

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı (2018_V.1.1)

YÖNETİCİ SUNUŞU

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulduğu günden bugüne eğitim ve sağlık hizmetlerini çağın gerekleri doğrultusunda ve bilim ışığında yürütmeye çalışan bir kurumdur. Her gün güçlenen akademik kadrosu sürekli geliştirilen alt yapısı ve donanımı ile bölgemiz insanına hizmet sunumunu gerçekleştiren genç bir kuruluştur. Mevcut sağlık politikaları, ilimizde ve çevre illerde eğitim ve sağlık hizmeti sunmak üzere her gün yenileri eklenen kurumlar, Yozgat Bozok Tıp Fakültesinin bölgedeki önemini değiştirmemiştir.

Kurumların stratejik plan hazırlaması, mevcut durumlarını değerlendirerek kısa ve uzun vadedeki hedefleri için bir yol haritası tespit etmeleridir. Kendileri için bir vizyon ortaya koyan kurumların bu vizyona uygun amaçlara ulaşmayı sağlayacak bir misyon içinde hedef belirlemeleri stratejik planlama çalışmalarını oluşturmaktadır.

Çağdaş yönetim anlayışında kurumun, hem kurumsallaşması ve hem de kurumsal olarak gelişimi için; aynı zamanda kurumun ve çalışanlarının başarısının izlenmesi ile sürdürülebilirliğin takip edilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması amacıyla stratejik plan hazırlanması önemli bir yaklaşım olarak kabul edilmektedir. Kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı zorunluluğu da konuyu daha önemli hale getirmektedir. Buna ilaveten çeşitli akreditasyonların ve kalite belgelerinin alınması için de stratejik plan hazırlanması önem arz etmektedir. Bunun da ötesinde, 2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”, kamu kurumlarına stratejik plan hazırlanma yükümlülüğü getirmektedir. Ulusal ve uluslararası platformlarda hatırı sayılır bir konumda olabilmeyi hedefleyen Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin, gelişmiş ülke üniversitelerinin yaptığı gibi stratejik plan çalışmaları yapması ve böylece gerek insan kaynaklarını gerekse de mali ve fiziki kaynaklarını daha verimli ve etkin kullanmayı sağlayarak, kurumsal ve akademik anlamda gelişmeyi hızlandırması gerekli ve zorunlu bir durumdur.

Bu gerçeklerden hareketle fakültemizde 2016 sonlarından itibaren stratejik plan çalışmaları başlatılmış ve 2017-2020 yıllarını kapsayacak şekilde bir stratejik plan hazırlanmıştır.

Fakültemiz stratejik planı hazırlanırken, sorunlara ve yapılabilişliklere odaklanılıp, gerçekçilik ve katılımçılık ilkeleri benimsenmiştir. Farklı Anabilim Dallarından her düzeyde öğretim üyelerinin tekli ve çoklu katılımı ile yapılan toplantılarda oluşan görüşler birleştirilerek, stratejik plan taslağı hazırlanmış, daha sonra da üzerinde çalışmalar yapılarak son hali verilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı, fakültemizin sahip olduğu kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada yönetime ve çalışanlara bir rehber olmasının yanı sıra, birimler arasında işbirliği ve koordinasyonu arttırarak akademik ve idari anlamda kurumsallaşmaya da önemli bir katkı sağlayacaktır.

Fakültemizin tüm akademik ve idari personelinin, yoğun ve titiz çalışmalar sonucunda ortaya çıkan, bu 2017-2020 Stratejik Planını benimseyeceği ve uygulanmasında yoğun katılım sağlayacağı; böylece Planının başarıya ulaşması için çok önemli katkılarda bulunacağı hususunda hiç kuşkusuzdur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitimde yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme anlayışı ile nitelikli hekimler yetiştirmeyi, sürdürdüğü hizmetlerle topluma ve bilime katkı sağlamayı kendine görev edinmiş kurum olarak 2017-2020 döneminde yeni hedeflerle yol almaya devam edecektir.

Bu planın fakültemizin yeni bir atılım dönemine girmesine yardımcı olmasını diler ve katkı sağlayanlara teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

Dekan

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama çalışmalarına, Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanan Stratejik Plan dokümanlarından faydalanılarak, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun stratejik planlamaya ilişkin hükümleri göz önünde bulundurularak başlanılmış; ‘Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu’ rehberliğinde bu çalışma yapılmıştır. “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” de diğer göz önünde bulundurduğumuz yasal dayanaklarımız olmuştur.

Bu arada Bozok Üniversitesinin genel politikasına uygun ve onun planlama bütünlüğünü bozmayacak şekilde Fakültemizin kendisine has misyon, vizyon, değerler, paydaşlar analizi, güçlü - zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler analizleri yapılmıştır.

Bu stratejik plan Fakültemizin faaliyetlerinin ve hedeflerinin belirlenmesini, bunların hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planlarının hazırlanmasını; nihayetinde hem birimlerimizin hem de toplamda Fakültemizin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Bu Planın tamamlanması ve ilan edilmesinden sonra - bu plana uygun olarak - hem akademik (Anabilim Dalları gibi) hem de idari alt birimlerimizin kendi stratejik hedeflerini belirleyen çalışmaları yapmaları beklenmektedir.

TARİHÇE / DURUM ANALİZİ

Yozgat Bozok Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla, Yozgat'ta kurulmuş devlet üniversitesidir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin merkez kampüsü Atatürk Yolu 7. Km'de bulunan Erdoğan Akdağ kampüsüdür.

Fakültemiz, Ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Eğitim-Öğretim

Eğitimlerini Üniversitemiz adına Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapmaları kaydıyla Fakültemize 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış olup Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 2 dönem öğrencilerimiz mezun olmuştur. Halen 1 - 6. dönemleri içeren öğrencilerimiz bu fakültede Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi adına eğitimlerine devam etmektedirler. 2016-2017 akademik yılında öğrencilerimiz Yozgat'a gelmiş olup bu kapsamda 62 öğrencimiz "Dönem I" eğitimlerine Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Yerleşkesinde başlamışlardır. Ayrıca bugüne kadar tıpta uzmanlık öğrencisi uzmanlık eğitimini tamamlayarak mezun olmuştur. Hâlihazırda 40 uzmanlık öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir.

Temel Tıp eğitimini ve klinik stajlarını kendi yerleşke ve hastanesinde yapacak olan Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; koruyucu hekimliği önceleyen; gerektiğinde güncel bilimsel verileri ve modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen hekimler yetiştirilmesini hedeflemiştir. Bu amaca uygun olarak Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde Entegre Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde (kurul) verilmektedir. Böylece değişik bilim dalları ve klinik öncesi - klinik konular arasındaki suni ayrım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle öğrenciye öncelikle küçük fonksiyonel, yapısal üniteler sunulmakta, giderek daha karmaşık sistemlere geçilmektedir. Teorik ve pratik çalışmalar konular açısından bütünlük arz etmektedir.

Mezuniyet öncesi öğrencilerine Dönem I ve Dönem II'de ağırlıklı olarak temel bilimler, Dönem III'te preklinik, patoloji, farmakoloji dersleri verilmektedir. Ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi Dönem IV ve Dönem V klinik stajlara ayrılmıştır. Stajlarda öğrencilerimiz ilgili kliniklerde hasta başında teorik ve pratik uygulamalar yapacaklardır. İntörnlük dönemi olarak adlandırılan Dönem VI'da ise öğrencilerimiz öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde, hastalık tanı, tedavi ve takip konularında sorumluluk alarak kendilerini aktif olarak hekimliğe hazırlayacaklardır.

Fakültemizde ayrıca Dönem I de tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, birinci sınıfta zorunlu olarak İngilizce dersi verilmektedir. Ayrıca ikinci yılda Mesleki İngilizce ve Latince seçmeli ders olarak verilecektir.

Tablo 1a. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (2016-2017)

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	62	62	-	100
Toplam	62	62	-	100

Tablo 1b. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (2017-2018)

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	62	62	-	100
Toplam	62	62	-	100

Tablo 1c. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (2018-2019)

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	82	82	-	100

Toplam	82	82	-	100
---------------	----	----	---	-----

Tablo 2. Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu (2016-2017)

Birimin Adı	E	K	Toplam
Tıp Fakültesi	25	37	62

Tablo 2b. Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu (2017-2018)

Birimin Adı	E	K	Toplam
Tıp Fakültesi	53	63	116

Tablo 2c. Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu (2018-2019)

Birimin Adı	E	K	Toplam
Tıp Fakültesi	91	110	201

Tablo 3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı (2016-2017) (2017-2018) (2018-2019)

Birimin Adı	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	-	-	-

Tablo 4a. 2016 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri illere Göre Dağılımı (İkametgah adresine göre)

İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Ankara	16	25,82
İstanbul	4	6,46
Kayseri	3	4,84
Çorum	3	4,84
Niğde	3	4,84
Yozgat	3	4,84
Aksaray	3	4,84
Konya	2	3,23
Karaman	2	3,23
Adana	2	3,23
Antalya	2	3,23
Mersin	2	3,23
Erzincan	1	1,61
Çankırı	1	1,61
Iğdır	1	1,61
Kastamonu	1	1,61
Afyonkarahisar	1	1,61
Şanlıurfa	1	1,61
Sakarya	1	1,61
Eskişehir	1	1,61
Tokat	1	1,61
Elazığ	1	1,61
Malatya	1	1,61
Kilis	1	1,61
Nevşehir	1	1,61

K. Maraş	1	1,61
Osmaniye	1	1,61
Gümüşhane	1	1,61
Batman	1	1,61
Toplam	62	100

Tablo 4b. 2017 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri illere Göre Dağılımı (İkametgah adresine göre)

İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Yozgat	3	1,86
İstanbul	4	2,48
Aksaray	1	0,62
Ankara	5	3,1
Bursa	2	1,24
Hatay	1	0,62
Mersin	2	1,24
Adana	6	3,72
Gaziantep	4	2,48
Eskişehir	2	1,24
Denizli	2	1,24
Afyonkarahisar	1	0,62
Kütahya	1	0,62
Bilecik	1	0,62
Şanlıurfa	1	0,62
Osmaniye	1	0,62
Konya	4	2,48
Antalya	2	1,24
Niğde	2	1,24
Muş	1	0,62
Sivas	1	0,62
Zonguldak	1	0,62
Kırıkkale	2	1,24
Samsun	3	1,86
Isparta	1	0,62
Kayseri	2	1,24
İzmir	2	1,24
Balıkesir	1	0,62
Tekirdağ	1	0,62
Manisa	1	0,62
Ağrı	1	0,62
Toplam	62	100

Tablo 4c. 2018 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri illere Göre Dağılımı (İkametgah adresine göre)

İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Ankara	13	10,66
Kilis	1	0,82
Eskişehir	2	1,64

Trabzon	2	1,64
Aksaray	1	0,82
Kayseri	5	4,1
Konya	9	7,38
Bursa	2	1,64
Samsun	5	4,1
Kırşehir	1	0,82
Yalova	1	0,82
İzmir	3	2,46
Mersin	2	1,64
Ordu	2	1,64
Aydın	1	0,82
İstanbul	6	4,92
Osmaniye	1	0,82
Kütahya	1	0,82
Şanlıurfa	1	0,82
Kocaeli	4	4,1
Antalya	3	2,46
Uşak	1	0,82
Sivas	1	0,82
Çorum	1	0,82
Ağrı	1	0,82
Manisa	1	0,82
Denizli	1	0,82
Şırnak	1	0,82
Mardin	1	0,82
Kahramanmaraş	2	1,64
Yozgat	1	0,82
Gaziantep	1	0,82
Muğla	1	0,82
Kırıkkale	1	0,82
Balıkesir	1	0,82
Kırklareli	1	0,82
Toplam		100

Tablo 5a. Lisans Programlarına 2016 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	35	56
6-10 arasında tercih edenler	22	36
11-15 arasında tercih edenler	4	6
15 ve yukarısında tercih edenler	1	2

Tablo 5b. Lisans Programlarına 2017 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	9	5,58
6-10 arasında tercih edenler	21	13,02
11-15 arasında tercih edenler	26	16,12
15 ve yukarısında tercih edenler	6	3,72

Tablo 5c. Lisans Programlarına 2018 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	7	5,74
6-10 arasında tercih edenler	15	12,3
11-15 arasında tercih edenler	31	25,42
15 ve yukarısında tercih edenler	29	23,78

Tablo 6a. 2016 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun oldukları Liseye göre dağılımı

Mezun Olunan Lise	Öğrenci Sayısı	%
Fen Lisesi	18	11,16
Anadolu Lisesi	20	12,4
Sağlık Meslek Lisesi	-	-
İmam Hatip Lisesi	3	1,86
Diğer Meslek Liseleri	-	-
Özel Lise	19	11,78
Diğer	2	1,24
Toplam	62	100

Tablo 6b. 2017 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun oldukları Liseye göre dağılımı

Mezun Olunan Lise	Öğrenci Sayısı	%
Anadolu Lisesi	16	9,92
Fen Lisesi	17	10,54
Özel Temel Lise	7	4,34
Özel Anadolu Lisesi	7	4,34
Anadolu Öğretmen Lisesi	6	3,72
Açık Öğretim Lisesi	4	2,48
Diğer	5	3,1
Toplam	62	100

Tablo 6c. 2018 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun oldukları Liseye göre dağılımı

Mezun Olunan Lise	Öğrenci Sayısı	%
Fen Lisesi	27	22,14
Anadolu Lisesi	24	14,88
Sağlık Meslek Lisesi	-	-
İmam Hatip Lisesi	2	1,64
Diğer Meslek Liseleri	-	-
Özel Lise	23	18,86

Diğer	6	4,92
Toplam	82	100

Tablo 7. Yıllara Göre Erasmus Programı Hareketliliği

	2016	2017	2018
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-	-	-
Ülke Sayısı	-	-	-
Giden Öğrenci Sayısı	-	-	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-

Tablo 8. Yıllara Göre Farabi Programı Hareketliliği

	2016	2017	2018
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-	-	-
Giden Öğrenci Sayısı	-	-	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-

Tablo 9. Öğrenci Kulüpleri Tablosu

	2016	2017	2018
Öğrenci Kulübü Sayısı	-	-	2
Mezun Öğrenciler Kulübü	-	-	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	-	-	130-133
Toplam öğrenci sayısı	-	-	189
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Oranı	-	-	1,45-1,42

Tablo 10. Düzenlenen Etkinlikler Tablosu

2016 Yılı		2017 Yılı		2018 Yılı	
Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
Beyaz Önlük Giyme	62	Beyaz Önlük Giyme	62	Beyaz Önlük Giyme	82
		Bozok Tıp Öğrencileri Birliği Solunum Fonksiyonları Testi ile sağlık taraması yapıldı.	15	Bozok Tıp Öğrencileri Birliği Hekime Şiddete Hayır	28
		Bozok Tıp Öğrencileri Birliği Dünya Diyabet Günü	40	Gençler ve Değişen Dünyada Ruh Sağlığı' konferansı	
		Ağaç Dikme Etkinliği	60	20. Klinik Toksikoloji Okulu	15

		Biyoistatistik Semineri	-	Bozok Tıp Öğrencileri Birliği Kadın Doktor Olmak	
		Eğiticilerin Eğitimi Kursu	-	Bozok Tıp Öğrencileri Birliği 8 Mart Dünya Böbrek Günü	100
		2. Bozok Nöroşirurji Günü	-	Bozok Tıp Öğrencileri Birliği Otizm Farkındalık Günü	35
		Uyku Sempozyumu	-	14 Mart Tıp Bayramı	50
		Bilimsel Araştırmalar Topluluğu İslam ve Tıp Paneli	10	Bozok Psikiyatri Sempozyumu	
		Türk Yoğun Bakım Derneği Sepsis Eğitimi		IV. Bozok Ortopedi Günleri	
		Oryantasyon Eğitimi	65	Inguinoskrotal Bölge Hastalıkları Toplantısı	3
		Temel Klinik Araştırma Eğitimi	-	Tıbbi Farmakoloji AD. Klinik Araştırma Türleri. Konferansı	
				Kadın Doğum Bölge Toplantısı	
				İleri Yaşam Desteği Kursu	
				PDÖ Eğitici Kursu	-

Yozgat Bozok Üniversitesi Yerleşkesinde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele öğle yemeği veren merkezi kafeterya, spor tesisleri, sosyal tesisler yer almaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (hastane) üniversite yerleşkesinde hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca ilimizde, toplam 4000 (2264'ü kız, 1643'ü erkek) öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar bulunmaktadır. 2250 (1200'ü kız, 1050'si erkek) kapasiteli tek kişilik odaların da bulunduğu yeni öğrenci yurtları da yakın zamanda açılacak olup 1000 kişi kapasiteli bir yurt daha yapılması Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından planlanmaktadır.

Tablo 11. Sosyal Alanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	1*		
Personel Yemekhanesi	1**		
Kantin	1	168	80
Kafeterya	-		
TOPLAM			

* Tefrişi hazır değil (Öğrenciler diğer yemekhaneleri kullanıyorlar)

**Hastane ile ortak kullanılıyor

Tablo 12. Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	TOPLAM
Tıp	467	1	-	-	468
Fen Bilimleri					
Sosyal Bilimler					
Diğerleri					
TOPLAM	467	1	-	-	468

Tablo 13. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Yazılım	-	-	-	-
Masaüstü Bilgisayar	13	28	4	45
Taşınabilir Bilgisayar	6	7	100	113
Projeksiyon	1	20	2	23
Yazıcı	12	19	2	33
Fotokopi	1	1	-	2
Faks	3	-	-	3
Tarayıcı	1	-	-	1
Baskı Makinası		1		1
TOPLAM	131	2	1	181

İnsan Kaynakları

Hali hazırda kurumsallaşmanın tam olmaması buna ilaveten de kurum kültürü ve aidiyet duygusunun yeterli düzeyde gelişmemiş olması; ek olarak da gerek akademik gerekse idari personelimizin yetersizliği hedeflerimize ulaşma çabalarımızda hız kısıtlayıcı durumdur. Fakültemizde hedeflerimize ulaşma gayretlerimizde en önemli ve en kritik kaynak, insan kaynaklarımızdır. Hâlihazırda fiziksel alanlarımızın yetersizliği -özellikle araştırma görevlileri açısından- gerektiği kadar kadro talebinde bulunmaya imkân vermemektedir. Bununla birlikte araştırma görevli kadrosu sayılarının sürekli azaltılması ve yeterli kadroların açılmaması önümüzdeki en büyük engellerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; Temel Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm, 32 Anabilim Dalı ve 3 Bilim Dalından oluşmaktadır. Fakültemizin 16 Profesör, 16 Doçent, 64 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 96 Öğretim Üyesi, 44 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 140 akademik kadrosu bulunmaktadır. Fakültemiz kadrosunda 8 idari personelimiz bulunmaktadır.

Tablo 14. Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	6	10	16
Doçent	7	9	16
Doktor Öğretim Üyesi	26	38	64
Öğretim Üyeleri Toplamı	39	57	96
Araştırma Görevlisi	19	25	44
GENEL TOPLAM	58	82	140

Tablo 15. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılım Tablosu

Unvan	YILLAR		
	2016	2017	2018
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yardımcı Doçent	-	-	-
Araştırma Görevlisi	2	2	2
Uzman	-	-	-
TOPLAM	2	2	2

Tablo 16. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	25 yaş ve altı	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	50 yaş üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	2	28	31	37	27	15	140
Yüzde	1,43	20	22,14	26,43	19,29	10,71	100

Tablo 17. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	38	9	28	28	15	22	140
Yüzde	27,15	6,43	20	20	10,71	15,71	100

Tablo 18. İdari Personel Sayıları

	Dolu	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	5
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetli (Daimi İşçi)	2	2

Toplam	8	8
---------------	----------	----------

Tablo 19. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	Toplam
Kişi Sayısı	-	1	3	4	-	8
Yüzde	-	12,5	37,5	50	-	100

Tablo 20. İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	3	-	1	2	2	8
Yüzde	-	37,5	-	12,5	25	25	100

Tablo 21. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	2	-	4	1	1	8
Yüzde	-	25	-	50	12,5	12,5	100

Tablo 22. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	K %	Erkek	E %	Toplam
Öğretim Üyeleri	40	27,03	56	37,84	96
Araştırma Görevlisi	19	12,83	25	16,89	44
İdari Personel	3	2,03	5	3,38	8
Diğer Personel	-	-	-	-	-
Toplam	62	41,89	86	58,11	148

Bilimsel Araştırma ve Projeler

Fakültemizin diğer faaliyet alanını araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Fakültemizde yapılan bilimsel faaliyetler aşağıdaki tablolarda görülmektedir.

Tablo 23. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2016					2017				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklene n Proje	Toplam (Bin)TL.	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (Bin)TL	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklene n Proje	Toplam (Bin)TL TL.	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (Bin)TL
DPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SAN-TEZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	5	-	-	-	5		76360	-	76360
Avrupa Birliği	-	-	-	-	-					
BAP	18	15	158.600	-	158.600	33	20	660.018,46	19	660.018,46
DİĞER	-	-	-	-	-					
TOPLAM	18	20	158.600	-	158.600	38	20	736.378,46	19	736.378,46

Tablo 24. Yıllar itibariyle öğretim üyesi başına düşen makale sayısı

	2016	2017
SSCI- SCI- E Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	190	154
Öğretim Üyesi Sayısı	89	91
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	2,13	1,69

Tablo 25. Üniversitemiz adresli SSCI, SCI-E kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı (2016-2017)

Birim	SSCI- SCI- E Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı
TIP FAKÜLTESİ/ 2016	190	89	2.13
2017	154	91	1,69

2016-118, 2017-80, 2018-34

Tablo 26. Yıllar İtibariyle Ulusal Makale Sayıları Tablosu

	2016	2017
Ulusal Makale Sayıları	80	72

Öğretim Üyesi Sayısı	89	91
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	0,90	0,79

2016-80, 2017-, 2018-

Tablo 27. Yıllara Göre Bildiri sayıları

BİRİM ADI	Uluslararası Poster+Sözlü Bildiri		Ulusal Poster+Sözlü Bildiri		TOPLAM	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Tıp Fakültesi	79	177	12	131	91	308
TOPLAM	79	177	12	131	91	308

Tablo 28. Yıllara Göre Kitap Sayıları Tablosu

Yıllar	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap*		Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı		Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap*		Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	9

* Ders kitapları hariç

NOT: Ortak yazarlı

kitaplar tek kitap olarak yazılacaktır

Tablo 29. Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı

	2015	2016	2017	2018
Toplam Atıf Sayısı	219	357	447	319
Öğretim Üyesi Sayısı	89	89	96	
Toplam akademik personel	122	122	140	
Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı	2,4	3,4		

2016- 357, 2017-447, 2018-319

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi: Fakültemizin, 2011 yılında başlayarak kesintisiz olarak yayınlanan Bozok Tıp Dergisi (Bozok Medical Journal) isimli hakemli bir dergisi vardır. Dergimiz Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda dört kez yayınlanmaktadır. Temel, dâhili ve cerrahi bilim alanlarında en son tanı ve tedavi uygulamalarını, en yeni araştırmaları ve uzman görüşlerini

okuyucularına ulaştırmaya çalışmakta; ulusal ve uluslararası Türkçe ve İngilizce yazıları basmaktadır. Dergi 2018 yılında doi numarası almıştır.

Sağlık Hizmetleri

Genel Bilgiler

Fakültemizin; Temel Bilimleri ve Klinik Bilimleri Üniversite yerleşkesi içerisinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde faaliyet göstermektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olan hastanemizde, anabilim dallarımıza ait servisler, multi-disipliner hizmet veren acil servis, yeni doğan yoğun bakım, koroner yoğun bakım, kalp ve damar cerrahisi yoğun bakım, genel yoğun bakım ve reanimasyon üniteleri, Nükleer Tıp Merkezi, bronkoskopi, endoskopi, uyku, EEG ve EMG laboratuvarları, anjiyografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme, mamografi, dijital röntgen, ultrasonografi, taş kırma ünitesi, kan transfüzyon merkezi, merkezi sterilizasyon ünitesi bulunmaktadır. Hastanemizde sağlık testlerinin yapılabileceği laboratuvarlarımız (Biyokimya, Hematoloji, Mikrobiyoloji ve Patoloji Laboratuvarları) da bulunmaktadır. Hastanemiz ameliyathanesi 9 ameliyat odasından ve destek birimlerden oluşmakta olup tüm cerrahi dallarda ameliyat yapılmaktadır.

Yozgat'ın ilk ve tek 3. basamak uygulama ve araştırma hastanesidir. Başlangıç döneminde sadece poliklinik hizmetleri sunan hastanemiz 2011 yılında hasta kabulüne başlamıştır. Hastanemizde şu an itibariyle Anabilim/bilim dalları tarafından poliklinik, yataklı tedavi hizmetleri başta olmak üzere her türlü tanı, tedavi, araştırma ve eğitim hizmetleri verilmektedir.

Hastanemiz bilimsel gereklilikleri yerine getirerek hastaları tedavi etmeyi, sağlığı korumayı amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda hastanemiz, bölgedeki sağlık ihtiyacını ciddi oranda karşılamakta bölge halkına teknolojinin ve bilimin son gelişmeleri ışığında hizmet sunmaktadır. Ayrıca çevre illere hasta sevkinin önüne geçerek büyük bir kolaylık sağlamıştır. Bu vesile ile sağlık harcamalarında büyük oranda tasarruf edilmesine katkıda bulunmuştur. Tıp Fakültesi ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz) 46.635 m² kapalı alanda hizmet vermektedir. Aralarında direk geçiş sağlanabilen bina 4 katlı bloklar halinde farklı hizmet alanları için oluşturulmuştur.

Hastanemizde 143 akademik sağlık personeli, 197 sağlık personeli, 43 idari ve teknik personel, 128 sürekli işçi olmak üzere toplam 511 personel hizmet vermektedir.

Tablo 32. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin personel dağılımı

	Ünvan	n
Akademik Personel	Profesör Doktor	16
	Doçent Doktor	16

	Dokto Öğretim Üyesi	64
	Uzman Doktor	1
	Araştırma Görevlisi	44+3*
Yardımcı Sağlık Personeli	Ebe-Hemşire	126
	Diğer Sağlık Personeli	71
İdari ve Teknik Hizmetler Personeli	İdari Hizmetler Personeli	33
	Teknik Hizmetler Personeli	10
Hizmet Alımı ile Sağlanan Personel	Sekreterlik ve büro hizmetleri	52+20**
	Temizlik hizmetleri	43
	Güvenlik hizmetleri	13
Toplam		511

*Kadrosu Sağlık Bakanlığında olan personel

**Kadrosu işkurda olan personel.

Poliklinikler

Hastanemizde 26 branşta poliklinik hizmeti sunulmaktadır. Küçük bebeği olan hastalarımız için poliklinik katında oturma grupları, alt değiştirme yerleri ve eğitici dokümanların olduğu emzirme odası mevcuttur. Ayrıca hastalarımızın ihtiyaçlarına uygun bekleme alanları oluşturulmuştur. Rutin klinik ve poliklinik hizmetleri çalışma günlerinde (Pazartesi-Cuma) 08:00–17:00 saatleri arasında sunulmaktadır.

Tablo 33. Poliklinik Hizmeti Veren Birimler

Dâhili branşlar	Cerrahi branşlar
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Acil Polikliniği
Dahiliye	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Endokrinoloji	Beyin ve Sinir Cerrahisi

Gastroenteroloji	Çocuk Cerrahisi
Enfeksiyon Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi
Dermatoloji	Genel Cerrahi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Meme ve Endokrin Cerrahisi
Kardiyoloji	Ortopedi ve Travmatoloji
Göğüs Hastalıkları	Göz Hastalıkları
Uyku	Kalp Damar Cerrahisi
Nöroloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Psikiyatri	Kulak Burun Boğaz
Psikolog	Üroloji
Diyet	
Sigarayı bırakma	

Klinikler

Yatan hasta hizmetleri 7 gün 24 saat verilir. Odalarımız tek, iki veya üç kişiliktir. Engelli hastalarımızın da kullanımına uygun olarak tasarlanmış odalarımızda banyo ve tuvalet bulunmaktadır. 24 saat boyunca sıcak su hizmeti verilmektedir. Genel temizlik işlemleri günün belirli saatlerinde yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Hastalarımız ihtiyaç duyduklarında hemşire çağrı cihazı ile sağlık personelimize ulaşabilmektedir.

Tablo 34. Hasta Yatağı Sayıları

Klinikler	Dahili, Cerrahi, Çocuk	163
Yoğun Bakımlar	Genel Yoğun Bakım Ünitesi	7+1*
	Koroner Yoğun Bakım Ünitesi	7

	Kalp Damar Yoğun Bakım Ünitesi	4+1*
	Yeni doğan Yoğun Bakım Ünitesi	(11+2*)**

*İzolasyon

** Tescillenmedi.

Tablo 35. Gözlem Yatağı Sayıları

Acil Servis	17
Bronskoskopi Ünitesi	2
Uyku Polikliniği	3
Anjiyo Ünitesi	2

Tablo 36. Toplam Sayılar

Yatan hasta yatak sayısı	163+47*
Gözlem yatağı sayısı	30

*Yogun Bakım Yatak sayısı

Tablo 37. Yatan hasta hizmetleri veren klinikler

Dahili branşlar servisi	Cerrahi branşlar servisi
İç Hastalıkları	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Gastroenteroloji	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Endokrinoloji	Genel Cerrahi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Endokrin ve Meme Cerrahisi

Göğüs Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi
Enfeksiyon Hastalıkları	Göz Hastalıkları
Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Nöroloji	Kulak Burun Boğaz
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kalp Damar Cerrahisi
Dermatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji
Psikiyatri	Üroloji
	Çocuk Cerrahisi

2017-2018 Yılları Arasında Yapılan Yenilikler

Temel Tıp

Anotomi

- Bir adet ikili morg ünitesi
 - Bir adet ikili kadavra havuzu
 - Bir adet kadavra taşıma arabası
 - Bir adet manuel kadavra yıkama ünitesi
 - Bir adet hareketli öğretim üyesi disseksiyon masası
 - Beş adet Öğrenci disseksiyon masası
 - Bir adet havalandırma aydınlatma ünitesi
 - Bir adet ikili dirsek temaslı evye
 - Bir adet LCD ekran (Maket laboratuvarında)
- Yukardaki aletler alınmış ve hizmete girmiştir.

Farmakoloji

İzole Organ Banyo Sistemi alınmış ve hizmete girmiştir.

Histoloji

- Parafin bloklara gömülü olan doku kesitlerinin alınması amacıyla 1 adet Mikrotom alınmış olup kullanılmaktadır.
- Parafin bloklara gömülü olan doku kesitlerinin lamlara aktarılması amacıyla 1 adet Su Banyosu alınmış olup kullanılmaktadır.
- Histolojik kesitlerden görüntü alınması amacıyla 1 adet Araştırma Mikroskobu alınmış olup kullanılmaktadır.
- Histolojik boyamalarda kabin olarak kullanılmak amaçlı 1 adet Çeker Ocak alınmış olup kullanılmaktadır.

Mikrobiyoloji

Öğrenci laboratuvarında kullanılmak üzere mikrobiyoloji anabilim dalında yeni hizmete giren cihazlar aşağıda belirtilmiştir.

-1 adet Pastör Fırını

-1 adet Etüv

-1 adet Otoklav

-1 adet Biogüvenlik kabini

Biyokimya

Bir adet vorteks ve mikrosantrifüj cihazı alınarak Takrolimus ve Siklosporin ilaç düzeyleri çalışılmaya başlanmıştır.

Fizyoloji

anabilim dalında yeni hizmete giren cihazlar aşağıda belirtilmiştir.

1 adet ultrasonik sonikatör

1 adet homojenizatör

1 adet bıçaklı homojenizatör

8 adet fizyoloji eğitim seti

1 adet EKG cihazı

1 adet solunum fonksiyon cihazı

1 adet kalp akciğer sesleri simülatörü

Dahili Tıp Bilimleri

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

1 adet tünel fototerapi, 10 adet fototerapi, 10 adet infüzyon pompası alınmış olup hizmete girmiştir.

Nöroloji Anabilim Dalı

VEP (görsel uyarılmış potansiyeller), SEP(duyuusal uyarılmış potansiyeller), bazı iğne EMG çekimleri ve repetitif uyarım testleri hizmete girmiştir.

Cerrahi Tıp Bilimleri

Acil Anabilim Dalı

8 adet hasta başı monitör alınmış olup hizmete girmiştir.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı

Ağrısız doğum ve hipotermi uygulaması başladı.

Genel Cerrahi

ERCP (Endoskopik Retrograd Kolanjiyopankreato) hizmeti verilmeye başladı.

Kalp Damar Cerrahi Anabilim Dalı

Periferik arteriyel balon işlemleri ve farmakomekanik trombektomi işlemleri başarıyla uygulanmaya başladı.

Ayrıca

Öğrencilere daha iyi eğitim vermek için simülasyon eğitim için gereken cihazlarının ihalesi yapıldı.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

A) Fakültemize görev ve sorumluluklar yükleyen, faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuatlar:

1. T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri
2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. 5467 sayılı Bozok Üniversitesi kuruluş kanunu
6. 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı İcrasına Dair Kanun
7. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
8. Tıpta Uzmanlık Kurulu Kararları (TUK)
9. İlgili diğer yönetmelikler

B) Türkiye’de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

- 1. T.C. Anayasamızın 130. Maddesi:** Yükseköğretim Kurumları Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.
- 2. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu:** Bu Kanunun amacı, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarlarının tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.
- 3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu:** Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet

şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.

4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu:

- a. Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.
- b. **3/e Maddesi: Fakülte** Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- c. 12. Maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri:
 - a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
 - b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
 - c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
 - d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
 - e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
 - f. Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5. Yozgat Bozok Üniversitesi kuruluş kanunu: Yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek üzere 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla kurulan Bozok Üniversitesine bağlı olarak Bozok Tıp Fakültesi kurulmuştur.

C) Yürürlükteki mevzuat hükümleri uyarınca eğitim ve öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin yürütülebilmesi için Fakültemizi ilgilendiren ve Fakültemiz /

Üniversitemiz tarafından hazırlanarak uygulamaya konulan yönetmelik ve yönergeler:

1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
2. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi
3. Yozgat Bozok Üniversitesi Yükseltme ve Atama Yönergesi
4. Yozgat Bozok Üniversitesi Yayın Yönergesi
5. Yozgat Bozok Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi
6. Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
7. Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi (Hastanesi) İşletme Yönergesi

GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir.

Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından her türlü eğitim-öğretim ve akademik elemanlardan ve stratejik planlamadan sorumlu en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Tıp Fakültesi Dekanının görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nun Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Tıp Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu'nun Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Anabilim Dalı: Anabilim Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim dalını kapsayan eğitim öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir. Anabilim dalı başkanı, o anabilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde dekan tarafından atanır. Anabilim dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir. Anabilim dalı kurulu, bilim dalı başkanlarından oluşur. Anabilim dalının, yalnız bir bilim dalını kapsadığı durumlarda, anabilim dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim dalı kurulu, ilgili anabilim dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim dalı başkanına görüş bildirir. **Bilim Dalı:** Bilim dalı, anabilim

dalı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapan bir birimdir. Anabilim dallarına bağlı olarak bilim dalı kurulmasına ilgili anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı ve dekanın ortak önerileri üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak üniversite senatosunca karar verilir.

Bilim dalı başkanı, o bilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o bilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde dekan tarafından atanır. Bilim dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir. Bilim dalı kurulu, o bilim dalında görevli profesör, doçent, yardımcı doçent ile öğretim görevlilerinden oluşur. Bilim dalı kurulu, ders programlarının, araştırmaların hazırlanma ve uygulamaları ile ilgili önerilerini bilim dalı başkanına sunar.

Tıp Fakültesi, Bölüm, Anabilim Dalı Başkanı ve Bilim dalı Başkanının Görev, yetki ve sorumlulukları: Bölüm, anabilim, bilim dalları başkanlarının görev süreleri üç yıldır. Yönetici oldukları birimde, eğitim, araştırma ve rutin sağlık hizmetlerinin stratejik plan ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlarlar.

Tıp Fakültesi Sekreterinin görev, yetki ve sorumlulukları:

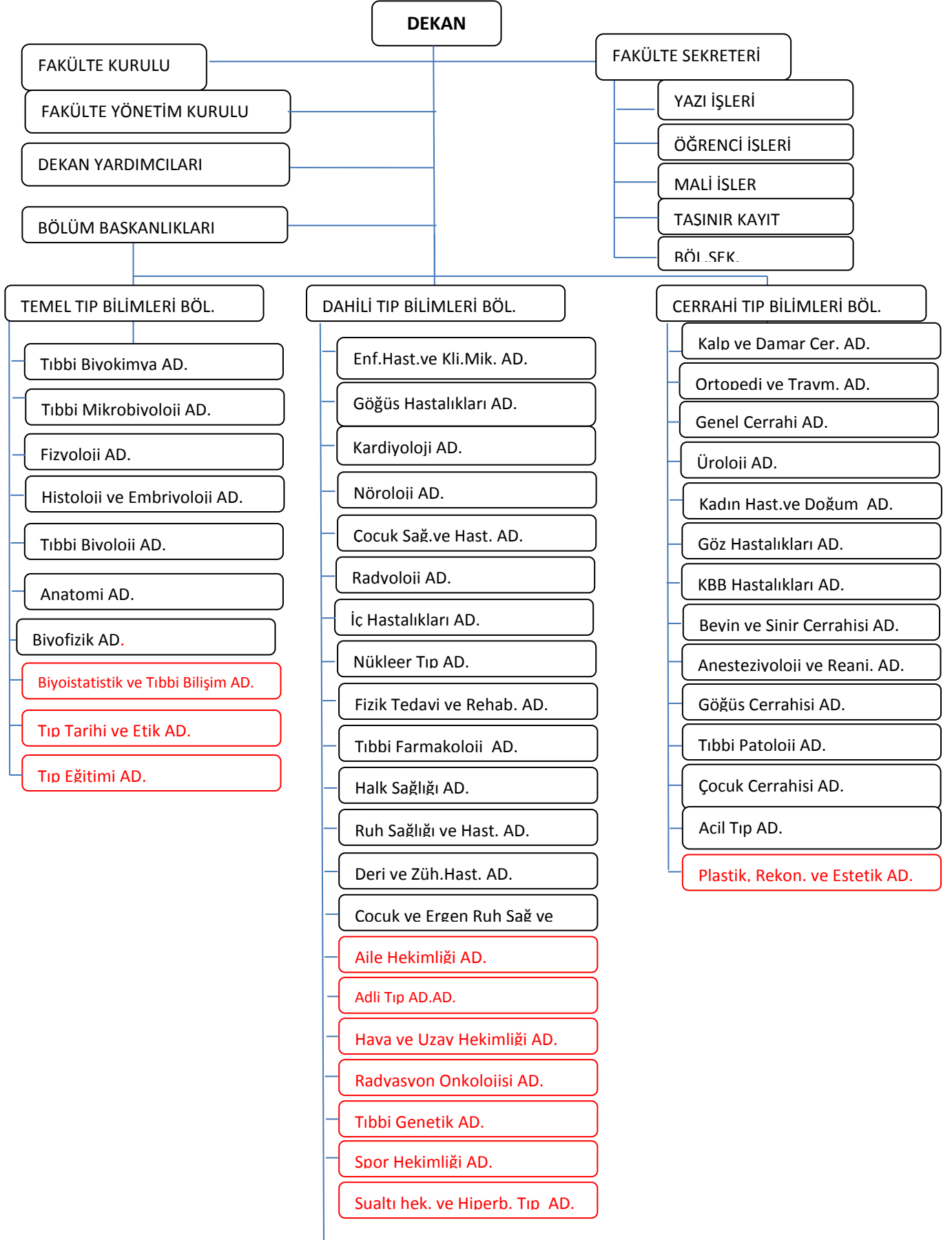
Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

1. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
2. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Fakülte Sekreterinin Temel görevleri Fakültenin idari yapısının kurulması, yönetilmesi ve denetlenmesini sağlamak, kurullara katılmak, bütçeyi hazırlamak, kadro ihtiyaçlarını belirlemek, iç denetim çalışmalarına katılmaktır.

ORGANİZASYON ŞEMASI

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin akademik yönetim şeması aşağıda verilmiştir.



YÖNETİM
DEKAN

Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji AD.

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

DEKAN YARDIMCILARI

Dr. Öğr.Üyesi Züleyha DOĞANYIĞIT

Dr. Öğr.Üyesi Yunus HACIMUSALAR

FAKÜLTE SEKRETERİ

Talip ALPARSLAN

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU (Başkan)

Prof. Dr. M. Fevzi POLAT (Üye)

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ (Üye)

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK (Üye)

Prof. Dr. Levent Ertuğrul İNAN (Üye)

Prof. Dr. Soykan DİNÇ (Üye)

Prof. Dr. Yalçın ARAL (Üye)

Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE (Üye)

Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN (Üye)

Dr. Öğr.Üyesi. Abdullah GÜREL (Üye)

Fak. Sek. Talip ALPARSLAN (Raportör)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU (Başkan)

Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN (Üye)

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ (Üye)

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK (Üye)

Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE (Üye)

Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN (Üye)

Dr. Öğr.Üyesi. Vahit DEMİR (Üye)

Fak. Sek. Talip ALPARSLAN (Raportör)

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI: Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

BAŞKAN YARD: Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

BAŞKAN YARD: Dr. Öğr. Üyesi Seher YILMAZ

DÂHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI: Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

BAŞKAN YARD: Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN

BAŞKAN YARD: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HAMAMCI

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI: Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

BAŞKAN YARD: Doç. Dr. Murat KORKMAZ

BAŞKAN YARD: Doç. Dr. Mustafa KARA

KOORDİNATÖRLER

Mezuniyet Öncesi Eğitimi Baş Koordinatörü: Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN

Mezuniyet Öncesi Eğitimi Baş Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Çiğdem ÜNAL
KANTEKİN

Dönem I koordinatörü: Dr. Öğr. Ü. Seher YILMAZ

Dönem I koordinatör yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN

Dönem I koordinatör yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Ersen ERASLAN

Dönem II koordinatörü: Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

Dönem II koordinatör yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANIKLIOĞLU

Dönem II koordinatör yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Seda UĞRAŞ

Dönem III koordinatörü: Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Dönem III Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN

Dönem III Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN

Dönem IV Koordinatörü : Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

Dönem IV Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Gülhan GÜREL

Dönem IV Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT

Dönem V Koordinatörü : Doç. Dr. Nermin TANIK

Dönem V Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Ahmet Emre PAKSOY

Dönem V Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI

Dönem VI Koordinatörü : Doç. Dr. Murat KORKMAZ

Dönem VI Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI

Dönem VI Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL

Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörlüğü

Başkoordinatör : Prof. Dr. Ethem Serdar Yalvaç

Cerrahi Tıp Bilimleri koordinatörü: Prof. Dr. Soykan Dinç

Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatör yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Gamze Talih

Dahili Tıp Bilimleri koordinatörü: Prof. Dr. Fatma İnci Arıkan

Dahili Tıp Bilimleri Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Elif Turan

Temel Tıp Bilimleri koordinatörü: Doç. Dr. Ayşe Yeşim Göçmen

Temel Tıp Bilimleri koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Ü. Murat Çakır

Komisyon dan sorumlu Dekan Yardımcısı : Dr. Öğr. Ü. Yunus Hacımusal ar

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

Dekan

Başkan

Başkoordinatör: Prof. Dr. Yalçın ARAL

Öğretim Üyeleri Birimi Koordinatörü: Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Lisansüstü Öğrenciler Birimi Koordinatörü: Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN

Lisans Öğrencileri Birimi Koordinatörü: Prof. Dr. Ahmet Şükrü SOLAK

Eğitim Birimi Koordinatörü: Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN

ERASMUS PROGRAM KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN

Koordinatör Yardımcıları

Dr. Öğr. Ü. Kıvanç ATILGAN

Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN

BOLOGNA PROGRAM KOORDİNATÖRÜ

Dr. Öğr. Ü. Seda SABAH ÖZCAN

Koordinatör Yardımcıları

Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK

Dr. Öğr. Ü. Murat ÇAKIR

MEVLANA PROGRAM KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

FARABİ PROGRAM KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

HASTANE YÖNETİMİ

BAŞHEKİM: Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

BAŞHEKİM YARDIMCILARI: Doç. Dr. Bayram METİN

Dr. Öğr. Üyesi Hakan AK

Dr. Öğr. Üyesi. Osman ÖZTÜRK

BAŞMÜDÜR VEKİLİ: Salih SEVİM

Mezuniyet ve Not Etik Komisyonu

Asil:

Prof. Dr. Muhammet Fevzi Polat

Prof. Dr. Fatma İnci Arıkan

Prof. Dr. Şebnem Eren Gök

Yedek:

Doç. Dr. Emine Çölgeçen

İntibak ve Muafiyet Komisyonu

Asil:

Doç. Dr. Ayşe Yeşim Göçmen

Doç. Dr. Mustafa Fatih Erkoç

Dr. Öğr. Üyesi Elif Turan

Yedek:

Doç. Dr. Sevinç Şahin

Dr. Öğr. Ü. Murat Çakır

Dr. Öğr. Ü. İskender Samet Daltaban

Burs Komisyonu

Asil:

Doç. Dr. Yavuz Selim Yıldırım

Doç. Dr. Bayram Metin

Yedek:

Dr. Öğr. Ü. Tekin Yıldırım

Dr. Öğr. Ü. Elif Börekçi

Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Doç. Dr. Mahmut Kılıç

Dr. Öğr. Ü. Vulgar Ali Türksöy

Dr. Öğr. Ü. Serhat Durusoy

Dr. Öğr. Ü. Hatice Güler

Dr. Öğr. Ü. Volkan Selmi

Dr. Öğr. Ü. Emre Başer

Öğrenci Temsilcisi Yunus Emre Sarıkaya

Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu

Prof. Dr. İlknur Haberal Can (Başkan)

Doç. Dr. Emine Çölgeçen

Dr. Öğr. Ü. Çiğdem Ünal Kantekin

Dr. Öğr. Ü. Züleyha Doğanyigit

Dr. Öğr. Ü. Yunus Kantekin

Dr. Öğr. Ü. Kıvanç Atılgan

Dr. Öğr. Ü. Murat Çakır

Dr. Öğr. Ü. Nihal İnandıkoğlu

Öğrenci Temsilcisi İrem Seydal

Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu

Prof. Dr. Yalçın Aral

Prof. Dr. Levent Ertuğrul İnan

Prof. Dr. Şebnem Eren Gök

Doç. Dr. Mustafa Kara

Doç. Dr. Murat Korkmaz

Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba Ozan
Dr. Öğr. Ü. Ayça Çakmak

Stratejik Plan Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu

Prof. Dr. Levent Ertuğrul İnan
Doç. Dr. Ayşe Yeşim Göçmen
Dr. Öğr. Ü. Sercan Sarı
Dr. Öğr. Ü. Hakan Dağıstan
Dr. Öğr. Ü. Özgül Karaaslan
Dr. Öğr. Ü. Mehmet Hamamcı
Arş. Gör. Ayşegül Parlak Çıkrıkçı
Öğrenci Temsilcisi Alperen Saraç

Birim Kalite Komsiyonu

Dr. Öğr. Ü. Tutkun Talih
Dr. Öğr. Ü. Çiğdem Ünal Kantekin
Dr. Öğr. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül
Dr. Öğr. Ü. Yunus Hacimusalar
Dr. Öğr. Ü. Mahmud Mustafa Özkut
Fakülte Sek. Talip Alparıslan
Öğrenci Temsilcisi Yakup Çapraz

Akademik Teşvik Komisyonu

Cerrahi Tıp Bilimleri

Prof. Dr. Ferit Çiçekçioğlu
Doç. Doç. Murat Korkmaz
Doç. Dr. Hasan Ali Bayhan
Doç. Dr. Mustaf Kara
Dr. Öğr. Ü. Sevinç Şahin

Dahili Tıp Bilimleri

Prof. Dr. Şebnem Eren Gök
Prof. Dr. Ayşe Erbay
Doç. Dr. Yavuz Selim İntepe
Doç. Dr. Çiğdem Kader
Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba Ozan

Temel Tıp Bilimleri

Prof. Dr. Muhammet Fevzi Polat
Dr. Öğr. Ü. Züleyha Doğanyigit
Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah Özcan

Probleme Dayalı Öğretim Komisyonu

Prof. Dr. Muhammet Fevzi Polat
Doç. Dr. Murat Korkmaz
Doç. Dr. Çiğdem Kader
Dr. Öğr. Ü. Züleyha Doğanyigit
Dr. Öğr. Ü. İbrahim Çaltekin
Dr. Öğr. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül

Dr. Öğr. Ü. Seda Sabah Özcan
Dr. Öğr. Ü. Yaşar Turan
Dr. Öğr. Ü. Abdullah Gürel
Dr. Öğr. Ü. Taylan Onat
Öğrenci Temsilcisi Enes Faruk Belen

FAALİYET ALANLARI, HİZMETLER VE ÜRÜNLERİN BELİRLENMESİ

Tıp Fakültesi Dekanlığı için gerçek anlamda ürün, Türkiye ve Dünya standartlarına uygun bir şekilde yetişerek mezun olan **Tıp Fakültesi öğrencisi**, uzman olan **araştırma görevlisi** ve akademik olarak kendisini geliştiren **öğretim üyeleridir**. Buna ilaveten akademik ve bilimsel faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan bildiri, yayın, kitap, bilim-teknoloji ve sanayiye katkı sağlayan yeni buluşlar ve patentler gibi bilimsel değerler de somut birer çıktılarımız olarak değerlendirilmektedir. Dolayısı ile Fakültemizin, kuruluş amacına uygun olarak da kendisinden beklenen faaliyet ve hizmet alanları 3 ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleridir. Ayrıca bu hizmetleri sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmek için de kurumsallaşmanın sağlanması ile insan ve diğer maddi-fiziki kaynakların en uygun bir şekilde kullanılması ve organize edilmesi gerekmektedir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntılı bir şekilde ele alınmaktadır:

Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi

1. Eğitim - Öğretim Alanındaki Faaliyetler
 - a. Lisans alanında yükseköğretim faaliyeti
 - b. Lisansüstü alanında yükseköğretim faaliyeti
 - c. Eğitime ilişkin araştırma ve geliştirme faaliyeti
2. Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler
 - a. Evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmaların yapılması faaliyeti
 - b. Bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması faaliyeti
 - c. AR-GE ve patent çalışmalarına yer verilmesi faaliyeti
 - d. Bilimsel içeriği yüksek düzeyde olan basın yayın faaliyetlerinde bulunulması faaliyeti

3. Sağlık Hizmeti Sunumu Alanındaki Faaliyetler

- a. Rutin sağlık hizmetleri sunumu faaliyeti
- b. Özellikli sağlık hizmetleri sunumu faaliyeti
- c. Bölgemizde sık bulunan hastalıklar ile Halk sağlığı sorunlarının tespit edilerek, gerekli önlemlerin alınması, sağlık planlamasında buna göre öncelikler oluşturulması hususlarındaki faaliyetler
- d. Vatandaşlarımıza sağlıkla ilgili eğitimler verme faaliyeti

4. Kurumsallaşma Alanındaki Faaliyetler

- a. İnsan kaynaklarını (nitelik ve nicelik olarak) geliştirme faaliyeti
- b. Yazışmaları ve dosyalama işlemlerini düzenleme ve geliştirme faaliyeti
- c. Arşiv sistemini geliştirme faaliyeti
- d. Depolama sistemini geliştirme faaliyeti
- e. Kurumsal güvenlik alanındaki faaliyetler
- f. Sivil savunma alanındaki faaliyetler
- g. Toplam kalite çalışmaları yapma faaliyetleri

Eğitim - Öğretim Alanındaki Faaliyetler

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin ana faaliyet alanlarından birisi eğitim hizmetleri olup yıl esasına göre eğitim verilmektedir ve öğrenim dili Türkçedir. Türkiye'nin genç fakültelerinden biri olan fakültemiz 2008 yılında eğitime başlamış olmasına rağmen kendi yerleşkesinde ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu durum hızlı bir şekilde kendini geliştirme sürecine girmeyi, öncelikle eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme ve eğitim programlarının zenginleştirilmesi gibi konularda dinamik bir süreci başlatmayı gerektirmektedir. Bu süreçte eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin amaç ve öğrenim hedefleri tanımlanmış, son aşamada ise Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde, ulusal ÇEP gözetilerek tüm derslerin amaç ve öğrenim hedefleri yeniden belirlenmiştir. Bu amaçla sürekli olarak eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde olmalı ve bu güne kadar yaptığı ve bundan sonra yapacağı gerek mezuniyet öncesi gerekse mezuniyet sonrası tüm eğitimlerin düzenlenmesi ve

geliştirilmesi faaliyetlerinde bulunarak eğitimin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalarını yürütmekte ve yeni eğitim tekniklerini programında uygulamaya çalışmaktadır.

Fakültemizde entegre eğitim sistemi kullanılmakta olup bunun dünyada yaygın kabul gören yeni yöntemlerle zenginleştirilmesi gerekmektedir. Bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinde program çıktılarında ulaşmak için çeşitli şekilde öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ulusal ve uluslararası örnek olabilecek Tıp Fakülteleri ve onların eğitim-öğretim modelleri incelenerek, Fakültemizin öğretim ortamı, alt yapısı, imkânları ve temel akademik birimleri de göz önünde bulundurularak, fakültemize özgü sistem geliştirmemiz gerekmektedir. Düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri alınarak öğrenci merkezli bilgi ve beceri kazandırmak, temel ve vazgeçilmez ilkimiz olmalıdır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, ders yükü, müfredat değişiklikleri, sağlık hizmeti sunumu ve araştırma ölçütlerine göre gereksinimler göz önüne alınarak çalışmalar yapılmakta ve bu doğrultuda kadro planlamaları yapılmaktadır. Bozok Üniversitesinin öğretim elemanlarının seçim, atama ve yükseltme kriterleri öğretim elemanlarının gelişimlerine yardımcı olacak şekilde gerekirse tekrar gözden geçirilmelidir.

Benzer çalışmaları mezuniyet sonrası eğitim çalışmaları için de geliştirmek durumundayız. Bu durum gerek araştırma görevlileri gerekse de öğretim üyelerimiz açısından göz önünde bulundurulmalıdır. Yüksek Öğrenim Kurumu ve Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun önerileri de mutlaka dikkate alınarak programlarımız geliştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası standartlarda tıpta uzman hekim ve lisansüstü eğitim alan öğrenciler yetiştirmemiz gerektiği sorumluluğumuzun farkındalığıyla hareket etmekteyiz.

Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz dışında kalan diğer kadrolardaki personellerimize de gereksinimler doğrultusunda uygun eğitimler yapılmaktadır.

Tüm bunlar yapılırken şimdiden ulusal ve uluslararası kalite-akreditasyon kriterlerine dikkat edilerek planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla hedefe uygun kurullar/komisyonlar kurulmuş olup buna paralel olarak yönetmelik ve yönergeler çıkarılmış, var olanlarda uygun bir şekilde revize edilmektedir.

Yeni yapılan binamıza taşınmış ve burada eğitim öğretime sorunsuz başlamak için gerekli çalışmalar yapılmıştır, rektörlükte ilgili birimlerle eş güdüm halinde çalışılmaktadır.

Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler

Fakültemizin bir diğer faaliyet alanı akademik kadrosuyla bilime ve ilerlemeye katkı sağlamak amacıyla araştırma hizmetleri oluşturma dır. Gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine, gerek sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına, gerekse de teknolojik gelişmeye yönelik olarak bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması için Üniversitemizde kaynak sağlanmalıdır. Ayrıca TÜBİTAK, KOSGEB, ORAN, SAN-TEZ, KALKINMA BAKANLIğI ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmeli ve bu konuda personelimiz teşvik edilmeli ve cesaretlendirilmelidir. Ayrıca benzer şekilde yurtdışı kaynaklar da değerlendirilmelidir. Yine bu çalışmaların desteklenmesi amacıyla kamu dışı sponsorlar ve bağış yapacak kişiler bulunmalıdır. AR-GE çalışmalarına da yer verilmesi mutlaka düşünülmeli ve bu yönde gerekli adımlar atılmalıdır. Bilgi üretimi sağlayacak ve bu bilgiyi endüstriye çevrilmesine öncülük edecek Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğünün aktifleştirilmesi sağlanmalıdır. Öğretim üyelerimizin yanı sıra gerek lisans gerekse de lisansüstü öğrencilerimizin de araştırma yapmaları sağlanmalı, ortaya koydukları çalışmaları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunmaları için teşvik edilmelidir.

Yozgat Bozok Tıp Fakültesi Yayınları: Bozok Tıp Dergisi (Bozok Medical Journal) Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin resmi yayın organıdır ve Mart, Haziran, Eylül ve Aralık olmak üzere yılda dört sayı yayımlanmaktadır. DergiPark kapsamında TR dizin de yer almaktadır. Ancak sürekli çalışıp kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası arenada saygın bir dergi olmayı hedeflemektedir. Uluslararası diğer indekslerde yerini almalıdır. Bunun dışında da gerek ders notları şeklinde gerek temel kaynak olacak şekilde kitap çalışmaları da yapılmalıdır.

Sağlık Hizmetleri Alanındaki Faaliyetler

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde akademik kadromuzla tedavi edici ve koruyucu sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Fakültemiz bununla yetinmeyip, bölgemizde bulunan hastalık çeşitlilikleri ve hastalıklara sebep olacak etkenler tespit edilerek hem kurumsal olarak fakültemizin kendisinin hem de ilgili kurumların gerekli tedbirleri almasını sağlamalı; yerel ve ulusal sağlık politikalarının geliştirilmesine öncülük etmelidir. Bu amaçla ilgili paydaşlardan da üyeler olarak çalışma kurulları/komisyonları oluşturulmuştur. Sağlık hizmeti sunulan alanlarda, gerek tüm hastanemizde gerek birim bazında, gerekli

akreditasyon ve kalite standartlarına JCI (Joint Commission International), TSE, Sağlık Bakanlığı kalite standartları gibi) uygun çalışmaların da yapılması gerekmektedir.

Kurumsallaşma alanındaki faaliyetler

Kurumsallaşma; bir kurumun faaliyetlerini sürdürmesinde, yönetenlerin ve çalışanların kişisel yöntemlerine bağımlı olmadan, kurumun kendine özgü yöntemlerini geliştirerek yöneticilerin ve/veya çalışanların kurumdan bir şekilde ayrılması durumunda bile kurumdaki işlerin devamlılığının sağlanması için gerekli yapı ve süreçlerin oluşturulmasıdır. Buradan da anlaşılacağı gibi kurumsallaşmanın en büyük hedefi kişilere bağlı olmayan, sistem dâhilinde çalışan ve verimliliği artıran yapıların oluşturulmasıdır. Kurumsallaşma yönetim kalitesini geliştirmenin ve bu gelişimi sürekli kılmanın temelidir. Kurumsallaşma konusunda ilerleme kaydeden kurumlarda neyin, ne zaman ve nasıl yapılacağı konusunda fikir birliği vardır. Aynı zamanda her seviyede alınan kararlarda verilere dayalı olarak sürekli gelişme mantığı ortaya koyma, hesap verilebilirlik, şeffaflık, adillik, tutarlılık, etkinliği sağlayabilmek ve etkileşim içinde bulunulan tüm paydaşlara güven vermek vardır. Kurumun büyümesi ve faaliyet kapsamının genişlemesi ile birlikte sahip olduğu yapı yetersiz gelmeye başlar; kontrol ve denetim zorlaşır, sorunlar ve zafiyetler ortaya çıkar. Büyüme ve gelişmenin kurumsallaşma ile desteklenmemesi halinde bu durumun devamlılığı imkânsızdır. Yani kurumsal olmak, kuruma "şahsiyet, ilke, misyon ve vizyon" kazandırmaktır. Dolayısı ile kurumlar, daha kolay yönetilebilir ve takip edilebilir hale gelmektedir. Bünyemize kazandırdığımız yeni bir personel sistem içerisinde işi öğrenebiliyor veya mevcut elemanlardan bir kısmının bulunmadığı durumlarda hizmette aksama olmadan işler yürütülüyor ve hatta geliştiriliyor ise kurumsallaşma anlamında önemli mesafeler almışız demektir. Aynı şekilde yöneticiler kurumdan belirli bir süre uzak kalmaları durumunda da onların yokluğu yüksek düzeyde hissedilmeden faaliyetlerin yürütülebiliyor olması gerekir. Kurumumuz, bütün personelimizin deneyimlerinden en yüksek düzeyde faydalanmalı, kişiye aşırı bağlılığı ve gereksinimini en alt düzeye indirgemeli ve faaliyetlerin aksamadan yürütülmesini sağlayarak sürekli değişim ve gelişime açık iş süreçlerini ve tanımlarını ortaya koymalıdır. Fakültemiz idari ve akademik anlamda dinamik bir süreç yaşamaktadır, yalnızca rutin

İşlerle uğraşmamakta, kısa - orta - uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır. Gelişme yönünde oluşturulması gereken strateji ve politikaları profesyonel düzeyde ortaya çıkartmakta ve bunları yine profesyonel şekilde uygulamak için gayret sarf ederek kurumsal bir yapı oluşturmaya çalışmaktadır. Kurumsallaşmada başarılı olamazsak diğer tıp fakültelerinin çok gerisinde kalacağımızı, buna ilaveten inovasyon, kalite, akreditasyon, eğitim-öğretim ve bilimsel çıktılarımız açısından çağı yakalayamayacağımızın bilincindeyiz ve bu amaçla çalışmalarımız devam etmektedir .

Kurumsallaşmanın ileri düzeyde olduğu yerlerde verilerle konuşulduğu, şeffaflık olduğu, farklı fikirlerin rahatlıkla savunulabildiği bir yönetim ortamı olduğu için personelin kendisini çok daha iyi yetiştirme ve geliştirme imkânı vardır. Personelin kendisini geliştireceği ortamlar motivasyonu sağlayan önemli faktörlerden birisidir. Bu sayede gerek akademik gerekse idari anlamda daha nitelikli personel kazanma ve elde tutma imkânına sahip olunacak, buna ilaveten kurumun verimliliğinde de artma olacaktır.

Kurumsal itibarımızı hem korumak hem de geliştirebilmek için fakültemizin tüm paydaşlarına karşı sadece hukuki açıdan değil, aynı zamanda söz verdiğimiz değerler, iş etiği ve kurumsal yönetim ilkeleri açısından da adil ve tutarlı davranılmasını sağlamamız kurumsallaştığımızı gösteren farklı bir gösterge olacaktır.

Kurumsallaşma; üst yönetimden başlayarak bütün personelin çalışmaların içerisine gönüllü bir şekilde girerek, tam katılımcı bir anlayış içerisinde belirli bir plan ve süreç kapsamında gerçekleştirilmelidir. Hedeflerimize ulaşmamız ve üstün bir performans göstermemiz açısından kurumsallaşmada ana ilkelerimiz; etkililik, tutarlılık, güvenilirlik, şeffaflık, adil olmak, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sorumluluk olmalıdır. Kurulacak sistem ve uygulanacak ilkeler aracılığı ile faaliyetlerini kendi kendine sürdüren bir yapı ortaya çıkacak, yöneticiler ise kurumu daha kolay denetleyebilecektir. Kurumsallaşmayı yalnızca uyulması gereken kurallar dizisi olarak değil, bunun çok ötesinde, bir yönetim anlayışı olarak görmeli ve kurum kültürünü, her personelin eğitimini ve davranışlarını kapsayan bir konu olarak ele almalıyız.

Kurumsal ve her bir personelimizin kişisel motivasyonunun artırılması için katılımcı, adil, şeffaf, liyakate önem veren, güvenilir bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Akademik ve idari personellerimiz arasında kurum kültürünü ve aidiyet hissini arttırıcı; mensuplarını kaynaştırıcı toplantılar, organizasyonlar arttırılmalı ve bunların sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.

PAYDAŞLAR

Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile ortaklıkların geliştirilmesi fakültemizin kapasite ve kaynaklarını geliştirmesine ve fakültemizin önemli bir kurum haline gelmesine yardımcı olacaktır. Bu ortaklıkların uzun süreli olması, kurumsal kültürümüzün bir parçası haline gelmesi temel hedeflerimizden olmalıdır.

İç Paydaşlar

1. Yozgat Bozok Üniversitesi Fakülteleri
2. Lisan öğrencileri
3. Mezuniyet sonrası eğitim öğrencileri
4. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik personeli
5. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi idari personeli

Dış paydaşlar

1. İl Sağlık Müdürlüğü
2. Yozgat Tabip Odası
3. Yozgat Barosu
4. Eczacı Odası
5. Türk Kızılayı Yozgat Şubesi
6. Adli Tıp Kurumu

GÜÇLÜ/ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER ANALİZİ GÜÇLÜ YÖNLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Yozgat Bozok Tıp Fakültesi'ne stratejik avantaj sağlayacağı düşünülen güçlü yönler aşağıda belirtilmiştir.

1. Toplam kalite yönetimi ve sürekli geliştirme ilkesini benimseyen, yeniliklere açık, katılımcı, şeffaf, kararlı ve etik değerlere saygılı yönetim anlayışının olması.
2. Yeni kurulmuş bir fakülte olması ve dinamik ve yüksek motivasyonlu kadrosunun olması
3. Yöneticilerle yüksek iletişim
4. Kurul ve komisyonların katılımcı ve demokratik yapısı
5. Optimal sayıda olmasa da, deneyimli, uzmanlaşmış, güçlü, yetkin, dinamik, araştırmacı ve özverili bir akademik kadronun varlığı

6. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik öğretim üyelerini de bulundurması
7. Kendi uzmanlık alanlarında -az sayıda da olsa- ülke ve dünya ile entegre olabilecek kapasitede akademik personelin olması
8. Araştırmaya yatkın yönetim anlayışı ve öğretim üyeleri
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
10. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olup; akademik personelin ve öğrencilerin kullanabileceği eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması
12. Lisans ve lisansüstü eğitim kalitesini artırma çalışmaları
13. Öğrenci sayısının fazla olmaması
14. Fakültemize ilk 15 bindeki öğrencilerin alınıyor olması.
15. Döner sermaye işletmesinin gelişme ve çalışanların gelirini artırma amacıyla olması
16. Yöresel yer altı jeotermal kaynakların olması (bunlardan faydalanarak fizik tedavi alanında yöremiz bir merkez haline getirilebilir)
17. Yozgat'ta şehir içi ulaşım kolaylığı ve şehir yaşamının kolay olması
18. Tüm öğretim üyelerinin eğitici eğitimi almış olması
19. Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirilmesi

ZAYIF YÖNLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Yozgat Bozok Tıp Fakültesi'ne stratejik dezavantaj sağlayacağı düşünülen zayıf yönler aşağıda belirtilmiştir.

1. Genelde üniversitemizin özelde fakültemizin gelişmesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamamış olması
2. Ölçülebilir bir yapımızın henüz oluşturulamamış olması

3. Bölüm ve Anabilim Dallarının ayrı sekretaryasının olmaması
4. Öğretim üyesi, uzman, araştırma görevlisi, yardımcı sağlık personeli ve teknik eleman ve idari kadrolarındaki yetersizlikler
5. Kurumsal araştırma hedeflerinin henüz tam olarak belirlenmemiş olması
6. Araştırma faaliyetlerinin ve yayın yapmanın yeterince teşvik edilmemesi, desteklenmemesi ve maddi olarak ödüllendirilmemesi
7. Bilimsel araştırmalarda BAP dışı kaynakların az kullanılması
8. Erasmus vb gibi programlar yoluyla genç akademik personelin yurtdışı deneyime sahip olma imkânının yeterince kullanılmaması
9. Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren teknolojik alt yapının yetersiz olması, gelişmiş tanı - tedavi birimleri ve cihazların yetersiz olması
10. Klinik araştırma birimi, hayvan deneyleri laboratuvarı gibi bazı laboratuvarların henüz tamamlanmamış olması
11. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezini bulundurmaması
12. Tıp Eğitimi Anabilim Dalının faal olmaması; Tıp eğitimi ile bilimsel bir alan olarak uğraşan insan gücü yetersizliği/yokluğu
13. Asistan karnesi uygulamasında yetersizlikler
14. Öğrenci eğitiminde nesnel yapılandırılmış ölçme sisteminin kullanılmaması
15. Öğrencilerimizde motivasyon eksikliği
16. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarının yeterli ve etkili kullanılmaması
17. Lojman olmaması

FIRSATLAR

Yapılan çalışmalar neticesinde Tıp Fakültesi'ni olumlu yönden etkileyecek ve fırsatlar olabilecek durumlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Ülkemizin gelişimine paralel olarak eğitim ve bilime ihtiyacın artması
2. Yeniliklere açık, üretken, hızlı sonuç almak isteyen yöneticilerin ve buna destek olan akademik ve idari personelin olması

3. Kurumumuzda kendini ve kurumunu geliştirmeye açık genç akademisyenlerin olması
4. Disiplinler arası işbirliği yapabilecek potansiyelin olması
5. Üniversitemize yeni fakülte ve yüksekokulların açılıyor olması
6. Üniversite yerleşkemizin hızla gelişiyor olması
7. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve morfoloji binamızın teslim alınıp faaliyete geçirilmiş olması.
8. Eğitim birimleri ile uygulama merkezlerinin aynı yerleşkede yapılıyor olması (Hastanenin üniversite yerleşkesinde olması ile eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olması)
9. Öğrenci sayısı ile uyumlu fiziksel yapının yapılmış olması.
10. İlimizdeki 1., 2. ve 3. Basamak Sağlık Hizmeti kuruluşları ile eğitim işbirliğinin sağlanabilecek olması
11. Üniversitemiz yerleşkesinde Teknoparkın olması
12. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları yoluyla öğrenciler ve genç akademik personelin yurtiçi-yurtdışı deneyime sahip olma imkânının sağlanacak olması
13. Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirimlere dayanan iyileştirilmelerin yapılacak olması
14. Müfredatımızı yenileyecek ve geliştirecek ve böylece teorik ağırlıklı bir müfredat olmasını engelleyecek bir eğitim komisyonunun kurulmuş olması
15. Yozgat'ın birçok büyük şehre ulaşımının kolay olması (merkezi bir yerde olması)
16. Hızlı trenin ilimizden geçecek olması
17. Havaalanının yapılacak olması
18. Yozgat'ta ulaşım ve konaklamada zorluğun olmaması ve huzurlu bir şehir olması
19. Hayırseverlerin üniversitemize katkı yapıyor olmaları

TEHDİTLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Tıp Fakültesi'ni olumsuz etkileyecek ve tehdit olabilecek durumlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Tüm dünyada meydana gelen ve özellikle ülkemizi yakından ilgilendiren siyasi, askeri, politik, ekonomik durumlar

2. Nitelikli personel istihdamındaki sorunlar
3. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi temininde zorluk olması
4. Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
5. Öğretim üyelerinin devlet hastanelerindeki meslektaşlarının çoğundan daha düşük ücret alıyor olması
6. Hizmet işlevinin fazlasıyla öne çıkarıldığı performans sistemiyle çalışmak durumunda olunması
7. Tıpta uzmanlık öğrencisi kadrolarının belirlenmesindeki parametrelerin objektif ve izlenebilir olmaması
8. Lisans ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin yatay geçişini kolaylaştıran dolayısıyla uzun süreli birlikte çalışmayı sıkıntıya düşüren yönetmelikler
9. Sosyal güvenlik kuruluşlarının fiyatlandırma ve ödeme politikalarının kaliteli sağlık hizmeti sunumuna ve araştırmalara olan olumsuz etkisi
10. Sağlık hizmeti için sosyal güvenlik kuruluşlarının ödediği miktarın yetersizliği, döner sermaye borçluluğunun sürmesi
11. Yozgat'ın coğrafi durumu ve iklim koşulları
12. İlimizin ekonomik, sosyal ve kültürel olarak gelişme sürecinde gerilerde olması
13. Şehirden dışarıya göçün olması
14. Aynı şehirde başka büyük bir hastanenin yapılmış olması
15. Komşu illerde tıp fakültelerinin olması
16. Orta öğrenim imkânlarının zayıflığı

MİSYON

Misyon: Kurumun kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesi ve görevlerini ifade eder.

Halkımızın sağlık düzeyini yükseltebilecek, ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hedefleri olan; etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıklarını iyileştirmek

için gerekli bilgi, beceri, tutum ve yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan nitelikli hekimler yetiştirmektedir.

Bununla birlikte özelde ilimizin genelde ülkemizin gereksinimlerine göre eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak uluslararası standartlarda sağlık politikaları geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca mezuniyet sonrası eğitimde kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirerek, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapmak, evrensel nitelikte projeler geliştirmek, AR-GE çalışmalarında ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunmak ve böylece ülkemizin gelişmesine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Vizyon: Kurumun gelecekte ulaşmak istediği idealleri ifade eder.

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile gündemde olan, sağlık politikalarına yol gösteren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Tıp Fakültesi olmaktadır.

TEMEL DEĞERLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; bilimselliğe **öncelik veren**, bilimsel akademik özgürlüğe, eleştirel düşünce yapısına ve mesleki etik değerlere önem veren; evrensel değerlere dikkat eden; çeşitliliğe saygı duyan; ekip çalışması ruhuyla hareket eden; hakkaniyete ve liyakate önem veren; sahip olduğu bilgi ve değerleri paylaşan; dil, din, cinsiyet, ırk ayrımcılığı yapmadan hizmet sunan; sosyal sorumluluğunun bilincinde olan; insana, doğa ve çevreye, hasta ve hekim haklarına saygılı olan; güvenilir; şeffaf; tutarlı; adil; yenilikçi; girişimci; üretken ve ülke yararını gözeterek yaptığı işi daha iyi yapabilmek için değişimi zorlayan dinamik bir fakülte olarak temel ilkelere uygun hareket eder.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, plan yapar, hedeflerini belirler, öngörülerde bulunur ve sonuç odaklı çalışır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumun, bireylerin ve tüm paydaşların değerlerine saygılı ve duyarlıdır. Ayrıca birey hak ve özgürlüklerinin Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin görev alanında genişlemesi için çaba gösterir.

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin 3 yıllık amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri aşağıda sunulmuştur:

STRATEJİK AMAÇ 1: ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARDA HEKİM YETİŞTİRMEK

STRATEJİK HEDEF 1: Mezuniyet Öncesi Eğitim ve Öğretimin Niteliğini

Geliştirmek

Strateji 1. Tüm ders materyallerinin farklı yöntemler ve araçlarla öğrenciye ulaştırılmasının sağlanması

Strateji 2. Ulusal ÇEP'e uygun olarak eğitim programlarının % 100'ünün yapılandırılmış olması

Strateji 3. Öğrencilerin (lisans-lisansüstü) öğrenci değişim programlarına katılımının sağlanması

Performans Göstergesi 1: İlgili paydaşlarla değişim programları için gerekli çalışmaların yapılması

Performans Göstergesi 2: Erasmus değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 3: Mevlana değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 4: Farabi değişim programına katılan öğrenci sayısı

Strateji 4. Öğrencilerin dersleri dışında kişisel gelişimlerine destek sağlamak üzere müfredata konulan seçmeli ders seçeneklerinin artırılması, kulüp-topluluk kurmalarının teşvik edilmesi

Performans Göstergesi 1: topluluklara ve kulüplere katılan öğrenci sayısı

Strateji 5. Lisans öğrencilerinin doktora yapmaları için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması

Performans Göstergesi 1: mevzuatın incelenmesi ve gerekli yönergenin hazırlanması

Strateji 6. Tıp Eğitimi Anabilim Dalının kurulması ve öğretim elemanı bulunması

Strateji 7. Ölçme ve değerlendirme komisyonu çalışmalarının geliştirilmesi

Performans Göstergesi 1: Kısa dönemde soru bankası oluşturulması

Performans Göstergesi 2: Uzun dönemde ölçme/değerlendirmede çağdaş yöntemlerin kullanılması

Performans Göstergesi 3: Fakültemizde yapılmakta olan tüm sınavların ve her ders kurulu başarılarının değerlendirilerek ilgili ders kurulu müfredatının gözden geçirilmesinin sağlanması, kurul sonu değerlendirmeler ve programa yansımalarının raporlanması hususunda Eğitim Komisyonu ile işbirliğinde bulunması

Strateji 8 ÇEP göz önünde bulundurularak, Tıpta uzmanlık sınavında (TUS) sorulan soruların amaçlarının tespit edilmesi ve en az %75 oranında müfredatımızda yer almasının sağlanması

Performans Göstergesi 1: TUS sorularının hedeflerinin müfredatta yer alması

STRATEJİK HEDEF 2: Bütün anabilim dallarında, ulusal ve uluslararası standartlarda uzman hekim yetiştirmek

Strateji 1. Uzmanlık eğitimi komisyonunun çalışmaları çerçevesinde uzmanlık eğitiminin aktif olarak izlenmesi,

Performans Göstergesi 1: Komisyonun toplantı sayısı

Performans Göstergesi 2: Bütün asistanların uyum programı almasının sağlanması

Strateji 2. Anabilim dalı uzmanlık eğitim programının TUKMOS ve uzmanlık derneklerince hazırlanan eğitim programlarının uyumlu hale getirilmesi ve gerçekleştirilmesi ve asistan karnelerinin güncellenmesi ve eğitimin izlenmesinde kılavuz haline getirilmesi, aktif kullanımının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Her anabilim dalına ait TUKMOS ve ilgili dernek önerileri dikkate alınarak araştırma görevlisi karnelerinin hazırlanması

Performans Göstergesi 2: Takip edilen araştırma görevlisi

Performans Göstergesi 3: Asistan ara sınav ve başarı oranı

Strateji 3. Asistan geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve buna uygun düzenlemelerin yapılması

Performans Göstergesi 1: Araştırma görevlileri temsilcisinin uzmanlık eğitimi komisyonunda temsil edilmesi

Strateji 4. Araştırma görevlilerinin değişim programlarına katılımının sağlanması

Performans Göstergesi 1: İlgili paydaşlarla değişim programları için gerekli çalışmaların yapılması

Performans Göstergesi 2: Erasmus değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 3: Mevlana değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 4: Farabi değişim programına katılan öğrenci sayısı

Strateji 5. Anabilim dallarına göre kliniklerde görev tanımları yapılarak, asistanların iş verimliliğinin artırılması

Performans Göstergesi 1: Görev tanımlarının yapılmış ve dağıtılmış olması

Strateji 6. Başta poliklinikler olmak üzere asistanların çalışmaları sırasında gerekli öğretim üyesi desteğinin sağlanması

Strateji 7. Asistan temsilciliği sisteminin güçlendirilmesi ve yönetime katılımlarının artırılması

Performans Göstergesi 1: İlgili kurul ve komisyonlara aktif katılma oranları

Strateji 8. Asistan eğitimindeki rotasyonlarının düzenli yürütülmesinin sağlanması

Strateji 9. Araştırma görevlisinin fakültemize başlar başlamaz danışman öğretim üyesinin belirlenmesi, eğitim süresinin ilk yarısında tez konusunun belirlenmesinin ve zamanında bitirilmesinin sağlanması

Performans Göstergesi 1: Belirlenen sürede danışman öğretim üyesi belirlenmesi oranı

Performans Göstergesi 2: Belirlenen sürede alınan tez sayısı oranı

Strateji 10. Her araştırma görevlisinin tez çalışması dışında en az birer tane ulusal ve uluslararası makale yazmasının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Yayımlanan uluslararası makale sayısı

Performans Göstergesi 2: Yayımlanan ulusal makale sayısı

Strateji 11. Her araştırma görevlisinin en az bir tane projede **yer almasının** sağlanması

Performans Göstergesi 1: Hazırlanan proje sayısı

Strateji 12. Asistanlara sağlanmış olan kongre desteğinin arttırılması

Performans Göstergesi 1: Araştırma görevlilerinin katıldığı kongre sayıları

Strateji 13. Uzmanlık eğitimi süresinde, 6 aylık dönemlerde öğrencinin standart bir formatta yeterliliğinin değerlendirilmesinin sağlanması

Performans Göstergesi 1: Yapılan sınavlar ve sonuçlarının değerlendirilmesi

Strateji 14. Ana bilim dallarının kendi derneklerince yaptıkları veya bunun dengi olabilecek yeterlilik sınavlarına araştırma görevlilerinin girmelerini sağlamış olmaları

Performans Göstergesi 1: Yeterlilik sınavına giren araştırma görevlisi

STRATEJİK HEDEF 3: Fiziksel alanları iyileştirmek-geliştirmek

Strateji 1. Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesinin sağlanması

Performans Göstergesi 1:Yeni sosyal, spor alanlarının oluşturulması

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMAYI TEŞVİK ETMEK, ARAŞTIRMA SAYILARINI ARTIRMAK

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma faaliyetlerini artırma ve bu konuda önde gelen kurumlardan biri olma azminde olmalıdır. Bu hedef hem ulusal hem de uluslararası sıralamalarda iyi dereceler almak ve evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi üretilmesi yönünde bulunmalıdır.

STRATEJİK HEDEF 1: Bilimsel çalışmalarını kurumsal hale getirmek

Strateji 1. Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü kurulması ve yönergesinin hazırlanması

Performans Göstergesi 1: Koordinatörlüğünün kurulmuş ve yönergesinin hazırlanmış olması

Strateji 2. Hem araştırma kaynaklarının verimli kullanılmasını sağlamak hem de

bilimsel araştırmaların kalitesini ve sayısını arttırmak için bilim politikası oluşturmak ve öncelikleri belirlemek

Strateji 3. Fakültemiz bünyesinde kongre, sempozyum, konferans gibi düzenli bilimsel programların yapılması-organize edilmesi (hem her anabilim dalının kendisinin yapmasının sağlanması hem de tüm fakültenin birlikte organize etmesi)

Strateji 4. Her türlü veri kalitesi ve uluslararası standartlara uygun modellerin kullanılması için çalışmalar yapılması

Strateji 5. Tıp Fakültesi bünyesinde Araştırma Laboratuvarı/Merkezinin çeşitliliği ve imkanlarının artırılması

Strateji 6. Hayvan Deneyleri Merkezinin kurulması ve Hayvan alışmaları Etik kurulunun oluşturulması

Performans Göstergesi 1: Gerekli hazırlıkların yapılarak ilgili kurumlardan izin alınmış olması

Performans Göstergesi 2: Merkezin kurulması aşamalarının takip edilmesi

Performans Göstergesi 3: Hayvan alışmaları Etik kurulunun kurulması

Strateji 7. Araştırma yöntemleri, proje hazırlanması vb konularda kursların/ eğitimlerin düzenlenmesi

Performans Göstergesi 1: Yapılan programların sayısı

Strateji 8. Talep eden öğretim elemanlarının yurt dışında deneyim kazanmasını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaların yapılması

STRATEJİK HEDEF 2: Bilimsel alışma sayı ve kalitesini artırmak

Strateji 1. Ulusal - uluslararası toplantılara bildirili, konuşmacı olarak katılımın teşvik edilmesi ve maddi destek sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması

Strateji 2. Araştırma makale sayısının artırılması

Performans Göstergesi 1: Fakültemizde her yıl SCI/SCI-E kapsamına giren yayın sayısı/öğretim üyesi oranı 1,2 olmalıdır.

Performans Göstergesi 2: Bu araştırma faaliyetlerinin planlanması, multidisipliner yönetilmesi ve etkinliğinin artırılması için bilim politikası oluşturacak yeni bir yapılanmaya gidilmelidir. Performans Göstergesi 3: Projelerin eksiksiz ve uygun yönlendirilmesi için danışmanlık hizmeti sağlanmalıdır.

Strateji 3. BAP, TÜBİTAK, TÜBA, BTYK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ vb projelerin sayılarının artırılması

Performans Göstergesi 1: Fakültemizden Üniversite Araştırma Fonu dışı kaynaklardan alınan Araştırma Proje sayısı her yıl artırılmalıdır.

Performans Göstergesi 2: Bu alanda daha çok TÜBİTAK , SAN-TEZ projeleri hedeflenmelidir. Başta öğretim üyeleri olmak üzere tüm personel bu yönde desteklenmelidir.

STRATEJİK HEDEF 3: Bozok Tıp Dergisinin sürdürülebilirliğini ve gelişmesini sağlamak

Strateji 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli, literatüre yeni bir katkı sunan, tıbbın her dalı ile ilgili, özgün orijinal araştırmalar, derlemeler ve olgu sunumlarının yayınlanmasının sağlanması

Strateji 2. Türkiye Atıf Dizini ve TÜBİTAK/ULAKBİM Türk Tıp Dizinlerde kalmasının sağlanması

Strateji 3. Ulusal impact faktörünün yükseltilmesi; Türkiye ortalamasının üzerine çıkarılması

Strateji 4. Uluslararası dizinlerde yer almanın sağlanması

Strateji 5. Uluslararası impact faktörün yükseltilmesi; Türkiye ortalamasının üzerine çıkarılması

STRATEJİK HEDEF 4: Şehrimize ve ülkemize katkı sağlayacak çalışmalarda bulunmak

Strateji 1. AR-GE, inovasyon çalışmalarının özendirilmesi ve patent alanında odaklanmanın sağlanması

Strateji 2. İlgili kuruluşlarla gereksinim tespit etme çalışmalarının yapılması

Strateji 3. Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması

Strateji 4. Paydaşlarla ilişkileri geliştirme ve ortak çalışmalarda bulunulması

STRATEJİK AMAÇ 3: KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK

STRATEJİK HEDEF 1: Kurum kimliği ve kültürünü tüm paydaşlarla işbirliğini arttıracak şekilde geliştirmek

Strateji 1. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin sayısının her yıl %5 artışının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Tıp Fakültesi hatıra ormanı yapılması

Strateji 2. Mezunlar derneğinin kurulması ve bu derneğin Tıp Fakültemizle ilişkilerinin kuvvetlendirilmesi

Strateji 3. Fakültemizle ilişkili tüm gerçek ve tüzel kişilerle iyi iletişim kurulmasının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Paydaşlarla düzenli toplantılar yapılması, beklentilerin paylaşılması

STRATEJİK HEDEF 2: Akademik ve idari kurumsallaşmanın sağlanması

Strateji 1. Akademik ve idari (özellikle yöneticilerin) personelin güncel mevzuata hâkim olmasının sağlanması

Strateji 2. Görev tanımlarının düzenlenmesi ve tüm personele imza karşılığı bildirilmesi

Strateji 3. Yöneticiler de dâhil tüm personelin mevzuata uygun hareket etmesinin sağlanması

Strateji 4. 2019 yılı sonuna kadar Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergelerin hazırlanması

Strateji 5. Personelin nicelik yönünden geliştirilmesi

Performans Göstergesi 1: Personel sayısı açısından optimal sayıya ulaşılması

Strateji 6. Personelin nitelik yönünden geliştirilmesi

Performans Göstergesi 1: Personelin uygulama pratiğinin artırılması

Performans Göstergesi 2: Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

Strateji 7. Arşiv sisteminin geliştirilmesi

Strateji 8. Depolama sisteminin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 4: ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARA UYGUN SAĞLIK HİZMETLERİNİN VATANDAŞLARIMIZA SUNULMASINI SAĞLAMAK

STRATEJİK HEDEF 1: Topluma sunulan sağlık ve eğitim hizmetlerini sürekli iyileşen hizmetler halinde devam ettirmek

Strateji 1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli bir şekilde sağlık hizmetlerinin sunulması

Strateji 2. Her yıl vatandaşlarımızın ve paydaşlarımızın katılımına açık konferanslar, seminerler, paneller düzenlenmesi

Strateji 3. Tıp Fakültesinin hizmet alanlarının tanıtılması ve paydaşların bu hizmet alanlarındaki beklentilerinin değerlendirilmesi

Strateji 4. Tıp Fakültesi Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Geliştirme Komisyonunun kurulması ve yönergesinin hazırlanması

Strateji 5. Her yıl tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi **STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ**

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

2018-2020 yılı stratejik planı Dekanlık Makamı tarafından yürütülür ve takibi yapılır. Planın takibinde, yeni kurulacak olan Stratejik Plan Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu da Dekanlığa yardımcı olur.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı, Fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmeyecek, Planlarda süreklilik esas olacaktır. Bununla birlikte sürekli gelişim ve değişim esas alınmıştır.

Bu stratejik plan 2018-2020 dönemini kapsamaktadır ve gerektiği zaman ve daha sonraki dönemlerde stratejik plan gözden geçirilecektir. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilmeli ve gerekirse değişiklikler yapılmalıdır.

Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerileri Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından önerilir; kabulü ise Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirildikten sonra Dekan onayına tabidir. Yapılan değişiklikler uygun yollarla personele ve öğrencilere duyurulur.

Fakültenin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilerek tüm fakülte mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.

Fakültenin kaynakları stratejik plana uygun olarak kullanılacaktır.

Değerlendirme raporları 6 aylık dönemler için ayrı ayrı hazırlanacak ve her 3 ayda planda belirtilen performans göstergelerine ilişkin veriler toplanacaktır.

Fakültenin akademik ve idari tüm birimleri kendi stratejik planlarını fakültemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.

Fakülteye yeni katılan tüm personel ve öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir.

Stratejik planlar tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanmalıdır.

Hedeflerin % 75 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilecektir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeven hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır.

Stratejik Planlama Komisyonunda bulunanlar, İzleme ve Değerlendirme yapacak komisyonda bulunamazlar.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik Plandaki hedeflerinin takibini 6 ayda bir olarak Performans Göstergeleri ile yapacaktır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmıştır. Stratejik planın uygulanmasının düzenli takip edilmesi ve raporlanması ile izleme; uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere oranla ölçülmesi, bunun sonucunda tutarlılık ve uygunluğun analizi ile değerlendirme yapılacaktır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların belirli bir sıklıkla raporlanması, kurum içi ve kurum dışı paydaşların ve ürünlerin değerlendirilmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.

Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Dolayısı ile izleme ve değerlendirme aşamasında da bu durum önemli bir problem oluşturacaktır. Bu aşamada oluşacak sorunları en aza indirecek önlemlerin alınması da hedefler arasında olmalıdır.

Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesinde izlenecek adımların aşağıdaki gibi olması hedeflenmektedir:

1. İzleme ve değerlendirme: Stratejik Planda ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve fark oluşması durumunda farklılığın nedenleri değerlendirilerek gerekli öneriler Dekanlığa sunulacaktır. Ayrıca yeni gelişen fırsat ve tehditler, paydaş beklentileri, kamu yönetimi ve mevzuattaki olası değişiklikler izlenerek tekrar değerlendirme yapılacaktır; güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek ve gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir. Bu arada planı etkileyecek risk faktörleri belirlenerek risk yönetimi de yapılacaktır.

2. Raporlama: Yıllık olarak “Faaliyet Raporu” hazırlanacak, personel ve öğrencilerle paylaşılacaktır; rektörlük Makamına da sunulacaktır. Stratejik Planın uygulama sürecinin tamamlanmasını takiben “Tamamlanma Raporu” hazırlanacaktır. “Tamamlanma Raporu” ve “Faaliyet Raporları” bir sonraki dönem için hazırlanacak Stratejik Plan için rehber olacaktır. Zira bu raporlar elde edilen başarıları ya da başarısızlıkları; nedenleri; düzeltici önerileri; iç ve dış çevresel faktörlerin incelenmesini ve plana olan etkilerini; çıkarılan dersler ve sonuçların sürdürülebilirliği gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri içerecektir.

3. Yetki ve Sorumluluk: İzleme ve değerlendirme sisteminin işlerliğini sağlayabilmek için yetki ve sorumlulukların tanımlanması gerekmektedir. Bu amaçla hem personelin görev tanımları yapılmış hem de Fakültemiz birimlerinin hangi hedeflere ne oranda katkı sağlayacağı belirlenmiştir. İlgili birimler, hem uygulamadan hem de izleme ve değerlendirmeye yönelik verilerin sağlanmasıyla sorumlu olacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Dekanlık; takibi Stratejik Plan Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yapılacaktır.

4. Veri Toplama stratejisi: Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Bu durum Stratejik Planın izlenmesinde de önemli bir problem oluşturacaktır. Bu nedenle, Stratejik Plan çerçevesinde yapılması gereken en öncelikli faaliyet verilerin elde edilmesidir. 2018 yılı içinde Stratejik Planın izlenmesine yönelik her türlü veri ihtiyacının karşılanabilmesi için bir sistem geliştirilir.

SONUÇ VE SONSÖZ

Dünyadaki ve Ülkemizdeki dinamik süreçler nedeniyle ileriye dönük gerçekçi planlar yapılmasındaki zorluklara rağmen her kurumun kendi değerlerini, politikalarını ve hedeflerini mümkün olduğunca katılımcı bir şekilde belirlemesi “kurumsal eşgüdüm”, “kurumsal sinerji” ve bunların neticesi olarak da “başarı” için gerekli bir durumdur. Bu stratejik plan, Fakültemizin kurumsallaşması ve gelişimi açısından önemli bir çalışma olup zaman içerisinde önümüzdeki dönemlerde hazırlanacak Stratejik Planların daha gelişmiş ve kapsamlı olmasına katkı sağlayacaktır. Bunlara ilaveten bu plandan fakültemiz alt birimlerinin ve çalışanlarının faaliyetlerine yön vermesi beklenmektedir.

Planda 4 temel stratejik amaç alanda 20 stratejik hedef, bu hedeflere ilişkin 59 strateji ve bu hedeflere ilişkin de 46 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bunların başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanarak önümüzdeki üç yıl içinde yukarıda saptanan amaç ve hedeflere en üst düzeyde ulaşarak, zayıf yönlerimizi geliştirip, tehdit unsurlarını olabildiğince ortadan kaldırarak bölgemiz ve ülkemiz genelinde tıp eğitimi ve sağlık hizmetleri bakımından saygın ve aranan bir kurum olma yönünde çalışmalarımız katılımcı bir şekilde sürdürülecektir.