak	Dr. Öğr. Ü. Hacı Ali OLÇAR
1	Kanıta Dayalı Tıp, Soru Oluşturmak	Dr. Öğr. Ü. Hacı Ali OLÇAR
2	Etik ve Profesyonel Değerler ;Video Gösterimi ve Kavramların	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
2	Üst Extremiteden Kan Basıncı Ölçme Becerisi (Uygulama)	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
1	Vücut Isısı Ölçme Becerisi (Uygulama)	Doç.Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Radiyal ve Karotis Nabız Alma Becerisi (Uygulama)	Dr. Öğrt. Üyesi Sameh Alagha
1	Standart Hasta Uygulaması (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
TOPLAM	**TEORİK: 6 SAAT** **PRATİK: 6 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Biyoenerjetik ve Prensipleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	ATP Döngüsü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Yağda Çözünen Vitaminler, Yapı ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Suda Çözünen Vitaminler, Yapı ve Fonksiyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Enzimlere Giriş	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
3	Enzim Kinetikleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Koenzim ve Kofaktörler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Hücre Zarı Bileşenlerinin Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Hücre Zarında Etkileşimler ve Enzimatik Tepkimeler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Hormonlar, Kimyasal Yapıları ve Genel Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
3	Sinyal İletim Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
TOPLAM	**TEORİK: 23 SAAT** **PRATİK: 2 SAAT**	

SÜRE	BİYOİSTATİSTİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Hipotez Testlerine Giriş ve Tek Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bağımsız Gruplarda İki Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bağımlı Gruplarda İki Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Ki-Kare Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bağımsız Gruplarda İkiden Çok Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bağımlı Gruplarda İkiden Çok Örneklem Testleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Korelasyon-Regresyon Analizi	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve Örnekleme Yöntemleri I	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve Örnekleme Yöntemleri II	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağkalım Çözümlemesi I	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağkalım Çözümlemesi II	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
1	Diğer Regresyon Modelleri	Doç.Dr. Mahmut KILIÇ
TOPLAM	**TEORİK: 17 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

1.6. TIP 103: HÜCRE BİLİMLERİ III DERS KURULU

30 OCAK 2023 - 31 MART 2023

9 HAFTA / 124 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	18	13	31
Biyofizik	24	-	24
Fizyoloji	17	4	21
Tıbbi Biyokimya	16	-	16
Tıbbi Mikrobiyoloji	15	-	15
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	5	12
TOPLAM	97	22	119

Pratik Sınav Tarihi: 30 MART 2023

Teorik Sınav Tarihi: 31 MART 2023

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı temel fizyolojik süreçlerin, anatomik yapıların, bakteri ve mikroorganizmaların, enfeksiyon hastalıklrının, virüslerin genel özelliklerinin, kanıta dayalı tıp süreçlerinin, radyasyon hasar mekanizmalarınının öğrenilmesidir.

Öğrenim Hedefleri:

- Karbonhidrat metabolizması ile ilgili olarak glikoliz, trikarboksilik asit, glikojenoliz ve pentoz fosfat ile glukuronik asit yolları ve bunların düzenlenmesi ve kontrolü ile ilgili yeterli bilgi birikimine ulaşır.
- Elektron transport sistemi ve ATP sentezi hakkında yorum yapar.
- Nükleotidlerin ve karbonhidratların biyosentezleri hakkında yeterli bilgi seviyesine ulaşır.
- Hücre zarından geçişlerin nasıl olduğu öğrenir.
- Hücre zarından potansiyel oluşum mekanizmalarını öğrenir. Hücrede aksiyon potansiyelini ve oluşum sürecini kavrar.
- İyon kanalları ve taşıyıcılar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur. İyonları ve bunların hücresel iletideki önemini anlar.
- Ses kavramı ve ultrases kavramın öğrenir. Ultrasesin fiziksel özellikleri ve ultrasonografinin nasıl oluştuğunu öğrenir.
- Radyasyon kavramını ve radyasyonun biyolojik etkileri hakkında genel bir bilgiye sahip olur.
- Öğrencinin bu dönem sonunda fizyolojik kontrol mekanizmalarını, vücut sıvılarının ve hücreler arası haberleşmenin özelliklerini açıklar.
- Biyolojik zarlar, biyolojik zarların elektriksel özellikleri ve bu zarlardan madde alışverişini bilir.
- Kılcal damarlarda madde alışverişinin niteliklerini açıklar.
- Mikroorganizmaların canlılar âlemindeki yerini tanımlar.

- Mikroorganizmaları sınıflandırır.
- Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyaların ve bakteriofajların yapısını açıklar.
- Bakteri genetiği ve bakteriofaj ilişkisini açıklar.
- Mikroorganizmaların hücre, doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlar.
- Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini açıklar.
- Mikroorganizmaların beslenme ve üreme özelliklerini tarif eder.
- Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan besiyerlerinin çeşitlerini ve genel özelliklerini sayar.
- Bakteriyolojik kültür için besiyerlerine ekim yapabilmek, koloni şekillerini tanımlar.
- Mikroorganizmaları boyanma özelliğine ve hücre morfolojisine göre mikroskobik olarak tanımlar.
- Boyama yöntemlerini tanımlamak; gram ve ARB boyama yöntemini anlatır.
- Işık mikroskobu, etüv, pastör fırını, otoklav, biyogüvenlik kabini ve pipet kullanmayı bilir.
- Laboratuvar uygulamaları sırasında gerekli biyogüvenlik önlemlerini öğrenmek ve universal korunma önlemlerini sayar/uygular.
- Dezenfeksiyon/ Sterilizasyon yöntemlerini sayar.
- Dünya Sağlık Örgütüne göre adölesan tanımını yapar.
- Tıbbi, psikolojik ve sosyolojik modellere göre adölesan kavramını tanımlar.
- Adölesana yaklaşım konusunu, adölesan sağlığında koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyon hizmetlerini değerlendirir.
- Kalp damar hastalığının tanımını yapar.
- Kalp damar hastalığının bulgularını, hastalığına yol açan risk faktörlerini ve korunma yollarını bilir.
- Enfeksiyon hastalıklarının ilk ne zaman ortaya çıktığını ve hastalıkların insanlık tarihi nasıl etkilediğini sayar.
- Enfeksiyon hastalıkların biyolojik silah olarak nasıl kullanıldığını anlar.
- Günümüzde de halen dünya çapında salgın yapabilen enfeksiyon hastalıkları olduğunun farkına varır.
- Makaleleri okuyabilir ve yorumlar.
- Etik ve Profesyonel değerler hakkında bilgi sahip olur. Hekimlerin görevleri, sorumlulukları ve hakları ile hasta hakları ve hekim-hasta ilişkilerinde iletişim konusunda bilgi sahibi olur.
- Kliniklerin ve Aile Sağlık Merkezinin işleyişlerini tanımlar ve bu yerlerde çalışan personellerin görevlerini sayar.
- Temel yaşam desteği basamaklarını tanımlar; solunum ve kalp durmasının tanımını, havayolunu açmak için uygun pozisyonların nasıl sağlanabileceği ile kalp masajını nasıl gerçekleştirebileceğini kavrar.
- Tespit yöntem çeşitlerini ve bileşenlerini, hangi durumlarda sargı tespiti yapılacağını ve nasıl uygulanacağını bilir.

2.6.3. Hücre Bilimleri III Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Kemikler Hakkında Genel Bilgi	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Üst Ekstremite Kemikleri – Clavicula, Scapulae ve Humerus	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Üst Ekstremite Kemikleri – Ön Kol ve El Kemikleri	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Alt Ekstremite Kemikleri –	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Alt Ekstremite Kemikleri – Tibia, Fibula ve Ayak İskeleti	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Thoraks İskeleti – Sternum ve Kaburgalar, Omurlar	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Neurocranium – Os frontale, Os sphenoidale, Os occipitale	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Neurocranium –	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Viscerocranium	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
1	Kafa İskeleti Bütünü	Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
3	Üst ekstremite kemikleri (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
3	Alt ekstremite kemikleri (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Sternum, Kaburgalar ve Omurlar (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
3	Neurocranium (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Viscerocranium (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
TOPLAM	**TEORİK: 18 SAAT** **PRATİK: 13 SAAT**	

SÜRE	BİYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Hücre Membranında İyon Değişiminin Kinetiği	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
1	Moleküllerin Membrandan Difüzyonu I	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
1	Moleküllerin Membrandan Difüzyonu II	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
1	Membran Modeli ve Membran Potansiyelinin Oluşumu	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
2	Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri I	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
2	Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri II	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
2	İyon Kanalları	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
1	Elektroensefalografi (EEG)'nin Biyofiziksel Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
1	Elektromiyografi (EMG)'nin Biyofiziksel Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
3	Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri	Dr. Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
2	Sinir Hücrelerinde Sinyal İletimi ve Sinaptik Aşırım	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
1	Ultrases ve Tıbbi Görüntüleme	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Radyasyon Biyofiziğinin Temelleri	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
1	Biyolojik Sistemlerde Radyasyon Hasarının	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
1	Biyoelektrik Uygulama Araçları	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Lazer ve Tıpta kullanım Alanları	Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN
TOPLAM	**TEORİK: 24 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

SÜRE	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Fizyolojiye Giriş	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Homeostaz	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Biyolojik Zarlar	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Biyoelektrik Potansiyeller I: İyon Kanalları	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Biyoelektrik Potansiyeller II: Dinlenim Potansiyeli	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
2	Biyoelektrik Potansiyeller III: Aksiyon Potansiyeli	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Hücre Zarı ve Hücre Zarında Taşıma I: Difüzyon	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Hücre Zarı ve Hücre Zarında Taşıma II: Aktif Taşıma	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
2	Su ve Vücut Sıvı Bölümleri	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Hücre Zarı ve Hücre Zarında Taşıma III: Epitel Tabakasında Madde Alışverişi	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Fizyolojik Süreçlerde Hücre Sinyal İletimi	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
2	3	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
2	Kılcal Damarlarda Madde Alışverişi	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
1	Fizyoloji Labotatuvarı Tanıtımı (LAB Grup A,B,C)	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
3	Hücre Fizyolojisi (LAB Grup A,B,C)	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
TOPLAM	**TEORİK: 17 SAAT** **PRATİK: 4 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
3	Glikoliz ve Allosterik Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Glukoneogenez ve Glukoz Dışı Karbohidratların Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Glukojenezis ve Glikojenolizis	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Pentoz Fosfat ve Glukronik asit Metabolik Yolları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
3	Trikarboksilik Asit (TCA) Döngüsü ve Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Elektron Transport Sistemi ve ATP Sentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Nükleotid ve Nükleik Asit Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Karbohidratların Biyosentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	**TEORİK: 17 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Mikrop Dünyası ve Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Bakterilerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Bakteriler ve Diğer Mikroorganizmaların Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Mikroorganizmalar Arası Mikrop - Çevre ve Organizma İlişkiler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Mantarların Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Virüslerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Parazitlerin Genel Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
TOPLAM	**TEORİK: 15 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler, Güvenilirlik ve Güvenilirliğin İhlali, Hasta Sırrının Saklanması	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Kanıta Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıta Dayalı Tıp, Makale Okuma	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıta Dayalı Tıp, Makale Değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Meslekler Arası İşbirliği-Giriş	Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY
1	İlk Yardımda Yaralıları Taşıma Becerisi (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Emre GÖKÇEN
1	Klinik Ziyaretler- Dahiliye Polikliniği (Uygulama)	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Klinik Ziyaretler- Cerrahi Polikliniği (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Sameh ALAGHA
2	Standart Hasta Uygulaması (Uygulama)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
TOPLAM	**TEORİK: 7 SAAT** **PRATİK: 5 SAAT**	

1.7. TIP 104: HÜCRE BİLİMLERİ IV DERS KURULU

03 NİSAN 2023 - 02 HAZİRAN 2023

9 HAFTA / 128 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	11	10	21
Tıbbi Biyokimya	18	2	20
Tıbbi Biyoloji	18	-	18
Tıbbi Genetik	27	-	27
İyi Hekimlik Uygulamaları	7	3	10
Acil Tıp	10	-	10
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20
TOPLAM	103	23	126

Pratik Sınav Tarihi: 02.06.2022

Teorik Sınav Tarihi: 03.06.2022

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı etik ve profesyonel değerlerin, hekim hasta ilişkisinin, hücresel döngünün, kanser gelişiminin, kalıtsal hastalıkların, genetik değerlendirmenin, acil servis işyeyişinin ve ilk yardımın öğretilmesidir.

Öğrenim Hedefleri:

- Anatomi bilgisinin kendisine sağlayacağı faydaları kavramalıdır. Kemik yapısı kafa kemikleri ve ekstremite kemiklerini sayabilmelidir. Aminoasitlerin ve azotlu bileşiklerin, yağ asitleri ve lipitlerin sentezleri ve oksidasyonları ile kontrol mekanizmaları hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip olmalı ve yorum yapar.
- Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları ile protein döngüsü ve önemi hakkında yorum yapabilmeli ve biyomoleküllerde yapı-işlev ilişkisini açıklamalıdır.
- Kâğıt kromatografisinin kullanım alanını uygulamalı olarak görür ve yorum yapar.
- Farmakoloji ve toksikolojinin temel kavramlarını tanımlar.
- İlaçların farmasötik şekillerini sıralayabilecek ve ilaç uygulama yollarını açıklar.
- Reseptörlerin ilaç etkisi açısından önemini açıklar.
- İlaçların etki mekanizmalarını sayar.
- Yeni ilaç geliştirme aşamalarını açıklar.
- İlaç reseptör etkileşiminin terapötik ve toksik etkiler açısından rolünü açıklar.
- İnsan genom projesinin nasıl yapıldığını, genetik verilerin nasıl elde edildiği ve nasıl değerlendirildiğini bilir.
- Kalıtım temellerini, kalıtım modellerini ve mendelyen kalıtımı bilir.
- Kalıtımın atipik şekillerini öğrenir, uniparental dizomi ve genomik imprinting gibi kavramları yorumlar.
- Mendel tipi olmayan kalıtımı kavrar. Mendel dışı kalıtım ile ilişkili hastalıkları yorumlar.
- Otozomal tek gen kalıtımı, otozomal baskın kalıtımı ve otozomal çekinik kalıtımı kavrar ve açıklar.
- Cinsiyete bağlı kalıtımı, X'e bağlı kalıtımı ve Y'ye bağlı kalıtımı bilir.

- Atipik Mendel kalıtımı, psödootozomal kalıtımı ifade eder.
- Kromozomlardaki sayısal düzensizlikleri, öploidi ve anöploidi tanımlar ve oluşum nedenlerini bilir.
- Otozomal ve gonozomal kromozom bozukluklarını kavrar.
- Kromozomlardaki yapısal düzensizliklerini ve oluşum mekanizmalarını bilir.
- Kromozom anomalilerini belirlemek için kullanılan sitogenetik ve moleküler genetik yöntemlerini tanımlar.
- Sayısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Yapısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Kromozomal hastalıkların etiyolojisini ve tekrarlama riskini bilir.
- İnsan Genom Projelerinin amaçlarını, girdi ve çıktılarını sayar.
- Preimplantasyon ve prenatal tanı yöntemlerini bilir, karşılaştırır.
- Farmakogenetikle tanımlanan genotip-ilaç etkileşimlerine örnek verir.
- VDJ rekombinasyonununun nasıl gerçekleştiğini ifade eder ve önemini kavrar.
- TCR eksikliğine bağlı immün yetmezlik sendromları hakkında bilgi sahibi olur.
- Çoklu malformasyon sendromlarının etiyolojisinde yer alan faktörleri öğrenir
- Dismorfolojide en sık görülen anomalileri örneklendirir.
- Genetik değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve genetik danışmanlığın klinikte önemini kavrar.
- Sinyal iletim moleküllerini ve reseptörlerini sayar.
- Tirozin Kinazlar, MAP Kinaz, PI3 Kinaz ve Fosfolipaz C/Kalsiyum yolakları ile sinyal iletimini açıklar.
- Kök hücre kavramını bilir.
- Hücresel yeniden proglanma ve rejeneratif tıp hakkında açıklama yapar.
- Kanserin moleküler temellerini öğrenir.
- Hücre döngüsü sürecini ve evrelerini tanımlar.
- Hücre döngüsü kontrol noktalarını, hücre döngüsü gelişiminin düzenleyicilerini ve fonksiyonlarını bilir.
- Mitoz bölünme ve aşamalarını açıklar.
- Mayoz bölünme, oosit mayozunun düzenlenmesi ve döllenme sürecini tanımlar.
- Hücre ölümünü, tiplerini ve farklarını açıklar.
- Hücrede apoptoz oluşum nedenlerini, apoptoz mekanizmalarını ve yolaklarını kavrar ve açıklar tanımlar.
- Kanserin gelişimini ve nedenlerini ve kanser hücrelerinin özellikleri tanımlar açıklar.
- Tümör virusları, onkogenleri ve protoonkogenleri tanımlar.
- Tümör baskılayıcı genleri, işlevlerini, onkogen ve tümör baskılayıcı genlerin tümör gelişimindeki rollerini bilir.
- Kanserden korunma, erken tanı ve moleküler tanı kavramlarını kavrar ve açıklar.
- Psikoseksüel gelişim kuramının ve özelliklerinin sayar.
- Psikoseksüel gelişim kuramına göre gelişim dönemleri ve özelliklerinin analatır.
- Bilişsel gelişim kavramını değerlendirir.
- Piaget'nin bilişsel gelişim dönemlerini sayar.
- Bilişsel gelişimde önemli etmenleri değerlendirir.
- Küratif tedavi ve palyatif tedavi kavramlarını, adjuvan ve neoadjuvan kavramlarını bilir.
- Kanserde ağrı tedavisinin önemi, destek tedavinin yeri, kanser cerrahisi ve radyasyon onkolojisi konusunda açıklama yapar.

- Kanser tedavisinde medikal onkoloji ve kanser immünoterapisinin yeri hakkında bilgi verir.
- HIV/AIDS ve CYBH'ın önemini ve bulaşma yollarını sayar.
- HIV/AIDS sorununun yaygınlığını, dünyayı ve ülkemizi nasıl etkilediğini anlar.
- Hastalığın evrelerinin, klinik bulgularının ve tedavi yaklaşımının ne olduğunu bilir.
- HIV enfeksiyonunun bulaşmasının nasıl önleneceğini bilir.
- CYBH'ların her birinin belirti ve bulgularının neler olduğunu, bulaşmanın nasıl önleneceğini bilir.
- Temel istatistik ve bioistatistik ile ilgili kavramları ve kullanıldığı durumları bilir.
- Evreni tanımlayan merkezi ve yaygınlık ölçülerini bilir ve bunları hesaplar.
- Bir araştırma için örneklem büyüklüğünü hesaplayabilir ve uygun örnekleme yöntemi kullanarak evrenden örneklem seçer.
- Çıkarımsal istatistik testlerini, hangi tür verilerde ve durumlarda hangi testlerin kullanılacağını bilir.
- Arama motorlarının tıp ve sağlık bilimlerindeki yeri ve önemi ile sağlık veri tabanlarının neler olduğunu kavrar.
- Örnek olgular üzerinden prognoz, olası komplikasyonlar, tedavi ve korunma tedbirlerini konularında yorum yapar.
- Kanıta dayalı tıp uygulamaları ve sorunları hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı ve PICO metodunun ne olduğunu bilir.
- Grupların hazırlamış olduğu örnek olgu üzerinden tanı, tedavi, prognoz ve komplikasyonlar ile korunma tedbirlerini kavrar.
- Etik ve profesyonel değerler, hekim hasta ilişkisi, güvenirlik, hasta hakları ve mahremiyeti konularını kavrar.
- İntramüsküler ilaç hazırlama, uygulama tekniği ve bölgesi konuları; klinikler ve servisleri ve bunların çalışma ilkeleri, prensipleri ve hangi hastaların hangi kliniğe yatılacağı ve benzeri konularda yapılması gerekenleri bilir.
- Nükleik asit ve proteinlerin genetik tanıdaki yerini ve önemini ve kullanım alanlarını kavrar
- Günümüz teknolojisinde hastalıktan sorumlu bir genin nasıl bulunabileceğini örneklerle ifade eder.

Hücre Bilimleri IV Ders Kurulu Konuları

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Eklemler Hakkında Genel Bilgi	Doç.Dr.Seher Yılmaz
1	Omuz Kuşak Eklemleri ve Omuz Eklemi	Doç.Dr.Seher Yılmaz
2	Dirsek, El Bilek ve Elin Eklemleri	Doç.Dr.Seher Yılmaz
2	Pelvis İskeletinin Eklemleri ve Kalça Eklemi	Doç.Dr.Seher Yılmaz
2	Diz, Ayak Bilek ve Ayak Eklemleri	Doç.Dr.Seher Yılmaz
1	Thoraks İskeletinin Eklemleri	Doç.Dr.Seher Yılmaz
1	Kafatasının Eklemleri ve Çene Eklemi	Doç.Dr.Seher Yılmaz
2	Üst Ekstremite Eklemleri (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Pelvis İskeletinin Eklemleri ve Kalça Eklemi (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel

2	Diz, Ayak Bilek ve Ayak Eklemleri (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Kafa İskeletinin Bütünü, Kafatasının Eklemleri ve Çene Eklemi (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
2	Thorax İskeletinin Eklemleri (LAB)	Doç.Dr.Seher Yılmaz/ Dr. Öğr.Ü. Bahadır Murat Demirel
TOPLAM	**TEORİK: 11 SAAT** **PRATİK: 12 SAAT**	

SÜRE	**TIBBİ BİYOKİMYA**	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
3	Amino Asitlerin Katabolizması ve Üre Döngüsü	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
3	Amino Asitlerin ve Azotlu Bileşiklerin Biyosentezi	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Keton Cisimleri	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Yağ Asitlerinin Sentezi ve Kontrolü	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipidlerin Sentezi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
3	Proteinlerin Sentezi, Proteinlerin Sentez Sonrası Modifikasyonları	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Protein Döngüsü ve Önemi	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Biyomoleküllerde Yapı-İşlev İlişkisi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Kağıt Kromatografisi (LAB Grup A,B,C)	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
TOPLAM	**TEORİK: 18 SAAT** **PRATİK: 2 SAAT**	

SÜRE	**TIBBİ BİYOLOJİ**	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
3	Hücre Sinyal İletimi	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
3	Hücre Döngüsü ve Kontrolü	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
2	Hücre Bölünmesi	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
2	Hücre Ölümü	Dr.Öğr.Ü. Aslı METİN MAHMUTOĞLU
2	Hücre Yenilenmesi	Doç.Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU
2	Kanserin Gelişimi ve Nedenleri	Doç. Dr. Ali AYDIN
2	Kanserin Moleküler Temelleri	Doç. Dr. Ali AYDIN
2	Kanser Tedavisinde Kullanılan Moleküler Yöntemler	Doç. Dr. Ali AYDIN
TOPLAM	**TEORİK: 18 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ GENETİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Tıbbi Genetiğe Giriş	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Gametogenez	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Kromozomların Yapı ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Kalıtım Temelleri, Kalıtım Modelleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Mendel Tipi Kalıtım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Kromozom Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
3	Kromozom Anomalilerinin Oluşum Mekanizmaları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Multifaktoriyel Kalıtım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Mendel Tipi Olmayan (NonMendelyan) Kalıtım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Moleküler Genetikte Kullanılan Yöntemler	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Gen Haritalaması ve İnsan Genom Projesi	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Prenatal Tanı Yöntemleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Farmakogenetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	İmmunoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Genetik Değerlendirme, Genetik Danışmanlık	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Dismorfolojiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
TOPLAM	**TEORİK: 27 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler ; Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Kanıta Dayalı Tıp, Arama Motorları, Veri Tabanları ve Arama İpuçları	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıta Dayalı Tıp, Örnek Olgu Değerlendirmesi, Ödev	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
1	Kanıta Dayalı Tıp, Kavramların Tartışılması, Sunulması	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
3	Temel Yaşam Desteği (Uygulama)	Doç. Dr. Ökkeş Hakan MİNİKSAR
TOPLAM	**TEORİK: 7 SAAT** **PRATİK: 3 SAAT**	

SÜRE	ACİL TIP	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Acil Servis İşleyişi ve Triaj Yönetimi	Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK
2	Temel ve İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Sevilay VURAL
2	Travma Olgularına Genel Yaklaşım ve İlk Yardım	Doç. Dr. İbrahim ÇALTEKİN
2	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	Doç. Dr. İbrahim ÇALTEKİN
1	Yanık, Sıcak Çarpması ve Donma Durumlarında İlk Yardım	Dr. Öğr. Ü. Emre GÖKÇEN
1	Yaralanmalarda İlkyardım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN
TOPLAM	**TEORİK: 10 SAAT** **PRATİK: 0 SAAT**	

SÜRE	PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM	ÖĞRETİM ÜYESİ
20	PDÖ	İlgili Tüm Öğretim Üyeleri
TOPLAM	**TEORİK: 12 SAAT** **PRATİK: 8 SAAT**	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM – 2

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

2.1. DÖNEM II DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP 201	DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU	Z	6	6	9	9
TIP 202	DOLAŞIM-KAN-SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU	Z	7	6	10	10
TIP 203	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 204	SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU	Z	6	4	8	8
TIP 205	ENDOKRİN-ÜROGENİTAL DERS KURULU	Z	5	4	7	7
TIP 206	HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU	Z	6	2	7	7
TIP260	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI II	Z	2	2	3	3
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			38	28	52	52
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP251	HİSTOLOJİDE KULLANILAN TEKNİKLER	S	2	0	2	2
TIP255	BİLİMSEL HAYVAN DENEYLERİ	S	2	0	2	2
TIP256	BİLİMSEL PROJE HAZIRLAMA VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIP258	BESLENME DAVRANIŞININ DÜZENLENMESİ VE KONTROLÜ	S	2	0	2	2
TIP259	HEKİM HASTA İLİŞKİSİ HAKLAR SORUMLULUKLAR	S	2	0	2	2
TIP268	SPOR HEKİMLİĞİ VE REHABİLİTASYON	S	2	0	2	2
TIP261	KRONİK HASTALIĞI OLAN HASTANIN EĞİTİMİ	S	2	0	2	2
TIP265	ADLİ TOKSİKOLOJİ	S	2	0	2	2
TIP266	BAĞIMLILIK	S	2	0	2	2
TIP267	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİKTE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIP269	KÜMÜLATİF RİSK DEĞERLENDİRİLMESİ VE HESAPLANMASI	S	2	0	2	2
TIP270	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	S	2	0	2	2
TIP271	LİPİT ARAŞTIRMALARI VE LİPİDOMİK	S	2	0	2	2
						8
2. Yılda alınması gereken Toplam AKTS						60

2.2. DÖNEM II DERSLERİ VE SÜRELERİ

Ders	Dersin/ Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)		Toplam	Dağılım	Ders takvimi	Pratik Sınav	Teorik
		Teorik	Pratik					
1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)						**05 Eylül 2022-13 Ocak 2023**		
TIP 201	Doku-İskelet, Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu	138	41	179	7	**Başlangıç:**05 Eylül 2022 **Bitiş:** 21 Ekim 2022	20 Ekim 2022	21 Ekim 2022
TIP 202	Dolasım-Kan-Solunum Sistemleri Ders Kurulu	153	36	189	7	**Başlangıç**: 24 Ekim 2022 **Bitiş:** 9 Aralık 2022	08 Aralık 2022	09 Aralık 2022
TIP 203	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma Ders Kurulu	92	24	116	5	**Başlangıç:** 12 Aralık 2022 **Bitiş:** 13 Ocak 2023	12 Ocak 2023	13 Ocak 2023
	Güz Yarıyılı Toplamı	384	109	493	19			
2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)						**31 Ocak -3 Haziran 2023**		
TIP 204	Sinir Sistemi Ders Kurulu	125	32	157	6	**Başlangıç:** 30 Ocak 20223 **Bitiş**: 10 Mart 2023	09 Mart 2023	11 Mart 2023
TIP 205	Endokrin-Ürogenital Ders Kurulu	113	23	136	6	**Başlangıç:** 13 Mart 20223 **Bitiş:** 21 Nisan 2023	17 Nisan 2023	22 Nisan 2023
TIP 206	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	103	16	119	6	**Başlangıç:** 24 Nisan 2023 **Bitiş:** 02 Haziran 2023	01 Haziran 2023	03 Haziran 2023
	Bahar Yarıyılı Toplamı	341	72	413	18			
	Final Sınavı							**19 Haziran 2023**
	Bütünleme Sınavı							**05 Temmuz 2023**

DÖNEM 2 SEÇMELİ DERS-I KURULU DERS LİSTESİ

Seçmeli Dersi Kodu	Adı	Türü	Yarıyıl
TIP251	Histolojide Kullanılan Teknikler	Teorik	1
TIP266	Bağımlılık	Teorik	1
TIP255	Bilimsel Hayvan Deneyleri	Teorik	1
TIP256	Bilimsel Proje Hazırlama ve Araştırma Yöntemleri	Teorik	1
TIP260	Spor Hekimliği ve Rehabilitasyon	Teorik	1
TIP265	Adli Toksikoloji	Teorik	1
TIP271	Lipit Araştırmaları ve Lipidomik	Teorik	1

DÖNEM 2 SEÇMELİ DERS-II KURULU DERS LİSTESİ

Seçmeli Dersi Kodu	Adı	Türü	Yarıyıl
TIP258	Beslenme Davranışının Düzenlenmesi ve Kontrolü	Teorik	2
TIP259	Hekim Hasta İlişkisi Haklar Sorumluluklar	Teorik	2
TIP261	Kronik Hastalığı Olan Hastanın Eğitimi	Teorik	2
TIP267	Moleküler Biyoloji ve Genetikte Çalışma Yöntemleri	Teorik	2
TIP269	Kümülatif Risk Değerlendirilmesi ve Hesaplanması	Teorik	2
TIP270	Egzersiz biyokimyası	Teorik	2

2.3. DÖNEM 2 DERS PROGRAMI

DÖNEM 2 ZORUNLU ve SEÇMELİ DERS SAATLERİ TOPLAMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	126	67	193
Biyofizik	18	-	18
Fizyoloji	160	23	183
Histoloji-Embriyoloji	107	42	149
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	14	-	14
Tıbbi Biyokimya	77	4	81
Tıbbi Mikrobiyoloji	33	4	37
İyi Hekimlik Uygulamaları	19	20	39
TOPLAM	**554**	**160**	**714**
SEÇMELİ DERSLER	146		146
PANEL/SEMİNER	16		16
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20
TOPLAM	**728**	**168**	**896**

Not: Cuma günleri 16:10- 17:00 saatleri arası danışmanlık için ayrılmıştır.

2.4. TIP 201: DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

05.09.2022-21.10.2022

7 HAFTA/ 182 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	32	14	46
Histoloji-Embriyoloji	41	15	56
Fizyoloji	22	6	28
Tıbbi Biyokimya	6		6
Biyofizik	4		4
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	6	9
Seçmeli dersler	28		28
PANEL/SEMİNER	2		2
TOPLAM	138	41	179

Pratik Sınav Tarihi: 19.10.2022

Teorik Sınav Tarihi: 20.10.2022

DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; temel dokular, iskelet ve periferik sinir sistemi ile gametogenezden başlayarak fetal dönemin sonuna kadar insan gelişimi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Hareket sisteminin temel anatomik yapılarını, vücut kemik ve eklemlerini ve bu yapılarda bulunan oluşumları sayar.

Periferik sinir sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlar.

Duysal reseptörlerin ve sinir liflerinin tiplerini ve özelliklerini, sinir liflerinde aksiyon potansiyeli iletimini, sinapsların özellikleri ve ileti mekanizmalarını anlatır.

Kas iğciği ve golgi tendon organının inervasyonu anlar.

Sempatik ve parasempatik sistemin özellikleri, yapısal ve işlevsel farklılıklarını ifade eder. Sinirsel iletimde nörotransmitter ve reseptörlerin özelliklerini ve aralarındaki etkileşimi tanımlar. Kas hücresinin çeşitliliğini anlar ve vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder.

İnce ve kalın filamanları ve kasılmayı oluşturmak için nasıl kaydıklarını tanımlar. İskelet, düz ve kalp kas kasılmasında Ca2+ rolünü tanımlar.

Pratik uygulamalarla bu bilgiler pekiştirir.

Epitel dokusu çeşitlerini ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak sayar.

Bağ dokusunu oluşturan hücreleri, ışık ve elektron mikroskobik özelliklerini belirtir. Bağ dokusunu oluşturan lifleri ve özelliklerini tanımlar. Kıkırdak dokusunun çeşitlerini ve bulundukları yerleri eksiksiz olarak sayar. Kıkırdak dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar.

Kemik dokusunun çeşitlerini eksiksiz olarak belirtir. Kemik dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar. Kemik gelişiminde önemli olan faktörleri belirtir.

Kas dokusunun tiplerini eksiksiz sayıp ayrımını yapar.

Kalp kası ile çizgili kasın ayrıcı özelliklerinden en az üçünü sayar. İskelet kasının kasılma mekanizmasının basamaklarını eksiksiz sayar.

Nöron ve dendritin genel özelliklerini bilir ve Nöroglia hücrelerini ve görevlerini eksiksiz sayar. Dişi ve erkek gamet gelişimindeki farklardan en az dört tanesini belirtir. Ovulasyonun olabilmesi için gereken hormonların isimlerini bilir. Fertilizasyonda ve implantasyonda önemli olan faktörlerden en az üçünü sayar.

Gelişimin ikinci ve üçüncü haftasında gelişen yapıları ve histolojik özelliklerini tanımlar. Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımları bilir.

Fetüs dışında gelişen yapılar olan amniyon kesesi, vitellüs kesesi ve allantoisin işlevlerini tanımlar.

Kasların temel olarak geliştiği embriyonik dokuların adlarını bilir ve kalp kası gelişirken oluşan özel ileti sisteminin yapılarını sayar.

Öğrenci sağlıklı gelişimin, epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokularının nasıl olması gerektiğini açıklar. Hücre döngüsü, büyümesi ve proliferasyonu ile ilgili gerekli temel bilgileri yorumlar. Sindirim/Gastrointestinal sistem, Solunum sistemi ve böbrekleri anlatır.

Gelişim, epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokular ile ilişkili hastalıkları sayar.

Kas kasılması ile ilgili temel biyofiziksel kavramları bilir. Makaslama kuvveti ve eğilme momenti gibi biyomekanik kavramlarını açıklar. Doku ve iskelet sisteminde esneklik kavramını stres, strain ve elastiklik modülü üzerinden değerlendirebilir. İskelet kası hücresinde aksiyon potansiyeli oluşumunun özelliklerini bilir.

İnsan bilimlerinde tıbbın yeri hakkında bilgi sahibi olur. Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir. İntramuskuler enjeksyonun nasıl yapıldığı ve ilk yardımda sargı-tespit nasıl yapılır becerisini kazanır. Dahili ve cerrahi servislerdeki işleyiş hakkında bilgi sahibi olur.

DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Kafa Derisi Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Vücuttaki Fasyaların Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Boyun bölgesi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Plexus cervicalis	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Boyun kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Mimik kasları, Çiğneme kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Omuz ve Kol Kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Fossa aksillaris	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Plexus brachialis	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Ön kol kasları, Fossa cubiti	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	El Kasları Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Sırt Bölgesi ve Kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Gluteal bölge	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Plexus sacralis, Plexus lumbalis	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Uyluk ve bacak kasları, Fossa poplitea	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Ayak kasları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Regio temporalis, Regio infratemporalis, Fossa pterygopalatina ve Parotis Bezi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Meme	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Kafa Derisi Anatomisi, Baş ve Boynun Sensitif Sinirleri **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Boyun ve Mimik Kasları **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Üst Ekstremite Kasları **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Sırt Bölgesi Kasları **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Alt Ekstremite Kasları **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Fossa temporalis, Fossa infratemporalis, Fossa pterygopalatina, Parotis Bezi ve Meme **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/Dr. B.M DEMİREL
2	Plexuslar **(LAB)**	
TOPLAM	**TEORİK: 32 SAAT** **PRATİK: 14 SAAT**	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Örtü epiteli	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Örtü epiteli **(LAB)**	Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. Emin KAYMAK
2	Bez epiteli	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Bez epiteli **(LAB)**	Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. Emin KAYMAK
1	Destek dokuları	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Esas bağ dokusu	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
3	Esas bağ dokusu **(LAB)**	Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. Emin KAYMAK
1	Kıkırdak dokusu	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Kemik dokusu	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Kemik yapımı	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Kıkırdak ve kemik dokuları **(LAB)**	Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. Emin KAYMAK
1	Eklemler ve sinoviyal zarlar	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
3	Kas dokusu histolojisi	Dr. Emin KAYMAK
2	Kas dokusu histolojisi **(LAB)**	Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. Emin KAYMAK
3	Sinir dokusu histolojisi	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Sinir sonlanmaları ve reseptörler	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Sinir dokusu histolojisi **(LAB)**	Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT/ Dr.Emin KAYMAK
1	Embriyolojiye giriş ve terminoloji	Dr. Aslı OKAN
3	Erkek ve kadın genital sistemlerinin gebeliğe hazırlanması: Gametogenez	Dr. Aslı OKAN
2	Fertilizasyon, yarıklanma, implantasyon	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	2. hafta: Bilaminar embriyonik disk	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	3. hafta: Mezoderm, gastrulasyon, trilaminar embriyonik disk, somitler	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Ektoderm: Nöral tüp gelişimi	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	ndoderm: Embriyonun katlanması, vücut duvarları, vücut boşlukları	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Fetal Dönem	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Plasenta ve fetal membranlar	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
1	Çoklu gebelikler, erken gelişimin moleküler temelleri	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Klinik embriyoloji ve yardımcı üreme teknikleri	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Konjenital malformasyonlar	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Deri gelişimi ve histolojisi	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Deri histolojisi **(LAB)**	Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT/ Dr.Emin KAYMAK
3	Kafa kemikleri, vertebra, ekstremite ve kasların gelişimi	Dr. Aslı OKAN
TOPLAM	**TEORİK: 41 SAAT** **PRATİK: 15 SAAT**	

	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Epitel dokusu biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Bağ dokusu biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Kemik Dokusu Biyokimyası ve Kalsiyum-Fosfor Metabolizması	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Kas dokusu biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	**TEORİK: 6 SAAT**	

	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Aksiyon potansiyeli	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Sinir kas kavşağı	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler ve kasılma teorileri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	İskelet kasında kasılma mekanizmaları ve tipleri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Kaslarda enerji metabolizması	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Düz kas fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Sinaptik potansiyeller	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Kas iğciği ve golgi tendon organı	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Spinal Refleksler	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Otonom sinir sistemi; Sempatik sistem fizyolojisi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Otonom sinir sistemi; Parasempatik sistem fizyolojisi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Kas fizyolojisi laboratuvarı ; Hayvan deneyi **(LAB)**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	Kas fizyolojisi laboratuvarı ; İnsan deneyi **(LAB)**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	Sinir fizyolojisi laboratuvarı **(LAB)**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
TOPLAM	**TEORİK: 22 SAAT** **PRATİK: 6 SAAT**	

	BİYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Kas kasılması biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
2	Biyomekanik	Dr.Öğr.Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
TOPLAM	**TEORİK: 4 SAAT**	

	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Insan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik profesyonel değerler, ileri tıp teknolojileri	Dr.Öğr.Ü. İlknur AYDIN
2	İntramusküler enjeksiyon uygulaması **(PRATİK)**	Dr. Öğrt. Üyesi Emre ERSOY
2	İlk yardımda sargı-tespit uygulama **(PRATİK)**	Doç. Dr. Serhat DURUSOY
1	Klinik Ziyaretler – Cerrahi servisde işleyiş	Dr.Öğr.Ü. Sevgi Ulusoy TANGÜL
1	Klinik Ziyaretler – Dahili servisde işleyiş	Dr. Öğrt. Üyesi Hafize KIZILKAYA
TOPLAM	**TEORİK: 3 SAAT** **PRATİK: 6 SAAT**	

2.5. TIP 202: DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

23.10.2023-08.12.2023

7 HAFTA/ 189 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	19	13	32
Histoloji-Embriyoloji	25	9	34
Fizyoloji	50	8	58
Tıbbi Biyokimya	16	-	16
Biyofizik	6		6
İyi Hekimlik Uygulamaları	5	6	11
Seçmeli dersler	28		28
PANEL/SEMİNER	4		4
TOPLAM	153	36	189

Pratik Sınav Tarihi: 07.12.2023

Teorik Sınav Tarihi: 08.12.2023

DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, insanda dolaşım sistemi, kan dokusu, solunum sistemi ve bu sistemleri oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi; histolojik ve anatomik yapısı; fizyolojik özellikleri; işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları; bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri; iç ve dış ortam koşullarındaki değişikliklere cevapları konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Fötal dolaşımı anlatır.

Vasküler anomali ve malformasyonları tanımlar.

Arter, arteriol, kapiller, venül, ven ve lenfatik sistemin işlevsel özelliklerini tanımlar.

Kalbin anatomik özelliklerini açıklar.

Lenfatik sistemin anatomik özelliklerini açıklar. Solunum sisteminin anatomik özelliklerini açıklar. Akciğerlerin anatomik özelliklerini sayar.

Kalbin uyarılabilme ve kasılabilme özelliklerini sayar.

Kalbin ileti sisteminin yapısını ve işlevini açıklayabilmeli ve her bir bölümünün aksiyon potansiyellerini karşılaştırır. EKG de görülen temel dalgaları ve temsil ettikleri işlevleri, kaydedilme yöntemini ve kalbin elektrksel ekseni arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kalbin sistolik ve diyastolik işlevini karşılaştırabilmesi, normal kan basıncını ve düzenlenmesini; venöz, lenfatik,

koroner ve pulmoner dolaşımların özelliklerini tanımlar.

Bir kalp döngüsü boyunca eş zamanlı olarak EKG, nabız dalgası ve kalp seslerini kaydedebilmesi ve aralarındaki ilişkiyi gösterir.

Kalp döngüsü sırasında basınç, hacim ve akım değişikliklerini anlar.

Kanın bileşenlerini, lökositleri ve eritrositlerde oksijeni taşıyan hemoglobinin rolünü tanımlar. Hemostaz sürecini ve mekanizmasını anlar.

Çeşitli damar segmentlerinde kan akımının ve kan basıncını ölçmede kullanılan yöntemlerin temelini tanır.

Vücutta kan ve lenf akımının hangi fiziksel prensiplerle belirlendiğini anlar.

Dış ortamdan alveollerin içine kadar havanın geçtiği yolları ve akciğerlerde ventilasyon-perfüzyon ilişkisini tanımlar.

Akciğerde gaz alışverişininin temellerini ve akciğer hacimlerini tanımlar.

Sistemik dolaşım ile akciğer dolaşımı arasındaki farkı ve O2, CO2 dokularda taşınma prensiplerini anlar. Asidozu ve alkalozu tanıyabilmeli ve bunlara yanıt olarak gelişen kompanzatuvar mekanizmaları açıklar. Solunumunu düzenleyen mekanizmaları açıklar.

Basit sulu spirometre ile statik ve dinamik ventilasyon testlerini tanır. Kanın genel histolojik özelliklerini ve bölümlerini sayar.

Plazma ile serumun farkını, başlıca plazma proteinlerini ve işlevlerini belirtir.

Kan yayması hazırlamada kullanılan histolojik boyama yöntemlerini sayar ve periferik yaymadaki kan hücrelerini tanır.

Tüm kan hücrelerinin gelişim evrelerini sayar ve histolojik yapılarını, mikroskobik ayırıcı özelliklerini bilir.

Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklayabilir ve tiplerini sayar mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanır.

Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar ve Fetal kan dolaşımını yorumlar. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.

İmmun sistemde rol alan hücrelerini isimleri ve belirgin histolojik özelliklerini eksiksiz sayar. Bağışıklık tipleri ve bu süreçte rol oynayan faktörleri bilir.

Timusun başlıca hücrelerini ve bu hücrelerin işlevlerini eksiksiz olarak sayar.

Dalağın histolojik yapısını ve dolaşımını eksiksiz sayar. Lenf düğümünün histolojik yapısını ve işlevini tam olarak tanımlar.

Lenfoid sistem organlarının gelişim zamanlarını ve süreçte rol oynayan faktörleri tanımlar. İmmun sistem histolojisi ve embriyolojisi ile ilgili klinik yaklaşımları bilir.

Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar, burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyabilir ve mikroskopta gösterir.

Alveoler hücrelerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatır. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar.

Asit baz dengesini ve kan gazı analizi için doğru numunenin nasıl alınabileceğini ve parametrelerin neler olduğunu tanımlar.

Koagülasyon yolunda özel ilişkilerden Trombin-fibrinogen-fibrin, Factor XIIIa, Hemofili, Anti-proteaz sistem, Trombinin otoregülasyonunu, Fibrinoliz tanımını ve Antikoagülan maddeleri kavrar.

Kardiyovasküler risk değerlendirme testleri, nörohormonal aktivasyon belirleyicileri, homosistein, apoproteinler,

sirkülasyon belirteçleri sayar.

Hemoproteinlerin yapısı, Miyoglobin (Mb), Hemoglobin (Hb), Miyoglobin ve Hemoglobin'e O2 bağlanması ve allosterik etkileşimleri bilir.

Dolaşım sistemi yapı ve işlevini açıklar. Hemodinamiğin temel kavramlarını öğrenir.

Kalpte gerçekleşen elektriksel aktivitenin fiziksel temellerini bilir. Kalp kası hücresindeki aksiyon potansiyeli özelliklerini bilir.

Dolaşım ve solunum sisteminin biyofiziği ile ilgili yasaları bilir. Kanıt düzeylerine göre bilgiye ulaşma kaynaklarını tanımlar. Kanıta dayalı tıp ilkeleri ve tıpta kanıt bulma yöntemlerini bilir. Üst ekstremiteden kan alma becerisi kazanır.

Travmaya bağlı kanamalara yaklaşım ve turnike uygulama becerisini kazanır.

DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Thorax Anatomisi ve Göğüs Içi Organlara Genel Bakış	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Kalp, Pericardium	Doç.Dr. Seher YILMAZ
3	Arterler ve Koroner Damarlar	Doç.Dr. Seher YILMAZ
3	Vücuttaki Venler	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Lenfatik Sistem	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Burun ve Burunla Ilgili Yapılar	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Paranasal Sinüslerin Anatomisi	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Larynx ve Trachea Anatomisi	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Akciğerler ve Bronşların Anatomisi	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Pleura ve Diaphragma Anatomisi	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Mediastinum Anatomisi	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Kalp ve Pericardium **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M. DEMİREL
3	Arterler **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M. DEMİREL
3	Venler **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M. DEMİREL
2	Burun, Paranasal Sinüsler **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Thorax Duvarı, Trachea **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Akciğerler, Diaphragma **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
1	Mediastinumda Bulunan Oluşumlar **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
TOPLAM	**TEORİK: 19 SAAT** **PRATİK: 13 SAAT**	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
2	Periferik kan hücreleri histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Kemik iliği histolojisi ve kan hücrelerinin gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Kan hücreleri histolojisi **(LAB)**	Dr.Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Kalp histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Damar histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Kalp ve damar histolojisi **(LAB)**	Dr.Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Kalp gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Fetal dolaşım ve gelişimsel bozukluklar	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Damar histogenezi ve düzenleyici faktörler	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Bağışıksal yanıtta rol oynayan hücreler	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Primer lenfoid organların histolojisi : Timus	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Sekonder lenfoid organların histolojisi: Lenf düğümü, dalak, tonsilla, MALT	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
3	Primer ve sekonder lenfoid organların histolojisi **(LAB)**	Dr.Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Üst solunum yolları histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Alt solunum yolları histolojisi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Solunum sistemi histolojisi **(LAB)**	Dr.Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Faringeal sistem, yüz gelişimi ve anomalileri	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Solunum sisteminin gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Diyafram ve Vücut Boşlukları Gelişimi	Dr.Öğr.Ü. Emin KAYMAK
TOPLAM	**TEORİK: 25 SAAT** **PRATİK: 9 SAAT**	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Asit Baz Homeostazı, Kan Gazlarının Biyokimyasal Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Koagülasyon ve Fibrinolitik Sistemin Biyokimyasal Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Kan Biyokimyası	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Hemoglobin ve Miyoglobin Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Hem Sentezi	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Hem Katabolizması	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Demir Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Endotel ve Ateroskleroz Biyokimyası	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Vücut Sıvılarının Klinik Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
TOPLAM	**TEORİK: 16 SAAT**	

	FİZYOLOJİ	
2	Kalp kasının fizyolojik özellikleri ve kalbin innervasyonu	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalp kasının aksiyon potansiyeli	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalbin ileti sistemi ve kalp siklusu	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalp kapakları ve kalp sesleri	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Kalbin sinirsel kontrolü ve kalp atım hızının kontrolü	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	EKG	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Arteriyel kan basıncı ve düzenlenmesi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Koroner dolaşım	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Kapiller dolaşım	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Venöz dolaşım	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Nabız, özel dolaşım bölgeleri ve hemodinamik	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Dolaşım sisteminin özel durumlara uyumu	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
3	Dolaşım fizyolojisi (insan deneyi) **(LAB)**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
1	Kanın görevleri ve fiziksel özellikleri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Kanın kimyasal özellikleri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Eritrositlerin İşlevleri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Kan grupları ve transfüzyon	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Lökositlerin İşlevleri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Trombositlerin İşlevleri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Hemostaz	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Kan yapımının düzenlenmesi, anemi, polisitemi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
3	Kan fizyolojisi **(LAB)**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	Solunum sistemine giriş ve alveolar ventilasyon	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Akciğer hacim ve kapasiteleri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Akciğer yüzey gerilimi ve akciğerlerde diffüzyon	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Kanda solunum gazlarının taşınması	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Solunumun sinirsel ve kimyasal düzenlenmesi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Asit-baz dengesinde solunumun rolü ve özel durumlarda solunum	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Solunum fizyolojisi **(LAB)**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	Egzersiz fizyolojisi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Yükseklik ve su altı fizyolojisi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
TOPLAM	**TEORİK: 50 SAAT** **PRATİK: 8 SAAT**	

SÜRE	BİYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Kalpte biyoelektrik olaylar ve EKG'nin temelleri	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Dolaşım Biyofiziği ve Hemodinamik İlkeleri	Dr.Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
2	Solumun biyofiziği	Dr.Öğr. Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
TOPLAM	**TEORİK: 6 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İnsan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Kanıta dayalı tıp uygulamaları	K.B.B Anabilim Dalı
2	Etik ve profesyonel değerler; Video gösterimi ve kavramların tartışılması	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
2	Üst ekstremiteden kan alma becerisi **(PRATİK)**	Dr.Öğr.Ü. Cevdet YARDIMCI
2	Travmaya bağlı kanamalara yaklaşım **(PRATİK)**	Dr.Öğr.Ü. Levent ALBAYRAK
1	Turnike uygulama becerisi **(PRATİK)**	Doç. Dr. İbrahim ÇALTEKİN
1	Standart Hasta Uygulaması **(PRATİK)**	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
TOPLAM	**TEORİK: 5 SAAT** **PRATİK: 6 SAAT**	

2.6. TIP 203: GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU

12.12.2022-13.01.2023

5 HAFTA/ 116 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	19	14	31
Histoloji-Embriyoloji	12	6	18
Fizyoloji	21	-	21
Tıbbi Biyokimya	16	2	18
İyi Hekimlik Uygulamaları	2	4	6
Seçmeli Dersler	20		20
PANEL/SEMİNER	2		2
TOPLAM	92	24	116

Pratik Sınav Tarihi: 12.01.2023

Teorik Sınav Tarihi: 13.01.2023

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı sindirim sisteminin anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasının kavranması, besinlerin sindirim ve emiliminin, normal insan metabolizmasının ve obezitenin moleküler mekanizmalarının öğrenilmesidir.

Öğrenim Hedefleri:

Gastrointestinal sistem anatomisi ve anomalilerini sayar.

Portal sistem, karaciğerin, pankreas ve dalağın fonksiyonlarını açıklar. Karın ön duvarı anatomisi inguinal kanala ait yapıları sayar.

Gastrointestinal sistemin işlevsel önemini ve besinlerin sindirimi, emilimi ve boşaltımındaki rollerini anlar.

Başlıca gastrointestinal sistem salgılarını, bileşenlerini, etkierini ve bunların üretimini düzenleyen mekanizmaları bilir. Gastrointestinal kasılmanın elektriksel temellerini, bu elektiksel aktivitenin motilite üzerine etkisi ve motilite tiplerini sayar.

Enerji metabolizmasını, vücut sıcaklığının düzenlenmesini, egzersizin metabolizmaya etkisini, açlık-tokluk ve şişmanlık metabolizmasını anlar.

Karaciğerin fonksiyonlarını sayar.

Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.

Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır. İnce ve kalın bağırsağın bölümlerini sayabilmeli, yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.

Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar. Safra

yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.

Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.

Sindirim kanalının embriyolojisini anlatabilmeli, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.

Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatabilir ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.

Perikardiyal, plevral ve peritoneal boşlukların nereden ve kaçıncı haftalarda geliştiği sayar. Diabetes mellitus'u tanımlar ve sınıflandırmasını yapar, idrar glukoz ölçümü ile ilgili yorum yapar. Ateroskleroz açısından serum lipit ve lipoprotein seviyelerini yorumlar.

Fenil ketonüri, akça ağaç şurubu idrar hastalığı, glisinüri gibi spesifik durumlarda biriken metabolitlerin nöronal ya da doku düzeyinde harabiyete yol açması hakkında yeterli bilgiye sahip olur.

Amonyak, safra tuzları ve asidleri ile karaciğer disfonksiyonu yönünden lipid, lipoporetin ve ilaçla ilgili değerlendirmeler yapar.

Serbest radikallerin vücutta oluşturdukları etkileri bilir.

Yaşamın başlangıcında ortaya çıkan başlıca etik sorunları tanımlayabilir.

Nazogastrik sonda uygulaması ve intramusküler-intravenöz ilaç hazırlama becerisi kazanır.

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Ağız ve Tükrük Bezleri Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Dil ve Dişlerin Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pharynx, Oesophagus	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Karın Ön, Yan ve Arka Duvarı Anatomisi ve Karın Boşluğu Topografisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Canalis inguinalis anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Mide	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	İnce ve Kalın Bağırsak Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Karaciğer ve Safra Yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Periton Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pankreas ve Dalak	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Portal Sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Sindirim Kanalı Arterleri	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Ağız Anatomisi **(LAB)**	Dr. Seher YILMAZ/Dr. B. M. DEMİREL
2	Karın Ön Duvarı Topografik Bölgeleri **(LAB)**	Dr. Seher YILMAZ/Dr. B. M. DEMİREL
2	Karın Kasları ve Inguinal Kanal Anatomisi **(LAB)**	Dr. Seher YILMAZ/Dr. B. M. DEMİREL
2	Mide ve Truncus Coeliacus **(LAB)**	Dr. Seher YILMAZ/Dr. B. M. DEMİREL
2	İnce ve Kalın Bağırsaklar ve Damarlar **(LAB)**	Dr. Seher YILMAZ/Dr. B. M. DEMİREL
2	Karaciğer, Safra Yolları, Pankreas ve Dalak Anatomisi **(LAB)**	Dr. Seher YILMAZ/Dr. B. M. DEMİREL
TOPLAM	**TEORİK: 19 SAAT** **PRATİK: 12 SAAT**	

SÜRE	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Üst sindirim sistemi histolojisi	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Üst sindirim sistemi histolojisi **(LAB)**	Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT Dr.Emin KAYMAK
3	Alt sindirim sistemi histolojisi	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Alt sindirim sistemi histolojisi **(LAB)**	Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT Dr.Emin KAYMAK
3	Karaciğer, safra yolları, safra kesesi ve pankreas histolojisi	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Karaciğer, safra kesesi, pankreas histolojisi **(LAB)**	Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT Dr.Emin KAYMAK
2	Üst sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Alt sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri	Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
TOPLAM	**TERİK: 12 SAAT** **PRATİK: 6 SAAT**	

	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Karbohidrat Sindirimi ve Emilimi	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Pankreas Hormonları ve Diyabet Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipidlerin Sindirimi ve Emilimi,	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Proteinlerin sindirimi ve Aminoasitlerin Emilimi	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Plazma Proteinleri ve Akut Faz Reaktanları	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Serum protein tayini **(LAB)**	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Serbest Radikaller ve Oksidatif Stres	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Ksenobiyotik Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Mineral Metabolizması	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	**TEORİK: 16 SAAT** **PRATİK: 2 SAAT**	

SÜRE	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Sindirim fizyolojisine giriş, ağızda sindirim ve yutma	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Mide fonksiyonları ve pankreasın ekzokrin salgıları	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Safra ve ince barsak salgıları	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Gastrointestinal motilite ve dışkılama	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Besinlerin sindirimi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Sindirim sisteminde emilim	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Karaciğerin fonksiyonları	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Metabolizma Hakkında Genel Bilgi, Enerji Metabolizması ve Bazal Metabolizma	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Karbonhidrat, Protein ve Yağ Metabolizması	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Açlık, tokluk, susama ve obezite	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Vücut ısısının düzenlenmesi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
TOPLAM	**TEORİK: 21 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve Profesyonel Değerler, Yaşamın başında alınan etik kararlar	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
2	Nazogastrik sonda uygulama **(PRATİK)**	Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY
2	Intramusküler-intravenöz ilaç hazırlama becerisi **(PRATİK)**	Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI
TOPLAM	**TEORİK: 2 SAAT** **PRATİK: 4 SAAT**	

2.7. TIP 204: SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

30.01.2023-10.03.2023

6 HAFTA/ 155 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	42	18	60
Histoloji-Embriyoloji	12	4	16
Fizyoloji	34	6	40
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
Biyofizik	6	-	6
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	4	7
Seçmeli Dersler	24		24
PANEL/SEMİNER	2		2
TOPLAM	125	32	157

Pratik Sınav Tarihi: 09.03.2023

Teorik Sınav Tarihi: 10.03.2023

SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

Amaç:

Sinir sisteminin yapısal özelliklerini mikroskobik ve makroskobik olarak kavratmak ve sinir sisteminin fonksiyonlarını temel fizik ilkeleri ile birlikte yorumlatabilmek

Öğrenim Hedefleri:

Merkezi sinir sistemi yapılarının anatomik özelliklerini tanımlar. Bulbus, pons, fossa rhomboidea ve 4.karıncığı tanımlar.

Merkezi Sinir Sistemi ile ilgili klinik anatomi bilgilerini tanımlar. Kranial Sinirleri sayar.

Göz anatomisi ve görme yollarını, kulak anatomisi ve işitme yollarını tanımlar. İnen-çıkan yolları anlatabilmeli, yapısını, zarları, damarları ve BOS'u tanımlar. Otonom sinir sistemini (sempatik) anlatır.

Bellek tiplerini, bellek rol aldığı düşünülen beyin bölgelerini, bu bölgelerin belleğin işlenmesi ve depolanmasındaki rollerini tanır.

Beynin konuşma ile ilgili fonksiyonunu anlar.

Motor korteks ve piramidal sistem, talamus, beyin sapı çekirdeklerinin, bazal gangliyonların, serebellumun işlevlerini tanımlar.

Somatomotor asosiyasyon alanları ve duysal korteks yapı ve fonksiyonlarını açıklar.

Beyin sapı ve retiküler formasyonun bilinç ve uyanıklıktaki rolünü, limbik sistemin bileşenleri ve beynin ödül sistemini açıklar.

Elektroensefalogramda (EEG) kaydedilen temel ritimleri ve uyku evrelerini sayar. Ağrı duyusuna aracılık eden uyarıları, akut, kronik ağrı ve yansıyan ağrıyı açıklar. Kan-beyin bariyerinin ve beyin omurilik sıvısının işlev ve önemini kavrar.

Koni ve basiller tarafından oluşturulan elektriksel yanıtları tanımlar ve bu yanıtların nasıl oluştuğunu açıklar. Renkli görmeyi, karanlığa uyumu ve görme keskinliğini, ışığın retinaya odaklanma mekanizmasını tanımlar. Sesin vurusu, şiddeti ve tınısının işitme yollarında nasıl kodlandığını bilir.

Dış, orta ve iç kulağın bileşenlerini ve işlevlerini sayar.

Postür ve dengenin düzenlenmesi ile ilgi fizyolojik mekanizmaları anlatır.

Olfaktor epitel ve olfaktor bulbustaki sinirsel elemanların temel özelliklerini, koku reseptörlerinden sinyal iletimini açıklar.

Tat tomurcuklarını ve tat reseptörlerinin sinyal iletim mekanizmasını anlar. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır.

Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilir ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.

Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, bu dokuları mikroskopta tanır.

Mekanik uyartının elektriksel uyartıya dönüşmesini biyofiziksel olarak açıklar. Aksiyon potansiyelinin bir sonraki nörona sinaptik bölge yaparak iletilmesini bilir. Görme sistemi ile ilgili biyofiziksel yasaları bilir.

İşitme sistemiyle ilgili biyofiziksel yasaları öğrenir.

Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir ve yaşamın son döneminde ortaya çıkan başlıca etik sorunları tanımlayabilir.

İlk yardımda servikal koruma collar uygulama becerisi kazanır.

Tıp mesleğiyle iş birliği içinde olan diğer meslekler hakkında bilgi sahibi olur.

SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Merkezi Sinir Sistemine Giriş	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Medulla spinalis	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Beyin sapı ve Pons	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Bulbus	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Mesencephalon	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Cerebellum	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Diencephalon	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Beyin Hemisferleri Morfolojisi	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Basal Ganglionlar	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Beyin Hemisferleri - Motor ve Duyu bölgeleri	Doç.Dr. Seher YILMAZ
1	Beyin Ventrikülleri	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Beyin Zarları ve Sinüsleri	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Sinir Sistemi Damarları	Doç.Dr. Seher YILMAZ
2	Otonom Sinir Sistemi - Sempatik Sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Otonom Sinir Sistemi - Parasempatik Sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Medulla spinalis Inen ve Çıkan Yollar	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Kranyal Sinirler 1-6	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Kranyal Sinirler 7-12	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Beyinde Beyaz Cevher Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Koku Yolları ve Rhinencephalon	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Limbik Sistem	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Tat Duyusu ve Tat Yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Göz Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Görme Yolları Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Kulak Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	İşitme Yolları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Medulla spinalis **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr.B.M DEMİREL
2	Pons ve Bulbus **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M DEMİREL
2	Cerebellum ve Mesencephalon **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M DEMİREL
2	Diencephalon **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M DEMİREL

3	Sinir Sistemi Arterleri, Beyin Lobları, Beyin Zar ve Sinüsleri **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M DEMİREL
3	Kranyal Sinirler **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M DEMİREL
2	Göz **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M DEMİREL
2	Kulak **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ/ Dr. B.M DEMİREL
TOPLAM	**TEORİK: 42 SAAT** **PRATİK: 18 SAAT**	

	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	
4	Sinir Sistemi Histolojisi	Dr.Aslı OKAN
2	Sinir Sistemi Histolojisi **(LAB)**	Dr.Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Sinir Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri	Dr.Aslı OKAN
3	Göz Histolojisi	Dr.Aslı OKAN
1	Göz Gelişmesi ve Anomalileri	Dr.Aslı OKAN
2	Kulak Gelişmesi ve Histolojisi	Dr.Aslı OKAN
2	Duyu Organları Histolojisi **(LAB)**	Dr.Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
TOPLAM	**TEORİK: 12 SAAT** **PRATİK: 4 SAAT**	

SÜRE	**FİZYOLOJİ**	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
2	Beyin sapı ve retiküler formasyon	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Duysal korteks	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Somatomotor asosiyasyon alanları	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Motor korteks ve piramidal sistem	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Serebellum	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Basal ganglionlar	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
1	Talamus	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	E.E.G ve uyku fizyolojisi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Limbik sistem ve hipotalamus	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
1	Vestibüler sistem	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Postür ve denge	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Beyin kan dolaşımı ve serebrospinal sıvı fizyolojisi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	Öğrenme ve bellek	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
2	MSS FİZYOLOJİSİ **LABORATUVARI-I**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
2	MSS FİZYOLOJİSİ **LABORATUVARI-II:**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
1	Deri duyuları	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
1	Ağrı Fizyolojisi	Doç.Dr. Murat ÇAKIR
3	İşitme Duyusu	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
3	Görme Duyusu	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Kimyasal duyular (tat ve koku)	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	**Duyu Fizyolojisi Laboratuvarı**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR

TOPLAM	**TEORİK: 34 SAAT** **PRATİK: 6 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Sinir Sistemi Biyokimyası	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	Beyin Omurilik Sıvısı (BOS) Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
TOPLAM	**TEORİK: 2 SAAT**	

SÜRE	BİYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Duyu biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Işık ve görme biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
2	Ses ve işitme biyofiziği	Dr.Öğr.Ü. Alaaddin COŞKUN
TOPLAM	**TEORİK: 6 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İnsan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik profesyonel değerler, yaşamın sonunda alınan etik kararlar	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
1	Mesleklerarası İşbirliği	Dr. Öğrt. Üyesi Emre ERSOY
2	Standart hasta Uygulaması **(PRATIK)**	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	İlk yardımda servikal koruma collar uygulama becerisi **(PRATIK)**	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN
TOPLAM	**TEORİK: 3 SAAT** **PRATİK: 4 SAAT**	

2.8. TIP 205: ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

13.03.2023-21.04.2023

6 HAFTA/ 134 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	14	10	24
Fizyoloji	33	3	36
Histoloji-Embriyoloji	17	8	25
Tıbbi Biyokimya	19	2	21
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	-	3
Seçmeli Dersler	24		24
PANEL/SEMİNER	4		4
TOPLAM	114	23	137

Pratik Sınav Tarihi: 17.04.2023

Teorik Sınav Tarihi: 18.04.2023

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

Amaç:

Endokrin ve ürogenital sistemlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin organ, doku, hücre tipi ve biyomolekül düzeyinde öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri:

Endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili anatomik yapıları ve komşuluk ilişkilerini tanımlar, kadavrada ve modellerde tanır.

Pelvis ve perineum'u tanımlar. Böbreğin anatomik olarak tanımlar. Erkek ve kadın genital organları söyler.

Hipofiz bezinin yapısı, buradan salgılanan hormonlar ve etkileri, fizyolojik olaylara yanıtta nasıl kontrol edildiğini

açıklar.

Büyüme hormonunun büyüme ve metabolik işlevlerdeki etkileri, salgılanmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar. Vücutta kalsiyum, fosfat konsantrasyonlarının homeostazının devamının önemi ve bunun nasıl sağlandığını açıklar. Troid hormonunun salgısının düzenlenmesi, homeostazda ve gelişmede etkisini açıklar.

Plazma glikoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları ve etkisini, tip 1 ve tip 2 diyabet arasındaki temel farkları bilir. Pankreastan salgılanan hormonları ve etkilerini açıklar.

Böbrek üstü bezi korteksi ve medullasında salgılanan hormonlarını, etkilerini ve bu salgılanan hormonların eksikliği ve

fazlalığı nedeniyle meydana gelen hastalıkları sayar.

Testislerin sertoli hücreleri ve leyding hücreleri, overlerin korpus luteumu ve foliküllerden salgılanan hormonların etkileri bu hormonların seviyelerini düzenleyen mekanizmaları açıklar.

Spermatogenez evrelerini, hamilelik ve doğuma eşlik eden hormonal değişiklikleri, laktasyon süreçerini açıklar.

Tipik bir nefronun yapısını ve kanlanmasını tanır, tübüllerde maddelerin geri emilimini, sekresyonunu ve bunu etkileyen faktörleri açıklar.

Glomerüler filtrasyon hızını (GFR) tanımlayabilmeli, GFR'yi etkileyen ana etmenleri ve idrar boşaltma reflekslerini

açıklar.

Klirens kavramı, böbrekte sıvı elektrolit dengesinin ayarlanmasını ve asit baz dengesininin ayarlanmasını açıklar. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.

Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.

Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilmeli ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.

Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.

Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.

Dişi genital sistemininin histolojisini ve gelişimini açıklar.

Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen kongenital anomalilerin önemini kavrar, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanır.

Büyüme faktörleri ileti mekanizması ile ilgili yolları sayar.

Hipotalamus, hipofiz ve tiroid hormonların etkilerini kavrayabilmeli, Gastrointestinal hormonların görevlerini ve eksikliklerinde neler olabileceğini açıklar.

Eritropoietinin eritrosit üretimini uyarıcı bir faktör olarak nasıl etkin rol oynadığını ve böbreklerle rolünü iyi kavrar.
Kortikosteroidlerin biyolojik etkilerini açıklar.

Nörotransmitterlerin ve lökotrienlerin nasıl etkinlik gösterdiklerini kavrar.

Kalsiyum ve fosfor metabolizmasının düzenlenmesinde temel olarak rol alan üç hormonu ve kısaca bunların etkilerini özetler.

Primer, sekonder ve tersiyer hiperparatiroidleri kısaca anlatır.

Kanıta dayalı tıp ilkeleri ve tıpta kanıt bulma yöntemlerinin öğrenir.

Öğrenme gereksinimi doğrultusunda bilgi kaynaklarına ulaşma, bilgiyi organize etme ve bilgiyi sunmayı öğrenir.

Aydınlatılmış onamın temel bileşenlerini tanımlayabilir.

Kendisininki de dahil olmak üzere çeşitli etik karar verme yaklaşımlarını ayırt edebilir.

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU KONULARI

SÜRE	ANATOMİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Böbrekler ve Ureterler	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Vesica urinaria ve Urethra	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
1	Glandula thyroidea ve Glandula parathyroidea	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Pelvis ve Perine Anatomisi	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Erkek Genital Organları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
3	Kadın Genital Organları	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Glandula suprarenalis ve Thymus	Dr.Öğr.Ü. Bahadır Murat DEMİREL
2	Böbrekler ve Ureterler, Vesica Urinaria ve Urethra **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Erkek Genital Organları **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Kadın Genital Organları **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Pelvis ve Perineum **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
2	Glandula Thyroidea ve Glandula Parathyroidea Glandula Suprarenalis **(LAB)**	Dr. S. YILMAZ / Dr. B.M.DEMİREL
TOPLAM	**TEORİK: 14 SAAT** **PRATİK: 10 SAAT**	

SÜRE	HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Hipofiz ve Epifiz Gelişmesi ve Histolojisi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Tiroid ve Paratiroid Gelişmesi ve Histolojisi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Böbreküstü Bezi, Endokrin Pankreas ve Yaygın Nöroendokrin Sistem Gelişmesi ve Histolojisi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Endokrin Sistem Histolojisi **(LAB)**	Dr. Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
3	Uriner Sistem Histolojisi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Üriner Sistem Histolojisi **(LAB)**	Dr. Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi **(LAB)**	Dr. Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Dişi Üreme Organları Histolojisi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
2	Dişi Üreme Organları Histolojisi **(LAB)**	Dr. Emin KAYMAK /Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT
2	Erkek ve Dişi Üreme Organları Gelişmesi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
1	Meme Bezinin Gelişimi ve Histolojisi	Dr. Öğr.Ü. Emin KAYMAK
TOPLAM	**TEORİK: 17 SAAT** **PRATİK: 8 SAAT**	

SÜRE	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Böbrek Fizyolojisine Giriş ve Böbrek Dolaşımı	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Böbrek Gomerüllerinin İşlevi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Proksimal Tübüllerin İşlevi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Henle Kulpu ve Zıt – Akım Mekanizması	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Klirens Kavramı	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Su Dengesi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Elektrolit Dengesi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Asit-Baz Dengesi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Mikturisyon (İdrarın Boşaltılması)	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Nöroendokrinolojiye Giriş	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Hipofiz ve Hipotalamusun İşlevsel İlişkileri	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Adenohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Nörohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Tiroid Hormonlarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Böbrek üstü bezi Korteks Hormonlarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Böbrek üstü bezi Medulla Hormonlarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Kalsiyum ve Fosfat Metabolizmasının Endokrin Düzenlenmesi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Pankreas İç Salgılarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Kadın Üreme Hormonlarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Erkek Üreme Hormonlarının Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
1	Endokrin İşlevli Diğer Yapılar	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Gebelik ve Laktasyon Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
2	Büyüme, Gelişme ve Yaşlanma Fizyolojisi	Doç.Dr. Ersen ERASLAN
3	Böbrek fizyolojisi laboratuvarı **(LAB)**	Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR
TOPLAM	**TEORİK: 33 SAAT** **PRATİK: 3 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Tiroid Hormonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Steroid Hormonlar	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Katekolaminler	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Kalsiyum ve Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen Hormonlar ve Tanı Testleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Pankreatik ve Gastrointestinal Hormonlar	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Büyüme Faktörleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Melatonin ve Eritropoetin, Biyokimyası ve Fonksiyonları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Eikozanoidlerin biyosentezi ve aktiviteleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Metabolizmanın Hormonal Kontrolü ve Obezite	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Böbrek Fonksiyon Testleri ve İdrar	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	İdrarın Biyokimyasal ve Mikroskopik Analizi **(LAB)**	Dr. A CANİKLİOĞLU/Dr. MF POLAT
TOPLAM	**TEORİK: 19 SAAT** **PRATİK: 2 SAAT**	

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve profesyonel değerler, aydınlatılmış onam	Dr. Öğrt. Üyesi İlknur AYDIN
TOPLAM	**TEORİK: 3 SAAT**	

2.9. TIP 206: HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU

24.04.2023-02.06.2023

6 HAFTA/ 120 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Mikrobiyoloji	33	4	37
Biyofizik	2	-	2
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	14	-	14
Tıbbi Biyokimya	18	-	18
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	-	3
Seçmeli Dersler	22		22
PANEL/SEMİNER	2		2
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20
TOPLAM	106	12	118

Pratik Sınav Tarihi: 01.06.2023

Teorik Sınav Tarihi: 02.06.2023

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU

Amaç:

Bu ders kurulunun amacı, immün sistemin işleyişini kavramak, biyokimya, ruh sağlığı ve hastalıkları konularında, hastalıkların oluşumunun kavranmasına temel oluşturacak ya da katkıda bulunacak bilgileri öğrenmektir.

Öğrenim Hedefleri:

Vitamin benzeri bileşikleri ve eksikliklerine bağlı durumları açıklar.

Karbonhidrat, lipid, nükleotid ve protein metabolizması bozukluklarını, kavrar.

Kanserde biyokimyasal olarak ne gibi değişikliklerin olduğunu ve tümör belirteçlerinin neler olduğu, kullanımlarında nelere dikkat etmeleri gerektiğini bilir.

İyon kanalarının işlevsel bozukluklarının biyofiziksel mekanizması, vücudun değişik sistemlerinde meydana gelen iyon kanal bozukluklarının oluşturduğu hastalıkların mekanizmalarını bilir.

Antijenlere örnek verir.

Bağışıklık sistemi ve fagositoz arasındaki ilişkiyi kavrar.

Doku uygunluk antijenlerine örnek verir. Antijen işlenmesi ve sunulmasını anlatır. T hücre aktivasyon mekanizmasını anlatır. Mikrobiotayı tanımlar.

Mikrobiyota inceleme yöntemlerini sayar.

Serolojik testlere örnek verir.

Etik ve profesyonel değerleri içselleştirebilir.

Dünya sağlık örgütüne göre sağlık-hastalık kavramını tanımlar.

Günümüzde kabul edilen sağlık-hastalık kavramını tanımlar.

Beyinle ilgili bilgilerimizin elde edilme yöntemlerini ve beynin davranışı etkileyen önemli bölümlerini bilir.

Nöroplastisite nedir, tanımlar.

Öğrenmenin tanımını yapar ve öğrenme biçimlerini sayar.

Bilinç ve Farkındalıkla ilgili beyin bölgelerini bilir.

Bilinç durumuna etki eden ilaçları sayar.

Çatışma ve kaygının mekanizmalarını, etkilerini bilir.

Benliğin çatışma ve kaygı ile baş etme mekanizmalarını anlatır.

Stres ve kaynaklarını bilir.

Stresle başa çıkma mekanizmalarını açıklar.

Stresin sağlık üzerine etkilerini kabaca kavrar.

Yetişkinliğin dönemleri ve gelişimsel özelliklerini kabaca bilir.

Yaşlılıkta olan değişiklikleri bilir.

Ölümle ilgili ruhsal süreçleri sayar.

Davranışı etkileyen psikodinamik süreçleri anlatır.

Ruhsal aygıtı tanımlar.

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU KONULARI

SÜRE	TIBBİ BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	Nükleotid metabolizması ve Bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Yaşamın farklı evrelerinde biyokimyasal parametreler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
1	DNA onarım mekanizmaları ve bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Vitamin metabolizması bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Karbohidrat metabolizması bozuklukları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
2	Lipid metabolizması bozuklukları ve tanı testleri	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Amino asit ve protein metabolizması bozuklukları	Dr.Öğr.Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Kanser Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
1	Tümör Belirleyicileri Biyokimyası	Dr.Öğr.Ü.Ayşen CANİKLİOĞLU
2	Hastalıkların Teşhisinde Enzimler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT
TOPLAM	**TEORİK: 18 SAAT**	

SÜRE	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Biyogüvenlik	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Mikrobiyolojide Örnek Alma, Laboratuvara Yollama Koşulları	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Bakterilerin Üretilmesi **(LAB)**	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Mikroorganizmaların Üretilmesi	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Bakteri Metabolizması ve İdentifikasyonu **(LAB)**	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Mikroorganizmaların Genetiği	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Antibiyotik, Etki ve Direnç Mekanizmaları	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Moleküler Tekniklerin Mikrobiyolojide Kullanımı	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Toplum Sağlığı Açısından Önemli Patojenler	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Bağışık Yanıt Temelleri	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Antijenler	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Doğal Bağışıklık ve Fagositoz	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Doku Uygunluk Antijenleri	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Antijen İşlenmesi ve Sunulması	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Mikrobiota ve Hastalıklar	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	T Hücre Aktivasyonu ve Efektör Mekanizmalar	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	İmmunglobulinler ve Antikor Üretimi	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	B Hücre Aktivasyonu	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Immünolojik Tolerans ve Otoimmünite	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Aktif ve Pasif Immünizasyon	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Kompleman Sisteminin Aktivasyonu ve Regülasyonu	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Hipersensitivite Reaksiyonları	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Transplantasyon Immünitesi	Prof.Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Tümör Immünitesi	Dr.Öğr.Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
TOPLAM	**TEORİK: 33 SAAT** **PRATİK: 4 SAAT**	

SÜRE	BİYOFİZİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
2	İyon kanalı bozukluklarına bağlı hastalıklar: ‘Kanalopati”	Dr.Öğr.Ü. Yusuf KÜÇÜKBAĞRIAÇIK
TOPLAM	**TEORİK: 2 SAAT**	

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
1	Davranış Bilimleri: Stres ve Ruh Sağlığı	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
2	Davranış Bilimleri: Öğrenme ve Bellek	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
2	Bilinç ve Farkındalık	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
2	Davranış Bilimleri Dikkat ve Algı	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
2	Merkezi Sinir Sistemi Ve Davranış İlişkisi	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
2	Davranış Bilimleri: Çatışma, Kaygı ve Ego Savunma Mekanizmaları	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Yetişkinlik, Yaşlılık ve Ölüm	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
2	Davranışın Psikodinamik Temelleri	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN

SÜRE	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İnsan bilimlerinde tıp	Dr.Öğr.Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Etik ve Profesyonel Değerler; Video Gösterimi ve Kavramların Tartışılması	Dr.Öğr.Ü. İlknur AYDIN
TOPLAM	**TEORİK: 3 SAAT**	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM – 3

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

3.1. DÖNEM 3 DERSLERİ VE KREDİLERİ

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIP301	NEOPLAZİ VE HEMATOPOİETİK SİSTEM HASTALIKLARI	Z	4	4	6	6
TIP302	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Z	6	4	8	8
TIP303	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	Z	4	2	5	5
TIP304	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	Z	5	2	6	6
TIP305	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	Z	3	2	4	4
TIP306	ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	Z	5	4	7	7
TIP307	NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ	Z	6	2	7	7
TIP308	HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK	Z	5	0	5	5
TIP360	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI III	Z	1	6	4	4
Zorunlu olarak alınması gereken AKTS toplamı			39	26	52	52
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TIPS301	İYON KANALLARI	S	2	0	2	2
TIPS303	KÖK HÜCRE VE HÜCRESEL TEDAVİ	S	2	0	2	2
TIPS305	ADLİ OTOPSİ	S	2	0	2	2
TIPS307	BİYOGÜVENLİK	S	2	0	2	2
TIPS309	HASTA GÜVENLİĞİ VE MESLEKLER ARASI İŞBİRLİĞİ	S	2	0	2	2
TIPS311	İLAÇ GÜVENLİĞİ	S	2	0	2	2
TIPS313	SİNEMA VE NÖROPSİKİYATRİ	S	2	0	2	2
TIPS315	BİYOKİMYASAL FARMAKOLOJİ VE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	2	2
TIPS302	ENDOKRİN BOZUCULAR	S	2	0	2	2
TIPS304	SAĞLIKLI YAŞAM	S	2	0	2	2
TIPS306	TERATOJENLER	S	2	0	2	2
TIPS308	CERRAHİ ANATOMİ	S	2	0	2	2
TIPS310	FARMAKOTERAPİ UYGULAMALARI	S	2	0	2	2
TIPS312	MOLEKÜLER GÖRÜNTÜLEME	S	2	0	2	2
TIPS316	YARALAR VE ADLİ TIP, İLGİNÇ VAKALAR	S	2	0	2	2
TIPS318	BEYNİN KOGNİTİF İŞLEVLERİ	S	2	0	2	2
TIPS320	KARDİYOVASKÜLER HASTALIKLARDA YENİLEYİCİ TIP VE KÖK HÜCRE UYGULAMALARI	S	2	0	2	2
TIPS322	İLERİ İSTATİSTİK	S	2	0	2	2
Alan içi ve Alan dışı Seçmeli ders olarak alınması gereken AKTS toplamı						8
3. yılda alınması gereken AKTS toplamı						60

3.2. DÖNEM III DERSLERİ VE SÜRELERİ

Ders Kodu	Dersin/Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (Saat)		Toplam	Kurul Süresi (Hafta)	Ders Takvimi	Sınav Tarihleri	
		Teorik	Pratik				Pratik	Teorik
	1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					05 Eylül 2022 13 Ocak 2023		
TIP301	NEOPLAZİ VE HEMATOPOİETİK SİSTEM HASTALIKLARI	125	13	138	5	05 Eylül 2022 07 Eylül 2022	06 Ekim 2022	07 Ekim 2022
TIP302	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	124	15	139	6	10 Ekim 2022 18 Kasım 2022	17 Kasım 2022	18 Kasım 2022
TIP303	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	80	5	85	3	21 Kasım 2022 9 Aralık 2022	08 Aralık 2022	09 Aralık 2022
TIP304	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	118	18	136	5	12 Aralık 2022 13 Ocak 2023	12 Ocak 2023	13 Ocak 2023
	Güz Yarıyılı Toplamı	444	55	499	19			
	2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					30 Ocak 2023 02 Haziran 2023		
TIP305	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	66	7	73	3	30 Ocak 2023 17 Şubat 2023	16 Şubat 2023	17 Şubat 2023
TIP306	ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	107	16	123	5	20 Şubat 2023 24 Mart 2023	23 Mart 2023	24 Mart 2023
TIP307	NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ	114	2	116	5	27 Mart 2023 28 Nisan 2023	27 Nisan 2023	28 Nisan 2023
TIP308	HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP VE DEONTOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK	101	-	101	5	01 Mayıs 2023 02 Haziran 2023	-	02 Haziran 2023
	Bahar Yarıyılı Toplamı	388	25	413	18			
	Final Sınavı							19 Haziran 2023
	Bütünleme Sınavı							5 Temmuz 2023

3.3. DÖNEM 3 DERS PROGRAMI

DÖNEM 3 ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER SAATLERİ TOPLAMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANESTEZIYOLOJI VE REANIMASYON	2	-	2
BEYIN VE SINIR CERRAHISI	6	-	6
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	49	-	49
ENFEKSIYON HASTALIKLARI	10	-	10
FIZIKSEL TIP VE REHABILITASYON	1	-	1
GENEL CERRAHI	10	-	10
GÖĞÜS HASTALIKLARI	11	-	11
GÖZ HASTALIKLARI	2	-	2
HALK SAĞLIĞI	79	-	79
İÇ HASTALIKLARI	69	-	69
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	14	-	14
KALP VE DAMAR CERRAHISI	2	-	2
KARDIYOLOJI	14	-	14
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	6	-	6
NÖROLOJI	11	-	11
NÜKLEER TIP	7	-	7
ORTOPEDI VE TRAVMATOLOJI	8	-	8
PSIKIYATRI	10	-	10
RADYOLOJI	12	-	12
TIBBI GENETIK	20	-	20
TIBBI BIYOKIMYA	2	-	2
TIBBI FARMAKOLOJI	117	-	117
TIBBI MIKROBIYOLOJI	71	13	84
TIBBI PATOLOJI	123	65	188
TIP TARIHI VE ETIK	5	-	5
ÜROLOJI	6	-	6
İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	22	28	50
MULTİDİSİPLİNER	4	-	4
TOPLAM	710	106	816
SEÇMELİ DERSLER	112	-	152
PANEL/SEMİNER	16	-	16
ANESTEZIYOLOJI VE REANIMASYON	2	-	2
TOPLAM	803	106	909

DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS- LİSTESİ

Kodu	Adı	Türü	Yarıyıl
TIP372	İYON KANALLARI	Teorik	1
TIP373	KÖK HÜCRE VE HÜCRESEL TEDAVİ	Teorik	1
TIP374	ADLİ OTOPSİ	Teorik	1
TIP353	HASTA GÜVENLİĞİ VE MESLEKLER ARASI İŞBİRLİĞİ	Teorik	1
TIP354	İLAÇ GÜVENLİĞİ	Teorik	1
TIP378	SİNEMA VE NÖROPSİKİYATRİ	Teorik	1
TIP380	BİYOKİMYASAL FARMAKOLOJİ VE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ	Teorik	1
TIP357	SAĞLIKLI YAŞAM	Teorik	1
TIP359	TERATOJENLER	Teorik	1
TIP375	ENDOKRİN BOZUCULAR	Teorik	2
TIP351	BİYOGÜVENLİK	Teorik	2
TIP361	CERRAHİ ANATOMİ	Teorik	2
TIP364	FARMAKOTERAPİ UYGULAMALARI	Teorik	2
TIP376	MOLEKÜLER GÖRÜNTÜLEME	Teorik	2
TIP379	YARALAR VE ADLİ TIP, İLGİNÇ VAKALAR	Teorik	2
TIP381	BEYNİN KOGNİTİF İŞLEVLERİ	Teorik	2
TIP382	KARDİYOVASKÜLER HASTALIKLARDA YENİLEYİCİ TIP VE KÖK HÜCRE UYGULAMALARI	Teorik	2
TIP383	İLERİ İSTATİSTİK	Teorik	2

3.4. TIP 301 NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

06 Eylül 2021 – 08 Ekim 2021

5 HAFTA / 138 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	19	-	19	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
İç Hastalıkları	10	-	10	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
Nükleer Tıp	3	-	3	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
Tıbbı Genetik	3	-	3	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Tıbbi Patoloji	38	9	47	İlgili Öğretim Üyesi
İyi Hekimlik Uygulamaları	5	4	9	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZGAN KILIÇARSLAN Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
Tıbbi Farmakoloji	27	-	27	Prof. Dr. Hamdi TEMEL Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
Seçmeli Ders	20	-	20	
TOPLAM	125	13	138	

Pratik Sınav Tarihi : 06.10.2022
Teorik Sınav Tarihi : 07.10.2022

Amaç:

Bu kurulda, neoplazi gelişimi, organ spesifik neoplazmların tipleri, patogenezi ve etyolojisi, kemik iliği, kök hücre hematopoietik ve lenfoid dokuların (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerinin tanımlanması ve immün sistem ile ilgili temel bilgilerin ve yaklaşımın verilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Neoplazinin tanımı ve sınıflandırılmasını (benign veya malign), epidemiyolojilerini, patogenetik mekanizmalarını, yayılım ve metastaz kavramlarını tanımlayabilir, neoplazilerde normal dokuya göre izlenen farklı histopatolojik özellikleri kavrayabilir,

Epitelyal tümörler ve non-epitelyal tümörlerin ayırt edici özelliklerini tanımlayabilir ve kavrayabilir,

Santral sinir sistemi, deri, teratom ve benzeri tümörler, kemik iliği ve lenf nodu kökenli neoplazilerin özelliklerini kavrayabilir,

Işık mikroskobu kullanarak neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların morfolojik özeliklerini tanımlayabilir,

Tümör etiyopatogenezinde rol oynayan immunolojik faktörleri tanımlayabilir, kanserin sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayabilir, temel tanımlar hakkında bilgi sahibi olur,

Dünyada ve Türkiye'de kanser yükü hakkında bilgi sahibi olur,

Kök hücre ve kemik iliğinin temel mekanizmalarını belirtebilir, kemik iliği ile ilgili prosedürleri ve komplikasyonları öğrenir (GVHH),

Hematopoetik ve immün sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,

Myeloproliferatif ve lenfoproliferatif hastalıkları tanımlayabilir, oluşum mekanizmasını, patofizyolojik süreci tanımlayabilir, hastalıkları sınıflayabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir, gerekli tanısal testleri yorumlayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir,

Kanser tedavisinin farmakolojik esaslarını açıklayabilir,

Doz-konsantrasyon-etki ilişkisinin ilaç tedavisindeki önemini değerlendirebilir,

Eritrosit metabolizması, enzim eksiklikleri ve sferositoz hastalıklarının klinik ve patolojik bulgularını belirtebilir,

Orak hücreli anemi, trombositopeni, hemoglobinopatiler ve talasemi sendromlarının tanımı, etiyopatogenezi, kliniği, tanı ve ayırıcı tanısını tanımlar,

Akkiz hemolitik anemilerin nedenlerini sayabilir ve hemolitik anemisi olan hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını bilir, tanı ve ayırıcı tanısını yapar, tedavisini düzenleyebilir,

Demir metabolizmasını, kobalamin ve folik asitin fizyolojisini kavrayabilir, demir eksikliği anemisi ve megaloblastik aneminin etiyolojisinde yer alan klinikopatolojik durumların klinik ve laboratuvar bulgularını özetleyebilir, ayırıcı tanısını yapabilir, tedavi yöntemlerini, hasta izlemini ve koruyucu önlemleri anlatabilir,

Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini listeleyebilir,

Erişkinde tromboz gelişiminin fizyopatoljisini özetleyebilir, hiperkoagülabiliteye neden olabilecek primer ve sekonder klinik durumları sıralayabilir, riskli durumları ve korunmak için alınması gereken önlemleri söyleyebilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olur,

Plazma hücre diskrazilerini tanımlayabilir, bu grupta yer alan hastalıkların ortak özellikleri ve ayrılan yönlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini söyleyebilir,

Kan bileşenlerinin ve kan gruplarının temel özelliklerini sayabilir, kan grubu ve alt grupları saptama yöntemini öğrenir, kan bileşeni tedavi endikasyonlarını ve transfüzyonu sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkileri söyleyebilir,

İmmun sistem ve elemanları ile immun sistem bozukluklarının (T ve B lenfosit eksiklikleri, Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları, Kompleman Sistemi), ön tanı ve ayırıcı tanısını yapabilir,

Allerjik hastalıklara ön tanı koyabilir ve acil tedavisini yapabilir

İmmünomodülatör ilaçları sayabilir, ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini tanımlayabilir,

Normal hematopoetik sistemi nükleer tıp tetkikleri ile değerlendirerek patolojilerini ayırt edebilir.

Neoplazi Ve Hematopoetik Sistem Hastaliklari Ders KuruluKonuları

SÜRE	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Stem Hücresi ve Kemik İliği	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Dünyada ve Türkiye'de Kanser Yükü	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hematolojiye Giriş ve Anemilerin Sınıflandırılması	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Hemoglobin Biyosentezi ve Hemoglobin Biyosentez Bozuklukları (Talasemiler Orak Hücreli Anemi)	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Eritrosit Metabolizması, Enzim Eksiklikleri ve Sferositoz	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Aplastik ve Hipoplastik Anemiler	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Kompleman Sistemi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Graft-versus-Host Hastalığı	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	B-lenfosit Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	T-lenfosit Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	İmmün Sistem Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Akut Lösemiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kanamalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Allerjik Hastalıkların İmmunopatogenezi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Alerjik İlaç Reaksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Alerjik Besin Reaksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Otoimmünite	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Otoinflamatuvar Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Kan Grupları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Tromboz ve Hiperkoagülabilite	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Demir Eksikliği ve Demir Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Timus ve Hücresel İmmünite	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Lenfoproliferatif Hastalıklar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Miyeloproliferatif Hastalıklar	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Plazma Hücre Diskrazisi	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Folik Asit ve B12 Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Akkiz Hemolitik Anemiler	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Tümör İmmünolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	TIBBİ GENETİK	

2	Hematoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	İmmünogenetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Patolojiye giriş	İlgili Öğretim Üyesi
1	Patoloji Laboratuvarı teknik ve fonksiyonları	İlgili Öğretim Üyesi
1	Tıbbi patoloji Laboratuvarında işleyiş (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
2	Hücresel zedelenme (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hücre zedelenmesi ve hücre içi birikimler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hücresel adaptasyon bozuklukları, apoptoz ve Nekroz	İlgili Öğretim Üyesi
1	İltihap tanımı, tipleri ve belirtileri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akut iltihap	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kronik iltihap	İlgili Öğretim Üyesi
2	Akut ve kronik iltihap (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Rejenerasyon ve reperasyon	İlgili Öğretim Üyesi
3	Sıvı, elektrolit dengesi ve dolaşım bozuklukları	İlgili Öğretim Üyesi
2	Hemodinamik bozukluklar (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
2	Genetik bozuklukların patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
4	İmmünopatoloji	İlgili Öğretim Üyesi
1	Neoplazinin Tanımı ve Sınıflandırılması	İlgili Öğretim Üyesi
2	Neoplazide Etiyoloji	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kanser Epidemiyolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Kanserin Moleküler Temelleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Benign ve Malign Neoplazmların Özellikleri	İlgili Öğretim Üyesi
2	Neoplazide Yayılma ve Metastaz	İlgili Öğretim Üyesi
2	Epitelyal Tümörler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Mezenkimal Tümörler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Santral Sinir Sistemi Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Teratom ve Benzer Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Deri Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Temel Tümör Patolojisi (Lab)	İlgili Öğretim Üyesi
2	Lenf Nodu Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Dalak ve Timus Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Kemik İliği Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hematopatolojiye Giriş (Lab)	İlgili Öğretim Üyesi
	NÜKLEER TIP	

1	Radyasyonun Biyolojik Sistemler Üzerine Etkileri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Onkolojide Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
1	Radyofarmasötikler ve Sintigrafinin Biyolojik Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	İletişim, Standart Hasta Görüşmesi	İlgili öğretim elemanları
2	Hasta Güvenliği	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
2	Anamnez Alma (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Fizik Muayene (Pratik)	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Farmakolojide Temel Kavramlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Toksikolojide Temel Kavramlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	İlaçların Etki Mekanizmaları	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	İlaç Reseptörleri	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaç-Reseptör Etkileşimi	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaç Farmasötik Şekilleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	İlaç Uygulama Yolları	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	İlaçların Emilimi (Absorbsiyonu)	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaçların Dağılımı	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İlaçların Biyotransformasyonu	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçların Atılımı (İtrahı)	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçların Yan ve Toksik Tesirleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Ilaçların Etkisini Değiştiren Faktörler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçlar Arasındaki Farmakodinamik Etkileşmeler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	İlaçlar Arasındaki Farmakokinetik Etkileşmeler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Yeni İlaçların Klinik Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Farmakogenomik ve İlaç Tedavisi	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Rekombinant DNA Kaynaklı İlaçlar ve Gen Tedavisi	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Akut Zehirlenmelerde Tedavi İlkeleri	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	Kanser Tedavisinin Farmakolojik Esasları	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	İmmünmodülatör İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Anemilerin Tedavilerinde Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN

3.5. TIP 302 ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU

10 Ekim 2022-18 Kasım 2022

6 HAFTA/ 145 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Mikrobiyoloji	70	8	78	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
Tıbbi Farmakoloji	16	-	16	Prof. Dr. Hamdi TEMEL Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Patoloji	8	1	9	İlgili Öğretim Üyesi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK Dr. Öğr. Ü Esra AKOLUK
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	6	10	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZGAN KILIÇARSLAN Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI Dr. Öğr. Ü. Serdar KIRMIZI
Seçmeli Ders	24	-	24	
TOPLAM	124	15	139	

Pratik Sınav Tarihi : 16.11.2023
Teorik Sınav Tarihi : 17.11.2023

Amaç:

Bu kurulda, tıbbi önemi olan mikroorganizmaların tanınması, önemli yapısal özelliklerinin ve hastalık oluşturma süreçlerinin anlaşılması, başlıca tanı ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması, çocuklarda enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, belirti bulguları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

İnsanlarda hastalık yapan mikroorganizmaları ve genel özelliklerini tanımlayabilir,

Her bir mikroorganizma grubundaki hastalık etkenlerini ve mikroorganizmaların enfeksiyon hastalıkları oluşturma mekanizmalarını belirtebilir,

Çocuk enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, hastaya yaklaşımı, sistemlere ait muayene bulgularını açıklayabilir,

Döküntülü hastalıkları tanımlayabilir ve gereğinde acil müdahale sonrası sevk edebilir,

Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılacak mikrobiyolojik ve biyokimyasal tanı yöntemlerini söyleyebilir ve başlıca mikroorganizmaları mikroskop altında tanıyabilir,

Enfeksiyöz hastalıkların patolojik tanısal özeliklerini, granülomatöz iltihap tipleri ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,

Kemoterapötiklerin temel özelliklerini anlatabilir,

Antibakteriyel etkili beta-laktam, makrolid, linkozamid, tetrasiklin, kloramfenikol, aminoglikozid, kinolon, sülfonamid, antianaerobik ve polipeptid yapılı antibiyotikler ve kemoterapötiklerin farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,

Antiviral, antifungal, antimalaryal ve antiprotozoal ilaçları sayabilir,

Antihelmintik ilaçlar ve ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçların tedavide kullanımlarını açıklayabilir,

Antiseptik ve dezenfektanların klinik önem ve kullanımlarını değerlendirebilir,

Antimikrobiyal kemoterapötiklerin etki mekanizmaları, klinikte kullanılış endikasyonları ve başlıca yan etkilerini tanımlayarak ilaç etkileşimlerini ve sonuçlarını belirtebilir.

Enfeksiyon hastalıkları kapsamındaki patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısının nasıl konulacağını belirleyebilir.

Enfeksiyon Hastaliklari Ders Kurulu		
SÜRE		DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
1	Bakteriyel Virülans ve Patojenite Faktörleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Bakteriyel Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Stafilokoklar ve Benzer Gram Pozitif Koklar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Streptokoklar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Enterokok ve Diğer Pozitif Koklar	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Gram Pozitif Aerop Sporlu Basiller, Actinomyces ve Nocardia	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Listeria, Erysipelothrix, Corynebacterium ve Diğer Gram Pozitif Basiller	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri -1 (SY)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri -2 (GİS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri -3(GUS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Mikobakteriler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Enterobacteriaceae	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Vibrio, Campylobacter ve Helicobacter	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Neisseria ve Moraxella	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Salmonella, Shigella ve Yersinia	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Legionella, Francisella ve Pasteurella	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Gram Pozitif, Gram Negatif Bakteriler ve Mikobakterilerin İncelenmesi (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Brucella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Non-Fermentatif Bakteriler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Haemophilus ve Bordetella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Brucella Tanısı (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Anaerop Bakteriler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Spiroketler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Mycoplasma ve Ureaplasma	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Rickettsia, Ehrlichia, Coxiella	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Chlamidya	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Viral Patogenez Mekanizmaları	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Viral Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması -1 (SY)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması -2 (GİS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması -3 (GUS)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Parvovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Papilloma, Polyoma ve Pox Grubu Virüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Adenovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Pikornavirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Herpesvirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Paramiksovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Ortomiksovirüsler (İnfluenza)	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Norovirüs, Reovirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Togavirüsler ve Flavivirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Diğer Solunum Yolu Virüsleri (Coronavirüs, RSV, Parainfluenza)	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
3	Rabdovirüsler, Filovirüsler ve Bornavirüsler	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Hepatit Virüsleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Hepatit Testleri ve Diğer Viral Testlerin Ani ve Yorumlanması (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Bunyavirüsler ve Arenavirüsler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Retroviruslar ve HIV	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Mikolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Yüzeyel, Kütanöz Subkütanöz Mikozlar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Diğer Viral Testlerin Tanı ve Yorumlanması (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN

1	Endemik (Dimorfik) Mikoz Etkenleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Fırsatçı Mikoz Etkenleri ve Feohifomikozlar	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Paraziter Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
2	Ürogenital Sistem ve GİS Protozoonları	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
1	Ekinokok	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
3	Kan ve Doku Parazitleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Barsak Helrnintleri	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Vektör Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Tanısı	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
1	Enfeksiyon Etkenlerine Karşı Bağışıklık ve Korunma	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Moleküler Tanı Yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Lab)	Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK
2	Serolojik Tanı Yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Lab)	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
2	Antimikrobial Kemoterapötiklerin Temel Özellikleri ve Klinik Kullanımı	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	Penisilinler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Sefalosporinler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Makrolidler, Linkozamidler, Streptogramin Antibiyotikler ve Linezolid	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Aminoglikozitler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Tetrasiklinler, Amfenikoller	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Kinolonlar, Sülfonamidler, Kotrimoksazol ve Trimetoprim	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Dar Spekturumlu Antistafikkokal, Antianaerobik ve Polipeptid Yapılı Antibiyotikler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Mikobakteri Enfeksiyonlarında Kullanılan İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Antiviral İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Antihelmintik ve Ektoparazitlere Karşı Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Antiprotozoal ve Antimalaryal İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antifungal İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antiseptik ve Dezenfektanlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
	TIBBİ PATOLOJİ	
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Patolojisine Giriş ve Bakteri Enfeksiyonları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Fungal, Parazitik ve Viral Enfeksiyonların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Granülomatöz İltihabi Hastalıkların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Amiloidoz	İlgili Öğretim Üyesi
1	Enfeksiyon Hastalıkları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Olgu Tartışması: Döküntülü Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	NÜKLEER TIP	
1	Enfeksiyon Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik ve profesyonel değerler ,Klinik Etik Karar verme süreçleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
2	Standart Hasta görüşmesinin Çözümlenmesi	Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
2	Kliniğe Giriş-Acil Serviste İşleyiş-	Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK
2	Kliniğe Giriş –Ameliyathanede İşleyiş-	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
2	Sütür Atma Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. Serdar KIRMIZI

3.6. TIP 303 ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU

20 Kasım 2022-08 Aralık 2022

3 HAFTA/ 85 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Farmakoloji	14	-	14	Prof. Dr. Hamdi TEMEL Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Genetik	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
İç Hastalıkları	25	-	25	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	-	8	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
Tıbbi Patoloji	10	2	12	İlgili Öğretim Üyesi
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Ilknur AYDIN
Iyi Hekimlik Uygulamaları	4	3	7	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN Dr.Öğr.Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
Seçmeli Ders	16	-	16	
TOPLAM	80	5	85	

Pratik Sınav Tarihi: 08.12.2022
Teorik Sınav Tarihi: 09.12.2022

Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, endokrin sisteminin çocuklarda gelişimi, çocuklarda ve yetişkinlerde işlevleri ile bu sistemlere ait hastalıkların etiyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlarlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi, klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Endokrin sistemlere ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlayabilir

Hipofiz, hipotalamusun hormonal fizyolojisini, hormonların farmakolojik özelliklerini, bu bezlere ait hastalıklarının oluşumunu, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir

Tiroid bezinin fonksiyonel fizyolojisini hormonların etkilerini sıralayabilir, tiroid bezi ile ilişkili hastalıkları sınıflayabilir, oluşum mekanizmasını tanımlayabilir, patolojilerini ve klinik özelliklerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilir

Erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve mineral bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve açıklayabilir

Adrenal korteks ve medullanın biyokimyası, patolojisini ve kinik özelliklerini açıklayabilir ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan kortikosteroid ve mineralokortikoid ilaçları tanımlayabilir

Tiroid hastalıkları, endokrin pankreas hastalıkları ve gastroenteropankreatik tümörlerin patolojisi, paratiroid, adrenal gland hastalıklarının etiyolojisi, temel oluşum mekanizmaları, klinik belirtilerini öğrenir ve söz konusu hastalıkların dokuda meydana getirdiği ışık mikroskobik değişiklikleri kavrayabilir ve tanımlayabilir,

Glikoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, biyokimyası, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir

Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarını sayabilir, klinik özelliklerini açıklayabilir

İnsülin hormonu ve diabetes mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir

Endokrin sistemlerinden kaynaklı hipertansiyon nedenlerinin klinik özelliklerini açıklayabilir,

Çocukluk çağı endokrin sistem hormon salgılayan organ ve dokularda hastalıkların oluşma şeklini, klinik bulgularını, tanı ve tedavilerini açıklayabilir

Çocuklarda endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilir, bu organların normal ve patolojik tanımlamalarını açıklayabilir,

Çocuklarda genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin muayene bulguları, etiyolojisi, laboratuvar bulguları, ayırıcı tanı ve tedavisini açıklayabilir,

Çocukluk çağı endokrin acil Diyabetes Mellitus, Konjenital Adrenal Hiperplazi konularına yaklaşım ve tedavi konularında bilgi sahibi olur,

Puberte basamaklarını tanıyabilir, puberte bozukluklarını tanımlayabilir

Endokrin sistem farmakolojisinin esaslarını açıklayabilir,

İnsülin ve diğer antidiyabetik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,

ACTH, kortikosteroid ve antagonistlerini sayabilir,

Tiroid hormonları ile antitiroid ilaçların klinik kullanımlarını ve yan etkilerini açıklayabilir,

Parathormon, D vitamini ve kalsiyum metabolizmasında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,

Hipofiz ve hipotalamus hormonlarının özelliklerini tanımlayabilir,

Çocuk hastalıkları kapsamındaki ana patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısını nasıl koyacağını belirleyebilir.

SÜRE	ENDOKRİN VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Endokrinolojiye Giriş ve Endokrin Hastalıkların Klinik Özellikleri	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Yetişkinde Hipofiz Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Tiroid Hormon Sentezi, Metabolizması ve Fonksiyon Testleri	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Hipotiroidizm	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Hipertiroidizm	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Guvatr	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Tiroiditler	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Tiroid Tümörleri	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Kalsiyum ve D Vitamini Metabolizması	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Vitamin D Eksikliği	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
2	Paratiroid Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
2	Diyabetes Mellitus Fizyopatolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Diyabetes Mellitus Kliniği	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Hipoglisemiler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Diyabetes Mellitusun Akut Metabolik Dekompansasyonları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
3	Diyabetes Mellitusun Mikrovasküler Komplikasyonları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Hormonların Farmakolojik ve Farmakokinetik Yönleri	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Tiroid Hormonları ve Antitiroid İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	İnsulin	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Oral Hipoglisemik Ajanlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Kalsiyotropik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	ACTH, Mineralokortikoidler ve İnhibitörleri	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Glukokortikoidler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Otokoidler, Biyojenik Aminler, Vazoaktif Peptidler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Eikozanoidler ve Prostaglandinler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	Histamin ve Antihistaminik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
	TIBBİ GENETİK	
2	Endokrin Hastalıklar ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	ÇOCUK SAGLIGI VE HASTALIKLARI	
1	Çocuklukta Ön Hipofiz Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Posterior Hipofiz ve Diyabetes İnsipidus	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Cinsel Farklılaşma	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Cinsel Farklılaşma Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Normal Puberte	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Puberte Aberasyonları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuk ve Adolesanlarda Diyabetin Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Konjenital Adrenal Hiperplazi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	TIBBİ PATOLOJİ	
2	Endokrin Sisteme Giriş, Hipofiz Ve Sellar Bölge Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
3	Tiroid Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Paratroid Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi
2	Endokrin Pankreas Hastalıkları ve Gastroenteropankreatik Tümörlerin Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Adrenal Gland Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi

1	Endokrin Sistem (Tiroid ve Paratiroid Hastalıkları) (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Endokrin Sistem (Sindirim Sistemi, Hipofiz Ve Sellar Bölge Hastalıkları Patolojisi) (LAB)	İlgili Öğretim Üyesi
	NÜKLEER TIP	
1	Endokrin Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Etik Profesyonel değerler, Klinik ve Etik Karar Verme Süreçleri	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
2	İletişim: Zor Hasta ile İletişim	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZGAN KILIÇARSLAN
3	Temel Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI

3.7. TIP 304 DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

12 Aralık 2022- 13 Ocak 2023

5 HAFTA/136 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
İç Hastalıkları	2	-	2	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
KBB	4	-	4	İlgili Öğretim Üyesi
Radyoloji	2	-	2	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
Göğüs Hastalıkları	11	-	11	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
Kardiyoloji	14	-	14	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
Tıbbi Biyokimya	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
Tıbbi Genetik	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Tıbbi Farmakoloji	18	-	18	Prof. Dr. Hamdi TEMEL Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Patoloji	14	3	17	İlgili Öğretim Üyesi
İyi Hekimlik Uygulamaları	1	7	8	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ K.B.B. Öğretim Üyesi
Multi-disipliner	4	-	4	Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE K.B.B. ÖĞRETİM ÜYESİ
Enfeksiyon Hastalıkları	4	-	4	Prof. Dr. Çiğdem KADER
Kalp ve Damar Cerrahisi	2	-	2	Prof. Dr. Hasan EKİM Dr. Öğr. Ü. Sameh ALAGHA
Seçmeli Ders	20	-	20	
Probleme Dayalı Öğrenim	12	8	20	
TOPLAM	118	18	136	

Pratik Sınav Tarihi: 12.01.2023

Teorik Sınav Tarihi: 13.01.2023

Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, yetişkinlerde ve çocuklarda kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarının, yetişkinlerde solunum sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, laboratuar bulguları ve tedavileri ile ilgili bilgilerin ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenmeleri amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

Normal ve anormal kalp ve solunum sistemi muayenesi bulgularını yorumlar,

Doğum sonrası çocukta olan hemodinamik değişiklikleri öğrenerek çocuk yaş gruplarına göre kardivasküler sistemi değerlendirebilir, çocuklarda kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir ve siyanoz, doğumsal kalp hastalıklarını tanımlayabilir,

Hipertansiyon, aterosklerotik kalp hastalıkları, romatizmal kapak hastalıkları, kalp yetersizliği, konjenital kalp hastalığı, aritmiler, perikard hastalıkları, miyokard patolojileri gibi kalp hastalıklarının patolojisini tanımlar

İnfektif endokardit tanımını, sınıflandırmasını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir,

Dolaşımsal şok tanı ve tedavi prensiplerini tanımlar,

Göğüs hastalıklarının beş temel semptomunu (nefes darlığı, göğüs ağrısı, öksürük, balgam ve hemoptizi) ve göğüs hastalıkları ile ilgili diğer semptomları ve oluşum mekanizmalarını bilir,

Göğüs hastalıkları hastasından anamnez alma konusunda temel bilgileri bilir,

Göğüs hastalıkları hastasının muayenesinde, göğüs kafesinin inspeksiyonu, palpasyonu (ekspansiyon ve vokal fremitus), perküsyonu (mat ve sonor sesi birbirinden ayırır) ve oskültasyonunu (steteskop kullanmayı, normal solunum seslerini öğrenir, Ral, ronküs ve frotman gibi sesleri ayırt eder) bilir,

Atalektazi, konsolidasyon gibi bazı önemli göğüs hastalıkları kavramlarını bilir,

PA akciğer filminde temel anatomik yapıları görebilir ve kitle, infiltrasyon, plörezi ve pnömotoraks görüntülerini ayırt edebilir.

Solunum Fonksiyon Testi (SFT) yaptırabilir, SFT raporunu değerlendirebilir, obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıklarını ayırt edebilir,

Kardiyovasküler ve solunum sistemi patolojilerinin sık karşılaşılan örneklerinde tanısal yaklaşım gösterebilir,

Boğaz ağrısı, burun akıntısı-burun tıkanıklığı, burun kanaması ve stridor gibi semptomlarla ilişkili hastalıklardan en sik görünenleri sayar, bu hastalıkların tanı ve tedavisini planlar, hangi hastaları uzmana yönlendireceğini bilir,

Burun kanaması ve stridor gibi acil durumların tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,

Kalp ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar,

Otonom sinir sistemi, nörotransmitterleri ve ilaçları hakkında temel bilgileri tanımlayabilir,

Antikolinesteraz, parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,

Sempatomimetik ve sempatolitik ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilir,

Gangliyon stimülan ve blokörlerinin farmakolojik ve toksikolojik özelliklerini açıklayabilir,

Periferik vazodilatörler, antihipertansif, antianginal ve antiaritmik ve kalp yetmezliğine karşı kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,

Beta-adrenerjik reseptör blokörleri, hipolipidemik, antitrombotik ve antikoagülan ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,

Hemostatik ilaçlar ile plazma hacmini genişleten solüsyonlar, kan ve plazma ürünlerini sayabilir,

Antitusif, Ekspektoran, mukolitik, bronkodilatör ve diğer antiastmatik ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,

Venöz ve periferik arter hastalıklarında tanı ve tedavi algoritmasını bilir, vasküler radyolojik tetkiklerin neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini bilir,

Acil damar yaralanmasında alogoritmayı ve müdahaleyi öğrenir,

Dolaşım ve solunum sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemlerini, normal topografik anatomisini ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir,

Dolaşim Ve Solunum Sistemi Hastaliklari Ders Kurulu Konuları

SÜRE	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	Yenidoğanda Hemodinamik Değişiklikler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kalp Sesleri ve Üfürümler	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Siyanoz	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Konjenital Kalp Hastalıkları (siyanotik)	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Konjenital Kalp Hastalıkları (asiyanotik)	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	KARDİYOLOJİ	
2	Elektrokardiyografiye Giriş	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
2	Hipertansiyon	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
2	Koroner Kalp Hastalıkları	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
1	Kalp Yetersizliği	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
1	Kalp Yetersizliğinde Tedavi Prensipleri	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
1	Miyokarditler, Miyokardiyopatiler ve KalpTümörleri	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
1	Perikarditler	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
2	Ritim Bozuklukları	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
2	Romatizmal Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
	KALP ve DAMAR CERRAHİSİ	
1	Periferik Arter Hastalıkları	Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
1	Venöz Damar Hastalıkları	Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
2	Otonom Sinir Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
2	Sempatomimetik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Sempatolitik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Parasempatomimetik İlaçlar: Kolin Esterleri ve Kolinesteraz İnhibitörleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Parasempatolitik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Nikotin ve Otonom Gangliyonlara Etkili İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	Antihipertansif İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Antianjinal İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Antiaritmik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Kalp Glikozitleri ve Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Antitrombotik İlaçlar: Antikoagülan, Antitrombositik ve Trombolitik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Hipolidemik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antitusif İlaçlar, Ekspektoran ve Mukolitik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Bronkodilatatör ve Diğer Antiastimatik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Ateroskleroz Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	İskemik Kalp Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Romatizmal Ateş ve Endokardit Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Ateroskleroz Dışı Damar Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akciğer Kanseri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Hipertansiyon Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Perikardit, Miyokardit Ve Kalp Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Plevra Ve Mediasten Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akciğer Tüberkülozu Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kalp ve Vasküler Hastalıklar Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Diffüz İnterstisyal Akciğer Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi

1	Akciğer Hastalıklarının Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Üst Solunum Yolları Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Akciğer Dolaşım Bozuklukları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Olgu Sunumları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	
2	İnfektif Endokarditler	Prof. Dr. Çiğdem KADER
2	Solunum Yolu Enfeksiyonları	Prof. Dr. Çiğdem KADER
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Dolaşımsal Şok Patofizyolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Solunum Yetmezliği Patofizyolojisi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	NÜKLEER TIP	
1	Kardiyovasküler Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Öğr. Ü. İlknur AYDIN
	TIBBİ BİYOKİMYA	
2	Biyokimyasal Kardiyak Panel	Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU
	TIBBİ GENETİK	
2	KVS'ye Genetik Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	RADYOLOJİ	
1	Kardiyovasküler Sistemin Radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Solunum Sistemi Radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	
1	Boğaz Ağrısı	K.B.B. AD
1	Burun Akıntısı-Burun Tıkanıklığı	K.B.B. AD
1	Burun Kanaması	K.B.B. AD
1	Stridor	K.B.B. AD
	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
1	Göğüs Hastalıklarında Semptomlar: Nefes Darlığı, Göğüs Ağrısı	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	Göğüs Hastalıklarında Semptomlar: Öksürük, Balgam, Hemoptizi	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	Göğüs Hastalıklarında Semptomlar: Solunum Sistemi Ile Ilgili Diğer Semptomlar	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	Göğüs Hastalıkları Hastasından Anamnez Alma	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	Göğüs Hastalıklarına Giriş (Obstrüktif Ve Restriktif Akciğer Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	SFT Yorumlama	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	Akciğer Grafileri Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	Muayene	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
2	Solunum Sistemi Hastalıklarına Giriş (Hastalıklar Hakkında Genel Bilgiler)	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
1	Solunum Fonksiyon Testleri (SFT)	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
	MULTİDİSİPLİN	
2	Solunum Yolu Enfeksiyonları Oturumu	Enfeksiyon Hastalıkları ABD/Göğüs Hastalıkları ABD/ KBB Hastalıkları ABD
2	Astım-Allerjik Rinit Oturumu	Göğüs Hastalıkları ABD/ KBB Hastalıkları ABD
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY

2	Solunum Sistemi Fizik Muayene Bulguları Değerlendirme Becerisi	Dr. Öğr. Üyesi. Tuğba ÇİFTÇİ KÜSBECİ
2	Kardiyovasküler Sistem: Kalp Sesleri Dinleme Becerisi	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ
2	Burun Kanamalarında ilk Müdahale Uygulama Becerisi	K.B.B. Öğretim Üyesi
1	Tıbbi Simulasyon Uygulaması	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
20	Probleme Dayali Öğretim	İlgili Öğretim Üyeleri

3.8. TIP 305 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE HASTALIKLARI DERS KURULU

30 OCAK 2023- 17 ŞUBAT 2023
3 HAFTA/ 73 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
İç Hastalıkları	19	-	19	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	3	Prof. Dr. Çiğdem KADER
Radyoloji	2	-	2	Doç. Dr. Fatih ERKOÇ
Tıbbi Farmakoloji	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Patoloji	14	4	18	İlgili Öğretim Üyesi
Genel Cerrahi	9	-	9	Genel Cerrahi Anabilim Dalı
Tıbbi Genetik	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
İyi Hekimlik Uygulamaları	1	3	4	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Serdar KIRMIZI Dr. Öğr. Ü. Davut AYDIN
Seçmeli Ders	12	-	12	
TOPLAM	66	7	73	

Pratik Sınav Tarihi: 16.02.2023
Teorik Sınav Tarihi:17.02.2023

Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere Gastrointestinal Sistem (GİS) hastalıklarının etiyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları, ayırıcı tanı yapabilme, tedavilerine yönelik farmakolojik ve cerrahi yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Özofagus fonksiyonlarını kavrayabilir, özefagus motilite bozukluklarını ve patofizyolojisini tanımlayabilir, hiatus hernisi ve özefajit oluşumuna neden olan etkenleri, hastalıklara ilişkin tanı yöntemlerini öğrenebilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olabilir

Gastrit ve peptik ülser oluşum mekanizmalarını fizyopatolojisini kavrayabilir, tanı yöntemlerini, ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sıralayabilir, tanı yöntemlerini ve medikal tedavinin temel ilkelerinin klinik pratikte kullanımları hakkında bilgi sahibi olabilir

Özefagus ve mide tümörlerinin etiyolojisinde yer alan faktörleri, risk grubunu tanımlayabilir, kimlere, ne zaman, hangi yöntemlerle tarama yapılması gerektiğini kavrayabilir, tanı ve tedaviye yönelik bilgi sahibi olabilir

Gastrointestinal sistemde malabsorbsiyona neden olabilecek etiyolojik faktörleri sıralayabilir, hastalığı tanımlayarak, malabsorbsiyon tanısında kullanılan testleri sıralayabilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olur,

İnce ve kalın bağırsak inflamatuvar hastalıklarını tanımlayabilir, ayrıcı tanısında kullanılan yöntemleri kavrayabilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olabilir

Gastrointestinal sistem motilitesinin fizyolojisine hakim olabilir, motilite bozukluklarının fizyopatolojisini kavrayabilir, motilite bozukluklarını saptamak için kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir

Gastrointestinal sistem poliplerinin primer ve akkiz nedenlerini, divertikül oluşum mekanizmasını, tanı yöntemlerini ve kolorektal kanserler açısından öncü lezyon olup olmadıklarını tanımlayabilir, kanser taramasının kimlere, ne zaman ve hangi yöntemlerle yapılması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur

Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir

Karaciğerde birikerek patolojiye neden olabilecek mineralleri ve hangi hastalıklara yol açabildiğini tanımlayabilir, ayırıcı tanıyı yapabilir ve hasta tedavi ve takibinde bilgi sahibi olur

Akut viral hepatit etkenlerini tanımlayabilir, toplum sağlığı açısından önemini, ortak klinik ve laboratuar bulgularını sıralayabilir, komplikasyonları, hasta takip ve tedavisi, aşı ile hastalıktan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur

Kronik viral hepatit tanımını, etkenlerini, tanıda kullanılan serolojik testleri tanımlayabilir, komplikasyonları ve hasta takibi konusunda bilgi sahibi olur,

Gastrointestinal sistem kanserlerinde tedavi yöntemlerini ve temel prensiplerini kavrayabilir

Asit nedenlerini, sirozun tanımı ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralayabilir, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, sirozun evrelemesini ve prognozunu belirtir, tanı ve tedavisini sıralayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur

Pankreas fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir, akut kronik pankreatin oluşumundaki patolojik işleyişleri kavrayabilir, pankreas hastalıklarının tanı ve ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur

Pankreas benign ve malign hastalıklarının tanımını ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını, laboratuar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, tanı, tedavi evreleme ve prognozunu tanımlayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur

Safra kesesi ve yollarının anatomi, fizyoloji ve fizyopatolojisini kavrayabilir, safra yolu anomalilerinin hastalıklarla ilişkisini kavrayabilir, akut- amfizematöz-akalküloz-ampiyemli-kronik kolesistit, koledokolitiazis, kolanjit klinik bulguları, laboratuar incelemeleri, görüntüleme yöntemleri, tanı ve ayırıcı tanılarını sayabilir, safra kesesinin benign ve malign tümörlerini sayabilir, sarılık görülebilen hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir

Karaciğer dokusuna toksik olabilecek etkenler hakkında bilgi sahibi olabilir, tanı ve ayırıcı tanı, tedavi yöntemlerini tanımlayabilir

Karaciğerde yağlanma patofizyolojisini kavrayabilir, alkole bağlı ve alkol dışı yağlanma nedenlerini saptayabilir, hastalığın önemini, hangi açılardan risk taşıdığını, kimlerin karaciğer yağlanması konusunda taranması gerektiğini, tanı ve tedavisinin temel prensiplerini tanımlayabilir

Hepatomegaliye neden olan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, ayırıcı tanıyı, patogenez, semptom ve klinik bulgularının, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu tanımlar, tedavinin temel prensiplerini bilir

Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,

Laksatif, purgatif ve antidiyareik ilaçların farmakolojik özelliklerini ve kullanımını açıklayabilir,

Emetik, antiemetik ve prokinetik ilaçlar ile sindirim sistemini etkileyen diğer ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,

Bulguların ve laboratuvar verilerinin çok benzediği durumlarda ayırıcı tanının önemi bilir,

Gastrointestinal sistemin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir.

Gastrointestinal Sistem Ve Hastaliklari Ders Kurulu Konulari

SÜRE	İÇ HASTALIKLARI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Özofagus Fonksiyonları ve Akalazya	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
2	Peptik Ülser	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Gastritler	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Malabsorpsiyon Sendromu ve Testleri	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
2	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Fonksiyon Testlerinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Kronik Viral Hepatit	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Hastalıklarında Mineral Metabolizması	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Sirozu I Etiyoloji	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Sirozu II (Laboratuvar Bulguları)	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Karaciğer Sirozu III (Portal Hipertansiyon ve Komplikasyonları	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Alkole Bağlı Olan ve Olmayan Steatohepatitler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Karaciğer Sirozu Komplikasyonları (Hepatik Koma ve HCC)	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Toksik Hepatitler	Dr. Öğr. Ü. Hafize KIZILKAYA
1	Assit: Siroz ve Siroz Dışı Nedenler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Otoimmün Karaciğer Hastalıkları	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
1	Pankreas Fonksiyon Testleri ve Pankreatitler	Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1	Hepatomegali Yapan Enfeksiyon Hastalıkları	Prof. Dr. Çiğdem KADER
2	Akut Viral Hepatit	Prof. Dr. Çiğdem KADER
	TIBBİ PATOLOJİ	
1	Tükrük Bezi Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Ağız Boşluğu Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Özofagus Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Özofagus ve Mide Neoplazmlarının Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Mide Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	İltihabi Barsak Hastalıklarının Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Özofagus Pankreas Ve Safra Yolları Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
2	Karaciğer Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Safra Kesesi ve Pankreas Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Mide Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
1	Karaciğer Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
1	İnce ve Kalın Barsak Neoplazmları ve Çocuk Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	İnce Barsak ve Malabsorpsiyon Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	İnce ve Kalın Barsak Hastalıkları Patolojisi Lab	İlgili Öğretim Üyesi
1	Karaciğer Patolojisi III (Çocuk ve Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi)	İlgili Öğretim Üyesi
1	Karaciğer Patolojisi IV (Siroz ve Karaciğer Neoplazmları)	İlgili Öğretim Üyesi
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Laksatif ve Pürgatif, Antidiyareik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Emetik ve Antiemetik İlaçlar, Sindirim Sistemini Etkileyen Diğer İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
	RADYOLOJİ	
2	Sindirim Sisteminin Radyolojik İncelenmesi	Prof. Dr. Fatih ERKOÇ
	GENEL CERRAHİ	
1	Özofagus ve Mide Neoplazmlar	Prof. Dr. R Haldun GÜNDOĞDU
1	Hiatus Hernileri ve Özofajitler	Prof. Dr. Barış Doğu YILDIZ
1	Gastrointestinal Sistemin Polip ve Divertikülleri	Dr. Öğr. Ü. Serdar KIRMIZI
1	Safra Yolları ve Safra Kesesi Hastalıkları	Prof. Dr. R Haldun GÜNDOĞDU
1	Kolorektal Kanserler ve Bunların Öncül Lezyonları	Dr. Öğr. Ü. Serdar KIRMIZI

1	Obstrüktif Sarılıklar	Dr. Öğr. Ü. Serdar KIRMIZI
1	Malign Hastalıklarının Cerrahi Tedavisinde Temel İlkeler	Prof. Dr. Barış Doğu YILDIZ
1	GIS Kanser Kemoterapisinin Temel Prensipleri	Prof. Dr. Barış Doğu YILDIZ
1	Pankreasın Bening Maling Neoplazmları	Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY
	TIBBİ GENETİK	
2	Genetik Geçişli GIS Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
1	Rektal Tuşe Uygulaması (pratik)	Dr. Öğr. Ü. Serdar KIRMIZI
2	Steril Gömlek Giyme ve Çıkarma, Steril Bohça açma becerileri (pratik)	Dr. Öğr. Ü. Davut AYDIN

3.9. TIP306 ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

20 ŞUBAT 2023- 24 Mart 2023
5 HAFTA/123 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Tıbbi Patoloji	22	9	31	İlgili Öğretim Üyesi
Kadın Hastalıkları Ve Doğum	14	-	14	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ Doç. Dr. Melike Demir ÇALTEKİN Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
Tıbbi Genetik	6	-	6	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Tıbbi Farmakoloji	6	-	6	Prof. Dr. Hamdi TEMEL Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
İç Hastalıkları	13	-	13	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
Çocuk Hastalıkları	11	-	11	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
Üroloji	6	-	6	Prof. Dr. Levent IŞIKAY Doç. Dr. Sercan SARI Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANİKLİOĞLU Doç. Dr. Volkan SELMİ
Radyoloji	1	-	1	Prof. Dr. Fatih ERKOÇ
Nükleer Tıp	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Ilknur AYDIN
Genel Cerrahi	1	-	1	Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY
Enfeksiyon Hastalıkları	3	-	3	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
İyi Hekimlik Uygulamaları	3	7	10	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz ER Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANİKLİOĞLU Doç. Dr. Melike ÇALTEKİN
Seçmeli Ders	20	-	20	
TOPLAM	107	16	123	

Pratik Sınav Tarihi: 23.03.2023
Teorik Sınav Tarihi: 24.04.2023

Amaç:

Bu ders kurulunda öğrencilere boşaltım sistemi, meme ve üreme organlarının hastalıklarının epidemiyolojik, etiyolojik, patogenetik, klinik ve histopatolojik özellikleri ile normal-anormal menstrüel düzen, infertilite, kontrasepsiyon, gebelik ve doğum bilgisi ve ürogenital sistemi etkileyen ilaçların farmakolojisi hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler;

Ürogenital sistem hastalıklarının (böbreğin glomerüler hastalıkları, tübülointerstisyel hastalıkları, vasküler hastalıkları ve tümörleri) ve yanı sıra memenin konjenital, gelişimsel, infeksiyöz, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarını tanımlayabilir,

Ürogenital sistem hastalıklarının fizyopatolojisini açıklayarak, risk faktörleri, muayene bulguları, tanıda kullanılan testleri, temel ve klinik makroskobik-mikroskobik özelliklerini sayabilir,

Normal menstrüel siklusun temel özelliklerini, fazlarını, ovaryen hormon sentezindeki basamakları tanımlayabilir,

Fertilite ve infertilite kavramlarını tanımlayarak doğum kontrol ve yardımcı üreme tekniklerini ve bunların etkileri, etki mekanizmaları ile endikasyonlarını, infertilite nedenlerini, reprodüktif endokrinopatileri sayabilir,

Gebeliğin tanısını, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibi ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları, üreme ve doğum bilgilerini açıklayabilir,

Üreme ve doğum bilgilerini kavrar; gebeliğin tanısını koyar, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibini ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları ve doğumu tanımlayabilir,

Normal plasenta yapısını oluşturan kısımları, plasental hormonları, plasentadan madde geçişini sağlayan mekanizmalar ve maternal-plasental-fetal dolaşım mekanizmasını açıklayabilir.

Normal gebelikte antenatal bakımın amacını, sıklığını, gebelik sırasında oluşabilecek normal yakınmaları ve gebelik boyunca genel bakım ilkelerini anlatabilir,

Normal doğum evrelerini, pelvisin anatomik yapısını, fetusun situs, pozisyon, habitus, prezentasyonu ve başın kardinal hareketlerini tanımlayabilir,

Jinekolojik hastalarda ağrı, akıntı ve kanama açısından yaklaşımda genel kavramları ayırtedebilir, jinekolojik hastalıkların tanı ve tedavisini, kadın genital sistem enfeksiyonlarında yapılacak muayene ve tedavi seçeneklerini belirleyebilir,

Vulvanın premalign hastalıklarını, vulva kanserlerinin etiyolojisini, vajinanın premalign ve malign lezyonlarını tanımlayabilir,

Uterus korpusunun sık izlenen benign ve malign hastalıklarının tanısını ve ayırıcı tanısını, tedavi yaklaşımını belirtebilir,

Over tümörlerinin kaynaklandığı dokulara göre ana sınıflandırmasını yaparak, benign over tümörlerine yaklaşımı ve over kanserlerinin temel tedavi yaklaşımını belirleyebilir.

İnfertilitenin genetik nedenleri, genetik geçiş mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,

Y kromozomunun özelliklerini açıklayabilir ve Y kromozomunda ve genetik bilgi akışında doğabilecek sorunları kalıtsal hastalıklar ile ilişkilendirebilir.

Jinekolojik kanser hastalıkları ile genetik yapıyı ilişkilendirebilir,

Jinekolojik kanser mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,

Östrojenler, projestinler, antagonistleri ile kontraseptif ilaçların ve androjenler, anabolik steroidler ile antiandrojenik ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir,

Su, tuz ve asid-baz dengesinde rol oynayan mekanizmalar ve bozukluklarında kullanılan ilaçların ve diüretik ilaçların farmakolojik özelliklerini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik farmakolojisini açıklayabilir,

Böbrek fizyolojisinin temel prensiplerini sayarak böbrek işlevlerini tanımlayabilir,

Asit-baz dengesi ve sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu durumlarında bulgular ve semptomları değerlendirerek tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,

Böbrek hasarına yol açabilecek durumlar ile hastalıkları, böbrek hasarının önlenmesini, kronik böbrek yetmezliği tanısı alan hastalarda başlıca diyet ve tedavi uygulamasının önemini açıklayabilir,

Çocukluk çağı sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının etiyolojisi, klinik ve laboratuvar sonuçları ile bu bozukluklara yaklaşım ve tedavi basamaklarını açıklayabilir,

Çocuklarda akut böbrek yetmezliğinin en sık görülen nedenlerini sayabilir ve prerenal ve renal böbrek yetmezliğinin ayırıcı tanısını yapabilir,

Böbrekten protein kaybını, diğer böbrek hastalıklarını tanımlayabilir,

Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumunun klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilir,

Hipertansiyonun tanımını, nedenlerini ve patogenezini, hedef organ zararlarını özetleyebilir,

Kadın-erkek genital ve ürolojik sistemlerini ve memenin kongenital, gelişimsel, infeksiyoz, dejeneraif ve neoplastik hastalıklarını ayırt edebilir,

Obstrüksiyon, fizyopatalojisi ve tedavisini tanımlayabilir,

Taş hastalığının etiyopatogenezi, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir,

Üriner sistem kanserlerini, belirtilerini, tanı, tedavi ve önlenmesini tanımlayabilir,

Erkek infertilitesinin tanı, tedavi ve değerlendirilmesini tanımlayabilir,

Böbrek naklini tanımlar, tedavisi sırasında ve sonrasında alınması gerekli önlemleri sayabilir,

Cinsel suç kavramına adli tıbbi yaklaşımı tanımlayabilir,

Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH) ve HIV/AIDS'in önemini, yaygınlığını, dünyayı ve ülkemizi nasıl etkilediğini, bulaşma yollarını, belirti ve bulgularını, bulaşmasının önlenmesini açıklayabilir,

Kadın genital muayenesini ve rektal tuşe ile prostat muayenesini yapabilir.

Ürogenital Sistem Hastaliklari Ders Kurulu Konuları

SÜRE	TIBBİ PATOLOJİ	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Vulva ve Vajen Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi
2	Meme Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Meme Hastalıkları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	Uterus Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Testis Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Trofoblastik Hastalıkların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
2	Over Neoplazileri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Trofoblastik Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	Uterus Hastalıkları LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi I	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi II	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi III	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıkların Patolojisi IV	İlgili Öğretim Üyesi
1	Over ve Testis Tümörleri LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Böbreğin Tübülointerstisyal Hastalıklarının Patolojisi I	İlgili Öğretim Üyesi
1	Böbreğin Tübülointerstisyal Hastalıklarının Patolojisi II	İlgili Öğretim Üyesi
1	Obstrüktif Üropatiler	İlgili Öğretim Üyesi
1	Böbreğin Vasküler Hastalıklarının Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Renal Tübülointerstisiyal Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	Üriner Sistem Tümörleri Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Renal Vasküler Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Glomerüler Hastalıklar LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Üriner Sistem Tümörleri LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	Renal Konjenital Anomaliler ve Kistik Hastalıklar	İlgili Öğretim Üyesi
1	Prostat Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
1	Menstrüel Siklus	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Obstetriğe Giriş ve GebeliğinTanısı	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Gebelik Fizyolojisi	Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ
1	Kontrasepsiyon	Doç. Dr. Melike D. ÇALTEKİN
1	Üreme Endokrinopatileri	Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
1	Antenatal Bakım	Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
1	Normal Doğum	Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
1	Gebelik Komplikasyonları: Genel Bakış	Doç. Dr. Melike D. ÇALTEKİN
1	Fertilizasyon ve Yardımcı ÜremeTekniklerine Giriş	Doç. Dr. Melike D. ÇALTEKİN
1	Jinekolojik Kanserlere Giriş, Epidemiyoloji	Doç. Dr. Melike D. ÇALTEKİN
1	Jinekolojide Ağrı, Akıntı ve Kanama	Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
1	Kadın Genital Sistem Enfeksiyonları	Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
1	Alt Genital Traktus Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez	Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
1	Uterus ve Over Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez	Doç. Dr. Demet A. KIRMIZI
	TIBBİ GENETİK	
2	İnfertilitenin Genetik Nedenleri	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Y Kromozomu	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Jinekolojik Kanser Genetiği	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
1	Preimplantasyon Genetik Tanı	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
1	Kadın Cinsiyet Hormonları ve Kontraseptif İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Oksitosik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Androjenler, Anabolik Steroidler ve Antiandrojenik İlaçlar	Prof. Dr. Hamdi TEMEL
1	Üriner Enfeksiyonların Tedavisine Özgü İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

1	Diüretikler	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Su-Elektrolit ve Asid-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
	GENEL CERRAHİ	
1	Meme Hastalıkları	Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
2	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
1	HIV/AIDS	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
	İÇ HASTALIKLARI	
1	Böbrek Fizyolojisinin Temel Prensipleri	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Böbrek Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
2	Asit Baz Dengesi ve Bozuklukları	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Diyabetik Nefropati	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Sodyum Metabolizması ve Ödem	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Gebelik ve Böbrek	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Akut Böbrek Yetmezliği	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
2	Kronik Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Nefrolojide Klinik Gözlem	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Hipertansiyon-Patogenez	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
1	Hipertansiyon - Klinik Yaklaşım	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
	ÇOCUK SAGLIGI VE HASTALIKLARI	
1	Na ve Su Dengesi Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	K Dengesi ve Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
2	Akut Böbrek Yetmezliği	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Glomerulonefrit Patogenezi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Nefrotik Sendrom	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Sistemik Hastalıklarda BöbrekTutulumu	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Pediatrik Romatolojiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	İnterstisyel Nefritler	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Renal Tübüler Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
	ÜROLOJİ	
1	Sık Görülen Ürolojik Doğumsal Anomaliler	Prof. Dr. Levent IŞIKAY
1	Taş Hastalığı Etiyopatogenezi	Doç. Dr. Sercan SARI
1	Obstrüksiyon Fizyopatolojisi BPH	Doç. Dr. Sercan SARI
1	Prostat Kanseri	Doç. Dr. Volkan SELMİ
1	Erkek İnfertilitesi ve Seksüel Disfonksiyonu	Prof. Dr. Levent IŞIKAY
1	Ürotelyal, Böbrek, Testis Kanseri	Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANİKLİOĞLU
	RADYOLOJİ	
1	Ürogenital Sistem Radyolojisi	Prof. Dr. Fatih ERKOÇ
	NÜKLEER TIP	
1	Nefroürolojik Patolojilerde Nükleer Tıp Yöntemleri	Dr. Öğr.Ü. İlknur AYDIN
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	İnsan Bilimlerinde Tıp	Dr. Öğr. Ü. Fethi Sada ZEKEY
2	Mesleklerarası İşbirliği Tıpta Medikolegal Sorunlar	Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz ER (Alanında Uzman Hukukçu)
2	Kadın Genital Sistem Muayenesi	Doç .Dr. Demet A. KIRMIZI
2	Erkek Genital Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANİKLİOĞLU
1	Üretral Sonda Takma Becerisi:Kadın Hasta	Doç. Dr. Melike ÇALTEKİN
1	Üretral Sonda Takma Becerisi :Erkek Hasta	Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANİKLİOĞLU

3.10. TIP307 NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ DERS KURULU

27 Mart 2023-28 Nisan 2023
5 HAFTA/ 116 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	-	2	Dr. Öğr. Ü.Ökkeş Hakan MİNİKSAR
Beyin ve Sinir Cerrahisi	6	-	6	NÖROŞİRURJİ AD
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	-	2	Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY
Göz Hastalıkları	2	-	2	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN Doç. Dr. M. Serkan SONGUR
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	2	-	2	K.B.B. Anabilim Dalı
Nöroloji	11	-	11	Doç. Dr. Nermin TANIK Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI Doç. Dr.. Hikmet SAÇMACI Dr. Öğr. Ü. M. Tuba SÖNMEZ
Ortopedi ve Travmatoloji	8	-	8	Prof. Dr. Murat KORKMAZ Doç. Dr. Serhat DURUSOY
Psikiyatri	10	-	10	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇARSLAN
Radyoloji	7	-	7	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
Tıbbi Farmakoloji	22	-	22	Prof. Dr. Hamdi TEMEL Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK
Tıbbi Genetik	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Tıbbi Patoloji	15	2	17	İlgili Öğretim Üyesi
İyi Hekimlik Uygulamaları	4	-	4	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇARSLAN
Seçmeli Ders	16	-	20	
TOPLAM	114	2	116	

Pratik Sınav Tarihi: 27.04.2023

Teorik Sınav Tarihi: 28.04.2023

Amaç:

Bu ders kurulunda öğrencilerin santral ve periferik sinir sistemini, ruh sağlığını ve kas-iskelet sistemini; göz, kulak burun boğaz işlevlerini etkileyen belli başlı hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanılarının nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Bu ders kurulunu tamamladıktan sonra öğrenciler;

Santral ve periferik sinir sistemi ile yumuşak doku ve kas iskelet sistemi hastalıklarının makroskobik ve mikroskobik özelliklerini tanımlayabilir, Santral sinir sistemi (SSS) ve periferik sinir sistemi tümörlerinin etiyolojisi ve patogenezini, ışık mikroskobik bulgularını tanımlayabilir,

Hareket sistemi hastalıklarının (kırık ve kırık İyileşmesi, yumuşak doku ve kemik tümörleri ile artiritler) ile ilgili oluşum mekanizmalarını, patogenezini, ışık mikroskobik bulgularını tanımlayabilir,

SSS tümörlerini sınıflandırabilir ve SSS tümörlerini, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,

Trinükleotid tekrar hastalıklarını sınıflandırabilir ve trinükleotid tekrar hastalıklarını, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,

Santral sinir sisteminin farmakolojisinin temellerini tanımlayabilir,

Anestezinin farmakolojik yönü ile genel ve lokal anestezik olarak kullanılan ilaçları açıklayabilir,

Santral etkili kas gevşeticiler ile nöromüsküler bloke edici ilaçların farmakolojisini yorumlayabilir,

Hipnosedatif ve Antiepileptik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,

SSS stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar, alkol ve ilaç suistimali ve bağımlılığının farmakolojik açıdan önemini ve ilaç etkileşimlerini yorumlayabilir,

Nöroleptikler ve Antidepresan ilaçlar ile Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojisi, etki mekanizmaları ve klinik kullanımlarını açıklayabilir,

Opioid analjezik ve nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçların klinik farmakolojisini açıklayabilir,

Akut ilaç zehirlenmesi tedavi ilkelerini sıralayabilir,

Psikiyatrik belirtilerin ve bulguların tanı ve ayırıcı tanılarını, tedavi planlamasını bilir,

Depresif durumların tanımındaki bileşenleri eksiksiz sayabilir,

Depresyonun epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, majör depresif bozukluğun ve distiminin tanı ölçütlerini eksiksiz sayabilir,

Depresyonun alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini, tedavi ilkelerini sayabilir,

Somatizasyonu tanımlayabilir ve somatizasyon yakınması olan hastanın ayırıcı tanısını yapabilir,

Somatoform bozukluk tanısını ve somatoform bozukluklu hasta yönetimini belirtebilir,

Bipolar bozukluğu, bipolar bozukluğun atak tiplerini tanımlayabilir,

Manik atağın etiyolojik nedenlerini, semptomatolojisini sıralayabilir,

Bipolar bozuklukta mani ve depresyon dışı klinik görünümleri, yaklaşım ve tedavi yöntemlerini sayabilir,

Anksiyete kavramını tanımlayabilir ve anksiyetenin tanı ve ayırıcı tanısı ile acil girişimleri yapabilir,

Panik atağı tanımlayabilir ve panik bozukluğu olan hastaların tedavisini belirtebilir.

Psikiyatrik muayenenin temel ilkelerini sayarak hastanın genel görünümünü tanımlayabilir,

Konuşma ve ilişki kurma, duygulanım ve duygu durum, bilinç, yönelim, bellek, dikkat, zeka düzeyi, soyut düşünme yetisi, yargılama, düşünce süreci, düşünce içeriği, özbenlik kavramı ve içgörü ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilir,

Şizofreninin tanımındaki bileşenleri, epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, tanı ölçütlerini, alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini eksiksiz sayabilir,

Şizofreninin tedavi ilkelerini ve diğer psikotik bozuklukları tanımlayabilir,

Deliryumlu hastanın tanısını koyabilir ve deliryuma neden olabilecek durumları, tedavi seçeneklerini, deliryumun yönetilmesi konusunda ön girişimleri sayabilir,

Demans ve amnestik bozukluk tanısını, demans ve amnestik bozukluğa neden olabilecek durumları, ayırıcı tanı ve tedavi yollarını, demans ve amnestik bozukluk tedavisi konusunda ön girişimleri sayabilir.

Alkol ve madde kullanım bozukluklarını, alkol ve madde kullanımı ile ilişkili olarak ortaya çıkan tıbbi ve psikiyatrik durumları, alkol ile ilişkili diğer acil tıbbi durumları, çeşitli maddelerin ortaya çıkardıkları etkileri, klinik belirtileri ve komplikasyonları, tedavide kullanılan yöntemleri sayabilir.

Alkol entoksikasyonu, yoksunluğu ve delirium tremensinin tanı ve tedavisini yapabilir.

Nörolojik hastalıkların (serebrovasküler hastalıklar, epilepsi, demiyelinizan hastalıkar, kas ve kas-sinir kavşağı hastalıkları, baş ağrısı, ağrı sendromları, ekstrapiramidal sistem bozuklukları, bilinç ve bilişsel bozuklukları) temel ve fizyopatolojik mekanizmalarını tanımlayarak klinikte görülen başlıca belirti ve bulguları yorumlayabilir.

Elektromanyetik spectrumu ve bölgelerini, parçacık ve elektromanyetik ışımanın alfa, beta ve gama ışımalarını, iyonize edici ışımayı tanımlayabilir,

X-ışınlarına dayalı görüntüleme tekniklerinin ve magnetik rezonans görüntüleme tekniklerinin (MRI) temel ilkelerini, tomografiyi, manyetik moment, açısal momentum, presesyon kavramlarını, Pozitron Salma Tomografisi (PET) görüntüleme prensibi ve emisyonu saptayan dedektörlerin çalışma prensibini açıklayabilir,

Nükleer tıp tetkiklerinde kullanılan nuklidin yarı ömrünü etkileyen faktörleri ve yarılanma sürelerini söyleyebilir,

Ses ve ultrasesin özelliklerini, ultrason görüntülemede ses dalgalarının üretilmesi ile elde edilen görüntülemenin temel ilkelerini, ultrason tekniğinde Doppler etkisinin ne olduğunu söyleyebilir,

Bilgisayarlı tomografinin, ultrasonografinin, manyetik rezonans ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinin biyofizik temellerini ve kas iskelet sistemi ve santral sinir sistem bozukluklarındaki klinik uygulamalarını tanımlayabilir,

Kafa travmaları, beyin tümörleri, intrakranial basınç artışı, subaraknoid kanama ve cerrahi tedavi gerektiren sinir sistemi hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,

Santral sinir sisteminin kongenital, gelişimsel, demyelinizan, dejeneratif, metabolik hastalıklarının belirteçlerini sayabilir,

Çocukluk çağı dönemindeki epileptik, konvulzif hastalıklarına yaklaşımın temel prensiplerini ve çocukluk çağı otoinflamatuvar ve otoimmun hastalıkların öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulguları sonuçlarını yorumlayabilmeli, ayırıcı tanısını açıklayabilir,

Hasta çocuğun tepkilerini, hastalık karşısında ailelerin tepkilerini, hasta çocuk ve aileye karşı hekimin tepkilerini, sağlıklı tepki ve tutumların neler olduğunu açıklayabilir,

Çocuklukta sık görülen ruhsal bozuklukların etiyolojilerini, kliniklerini, sürecini ve tedavisini açıklayabilir,

İşitme kaybını ve baş dönmesini tanımlayarak diğer hastalıklar ile ilişkilendirebilir,

İşitme kaybını, işitme kaybına neden olabilecek en sık görülen hastalıkları, işitme kaybının tanısını ve tedavisini belirleyebilir,

Yenidoğan ve erken çocukluktaki işitme kaybını tanıyabilir,

Baş dönmesi ile gelen hastada santral ve periferik ayırımını yaparak baş dönmesi yapan KBB hastalıklarının ön tanısını koyabilir,

İnflamatuar romatizmal hastalıklara giriş ve rehabilitasyonu (seronegatif romatizmal hastalıklar, FMF, Behçet hastalığı, vaskülit ve artritler), Fibromiyalji ve MFA sendromları, kemik metabolizma hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir ve nörolojik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilirler,

Medikal ve cerrahi tedavileri ile fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilir,

Görme yollarına ait bozukluklar, papil ödemi, şaşılıklar ve ekstraoküler adale innervasyon bozukluklarının semptom ve bulgularını değerlendirerek ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,

Ortopedi hastasına genel yaklaşım ilkeleri, travma hastasına genel ve acil yaklaşım ve ortopedik tümörleri anlatabilir,

Çıkıklar, kırıklar, yumuşak doku ve bağ yaralanmaları, gelişimsel kalça çıkığı hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir,

Araştırma makalesinin amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma bölümleri ile kaynakların okunmasını uygulayabilir.

Sinir sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir.

Nörolojik Bilimler Ve Psikiyatri Ders Kurulu Konuları

SÜRE	TIBBİ PATOLOJİ	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
2	SSS' nin Temel Hücresel Reaksiyonları	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Toksik ve Metabolik Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Periferik Sinir Sistemi Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Herediter Tümör Sendromları	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Dolaşım Bozuklukları ve Vasküler Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Periferik ve SSS Tümörleri Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
2	SSS'nin Travmatik Hastalıkların Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS Malformasyon Ve Gelişim Anomalileri	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS'nin Vasküler Hastalıkları Patolojisi LAB	İlgili Öğretim Üyesi
1	SSS Enfeksiyonları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kırık ve Kırık İyileşmesi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Yumuşak Doku Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Artritlerin Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kemik Tümörleri	İlgili Öğretim Üyesi
1	Kas Hastalıkları Patolojisi	İlgili Öğretim Üyesi
	TIBBİ GENETİK	
2	SSS Tümörleri ve Genetik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
2	Trinükleotid Tekrar (TNT) Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	
1	İntraktranial Tümörler	NÖROŞİRURJİ AD
1	Serebrovasküler Hastalıklar Cerrahisi	NÖROŞİRURJİ AD
1	Kafa Travmaları	NÖROŞİRURJİ AD
1	Disk Hernileri	NÖROŞİRURJİ AD
1	Kafa İçi Basınç Artması (KİBAS)	NÖROŞİRURJİ AD
1	Pediatrik Nöroşirurji	NÖROŞİRURJİ AD
	PSİKİYATRİ	
1	Psikiyatrik Belirtiler ve Bulgular	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Psikiyatrik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Depresif Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Bipolar Bozukluk	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Anksiyete Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Somatoform Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Deliryum	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Demans ve Amnestik Bozukluklar	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
1	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
2	SSS Farmakolojisinin Temelleri, Nörotransmitterler ve Reseptörleri	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Genel Anestezik İlaçlar	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	Lokal Anestezik İlaçlar	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	Nöromuskuler Bloke Edici İlaçlar ve Kas Gevşeticiler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	Hipnosedatifler ve Alkol	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	Antidepresan ve Antimanik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
2	Antipsikotik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	NSAİİ	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Opioid Analjezikler	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	Baş Ağrısı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

2	Antiepileptik İlaçlar	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
1	Antiparkinson ve Diğer Hareket Bozukluklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Prof Dr. Hamdi TEMEL
1	SSS Situmulanları ve Halusinojenler	Dr.Öğr.Ü. Serkan ŞAHİN
2	İlaç Suistimali ve Bağımlılığı	Prof Dr. Hamdi TEMEL
	NÖROLOJİ	
1	Bilinç Ve Bilinç Bozuklukları Semiyolojisi	Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI
1	Nörolojik Muayene	Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI
2	Serebrovasküler Hastalıklar	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI
1	Epilepsi; Patofizyolojisi ve Semiyolojisi	Doç. Dr. Nermin TANIK
1	Kranial Sinir Sistemi Semiyolojisi	Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI
1	Baş Ağrısı	Doç. Dr. Nermin TANIK
1	Ekstrapiramidal Sistem ve Hastalıkları	Doç. Dr. Nermin TANIK
1	Kas Hastalıkları	Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI
1	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. M. Tuba SÖNMEZ
1	Piramidal Sistem Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. M. Tuba SÖNMEZ
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
1	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuk Çağının Epileptik Sendromları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	SSS'nin Gelişim Kusurları ve Nörokütanöz Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Çocukluk Çağının Nöromüsküler Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Mitokondrial Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
	RADYOLOJİ	
1	Kranyum ve Beyin Hastalıklarında Görüntüleme	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Spinal Kolon ve Spinal Kord Hastalıklarında Görüntüleme	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
1	Nöroradyolojiye Giriş	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
2	Safra kesesi,Karaciğer ve Pankreas Hastalıkları Radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
2	Kas İskelet Radyolojisi (Artiritler ve Diğer Durumlar)	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ
	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
1	Akut ve Kronik Ağrı Patofiizyolojisi	Dr. Öğr. Ü.Ökkeş Hakan MİNİKSAR
1	Akut ve Kronik Ağrıda Tedavi Yaklaşımları	Dr. Öğr. Ü.Ökkeş Hakan MİNİKSAR
	ORTOPEDI VE TRAVMATOLOJI	
2	Travmatolojiye Giriş	Prof. Dr. Murat KORKMAZ
2	Kas Iskelet Sistemi Tümörlerine Giriş	Dr. Öğr. Ü. Davut AYDIN
2	Kırık Ve Yara Iyileşmesi	Dr. Öğr. Ü. Hacı Ali OLÇAR
2	Travmalı Hastaya Acil Ortopedik Yaklaşım	Doç. Dr. Serhat DURUSOY
	GÖZ HASTALIKLARI	
1	Pupilla	Doç. Dr.. M. Serkan SONGUR
1	Görme Yolları ve Lezyonları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN
	KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	
1	Baş Dönmesi	K.B.B. AD
1	İşitme Bozukluğu	K.B.B. AD
	İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI	
1	Hasta Psikolojisi	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇARSLAN
1	Hekim Psikolojisi	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇARSLAN
2	Hasta Hekim İlişkisi	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇARSLAN
	FIZIK TEDAVI VE REHABILITASYON	
2	Kas İskelet Sistem Muayenesine Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

3.11. TIP308 HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK DERS KURULU

01 Mayıs 2023- 02 Haziran 2023

4 HAFTA/ 110 SAAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları
Halk Sağlığı	79	-	79	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
Tıp Tarihi Ve Etik	5	-	5	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
Tıbbi Genetik	1	-	1	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
Seçmeli Ders	16	-	16	
TOPLAM	101	-	101	

Teorik Sınav Tarihi: 02.06.2023

Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin halk sağlığı, biyoistatistik, tıp etiği ve adli tıp konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Halk sağlığının temel amaç ilke ve yaklaşımlarını sayabilir,

Sağlığın korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesi için gerekli bileşenleri açıklayabilir,

Temel sağlık hizmetleri ilkelerini, sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini açıklayabilir,

Bulaşıcı olmayan hastalıkların yaygınlığını, nedenlerini ve korunma önlemlerini sıralayabilir,

Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilir,

Bulaşıcı Hastalıkların kontrolü ve bağışıklama ilke ve uygulamalarını açıklayabilir,

Toplumda görülen beslenme sorunları ve risk gruplarını tespit ederek, toplumun ve özel grupların yeterli ve dengeli beslenmesinin nasıl sağlanacağını sıralayabilir,

Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının durumu, ülkemizdeki sorunları ve çözüm önerilerini açıklayabilir,

Dünyada ve Türkiye'de Kadın Sağlığının durumu, ülkemizde üreme sağlığı, kadın sorunları ve önleme yöntemlerini sıralayabilir,

İş Sağlığı ve Güvenliği, meslek hastalıkları ve iş kazalarından korunma ilkelerini açıklayabilir,

Çevre sorunları ve iklim değişikliğinin nedenlerini sıralayarak çevre korunma ilkelerini açıklayabilir,

Epidemiyolojinin tıp ve sağlık bilimlerinde kulanım alanlarını sayarak epidemiyolojik araştırma yöntemlerini ve sonuçların yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilir,

Toplumsal sorunların tespiti ve çözüm üretme konusunda epidemiyoloji biliminin ilke ve yöntemlerini kullanabilir,

Araştırmalarda kullanılan çeşitli istatistiksel yöntemleri doğru ve uygun bir şekilde kullanarak ve analiz ederek sonuçları yorumlayabilir,

Yaşamın tüm evrelerindeki tıbbi uygulamalarda ve araştırmalarda sık karşılaşılan ve gelişen teknoloji nedeniyle oluşan ve/veya oluşması öngörülen etik konu ve sorunları tanımlayabilir,

Korunacak etik değerleri ve uygun çözüm yöntemlerini sıralayabilir, bu konuları hasta hakları ve etikolegal düzenlemeler açısından yorumlayabilir,

Ölümle ilgili tıbbi ve mevzuata ilişkin tanımları açıklayabilir,

Adli tıbbi durumlarla ilgili konularda doğru değerlendirme yapabilir.

Halk Sağliği Biyoistatistik Tip Tarihi Ve Etik Ders Kurulu Konulari

SÜRE		
	HALK SAGLIGI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI
1	Halk Sağlığına Giriş	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Halk Sağlığında Temel Kavramlar	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Koruyucu Hekimlik ve Temel İlkeleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
2	Temel Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlık ve Hastalık Kavramları	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlığı Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlığı Geliştirme ile İlgili Temel Kavramlar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlığın Geliştirilmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlıklı Yaşam Davranışları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Tütün Kontrolü	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Alkol Kontrolü	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Diğer Bağımlılıklar	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Türkiye'de Sağlık Sorunları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Türkiye'de Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlık Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kronik Hastalıklarla İlgili Kavramlar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Dünyada ve Türkiye'deki Durumu	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Önlenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kasıtlı ve Kasıtsız Yaralanmalar ve Korunma	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlık Göstergeleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağlık Ekonomisine Giriş	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlık Bakım Hizmetlerinin Ekonomik Özellikleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlıkta Finansman	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Sağlık İnsan Gücü	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Bağışıklamanın Prensipleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Rutin Aşılar ve Bağışıklama Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Gıda Hijyeni ve Güvenliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Toplum Beslenmesine Giriş, Yeterli ve Dengeli Beslenme	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Beslenmede Risk Grupları ve İlişkili Sorunlar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Özel Durumlarda Beslenme: Gebe ve Emzikli Beslenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Anne Sütü, Bebek Beslenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Antropometrik ölçümler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Malnütrisyon ve Büyümenin İzlenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Beslenme Hastalıklarının Önlenmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Dünyada Çocuk Sağlığının Durumu ve Çocuk Hakları	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Halk Sağlığı Bakış Açısıyla Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Adolesan Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Okul Sağlığı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kadın Sağlığının Belirleyicileri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Dünyada ve Türkiye'de Kadın Sağlığı Sorunları	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Anne Ölümleri ve Güvenli Annelik	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Doğurganlığı Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	İstenmeyen Gebelikler ve İsteyerek Düşükler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
2	Aile Planlaması Hizmetleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kadına Yönelik Şiddet	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
2	Yaşlı Sağlığı	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Halk Sağlığı ve Yeti Yitimi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Afet Tıbbında Tanımlar ve Terminoloji	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY

1	Afetlerde Sağlık Hizmetleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Uluslararası Sağlık	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Seyahat Sağlığı	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	İş Sağlığı ve Güvenliği - Temel İlkeler	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Meslek Hastalıkları	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Meslek Hastalıklarından Korunma İlkeleri	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	İş Kazaları ve Korunma	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Çevre Sağlığı - Temel İlkeler	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Su Hijyeni ve Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Toprak Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Dış Ortam ve Bina İçi Hava Kirliliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Katı ve Sıvı Atıklar	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Çevre Hekimliği	Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY
1	Epidemiyolojinin Tanımı, Kullanım Alanları Araştırma Tipleri	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Tanımlayıcı Araştırmalar, Kesitsel Araştırmalar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Vaka - Kontrol Araştırmaları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Kohort Araştırmaları	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Müdahale Araştırmaları, Metodolojik Araştırmalar	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Epidemiyolojide Nedensellik ve Değişkenler Arası İlişkiler	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Epidemiyolojik Araştırmalarda Kontrol Grubu Seçimi	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Klinik Epidemiyoloji	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
	BİYOİSTATİSTİK	
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve ÖrneklemeYöntemleri I	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Örneklem Genişliğinin Saptanması ve ÖrneklemeYöntemleri II	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağkalım Çözümlemesi I	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Sağkalım Çözümlemesi II	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
1	Diğer Regresyon Modelleri I	Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
	TIBBİ GENETİK	
1	Genetik ve Etik	Dr. Öğr. Ü. Yunus ARIKAN
	TIP TARİHİ VE ETİK	
1	Ötenazi	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Üreme Teknolojisi, Genetik ve Etik	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Tıpta Yasal Konular	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN
1	Organ Transplantasyonunda Etik	Dr.Öğr.Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM – 4

Grup	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Staj Takvimi	Staj Sınavı Tarihleri
1. Yarıyıl (Güz Yarıyılı): 05.09.2022-06.01.2023				
A Grubu	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	Başlangıç: 05 Eylül 2022 Bitiş: 04 Kasım 2022	03-04 Kasım 2022
	Kardiyoloji	2	Başlangıç: 07 Kasım 2022 Bitiş: 18 Kasım 2022	18 Kasım 2022
	İç Hastalıkları	7	Başlangıç: 21 Kasım 2022 Bitiş:6 Ocak 2023	5-6 Ocak 2023
	Klinik Farmakoloji	1	Başlangıç: 23 Ocak 2023 Bitiş: 27 Ocak 2023	27 Ocak 2023
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	Başlangıç: 30 Ocak 2023 Bitiş: 10 Şubat 2023	10 Şubat 2023
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	Başlangıç: 13 Şubat 2023 Bitiş: 31 Mart 2023	30-31 Mart 2023
	Genel Cerrahi	7	Başlangıç: 03 Nisan 2023 Bitiş: 18 Mayıs 2023	18 Mayıs 2023
	Göğüs Hastalıkları	2	Başlangıç: 22 Mayıs 2023 Bitiş: 02 Haziran 2023	02 Haziran 2023
B Grubu	Kardiyoloji	2	Başlangıç: 05 Eylül 2022 Bitiş: 16 Eylül 2021	16 Eylül 2022
	İç Hastalıkları	7	Başlangıç: 19 Eylül 2022 Bitiş: 04 Kasım 2022	03-04 Kasım 2022
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	Başlangıç: 07 Kasım 2022 Bitiş: 06 Ocak 2022	05-06 Ocak 2023
	Klinik Farmakoloji	1	Başlangıç: 23 Ocak 2023 Bitiş: 27 Ocak 2023	27 Ocak 2023
	Genel Cerrahi	7	Başlangıç: 30 Ocak 2023 Bitiş: 17 Mart 2023	17 Mart 2023
	Göğüs Hastalıkları	2	Başlangıç: 20 Mart 2023 Bitiş: 31 Mart 2023	31 Mart 2023
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	Başlangıç: 03 Nisan 2023 Bitiş: 18 Mayıs 2023	17-18 Mayıs 2023
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik	2	Başlangıç: 22 Mayıs 2023	02 Haziran 2023

	Mikrobiyoloji		Bitiş: 02 Haziran 2023	
Yarıyıl Tatili: 09 Ocak 2023-20 Ocak 2023				
2. Yarıyıl (Bahar Yarıyılı): 23 Ocak 2023-02 Haziran 2023				
C Grubu	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	Başlangıç: 05 Eylül 2022 Bitiş: 16 Eylül 2021	16 Eylül 2022
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	Başlangıç: 19 Eylül 2022 Bitiş: 04 Kasım 2022	03-04 Kasım 2022
	Göğüs Hastalıkları	2	Başlangıç: 07 Kasım 2022 Bitiş: 18 Kasım 2022	18 Kasım 2022
	Genel Cerrahi	7	Başlangıç:21 Kasım 2022 Bitiş: 06 Ocak 2023	06 Ocak 2023
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	Başlangıç: 23 Ocak 2023 Bitiş: 24 Mart 2023	23-24 Mart 2023
	İç Hastalıkları	7	Başlangıç: 27 Mart 2023 Bitiş:12 Mayıs 2023	11-12 Mayıs 2023
	Kardiyoloji	2	Başlangıç: 15 Mayıs 2023 Bitiş: 26 Mayıs 2023	26 Mayıs 2023
	Klinik Farmakoloji	1	Başlangıç: 29 Mayıs 2023 Bitiş: 02 Haziran 2023	02 Haziran 2023
D Grubu	Göğüs Hastalıkları	2	Başlangıç: 05 Eylül 2022 Bitiş: 16 Eylül 2021	16 Eylül 2022
	Genel Cerrahi	7	Başlangıç: 19 Eylül 2022 Bitiş: 04 Kasım 2022	04 Kasım 2022
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	Başlangıç: 07 Kasım 2022 Bitiş: 23 Aralık 2022	22-23 Aralık 2022
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	Başlangıç: 26 Aralık 2022 Bitiş: 06 Ocak 2023	06 Ocak 2023
	İç Hastalıkları	7	Başlangıç: 23 Ocak 2023 Bitiş: 10 Mart 2023	09-10 Mart 2023

	Kardiyoloji	2	Başlangıç: 13 Mart 2023 Bitiş:24 Mart 2023	24 Mart 2023
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	Başlangıç: 27 Mart 2023 Bitiş: 26 Mayıs 2023	25-26 Mayıs 2023
	Klinik Farmakoloji	1	Başlangıç: 29 Mayıs 2023 Bitiş. 02 Haziran 2023	02 Haziran 2023
Bütünleme Sınavları Klinik Farmakoloji Kardiyoloji İç Hastalıkları Göğüs Hastalıkları Genel Cerrahi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kadın Hastalıkları ve Doğum Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji				 19 Haziran 2023 20 Haziran 2023 21 Haziran 2023 22 Haziran 2023 26 Haziran 2023 28 Haziran 2023 03 Temmuz 2023 05 Temmuz 2023

AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, dahiliye, göğüs hastalıkları, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, klinik farmakoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, dahiliye, göğüs hastalıkları, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, klinik farmakoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

1. İlk üç dönemde verilen temel tıp bilgi ve becerilerine dair kazanımları Dönem 4 stajları içinde klinik yaklaşım ile birleştirebilme ve uygulayabilme,
2. Hikaye alma ve fizik muayene ile hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilme, muayenede bu belirtileri tanıyabilme, ilk aşamada gerekli laboratuar ve radyolojik tetkikleri isteyebilme ve bunları yorumlayabilme,
3. Yaşları 0-18 olan çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmelerini tanıyabilme, sağlıklı çocukların izlemini (aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilme,
4. Erişkinlerde sık görülen kardiyovasküler, sistemik ve metabolik hastalıkların pratisyen hekim düzeyinde taranması, tanı konulması, tedavi edilmesi, takipleri ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edilmesi becerilerini sağlayabilme,
5. Yaşlı erişkinlerdeki fizyolojik değişiklikler ile hastalıklar arasındaki farklılıkları tanıyabilme, yaşlı erişkinlerde dahili hastalıkların tanısını, takibini, tedavisini ve gerektiğinde uygun şekilde sevkini yapabilme,
6. Acil veya elektif cerrahi hastaların muayenesini yapabilme ve hastaların öykü, klinik ve laboratuvar bulgularını radyolojik bulgularla birleştirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklara yönelik yeterli bilgiye sahip olma ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme,

8. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayabilme, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını bilme ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilme,
9. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilme ve rutin gebelik muayenesini yapabilme,
10. Sık görülen solunum sistemi ve diğer enfeksiyon hastalıklarını, birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebilme, bu hastalıkların tedavisi için akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri ve mevzuata uygun bir şekilde reçete düzenleyebilme ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilme,
11. Kardiyovasküler acilleri tanıyabilme, acil tedavisini yapabilme, kardiyovasküler sistem temel muayene yöntemlerini uygulayabilme ve gerekli tetkikleri isteyebilme ve yorumlayabilme,
12. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tuşe, sütür uygulaması, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olabilme,
13. Akılcı ilaç kullanımı temel ilkelerini açıklayabilme ve örnek olgular yardımıyla uygulamalı olarak değerlendirebilme.
14. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayabilme ve becerisini geliştirebilme,
15. Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olabilme,
16. Etik konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutumu kazandırabilme ve ayrıca hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile iletişim yeteneklerini geliştirebilme, hastane otomasyon sistemleri ve hastaların kişisel verilerinin saklanması konusunda yeterli bilgiyi edinebilme
17. Seçmeli stajlar aracılığı ile ilgi duydukları bir alanda daha fazla güncel bilgi ve beceri elde edebilme.

4.2. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

9 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZTÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK

Öğr. Ü. Dr. Gizem GENCAL

AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dallı ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
2. Bu anabilim dallı ile ilgili hastalarda hikâye alabilecek,
3. Bu anabilim dallı ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dallı ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu anabilim dallı ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek
14. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,
15. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.

Süre (Saat)	Teorik Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	Pediatride Anamnez Alma	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
2	Pediatride Fizik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Çocukluk Çağında EKG Özellikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Kalp Yetmezliği	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Perikardit, Endokardit	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Miyokardit, Kardiyomiyopatiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağında Disritmiler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Akut Romatizmal Ateşin Tanı, Tedavi ve Profilaksisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda Poliürik Sendromlar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Akut Glomerülonefritler	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
2	Çocukluk Çağı Hipertansiyonu	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
2	Kollajen Doku Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Tekrarlayan Ateş Sendromları (FMF)	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda Akut Gastroenterit ve Dehidratasyon	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Gastroözefageal Reflü	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri; Tanı, Klinik ve Tedavi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda Kanama Diyatezleri ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda Trombofili ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocukluk Çağı Lenfomaları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Lösemileri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Psikomotor Gelişme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizisi/Hipotonik Bebek	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

2	Konvülziyonlar ve Epilepsi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Mental Retardasyon	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Serebralpalsi ve Çocukluk Çağı Dejeneratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	KİBAS	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Kas Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Protein Enerji Malnütrisyonu	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
2	Kalıtsal Metabolizma Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Depo Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Anne Sütü ile Beslenme ve Yararları	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Sağlıklı Çocuk ve Ergenlerde Beslenme	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları ve Parenteral Sıvı Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Asit-Baz Dengesi Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuk Sağlığı İzlemi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Büyüme İzlemi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Anemili Çocuğa Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
2	Çocuklarda Kan Transfüzyon Endikasyonları ve Komplikasyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Hepatosplenomegalisi Olan Çocuğa Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Çocuklarda Nonepileptik Fenomenler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Alerjik Hastalıklar ve Astım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Diğer Vitamin Eksiklikleri	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Tip 1 Diyabetes Mellitusun Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Diyabetik Ketoasidoz	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Diyabetik Anne Çocuğu	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağı Zehirlenmeleri ve Önlenmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri Ve Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Prematürite, İUBG, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Perinatal Asfiksi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

1	Neonatal Resüsitasyon	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Yenidoğan Sarılıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Kronik İntrauterin İnfeksiyonlar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Yenidoğan Enfeksiyonları-Sepsis	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Yenidoğanın Solunum Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Boğmaca, Kabakulak	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda Parazitik Hastalıklar	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Çocuklarda Ateş Yüksekliğine Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Çocuklarda Anafilaksi ve Şoka Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Pediatrik Resüsitasyon	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
1	Dismorfik Çocuğa Yaklaşım-Sık Görülen Kromozom Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
Toplam Teorik Ders Saati		**94**

Süre (Saat)	**Propedötik Uygulamalı Dersler**	**Öğretim Üyesi**
2	Servislerin Tanıtımı, Dosya, Formlar	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Antropometrik Ölçümler ve Vital Bulgular	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	GİS Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Deri, Ekstremite ve GÜS muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Sistemik Muayene	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK
2	Yenidoğan Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Süre (Saat)	**Pratik Ders Konusu**	**Öğretim Üyesi**
1	Çocuklarda EKG değerlendirmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Nörolojik muayene	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Kanama diyatezi olan çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Konvülziyon geçiren çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK

1	Kalp yetmezliği olan çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Metabolik hastalıklara yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Siyanozlu hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Bilinci kapalı çocuk hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Çocuk ve ailesiyle iletişim	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Antropometrik ölçümleri yapabilme	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Sistemik muayene	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Sağlam çocuk takibi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Emzirme tekniğinin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Yaşa göre beslenmenin düzenlenmesi	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Hasta çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Hepatosplenomegali ve lenfadenopatilere yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Dismorfik çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Tam idrar tetkiki hazırlama ve değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK
1	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Malnutrüsyonulu çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Anemisi olan çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Raşitizm ve diğer avitamozlara yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Hematüriye yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Gastroenteritli çocuğa yaklaşım ve dehidratasyonun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	ORS tedavisi planlanması	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Kan gazı değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Şoktaki hastanın değerlendirilmesi ve acil yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL

1	Astım ve allerjik hastalıklara yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Ödemi olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Kusması olan çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Acil çocuk hastanın değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Aşı takvimi düzenleme	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Artritli çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Ateşli çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Hipertansif hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Parenteral sıvı tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Sık enfeksiyon geçiren çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
1	Oligoanürik ve poliürik çocuğa yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Gizem GENCAL
Toplam Uygulama Ders Saati		**46**

4.3. İÇ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

7 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Yalçın ARAL

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Yalçın ARAL

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

Dr. Öğr. Üyesi Vedat GENCER

Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"İç Hastalıkları stajı" sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"İç Hastalıkları stajı" sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, basit problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. Genel hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek,
4. Onkolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
6. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,
7. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,
8. İç hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirebilecek ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyarak bunların düzeltilmesine dönük gerekli ve acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanacaktırlar.

Süre (Saat)	Dersin Adı DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
82	Poliklinik/Servis Pratik Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
34	**PROPEDÖTİK VE UYGULAMALI DERSLER**		
2	Hikaye Alma	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Hikaye Alma	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Uygulama
1	Vital Bulgular	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Vital Bulgular	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Uygulama
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Hafize KIZILKAYA	Teorik
2	Baş Boyun Muayenesi	Dr. Hafize KIZILKAYA	Uygulama
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. Hafize Kızılkaya	Uygulama
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Uygulama
2	GİS Muayenesi	Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	GİS Muayenesi	Zeynep Tuğba OZAN	Uygulama
2	Deri, Ekstremite ve GÜS Muayenesi	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Deri, Ekstremite ve GÜS Muayenesi	Dr. Hafize Kızılkaya	Uygulama
2	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Nörolojik Sistem Muayenesi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Uygulama
2	Sistemik Muayene	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Sistemik Muayene	Dr. Hafize Kızılkaya	Uygulama
28	**GASTROENTEROLOJİ**		
2	Özefagus Hastalıkları	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Fonksiyonel Dispepsi	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Gastritler	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik

2	Peptik Ülser	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Malabsorbsiyon Sendromları ve Çölyak Hastalığı	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Gastroenteritler	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	İrritabl Barsak Sendromu (İBS)	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	İnflamatuar Bağırsak Hastalıkları (İBH)	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	GİS Kanamalar	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Akut Viral Hepatitler: Klinik ve Tedavi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Kronik Hepatitler	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Toksik Hepatit	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Olgularla karaciğer fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	
1	Akut Karaciğer Yetmezliği ve Karaciğer Transplantasyonu	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Karaciğer Sirozu	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Karaciğer Tümörleri	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Portal Hipertansiyon – Asit Tanı ve Ayırıcı Tanı	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Pankreas Hastalıkları	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
23	**ENDOKRİNOLOJİ**		
2	Hipofiz Yetmezliği ve Tümörler	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Tiroid Nodülleri ve Kanserleri	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Hiperlipidemiler ve Tedavisi	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Obezite	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Erkek Hipogonadizmi	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Endokrin Hipertansiyon	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Hiperkalsemi	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik

2	DiyabetesMellitus ve Tedavisi	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	DiyabetesMellitus-Akut Komplikasyonlar	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	DiyabetesMellitus-Kronik Komplikasyonlar	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Hipokalsemi	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Posterior Hipofiz Hastalıkları	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Hipertroidi	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
2	Metabolik Kemik Hastalıkları ve Osteoporoz	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
1	Hipotiroidi	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
2	Endokrin Aciller	Dr. Abdülkadir BOZBAY	Teorik
20	**NEFROLOJİ**		
1	Böbrek Hastalıkları Semptomlar	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
1	Tam idrar tetkikinin incelenmesi	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
1	Renal Tübülo İnterstisyel Hastalıklar	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
2	Akut Böbrek Hasarı ve Tedavisi	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
1	Hematüri ve Proteinüriler	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
1	Nefritik ve Nefrotik Sendrom	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
2	Sıvı ve Elektrolit Bozukluklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
2	Primer glomerülonefritler	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
2	Sekonder glomerulonefritler	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
2	Asit-Baz Dengesi	Dr. Vedat GENÇER	Teorik
	KBH (Kronik Böbrek Hastalığı)	Dr. Vedat GENÇER	
	Kronik böbrek yetmezliği tedavisi	Dr. Vedat GENÇER	
	Zehirlenmeler	Dr. Vedat GENÇER	
16	**HEMATOLOJİ**		
2	Anemiler	Dr. Asena DİKYAR	Teorik

1	Demir eksikliği anemisi tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımı	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Akut Lösemiler	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Kronik Lösemiler	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
2	Lenfomalar	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Kök Hücre Transplantasyonu	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Plazma Hücre Hastalıkları	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Koagülasyon Sistemi Bozuklukları	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Anti-Koagülan Tedavi Prensipleri	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Tromboz ile İlgili Hastalıklar	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Trombosit Hastalıkları	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
1	Aferez Prensipleri	Dr. Asena DİKYAR	
1	Hematolojide Laboratuar Sonuçları	Dr. Asena DİKYAR	Teorik
13	**ROMOTOLOJİ VE İMMÜNOLOJİ**		
1	FMF ve GUT	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Artritli Hastaya Yaklaşım	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Sistemik Lupus Eritematosus (SLE)	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Romatoid Artrit	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Spondiloartritler	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
2	Vaskülitler	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Diğer Kollojen Doku Hastalıkları	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik

1	Behçet Hastalığı	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Allerjik Hastaya Yaklaşım-Allerjenler	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Ürtiker - Anaflaksi	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
9	**ONKOLOJİ**		
1	Kanserli Hastaya Yaklaşım	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Kanser Tarama ve Erken Tanı	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Paraneoplastik Sendromlar	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Kemoterapötik Ajanlar	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Kanserde Ağrı ve Destek Tedavisi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
2	Onkolojik Aciller	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
6	**GERİATRİ**		
1	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Alzheimer Hastalığı ve Diğer Demanslar	Dr. Hafize Kızılkaya	Teorik
1	Malnütrisyon, Sarkopeni ve Beslenme Destek Tedavisi	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Yaşlıda Polifarmasi ve Akılcı İlaç Kullanımı	Dr. Zeynep Tuğba OZAN	Teorik
1	Periyodik Sağlık Kontrolü		Teorik
		Toplam teorik ders saati	123 saat
		Toplam Ders Saati	**149**
		Toplam Teorik Ders Saati	**132**
		Toplam Pratik Ders Saati	**17**
		Serbest Çalışma Saati	**-**

4.4. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Çiğdem KADER

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

Prof. Dr. Çiğdem KADER

AMAÇ:

"Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji" stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin; sık görülen enfeksiyon hastalıkların nedenleri, klinik ve laboratuar tanı ve tedavileri ile önlenmeleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmelerini ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1- Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulguların neler olduğunu bilir,

2. Enfeksiyon hastalıklarının patogenez, epidemiyoloji ve immünolojisini açıklayabilir

3.Ateş patogenezi ve tiplerini bilir, ateşli bir hastayı klinik bulgular ve uygun tanı yöntemleri ile değerlendirerek tanı koyabilir,

4.Nedeni bilinmeyen ateş olgularında hangi hastalıkların olabileceğini sıralayabilir ve tanısını koyabilir,

5.Ateş ve döküntü ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayırıcı tanısını yapabilir,

6.Ateş ve lenfadenopati ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayırıcı tanısını yapabilir,

7.Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilir, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilir,

8.İmmün yetersizliği olan hastalarda enfeksiyon hastalıklarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi açısından farklı özelliklerini sıralayabilir,

9.Hematopoetik ve lenforetiküler sistem enfeksiyonlarının (salmonelloz, bruselloz, sepsis) etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

10.Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

11.Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz ve şistozomiyaz)ın etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir

12.Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar ve enfeksiyöz ishallerin viral, bakteriyel ve paraziter etkenlerini sıralayabilir, klinik ve laboratuar incelemelerle bunların tanı ve ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilir,

13.Solunum yolu bulguları ile seyreden bakteriyel ve viral enfeksiyonların (İnfluenza, streptokokoksik enfeksiyonlar) etken, klinik bulgular, tanı ayırıcı tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

14.Deri, yumuşak doku, kemik ve eklem enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

15.Üriner sinir sistem ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların etken, klinik bulgular, tanı, tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

16.Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları (hastane enfeksiyonları) tanımlayabilir ve önlenmesi için yapılacakları sıralayabilir,

17.Kırım Kongo kanamalı ateşi, kuduz, tetanoz, şarbon gibi hastalıkların tanı ve acil müdahalesini ve korunma yollarını tanımlayabilir,

18.Pnömonilerin etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

19.HIV/AIDS in bulaşma yolları, patogenezi, akut HIV enfeksiyonu ve HIV enfeksiyonunun evrelerini ve AIDS göstergesi hastalıkları tanımlayabilir, tedavi ve profilakside kullanılan ilaçların adlarını sayabilir,

20.Akut ve kronik hepatitlerin klinik belirti ve bulgularını özetleyebilir, ön tanı ve tanısını yapabilir, laboratuvar ve klinik tanımlamalarını yapabilir ve korunma için yapılacakları tanımlayabilir,

21.Erişkin bağışıklamasında kullanılan aşıları sayabilme ve uygulama şemalarını tanımlayabilir,

22.Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, kontrol ve korunma için neler yapılması gerektiğini bilir,

23.Pratik staj döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, kültür alabilecek, besi yerlerini tanıyıp alınan örnekleri uygun besi yerlerine ekim yapabilecek, mikroskopla mikrobiyolojik preparatları inceleyebilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testlerini belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Dönem IV Stajı Teorik Ders Programı

SÜRE (SAAT)	TEORİK DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulgular	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Ateşli Hastaya Tanısal Yaklaşım, Nedeni Bilinmeyen Ateş	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Ateş ve döküntü ile seyreden enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Ateş ve Lenfadenopati yapan enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Antimikrobiyal Kemoterapi	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavi Prensipleri	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	İmmun yetmezlikte görülen enfeksiyonlar	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Sepsis	Prof. Dr. Çiğdem Kader
2	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları (Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz ve şistozomiyaz)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Gıda Ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Enfeksiyöz ishallere yaklaşım (bakteriyel,viral,paraziter)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Üst solunum yolu infeksiyonları (Akut otit, rinosinüzit, tonsillofarenjit)	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Üst solunum yolu infeksiyonları (İnfluenza ve Soğuk Algınlığı)	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Selülit, Nekrotizan fasiit, gazlı gangren)	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Kemik ve Eklem enfeksiyonları (osteomyelit, septik artrit)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı ve Tedavi	Prof. Dr. Çiğdem Kader

1	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Kuduz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
2	Pnömoniler; Klinik, Tanı ve Tedavi	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Tetanoz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Şarbon	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	SEMİNER / LİTERATÜR	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	HIV/AIDS	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Salmonelloz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Bruselloz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
2	Viral hepatitler	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Erişkin bağışıklaması	Prof. Dr. Ayşe ERBAY
1	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü	Prof. Dr. Çiğdem Kader
	TOPLAM	**35**

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Dönem IV Stajı Pratik Ders Programı

SÜRE (SAAT)	PRATİK DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Stajyerlere, Anabilim dalı klinik, laboratuvarın tanıtılması Stajyerlerin, hastalarıyla "stajyer hekim" sıfatıyla tanışması Anabilim Dalı staj programı, amaç ve hedefleri, uygulama ve sınav şekillerinin açıklanması.	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	El hijyeni sağlanması	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Stajyerlerin, hastalarından anamnez alması ve fizik muayenelerini yapması Poliklinikte gözlem (Polikliniğe ilk başvuru anında, enfeksiyon hastasının yönetimini gözlemesi)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	**Olgu tartışması**: Ateşi ve döküntüsü olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	**Olgu tartışması**: Ateşi ve lenfadenopatisi olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	**Olgu tartışması**: Şuur bulanıklığı olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (meninks irritasyon bulgularını değerlendirme, BOS bulguları) Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Akut pürülan menenjit)	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	**Laboratuvar uygulaması**: Kültür alma ve ekme	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Stajyerlerin, hastalarının laboratuvar test sonuçlarını ayırıcı tanı yaparak yorumlaması	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök

	Poliklinikte gözlem	
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Akut infeksiyöz diyarelerler)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme Akut ishalli hastaya infeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım. Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma, dışkı incelemesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Akut infeksiyöz diyarelerler)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanımı, idrar ve üretral akıntının incelenmesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Genitoüriner enfeksiyonlar)	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme (temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemleri)	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Pnömoniler) Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Üst solunum yolu enfeksiyonları)	Prof. Dr. Çiğdem Kader

1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanma, solunum salgılarını inceleme, kültürleri değerlendirme	Prof. Dr. Çiğdem Kader
2	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Bulaşıcı hastalıkların ihbarı ve bildirim sistemi.	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	Kültür alma ve ekme	Prof. Dr. Ayşe Erbay
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Çiğdem Kader
1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme	Prof. Dr. Çiğdem Kader
2	Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Temas öncesi ve sonrası enfeksiyonlara karşı profilaksi)	Prof. Dr. Çiğdem Kader
	TOPLAM	**28**

Örnek olarak gönderilen Klinik Farmakoloji Staj Programındaki Tabloya göre hazırlanmış hali

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Stajyerlere, Anabilim dalı klinik, laboratuvarın tanıtılması Stajyerlerin, hastalarıyla "stajyer hekim" sıfatıyla tanışması Anabilim Dalı staj programı, amaç ve hedefleri, uygulama ve sınav şekillerinin açıklanması.	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	El hijyeni sağlanması	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulgular	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Antimikrobiyal Kemoterapi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavi Prensipleri	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Akılcı antibiyotik kullanımı	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Ateşli hastaya tanısal yaklaşım, nedeni bilinmeyen ateş	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Stajyerlerin, hastalarından anamnez alması ve fizik muayenelerini yapması Poliklinikte gözlem (Polikliniğe ilk başvuru anında, enfeksiyon hastasının yönetimini gözlemesi)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	**Olgu tartışması**: Ateşi ve döküntüsü olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	**Olgu tartışması**: Ateşi ve lenfadenopatisi olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (ayrıntılı anamnez alma, fizik muayene yapma ve verileri değerlendirme)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	Ateş ve döküntü ile seyreden enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Ateş ve lenfadenopati yapan enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz ve şistozomiyaz)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Sepsis	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	**Vizit:** Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Uygulama

	Poliklinikte gözlem		
1	**Vizit: Olgu tartışması**: Şuur bulanıklığı olan hastada enfeksiyonlara yönelik tanısal yaklaşım (meninks irritasyon bulgularını değerlendirme, BOS bulguları) Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Akut pürülan menenjit)	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Uygulama
1	**Laboratuvar uygulaması**: Kültür alma ve ekme	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Uygulama
2	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları (Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Teorik
1	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Enfeksiyöz ishallere yaklaşım (bakteriyel, viral, paraziter)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	**Vizit**: Stajyerlerin, hastalarının laboratuvar test sonuçlarını ayırıcı tanı yaparak yorumlaması Poliklinikte gözlem	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme Akut ishalli hastaya infeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım. Laboratuvarda biyolojik materyalle çalışma, dışkı incelemesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	**Klinik pratik**: Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Akut infeksiyöz diyarelerler)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Selülit, Nekrotizan fasiit, gazlı gangren)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Kemik ve eklem enfeksiyonları (osteomyelit, septik artrit)	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Üriner sistem enfeksiyonları: klinik tanı ve tedavi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	**Vizit**: Stajyerlerin, hastaların anamnez, fizik muayene bilgilerine göre öntanı/lar oluşturması ve tanıya yönelik uygun laboratuvar testlerini seçmesi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama

	Poliklinikte gözlem		
1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanımı, idrar ve üretral akıntının incelenmesi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Genitoüriner enfeksiyonlar)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	Üst solunum yolu infeksiyonları (Akut otit, rinosinüzit, tonsillofarenjit)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Üst solunum yolu infeksiyonları (İnfluenza ve soğuk algınlığı)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
2	Pnömoniler	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	**Klinik pratik**: Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme (temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemleri)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun reçete düzenleme (Pnömoniler) Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Üst solunum yolu enfeksiyonları)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanma, solunum salgılarını inceleme, kültürleri değerlendirme	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Kırım Kongo Hemorajik Ateşi	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Kuduz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
2	**Klinik pratik**: Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Uygulama
1	Tetanoz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Şarbon	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Salmonelloz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	Bruselloz	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
1	İmmun yetmezlikte görülen enfeksiyonlar	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Uygulama
1	**Klinik pratik**: Bulaşıcı hastalıkların ihbarı ve bildirim sistemi	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama

1	**Laboratuvar uygulaması**: Kültür alma ve ekme	Prof. Dr. Ayşe Erbay	Uygulama
1	**SEMİNER / LİTERATÜR**	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	HIV/AIDS	Prof. Dr. Şebnem Eren Gök	Teorik
2	Viral Hepatitler	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
1	Poliklinikte gözlem Antimikrobiyal reçete yazma pratiği	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	**Laboratuvar uygulaması**: Mikroskop kullanımı, periferik yayma inceleme	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
2	**Klinik pratik**: Antimikrobiyal reçete yazma pratiği (Temas öncesi ve sonrası enfeksiyonlara karşı profilaksi)	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Uygulama
1	Erişkin bağışıklaması	Prof. Dr. Ayşe ERBAY	Teorik
1	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü	Prof. Dr. Çiğdem Kader	Teorik
		Toplam Ders Saati	**63**
		Toplam Teorik Ders Saati	**35**
		Toplam Pratik Ders Saati	**28**

4.5. GENEL CERRAHİ STAJI

SÜRE

7 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

Prof. Dr. Barış Doğu YILDIZ

Prof. Dr. Rıza Haldun Gündoğdu

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Kırmızı

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

"Genel Cerrahi" stajının sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.
8. Anorektal hastalıklarda tanı koyabileceklerdir.
9. Cerrahi enfeksiyonlarda tanı koyabilecek, tedavisini yapabileceklerdir.

GENEL CERRAHİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
3	Preoperatif Hasta Hazırlığı	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
2	Cerrahi Muayene	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
3	Cerrahi Alan Enfeksiyonları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Yara İyileşmesi	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
3	Travmaya Metabolik, Endokrin ve İmmün Yanıt	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
3	Şok ve Tedavisi	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
3	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
2	Asit-Baz Dengesi	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
2	Hemostaz-Transfüzyon	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
2	Yanık	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
3	Klinik Nutrisyon	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
2	Transplantasyon	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
5	Tiroid Hastalıkları	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
2	Paratiroid Hastalıkları	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
5	Meme Hastalıkları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
3	Akut-Karın-Peritonitler	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
3	Abdominal Travma	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
2	Karın Duvarı Hernileri	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Özefagus Hastalıkları ve Hiatus Hernileri	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
5	Mide Duodenum Hastalıkları	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
2	İnce Bağırsak- Mezenter ve Omentum Hastalıkları	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
5	Kolon Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
2	Apendiks Hastalıkları	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
2	Anorektal Benign Hastalıklar	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	GİS Fistüller	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
2	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
2	İntestinal Obstruksiyonlar	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
2	GİS Kanamaları	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik
5	Karaciğer ve Safra Yolları Hastalıkları	Prof.Dr.Barış Doğu Yıldız	Teorik
2	Pankreas Hastalıkları	Prof.Dr.Rıza Haldun Gündoğdu	Teorik
2	Dalak Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kırmızı	Teorik

2	Minimal İnvaziv cerrahi-Bariatrik Cerrahi	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Retroperitoneal ve Mezenkimal Tümörler	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
2	Deri Tümörleri	Prof.Dr.Pamir Eren Ersoy	Teorik
163	Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**163**
		Toplam Teorik Ders Saati	**93**
		Serbest Çalışma Saati	**-**

4.6. GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Dönem IV

2022-2023

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Dr.Öğr. Üyesi Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ

STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr. Üyesi Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr.Öğr. Üyesi Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ

Dr.Öğr. Üyesi Emel BULCUN

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem IV öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Göğüs Hastalıkları" Stajının sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonunu; anatomisi, hücre biyolojisi, savunma mekanizmaları ve immünolojisi, solunum fizyolojisi, histolojisi, temel inflamatuar mekanizmaları ve solunum farmakolojisi esaslarına göre tanımlayabilecek,
2. Solunum hastasından anamnez alacak, solunumsal semptomları sorgulayacak, fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
3. Solunum sistemi görüntülemesini; konvansiyonel akciğer radyolojisi, toraks tomografisi ve magnetik rezonans görüntüleme, toraks ultrasonografisi ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerine göre tanımlayabilecek,
4. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri radyolojik bulgularına göre yorumlayabilecek,
5. Solunum fonksiyon testlerini ve nasıl uygulandıklarını tanımlayabilecek, hangi hastalıklarda hangi testlerin istenmesi gerektiğine karar verecek ve sft sonuçlarını yorumlayabilecek,
6. Arter kan gazı örneklemesini yapabilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek, hastalıklara göre yorumlayabilecek,
7. Solunum yollarından elde edilen örneklerin sonuçlarını hastalıklara göre yorumlayacak, patolojik olanları belirleyecek ve hastalıklara hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verecek,

8. Girişimsel pulmonolojiyi; Bronkoskopi yöntemleri ve işlemleri, görüntüleme eşliğinde biyopsi ve aspirasyon, torasentez, plevra biyopsisi ve medikal torakoskopi uygulamalarına göre tanımlayacak, hasta başı pratik gözlemi yapacak,
9. Havayolu hastalıklarını; astım, koah, üst havayolu obstrüksiyonları, kistik fibrozis, bronşit, bronşiyolit ve bronşektezi olarak tanımlayacak, patogenezi, kliniği ve tedavilerini yapabilecek,
10. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,
11. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri tanımlayacak ve uygulayabilecek,
12. Solunum sistemi enfeksiyonlarını üst solunum yolu enfeksiyonları, pnömoniler, akciğer absesi, parapnömonik sıvılar ve ampiyem olarak tanılayabilecek ve tedavileri düzenleyebilecek
13. Pnömonileri toplum kaynaklı, hastane kaynaklı, ventilatör ile ilişkili, bağışıklığı baskılanmış ve yaşlı kişilerde gelişen tiplerine göre tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek,
14. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,
15. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tedavi komplikasyonlarını tanımlayacak ve yönetecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,
16. PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,
17. Tüberküloz dışı mikobakteri hastalıklarını tanımlayacak,
18. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek,
19. Soliter pulmoner nodülü tanımlayacak, tedavi ve takip sürecini belirleyecek,
20. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,
22. Diğer emboli nedenleri tanımlayacak ve tedavisini yapabilecek,
23. Kor pulmonaleyi tanıyıp, ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilecek,
24. Pulmoner vaskulitler ve arteriovenöz malformasyonları tanımlayacak, tedavilerini yönetebilecek,
25. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,

26. Akciğerin parankimal hastalıklarını tanımlayabilecek, interstisyel akciğer hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek, semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
27. Sarkoidozu klinik ve radyolojik olarak tanıyacak, tedavi sürecini ve komplikasyonlarını yönetebilecek,
28. Eozinofilik akciğer hastalıklarını ve diğer nadir görülen parankimal hastalıkları klinik ve radyolojik yorumunu yapabilecek,
29. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,
30. Yükseklik ve dalışla ilgili akciğer hastalıklarını tanıyacak ve tedavi sürecini tanımlayacak,
31. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, değerlendirmeyi ve tanısal yaklaşımı bilecek
32. Mezotelyoma ve diğer plevral patolojileri tanımlayacak ve tedavi sürecini yönetecek,
33. Sistemik hastalıklarda ve özel durumlarda ortaya çıkan akciğer hastalıklarını tanımlayacak ve tedavi sürecine katkıda bulunmayı sağlayabilecek
34. Pulmoner rehabilitasyon kavramını ve uygulama alanlarını tanımlayabilecek,
35. Solunum hastasının kronik bakım sürecinin gerektiren durumları tanımlayacak,
36. Solunum yetmezliğini tanımlayacak, tiplerine göre ayrımını ve tedavisini yapabilecek,
37. Noninvazive ve invaziv mekanik ventilasyon modlarını ve tedavi prensiplerini tanımlayacak,
38. ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklerdir,
39. ARDS dışı akut akciğer ödemini tanıyacak ve tedavisini yönetecek,
40. Solunum sisteminin acil servisde sıkça karşılaşılan hastalıklarını tanımlayacak, tedavilerini düzenleyecek,
41. İlaçlara bağlı gelişen akciğer hastalıklarını tanımlayacak,
42. Uykuda solunum bozukluklarını tanımlayacak, tıkayıcı uyku apne sendromunun tanısı ve tedavisi yönetecek, diğer uyku bozuklukluklarını tanımlayacak,
43. Tütün ve tütün ürünlerinin akciğer sağlığı üzerinde ki etkilerini tanımlayacak ve bıraktırılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek,
44. Akciğer nakli endikasyonlarını ve tedavi sürecini tanımlayabilecek,
45. Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,
46. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazabilecektirler.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Solunum Sisteminin Yapı ve Fonksiyonu	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Solunum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Solunum Fonksiyon Testleri	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Arter Kan Gazları	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Astım	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	KOAH, Pulmoner Hipertansiyon,Kor Pulmonale, Pulmoner Vaskulitler ve Arteriovenöz Malformasyonlar	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Pulmoner Rehabilitasyon, Akciğer Transplantasyonu	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Tüberküloz	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Akciğer Maligniteleri	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
2	Akciğerin Parankimal Hastalıkları	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Plevra Hastalıkları	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Solunum Yetmezliğ ve Tedavisi	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
2	Solunum Fonksiyon Testleri Yorumlama	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
2	Arter Kan Gazları Yorumlama	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
2	Girişimsel Pulmonoloji Bronkoskopi	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
1	Girişimsel Pulmonoloji Torasentez	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
2	Polisomnografi	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
7	Poliklinik	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
6	Akciğer Radyolojisi	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
9	Hasta Başı Vizit	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Uygulama
1	Diğer Etyolojik nedenlere bağlı akciğer hastalıkları; Sistemik Hastalıklarda Akciğer, Çevresel ve Mesleksel Akciğer Hastalıkları, İlaçlara Bağlı Akciğer Hastalıkları	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Tütün ve Sağlık	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
1	Solunum Sistemi Acilleri	Dr.Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ	Teorik
		Toplam Uygulama Ders Saati	**31**
		Toplam Teorik Ders Saati	**21**
		Serbest Çalışma Saati	**8**

4.7 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

SÜRE

7 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Doç.Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI

Doç.Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

AMAÇ:

"Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı" stajı sonunda, dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Kadın Hastalıkları ve Doğum" stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapıp gerekli yönlendirmeyi yapabilecek,
3. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil yönlendirmeyi yapar ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur, jinekolojij acilleri ve ayırıcı tanılarını yapabilecek,
4. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecek,
5. İnfertilite ile ilgili tanımları açıklayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri sayabilecek, bunları yorumlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade edebilecek,
6. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
7. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,

8. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve püberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,

9. Ürinerin kontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,

10. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebileceklerdir.

11. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabileceklerdir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

Süre (Saat)	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Genital Sistem Anatomisi	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Genital Sistem Embriyolojisi	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Müllerian Anomaliler	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Gebeliğin Oluşumu ve Tanısı	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Gebelikte Maternal Fizyolojik Değişiklikler	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Propedötik: Obstetrik	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Perinatal Takip	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Prenatal Tanı ve Testleri	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Obstetrik Ultrason	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Erken Gebelik Komplikasyonları	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Erken Membran Rüptürü ve Preterm Doğum	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Plasenta, Fetal Membran ve Amnios Sıvı Fizyolojisi ve Anomalileri	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Normal Eylem ve Doğum	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Postterm Gebelikler	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Malprezantasyonlar ve Omuz Distosisi	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Operatif Doğum	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Perioperatif Bakım	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	III. Trimester Kanaması	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik

1	Postpartum Kanama	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Çoğul Gebelikler	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	İntrauterin Büyüme Kısıtlılığı	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Diabetes Mellitus Ve Gebelik	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Rh izoimmünizasyon	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Gebelik ve Hipertansiyon	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Trombofili ve Gebelik	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Propedötik: Jinekoloji	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Jinekolojide Görüntüleme Yöntemleri	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Pediatrik ve Adolesan Jinekoloji	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Puberte Bozuklukları	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Menstrüel Bozukluklar	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Anovulasyon	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Amenore	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Anormal Uterin Kanama	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Endometriyal Hiperplazi	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Laparaskopi ve Histeroskopi	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Ektopik Gebelik	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Hirsutizm	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Teratoloji	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	TORCH Enfeksiyonları	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Perinatal Enfeksiyonlar	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Kardiovasküler Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Tekrarlayan Gebelik Kayıpları	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Gebelik	Dr. Melike DEMİR. ÇALTEKİN	Teorik
1	Hematolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Nörolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Melike DEMİR. ÇALTEKİN	Teorik
1	Romatolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Gebelikte Cerrahi Hastalıklar	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Dermatolojik Hastalıklar ve Gebelik	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Kontrasepsiyon	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	İnfertil Çiftin Değerlendirilmesi	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Ovulasyon İndüksiyonu	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik

1	Yardımcı Üreme Teknikleri	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Vulvanın Benign Hastalıkları	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Vaginanın Benign Hastalıkları	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Vulvovajinit	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Uterus, Tüp ve Overlerin Benign Hastalıkları	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Pelvik Ağrı ve Dismenore	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Pelvik İnflamatuar Hastalık	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Akut Batının Jinekolojik Nedenleri	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Menopoz ve Perimenopoz	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Postmenopozal Hormon Tedavisi	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Endometriosis	Dr. Melike DEMİR. ÇALTEKİN	Teorik
1	Pelvik Relaksasyon	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Üriner İnkontinans	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Jinekolojik Kanserlerde Tarama	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Vulvar Kanser	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Preinvazif Servikal Neoplazi, HPV Taraması ve Aşıları	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Serviks Kanseri	Dr. Ethem Serdar YALVAÇ	Teorik
1	Vaginal Kanser	Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI	Teorik
1	Uterus Kanseri	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Epitelyal Over Tümörleri	Dr. Melike DEMİR. ÇALTEKİN	Teorik
1	Germ Hücreli Over Tümörleri	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Stromal & Metastatik Over Tümörleri Ve Tüp Kanserleri	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
1	Gebelik ve Kanser	Dr. Melike DEMİR ÇALTEKİN	Teorik
	Makale-Seminer	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
	Pratik Uygulamalı Hasta Başı Dersleri (Poliklinik, Servis, Ameliyathane, Doğumhane)	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**130**
		Toplam Teorik Ders Saati	**85**
		Serbest Çalışma Saati	**8 (A Grubu)** **38 (B Grubu)**

4.8. KARDİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

"Kardiyoloji" stajı sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Kardiyoloji" stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecektir.
EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecektir.
Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecektir.
Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecektir.
Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecektir.
Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecektir.
Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecektir.
Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecektir.
Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anamnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecektir.
Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacaktır.
Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecektir.
Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecektir.
İnfektif endokadit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacaktır.

Kardiyomiyopati ve myokardit bulgularını bilecek ve öntanısını yapabilecektir.
Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecektir.
Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecektir.
EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.
Kalp hastalığı olanlarda hiperlipidemi tanı, tedavi ve takibi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Fizik Muayene	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Kalp Hastalıklarında semptomlar ve klinik yaklaşım	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	EKG	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Klinik Kardiyak Farmakoloji	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Koroner arter hastalığı	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Akut Koroner Sendromlar	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Akut Akciğer Ödemi	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Hipertansiyon	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Aritmili Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
2	Kalp Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Perikard Hastalıkları	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Endokarditler	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
1	Kardiyomiyopati ve miyokarditler	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Teorik
6	EKG	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Uygulama
2	EKO	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Uygulama
1	EFOR testi	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Uygulama
6	Anjiyografi	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Uygulama
10	Servis Viziti	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Uygulama
10	Koroner Yoğun bakım viziti	Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ	Uygulama
		Vizit Saati	**20**
		Toplam Uygulama Ders Saati	**15**

	Toplam Teorik Ders Saati	**25**

4.9. KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Hamdi TEMEL

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hamdi TEMEL

Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI

Dr. Öğr. Ü. Serkan ŞAHİN

Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK AYDIN

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Bu staj süresinde öğrencilerin, akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazma konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Tıp Fakültesi eğitimi sırasında alınan Farmakoloji dersleri uygulamadan çok teorik bilgi üzerine yoğunlaşmaktadır ve reçete yazma uygulaması eksik kalmaktadır. Bu nedenle, klinik stajlara başlayan öğrencilerin hastalarına ilaç reçete etme ve ilaçla ilgili gerekli bilgileri vermeleri konusunda yeterince pratiğe sahip olmadıkları, klinikte yazılan reçeteleri taklit ettikleri ya da uygulanan standart tedavi şemalarını nedenlerini bilmeden kopya ettikleri gözlemlenmektedir. Bu staj süresince hastalara uygun reçetelerin yazılarak, yazılan reçetelerin hastalara bilgi olarak aktarılması üzerinde durulmaktadır. Böylece öğrencilerin reçete yazma becerilerinin uygulamalı olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Klinik Farmakoloji Stajında, öğrencilerin, bir hastalık modelinden yola çıkılarak, tedavinin akılcı bir biçimde nasıl planlanacağını ve hastaya doğru bir yaklaşımla bu tedavinin nasıl anlatılacağını, öğrencilere pratik uygulamalarla ve olgu örnekleriyle, aşağıdaki hedefler doğrultusunda öğretilmesi amaçlanmıştır.

1. Problemin tanımlanması ve en uygun ilaç seçeneğinin belirlenmesi,
2. Seçilen ilacın hasta için uygunluğunun (kontrendikasyonlar, ilaç etkileşimleri gibi) kontrol edilebilmesi,
3. İlacın dozaj formunun, dozajının, tedavi süresinin ve ilaç-dışı tedavilerin tanımlanabilmesi,
4. Reçetenin kurallarına uygun olarak yazılabilmesi,

5. Hastaya ilaçla ilgili bilgi, talimat ve uyarıların anlatılabilmesi,

6. Uygun iletişim becerisini sağlanması.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj Tanıtımı	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Akılcı İlaç Kullanımının Genel İlkeleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Literatür Değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Reçete Yazma	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	İlaç Kullanımında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
12	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	**8**
		Toplam Uygulama Ders Saati	**22**
		Serbest Çalışma Saati	**2**

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM – 5

5.1. 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI

A Grubu	B Grubu	C Grubu	D Grubu
Çocuk Cerrahisi 5-16 Eylül 2022	**Üroloji** 5-23 Eylül 2022	**KBB** 5-23 Eylül 2022	**Göz** 5-23 Eylül 2022
Göğüs Cerrahisi 19-30 Eylül 2022	**Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon** 26 Eylül-7 Ekim 2022	**Deri Ve Zührevi Hastalıkları** 26 Eylül-14 Ekim 2022	**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları** 26 Eylül-14 Ekim 2022
Nöroloji 03-21 Ekim 2022	**Ortopedi Ve Travmatoloji** 10-28 Ekim 2022	**Seçmeli Staj** 17-21 Ekim 2022	**Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı** 17-21 Ekim 2022
Kalp Ve Damar Cerrahisi 24 Ekim-4 Kasım 2022	**Göz hastalıkları** 31 Ekim -18 Kasım 2022	**Radyoloji** 24 Ekim-4 Kasım 2022	**Anesteziyoloji Ve Reanimasyon** 24 Ekim -4 Kasım 2022
Üroloji 7-25 Kasım 2022	**Radyoloji** 21 Kasım-2 Aralık 2022	**Göğüs Cerrahisi** 7-18 Kasım 2022	**Çocuk Cerrahisi** 7-18 Kasım 2022
KBB 28 Kasım-16 Aralık 2022	**Deri Ve Zührevi Hastalıkları** 5-23 Aralık 2022	**Kalp Ve Damar Cerrahisi** 21 Kasım-2 Aralık 2022	**Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon** 21 Kasım-2 Aralık 2022
Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon 19-30 Aralık 2022	**Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı** 26-30 Aralık 2022	**Anesteziyoloji Ve Reanimasyon** 5-16 Aralık 2022	**Ortopedi Ve Travmatoloji** 5-23 Aralık 2022
Deri Ve Zührevi Hastalıkları 2-20 Ocak 2023	**Çocuk Cerrahisi** 2-13 Ocak 2023	**Adli tıp** 19-30 Aralık 2022	**Radyoloji** 26 Aralık 2022- 6 Ocak 2023
	Seçmeli Staj 16-20 Ocak 2023	**Nöroloji** 2-20 Ocak 2023	**Kalp Ve Damar Cerrahisi** 09-20 Ocak 2023

21 Ocak-5 Şubat 2023 (YARIYIL TATİLİ)			
Adli tıp 6-17 Şubat 2023	**Anesteziyoloji Ve Reanimasyon** 6-17 Şubat 2023	**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları** 6-24 Şubat 2023	**Nöroloji** 6-24 Şubat 2023
Göz 20 Şubat-10 Mart 2023	**Kalp Ve Damar Cerrahisi** 20 Şubat-03 Mart 2023	**Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı** 27 Şubat-3 Mart 2023	**Deri Ve Zührevi Hastalıkları** 27 Şubat-17 Mart 2023
Şeçmeli Staj 13-17 Mart 2023	**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları** 06-24 Mart 2023	**Üroloji** 6-24 Mart 2023	**KBB** 20 Mart-7 Nisan 2023
Radyoloji 20-31 Mart 2023	**Göğüs Cerrahisi** 27 Mart-7 Nisan 2023	**Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon** 27 Mart-7 Nisan 2023	**Seçmeli Ders** 10-14 Nisan 2023
Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı 3-7 Nisan 2023	**Nöroloji** 10-28 Nisan 2023	**Ortopedi Ve Travmatoloji** 10-28 Nisan 2023	**Adli tıp** 17 -28 Nisan 2023
Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları 10-28 Nisan 2023	**KBB** **02-18 Mayıs 2023**	**Çocuk Cerrahisi** 02-12 Mayıs 2023	**Göğüs cerrahisi** 01-12 Mayıs 2023
Anesteziyoloji Ve Reanimasyon 02-12 Mayıs 2023	**Adli Tıp** 22 Mayıs-02 Haziran 2023	**Göz** 15 Mayıs- 02 Haziran 2023	**Üroloji** 15 Mayıs-02 Haziran 2023
Ortopedi Ve Travmatoloji 15 Mayıs-2 Haziran 2023			

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem V Staj Bütünleme Sınav Tarihleri

05.06.2023

08:00-12:00 Seçmeli staj

13:30-17:00 Anesteziyoloji ve Reanimasyon

06.06.2023

08:00-12:00 Radyoloji

13:30-17:00 Adli Tıp

07.06.2023

08:00-12:00 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

13:30-17:00 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı

08.06.2023

08:00-12:00 Ortopedi ve Travmatoloji

13:30-17:00 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

09.06.2023

08:00-12:00 Deri ve Zührevi Hastalıkları

13:30-17:00 Çocuk Cerrahisi

12.06.2023

08:00-17:00 Nöroloji

13.06.2023

08:00-17:00 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

14.06.2023

08:00-17:00 Üroloji

15.06.2023

08:00-12:00 Kalp ve Damar Cerrahisi

13:30-17:00 Göğüs Cerrahisi

16.06.2023

08:00-17:00 Göz Hastalıkları

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları derslerin sonunda; bu branşlarla ilgili konularda hastaya birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, koruyucu önlemleri açıklayabilecek, durumun aciliyetine karar verebilecek, hastanın sevk edilip edilmeyeceği konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1.Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek

2.Adli rapor düzenleyebilecek ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olabilecek.

3.Temel ve ileri yaşam desteğini bilecek ve Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımlayabilecek

4.Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilecek, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek

5.Psikiyatrik öykü alabilecek, psikiyatrik muayene yapabilecek ve Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu sağlayabilecek

6.Psikodinamik kuramları, bilişsel kuramı, öğrenme kuramlarını temel hatlarıyla öğrenmiş olacak ve Kuramsal çerçeveye göre sapmaları ve gecikmeleri saptayabilmiş olacak.

7. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,

8. Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilecek, acil durumlarda majör tanıları koyabilecek

9.Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek

10. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,

11. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününü içeren basit göz muayenesini yapabilecek ve Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapabilecek, uygun şekilde göz hekimine yönlendirebilecek.

12. Kafa travmalı ve/veya spinal travmalı hastalara yaklaşımı ve tedavi prensiplerini genel olarak belirleyebilecek ve Sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkları tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri açıklayabilecek

13. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygulayabilecek ve Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek.

14. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilecek ve birinci basmak düzeyinde tedavisini yapabilecek.

15. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek

16. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilecek, KBB hastalıklarının tanısını koyabilecek tedavisini düzenleyebilecek, gerekli durumlarda sevk edebilecek.

17.Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek.

18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek.

5.2. ADLİ TIP STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK

STAJ SORUMLUSU

Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK

ADLİ TIP STAJI

AMAÇ

Adli tıp ve adli bilimler hakkında temel bilgileri, ülkemizdeki adli tıp uygulamaları, olay yeri incelemesi, adli otopsi, adli olgu muayenesi adli rapor hazırlanmasını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1- Adli rapor düzenleyebilmeli ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olmalı.
2- Adli olgu muayeneleri sırasında temel insan hak ve hürriyetleri ve tıbbi etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olmalı.
3- Adli ölü muayenesini tek başına yapabilecek bilgi ve donanıma sahip olmalı. Adli otopsi teknikleri konusunda bilgisi olmalı. Doğal ve doğal olmayan ölümlerde, ölüm nedeni, mekanizması ve orijinini aydınlatacak ön bilgiye sahip olmalı.
4- Hangi olguların adli olgu kapsamında değerlendirilmesi gerektiği ve her bir adli olgu türüne temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı.
5- Kimliklendirme hakkında temel bilgiye sahip olmalı.
6- Adli psikiyatri ile ilgili akıl ve ruh sağlığı konularında temel bilgi ve beceri sahibi olmalı.
7- Hekimleri ilgilendiren TCK maddeleri hakkında bilgi sahibi olmalı.
8- Tıbbi bilirkişinin yasal yetki ve sorumlulukları ile tıbbi girişimlerin yasal sorumlulukları hakkında hukuki ve etik yaklaşımı da içeren bilgi ve yorumlama becerisini elde edebilmeli.

ADLİ TIP STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Adli tıbbın önemi ve adli tıbbın teşkilatı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Hekimlerin yasal sorumlulukları	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün medikolegal değerlendirilmesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümüm fizyopatolojisi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün erken belirtileri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölümün geç belirtileri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ölüm zamanın belirlenmesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Keşif muayenesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kimlik tespiti	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli otopsi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
6	Ölü muayenesi -Otopsi pratiği	Dr. Nevin CAVLAK	Uygulama
4	Şüpheli ölümler	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Yaralar genel tanım- yasadaki sınıflaması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Künt travmalar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kesici delici yaralar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kesici ezici yaralar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Yanıklar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Kafa travması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Elektrik çarpması-yıldırım çarpması	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Ateşli silah yaralanmaları	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
3	Asfiksiler	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	İnsan hakları ihlalleri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Şiddet-cinsel suç kavramı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Cinsel saldırı muayenesi ve örnek alımı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Alkol muayenesi	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli toksikoloji	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Adli psikiyatri	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Olay yeri inceleme	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
2	Adli rapor düzenleme uygulama	Dr. Nevin CAVLAK	Uygulama
1	Maluliyet	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Aydınlatılmış onam -Tedaviyi ret	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
1	Tıbbi malpraktis	Dr. Nevin CAVLAK	Teorik
		Toplam uygulama ders saati	**8**
		Toplam teorik ders saati	**41**
		Serbest çalışma saati	**25**

5.3. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Ökkeş Hakan MİNİKSAR

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Ökkeş Hakan MİNİKSAR

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ŞENAYLI

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

AMAÇ:

"Anesteziyoloji ve Reanimasyon" stajı sonunda dönem V öğrencileri; hayatı tehdit eden durumları tanıyabilme, havayolu açıklığının sağlanması, temel ve ileri yaşam desteği sağlanması konularında bilgi sahibi olabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Anesteziyoloji ve Reanimasyon" stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebilmeleri
2. Hastaların anestezi öncesi muayenesi, havayolu değerlendirmesi, ameliyat sırası ve sonrasındaki tedavileri sayabilmeleri
3. Monitorizasyon hakkında bilgi sahibi olmaları ve uygulayabilmeleri
4. İntraoperatif ve postoperatif hasta takibini bilmeleri
5. Solunum yetmezliği olan hastayı tanımaları
6. Havayolu araç-gereçlerini kullanabilmeleri
7. Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri
8. İntravenöz anestezikler ile ilgili bilgi sahibi olmaları
9. İnhalasyon anestezikleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları
10. Sinir-kas iletimi ve kas gevşeticiler ile ilgili bilgi sahibi olmaları

11. Temel ve ileri yaşam desteğini bilmeleri
12. Genel anestezi, lokal anestezi ve rejyonel anesteziyi ve komplikasyonlarını bilmeleri
13. Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımaları
14. Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları
15. Şoklu ve travmalı hastaları değerlendirebilmeleri
16. Yoğun bakım hastalarını değerlendirilmeleri, beslenme ve monitorizasyonu ile ilgili bilgi sahibi olmaları
17. Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmaları
18. Analjezik kullanım ilkelerini bilmeleri
19. Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olmaları
20. Sıvı elektrolit tedavisi ve kan transfüzyonu konularında bilgi sahibi olmaları
21. Asit baz dengesi ve kan gazı değerlendirmesi konularında bilgi sahibi olmaları
22. Zehirlenmeler konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

PRATİK BECERİLER

1. Bu staj süresinde öğrencilerin,
2. Preoperatif hastanın havayolu muayenesini, monitorizasyonunu yapabilmesi
3. Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilmeleri
4. Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri
5. Kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmeleri hedeflenmektedir.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Genel Anestezi	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Şok Tipleri ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	İnhalasyon Anestezik İlaçların Farmakolojisi	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	İntravenöz Anestezik Ilaçların Farmakolojisi	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Preoperatif Değerlendirme ve Premedikasyon	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Kas Gevşetici Ilaçların Farmakolojisi	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Havayolu Açıklığının Sağlanması Ve Endotrakeal Entübasyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Lokal Anestezikler Ve Lokal Anestezi Teknikleri	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Sıvı Tedavisi Ve Kan Transfüzyonu	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Santral Bloklar	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Analjezik İlaçların Farmakolojisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Akut Ve Kronik Ağrı Nörofizyolojisi	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Postoperatif Ağrı	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Solunum Yetmezliği (Akut)	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Monitorizasyon	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Mekanik Ventilasyon	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Yoğun Bakımda Sedasyon Ve Analjezi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Sepsis	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Zehirlenmelerde Genel Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Klinik Nutrisyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Asit Baz Ve Elektrolit Bozuklukları	Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar	Teorik
1	Temel Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Defibrilasyon	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Özel Durumlarda İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik

1	Periarrest Dönemde Kullanılan İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
3	Makale	Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik
27	Ameliyathane Ve Yoğun Bakımda Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**27**
		Toplam Teorik Ders Saati	**29**
		Serbest Çalışma Saati	**16**

DÖNEM 5	**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI**			**STAJ SORUMLUSU** **Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI**	
	1. HAFTA				
SAAT	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08:30 **09:15**	**PRATİK** Staj Tanıtımı **Tüm Öğr. Üyeleri**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**
09:30 **10:15**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**

10:30 11:15	Havayolu Açıklığının Sağlanması ve Endotrakeal Entübasyon **Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı**	Genel Anestezi **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Lokal Anestezikler Ve Lokal Anestezi Teknikleri **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**	Temel Yaşam Desteği **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Akut ve Kronik Ağrı Nörofizyolojisi **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**
11:30 12:15	Monitorizasyon **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**	İnhalasyon Anestezik İlaçların Farmakolojisi **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Preoperatif Değerlendirme ve Premedikasyon **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**	İleri yaşam desteği **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Santral Bloklar **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**
12:15 13:30	**Öğle Arası**				
13:30 14:15	Kas Gevşetici İlaçların Farmakolojisi **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**	İntravenöz Anestezik İlaçların Farmakolojisi **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Defibrilasyon **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Postoperatif Ağrı **Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı**	Solunum Yetmezliği (Akut) **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**
14:30 15:15	Makale Saati **Tüm Öğretim Üyeleri**	Sepsis **Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı**	Şok Tipleri ve Tedavisi **Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı**	Makale Saati **Tüm Öğretim Üyeleri**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**
15:30 16:15	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane sorumlu Öğretim Üyesi**
16:30 17:15	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 5	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI				STAJ SORUMLUSU Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI
	2. HAFTA				
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	Serbest Çalışma	
09:30-10:15	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** Yoğun Bakım Viziti **Yoğun Bakım Sorumlu Öğretim Üyesi**		**YAZILI SINAV** **(09:30-10:30)**
10:30-11:15	Analjezik İlaçların Farmakolojisi **Dr. Öğr. Ü.Cevdet Yardımcı**	Özel durumlarda ileri yaşam desteği **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Asit baz ve elektrolit bozuklukları **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**		
11:30-12:15	Klinik nutrisyon **Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı**	Periarrest dönemde kullanılan ilaçlar **Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı**	Sıvı Tedavisi ve Kan Transfüzyonu **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**		
12:15-13:30	**ÖĞLE ARASI**				
13:30-14:15	Zehirlenmelerde genel yaklaşım **Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı**	Yoğun Bakımda Sedasyon ve Analjezi **Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı**	Mekanik Ventilasyon ve Oksijenasyon **Doç. Dr. Ö. Hakan Miniksar**	Serbest Çalışma	**SÖZLÜ SINAV** **(13:00-17:00)**
14:30-15:15	Makale saati **Tüm öğretim üyeleri**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**		
15:30-16:15	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**	**PRATİK** İş Başında Öğrenme Ameliyathanede Pratik Uygulama **Ameliyathane Sorumlu Öğretim Üyesi**		
16:30-17:15	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		

5.4.ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş-boyun, göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak. Çocuk cerrahisi olgularında hangi yaş grubunda hastalara nasıl yaklaşılacağını fizik muayene ve anamnez almanın yollarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşıp empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.

6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, temel biyokimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.

7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.

8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.

9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.

10. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.

11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Sıvı-elektrolit dengesi ve bozuklukları	Doç. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
7	Akciğer-Toraks Hastalıkları	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
7	Gastrointestinal Hastalıklar	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
7	Genitoüriner Hastalıklar	Doç. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
6	Tümörler	Doç. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
4	Travma	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
5	Karın Duvarı Hastalıkları	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
6	Baş-Boyun Hastalıkları	Doç. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
22	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Uygulama
	Toplam Uygulama Ders Saati		22
	Toplam Teorik Ders Saati		**44**
	Serbest Çalışma Saati		**4**

Konu	Alt Konu	Öğrenim Hedefi
Sıvı- Elektrolit	Intravenöz Sıvı	Hastaya özel sıvı miktarı hesaplamayı öğrenir.
		Damar içi sıvılarda olması beklenen elektrolitleri ve miktarlarını öğrenir.
		Genel kullanımdaki sıvıları öğrenir.
		Damar içi sıvı kullanım durumlarını öğrenir ve örneklerle hesaplar.
	Sodyum	Vücutta olması gereken normal miktarı öğrenir.
		Hastada damar içi kullanım miktarını öğrenir ve hesaplar.
		Kullanılması gereken sıvı miktarı ile sodyum miktarının en uygun formunu tespit eder.
		Yükseklik ve düşüklükleri öğrenir, klinik özelliklerini öğrenir. Tedavi için uygulama miktarını hesaplar.
	Potasyum	Vücutta olması gereken normal miktarı öğrenir.
		Hastada damar içi kullanım miktarını öğrenir ve hesaplar.
		Kullanılması gereken sıvı miktarı ile potasyum miktarının en uygun formunu tespit eder.
		Yükseklik ve düşüklükleri öğrenir, klinik özelliklerini öğrenir. Tedavi için uygulama miktarını hesaplar.
	Kalsiyum	Vücutta olması gereken normal miktarı öğrenir.
		Hastada damar içi kullanım miktarını öğrenir ve hesaplar.
		Kullanılması gereken sıvı miktarı ile kalsiyum miktarının en uygun formunu tespit eder.
		Yükseklik ve düşüklükleri öğrenir, klinik

		özelliklerini öğrenir. Tedavi için uygulama miktarını hesaplar.
	Asit-Baz Dengesi	Vücutta olması gereken normal miktarı öğrenir.
		Asit-Baz dengesizliklerinde verilecek tedavileri öğrenir ve hesaplar.
		Yükseklik ve düşüklükleri öğrenir, klinik özelliklerini öğrenir. Tedavi için uygulama miktarını hesaplar.

Konu	Alt Konu	Öğrenim Hedefi
Akciğer-Toraks Hastalıkları	Pnömotoraks	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir, uygular.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.
	Ampiyem	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.
	Akciğer Enfeksiyonları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular.

		Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.
	Yabancı Cisim Aspirasyonları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.
	Akciğer Parankim Hastalıkları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
	Doğumsal Hava Yolu Hastalıkları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
	Diafragma Hernisi	Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.
		Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.

	Göğüs Duvarı Deformiteleri	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.

Konu	Alt Konu	Öğrenim Hedefi
Gastrointestinal Hastalıklar	Yabancı Cisim Yutumu	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Akciğer grafisi,kontrastlı özefagus grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil veya elektif şartların neler olduğunu öğrenir. Buna göre yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir, uygular.
		Tedavi sonrasında yapılması gerekenleri öğrenir.
	Korozif Madde İçimi	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar değerlendirmelerini ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.
	Özefagus Atrezisi	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ve Akciğer grafisi ile değerlendirmeyi öğrenir.

		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygulanması için yapılması gerekenleri uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip işlemlerini öğrenir.
	Gastroözefageal Reflü Hastalığı	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini bitirme gerekçelerini öğrenir.
	Konstipasyon	Fonksiyonel ve Patolojik konstipasyonun etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir, uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
	Pilor atrezisi	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir, uygulanması için yapılması gerekenleri bilir. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip özelliklerini öğrenir.
	Duodenal Atrezi	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi

		öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygulanması için yapılması gerekenleri bilir. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrası takip etme özelliklerini öğrenir.
	İleojejunal Atrezi	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Malrotasyon	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Mekonyum Kaynaklı Hastalıklar	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Nekrotizan Enterokolit	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.

		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Dublikasyonlar	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	İltihabi Barsak Hastalıkları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Anal Atrezi	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.

Konu: Genitoüriner Hastalıklar	İdrar Yolu Enfeksiyonları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Vezikoüreteral Reflü	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Nörojenik Mesane	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,gerekli yönlendirmeleri yapar. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Hipospadias	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.

		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Penis ve preputium anomalileri/hastalıkları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Enürezis	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecinde ve sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Üreteral Hastalıklar	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Üreteropelvik Bileşke Darlıkları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.

		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Taş	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Renal Kistler	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular, gerekli yönlendirmeleri bilir. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
	Renal Tümörler	Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
		Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Üriner Travma	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.

		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Ekstrofi Patolojileri	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Cinsel Gelişim Bozuklukları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,gerekli yönlendirmeleri yapar.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.

Konu: Tümör	Hodgkin/Non-Hodgkin Lenfoma	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Yapılması gereken iişlemleri öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Wilms' Tümörü	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması

		gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Nöroblastoma	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Teratoma	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Over Tümörleri	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Testis Tümörleri	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular.

		Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Yumuşak Doku Tümörleri	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Cerrahi açıdan onkolojik işlemler	Cerrahi açıdan gerekebilecek girişimleri öğrenir.
		Hangi şartlarda kullanılabilecek işlemler olduğunu değerlendirmeyi öğrenir.
		Elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		İşlem sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.

Konu: Travma	Baş-Boyun Travması	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Toraks Travması	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.

		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Gastrointestinal/Karın Travmaları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Genitoüriner Travmalar	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Yanıklar	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.

Konu: Karın Duvarı Hastalıkları	İnguinal Herni/Hidrosel	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.

		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	İnmemiş Testis	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Umbilikal/Epigastrik ve Diğer Herniler	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Omfalosel/Gastroşizis	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.
	Omfalomesenterik Kanal Hastalıkları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi

		öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sonrasında takip gerekçelerini öğrenir.

Konu	Alt Konu	Öğrenim Hedefi
Baş Boyun Bölgesi Hastalıkları	Lenfadenopatiler	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir. Buna göre yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir, uygular.
		Tedavi yaklaşımını ve sonrasında yapılması gerekenleri öğrenir.
	Tiroidal ve Paratiroid Hastalıkları	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir,uygular. Verilmesi gereken ilaçları öğrenir.
		Tedavi sürecini ve takibini öğrenir.
	Boyun Kistleri ve Sinüsler	Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını öğrenir.
		Laboratuvar tetkikleri ile değerlendirmeyi öğrenir.
		Acil ve/veya elektif şartlarda yapılması gerekenlerin neler olduğunu bilir.
		Tedavisini ve sonrasında takip işlemlerini öğrenir.
		Etyoloji ve klinik semptom-bulgularını

	Tortikollis	öğrenir.

5.5.ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI DÖNEM V

SÜRE

1 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"Çocuk ve Ergen Ruh Sağlıgı ve Hastalıkları" klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; genel tıp uygulamasında, hastanın bütüncül yaklaşım olarak değerlendirmesi amacıyla hastayı psikiyatrik açıdan değerlendirebilecekler, çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşabilecekleri psikiyatrik hastalıkların tanısını ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
2. Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
3. Çocuk ve ergenin ruh sağlığı ve hastalıkları tanıyıp, sık karşılaşabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
4. İleri tetkik ve değerlendirmenin gerekli olduğu psikiyatrik hastalıkların ön tanısını yaparak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.
5. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.
6. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü, çocuk istismarı gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenerek, müdahale edebilir.
7. Psikiyatrik hastalığı olan çocuk ve ergenlerde gerektiği takdirde hastaneye yatış ve sevk endikasyonlarını değerlendirebilir.
8. Hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde iletişim kurabilir.
9. Ruhsal hastalıklar için tanı ve tedavi ekibinin bileşenlerini ve ilgili personelin yükümlülüklerini öğrenir.
10. Mesleki uygulamalarında karşılaştığı etik sorunları tanıyabilir ve yönetebilir.
11. Mesleki uygulamalarında hukuki ve adli durumlara uygun kararlar verebilir.

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj Tanıtımı	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Gelişim Kuramları	Doç. Dr. Hakan mini Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Muayene ve Değerlendirme	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergen Psikiyatri Acilleri	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-1	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-2	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Uyku Bozuklukları	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Tik Bozuklukları	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Dışa Atım Bozuklukları	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozuklukları	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Teorik
10	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama

		Toplam Uygulama Ders Saati	10
		Toplam Teorik Ders Saati	16
		Serbest Çalışma Saati	4

Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

5.6.DERMATOLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

DERMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

"Dermatoloji" stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının bazılarının ön tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilecek; bazılarının tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecek; bazılarının ise uzun süreli takip ve kontrolünü yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Dermatoloji" stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek,

2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilecek,

3. Yara bakımı ve pansumanı yapabilecek,

4. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara tanı koyup, anında tedavi uygulayabilecek,

5. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebileceklerdir.

DERMATOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Derinin bakteriyel hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Derinin viral hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Derinin paraziter hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Akne, seboreik dermatit, rozasea	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Eritemli skuamlı hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjioödem ve ilaç erüpsiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kontakt dermatit ve diğer ekzemalar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Otoimmün büllü hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Mantar hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Bening ve prekanseröz deri tümörleri	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Malign deri tümörleri	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Atopik dermatit, iktiyozisler, vitiligo	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kollajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
1	Fiziksel etkenlere bağlı dermatozlar, güneş ışınları ve korunma yolları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Epidermal eklerin (saç, tırnak ve ter bezleri) hastalıkları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Lepra, deri tüberkülozu ve sarkoidoz	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
24	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**24**
		Toplam Teorik Ders Saati	**34**
		Serbest Çalışma Saati	**58**

Pratik uygulamalar için; staj grubundaki öğrenci sayısına göre öğrenciler 2-3 kişi poliklinikte duracak şekilde gruplara bölünecektir. Her bir grup sırayla dönüşümlü olarak poliklinikte duracaktır.

5.7.FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

STAJIN AMACI:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; kas iskelet sistemi hastalıklarında hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Fizksel tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıkları hakkında anamnez ve kas-iskelet sistemi muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,

2. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini bilecek,

3. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulayabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.

4. Sık görülen kas-iskelet sistemi semptomlarına yaklaşımı (boyun ağrısı, sırt ağrısı, bel ağrısı, eklem ağrısı, kas ağrısı vb.) yaklaşımı ve sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının (servikal ve lomber disk hernisi, gonartroz, fibromyalji vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde kullanılan laboratuvar testleri (Akut faz reaktanları, romatoljik testler, düz radyografi, MR) hakkında ve kas-iskelet sistemi hastalıklarından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

5. Diz ağrısı, bel ağrısı ve boyun ağrısı gibi sık görülen hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı ilkelerini gözeterek hareket etmeyi öğreneceklerdir.

6. Gut, romatoid artrit, ankilozan spondilit, bağ doku hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacaklar, ön tanı koyabilecekler, tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklar ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebileceklerdir.

7. Hemipleji'nin risk faktörlerini ve nasıl önlem alınacağını öğreneceklerdir.

8. Spinal kord yaralanmalarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir.

9. Serebral palsinin ön tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir. Ayrıca tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

10. Osteoprozun ön tanısı koyabilecek, ayırıcı tansını yapabilecektir. Osteoporozun tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca osteoporozdan korunma yöntemlerini öğreneceklerdir.

11. Fizik tedavi ajanlarının kullanım alanlarını öğreneceklerdir. Ayrıca fizik tedavi ajanları hakkında temel bilgilere sahip olacaklardır.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Kas iskelet sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Üst ekstremite ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Alt ekstremite ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
4	Bel ve Boyun ağrıları-Tanı, Ayırıcı tanı, Tedavi	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	İnflamatuar eklem hastalıklarına giriş	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Sero-pozitif Artropatiler ve Romatoid artrit	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Seronegatif Spondiloartropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Dejeneratif eklem hastalıkları, Osteoartrit	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
1	Fizik tedavi ajanları ve egzersiz	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Kristal depo hastalıkları	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	Fibromiyalji ve eklem dışı romatizmal hastalıklar	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	Nörolojik rehabilitasyon(Hemipleji, Multipl skleroz, Parkinson)	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Spinal kord lezyonları ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Serebral palsi	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik
2	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Teorik

1	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Ailevi akdeniz ateşi, Behçet hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Kolajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Staj tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Uygulama
2	Kas iskelet sistemi muayenesi- uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Uygulama
2	Kas iskelet sisteminde anamnez alma	Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Uygulama
23	Hasta Tanı Muayene ve Tedavi, Seminer/vaka , Vizit	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy Doç. Dr.Özlem Balbaloğlu	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**29**
		Toplam Teorik Ders Saati	**31**
		Serbest Çalışma Saati	**10**

Her staj grubu üçe (Poliklinik grubu, ayaktan tedavi ünitesi(Fizik tedavi ünitesi), servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler vizitlere ve makale-seminer-vaka takdimi sunumuna katılmak zorundadır.

5.8.GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 “Göz Hastalıkları” stajının sonunda öğrencilere göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göz hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göz hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göz hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, göz sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan göz hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününü içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
3. Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
4. Kırma kusurlarını ve patogenezini açıklar.
5. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
6. Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.
7. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.
8. Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.

9. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenebilir ve tedavi edilebilir görme kaybına yol açabilen temel göz hastalıklarını bilir, hastalarını doğru şekilde bilgilendirir ve gerektiğinde göz hekimine yönlendirir.
10. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskopla göz dibi muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.
11. Prematür bebeklerde gelişebilecek göz hastalıklarını açıklar ve korumaya yönelik takip şeması ile ilgili bilgilendirme yapar.

GÖZ HASTALIKLARI

Süre	**Dersin Adı**	**Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi**	**Teorik/Uygulama**
2	Göz anatomisi ve fizyolojisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Normal fundus	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Göz kapağı hastalıkları ve pitozis	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Konjonktiva hastalıkları ve kuru göz	Dr. Öğr. Üyesi Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Keratitler	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Keratit dışı kornea hastalıkları ve keratoplasti	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Lakrimal sistem anatomisi ve gözyaşı kesesi hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Refraksiyon kusurları, görme bozukluğu ve tedavisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Katarakt ve tedavisi	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Glokom ve glokom tedavisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik

1	Şaşılık, paralitik şaşılıklar ve tedavisi	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Retinanın vasküler hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Diyabet ve göz	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
2	Optik nöropatiler, optik nevrit, papilödem	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Üveitler ve üveit tedavisi	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz travmaları (Kimyasal ve mekanik travmalar)	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz acilleri	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Kırmızı göz	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Makula hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Retina dekolmanı ve vitreus hastalıkları	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
2	Yenidoğanlarda göz hastalıkları ve konjenital göz anomalileri	Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Prematür retinopatisi	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Göz içi tümörler	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Orbita tümörleri	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Orbitanın non neoplastik hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Refraksiyon pratiği	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Orbita tümörleri	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik

1	Orbitanın non neoplastik hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Refraksiyon pratiği	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Direkt-indirekt ışık refleksi, relatif aferent pupiller defekt muayene pratiği	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Uygulama
1	Şaşılık muayene pratiği	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Uygulama
1	Retina muayene pratiği	Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Uygulama
	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**49**
		Toplam Teorik Ders Saati	**32**
		Serbest Çalışma Saati	**26**

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

5.9.GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 "Göğüs Cerrahisi" stajının sonunda öğrencilere göğüs cerrahisinde görülen hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göğüs cerrahisi hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göğüs cerrahisi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göğüs cerrahisi hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.

2- Hastanın solunum sistemi ile ilgili muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.

3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve acil serviste çalışan hekimlerin en sık karşılaştıkları göğüs cerrahisi ile ilgili problemleri tanır.

4- Göğüs Cerrahisi ile ilgili görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi, laboratuvar ve radyolojik becerilerine sahiptir.

5- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.

6- Acil girişim gerektiren göğüs cerrahisi hastalıkları (Pnömotoraks, plevral efüzyon, travma gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde gerekli acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.

7- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda konsültasyon ve sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Toraks ve Akciğer Cerrahi Anatomisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
4	Pnömotoraks	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Akciğer Paraziter Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Akciğer Kanseri ve Cerrahi Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Trakeanın Cerrahi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Akciğer Nakli	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Akciğerin Süpüratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Mediasten Hastalıkları ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Torasik Outlet Sendromu	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Diyafragma Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Göğüs Duvarı Deformiteleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Pulmoner Emboli ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
4	Toraks Travmaları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Yabancı Cisim Aspirasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Özofagus Benign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Özofagus Malign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Akciğer Volüm Küçültücü Operasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Plevral Hastalıklar ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Staj ve Klinik İşleyiş Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Uygulama
1	Hasta Muayenesi tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Uygulama
1	Solunum Sesleri Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Uygulama
1	Radyolojik Değerlendirme Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	**35**
		Toplam Uygulama Ders Saati	**4**
		Serbest Çalışma Saati	**25**

Staj başlangıcında, Staj ve Klinik İşleyiş Tanıtımı dersinde staj ve klinik işleyiş hakkında bilgi verilecek özellikle hasta muayenesi tanı ve tedavi solunum sesleri pratiği uygulamalı derslerinde hekimliğin genel kurallarına uygun bir şekilde giyinilmiş olarak hazır olmaları gerekmektedir. Radyolojik değerlendirme pratiği dersi poliklinikte yada sınıflarda yapılacaktır.

5.10. KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hasan EKİM

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

Prof. Dr. Hasan EKİM

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Cengiz ER

Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

"Kalp ve Damar Cerrahisi" stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme bilgi seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme becerisinin öğretilmesidir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Kalp ve Damar Cerrahisi" stajı sonunda öğrenciler;

1. Akciğer, kalp ve dolaşım muayenesini yapabilecek.
2. Akciğer, kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarını sınıflandırabilecek.
3. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıkları hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı,takibi ve tedavisini açıklayabilecek
5. Kalp kapak hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Venöz yetmezlik ve varis , kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,

8. koroner arter hastalığı tanısını, tedavisini açıklayabilecek,

9.Periferik damar hastalıkları ve periferik damar acillerinin , nedenlerini kliniğini ve tedavisini açılayabilecek,

10. Aort ve periferik arter anevrizmalarına hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek,tanı,takip ve tedavisini açıklayabilecek.

11. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi acillerine yaklaşımı açıklayabilecek.

12. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi alanında toplumda sık görülen hastalıklar için tanı koyup reçete yazabileceklerdir.

Staj Çalışma Metodolojisi

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir. Tüm öğrenciler her Cuma günü saat 14:25-16:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Kardiyopulmoner bypas ve hipotermi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Düşük kalp debisi sendromu ve mekanik destek sistemleri	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Koroner arter hastalığı ve cerrahi tedavisi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Mitral Darlığı	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Mitral yetmezliği	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Venöz yetmezlik ve varisler	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Akut arter tıkanması	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Endokardit	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Abdominal aort anevrizmaları	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Vasküler erişim teknikleri	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Arteriosklerotik tıkayıcı hastalıklar	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Diyabetik anjiyopati-Burger hastalığı	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	
1	Vasospastik hastalıklar	Prof. Dr. Hacı Alper Uzun	Teorik
1	Kalp tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	
1	Aort darlığı	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Aort yetmezliği	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Perikart hastalıklarının cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Torasik aort anevrizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Lenfatik sistem hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Karotis arter tıkanıklıkları	Dr. Öğr. Üyesi Z. Cengiz Er	Teorik
1	Triküspid kapak hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Vasküler sistem travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Derin ven trombozu	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Vasküler sistem tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Akut myokart enfarktüsünün mekanik komplikasyonlarında cerrahi tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA	Teorik
1	Kardiyopulmoner bypas ve hipotermi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Konjenital kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
1	Düşük kalp debisi sendromu ve mekanik destek sistemleri	Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu	Teorik
Toplam Pratik Uygulama Ders Saati			**38**
Toplam Teorik Ders Saati			**27**
Serbest Çalışma Saati			**8**

5.11. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DÖNEM IV STAJ PROGRAMI (SÜRE 3 HAFTA)

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. İlknur Haberal Can

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. İlknur Haberal Can

KBB AD ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. İlknur Haberal Can

GENEL ILKELER VE AMACLAR

Stajın sonunda Donem V öğrencilerinin;

1. KBB Hastalıklarının acil ve elektif durumlarını tanımaları,
2. Acil ve sik karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmeleri;
3. KBB hekimine yönlendirmesi gereken hastalıklar konusunda bilgi edinmeleri
4. Tanıya uygun laboratuvar testlerini isteyebilmeleri ve bunların sonuçlarını pratisyen hekim düzeyinde değerlendirebilmeleri
5. Odyolojik tetkikler hakkında bilgi sahibi olmaları
6. Hastalar ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurmaları
7. Erişkin ve çocuk hastalarda sik görülen KBB hastalıklarının patofizyolojileri hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

OGRENIM HEDEFLERI

1. Sık karşılaşılan üst solunum yolu hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilme,
2. Epistaksisli hastanın acil müdahalesini uygulayabilme,
3. Yeni doğan işitme taraması hakkında bilgi sahibi olma, çocuklarda ve yeni doğanda işitme kayıplarının erken yakalanabilmesi,
4. Bas boyun bölgesi tümörlerinin semptom ve bulguları, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisi konusunda fikir sahibi olabilme
5. Vertigolu hastanın tanı, ayırıcı tanı ve kısmi tedavisini yapabilme; santral ve periferik vertigo ayrımını yapabilme
6. Trakeotomili hastaların bakımı ve yaklaşımı konusunda fikir sahibi olabilme
7. Sık görülen larinks, farinks, orofarinks hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma, tanı koyabilme
8. Nazofarinks ca, troid ve paratroid hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma
9. Kronik otitis media, akut otitis media ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olma
10. Sinüzit ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olma, hastalıkları tanıyabilme
11. Boyun kitlelerine yaklaşım prensiplerini öğrenme
12. Diş kulak yolu ve orta kulak hastalıklarını tanıyıp tedavi edebilme
13. Özellikle çocuklarda sık görülen tonsil adenoid hipertrofilerinin tanisinin konulup ve gerektiğinde KBB uzmanına refere edilebilmesi
14. Burun yabancı cisimlerinin tanı ve tedavisini yapabilme
15. Apne hastalarının tanısı ve tedavi seçenekleri hakkında fikir sahibi olma ve bu hastalıkların gerekli bölümlere yönlendirilebilmesi
16. Alerjik rinitli hastanın tanı, tedavisini yapabilme
17. Maksillofasiyal travmalı hastaya yaklaşım

18. KBB poliklinik ve servisinin çalışma düzeni, ne tur malzemeler kullanılacağı, sağlık personeli, hekim hasta ilişkileri ve hekim-diğer sağlık personelinin görev tanımları hakkında bilgi ve beceri kazanma
19. Hasta kayıtları tutulması hakkında beceri kazanma

PRATIK BECERILER

1. KBB hastasının genel muayenesinin nasıl yapıldığını öğrenme
2. Kulak muayenesini, otoskopik değerlendirmeyi yapabilme
3. KBB ile ilgili basit cerrahi teknikleri öğrenme
4. Timpanogram ve odyogrami temel düzeyde değerlendirebilme
5. Apne konseyinde uyku testi, fleksible endoskopik muayene hakkında bilgi edinme
6. KBB nin adli vakalardaki yaklaşımını öğrenme

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI

Süre	Dersin adı	Öğretim üyesi	Teorik/Pratik
2	Stridor, trakeotomi	Dr. Öğ. Üy. Ceyhun Cengiz	Teorik

3	Kulak Burun Boğaz Muayenesi	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Ses Kısıklığı	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Horlama	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Kulak ağrısı	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Yüz felci	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Burun Tıkanıklıkları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Burun Kanamaları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Öksürük	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	İşitme azlığı	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Disfaji	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	KBB Acilleri	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Tinnitus	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Baş Boyun Kanserli Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Vertigo	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Derin Boyun Enfeksiyonları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Kronik otitis media ve komplikasyonları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Sinüzit ve komplikasyonları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
1	Maksillofasiyal travma	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Akut otit ve komplikasyonları	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
2	Odiovestibüler Değerlendirme	Prof. Dr. İlknur Haberal Can	Teorik
	Hasta başı eğitim		Uygulama
	Ameliyathane		Uygulama
	Poliklinik muayene		Uygulama
	Odyovestibüler testler		Uygulama
	Toplam teorik ders saati		38
	Toplam uygulama saati		45
	Serbest çalışma		17

Stajer öğrenciler Anabilim Dalı nın konseylerine ve seminerlerine katılmak zorundadırlar

5.12. NÖROLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Nermin TANIK

STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr. Mehmet HAMAMCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Nermin TANIK

Doç.Dr. Mehmet HAMAMCI

Doç.Dr. Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba SÖNMEZ

NÖROLOJİ STAJI

STAJIN AMACI:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1.Nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonunu yapabilecek,

2. Nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde kısa sürede beceri ile yapabilecek,

3. Nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini uygulayabilecek,

4. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuar yöntenleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebileceklerdir.

NÖROLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojiye Giriş	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Teorik
2	Nörolojide öykü alma	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Teorik

2	Nörolojik muayene	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Bilinç bozuklukları ve koma	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Teorik
3	Epilepsi	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Teorik
1	Status epileptikus	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Teorik
3	Başağrıları	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Teorik
1	Vertigo	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Nörolojide acil yaklaşım	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Teorik
2	Demans	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Teorik
2	Demans dışı zihinsel bozukluklar	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Teorik
2	Myastenia Gravis	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
2	Kas hastalıkları	**Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ**	Teorik
3	Serebrovasküler hastalıklar	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
1	Ataksik bozukluklar	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi hastalıkları ve parkinsonizm	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Medulla spinalis hastalıkları	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Teorik
3	Multiple skleroz ve demyelinizan hastalıklar	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Uyku bozuklukları	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
1	Nörokutanöz hastalıklar	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Teorik
1	Amyotrofik lateral skleroz	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonları	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Teorik
2	Nörolojide laboratuvar incelemeleri	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
2	Kafa içi basınç artışı sendromu	**Doç. Dr. Mehmet Hamamcı**	Uygulama
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Uygulama
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Uygulama
2	Motor sistem muayenesi	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Uygulama

2	Kraniyal sinirlerin muayenesi	**Doç. Dr. Hikmet Saçmacı**	Uygulama
2	Koordinasyon muayenesi	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Uygulama
2	Mental durum değerlendirmesi	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Uygulama
2	Duyu sistemi muayenesi	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Uygulama
2	Refleks sistemi muayenesi	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Uygulama
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	**Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Uygulama
16	Ekstrapiramidal sinir sistemi muayenesi	**Doç.Dr. Nermin Tanık** **Doç. Dr. Mehmet Hamamcı** **Doç. Dr. Hikmet Saçmacı** **Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba Sönmez**	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**36**
		Toplam Teorik Ders Saati	**52**
		Serbest Çalışma Saati	**13**

5.13 ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

2022-2023

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Doç. Dr. Serhat DURUSOY

Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR

ORTOPEDİ STAJI

AMAÇ:

Kas-iskeletsistemiileilgilisağlıkproblemlerinitanıma;tedaviyöntemleriniaçıklamaveacilortopedikvetravmasorunlarınayaklaşımiçingerekli bilgivebecerilerikazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1.Hareketsistemiileilgilisorunların/hastalıklarınoluşummekanizmalarınıaçıklar.

2.Hareketsistemineilişkinsorunlarıklinikanatomiileilişkilendirir.

3.Hareketsistemiileilgilitemelsorunların/hastalıklarınkliniközelliklerinivekliniksyaklaşım ilkelerini(tanı,tedavivekorunma)açıklar.

4.Hastaileetkiliiletişimkurarakhastanınsağlıkproblemleri,özvesoygeçmişivehareket sistemineilişkinanamnezalır.

5.Hareketsistemifizikmuayenesiniyapar.

6.Hareketsistemiyakınmalarıilegelenhastadaanamnezvefizikmuayenebulgularınıdeğerlendirerek,tanıvetedaviyeyönlendirecektanısalyöntemleri/işlemleriuygunsıradaseçer.

7.Hareketsistemihastalıklarınınteşhisindekullanılantemeltanıyöntemleriniveişlemlerini açıklarvesonuçlarınıyorumlar.

8.Hareketsistemiyakınmalarıilegelenhastadaanamnez,fizikmuayenebulgularınıvetanısal

testsonuçlarınıdeğerlendirereköntanı/tanıkoyar.

9.Hareketsistemisorunları/hastalıklarıiçinbirincibasamakdüzeyindetanıyauyguntedavi planlarvesevkkriterleriniaçıklar.

10.Hareketsistemineyöneliktemeltıbbigirişimleri(bandajsarma,atelyapmavb)uygular.

11.Hareketsistemiacildurumlarını,budurumlarayaklaşımilkeleriniaçıklar.

12.Hareketsistemineilişkinacildurumlarailkmüdahaleyiyaparveuygunşekildesevkeder.

13.Hareketsistemineilişkinsorunlaramultidisiplineryaklaşmanınöneminikavrar.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI 2022-2023

	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Ortopedik terminoloji ve kavramlar	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2 saat	El hastalıkları ve travmaları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2 saat	Diz eklemi bağ ve menisküs yaralanmaları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1 saat	Staj sonu değerlendirme	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1 saat	Omuz ve çevresi kırıkları	Doç. Dr. Serhat DURUSOY	Teorik
2 saat	Çıkıklar: Genel bilgiler ve tedavi yöntemleri	Doç. Dr. Serhat DURUSOY	Teorik
3 saat	Pelvis, femur, tibia ve ayak kırıkları	Doç. Dr. Serhat DURUSOY	Teorik
1 saat	Diz ve çevresi kırıkları	Doç. Dr. Serhat DURUSOY	Teorik
1 saat	Kalça çevresi kırıkları	Doç. Dr. Serhat DURUSOY	Teorik
2 saat	Kemik ve yumuşak doku tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
2 saat	Omurga kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik

2 saat	Omurga şekil bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
1 saat	Ortopedik ayak sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
1 saat	Üst ekstremite doğumsal anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
1 saat	Brakial pleksus ve periferik sinir yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2 saat	Gelişimsel kalça displazisi ve pev	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Kemik, eklem ve yumuşak doku enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Kırık komplikasyonları ve kompartman sendromu	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Dirsek, ön kol ve elkırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2 saat	Çocuk kırıkları, açık kırıklar ve tortikolis	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Uygulama
12 saat	Seminer- Makale	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Ortopedik anamnez ve semptomatoloji	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Ortopedik radyoloji ve eklem muayenesi	Bölüm Öğretim Üyeleri	Hasta başı eğitim
2 saat	Ortopedik tespit yöntemleri: Atel, bandaj, turnike ve tespit yöntemlerini uygulama	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**26**
		Toplam Teorik Ders Saati	**44**
		Serbest Çalışma Saati	**70**

5.14 RADYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

RADYOLOJİ STAJI

Öğrenim Hedefleri

TIP 575 Radyoloji

Kuramsal Ders Başlıkları

-Tanısal radyolojik teknikler

Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

- US'nin temel özellikleri

Tanısal abdominal değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-BT teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-MRG teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A**)**

-Toraksın radyolojik anatomisi

Tanısal torax değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler

Tanısal torax değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve patolojik olanı ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

-Kemik tümörlerinin radyolojisi

Tanısal kemik yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Vasküler girişimsel radyoloji

Tanısal vasküler giriş yollarını, tetkik ayrıntılarını ve vasküler normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Nonvasküler girişimsel radyoloji

Nonvasküler normal anatomisini, giriş şekillerini ve uygulamasını öğrenmelidir. (ÖnT)

-Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal genital ve endokrin yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Üriner sistem radyolojisi

Tanısal üriner yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal hepatobilier normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi

Tanısal olarak SSS değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve acil lezyonlarını ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

-Radyasyonun Biyolojik Etkileri

İyonlaştırıcı Radyasyonun biyolojik etkilerini öğrenir.

İyonlaştırıcı radyasyonu tanımlar; Nonstokastik (deterministik) ve Stokastik etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyonun embriyo ve fetüs üzerindeki etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyona bağlı kanserleri ve kanser oluşumunu açıklar.

Radyasyon kazalarını sebepleri ve sonuçlarıyla birlikte açıklar

-Radyasyondan Korunma

Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler (Mesafe, Zırhlama (Engel), Zaman) ve Doz Limitleri (Radyasyon Görevlisi, Normal Popülasyon, Hamileler) hakkında bilgi sahibi olur.

Radyasyon ile Çalışılan Alanların Planlanmasını, Denetimsiz , Denetimli ve Gözetimli Alanları bilir.

Radyasyon Güvenliği ve Yasal Mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Radyoaktif Atıklar, Radyoaktif Atıkların Sınıflandırılması, Taşınması ve ile İlgili Mevzuat, Radyoaktif Maddelerin Taşınması, Nakliye ve Kaza Anında Alınacak Önlemler, Radyoaktif Hastanın Taşınması ile iligili konular hakkında fikir sahibi olur.

-Onkoloji ve Endokrin Sistem

Onkolojide tanı ve tedavi amaçlı kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Kanser tanı ve evrelemesinde SPECT, SPECT/BT, PET/BT ve PET/MR'nin rolünü tanımlar

Kanser tanısı, metastaz tespiti ve kanser tedavisinde kullanılan radyonükidleri ve güncel protokolleri öğrenir. Tedavi planlanması için gerekli laboratuar ve görüntüleme işlemleri hakkında fikir sahibi olur.

Kemik metastazlarında tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Tiroid hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp tanı ve tedavi uygulamalarını öğrenir. Hipertiroidi ve Tiroid kanseri tanı ve tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemlerini açıklar. Tiroid sintigrafisi, Tiroid Uptake testi , Radyoaktif iyot (RAİ) tedavisi endikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir. Cerrahi tedaviye kılavuzluk edecek uygulamaları (gamaprobe, ROLL vb.) tanımlar.

Paratiroid Hastalıklarında kullanılan Paratiroid sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını öğrenir.

Sürrenal Bez Sintigrafisi Endikasyonlarını sayar. Sürrenal bez sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, özelliklerini sıralar Sürrenal bez sintigrafisi görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar

-Santral Sinir Sistemi

Santral sinir sistemini görüntülemede kullanılan sintigrafik incelemeleri sayar ve endikasyonlarını bilir.

Beyin SPECT ve PET çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.

Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulgular vb gibi klnik durumlara eşlik eden bulgular hakkında bilgi sahibi olur.

-Gastrointestinal Sistem

Gastroenterolojide kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir:

Tükrük Bezi sintigrafisi

Özefagus transit zamanı ölçümü

Gastroösefageal reflü sintigrafisi

Gastrointestinal kanama sintigrafisi

Meckel divertikülü sintigrafisi.

Hepatobiliyer sintigrafi

Karaciğer-Dalak sintigrafisi

endikasyonlarını sayar. Kullanılan radyofarmasötikleri ve özelliklerini sıralar. Görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar. Sintigrafik görüntülerin yorumlanması hakkında genel bilgi sahibi olur.

RADYOLOJİ STAJI			
SÜRE(SAAT)	**DERSİN ADI**	**DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ**	**TEORİK/UYGULAMA**
1	Tanısal radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
4	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Radyasyondan Korunma	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Tanısal radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama

3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Onkoloji ve Endokrin Görüntülemes	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama

Toplam Uygulama Ders Saati		**30**
Toplam Teorik Ders Saati		**30**
Serbest Çalışma Saati		**12 Saat**

5.15 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen psikiyatrik hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

STAJIN HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Psikiyatrik öykü alabilmeleri,

2. Ruhsal durum muayenesi yapabilmeleri,

3. Anksiyete kavramını tanımlayarak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyabilmeleri ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

4. Panik atağı tanıyarak, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlamaları ve izleyebilmeleri,

5. Majör depresif bozukluk tanısı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayabilmeleri ve izleyebilmeleri,

6. Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

7. Kişilik bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve kişilik bozukluğu olan hastalara uygun yaklaşım sergileyerek ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

8. Acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

9. Cinsel işlev bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

10.Yeme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

11.Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilmeleri, tedavi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

12.Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayarak, alkol madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri belirtebilmeleri,

13.Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyıp tedavi etmeleri, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyabilmeleri

14.Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

15.Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabilmeleri,

16.İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabilmeleri,

17.Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olmaları, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğrenebilmeleri,

18.Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini belirtebilmeleri,

19.Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenmeleri, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları,

20.Psikoterapiler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

PSİKİYATRİ STAJI

Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Psikiyatriye giriş ve sınıflama	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Psikiyatrik olgu formülasyonu	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
3	Duygudurum bozuklukları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Depresyon ve Bipolar bozuklukta tedavi	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Somatoform bozukluklar	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Kişilik bozuklukları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarda tedavi	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Psikiyatrik aciller	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Deliryum	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Nörobilişsel bozukluklar	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Cinsel işlev problemleri ve cinsel kimlik sorunları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik

1	Dissosiyatif bozukluklar	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Konsultasyon-liyezon psikiyatrisi (bedensel hastalıklarda görülen ruhsal bozukluklar)	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	İntihar (düşüncesi,girişimi), kendine zarar verme	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
3	Davranışın nörobiyolojisi	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Psikoterapiler ve temel psikodinamik kavramlar	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Yeme bozuklukları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Uyku ve uyanıklık bozuklukları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	EKT ve diğer somatik tedaviler	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Anksiyete bozuklukları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
1	Dürtü kontrol ve denetim bozuklukları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Teorik
2	Psikolojik test uygulamaları	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Pratik
2	Psikiyatrik görüşme ve anamnez alma	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 1	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 2	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 3	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Pratik
2	Vaka sunumu ve tartışması 4	Dr. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN	Pratik
		Toplam Uygulama Ders Saati	**12**
		Toplam Teorik Ders Saati	**46**
		Serbest Çalışma Saati	**23**

5.16 ÜROLOJİ STAJI

Başkan

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Staj Sorumlusu

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Levent IŞIKAY
Doç. Dr. Sercan SARI

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANİKLİOĞLU

SÜRE 3 HAFTA

STAJIN AMACI

Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

"Üroloji" klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.
5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.
7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve uygun şekilde sevk eder.
10. Ürogenital sistem acil durumlarını tanır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.
12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.

Süre (Saat)	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Böbrek ve Üreterlerin Anatomisi+Embriyoloji	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
1	Tanısal Yöntemler	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
2	Semptomatoloji	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
1	Ürogenital Anomaliler	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANİKLİOĞLU	Teorik
1	İnmemiş Testis	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Erkek İnfertilitesi	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Erektil Disfonksiyon	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Üriner Sistem TaşHastalığı	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
1	Hematüri	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
2	Üriner Enfeksiyonlar	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
2	BPH	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANİKLİOĞLU	Teorik
2	Prostat Kanseri	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
2	Mesane Tümörleri+Ürotelyal Tümörler+Sürrenal Lezyonlar	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
1	Skrotum Kapsamı Hastalıkları	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
2	Renal Kitleler	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANİKLİOĞLU	Teorik
1	Çocukluk Çağı Ürolojik Tümörleri	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Ürolojik Aciller	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANİKLİOĞLU	Teorik
1	Kadınlarda Üriner İnkontinans Tanımlar ve Yaklaşım	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
1	Antenatal Hidronefroza Yaklaşım	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
1	VUR	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Enürezis	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Renal Transplantasyona Giriş	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
1	Nörojen Mesane	Dr.Öğr.Ü.Mehmet CANİKLİOĞLU	Teorik
1	Penil Lezyonlar	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
2	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Prof.Dr.Levent IŞIKAY	Teorik
		Teorik Ders Sayısı	**34**
		Pratik Ders Sayısı	**50**
		Toplam	**84**

5.17 SEÇMELİ ACİL TIP STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Dr.Öğr. Üyesi Levent Albayrak

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Emre Gökçen

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. İbrahim Çaltekin

Doç. Dr. Emre Gökçen

Dr.Öğr. Üyesi Levent Albayrak

Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural

ACİL TIP STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 “Acil Tıp” stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ileri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyopulmoner resüsitasyon yapma becerisini kazanır ve yapar.
2. Dahili ve Cerrahi hastalıkların acillerini tanımlar.
3. Acil servise başvuran hastalara yaklaşımı öğrenir ve tanımlar.
4. Endotrakheal entübasyon girişimsel işlemi becerisini kazanır.
5. Acil Kliniğinde yapılan işlemler esnasında gelişebilecek komplikasyonları öğrenir.
6. Yaralanma ile gelen hastalarda doku bütünlüğü bozulmuş fakat doku kaybı olmayan sütürasyon işlemlerini yapar.
7. Acil servise başvuran yaralanma ve yanık gibi hastalara pansuman işlemlerini yapabilir.

8. Gerekli hastalarda idrar yollarına yönelik acil müdahaleyi (glop) yapar.
9. Travma ile gelen hastaların kemik fraktürlerini değerlendirir ve extremite fraktürü olan hastalarda ilk müdahaleyi yapar ve gerekirse atele alır.
10. Senkop ile gelen hastalarda ayırıcı tanıları düşünür ve tanı konulan hastalığa yönelik ilk acil müdahale girişiminde bulunur.
11. Göğüs ağrısı hastasına yaklaşımı bilir, ayırıcı tanılarını yapar.
12. EKG çekebilme ve değerlendirebilme yapar.
13. Hasta dosyası hazırlayabilir.
14. Direkt radyografileri değerlendirebilir.
15. Airway uygulayabilir.
16. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilir.
17. Arteryal kan gazı alabilir.
18. Atel hazırlayabilir ve uygulayabilir.
19. Balon maske (ambu) kullanabilir.
20. Burun kanamasının nedenlerini bilir ve müdahale edebilir.
21. Çoklu travma hastasının değerlendirebilir.
22. Damar yolu açabilir.
23. Defibrilasyon uygulayabilir.
24. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilir.

ACİL TIP

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Uygulama
2	Bilinç değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Tüm sistem genel muayeneleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Damar yolu açabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Ortopedik travma muayenesi ve müdaheleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları)	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
1	İdrar sondası takabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
2	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
24	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Saati	**40**
		Toplam Saat	**40**

Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 10:00-13:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

5.18 SEÇMELİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayrışmamış hastaya ait problemleri organize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi, ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Aile Hekimliği" stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıdaki becerileri kazanabilmesi hedeflenmaktedir.

. Türkiye'deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrayabilir.

. Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı – Community Oriented Primary Care) yaklaşımını benimseyebilir.

. Hasta bakım hizmetlerinde ve toplum yönelimli proaktif hizmetlerde elektronik kayıt sistemini ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilir.

. Hizmet toplumunda Ana-Çocuk Sağlığını geliştirici periyodik izlemleri ve bu izlemler sırasında yapılması gerekli muayene, müdahale ve /veya işlemleri (büyüme ve gelişmeyi izleme, aşı, gebe muayenesi gibi) klinikte ve/veya evde, kılavuzlarla uyumlu bir biçimde yapabilir.

. Hipertansiyon, diyabet, kronik obstruktif akciğer hastalığı, depresyon, anksiyete gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslar arası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilir.

. Hizmet toplumunun önemli hastalıklarının önlenmesi ve bunlardan taramalara uygun olanların taramalarla erken tanınmasına yönelik hizmetleri, çalışma ortamının olanaklarını da dikkate alarak planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilir.

. Sık rastlanan hastalık yakınmalarının yönetimini yapabilir.

. Acil durumları ayırt edebilme ve gereğini yapabilir.

. Birimin sorumluluğunu üstlendiği 275ormone275onun sağlık, hastalık ve ölüm durumunu değerlendirmeye ve bunun hizmet ile ilişkisini kurmaya aracılık edecek çalışmalar yapabilir.

. Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilir.

. Yaşam biçimi değişiklikleri ve kronik hastalıkların öz-yönetimi için motivasyon geliştirebilme, motive olanları, değişimleri ve/veya hastalık özyönetimini başarabilmeleri için medikal, sosyal, kognitif ve davranışsal yollarla destekleyebilme ve güçlendirebilir.

. Kanıta dayalı klinik uygulama yapma ve sürekli yaklaşımını uygulayabilme ve benimser.

. Birinci basamakta laboratuar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yaralanabilir.

. Kalite kontrol yaklaşımını Aile Hekimliği Hizmetlerinde kullanabilme ve benimser.

. Sunduğu sağlık hizmetinin başarısını artırıcı sosyal önlemlerin savunuculuğunu yapabilir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Sonu Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	ÜSYE(Üst Solunum YoluEnfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
4	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Palyatif Bakım Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
10	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**10**
		Toplam Teorik Ders Saati	**19**
		Sınav Saati	**4**
		Serbest Çalışma Saati	**7**
		Toplam Saat	**40**

5.19 SEÇMELİ TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

SÜRE

1 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU

TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

AMAÇ:

Klinik biyokimya stajı süresinde öğrencilerin; klinik biyokimya laboratuvarındaki iş akışı, pre-analitik değişkenler, analitik ve post-analitik süreçler ve kalite yönetimi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Tıbbi Biyokimya" stajı sonunda dönem V öğrencileri;

6 Tıbbi biyokimya laboratuvarlarındaki işleyişlerin nasıl olduğunu bilecek

2. Numunelerin nasıl alınması gerektiğini ve laboratuvara transfer koşullarının neler olduğunu öğrenip uygulayabilecekler

3. Laboratuvar sonuçlarını etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilecek

4. Laboratuvar sonuçlarında hatalara neden olan analiz öncesi, analiz ve analiz sonrası nedenleri bilecek

5. Laboratuvar sonuçlarının kalite 278ormone basamaklarının neler olduğunu ve nasıl takip edildiğini bilecek

7 Tıbbi biyokimya laboratuvarında bulunan cihazlar ve çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak

8 Periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı analizi gibi manuel testleri yapabilecekler

9 Laboratuvar analiz sonuçlarının değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları öğreneceklerdir

TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

Süre (Saat)	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Tıbbi biyokimya laboratuvarında işleyiş	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Laboratuvar analiz sonuçlarını etkileyen faktörler	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Pre-analitik hata kaynakları	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Uygun numune alımı ve transferi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU	Teorik
2	Analitik ve postanalitik süreçler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU	Teorik
2	Internal ve eksternal kalite 279ormone	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU	Teorik
2	Biyokimya 279ormone otoanalizleri	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Tam kan sayımı ve sedimentasyon	Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT	Teorik
2	Idrar analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU	Teorik
2	Koagulasyon ve kan gazı analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANİKLİOĞLU	Teorik
1	Uygun numune alımı ve transferi	Dr. MF POLAT, Dr. A CANİKLİOĞLU	Uygulama
2	Biyokimya laboratuvarındaki manuel testler (periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı)	Dr. MF POLAT, Dr. A CANİKLİOĞLU	Uygulama
2	Biyokimya laboratuvarı test sonuçlarının değerlendirilmesi/ Laboratuvar raporu analizi	Dr. MF POLAT, Dr. A CANİKLİOĞLU	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	5
		Toplam Teorik Ders Saati	20
		Serbest Çalışma Saati	15

5.20 SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Dönem 5 Seçmeli Staj programının amacı; Tıp Fakültesi öğrencilerinin Tıbbi Mikrobiyoloji vizyonu edinmelerini, ülkemizde ve dünyada bu alanın konusu olan önemli halk sağlığı problemlerini tanımalarını, mikrobiyolojide iş alanlarını tanımalarını, temel mikrobiyolojik teknikleri uygulama becerisi kazanmalarını, öğrendikleri teknikleri uygulayarak bir proje gerçekleştirmelerini, bu alanda bilimsel bir makaleyi irdeleme ve akademik çevreye sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Bu amaçla açılan 1 hafta süreli program; gözlem, teorik ders ve pratik uygulama kısımlarından oluşmakta olup staj süresi bitiminde öğrenci, hedeflenen bilgi ve beceriler açısından değerlendirilmeye alınmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1-Tıbbi Mikrobiyoloji'nin vizyonunun kavranması

2-Tıbbi Mikrobiyoloji'nin alt bilim dallarının (Genel Bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji, Temel İmmünoloji) öğrenilmesi

3- Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının iş kapsamlarının tanıtılması

4-Tıbbi Mikrobiyoloji'de çalışma tekniklerinin kavranması ve uygulaması

5- Genel bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji ve Temel İmmünoloji alanlarında bilimsel bilgi analizi yapabilme ve sunabilme becerisi kazanılması.

6- Grup çalışması deneyimi edinilmesi

Tıbbi Mikrobiyoloji Staj Süreci

Saat	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj tanıtımı, Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarının önemi	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Bakteriyoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Bakteriyolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Mikoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Mikolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Viroloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Serolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Moleküler Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Moleküler testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Teorik
1	Sterilizasyon (otoklav) ve dezenfeksiyon, Besiyeri hazırlama	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Bakteriyolojik ekim	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Preparat hazırlama ve boyama	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Bakteri tanımlama ve antibiyotik duyarlılık testleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Serolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
1	Moleküler testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**6**
		Toplam Teorik Ders Saati	**10**
		Serbest Çalışma Saati	**16**

Uygulamalı dersler kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

5 .21 SEÇMELİ NÜKLEER TIP STAJI

BAŞKAN VE STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

SÜRE 1 HAFTA

NÜKLEER TIP 5. SINIF SEÇMELİ STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 nükleer tıp stajının amacı, nükleer tıp alanındaki hızlı gelişmelerin öğrencilerle paylaşılması ve nükleer tıbbın toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavilerinde kullanım alanlarına ilişkin farkındalık yaratmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nükleer Tıp stajı sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinin işleyiş ve prensiplerini tanır.
2. İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyetini açıklayabilir.
3. Radyofarmasötik ve radyonüklidlerin tanımı, radyofarmasötiklerin üretim yöntemleri ve fiziksel özelliklerini açıklayabilir.
4. Tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili hastalıklarda kullanılacak Nükleer Tıp yöntemlerini söyleyebilme ve sintigrafik görüntüleri yorumlayabilir.
5. Genitoüriner sistem ve iskelet sistemi hastalıklarında endikasyonları sayabilme, kullanılacak nükleer tıp tekniklerini söyleyebilme ve görüntüleri yorumlayabilir.
6. Myokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını sayabilme, görüntü ve raporları yorumlayabilir.
7. PET/BT görüntülemenin prensiplerini bilir ve endikasyonlarını sayabilir.

5. SINIF SEÇMELİ STAJI

	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	İyonizan radyasyon ve Biyolojik Sistemler üzerine etkileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1 saat	Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemlerinde Temel İlkeler	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Myokard Perfüzyon Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	PET/BT Görüntüleme	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	İskelet Sisteminde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Ürogenital Sistemde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2saat	Endokrin Sistemde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
18 saat	Anabilim dalında pratik		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	18
		Toplam Teorik Ders Saati	**12**
		Serbest Çalışma Saati	**8**
			40

5.22 SINIF SEÇMELİ SPOR HEKİMLİĞİ STAJI

2022-2023

SÜRE 1 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Doç. Dr. Serhat DURUSOY

Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR

SPOR HEKİMLİĞİ 5. SINIF SEÇMELİ STAJI

AMAÇ:

Spor yaralanmalarında Kas İskelet sistemi ile ilgili problemleri tanıma; acil müdahale ve tedavi yöntemlerini açıklama sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1.sporda oluşan Hareketsistemiileilgilisorunların/hastalıklarınoluşummekanizmalarınıaçıklar.

2. sporda oluşan Hareketsistemineilişkinsorunlarıklinikanatomiileilişkilendirir.

3. sporda oluşan Hareketsistemiileilgilitemelsorunların/hastalıklarınkliniközelliklerineklinikyaklaşım ilkelerini(tanı,tedavivekorunma)açıklar.

4. sporda oluşan Hastaileetkiliiletişimkurarakhastanınsağlıkproblemleri,özvesoygeçmişivehareket sistemineilişkinanamnezalır.

5. sporda oluşan Hareketsistemifizikmuayenesiniyapar.

6. sporda oluşan Hareketsistemiyakınmalarıilegelenhastadaanamnezvefizikmuayenebulgularınıdeğerlendirerek,tanıvetedaviyeyönlendirecektanısal yöntemleri/işlemleriuygunsıradaseçer.

7. sporda oluşan Hareketsistemihastalıklarınınteşhisindekullanılantemeltanıyöntemleriniveişlemlerini açıklarvesonuçlarınıyorumlar.

5 sporda oluşan Hareketsistemiyakınmalarıilegelenhastadaanamnez,fizikmuayenebulgularınıvetanısal testsonuçlarınıdeğerlendirerekköntanı/tanıkoyar.

9.H sporda oluşan areketsistemisorunları/hastalıklarıiçinbirincibasamakdüzeyindetanıyauyguntedavi planlarvesevkkriterleriniaçıklar.

10 sporda oluşan.Hareketsistemineyöneliktemeltıbbigirişimleri(bandajsarma,atelyapmavb)uygular.

11. sporda oluşan Hareketsistemiacildurumlarını,budurumlarayaklaşımilkeleriniaçıklar.

12.Hareketsistemineilişkinacildurumlarailkmüdahaleyiyaparveuygunşekildesevkeder.

13. sporda oluşan yaralanmalara ilişkinsorunlaramultidisiplineryaklaşmanınöneminikavrar.

14 egzersiz ve hareket ler konusunda 1. Basamak bilgilendirmeyi yapar

SPOR HEKİMLİĞİ 5. SINIF SEÇMELİ STAJI

	Dersin Adı	**Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi**	**Teorik/ Uygulama**
2 saat	Spor hekimliği nedir giriş	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
4 saat	Üst ekstremite spor yaralanmaları	Doç. Dr. Serhat DURUSOY	Teorik
1 saat	Alt ekstremite spor yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Davut AYDIN	Teorik
4 saat	Doping ve e*tik*	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2 saat	**1.** Basamakta , spor ve egzersiz	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1 saat	Kronik hastalıklarda spor	Doç. Dr. Serhat DURUSOY	Teorik
2 saat	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	Bölüm Öğretim Üyeleri	Hasta başı eğitim
10 saat	Poliklinikte veya serviste pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
4 saat	Ameliyathanede pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**16**
		Toplam Teorik Ders Saati	**14**
		Serbest Çalışma Saati	**30**

DÖNEM V STAJLARI DERS SAATİ SÜRELERİ VE KREDİLERİ

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders Süresi (Saat)	Pratik Ders Süresi (Saat)	Kredisi (AKTS)	Dersin Türü (Z/S)	Staj Sorumlusu
TIP501	Üroloji	3	34	50	5	Z	Doç. Dr. Volkan SELMİ
TIP502	Radyoloji	2	30	30	3	Z	Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
TIP503	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	46	12	5	Z	Dr. Öğr. Ü. Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN
TIP504	Ortopedi ve Travmatoloji	3	29	26	4	Z	Dr. Öğr. Ü. Davut AYDIN
TIP505	Nöroloji	3	52	36	5	Z	Doç.Dr. Mehmet HAMAMCI
TIP506	Kalp ve Damar Cerrahisi	2	27	38	3	Z	Prof. Dr. Hasan EKİM
TIP507	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	30	3	Z	Beyin ve Sinir Cerrahisi (Nöroşirürüji) Öğretim Elamanları
TIP508	Göz Hastalıkları	3	35	46	4	Z	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR
TIP509	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	31	29	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Emre ERSOY
TIP510	Çocuk Cerrahisi	2	44	30	3	Z	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL
TIP511	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	44	37	5	Z	Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN
TIP512	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	31	32	4	Z	Dr. Öğr. Ü. Cevdet YARDIMCI
TIP513	Dermatoloji	3	36	24	5	Z	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN
TIP514	Adli Tıp	2	41	8	2	Z	Öğr. Gör. Dr. Nevin CAVLAK
TIP515	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	14	20	2	Z	Doç.Dr. Dilşad Yıldız Miniksar
TIP516	Göğüs Cerrahisi	2	35	30	2	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ
TIPSTJ..	Seçmeli Staj	1	-	-	2	S	İlgili anabilim dalı
Toplam		39	557	478	60		

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM – 6

6.1. ACİL TIP STAJI

SÜRE

2 AY

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Dr.Öğretim Üyesi Levent Albayrak

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Emre Gökçen

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr.Öğr. Üyesi Levent Albayrak

Doç. Dr. İbrahim Çaltekin

Doç. Dr. Üyesi Emre Gökçen

Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural

ACİL TIP STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 “Acil Tıp” stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve İleri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kardiyopulmoner resüsitasyon yapma becerisini kazanır ve yapar.
2. Dahili ve Cerrahi hastalıkların acillerini tanımlar.
3. Acil servise başvuran hastalara yaklaşımı öğrenir ve tanımlar.
4. Endotrekheal entübasyon girişimsel işlemi becerisini kazanır.
5. Acil Kliniğinde yapılan işlemler esnasında gelişebilecek komplikasyonları öğrenir.
6. Travma ile gelen pediatrik yaş grubu hastaların aciliyetlerini değerlendirebilir ve müdahalesini yapar.
7. Yaralanma ile gelen hastalarda doku bütünlüğü bozulmuş fakat doku kaybı olmayan sütürasyon işlemlerini yapar.
8. Acil servise başvuran yaralanma ve yanık gibi hastalara pansuman işlemlerini yapabilir.
9. Gerekli hastalarda idrar yollarına yönelik acil müdahaleyi (glop) yapar.
10. Travma ile gelen hastaların kemik fraktürlerini değerlendirir ve extremite fraktürü olan hastalarda ilk müdahaleyi yapar ve gerekirse atele alır.

11. Senkop ile gelen hastalarda ayırıcı tanıları düşünür ve tanı konulan hastalığa yönelik ilk acil müdahale girişiminde bulunur.
12. Göğüs ağrısı hastasına yaklaşımı bilir, ayırıcı Tanılarını yapar.
13. EKG çekebilme ve değerlendirebilme yapar.
14. Hasta dosyası hazırlayabilir.
15. Direkt radyografileri değerlendirebilir.
16. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir.
17. Airway uygulayabilir.
18. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilir.
19. Arteryal kan gazı alabilir.
20. Atel hazırlayabilir ve uygulayabilir.
21. Balon maske (ambu) kullanabilir.
22. Burun kanamasının nedenlerini bilir ve müdahale edebilir.
23. Çoklu travma hastasının değerlendirebilir.
24. Damar yolu açabilir.
25. Defibrilasyon uygulayabilir.
26. Deri-yumuşak doku apsesi açabilir.
27. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilir.

ACİL TIP

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Temel ve ileri yaşam desteği (Kardiyopulmoner resusitasyon)- Hava yolu yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural	Teorik
1	Kafa travmalarına yaklaşım	Doç. Dr. İbrahim Çaltekin	Teorik
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. İbrahim Çaltekin	Teorik
1	Çoklu travma hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Emre Gökçen	Teorik
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Emre Gökçen	Teorik
1	Solunum yetmezliği hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Vural	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Levent ALBAYRAK	Uygulama
20	Bilinç değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
20	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
20	Tüm sistem genel muayeneleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Damar yolu açabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama

10	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
5	Ortopedik travma muayenesi ve müdaheleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları)	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
5	İdrar sondası takabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
211	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Saati	**312**
		Toplam Teorik Ders Saati	**8**
		Toplam Saat	**320**

Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 10:00-13:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

6.2. AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayrışmamış hastaya ait problemleriorganize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi, ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Aile Hekimliği" stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıdaki becerileri kazanabilmesi hedeflenmektedir.

. Türkiye'deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrayabilir.

. Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı – Community Oriented Primary Care) yaklaşımını benimser.

. Hasta bakım hizmetlerinde ve toplum yönelimli proaktif hizmetlerde elektronik kayıt sistemini ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilir.

. Hizmet toplumunda Ana-Çocuk Sağlığını geliştirici periyodik izlemleri ve bu izlemler sırasında yapılması gerekli muayene, müdahale ve /veya işlemleri (büyüme ve gelişmeyi izleme, aşı, gebe muayenesi gibi) klinikte ve/veya evde, kılavuzlarla uyumlu bir biçimde yapabilir.

. Hipertansiyon, diyabet, kronik obstruktif akciğer hastalığı, depresyon, anksiyete gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslar arası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilir.

. Hizmet toplumunun önemli hastalıklarının önlenmesi ve bunlardan taramalara uygun olanların taramalarla erken tanınmasına yönelik hizmetleri, çalışma ortamının olanaklarını da dikkate alarak planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilir.

. Sık rastlanan hastalık yakınmalarının yönetimini yapabilir.

. Acil durumları ayırt edebilme ve gereğini yapabilir.

. Birimin sorumluluğunu üstlendiği populasyonun sağlık, hastalık ve ölüm durumunu değerlendirmeye ve bunun hizmet ile ilişkisini kurmaya aracılık edecek çalışmalar yapabilir.

. Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilir.

. Yaşam biçimi değişiklikleri ve kronik hastalıkların öz-yönetimi için motivasyon geliştirebilme, motive olanları, değişimleri ve/veya hastalık özyönetimini başarabilmeleri için medikal, sosyal, kognitif ve davranışsal yollarla destekleyebilme ve güçlendirebilir.

. Kanıta dayalı klinik uygulama yapma ve sürekli yaklaşımını uygulayabilme ve benimser.

. Birinci basamakta laboratuar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yaralanabilir.

. Kalite kontrol yaklaşımını Aile Hekimliği Hizmetlerinde kullanabilme ve benimser.

. Sunduğu sağlık hizmetinin başarısını artırıcı sosyal önlemlerin savunuculuğunu yapabilir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	ASM Uygulaması Öncesi Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
3	ASM Uygulaması Sonrası Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Depresyon Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Anksiyete Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığına Yaklaşım	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Obezite Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Evde Sağlık Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Taramalar (Çocuk ve Erişkin)	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Sağlıklı beslenme	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	ÜSYE(Üst Solunum YoluEnfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik

5	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
106	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**106**
		Toplam Teorik Ders Saati	**35**
		Serbest Çalışma Saati	**19**
		Toplam Saat	**160**

6.3. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

SÜRE

2 AY

ANABİLİM DALI BAŞKANI

DR. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

STAJ SORUMLUSU

Dr . Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Dr. Öğr.Ü. Esra AKOLUK

Öğr. Gör. Dr. Gizem GENCAN

DÖNEM 6 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

1) Sağlam çocuk gelişiminin izlemini, yapılan taramaları, aşı uygulamalarını sayabilmeli ve bu çocukların izlemlerini yapabilmeli,
2) Birinci basamakta sık karşılaşılan Çocuk hastalıklarını teşhis etmek için anamnez alabilmeli,
3) Çocuklarda fizik muayeneyi yapabilmeli ve patolojik bulguları ayırabilmeli,
4) Çocuk hastalıklarının tanısında/ayırıcı tanısında sıklıkla başvurulan laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilmeli, radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli ve elde edilen değerleri klinik bulgular ile birlikte yorumlayabilmeli,
5) Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli,
6) Öğrenim hedefleri olarak aşağıdaki ilkeler belirlenmiş olup, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dönem-6 stajı süresince bunların kazanılmış olması istenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 6 öğrencilerimiz, mezun olduklarında öncelikle birinci basamak sağlık hizmetlerinde görev yapacakları için, Dönem 6 içerisinde öncelikle öğrenmeleri gereken konular hatırlatılarak staj süresince öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerinin artırılması istenir.

Dönem 6 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında, öğrencilerimizin daha çok okumaları, hasta sorumluluğu almaları, hastanın klinik yönetimine katılmaları ve ayırıcı tanı ile temel tedavi yaklaşımlarını uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

Mezun olduktan sonra hekimlik mesleğini uygularken karşılaşacakları farklı durumlara hazırlıklı olabilmeleri için, en üst düzeyde donanımlı olarak mezun olmaları amaçlanmaktadır.

Dönem-6 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı süresince

1. İsimliklerinin, beyaz önlüklerine okunur yerde takılmış olması gerekmektedir.
2. Çalışma süresince
    a. Çalışma arkadaşları,
    b. Diğer sağlık çalışanları,
    c. Araştırma görevlileri ve
    d. Hocalarına karşı,
    e. Hastalar ve hasta yakınları ile deontolojik kurallar çerçevesinde saygılı ve seviyeli davranmaları istenir.
3. Kılık kıyafetlerinin düzeni ve temizliği ile kişisel bakımlarının düzgün olması istenir.
4. Hekimlik meslek onuruna uygun davranmaları, insani değerlerin temel esaslarından olup, tüm öğrencilerimiz bu konularda dikkatli davranmakla yükümlüdürler.
5. Öğrencilerimizin kendilerine tıp eğitimleri boyunca anlatılan bilgilerin harmanlanmasıyla bu bilgiler yoğrulacağı ve sentezlenebileceği için staja gelmeden önce ve stajın ilk günlerinde o stajla ilgili kendilerine önceki dönemlerde anlatılanları okumaları istenir.
6. Hastalar ve hasta yakınlarına kendilerini intörn doktor olarak tanıtmaları gerekmektedir.
7. Devamlılık esastır.

DÖNEM 6 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Servis ve Poliklinik çalışması sırasında, asıl sorumlusu asistan doktor olan hastalardan kendilerine paylaştırılan hastaların takip ve sunumundan sorumludurlar.
2. Çocuk Hastalarda
    a. Damar yolu açabilmeli,
    b. İdrar ve dışkı mikroskopisi bakabilmeli
    c. Nazaogastrik (NG) ve Orogastrik (OG) sonda takabilmeli,
3. Çocukluk çağında aşağıdaki laboratuvar incelemeleri yapabilmeli/yorumlayabilmeli,
    a. Hemogram, periferik yayma
    b. Biyokimyasal parametreler,
    c. Serum elektrolitleri (Na-K-Ca) ,
    d. İdrar özelliklerini sayabilmeli,
4. Çocukluk çağında büyüme eğrilerinde boy-kilo ve baş çevresi takibini yapabilmeli,
5. Çocuklarda yaşlara göre normal
    a. Sıvı, elektrolit
    b. Kalori ve
    c. Beslenme gereksinimlerini hesaplayabilmeli,
6. Çocuk acil ünitelerinin önemli sorunları olan
    a. Yüksek ateş, ÜSYE, Otit, Pnömoni, Sinüzit ayırıcı tanı ve ilk tedavi yaklaşımlarını
    b. Astım – bronşiolit ataklarının tanı ve tedavisi,
    c. EKG yorumlanması ve aritmilerde genel yaklaşım,
    d. Resüsitasyon basamakları, Entübasyon gereksinimlerini
    e. Konvülsiyon ile gelen hastada (febril konvülsiyon, epilepsi, status epileptikus) acil tedavi ,
    f. Anaflaksi, anjionörotik ödem, larenks ödemi ve ilaç allerjileri tedavisi,
    g. Çocukluk çağı zehirlenmesi (yılan akrep vs ısırığı ile yüksek doz ilaç alımı, kostik madde alımı vs) ile gelen hastaların ilk basamakta yönetimi planlanabilmelidir.
7. Sağlam çocuk izleminde
    a. Anne sütü ile beslenme ve emzirme sorunları
    b. Çocukluk çağı aşılamaları,
    c. Rutin taramalar (işitme, TSH, biyotinidaz, fenilketonüri, kistik fibrozis, kalça çıkığı)

d. Büyüme izlemi ve beslenme durumu,
e. Demir ve D-vitamini proflaksisi, uygun olarak başlanabilmeli ve izlenebilmeli,

8. Çocukluk çağında
    a. İdrar yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini,
    b. Hematüri ayırımını,
    c. Ödem ile gelen hastalarda ayırıcı tanıyı,
    d. Hipertansiyon tanısını yaşlara göre değerlendirebilmeli ve acil tedavisini planlayabilmeli,
    e. Dehidratasyonu tanımlayabilmeli ve nedenlerine göre acil tedavisini düzenleyebilmeli,
9. Yenidoğan döneminde
    a. Morarma ile gelen,
    b. Kusma ile gelen,
    c. Emme güçlüğü ile gelen,
    d. Hipotoni ile gelen,
    e. Solunum güçlüğü ile gelen,
    f. Konvülsiyonla gelen ve
    g. Sarılıkla gelen bebekleri değerlendirip ayırıcı tanı ve ilk müdahaleleri yapabilmeli,
10. Çocukluk çağında
    a. Karın ağrısı ile gelen,
    b. Kabızlık ile gelen,
    c. Gastro-enterit ile gelen
    d. Akut hepatitlerin yönetimi ve kronik sorunları bilinmeli,
    e. Büyüme geriliği ile gelen,
    f. Malabsorbsiyonla gelen
    g. Hepatosplenomegali ile gelen çocuklarda ayırıcı tanı yapabilmeli, erken ve acil müdahale yaklaşımlarını planlayabilmeli,
11. Çocukluk çağındaki
    a. Büyüme takibini yapabilmeli,
    b. Büyüme geriliği yapan nedenleri ayırabilmeli,
    c. Hipotroidiyi tanımlayabilmeli,
    d. Cinsiyet karakterlerinin ve ergenlik sürecinin gelişimini yaşlara göre tanımlayabilmeli,
    e. Diyabetli hastaların erken klinik bulgularını, erken tanısını ve takip esaslarını sayabilmeli,
    f. Obesiteyi tanıyıp tedavi edebilmeli, komplikasyonlarını değerlendirebilmeli,

12. Çocuklarda ve özellikle de yoğun bakım hastalarında önemli sorunlar olan
    a. Hipoglisemi, hipokalsemi, hipopotasemi,
    b. Hiperpotasemi, hiperglisemi,
    c. Asidoz, hipotansiyon,
    d. Dolaşım bozukluğu ve şok semptomlarını bilmeli, acil tedavi yaklaşımlarını planlayabilmelidir.
13. Çocukluk çağında
    a. Kanamayla gelen hastada temel yaklaşımları,
    b. Aneminin ayırıcı tanısını, talasemi taşıyıcılarınının tanısını,
    c. Demir eksikli anemisini tedavi sürecini,
    d. Lösemiler ve lenfomaların erken klinik bulgularını, tedavi ve takiplerindeki genel sorunları,
    e. Trombositopeni tanım ve klinik yansımalarını sayabilmeli ve uygun şekilde yönetebilmelidir.
14. Döküntüyle gelen hastalarda
    a. Makülopapüler döküntü ve peteşi, purpura ayrımını,
    b. Kızıl, kızamık, kızamıkçık, beşinci hastalık, altıncı hastalık ve enfeksiyoz mononükleoz döküntülerini
    c. Suçiçeği, herpes gibi vezikül ve bül ile giden hastalıkları tanımlayabilmeli ve alınması gereken koruyucu önlemleri planlayabilmelidir.
15. Çocuk hastalarda
    a. Üfürümle gelen hastada masum üfürüm ve üfürümün ayırıcı tanı değerlendirmesini,
    b. Kalp yetmezliği düşünülen hastalarda acil klinik değerlendirme ve tedavi yaklaşımını,
    c. Artrit düşünülen hastalarda ARA ve diğer artrit nedenlerinin ayırımını yapabilmelidir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİ YILI ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

1. İntörnler, uzmanlık öğrencileri ile aynı görevleri yapacaklardır. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar, uzmanlık öğrencilerinin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.

2. Pediatri klinikte 5 den az olmamak ve hafta sonu da dahil olmak kaydıyla nöbet tutacaklardır.

3. İntörnler Anabilim Dalı Başkanlığı eğitim programında yer alan tüm kuramsal ve uygulamalı etkinliklere katılacaklardır.

4. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.

5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı' na gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

6.4. GENEL CERRAHİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Kırmızı

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Pamir Eren Ersoy

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

Prof. Dr. Barış Doğu Yıldız

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Kırmızı

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 "Genel Cerrahi" stajının sonunda öğrencilere Genel Cerrahi hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen hastalıkları ve nedenlerini açıklayabilme, acil Genel Cerrahi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve Genel Cerrahi uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, erken tanı amaçlı tarama yapılan Genel Cerrahi hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Genel Cerrahi" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Akut karın tanı, yönetim ve tedavisini yapabilir.
2. Genel Cerrahi polikliniğinde anamez alıp, muayene yapıp, ayırıcı tanı yapabilir.
3. Genel Cerrahi ameliyathanesinde Genel Cerrahi öğretim üyelerine asistans yapabilir ve öğretim üyeleri gözetiminde yapabilir.
4. Genel Cerrahi servisinde hasta takibi yapabilir.
5. Endoskopi ünitesinde Genel Cerrahi öğretim üyelerine asistans yapabilir ve öğretim üyeleri gözetiminde endoskopik işlemleri yapabilir.
6. Diğer Genel Cerrahi acillerinin tanı, yönetim ve tedavisini yapabilir.

GENEL CERRAHİ

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
160	Poliklinikler, Ameliyethane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım,Endoskopi, Acil Servis Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**160**

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler Seminer saatine katılmak zorundadır.

6.5. DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI STAJI

SÜRE

1 AY

EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ

2022 - 2023

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Mahmut KILIÇ

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Mahmut KILIÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Mahmut KILIÇ

Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY

HALK SAĞLIĞI STAJI

AMAÇ:

Tıp Fakültesi Dönem VI öğretim programı kapsamında intörn hekimler bir ay süre ile Halk Sağlığı stajı yapmaktadır. Ana Bilim Dalı'nın bu staj için hedefi, hekim adaylarına hekimliğin; herkese eşit ve hakça, koruyucu, iyileştirici ve sağlığı geliştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma becerisini kazandırarak; halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen nedenleri kavramaları; sağlıkla ilgili biyolojik, ruhsal, sosyal ve kültürel olayları birlikte değerlendirebilme; bireyi (sağlam ya da hasta) çevresi ile birlikte inceleme ve izleme; sağlık sorularını ve çözüm yollarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak ortaya koyabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Halk Sağlığı" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

12. Toplumda sağlık ve hastalığın, yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklar,
13. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini bilir,
14. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumun önemini bilir,
15. Temel sağlık hizmetlerinin ilkelerini ve uygulama biçimlerini bilir ve buna göre planlar yapabilir,
16. Temel sağlık hizmetlerinde görev yapan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir,
17. Toplum sağlığı merkezinin yapısı ve işleyişini açıklar.
18. Toplum sağlığı merkezindeki birimlerce yürütülen çalışmalara katılır ve hizmetleri değerlendirerek tartışır.
19. Toplumun sağlık eğitimi ihtiyacını belirler, sağlığı geliştirmeye yönelik programlar yapar ve bunları uygulayabilir,
20. Hizmet içi eğitim ve denetim yapabilir,
21. Sağlık kuruluşlarında istatistiksel verileri toplar ve değerlendirir,
22. Sağlık örgütü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki işbirliği yapabilir,
23. Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilir, çözüm üretebilir ve bunları uygulayabilir,
24. Sağlıkta karar verme sürecinde epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sürveyans verilerini kullanabilir.
25. Liderlik ve yönetim modellerini tanımlar ve analiz eder
26. Toplum sağlığı problemlerinin çözümünde ekip oluşturabilir, etkili ekip çalışması yapabilir ve kişilerarası çalışma ilkelerini belirleyebilir,

27. Problemleri çözerken ekip içindeki rolleri belirler ve uygulanmasını sağlar,
28. Sağlık hizmetlerinde maliyet etkin kaynak yönetiminin ilkelerini bilir,
29. Toplum sağlığı için sağlık hizmeti kullanımında gerekli kaynakları etkin şekilde kullanabilir.

STAJ BECERİ LİSTESİ

1. Kronik hastalıklar tarama çalışmaları
2. Hasta-hekim iletişimi
3. Birinci basamakta araştırma planlama ve yürütme
4. Kayıt tutma
5. Birinci basamakta sağlığı geliştirme ile ilgili danışmanlık ve hasta eğitimi
6. Evde bakım hizmetini planlama ve koordinasyonu
7. Tütün bağımlılığı tedavisi ve takibi
8. Kronik hasta yönetimi ve konsültasyon
9. Bulaşıcı hastalıkların kontrolü ve filyasyon
10. Anne sütü ve emzirme danışmanlığı
11. Hasta ile iletişim
12. Hasta eğitimi
13. Sağlık eğitimi ve iletişimi
14. Okul sağlığı çalışmaları
15. Aile planlaması danışmanlığı
16. Toplumu tanıma uygulamaları
17. İşyeri sağlık birimi ziyareti
18. Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı, Toplum Sağlığı Merkezi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi ziyareti

STAJIN YÜRÜTÜLMESİ

Her bir aylık dönemde (bir öğretim yılı içinde 4 grup halinde) eğitim alan ortalama 35-45 intörn, 10'ar kişilik küçük gruplara ayrılır ve Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden seçilen bir Intörn Eğitimi Sorumlusu ve Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan yardımcısının hazırlayarak, diğer öğretim üyelerinin onayladığı bir program dahilinde çalışırlar. 2021 yılında Yozgat Valiliği (İl Sağlık Müdürlüğü) ve Yozgat Bozok Üniversitesi arasında imzalanan Sağlık Eğitim ve Araştırma Bölgesi (SEAB) protokolü gereği, Yozgat, Sorgun ve Yerköy ilçe merkezlerini kapsayan SEAB bölgesi kurulmuştur.

Halk Sağlığı stajı uygulamaları bu SEAB bölgesinde bulunan 3 toplum sağlığı merkezi (TSM), Halk Sağlığı Laboratuvarı, KETEM, Evde Bakım, Ortak İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezleri ve Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı'nda her dönem rotasyon halinde intörn grupları bir danışman öğretim üyesi rehberliğinde bu kurumlarda eğitim alırlar. Danışman öğretim üyeleri bölgeye haftalık ziyaretler yaparak, birinci basamak uygulamalarını sahada tartışırlar. Ana Bilim Dalı eğitim sorumlusu, SEAB bölgesindeki tüm uygulamaları yerinde izlemektedir.

Bir aylık staj programında öğrenciler birinci basamak sağlık kuruluşu çalışmalarına aktif olarak katılarak, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını yerinde öğrenmektedirler. Bu dönem için standart bir intörn karnesi geliştirilmiştir. Intörn karneleri kullanılması yolu ile öğrencilerin standart ve eksiksiz bir eğitim almalarının sağlanması hedeflenmektedir. Halk Sağlığı Stajı Intörn Karneleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın Dönem VI öğrencileri için hazırladığı ve dönem başında öğrencilere dağıtılan "Dönem VI Staj Eğitim Programı"'na paralel olarak hazırlanmıştır. Karneler gerek öğrencilere gerekse birlikte çalıştıkları birinci basamak sağlık kuruluşu personeline staj kapsamında öğrencilerden öğrenmeleri/yapmaları beklenen konu ve çalışmalar konusunda rehberlik eder; haftalık ziyaretlerde danışman öğretim üyelerince değerlendirilir ve her çalışma tamamlandığında ilgili danışman/sağlık personeli tarafından imzalanır.

Stajın süresince intörnler danışman öğretim üyesi rehberliğinde belirledikleri bir konuda epidemiyolojik bir araştırma planlar, verilerini toplar, istatistiksel analizlerini yaparak rapor hazırlarlar ve stajın son günü intörn hekimler ve Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin yer aldığı bir toplantıda sunarlar. Araştırmanın her safhasında danışman öğretim üyesi ile görüşülerek çalışmalar sürdürülür. Araştırma yapmanın amacı intörn hekimleri meslek hayatlarına atılmadan önce bilimsel bir araştırma planlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerisi ile donatmak ve mümkün olduğunca, çalışılan TSM ve İSGM'lerin sunduğu hizmetlerin iyileştirilmesi ve zenginleştirilmesine yönelik ipuçları elde etmektir. Bu nedenle, araştırma konularının belirlenmesinde çalışılan sağlık kurumlarının ihtiyaçları ve incelemek istedikleri sağlık problemleri ile hizmet sunulan bölgenin özelliklerine öncelik verilmektedir.

Genel özellikleri yukarıda tanıtılan Halk Sağlığı Stajı programının içeriği alt başlıklar halinde aşağıda detaylandırılmıştır:

Stajın ilk günü tanıtım ve son günü değerlendirme programı: Stajın ilk gününde Ana Bilim Dalı'na yeni gelen intörn hekimler stajın içeriği, programın özellikleri, beklentiler ve benzeri konularında bilgilendirilirler; kendilerinin stajdan beklentileri alınır; stajı tanıtan bir eğitim paketi ve intörn karneleri dağıtılır. Sonrasında Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin tümünün katıldığı bir toplantıda "Halk Sağlığı Kavramı" tartışılır ve Ana Bilim Dalı çalışmaları tanıtılır. Günün ikinci yarısında uygulama yapılacak kurum ve birimlere gidilerek birim sorumluları ve çalışanlarla tanışılır. Birim tarafından il genelinde yapılan aktiviteler, yönetim, sağlık sistemi ve benzeri konularda

bilgiler aktarılır ve intörlerin katılacakları çalışmalar konusunda karşılıklı beklentiler paylaşılır. Stajın son günü, araştırma sunumlarını takiben intörn hekimlerden, staj deneyimleri ve görüşleri alınır.

Birinci Basamak Çalışmalarına Katılım: Stajın ikinci günü itibarı ile intörn hekimler, danışman öğretim üyeleri tarafından çalıştıkları yerlerde periyodik olarak ziyaret edilir, çalışmaları değerlendirir ve deneyimler paylaşılır, varsa eksikler tamamlanır. Bu dönemde, intörnlerin "temel sağlık hizmetleri" kavramını öğrenmeleri ve uygulamaları gözlemeleri hedeflenmektedir. Bu kapsamda intörn hekimler, sağlık yönetimi; kadın, anne, çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri; okul sağlığı hizmetleri; iş sağlığı hizmetleri; bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü; bulaşıcı hastalıkların kontrolü; bağımlık yapan maddelerin kontrolü; toplum ruh sağlığı hizmetleri; sağlık eğitimi; çevre sağlığı hizmetleri; evde bakım hizmetleri gibi koruyucu sağlık hizmetleri ve sağlıkla ile ilgili kayıtlar konusunda bilgi ve uygulama becerisi kazanırlar.

Seminer ve Küçük grup Tartışmaları Programı: Staj kapsamında intörn hekimler belirli bir program dahilinde teorik ve uygulamalı ders ve seminerler için Ana Bilim Dalı'na gelirler. İki ya da dört grup olarak yapılan bu eğitim aktivitelerinde, TSM ve Aile Sağlığı Merkezi kayıtları ve Ölçütler; Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme; Sağlık Yönetimi; Çevre Sağlığı; Kadın Sağlığı ve Aile Planlaması; Sağlıkta Karar Verme Süreci; Halk Sağlığı Etiği; Salgın İncelemesi; Toplum Beslenmesi ve İş Sağlığı konularında seminerler ve küçük grup tartışmaları yaparlar. İnteraktif eğitim teknikleri ile düzenlenen bu seminere konuyla ilgili öğretim üyesi rehberlik ederler.

İntörn eğitimi yeterlilik değerlendirmesi: Bir aylık stajın tamamlanmasında, öğrencilerin çalıştıkları kurumların sorumlu hekimleri (kurum çalışmalarına katılım ve devama ilişkin), danışman öğretim üyesi (eğitim aktivitelerine katılım ve araştırmaya ilişkin) ve seminer/küçük grupları danışman öğretim üyeleri (katılım ve devama ilişkin) intörnlere not vererek staj notu hesaplanmaktadır.

HALK SAĞLIĞI STAJ YERLERİ

Süre	Staj Yerinin Adı	Stajı Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2 hafta	Toplum Sağlığı Merkezi	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (8) / Uygulama (72)
2 hafta	KETEM, Sağlıklı Yaşam Merkezi	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (8) / Uygulama (72)
		Toplam Uygulama Ders Saati	**144**
		Toplam Teorik Ders Saati	**16**
		Toplam Ders Saati	**160**

6.6. DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

8 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Yalçın ARAL

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Tuğba OZAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Yalçın ARAL

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Vedat GENÇER

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"İç Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecek, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

"İç Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,

2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,

3. İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilecek,

4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,

5. Hastanın anamnez ve fizik muayene yaparak dosyasını hazırlama ve hastayı sunma, Ölüm belgesi düzenleyebilme, reçete düzenleyebilme , Tedaviyi red belgesi hazırlayabilmeyi öğrenecek ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanacak ve hastaya uygun epikiriz yazmayı öğrenecek

6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabileceklerdir.

7. Girişimsel işlemlerden; Airway uygulama, Arteryal kan gazı alma, Balon maske (ambu) kullanımı, Damar yolu açabilme, Endoskopik işlem izleme, IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme, İdrar sondası takabilme, Kan basıncı ölçümü yapabilme, Lavman yapabilme, Nazogastrik sonda uygulayabilme , Parasentez yapabilme, Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme, EKG çekebilme ve değerlendirebilme, Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme, Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme, Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme

8. İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alır ve sunum hazırlama ve taktim etme beceresi kazanırlar.

6.7. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Ethem Serdar Yalvaç

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Demet Aydoğan Kırmızı

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ethem Serdar Yalvaç

Doç. Dr. Melike Demir Çaltekin

Doç. Dr. Demet Aydoğan Kırmızı

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı - Dönem 6

AMAÇ:

Dönem 6 "Kadın Hastalıkları ve Doğum" stajının sonunda öğrencilere kadın hastalıkları ve doğuma yönelik anamnez alma, sık görülen Kadın hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil doğum ve kadın hastalıklarına yönelik birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve kadın hastalıkları ve doğum uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, kadın sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan kadın hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Kadın Hastalıkları ve Doğum" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Detaylı obstetrik ve jinekolojik anamnez alabilmeli,
2. Spekulum takabilmeli, aynı yoldan elde edilen (vajinal yol) smear, vajinal kültür, HPV tiplemesi için spesmen gibi) bazı spesmenleri alabilmeli,
3. Vajinal muayene sırasındaki bazı sık gözlenen patolojileri tanımlayabilmeli ve önemini (akıntılar, servikal erozyon, servikal polip, gardner vajen duvar kistleri gibi) açıklayabilmeli,
4. Obstetrik ve transvaginal ultrasonda gözlenen anatomik planları (uterus, endometrium, over, kistler gibi) kavrayabilmeli, genel bilgi sahibi olabilmeli (basit kist, endometrioma ayrımı gibi) ve tanımlayabilmeli,
5. Gebe takibinde kullanılan NST cihazını gebeye bağlayabilmeli (ÇKS probunun fetal kalbe, kontraksiyon probunun fundusa), çıkan test sonucunu yorumlayabilmeli,
6. Preeklampsi gibi bazı özel grup hastalara yaklaşımları (sessiz karanlık odaya alınması, sık TA takibi, her an eklamptik nöbet ihtimaline karşı hasta yanında sürekli birisi ve airway, diazem vs bulundurulması gibi) söyleyebilmeli,
7. Normal doğumdaki aşamaları, yapılan işlemleri, acil müdahaleleri (omuz takılması vs durumunda) anlayabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli,

8. Küretaj işleminin kimlere ve hangi durumlarda ve ne amaçla yapılması (fetüs tahliyesi, polip çıkartılması, endometrium kanseri tanısı konması gibi) gerektiğini söyleyebilmeli,
9. Mezuniyet sonrasında 1.basamak sağlık hizmeti veren kuruluşlarda Aile Planlaması danışmanlığı, infertil hastanın değerlendirilmesi verebilmeli,
10. 1. Basamağa başvuran hastalardaki bazı semptomların (kanlı akıntı, hızlı büyüyen şişlikler, vulvada uzun süreli kaşıntı gibi) kanser ön belirtisi olduğunu anlayabilme ve onkoloji kliniklerine sevkini erken ve hızlı sağlayabilmeli,
11. Menopoz hastasını tanımlama, tahlillerinin tam olarak yapılması, uygun tedavinin planlanması ve Mamografi ile Kemik mineral dansitesi (BMD) sonuçlarını yorumlayabilmeli,
12. Adet görmeyen (Amenore) bir hastaya yaklaşımın algoritmasını sayabilmeli, yönlendirmeyi, muayenesini kavrayabilmeli, tahlil istemlerini yapabilmeli,
13. Akut veya Kronik pelvik ağrı nedenlerini jinekolojik ve non-jinekolojik nedenlerini ayırt edebilmeli uygun triajı yapabilmeli, Cinsel yolla bulaşan hastalık grubunun genel semptomlarını sayabilmeli, bunlara yaklaşımı ve tanı esaslarını, bu hastalıkların hastalar üzerindeki olası morbiditelerini (infertilite gibi) ve erken tedavilerini genel olarak kavrayabilmeli,
14. Kadın Doğum Kliniklerine acil başvuru nedenlerini (akut karın, over torsiyonu, dış gebelik, erken doğum, abondan vajinal kanama gibi) ve bunlara genel yaklaşımları söyleyebilmeli,
15. Kadın hastaların dile getirmekte zorlandıkları rahim sarkması idrar kaçırma gibi (ürojinekoloji) problemleri hasta anlatmasa da rutin anamnezde sorabilmeli uygun triajı sağlayabilmelidir.

Kadın Hastalıkları ve Doğum

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**130**

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

6.8. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DÖNEM VI STAJI

SÜRE

1 AY

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN

EĞİTİCİLER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAZĞAN KILIÇASLAN

DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ:

Toplumda sık görülen ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili hastalıkların/sorunların tanınması ve birinci basamak koşullarında yönetebilme, acil psikiyatrik durumların tanınması ve hızlı müdahale ilkelerini öğrenme, hasta-hekim ilişkisini etik çerçevede gözlenmesi ve tedavi ekibiyle iş birliği yapabilme becerisi edinebilme yetkinliğini kazandırmak.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1- Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alır.

2-Hasta hekim ilişkisinin belirli bir mesafede olması gerekliliğini ve bunun korunması amacı ile hastalarla ilişkilerinde uygun hitap biçimlerini kullanmayı öğrenir.

3-Ruhsal bozukluklara tam ve yansız, yüksüz, yargısız yaklaşır.

4-Kişisel haklara, kararlara ve farklılıklara saygılı davranır, hastalara empati ile yaklaşır.

5-İletişim becerilerini kullanarak hastaların yakınmaları, özgeçmişi, soygeçmişi ve tıbbi hastalıkları içeren psikiyatrik öyküsünü alır.

6-Hastanın ruhsal durum muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar ve ön tanı oluşturur.

7-Ruhsal aygıt ve savunma mekanizmaları kavramlarını açıklar, savunma mekanizmalarının normal ruhsal duruma ve patolojiye eşlik eden durumları ayırt eder.

8-Sık görülen ruhsal bozuklukları tanır ve birinci basamak koruma önlemlerini uygular ve uygun şekilde sevkini düzenler.

9-Acil psikiyatrik durumları tanır ve değerlendirir, gerekli gördüğü olgularda acil psikiyatrik müdahale yapar ve uygun şekilde sevk eder.

10-İntihar riskini değerlendirir, intihara müdahale eder ve uygun şekilde sevk eder.

11-Adli psikiyatri kavramlarını açıklar ve rıza ehliyetini belirler.

12-Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun ve açıklayıcı biçimde tutar, epikriz düzenler.

13- Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları bilir, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.

14-Ekip çalışmasının bir parçası olarak görev alır.

15-Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.

16-Vaka yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda hareket eder ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser.

17- Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilir ve mevzuata uygun davranır.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA İLKE, KURAL VE KOŞULLARI

İLK GÜN:

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AbD.'da staj sorumlusu öğretim üyesi ile 8:30'da tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı yapılır. Stajın amaçları, öğrenim hedefleri, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI:

- İntörn doktorlar sabah 8:30'da çalışma yerlerinde hazır bulunurlar ve 17:00'den önce sorumlu öğretim üyelerinin izni olmadan görev yerinden ayrılamazlar.
- Eğitim sürecinde bir sorun yaşadıklarında, staj sorumlu öğretim üyesi veya anabilim dalı başkanına sorunlarını iletebilirler.
- İntörn doktorlar staj boyunca düzenlenen eğitim saatlerine katılırlar.

KLİNİK VE POLİKLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI:

- İntörn doktorlar klinik ve polikliniklerde hasta muayenelerine öğretim üyeleri denetiminde katılırlar.
- Hastaların anamnezlerini alır, dosyalarını hazırlar, tetkik istemlerini yapar ve tetkik sonuçlarını takip ederler.
- Muayene sırasında aldıkları bilgileri, ruhsal durum muayenesi ve ayırıcı tanıları içeren rapor hazırlarlar.
- Vizitlerde anamnezini aldıkları hastaları sunarlar.
- Çalıştıkları bölüme göre hastalara eşlik etmeleri gereken etkinliklere zamanında katılırlar (psikososyal rehabilitasyon etkinlikleri, sabah/akşam sporu, geziler, oyunlar vb).
- Çalıştıkları bölümlerdeki; günaydın toplantısı, çay saati, grup terapileri, aile tedavisi vb etkinliklere kat ekibiyle birlikte katılırlar.

- Gerektiğinde hastaya (konsültasyon, tetkik ve klinik dışı işlemlerde) refakat ederler.
- Tedavi programı dahilinde, hastalarla ilişkilerinde gözlem yapmalı ve bu gözlemleri tedavi ekibinin üyeleri ile paylaşmalıdırlar.
- Staj süresince intörn doktorlar çalıştıkları birim içerisinde beyaz önlük giymelidirler.
- Hasta-hekim ilişkisinde belirli bir mesafe olması ve bunun korunması amacıyla hastalarla ilişkilerde uygun hitap biçimleri kullanmalı ve hastaların da buna uyması sağlanmalıdırlar.

NÖBET KURALLARI:

- Nöbet listesi, intörn grubu tarafından eşit dağılıma dikkat edilerek hazırlanır ve sorumlu öğretim üyesinin onayından sonra öğrenci işleri sekreterliğine teslim edilir.
- İntörnler yataklı servislerde saat 17:00'de nöbet için hastaları devralırlar.
- Nöbet sırasında herhangi bir sorun olduğunda nöbetçi doktora danışırlar.
- Nöbetlerde ve diğer zaman aralıklarında hastalarla kitap, CD, telefon numarası, para vb. ödünç alıp vermeleri kesinlikle yasaktır.
- Nöbetlerde ve diğer zaman aralıklarında yatan hastaların dışarı çıkma isteklerine kendi başlarına izin veremezler.
- Nöbet sonrası sabah, nöbetçi intörn doktorlar nöbetlerinin nasıl geçtiği konusunda ve hastaların durumuyla ilgili bilgileri sorumlu doktorlarla paylaşırlar.

EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

- İntörnler klinik içindeki eğitim faaliyetlerine, seminer ve olgu sunumu programlarına katılırlar
- Her intörn en az bir olgu ve bir makale sunumu yapar.

EĞİTİM ETKİNLİĞİ	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Duygudurum değişiklikleri	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Anksiyete ve bozuklukları	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Bilişsel işlevler	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İntihar/Kendine zarar verme	Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ruhsal bozukluklarda bedensel belirtiler	Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Psikotik belirtiler	Olgu üzerinden interaktif tartışma Role play	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

HEDEFLENEN HEKİMLİK UYGULAMALARI

HEKİMLİK UYGULAMALARI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME
Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Psikiyatrik belirtilerin öyküsünü alabilme	Yardımsız yapma	2	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mental durumu değerlendirebilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ruhsal durum muayenesi ve bilinç değerlendirmesi	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Nörolojik ve fizik muayene yapabilme	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme ve yan etki takibi yapabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İntihar riskini belirleyebilme, intihara müdahale edebilme	Yardımla yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	Yardımla yapma	2	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mini mental durum muayenesi	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Klinik değerlendirme ölçeği yapabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	-İş başında değerlendirme Olguya dayalı tartışma Mini klinik sınav Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi -İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	-Staj sonu genel değerlendirme -İntörn karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	-YETERLİ veya YETERSİZ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock (Editors); Lippincott Williams & Wilkins.
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Orhan Öztürk & Aylin Uluşahin; Nobel tıp kitapevleri
- UpToDate (http://www.uptodate.com).

6.9.SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON DÖNEM VI STAJ PROGRAMI

(SÜRE 2 HAFTA)

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Mehtap HONCA

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ABD ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehtap HONCA

Doç. Dr. Ökkeş Hakan MİNİKSAR

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

GENEL İLKELER VE AMAÇLAR:

Stajın sonunda Dönem VI öğrencilerinin;

Daha önceki dönemlerde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri, pratisyen hekim olarak özellikle acil olan Anesteziyoloji ve Reanimasyon ile ilgili durumların tanı ve tedavisini tek başlarına yapabilmeleri, acil olmayan durumların, kazandıkları yeterlilik seviyesine uygun şekilde tanı, tedavi ve ileri bir merkeze sevkini yapabilmeleri, dosya hazırlayabilmeleri ve sık görülen, havayolu yönetimini sağlayabilmeleri, anestezi ile ilgili komplikasyonları tanıyabilmeleri ve ilk müdahalelerini yapabilmeleri, hasta ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri amaçlanmıştır.

BEKLENEN GÖREVLER VE DÜZEYLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD intörnlüğü Dönem 5'de kazanılmış olan teorik bilgilerin pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirildiği bir süreç olarak planlanmıştır. Tablo 1'de Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnlük eğitimi sonunda intörnlerin semptomlar, durumlar ve hastalıklara yaklaşım görevlerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir. Aşağıda öncelikle semptom ve durumlar için ve temel hekimlik becerileri için düzeylendirmede kullanılan tanımlamalar açıklanmış ve tablolar halinde Dönem VI Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda sonunda intörnün kazanması gereken yeterlilikler sunulmuştur.

Tablo 1´ de Çekirdek hastalıklar/klinik problemler Öğrenme düzeyi özetlenmiştir.

Tablo 2'de Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnlük eğitimi sonunda intörnlerin temel hekimlik becerilerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir.

Tablo 3'de Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnlük eğitimi sırasında intörnlerin

hangi temel hekimlik becerilerini hangi sayıda uygulamalarının beklendiği gösterilmektedir.

Tablo 4'de Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnlüğü süresince intörnlerin gözlemlemesi gereken temel hekimlik becerilerinin minimum sayısı belirtilmiştir.

Tablo 5`de Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD nın staj programı sunulmuştur.

Semptom ve durumlar için düzeylendirme:

A: Acil durumu tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT: Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T: Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli

TT: Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli

İ: Birinci basamak şartlarında uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli

K: Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli.

Temel hekimlik becerileri için düzeylendirme örneği:

Düzey-1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

Düzey-2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

Düzey-3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar

Düzey-4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar

EĞİTİM PROGRAMI

Anesteziyoloji ve Reanimasyon eğitimi boyunca **intörn** poliklinik, ameliyathanede çalışır, seminer, makale, bolümler arası konseylere ve teorik derslere katılır. Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD asistanının aldığı tüm dersleri alır. Servis ve poliklinik intörnleri servisin ve polikliniğin konsültan öğretim üyesi ve asistanlar ile beraber çalışmaktadırlar. Her sabah yoğun bakım ünitesi vizitine katılır, bölüm asistanları eşliğinde yapılır ve burada hastaların progresleri, tedavi planlamaları konusunda pratik eğitim alırlar. Vizit sırasında aynı zamanda **teorik eğitim** de yapılır.

DEĞERLENDİRME

Yeterliklerin Değerlendirilmesi:

İntörnlerin staj değerlendirmelerinde beraber çalışan bölüm asistanları ve sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri göz önüne alınarak Dönem VI Sorumlu Öğretim Üyesi ve Anabilim Dalı başkanı tarafından ekteki "**İntörn Değerlendirme Formu**" ayrı ayrı doldurularak değerlendirme yapılır ve staj sonu notu verilir.

Tablo 1. Çekirdek hastalıklar/klinik problemler Öğrenme düzeyi

GÖREV	**DÜZEY**
Akciğer ödemi	A
Anafilaksi	A-K
Apne	T-A
Asfiksi	T-A
Asit-baz denge bozuklukları	A
Astım	TT-A-K-İ
Bası yaraları	TT-K-İ
Besin zehirlenmesi	A-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Dispne	T-A
Donmalar (soğuktan)	A
Hipertansiyon	T-A
Hipotansiyon	T-A
Hipotermi/hipertermi	T-A
Hipovolemik şok	TT-A
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Koma	A
Korozif madde maruziyeti	T-A
Kronik ağrı	T

Laringeal obstrüksiyon	A
Nöbet geçirme	T-A
Nöropatik ağrı	T
Senkop	T-A
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Yabancı cisim (aspirasyon)	T-A
Zehirlenmeler	TT-A

Tablo 2. Temel Hekimlik Becerileri ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri

GÖREV	**DÜZEY**
"Airway" uygulama	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Dekontaminasyon- dezenfeksiyon- sterilizasyon- antisepsi Sağlayabilme	4

El yıkama	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3
IM- IV- SC- ID enjeksiyon yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	2
Kötü haber verebilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara Ulaştırabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Oral-rektal-vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3

Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Puls-oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Klinik karar verme surecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

Tablo 3. Temel Hekimlik Becerileri için Beklenen Minimum Uygulama Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	**BEKLENEN MİNİMUM UYGULAMA SAYISI**
"Airway" uygulama	1
Sistemik fizik muayene	5
Damar yolu açabilme	3
Epikriz hazırlayabilme	5
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5

Hasta dosyası hazırlayabilme	5
IM-IV-SC-ID enjeksiyon yapabilme	5
İdrar sondası takabilme	1
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	5
Laboratuvar inceleme için istek formunu Doldurabilme	1
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	5
Nazogastrik sonda uygulayabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve Değerlendirebilme	1
Temel yaşam desteği sağlayabilme	1
Mekanik ventilasyon	1
Beslenme	1
Zehirlenme hastasına genel yaklaşım	1

Tablo 4. Gözlemlenmesi Gereken Temel Hekimlik Becerilerinin Minimum Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MİNİMUM GÖZLEM SAYISI
"Airway" uygulama	3
Aydınlatma ve onam alabilme	5
Damar yolu açabilme	5
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1
Kötü haber verebilme	1
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
Orotrakeal entübasyon	1
Ölüm belgesi düzenleyebilme	0-1
Pekütan Trakeotomi	1

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ABD
İNTÖRN DEĞERLENDİRME FORMU

ADI:	**SOYADI:**
TARIH:	

5.ÇOK İYİ
4.İYİ
3.ORTA
2.ZAYIF (ORTANIN ALTINDA)
1.ÇOK ZAYIF (YETERSİZ)
0.DEĞERLENDİRME YAPILAMADI

1. ÖYKÜ ALMA	5	4	3	2	1	0
2. FİZİK MUAYENE	5	4	3	2	1	0
3. VAKA TAKDİMİ	5	4	3	2	1	0
4. DOSYA DÜZENİ	5	4	3	2	1	0
5. HASTA TAKİBİ	5	4	3	2	1	0
6. HASTA VE YAKINLARI İLE İLİŞKİ	5	4	3	2	1	0
7. PERSONEL İLE İLİŞKİ	5	4	3	2	1	0
8. TEORİK BİLGİ	5	4	3	2	1	0
9. DAVRANIŞ, MOTİVASYON, İŞE İLGİSİ	5	4	3	2	1	0
10. GENEL KLİNİK YETERLİLİK	5	4	3	2	1	0

İNTÖRN İLE İLGİLİ GENEL YORUM (OPSİYONEL)

DEĞERLENDİRME YAPAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	
İMZA	

6.10. SEÇMELİ ÇOCUK CERRAHİSİ DÖNEM 6 STAJI

SÜRE: 2 hafta

Başkan
Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI

Staj Sorumlusu
Dr.Öğr.Ü.Sevgi ULUSOY TANGÜL

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI
Dr.Öğr.Ü.Sevgi ULUSOY TANGÜL

ÇOCUK CERRAHİSİ DÖNEM VI STAJI

STAJIN AMACI VE HEDEFLERİ

Cerrahi alanındaki hasta ve hastalıklar toplumda oldukça sık görülen grubu oluşturmaktadır. Özellikle cerrahi aciller hızlı tanı ve tedavi gerektiren sorunlardır.

Tıp fakültesinden mezun olmuş her hekim;

- Prenatal tanılı anomalilerde hastaları doğru yönlendirebilmeli
- Cerrahi girişim gerektiren hasta ve hastalıkları tanımalı
- Önem ve aciliyet durumunu tespit edebilmeli
- Gereğinde küçük cerrahi girişimleri yapabilmeli
- Cerrahi kliniklerine sevk edilmesi gereken hastaları ayırt edebilmeli
- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak uygun şekilde bilgi verebilmeli
- Özellikle cerrahi girişim yapılması planlanan hastaların yönetiminde hasta onamının sözel ve yazılı olarak alınması konularında bilgi sahibi olmalı
- Klinik çalışmalar sırasında diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim ve uyum içinde hasta tedavi sürecine katkıda bulunmalıdır.

Çocuk Cerrahisi stajı boyunca intörn hekimlerin aktif olarak görev alıp klinik çalışmalara katılmaları gerekmektedir. Amaç, intörn hekimlerin Çocuk Cerrahisi alanında mesleki bilgi ve becerisini artırıp mezuniyet sonrasında etik kurallar çerçevesinde bunları uygulayabilmelerini sağlamaktır.

STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ

Çocuk Cerrahisi stajı toplam iki haftadır. Stajın ilk günü kliniğe gelen intörn hekimlere kısa bir bilgilendirme toplantısı yapılır. Staj bitiminde benzer bir toplantı daha yapılır. Bu toplantılarda kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının intörn hekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir. İntörn hekimler staj süresinde Çocuk Cerrahisi kliniğindeki tüm birimlerde rotasyonla staj yapma fırsatına sahip olacaktır. İntörn hekimler her gün sabah ve akşam yapılan vizitlere katılmak ve bu vizitler için gerekli hazırlıkların yapılmasından sorumludur. Acil ya da elektif şartlarda birime yatan her hastanın bir dosyası ve ayrıca bilgisayarda kaydı bulunmaktadır. Yatırılan hastaların tedavi sürecinde takip edilmesi gereken tıbbi işlemleri ve dosya işlemlerini uygulamak sorumlu öğretim üyesi ile birlikte intörn hekimlerin görevidir. Gün içinde ameliyathane, yoğun bakım, servis ve poliklinik olarak yapılan görev dağılımına göre çalışma tamamlanmaktadır.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre tutarlar.

YETERLİK DEĞERLENDİRMESİ

Her intörn hekim için bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Staj boyunca mesai arkadaşları ile uyum içinde çalışmış ve öğrenim hedeflerini yerine getirmiş olan öğrencilerimize staj sonrasında danışman öğretim üyesinin düzenlediği yeterlik belgesi verilecektir.

STAJ SÜRESİNDE İNTÖRNLERİN GERÇEKLEŞTİRMESİ BEKLENEN UYGULAMALAR

- Klinik çalışmalara katılarak, çocuk cerrahisi olgularına yönelik hikâye alma ve fizik muayene (göğüs, karın, inguinal ve genital muayene) konusunda bilgi ve beceri kazanma,
- Çocuk cerrahisi olgularını tanıyıp, önem ve aciliyet durumunu belirleyebilme,
- Hasta dosyası hazırlayabilme, epikriz hazırlayabilme, hastaları uygun biçimde sevk edebilme, ölüm belgesi düzenleyebilme, reçete düzenleyebilme
- Acil cerrahi müdahale gerektirecek olguları (pnömotoraks, akut batın, testis torsiyonu, inkarsere inguinal herni, travma…) ayırt edebilme,
- Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme, dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme, bandaj, turnike uygulayabilme
- Mesleki uygulamalarda çalışma arkadaşları ile uyum içinde hizmet verebilme,
- Hasta ve hasta yakınları ile uygun iletişim kurabilme,
- Olgularda cerrahi girişim sonrası gelişebilecek cerrahi ile ilişkili komplikasyonları tanıyıp yönetebilme,
- Cerrahi el yıkama
- Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme
- Cerrahi ya da cerrahi olmayan yara özelliklerini saptayabilme ve yara bakımı yapabilme
- Basit kesilerde sütürasyon uygulayabilme,
- Cerrahi bir girişimi uygulayabilmek için gereken sterilite koşullarını sağlayabilme,
- Cerrahi olgularda rutin olarak istenen akciğer grafisi, ayakta direkt karın grafisi, hemogram, rutin biyokimyasal tetkikler gibi tetkikleri değerlendirebilme ve yorumlayabilme

Saat	**Ders Adı**	**Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi**	**Teorik/Uygulama**
	Çocuk Cerrahisi Stajı		
1	Sıvı elektrolit hesaplama	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	İnguinal Bölge- Genitoüriner Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Karın Ağrısı/ Akut Batın Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Cerrahi Hastaların Ameliyat Öncesi Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Akciğer grafisi, Ayakta Direkt Batın Grafisi Yorumlama	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Periferal İv Girişimleri/ Kan Alma	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Steril Yıkanma Giyinme	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Sütur Çeşitleri, Sütur Atma Ve Alma	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Yara Bakımı	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Endoskopik Girişimler	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik
1	Yabancı cisim aspirasyonlarına yaklaşım	Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
1	Nazogastrik sonda takılması ,İdrar sondası takılması,	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Teorik

6.11. SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

DÖNEM 6 GÖĞÜS CERRAHİSİ SEÇMELİ STAJI

AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan göğüs cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamakta tanı koymak ve sevk endikasyonu olan vakaları tespit ederek ilgili branş hekimine uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.

2- Hastanın solunum sistemi ile ilgili muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.

3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve acil serviste çalışan hekimlerin en sık karşılaştıkları göğüs cerrahisi ile ilgili problemleri tanır.

4- Göğüs Cerrahisi ile ilgili görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi, laboratuvar ve radyolojik becerilerine sahiptir.

5- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.

6- Acil girişim gerektiren göğüs cerrahisi hastalıkları (Pnömotoraks, plevral efüzyon, travma gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde gerekli acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.

7- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda konsültasyon ve sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve Klinik işleyiş hakkında bilgilendirme	**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ**	Uygulama
74	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**75**
		Serbest Çalışma Saati	**5**

6.12. SEÇMELİ GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr Murat Serkan SONGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 “Göz Hastalıkları” stajının sonunda intörn doktorların klinik öncesi ve klinik dönemlerde elde edilen bilgiler ışığında göz hastalıklarına yönelik önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren hastalara pratik uygulamalarda bulunması, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapması ve gerekli durumlarda hastayı uygun ve doğru şekilde Göz Hastalıkları uzmanına yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününü içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Görme seviyesinin tespitini yapar.
3. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
4. Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
5. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
6. Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.
7. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.
8. Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.
9. Hastaları göz hastalıklarında tanı, takip ve korunma hakkında bilgilendirebilir.
10. Göz Hastalıkları bölümünce yapılan ameliyatlar hakkında bilgi sahibi olur ve hangi durumlarda hastanın göz ameliyatı için yönlendirilmesi gerektiğini açıklar.
11. Göz Hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkikler ve cihazları öğrenir.
12. Epikriz hazırlayabilir.
13. Bilgilendirme ve onam formu alabilir.

GÖZ HASTALIKLARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Uygulama
40	Hastaların değerlendirilmesi, gerekli tetkiklerin uygulanması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
22	Hasta dosyaları hazırlanması ve epikrizlerin düzenlenmesi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
12	Serviste yatan hastaların değerlendirilmesi, etik değerler çerçevesinde hastalarla görüşme, onam alınması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**75**
		Serbest Çalışma Saati	**5**

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, göz hastalıkları servisi ve ameliyathanesindeki hastaların değerlendirilmesi, tetkiklerinin istenmesi ve yapılması, ameliyatlarına katılmaları ve nöbet tutmaları beklenmektedir. Dönem 6 seçmeli göz hastalıkları stajında eğitim pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir. Öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak olan eğitim ortamında (poliklinik, servis, ameliyathane, derslik, seminer odası) genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.

6.13. SEÇMELİ KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hasan EKİM

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

Prof. Dr. Hasan EKİM

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Cengiz ER

Dr. Öğr. Üyesi Sameh ALAGHA

AMAÇ:

"Kalp ve Damar Cerrahisi" stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme bilgi seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme becerisinin öğretilmesidir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Kalp ve Damar Cerrahisi" stajı sonunda öğrenciler;

1. Akciğer, kalp ve dolaşım muayenesini yapabilecek.
2. Akciğer, kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarını sınıflandırabilecek.
3. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıkları hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı,takibi ve tedavisini açıklayabilecek
5. Kalp kapak hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Venöz yetmezlik ve varis , kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
8. koroner arter hastalığı tanısını, tedavisini açıklayabilecek,

9.Periferik damar hastalıkları ve periferik damar acillerinin , nedenlerini kliniğini ve tedavisini açılayabilecek,

10. Aort ve periferik arter anevrizmalarına hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek,tanı,takip ve tedavisini açıklayabilecek.

11. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi acillerine yaklaşımı açıklayabilecek.

12. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi alanında toplumda sık görülen hastalıklar için tanı koyup reçete yazabileceklerdir.

Staj Çalışma Metodolojisi

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Prof.Dr. Hasan EKİM	Uygulama
26	Serviste ve ameliyathanede pratik uygulamalar	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
23	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
20	Serviste ve polkinikte hasta muayene, tanı ve tedavi uygulamaları	Toplam Uygulama Ders Saati	70
10	Serbest saatler	Serbest Çalışma Saati	10
		Toplam	80 saat

6.14. SEÇMELİ KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DÖNEM VI STAJ PROGRAMI

(SÜRE 2 HAFTA)

ANABİLİM DALI BAŞKANI

PROF. DR. İLKNUR HABERAL CAN

STAJ SORUMLUSU

PROF. DR İLKNUR HABERAL CAN

KBB AD ÖĞRETİM ÜYELERİ

PROF. DR. İLKNUR HABERAL CAN

GENEL İLKELER, AMAÇLAR VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Stajın sonunda Dönem VI öğrencilerinin;

Daha önceki dönemlerde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri, pratisyen hekim olarak özellikle acil olan KBB hastalıklarının tanı ve tedavisini tek baslarına yapabilmeleri, acil olmayan KBB hastalıklarını kazandıkları yeterlilik seviyesine uygun şekilde tanı, tedavi ve KBB hekimine sevkini yapabilmeleri, KBB hastasının hikayesini alarak kabaca muayenesini yapabilmeleri, dosya hazırlayabilmeleri ve sık görülen KBB hastalıklarında reçete yazabilmeleri, hasta ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri amaçlanmıştır.

BEKLENEN GÖREVLER VE DÜZEYLERİ:

Kulak burun ve boğaz hastalıkları intörnlüğü Dönem 3 ve Dönem 5'de kazanılmış olan teorik bilgilerin pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirildiği bir süreç olarak planlanmıştır. Tablo 1'de Kulak burun ve boğaz hastalıkları intörnlük eğitimi sonunda intörnlerin semptomlar, durumlar ve hastalıklara yaklaşım görevlerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir. Aşağıda öncelikle semptom ve durumlar için ve temel hekimlik becerileri için düzeylendirmede kullanılan tanımlamalar açıklanmış ve tablolar halinde Dönem VI KBB Hastalıkları stajı sonunda sonunda intörnün kazanması gereken yeterlilikler sunulmuştur.

Tablo 1´ de semptomlar, durumlar, hastalıklar ve beklenen öğrenim düzeyi özetlenmiştir.

Tablo 2'de Kulak burun ve boğaz hastalıkları intörnlük eğitimi sonunda intörnlerin temel hekimlik becerilerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir.

Tablo 3'de Kulak burun ve boğaz hastalıkları intörnlük eğitimi sırasında intörnlerin

hangi temel hekimlik becerilerini hangi sayıda uygulamalarının beklendiği gösterilmektedir.

Tablo 4'de Kulak burun ve boğaz hastalıkları intörnlüğü süresince intörnlerin gözlemlemesi gereken temel hekimlik becerilerinin minimum sayısı belirtilmiştir.

Tablo 5`de KBB ve Baş Boyun Cerrahisi ABD nın staj programı sunulmuştur.

Semptom ve durumlar için düzeylendirme:

A: Acil durumu tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT: Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T: Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri

yaparak, uzmana yönlendirebilmeli

TT: Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli

İ: Birinci basamak şartlarında uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli

K: Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun

olan/olanları) uygulayabilmeli.

Temel hekimlik becerileri için düzeylendirme örneği:

Düzey-1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına

açıklar

Düzey-2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

Düzey-3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar

Düzey-4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar

EĞİTİM PROGRAMI

Kulak burun boğaz eğitimi boyunca **intörn** poliklinik, ameliyathanede çalışır, seminer, makale, bolümler arası konseylere ve teorik derslere katılır. KBB ABD asistanının aldığı tüm dersleri alır. **Tablo 1, 2 ve 3 te sıralanan pratik ve teorik ders konularını kaldığı süre içinde tamamlar.** Servis ve poliklinik intörnleri servisin ve polikliniğin konsültan öğretim üyesi ve asistanlar ile beraber çalışmaktadırlar. Her sabah bölüm servis vizitine katılır, bölüm asistanları eşliğinde yapılır ve burada hastaların progresleri, tedavi planlamaları konusunda pratik eğitim alırlar. Vizit sırasında aynı zamanda **teorik eğitim** de yapılır.

DEĞERLENDİRME

Yeterliklerin Değerlendirilmesi:

İntörnlerin staj değerlendirmelerinde beraber çalışan bölüm asistanları ve sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri göz önüne alınarak Dönem VI sorumlu öğretim üyesi ve

Tablo 1. Semptomlar/Durumlar/Hastalıklar ve Beklenen Öğrenim Düzeyi		**Dersler**

Anabilim Dalı başkanı tarafından ekteki “İntörn Değerlendirme Formu” ayrı ayrı doldurularak değerlendirme yapılır ve staj sonu notu verilir.

GÖREV	DÜZEY	
Ağız boşluğu, farenks ve özofagusun yabancı cisimleri	T	Teorik
Ağız kuruluğu	TT	Teorik
Ağızda yara	TT	Teorik
Akut Tonsillit	TT-K	Teorik
Akut Rinosinüzit	TT	Teorik
Alerjik rinit	TT-K	Teorik
Apne	A	Teorik
Bas ağrıları ve nevraljiler	ÖnT	Teorik
Bas boyun kanserleri	TT	Teorik
Baş dönmesi	TT	Teorik
Boğaz ağrısı	TT	Teorik
BOS kaçağı	ÖnT	Teorik
Boyunda kitle	T	Teorik
Disfaji	ÖnT	Teorik
Burun akıntısı	TT	Teorik

Burun kanaması	TT-A	Teorik
Dispne	T-A	Teorik
Gastroozefageal reflu	TT-K-I	Teorik
Guatr	TT-K-I	Teorik
Kabakulak	TT-A-K	Teorik
İşitme kayıpları ve tedavisi	TT-A-K	Teorik
Hipovolemik şok	TT-A	Teorik
Kafa travması	ÖnT	Teorik
Lenfadenopati	T-A	Teorik
Öksürük	TT	Teorik
Parafaringeal apse	A-T	Teorik
Peritonsiller apse	A-TT	Teorik
Uyku-apne sendromu	ÖnT	Teorik
Temporal kemik lezyonları	ÖnT	Teorik
Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Teorik
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Teorik
Vertigo	TT-A	Teorik

Eksternal otit	TT-K	Teorik
Otitis media	TT-K	Teorik
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT-K	Teorik
Fasiyal paralizi	T-A	Teorik
Septum deviasyonu	ÖnT	Teorik
Troid tümörleri	ÖnT	Teorik

Tablo 2. Temel Hekimlik Becerileri ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri

GÖREV	DÜZEY	
"Airway" uygulama	3	Pratik
Akılcı ilaç kullanımı	4	Pratik
Aydınlatma ve onam alabilme	4	Pratik
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3	Pratik
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3	Pratik
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2	Pratik
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	Pratik
Endoskopik işlem	1	Pratik
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	Pratik
Dix-Hallpike ve Epley manevrası uygulayabilme	3	Pratik

Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3	Pratik
Burun kanamasını durduracak/ sınırlayacak müdahaleyi yapabilme Damar yolu açabilme	2	Pratik
Dekontaminasyon- dezenfeksiyon- sterilizasyon- antisepsi sağlayabilme	4	Pratik
El yıkama	4	Pratik
Epikriz hazırlayabilme	4	Pratik
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Pratik
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Pratik
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	Pratik
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Pratik
Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4	Pratik
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	Pratik
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	Pratik
IM- IV- SC- ID enjeksiyon yapabilme	3	Pratik
İdrar sondası takabilme	3	Pratik
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	Pratik
Kan transfüzyonu yapabilme	2	Pratik
Kötü haber verebilme	3	Pratik
Kültür için örnek alabilme	3	Pratik
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	Pratik
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	Pratik
Mental durumu değerlendirebilme	4	Pratik

Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	Pratik
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4	Pratik
Oral- rektal- vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	Pratik
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4	Pratik
Puls -oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4	Pratik
Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3	Pratik
Reçete düzenleyebilme	4	Pratik
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3	Pratik
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4	Pratik
Solunum sistemi muayenesi	4	Pratik
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Pratik
Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4	Pratik
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4	Pratik
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3	Pratik
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4	Pratik
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	Pratik
Toplumun sağlık sorunlarını epidemiyolojik yöntemlerle saptayabilme ve çözüm önerme	3	Pratik
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	Pratik
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4	Pratik
Klinik karar verme surecinde kanıta dayalı tip ilkelerini uygulayabilme	3	Pratik

Tablo 3. Temel Hekimlik Becerileri için Beklenen Minimum Uygulama Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MİNİMUM UYGULAMA SAYISI	DERSLER
"Airway" uygulama	1	Pratik
Sistemik fizik muayene	5	Pratik
Damar yolu açabilme	3	Pratik
Epikriz hazırlayabilme	5	Pratik
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	Pratik
Hasta dosyası hazırlayabilme	5	Pratik
IM- IV- SC- ID enjeksiyon yapabilme	5	Pratik
İdrar sondası takabilme	1	Pratik
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3	Pratik
Kültür için örnek alabilme	5	Pratik
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	Pratik
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	15	Pratik
Nazogastrik sonda uygulayabilme	2	Pratik
Otoskopik muayene	10	Pratik
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	1	Pratik
Temel yaşam desteği sağlayabilme	1	Pratik
Yara bakımı yapabilme	3	Pratik
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	5	Pratik

Tablo 4. Gözlemlenmesi Gereken Temel Hekimlik Becerilerinin Minimum Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MİNİMUM GÖZLEM SAYISI
"Airway" uygulama	3
Anterior nazal tampon yerleştirilmesi	3
Aydınlatma ve onam alabilme	5
Baş boyun apse ensizyonu ve drenajı	2
Damar yolu açabilme	5
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1
Kranyal sinirlerin muayenesi	3
Konuşma odyometrisi	1
Kötü haber verebilme	1
Miringotomi	1
Nazal Endoskopi	2
Nazal fraktür redüksiyonu	1
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
Nazofarengoskopi	2
Orotrakeal entübasyon	1
Otoskopik muayene	10
Ölüm belgesi düzenleyebilme	0-1
Peritonsiller apse drenajı	1
Reçete düzenleyebilme	10
Trakeotomi	1
Yara bakımı yapabilme	5
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	5

6.15. SEÇMELİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

SEÇMELİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

PROF. DR. MURAT KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Davut AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

PROF. DR. MURAT KORKMAZ

Doç. Dr. SERHAT DURUSOY

Dr. Öğr. Ü. Davut AYDIN

Dr. Öğr. Ü. Hacı Ali OLÇAR

DÖNEM 6 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
SEÇMELİ STAJI

AMAÇ:

Karşılaşılan ortopedi ve travma sorunlarına birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili branşa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek ve acil müdahale yapabilme yetisini kazandırma.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1- Ortopedik hastalığa yönelik anamnezi kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.

2- Kas eklem ve sinir muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.

3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve farklı dal hekimlerinin en sık karşılaştıkları ortopedik sorunları tanır ve tedavi eder.

4- Sık görülen travma hastalıklarda tanıya ve acil tedaviye yönelik gerekli klinik bilgi becerilerine sahiptir.

5- Multipl travmada tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

6- Acil girişim gerektiren ortopedik ve travma hastalıkları (kırık, çıkık, yumuşak doku travması, artrit atakları gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.

7- Ortopedi ve travma hastalıklarda sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.

8- Adli rapor tutulması gereken hastalıkları bilir ve bildirim şeklini açıklar.

10- Kronik ortopedi ve travma hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, fiziksel ve sosyal etkilerini bilir, bu nedenle hastalık konusunda bilgilendirmeye önem verir ve sağlık personelinin farkındalığını sağlar ve takipte yardımcı olur.

6.16. SEÇMELİ ÜROLOJİ STAJI

Başkan

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Staj Sorumlusu

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Doç. Dr. Sercan SARI

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Dr. Öğr. Ü. Mehmet CANİKLİOĞLU

SÜRE 2 HAFTA

STAJIN AMACI

Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

"Üroloji" klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem VI öğrencileri;

1. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.
5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.
7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve uygun şekilde sevk eder.
10. Ürogenital sistem acil durumlarını tanır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.
12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.

6.17. SEÇMELİ DERMATOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan dermatolojik sorunlara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili branşa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1- Dermatolojik hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.

2- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.

3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve farklı dal hekimlerinin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanır ve tedavi eder.

4- Sık görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi ve laboratuvar becerilerine sahiptir.

5- Sistemik hastalıklara eşlik eden deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

6- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem, akut eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.

7- Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.

8- Bulaşıcı deri hastalıklarını tanır, hasta ve sağlık personellerini bulaşma yolları ve korunma yöntemleri konularında bilgilendirir.

9- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını bilir ve bildirim şeklini açıklar.

10- Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, fiziksel ve sosyal etkilerini bilir, bu nedenle hastalık konusunda bilgilendirmeye önem verir ve sağlık personelinin farkındalığını sağlar.

11- Deri hastalıklarının bireyin beden ve imaj kavramı üzerindeki etkilerini ve önemini fark eder, toplumun deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz düşünce ve tutumlarını değiştirmesinin önemini görür.

DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjioödem ve ilaç erüpsiyonları	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kaşıntılı hastaya yaklaşım	Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
60	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**60**
		Toplam Teorik Ders Saati	**6**
		Toplam Saat	**66**

6.18. SEÇMELİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Çiğdem KADER

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

Prof. Dr. Çiğdem KADER

AMAÇ:

"Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji" stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin; sık görülen enfeksiyon hastalıkların nedenleri, klinik ve laboratuar tanı ve tedavileri ile önlenmeleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmelerini ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji seçmeli stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1- Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulguların neler olduğunu bilir,

2. Enfeksiyon hastalıklarının patogenez, epidemiyoloji ve immünolojisini açıklayabilir

3.Ateş patogenezi ve tiplerini bilir, ateşli bir hastayı klinik bulgular ve uygun tanı yöntemleri ile değerlendirerek tanı koyabilir,

4.Nedeni bilinmeyen ateş olgularında hangi hastalıkların olabileceğini sıralayabilir ve tanısını koyabilir,

5.Ateş ve döküntü ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayırıcı tanısını yapabilir,

6.Ateş ve lenfadenopati ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayırıcı tanısını yapabilir,

7.Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilir, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilir,

8.İmmün yetersizliği olan hastalarda enfeksiyon hastalıklarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi açısından farklı özelliklerini sıralayabilir,

9.Hematopoetik ve lenforetiküler sistem enfeksiyonlarının (salmonelloz, bruselloz, sepsis) etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

10.Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

11.Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral layşmanyoz ve şistozomiyaz)ın etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir

12.Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar ve enfeksiyöz ishallerin viral, bakteriyel ve paraziter etkenlerini sıralayabilir, klinik ve laboratuar incelemelerle bunların tanı ve ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilir,

13.Solunum yolu bulguları ile seyreden bakteriyel ve viral enfeksiyonların (İnfluenza, streptokokoksik enfeksiyonlar) etken, klinik bulgular, tanı ayırıcı tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

14.Deri, yumuşak doku, kemik ve eklem enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

15.Üriner sinir sistem ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların etken, klinik bulgular, tanı, tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

16.Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları (hastane enfeksiyonları) tanımlayabilir ve önlenmesi için yapılacakları sıralayabilir,

17.Kırım Kongo kanamalı ateşi, kuduz, tetanoz, şarbon gibi hastalıkların tanı ve acil müdahalesini ve korunma yollarını tanımlayabilir,

18.Pnömonilerin etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,

19.HIV/AIDS in bulaşma yolları, patogenezi, akut HIV enfeksiyonu ve HIV enfeksiyonunun evrelerini ve AIDS göstergesi hastalıkları tanımlayabilir, tedavi ve profilakside kullanılan ilaçların adlarını sayabilir,

20.Akut ve kronik hepatitlerin klinik belirti ve bulgularını özetleyebilir, ön tanı ve tanısını yapabilir, laboratuvar ve klinik tanımlamalarını yapabilir ve korunma için yapılacakları tanımlayabilir,

21.Erişkin bağışıklamasında kullanılan aşıları sayabilme ve uygulama şemalarını tanımlayabilir,

22.Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, kontrol ve korunma için neler yapılması gerektiğini bilir,

23.Pratik staj döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, kültür alabilecek, besi yerlerini tanıyıp alınan örnekleri uygun besi yerlerine ekim yapabilecek, mikroskopla mikrobiyolojik preparatları inceleyebilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testlerini belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.

6.19. SEÇMELİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

STAJIN AMACI:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; kas-iskelet sistemi hastalıklarında, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Fiziksel tıp ve rehabilitasyon stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Toplumda sık karşılaşılan kas-iskelet sistemi hastalıkları hakkında anamnez ve muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,

2. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini öğreneceklerdir.

3. Hasta bakımında ön tanı, tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulayabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.

4. Sık görülen kas-iskelet sistemi semptomlarına (boyun ağrısı, sırt ağrısı, bel ağrısı, eklem ağrısı, kas ağrısı vb.) yaklaşımı ve sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının (servikal ve lomber disk hernisi, gonartroz, fibomyalji vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde kullanılan laboratuvar testleri (Akut faz reaktanları, romatolojik testler, düz radyografi, MR) hakkında ve kas-iskelet sistemi hastalıklarından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

5. Özellikle romatolojik hastalıkların seyri esnasında oluşabilecek acil durumlara müdahaleyi öğrenecekler ve ilgili uzmana sevk ve izlenecek yolu öğreneceklerdir.

6. Romatolojik ilaçların yan etkileri konusunda bilgi sahibi olacaklar ve olası yan etkiyi tanıma becerisi kazanacaklardır. Böyle bir durumda (ilgili uzmana yönlendirmede) izlenecek yolu öğreneceklerdir. Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı ilkelerini öğreneceklerdir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Kas-iskelet sistemi muayenesi	**Dr.Öğr.Üyesi Emre ERSOY**	Teorik
2	Bel ve Boyun ağrıları	**Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU**	Teorik
2	Artritlere yaklaşım ve Romatoid artrit ve spondiloartropatiler	**Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY**	Teorik
1	Osteoporoz ve korunma yolları	**Doç.Dr. Özlem BALBALOĞLU**	Teorik
1	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı	**Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY**	Teorik
1	Eklem dışı romatizmal hastalıklar	**Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU**	Teorik
1	Osteoartrit ve yönetimi	**Doç. Dr. Özlem BALBALOĞLU**	Teorik
1	Rehabilitasyon	**Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY**	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	**10**

Staj Çalışma Düzeni

Stajın ilk günü kliniğe gelen tüm intörn hekimlere intörn sorumlusu öğretim üyesi tarafından kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının intörn hekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir. Ekibin bir parçası olmaları beklenen intörn hekimlere; kliniğe giriş çıkış saatleri, sorumlulukları, kliniğin farklı alanlarındaki çalışma süreleri anlatılır.

İntörn hekimler bu stajda Fiziksel tıp ve rehabilitasyon Anabilim Dalı servisi, fizik tedavi ünitesi ve poliklinik de dönüşümlü olarak 2 hafta süre ile çalışacaklardır.

Öğrencilerin, staj boyunca yapılacak vizitlere, eğitim toplantılarına (konsey, olgu sunumu, seminer vb.) düzenli olarak katılmaları beklenmektedir.

6.20. SEÇMELİ GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÇİFTÇİ KÜSBECİ

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Göğüs Hastalıkları" Stajının sonunda dönem VI öğrencileri,

1. Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonunu; anatomisi, hücre biyolojisi, savunma mekanizmaları ve immünolojisi, solunum fizyolojisi, histolojisi, temel inflamatuar mekanizmaları ve solunum farmakolojisi esaslarına göre tanımlayabilecek,
2. Solunum hastasından anamnez alacak, solunumsal semptomları sorgulayacak, fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
3. Solunum sistemi görüntülemesini; konvansiyonel akciğer radyolojisi, toraks tomografisi ve magnetik rezonans görüntüleme, toraks ultrasonografisi ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerine göre tanımlayabilecek,
4. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri radyolojik bulgularına göre yorumlayabilecek,
5. Solunum fonksiyon testlerini ve nasıl uygulandıklarını tanımlayabilecek, hangi hastalıklarda hangi testlerin istenmesi gerektiğine karar verecek ve sft sonuçlarını yorumlayabilecek,
6. Arter kan gazı örneklemesini yapabilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek, hastalıklara göre yorumlayabilecek,
7. Solunum yollarından elde edilen örneklerin sonuçlarını hastalıklara göre yorumlayacak, patolojik olanları belirleyecek ve hastalıklara hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verecek,

8. Girişimsel pulmonolojiyi; Bronkoskopi yöntemleri ve işlemleri, görüntüleme eşliğinde biyopsi ve aspirasyon, torasentez, plevra biyopsisi ve medikal torakoskopi uygulamalarına göre tanımlayacak, hasta başı pratik gözlemi yapacak,
9. Havayolu hastalıklarını; astım, koah, üst havayolu obstrüksiyonları, kistik fibrozis, bronşit, bronşiyolit ve bronşektezi olarak tanımlayacak, patogenezi, kliniği ve tedavilerini yapabilecek,

10. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,
11. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri tanımlayacak ve uygulayabilecek,
12. Solunum sistemi enfeksiyonlarını üst solunum yolu enfeksiyonları, pnömoniler, akciğer absesi, parapnömonik sıvılar ve ampiyem olarak tanılayabilecek ve tedavileri düzenleyebilecek
13. Pnömonileri toplum kaynaklı, hastane kaynaklı, ventilatör ile ilişkili, bağışıklığı baskılanmış ve yaşlı kişilerde gelişen tiplerine göre tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek,
14. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,
15. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tedavi komplikasyonlarını tanımlayacak ve yönetecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,
16. PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,
17. Tüberküloz dışı mikobakteri hastalıklarını tanımlayacak,
18. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek,
19. Soliter pulmoner nodülü tanımlayacak, tedavi ve takip sürecini belirleyecek,
20. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,
22. Diğer emboli nedenleri tanımlayacak ve tedavisini yapabilecek,
23. Kor pulmonaleyi tanıyıp, ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilecek,
24. Pulmoner vaskulitler ve arteriovenöz malformasyonları tanımlayacak, tedavilerini yönetebilecek,
25. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,

26. Akciğerin parankimal hastalıklarını tanımlayabilecek, interstisyel akciğer hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek, semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
27. Sarkoidozu klinik ve radyolojik olarak tanıyacak, tedavi sürecini ve komplikasyonlarını yönetebilecek,
28. Eozinofilik akciğer hastalıklarını ve diğer nadir görülen parankimal hastalıkları klinik ve radyolojik yorumunu yapabilecek,
29. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,

30. Yükseklik ve dalışla ilgili akciğer hastalıklarını tanıyacak ve tedavi sürecini tanımlayacak,
31. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, değerlendirmeyi ve tanısal yaklaşımı bilecek
32. Mezotelyoma ve diğer plevral patolojileri tanımlayacak ve tedavi sürecini yönetecek,
33. Sistemik hastalıklarda ve özel durumlarda ortaya çıkan akciğer hastalıklarını tanımlayacak ve tedavi sürecine katkıda bulunmayı sağlayabilecek
34. Pulmoner rehabilitasyon kavramını ve uygulama alanlarını tanımlayabilecek,
35. Solunum hastasının kronik bakım sürecinin gerektiren durumları tanımlayacak,
36. Solunum yetmezliğini tanımlayacak, tiplerine göre ayrımını ve tedavisini yapabilecek,
37. Noninvazive ve invaziv mekanik ventilasyon modlarını ve tedavi prensiplerini tanımlayacak,
38. ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklerdir,
39. ARDS dışı akut akciğer ödemini tanıyacak ve tedavisini yönetecek,
40. Solunum sisteminin acil servisde sıkça karşılaşılan hastalıklarını tanımlayacak, tedavilerini düzenleyecek,
41. İlaçlara bağlı gelişen akciğer hastalıklarını tanımlayacak,
42. Uykuda solunum bozukluklarını tanımlayacak, tıkayıcı uyku apne sendromunun tanısı ve tedavisi yönetecek, diğer uyku bozuklukluklarını tanımlayacak,
43. Tütün ve tütün ürünlerinin akciğer sağlığı üzerinde ki etkilerini tanımlayacak ve bıraktırılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek,
44. Akciğer nakli endikasyonlarını ve tedavi sürecini tanımlayabilecek,
45. Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,
46. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazabilecektirler.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Solunum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Solunum Fonksiyon Testleri	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Arter Kan Gazları	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Astım	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	KOAH	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Bronşiektazi	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Pnömoni	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Tüberküloz	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Akciğer Maligniteleri	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	İntersitisyel akciğer hastalıkları	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Plevra Hastalıkları	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
1	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Poliklinik-Servis	**İlgili Öğretim Üyesi**	Uygulama
1	Akciğer Radyolojisi	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
19	Hasta Başı Vizit	**İlgili Öğretim Üyesi**	Uygulama
1	Solunum Sistemi Acilleri	**İlgili Öğretim Üyesi**	Teorik
		Toplam Uygulama Ders Saati	**59**
		Toplam Teorik Ders Saati	**16**
		Serbest Çalışma Saati	**4**

6.21. SEÇMELİ KARDİYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

DÖNEM VI KARDİYOLOJİ STAJI

KARDİYOLOJİ STAJI AMAÇ:

Toplumda sık görülen kardiyovasküler sistem ile ilgili hastalık ve/veya sorunların tanınması, klinik öncesi ve klinik dönemlerde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde bu hastalık ve/veya sorunları yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun biçimde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

KARDİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kardiyovasküler sistem ile ilgili yakınmaları olan hastadan etkili iletişim yöntemlerini kullanarak öykü alır.
2. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapar.
3. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar.
4. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan test sonuçlarını (EKG, TELE, Ekokardiyografi, tam kan ve biyokimyasal testler) yorumlar.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve test sonuçları doğrultusunda kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar ve ön tanı/tanı koyar.
6. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve uygun biçimde sevk eder.
7. Kardiyovasküler sistemle ilgili acil sorunları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
8. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve bireylere uygun danışmanlık sağlar.
9. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygular.
10. Temel tanısal ve girişimsel uygulamaları (EKG çekme, arter kan gazı alma, enjeksiyon yapma vb.) uygular.
11. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve hastaların epikrizlerini düzenler.
12. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile ekip halinde uyum içerisinde çalışır.
14. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleksel performansını geliştirir.
15. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı tıp yaklaşımlarını benimser.

KARDİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA İLKE, KURAL VE KOŞULLARI

İLK GÜN:

Kardiyoloji Anabilim Dalı'nda staj sorumlusu öğretim üyesi ile 8:30'da tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı yapılır. Stajın amaçları, öğrenim hedefleri, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır ve intörnlük dönemine ilişkin sorular yanıtlanır.

KLİNİK ÇALIŞMA KOŞULLARI:

- İntörn hekimler sabah 8:30'da çalışma yerlerinde hazır bulunurlar ve 17:00'den önce sorumlu öğretim üyelerinin izni olmadan görev yerinden ayrılamazlar.
- Çalışılan klinikteki hastaların sabah kan basıncı ölçümleri intörn hekimler tarafından yapılır.
- Kliniğe yatırılan hastaların ilk yatış sırasında ve gerekli görülürse devam eden günlerdeki EKG'leri intörn hekimler tarafından çekilir ve ilk yorum kendileri tarafından yapıldıktan sonra ilgili öğretim üyesine gösterilir.
- Kliniğe yatan hastaların anamnezleri ve fizik muayeneleri intörn hekimler tarafından hazırlanır ve ardından hasta ilgili öğretim üyesi ile değerlendirilir.
- İntörn hekimler hastaların tetkiklerini ister, sonuçlarını takip eder, sonuçları ilgili öğretim üyesine gösterdikten sonra dosyalara işlerler.
- İntörn hekimler klinikte yapılan tüm hasta vizitlerine katılırlar.
- İntörn hekimler girişimsel işlem yapılan hastalarda hemostazın sağlanmasından sorumludurlar.

POLİKLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI:

- İntörn hekimler sabah 08:30-17:00 saatleri arasında poliklinikte görev yaparlar.
- Hastaların anamnezlerinin alınması ve fizik muayenelerinin yapılması, gerekli tetkiklerin istenilmesi, sonuçların yorumlanması, tedavinin planlanması ve bilgilerin elektronik sisteme işlenmesinde ilgili öğretim üyesinin gözetiminde çalışırlar.

- Muayene sırasında aldıkları bilgileri, ruhsal durum muayenesi ve ayırıcı tanıları içeren rapor hazırlarlar.
- Gerektiğinde hastaya (konsültasyon, tetkik ve klinik dışı işlemlerde) refakat ederler.

NÖBET KURALLARI:

- Nöbet listesi, intörn hekim grubu tarafından eşit dağılıma dikkat edilerek hazırlanır ve sorumlu öğretim üyesinin onayından sonra öğrenci işleri sekreterliğine teslim edilir.
- İntörn hekimler yataklı servislerde saat 17:00'de nöbet için hastaları devralırlar.
- Nöbet sırasında herhangi bir sorun olduğunda hastayı önce intörn hekim görür ve gerekli gördüğü durumda sorumlu öğretim üyesine haber verir.
- Nöbet sırasında yoğun bakım hastalarının monitör takibinden intörn hekimler sorumludur. Klinik içerisinde hastalar ile ilgili başka işleri olduğunda monitör takibini nöbetçi hemşireye devrederler. Saat 24:00'den sonra monitör takibi nöbetçi hemşireler ile dönüşümlü olarak yapılır.
- Nöbet sonrası sabah koroner yoğun bakımda yatan hastaların EKG'leri nöbetçi intörn hekim tarafından çekilerek hasta dosyasına eklenir.
- Nöbetçi intörn hekimler yoğun bakımda görevli arkadaşları gelmeden nöbet yerinden ayrılamazlar.
- Nöbetçi intörn hekimler hafta içi saat 17:00, hafta sonu saat 09:00'da görev yerleri olan yoğun bakım ünitesine gelirler. Nöbetçi intörn hekim nöbet yerine gelene kadar o bölümde görevli olan intörn hekim görev yerinden ayrılamaz.
- Hafta içi saat 12:00-13:00 arasında yoğun bakımda o günün nöbetçi intörn hekimi kalır.

EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

- İntörn hekimler klinik içindeki eğitim faaliyetlerine, seminer ve olgu sunumu programlarına katılırlar.
- Her intörn en az bir olgu veya makale sunumu yapar.

EĞİTİM ETKİNLİĞİ	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göğüs ağrısına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Nefes darlığına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Elektrokardiyografi değerlendirme	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Aritmiye yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hipertansiyon hastasına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

HEDEFLENEN HEKİMLİK UYGULAMALARI

HEKİMLİK UYGULAMALARI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME
Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kardiyovasküler sistem muayenesi	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Aydınlatma ve onam alabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Laboratuvar incelemeleri için istek formunu doldurabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Akılcı ilaç kullanımı	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Defibrilasyon uygulayabilme	Gözleme	1	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

Kas içi ve damar içi enjeksiyon yapabilme	Yardımsız yapma	2	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kan basıncı ölçümü yapabilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Periyodik muayene, kontrol (kardiyak risk hesaplama)	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

HEDEFLENEN PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

TUTUM VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME
İLETİŞİMCİ		
Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi alır ve sentezler	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
EKİP ÜYESİ		
Sağlık bakımı sunumu sırasında meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile	İşbaşında öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn

etkin bir şekilde çalışır	Refleksiyon oturumu Rol model	karnesi
Ekip içerisinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile çalışır	İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
LİDER		
Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Olgu tartışması Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
SAĞLIK SAVUNUCUSU		
Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
BİLİMSEL		
Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir	Olgu tartışması Hasta viziti İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

	Bağımsız öğrenme	
PROFESYONEL		
Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı olarak uygular	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuatlara uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir	Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	-İş başında değerlendirme Olguya dayalı tartışma Mini klinik sınav Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi -İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	-Staj sonu genel değerlendirme -İntörn karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	-YETERLİ veya YETERSİZ

6.22. SEÇMELİ NÖROLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Nermin TANIK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba SÖNMEZ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Nermin TANIK

Doç. Dr. Üyesi Mehmet HAMAMCI

Doç.Dr. Üyesi Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi M.Tuba SÖNMEZ

STAJIN AMACI:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil

müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,

2. Nöroloji hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini bilecek,

3. Nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini uygulayabilecek,

4. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulayabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.

Sık görülen nörolojik semptomlara (baş ağrısı, baş dönmesi, şuur bozukluğu, hemiparezi, nöbet, vb.) yaklaşımı ve sık görülen nörolojik hastalıkların (inme, epilepsi, demans, primer baş ağrıları vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde kullanılan laboratuvar testleri (Tomografi, MR, EEG, EMG) hakkında ve nörolojik hastalıklardan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. İntörn hekimler staj sonunda nörolojik acillerin (inme, status epileptikus, myastenia gravis v.b) yönetimini yapabilecek iyi bir pratisyen hekimin tüm bilgi ve becerilerini kazanabileceklerdir.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojik muayene	**Doç.Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
1	Bilinç bozuklukları ve koma	**Doç.Dr. Hikmet Saçmacı**	Teorik
1	Nörolojide acil yaklaşım	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	
1	Başağrısı ve Acil	**Doç.Dr. Nermin Tanık**	Teorik
1	İnme ve Acil	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
1	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	**Doç. Dr. Mehmet HAMAMCI**	Teorik
1	Epilepsi ve Acil	**Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ**	
1	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve acil	**Dr. Öğr. Üyesi M. Tuba SÖNMEZ**	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	**8**

Staj Çalışma Düzeni

Stajın ilk günü kliniğe gelen tüm intörn hekimlere intörn sorumlusu öğretim üyesi tarafından kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının intörn hekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir. Ekibin bir parçası olmaları beklenen intörn hekimlere; kliniğe giriş çıkış saatleri, nöbetler, sorumlulukları, kliniğin farklı alanlarındaki çalışma süreleri anlatılır.

İntörn hekimler bu stajda Nöroloji Anabilim Dalı servis ve polikliniklerde dönüşümlü olarak 2 hafta süre ile çalışacaklardır.

Öğrencilerin, staj boyunca yapılacak vizitlere, eğitim toplantılarına (konsey, olgu sunumu, seminer vb.) düzenli olarak katılmaları beklenmektedir.

Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, nöbetler sırasında acil servis ve diğer klinik konsültasyonlarına eşlik edeceklerdir.

6.23. SEÇMELİ NÜKLEER TIP STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

NÜKLEER TIP STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 nükleer tıp stajının amacı, nükleer tıp alanındaki hızlı gelişmelerin öğrencilerle paylaşılması ve nükleer tıbbın toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavilerinde kullanım alanlarına ilişkin farkındalık yaratmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Nükleer Tıp" stajı sonunda dönem 6 öğrencileri;

1. Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinin işleyiş ve prensiplerini tanır.
2. İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyetini açıklayabilir.
3. Radyofarmasötik ve radyonüklidlerin tanımı, radyofarmasötiklerin üretim yöntemleri ve fiziksel özelliklerini açıklayabilir.
4. Tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili hastalıklarda kullanılacak Nükleer Tıp yöntemlerini söyleyebilme ve sintigrafik görüntüleri yorumlayabilir.
5. Nükleer Tıp'ta kullanılan tümör görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilir.
6. Solunum sistemi, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, santral sinir sistemi ve iskelet sistemi hastalıklarında endikasyonları sayabilme, kullanılacak nükleer tıp tekniklerini söyleyebilme ve görüntüleri yorumlayabilir.
7. Myokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını sayabilme, görüntü ve raporları yorumlayabilir.
8. PET-BT temel prensipleri ve klinik kullanımlarını açıklayabilir.
9. Güncel radyonüklid tedavi yöntemlerini açıklayabilme ve hastaları yönlendirebilir.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	İyonizan radyasyon ve biyolojik sistemler üzerine etkileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1	Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinde temel ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Tiroid Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Paratiroid Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Myokard Perfüzyon Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Akciğer perfüzyon ve ventilasyon sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Gastrointestinal sistemde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Ürogenital sistemde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	İskelet sisteminde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Onkolojide Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Radyonüklid Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Uygulama
	Hasta görüntülerinin değerlendirilmesi ve raporlama		Uygulama
	Hasta anamnezi alma, çekim öncesi değerlendirme		Uygulama
	Hasta çekimlerinin gözlenmesi		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	**60**

6.24. SEÇMELİ RADYOLOJİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

DONEM VI RADYOLOJİ STAJI (SEÇMELİ)

Öğrenim Hedefleri

TIP 575 Radyoloji

Kuramsal Ders Başlıkları

-Tanısal radyolojik teknikler

Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

- US'nin temel özellikleri

Tanısal abdominal değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-BT teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-MRG teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A**)**

-Toraksın radyolojik anatomisi

Tanısal torax değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler

Tanısal torax değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve patolojik olanı ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

-Kemik tümörlerinin radyolojisi

Tanısal kemik yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Vasküler girişimsel radyoloji

Tanısal vasküler giriş yollarını, tetkik ayrıntılarını ve vasküler normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Nonvasküler girişimsel radyoloji

Nonvasküler normal anatomisini, giriş şekillerini ve uygulamasını öğrenmelidir. (ÖnT)

-Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal genital ve endokrin yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Üriner sistem radyolojisi

Tanısal üriner yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal hepatobilier normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi

Tanısal olarak SSS değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve acil lezyonlarını ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

-Radyasyonun Biyolojik Etkileri

İyonlaştırıcı Radyasyonun biyolojik etkilerini öğrenir.

İyonlaştırıcı radyasyonu tanımlar; Nonstokastik (deterministik) ve Stokastik etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyonun embriyo ve fetüs üzerindeki etkilerini tanımlar.

İyonlaştırıcı radyasyona bağlı kanserleri ve kanser oluşumunu açıklar.

Radyasyon kazalarını sebepleri ve sonuçlarıyla birlikte açıklar

-Radyasyondan Korunma

Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler (Mesafe, Zırhlama (Engel), Zaman) ve Doz Limitleri (Radyasyon Görevlisi, Normal Popülasyon, Hamileler) hakkında bilgi sahibi olur.

Radyasyon ile Çalışılan Alanların Planlanmasını, Denetimsiz , Denetimli ve Gözetimli Alanları bilir.

Radyasyon Güvenliği ve Yasal Mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Radyoaktif Atıklar, Radyoaktif Atıkların Sınıflandırılması, Taşınması ve ile İlgili Mevzuat, Radyoaktif Maddelerin Taşınması, Nakliye ve Kaza Anında Alınacak Önlemler, Radyoaktif Hastanın Taşınması ile iligili konular hakkında fikir sahibi olur.

-Onkoloji ve Endokrin Sistem

Onkolojide tanı ve tedavi amaçlı kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Kanser tanı ve evrelemesinde SPECT, SPECT/BT, PET/BT ve PET/MR'nin rolünü tanımlar

Kanser tanısı, metastaz tespiti ve kanser tedavisinde kullanılan radyonükidleri ve güncel protokolleri öğrenir. Tedavi planlanması için gerekli laboratuar ve görüntüleme işlemleri hakkında fikir sahibi olur.

Kemik metastazlarında tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Tiroid hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp tanı ve tedavi uygulamalarını öğrenir. Hipertiroidi ve Tiroid kanseri tanı ve tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemlerini açıklar. Tiroid sintigrafisi, Tiroid Uptake testi , Radyoaktif iyot (RAİ) tedavisi endikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir. Cerrahi tedaviye kılavuzluk edecek uygulamaları (gamaprobe, ROLL vb.) tanımlar.

Paratiroid Hastalıklarında kullanılan Paratiroid sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını öğrenir.

Sürrenal Bez Sintigrafisi Endikasyonlarını sayar. Sürrenal bez sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, özelliklerini sıralar Sürrenal bez sintigrafisi görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar

-Santral Sinir Sistemi

Santral sinir sistemini görüntülemede kullanılan sintigrafik incelemeleri sayar ve endikasyonlarını bilir.

Beyin SPECT ve PET çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.

Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulgular vb gibi klnik durumlara eşlik eden bulgular hakkında bilgi sahibi olur.

-Gastrointestinal Sistem

Gastroenterolojide kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir:

Tükrük Bezi sintigrafisi

Özefagus transit zamanı ölçümü

Gastroösefageal reflü sintigrafisi

Gastrointestinal kanama sintigrafisi

Meckel divertikülü sintigrafisi.

Hepatobiliyer sintigrafi

Karaciğer-Dalak sintigrafisi

endikasyonlarını sayar. Kullanılan radyofarmasötikleri ve özelliklerini sıralar. Görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar. Sintigrafik görüntülerin yorumlanması hakkında genel bilgi sahibi olur.

DÖNEM VI RADYOLOJİ STAJI (SEÇMELİ)

SÜRE(SAAT)	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	TEORİK/UYGULAMA
1	Tanısal radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
4	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
0	Radyasyondan Korunma	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	35
		Toplam Teorik Ders Saati	0
		Serbest Çalışma Saati	5

6.25. SEÇMELİ ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar

ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 stajının sonunda öğrencilerin, sık karşılaşılan ruhsal hastalıkları tanıyabilmesi, bu hastalıklara tedavi yaklaşımlarını bilmesi ve birinci basamakta çalışan hekimler düzeyinde tedavi becerilerini uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Çocuk Psikiyatri" stajı sonunda dönem 6 öğrencileri;

1. Çocuk ve ergen hastalarda psikiyatrik öykü alabilir.
2. Çocuk ve ergen hastalarda mental durumu değerlendirebilir.
3. Çocuk ve ergen hastalarda psikiyatrik muayene, öykü ve diğer işlemleri uygun şekilde kayıt altına alabilir, izlem notları oluşturabilir, epikriz hazırlayabilir.
4. Psikiyatrik hastalığı olan çocuk ve ergenlerde uygun tedavi seçeneklerini değerlendirebilir.
5. Psikiyatrik hastalığı olan çocuk ve ergenlerde gerektiği takdirde hastaneye yatış ve sevk endikasyonlarını değerlendirebilir.
6. Psikiyatrik yönden acil durumlarda hasta stabilizasyonuna yönelik temel müdahaleyi öğrenebilir.
7. Hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde iletişim kurabilir.
8. Ruhsal hastalıklar için tanı ve tedavi ekibinin bileşenlerini ve ilgili personelin yükümlülüklerini öğrenir.
9. Mesleki uygulamalarında karşılaştığı etik sorunları tanıyabilir ve yönetebilir.
10. Mesleki uygulamalarında hukuki ve adli durumlara uygun kararlar verebilir.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Çocuk ve ergenlerde gelişimsel değerlendirme	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Gelişimsel gecikme muayenesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Otizm spektrum bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Öğrenme güçlüğü muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Çocuk ve ergenlerde yeme davranışı sorunları muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Enürezis muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Enkoprezis muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	İhmal/İstismar muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Zihinsel yetersizlik muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Tik bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Duygudurum bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Anksiyete bozuklukları muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Psikotik bozukluklar muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	İntihar/kendine zarar verme davranışı muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Alkol ve madde kullanımı/bağımlılık muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplar muayene ve değerlendirmesi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama

2	Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme pratiği	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Psikiyatrik muayene pratiği	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Epikriz hazırlayabilme	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Hasta dosyası hazırlayabilme	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
1	Reçete düzenleyebilme	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	İntihar riskini değerlendirme	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
2	İntihara müdahale	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
6	Stajer vaka sunumu (dönüşümlü)	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
4	Vaka tartışması	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
4	Makale saati	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
9	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Doç. Dr. Dilşad Yıldız Miniksar	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	71
		Serbest Çalışma Saati	10

Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Pazartesi günü saat 13:30-15:15’te yapılan Akademik Eğitim Programına (makale saati) katılmak zorundadır.

YÖNETMELİK
VE
YÖNERGELER

7.1. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç
MADDE 1 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu Yönetmeliğin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam
MADDE 2 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen eğitim-öğretime, öğrenci kayıt ve kabulüne ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak
MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar
MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;
a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
b) Alan dışı serbest seçmeli ders: Öğrencinin kendi lisans programı dışındaki programlardan bilgi, görgü ve genel kültürünü arttırmak için danışmanın onayı ile alması gereken dersleri,
c) Baş Koordinatör: Tıp Fakültesi Baş Koordinatörünü,
ç) Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,
d) Dekan: Tıp Fakültesi Dekanını,
e) Ders kurulu: I, II ve III'üncü dönemlerde entegre sisteme göre bir arada öğretilmesi kararlaştırılmış farklı derslerden oluşan ders grubunu,
f) Ders kurulu sınavı: Ders kurulu sonunda yapılan sınavı,
g) Dönem: En az otuz iki haftalık zaman dilimini kapsayan bir ders yılını,
ğ) Eğitim Komisyonu: Fakültenin eğitim komisyonunu,
h) Fakülte: Yozgat (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,
ı) Fakülte Kurulu: Yozgat (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurulunu,
i) Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
j) İntörnlük: VI'ncı dönemdeki, klinik, poliklinik, gerekli laboratuvar uygulamalarını ve alan çalışmalarını içeren stajlardan oluşan on iki aylık eğitim-öğretim sürecini,
k) Koordinatör: Tıp Fakültesi dönem koordinatörünü,
l) Mesleki seçmeli ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer alan, mezun olabilmek için önerilen belirli dersler veya ders grupları arasından seçilerek alınması ve başarılı olunması gereken dersleri,
m) Ortak zorunlu dersler: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ile yabancı dil dersi ile Temel Bilgi ve İletişim Dersini,
n) Öğrenci: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
o) Öğretim Üyesi: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesini,
ö) Ön şart ve ön şartlı dersler: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Ön şart ve ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırabilmek için başarılmış olması şartı aranan dersler (ön şart dersi) ile kaydolunması bir ön şart dersinin başarılmasına bağlı olan ve ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenip Senato tarafından onaylanan dersleri (ön şartlı ders)
p) Staj: IV, V ve VI'ncı dönemlerde klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında pratik ve teorik olarak yürütülen eğitim-öğretimi,
r) Staj sınavı: Staj sonunda yapılan sınavı,
s) Üniversite: (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kabul, Kayıt ve Yatay Geçişlere İlişkin Esaslar
Öğrenci kabul ve kayıt
MADDE 5 – (1) Fakülteye Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, 2547 sayılı Kanun hükümleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen ilkeler çerçevesinde yapılır. Öğrenci katkı payları

akademik takvimde öngörülen süreler içinde ödenir. Süresi içinde katkı payını ödemeyen veya eksik ödeyenlerin ve mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmeyenlerin o dönem için kayıt veya kayıt yenileme işlemleri yapılmaz ve bu kişiler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.
(2) Öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlükçe belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte öğrencinin kendisi tarafından yapılır. Ancak kayıtlarını mazeretleri nedeniyle yapamayacak durumdaki öğrencilerin kayıt işlemleri resmi vekâleti olanlar tarafından yapılabilir. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan ve/veya istenen belgeleri süresi içinde sağlayamayan öğrenciler kayıt haklarını kaybeder. Gerçeğe aykırı belge verenlerin ya da yazılı beyanda bulunanların kayıtları yapılmış olsa dahi iptal edilir.
(3) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde belirtilen süreler içinde öğrenimini tamamlayamayan öğrenciler de her dönem başında Cumhurbaşkanınca öngörülen ücreti ödeyerek kaydını yeniler. Bu durumdaki öğrencilerin ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

Kayıt yenileme
MADDE 6 – (1) Öğrenci her dönem başında akademik takvimde gösterilen süre içinde, öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra danışmanı gözetiminde ders alma işlemini yaparak kaydını yeniler. Öğrenci, Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmiş bir mazereti yoksa kayıt yenileme işlemini kendisi yapar. Ders alma işlemini belirlenen tarihte yaptırmayan öğrenci, mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edildiği takdirde ders alma ve bırakma günleri dışında ders alma işlemini yaptırabilir.
(2) Süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenci o döneme devam hakkını kaybeder ve izleyen dönem başında kaydını yeniler. Bu şekilde kaybedilen süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Kayıt yenileme işlemlerinin tümünden öğrenci sorumludur.

Üniversitelerden yatay geçiş
MADDE 7 – (1) Diğer üniversitelerden Fakülteye yatay geçiş işlemleri; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Yükseköğretim Kurulu ile Senato kararlarına göre yürütülür. Bu öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Fakültede yıl esasına dayalı eğitim-öğretim programı uygulanması nedeniyle sadece dönem başında yatay geçiş gerçekleştirilir. Adayların yatay geçiş başvurularını, yatay geçiş ilanında belirlenen süre içinde yapmaları gerekir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim Süresi, Akademik Takvim ve Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar
Eğitim süresi ve akademik takvim
MADDE 8 – (1) Tıp Fakültesinde eğitim süresi, her biri bir ders yılını kapsayan altı dönemden ibaret olup, ders yılı 60 AKTS toplam 360 AKTS ile tamamlanır.
(2) Eğitim-öğretim, eğitim komisyonunca önerilen, Fakülte Kurulunda kabul edilen ve Senatoda onaylanan akademik takvime göre yürütülür.

Öğretim dili
MADDE 9 – (1) Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçedir.

Hazırlık eğitimi
MADDE 10 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) yürürlükten kaldırılmıştır.

Eğitim-öğretimin aşamaları
MADDE 11 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Fakültede eğitim-öğretim aşamalarına ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:
a) Tıp doktorluğu eğitim-öğretim süresi altı dönemdir. Birbirini izleyen üç devreden oluşur. Bu devreler şunlardır;
1) Temel tıp bilimleri: Dönem I, dönem II ve dönem III,
2) Klinik tıp bilimleri: (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Klinik, poliklinik gibi uygulamalı alanları, laboratuvar, teorik ve pratik çalışmalarını içeren dönem IV ve dönem V,
3) İntörnlük: Klinik, poliklinik ve laboratuvar çalışmalarını içine alan, teorik ve pratik eğitimin yapıldığı on iki aylık bir süreyi kapsayan dönem VI.
b) Fakültede dönem geçme esası uygulanır. Akademik eğitimin her bir yılının başarılmış olması bir sonraki yılın ön şartıdır. Bu nedenle ön koşullu olmayan ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında bir dönemin bütün dersleri ve uygulamaları, stajları başarılmadan bir üst döneme geçilmez. Öğrenci seçmeli ve ortak zorunlu derslerinden dönem III'ün sonuna kadar başarılı olamazsa bir üst döneme devam edemez.
c) Öğrenciler, bir yıl süreli isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi altı yıl olan programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar.

ç) Azami süreler içinde katkı payı ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişikleri kesilmez. Ancak Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı ödenmemesi nedeni ile kayıt yeniletmeyen öğrencilerin ilişikleri kesilebilir.
d) Yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar, Avrupa Birliği Öğrenci Değişim Programı (ERASMUS) ve Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Değişim Programları çerçevesinde öğrenci değişim programı uygulanabilir.
e) Dördüncü ve beşinci yılda öğretim, ders ve seminerlerle, hasta başı uygulamalarını, klinik, poliklinik, acil servis ve laboratuvar çalışmalarını kapsar. Fakülte Kurulunca gerekli görülen durumlarda bir dersin öğretimi Fakülte dışındaki sağlık kuruluşlarında yapılabilir.
f) Tıp Fakültesinde ikinci yıl eğitimini başarı ile tamamlayanlara Temel Tıp Bilimlerinde ön lisans diploması öğrencinin isteğine bağlı olarak verilir."

Eğitim-öğretimin düzenlenmesi ve eğitim komisyonu
MADDE 12 – (1) Eğitim-öğretim, Dekan tarafından görevlendirilen eğitim komisyonu tarafından düzenlenir.
(2) Eğitim komisyonu; tıp eğitiminin amacı, hedefleri, planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi konularında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Programı doğrultusunda rapor ve öneriler hazırlar. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirerek Fakülte Kuruluna önerilerini sunar. Eğitim-öğretimin Fakülte Kurulunda kararlaştırılan esaslara ve akademik takvime dayalı olarak düzenli, derslerin birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürümesini sağlar. Ders verecek öğretim elemanlarını ve ders kurulu sorumlularını Fakülte Yönetim Kuruluna önerir. Eğitim komisyonu gerekli durumlarda başkanın çağrısı üzerine toplanır. Eğitim komisyonunun toplantı ve karar nisabında 2547 sayılı Kanunun 61 inci maddesi hükümleri uygulanır. Eğitim komisyonu, Fakültenin birimleri, diğer komisyonları ve koordinatörlükleri ile eşgüdüm halinde çalışır.
(3) Eğitim komisyonu; Dekan, eğitim-öğretim işleri ile ilgili dekan yardımcısı, Baş Koordinatör, baş koordinatör yardımcısı, dönem koordinatörleri ve dönem koordinatör yardımcılarından oluşur. Görev süresi üç yıldır. Komisyon üyeleri, öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından görevlendirilir. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Toplantılara Dekan başkanlık eder. Dekanın bulunmadığı zamanlarda görevlendireceği Dekan yardımcısı, Dekan yardımcısının bulunmadığı zamanlarda toplantılara Baş Koordinatör başkanlık eder.
(4) Baş Koordinatör; dönem koordinatörleri arasındaki koordinasyonu sağlar. Baş Koordinatör yardımcısı, Baş Koordinatöre çalışmalarında yardımcı olur. Dönem koordinatörü; dersleri, programları ve sınavları düzenler, uygulamada eşgüdümü sağlar. Dönem koordinatör yardımcısı, dönem koordinatörüne çalışmalarında yardımcı olur.
(5) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Fakülte eğitim-öğretim programında yer alan Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ)'e ilişkin esaslar bu Yönetmelik uyarınca hazırlanan yönerge ile belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam, Mazeretler ve İzinler
Devam zorunluluğu
MADDE 13 – (1) Teorik ve uygulamalı dersler ile stajlara devam zorunludur. Devam durumları imza karşılığında yapılacak yoklamalarla belirlenir. Öğrencilerin devam zorunlulukları aşağıda belirtildiği şekilde uygulanır.
a) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Dönem I, II ve III'te yer alan her ders kurulunun sınavına girebilmek için o ders kurulunda yer alan teorik derslerin kuruldaki toplam ders saati üzerinden en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine katılmak zorunludur. Devamsızlığı mazeretsiz olarak bu sınırları aşan öğrenci DZ notu alır ve o ders kurulunun sınavına giremez. Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen mazereti nedeniyle devamsızlığın bu sınırları aşması durumunda öğrenci MZ notu alır ve o ders kurulunun sınavına giremez. MZ notu alan öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Bir eğitim yılında tüm ders kurullarında toplam devamsızlığın teorik derslerin %30'unu, uygulamalı derslerin %20'sini geçmesi durumunda ise genel sınava ve bütünleme sınavına giremez.
b) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Dönem IV ve V devam zorunluluğu ile ilgili bütün hususlar staj yönergesi ile Dönem VI devam zorunluluğu ile ilgili bütün hususlar intörn yönergesi ile belirlenir.
c) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) İyi Hekimlik dersi sınavına girebilmek için dersin; teorik ders saati üzerinden en az %70, uygulamalı ders saati üzerinden en az %80'ine katılmak zorunludur. Dersin değerlendirmesi iki vize, bir final sınavı üzerinden yapılır. İlgili öğretim üyesi sınav sorularını ilgili dönem koordinatörüne iletilir. Sınav sonuçları kurul sonu sınavına dâhil edilmez. Sınav sonuçları ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından Dekanlığa iletilir. Öğrencinin başarı durumu transkript belgesinde gösterilir.

Mazeretler
MADDE 14 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Öğrencinin mazeretli izinli sayılmasına, haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde, Fakülte Yönetim Kurulunca karar verilir. Mazeretin kabulü için haklı ve geçerli nedenlerin, kanıtlayıcı belgelerle beraber, mazeretin sona ermesinden itibaren bir hafta içinde Dekanlığa bildirilmesi gerekir. Zamanında yapılmayan başvurular kabul edilmez.
(2) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Öğrencilerin sağlık nedeniyle mazeretli sayılabilmeleri için hastalığını bağlı bulunduğu üniversite hastanesinden ve/veya diğer kamu hastanelerinden alınacak sağlık raporu ile belgelendirmesi ve bu raporun Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekir. Öğrenciler raporlu oldukları süre içinde derslere ve sınavlara giremez, girmiş oldukları derslerin yoklamaları ve sınavların notları geçersiz sayılır.
(3) Hangi nedenle olursa olsun öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi nedeniyle askere alınması, öğrencinin tutuklu bulunması ve tutukluluğunun takipsizlik kararı ile veya beraat etmesi suretiyle sona ermesi ve/veya öğrencilik sıfatının

kaldırılmasını gerektirmeyen mahkûmiyet durumlarında da öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mazeretli izinli sayılır.
(4) Bir dönemde mazeretli olunan toplam süre, 13 üncü maddede belirtilen devamsızlık sınırlarını aşarsa, öğrencinin başvurusuna gerek kalmadan, o dönem için öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mazeretli izinli sayılır. Bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılmaz. Mazeretinin bitmesini takiben dönem I, II, III'te dönem başından, dönem IV, V ve VI'da ise kaldığı stajdan eğitimine devam eder.
(5) Sportif, kültürel veya bilimsel faaliyetler gibi alanlarda Türkiye'yi temsilen görevlendirilen öğrencilere devam zorunluluğunu sağlama koşulu ile görevli oldukları sürede giremedikleri tüm sınavlar için Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilir.

İzinler
MADDE 15 – (1) Öğrencilere, kanıtlayacakları haklı ve geçerli nedenlerin veya eğitim- öğretimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj, araştırma ve benzeri imkânların ortaya çıkması halinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir döneme kadar izin verilebilir. Öğrenci eğitim-öğretim süresi içinde bu imkândan bir kez yararlanabilir. Öğrencinin izinden yararlanabilmesi için dönem başlangıcından itibaren en az on beş gün önce Dekanlığa başvurması gerekir. Öğrenci değişim programları eğitim-öğretimin bir parçası olup, izinden sayılmaz.
(2) İzinli sayılan öğrencilerin, izinli sayılan süreleri eğitim-öğretim süresinden sayılmaz.

Kayıt silme
MADDE 16 – (1) Aşağıdaki hallerde, öğrencinin kaydı silinerek Fakülte ile ilişiği kesilir;
a) 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alması,
b) Kendi isteği ile kaydını sildirmesi.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınav ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar
Sınav ve değerlendirme esasları, puan, not ve katsayılar
MADDE 17 – (1) Yıl sonu başarı durumunun değerlendirilmesinde kullanılan puan, not ve katsayılar aşağıda belirtilmiştir.
a) Geçer notlar şunlardır:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Puanı	Başarı Derecesi
AA	4.00	90-100	Üstün Başarı
BA	3.50	80-89	Pekiyi
BB	3.00	70-79	İyi
CB	2.50	65-69	Orta
CC	2.00	60-64	Geçer

b) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Geçmez notlar şunlardır:
1) DZ: Mazeretsiz devamsız, sınava girme hakkı yok.
2) GR: Sınava girme hakkı olduğu halde sınava girmedi.
3) FF: Ön şartlı ve ön şartsız derslerde başarı notu %60'ın altında (Katsayı:0,00-1,99, Başarı Puanı: 0-59 arası), başarısız. Dönem IV ve dönem V stajlarında pratik sınavda başarısızlığı nedeniyle teorik sınava girme hakkı tanınmayan öğrencilere de bu not verilir.
4) MZ: Mazeretli devamsız, sınava girme hakkı yok."
c) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Özel notlar şunlardır (Ortak zorunlu dersler, iyi hekimlik uygulamaları ve muaf dersler için geçerlidir):
1) "ST" notu Üniversiteye başka yükseköğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen ya da ÖSYM sınavı ile Üniversiteye yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
2) "GT" notu not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
3) "UT" notu not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS uygulanır.
4) "ET" notu Senato tarafından belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
5) "NT" notu derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında "FF" notu işlemi görür.
(2) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

ALTINCI BÖLÜM

I, II ve III üncü Dönemlere İlişkin Esaslar
I, II ve III üncü dönemlere ilişkin esaslar
MADDE 18 – (1) I, II ve III üncü dönemlerde yer alan dersler ve sınavlara ilişkin esaslar şunlardır:
a) Ders kurulu; I, II ve III üncü dönemlerde yer alan dersler, ders kurulları şeklinde verilir. Her dönemin ders kurulu sayısı, ders kurullarının hangi derslerden oluştuğu, kurul içindeki derslerin teorik ve pratik ders saati olarak süreleri ve ders kurulu sınav tarihleri, öğretim yılının başlangıcında akademik takvimle birlikte ilan edilir. Her ders kurulunun bir sorumlusu olur. Ders kurulu sorumlusu, dönem koordinatörü ile birlikte programların hazırlanması, duyurulması, öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri ile eğitimin değerlendirilmesi, sınavların yapılması, sınav sonuçlarının ve itirazların değerlendirilmesi ile ilgili işlemleri yürütür.
b) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Ders kurulu sınavı; her ders kurulu sonunda yapılan sınavdır. Ders kurullarındaki derslerin ders saatleri ağırlığına göre soru sayıları belirlenir. Her ders kurulu sonunda sınav, teorik veya teorik ve pratik olarak yapılır. Ders kurulu sınavında alınan nota ders kurulu puanı denir. Ders kurulu sınavının sonucu, sınavdan sonra en geç bir hafta içinde ilan edilir.
(c) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Dönem I kurul sınav puanı pratik sınavın %10'u, teorik sınavın %90'ı, Dönem II ve III kurul sınavında ise pratik sınavın %20'si, teorik sınavın %80'i eklenerek dönem kurul sonu sınav puanı belirlenir.
ç) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel sınav; her akademik yılın sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılan ve o dönem okutulan tüm ders kurullarını kapsayan sınavdır. Genel sınavda, ders kurullarındaki derslerin ders saatleri ağırlığına göre sorular belirlenir. Sınavın amacı, kapsamı, yöntemi, soru biçimi, soru sayısı ve sınav süresi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.
d) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bütünleme sınavı; genel sınav notu ile başarılı olamayan ve sınava girme hakkı olduğu halde genel sınava herhangi bir nedenle giremeyen veya not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilerin girdiği sınavdır. Bütünleme sınavında alınan not, genel sınav notu yerine geçer. Bütünleme sınavı, genel sınav tarihinden itibaren en erken on beş gün sonra yapılır.
e) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Mazeret sınavı; mazeretleri nedeniyle ders kurulu sınavına giremeyen ve Fakülte Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için açılan sınavdır. Mazeret sınavı için ikinci bir mazeret sınavı yapılmaz. Ders kurulu mazeret sınavı bir defa, dönem koordinatörünün teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile akademik takvimde belirlenen günde yapılır. Sınav teorik veya teorik ve pratik olarak yapılabilir. Genel sınav ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.
(2) I, II ve III üncü dönemlerdeki ders kurulu sınav puanı, ders kurulu sonunda yapılan sınavdan alınan puandır. Ders kurulundaki derslerin not ağırlığı ders saatleri esas alınarak belirlenir. Teorik ve pratik derslerden alınan puanlar aşağıdaki şekilde hesaplanır:
a) Teorik puan; ders kurulu sonunda yapılan teorik sınavın puanı hesaplanırken baraj sistemi uygulanır. Dönem I, II ve III için ders kurulu sınav notlarının hesaplanmasında baraj uygulaması her bir ders için uygulanır. Ancak soru sayısı beş ve altında olan dersler için eğitim komisyonu kararı ile ortak baraj uygulanabilir. Uygulanan ortak baraj aşağıda belirtildiği şekilde belirlenir:
1) Ders kurulunu oluşturan her bir dersten %50'lik başarı sağlanmış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav puanı olarak belirlenir.
2) Ders kurulunu oluşturan derslerin herhangi birinden %50'lik başarı sağlanamamış ise, o derse ait tam puanın %50'si ile o dersten alınan puan arasındaki fark, eksi puan olarak değerlendirilir. Eksi puanlar, o dersten alınan toplam puandan düşülerek o derse ait teorik puan belirlenir. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik puanlar toplanarak kurul sonu teorik puanı bulunur.
b) Pratik puanı; ders kurulu sonu pratik sınavında verilen puandır. Öğrenci bir ders kurulu sınavının pratik kısmına mazeretsiz olarak girmemesi durumunda o ders kurulunun teorik sınavına alınmaz. Dönem I, II ve III ders kurulları pratik sınavlarında baraj uygulaması yapılmaz. Pratik puanı, ders kurulu teorik sınavının puanına eklenir.
(3) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel kurul ortalama notu; bir dönemde ders kurulu sınav notları toplamının o dönemdeki ders kurulu sayısına bölünmesi ile elde edilen nottur.
(4) Genel sınavda ve bütünleme sınavında baraj sistemi uygulanmaz.
(5) Dönem sonu başarı notu aşağıdaki gibi belirlenir:
a) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel kurul ortalama notunun %60'ı ile genel sınavdan alınan notun %40'ının toplanması ile elde edilen nottur. Bütünleme sınavına ve not yükseltmek için sınava giren öğrencilerin dönem sonu başarı notları hesaplanırken genel sınavdan aldıkları not yerine bütünleme sınavından aldıkları not dikkate alınır.
b) Öğrencinin bir üst döneme geçebilmesi için, genel sınav veya bütünleme sınavından 100 üzerinden en az 50 ve dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.
c) Genel sınava girmeyen öğrencinin bütünleme sınavına da girmemesi halinde öğrenci o dönem başarısız kabul edilir ve o dönemi tekrarlar. Ancak, tüm ders kurullarının sınavlarına katılarak bu sınavların her birinden ayrı ayrı 100 tam not üzerinden en az 60 almak koşulu ile ders kurulları ortalama notu 90 veya daha fazla olan dönem I, II ve III öğrencileri, genel sınava girmeden başarılı sayılırlar ve ders kurulu ortalama notu dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir. Bu durumda olan ancak genel sınava girmek isteyen öğrencilerin, sınavdan en az üç gün önce yazılı dilekçe ile Dekanlığa başvurmaları gerekir.
ç) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Genel kurul yılsonu ortalaması kesirli sayı çıkması halinde ondalık kısmı 0,5 ve üzeri olanlar tam puana tamamlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM
(Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete)

IV, V ve VI ıncı Dönemlere İlişkin Esaslar
IV, V ve VI ıncı dönem esasları
MADDE 19 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Dönem IV ve V stajları ile ilgili bütün hususlar staj yönergesi ile Dönem VI eğitimi ile ilgili bütün hususlar intörn yönergesi ile belirlenir.

Staj sınavı
MADDE 20 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

Staj bütünleme sınavı ve stajların tekrarı
MADDE 21 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

Staj notu
MADDE 22 – (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

Dönem sonu başarı notu
MADDE 23 – (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

VI ncı Döneme İlişkin Esaslar
(Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

VI ncı dönem esasları
MADDE 24 – (1) (Mülga: 05.08.2019/30853 sayılı Resmi Gazete) Yürürlükten kaldırılmıştır.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler
Diplomalar
MADDE 25 – (1) Tıp Fakültesi eğitim-öğretim programında mevcut olan tıp doktorluğu için öngörülen bütün dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir. Diplomalar Fakülte Dekanı ve Rektör tarafından imzalanır.
"(2) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Mezun olan öğrencilerin mezuniyet başarı derecelerinin tespiti için okudukları bütün dönemlerin notlarının ortalaması aşağıda gösterildiği şekilde dereceye çevrilir:
Dönem Notları Ort. Başarı Puanı Başarı Derecesi Harf Notu
3,50-4,00 90-100 Üstün Başarı AA
3,00-3,49 80-89 Pekiyi BA
2,50-2,99 70-79 İyi BB
2,00-2,49 60-69 Orta CB (65-69)
CC (60-64)
0,00-1,99 0-59 Geçmez FF

Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler
MADDE 26 – (1) Genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda 3.00-3.49 arasında olanlar dönem sonu onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi dönem sonunda ilan edilir.

Sınav günleri, sınav şekli ve sınav evrakları
MADDE 27 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Sınav tarihleri, 8 inci maddede yer alan akademik plan dâhilinde belirlenir. Gerektiğinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ders kurulu sınav tarihlerinde değişiklik yapılabilir.
(2) Tüm dönemlerdeki yazılı sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Sınav sonuçlarına itiraz
MADDE 28 – (1) Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç beş iş günü içinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. İtirazlar, sorumlu öğretim üyesi tarafından maddi hata açısından incelenir ve sonucu en geç beş iş günü içerisinde Dekanlığa bildirilir. Not değişiklikleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Dekanlık tarafından ilan edilir.

Öğrenci danışmanlığı
MADDE 29 – (1) Öğrenci danışmanı öğrenimi süresince öğrenciyi izler, yol gösterir, yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma ve bırakma işlemleri danışmanın onayı ile yapılır.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller
MADDE 30 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde, ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

İstisna
GEÇİCİ MADDE 1 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Yozgat Bozok Üniversitesine kayıtlı olup eğitim-öğretimine Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam eden öğrencilere bu Yönetmelik hükümleri uygulanmaz. Bu öğrencilere, halen tabi oldukları ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.
(2) 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle kayıt yaptıran öğrencilere bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

"Geçiş hükmü
GEÇİCİ MADDE 2 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu maddeyi ihdas eden Yönetmelik hükümleri 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kayıt yaptıran öğrencilere uygulanır."

Yürürlük
MADDE 31 – (1) Bu Yönetmelik 2016-2017 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 32 – (1) (Mülga: 27.09.2018/30548 sayılı Resmi Gazete) Bu Yönetmelik hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü yürütür. **Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin**	
Tarihi	**Sayısı**
14/4/2016	29684
Değişiklik Yönetmeliğinin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin	
27.09.2018	30548
05.08.2019	30853

Resmi Gazete Tarihi: 18.08.2012 Resmi Gazete Sayısı: 28388

7.2. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,

b) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,

c) Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,

ç) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

d) Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağının yazı ile bildirilmesini,

e) Yükseköğretim Kurumundan Bir Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesini,

f) Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığının yazı ile bildirilmesini,

g) Yükseköğretim Kurumundan İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını Gerektiren Disiplin Suçları

Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 4 – (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,

b) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tesbit edilen yerler dışında ilan asmak,

c) Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 5 – (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,

b) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,

c) **(Değişik:RG-7/11/2013-28814)** Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,

ç) Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,

d) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 6 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,

b) Disiplin soruşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,

c) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullandırmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
ç) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
d) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
e) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
f) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek.

Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları
MADDE 7 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;
a) Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
b) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
c) Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
ç) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
d) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
e) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
f) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları
MADDE 8 – (1) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;
a) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
b) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
c) **(Değişik:RG-7/11/2013-28814)** Suç sayılan eylemleri işlemek veya bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,
ç) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
d) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
e) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
f) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
g) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.

Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları
MADDE 9 – (1) Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;
a) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,
b) Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,
c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

Öngörülmemiş disiplin suçları
MADDE 10 – (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin suçunun tekerrürü
MADDE 11 – (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır.
(2) Disiplin suçunun tekerrürü halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Disiplin Soruşturması
Soruşturma açmaya yetkili amirler
MADDE 12 – (1) Disiplin soruşturması açmaya yetkili amirler şunlardır;

a) Fakülte öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı dekan,
b) Enstitü öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı enstitü müdürü,
c) Yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı müdür,
ç) Konservatuvar öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı konservatuvar müdürü,
d) Müşterek alan veya mekanlarda toplu öğrenci eylemleri ile ilgili olarak üniversite rektörleri.
(2) Soruşturma açmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabilecekleri gibi soruşturmacı veya soruşturmacılar tayini suretiyle de yaptırabilirler.

Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı
MADDE 13 – (1) Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip derhal başlanır. Soruşturma, onay tarihinden itibaren onbeş gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı, gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma açmaya yetkili disiplin amiri, uygun bulduğu taktirde soruşturma süresini uzatabilir.
(2) Bu Yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlenildiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;
a) Uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,
b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde,
disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.
(3) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulunun, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Söz konusu ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir karar ile tespit edilir.

Soruşturmanın yapılış şekli
MADDE 14 – (1) Soruşturmanın gizliliği esastır.
(2) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler belirtilir.
(3) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.
(4) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.
(5) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.
(6) **(Ek:RG-7/11/2013-28814)** Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, soruşturulan öğrencilerin yükseköğretim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını açmaya yetkili merciden isteyebilirler.

Savunma hakkı
MADDE 15 – (1) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.
(2) Savunma yapmak üzere gelen kişinin savunmasını yazılı olarak sunmayı talep etmesi halinde kendisine üç günden az olmamak üzere süre verilebilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.
(3) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.
(4) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.
(5) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

Soruşturma raporu
MADDE 16 – (1) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir.

İsnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve gerekli disiplin cezası teklif edilir. Soruşturmayla ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

Ceza kovuşturması ile disiplin soruşturmasının birarada yürütülmesi
MADDE 17 – (1) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, kanuna göre mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

Soruşturmanın sonuçlandırılması
MADDE 18 – (1) Uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.
(2) Müşterek mekanlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.
(3) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.
(4) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu disiplin kurulu görevini yerine getirir.
(5) Soruşturma dosyasını inceleyen rektör, dekan, müdür veya disiplin kurulu, gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilir.

Disiplin kurulunun çalışma usulü
MADDE 19 – (1) Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.
(2) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.
(3) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.

Raportörlük ve görüşme usulü
MADDE 20 – (1) Disiplin Kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.
(2) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

Oylama ve karar
MADDE 21 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu, soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte serbesttir; gerekçelerini göstermek kaydıyla başka bir disiplin cezası da verebilir.
(2) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.
(3) Soruşturmacı disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

Karar süresi
MADDE 22 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren engeç on gün içinde karar vermek zorundadırlar.
(2) Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

Disiplin cezası verilirken dikkat edilecek hususlar
MADDE 23 – (1) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları bu cezalardan birini verirken, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını dikkate alırlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama ve itiraz
Cezaların bildirilmesi
MADDE 24 – (1) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından;

a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
b) Öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna,
c) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilere ilaveten bütün yükseköğretim kurumlarına Yükseköğretim Kuruluna, ÖSYM'ye, emniyet makamlarına ve ilgili askerlik şubelerine
bildirilir.

Disiplin cezalarının uygulanması
MADDE 25 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

Disiplin cezalarına karşı başvuru yolları
MADDE 26 – (1) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı onbeş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir.
(2) İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu, itirazı onbeş gün içinde kesin olarak karara bağlar. İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu kararı inceleyerek verilen cezayı aynen kabul veya reddeder. Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini göz önünde bulundurarak itirazı karara bağlar.
(3) Bu Yönetmeliğe göre verilen cezalara karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler
Tebligat ve adres bildirme
MADDE 27 – (1) Disiplin soruşturması dolayısıyla her türlü tebligat, imza karşılığı elden teslim veya öğrencinin yükseköğretim kurumuna bildirdiği adrese yazılı olarak veya tebligata elverişli bir elektronik adres vererek bu adrese tebligat yapılmasını isteyen kişiye elektronik yolla tebligat yapılır. Bu yollarla tebliğin mümkün olmadığı durumlarda tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tebligat tamamlanmış sayılır.
(2) Yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde, bunu mensubu bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde, kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

Dosya teslimi
MADDE 28 – (1) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

Yazışma şekli
MADDE 29 – (1) Kişilerle olan yazışmalarda 28 inci maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır.
(2) Evrakın elden verilmesi halinde de imzalı belge soruşturma dosyasında saklanır.

Devam eden disiplin soruşturmaları
GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce soruşturmasına başlanmış ancak tamamlanmamış bulunan disiplin soruşturmalarında bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönetmelik
MADDE 30 – (1) 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük
MADDE 31 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.
Yürütme
MADDE 32 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

	Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin	
	Tarihi	**Sayısı**
	18/8/2012	28388
	Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazetelerin	
	Tarihi	**Sayısı**
1.	7/11/2013	28814
2.		
3.		

7.3. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SINAV VE SORU HAZIRLAMA YÖNERGESİ

Amaç/Kapsam

BÖLÜM-I

Amaç- Kapsam, Tanımlar ve Dayanak
Madde-1: Bu Yönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin soru hazırlama, sınav düzenlenmesi, sınav sorularının değerlendirilmesi ve sınavlarının kayıtları ile ilgili esasları düzenlemektir.

Tanımlar
Madde-2: Bu metinde geçen;
a) Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesini,
b) Fakülte: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,
c) Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
d) Dekanlık: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
e) Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
f) Öğretim Üyesi: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerini
g) Öğrenci: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
h) Sınav: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

Dayanak
Madde-3: Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

BÖLÜM-II

Sınavların Şekli ve Hazırlanması

Madde-4: Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Dönem I, II ve III'de pratik sınavı yapılmayabilir. Yapılacak olan pratik sınavın uygulanış şekline ilgili anabilim dalı karar verir.

Madde-5: Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim üyelerinden soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

Madde-6: Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda "hepsi" ve "hiçbiri" seçenekleri kullanılmamalıdır.

Madde-7: Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir. Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı şekilde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

Madde-8: Dönem I, II, III'teki ders kurul sonu sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından, staj sınavları dönem IV, V'in staj sorumlusu, ilgili anabilim dalı tarafından düzenlenir.

Madde-9: Sınavı düzenleyen ilgili dönem koordinatörü, ders kurulu veya stajda dersi olan öğretim üyelerinin hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulunun veya stajın başlangıcında ilgili öğretim üyelerine bildirir. Öğretim üyeleri, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğüne belirtilen zamanda ve şekilde teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen ilgili anabilim dalı soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

Madde-10: Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim üyesine iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim üyelerinin katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

Madde-11: Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusu ve yardımcısından oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde(şeklen), soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

BÖLÜM-III

Sınavların Uygulanması

Madde-12: Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir.

Madde-13: Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Salon başkanı ve gözetmenler, Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında Dekanlık tarafından görevlendirilir. Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilir. Bu kurallar pratik sınavlar için de geçerlidir.

Madde-14: Dekanlık tarafından görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemeyecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce Dekanlığa bildirmelidir. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

Madde-15: Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb yayınlar okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

Madde-16: Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Madde-17: Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır ve sınavı geçersiz sayılır.

Madde-18: Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Madde-19: Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlaması gözetmenler tarafından sağlanmalıdır. Sınavlarda ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenciler sınava girebilirler. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk 30 dakikası ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez. Pratik sınavda öğrenci sınav saatinde salonda hazır bulunmak zorundadır.

Madde-20: Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye sorulan soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte ilgili dönem koordinatörlüğü aracılığı ile Dekanlığa gönderilir.

Madde-21: (Mülga: 24.10.2018 tarihli Fakülte Kurulu) Her eğitim öğretim yılında yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 5 (beş) iş günü sonra, cevap anahtarı öğrencilere ilgili koordinatörlükçe duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.

BÖLÜM IV

Sınavların Değerlendirilmesi

Madde-22: Öğrenciler, cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Madde-23: Dönem I, II ve III pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 1 (bir) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından, öğrenci panolarında öğrenci numarası ile geçti/kaldı olarak ilan edilir ve pratik sınav

sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte ilgili dönem koordinatörlüğü aracılığı ile Dekanlığa gönderilir. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına yapılan itirazlar kabul edilmez. Pratikle birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 (yedi) iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.

Madde-24: Yazılı sınav sonuçlarına ise sonuçların ilanından sonra 7 (yedi) iş günü içerisinde, maddi hata nedeniyle itiraz edebilirler. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Sınav Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Dekanlığa bildirilir. Maddi hata saptanması halinde, not değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Başka bir nedenle not değişikliği yapılamaz.

Madde-25: PDÖ, İyi hekimlik uygulamaları, simüle hasta uygulamaları gibi derslerin sınavları ilgili anabilim dalları tarafından belirlenir.

Yürürlük

BÖLÜM V

Yürürlük ve Yürütme

Madde-26: Bu esaslar Fakülte Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakültede yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

Yürütme

Madde-27: Bu esaslar Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür. **Yönergenin Yayımlandığı Fakülte Kurulunun**	
Tarihi	**Sayısı**
07.05.2018	2018.04.02
Yönerge Değişikliği Yayımlandığı Fakülte Kurulunun	
24.10.2018	2018.10.03

7.4. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TEORİK SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ

BÖLÜM-1

Amaç, Kapsam ve Tanımlar
Madde 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin teorik sınavlarının işleyiş esaslarını düzenlemektir.

Tanımlar
Dekanlık: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu
Gözetmen: Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elemanları
Öğrenci: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri
Salon Başkanı: Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elamanları

BÖLÜM-2

Teorik Sınav Uygulama Esasları
Madde 2- (1) Sınav öncesi ve sınav süresince aşağıda belirtilen esaslar uygulanacaktır.
1. Görevli olduğunuz sınav salonuna geldiğinizde içerideki öğrencileri çıkarınız.
2. Öğrencileri sınav salonuna alırken;
- Size verilen salon listesine göre kimliklerini kontrol ediniz.
- Optik sınav formlarını vererek salona alınız.
3. Kimliği olmayan öğrenciler;
- Kimliği (Öğrenci kimliği, nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport) olmayan öğrenciyi **kesinlikle sınav salonuna almayınız.**
- Öğrenciyi kimlik tespiti için Dönem Koordinatörlüğüne yollayınız.
- Dönem koordinatörlüğünde kimlik tespiti yapıldıktan sonra verilecek yazılı belge ile öğrenciyi sınava alınız.
4. Sınav salonuna alınan öğrenciyi "Sınav salonu öğrenci oturma planı"na göre yerleştiriniz.
5. Öğrenciler sınava cep **telefonu ile alınmayacaktır.**
- Sınav başlamadan önce, sınav salonuna cep telefonu ile girmenin yasak olduğunu ve sınav salonunda üzerinde cep telefonu bulunan öğrenciler hakkında telefon kapalı olsa dahi kopya işlemi yapılacağını öğrencilere hatırlatınız.
- Sınav salonunda üzerinde cep telefonu, akıllı saat (internete girilebilen/bağlanabilen) vs. cihazlar bulunan öğrenciler hakkında, telefon/akıllı saat kapalı olsa dahi kopya işlemi yapınız.

6. Salon başkanının ve gözetmenlerin sınav süresince her ne sebeple olursa olsun sınav salonunu **terk etmeleri kesinlikle yasaktır.**

7. Sınav bitene kadar **hiçbir öğrenciyi kesinlikle salondan dışarı çıkarmayınız.**

8. Sınava saatinde başlayınız. Sınav süresine uyulması çok önemlidir.

9. Sınav başladıktan sonra **ilk 15 dakika içinde geç kalan öğrenciler sınava alınır** ancak sınava geç kalan öğrencilere **ek süre tanınmaz.**
10. Sınav sırasında tüm öğrencilerden **imza alınız. Sınav sırasında yoklama kağıdını imzalamak öğrencinin sorumluluğundadır.**
11. Öğrencilerin optik cevap formlarına numaralarını soru kitabı türünü işaretlediklerini kontrol ediniz.
12. **Gözetmenlerin** sınav süresince sınıfın içinde tüm **öğrencilerin kontrolünü sağlayacak şekilde dolaşmaları gerekmektedir.**
13. Sınav sırasında öğrenciler gözetmenlere sınav ile ilgili **soru soramazlar**. Öğrenciler yanlış hazırlandığını düşündükleri sorular için, **sınav sonrasında itirazlarını yazılı olarak yapabilirler.**
14. Sınav sırasında kopya girişiminde bulunulması durumunda;
- Öğrencinin kağıdını alarak, tutanak tutunuz.
- Tutanağın salon başkanı ve gözetmenler tarafından imzalanması gerekmektedir.
- Sınav sonunda öğrencinin optik formunu, soru kitapçığını ve kopya belgelerini tuttuğun tutanakla birlikte Dönem Koordinatörlüğüne getiriniz.
15. Sınav bitiminde;
- Öğrenciler yerlerinden kalkmayacak, soru kitapçıkları ile cevap kağıtları gözetmenler tarafından toplanacaktır.
- Kitapçıklar ve cevap kağıtları öğrencilere, arkadan öne veya başka bir şekilde toplattırılmayacaktır.
- Optik cevap kağıtlarını ve soru kitaplarını ayrı ayrı gruplandırarak toplayınız.
- Ekte yer alan Sınav Gözetmenliği Kontrol Çizelgesinin ve sınav tutanağının salon başkanı ve gözetmenler tarafından doldurulduktan sonra imzalanması gerekmektedir.
16. Dönem Koordinatörlüğüne teslim edilecek evrakların tam olduğunu kontrol ediniz.

- Optik cevap formları
- Soru kitapları
- Sınav gözetmenliği kontrol çizelgesi
- Sınav tutanağı
- Öğrenci imza formları
- Sınav salonu öğrenci oturma planı

17. Acil durumlar için aşağıdaki telefonları arayabilirsiniz. **Cep telefonu numaralarını lütfen öğrencilere vermeyiniz.**

BÖLÜM-3

Yürürlük

Madde 3 – (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunun kabulünden sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 4 – (1) Bu Yönerge hükümleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

7.5. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK STAJ YÖNERGESİ

Amaç
MADDE 1 -(1) BuYönergenin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik staj uygulamalarına ilişkin uygulama ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

Kapsam
MADDE 2 - (1) Bu Yönerge,Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V klinik staj uygulamalarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak
MADDE 3 - (1) Bu yönerge Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar
MADDE 4 — **(1)** Bu yönergede geçen;
a) Fakülte:Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesini,
b) Dekan: Yozgat BozokÜniversitesiTıpFakültesi Dekanını,
e) Fakülte Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
ç) Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonunu,
d) Başkoordinatör: Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının program değerlendirme sürecinde uygun yürütülmesi ve Sınıf Koordinatörlerinin uyum içinde çalışmasını sağlamak için görevlendirilen öğretim üyesini,
e) Koordinatör: Tıp Fakültesi ilgili dönem koordinatörünü,
f) Staj sorumlusu: Staj yapan öğrenciye doğrudan doğruya iş ve görev veren ve onu denetleyen, koordinasyonu sağlayan öğretim üyesini ifade eder.

Dönem IV ve Dönem V Klinik Stajları
MADDE 5 - (1) Dönem IV ve Dönem V eğitim programı, her biri bağımsız olarak işlenen çoğu disiplin temelli, bazıları entegre klinik staj uygulamalarından oluşur. Öğrenciler, eğitim-öğretim yılı başında ilan edilen takvim çerçevesinde bu stajları rotasyon şeklinde alırlar.

MADDE 6 - (1) Klinik staj eğitiminin başlamasından önce 'Klinik staj uyum programı' ilgili koordinatörlük tarafından düzenlenir. Tüm Dönem IV ve V öğrencilerinin uyum programına katılması zorunludur.

Klinik Staj İşleyişinde Genel İlkeler
MADDE 7 - (l)Klinik staj işleyişinde genel ilkeler şunlardır:
a) Staj programı, stajın başlama ve bitiş saatleri Anabilim Dalı sorumluluğundadır ve ilgili Koordinatörlük ve Eğitim Komisyonu tarafından denetlenir.
b) Her klinik stajın ilk dersinde, stajın tanıtımı yapılır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme kazanından, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamalan), öğrenim yöntemleri, ders programı, ölçme-değerlendirme süreci ve yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilir.
c) Stajın sonunda, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj programı, işleyişi, öngörülen öğrenme kazananlarına ulaşılıp ulaşılmadığı ve diğer konular öğrencilerle birliktedeğerlendirilerek geri bildirim alınır.
ç) Her staj grubunun ders programı, stajın başında öğrencilere duyurulur ve zorunlu durumlar hariç ilan edilen ders programına uyulur.
d) Öğrenciler, stajlara yaka kartları ile birlikte temiz ve bakımlı olarak staj görevine uygun olarak beyaz önlük veya ameliyathane kıyafeti ile katılırlar.

Staj Programı ve Öğrenme Yöntemleri
MADDE 8 - (1) Her klinik staj; stajın amacı, öğrenme kazanından, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve çekirdek eğitim müfredatına uygun şekilde kendi staj programını oluşturur. Staj programı, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından onaylandıktan sonra ilan edilir.

MADDE 9 - (I) Staj programı, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik uygun öğrenim yöntemlerini ve araçlarını kapsamalıdır. Programda öğrenciler için mümkün olduğunca serbest çalışma saatlerine yer verilmelidir.

Ölçme ve Değerlendirme Süreci
MADDE 10 - (1) Stajlar, amaç ve öğrenme kazanımlarına uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini belirlerler. Bunlar, staj sürecinde (geliştirici) ve staj sonunda (karar verici) yapılan ölçme değerlendirmeleri kapsamalıdır. Ölçme-değerlendirmede genel olarak uyulması beklenen ilkeler şunlardır:
a) Ölçme-değerlendirme, stajın öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve kritik kazanmaları mutlaka içermelidir.
b) Ölçme-değerlendirme, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik değerlendirmeleri kapsamalıdır.

c) Sınav soruları, konu/tema bakımından çeşitlilik göstermeli ve stajın kapsamını iyi bir şekilde temsil etmelidir.
ç) Sorular sadece temel bilgi ve kavramları hatırlama ve açıklamaya değil, aynı zamanda klinik akıl yürütme, sentezleme ve karar vermeye de yönelik olmalıdır.
d) Teorik sınav sorulan, stajın Soru Komisyonu veya Akademik Kurulu tarafından sınav öncesi ve sonrasında değerlendirilmelidir.

MADDE 11 — (1) Klinik stajlarda aşağıdaki ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanır:
a) Stajyer karnesi
b) Staj sonu sınavı yazılı ve sözlü sınav şeklinde yapılır. Bu sınavlara ilgili Anabilim dalının opsiyonu ile pratik sınav da eklenebilir.

Stajyer Karnesi
MADDE 12 - (1) Stajyer karnesinde, temel olarak staj süresince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, her stajın seçilmiş hekimlik uygulamalarından oluşan stajyer karnesi hazırlanır ve karne notu bu uygulamalar değerlendirilerek verilir. Sınav sonunda sınav evrakları ile birlikte stajyer karnesi ilgili koordinatörlüklere sorumlu öğretim üyesi ile birlikte teslim edilir. Anabilim dalı tarafından stajyer karnesi yeterli görülen öğrenciler sınava alınır.

Staj Sonu Sözlü Sınav
MADDE 13 - (1) Staj sonu sözlü sınavlar, öğrencilerin klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme, tedavi ve izlemi, planlama, hekimlik uygulamaları ve profesyonelizme yönelik becerilerini değerlendirmek amacıyla yapılır.
(2) Staj sonu sözlü sınavlar, en az 2 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yapılır. Yeterli öğretim üyesi olmayan kliniklerde, sözlü sınav jürisi için Dekanlıkça, yakın kliniklerden bir veya daha fazla öğretim üyesi jüri üyesi olarak görevlendirilebilir.
(3) Sınav jürileri Anabilim Dalı tarafından belirlendikten sonra, öğrenci listesi jüri sayısına bölünerek gruplar oluşturulur.
(4) Öğrenciler sınava belirtilen yer ve zamanda temiz, bakımlı ve beyaz önlükle girerler. Öğrenciler, kimliklerini yanlarında bulundurmalıdır.

Staj Sonu Yazılı Sınav
MADDE 14 - (1) Öğrencilerin; klinik bilgi, klinik akıl yürütme ve karar verme yeterliklerini değerlendirmek amacıyla yapılır.

Staj Başarı Notunun Hesaplanması
MADDE 15 **-(1)** Staj başarı notu, klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav %50, staj sonu sözlü sınav %50; pratik sınav yapan klinik stajlar için staj sonu yazılı sınav %40, staj sonu sözlü sınav %40 ve Pratik sınav %20 katkı verecek şekilde hesaplanır.
Öğrencinin stajdan başarılı kabul edilebilmesi için her bir modülden (teorik, sözlü, eğer yapılacaksa pratik sınav) aldığı notun 100 üzerinden en az 50 olması ve staj başarı notunun 100 üzerinden 60 (altmış) ve üzerinde olması gerekir.

Bütünleme Sınavları
MADDE 16 - (1) Klinik stajlarda devam koşulunu yerine getirip başarısız olan öğrenciler, başarısız oldukları klinik stajlardan yıl sonunda yapılan bütünleme sınavlarına girerler.
(2) Bütünlemesınavtakvimi,eğitim-öğretimyılımnbaşmdaTıpFakültesiDekanlığıtarafından ilan edilir.
(3) Bütünleme sınavları için ilgili anabilim dalının belirlediği ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanır.
(4) Alınan notun % 1 OO'ü bütünleme sınavı başarı notu olarak kabul edilir.
(5) Klinik staj larda uygu lanan sınav kuralları, bu sınavda da geçerlidir.
(6) Bütünleme sınavları sonunda klinik staj başarı notuna göre başarısız olan öğrenciler, bir sonraki eğitim öğretim yılında devam koşulunu yerine getirmek şartı ile başarısız oldukları klinik staj/stajları stajın ilk uygulanacağı grupta yeniden alırlar.
(7) Birden fazla stajdan başarısız olan öğrencilerin hangi stajı önce alacağı koordinatörlük tarafından belirlenir.
(8) İlgili dönemin tüm stajlarını almış ve bir üst döneme geçmek için Dönem IV'te yalnızca bir stajdan. Dönem V 'te ise en fazla iki stajdan bütünlemeye kalmış öğrencinin Dekanlığa yazılı olarak başvurması halinde Yönetim Kurulu Kararı ile koordinatörlük tarafından belirlenen bir tarihte erken bütünleme hakkı kullanılabilir.

Mazeret Sınavı
MADDE 17 - (1) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen nedenlerin Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu'nca uygun görülmesi durumunda öğrencilere bir mazeret sınavı hakkı verilir.
(2) Klinik stajlar için uygulanacak olan mazeret sınavları; staj sonu sözlü sınavı için aynı şekilde, staj sonu yazılı sınavı için ise ilgili Anabilim Dallarının belirleyeceği şekilde yazılı olarak (çoktan seçmeli, klasik yazılı, boşluk doldurmak gibi) yapılır.
(3) Bütünleme sınavları, mazeret sınavı kapsamı dışındadır.

Devam Durumu
MADDE 18 - (1) Klinik staj lara devam zorunludur.
(2) Her klinik stajda sabah ve öğleden sonra kuşağında derslerde yoklama alınır
(3) Mazeretsiz devamsızlık sınırı staj süresinin %20'si kadardır. Öğrenci teorik derslerin %80'ine ve pratik derslerin %80'inine devamlılığı sağlamak zorundadır.
(4) Bu süreler aşıldığında, öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. İlgili stajı bir sonraki eğitim - öğretim yılında tekrarlar .

Hüküm Bulunmayan Durumlar
MADDE 19 - (1)Bu Yönergede hüküm bulunmayan durumlarda, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri geçerlidir.

İstisna
GEÇİCİ MADDE 1 - (1) Covid-19 pandemisi nedeniyle yüzyüze yapılamayan staj sınavlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemi ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

Yürürlük
MADDE 20 -(1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu onayını müteakip yürürlüğe girer.

Yürütme
MADDE 21 — (1) Bu Yönerge hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

7.6. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK YÖNERGESİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1 - (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim programının, Tıp Fakültesinin hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve Dönem VI öğrencilerinin haklarını ve yükümlülüklerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Bu yönerge, intörn doktorluk eğitiminin amacını, çalıştıkları tüm anabilim dallarında intörnlük eğitiminin verilme şeklini, intörn doktorların görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar.

Dayanak

Madde 2 - (1) Bu uygulama esasları Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 - (1).

a. Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesi
b. Fakülte: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi
c. Dekan: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
d. Eğitim Komisyonu: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu
e. Anabilim dalı: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi' ne bağlı ilgili anabilim dalı
f. Öğrenci İşleri: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci işleri
g. İntörn Doktor: Tıp fakültesi eğitiminin ilk beş döneminin bütün derslerini ve stajlarını başarı ile tamamlamış ve hekimlik pratiğine hazırlanmak üzere Dönem VI' ya geçtiği belgelenmiş tıp fakültesi öğrencisi intörn doktor olarak isimlendirilir. İntörn doktorluk dönemi, öğrencilik ile tıp doktorluğu arasındaki geçiş dönemi olup tıbbi bilgi ve beceriler, iletişim becerileri ve mesleksel değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme becerisinin geliştirildiği bir süreçtir.
h. İntörn Staj Sorumlusu: İntörn doktorların çalıştıkları her Anabilim Dalı Başkanı veya Anabilim Dalı Başkanı tarafından görevlendireceği bir Öğretim üyesi, intörn doktorların eğitiminden sorumludur ve yönerge kapsamında intörn Staj Sorumlusu olarak adlandırılır.
İ. Dönem VI Koordinatörü ve Yardımcıları: Görev tanımları Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonunun usul ve esasları ve Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış olup Dönem VI öğrencilerinden sorumlu olan Koordinatör ve yardımcılarıdır.
j. İntörn doktor karneleri: Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin eğitim hedefleri ve müfredatına ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı (ÇEP) na uygun olarak anabilim dalları tarafından hazırlanan ve eğitim komisyonunca onaylanan intörnlük stajlarında kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme araçlarıdır. Bu karne anabilim dalının intörn eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırlayacağı staj beceri listesi ve intörn doktor hakkında değerlendirmenin bulunduğu alandan oluşur.
k. Staj Beceri Listesi: İntörn doktorların kendilerini, anabilim dalları, Eğitim Komisyonu ve Dekanlığın eğitim sürecini değerlendirebilmeleri için geliştirilen, intörnlük stajları süresince kazanılması beklenen becerilerin listeleridir. Her anabilim dalı kendi alanı ile ilgili olarak öğrenciye kazandıracağı beceriler listesini ve bu becerileri kazanmak için gerçekleştireceği işlemler listesini, gerekirse en az kaç kez yapılacağını da belirterek her eğitim öğretim dönemi başlamadan en geç 3 (üç) ay önce Dönem VI Koordinatörlüğüne bildirir. Bu listelerde yer alan becerilerin gerçekleştirildiği/kazanıldığının intörn doktor tarafından belgelendirilmesi ve ilgili Anabilim dalının onayı gereklidir.
l. SEAB Protokolü: Yozgat Valiliği ile Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına dair İşbirliği Protokolü

İntörnlerin Çalışma Biçimi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 4 – (1)

a. Her eğitim öğretim döneminin başlangıcından en az bir ay önce dönem VI Koordinatörü ve yardımcıları, intörn öğrenciler ile bir araya gelerek intörnlük dönemi ile ilgili genel bir bilgilendirme toplantısı yapar.
b. İntörn doktorlar, dönem VI için eğitim öğretimin başladığı ayın ilk mesai günü intörnlük stajlarına başlar. İntörnlük dönemi klinik ve poliklinik uygulamaları ile saha çalışmalarının yaptırıldığı stajlardan oluşan on iki aylık (tam yıl) bir süreyi kapsar. İntörnlük dönemi stajı dilimleri ve süreleri eğitim komisyonunda belirlenir, dekanlık tarafından onaylanır.
c. İntörnlük Stajı grupları Dönem VI Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Grupların listeleri stajlar başlamadan 1 hafta (7 gün) önce duyuru olarak bildirilir, duyurudan sonraki ilk 3 (üç) gün içinde koordinatörlüğün uygun görmesi halinde karşılıklı becayişe izin verilir. Bu süre sonrasında hiçbir şekilde intörnlük süresince değişime izin verilmez. Süreç sonunda güncel liste Anabilim dalı başkanlıklarına öğrenci işleri tarafından gönderilir. Öğrencileri bilgilendirme işini tıp fakültesi öğrenci işleri yapar.
d. Klinik/servis/saha işleyişinde intörnlerin nasıl gruplanacağı, ilgili Anabilim Dalı Başkanı veya görevlendirilen staj sorumlusu tarafından belirlenir ve staj başlamadan en geç 3 (üç) gün önce dönem VI koordinatörüne bildirilir.

e. İntörnlük stajının başlangıcında Anabilim Dalı Başkanı veya Anabilim Dalı Başkanının görevlendireceği öğretim üyesi kliniğin/servisin/sahanın işleyişi, eğitim programı ve intörnlerin nasıl değerlendirileceği konularında intörnleri bilgilendirilir.
f. Klinik/Polikliniklerde/Sahada intörnlerin çalışma süreleri planlamasını ilgili Anabilim Dalı İntörnlük stajı sorumlusu tarafından yapılır ve Dönem VI koordinatörlüğü tarafından denetlenir.
g. İntörn doktor çalışması süresince Anabilim Dalınca uygun görülen kıyafetleri giymek, fotoğraflı ve üzerinde intörn doktor yazılı kimlik belgesini taşımak mecburiyetindedir.
h. İntörn doktor, öğretim üyelerinin sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde ve klinik/poliklinik/saha uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılır.
i. Esas olarak intörnlük dönemindeki eğitim programının amacı hekim adayının bu dönemi başarıyla tamamladığında hekimlik sanatını en iyi biçimde tek başına uygulayabileceği bir düzeye getirmektir. Bu öğrenme sürecini intörn doktorlar öğretim üyelerinin sorumluluğunda gerçekleştirirler.
j. İntörn doktor her türlü sağlık hizmetleri (anamnez alma, epikriz yazma, v.b), poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, saha çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak ve denetim altında olmak kaydı ile bu faaliyetlerden intörn karnesinde tanımlanmış olanları bizzat yapmak zorundadır.
k. Bu dönemde sınav yoktur. Öğrencilerin çalışmaları program çerçevesinde günlük olarak izlenir ve öğrencinin başarılı olup olmadığı ilgili anabilim dalı başkanı ve sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenir.
l. İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet çalışması günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür. Öğrenciler uygulanan program içinde nöbet tutulan staj diliminde ayda en fazla 10 nöbet tutarlar. Nöbet sırasında nöbetçi hekimine karşı doğrudan sorumludurlar. Nöbetler eğitim amaçlıdır. Hizmet açığının kapatılması için nöbet saatleri ve sayıları artırılamaz.
m. İntörn nöbet çizelgeleri, ilgili Anabilim Dalı İntörnlük Stajı Sorumlusu tarafından hazırlanır. İntörnler bu nöbet çizelgelerine uymakla yükümlüdür. Nöbet değişiklikleri ilgili Anabilim Dalı staj sorumlusunun izni ile gerçekleşebilir.
n. İlgili Anabilim Dalı, intörn doktorun gündüz mesaisinde ve nöbetlerde kullanabileceği mekânın sağlanmasından ve buralardaki fiziki şartların iyileştirilmesi ile ilgili taleplerini dekanlığa iletmekle yükümlüdür.
o. İntörnler her birimdeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve Anabilim dalı başkanı veya staj sorumlusu öğretim üyesinden izin almadan staja devamsızlık yapamazlar. İntörn doktorlara verilen izinler, izni takip eden ilk 3 (üç) iş günü içerisinde gerekçeleri ile birlikte yazılı olarak Dönem VI koordinatörlüğüne bildirilmek zorundadır. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm staj süresinin %10'undan fazla olamaz. Devamsızlığın %10'dan fazla olması durumunda, intörn doktor o stajdan başarısız sayılır ve yukarıda sayılan kurallar dâhilinde stajını tekrarlar. Mazeret bildiren ve mazereti fakülte kurulunca kabul edilen intörn doktorlar mazeretli oldukları süreyi tamamlamaları durumunda staj sonu değerlendirilmeye alınırlar.
p. Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Anabilim Dalı stajları, SEAB protokolü kapsamında belirlenen toplum sağlığı merkezleri ile aile sağlığı merkezlerinde yapılır.
q. İntörn doktorlara 12.07.2012 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 35. maddesi ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na, "tıp fakültelerinde 6. sınıfa geçen öğrencilere (intörn hekimlere) aylık ücret ödeneceğini" düzenleyen Ek 29. Maddesine istinaden aylık ücret ödenir.
İntörnler;

a. Hastane içindeki çalışmalarında kalite belgelerine uymak zorundadırlar. (Örneğin tıbbi, evsel ve geri dönüşümlü atıkları nereye atacağını bilmeli ve buna uymalıdırlar.)
b. Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadırlar.
c. Hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramazlar.
d. Acil durumlar haricinde hasta nakli yapamazlar. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilirler.
İntörnlük Stajı Sorumlusunun Çalışma Biçimi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 5 – (1)

a. Öğrencilerin birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlemek ve dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek.
b. Uygulamalı derslerin ve seminerlerin düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak
c. İntörn nöbet çizelgelerini hazırlamak ve ve dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek.
d. İntörn doktorların Dönem VI Koordinatörü, öğrenci işleri ve anabilim dalı arasındaki koordinasyonu sağlamak,
e. İntörnlük Stajı Dönemi sonunda devam ve başarı durumlarını Dönem VI Koordinatörlüğüne staj bitimini takip eden ilk 3 (üç) iş günü içinde bildirmek,
f. Kendi Anabilim dallarındaki intörnlük eğitimi ile ilgili sorun ve önerilerini Dönem VI koordinatörlüğüne bildirmek,

g. Akademik yıl sonunda kendi anabilim dallarındaki intörn eğitimi ile ilgili yıllık uygulama ve önerilerini içeren yazılı bir rapor hazırlamak ve Dönem VI Koordinatörlüğe bildirmek,
h. İntörn karnelerinin intörnlük stajı boyunca intörnler tarafından düzenli bir şekilde doldurulup doldurulmadığını denetlemek, intörnlük stajı bitiminde bu karneleri kendi Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile birlikte değerlendirip öğrenci hakkındaki kanaati intörn karnesine işleyerek ve akademik kurul kararı alınarak bu karneyi Dönem VI Koordinatörlüğüne ulaştırmak.

İntörnlerin Çalışmasının Değerlendirilmesi

Madde 6 – Staj bitiminde ilgili Anabilim dalının akademik kurul kararı ile birlikte intörn doktorların devam ve başarı durumlarını değerlendirerek yeterlilikle ilgili kararını verir. Karar sonucu karnelere işlenir, oluşan kararın staj bitimini takiben ilk 3 (üç) iş günü içinde Dönem VI koordinatörlüğüne ve öğrenci işlerine iletilir.

Yürürlük

Madde 7 – (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 8– (1) Bu Yönerge hükümleri Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.