**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**



**DÖNEM-1**

**2018-2019**

**EĞİTİM REHBERİ**

**DÖNEM I DERSLERİ VE KREDİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** |
| [**BEB650**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=DRSTNM_0000000000000000000002414&ders_kod=BEB650&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **TEMEL BİLGİ ve İLETİŞİM TEKN. KULLANIMI** | **Z** | **0** | **2** | **1** | **2** |
| [**TKD103**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=DRSTNM_0000000000000000000003774&ders_kod=TKD103&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **TÜRK DİLİ I** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| [**AİT100**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=DRSTNM_0000000000000000000003779&ders_kod=A%DDT100&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| [**İNG113**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=DRSTNM_0000000000000000000000185&ders_kod=%DDNG113&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **İNGİLİZCE** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | **6** | **2** | **7** | **10** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** |
| [**TIP137**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=410c62643c30ecc3013c373eb9692109&ders_kod=TIP137&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **HÜCRE BİLİMLERİ I** | **Z** | **7** | **4** | **9** | **10** |
| [**TIP138**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=410c62643c30ecc3013c373fc633210a&ders_kod=TIP138&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **HÜCRE BİLİMLERİ II** | **Z** | **5** | **4** | **7** | **7** |
| [**TIP139**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=410c62643c30ecc3013c37418141210b&ders_kod=TIP139&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **HÜCRE BİLİMLERİ III** | **Z** | **6** | **2** | **7** | **7** |
| [**TIP140**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=410c62643c30ecc3013c3742bf0f210c&ders_kod=TIP140&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **HÜCRE BİLİMLERİ IV** | **Z** | **7** | **6** | **10** | **11** |
| [**TIP160**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=410c62643c30ecc3013c3749666f210d&ders_kod=TIP160&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI I** | **Z** | **0** | **8** | **4** | **4** |
| [**TIP190**](http://akts.hacettepe.edu.tr/ders_detay.php?ders_ref=410c62643e3ad569013e5f06b1a61d82&ders_kod=TIP190&zs_link=1&prg_kod=311&submenuheader=2) | **DÖNEM I FİNAL SINAVI** | **Z** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | **27** | **26** | **40** | **42** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** |
| **TIP114** | **MOLEKÜLER BİYOLOJİ SEMİNERLERİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP115** | **GİRİŞİMCİLİK** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP116** | **FOTOĞRAFÇILIK** | **S** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **TIP117** | **TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER** | **S** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **TIP118** | **TIBBİ TERMİNOLOJİ** | **S** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **TIP119** | **TIPTA ENZİMLER** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP120** | **EPİDEMİYOLOJİ** | **S** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **TIP121** | **PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM** | **S** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **TIP122** | **MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİKTE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP123** | **SAĞLIK YÖNETİMİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP124** | **ACİL VE İLKYARDIM** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP125** | **SPOR HEKİMLİĞİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | **8** |
| **1. Yılda alınması gereken Toplam AKTS** | | | | | | **60** |

**DÖNEM 1 DERS PROGRAMI**

**DÖNEM 1 ZORUNLU DERS SAATLERİ TOPLAMI**

**DÖNEM 1 DERS SAATLERİ TOPLAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Anatomi | 21 | 12 | 33 |
| Halk Sağlığı | 10 | - | 10 |
| Histoloji-Embriyoloji | 26 | 8 | 34 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 81 | - | 81 |
| Organik Kimya | 25 | - | 25 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 14 | - | 14 |
| Tıbbi Biyokimya | 89 | 24 | 113 |
| Tıbbi Biyoloji | 67 | 14 | 81 |
| Tıp Tarihi ve Etik | 11 | - | 11 |
| Biyofizik | 22 | - | 22 |
| Fizyoloji | 16 | 4 | 20 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 34 | 14 | 48 |
| Biyoistatistik | 16 | - | 16 |
| Tıbbi Genetik | 13 | - | 13 |
| Probleme Dayalı Öğretim | - | 12 | 12 |
| Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı | 8 | - | 8 |
| Tıbbi Farmakoloji | 10 | - | 10 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 4 | - | 4 |
| İç Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Kardiyoloji | 2 | - | 2 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| **Kurul Dersleri Toplamı** | **473** | **88** | **561** |
| İngilizce1-2 | 54 | - | 54 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2 | 54 | - | 54 |
| Türk Dili 1-2 | 54 | - | 54 |
| Temel Bilgi ve İletişim Teknikleri Kullanımı | - | 54 | 54 |
| **TOPLAM** | **635** | **142** | **777** |

**DÖNEM 1 SEÇMELİ DERS-I KURULU DERS LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Adı** | **Türü** | **Yarıyıl** |
| TIP114 | Moleküler Biyoloji Seminerleri | Teorik | 1 |
| TIP115 | Girişimcilik | Teorik | 1 |
| TIP116 | Fotoğrafçılık | Teorik | 1 |
| TIP117 | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler | Teorik | 1 |
| TIP118 | Tıbbi Terminoloji | Teorik | 1 |
| TIP119 | Tıpta Enzimler | Teorik | 1 |

**DÖNEM 1 SEÇMELİ DERS-II KURULU DERS LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Adı** | **Türü** | **Yarıyıl** |
| TIP120 | Epidemiyoloji | Teorik | 2 |
| TIP121 | Probleme Dayalı Öğretim | Teorik | 2 |
| TIP122 | Moleküler Biyoloji ve Genetikte Çalışma Yöntemleri | Teorik | 2 |
| TIP123 | Sağlık Yönetimi | Teorik | 2 |
| TIP124 | Acil ve İlkyardım | Teorik | 2 |
| TIP125 | Spor Hekimliği | Teorik | 2 |

**TIP 101: HÜCRE BİLİMLERİ-I DERS KURULU**

**24.09.2018-23.11.2018**

**9 HAFTA/ 220 SAAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Halk Sağlığı | 10 | - | 10 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 14 | - | 14 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 17 | - | 17 |
| Organik Kimya | 25 | - | 25 |
| Tıbbi Biyokimya | 25 | 14 | 39 |
| Tıbbi Biyoloji | 20 | - | 20 |
| Tıp Tarihi ve Etik | 11 | - | 11 |
| Seçmeli Dersler I+II | 40 | - | 40 |
| Temel Bilgi ve İletişim Teknikleri Kullanımı |  | 11 | 11 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | 11 |  | 11 |
| Türk Dili | 11 |  | 11 |
| İngilizce | 11 |  | 11 |
| **TOPLAM** | **195** | **25** | **220** |

Teorik Sınav Tarihi: 22.11.2018 Saat: 09.30

Pratik Sınav Tarihi: 23.11.2018 Saat: 09.30

**HÜCRE BİLİMLERİ-I DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **Halk Sağlığı** | **Öğretim Üyesi** |
| 1 | Koruyucu Hekimlik ve Temel İlkeleri | **Doç.Dr.Engin TUTKUN** |
| 1 | Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Sağlığı Geliştirme ile İlgili Temel Kavramlar | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Halk sağlığına Giriş | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Sağlık ve Hastalık Kavramları | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Türkiye'de Sağlık sorunları | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Tütün Kontrolü I | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
| 2 | Tütün Kontrolü II | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
| 1 | İş ve Çevre Sağlığına Giriş | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
|  | **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları** |  |
| 1 | Davranış Bilimleri: Stres ve Ruh Sağlığı | **Dr. Yunus HACIMUSALAR** |
| 2 | Davranış Bilimleri: Öğrenme ve Bellek | **Dr. Yunus HACIMUSALAR** |
| 2 | Bilinç ve Farkındalık | **Dr. Yunus HACIMUSALAR** |
| 2 | Davranış Bilimleri Dikkat ve Algı | **Dr. Yunus HACIMUSALAR** |
| 2 | Merkezi Sinir Sistemi Ve Davranış İlişkisi | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Davranış Bilimleri: Çatışma, Kaygı ve Ego Savunma Mekanizmaları | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 1 | Yetişkinlik, Yaşlılık ve Ölüm | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Davranışın Psikodinamik Temelleri | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
|  | **İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU)** | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 1 | İyi Hekimlik Uygulamalarına Giriş | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 1 | İletişim Eğitimi | **Dr. Özgül Karaaslan** |
| 1 | Tıpta İnsan Bilimleri I | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 1 | Etik ve Profesyonel Değerler, Sağlık ve Hastalık Kavramları | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Kanıta Dayalı Tıp, Bilgi Okur-yazarlığı | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 1 | Kanıta Dayalı Tıp, Eleştirel Okuma | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Mesleki Beceri Eğitimi, El Yıkama | **Dr. Yunus KANTEKİN** |
| 2 | Mesleki Beceri Eğitimi, Maske Takma | **Dr. Özlem BALBALOĞLU** |
| 2 | Mesleki Beceri Eğitimi, Steril Eldiven giyme ve Kullanılmış Eldiveni Çıkarma | **Dr. Sevilay VURAL** |
| 2 | İHU | **Dr. İbrahim Çaltekin** |
| 1 | İHU | **Dr. İbrahim Çaltekin** |
|  | **Organik Kimya** |  |
| 2 | Organik Kimyaya Giriş | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Temel Kavramlar, Kimyasal Bağlar | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Aromatiklik | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Stereokimya | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Temel Kavramlar, Reaksiyon Tipleri | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Aromatik Bileşenlerin Reaksiyonları | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Alkanlar, Alkenler, Alkinler | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Alkil Halojenürler | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 3 | Alkoller, Fenoller, Eterler | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | Aldehit ve Ketonlar | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 4 | Karboksilli Asitler ve Türevleri | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | Aminler | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
|  | **Tıbbi Biyokimya** |  |
| 2 | Biyokimyaya giriş, kimyasal bağlar ve reaktivite | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Su, çözünürlük, asitler ve bazlar | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Zayıf asitler, zayıf bazlar, pH ve tamponlar | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Karbohidratlar, Monosakkaridlerin yapıları ve karbohidrat türevleri | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Heteropolisakkaritler, Yapı ve fonksiyonları | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Nükleotidler ve kimyasal yapıları | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Amino asitler : Sınıflandırılmaları ve kimyasal yapıları | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 3 | Amino asitler : Fiziksel - kimyasal özellikleri, tepkimeleri ve izolasyonu | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 3 | Peptid bağı, peptidler ve polipeptidler, polipeptidlerin katlanması | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Proteinlerin yapıları, yapı analizleri ve proteomik | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Lipidlerin kimyasal yapıları ve fonksiyonları I | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | Lipidlerin kimyasal yapıları ve fonksiyonları I I | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | Lipoproteinler; yapı ve fonksiyonları III | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | Lipoproteinler; yapı ve fonksiyonları IV | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | Spektrofotometri, prensipleri ve kullanım alanları | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Laboratuvarda Biyogüvenlik (**LAB**) | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 4 | Laboratuvarda kullanılan malzemeler, uyulması gereken kurallar ve çözelti hazırlama (**LAB**) | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 4 | Asit –Baz Titrasyonu (**LAB**) | **Doç.Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 4 | Spektrofotometre (**LAB**) | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **Tıbbi Biyoloji** | **Öğretim Üyesi** |
| 2 | Hücrenin Kökeni ve Evrim | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Hücre Molekülleri ve Hücre Zarlar | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Kalıtım, Genler, DNA | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Genomlar ve Transkriptomla | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Proteomik ve Sistem Biyolojisi | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Genom Organizasyonu | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | DNA Replikasyonu | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | DNA Hasar Tamiri | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Gen Transkripsiyonu ve Kontrolü | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Genom Varyasyonları | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **Tıp Tarihi ve Etik** |  |
| 1 | Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve Hekim Antları | **Doç.Dr.Engin TUTKUN** |
| 1 | Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlkel Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
| 1 | Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
| 1 | Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi) | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
| 1 | Galen ve Galenik Tıp, Avrupa’da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
| 1 | Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
| 1 | İslam Dünyasında Tıp | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | İslam Dünyasında Hastaneler | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Selçuklular ve Osmanlılarda Tıp | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 1 | 14 Mart Tıp Bayramı ve Önemi | **Dr. Vugar Ali TÜRKSOY** |
|  | **SEÇMELİ DERSLER** |  |
| 23 | Seçmeli Ders (I) |  |
| 23 | Seçmeli Ders (II) |  |

**HÜCRE BİLİMLERİ DERS KURULU-I**

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**Bu dönemin sonunda öğrenciler;

Bu kurulda biyokimyanın tanımını ve önemini ve diğer bilim dalları ile olan bağlantılarını kimyasal bağ, reaksiyon, peptid bağı, anomerik karbon, çözünürlük, çözelti, su ve suyun özellikleri, asit ve baz gibi temel biyokimyasal bilgilere ve terminolojiye vakıf olur.

Biyogüvenlik açıdan uyulması gereken durumları, ilgili sembol ve işaretleri kavrar.

Çözeltilerle ilgili çeşitli tanımları yapabilir, konsantrasyon birimlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini anlatır.

Biyokimya laboratuvarında sıklıkla kullanılan malzemeleri bilir.

Spektrofotometre ve prensipleri hakkında uygulamalı olmak üzere yeterli bilgi seviyesine ulaşabilir.

Proteinler, karbohidratlar, heteropolisakkaritler, lipitler ve nükleotidler ile ilgili olarak yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.

Evrim kavramını, modern evrimsel ağaçların oluşturulma metotlarını öğrenir.

Tek hücrelilikten çok hücreliliğe geçiş basamakları hakkında bilgi sahibi olur.

Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin sınıflandırılmasını yapar.

Hücre içi membran sistemleri ve organaller ile ilgili bilgiye sahip olur.

Karbonhidratlar, lipitler ve nükleik asitlerin monomer, polimer ve supramoleküler yapılarını kavrar.

DNA’nın genetik materyal olduğunu kanıtlayan deneyler ile ilgili bilgisi olur.

Kromozom, DNA ve gen kavramlarını öğrenir.

Kromatin yapısını ayrıntılı olarak bilir.

Kromatin paketlenme basamaklarını bilir.

DNA replikasyon mekanizmalarını bilir.

DNA hasarı ve onarım mekanizmalarını bilir.

DNA hasarı ve onarım bozukluğu sonucu oluşan hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur.

Transkripsiyonun düzenlenmesini ve düzenlenmede görev alan birimlerin yapı ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar.

Organik kimyanın tanımını yapabilmeli ve diğer bilim dalları arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli; karbonun (C) kimyasal özelliklerini ve verdiği reaksiyonları kavrar.

Organik bileşiklerin adlandırılmalarını ve fonksiyonel yapılarını anlayabilmelidir.

Sterokimya ile ilgili özellikleri anlatır.

Alkan, alken, alkin ve alkil halojenürler ile aromatik yapılar ve bunlara ait reaksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.

Alkoller, fenoller, eterler ve karboksilik asitler ile ilgili adlandırma ve reaksiyonları hakkında ve bunların türevleri hakkında yeterli bilgiye sahip olur.

Karbonun diğer elementlerle oluşturduğu daha büyük kompleks biyolojik yapılar hakkında yeterli bilgi ye ulaşır.

Hastalık-sağlık kavramlarının tanımını yapabilmeli, Halk sağlığının temel ilke ve faaliyetlerini ve bunların hayata nasıl geçirileceği ile Halk Sağlığı ile ilişkili diğer bilim dallarını öğrenmelidir. Başta Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından yapılan sağlık ve hastalık kavramlarını öğrenmelidir. Sağlığın bileşenlerini ve Sağlık hizmetlerini sınıflandırır.

Dünyada ve Türkiye’de tütün kullanımı epidemiyolojisi ile ilgili bilgi verebilmelidir. Tütün kullanımını başlatan faktörleri ve Tütün kontrolünde hekimin rolünü kavramalı ayrıca Tütün kontrolünde ulusal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

İş ve Çevre Sağlığı kavramını koruyucu-önleyici hekimlik bağlamında algılayabilmelidir ve bu alanda ülkemizdeki eksiklikleri ve bunların giderilmesi için yapılmaması gerekenleri bilir.

Ülkemizde ve Dünyada İş ve Çevre Sağlığının tarihsel gelişimini ve uygulamaları bilir.

Koruyucu hekimlik uygulamalarının tarihsel gelişim sürecini ve Koruyucu hekimliğin temel strateji ve hedeflerini ve sağlığın temel belirleyicilerini algılar.

Temel Sağlık hizmetleri kapsamında 1. Basamak Sağlık Hizmetleri’nin uygulama prensipleri ve önemini kavrar.

Tıpta sürekli öğrenme, sağlık eğitimi, sağlık okuryazarlığı ve sağlığın geliştirilmesi kavramlarının önemini kavrar.

Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili temel bilgileri, Türkiye’de ve dünyada sorun olan bulaşıcı hastalıklardan influenza, tüberküloz, sıtma ve AIDS’in görülme sıklıkları ve önemini kavramış olmalıdır. Aşı ile önlenebilir çocuk çağı hastalıklarından kızamık, boğmaca, difteri, polio ve tüm yaşlarda görülebilen tetanozu bilir.

Tıp tarihi ve tıp tarihi yöntem bilgisi , Hekim kimliği ve hekim anlarını öğrenmelidir. Sağlık-Hastalık kavramlarını, Hipokrat ve Rasyonel tıbbın doğuşu ile dört unsur (dört humor teorisi) kuramını kavrar.

Galen ve Galenik Tıp ile Avrupa’da ortaçağ ve Rönesans tıbbını anlayabilmeli Bilimsel devrim ve aydınlanma çağından günümüze bilimsel-deneysel tıp hzimetleri ve gelişimi ile İslam dünyasında Tıp ve hastane hizmetlerini Selçuklular, Osmanlılar ve Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar gelen sağlık hizmetlerini kavrar.

Tıpta İnsan Bilimleri kavramının tanımını yapabilmeli ve tarihsel süreçteki gelişimini kavrar.

Tıbbi karar alma mekanizmasına insani değerleri eksiksiz katar.

Dünya sağlık örgütüne göre sağlık-hastalık kavramını tanımlar.

Günümüzde kabul edilen sağlık-hastalık kavramını tanımlar.

Kişiye ve çevreye yönelik sağlık hizmetlerinin neler olduğunu bilir.

Sağlık stratejilerini bilir.

Bilgi okur-yazarlığı ile ilgili kavramları anlar.

Ne zaman, nasıl ve nerede sorularını sorar.

Bilgi kaynaklarının çeşitlerini ve içeriklerini bilir.

Eleştirisel Okumanın nasıl yapılacağını bilir.

Eleştirisel okuma faydalarını sayar.

Eleştiri ve eleştirel okuma kavramları arasındaki farklılıkları bilir.

Eleştirel okuma için ihtiyaç duyulan dört temel kavramı bilir.

Bilimsel yayın tiplerini tanır, bilimsel çalışma tasarımının nasıl yapılabileceğini bilir.

Spesifik bilimsel yayın tarama platformlarının kullanımını bilir.

Bir bilimsel çalışmanın hangi tipte ve kategoride olduğunu belirler.

Profesyonel bir meslek olarak hekimliğin mutlak beceri gerektirdiğini bilir.

El yıkama becerisini kazanır.

Maske usulüne uygun nasıl takılır ve nasıl çıkarılır becerisini kazanır.

Bu eğitimin sonunda öğrenci, steril eldiven nasıl giyilir ve kullanılmış eldiven nasıl çıkarılır becerisini kazanır.

**TIP 102: HÜCRE BİLİMLERİ-II DERS KURULU**

**26.11.2018- 25.01.2019**

**9 HAFTA/ 193 SAAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Histoloji-Embriyoloji | 26 | 8 | 34 |
| İyi hekimlik uygulamaları | 19 | - | 19 |
| Tıbbi Biyokimya | 25 | 4 | 29 |
| Tıbbi Biyoloji | 27 | - | 27 |
| Seçmeli Dersler I-II | 32 |  | 32 |
| Temel Bilgi ve İletişim Teknikleri Kullanımı |  | 13 | 13 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | 13 |  | 13 |
| Türk Dili | 13 |  | 13 |
| İngilizce | 13 |  | 13 |
| **TOPLAM** | **168** | **25** | **193** |

Teorik Sınav Tarihi: 25.01.2019 Saat: 09.30

Pratik Sınav Tarihi: 24.01.2019 Saat: 09.30

**HÜCRE BİLİMLERİ-II DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **Histoloji-Embriyoloji** | **Öğretim Üyesi** |
| 3 | Mikroskop çeşitleri, temel çalışma ve kullanım prensipleri | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Hücre yapısı: Hücre bölümlerinin mikroskobik yapıları | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Hücre yapısı: Zar sistemlerinin yapıları | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 3 | Hücre yapısı: Organeller ve inklüzyonlar | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Hücre yapısı: Çekirdek | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 4 | Hücre yapısı: Hücre iskeleti, hücrelerarası bağlantılar | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Hücre yapısı: Somatik ve germ hücrelerinin bölünme ve farklanmaları | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Kök hücreler: Embriyonik ve erişkin kök hücreler, plastisite ve kök hücre tedavileri | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Histolojide kullanılan yöntemler ve temel prensipleri | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | İmmünohistokimya teknikleri ve kullanım alanları | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Hücre kültürü ve Teknolojisi | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 4 | Hücre (**LAB**) | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT/Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 4 | Histokimya (**LAB**) | **Dr.Züleyha DOĞANYİĞİT/Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
|  | **İyi Hekimlik uygulamaları (İHU)** |  |
| 2 | Tıpta İnsan Bilimleri II | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Etik ve Profesyonel Değerler, Yaşam Kalitesi Bağlamında Sağlık Hizmetleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 2 | Kanıta Dayalı Tıp, Bilgi Okur-yazarlığı, Bilgi Kaynakları | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı Tıp, Soru Oluşturmak | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı Tıp, Kanıt Aramak | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı Tıp, Kanıtların Değerlendirilmesi | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Mesleki Beceri Eğitimi, Vücut Isısı, Ateş ölçme | **Dr. Ertan DEMİRDAŞ** |
| 2 | Mesleki Beceri eğitimi, Kan Basıncı ve Nabız | **Dr. Ertan DEMİRDAŞ** |
| 2 | İHU | **Dr. İbrahim ÇALTEKİN** |
| 1 | İHU | **Dr. İbrahim ÇALTEKİN** |
|  | **Tıbbi Biyokimya** |  |
| 2 | Biyoenerjetik Ve Prensipleri | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 3 | ATP Döngüsü | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 3 | Vitaminlerin Yapı Ve Fonksiyonları | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Enzimlere Giriş | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 3 | Enzim Kinetikleri | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Hastalıkların Teşhisinde Enzimler | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Koenzim Ve Kofaktörler | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Hücre Zarı Bileşenlerinin Kimyasal Yapısı | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Hücre Zarında Etkileşimler Ve Enzimatik Tepkimeler | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Hormonlar, Kimyasal Yapıları Ve Genel Özellikleri | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 3 | Sinyal İletim Mekanizmaları | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 4 | Enzimler (**LAB**) | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
|  | **Tıbbi Biyoloji** |  |
| 2 | Epigenetik | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 4 | Protein sentezi ve İşlenmesi | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 4 | Proteinlerin Düzenlenmesi ve Yıkımı | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 4 | Çekirdek Yapı ve Organizasyonu | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 3 | Protein Trafiği | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Mitokondri ve Enerji | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 4 | Hücre iskeleti ve Hareketi | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Plazma Zarı | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Hücre Duvarı, Ekstrasellüler Matriks ve Hücre Etkileşimleri | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
|  | **SEÇMELİ DERSLER** |  |
| 23 | Seçmeli Ders (I) |  |
| 23 | Seçmeli Ders (II) |  |

**HÜCRE BİLİMLERİ DERS KURULU-II**

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Biyoenerjetik ve prensipleri ile ATP ve ATP döngüsü hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar.

Enzimler, koenzimler ve kofaktörler ile enzim kinetiği hakkında yorum yapar.

Hücre zarı bileşenlerinin kimyasal yapıları ile hücre zarında etkileşimler ve enzimatik tepkimeler ile sinyal iletimi hakkında yorum yapar.

Mikroskop çeşitlerini sayar, mikroskobun bölümlerini tanır, ışık mikroskobunu kullanabili ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanır.

Parafin bloklama için doku takibi protokolünü eksiksiz sayar, doku takibinde en sık kullanılan fiksatif, dehidratasyon ve şeffaflaştırıcı maddelerin isimleri sayar, histokimyada en sık kullanılan boyama yöntemini ve hangi hücre kısımlarını boyadığını tam olarak sayar.

Hücreyi oluşturan kısımları tam olarak sayar, zarla çevrili hücre organellerini eksiksiz belirtir, hücre zarının yapısını şematik olarak eksiksiz olarak çizebilir ve hücre sitoplazmasının yapısını ve içerdiği molekülleri tam olarak belirtir.

Hücre çekirdeğinin kısımlarını ve bunların işlevlerini sayar.

Hücre bölünmesi çeşitlerini ve görüldüğü hücreleri belirtir.

Organizmada görülen hücre şekillerinin adlarını ve bunların oluşmasındaki etkenlerle birlikte her hücre şeklinin görüldüğü organlardan en az bir tanesini söyler.

Hücre yüzey farklılaşmalarının çeşitlerini, yapı ve fonksiyonlarını tanımlar ve de bunların görüldüğü organlara örnek verir.

Epigenetik mekanizmalarını, çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan epigenetik yaklaşımları bilir.

Organeller arası trafik ve hücre içi veziküler trafiği bilir.

Taşıyıcı veziküllerin oluşumunu anlatır.

Mitokondri yapı ve işlevlerini kavrar.

Plazma zarını yapısını ve küçük moleküllerin taşınması ekzositoz ve endositozu öğrenmelidir kavrar.

Hücrenin çevresindeki matriks ile ilişkisinde rol oynayan yapıları bilir.

Kalıtım temellerini ve kalıtım modellerini ve Mendelyel Kalıtımını bilir.

Kalıtımın atipik şekillerini öğrenmeli, uniparental dizomi ve genomik imprinting gibi kavramları yorumlar.

Mendel dışı kalıtım ile ilişkili hastalıkları yorumlar.

Protein katlanması ve işlenmesini, protein fonksiyonunun düzenlenmesini ve protein yıkımını kavrar ve açıklar.

Nükleer zarfın yapısını, nükleer por kompleksini, nükleusun iç düzenini ve işlevsel bölgelerini tanımlar.

Nükleolusu ve organizasyonunu, mitoz sürecinde nükleusu ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar.

Hücre iskeletinin görevlerini, hücre iskeletinde bulunan proteinleri sayar.

Hücre hareketinin nasıl gerçekleştiğini ve görev alan molekülleri bilir.

Beyinle ilgili bilgilerimizin elde edilme yöntemlerini ve beynin davranışı etkileyen önemli bölümlerini bilir.

Nöroplastisite medir, tanımlar.

Öğrenmenin tanımını yapar ve öğrenme biçimlerini sayar.

Bilinç ve Farkındalıkla ilgili beyin bölgelerini bilir.

Bilinç durumuna etki eden ilaçları sayar.

Çatışma ve kaygının mekanizmalarını, etkilerini bilir.

Benliğin çatışma ve kaygı ile baş etme mekanizmalarını anlatır.

Stres ve kaynaklarını bilir.

Stresle başa çıkma mekanizmalarını açıklar.

Stresin sağlık üzerine etkilerini kabaca kavrar.

Yetişkinliğin dönemleri ve gelişimsel özelliklerini kabaca bilir.

Yaşlılıkta olan değişiklikleri bilir.

Ölümle ilgili ruhsal süreçleri sayar.

Davranışı etkileyen psikodinamik süreçleri anlatır.

Ruhsal aygıtı tanımlar.

Tıpta ve eğitiminde insan bilimleri kavramının tanımlar, yerini ve önemini bilir.

Yaşam kalitesi bağlamında temizlik, ana-çocuk sağlığı, aile planlaması gibi sağlık hizmetlerini ve alınması gereken önlemleri sayar.

Bilgi okur-yazarlığı ve bilgi kaynakları hakkında bilgi sahibi olur, kanıta dayalı tıp kapsamında soru oluşturma, kanıt arama ve kanıtların değerlendirilmesini, morbiditenin ölçülmesini ve araştırma sonuçlarını nasıl yorumlanacağını kavrar.

Termometre çeşitlerini öğrenir ve vücut sıcaklığını, nabız ve kan basıncını ölçer.

**TIP 103: HÜCRE BİLİMLERİ-III DERS KURULU**

**11.02.2019 -05.04.2019**

**8 HAFTA / 229 SAAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Biyofizik | 22 | - | 22 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Fizyoloji | 16 | 4 | 20 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 2 | - | 2 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 21 | - | 21 |
| Kardiyoloji | 2 | - | 2 |
| Tıbbi Biyokimya | 22 | 2 | 24 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 34 | 14 | 48 |
| Seçmeli Dersler III-IV | 32 |  | 32 |
| Temel Bilgi ve İletişim Teknikleri Kullanımı |  | 14 | 14 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | 14 |  | 14 |
| Türk Dili | 14 |  | 14 |
| İngilizce | 14 |  | 14 |
| **TOPLAM** | **195** | **34** | **229** |

Teorik Sınav Tarihi: 05.04.2019 Saat: 09.30

Pratik Sınav Tarihi: 04.04.2019 Saat: 09.30

**HÜCRE BİLİMLERİ-III DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **Biyofizik** | **Öğretim Üyesi** |
| 1 | Moleküllerin Membranda Difüzyonu I | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Moleküllerin Membranda Difüzyonu II | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Membran Modeli ve Membran Potansiyelinin Oluşumu | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 2 | Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri I | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 2 | Uyarılabilir Membranın Elektriksel Özellikleri II | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Hücre Membranında İyon Değişiminin Kinetiği | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | İyon Kanalları | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Membranöz Organellerde İyon Hareketleri | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Problem Çözümü I | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 2 | Fizyolojik Kontrol Sistemleri I | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Ultra Ses ve Tıbbi Görüntüleme | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 2 | Radyasyon Biyofiziğinin Temelleri I | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 2 | Radyasyon Biyofiziğinin Temelleri II | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Biyolojik Sistemlerde Radyasyon Hasarının Mekanizmaları | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 1 | Problem Çözümü II | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
| 2 | Sinir Hücrelerinde Sinyal İletimi ve Sinaptik Aşırım | **Dr. Murat ÇAVUŞ** |
|  | **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** |  |
| 2 | Adolesan ve Sağlık | **Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN** |
|  | **Fizyoloji** |  |
| 1 | Fizyolojiye Giriş, Homeostaz | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Biyolojik Zarlar | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Su ve Vücut Sıvı Bölmeleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Hücre Zarı ve Hücre Zarında Taşıma I: Difüzyon | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Hücre Zarında Taşıma II: Aktif Taşıma | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Hücre Zarında Taşıma III: Epitel Tabakasında Madde Alışverişi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Hücresel Haberleşme ve İkinci Mesajcılar | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Hücre Motor Proteinleri ve Hücre içi Taşıma | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Biyoelektrik Potansiyeller I: İyon Kanalları | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Biyoelektrik Potansiyeller II: Dinlenim Potansiyeli | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Biyoelektrik Potansiyeller III: Aksiyon Potansiyeli | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Kılcal Damarlarda Madde Alışverişi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Hücre Fizyolojisi Laboratuvarına İlişkin Ön Konuşma (LAB) | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 3 | Hücre Fizyolojisi (**LAB**) | **Dr. Ersen ERASLAN** |
|  | **Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji** |  |
| 2 | Geçmişten Bugüne Bulaşıcı Hastalıklar | **Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK** |
|  | **İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU)** |  |
| 2 | Tıpta İnsan Bilimleri V | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı tıp, bilgi Okur-yazarlığı, Makale Okuma | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı tıp, bilgi Okur-yazarlığı, Makale Değerlendirme | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarının Yararları | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Etik ve Profesyonel Değerler, Hekim/Hasta, Başvuran İlişkisi | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 2 | Mesleki Beceri Eğitimi, Temel Yaşam Desteği | **Dr. Sevilay VURAL** |
| 2 | Mesleki Beceri Eğitimi, Tespit Sargısı Uygulaması | **Dr. Özlem BALBALOĞLU** |
| 2 | Klinik ziyaretler, Hastane Servis Ziyaretleri | **Dr. Özlem BALBALOĞLU** |
| 2 | Klinik ziyaretler, Sağlık Ocağı Ziyareti | **Dr. Kıvanç ATILGAN** |
| 2 | İHU | **Dr. İbrahim ÇALTEKİN** |
| 1 | İHU | **Dr. İbrahim ÇALTEKİN** |
|  | **Kardiyoloji** |  |
| 2 | Kalp Damar Hastalıkları ve Korunma Yolları | **Dr. Yaşar TURAN** |
|  | **Tıbbi Biyokimya** |  |
| 3 | Glikoliz ve Allosterik Kontrolü | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Glikojenoliziz ve Monosakkaridlerin Glikolize Girişi | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 3 | Pentoz Fosfat ve Glukronik asit Metabolik Yolları | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 3 | Trikarboksilik Asit (TCA) Döngüsü ve Kontrolü | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 3 | Elektron transport sistemi ve ATP sentezi | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Nükleotidlerin biyosentezi I | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Nükleotidlerin biyosentezi II | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Karbohidratların biyosentezi I | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Karbohidratların biyosentezi II | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Oksidatif Enzimler ve Elektron Taşıma Sistemi (**LAB**) | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
|  | **Tıbbi Mikrobiyoloji** |  |
| 1 | Mikrop Dünyası ve Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Kimyasal Yapısı | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 3 | Bakterilerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ** |
| 2 | Bakteriler ve Diğer Mikroorganizmaların Metabolizması | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 4 | Bakterilerin Üretilmesi (**LAB**) | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ / Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | Mikroorganizmaların Üretilmesi | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ** |
| 4 | Bakteri Metabolizması ve İdentifikasyon (**LAB**) | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ / Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 3 | Mikroorganizmaların Genetiği | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 3 | Riketsia, Klamidya, Mikoplazma ve diğer atipik mikroorganizmaların  genel özellikleri, morfolojik ve kimyasal yapısı | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ** |
| 3 | Virüslerin Genel Özellikleri, Morfolojik ve Kimyasal Yapısı | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ** |
| 2 | Mantarların genel özellikleri, morfolojik ve kimyasal yapısı | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | Parazitlerin Genel Özellikleri | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | Funguslar ve Parazitler (**LAB**) | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ / Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | Mikroorganizmalar arası, mikrop-çevre ve organizma ilişkileri | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ** |
| 2 | Mikrobiyata | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 1 | Biyogüvenlik | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | Antibiyotik, etki ve direnç mekanizmaları | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ** |
| 1 | Moleküler tekniklerin mikrobiyolojide kullanımı | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 4 | Moleküler mikrobiyoloji uygulamaları (**LAB**) | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ / Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 1 | Bağışık yanıt temelleri | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | İnsan sağlığı açısından önemli patojenler | **Prof. Dr. Neziha YILMAZ** |
|  | **SEÇMELİ DERSLER** |  |
| 21 | Seçmeli Ders (III) |  |
| 21 | Seçmeli Ders (VI) |  |

**HÜCRE BİLİMLERİ DERS KURULU-III**

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Karbonhidrat metabolizması ile ilgili olarak glikoliz, trikarboksilik asit, glikojenoliz ve pentoz fosfat ile glukuronik asit yolları ve bunların düzenlenmesi ve kontrolü ile ilgili yeterli bilgi birikimine ulaşır.

Elektron transport sistemi ve ATP sentezi hakkında yorum yapar.

Nükleotidlerin ve karbonhidratların biyosentezleri hakkında yeterli bilgi seviyesine ulaşır.

Hücre zarından geçişlerin nasıl olduğu öğrenir.

Hücre zarından potansiyel oluşum mekanizmalarını öğrenir. Hücrede aksiyon potansiyelini ve oluşum sürecini kavrar.

İyon kanalları ve taşıyıcılar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur. İyonları ve bunların hücresel iletideki önemini anlar.

Ses kavramı ve ultrases kavramın öğrenir. Ultrasesin fiziksel özellikleri ve Ultrasonografinin nasıl oluştuğunu öğrenir.

Radyasyon kavramını ve radyasyonun biyolojik etkileri hakkında genel bir bilgiye sahip olur.

Öğrencinin bu dönem sonunda fizyolojik kontrol mekanizmalarını, vücut sıvılarının ve hücreler arası haberleşmenin özelliklerini açıklar.

Biyolojik zarlar, biyolojik zarların elektriksel özellikleri ve bu zarlardan madde alışverişini bilir.

Kılcal damarlarda madde alışverişinin niteliklerini açıklar.

Mikroorganizmaların canlılar âlemindeki yerini tanımlar.

Mikroorganizmaları sınıflandırır.

Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyaların ve bakteriofajların yapısını açıklar.

Bakteri genetiği ve bakteriofaj ilişkisini açıklar.

Mikroorganizmaların hücre, doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlar.

Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini açıklar.

Mikroorganizmaların beslenme ve üreme özelliklerini tarif eder.

Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan besiyerlerinin çeşitlerini ve genel özelliklerini sayar.

Bakteriyolojik kültür için besiyerlerine ekim yapabilmek, koloni şekillerini tanımlar.

Mikroorganizmaları boyanma özelliğine ve hücre morfolojisine göre mikroskobik olarak tanımlar.

Boyama yöntemlerini tanımlamak; gram ve ARB boyama yöntemini anlatır.

Işık mikroskobu, etüv, pastör fırını, otoklav, biyogüvenlik kabini ve pipet kullanmayı bilir.

Laboratuvar uygulamaları sırasında gerekli biyogüvenlik önlemlerini öğrenmek ve universal korunma önlemlerini sayar/uygular.

Dezenfeksiyon/ Sterilizasyon yöntemlerini sayar.

Dünya Sağlık Örgütüne göre Adölesan tanımını yapar.

Tıbbi, psikolojik ve sosyolojik modellere göre adölesan kavramını tanımlar.

Adölesana yaklaşım konusunu, adölesan sağlığında koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyon hizmetlerini değerlendirir.

Kalp damar hastalığının tanımını yapar.

Kalp damar hastalığının bulgularını, hastalığına yol açan risk faktörlerini ve korunma yollarını bilir.

Enfeksiyon hastalıklarının ilk ne zaman ortaya çıktığını ve hastalıkların insanlık tarihi nasıl etkilediğini sayar.

Enfeksiyon hastalıkların biyolojik silah olarak nasıl kullanıldığını anlar.

Günümüzde de halen dünya çapında salgın yapabilen enfeksiyon hastalıkları olduğunun farkına varır..

Makaleleri okuyabilme ve yorumlar.

Etik ve Profesyonel değerler hakkında bilgi sahip olur; hekimlerin görevleri, sorumlulukları ve hakları ile hasta hakları ve hekim-hasta ilişkilerinde iletişim konusunda bilgi sahibi olur.

Kliklerin ve Aile Sağlık merkezinin işleyişlerini tanımlar ve bu yerlerde çalışan personellerin görevlerini sayar.

Temel yaşam desteği basamaklarını tanımlar; solunum ve kalp durmasının tanımını, havayolunu açmak için uygun pozisyonların nasıl sağlanabileceği ile kalp masajını nasıl gerçekleştirebileceğini kavrar.

Tespit yöntem çeşitlerini ve bileşenlerini, hangi durumlarda sargı tespiti yapılacağını ve nasıl uygulanacağını bilir.

**TIP 104: HÜCRE BİLİMLERİ-IV DERS KURULU**

**08.04.2019-14.06.2019**

**10 HAFTA/275 SAAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Anatomi | 21 | 12 | 33 |
| Biyoistatistik | 16 | - | 16 |
| Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı | 8 | - | 8 |
| İç Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 2 | - | 2 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 24 | - | 24 |
| Tıbbi Biyokimya | 17 | 4 | 21 |
| Tıbbi Biyoloji | 20 | 14 | 34 |
| Tıbbi Farmakoloji | 10 | - | 10 |
| Tıbbi Genetik | 13 | - | 13 |
| PDO |  | 12 | 12 |
| Seçmeli Dersler III-IV | 36 |  | 36 |
| Temel Bilgi ve İletişim Teknikleri Kullanımı |  | 16 | 16 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | 16 |  | 16 |
| Türk Dili | 16 |  | 16 |
| İngilizce | 16 |  | 16 |
| **TOPLAM** | **217** | **58** | **275** |

Teorik Sınav Tarihi: 14.06.2019 Saat: 09.30

Pratik Sınav Tarihi: 13.06.2019 Saat: 09.30

**HÜCRE BİLİMLERİ-IV DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **Anatomi** | **Öğretim Üyesi** |
| 1 | Anatomiye Giriş | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 1 | Kemik, genel bilgiler | **Dr. Hatice GÜLER** |
|  |  |  |
| 2 | Üst extremite kemikleri | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Columna vertebralis, Costalar ve Sternum | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Alt extremite kemikleri | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 1 | Kafa kemikleri (Giriş) | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri-Neurocranium | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri-Viscerocranium | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 1 | Kafa iskeleti-Bütünü | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Eklemler genel bilgi | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Üst ekstremite eklemleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Alt extremite eklemleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 1 | Kafa kemikleri-Art. Temporomandibularis | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Kemikler Genel bilgi, Columna vertebralis, Costalar ve sternum (**LAB**) | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Üst extremite kemikleri (**LAB**) | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Alt extremite kemikleri (**LAB**) | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri-Neurocranium (**LAB**) | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri-Viscerocranium (**LAB**) | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Üst ekstremite eklemleri, alt ekstremite eklemleri, kafa eklemleri- Art. Temporomandibularis (**LAB**) | **Dr. Hatice GÜLER** |
|  | **Biyoistatistik** |  |
| 2 | İstatistik ve Biyoistatistiğe Giriş | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Tanımlayıcı İstatistikler – Merkezi Ölçütler | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Yaygınlık Gösteren Ölçütler | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Sıklık Tabloları ve Çapraz Tablolar | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Grafikler ve Çok Değişkenli Grafikler | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Olasılık-Teorik Dağılımlar | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Olasılıksız ve Olasılıklı Örnekleme Yöntemleri | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Örneklem Büyüklüğü Hesaplama | **Doç.Dr.Mahmut KILIÇ** |
|  | **Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı** |  |
| 1 | Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 1 | Bebeklik Döneminde Ruhsal Gelişim | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 1 | Erken Çocukluk Döneminde Ruhsal Gelişim | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 1 | Çocukluk Döneminde Ruhsal Gelişim | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 1 | Okul Döneminde Ruhsal Gelişim | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 1 | Ergenlik Döneminde Ruhsal Gelişim | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 2 | Kognitif Gelişim ve Piaget Kuramı | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
|  | **İç Hastalıkları** |  |
| 2 | Kanser Tedavisinin Prensipleri | **Dr. Elif BÖREKÇİ** |
|  | **Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji** |  |
| 2 | HIV/AIDS Gibi Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar | **Prof. Dr. Şebnem Eren GÖK** |
|  | **İyi Hekimlik Uygulamaları** |  |
| 2 | Tıpta İnsan Bilimleri VI | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı Tıp, Arama Motorları, Sağlık Veri Tabanları ve Arama İpuçları | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Kanıta Dayalı tıp Uygulamalarındaki Sorunlar | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 3 | Kanıta Dayalı Tıp, Örnek Olgu Değerlendirmesi ve Ödev | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 3 | Kanıta Dayalı Tıp, Kavramların Tartışılması, Sunumlar | **Dr. Gül Ferda CENGİZ** |
| 2 | Etik ve Profesyonel Değerler, Hak Kavramı, Hasta Hakları, Sağlık Hakkı | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 2 | Etik ve Profesyonel Değerler, Güvenilirlik ve Güvenilirliğin İhlali, Hasta Sırrının Saklanması | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 3 | Mesleki Beceri Eğitimi, İntramusküler Enjeksiyon Yapma | **Dr. Levent ALBAYRAK** |
| 2 | Klinik Ziyaretler, Hastane Servis Ziyaretleri | **Dr. Kıvanç ATILGAN** |
| 2 | İHU | **Dr. İbrahim ÇALTEKİN** |
| 1 | İHU | **Dr. İbrahim ÇALTEKİN** |
|  | **Tıbbi Biyokimya** |  |
| 3 | Amino asitlerin oksidasyonu I-II-III | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 3 | Amino asitlerin ve azotlu bileşiklerin biyosentezi I-II-III | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Yağ asitlerinin oksidasyonu | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Yağ asitlerinin sentezi ve kontrolü | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Lipidlerin sentezi | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 3 | Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları ve yönlendirilmeleri | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Protein döngüsü ve önemi | **Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Biyomoleküllerde yapı-işlev ilişkisi | **Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 4 | Kağıt Kromatografisi (**LAB**) | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
|  | **Tıbbi Biyoloji** |  |
| 2 | Hücre Sinyal İletimi I | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Hücre Sinyal İletimi II | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 3 | Hücre Döngüsü ve Kontrolü | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Hücre Bölünmesi | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 3 | Hücre Ölümü | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Hücre Yenilenmesi | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Kanserin Gelişimi ve Nedenleri | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Kanserin Moleküler Temelleri | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Kanser Tedavisinde Kullanılan Moleküler Yöntemler | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 14 | Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA Teknolojisi (**LAB**) | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN**  **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
|  | **Tıbbi Farmakoloji** |  |
| 1 | Farmakolojide temel kavramlar | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Toksikolojide temel kavramlar | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaç farmasötik şekilleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaç uygulama yolları I (lokal ilaç uygulama yolları) | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaç uygulama yolları II (sistemik ilaç uygulama yolları) | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaçların emilimi (absorbsiyonu) | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaçların dağılımı | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 2 | İlaçların biyotransformasyonu | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaçların atılımı (itrahı) | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
|  | **Tıbbi Genetik** |  |
| 1 | Tıbbi Genetiğe Giriş | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 1 | Kromozomlar | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 1 | Gametogenez | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 1 | Kalıtım Temelleri, Kalıtım Modelleri | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Mendel Tipi Kalıtım | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Mendel Tipi Olmayan Kalıtım | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Kromozom Anomalileri Oluşum Mekanizması | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 2 | Kromozom Hastalıkları | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
| 1 | Genetik Değerlendirme, Genetik Danışmanlık | **Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU** |
|  | **SEÇMELİ DERSLER** |  |
| 21 | Seçmeli Ders (III) |  |
| 21 | Seçmeli Ders (IV) |  |

**HÜCRE BİLİMLERİ DERS KURULU-IV**

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Anatomi bilgisinin kendisine sağlayacağı faydaları kavramalıdır. Kemik yapısı kafa kemikleri ve ekstremite kemiklerini sayabilmelidir.. Aminoasitlerin ve azotlu bileşiklerin, yağ asitleri ve lipitlerin sentezleri ve oksidasyonları ile kontrol mekanizmaları hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip olmalı ve yorum yapar.

Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları ile protein döngüsü ve önemi hakkında yorum yapabilmeli ve biyomoleküllerde yapı-işlev ilişkisini açıklar.

Kâğıt kromatografisinin kullanım alanını uygulamalı olarak görür ve yorum yapar.

Farmakoloji ve toksikolojinin temel kavramlarını tanımlar.

İlaçların farmasötik şekillerini sıralayabilecek ve ilaç uygulama yollarını açıklar.

Reseptörlerin ilaç etkisi açısından önemini açıklar.

İlaçların etki mekanizmalarını sayar.

Yeni ilaç geliştirme aşamalarını açıklar.

İlaç reseptör etkileşiminin terapötik ve toksik etkiler açısından rolünü açıklar.

İnsan genom projesinin nasıl yapıldığını, genetik verilerin nasıl elde edildiği ve nasıl değerlendirildiğini bilir.

Mendel tipi kalıtımı tanımlar.

Otozomal tek gen kalıtımı, otozomal baskın kalıtımı ve otozomal çekinik kalıtımı kavrar ve açıklar.

Cinsiyete bağlı kalıtımı, X’e bağlı kalıtımı ve Y’ye bağlı kalıtımı bilir.

Atipik Mendel kalıtımı, psödootozomal kalıtımı kavrar.

Mendel tipi olmayan kalıtımı kavrar.

Kromozomlardaki sayısal düzensizlikleri, öploidi ve anöploidi tanımlar ve oluşum nedenlerini bilir.

Otozomal ve gonozomal kromozom bozukluklarını kavrar.

Kromozomlardaki yapısal düzensizliklerini ve oluşum mekanizmalarını bilir.

Kromozom anomalilerini belirlemek için kullanılan sitogenetik ve moleküler genetik yöntemlerini tanımlar.

Sayısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.

Yapısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.

Kromozomal hastalıkların etiyolojisini ve tekrarlama riskini bilir.

Genetik değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve genetik danışmanlığın klinikte önemini kavrar.

Sinyal İletim Molekülleri ve reseptörlerini sayar.

Tirozin Kinazlar, MAP Kinaz, PI3 Kinaz ve Fosfolipaz C/Kalsiyum yolakları ile sinyal iletimini açıklar.

Kök hücre kavramını bilir.

Hücresel yeniden proglanma ve rejeneratif tıp hakkında açıklama yapar.

Kanserin moleküler temellerini öğrenir.

Hücre döngüsü sürecini ve evrelerini tanımlar.

Hücre döngüsü kontrol noktalarını, hücre döngüsü gelişiminin düzenleyicilerini ve fonksiyonlarını bilir.

Mitoz bölünme ve aşamalarını açıklar.

Mayoz bölünme, oosit mayozunun düzenlenmesi ve döllenme sürecini tanımlar.

Hücre ölümünü, tiplerini ve farklarını açıklar.

Hücrede apoptoz oluşum nedenlerini, apoptoz mekanizmalarını ve yolaklarını kavrar ve açıklar tanımlar.

Kanserin gelişimini ve nedenlerini ve kanser hücrelerinin özellikleri tanımlar açıklar.

Tümör virusları, onkogenleri ve protoonkogenleri tanımlar.

Tümör baskılayıcı genleri, işlevlerini, onkogen ve tümör baskılayıcı genlerin tümör gelişimindeki rollerini bilir.

Kanserden korunma, erken tanı ve moleküler tanı kavramlarını kavrar ve açıklar.

Psikoseksüel gelişim kuramının ve özelliklerinin sayar.

Psikoseksüel gelişim kuramına göre gelişim dönemleri ve özelliklerinin analatır.

Bilişsel gelişim kavramını değerlendirir.

Piaget’nin bilişsel gelişim dönemlerini sayar.

Bilişsel gelişimde önemli etmenleri değerlendirir.

Küratif tedavi ve palyatif tedavi kavramlarını, adjuvan ve neoadjuvan kavramlarını bilir.

Kanserde ağrı tedavisinin önemi, destek tedavinin yeri, kanser cerrahisi ve radyasyon onkolojisi konusunda açıklama yapar.

Kanser tedavisinde medikal onkoloji ve kanser immünoterapisinin yeri hakkında bilgi verir.

HIV/AIDS ve CYBH’ın önemini ve bulaşma yollarını sayar.

HIV/AIDS sorununun yaygınlığını, dünyayı ve ülkemizi nasıl etkilediğini anlar.

Hastalığın evrelerinin, klinik bulgularının ve tedavi yaklaşımının ne olduğunu bilir.

HIV enfeksiyonunun bulaşmasının nasıl önleneceğini bilir.

CYBH’ların her birinin belirti ve bulgularının neler olduğunu, bulaşmanın nasıl önleneceğini bilir.

Temel istatistik ve bioistatistik ile ilgili kavramları ve kullanıldığı durumları bilir.

Evreni tanımlayan merkezi ve yaygınlık ölçülerini bilir ve bunları hesaplar.

Bir araştırma için örneklem büyüklüğünü hesaplayabilir ve uygun örnekleme yöntemi kullanarak evrenden örneklem seçer.

Çıkarımsal istatistik testlerini, hangi tür verilerde ve durumlarda hangi testlerin kullanılacağını bilir.

Arama motorlarının tıp ve sağlık bilimlerindeki yeri ve önemi ile sağlık veri tabanlarının neler olduğunu kavrar.

Örnek olgular üzerinden prognoz, olası komplikasyonlar, tedavi ve korunma tedbirlerini konularında yorum yapar.

Kanıta dayalı tıp uygulamaları ve sorunları hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı ve PICO metodunun ne olduğunu bilir.

Grupların hazırlamış olduğu örnek olgu üzerinden tanı, tedavi, prognoz ve komplikasyonlar ile korunma tedbirlerini kavrar.

Etik ve profesyonel değerler, hekim hasta ilişkisi, güvenirlik, hasta hakları ve mahremiyeti konularını kavrar.

İntramüsküler ilaç hazırlama, uygulama tekniği ve bölgesi konuları; klinikler ve servisleri ve bunların çalışma ilkeleri, prensipleri ve hangi hastaların hangi kliniğe yatılacağı ve benzeri konularda yapılması gerekenleri bilir.

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**



**DÖNEM-II**

**2018-2019**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

**Amaç:**

Dönem II sonunda öğrenciler, insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyası ile ilgili teorik bilgileri öğrenecek ve pratik uygulamalar ile öğrenilen bilgileri pekiştirecektir. Ayrıca öğrenciler hastalıklarla ilgili değişiklikleri tanımaya ve öğrenmeye hazır duruma gelecek, tıbbi yönden önemli mikroorganizmaları tanıyacak ve vücudun savunma mekanizmaları ile ilgili yanıtları tartışabilecektir.

**Hedefler:**

Hücreden organ ve sistemlere geçişi sağlamak için; temel anatomik, temel histolojik tanım ve terminolojiyi açıklayarak insan kemiklerinin anatomik özellikleri, vücuttaki önemli doku tiplerinden epitel ve bağ-destek dokularının histolojik ve biyokimyasal özelliklerini yorumlayabilmeli

Kas ve periferik sinir sisteminin embriyolojik olarak oluşması; hareket ve hareketi koordine eden nörolojik sistemlerinin anatomisi ve histolojisi yanında hareketin biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmalarını yorumlayabilmeli

Dolaşım, kan ve solunum sistemlerinin anatomisi ve histolojisi yanında kan hemodinamiğini ve solunumun fizyolojisini tanımlayabilmeli

Sindirim sisteminde yer alan organ ve dokuların anatomisini ve histolojisini tanımlayarak sindirimin fizyolojik boyutunu yorumlayabilmeli, anatomik gelişim bozukluklarının yaratacağı etkileri de söyleyebilmeli

Merkezi sinir sisteminin anatomi ve histolojisi ve sistemin fizyolojik, biyokimyasal işlevsel mekanizmalarını diğer sistemlerle karşılaştırabilmeli

Endokrin sistemini tanımlayıp, hormon salgılayan organ ve dokuların anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini ve hormonların biyokimyasal yapılarını, oluşma şekli ve insan vücudunun ve dokularının hormona olan yanıtlarını sınıflandırabilmeli

Ürogenital sistemin anatomisi, gelişimi ve histolojisini açıklayabilmeli, üreme ve boşaltım fizyolojisini eşleştirebilmeli ve sistemi klinik ve radyolojik bulgularla ilişkilendirebilmeli

Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan inflamasyon, immünolojik, biyokimyasal ve genetik yapının özelliklerini açıklayabilmeli ve bunları hastalıklarla ilişkilendirebilmeli,

Klinik eğitime geçiş için; ilaç metabolizması, farmakodinamik ve kinetiği yanında hekimin araştırmacı özelliklerini geliştirebilmek için biyoistatistik ve tıbbi etik temel kavramlarını açıklayabilmeli ve yöntemlerini kullanabilmelidir.

**DÖNEM II DERSLERİ VE KREDİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** |
| **TIP 201** | **DOKU-İSKELET, PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU** | **Z** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| **TIP 202** | **DOLAŞIM-KAN-SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU** | **Z** | **5** | **4** | **7** | **7** |
| **TIP 203** | **GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU** | **Z** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| **TIP 204** | **SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU** | **Z** | **5** | **4** | **7** | **7** |
| **TIP 205** | **ENDOKRİN-ÜROGENİTAL DERS KURULU** | **Z** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| **TIP 206** | **HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU** | **Z** | **6** | **6** | **9** | **9** |
| **TIP260** | **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI II** | **Z** | **0** | **6** | **3** | **3** |
| **TIP290** | **DÖNEM II FİNAL SINAVI** | **Z** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | **27** | **34** | **44** | **44** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** |
| **TIP251** | **HİSTOLOJİDE KULLANILAN TEKNİKLER** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP252** | **EKG'NİN TEMEL KAVRAMLARI** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP253** | **OSMANLI EL SANATLARI** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP254** | **PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM II** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP255** | **BİLİMSEL HAYVAN DENEYLERİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP256** | **BİLİMSEL PROJE HAZIRLAMA YÖNTEMLERİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP257** | **PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM III** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP258** | **BESLENME BİYOKİMYASI VE DENGELİ BESLENME** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP259** | **HEKİM HASTA İLİŞKİSİ HAKLAR SORUMLULUKLAR** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP260** | **SPORCU SAĞLIĞI, SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP261** | **KRONİK HASTALIĞI OLAN HASTANIN EĞİTİMİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP262** | **BİLİMSEL VE KLİNİK ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP263** | **MESLEKİ İNGİLİZCE I** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP264** | **MESLEKİ İNGİLİZCE II** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | **16** |
| **2. Yılda alınması gereken Toplam AKTS** | | | | | | **60** |

**DÖNEM 2 DERS PROGRAMI**

**DÖNEM 2 ZORUNLU DERS SAATLERİ TOPLAMI**

**DÖNEM 2 DERS SAATLERİ TOPLAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Anatomi | 136 | 56 | 201 |
| Biyofizik | 24 | - | 24 |
| Fizyoloji | 149 | 32 | 181 |
| Histoloji-Embriyoloji | 101 | 42 | 143 |
| Tıbbi Biyokimya | 58 | 8 | 66 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 8 | 7 | 15 |
| Tıbbi Farmakoloji | 14 | - | 14 |
| Tıbbi Patoloji | 13 | 6 | 19 |
| Çocuk Sağlığı | 6 | - | 6 |
| Tıp Tarihi ve Etik | 10 | - | 10 |
| Biyoistatistik | 12 | - | 12 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 2 | - | 2 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 9 | 69 | 78 |
| PANEL/SEMİNER | 20 | - | 20 |
| **TOPLAM** | **561** | **230** | **791** |

**I. KURUL: DOKU-İSKELET VE PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Toplam** |
| Anatomi | 40 | 30 | 70 |
| Histoloji-Embriyoloji | 41 | 15 | 56 |
| Fizyoloji | 22 | 6 | 28 |
| Tıbbi Biyokimya | 8 | - | 8 |
| Biyofizik | 6 | - | 6 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları |  | 9 | 9 |
| PANEL/SEMİNER | 4 |  | 4 |
| **Toplam** | **121** | **60** | **181** |
| Kurul Süresi:7 HAFTA | | | |

**Amaç:**

Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; temel dokular, iskelet ve periferik sinir sistemi ile gametogenezden başlayarak fetal dönemin sonuna kadar insan gelişimi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Hareket sisteminin temel anatomik yapılarını, vücut kemik ve eklemlerini ve bu yapılarda bulunan oluşumları sayar.

Periferik sinir sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlar.

Duysal reseptörlerin ve sinir liflerinin tiplerini ve özelliklerini, sinir liflerinde aksiyon potansiyeli iletimini, sinapsların özellikleri ve ileti mekanizmalarını anlatır.

Kas iğciği ve golgi tendon organının inervasyonu anlar.

Sempatik ve parasempatik sistemin özellikleri, yapısal ve işlevsel farklılıklarını ifade eder.

Sinirsel iletimde nörotransmitter ve reseptörlerin özelliklerini ve aralarındaki etkileşimi tanımlar.

Kas hücresinin çeşitliliğini anlar ve vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder.

İnce ve kalın filamanları ve kasılmayı oluşturmak için nasıl kaydıklarını tanımlar.

İskelet, düz ve kalp kas kasılmasında Ca2+ rolünü tanımlar.

Pratik uygulamalarla bu bilgiler pekiştirir.

Epitel dokusu çeşitlerini ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak sayar.

Bağ Dokusunu oluşturan hücreleri, ışık ve elektron mikroskobik özelliklerini belirtir.

Bağ dokusunu oluşturan lifleri ve özelliklerini tanımlar.

Kıkırdak dokusunun çeşitlerini ve bulundukları yerleri eksiksiz olarak sayar.

Kıkırdak dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar.

Kemik dokusunun çeşitlerini eksiksiz olarak belirtir.

Kemik dokusunda bulunan hücreleri ve işlevlerini tam olarak sayar.

Kemik gelişiminde önemli olan faktörleri belirtir.

Kas dokusunun tiplerini eksiksiz sayıp ayrımını yapar.

Kalp kası ile çizgili kasın ayrıcı özelliklerinden en az üçünü sayar.

İskelet kasının kasılma mekanizmasının basamaklarını eksiksiz sayar.

Nöron ve dendritin genel özelliklerini bilir ve Nöroglia hücrelerini ve görevlerini eksiksiz sayar.

13. Dişi ve erkek gamet gelişimindeki farklardan en az dört tanesini belirtir.

Ovulasyonun olabilmesi için gereken hormonların isimlerini bilir.

Fertilizasyonda ve İmplantasyonda önemli olan faktörlerden en az üçünü sayar.

Gelişimin ikinci ve üçüncü haftasında gelişen yapıları ve histolojik özelliklerini tanımlar.

Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımları bilir.

Fetüs dışında gelişen yapılar olan amniyon kesesi, vitellüs kesesi ve allantoisin işlevlerini tanımlar.

Kasların temel olarak geliştiği embriyonik dokuların adlarını bilir ve kalp kası gelişirken oluşan özel ileti sisteminin yapılarını sayar.

Öğrenci sağlıklı gelişimin, epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokularının nasıl olması gerektiğini açıklar.

Hücre döngüsü, büyümesi ve proliferasyonu ile ilgili gerekli temel bilgileri yorumlar.

Sindirim/Gastrointestinal sistem, Solunum sistemi ve böbrekleri anlatır.

Gelişim, epitel, yağ, bağ, kemik ve kas dokular ile ilişkili hastalıkları sayar.

Pasif zar modeli ve kablo kuramı ve pasif zar için eşdeğer devre ve uzay sabiti konularını açıklar.

Miyelinli liflerde saltatorik iletim ve elektriksel ve kimyasal sinapsları sayar.

Sinir kas kavşağının yapısı ve işlevi ve nöronal integrasyon konusunu anlatır.

İskelet kasının yapısı ve işlevi, uyarılma ve kasılma çiftlenimi, kayan filamentler modelini açıklar.

Kasın mekanik özellikleri, kas uzunluğunun otomatik kontrolünü kısaca açıklar.

Hasta görüşmesini gösterir.

**ANATOMİ DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 1 | Anatomiye giriş | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 1 | Kemik genel bilgiler | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Columna vertebralis, Costalar ve sternum | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Kemikler Genel bilgi, Columna vertebralis, Costalar ve sternum **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Üst extremite kemikleri | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Üst extremite kemikleri **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Alt extremite kemikleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Alt extremite kemikleri **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 1 | Kafa kemikleri (Giriş) | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri – Neurocranium | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri – Neurocranium **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri – Viscerocranium | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Kafa kemikleri – Viscerocranium **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 1 | Kafa iskeleti- Bütünü | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Eklemler genel bilgi | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Üst extremite eklemleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Alt extremite eklemleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 1 | Kafa eklemleri- Art. Temporomandibularis | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Üst extremite eklemleri, Alt extremite eklemleri,kafa eklemleri- Art. Temporomandibularis **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Sinir sistemine giriş | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Sinir sistemine giriş **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Plexuslar sırt bölgesi ve sırt kasları | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Plexuslar sırt bölgesi ve sırt kasları **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Omuz ve kol kasları, fossa axillaris | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Omuz ve kol kasları, fossa axillaris **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Ön kol kasları, fossa cubiti | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | El kasları anatomisi | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Ön kol kasları, fossa cubiti,El kasları anatomisi **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Gluteal bölge | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Gluteal bölge **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Uyluk kasları | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Uyluk kasları **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Bacak kasları, fossa poplitea | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 1 | Ayak kasları | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 1 | Yüz anatomisi, Çiğneme kasları | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Yüz anatomisi, Çiğneme kasları **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Temporali infratemporalis, fossa pterygopalatina, parotis | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 1 | Meme | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Temporal infratemporalis, fossa pterygopalatina, parotisMeme **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |

**HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 2 | Örtü Epiteli | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Örtü Epiteli **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 2 | Bez Epiteli | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Bez Epiteli **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 1 | Destek Dokuları | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Esas Bağ Dokusu | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 3 | Esas Bağ Dokusu **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 1 | Kıkırdak Dokusu | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Kemik Dokusu | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Kemik Yapımı | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Kıkırdak ve Kemik Dokuları **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 1 | Eklemler ve Sinoviyal Zarlar | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 3 | Kas dokusu histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Kas dokusu histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 3 | Sinir dokusu histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Sinir sonlanmaları ve reseptörler | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Sinir dokusu histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 1 | Embriyolojiye giriş ve terminoloji | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 3 | Erkek ve kadın genital sistemlerinin gebeliğe hazırlanması: Gametogenez | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Fertilizasyon, yarıklanma, implantasyon | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | 2. hafta: Bilaminar embriyonik disk | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | 3. hafta: Mezoderm, gastrulasyon, trilaminar embriyonik disk, somitler | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Ektoderm: Nöral tüp gelişimi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Endoderm: Embriyonun katlanması, vücut duvarları, vücut boşlukları | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Fetal Dönem | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Plasenta ve fetal membranlar | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Çoklu gebelikler, erken gelişimin moleküler temelleri | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Klinik embriyoloji ve yardımcı üreme teknikleri | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Konjenital malformasyonlar | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Deri Gelişimi ve histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Deri histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 3 | Kafa kemikleri, vertebra, ekstremite ve kasların gelişimi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |

**TIBBİ BİYOKİMYA DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 1 | Gelişim biyokimyası | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Epitel dokusu biyokimyası | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Yağ dokusu biyokimyası | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 2 | Bağ ve Kemik dokusu biyokimyası | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Kas dokusu biyokimyası | **Dr.** **Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Sinir Sistemi biyokimyası | **Dr.** **Muhammet Fevzi POLAT** |

**FİZYOLOJİ DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 2 | Aksiyon Potansiyeli | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Sinir Kas kavşağı | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler ve kasılma teorileri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | İskelet kasında kasılma mekanizmaları ve tipleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Kaslarda Enerji Metabolizması | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Düz Kas Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Sinaptik Potansiyeller | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kas İğciği ve Golgi Tendon Organı | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Spinal Refleksler | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Otonom Sinir Sistemi; Sempatik Sistem Fizyolojisi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Otonom Sinir Sistemi; Parasempatik Sistem Fizyolojisi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kas Fizyolojisi Laboratuarı; Hayvan Deneyi **(LAB)** | **Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR** |
| 2 | Kas Fizyolojisi Laboratuarı; İnsan Deneyi **(LAB)** | **Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR** |
| 2 | Sinir Fizyolojisi Laboratuarı **(LAB)** | **Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR** |

**BİYOFİZİK DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 1 | Membran Potansiyelinin Pasif Yayılımı | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 1 | Sinir Hücrelerinde Yapı Fonksiyon İlişkisi | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 2 | Kas İskelet Sistemi Biyofiziği | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 2 | Kas İskelet Sistemi Biyomekaniği | **Dr. Arın TOMRUK** |

**İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 3 | Klinik Ziyaretler, Hastane poliklinikleri | **Dr. Bayram METİN** |
| 3 | İletişim,Standart Hasta görüşmesi | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 3 | İletişim, Standart Hasta görüşmesi,Yakınmaya Yönelik Öykü Alma | **Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI** |

**II. KURUL: DOLAŞIM, KAN VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Toplam** |
| Anatomi | 19 | 14 | 33 |
| Histoloji-Embriyoloji | 24 | 9 | 33 |
| Fizyoloji | 50 | 11 | 61 |
| Tıbbi Biyokimya | 7 | - | 7 |
| Biyofizik | 6 | - | 6 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 6 | 9 | 15 |
| PANEL/SEMİNER | 4 |  | 4 |
| **Toplam** | **116** | **43** | **159** |
| Kurul Süresi: 4 HAFTA | | | |

**Amaç:**

Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, insanda dolaşım sistemi, kan dokusu, solunum sistemi ve bu sistemleri oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi; histolojik ve anatomik yapısı; fizyolojik özellikleri; işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları; bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri; iç ve dış ortam koşullarındaki değişikliklere cevapları konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Fötal dolaşımı anlatır.

Vasküler anomali ve malformasyonları tanımlar.

Arter, arteriol, kapiller, venül, ven ve lenfatik sistemin işlevsel özelliklerini tanımlar.

Kalbin anatomik özelliklerini açıklar.

Lenfatik sistemin anatomik özelliklerini açıklar.

Solunum sisteminin anatomik özelliklerini açıklar.

Akciğerlerin anatomik özelliklerini sayar.

Kalbin uyarılabilme ve kasılabilme özelliklerini sayar.

Kalbin ileti sisteminin yapısını ve işlevini açıklayabilmeli ve her bir bölümünün aksiyon potansiyellerini karşılaştırır.

EKG de görülen temel dalgaları ve temsil ettikleri işlevleri, kaydedilme yöntemini ve kalbin elektrksel ekseni arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kalbin sistolik ve diyastolik işlevini karşılaştırabilmesi, normal kan basıncını ve düzenlenmesini; venöz, lenfatik, koroner ve pulmoner dolaşımların özelliklerini tanımlar.

Bir kalp döngüsü boyunca eş zamanlı olarak EKG, nabız dalgası ve kalp seslerini kaydedebilmesi ve aralarındaki ilişkiyi gösterir.

Kalp döngüsü sırasında basınç, hacim ve akım değişikliklerini anlar.

Kanın bileşenlerini, lökositleri ve eritrositlerde oksijeni taşıyan hemoglobinin rolünü tanımlar.

Hemostaz sürecini ve mekanizmasını anlar.

Çeşitli damar segmentlerinde kan akımının ve kan basıncını ölçmede kullanılan yöntemlerin temelini tanır.

Vücutta kan ve lenf akımının hangi fiziksel prensiplerle belirlendiğini anlar.

Dış ortamdan alveollerin içine kadar havanın geçtiği yolları ve akciğerlerde ventilasyon-perfüzyon ilişkisini tanımlar.

Akciğerde gaz alışverişininin temellerini ve akciğer hacimlerini tanımlar.

Sistemik dolaşım ile akciğer dolaşımı arasındaki farkı ve O2, CO2 dokularda taşınma prensiplerini anlar.

Asidozu ve alkalozu tanıyabilmeli ve bunlara yanıt olarak gelişen kompanzatuvar mekanizmaları açıklar.

Solunumunu düzenleyen mekanizmaları açıklar.

Basit sulu spirometre ile statik ve dinamik ventilasyon testlerini tanır.

Kanın genel histolojik özelliklerini ve bölümlerini sayar.

Plazma ile serumun farkını, başlıca plazma proteinlerini ve işlevlerini belirtir.

Kan yayması hazırlamada kullanılan histolojik boyama yöntemlerini sayar ve periferik yaymadaki kan hücrelerini tanır.

Tüm kan hücrelerinin gelişim evrelerini sayar ve histolojik yapılarını, mikroskobik ayırıcı özelliklerini bilir.

Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklayabilir ve tiplerini sayar,mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanır.

Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar ve Fetal kan dolaşımını yorumlar.

Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.

İmmun sistemde rol alan hücrelerini isimleri ve belirgin histolojik özelliklerini eksiksiz sayar.

Bağışıklık tipleri ve bu süreçte rol oynayan faktörleri bilir.

Timusun başlıca hücrelerini ve bu hücrelerin işlevlerini eksiksiz olarak sayar.

Dalağın histolojik yapısını ve dolaşımını eksiksiz sayar.

Lenf düğümünün histolojik yapısını ve işlevini tam olarak tanımlar.

Lenfoid sistem organlarının gelişim zamanlarını ve süreçte rol oynayan faktörleri tanımlar.

İmmun sistem histolojisi ve embriyolojisi ile ilgili klinik yaklaşımları bilir.

Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar, burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyabilir ve mikroskopta gösterir.

Alveoler hücrelerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatır.

Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar.

Asit baz dengesini ve kan gazı analizi için doğru numunenin nasıl alınabileceğini ve parametrelerin neler olduğunu tanımlar.

Koagülasyon yolunda özel ilişkilerden Trombin-fibrinogen-fibrin, Factor XIIIa, Hemofili, Anti-proteaz sistem, Trombinin otoregülasyonunu, Fibrinoliz tanımını ve Antikoagülan maddeleri kavrar.

Kardiyovasküler risk değerlendirme testleri, nörohormonal aktivasyon belirleyicileri, homosistein, apoproteinler, sirkülasyon belirteçleri sayar.

Hemoproteinlerin yapısı, Miyoglobin (Mb), Hemoglobin (Hb), Miyoglobin ve Hemoglobin’e O2 bağlanması ve allosterik etkileşimleri bilir.

Dolaşım sistemi yapı ve işlevini açıklar.

Hemodinamiğin temel kavramlarını öğrenir.

Kalp devri ve arteriyer basınç pulsu ve yayılması konularını öğrenir.

Solunum sistemi ve işlevini anlatır.

Yüzey gerilimi ve alveol mekaniğini bilir.

Damar yolu açmayı bilir.

Kanıt düzeylerine göre bilgiye ulaşma kaynaklarını tanımlar.

**ANATOMİ DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 2 | Kalp, pericardium | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Kalp ve pericardium **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Arterler ve koroner damarlar | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Arterler **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Vücuttaki venler | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Venler **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Lenfatik Sistem | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Burun ve burunla ilgili yapılar | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 1 | Pharynx | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Burun, Pharinx **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Larynx | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 1 | Boyun ön ve yan bölgeleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Larynx, Boyun ön ve yan bölgeleri **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 3 | Thorax, Trachea, Akciğerler | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 1 | Diaphragma | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Thorax duvarı, Trachea **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Akciğerler, Diaphragma **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 1 | Mediastinumda bulunan oluşumlar | **Dr. Hatice GÜLER** |

**HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 2 | Periferik kan hücreleri histolojisi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Kemik iliği histolojisi ve kan hücrelerinin gelişimi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Kan hücreleri histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 2 | Kalp histolojisi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Damar histolojisi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Kalp ve damar histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 2 | Kalp gelişimi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 1 | Fetal dolaşım ve gelişimsel bozukluklar | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 1 | Damar histogenezi ve düzenleyici faktörler | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 1 | Bağışıksal yanıtta rol oynayan hücreler | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Primer lenfoid organların histolojisi: Timus | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Sekonder lenfoid organların histolojisi: Lenf düğümü, dalak, tonsilla, MALT | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 3 | Primer ve sekonder lenfoid organların histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 2 | Üst solunum yolları histolojisi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Alt solunum yolları histolojisi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Solunum sistemi histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z. DOĞANYİĞİT/ Dr. MM ÖZKUT** |
| 2 | Faringeal sistem,yüz gelişimi ve anomalileri | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 1 | Solunum sisteminin gelişimi | **Dr. Mahmud Mustafa ÖZKUT** |

**TIBBİ BİYOKİMYA DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 2 | Asit Baz Homeostazı, Kan Gazlarının Biyokimyasal Değerlendirilmesi | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 2 | Koagülasyon ve fibrinolitik sistemin biyokimyasal değerlendirilmesi | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Kardiyak belirteçler | **Dr.** **Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Kan biyokimyası | **Dr.** **Muhammet Fevzi POLAT** |

**FİZYOLOJİ DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 2 | Kalp kasının fizyolojik özellikleri ve kalbin innervasyonu | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kalp kasının aksiyon potansiyeli | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kalbin ileti sistemi ve kalp siklusu | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kalp kapakları ve kalp sesleri | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kalbin sinirsel kontrolü ve kalp atım hızının kontrolü | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | EKG | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Arteriyel kan basıncı ve düzenlenmesi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Koroner dolaşım | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kapiller dolaşım | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Venöz dolaşım | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Nabız, özel dolaşım bölgeleri ve hemodinamik | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Dolaşım sisteminin özel durumlara uyumu | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 3 | Dolaşım fizyolojisi (insan deneyi) **(LAB)** | **Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR** |
| 1 | Kanın görevleri ve fiziksel özellikleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Kanın kimyasal özellikleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Eritrositlerin İşlevleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Kan grupları ve transfüzyon | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Lökositlerin İşlevleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Trombositlerin İşlevleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Hemostaz | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Kan yapımının düzenlenmesi, Anemi, Polisitemi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 3 | Kan fizyolojisi I **(LAB)** | **Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR** |
| 3 | Kan fizyolojisi II **(LAB)** | **Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR** |
| 2 | Solunum sistemine giriş ve Alveolar ventilasyon | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Akciğer hacim ve kapasiteleri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Akciğer yüzey gerilimi ve akciğerlerde diffüzyon | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Kanda solunum gazlarının taşınması | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Solunumun sinirsel ve kimyasal düzenlenmesi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Asit-baz dengesinde solunumun rolü ve özel durumlarda solunum | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Solunum fizyolojisi **(LAB)** | **Dr. E ERASLAN/ Dr. M ÇAKIR** |
| 2 | Egzersiz fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Yükseklik ve su altı fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |

**BİYOFİZİK DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 3 | Dolaşım ve Solunum Sistemlerinin Elektriksel Simülasyonu | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 2 | Dolaşım Sistemi Biyomekaniği | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 1 | Solunum Sistemi Biyomekaniği | **Dr. Arın TOMRUK** |

**İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI DERS İÇERİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **DERSİN ADI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| 3 | Mesleki Beceri Eğitimi, İntramüskuler Enjeksiyon | **Dr. Özlem BALBALOĞLU** |
| 3 | Mesleki Beceri Eğitimi, Damar Yolu Açma, | **Dr. Çiğdem ÜNAL KANTEKİN** |
| 3 | Tıpta İnsan Bilimleri | **Dr. Tutkun TALİH** |
| 3 | Kanıta Dayalı Tıp, Kanıt Düzeyleri, Bilgiye Ulaşma | **Dr. Hülya TÜRKAN** |
| 3 | İletişim, Standart Hasta Görüşmesi | **Dr. Demet AYDOĞAN KIRMIZI** |

**III. KURUL: GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Toplam** |
| Anatomi | 17 | 10 | 27 |
| Histoloji-Embriyoloji | 13 | 8 | 21 |
| Fizyoloji | 21 | - | 21 |
| Tıbbi Biyokimya | 19 | 8 | 27 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 6 | 6 | 12 |
| PANEL/SEMİNER | 4 |  | 4 |
| **Toplam** | **86** | **26** | **112** |
| Kurul Süresi: 4 HAFTA | | | |

**Amaç:**

Bu ders kurulunun amacı sindirim sisteminin anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasının kavranması, besinlerin sindirim ve emiliminin, normal insan metabolizmasının ve obezitenin moleküler mekanizmalarının öğrenilmesidir.

**Öğrenim Hedefleri:**

Gastrointestinal sistem anatomisi ve anomalilerini sayar.

Portal sistem, karaciğerin, pankreas ve dalağın fonksiyonlarını açıklar.

Karın ön duvarı anatomisi inguinal kanala ait yapıları sayar.

Gastrointestinal sistemin işlevsel önemini ve besinlerin sindirimi, emilimi ve boşaltımındaki rollerini anlar.

Başlıca gastrointestinal sistem salgılarını, bileşenlerini, etkierini ve bunların üretimini düzenleyen mekanizmaları bilir.

Gastrointestinal kasılmanın elektriksel temellerini, bu elektiksel aktivitenin motilite üzerine etkisi ve motilite tiplerini sayar.

Enerji metabolizmasını, vücut sıcaklığının düzenlenmesini, egzersizin metabolizmaya etkisini, açlık-tokluk ve şişmanlık metabolizmasını anlar.

Karaciğerin fonksiyonlarını sayar.

Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.

Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır.

İnce ve kalın bağırsağın bölümlerini sayabilmeli, yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.

Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar.

Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.

Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.

Sindirim kanalının embriyolojisini anlatabilmeli, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.

Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatabilir ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.

Perikardiyal, plevral ve peritoneal boşlukların nereden ve kaçıncı haftalarda geliştiği sayar.

Diabetes mellitus’u tanımlar ve sınıflandırmasını yapa r,idrar glukoz ölçümü ile ilgili yorum yapar.

Ateroskleroz açısından serum lipit ve lipoprotein seviyelerini yorumlar.

Fenil ketonüri, akça ağaç şurubu idrar hastalığı, glisinüri gibi spesifik durumlarda biriken metabolitlerin nöronal yada doku düzeyinde harabiyete yol açması hakkında yeterli bilgiye sahip olur.

Amonyak, safra tuzları ve asidleri ile karaciğer disfonksiyonu yönünden lipid, lipoporetin ve ilaçla ilgili değerlendirmeler yapar.

Serbest radikallerin vücutta oluşturdukları etkileri bilir.

Kanıt düzeylerine göre bilgiye ulaşma kaynaklarını tanımlar.

Üretral Kateterizasyonu yapar.

Zor hasta görüşmesini gösterir.

**GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **Anatomi** | **Öğretim Üyesi** |
| 1 | Ağız anatomisi | **Dr. Hatice GULER** |
| 2 | Pharynx, oesophagus | **Dr. Hatice GULER** |
| 2 | Ağız anatomisi,Pharynx **(LAB)** | **Dr. Seher YILMAZ/Dr. Hatice GULER** |
| 1 | Mide | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Oesophagus, mide **(LAB)** | **Dr. Seher YILMAZ/Dr. Hatice GULER** |
| 2 | İnce bağırsak, kalın bağırsak | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | İnce ve kalın bağırsaklar **(LAB)** | **Dr. Seher YILMAZ/Dr. Hatice GULER** |
| 1 | Karın ön duvarı, inguinal kanal | **Dr. Hatice GULER** |
| 2 | Karaciğer, safra yolları | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Karın ön duvarı, Karaciğer, safra yolları **(LAB)** | **Dr. Seher YILMAZ/Dr. Hatice GULER** |
| 2 | Pankreas, dalak | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Pankreas, dalak, periton **(LAB)** | **Dr. Seher YILMAZ/Dr. Hatice GULER** |
| 1 | Portal sistem | **Dr. Hatice GULER** |
| 1 | Karın arka duvarı | **Dr. Hatice GULER** |
| 2 | Sindirim kanalı, arterler | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Peritoneum, omentum minus, omentum majus | **Dr. Seher YILMAZ** |
|  | **Fizyoloji** |  |
| 1 | Sindirim fizyolojisine giriş, ağızda sindirim ve yutma | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Mide Fonksiyonları ve Pankreas Salgıları | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Safra salgıları ve ince barsak sindirimi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | İnce barsak salgılarının kontrolü ve protein, yağ, karbonhidrat sindirimi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Protein, yağ, karbonhidrat sindirimi ve besinlerin emilimi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Besinlerin emilimi ve beslenmenin düzenlenmesi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Kalın barsaklarda sindirim ve dışkılama | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Metabolizma hakkında genel bilgi, Enerji metabolizması ve bazal metabolizma | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Karbonhidrat, Protein ve Yağ Metabolizması | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Açlık, tokluk, susama ve obezite | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Vücut ısısının düzenlenmesi ve karaciğer fonksiyonları | **Dr. Murat ÇAKIR** |
|  | **Histoloji-Embriyoloji** |  |
| 2 | Üst sindirim sistemi histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Üst sindirim sistemi histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z DOĞANYİĞİT/Dr. MM ÖZKUT** |
| 3 | Alt sindirim sistemi histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 3 | Alt sindirim sistemi histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z DOĞANYİĞİT/Dr. MM ÖZKUT** |
| 3 | Karaciğer, safra yolları, safra kesesi ve pankreas histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 3 | Karaciğer, safra kesesi, pankreas histolojisi **(LAB)** | **Dr. Z DOĞANYİĞİT/Dr. MM ÖZKUT** |
| 2 | Üst sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Alt sindirim sistemi gelişmesi ve anomalileri | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Diyafram ve Vücut boşlukları gelişimi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
|  | **İyi hekimlik uygulamaları** |  |
| 3 | Tıpta İnsan bilimleri II | **Dr. Sevgi ULUSOY TANGÜL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
| 3 | Üretral Kateterizasyon **(PRATİK)** | **Dr. Abdullah GÜREL** |
| 3 | İletişim, Zor Hasta Görüşmesi **(PRATİK)** | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 3 | Kanıta Dayalı Tıp, Bilgiye Ulaşma | **Dr. Sevgi ULUSOY TANGÜL** |
|  | **Tıbbi biyokimya** |  |
| 3 | Karbonhidrat metabolizması kontrolü, bozuklukları ve tanı testleri | **Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Pankreas hormonları ve diyabet biyokimyası | **Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 3 | Lipid-lipoprotein metabolizması, bozuklukları ve tanı testleri | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 3 | Amino asit-protein metabolizması, bozuklukları ve tanı testleri | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 4 | Sindirim enzimleri **(LAB)** | **Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 2 | Plazma proteinleri ve akut faz reaktanları | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 4 | Serum protein tayini **(LAB)** | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Karaciğer fonksiyon testleri | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 2 | Porfirinler ve safra pigmentleri | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Mineral metabolizması | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | ROS ve detoksifikasyon metabolizmaları | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |

**SEÇMELİ DERS-I KURULU**

**02.01.2018-25.01.2018**

**4 HAFTA/89 SAAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Seçmeli Ders I | 20 | - | 20 |
| Seçmeli Ders II | 20 | - | 20 |
| Seçmeli Ders III | 20 | - | 20 |
| Seçmeli Ders IV | - | 20 | 20 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 9 | - | 9 |
| **TOPLAM** | **69** | **20** | **89** |

**SEÇMELİ DERS-I KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **Öğretim Üyesi** |
|  | **İyi Hekimlik Uygulamaları** |  |
| 3 | Etik ve Profesyonel Değerler, Yaşamın Başında Alınan Etik Kararlar | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 3 | Etik ve Profesyonel Değerler, İleri tıp Teknolojileri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 3 | Etik ve Profesyonel Değerler , Aydınlatılmış Onam | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |

**SEÇMELİ DERS LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seçmeli Dersi** |  |  | **Kontenjan** | **Yarıyıl** |
| **Kodu** | **Adı** | **Türü** |
| TIP251 | Histolojide Kullanılan Teknikler | Teorik |  | 1 |
| TIP252 | EKG'nin Temel Kavramları | Teorik |  | 1 |
| TIP253 | Osmanlı El Sanatları | Teorik |  | 1 |
| TIP254 | Probleme Dayalı Öğretim II | Teorik |  | 1 |
| TIP255 | Bilimsel Hayvan Deneyleri | Teorik |  | 1 |
| TIP256 | Bilimsel Proje Hazırlama Yöntemleri | Teorik |  | 1 |
| TIP263 | Mesleki İngilizce I | Teorik |  | 1 |
| **Toplam Kontenjan:** | | | | |

**IV. KURUL: SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Toplam** |
| Anatomi | 45 | 14 | 59 |
| Histoloji-Embriyoloji | 11 | 4 | 15 |
| Fizyoloji | 34 | 6 | 40 |
| Biyofizik | 10 | - | 10 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 9 | 3 | 12 |
| PANEL/SEMİNER | 4 |  | 4 |
| **Toplam** | **116** | **24** | **140** |
| Kurul Süresi:5 HAFTA | | | |

**Amaç:**

Sinir sisteminin yapısal özelliklerini mikroskobik ve makroskobik olarak kavratmak ve sinir sisteminin fonksiyonlarını temel fizik ilkeleri ile birlikte yorumlatabilmek

**Öğrenim Hedefleri:**

Merkezi sinir sistemi yapılarının anatomik özelliklerini tanımlar.

Bulbus, pons, fossa rhomboidea ve 4.karıncığı tanımlar.

Merkezi Sinir Sistemi ile ilgili klinik anatomi bilgilerini tanımlar.

Kranial Sinirleri sayar.

Göz anatomisi ve görme yollarını, kulak anatomisi ve işitme yollarını tanımlar.

İnen-çıkan yolları anlatabilmeli, yapısını, zarları, damarları ve BOS’u tanımlar.

Otonom sinir sistemini (sempatik) anlatır.

Bellek tiplerini, bellek rol aldığı düşünülen beyin bölgelerini, bu bölgelerin belleğin işlenmesi ve depolanmasındaki rollerini tanır.

Beynin konuşma ile ilgili fonksiyonunu anlar.

Motor korteks ve piramidal sistem, talamus, Beyin sapı çekirdeklerinin, bazal gangliyonların, serebellumun işlevlerini tanımlar.

Somatomotor asosiyasyon alanları ve Duysal korteks yapı ve fonksiyonlarını açıklar.

Beyin sapı ve retiküler formasyonun bilinç ve uyanıklıktaki rolünü, limbik sistemin bileşenleri ve beynin ödül sistemini açıklar.

Elektroensefalogramda (EEG) kaydedilen temel ritimleri ve uyku evrelerini sayar.

Ağrı duyusuna aracılık eden uyarıları, akut, kronik ağrı ve yansıyan ağrıyı açıklar.

Kan-beyin bariyerinin ve beyin omurilik sıvısının işlev ve önemini kavrar.

Koni ve basiller tarafından oluşturulan elektriksel yanıtları tanımlar ve bu yanıtların nasıl oluştuğunu açıklar.

Renkli görmeyi, karanlığa uyumu ve görme keskinliğini, ışığın retinaya odaklanma mekanizmasını tanımlar.

Sesin vurusu, şiddeti ve tınısının işitme yollarında nasıl kodlandığını bilir.

Dış, orta ve iç kulağın bileşenlerini ve işlevlerini sayar.

Postür ve dengenin düzenlenmesi ile ilgi fizyolojik mekanizmaları anlatır.

Olfaktor epitel ve olfaktor bulbustaki sinirsel elemanların temel özelliklerini, koku reseptörlerinden sinyal iletimini açıklar.

Tat tomurcuklarını ve tat reseptörlerinin sinyal iletim mekanizmasını anlar.

Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar.

Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır.

Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilir ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.

Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar.

Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklayabilir ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, bu dokuları mikroskopta tanır.

Sinirsel kodlama ve bilgi iletimini bilir.

Korteksin elektriksel aktivitesi ve kortekste algılama elektriksel aktivite ilişkisini açıklar.

Elektroansefalografinin (EEG) biyofizik temellerini bilir.

Biyomedikal sinyal analizi konusunda bilgi sahibi olur.

Kalp ve Solunum Sistemini Muayene Etmeyi bilir.

Nazogastrik sonda uygulamayı becerir.

**SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **Öğretim Üyesi** |
|  | **Anatomi** |  |
| 2 | Merkezi sinir sistemine giriş | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Medulla spinalis | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Medulla spinalis **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Beyin sapı, pons | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Bulbus | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Pons, Bulbus **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Mesencephalon | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Cerebellum | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Cerebellum, mesencephalon **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Dİencephalon 1 | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Diencephalon 2 | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Diencephalon **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Beyin hemisferleri morfolojisi | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Basal ganglionlar | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Beyin hemisferleri-Motor ve Duyu bölgeleri | **Dr. Hatice GÜLER** |
| 2 | Beyin ventrikülleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Beyin zarları, sinüsleri | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Sinir sistemi damarları | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Sinir sistemi arterleri, Beyin lobları, beyin zar ve sinüsleri **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Otonom sinir sistemi sempatik sistem | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Otonom sinir sistemi: parasempatik sistem | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Cranial sinirler 1-6 | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Cranial sinirler 7-12 | **Dr. Seher YILMAZ** |
|  | Cranial sinirler **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 2 | Koku yolları, rhinencephalon | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 1 | Limbik sistem | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Göz anatomisi | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Göz **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 1 | Görme yolları anatomisi | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Kulak anatomisi | **Dr. Seher YILMAZ** |
| 2 | Kulak **(LAB)** | **Dr. S YILMAZ/ Dr. H GÜLER** |
| 1 | İşitme yolları | **Dr. Seher YILMAZ** |
|  | **Fizyoloji** |  |
| 2 | Beyin sapı ve retiküler formasyon | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Duysal korteks | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Somatomotor asosiyasyon alanları | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Motor korteks ve piramidal sistem | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Serebellum | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Basal ganglionlar | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Talamus | **Dr. M ÇAKIR/ Dr. E ERASLAN** |
| 2 | E.E.G ve uyku fizyolojisi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Limbik sistem ve hipotalamus | **Dr. M ÇAKIR/ Dr. E ERASLAN** |
| 2 | Vestibüler sistem | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Postür ve denge | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Beyin kan dolaşımı ve serebrospinal sıvı fizyolojisi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Öğrenme ve bellek | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Lisan | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | MSS FİZYOLOJİSİ **LABORATUVARI I** | **Dr. M ÇAKIR/ Dr. E ERASLAN** |
| 2 | MSS FİZYOLOJİSİ **LABORATUVARI II: EEG** | **Dr. M ÇAKIR/ Dr. E ERASLAN** |
| 1 | Deri duyuları | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Ağrı Fizyolojisi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 3 | İşitme Duyusu | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 3 | Görme Duyusu |  |
| 2 | Kimyasal duyular (tat ve koku) | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | DUYU FİZYOLOJİSİ **LABORATUVAR**I | **Dr. M ÇAKIR/ Dr. E ERASLAN** |
|  | **Histoloji embriyoloji** |  |
| 3 | Sinir sistemi histolojisi | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Sinir sistemi histolojisi **(LAB)** | **Dr.MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Sinir sistemi gelişmesi ve anomalileri | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 3 | Göz histolojisi | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 1 | Göz gelişmesi ve anomalileri | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Kulak gelişmesi ve histolojisi | **Dr.Mahmud Mustafa ÖZKUT** |
| 2 | Duyu organları histolojisi **(LAB)** | **Dr.MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT** |
|  | **Biyofizik** |  |
| 2 | Sinirsel Kodlama ve Bilgi İletimi | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 2 | Korteksin Elektriksel Aktivitesi | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 2 | Kortekste Algılama Elektriksel Aktivite İlişkisi | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 2 | EEG’nin Topografik Analizi | **Dr. Arın TOMRUK** |
| 2 | Biyomedikal Sinyal Analizi | **Dr. Arın TOMRUK** |
|  | **İyi hekimlik uygulamaları** |  |
| 3 | Kanıta Dayalı Tıp, Makale Değerlendirme | **Dr. Sevgi ULUSOY TANGÜL** |
| 3 | Tıpta İnsan Bilimler III | **Dr. Yunus HACIMUSALAR** |
| 3 | Klinik Ziyaretler, Mesleklerarası İşbirliği **(PRATİK)** | **Dr. Mehmet HAMAMCI** |
| 3 | Mesleki Beceri, Nazogastrik Sonda | **Dr. Tekin YILDIRIM** |

**V. KURUL: ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Toplam** |
| Anatomi | 15 | 9 | 24 |
| Fizyoloji | 33 | 3 | 36 |
| Histoloji-Embriyoloji | 17 | 8 | 25 |
| Tıbbi Biyokimya | 15 | - | 15 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 6 | - | 6 |
| PANEL/SEMİNER | 2 |  | 2 |
| **Toplam** | **88** | **20** | **108** |
| Kurul Süresi:4 HAFTA | | | |

**Amaç:**

Endokrin ve ürogenital sistemlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin organ, doku, hücre tipi ve biyomolekül düzeyinde öğretilmesi.

**Öğrenim Hedefleri:**

Endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili anatomik yapıları ve komşuluk ilişkilerini tanımlar, kadavrada ve modellerde tanır.

Pelvis ve perineum’u tanımlar.

Böbreğin anatomik olarak tanımlar.

Erkek ve kadın genital organları söyler.

Hipofiz bezinin yapısı, buradan salgılanan hormonlar ve etkileri, fizyolojik olaylara yanıtta nasıl kontrol edildiğini açıklar.

Büyüme hormonunun büyüme ve metabolik işlevlerdeki etkileri, salgılanmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar.

Vücutta kalsiyum, fosfat konsantrasyonlarının homeostazının devamının önemi ve bunun nasıl sağlandığını açıklar.

Troid hormonunun salgısının düzenlenmesi, homeostazda ve gelişmede etkisini açıklar.

Plazma glikoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları ve etkisini, tip 1 ve tip 2 diyabet arasındaki temel farkları bilir.

Pankreastan salgılanan hormonları ve etkilerini açıklar.

Böbrek üstü bezi korteksi ve medullasında salgılanan hormonlarını, etkilerini ve bu salgılanan hormonların eksikliği ve fazlalığı nedeniyle meydana gelen hastalıkları sayar.

Testislerin sertoli hücreleri ve leyding hücreleri, overlerin korpus luteumu ve foliküllerden salgılanan hormonların etkileri bu hormonların seviyelerini düzenleyen mekanizmaları açıklar.

Spermatogenez evrelerini, hamilelik ve doğuma eşlik eden hormonal değişiklikleri, laktasyon süreçerini açıklar.

Tipik bir nefronun yapısını ve kanlanmasını tanır, tübüllerde maddelerin geri emilimini, sekresyonunu ve bunu etkileyen faktörleri açıklar.

Glomerüler filtrasyon hızını (GFR) tanımlayabilmeli, GFR’yi etkileyen ana etmenleri ve idrar boşaltma reflekslerini açıklar.

Klirens kavramı, böbrekte sıvı elektrolit dengesinin ayarlanmasını ve asit baz dengesininin ayarlanmasını açıklar.

Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.

Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.

Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilmeli ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.

Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.

Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.

Dişi genital sistemininin histolojisini ve gelişimini açıklar.

Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen kongenital anomalilerin önemini kavrar, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanır.

Büyüme faktörleri ileti mekanizması ile ilgili yolları sayar.

Hipotalamus, hipofiz ve tiroid hormonların etkilerini kavrayabilmeli, Gastrointestinal hormonların görevlerini ve eksikliklerinde neler olabileceğini açıklar.

Eritropoietinin eritrosit üretimini uyarıcı bir faktör olarak nasıl etkin rol oynadığını ve böbreklerle rolünü iyi kavrar.

Kortikosteroidlerin biyolojik etkilerini açıklar.

Nörotransmitterlerin ve Lökotrienlerin nasıl etkinlik gösterdiklerini kavrar.

Kalsiyum ve fosfor metabolizmasının düzenlenmesinde temel olarak rol alan üç hormonu ve kısaca bunların etkilerini özetler.

Primer, sekonder ve tersiyer hiperparatiroidleri kısaca anlatır.

Kanıt düzeylerine göre bilgiye ulaşma kaynaklarını tanımlar.

**ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **Öğretim Üyesi** |
|  | **Anatomi** | **Öğretim Üyesi** |
| 3 | Erkek Genital Organları | **Dr.Seher YILMAZ** |
| 2 | Böbrekler ve Ureterler | **Dr.Seher YILMAZ** |
| 2 | Vesica Urinaria ve Urethra | **Dr.Seher YILMAZ** |
| 2 | Glandula Thyroidea ve Glandula Parathyroidea | **Dr.Hatice GÜLER** |
| 3 | Erkek Genital Organları | **Dr.Seher YILMAZ** |
| 3 | Kadın Genital Organları | **Dr.Hatice GÜLER** |
| 1 | Pelvis ve Perineum | **Dr.Hatice GULER** |
| 2 | Glandula Suprarenalis ve Thymus | **Dr. Hatice GULER** |
| 2 | Böbrekler ve Ureterler, Vesica Uinaria ve Urethra **(LAB)** | **Dr.Seher YILMAZ/ Dr.Hatice GULER** |
| 2 | Erkek Genital Organları **(LAB)** | **Dr.Seher YILMAZ/ Dr.Hatice GULER** |
| 2 | Kadın Genital Organları **(LAB)** | **Dr.Seher YILMAZ/ Dr.Hatice GULER** |
| 1 | Pelvis ve Perineum **(LAB)** | **Dr.Seher YILMAZ/ Dr.Hatice GULER** |
| 1 | Glandula Thyroidea ve Glandula Parathyroidea Glandula Suprarenalis **(LAB)** | **Dr.Seher YILMAZ/ Dr.Hatice GULER** |
|  | **Tıbbi Biyokimya** |  |
| 2 | Tiroid Hormonları | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Büyüme Faktörleri | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Melatonin ve Eritropoetin, Biyokimyası ve Fonksiyonları | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 2 | Kalsiyum ve Fosfor Metabolizmasını Düzenleyen Hormonlar ve Tanı Testleri | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Katekolaminler | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Eikozanoidlerin biyosentezi ve aktiviteleri | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 1 | Pankreatik ve Gastrointestinal Hormonlar | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 2 | Metabolizmanın Hormonal Kontrolu ve Obezite | **Prof.Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | Böbrek Fonksiyon Testleri ve İdrar Biyokimyası | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
| 2 | Steroid Hormonlar | **Dr. Ayşen CANİKLİOĞLU** |
|  | **Histoloji-Embriyoloji** |  |
| 1 | Hipofiz ve Epifiz Gelişmesi ve Histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Tiroid ve Paratiroid Gelişmesi ve Histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Böbreküstü Bezi, Endokrin Pankreas ve Yaygın  Nöroendokrin Sistem Gelişmesi ve Histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Erkek Üreme Organları Histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Uriner Sistem Histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Dişi Üreme Organları Histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Erkek ve Dişi Üreme Organları Gelişmesi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 1 | Meme Bezinin Gelişimi ve Histolojisi | **Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Endokrin Sistem Histolojisi **(LAB)** | **Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Üriner Sistem Histolojisi **(LAB)** | **Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Erkek Üreme Organları Histolojisi **(LAB)** | **Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT** |
| 2 | Dişi Üreme Organları Histolojisi **(LAB)** | **Dr. MM ÖZKUT/ Dr. Z DOĞANYİĞİT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fizyoloji** |  |
| 1 | Böbrek Fizyolojisine Giriş ve Böbrek Dolaşımı | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Böbrek Gomerüllerinin İşlevi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Proksimal Tübüllerin İşlevi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Henle Kulpu ve Zıt – Akım Mekanizması | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Klirens Kavramı | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Su Dengesi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Elektrolit Dengesi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 2 | Asit-Baz Dengesi | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Mikturisyon (İdrarın Boşaltılması) | **Dr. Murat ÇAKIR** |
| 1 | Nöroendokrinolojiye Giriş | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Hipofiz ve Hipotalamusun İşlevsel İlişkileri | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Adenohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Nörohipofiz Hormonlarının Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Tiroid Hormonlarının Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Böbrek üstü bezi Korteks HormonlarınınFizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Böbrek üstü bezi Medulla HormonlarınınFizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Kalsıyum ve Fosfat Metabolizmasının Endokrin Düzenlenmesi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Pankreas İç Salgılarının Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Kadın Üreme Hormonlarının Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Erkek Üreme Hormonlarının Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 1 | Endokrin İşlevli Diğer Yapılar | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Gebelik ve Laktasyon Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 2 | Büyüme, Gelişme ve Yaşlanma Fizyolojisi | **Dr. Ersen ERASLAN** |
| 3 | Böbrek Fizyolojisi **(LAB)** | **Dr. M ÇAKIR/ Dr. E ERASLAN** |
|  | **İyi Hekimlik Uygulamaları** |  |
| 3 | Tıpta İnsan Bilimleri IV | **Dr. Yunus HACIMUSALAR** |
| 3 | Kanıta Dayalı Tıp, Eleştiriyel Okuma | **Dr. Sevgi ULUSOY TANGÜL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**VII. KURUL: HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Toplam** |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 8 | 7 | 15 |
| Tıbbi Farmakoloji | 13 | - | 13 |
| Tıbbi Patoloji | 13 | 6 | 19 |
| Çocuk Sağlığı | 6 | - | 6 |
| Tıp Tarihi ve Etik | 10 | - | 10 |
| Biyoistatistik | 12 | - | 12 |
| Biyofizik | 2 | - | 2 |
| İç hastalıkları | 2 | - | 2 |
| Tıbbi Biyokimya | 9 | - | 9 |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 6 | - | 6 |
| PANEL/SEMİNER | 2 |  | 2 |
| **Toplam** | **83** | **13** | **96** |
| Kurul Süresi:4 HAFTA | | | |

**Amaç:**

Bu ders kurulunun amacı, immün sistemin işleyişini kavramak, patoloji, farmakoloji, biyokimya, biyoistatistik, genetik ve tıp etiği konularında, hastalıkların oluşumunun kavranmasına temel oluşturacak ya da katkıda bulunacak bilgileri öğrenmektir.

**Öğrenim Hedefleri:**

İlaçların etki mekanizmalarını, ilaç reseptörleri ve ilaç reseptör etkileşiminin terapötik ve toksik etkiler açısından rolünü, ilaç toksik tesirleri ve yan etkilerine ait kavramları, farmakogenominin ilaç tedavisi açısından önemini ve yeni ilaçların klinik değerlendirilme aşamalarını açıklayabilir ve otakoidlerin tanımı ile ilaç etkisi açısından önemini değerlendirebilir.

Patoloji biliminin uğraşı alanlarını ve amaçlarını öğrenir ve kavrar.

Patoloji laboratuvarının teknik, işleyiş ve fonksiyonlarını öğrenirk ve kavrar.

Hastalıkların oluşumunda rol alan hücre ve doku düzeyindeki zedelenmenin morfolojik özelliklerini, hücre içi birikimler, hücresel adaptasyon bozuklukları, apoptoz ve nekroz, iltihap tanımı, tipleri (akut ve kronik) ve belirtileri, rejenerasyon ve reperasyon, sıvı, elektrolit dengesi ve dolaşım bozuklukları, hemodinamik bozukluklar ve genetik bozuklukların patolojisini tanımlayabilmek ve temel ikroskobik bulguları değerlendirir.

Çocukluk, adult ve ileri yaşlarda serum enzim düzeylerinin nasıl değiştiğini ve bu değişikliklerin hem fizyolojik ve hem de patolojik açıdan nasıl değerlendirilebileceğini bilir.

Hasarlı DNA onarımını kavrar, baz kesip çıkarma onarımı, nükleotid kesip çıkarma onarımını ve yanlış eşleşme onarımını kavrar.

Vitamin benzeri bileşikleri ve eksikliklerine bağlı durumları açıklar.

Karbonhidrat, lipid, nükleotid ve protein metabolizması bozukluklarını, kavrar.

İyon kanalarının işlevsel bozukluklarının biyofiziksel mekanizması, vücudun değişik sistemlerinde meydana gelen iyon kanal bozukluklarının oluşturduğu hastalıkların mekanizmalarını bilir.

Eleştirel Okuma becerisini geliştirir.

Antijenlere örnek verir.

Bağışıklık sistemi ve fagositoz arasındaki ilişkiyi kavrar.

Doku uygunluk antijenlerine örnek verir.

Antijen işlenmesi ve sunulmasını anlatır.

T-hücre aktivasyon mekanizmasını anlatır.

Mikrobiotayı tanımlar.

Mikrobiyota incele yöntemlerini sayar.

Serolojik testlere örnek verir.

Parametrik ve non parametrik hipotez testlerinin özelliklerini ve hangi durumlarda kullanacağını bilir.

Evren parametresini tahmin edebilir

Tek örneklem t testini uygulayabilir

Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilir

Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilir

Gruplar arası farkları yorumlayabilir

Çoklu karşılaştırma testlerini uygulayabilir

Sayısal değişkenler için tekrarlı ölçümlerde karşılaştırma yapabilir

Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilir

Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilir

Birden fazla değişkenler arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilir.

**HASTALIKLARIN BIYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **Öğretim Üyesi** |
|  | **Tıbbi Biyokimya** |  |
| 1 | Nükleotid metabolizması | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Yaşamın farklı evrelerinde biyokimyasal parametreler | **Dr. Muhammet Fevzi POLAT** |
| 1 | DNA onarım mekanizmaları ve bozuklukları | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 2 | Vitamin metabolizması bozuklukları | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Karbonhidrat metabolizması bozuklukları | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Lipid metabolizması bozuklukları | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
| 1 | Amino asit ve protein metabolizması bozuklukları | **Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN** |
|  | **Biyofizik** |  |
| 2 | İyon Kanalı Bozukluklarının Yol Açtığı Hastalıklar “ Kanalopatiler” | **Biyofizik** |
|  | **Tıbbi Mikrobiyoloji** |  |
| 1 | Antijenler | **Dr. Neziha YILMAZ** |
| 1 | Doğal Bağışıklık ve Fagositoz | **Dr. Neziha YILMAZ** |
| 1 | Doku Uygunluk Antijenleri | **Dr. Neziha YILMAZ** |
| 1 | Antijen İşlenmesi ve Sunulması | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | T Hücre Aktivasyonu ve Efektör Mekanizmalar | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 1 | Mikrobiota | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 2 | Mikrobiotanın İncelenmesi I **(LAB)** | **Dr. E Y ŞÖLEN/Dr. N YILMAZ** |
| 2 | Mikrobiotanın İncelenmesi II **(LAB)** | **Dr. E YEŞİLYURT ŞÖLEN/**  **Dr. N YILMAZ** |
| 1 | İmmunglobulinler ve Antikor Üretimi | **Dr. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN** |
| 3 | Serolojik Testler **(LAB)** | **Dr. E Y ŞÖLEN/Dr. N YILMAZ** |
|  | **Tıbbi Farmakoloji** |  |
| 2 | İlaçların etki mekanizmaları | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaç reseptörleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaç-reseptör etkileşimi | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaçların toksik tesirleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | İlaçların yan etkileri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Farmakogenomik ve İlaç Tedavisi | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Molekülden reçeteye | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Yeni İlaçların Klinik Değerlendirilmesi | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Otakoidlere giriş | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Histamin ve Serotonin | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Peptid ve gaz yapılı otakoidler | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Eikozanoidler | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
|  | **Tıbbi Patoloji** |  |
| 1 | Patolojiye giriş | **Dr. Serdar YANIK** |
| 1 | Patoloji laboratuvarı teknik ve fonksiyonları | **Dr. Serdar YANIK** |
| 2 | Hücresel zedelenme | **Dr. Serdar YANIK** |
| 1 | Hücre zedelenmesi ve hücre içi birikimler | **Dr. Serdar YANIK** |
| 1 | Hücresel adaptasyon bozuklukları, apoptoz ve nekroz | **Dr. Serdar YANIK** |
| 1 | İltihap tanımı, tipleri ve belirtileri | **Dr. Serdar YANIK** |
| 1 | Akut iltihap | **Dr. Serdar YANIK** |
| 1 | Kronik iltihap | **Dr. Serdar YANIK** |
| 2 | Akut ve kronik iltihap | **Dr. Serdar YANIK** |
| 1 | Rejenerasyon ve reperasyon | **Dr. Serdar YANIK** |
| 3 | Sıvı, elektrolit dengesi ve dolaşım bozuklukları | **Dr. Serdar YANIK** |
| 2 | Hemodinamik bozukluklar | **Dr. Serdar YANIK** |
| 2 | Genetik bozuklukların patolojisi | **Dr. Serdar YANIK** |
|  | **Çocuk Sağlığı** |  |
| 2 | T ve B lenfosit gelişimi | **Dr. Filiz TUBAŞ** |
| 2 | Non mendelian kalıtım | **Dr. Seda SABAH ÖZCAN** |
| 2 | Cinsel farklılaşma ve bozuklukları | **Dr. Filiz TUBAŞ** |
|  | **Tıp Tarihi ve Etik Ders Kurulu** |  |
| 1 | Etik, biyoetik, tıp etiği ve ilgili kavramlar | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Temel biyoetik Kuramları ve İlkeleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 1 | Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Özerkliğe Saygı ve Adalet ilkeleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Paternalizm ve Aydınlatılmış Onam | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Mahremiyet ve Tıbbi Gizlilik | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Etik İkilem, Etik Çözümleme, Klinik Etik Karar Verme Süreçleri | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
| 1 | Hekim – Hasta İlişkisi ve İletişimi | **Dr. Özgül KARAASLAN** |
| 1 | Klinik Etiğe Giriş | **Dr. Ayça ÇAKMAK** |
|  | **Biyoistatistik** |  |
| 2 | Hipotez Testlerine Giriş ve Tek Örneklem Testleri | **Dr. Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Bağımsız Gruplarda İki Örneklem Testleri | **Dr. Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Bağımlı Gruplarda İki Örneklem Testleri | **Dr. Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Ki-kare testleri | **Dr. Mahmut KILIÇ** |
| 2 | Bağımsız Gruplarda İkiden Çok Örneklem Testleri | **Dr. Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Bağımlı Gruplarda İkiden Çok Örneklem Testleri | **Dr. Mahmut KILIÇ** |
| 1 | Korelasyon-regresyon analizi | **Dr. Mahmut KILIÇ** |
|  | **İç Hastalıkları** |  |
| 2 | Kompleman Sisteminin Aktivasyonu ve Regülasyonu | **Dr. Şebnem EREN GÖK** |
|  | **İyi Hekimlik Uygulamaları** |  |
| 3 | Tıpta İnsan Bilimleri VI | **Dr. Hülya TÜRKAN** |
| 3 | Kanıta Dayalı Tıp, Eleştirel Okuma | **Dr. Sevgi ULUSOY TANGÜL** |

**SEÇMELİ DERS-II KURULU**

**13.05.2019-08.06.2019**

**4 HAFTA/80 SAAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Seçmeli Ders I | 20 | - | 20 |
| Seçmeli Ders II | 20 | - | 20 |
| Seçmeli Ders III | 20 | - | 20 |
| Seçmeli Ders IV | - | 20 | 20 |
| **TOPLAM** | **60** | **20** | **80** |

**SEÇMELİ DERS LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seçmeli Dersi** |  |  | **Kontenjan** | **Yarıyıl** |
| **Kodu** | **Adı** | **Türü** |
| TIP257 | Probleme Dayalı Öğretim III | Teorik |  | 2 |
| TIP258 | Beslenme Biyokimyası ve Dengeli Beslenme | Teorik |  | 2 |
| TIP259 | Hekim Hasta İlişkisi Haklar Sorumluluklar | Teorik |  | 2 |
| TIP260 | Sporcu Sağlığı, Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon | Teorik |  | 2 |
| TIP261 | Kronik hastalığı Olan Hastanın Eğitimi | Teorik |  | 2 |
| TIP262 | Bilimsel ve Klinik Araştırma Teknikleri | Teorik |  | 2 |
| TIP264 | Mesleki İngilizce II | Teorik |  | 2 |
| **Toplam Kontenjan:** | | | | |

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**



**DÖNEM-III**

**2018-2019**

**EĞİTİM REHBERİ**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

**Amaç:**

Bu dönemin sonunda öğrenciler; hastalık oluşumunun genel özelliklerini, hastalık nedenlerini ve tedavi biçimlerini açıklayarak farklı hücre-doku sistemlerinin kendilerine ait özel hastalıklarını ayırt edebilecekler ve ayrıca toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede hekimin rolünü, bu amaçla yapılan uygun müdahale yöntemlerini ve sağlık hizmetlerinin yönetimiyle ilgili temel kavramları açıklayabileceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri:**

Öğrenciler Dönem III’in sonunda;

Kan, lenfoid ve bağışıklık sistem hastalıklarının tedavisini, dokularda oluşan yapısal değişiklikleri açıklayabilmeli,

Kanserleri tanımlayabilmeli sınıflayabilmeli ve patogenezisini açıklayabilmeli,

Enfeksiyon kaynaklı hastalıkların etkenlerinin özelliklerini, dokuda yaptığı etkileri ve bunlarla mücadelede etkin tedavi ve koruyucu yöntemlerini açıklayabilmeli,

Gastrointestinal sistemi oluşturan doku ve organlarda görülen hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini, bunların tedavilerinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini listeleyebilmeli,

Dolaşım ve solunum sistemlerinde dolaşımı ve solunumu etkiyen enfeksiyöz, dejeneratif, obstrüktif ve neo-plastik hastalıkların klinik, radyolojik ve patolojik özelliklerini ve bunların tedavisini, tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilmeli,

Endokrin sistemde hormon salgılayan organ ve dokularda hastalıkların oluşma şeklini, klinik bulguları, tanı-tedavisini açıklayabilmeli, insan vücudunun hormonlara olan yanıtlarındaki bozuklukları diğer sistemlerle karşılaştırabilmeli,

Üreme ve boşaltım organlarına ait gelişimsel bozuklukları ve hastalıkların klinik ve patolojik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklayabilmeli, tıbbi ve cerrahi tedaviyi karşılaştırabilmeli, komplikasyonlarını açıklayabilmeli,

Santral ve periferik sinir sistemi hastalıklarının tanı, klinik-patolojik özellikleri, tedavisi ve komplikasyonlarını söyleyebilmeli, çocuk ve erişkinin ruh sağlığını etkileyen hastalıkların tanı, sınıflama ve tedavilerini açıklayabilmeli. Ayrıca ağrının oluşum mekanizmaları ve tedavileri ile, göz hastalıklarının tanı ve tedavisini açıklayabilmeli, kas ve iskelet sisteminde hareket sistemine ait doku ve organ hastalıklarının tanısı, sınıflaması, oluşum mekanizması, doku değişiklikleri ve tedavisini açıklayabilmeli, spor yaralanmalarını değerlendirebilmeli,

Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeli, sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeli, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeli, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmelidir.

**DÖNEM 3 DERSLERİ VE KREDİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** |
| **TIP301** | **NEOPLAZİ VE HEMATOPOİETİK SİSTEM HASTALIKLARI** | **Z** | **3** | **2** | **4** | **4** |
| **TIP302** | **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** | **Z** | **5** | **2** | **6** | **7** |
| **TIP303** | **ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI** | **Z** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **TIP304** | **DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI** | **Z** | **4** | **2** | **5** | **5** |
| **TIP305** | **GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI** | **Z** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **TIP306** | **ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI** | **Z** | **4** | **2** | **5** | **5** |
| **TIP307** | **NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ** | **Z** | **6** | **2** | **7** | **7** |
| **TIP308** | **HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK** | **Z** | **4** | **0** | **4** | **4** |
| **TIP360** | **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI III** | **Z** | **1** | **6** | **4** | **4** |
| **TIP390** | **DÖNEM III FİNAL SINAVI** | **Z** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Zorunlu olarak alınması gereken AKTS toplamı** | | | **33** | **22** | **44** | **44** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** |
| **TIP351** | **BİYOGÜVENLİK** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP352** | **EL SANATLARI- I** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP353** | **HASTA GÜVENLİĞİ VE MESLEKLERARASI İŞ BİRLİĞİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP354** | **İLAÇ GÜVENLİĞİ VE FARMAKOVİJİLANS** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP355** | **KLİNİK NÜTRİSYON** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP356** | **NANOTEKNOLOJİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP357** | **SAĞLIKLI YAŞAM** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP358** | **SANAT TARİHİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP359** | **TERATOJENLER** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP360** | **PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM-IV** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP361** | **CERRAHİ ANATOMİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP362** | **DİYABET TEKNOLOJİLERİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP363** | **EL SANATLARI- II** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP364** | **FARMAKOTERAPİ UYGULAMALARI** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP365** | **GELENEKSEL OKÇULUK** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP366** | **KRONOBİYOLOJİ** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP367** | **NÖROBİLİM** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP368** | **ŞİDDETE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP369** | **TIP HUKUKU** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP370** | **YARALAR VE ADLİ TIP** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **TIP371** | **PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM-V** | **S** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **Seçmeli olarak alınması gereken AKTS toplamı** | | | | | | **16** |
| **3. yılda alınması gereken AKTS toplamı** | | | | | | **60** |

**DÖNEM 3 DERS PROGRAMI**

**DÖNEM 3 ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS SAATLERİ TOPLAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Adli Tıp | 9 | - | 9 |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon | 1 | - | 1 |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi | 6 | - | 6 |
| Biyofizik | 3 | - | 3 |
| Biyoistatistik | 9 | - | 9 |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları | 50 | - | 50 |
| Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 3 | - | 3 |
| Enfeksiyon Hastalıkları | 4 | - | 4 |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 6 | - | 6 |
| Genel Cerrahi | 10 | - | 10 |
| Göğüs Hastalıkları | 11 | - | 11 |
| Göz Hastalıkları | 5 | - | 5 |
| Halk Sağlığı | 59 | - | 59 |
| İç hastalıkları | 69 | - | 69 |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum | 14 | - | 14 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 6 | - | 6 |
| Kardiyoloji | 14 | - | 14 |
| Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | 6 | - | 6 |
| Nöroloji | 11 | - | 11 |
| Nükleer Tıp | 7 | - | 7 |
| Ortopedi ve Travmatoloji | 8 | - | 8 |
| Psikiyatri | 10 | - | 10 |
| Radyoloji | 17 | - | 17 |
| Tıbbı Genetik | 7 | - | 7 |
| Tıbbi Biyokimya | 6 | - | 6 |
| Tıbbi Farmakoloji | 105 | 11 | 116 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 70 | 22 | 114 |
| Tıbbi Patoloji | 80 | 33 | 113 |
| Tıp Tarihi ve Etik | 8 | - | 8 |
| Üroloji | 7 | - | 7 |
| İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI | 24 | 23 | 47 |
| MULTİDİSİPLİNER | **4** | - | 4 |
| TOPLAM | 649 | 89 | 738 |
| SEÇMELİ DERSLER | 160 | - | 160 |
| PANEL/SEMİNER | 20 | - | 20 |
| **TOPLAM** | **829** | **89** | **918** |

**TIP301: NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU**

**10 Eylül 2018 - 28 Eylül 2018**

**3 HAFTA / 70 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları | 17 | - | 17 | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN  Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN  Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ  Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| İç hastalıkları | 10 | - | 10 | Prof. Dr. Mediha BORAN  Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM  Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| Nükleer Tıp | 3 | - | 3 | Nükleer Tıp AD |
| Tıbbı Genetik | 1 | - | 1 | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
| Tıbbi Biyokimya | 4 | - | 4 | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
| Tıbbi Farmakoloji | 6 | 2 | 8 | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| Tıbbi Patoloji | 20 | 4 | 24 | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | - | 3 | 3 | Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL |
| **TOPLAM** | **61** | **9** | **70** |  |

Pratik Sınav Tarihi : 27.09.2018

Teorik Sınav Tarihi : 28.09.2018 Saat: 09.30

**NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu kurulda, neoplazi gelişimi, organ spesifik neoplazmların tipleri, patogenezi ve etyolojisi, kemik iliği, kök hücre hematopoietik ve lenfoid dokuların (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerinin tanımlanması ve immün sistem ile ilgili temel bilgilerin ve yaklaşımın verilmesi amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

1. Neoplazinin tanımı ve sınıflandırılmasını (benign veya malign), epidemiyolojilerini, patogenetik mekanizmalarını, yayılım ve metastaz kavramlarını tanımlayabilir, neoplazilerde normal dokuya göre izlenen farklı histopatolojik özellikleri kavrayabilir,
2. Epitelyal tümörler ve non-epitelyal tümörlerin ayırt edici özelliklerini tanımlayabilir ve kavrayabilir,
3. Santral sinir sistemi, deri, teratom ve benzeri tümörler, kemik iliği ve lenf nodu kökenli neoplazilerin özelliklerini kavrayabilir,
4. Işık mikroskobu kullanarak neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların morfolojik özeliklerini tanımlayabilir,
5. Tümör etiyopatogenezinde rol oynayan immunolojik faktörleri tanımlayabilir, kanserin sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayabilir, temel tanımlar hakkında bilgi sahibi olur,
6. Dünyada ve Türkiye’de kanser yükü hakkında bilgi sahibi olur,
7. Kök hücre ve kemik iliğinin temel mekanizmalarını belirtebilir, kemik iliği ile ilgili prosedürleri ve komplikasyonları öğrenir (GVHH),
8. Hematopoetik ve immün sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
9. Myeloproliferatif ve lenfoproliferatif hastalıkları tanımlayabilir, oluşum mekanizmasını, patofizyolojik süreci tanımlayabilir, hastalıkları sınıflayabilir, klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir, gerekli tanısal testleri yorumlayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir,
10. Kanser tedavisinin farmakolojik esaslarını açıklayabilir,
11. Doz-konsantrasyon-etki ilişkisinin ilaç tedavisindeki önemini değerlendirebilir,
12. Eritrosit metabolizması, enzim eksiklikleri ve sferositoz hastalıklarının klinik ve patolojik bulgularını belirtebilir,
13. Orak hücreli anemi, trombositopeni, hemoglobinopatiler ve talasemi sendromlarının tanımı, etiyopatogenezi, kliniği, tanı ve ayırıcı tanısını tanımlar,
14. Akkiz hemolitik anemilerin nedenlerini sayabilir ve hemolitik anemisi olan hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını bilir, tanı ve ayırıcı tanısını yapar, tedavisini düzenleyebilir,
15. Demir metabolizmasını, kobalamin ve folik asitin fizyolojisini kavrayabilir, demir eksikliği anemisi ve megaloblastik aneminin etiyolojisinde yer alan klinikopatolojik durumların klinik ve laboratuvar bulgularını özetleyebilir, ayırıcı tanısını yapabilir, tedavi yöntemlerini, hasta izlemini ve koruyucu önlemleri anlatabilir,
16. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini listeleyebilir,
17. Erişkinde tromboz gelişiminin fizyopatoljisini özetleyebilir, hiperkoagülabiliteye neden olabilecek primer ve sekonder klinik durumları sıralayabilir, riskli durumları ve korunmak için alınması gereken önlemleri söyleyebilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olur,
18. Plazma hücre diskrazilerini tanımlayabilir, bu grupta yer alan hastalıkların ortak özellikleri ve ayrılan yönlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini söyleyebilir,
19. Kan bileşenlerinin ve kan gruplarının temel özelliklerini sayabilir, kan grubu ve alt grupları saptama yöntemini öğrenir, kan bileşeni tedavi endikasyonlarını ve transfüzyonu sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkileri söyleyebilir,
20. İmmun sistem ve elemanları ile immun sistem bozukluklarının (T ve B lenfosit eksiklikleri, Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları, Kompleman Sistemi), ön tanı ve ayırıcı tanısını yapabilir,
21. Allerjik hastalıklara ön tanı koyabilir ve acil tedavisini yapabilir
22. İmmünomodülatör ilaçları sayabilir, ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini tanımlayabilir,
23. Normal hematopoetik sistemi nükleer tıp tetkikleri ile değerlendirerek patolojilerini ayırt edebilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** | **DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| 1 | Stem Hücresi ve Kemik İliği | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | Dünyada ve Türkiye’de Kanser Yükü | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | Hematolojiye Giriş ve Anemilerin Sınıflandırılması | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| 1 | Hemoglobin Biyosentezi ve Hemoglobin Biyosentez Bozuklukları (Talasemiler Orak Hücreli Anemi) | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| 1 | Eritrosit Metabolizması, Enzim Eksiklikleri ve Sferositoz | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | Aplastik ve Hipoplastik Anemiler | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| 1 | Kompleman Sistemi | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | Graft-versus-Host Hastalığı | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | Fagosit Hücre Fonksiyonları ve Hastalıkları | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | B-lenfosit Eksiklikleri | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | T-lenfosit Eksiklikleri | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | İmmün sistem bozuklukları | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | Akut Lösemiler | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| 1 | Kanamalı Hastaya Yaklaşım | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | Allerjik Hastalıkların İmmunopatogenezi | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | Alerjik İlaç Reaksiyonları | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | Alerjik Besin Reaksiyonları | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
|  | İÇ HASTALIKLARI |  |
| 1 | Demir Eksikliği ve Demir Metabolizması | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | Timus ve Hücresel İmmünite | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 1 | Lenfoproliferatif Hastalıklar | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 1 | Kan Grupları | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| 1 | Tromboz ve Hiperkoagülabilite | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| 1 | Myeloproliferatif Hastalıklar | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | Plazma Hücre Diskrazisi | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | Akkiz Hemolitik Anemiler | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | Folik Asit ve B12 Metabolizması | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | Tümör İmmünolojisi | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
|  | TIBBİ GENETİK |  |
| 1 | Hematoloji ve Genetik | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
|  | BİYOKİMYA |  |
| 1 | Tümör Belirleyicileri Biyokimyası | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
| 2 | Kanser Biyokimyası | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
| 1 | Vücut Sıvılarının Klinik Biyokimyası | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
|  | TIBBİ FARMAKOLOJİ |  |
| 1 | İmmünomodülatör İlaçlar | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Anemilerin Tedavisinde Kullanılan İlaçlar | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | Kanser Tedavisinin Farmakolojik Esasları | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | Doz - Konsantrasyon - Etki İlişkisi | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | Doz - Konsantrasyon - Etki İlişkisi Lab Uygulama | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
|  | TIBBİ PATOLOJİ |  |
| 2 | Lenf Nodu Patolojisi | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | Epitelyal Tümörler | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Kanser Epidemiyolojisi | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Santral Sinir Sistemi Tümörleri | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Deri Tümörleri | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Teratom ve Benzer Tümörleri | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | Dalak ve Timus Patolojisi | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | Temel Tümör Patolojisi Lab | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 3 | İmmünopatoloji | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | Kemik İliği Patolojisi | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Neoplazinin Tanımı ve Sınıflandırılması | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Neoplazide Yayılma ve Metastaz | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | Hematopatolojiye Giriş Lab | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Benign ve Malign Neoplazmların Özellikleri | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Neoplazide Etiyoloji | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | Kanserin Moleküler Temelleri | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
|  | NÜKLEER TIP |  |
| 1 | Radyasyonun Biyolojik Etkileri | Nükleer Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Onkolojide Nükleer Tıp | Nükleer Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Radyofarmasötikler ve Sintigrafinin Biyolojik Prensipleri | Nükleer Tıp Anabilim Dalı |
|  | İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI |  |
| 3 | **Mesleki beceriler-Dikiş atma (Uygulama)** | Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL |

**TIP 302: ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU**

**01/10/2018-02/11/2018**

**5 HAFTA/136 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 70 | 22 | 92 | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine Yeşilyurt ŞÖLEN  Dr. Öğr. Ü. Nuray ARI |
| Tıbbi Farmakoloji | 24 | - | 24 | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| Tıbbi Biyokimya | 1 | - | 1 | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
| Patoloji | 4 | - | 4 | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 2 | - | 2 | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN  Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| Nükleer Tıp | 1 | - | 1 | Nükleer Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | - | 12 | 12 | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM  Dr. Öğr. Ü. Demet Aydoğan KIRMIZI  Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK  Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL  Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ |
| **TOPLAM** | **102** | **34** | **136** |  |
|  |  |  |  |  |

Pratik Sınav Tarihi : 01.11.2018

Teorik Sınav Tarihi : 02.11.2018 Saat: 09.30

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu kurulda, tıbbi önemi olan mikroorganizmaların tanınması, önemli yapısal özelliklerinin ve hastalık oluşturma süreçlerinin anlaşılması, başlıca tanı ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması, çocuklarda enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, belirti bulguları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

1. İnsanlarda hastalık yapan mikroorganizmaları ve genel özelliklerini tanımlayabilir,
2. Her bir mikroorganizma grubundaki hastalık etkenlerini ve mikroorganizmaların enfeksiyon hastalıkları oluşturma mekanizmalarını belirtebilir,
3. Çocuk enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, hastaya yaklaşımı, sistemlere ait muayene bulgularını açıklayabilir,
4. Döküntülü hastalıkları tanımlayabilir ve gereğinde acil müdahale sonrası sevk edebilir,
5. Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılacak mikrobiyolojik ve biyokimyasal tanı yöntemlerini söyleyebilir ve başlıca mikroorganizmaları mikroskop altında tanıyabilir,
6. Enfeksiyöz hastalıkların patolojik tanısal özeliklerini, granülomatöz iltihap tipleri ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilir,
7. Kemoterapötiklerin temel özelliklerini anlatabilir,
8. Antibakteriyel etkili beta-laktam, makrolid, linkozamid, tetrasiklin, kloramfenikol, aminoglikozid, kinolon, sülfonamid, antianaerobik ve polipeptid yapılı antibiyotikler ve kemoterapötiklerin farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
9. Antiviral, antifungal, antimalaryal ve antiprotozoal ilaçları sayabilir,
10. Antihelmintik ilaçlar ve ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçların tedavide kullanımlarını açıklayabilir,
11. Antiseptik ve dezenfektanların klinik önem ve kullanımlarını değerlendirebilir,
12. Antimikrobiyal kemoterapötiklerin etki mekanizmaları, klinikte kullanılış endikasyonları ve başlıca yan etkilerini tanımlayarak ilaç etkileşimlerini ve sonuçlarını belirtebilir.
13. Enfeksiyon hastalıkları kapsamındaki patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısının nasıl konulacağını belirleyebilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
|  | **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** |  |
|  | **Bakteriyoloji** |  |
| 1 | **Bakteriyel Virülans ve Patojenite Faktörleri** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Bakteriyel Hastalıkların Laboratuvar Tanısı** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Mikrobiyolojide Örnek Alma, Laboratuvara Yollama Koşulları** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 4 | **Klinik Örneklerin Mikrobiyolojik Olarak İnceleme Yöntemleri (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT |
| 1 | **Stafilokoklar ve Benzer Gram Pozitif Koklar** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Streptokoklar** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Enterokok ve Diğer Pozitif Koklar** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Gram Pozitif Aerop Sporlu Basiller** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Listeria ve Erysipelothrix** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Corynebacterium ve Diğer Gram Pozitif Basiller** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Actinomyces ve Nocardia** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Mikobakteriler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Gram Pozitif Bakterilerin ve Mikobakterilerin İncelenmesi (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Neisseria ve Moraxella** | Dr. Öğr. Ü. Nuray ARI |
| 1 | **Enterobacteriaceae** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Salmonella, Shigella ve Yersinia** | Dr. Öğr. Ü. Nuray ARI |
| 2 | **Gram Negatif Kok ve Basillerin İncelenmesi** (Lab) | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Vibrio, Campylobacter ve Helicobacter** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Non-Fermentatif Bakteriler** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Haemophilus ve Bordetella** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Legionella, Francisella ve Pasteurella** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Brucella** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Brucella Tanısı (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Çeşitli Gram Negatif Basiller** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Clostridium** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Anaerop Sporsuz Gram Pozitif Bakteriler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Anaerobik Gram Negatif Bakteriler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Spiroketler** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Mycoplasma ve Ureaplasma** | Dr. Öğr. Ü. Nuray ARI |
| 1 | **Rickettsia, Ehrlicha, Coxiella** | Dr. Öğr. Ü. Nuray ARI |
| 1 | **Klamidya** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Bakterilerin Hastalıklardaki Rolü** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
|  | **Viroloji** |  |
| 1 | **Viral Patogenez Mekanizmaları** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Viral Hastalıkların Laboratuvar Tanısı** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Papilloma, Polyoma ve Pox Grubu Virüsler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Adenovirüsler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Herpesvirüsler** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Parvovirüsler** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Pikornavirüsler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Norovirüs** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Paramiksovirüsler** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Ortomiksovirüsler (İnfluenza)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Diğer Solunum Yolu Virüsleri (Coronavirüs, RSV, Parainfluenza)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Rabdovirüsler, Filovirüsler ve Bornavirüsler** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Reovirüsler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Togavirüsler ve Flavivirüsler** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Bunyavirüsler ve Arenavirüsler** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 2 | **Retroviruslar ve HIV** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 2 | **Hepatit Virüsleri** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Virüslerin Hastalıklardaki Rolü** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 4 | **Hepatit Testlerin Tanı ve Yorumlanması (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Diğer Viral Testlerin Tanı ve Yorumlanması (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
|  | **Mikoloji** |  |
| 1 | **Mantar Hastalıklarının Patogenezi** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Mikolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Yüzeyel, Kütanöz Subkütanöz, Mikozlar** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Endemik (Dimorfik) Mikoz Etkenleri** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Fırsatçı Mikoz Etkenleri ve Feohifomikozlar** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Mantarların Hastalıklardaki Rolü** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
|  | **Parazitoloji** |  |
| 1 | **Paraziter Hastalıkların Patogenezi** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Paraziter Hastalıkların Laboratuvar Tanısı** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Ürogenital Sistem ve GİS Protozoonları** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Kan ve Doku Parazitleri** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Ekinokok** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Parazitlerin Hastalıklardaki Rolü** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Vektör Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Tanısı** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
|  | **İmmunoloji** |  |
| 1 | **Enfeksiyon Etkenlerine Karşı Bağışıklık ve Korunma** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **İmmünolojik Tolerans ve Otoimmünite** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Aktif ve Pasif İmmünizasyon** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Hipersensivite Reaksiyonları** | Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 2 | **Serolojik Tanı Yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
| 1 | **Transplantasyon İmmünitesi** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 1 | **Tümör İmmünitesi** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ |
| 2 | **Moleküler Tanı Yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Lab)** | Prof. Dr. Neziha YILMAZ  Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT ŞÖLEN |
|  | **TIBBİ FARMAKOLOJİ** |  |
| 2 | **İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Farmakokinetik İlaç Etkileşmeleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antimikrobiyal Kemoterapötiklerin Temel Özellikleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Penisilinler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Sefalosporinler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Karbapenemler, Monobaktamlar, Vankomisin, Peptid yapısındaki antibiyotikler ve Beta-Laktamaz İnhibitörleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Makrolidler, Linkozamidler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Tetrasiklinler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Kloramfenikoller** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Aminoglikozitler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Dar spektrumlu antistafilolokkal, Antianaerobik ve Polipeptid yapılı antibiyotikler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antimikobakteriyal İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Kinolonlar, Sülfonamidler, Kotrimoksazol ve Makrolidler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antiviral İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antifungal İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antiprotozoal ve antimalaryal İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antihelmintik ve ektoparazitlere karşı kullanılan İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Rekombinant DNA Kaynaklı İlaçlar ve Gen Tedavisi** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antihistaminik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Antimikrobiyal İlaçların Klinik Kullanımları** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
|  | **TIBBİ BİYOKİMYA** |  |
| 1 | **Vücut Sıvılarının Klinik Biyokimyası** | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
|  | **TIBBİ PATOLOJİ** |  |
| 1 | **Granülomatöz İltihabi Hastalıkların Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Enfeksiyon Hastalıklarının Patolojisine Giriş ve Bakteri Enfeksiyonları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Amiloido**z | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Fungal, Parazitik ve Viral Enfeksiyonların Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Enfeksiyon Hastalıklarında Klinik Belirti ve Bulgular** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Olgu Tartışması: Döküntülü Hastalıklar** | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
|  | **NÜKLEER TIP** |  |
| 1 | **Enfeksiyon Hastalıklarında Sintigrafik Görüntüleme** | Nükleer Tıp Anabilim Dalı |
|  | **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI** |  |
| 2 | **Hasta görüşmesi eğitimi \*** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 2 | **Öykü ve fizik muayene \*** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 2 | **Kliniğe giriş-Muayene becerileri \*** | Dr. Demet Aydoğan KIRMIZI |
| 2 | **Kliniğe giriş- Acil servisler \*** | Dr. Öğr. Ü. Levent ALBAYRAK |
| 2 | **Kliniğe giriş –hasta güvenliği** | Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL |
| 2 | **Kanıta dayalı Tıp-makale değerlendirme** | Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGiZ |

**TIP 303: ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU**

**05/11/2018-16/11/2018**

**2 HAFTA/53 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| Tıbbi Farmakoloji | 8 | 2 | 10 | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| İç Hastalıkları | 24 | - | 24 | Prof. Dr. Yalçın ARAL  Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 8 | - | 8 | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN  Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| Tıbbi Patoloji | 6 | 3 | 9 | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| Nükleer Tıp | 1 | - | 1 | Nükleer Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
| Radyoloji | 1 | - | 1 | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| **TOPLAM** | **48** | **5** | **53** |  |

Pratik Sınav Tarihi: 15.11.2018

Teorik Sınav Tarihi: 16.11.2018 Saat: 09.30

**ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, endokrin sisteminin çocuklarda gelişimi, çocuklarda ve yetişkinlerde işlevleri ile bu sistemlere ait hastalıkların etiyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlarlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi, klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

1. Endokrin sistemlere ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlayabilir
2. Hipofiz, hipotalamusun hormonal fizyolojisini, hormonların farmakolojik özelliklerini, bu bezlere ait hastalıklarının oluşumunu, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir
3. Tiroid bezinin fonksiyonel fizyolojisini hormonların etkilerini sıralayabilir, tiroid bezi ile ilişkili hastalıkları sınıflayabilir, oluşum mekanizmasını tanımlayabilir, patolojilerini ve klinik özelliklerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilir
4. Erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve mineral bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve açıklayabilir
5. Adrenal korteks ve medullanın biyokimyası, patolojisini ve kinik özelliklerini açıklayabilir ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan kortikosteroid ve mineralokortikoid ilaçları tanımlayabilir
6. Tiroid hastalıkları, endokrin pankreas hastalıkları ve gastroenteropankreatik tümörlerin patolojisi, paratiroid, adrenal gland hastalıklarının etiyolojisi, temel oluşum mekanizmaları, klinik belirtilerini öğrenir ve söz konusu hastalıkların dokuda meydana getirdiği ışık mikroskobik değişiklikleri kavrayabilir ve tanımlayabilir,
7. Glikoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, biyokimyası, patolojisini, klinik bulgularını açıklayabilir
8. Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarını sayabilir, klinik özelliklerini açıklayabilir
9. İnsülin hormonu ve diabetes mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir
10. Endokrin sistemlerinden kaynaklı hipertansiyon nedenlerinin klinik özelliklerini açıklayabilir,
11. Çocukluk çağı endokrin sistem hormon salgılayan organ ve dokularda hastalıkların oluşma şeklini, klinik bulgularını, tanı ve tedavilerini açıklayabilir
12. Çocuklarda endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilir, bu organların normal ve patolojik tanımlamalarını açıklayabilir,
13. Çocuklarda genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin muayene bulguları, etiyolojisi, laboratuvar bulguları, ayırıcı tanı ve tedavisini açıklayabilir,
14. Çocukluk çağı endokrin acil Diyabetes Mellitus, Konjenital Adrenal Hiperplazi konularına yaklaşım ve tedavi konularında bilgi sahibi olur,
15. Puberte basamaklarını tanıyabilir, puberte bozukluklarını tanımlayabilir
16. Endokrin sistem farmakolojisinin esaslarını açıklayabilir,
17. İnsülin ve diğer antidiyabetik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
18. ACTH, kortikosteroid ve antagonistlerini sayabilir,
19. Tiroid hormonları ile antitiroid ilaçların klinik kullanımlarını ve yan etkilerini açıklayabilir,
20. Parathormon, D vitamini ve kalsiyum metabolizmasında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
21. Hipofiz ve hipotalamus hormonlarının özelliklerini tanımlayabilir,
22. Çocuk hastalıkları kapsamındaki ana patolojilerin nükleer tıp yöntemleri ile tanısını nasıl koyacağını belirleyebilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ENDOKRİN VE METABOLİZMA HASTALIKLARI** | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
|  | **İÇ HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Endokrinolojiye Giriş ve Endokrin Hastalıkların Klinik Özellikleri** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 1 | **Yetişkinde Ön Hipofiz Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 1 | **Tiroid Hormon Sentezi, Metabolizması ve Fonksiyon Testleri** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 1 | **Hipotiroidizm** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 2 | **Hipertiroidizm** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 1 | **Guvatr** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 1 | **Tiroiditler** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 1 | **Tiroid Tümörleri** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 1 | **Kalsiyum ve D Vitamini Metabolizması** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 1 | **Vitamin D Eksikliği** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 2 | **Paratiroid Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 2 | **Diabetes Mellitus Fizyopatolojisi** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 1 | **Diabetes Mellitus Kliniği** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 1 | **Hipoglisemiler** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 3 | **Diabetes Mellitusun Mikrovasküler Komplikasyonları** | Prof. Dr. Yalçın ARAL |
| 2 | **Diabetes Mellitusun Akut Metabolik Dekompansasyonları** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 1 | **Adrenal Medulla Fizyopatolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
| 1 | **Endokrin – Hipertansiyon** | Dr. Öğr. Ü. Elif TURAN |
|  | **TIBBİ FARMAKOLOJİ** |  |
| 1 | **Hormonların Farmakolojik ve Farmakokinetik Yönleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Tiroid Hormonlar ve Antitiroid İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **İnsulin** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Oral Hipoglisemik Ajanlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **ACTH, Mineralokotikoidler ve İnhibitörleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Glukokortikoidler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Kalsiyum Homeostazisini Etkileyen Hormonlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Adrenalin’in kalp ve damar üzerine etkisinin gösterilmesi** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
|  | **ÇOCUK SAGLIGI VE HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Çocuklukta Ön Hipofiz Hastalıkları** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Posterior Hipofiz ve Diabetes İnsipidus** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Cinsel Farklılaşma** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Cinsel Farklılaşma Bozuklukları** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Normal Puberte** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Puberte Aberasyonları** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Çocuk ve Adolesanlarda Diyabetin Özellikleri** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Konjenital Adrenal Hiperplazi** | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
|  | **TIBBİ PATOLOJİ** |  |
| 3 | **Tiroid Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Endokrin Pankreas Hastalıkları ve** **Gastroenteropankreatik Tümörlerin Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Paratroid Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Adrenal Gland Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 3 | **Endokrin Sistem Lab** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
|  | **NÜKLEER TIP** |  |
| 1 | **Endokrin Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları** | Nükleer Tıp AD |
|  | **RADYOLOJİ** |  |
| 1 | **Endokrin Sistem Radyolojisi** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |

**TIP 304: DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU**

**19/11/2018-14/12/2018**

**4 HAFTA/110 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 5 | - | 5 | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN  Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| İç Hastalıkları | 2 | - | 2 | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ  Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| KBB | 4 | - | 4 | Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN |
| Radyoloji | 4 | - | 4 | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| Göğüs Hastalıkları | 11 | - | 11 | Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ  Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE |
| Nükleer Tıp | 1 | - | 1 | Nükleer Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
| Kardiyoloji | 14 | - | 14 | Dr. Öğr. Ü. Vahit DEMİR  Dr. Öğr. Ü. Yaşar TURAN |
| Tıbbi Biyokimya | 1 | - | 1 | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
| Tıbbi Farmakoloji | 29 | 1 | 30 | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| Tıbbi Patoloji | 10 | 6 | 16 | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 9 | 2 | 11 | Prof. Dr. Hülya TÜRKAN  Dr. Öğr. Ü. Kıvanç ATILGAN  Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH  Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| Multi-disipliner | 4 | - | 4 | Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ  Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN |
| Enfeksiyon hastalıkları | 1 | - | 1 | Doç. Dr. Çiğdem KADER |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 6 | - | 6 | Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU  Dr. Öğr. Ü. Ertan DEMİRDAŞ  Dr. Öğr. Ü. Kıvanç ATILGAN  Dr. Öğr. Ü. Zafer Cengiz ER |
| **TOPLAM** | **101** | **9** | **110** |  |

Pratik Sınav Tarihi: 13.12.2018

Teorik Sınav Tarihi: 14.12.2018 Saat: 09:30

**DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin, yetişkinlerde ve çocuklarda kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarının, yetişkinlerde solunum sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, laboratuar bulguları ve tedavileri ile ilgili bilgilerin ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenmeleri amaçlanmaktadır

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

1. Normal ve anormal kalp ve solunum sistemi muayenesi bulgularını yorumlar,
2. Doğum sonrası çocukta olan hemodinamik değişiklikleri öğrenerek çocuk yaş gruplarına göre kardivasküler sistemi değerlendirebilir, çocuklarda kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir ve siyanoz, doğumsal kalp hastalıklarını tanımlayabilir,
3. Hipertansiyon, aterosklerotik kalp hastalıkları, romatizmal kapak hastalıkları, kalp yetersizliği, konjenital kalp hastalığı, aritmiler, perikard hastalıkları, miyokard patolojileri gibi kalp hastalıklarının patolojisini tanımlar
4. İnfektif endokardit tanımını, sınıflandırmasını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir,
5. Dolaşımsal şok tanı ve tedavi prensiplerini tanımlar,
6. Göğüs hastalıklarının beş temel semptomunu (nefes darlığı, göğüs ağrısı, öksürük, balgam ve hemoptizi) ve göğüs hastalıkları ile ilgili diğer semptomları ve oluşum mekanizmalarını bilir,
7. Göğüs hastalıkları hastasından anamnez alma konusunda temel bilgileri bilir,
8. Göğüs hastalıkları hastasının muayenesinde, göğüs kafesinin inspeksiyonu, palpasyonu (ekspansiyon ve vokal fremitus), perküsyonu (mat ve sonor sesi birbirinden ayırır) ve oskültasyonunu (steteskop kullanmayı, normal solunum seslerini öğrenir, Ral, ronküs ve frotman gibi sesleri ayırt eder) bilir,
9. Atalektazi, konsolidasyon gibi bazı önemli göğüs hastalıkları kavramlarını bilir,
10. PA akciğer filminde temel anatomik yapıları görebilir ve kitle, infiltrasyon, plörezi ve pnömotoraks görüntülerini ayırt edebilir.
11. Solunum Fonksiyon Testi (SFT) yaptırabilir, SFT raporunu değerlendirebilir, obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıklarını ayırt edebilir,
12. Kardiyovasküler ve solunum sistemi patolojilerinin sık karşılaşılan örneklerinde tanısal yaklaşım gösterebilir,
13. Boğaz ağrısı, burun akıntısı-burun tıkanıklığı, burun kanaması ve stridor gibi semptomlarla ilişkili hastalıklardan en sik görünenleri sayar, bu hastalıkların tanı ve tedavisini planlar, hangi hastaları uzmana yönlendireceğini bilir,
14. Burun kanaması ve stridor gibi acil durumların tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
15. Kalp ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar,
16. Otonom sinir sistemi, nörotransmitterleri ve ilaçları hakkında temel bilgileri tanımlayabilir,
17. Antikolinesteraz, parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
18. Sempatomimetik ve sempatolitik ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilir,
19. Gangliyon stimülan ve blokörlerinin farmakolojik ve toksikolojik özelliklerini açıklayabilir,
20. Periferik vazodilatörler, antihipertansif, antianginal ve antiaritmik ve kalp yetmezliğine karşı kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
21. Beta-adrenerjik reseptör blokörleri, hipolipidemik, antitrombotik ve antikoagülan ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
22. Hemostatik ilaçlar ile plazma hacmini genişleten solüsyonlar, kan ve plazma ürünlerini sayabilir,
23. Antitusif, Ekspektoran, mukolitik, bronkodilatör ve diğer antiastmatik ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir,
24. Venöz ve periferik arter hastalıklarında tanı ve tedavi algoritmasını bilir, vasküler radyolojik tetkiklerin neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini bilir,
25. Acil damar yaralanmasında alogoritmayı ve müdahaleyi öğrenir,
26. Dolaşım ve solunum sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemlerini, normal topografik anatomisini ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| 1 | **Yenidoğanda Hemodinamik Değişiklikler** | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | **Kalp Sesleri ve Üfürümler** | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| 1 | **Siyanoz** | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| 1 | **Kongenital Kalp Hastalıkları (siyanotik)** | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | **Kongenital Kalp Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
|  | **KARDİYOLOJİ** |  |
| 2 | **Hipertansiyon** | Dr. Öğr. Üyesi Vahit DEMİR |
| 2 | **Romatizmal Kapak Hastalıkları** | Dr. Öğr. Üyesi Vahit DEMİR |
| 2 | **Elektrokardiyografiye Giriş** | Dr. Öğr. Üyesi Vahit DEMİR |
| 1 | **Kalp Yetersizliği** | Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TURAN |
| 1 | **Kalp Yetersizliğinde Tedavi Prensipleri** | Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TURAN |
| 2 | **Koroner Kalp Hastalıkları** | Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TURAN |
| 1 | **Miyokarditler, Miyokardiyopatiler ve KalpTümörleri** | Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TURAN |
| 1 | **Perikarditler** | Dr. Öğr. Üyesi Vahit DEMİR |
| 2 | **Ritim Bozuklukları** | Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TURAN |
|  | **KALP ve DAMAR CERRAHİSİ** |  |
| 3 | **Periferik arter hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Kıvanç ATILGAN/Dr. Öğr. Ü. Ertan DEMİRDAŞ |
| 3 | **Venöz damar hastalıkları** | Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU/Dr. Öğr. Ü. Zafer ER |
|  | **TIBBİ FARMAKOLOJİ** |  |
| 2 | **Otonom Sinir Sistemi Hakkında Genel Bilgiler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Parasempatomimetik İlaçlar: Kolin esterleri ve Kolinesteraz İnhibitörleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Parasempatolitik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Sempatomimetik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Sempatolitik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Adrenerjik Nöron Blokörü İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Otonom gangliyonları stimüle ve inhibe eden ilaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Antihipertansif İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Periferik vazodilatörler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Antianjinal İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Antiaritmik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Kalp Glikozidleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Kalp Yetmezliğine Karşı Kullanılan Diğer İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Beta Adrenerjik Reseptör Blokörleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Hipolipidemik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Antitrombotik İlaçlar: Antikoagülan, Antitrombositik ve Trombolitik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antitusif İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Ekspektoran ve Mukolitik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Bronkodilatör ve Diğer Antiastmatik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **In vitro ortamda anti-hipertansif ilaç etkisinin gösterilmesi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
|  | **TIBBİ PATOLOJİ** |  |
| 1 | **Romatizmal Ateş ve Endokardit Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Ateroskleroz Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **İskemik Kalp Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Ateroskleroz Dışı Damar Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Ateroskleroz Dışı Damar Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Akciğer Kanseri Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | **Kalp ve Vasküler Hastalıklar Patolojisi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Akciğer Tüberkülozu Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Diffüz İnterstisyal Akciğer Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | **Akciğer Hastalıklarının Patolojisi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Üst Solunum Yolları Tümörleri Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | **Olgu Sunumları Lab** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
|  | **ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ** |  |
| 1 | **İnfektif Endokarditler** | Doç. Dr. Çiğdem KADER |
|  | **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI** |  |
| 2 | **Standart hasta görüşmesi-1** | Dr. Öğr. Ü. Kıvanç ATILGAN |
| 2 | **Standart hasta görüşmesi-1 in çözümlenmesi** | Dr. Öğr. Ü. Kıvanç ATILGAN |
| 3 | **Tıpta insan bilimler-1- Tıp ve yaşam** | Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH |
| 2 | **Etik ve profesyonel değerler-1-Klinik etik karar verme süreçleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Solunum sistemi fizik muayene bulgusu** | Prof. Dr. Hülya TÜRKAN |
|  | **İÇ HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Dolaşımsal Şok Patofizyolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | **Solunum Yetmezliği Patofizyolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
|  | **NÜKLEER TIP** |  |
| 1 | **Kardiyovasküler Hastalıklarda Nükleer Tıp Uygulamaları** | Nükleer Tıp AD |
|  | **TIBBİ BİYOKİMYA** |  |
| 1 | **Biyokimyasal Kardiyak Panel** | Dr. Öğr. Ü. Ayşen CANİKLİOĞLU |
|  | **RADYOLOJİ** |  |
| 2 | **Kardiyovasküler Sistemin Radyolojisi** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 2 | **Solunum Sistemi Radyolojisi** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
|  | **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Boğaz ağrısı** | Dr. Öğr. Ü. Ender ŞAHİN |
| 1 | **Burun akıntısı-burun tıkanıklığı** | Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN |
| 1 | **Burun kanaması** | Dr. Öğr. Ü. Hakan DAĞISTAN |
| 1 | **Stridor** | Dr. Öğr. Ü. Ceyhun CENGİZ |
|  | **GÖĞÜS HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Göğüs Hastalıklarında semptomlar: Nefes darlığı, Göğüs Ağrısı** | Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE |
| 1 | **Göğüs Hastalıklarında semptomlar: Öksürük, Balgam, Hemoptizi** | Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE |
| 1 | **Göğüs Hastalıklarında semptomlar: Solunum sistemi ile ilgili diğer semptomlar** | Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE |
| 1 | **Göğüs hastalıkları hastasından anamnez alma** | Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ |
| 1 | **Göğüs Hastalıklarına giriş (Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları)** | Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ |
| 1 | **SFT yorumlama** | Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE |
| 1 | **Akciğer grafileri değerlendirme** | Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ |
| 1 | **Muayene** | Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ |
| 2 | **Solunum sistemi hastalıklarına giriş (Hastalıklar hakkında genel bilgiler)** | Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE |
| 1 | **Solunum Fonksiyon Testleri (SFT)** | Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE |
|  | **MULTİDİSİPLİN** |  |
| 2 | **Solunum Yolu Enfeksiyonları Oturumu** | Enfeksiyon Hastalıkları ABD/Göğüs Hastalıkları ABD/ KBB Hastalıkları ABD |
| 2 | **Astım-Allerjik Rinit Oturumu** | Göğüs Hastalıkları ABD/ KBB Hastalıkları ABD |

**TIP 305: GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE HASTALIKLARI DERS KURULU**

**17/12/2018-28/12/2018**

**2 HAFTA/56 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| İç Hastalıkları | 20 | - | 20 | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ  Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM  Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| Enfeksiyon Hastalıkları | 2 | - | 2 | Doç. Dr. Çiğdem KADER |
| Radyoloji | 3 | - | 3 | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| Tıbbi Farmakoloji | 3 | 2 | 5 | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| Tıbbi Patoloji | 10 | 6 | 16 | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| Genel cerrahi | 9 | - | 9 | Prof. Dr. Soykan DİNÇ  Dr. Öğr. Ü. Hasan BÖREKÇİ  Dr. Öğr. Ü. Mesut SİPAHİ  Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH |
| Tıbbi Genetik | 1 | - | 1 | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
| **TOPLAM** | **48** | **8** | **56** |  |

Pratik Sınav Tarihi: 27.03.2019

Teorik Sınav Tarihi: 28.03.2019 Saat: 09.30

**GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere Gastrointestinal Sistem (GİS) hastalıklarının etiyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, görüntüleme bulguları, ayırıcı tanı yapabilme, tedavilerine yönelik farmakolojik ve cerrahi yaklaşımlar ve tedavide kullanılan ilaçlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

1. Özofagus fonksiyonlarını kavrayabilir, özefagus motilite bozukluklarını ve patofizyolojisini tanımlayabilir, hiatus hernisi ve özefajit oluşumuna neden olan etkenleri, hastalıklara ilişkin tanı yöntemlerini öğrenebilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olabilir
2. Gastrit ve peptik ülser oluşum mekanizmalarını fizyopatolojisini kavrayabilir, tanı yöntemlerini, ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sıralayabilir, tanı yöntemlerini ve medikal tedavinin temel ilkelerinin klinik pratikte kullanımları hakkında bilgi sahibi olabilir
3. Özefagus ve mide tümörlerinin etiyolojisinde yer alan faktörleri, risk grubunu tanımlayabilir, kimlere, ne zaman, hangi yöntemlerle tarama yapılması gerektiğini kavrayabilir, tanı ve tedaviye yönelik bilgi sahibi olabilir
4. Gastrointestinal sistemde malabsorbsiyona neden olabilecek etiyolojik faktörleri sıralayabilir, hastalığı tanımlayarak, malabsorbsiyon tanısında kullanılan testleri sıralayabilir, tedavi ve hasta izlemi konusunda bilgi sahibi olur,
5. İnce ve kalın bağırsak inflamatuvar hastalıklarını tanımlayabilir, ayrıcı tanısında kullanılan yöntemleri kavrayabilir, tedavi ve hasta izlemine yönelik bilgi sahibi olabilir
6. Gastrointestinal sistem motilitesinin fizyolojisine hakim olabilir, motilite bozukluklarının fizyopatolojisini kavrayabilir, motilite bozukluklarını saptamak için kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
7. Gastrointestinal sistem poliplerinin primer ve akkiz nedenlerini, divertikül oluşum mekanizmasını, tanı yöntemlerini ve kolorektal kanserler açısından öncü lezyon olup olmadıklarını tanımlayabilir, kanser taramasının kimlere, ne zaman ve hangi yöntemlerle yapılması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur
8. Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir
9. Karaciğerde birikerek patolojiye neden olabilecek mineralleri ve hangi hastalıklara yol açabildiğini tanımlayabilir, ayırıcı tanıyı yapabilir ve hasta tedavi ve takibinde bilgi sahibi olur
10. Akut viral hepatit etkenlerini tanımlayabilir, toplum sağlığı açısından önemini, ortak klinik ve laboratuar bulgularını sıralayabilir, komplikasyonları, hasta takip ve tedavisi, aşı ile hastalıktan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
11. Kronik viral hepatit tanımını, etkenlerini, tanıda kullanılan serolojik testleri tanımlayabilir, komplikasyonları ve hasta takibi konusunda bilgi sahibi olur,
12. Gastrointestinal sistem kanserlerinde tedavi yöntemlerini ve temel prensiplerini kavrayabilir
13. Asit nedenlerini, sirozun tanımı ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralayabilir, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, sirozun evrelemesini ve prognozunu belirtir, tanı ve tedavisini sıralayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur
14. Pankreas fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri, bu testlerin hangi hastalıklarda daha spesifik olduklarını tanımlayabilir, test yöntemlerini kavrayabilir, akut kronik pankreatin oluşumundaki patolojik işleyişleri kavrayabilir, pankreas hastalıklarının tanı ve ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
15. Pankreas benign ve malign hastalıklarının tanımını ve sınıflandırmasını yapabilir, etiyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını, laboratuar ve görüntüleme yöntemlerini sayabilir, tanı, tedavi evreleme ve prognozunu tanımlayabilir, komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrayabilir, cerrahi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur
16. Safra kesesi ve yollarının anatomi, fizyoloji ve fizyopatolojisini kavrayabilir, safra yolu anomalilerinin hastalıklarla ilişkisini kavrayabilir, akut- amfizematöz-akalküloz-ampiyemli-kronik kolesistit, koledokolitiazis, kolanjit klinik bulguları, laboratuar incelemeleri, görüntüleme yöntemleri, tanı ve ayırıcı tanılarını sayabilir, safra kesesinin benign ve malign tümörlerini sayabilir, sarılık görülebilen hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir
17. Karaciğer dokusuna toksik olabilecek etkenler hakkında bilgi sahibi olabilir, tanı ve ayırıcı tanı, tedavi yöntemlerini tanımlayabilir
18. Karaciğerde yağlanma patofizyolojisini kavrayabilir, alkole bağlı ve alkol dışı yağlanma nedenlerini saptayabilir, hastalığın önemini, hangi açılardan risk taşıdığını, kimlerin karaciğer yağlanması konusunda taranması gerektiğini, tanı ve tedavisinin temel prensiplerini tanımlayabilir
19. Hepatomegaliye neden olan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, ayırıcı tanıyı, patogenez, semptom ve klinik bulgularının, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu tanımlar, tedavinin temel prensiplerini bilir
20. Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,
21. Laksatif, purgatif ve antidiyareik ilaçların farmakolojik özelliklerini ve kullanımını açıklayabilir,
22. Emetik, antiemetik ve prokinetik ilaçlar ile sindirim sistemini etkileyen diğer ilaçları ve farmakolojik özelliklerini sıralayabilir,
23. Bulguların ve laboratuvar verilerinin çok benzediği durumlarda ayırıcı tanının önemi bilir,
24. Gastrointestinal sistemin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **İÇ HASTALIKLARI** | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| 1 | **Özofagus Fonksiyonları ve Akalazya** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 2 | **Peptik Ülser** | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| 1 | **Gastritler** | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| 1 | **Malabsorpsiyon Sendromu ve Testleri** | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| 2 | **İnflamatuar Barsak Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | **Motilite Bozuklukları** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 1 | **Karaciğer Fonksiyon Testlerinin Değerlendirilmesi** | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | **Kronik Viral Hepatit** | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | **Karaciğer Hastalıklarında Mineral Metabolizması** | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | **Karaciğer Sirozu I etiyoloji** | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| 1 | **Karaciğer Sirozu II (Laboratuvar Bulguları)** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 1 | **Karaciğer Sirozu III (Portal Hipertansiyon ve Komplikasyonları** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 1 | **Karaciğer Sirozu Komplikasyonları (Hepatik Koma ve HCC)** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 1 | **Toksik Hepatitler** | Dr. Öğr. Ü. Tekin YILDIRIM |
| 1 | **Alkole Bağlı Olan ve Olmayan Steatohepatitler** | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
| 1 | **Assit: Siroz ve Siroz Dışı Nedenler** | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | **Otoimmün Karaciğer Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Elif BÖREKÇİ |
| 1 | **Pankreas Fonksiyon Testleri ve Pankreatitler** | Dr. Öğr. Ü. Zeynep Tuğba OZAN |
|  | **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Hepatomegali Yapan Enfeksiyon Hastalıkları** | Doç. Dr. Çiğdem KADER |
| 1 | **Akut Viral Hepatit** | Doç. Dr. Çiğdem KADER |
|  | **TIBBİ PATOLOJİ** |  |
| 1 | **Özofagus ve Mide Neoplazmlarının Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Mide Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **İltihabi Barsak Hastalıklarının Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **İnce Barsak ve Malabsorpsiyon Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **İnce ve Kalın Barsak Neoplazmları ve Çocuk Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | **Mide Hastalıkları Patolojisi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | **Karaciğer Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Safra Kesesi ve Pankreas Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Karaciğer Patolojisi III (Çocuk ve Erişkin Dönem Safra Yolları Patolojisi)** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 1 | **Karaciğer Patolojisi IV (Siroz ve Karaciğer Neoplazmları)** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | **Karaciğer Hastalıkları Patolojisi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
| 2 | **İnce ve Kalın Barsak Hastalıkları Patolojisi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Serdar YANIK |
|  | **TIBBİ FARMAKOLOJİ** |  |
| 1 | **Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Laksatif ve Pürgatif, Antidiyareik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Emetik ve Antiemetik İlaçlar, Sindirim Sistemini Etkileyen Diğer İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Muskarinik reseptör agonist ve antagonistlerinin, mide, duodenum ve ileum düz kas preparatları üzerindeki etkilerinin gösterilmesi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
|  | **RADYOLOJİ** |  |
| 1 | **Sindirim Sisteminin Radyolojik İncelenmesi** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 2 | **Safra Kesesi, Karaciğer ve Pankreas Hastalıkları Radyolojisi** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
|  | **GENEL CERRAHİ** |  |
| 1 | **Malign Hastalıklarının Cerrahi Tedavisinde Temel İlkeler** | Prof. Dr. Soykan DİNÇ |
| 1 | **Obstrüktif Sarılıklar** | Dr. Öğr. Ü. Hasan BÖREKÇİ |
| 1 | **Hiatus Hernileri ve Özofajitler** | Dr. Öğr. Ü. Mesut SİPAHİ |
| 1 | **Özofagus ve Mide Neoplazmlar** | Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH |
| 1 | **Gastrointestinal Sistemin Polip ve Divertikülleri** | Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH |
| 1 | **Kolorektal Kanserler ve Bunların Öncül Lezyonları** | Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH |
| 1 | **GIS Kanser Kemoterapisinin Temel Prensipleri** | Prof. Dr. Soykan DİNÇ |
| 1 | **Safra Yolları ve Safra Kesesi Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Hasan BÖREKÇİ |
| 1 | **Pankreasın Bening Maling Neoplazmları** | Dr. Öğr. Ü. Mesut SİPAHİ |
|  | **TIBBİ GENETİK** |  |
| 1 | **Genetik Geçişli GIS Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |

**TIP306: ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU**

**11/02/2019-08/03/2019**

**4 HAFTA/98 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| Tıbbi Patoloji | 18 | 10 | 28 | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| Kadın hastalıkları ve doğum | 14 | **-** | 14 | Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ  Doç. Dr. Mustafa KARA  Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT  Dr. Öğr. Ü. Melike DEMİR ÇALTEKİN  Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER  Dr. Öğr. Ü. Demet KIRMIZI |
| Tıbbi Genetik | 3 | **-** | 3 | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
| Adli Tıp | 1 | **-** | 1 | Adli Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
| Tıbbi Farmakoloji | 9 | 2 | 11 | Dr. Öğretim Ü. Ayça ÇAKMAK |
| İç Hastalıkları | 13 | **-** | 13 | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| Çocuk Hastalıkları | 10 | **-** | 10 | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| Üroloji | 7 | **-** | 7 | Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL  Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI  Dr. Öğr. Ü. Volkan SELMİ  Dr. Öğr. Ü. Ünal ÖZTEKİN |
| Radyoloji | 2 | **-** | 2 | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| Nükleer Tıp | 1 | **-** | 1 | Nükleer Tıp Anabilim Dalı |
| Genel Cerrahi | 1 | **-** | 1 | Prof. Dr. Soykan DİNÇ |
| Enfeksiyon Hastalıkları | 1 | - | 1 | Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | - | 6 | 6 | Dr. Öğr. Ü. Demet Aydoğan KIRMIZI  Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL |
| **TOPLAM** | **80** | **18** | **98** |  |

Pratik Sınav Tarihi: 07.03.2019

Teorik Sınav Tarihi: 08.03.2019 Saat: 09.30

**ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu ders kurulunda öğrencilere boşaltım sistemi, meme ve üreme organlarının hastalıklarının epidemiyolojik, etiyolojik, patogenetik, klinik ve histopatolojik özellikleri ile normal-anormal menstrüel düzen, infertilite, kontrasepsiyon, gebelik ve doğum bilgisi ve ürogenital sistemi etkileyen ilaçların farmakolojisi hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:** Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler;

1. Ürogenital sistem hastalıklarının (böbreğin glomerüler hastalıkları, tübülointerstisyel hastalıkları, vasküler hastalıkları ve tümörleri) ve yanı sıra memenin konjenital, gelişimsel, infeksiyöz, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarını tanımlayabilir,
2. Ürogenital sistem hastalıklarının fizyopatolojisini açıklayarak, risk faktörleri, muayene bulguları, tanıda kullanılan testleri, temel ve klinik makroskobik-mikroskobik özelliklerini sayabilir,
3. Normal menstrüel siklusun temel özelliklerini, fazlarını, ovaryen hormon sentezindeki basamakları tanımlayabilir,
4. Fertilite ve infertilite kavramlarını tanımlayarak doğum kontrol ve yardımcı üreme tekniklerini ve bunların etkileri, etki mekanizmaları ile endikasyonlarını, infertilite nedenlerini, reprodüktif endokrinopatileri sayabilir,
5. Gebeliğin tanısını, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibi ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları, üreme ve doğum bilgilerini açıklayabilir,
6. Üreme ve doğum bilgilerini kavrar; gebeliğin tanısını koyar, gebelik ve puerperiumda görülen fizyolojik ve endokrinolojik değişiklikleri, gebe takibini ve gebelikte karşılaşılan komplikasyonları ve doğumu tanımlayabilir,
7. Normal plasenta yapısını oluşturan kısımları, plasental hormonları, plasentadan madde geçişini sağlayan mekanizmalar ve maternal-plasental-fetal dolaşım mekanizmasını açıklayabilir.
8. Normal gebelikte antenatal bakımın amacını, sıklığını, gebelik sırasında oluşabilecek normal yakınmaları ve gebelik boyunca genel bakım ilkelerini anlatabilir,
9. Normal doğum evrelerini, pelvisin anatomik yapısını, fetusun situs, pozisyon, habitus, prezentasyonu ve başın kardinal hareketlerini tanımlayabilir,
10. Jinekolojik hastalarda ağrı, akıntı ve kanama açısından yaklaşımda genel kavramları ayırtedebilir, jinekolojik hastalıkların tanı ve tedavisini, kadın genital sistem enfeksiyonlarında yapılacak muayene ve tedavi seçeneklerini belirleyebilir,
11. Vulvanın premalign hastalıklarını, vulva kanserlerinin etiyolojisini, vajinanın premalign ve malign lezyonlarını tanımlayabilir,
12. Uterus korpusunun sık izlenen benign ve malign hastalıklarının tanısını ve ayırıcı tanısını, tedavi yaklaşımını belirtebilir,
13. Over tümörlerinin kaynaklandığı dokulara göre ana sınıflandırmasını yaparak, benign over tümörlerine yaklaşımı ve over kanserlerinin temel tedavi yaklaşımını belirleyebilir.
14. İnfertilitenin genetik nedenleri, genetik geçiş mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
15. Y kromozomunun özelliklerini açıklayabilir ve Y kromozomunda ve genetik bilgi akışında doğabilecek sorunları kalıtsal hastalıklar ile ilişkilendirebilir.
16. Jinekolojik kanser hastalıkları ile genetik yapıyı ilişkilendirebilir,
17. Jinekolojik kanser mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
18. Östrojenler, projestinler, antagonistleri ile kontraseptif ilaçların ve androjenler, anabolik steroidler ile antiandrojenik ilaçların farmakolojik özelliklerini sayabilir,
19. Su, tuz ve asid-baz dengesinde rol oynayan mekanizmalar ve bozukluklarında kullanılan ilaçların ve diüretik ilaçların farmakolojik özelliklerini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik farmakolojisini açıklayabilir,
20. Böbrek fizyolojisinin temel prensiplerini sayarak böbrek işlevlerini tanımlayabilir,
21. Asit-baz dengesi ve sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu durumlarında bulgular ve semptomları değerlendirerek tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
22. Böbrek hasarına yol açabilecek durumlar ile hastalıkları, böbrek hasarının önlenmesini, kronik böbrek yetmezliği tanısı alan hastalarda başlıca diyet ve tedavi uygulamasının önemini açıklayabilir,
23. Çocukluk çağı sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının etiyolojisi, klinik ve laboratuvar sonuçları ile bu bozukluklara yaklaşım ve tedavi basamaklarını açıklayabilir,
24. Çocuklarda akut böbrek yetmezliğinin en sık görülen nedenlerini sayabilir ve prerenal ve renal böbrek yetmezliğinin ayırıcı tanısını yapabilir,
25. Böbrekten protein kaybını, diğer böbrek hastalıklarını tanımlayabilir,
26. Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumunun klinik ve laboratuvar tanısını açıklayabilir,
27. Hipertansiyonun tanımını, nedenlerini ve patogenezini, hedef organ zararlarını özetleyebilir,
28. Kadın-erkek genital ve ürolojik sistemlerini ve memenin kongenital, gelişimsel, infeksiyoz, dejeneraif ve neoplastik hastalıklarını ayırt edebilir,
29. Obstrüksiyon, fizyopatalojisi ve tedavisini tanımlayabilir,
30. Taş hastalığının etiyopatogenezi, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir,
31. Üriner sistem kanserlerini, belirtilerini, tanı, tedavi ve önlenmesini tanımlayabilir,
32. Erkek infertilitesinin tanı, tedavi ve değerlendirilmesini tanımlayabilir,
33. Böbrek naklini tanımlar, tedavisi sırasında ve sonrasında alınması gerekli önlemleri sayabilir,
34. Cinsel suç kavramına adli tıbbi yaklaşımı tanımlayabilir,
35. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH) ve HIV/AIDS’in önemini, yaygınlığını, dünyayı ve ülkemizi nasıl etkilediğini, bulaşma yollarını, belirti ve bulgularını, bulaşmasının önlenmesini açıklayabilir,
36. Kadın genital muayenesini ve rektal tuşe ile prostat muayenesini yapabilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **TIBBİ PATOLOJİ** | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| 1 | **Vulva ve Vajen Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **Meme Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **Uterus Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Meme Hastalıkları Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Uterus Hastalıkları Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **Over Neoplazileri Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Testis Tümörleri Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Trofoblastik Hastalıkların Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **Over ve Testis Tümörleri Lab.** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Trofoblastik Hastalıklar Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Glomerüler Hastalıkların Patolojisi I** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Glomerüler Hastalıkların Patolojisi II** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Glomerüler Hastalıkların Patolojisi III** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Glomerüler Hastalıkların Patolojisi IV** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Glomerüler Hastalıklar Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Böbreğin Tübülointerstisyal Hastalıklarının Patolojisi I** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Böbreğin Tübülointerstisyal Hastalıklarının Patolojisi II** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Böbreğin Vasküler Hastalıklarının Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **Renal Tübülointerstisiyal Hastalıklar Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Renal Vasküler Hastalıklar Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **Üriner Sistem Tümörleri Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| **1** | **Üriner Sistem Tümörleri Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
|  | **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM** |  |
| 1 | **Menstrüel Siklus** | Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ |
| 1 | **Obstetriğe Giriş ve GebeliğinTanısı** | Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ |
| 1 | **Gebelik Fizyolojisi** | Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ |
| 1 | **Kontrasepsiyon** | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| 1 | **Üreme Endokrinopatileri** | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| 1 | **Antenatal Bakım** | Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT |
| 1 | **Normal Doğum** | Dr. Öğr. Ü. Taylan ONAT |
| 1 | **Gebelik Komplikasyonları: Genel Bakış** | Dr. Öğr. Ü. Melike DEMİR ÇALTEKİN |
| 1 | **Fertilizasyon ve Yardımcı ÜremeTekniklerine Giriş** | Dr. Öğr. Ü. Mustafa KARA |
| 1 | **Jinekolojide Ağrı, Akıntı ve Kanama** | Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER |
| 1 | **Kadın Genital Sistem Enfeksiyonları** | Dr. Öğr. Ü. Emre BAŞER |
| 1 | **Jinekolojik Kanserlere Giriş, Epidemiyoloji** | Dr. Öğr. Ü. Melike DEMİR ÇALTEKİN |
| 1 | **Alt Genital Traktus Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez** | Dr. Öğr. Ü. Demet KIRMIZI |
| 1 | **Uterus ve Over Neoplazileri: Etiyoloji ve Patogenez** | Dr. Öğr. Ü. Demet KIRMIZI |
|  | **TIBBİ GENETİK** |  |
| 1 | **İnfertilitenin Genetik Nedenleri** | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
| **1** | **Y Kromozomu** | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
| 1 | **Jinekolojik Kanser Genetiği** | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
|  | **TIBBİ FARMAKOLOJİ** |  |
| 1 | **Antiseptik ve Dezenfektanlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Üriner enfeksiyonların tedavisine özgü ilaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Diüretik ilaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Su-Elektrolit ve Asid-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Estrojenler, Progestinler ve Antagonistleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Androjenler, Anabolik Steroidler ve Antiandrojenik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Uterus Motilitesini Etkileyen İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Kontraseptif İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Mesane’de adrenerjik ve kolinerjik reseptörlerin etkisinin gösterilmesi** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
|  | **GENEL CERRAHİ** |  |
| 1 | **Meme Hastalıkları** | Prof. Dr. Soykan DİNÇ |
|  | **ADLİ TIP** |  |
| 1 | **Cinsel Suç Kavramına Adli Tıbbi Yaklaşım** | Adli Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
|  | **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar** | Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK |
|  | **İÇ HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Böbrek Fizyolojisinin Temel Prensipleri** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Böbrek Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 2 | **Asit Baz Dengesi ve Bozuklukları** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Diabetik Nefropati** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Sodyum Metabolizması ve Ödem** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Gebelik ve Böbrek** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Akut böbrek yetmezliği** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 2 | **Kronik Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Nefrolojide klinik gözlem** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Hipertansiyon-Patogenez** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
| 1 | **Hipertansiyon - Klinik Yaklaşım** | Prof. Dr. Mediha BORAN |
|  | **ÇOCUK SAGLIGI VE HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Na ve Su Dengesi Bozuklukları** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **K Dengesi ve Bozuklukları** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 2 | **Akut Böbrek Yetmezliği** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 2 | **Glomerulonefrit Patogenezi** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Nefrotik Sendrom** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Sistemik Hastalıklarda BöbrekTutulumu** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **İnterstisyel Nefritler** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
| 1 | **Renal Tübüler Hastalıklar** | Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN |
|  | **ÜROLOJİ** |  |
| 1 | **Sık Görülen Ürolojik Doğumsal Anomaliler** | Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL |
| 1 | **Obstrüksiyon Fizyopatolojisi BPH** | Dr. Öğr. Ü. Sercan SARI |
| 1 | **Taş Hastalığı Etiyopatogenezi** | Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL |
| 1 | **Prostat ve Testis Kanserleri** | Dr. Öğr. Ü. Volkan SELMİ |
| 1 | **Böbrek ve Ürotelyal Kanserler** | Dr. Öğr. Ü. Volkan SELMİ |
| 1 | **Erkek İnfertilitesi Seksüel Disfonksiyonu** | Dr. Öğr. Ü. Ünal ÖZTEKİN |
| 1 | **Böbrek Nakli** | Dr. Öğr. Ü. Ünal ÖZTEKİN |
|  | **RADYOLOJİ** |  |
| 2 | **Ürogenital Sistem Radyolojisi** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
|  | **NÜKLEER TIP** |  |
| 1 | **Nefroürolojik Patolojilerde Nükleer Tıp Yöntemleri** | Nükleer Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
|  | **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI** |  |
| 3 | **Mesleki beceriler- Kadın genital muayene** | Dr. Öğr. Ü. Demet Aydoğan KIRMIZI |
| 3 | **Mesleki beceriler- rektal tuşe ile prostat muayenesi** | Dr. Öğr. Ü. Abdullah GÜREL |

**TIP307: NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ DERS KURULU**

**11/03/2019-12/04/2019**

**5 HAFTA/131 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon | 1 | - | 1 | Prof. Dr. Hülya TÜRKAN |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi | 6 | - | 6 | Doç. Dr. Hakan AK  Dr. Öğr. Ü. İ. Samet DALTABAN |
| Biyofizik | 3 | - | 3 | Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 8 | - | 8 | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN  Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ  Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 3 | - | 3 | Dr. Öğr. Ü. Özgül KARAASLAN |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 6 | - | 6 | Dr. Öğr. Ü. Özlem BALBALOĞLU |
| Göz Hastalıkları | 5 | - | 5 | Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN  Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN |
| Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları | 2 | - | 2 | Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN |
| Nöroloji | 11 | - | 11 | Prof. Dr. Levent Ertuğrul İNAN  Doç. Dr. Nermin TANIK  Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI  Dr. Öğr. Ü. Hikmet SAÇMACI  Dr. Öğr. Ü. Tülin AKTÜRK |
| Ortopedi ve Travmatoloji | 8 | - | 8 | Prof. Dr. Ahmet Şükrü SOLAK  Doç. Dr. Murat KORKMAZ  Dr. Öğr. Ü. Serhat DURUSOY  Dr. Öğr. Ü. Ahmet Emre PAKSOY |
| Psikiyatri | 10 | - | 10 | Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ  Dr. Öğr. Ü. Özgül KARAASLAN  Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR |
| Radyoloji | 7 | - | 7 | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| Tıbbi Farmakoloji | 26 | 2 | 28 | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| Tıbbi Genetik | 2 | - | 2 | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
| Tıbbi Patoloji | 12 | 4 | 16 | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 15 | - | 15 | Prof. Dr. Hülya TÜRKAN  Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR  Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH  Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| **TOPLAM** | **125** | **6** | **131** |  |

Pratik Sınav Tarihi: 11.04.2019 Teorik Sınav Tarihi: 12.04.2019 Saat: 09.30

**NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİ DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu ders kurulunda öğrencilerin santral ve periferik sinir sistemini, ruh sağlığını ve kas-iskelet sistemini; göz, kulak burun boğaz işlevlerini etkileyen belli başlı hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanılarının nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulunu tamamladıktan sonra öğrenciler;

1. Santral ve periferik sinir sistemi ile yumuşak doku ve kas iskelet sistemi hastalıklarının makroskobik ve mikroskobik özelliklerini tanımlayabilir, Santral sinir sistemi (SSS) ve periferik sinir sistemi tümörlerinin etiyolojisi ve patogenezini, ışık mikroskobik bulgularını tanımlayabilir,
2. Hareket sistemi hastalıklarının (kırık ve kırık İyileşmesi, yumuşak doku ve kemik tümörleri ile artiritler) ile ilgili oluşum mekanizmalarını, patogenezini, ışık mikroskobik bulgularını tanımlayabilir,
3. SSS tümörlerini sınıflandırabilir ve SSS tümörlerini, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
4. Trinükleotid tekrar hastalıklarını sınıflandırabilir ve trinükleotid tekrar hastalıklarını, genetik mekanizmalarını ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir,
5. Santral sinir sisteminin farmakolojisinin temellerini tanımlayabilir,
6. Anestezinin farmakolojik yönü ile genel ve lokal anestezik olarak kullanılan ilaçları açıklayabilir,
7. Santral etkili kas gevşeticiler ile nöromüsküler bloke edici ilaçların farmakolojisini yorumlayabilir,
8. Hipnosedatif ve Antiepileptik ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilir,
9. SSS stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar, alkol ve ilaç suistimali ve bağımlılığının farmakolojik açıdan önemini ve ilaç etkileşimlerini yorumlayabilir,
10. Nöroleptikler ve Antidepresan ilaçlar ile Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojisi, etki mekanizmaları ve klinik kullanımlarını açıklayabilir,
11. Opioid analjezik ve nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçların klinik farmakolojisini açıklayabilir,
12. Akut ilaç zehirlenmesi tedavi ilkelerini sıralayabilir,
13. Psikiyatrik belirtilerin ve bulguların tanı ve ayırıcı tanılarını, tedavi planlamasını bilir,
14. Depresif durumların tanımındaki bileşenleri eksiksiz sayabilir,
15. Depresyonun epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, majör depresif bozukluğun ve distiminin tanı ölçütlerini eksiksiz sayabilir,
16. Depresyonun alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini, tedavi ilkelerini sayabilir,
17. Somatizasyonu tanımlayabilir ve somatizasyon yakınması olan hastanın ayırıcı tanısını yapabilir,
18. Somatoform bozukluk tanısını ve somatoform bozukluklu hasta yönetimini belirtebilir,
19. Bipolar bozukluğu, bipolar bozukluğun atak tiplerini tanımlayabilir,
20. Manik atağın etiyolojik nedenlerini, semptomatolojisini sıralayabilir,
21. Bipolar bozuklukta mani ve depresyon dışı klinik görünümleri, yaklaşım ve tedavi yöntemlerini sayabilir,
22. Anksiyete kavramını tanımlayabilir ve anksiyetenin tanı ve ayırıcı tanısı ile acil girişimleri yapabilir,
23. Panik atağı tanımlayabilir ve panik bozukluğu olan hastaların tedavisini belirtebilir.
24. Psikiyatrik muayenenin temel ilkelerini sayarak hastanın genel görünümünü tanımlayabilir,
25. Konuşma ve ilişki kurma, duygulanım ve duygu durum, bilinç, yönelim, bellek, dikkat, zeka düzeyi, soyut düşünme yetisi, yargılama, düşünce süreci, düşünce içeriği, özbenlik kavramı ve içgörü ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilir,
26. Şizofreninin tanımındaki bileşenleri, epidemiyolojik risk gruplarını, etiyolojisindeki nörobiyolojik ve psikososyal bileşenleri, tanı ölçütlerini, alt tiplerini, ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları ve fiziksel hastalıkları, seyir özelliklerini eksiksiz sayabilir,
27. Şizofreninin tedavi ilkelerini ve diğer psikotik bozuklukları tanımlayabilir,
28. Deliryumlu hastanın tanısını koyabilir ve deliryuma neden olabilecek durumları, tedavi seçeneklerini, deliryumun yönetilmesi konusunda ön girişimleri sayabilir,
29. Demans ve amnestik bozukluk tanısını, demans ve amnestik bozukluğa neden olabilecek durumları, ayırıcı tanı ve tedavi yollarını, demans ve amnestik bozukluk tedavisi konusunda ön girişimleri sayabilir.
30. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını, alkol ve madde kullanımı ile ilişkili olarak ortaya çıkan tıbbi ve psikiyatrik durumları, alkol ile ilişkili diğer acil tıbbi durumları, çeşitli maddelerin ortaya çıkardıkları etkileri, klinik belirtileri ve komplikasyonları, tedavide kullanılan yöntemleri sayabilir.
31. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğu ve delirium tremensinin tanı ve tedavisini yapabilir.
32. Nörolojik hastalıkların (serebrovasküler hastalıklar, epilepsi, demiyelinizan hastalıkar, kas ve kas-sinir kavşağı hastalıkları, baş ağrısı, ağrı sendromları, ekstrapiramidal sistem bozuklukları, bilinç ve bilişsel bozuklukları) temel ve fizyopatolojik mekanizmalarını tanımlayarak klinikte görülen başlıca belirti ve bulguları yorumlayabilir.
33. Elektromanyetik spectrumu ve bölgelerini, parçacık ve elektromanyetik ışımanın alfa, beta ve gama ışımalarını, iyonize edici ışımayı tanımlayabilir,
34. X-ışınlarına dayalı görüntüleme tekniklerinin ve magnetik rezonans görüntüleme tekniklerinin (MRI) temel ilkelerini, tomografiyi, manyetik moment, açısal momentum, presesyon kavramlarını, Pozitron Salma Tomografisi (PET) görüntüleme prensibi ve emisyonu saptayan dedektörlerin çalışma prensibini açıklayabilir,
35. Nükleer tıp tetkiklerinde kullanılan nuklidin yarı ömrünü etkileyen faktörleri ve yarılanma sürelerini söyleyebilir,
36. Ses ve ultrasesin özelliklerini, ultrason görüntülemede ses dalgalarının üretilmesi ile elde edilen görüntülemenin temel ilkelerini, ultrason tekniğinde Doppler etkisinin ne olduğunu söyleyebilir,
37. Bilgisayarlı tomografinin, ultrasonografinin, manyetik rezonans ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinin biyofizik temellerini ve kas iskelet sistemi ve santral sinir sistem bozukluklarındaki klinik uygulamalarını tanımlayabilir,
38. Kafa travmaları, beyin tümörleri, intrakranial basınç artışı, subaraknoid kanama ve cerrahi tedavi gerektiren sinir sistemi hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
39. Santral sinir sisteminin kongenital, gelişimsel, demyelinizan, dejeneratif, metabolik hastalıklarının belirteçlerini sayabilir,
40. Çocukluk çağı dönemindeki epileptik, konvulzif hastalıklarına yaklaşımın temel prensiplerini ve çocukluk çağı otoinflamatuvar ve otoimmun hastalıkların öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulguları sonuçlarını yorumlayabilmeli, ayırıcı tanısını açıklayabilir,
41. Hasta çocuğun tepkilerini, hastalık karşısında ailelerin tepkilerini, hasta çocuk ve aileye karşı hekimin tepkilerini, sağlıklı tepki ve tutumların neler olduğunu açıklayabilir,
42. Çocuklukta sık görülen ruhsal bozuklukların etiyolojilerini, kliniklerini, sürecini ve tedavisini açıklayabilir,
43. İşitme kaybını ve baş dönmesini tanımlayarak diğer hastalıklar ile ilişkilendirebilir,
44. İşitme kaybını, işitme kaybına neden olabilecek en sık görülen hastalıkları, işitme kaybının tanısını ve tedavisini belirleyebilir,
45. Yenidoğan ve erken çocukluktaki işitme kaybını tanıyabilir,
46. Baş dönmesi ile gelen hastada santral ve periferik ayırımını yaparak baş dönmesi yapan KBB hastalıklarının ön tanısını koyabilir,
47. İnflamatuar romatizmal hastalıklara giriş ve rehabilitasyonu (seronegatif romatizmal hastalıklar, FMF, Behçet hastalığı, vaskülit ve artritler), Fibromiyalji ve MFA sendromları, kemik metabolizma hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir ve nörolojik hastalarda fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilirler,
48. Medikal ve cerrahi tedavileri ile fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilir,
49. Görme yollarına ait bozukluklar, papil ödemi, şaşılıklar ve ekstraoküler adale innervasyon bozukluklarının semptom ve bulgularını değerlendirerek ayırıcı tanıyı yorumlayabilir,
50. Ortopedi hastasına genel yaklaşım ilkeleri, travma hastasına genel ve acil yaklaşım ve ortopedik tümörleri anlatabilir,
51. Çıkıklar, kırıklar, yumuşak doku ve bağ yaralanmaları, gelişimsel kalça çıkığı hastalıklarını genel tanısal özellikleriyle değerlendirebilir,
52. Araştırma makalesinin amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma bölümleri ile kaynakların okunmasını uygulayabilir.
53. Sinir sisteminin radyolojik görüntüleme yöntemleri, normal topografik anatomisi ve patolojilerinin değerlendirilmesini bilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **TIBBİ PATOLOJİ** | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| 1 | **SSS'nin Temel Hücresel Reaksiyonları** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **SSS Tümörleri Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **Periferik ve SSS Tümörleri Patolojisi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **SSS'nin Herediter Tümör Sendromları** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **SSS'nin Toksik ve Metabolik Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **SSS'nin Dolaşım Bozuklukları ve Vasküler Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **SSS'nin Miyelin Hastalıkları Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **SSS'nin Travmatik Hastalıkların Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 2 | **SSS'nin Vasküler Hastalıkları Patolojisi Lab** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Kırık ve Kırık İyileşmesi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Yumuşak Doku Tümörleri** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Kemik Tümörleri** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
| 1 | **Artritlerin Patolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Sevinç ŞAHİN |
|  | **TIBBİ GENETİK** |  |
| 1 | **SSS Tümörleri ve Genetik** | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
| 1 | **Trinükleotid Tekrar Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Nihal İNANDIKLIOĞLU |
|  | **BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ** |  |
| 1 | **İntraktranial Tümörler** | Dr. Öğr. Ü. İ. Samet DALTABAN |
| 1 | **Serebrovasküler Hastalıklar Cerrahisi** | Doç. Dr. Hakan AK |
| 1 | **Disk Hernileri** | Doç. Dr. Hakan AK |
| 1 | **Kafa Travmaları** | Doç. Dr. Hakan AK |
| 1 | **Kafa İçi Basınç Artması (KİBAS)** | Dr. Öğr. Ü. İ. Samet DALTABAN |
| 1 | **Pediatrik Nöroşirurji** | Dr. Öğr. Ü. İ. Samet DALTABAN |
|  | **PSİKİYATRİ** |  |
| 1 | **Psikiyatrik Belirtiler ve Bulgular** | Dr. Öğr. Ü. Özgül KARAASLAN |
| 1 | **Depresif Bozukluklar** | Dr. Öğr. Ü. Özgül KARAASLAN |
| 1 | **Somatoform Bozukluklar** | Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ |
| 1 | **Bipolar Bozukluk** | Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR |
| 1 | **Anksiyete Bozuklukları** | Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ |
| 1 | **Psikiyatrik Muayene** | Dr. Öğr. Ü. Özgül KARAASLAN |
| 1 | **Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar** | Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR |
| 1 | **Deliryum** | Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ |
| 1 | **Demans ve Amnestik Bozukluklar** | Dr. Öğr. Ü. Gül Ferda CENGİZ |
| 1 | **Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları** | Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR |
|  | **TIBBİ FARMAKOLOJİ** |  |
| 2 | **SSS Farmakolojisinin Temelleri, Nörotransmitterler ve Reseptörleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Genel Anestezinin Farmakolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Genel Anestezik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Lokal Anestezik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Nöromüsküler Bloke Edici İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Santral Etkili Kas Gevşeticiler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Hipnosedatif İlaçlar I: Benzodiazepinler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Hipnosedatif İlaçlar II: Barbitüratlar ve diğerleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Alkoller** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Antipsikotik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antidepresan İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antidepresan ve antimanik ilaçların klinik farmakolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Opioid Analjezikler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **SSS İlaçları İle İlgili Demonstrasyon** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **İlaç suistimali ve Bağımlılığı** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Nonsteroidal Antiinflamatuvar İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Baş ağrısı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **SSS Situmulanları ve Halusinojenler** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antiepileptik İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Antiepileptik İlaçların Klinik Farmakolojisi** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | A**ntiparkinson ve diğer hareket bozukluklarının tedavisinde kullanılan İlaçlar** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Akut Zehirlenmelerde Tedavi İlkeleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | **Opioidler ve antagonistleri ile ilgili demonstrasyon lab** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
|  | **BİYOFİZİK** |  |
| 1 | **Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri: X-ışını, Bilgisayarlı tomografi** | Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
| 1 | **Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri: Manyetik rezonans, Nükleer Tıp** | Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
| 1 | **Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri: Pozitron salma tomografisi, Ultrasonik Görüntüleme** | Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |
|  | **NÖROLOJİ** |  |
| 1 | **Nörolojik Muayene** | Prof. Dr. Levent Ertuğrul İNAN |
| 2 | **Serebrovasküler Hastalıklar I Tanım, Semiyoloji, Patofizyoloji** | Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI |
| 1 | **Epilepsi ve Status Epileptikus** | Doç. Dr. Nermin TANIK |
| 1 | **Santral Sinir Sistemi Demiyelinizan Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Hikmet SAÇMACI |
| 1 | **Baş ağrısı ve Ağrı Yolakları** | Prof. Dr. Levent Ertuğrul İNAN |
| 1 | **Ekstrapiramidal Sistem ve Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Tülin AKTÜRK |
| 1 | **Nöromüskülar Hastalıklar** | Dr. Öğr. Ü. Mehmet HAMAMCI |
| 1 | V**ertigo** | Dr. Öğr. Ü. Hikmet SAÇMACI |
| 1 | **Periferik Nöropatiler** | Doç. Dr. Nermin TANIK |
| 1 | **Bilinç Değişiklikleri** | Dr. Öğr. Ü. Tülin AKTÜRK |
|  | **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | **Çocuk Çağının Epileptik Sendromları** | Doç. Dr. Esra AKYÜZ ÖZKAN |
| 1 | **SSS'nin Gelişim Kusurları ve Nörokütanöz Hastalıklar** | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | **Mitokondrial Hastalıklar** | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | **Çocukluk Çağının Nöromüsküler Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK |
| 1 | **Otoinflamatuar Hastalıklara Örnekler: Ailevi Akdeniz Ateşi ve Behçet Hastalığı** | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | **Otoimmünite Kavramı ve Başlıca Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
| 1 | **Pediatrik Romatolojiye Giriş** | Dr. Öğr. Ü. Filiz TUBAŞ |
|  | **RADYOLOJİ** |  |
| 1 | **Nöroradyolojiye Giriş** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 1 | **Kranyum ve Beyin Hastalıklarında Görüntüleme** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 1 | **Spinal Kolon ve Spinal Kord Hastalıklarında Görüntüleme** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 1 | **Travma Radyolojisi (Yumuşak Doku Zedelenmeleri)** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 1 | **Travma Radyolojisi (Kırıklar ve Çıkıklar)** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 1 | **Kas İskelet Radyolojisi (Artritler ve Diğer Durumlar)** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
| 1 | **Kas İskelet Sistemi Radyolojisi (Tümör ve Tümöre Benzer Durumlar)** | Doç. Dr. M. Fatih ERKOÇ |
|  | **ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON** |  |
| 1 | **Akut ve Kronik Ağrıda Tedavi Yaklaşımları** | Prof. Dr. Hülya TÜRKAN |
|  | **ORTOPEDI VE TRAVMATOLOJI** |  |
| 2 | **Travmatolojiye giriş** | Prof. Dr. Ahmet Şükrü SOLAK |
| 2 | **Kas iskelet sistemi tümörlerine giriş** | Dr. Öğr. Ü. Ahmet Emre PAKSOY |
| 2 | **Kırık ve yara iyileşmesi** | Doç. Dr. Murat KORKMAZ |
| 2 | **Travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşım** | Dr. Öğr. Ü. Serhat DURUSOY |
|  | **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON** |  |
| 1 | **Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonunda Temel Prensipler** | Dr. Öğr. Ü. Özlem BALBALOĞLU |
| 1 | **Osteoporoz ve Osteomalazi** | Dr. Öğr. Ü. Özlem BALBALOĞLU |
| 1 | **Yumuşak doku romatizmaları Fibromiyalji ve MFA sendromları** | Dr. Öğr. Ü. Özlem BALBALOĞLU |
| 1 | **Dejeneratif Eklem Hastalıkları** | Dr. Öğr. Ü. Özlem BALBALOĞLU |
| 1 | **Bel ve Boyun Ağrıları Fizyopatolojisi ve Rehabilitasyonu** | Dr. Öğr. Ü. Özlem BALBALOĞLU |
| 1 | **İnflamatuar romatizmal hastalıklara giriş ve Rehabilitasyonu** | Dr. Öğr. Ü. Özlem BALBALOĞLU |
|  | **GÖZ HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Papil Ödemi ve Papillit** | Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN |
| 1 | **Görme Yolları ve Lezyonları** | Doç. Dr. Seray ASLAN BAYHAN |
| 1 | **Normal Fundus** | Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN |
| 1 | **Pupilla** | Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN |
| 1 | **Paralitik Şaşılıklar** | Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN |
|  | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Hastalık Karşısında Aile Çocuk ve Hekim** | Dr. Öğr. Ü. Özgül KARAASLAN |
| 2 | **Çocuklukta Sık görülen Ruhsal Bozukluklar II** | Dr. Öğr. Ü. Özgül KARAASLAN |
|  | **KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI** |  |
| 1 | **Baş dönmesi** | Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN |
| 1 | **İşitme Bozukluğu** | Prof. Dr. İlknur HABERAL CAN |
|  | **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI** |  |
| 2 | **Standart hasta görüşmesi-2** | Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR |
| 2 | **Standart hasta görüşmesi-2 nin çözümlenmesi** | Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR |
| 2 | **Etik ve profesyonel değerler-2-klinik etik karar verme süreçleri** | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 2 | **Tıp ve insan bilimleri-1** | Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH |
| 2 | **Tıp ve insan bilimleri-2** | Dr. Öğr. Ü. Tutkun TALİH |
| 2 | **Klinik ziyaret** | Dr. Öğr. Ü. Yunus HACIMUSALAR |
| 3 | **Kanıta dayalı tıp-Makale değerlendirme** | Prof. Dr. Hülya TÜRKAN |

**TIP308: HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK DERS KURULU**

**15/04/2019-09/05/2019**

**4 HAFTA/84 SAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** | **Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/ları** |
| Halk Sağlığı | 59 | - | 59 | Doç. Dr. Engin TUTKUN  Doç. Dr. Mahmut KILIÇ  Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| Biyoistatistik | 9 | - | 9 | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| Adli Tıp | 8 | - | 8 | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| Tıp tarihi ve etik | 8 | - | 8 | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| **TOPLAM** | **84** | **-** | **84** |  |

Teorik Sınav Tarihi: 09.05.2019 Saat: 09.30

**HALK SAĞLIĞI BİYOİSTATİSTİK TIP TARİHİ VE ETİK DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:** Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin halk sağlığı, biyoistatistik, tıp etiği ve adli tıp konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

1. Halk sağlığının temel amaç ilke ve yaklaşımlarını sayabilir,
2. Sağlığın korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesi için gerekli bileşenleri açıklayabilir,
3. Temel sağlık hizmetleri ilkelerini, sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri ve Türkiye’deki sağlık örgütlenmesini açıklayabilir,
4. Bulaşıcı olmayan hastalıkların yaygınlığını, nedenlerini ve korunma önlemlerini sıralayabilir,
5. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilir,
6. Bulaşıcı Hastalıkların kontrolü ve bağışıklama ilke ve uygulamalarını açıklayabilir,
7. Toplumda görülen beslenme sorunları ve risk gruplarını tespit ederek, toplumun ve özel grupların yeterli ve dengeli beslenmesinin nasıl sağlanacağını sıralayabilir,
8. Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının durumu, ülkemizdeki sorunları ve çözüm önerilerini açıklayabilir,
9. Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığının durumu, ülkemizde üreme sağlığı, kadın sorunları ve önleme yöntemlerini sıralayabilir,
10. İş Sağlığı ve Güvenliği, meslek hastalıkları ve iş kazalarından korunma ilkelerini açıklayabilir,
11. Çevre sorunları ve iklim değişikliğinin nedenlerini sıralayarak çevre korunma ilkelerini açıklayabilir,
12. Epidemiyolojinin tıp ve sağlık bilimlerinde kulanım alanlarını sayarak epidemiyolojik araştırma yöntemlerini ve sonuçların yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilir,
13. Toplumsal sorunların tespiti ve çözüm üretme konusunda epidemiyoloji biliminin ilke ve yöntemlerini kullanabilir,
14. Araştırmalarda kullanılan çeşitli istatistiksel yöntemleri doğru ve uygun bir şekilde kullanarak ve analiz ederek sonuçları yorumlayabilir,
15. Yaşamın tüm evrelerindeki tıbbi uygulamalarda ve araştırmalarda sık karşılaşılan ve gelişen teknoloji nedeniyle oluşan ve/veya oluşması öngörülen etik konu ve sorunları tanımlayabilir,
16. Korunacak etik değerleri ve uygun çözüm yöntemlerini sıralayabilir, bu konuları hasta hakları ve etikolegal düzenlemeler açısından yorumlayabilir,
17. Ölümle ilgili tıbbi ve mevzuata ilişkin tanımları açıklayabilir,
18. Adli tıbbi durumlarla ilgili konularda doğru değerlendirme yapabilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** |  |  |
|  | **HALK SAGLIGI** | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| 1 | Halk Sağlığı Kavramı | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Temel Sağlık Hizmetleri II | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağlığı Etkileyen Faktörler | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağlığın geliştirilmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağlıklı Yaşam Davranışları | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Türkiye’de Sağlık Hizmetleri | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Kronik Hastalıklarla İlgili Kavramlar | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Dünyada ve Türkiye'deki Durumu | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Önlenmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağlık Ölçütleri | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağlık Ekonomisine Giriş, | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Sağlık Bakım Hizmetlerinin Ekonomik Özellikleri | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Sağlıkta finansman | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağlıkta insan gücü | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü I | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü II | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Bağışıklamanın Prensipleri I | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Bağışıklamanın Prensipleri II | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Gıda Güvenliği | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Toplum Beslenmesine Giriş, Yeterli ve Dengeli Beslenme | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Beslenmede Risk Grupları ve İlişkili Sorunlar | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Özel Durumlarda: Beslenme Gebe ve Emzikli Beslenmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Anne Sütü, Bebek Beslenmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Malnütrisyon ve Büyümenin İzlenmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Beslenme Hastalıklarının Önlenmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Dünyada Çocuk Sağlığının Durumu ve Çocuk Hakları | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Halk Sağlığı Bakış Açısıyla Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Adolesan Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Okul Sağlığı | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Kadın Sağlığının Belirleyicileri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Dünyada ve Türkiye'de Kadın Sağlığı Sorunları | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Anne Ölümleri ve Güvenli Annelik | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Doğurganlığı Etkileyen Faktörler | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | İstenmeyen Gebelikler ve İsteyerek Düşükler | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Aile Planlaması Hizmetleri | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Kadına Yönelik Şiddet | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Yaşlı Sağlığı | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Halk Sağlığı ve Yeti Yitimi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Afet Tıbbında Tanımlar ve Terminoloji | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Afetlerde Sağlık Hizmetleri | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Uluslararası Sağlık | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Seyahat Sağlığı | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | İş Sağlığı ve Güvenliği - Temel İlkeler | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Meslek Hastalıkları | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Meslek Hastalıkları, İş Kazaları | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Yaralanmalar ve Korunma – I | Doç. Dr. Engin TUTKUN |
| 1 | Çevre Sağlığı - Temel İlkeler | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Su ve Toprak Kirliliği | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Dış Ortam ve Bina İçi Hava Kirliliği | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Katı ve Sıvı Atıklar | Dr. Öğr. Ü. Vugar Ali TÜRKSOY |
| 1 | Çevre Hekimliği | Doç. Dr. Engin TUTKUN |
| 1 | Epidemiyolojinin Tanımı, Kullanım Alanları Araştırma Tipleri | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Tanımlayıcı Araştırmalar, Kesitsel Araştırmalar | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Vaka - Kontrol Araştırmaları | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Kohort Araştırmaları | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Müdahale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Epidemiyolojide Nedensellik ve Değişkenler Arası İlişkiler | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Epidemiyolojik Araştırmalarda Kontrol Grubu Seçimi | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
|  | **BİYOİSTATİSTİK** |  |
| 1 | Örneklem Genişliğinin Saptanması ve ÖrneklemeYöntemleri I | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Örneklem Genişliğinin Saptanması ve ÖrneklemeYöntemleri II | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağkalım Çözümlemesi I | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Sağkalım Çözümlemesi II | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Biyoistatistik Uygulama – I | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Biyoistatistik Uygulama – II | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Tanı Testlerinin Değerlendirilmesinde Kullanılan İstatistiksel Yöntemler I | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Tanı Testlerinin Değerlendirilmesinde Kullanılan İstatistiksel Yöntemler II | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
| 1 | Diğer Regresyon Modelleri I | Doç. Dr. Mahmut KILIÇ |
|  | **ADLİ TIP** |  |
| 1 | Adli Bilimlere Giriş | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Ölümün Medikolegal Değerlendirilmesi | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Ölümün Patofizyolojisi – I | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Ölümün Fizyopatolojisi – II | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Kafa Travmaları | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Asfiksili Ölümler – I | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | Asfiksili Ölümler – II | Adli Tıp Anabilim Dalı |
| 1 | İnsan Hakları İhlalleri | Adli Tıp Anabilim Dalı |
|  | **TIP TARİHİ VE ETİK** |  |
| 1 | Klinik Etik | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Ötenazi | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Üreme Teknolojisi ve Etik | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Tıbbi Araştırma ve Yayın Etiği | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Tıpta Yasal Konular | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Organ Transplantasyonunda Etik | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Genetik ve Etik | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |
| 1 | Hasta Hakları | Dr. Öğr. Ü. Ayça ÇAKMAK |