

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı (2016_V.1.0)

YÖNETİCİ SUNUŞU

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulduğu günden bugüne eğitim ve sağlık hizmetlerini çağın gerekleri doğrultusunda ve bilim ışığında yürütmeye çalışan bir kurumdur. Her gün güçlenen akademik kadrosu sürekli geliştirilen alt yapısı ve donanımı ile bölgemiz insanına hizmet sunumunu gerçekleştiren genç bir kuruluştur. Mevcut sağlık politikaları, ilimizde ve çevre illerde eğitim ve sağlık hizmeti sunmak üzere her gün yenileri eklenen kurumlar, Bozok Tıp Fakültesinin bölgedeki önemini değiştirmemiştir.

Kurumların stratejik plan hazırlaması, mevcut durumlarını değerlendirerek kısa ve uzun vadedeki hedefleri için bir yol haritası tespit etmeleridir. Kendileri için bir vizyon ortaya koyan kurumların bu vizyona uygun amaçlara ulaşmayı sağlayacak bir misyon içinde hedef belirlemeleri stratejik planlama çalışmalarını oluşturmaktadır.

Çağdaş yönetim anlayışında kurumun, hem kurumsallaşması ve hem de kurumsal olarak gelişimi için; aynı zamanda kurumun ve çalışanlarının başarısının izlenmesi ile sürdürülebilirliğin takip edilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması amacıyla stratejik plan hazırlanması önemli bir yaklaşım olarak kabul edilmektedir. Kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı zorunluluğu da konuyu daha önemli hale getirmektedir. Buna ilaveten çeşitli akreditasyonların ve kalite belgelerinin alınması için de stratejik plan hazırlanması önem arz etmektedir. Bunun da ötesinde, 2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”, kamu kurumlarına stratejik plan hazırlanma yükümlülüğü getirmektedir.

Ulusal ve uluslararası platformlarda hatırı sayılır bir konumda olabilmeyi hedefleyen Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin, gelişmiş ülke üniversitelerinin yaptığı gibi stratejik plan çalışmaları yapması ve böylece gerek insan kaynaklarını gerekse de mali ve fiziki kaynaklarını daha verimli ve etkin kullanmayı sağlayarak, kurumsal ve akademik anlamda gelişmeyi hızlandırması gerekli ve zorunlu bir durumdur.

Bu gerçeklerden hareketle fakültemizde 2016 sonlarından itibaren stratejik plan çalışmaları başlatılmış ve 2017-2020 yıllarını kapsayacak şekilde bir stratejik plan hazırlanmıştır.

Fakültemiz stratejik planı hazırlanırken, sorunlara ve yapılabilişliklere odaklanılıp, gerçekçilik ve katılımcılık ilkeleri benimsenmiştir. Farklı Anabilim Dallarından her düzeyde öğretim üyelerinin tekli ve çoklu katılımı ile yapılan toplantılarda oluşan görüşler birleştirilerek, stratejik plan taslağı hazırlanmış, daha sonra da üzerinde çalışmalar yapılarak son hali verilmiştir.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı, fakültemizin sahip olduğu kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada yönetime ve çalışanlara bir rehber olmasının yanı sıra, birimler arasında işbirliği ve koordinasyonu arttırarak akademik ve idari anlamda kurumsallaşmaya da önemli bir katkı sağlayacaktır.

Fakültemizin tüm akademik ve idari personelinin, yoğun ve titiz çalışmalar sonucunda ortaya çıkan, bu 2017-2020 Stratejik Planını benimseyeceği ve uygulanmasında yoğun katılım sağlayacağı; böylece Planının başarıya ulaşması için çok önemli katkılarda bulunacağı hususunda hiç kuşku yoktur.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitimde yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme anlayışı ile nitelikli hekimler yetiştirmeyi, sürdürdüğü hizmetlerle topluma ve bilime katkı sağlamayı kendine görev edinmiş kurum olarak 2017-2020 döneminde yeni hedeflerle yol almaya devam edecektir.

Bu planın fakültemizin yeni bir atılım dönemine girmesine yardımcı olmasını diler ve katkı sağlayanlara teşekkür ederim.

Prof. Dr. Hilmi Ataseven
Dekan vekili

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama çalışmalarına, Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanan Stratejik Plan dokümanlarından faydalanılarak, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun stratejik planlamaya ilişkin hükümleri göz önünde bulundurularak başlanılmış; ‘Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu’ rehberliğinde bu çalışma yapılmıştır. “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” de diğer göz önünde bulundurduğumuz yasal dayanaklarımız olmuştur.

Bu arada Bozok Üniversitesinin genel politikasına uygun ve onun planlama bütünlüğünü bozmayacak şekilde Fakültemizin kendisine has misyon, vizyon, değerler, paydaşlar analizi, güçlü - zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler analizleri yapılmıştır.

Bu stratejik plan Fakültemizin faaliyetlerinin ve hedeflerinin belirlenmesini, bunların hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planlarının hazırlanmasını; nihayetinde hem birimlerimizin hem de toplamda Fakültemizin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Bu Planın tamamlanması ve ilan edilmesinden sonra - bu plana uygun olarak - hem akademik (Anabilim Dalları gibi) hem de idari alt birimlerimizin kendi stratejik hedeflerini belirleyen çalışmaları yapmaları beklenmektedir.

TARİHÇE / DURUM ANALİZİ

Bozok Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla, Yozgat'ta kurulmuş devlet üniversitesidir. Bozok Üniversitesi'nin merkez kampüsü Atatürk Yolu 7. Km'de bulunan Erdoğan Akdağ kampüsüdür.

Fakültemiz, Ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Eğitim-Öğretim

Eğitimlerini Üniversitemiz adına Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapmaları kaydıyla Fakültemize 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış olup Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 2 dönem öğrencilerimiz mezun olmuştur. Halen 1 - 6. dönemleri içeren öğrencilerimiz bu fakültede Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi adına eğitimlerine devam etmektedirler. 2016-2017 akademik yılında öğrencilerimiz Yozgat'a gelmiş olup bu kapsamda 62 öğrencimiz "Dönem I" eğitimlerine Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Yerleşkesinde başlamışlardır. Ayrıca bugüne kadar 5 tıpta uzmanlık öğrencisi uzmanlık eğitimini tamamlayarak mezun olmuştur. Hâlihazırda 35 uzmanlık öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir.

Temel Tıp eğitimini ve klinik stajlarını kendi yerleşke ve hastanesinde yapacak olan Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; koruyucu hekimliği önceleyen; gerektiğinde güncel bilimsel verileri ve modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen hekimler yetiştirilmesini hedeflemiştir. Bu amaca uygun olarak Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde Entegre Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde (kurul) verilmektedir. Böylece değişik bilim dalları ve klinik öncesi - klinik konular arasındaki suni ayırım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle öğrenciye öncelikle küçük fonksiyonel, yapısal üniteler

sunulmakta, giderek daha karmaşık sistemlere geçilmektedir. Teorik ve pratik çalışmalar konular açısından bütünlük arz etmektedir.

Mezuniyet öncesi öğrencilerine Dönem I ve Dönem II’de ağırlıklı olarak temel bilimler, Dönem III’te prelinik, patoloji, farmakoloji dersleri verilmektedir. Ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi Dönem IV ve Dönem V klinik stajlara ayrılmıştır. Stajlarda öğrencilerimiz ilgili kliniklerde hasta başında teorik ve pratik uygulamalar yapacaklardır. İntörnlük dönemi olarak adlandırılan Dönem VI’da ise öğrencilerimiz öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde, hastalık tanı, tedavi ve takip konularında sorumluluk alarak kendilerini aktif olarak hekimliğe hazırlayacaklardır.

Fakültemizde ayrıca Dönem I de tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, birinci sınıfta zorunlu olarak İngilizce dersi verilmektedir. Ayrıca ikinci yılda Mesleki İngilizce ve Latince seçmeli ders olarak verilecektir.

Tablo 1. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (2016-2017)

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	62	62	-	100
Toplam	62	62	-	100

Tablo 2. Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu (2016-2017)

Birimin Adı	E	K	Toplam
Tıp Fakültesi	25	37	62

Tablo 3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı (2016-2017)

Birimin Adı	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	-	-	-

Tablo 4. 2016 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri illere Göre Dağılımı

(İkametgah adresine göre)

İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Ankara	16	25,82
İstanbul	4	6,46
Kayseri	3	4,84
Çorum	3	4,84
Niğde	3	4,84
Yozgat	3	4,84
Aksaray	3	4,84
Konya	2	3,23
Karaman	2	3,23
Adana	2	3,23
Antalya	2	3,23
Mersin	2	3,23
Erzincan	1	1,61
Çankırı	1	1,61
Iğdır	1	1,61
Kastamonu	1	1,61
Afyonkarahisar	1	1,61
Şanlıurfa	1	1,61
Sakarya	1	1,61
Eskişehir	1	1,61
Tokat	1	1,61
Elazığ	1	1,61
Malatya	1	1,61
Kilis	1	1,61
Nevşehir	1	1,61
K. Maraş	1	1,61
Osmaniye	1	1,61
Gümüşhane	1	1,61
Batman	1	1,61
Toplam	62	100

Tablo 5. Lisans Programlarına 2016 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	35	56
6-10 arasında tercih edenler	22	36
11-15 arasında tercih edenler	4	6
15 ve yukarisında tercih edenler	1	2

Tablo 6. 2016 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun oldukları Liseye göre dağılımı

Mezun Olunan Lise	Öğrenci Sayısı	%
Fen Lisesi		
Anadolu Lisesi		
Sağlık Meslek Lisesi		
İmam Hatip Lisesi		
Diğer Meslek Liseleri		
Özel Lise		
Diğer		
Toplam	62	100

Tablo 7. Yıllara Göre Erasmus Programı Hareketliliği

	2015	2016
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-	-
Ülke Sayısı	-	-
Giden Öğrenci Sayısı	-	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-
Öğretim Elemanı Sayısı	-	-

Tablo 8. Yıllara Göre Farabi Programı Hareketliliği

	2015	2016
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-	-
Giden Öğrenci Sayısı	-	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-
Öğretim Elemanı Sayısı	-	-

Tablo 9. Öğrenci Kulüpleri Tablosu

	2014	2015	2016
Öğrenci Kulübü Sayısı	-	-	-
Mezun Öğrenciler Kulübü	-	-	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	-	-	-
Toplam öğrenci sayısı	-	-	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Oranı	-	-	-

Tablo 10. Düzenlenen Etkinlikler Tablosu

2015 Yılı		2016 Yılı	
Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
-	-	Beyaz Önlük Giyme	62

Bozok Üniversitesi Yerleşkesinde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele öğle yemeği veren merkezi kafeterya, spor tesisleri, sosyal tesisler yer almaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (hastane) yakında zamanda üniversite yerleşkesinde hizmet vermeye başlayacaktır. Ayrıca ilimizde, toplam 4000 (2264'ü kız, 1643'ü erkek) öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar bulunmaktadır. 2250 (1200'ü kız, 1050'si erkek) kapasiteli tek kişilik odaların da bulunduğu yeni öğrenci yurtları da yakın zamanda açılacak olup 1000 kişi kapasiteli bir yurt daha yapılması Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından planlanmaktadır.

Tablo 11. Sosyal Alanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi			
Kantin			
Kafeterya			
TOPLAM			

Tablo 12. Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	TOPLAM
Tıp					
Fen Bilimleri					
Sosyal Bilimler					
Diğerleri					
TOPLAM					

Tablo 13. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Yazılım	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	28	2	-	30
Taşınabilir Bilgisayar	103	-	1	104
TOPLAM	131	2	1	134

İnsan Kaynakları

Hali hazırda kurumsallaşmanın tam olmaması buna ilaveten de kurum kültürü ve aidiyet duygusunun yeterli düzeyde gelişmemiş olması; ek olarak da gerek akademik gerekse idari personelimizin yetersizliği hedeflerimize ulaşma çabalarımızda hız kısıtlayıcı durumdur. Fakültemizde hedeflerimize ulaşma gayretlerimizde en önemli ve en kritik kaynak, insan kaynaklarımızdır. Hâlihazırda fiziksel alanlarımızın yetersizliği -özellikle araştırma görevlileri açısından- gerektiği kadar kadro talebinde bulunmaya imkân vermemektedir. Bununla birlikte araştırma görevli kadrosu sayılarının sürekli azaltılması ve yeterli kadroların açılmaması önümüzdeki en büyük engellerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; Temel Tıp Bilimleri, Dâhili Bilimler ve Cerrahi Bilimler olmak üzere üç bölüm, 32 Anabilim Dalı ve 2 Bilim Dalından oluşmaktadır. Fakültemizin 16 Profesör, 11 Doçent, 60 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 87 Öğretim Üyesi, 35 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 122 akademik kadrosu bulunmaktadır. Fakültemiz kadrosunda 6 idari personelimiz bulunmaktadır.

Tablo 14. Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	4	12	16
Doçent	5	6	11
Yardımcı Doçent	31	29	60
Öğretim Üyeleri Toplamı	40	47	87
Araştırma Görevlisi	14	21	35
GENEL TOPLAM	54	68	122

Tablo 15. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılım Tablosu

Unvan	YILLAR		
	2014	2015	2016
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yardımcı Doçent	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	2
Uzman	-	-	-
TOPLAM	-	-	2

Tablo 16. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	25 yaş ve altı	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	50 yaş üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	0	24	30	40	16	12	122
Yüzde	0	20	24	33	13	10	100

Tablo 17. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	23	18	33	26	11	17	128
Yüzde	18	14	26	20	9	13	100

Tablo 18. İdari Personel Sayıları

	Dolu	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4*	4
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı		
Yardımcı Hizmetli (Şirket)	1	1
Toplam	6	6

*1 kişi kadroda olmayıp, görevlendirme ile çalışmakta.

Tablo 19. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	Toplam
Kişi Sayısı	-	1	1	4	-	6
Yüzde	-	17	17	66	-	100

Tablo 20. İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	-	1	2	-	2	6
Yüzde	17	-	17	33	-	33	100

Tablo 21. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	-	2	2	2	-	6
Yüzde	-	-	33.3	33.3	33.3	-	100

Tablo 22. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	K %	Erkek	E %	Toplam
Öğretim Üyeleri	40	46	47	54	87
Araştırma Görevlisi	14	40	21	60	35
İdari Personel	1	17	5	83	6
Diğer Personel	-	-	-	-	-
Toplam	55		73		128

Bilimsel Araştırma ve Projeler

Fakültemizin diğer faaliyet alanını araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Fakültemizde yapılan bilimsel faaliyetler aşağıdaki tablolarda görülmektedir.

Tablo 23. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2015					2016				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam (Bin)TL.	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (Bin)TL	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam (Bin)TL TL.	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (Bin)TL
DPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SAN-TEZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Avrupa Birliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BAP	19	-	-	-	218.404	18	15	158.600	-	158.600
DİĞER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	19	-	-	-	218.404	18	20	158.600	-	158.600

Tablo 24. Yıllar itibariyle öğretim üyesi başına düşen makale sayısı

	2013	2014	2015	2016
SSCI- SCI- E Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	-	-	-	190
Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	89
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	-	-	-	2.13

Tablo 25. Üniversitemiz adresli SSCI, SCI-E kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı (2016)

Birim	SSCI- SCI- E Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı
TIP FAKÜLTESİ	190	89	2.13

Tablo 26. Yıllar İtibariyle Ulusal Makale Sayıları Tablosu

	2013	2014	2015	2016
Ulusal Makale Sayıları	-	-	-	80
Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	89
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	-	-	-	1.03

Tablo 27. Yıllara Göre Bildiri sayıları

BİRİM ADI	Uluslararası Poster Bildiri		Uluslararası Sözlü Bildiri		Ulusal Poster Bildiri		Ulusal Sözlü Bildiri		TOPLAM	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Tıp Fakültesi	-	14	-	65	-	5	-	7	-	91
TOPLAM	-	14	-	65	-	5	-	7	-	91

Tablo 28. Yıllara Göre Kitap Sayıları Tablosu

Yıllar	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap*		Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı		Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap*		Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

* Ders kitapları hariç

NOT: Ortak yazarlı kitaplar tek kitap olarak yazılacaktır

Tablo 29. Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı

	2013	2014	2015	2016
Toplam Atıf Sayısı	-	-	219	303
Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	89	89
Toplam akademik personel	-	-	122	122
Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı	-	-	2,4	3,4

Bozok Tıp Fakültesi Dergisi: Fakültemizin, 2011 yılında başlayarak kesintisiz olarak yayınlanan Bozok Tıp Dergisi (Bozok Medical Journal) isimli hakemli bir dergisi vardır. Dergimiz Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda dört kez yayınlanmaktadır. Temel, dâhili ve cerrahi bilim alanlarında en son tanı ve tedavi uygulamalarını, en yeni araştırmaları ve uzman görüşlerini okuyucularına ulaştırmaya çalışmakta; ulusal ve uluslararası Türkçe ve İngilizce yazıları basmaktadır.

Sağlık Hizmetleri

Genel Bilgiler

Fakültemizin; Temel Bilimleri, Üniversite yerleşkesi içerisinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesinde; Klinik Bilimleri, şehir merkezinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde olacak şekilde geçici olarak iki ayrı binada faaliyet göstermektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olan hastanemizde, anabilim dallarımıza ait servisler, multi-disipliner hizmet veren acil servis, yeni doğan yoğun bakım, koroner yoğun bakım, genel yoğun bakım ve reanimasyon üniteleri, Nükleer Tıp Merkezi, bronkoskopi, endoskopi, uyku, EEG ve EMG laboratuvarları, anjiyografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme, mamografi, dijital röntgen, ultrasonografi, taş kırma ünitesi, kan transfüzyon merkezi, merkezi sterilizasyon ünitesi bulunmaktadır. Hastanemizde sağlık testlerinin yapılabileceği laboratuvarlarımız (Biyokimya, Hematoloji, Mikrobiyoloji ve Patoloji Laboratuvarları) da bulunmaktadır. Hastanemiz ameliyathanesi 4 ameliyat odasından ve destek birimlerden oluşmakta olup tüm cerrahi dallarda ameliyat yapılmaktadır.

Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ankara-Yozgat girişinde bulunmakta olup, 26 Kasım 2010 tarihinde 20.000 m² kapalı alanla hizmete açılmıştır. Yozgat'ın ilk ve tek 3. basamak uygulama ve araştırma hastanesidir. Başlangıç döneminde sadece poliklinik hizmetleri sunan hastanemiz 2011 yılında hasta kabulüne başlamıştır. Hastanemizde şu an itibariyle Anabilim/bilim dalları tarafından poliklinik, yataklı tedavi hizmetleri başta olmak üzere her türlü tanı, tedavi, araştırma ve eğitim hizmetleri verilmektedir.

Hastanemiz bilimsel gereklilikleri yerine getirerek hastaları tedavi etmeyi, sağlığı korumayı amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda hastanemiz, bölgedeki sağlık ihtiyacını ciddi oranda karşılamakta bölge halkına teknolojinin ve bilimin son gelişmeleri ışığında hizmet sunmaktadır. Ayrıca çevre illere hasta sevkinin önüne geçerek büyük bir kolaylık sağlamıştır. Bu vesile ile sağlık harcamalarında büyük oranda tasarruf edilmesine katkıda bulunmuştur. Tıp Fakültesi ve

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz) 20.000 m² kapalı alanda birbirine entegre 2 ayrı binada hizmet vermektedir. Aralarında direk geçiş sağlanabilen binalar 3 ve 4 katlı bloklar halinde farklı hizmet alanları için oluşturulmuştur. Katlar arasındaki ulaşım 4 ayrı noktadaki 5 asansörle sağlanmaktadır. 1. binada poliklinikler, servisler ve tıbbi üniteler; 2. binada tıp fakültesi birimleri, idari birimler ve bazı sağlık birimleri bulunmaktadır.

Hastane arka bahçesinde atık depoları ve diğer depolar bulunmaktadır. 3 farklı alanda 168 araçlık otopark bulunmaktadır. Her otoparkta engelliler için 2 araçlık yer ayrılmıştır. Acil girişinde acil giriş çıkışların rahat olması için sadece 40 metrekare 2 araçlık ambulans otoparkı düzenlenmiştir.

Hastanemizde 122 akademik sağlık personeli, 177 sağlık personeli, 44 idari ve teknik personel, 114 şirket personeli olmak üzere toplam 473 personel hizmet vermektedir.

Tablo 32. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin personel dağılımı

	Ünvan	n
Akademik Personel	Profesör Doktor	16
	Doçent Doktor	11
	Yardımcı Doçent Doktor	59
	Uzman Doktor	4
	Araştırma Görevlisi	32
Yardımcı Sağlık Personeli	Ebe-Hemşire	105
	Diğer Sağlık Personeli	72
İdari ve Teknik Hizmetler Personeli	İdari Hizmetler Personeli	33
	Teknik Hizmetler Personeli	11
Hizmet Alımı ile Sağlanan Personel	Sekreterlik ve büro hizmetleri	74
	Temizlik hizmetleri	40
	Güvenlik hizmetleri	10
Toplam		483

Poliklinikler

Hastanemizde dijital olarak düzenlenmiş 35 adet doktor muayene odası bulunmakta, 26 branşta

poliklinik hizmeti sunulmaktadır. Küçük bebeği olan hastalarımız için poliklinik katında oturma grupları, alt değiştirme yerleri ve eğitici dokümanların olduğu emzirme odası mevcuttur. Ayrıca hastalarımızın ihtiyaçlarına uygun bekleme alanları oluşturulmuştur. Rutin klinik ve poliklinik hizmetleri çalışma günlerinde (Pazartesi-Cuma) 08:00–17:00 saatleri arasında sunulmaktadır.

Tablo 33. Poliklinik Hizmeti Veren Birimler

Dâhili branşlar	Cerrahi branşlar
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Acil Polikliniği
Dahiliye	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Endokrinoloji	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Gastroenteroloji	Çocuk Cerrahisi
Enfeksiyon Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi
Dermatoloji	Genel Cerrahi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Meme ve Endokrin Cerrahisi
Kardiyoloji	Ortopedi ve Travmatoloji
Göğüs Hastalıkları	Göz Hastalıkları
Uyku	Kalp Damar Cerrahisi
Nöroloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Psikiyatri	Kulak Burun Boğaz
Psikolog	Üroloji
Diyet	
Sigarayı bırakma	

Klinikler

Yatan hasta hizmetleri 7 gün 24 saat verilir. Odalarımız tek, iki veya üç kişiliktir. Engelli hastalarımızın da kullanımına uygun olarak tasarlanmış odalarımızda banyo ve tuvalet

bulunmaktadır. 24 saat boyunca sıcak su hizmeti verilmektedir. Genel temizlik işlemleri günün belirli saatlerinde yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Hastalarımız ihtiyaç duyduklarında hemşire çağrı cihazı ile sağlık personelimize ulaşabilmektedir.

Tablo 34. Hasta Yatağı Sayıları

Klinikler	Dahili, Cerrahi, Çocuk	98
Yoğun Bakımlar	Genel Yoğun Bakım Ünitesi	6
	Koroner Yoğun Bakım Ünitesi	4
	Kalp Damar Yoğun Bakım Ünitesi	3
	Yeni doğan Yoğun Bakım Ünitesi	5

Tablo 35. Gözlem Yatağı Sayıları

Acil Servis	12
Bronskoskopi Ünitesi	2
Uyku Polikliniği	3
Anjiyo Ünitesi	3
Doğum salonu	4

Tablo 36. Toplam Sayılar

Poliklinik Oda Sayısı	35
Yatan hasta yatak sayısı	116
Gözlem yatağı sayısı	24

Tablo 37. Yatan hasta hizmetleri veren klinikler

Dahili branşlar servisi	Cerrahi branşlar servisi
İç Hastalıkları	Anesteziyoloji ve Reanimasyon

Gastroenteroloji	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Endokrinoloji	Genel Cerrahi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Endokrin ve Meme Cerrahisi
Göğüs Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi
Enfeksiyon Hastalıkları	Göz Hastalıkları
Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Nöroloji	Kulak Burun Boğaz
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kalp Damar Cerrahisi
Dermatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji
Psikiyatri	Üroloji
	Çocuk Cerrahisi

Tıp Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yeni binası

Üniversitemiz yerleşkesinde yer alan ve 2017 Haziran'ında teslim edilecek olan ve bu tarihte taşınmayı planladığımız yeni binamızda Morfoloji ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi) aynı binada entegre olarak hizmet verecektir. Bu durumda 47'si yoğun bakım olmak üzere toplam yatak kapasitemiz 247 olacaktır. Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi) 247 yatak kapasitesi ile bölgenin en önemli hastanelerinden biri olacaktır. Böylece Yozgat ve çevresine üst düzeyde sağlık ve eğitim hizmeti verilecektir. Temel Bilimler ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin bir arada bulunacağı binamız aşağıdaki özelliklere sahip olacaktır:

1. Kapalı alanı 46.635 m²,
2. Zemin + 4 kat ve 14 bloklı,
3. 247 yatak kapasiteli,
4. 11 adet ameliyathane,
5. 11 yataklı cerrahi yoğun bakım, 11 yataklı dâhili yoğun bakım, 8 yataklı kalp damar cerrahi yoğun bakım, 17 yataklı koroner ve yeni doğan yoğun bakım (toplam 47 yatak),
6. 18 adet laboratuvar bulunmakta olup, toplam 515 m²,
7. 420 m² alana sahip 289 kişilik konferans salonu ile 1 adet seminer odası,
8. 8 adet 24 kişilik, 2 adet 16 kişilik olmak üzere toplam 10 adet derslik ve 3 adet beceri sınıfı,

9. 1 adet 104 kişilik ve 2 adet 98 kişilik olmak üzere 3 adet anfi (toplam derslik alanı 785 m²)
10. Okuma salonları da olan 395 m² alana sahip kütüphane,
11. İdari işlemlerin yürütüldüğü 890 m² lik alan,
12. Toplam alanı 2.132 m² olan kantin, kafeterya, yemekhane gibi sosyal alanlar,
13. 565 araç kapasitesine sahip otopark bulunmakta,
14. 25.000 m² yeşil alan,
15. Eğitim bloklarının toplam alanı yaklaşık 15.800 m².

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

A) Fakültemize görev ve sorumluluklar yükleyen, faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuatlar:

1. T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri
2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. 5467 sayılı Bozok Üniversitesi kuruluş kanunu
6. 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı İcrasına Dair Kanun
7. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
8. Tıpta Uzmanlık Kurulu Kararları (TUK)
9. İlgili diğer yönetmelikler

B) Türkiye’de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

1. T.C. Anayasamızın 130. Maddesi: Yükseköğretim Kurumları Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

2. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu: Bu Kanunun amacı, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma,

ek ders ücreti, üniversite idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarlarının tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.

3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu: Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.

4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu:

- a. Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.
- b. **3/e Maddesi: Fakülte** Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- c. 12. Maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri:
 - a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
 - b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
 - c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
 - d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
 - e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- f. Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5. Bozok üniversitesi kuruluş kanunu: Yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek üzere 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla kurulan Bozok Üniversitesine bağlı olarak Bozok Tıp Fakültesi kurulmuştur.

C) Yürürlükteki mevzuat hükümleri uyarınca eğitim ve öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin yürütülebilmesi için Fakültemizi ilgilendiren ve Fakültemiz / Üniversitemiz tarafından hazırlanarak uygulamaya konulan yönetmelik ve yönergeler:

1. Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
2. Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi
3. Bozok Üniversitesi Yükseltme ve Atama Yönergesi
4. Bozok Üniversitesi Yayın Yönergesi
5. Bozok Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi
6. Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
7. Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi (Hastanesi) İşletme Yönergesi

GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim

Kuruludur. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir.

Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından her türlü eğitim-öğretim ve akademik elemanlardan ve stratejik planlamadan sorumlu en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Tıp Fakültesi Dekanının görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu

olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nun Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Tıp Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu'nun Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Anabilim Dalı: Anabilim Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir. Anabilim dalı başkanı, o anabilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde dekan tarafından atanır. Anabilim dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir. Anabilim dalı kurulu, bilim dalı başkanlarından oluşur. Anabilim dalının, yalnız bir bilim dalını kapsadığı durumlarda, anabilim dalı kurulu bütün öğretim

üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim dalı kurulu, ilgili anabilim dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim dalı başkanına görüş bildirir.

Bilim Dalı: Bilim dalı, anabilim dalı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapan bir birimdir. Anabilim dallarına bağlı olarak bilim dalı kurulmasına ilgili anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı ve dekanın ortak önerileri üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak üniversite senatosunca karar verilir.

Bilim dalı başkanı, o bilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o bilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde dekan tarafından atanır. Bilim dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir. Bilim dalı kurulu, o bilim dalında görevli profesör, doçent, yardımcı doçent ile öğretim görevlilerinden oluşur. Bilim dalı kurulu, ders programlarının, araştırmaların hazırlanma ve uygulamaları ile ilgili önerilerini bilim dalı başkanına sunar.

Tıp Fakültesi, Bölüm, Anabilim Dalı Başkanı ve Bilim dalı Başkanının Görev, yetki ve sorumlulukları: Bölüm, anabilim, bilim dalları başkanlarının görev süreleri üç yıldır. Yönetici oldukları birimde, eğitim, araştırma ve rutin sağlık hizmetlerinin stratejik plan ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlarlar.

Tıp Fakültesi Sekreterinin görev, yetki ve sorumlulukları:

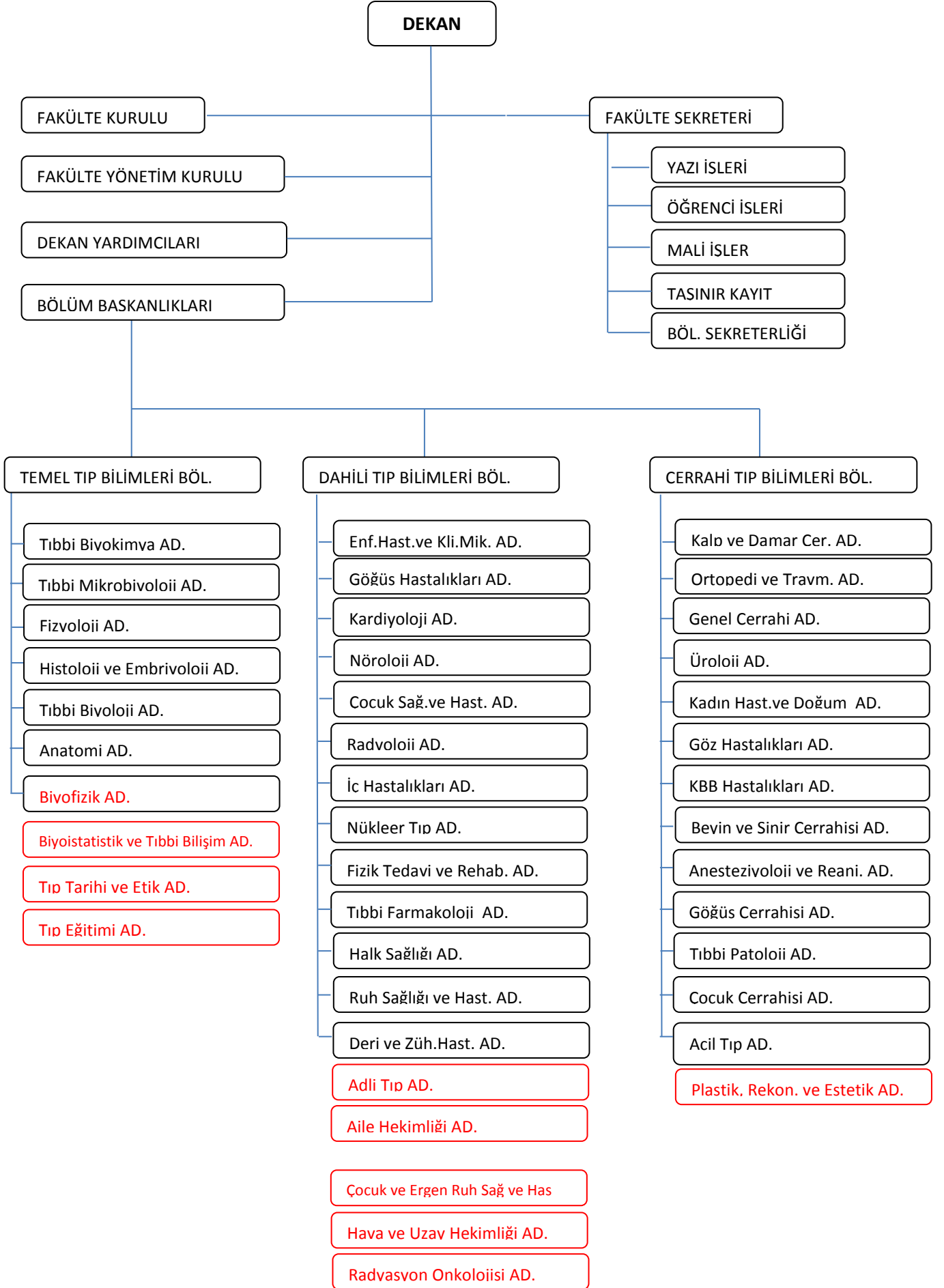
Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

1. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
2. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Fakülte Sekreterinin Temel görevleri Fakültenin idari yapısının kurulması, yönetilmesi ve denetlenmesini sağlamak, kurullara katılmak, bütçeyi hazırlamak, kadro ihtiyaçlarını belirlemek, iç denetim çalışmalarına katılmaktır.

ORGANİZASYON ŞEMASI

Bozok Tıp Fakültesi'nin akademik yönetim şeması aşağıda verilmiştir.



Tıbbi Genetik AD.

Spor Hekimliği AD.

Sualtı hek. ve Hıperb. Tıp AD.

Tıbbi Ekoloji ve Hidroklımatoloji AD.

YÖNETİM

DEKAN V.

Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN

DEKAN YARDIMCILARI

Yard. Doç. Dr. Mehmet YALVAÇ

Yard. Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT

FAKÜLTE SEKRETERİ

Talip ALPARSLAN

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN (Başkan)

Prof. Dr. M. Fevzi POLAT (Üye)

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU (Üye)

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK (Üye)

Prof. Dr. Levent Ertuğrul İNAN (Üye)

Prof. Dr. Muhammet Abdurrahim İMAMOĞLU (Üye)

Prof. Dr. Bahadır KÜLAH (Üye)

Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN (Üye)

Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN (Üye)

Yard. Doç. Dr. Bayram METİN (Üye)

Fak. Sek. Talip ALPARSLAN (Raportör)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN (Başkan)

Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN (Üye)

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU (Üye)

Prof. Dr. Bülent ÇİFTÇİ (Üye)
Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN (Üye)
Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN (Üye)
Yard. Doç. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN (Üye)
Fak. Sek. Talip ALPARSLAN (Raportör)

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI: Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

BAŞKAN YARD: Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

BAŞKAN YARD:

DÂHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI: Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

BAŞKAN YARD: Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN

BAŞKAN YARD:

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI: Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

BAŞKAN YARD: Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

BAŞKAN YARD: Doç. Dr. Murat KORKMAZ

KOORDİNATÖRLER

Baş koordinatör: Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU

Baş koordinatör Yardımcısı: Yard. Doç. Dr. Çiğdem ÜNAL KANTEKİN

Dönem I koordinatörü: Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

Dönem I koordinatör yardımcısı: Yard. Doç. Dr. Nihal İNANDIKLIOĞLU

Dönem II koordinatörü: Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

Dönem II koordinatör yardımcısı: Yard. Doç. Dr. Seher YILMAZ

Dönem III koordinatörü: Prof. Dr. Neziha YILMAZ

Dönem III koordinatör yardımcısı: Doç. Dr. Zeliha KAPUSUZ GENCER

Dönem IV koordinatörü: Doç. Dr. Mustafa KARA

Dönem IV koordinatör yardımcısı: Yard. Doç. Dr. Tekin YILDIRIM

Dönem V koordinatör: Doç. Dr. Murat KORKMAZ

Dönem V koordinatör yardımcısı: Yard. Doç. Dr. Zeynep Tuğba ÖZDEMİR

Dönem VI koordinatörü: Doç. Dr. Hasan Ali BAYHAN

Dönem VI koordinatör yardımcısı: Yard. Doç. Dr. Yunus KANTEKİN

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU

Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN (Dekan - Başkan)

Yard. Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT (Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU (Baş koordinatör)

Yard. Doç. Dr. Çiğdem ÜNAL KANTEKİN (Baş koordinatör Yardımcısı)

Dönem koordinatör ve yardımcıları

UZMANLIK EĞİTİMİ KOMİSYONU

Yard. Doç. Dr. Mehmet YALVAÇ (Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN (Temel Bilimler Bölüm Başkan Yardımcısı)

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ (Cerrahi Bilimler Bölüm Başkan Yardımcısı)

Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN (Dâhili Bilimler Bölüm Başkan Yardımcısı)

MEZUNİYET ve NOT TETKİK KOMİSYONU

ASİL ÜYELER: Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

Prof. Dr. Fatma İnci ARIKAN

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

YEDEK ÜYELER: Yard. Doç. Dr. Adem YAŞAR

Yard. Doç. Dr. Sadiye YOLCU

Yard. Doç. Dr. Emine ÇÖLEÇEN

İNTİBAK ve MUAFİYET KOMİSYONU

ASİL ÜYELER: Doç. Dr. Engin TUTKUN

Yard. Doç. Dr. Fatif Ahmet KAHRAMAN

YEDEK ÜYELER: Yard. Doç. Dr. Elif TURAN

Yard. Doç. Dr. Şener YILDIRIM

BURS KOMİSYONU

ASİL ÜYELER: Yard. Doç. Dr. Müjgan ERCAN

Yard. Doç. Dr. Bayram METİN

YEDEK ÜYELER: Yard. Doç. Dr. Filiz TUBAŞ
Yard. Doç. Dr. Yavuz Selim İNTEPE
Yard. Doç. Dr. Tekin YILDIRIM

ERASMUS PROGRAM KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

MEVLANA PROGRAM KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

FARABİ PROGRAM KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. M. Fevzi POLAT

HASTANE YÖNETİMİ

BAŞHEKİM: Yard. Doç. Dr. Mesut SİPAHİ

BAŞHEKİM YARDIMCILARI: Yard. Doç. Dr. Bayram METİN

Yard. Doç. Dr. Çiğdem ÜNAL KANTEKİN

Yard. Doç. Dr. Ergin ARSLAN

BAŞMÜDÜR VEKİLİ: Cengiz SEYFİKLİ

FAALİYET ALANLARI, HİZMETLER VE ÜRÜNLERİN BELİRLENMESİ

Tıp Fakültesi Dekanlığı için gerçek anlamda ürün, Türkiye ve Dünya standartlarına uygun bir şekilde yetişerek mezun olan **Tıp Fakültesi öğrencisi**, uzman olan **araştırma görevlisi** ve akademik olarak kendisini geliştiren **öğretim üyeleridir**. Buna ilaveten akademik ve bilimsel

faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan bildiri, yayın, kitap, bilim-teknoloji ve sanayiye katkı sağlayan yeni buluşlar ve patentler gibi bilimsel değerler de somut birer çıktılarımız olarak değerlendirilmektedir. Dolayısı ile Fakültemizin, kuruluş amacına uygun olarak da kendisinden beklenen faaliyet ve hizmet alanları 3 ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleridir. Ayrıca bu hizmetleri sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmek için de kurumsallaşmanın sağlanması ile insan ve diğer maddi-fiziki kaynaklarının en uygun bir şekilde kullanılması ve organize edilmesi gerekmektedir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntılı bir şekilde ele alınmaktadır:

Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi

1. Eğitim - Öğretim Alanındaki Faaliyetler
 - a. Lisans alanında yükseköğretim faaliyeti
 - b. Lisansüstü alanında yükseköğretim faaliyeti
 - c. Eğitime ilişkin araştırma ve geliştirme faaliyeti
2. Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler
 - a. Evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmaların yapılması faaliyeti
 - b. Bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması faaliyeti
 - c. AR-GE ve patent çalışmalarına yer verilmesi faaliyeti
 - d. Bilimsel içeriği yüksek düzeyde olan basın yayın faaliyetlerinde bulunulması faaliyeti
3. Sağlık Hizmeti Sunumu Alanındaki Faaliyetler
 - a. Rutin sağlık hizmetleri sunumu faaliyeti
 - b. Özellikli sağlık hizmetleri sunumu faaliyeti
 - c. Bölgemizde en sık bulunan hastalıkları ile Halk sağlığı sorunlarını tespit ederek, gerekli önlemlerin alınması, sağlık planlamasında buna göre öncelikler oluşturulması hususlarındaki faaliyetler
 - d. Vatandaşlarımıza sağlıkla ilgili eğitimler verme faaliyeti
4. Kurumsallaşma Alanındaki Faaliyetler
 - a. İnsan kaynaklarını (nitelik ve nicelik olarak) geliştirme faaliyeti
 - b. Yazışmaları ve dosyalama işlemlerini düzenleme ve geliştirme faaliyeti

- c. Arşiv sistemini geliştirme faaliyeti
- d. Depolama sistemini geliştirme faaliyeti
- e. Kurumsal güvenlik alanındaki faaliyetler
- f. Sivil savunma alanındaki faaliyetler
- g. Toplam kalite çalışmaları yapma faaliyetleri

Eğitim - Öğretim Alanındaki Faaliyetler

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin ana faaliyet alanlarından birisi eğitim hizmetleri olup yıl esasına göre eğitim verilmektedir ve öğrenim dili Türkçedir. Türkiye'nin genç fakültelerinden biri olan fakültemiz 2008 yılında eğitime başlamış olmasına rağmen kendi yerleşkesinde ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu durum hızlı bir şekilde kendini geliştirme sürecine girmeyi, öncelikle eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme ve eğitim programlarının zenginleştirilmesi gibi konularda dinamik bir süreci başlatmayı gerektirmektedir. Bu süreçte eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin amaç ve öğrenim hedefleri tanımlanmalı, son aşamada ise Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde, ulusal ÇEP gözetilerek tüm derslerin amaç ve öğrenim hedefleri yeniden belirlenmelidir. Bu amaçla sürekli olarak eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde olmalı ve bu güne kadar yaptığı ve bundan sonra yapacağı gerek mezuniyet öncesi gerekse mezuniyet sonrası tüm eğitimlerin düzenlenmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerinde bulunarak eğitimin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalarını yürütmeli ve yeni eğitim tekniklerini programında uygulamaya çalışmalıdır.

Fakültemizde entegre eğitim sistemi kullanılmakta olup bunun dünyada yaygın kabul gören yeni yöntemlerle zenginleştirilmesi gerekmektedir. Bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinde program çıktıklarına ulaşmak için çeşitli şekilde öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmalıdır. Ulusal ve uluslararası örnek olabilecek Tıp Fakülteleri ve onların eğitim-öğretim modelleri incelenerek, Fakültemizin öğretme ortamı, alt yapısı, imkânları ve temel akademik birimleri de göz önünde bulundurularak, fakültemize özgü sistem geliştirmemiz gerekmektedir. Düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri alınarak öğrenci merkezli bilgi ve beceri kazandırmak, temel ve vazgeçilmez ilkemiz olmalıdır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, ders yükü, müfredat değişiklikleri, sağlık hizmeti sunumu ve araştırma ölçütlerine göre gereksinimler göz önüne alınarak çalışmalar yapılmalı ve bu doğrultuda kadro planlamaları yapılmalıdır. Bozok Üniversitesinin öğretim elemanlarının

seçim, atama ve yükseltme kistasları öğretim elemanlarının gelişimlerine yardımcı olacak şekilde gerekirse tekrar gözden geçirilmelidir.

Benzer çalışmaları mezuniyet sonrası eğitim çalışmaları için de geliştirmek durumundayız. Bu durum gerek araştırma görevlileri gerekse de öğretim üyelerimiz açısından göz önünde bulundurulmalıdır. Yüksek Öğrenim Kurumu ve Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun önerileri de mutlaka dikkate alınarak programlarımız geliştirilmeli ve bu hususta öğretim üyelerimiz arasında farkındalık oluşturulmalıdır. Ulusal ve uluslararası standartlarda tıpta uzman hekim ve lisansüstü eğitim alan öğrenciler yetiştirmemiz gerektiği sorumluluğumuzun farkında olmalıyız.

Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz dışında kalan diğer kadrolardaki personellerimize de gereksinimler doğrultusunda uygun eğitimler yapılmalıdır.

Tüm bunlar yapılırken şimdiden ulusal ve uluslararası kalite-akreditasyon kriterlerine dikkat edilerek planlamalar ve çalışmalar yapılmalıdır. Bu amaçla hedefe uygun kurullar/komisyonlar kurulmalı buna paralel olarak yönetmelik ve yönergeler çıkarılmalı, var olanlar uygun bir şekilde revize edilmelidir.

Yeni yapılan binamıza taşınmak ve burada eğitim öğretime sorunsuz başlamak için gerekli çalışmalar yapılmalı, rektörlükte ilgili birimlerle eş güdüm halinde çalışılmalıdır.

Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler

Fakültemizin bir diğer faaliyet alanını akademik kadrosuyla bilime ve ilerlemeye katkı sağlamak amacıyla araştırma hizmetleri oluşturmalıdır. Gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine, gerek sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına, gerekse de teknolojik gelişmeye yönelik olarak bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması için Üniversitemizce kaynak sağlanmalıdır. Ayrıca TÜBİTAK, KOSGEB, ORAN, SAN-TEZ, KALKINMA BAKANLIĞI ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmeli ve bu konuda personelimiz teşvik edilmeli ve cesaretlendirilmelidir. Ayrıca benzer şekilde yurtdışı kaynaklar da değerlendirilmelidir. Yine bu çalışmaların desteklenmesi amacıyla kamu dışı sponsorlar ve bağış yapacak kişiler bulunmalıdır. AR-GE çalışmalarına da yer verilmesi mutlaka düşünülmeli ve bu yönde gerekli adımlar atılmalıdır. Bilgi üretimi sağlayacak ve bu bilgiyi endüstriye çevrilmesine öncülük edecek "Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü" kurulmalıdır. Fakültemizde öncelikli olarak öğretim üyelerimizin kullanacağı ancak uygun bir programlama ile üniversitemizde herkese

açık olabilecek bir “araştırma merkezi/laboratuvarı” kurulmalı ve bunun için çalışmalara hemen başlanmalıdır. Öğretim üyelerimizin yanı sıra gerek lisans gerekse de lisansüstü öğrencilerimizin de araştırma yapmaları sağlanmalı, ortaya koydukları çalışmaları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunmaları için teşvik edilmelidir.

Bozok Tıp Fakültesi Yayınları: Bozok Tıp Dergisi (Bozok Medical Journal) sürekli çalışıp kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası arenada saygın bir dergi olmayı hedeflemelidir. Ulusal ve uluslararası indekslerde yerini almalıdır. Bunun dışında da gerek ders notları şeklinde gerek temel kaynak olacak şekilde kitap çalışmaları da yapılmalıdır.

Sağlık Hizmetleri Alanındaki Faaliyetler

Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde akademik kadromuzla tedavi edici ve koruyucu sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Fakültemiz bununla yetinmeyip, bölgemizde bulunan hastalık çeşitlilikleri ve hastalıklara sebep olacak etkenler tespit edilerek hem kurumsal olarak fakültemizin kendisinin hem de ilgili kurumların gerekli tedbirleri almasını sağlamalı; yerel ve ulusal sağlık politikalarının geliştirilmesine öncülük etmelidir. Bu amaçla ilgili paydaşlardan da üyeler olarak çalışma kurulları/komisyonları oluşturulmalıdır. Mevcut hastanemiz ve yakın zamanda teslim alacağımız ve faaliyete başlayacağımız hastanemizle ilgili bilgiler Durum Analizi başlığı altında ayrıntılı bir şekilde yukarıda anlatılmıştır. Yeni binamıza taşınmadan önce ve taşındıktan sonra hastane başhekimliği ile koordineli bir şekilde çalışarak hem taşınma süreci hızlı ve sorunsuz bir şekilde atlatılmalı hem de taşındıktan sonra ortaya çıkabilecek sorunlar etkili bir şekilde halkımız ve personelimiz herhangi bir mağduriyete uğramadan çözülmeli, ortadan kaldırılmalıdır. Sağlık hizmeti sunulan alanlarda, gerek tüm hastanemizde gerek birim bazında, gerekli akreditasyon ve kalite standartlarına (JCI (Joint Commission International), TSE, Sağlık Bakanlığı kalite standartları gibi) uygun çalışmaların da yapılması gerekmektedir.

Kurumsallaşma alanındaki faaliyetler

Hali hazırda kurumsallaşmanın tam olmaması buna ilaveten de kurum kültürü ve aidiyet duygusunun yeterli düzeyde gelişmemiş olması; ek olarak da gerek akademik gerekse idari personelimizin yetersizliği hedeflerimize ulaşma çabalarımızda hız kısıtlayıcı durumlardır.

Kurumsallaşma; bir kurumun faaliyetlerini sürdürmesinde, yönetenlerin ve çalışanların kişisel yöntemlerine bağımlı olmadan, kurumun kendine özgü yöntemlerini geliştirerek yöneticilerin

ve/veya çalışanların kurumdan bir şekilde ayrılması durumunda bile kurumdaki işlerin devamlılığının sağlanması için gerekli yapı ve süreçlerin oluşturulmasıdır. Buradan da anlaşılacağı gibi kurumsallaşmanın en büyük hedefi kişilere bağlı olmayan, sistem dâhilinde çalışan ve verimliliği artıran yapıların oluşturulmasıdır. Kurumsallaşma yönetim kalitesini geliştirmenin ve bu gelişimi sürekli kılmanın temelidir. Kurumsallaşma konusunda ilerleme kaydeden kurumlarda neyin, ne zaman ve nasıl yapılacağı konusunda fikir birliği vardır. Aynı zamanda her seviyede alınan kararlarda verilere dayalı olarak sürekli gelişme mantığı ortaya koyma, hesap verilebilirlik, şeffaflık, adillik, tutarlılık, etkinliği sağlayabilmek ve etkileşim içinde bulunulan tüm paydaşlara güven vermek vardır. Kurumun büyümesi ve faaliyet kapsamının genişlemesi ile birlikte sahip olduğu yapı yetersiz gelmeye başlar; kontrol ve denetim zorlaşır, sorunlar ve zafiyetler ortaya çıkar. Büyüme ve gelişmenin kurumsallaşma ile desteklenmemesi halinde bu durumun devamlılığı imkânsızdır. Yani kurumsal olmak, kuruma "şahsiyet, ilke, misyon ve vizyon" kazandırmaktır. Dolayısı ile kurumlar, daha kolay yönetilebilir ve takip edilebilir hale gelmektedir. Bütün bu sebeplerden dolayı Fakültemizde, Fakültemizin faaliyetlerinin yöneticilerin ya da diğer personelin varlığına bağlı olmadan sürdürülebilmesi ve geliştirilebilmesi için gerekli yapının kurulması ve yerleştirilmesi gerekmektedir. Böylece kurumumuzu kişiye bağımsız hale getirerek, kurumsal işleyiş yöntemlerimizi geliştirmeliyiz. Bünyemize kazandırdığımız yeni bir personel sistem içerisinde işi öğrenebiliyor veya mevcut elemanlardan bir kısmının bulunmadığı durumlarda hizmette aksama olmadan işler yürütülüyor ve hatta geliştiriliyor ise kurumsallaşma anlamında önemli mesafeler almışız demektir. Aynı şekilde yöneticiler kurumdan belirli bir süre uzak kalmaları durumunda da onların yokluğu yüksek düzeyde hissedilmeden faaliyetlerin yürütülebiliyor olması gerekir. Kurumumuz, bütün personelimizin deneyimlerinden en yüksek düzeyde faydalanmalı, kişiye aşırı bağlılığı ve gereksinimini en alt düzeye indirgemeli ve faaliyetlerin aksamadan yürütülmesini sağlayarak sürekli değişim ve gelişime açık iş süreçlerini ve tanımlarını ortaya koymalıdır. Fakültemiz idari ve akademik anlamda dinamik bir süreç yaşamalı, ilk günkü uygulamalarla yetinmemeli, yalnızca rutin işlerle uğraşmamalı, kısa - orta - uzun vadeli hedefleri olmalıdır. Gelişme yönünde oluşturulması gereken strateji ve politikaları profesyonel düzeyde ortaya çıkartmamız ve bunları yine profesyonel şekilde uygulamamız ancak kurumsal bir yapı oluşturmayla yapılabilir. Kurumsallaşmada başarılı olamazsak diğer tıp fakültelerinin çok gerisinde kalacağımızı, buna ilaveten inovasyon, kalite, akreditasyon, eğitim-öğretim ve bilimsel çıktılarımız açısından çağı yakalayamayacağımızı bilmemiz gerekmektedir.

Kurumsallaşmanın ileri düzeyde olduğu yerlerde verilerle konuşulduğu, şeffaflık olduğu, farklı fikirlerin rahatlıkla savunulabildiği bir yönetim ortamı olduğu için personelin kendisini çok daha iyi yetiştirme ve geliştirme imkânı vardır. Personelin kendisini geliştireceği ortamlar motivasyonu sağlayan önemli faktörlerden birisidir. Bu sayede gerek akademik gerekse idari daha nitelikli personeli kazanma ve elde tutma imkânına sahip olunacak, buna ilaveten kurumun verimliliğinde de artma olacaktır.

Kurumsal itibarımızı hem korumak hem de geliştirebilmek için fakültemizin tüm paydaşlarına karşı sadece hukuki açıdan değil, aynı zamanda söz verdiğimiz değerler, iş etiği ve kurumsal yönetim ilkeleri açısından da adil ve tutarlı davranılmasını sağlamamız kurumsallaştığımızı gösteren farklı bir gösterge olacaktır.

Kurumsallaşma; üst yönetimden başlayarak bütün personelin çalışmaların içerisine gönüllü bir şekilde girerek, tam katılımcı bir anlayış içerisinde belirli bir plan ve süreç kapsamında gerçekleştirilmelidir. Hedeflerimize ulaşmamız ve üstün bir performans göstermemiz açısından kurumsallaşmada ana ilkelerimiz; etkililik, tutarlılık, güvenilirlik, şeffaflık, adil olmak, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sorumluluk olmalıdır. Kurulacak sistem ve uygulanacak ilkeler aracılığı ile faaliyetlerini kendi kendine sürdüren bir yapı ortaya çıkacak, yöneticiler ise kurumu daha kolay denetleyebilecektir. Kurumsallaşmayı yalnızca uyulması gereken kurallar dizisi olarak değil, bunun çok ötesinde, bir yönetim anlayışı olarak görmeli ve kurum kültürünü, her personelin eğitimini ve davranışlarını kapsayan bir konu olarak ele almalıyız.

Kurumsal ve her bir personelimizin kişisel, motivasyonunun artırılması için katılımcı, adil, şeffaf, liyakate önem veren, güvenilir bir yönetim anlayışı oluşturulmasına çalışılmalıdır. Akademik ve idari personellerimiz arasında kurum kültürünü ve aidiyet hissini arttırıcı; mensuplarını kaynaştırıcı toplantılar, organizasyonlar yapılmalı ve bunların sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.

PAYDAŞLAR

Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile ortaklıkların geliştirilmesi fakültemizin kapasite ve kaynaklarını geliştirmesine ve fakültemizin önemli bir kurum haline gelmesine yardımcı olacaktır. Bu ortaklıkların uzun süreli olması, kurumsal kültürümüzün bir parçası haline gelmesi temel hedeflerimizden olmalıdır.

1. Bozok Üniversitesi Rektörlüğü

2. Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Bozok Üniversitesine bağlı diğer fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve Araştırma Merkezleri, Teknokent
4. Yozgat Valiliği
5. Yozgat Belediyesi
6. Sağlık Bakanlığı
 - a. Sağlık Eğitim Genel Müdürlüğü
 - b. Tıpta Uzmanlık Kurulu
 - c. İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu
 - d. İl Sağlık Müdürlüğü, Halk Sağlığı İl Müdürlüğü, Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği
7. Yüksek Öğrenim Kurulu
 - a. Tıp Sağlık Eğitimi Konseyi
8. TÜBİTAK, TUBA, DPT
9. Diğer Tıp Fakülteleri
10. Kredi Yurtlar Kurumu
11. Diğer hastaneler (eğitim hastaneleri, özel hastaneler)
12. Diğer Bakanlıklar (Özellikle Kalkınma Bakanlığı)
13. TTB
14. Bilimsel Dernekler
15. Sosyal Güvenlik Kuruluşları
16. Sivil Toplum Örgütleri

GÜÇLÜ/ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Bozok Tıp Fakültesi'ne stratejik avantaj sağlayacağı düşünülen güçlü yönler aşağıda belirtilmiştir.

1. Toplam kalite yönetimi ve sürekli geliştirme ilkesini benimseyen, yeniliklere açık, katılımcı, şeffaf, kararlı ve etik değerlere saygılı yönetim anlayışının olması.

2. Yeni kurulmuş bir fakülte olması ve dinamik ve yüksek motivasyonlu kadrosunun olması
3. Yöneticilerle yüksek iletişim
4. Kurul ve komisyonların katılımcı ve demokratik yapısı
5. Optimal sayıda olmasa da, deneyimli, uzmanlaşmış, güçlü, yetkin, dinamik, araştırmacı ve özverili bir akademik kadronun varlığı
6. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik öğretim üyelerini de bulundurması
7. Kendi uzmanlık alanlarında -az sayıda da olsa- ülke ve dünya ile entegre olabilecek kapasitede akademik personelin olması
8. Araştırmaya yatkın yönetim anlayışı ve öğretim üyeleri
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
10. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
11. Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olup; akademik personelin ve öğrencilerin kullanabileceği eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması
12. Lisans ve lisansüstü eğitim kalitesini artırma çalışmaları
13. Öğrenci sayısının fazla olmaması (Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı $(62/89=0.69)$)
14. Öğrenciler için ayrı, sesli ve sessiz çalışma salonlarının olması
15. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
16. Fakültemize ilk 15 bindeki öğrencilerin alınmıyor olması.
17. Döner sermaye işletmesinin gelişme ve çalışanların gelirini artırma amacıyla olması
18. Yöresel yer altı jeotermal kaynakların olması (bunlardan faydalanarak fizik tedavi alanında yöremiz bir merkez haline getirilebilir)
19. Yozgat'ta şehir içi ulaşım kolaylığı ve şehir yaşamının kolay olması

ZAYIF YÖNLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Bozok Tıp Fakültesi'ne stratejik dezavantaj sağlayacağı düşünülen zayıf yönler aşağıda belirtilmiştir.

1. Genelde üniversitemizin özelde fakültemizin gelişmesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamamış olması
2. **Kurumsallaşmanın yetersiz olması**

- 3. Ölçülebilir bir yapımızın henüz oluşturulamamış olması**
4. Kurum içi dinamik iletişimin olmaması
5. Kurumsal aidiyet duygusunun olmaması (Çalışanlar ve öğrenciler arasında üniversiteli olma kimliğinin yeterince gelişmemiş olması)
6. Eğitim, öğretim ve idari konular hakkında tecrübe eksikliği
7. Yönetmelik ve yönergelerimizin birçoğunun eksik olması
8. İdari personelimizin kalitatif ve kantitatif yetersizliği
9. Bölüm ve Anabilim Dallarının ayrı sekretaryasının olmaması
10. Öğretim üyesi, uzman, araştırma görevlisi, yardımcı sağlık personeli ve teknik eleman ve idari kadrolarındaki yetersizlikler
11. Akademik kurulların yeterince aktif ve etkili yapılmaması
12. Öğretim üyelerinin tamamının yeterli motivasyona sahip olmaması
13. Akademik personelin birbirleriyle olan iletişiminin yetersiz olması
14. Kurumsal araştırma hedeflerinin henüz tam olarak belirlenmemiş olması
15. Bilimsel Araştırma Projelerini teşvik edecek, yönlendirecek, yol gösterecek bir birimin olmaması (Bilimsel yayın sıralamasında Türkiye ortalamasının üzerinde yer alınmasını sağlayan bir akademik planlamanın ve çalışma ortamının bulunmaması)
16. Uluslararası, ulusal, çok merkezli ve hatta kurum içi multidisipliner ve disiplinler arası araştırma eğiliminin olmaması
17. Araştırma faaliyetlerinin ve yayın yapmanın yeterince teşvik edilmemesi, desteklenmemesi ve maddi olarak ödüllendirilmemesi
18. Üniversitenin diğer birimleriyle iş birliğinin yetersiz olması
19. Bilimsel araştırmalarda BAP dışı kaynakların az kullanılması
20. Erasmus vb gibi programlar yoluyla genç akademik personelin yurtdışı deneyime sahip olma imkânının yeterince kullanılamaması
21. Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren bina ve teknolojik alt yapının yetersiz olması, gelişmiş tanı - tedavi birimleri ve cihazların yetersiz olması
22. Klinik araştırma birimi, Hayvan deneyleri laboratuvarı, hücre kültürü laboratuvarı gibi bazı laboratuvarların henüz tamamlanmamış olması
23. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezini bulundurmaması
24. Akademik personelin tamamının tam gün çalışmaması (Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmalarını nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması)

25. Tıp Eğitimi Anabilim Dalının faal olmaması; Tıp eğitimi ile bilimsel bir alan olarak uğraşan insan gücü yetersizliği/yokluğu
26. Eğitici eğitimleri programlarının henüz başlamamış olması (Öğretim üyelerinin eğitim becerileri kursunu almamış olması)
27. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
28. ÇEP'in özümsememiş olması
29. Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler
30. Sınıf ve anfi alanları ve teknik donanımın yetersiz olması
31. Eğitimde aksaklıklar (özellikle araştırma görevlilerinde)
32. Asistan karnesi uygulamasında yetersizlikler
33. Öğrenci eğitiminde nesnel yapılandırılmış ölçme sisteminin kullanılmaması
34. Öğrencilerimizde motivasyon eksikliği
35. Mesleki beceri laboratuvarının olmaması
36. Eğitim materyalleri ile hasta sayısı ve çeşitliliğinin yeterli olmaması
37. Öğrenci laboratuvarlarının henüz tamamlanmamış olması.
38. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarının yeterli ve etkili kullanılmaması
39. Maddi kaynak yetersizliği
40. Lojman olmaması
41. Sanayici desteğinin olmaması (Üniversite-Sanayi Kurumsal işbirliğine çok büyük önem verilmeli, bu konuda ciddi girişimlerde bulunulmalıdır. Böylece şimdi olmasa bile ileride Tıp Fakültesi ile ilgili bu tip bir girişimde ciddi destek bulunabilecektir.)
42. Ulusal ve uluslararası ilaç firmalarının ilaç araştırmalarına imkân sunamama ve bu konuda merkez olma potansiyeli olamama
43. Resmi ve sivil toplum kuruluşlarıyla olumlu ilişkilerin yetersiz olması

FIRSATLAR

Yapılan çalışmalar neticesinde Bozok Tıp Fakültesi'ni olumlu yönden etkileyecek ve fırsatlar olabilecek durumlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Ülkemizin gelişimine paralel olarak eğitim ve bilime ihtiyacın artması
2. Yeniliklere açık, üretken, hızlı sonuç almak isteyen yöneticilerin ve buna destek olan akademik ve idari personelin olması

3. Kurumumuzda kendini ve kurumunu geliştirmeye açık genç akademisyenlerin olması
4. Disiplinler arası işbirliği yapabilecek potansiyelin olması
5. Üniversitemize yeni fakülte ve yüksekokulların açılıyor olması
6. Üniversite yerleşkemizin hızla gelişiyor olması
7. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve morfoloji binamızın yakında teslim edilecek olması (Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren binalar ve teknolojik alt yapının hazırlanıyor olması)
8. Eğitim birimleri ile uygulama merkezlerinin aynı yerleşkede yapılıyor olması (Hastanenin üniversite yerleşkesinde olması ile eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olması)
9. Öğrenci sayısı ile uyumlu fiziksel yapının yapılıyor olması
10. İlimizdeki 1., 2. ve 3. Basamak Sağlık Hizmeti kuruluşları ile eğitim işbirliğinin sağlanabilecek olması
11. Üniversitemiz yerleşkesinde Teknoparkın olması
12. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları yoluyla öğrenciler ve genç akademik personelin yurtiçi-yurtdışı deneyime sahip olma imkânının sağlanacak olması
13. Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirimlere dayanan iyileştirilmelerin yapılacak olması
14. Müfredatımızı yenileyecek ve geliştirecek ve böylece teorik ağırlıklı bir müfredat olmasını engelleyecek bir eğitim komisyonunun kurulmuş olması
15. Yozgat'ın birçok büyük şehre ulaşımının kolay olması (merkezi bir yerde olması)
16. Hızlı trenin ilimizden geçecek olması
17. Havaalanının yapılacak olması
18. Yozgat'ta ulaşım ve konaklamada zorluğun olmaması ve huzurlu bir şehir olması
19. Hayırseverlerin üniversitemize katkı yapıyor olmaları

TEHDİTLER

Yapılan çalışmalar neticesinde Bozok Tıp Fakültesi'ni olumsuz etkileyecek ve tehdit olabilecek durumlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Tüm dünyada meydana gelen ve özellikle ülkemizi yakından ilgilendiren siyasi, askeri, politik, ekonomik durumlar
2. Nitelikli personel istihdamındaki sorunlar
3. Temel tıp bilimlerinde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi temininde zorluk olması

4. Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
5. Öğretim üyelerinin devlet hastanelerindeki meslektaşlarının çoğundan daha düşük ücret alıyor olması
6. Hizmet işlevinin fazlasıyla öne çıkarıldığı performans sistemiyle çalışmak durumunda olunması
7. Tıpta uzmanlık öğrencisi kadrolarının belirlenmesindeki parametrelerin objektif ve izlenebilir olmaması
8. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin yatay geçişini kolaylaştıran dolayısıyla uzun süreli birlikte çalışmayı sıkıntıya düşüren yönetmelikler
9. Sosyal güvenlik kuruluşlarının fiyatlandırma ve ödeme politikalarının kaliteli sağlık hizmeti sunumuna ve araştırmalara olan olumsuz etkisi
10. Sağlık hizmeti için sosyal güvenlik kuruluşlarının ödediği miktarın yetersizliği, döner sermaye borçluluğunun sürmesi
11. Yozgat'ın coğrafi durumu ve iklim koşulları
12. İlimizin ekonomik, sosyal ve kültürel olarak doyurucu bir kent olmaması
13. Şehirden dışarıya göçün olması
14. Aynı şehirde başka büyük bir hastanenin yapılmış olması
15. Komşu illerde tıp fakültelerinin olması
16. Orta öğrenim imkânlarının zayıflığı

MİSYON

Misyon: Kurumun kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesi ve görevlerini ifade eder.

Halkımızın sağlık düzeyini yükseltebilecek, ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; bu amaçla da yaşam boyu evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hedefleri olan; etik değerleri yüksek, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak

ve hastalıklarını iyileştirmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Bununla birlikte özelde ilimizin genelde ülkemizin gereksinimlerine göre eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak uluslararası standartlarda sağlık politikaları geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca mezuniyet sonrası eğitimde kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirerek, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapmak, evrensel nitelikte projeler geliştirmek, AR-GE çalışmalarında ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunmak ve böylece ülkemizin gelişmesine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Vizyon: Kurumun gelecekte ulaşmak istediği idealleri ifade eder.

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile gündemde olan, sağlık politikalarına yol gösteren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Tıp Fakültesi olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; bilimselliği önceleyen, bilimsel akademik özgürlüğe, eleştirel düşünce yapısına ve mesleki etik değerlere önem veren; evrensel değerlere dikkat eden; çeşitliliğe saygı duyan; ekip çalışması ruhuyla hareket eden; hakkaniyete ve liyakate önem veren; sahip olduğu bilgi ve değerleri paylaşan; dil, din, cinsiyet, ırk ayrımcılığı yapmadan hizmet sunan; sosyal sorumluluğunun bilincinde olan; insana, doğa ve çevreye, hasta ve hekim

haklarına saygılı olan; güvenilir; şeffaf; tutarlı; adil; yenilikçi; girişimci; üretken ve ülke yararını gözeterek yaptığı işi daha iyi yapabilmek için değişimi zorlayan dinamik bir fakülte olarak temel ilkelere uygun hareket eder.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, plan yapar, hedeflerini belirler, öngörülerde bulunur ve sonuç odaklı çalışır.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumun, bireylerin ve tüm paydaşların değerlerine saygılı ve duyarlıdır. Ayrıca birey hak ve özgürlüklerinin Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin görev alanında genişlemesi için çaba gösterir.

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin 3 yıllık amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri aşağıda sunulmuştur:

STRATEJİK AMAÇ 1: ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARDA HEKİM YETİŞTİRMEK

STRATEJİK HEDEF 1: Mezuniyet Öncesi Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek

Strateji 1. Ders programlarına medikolegal içerikli dersler eklenmesi

Strateji 2. Kanıta dayalı tıp derslerinin içeriklerinin geliştirilmesi

Strateji 3. İletişim becerileri ve etik değerleri içeren derslerin verilmesi

Strateji 4. Türkiye'nin genel sağlık sorunlarını içeren ders programları yapılması

Strateji 5. Eğiticiler eğitimi komisyonunun kurulması ve yönergesinin hazırlanması

Performans Göstergesi 1: 2017 Haziran ayına kadar Akademik personelin %95'inin Eğiticilerin Eğitimi Programına katılımının sağlanmış olması

Performans Göstergesi 2: Atama ve yükseltmelerde bu kursu almış olma şartının kriter olarak yer alması

Strateji 6. Tüm ders materyallerinin farklı yöntemler ve araçlarla öğrenciye ulaştırılmasının sağlanması

Strateji 7. Ulusal ÇEP'e uygun olarak eğitim programlarının % 100'ünün yapılandırılmış olması

Strateji 8. Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinin güncellenmesi

Strateji 9. Tıp Fakültesine başlayan öğrencileri uyum programı almasının sağlanması

Strateji 10. Öğrencilerin (lisans-lisansüstü) öğrenci değişim programlarına katılımının sağlanması

Performans Göstergesi 1: İlgili paydaşlarla değişim programları için gerekli çalışmaların yapılması

Performans Göstergesi 2: Erasmus değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 3: Mevlana değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 4: Farabi değişim programına katılan öğrenci sayısı

Strateji 11. Öğrencilerin dersleri dışında kişisel gelişimlerine destek sağlamak üzere müfredata konulan seçmeli ders seçeneklerinin artırılması, kulüp-topluluk kurmalarının teşvik edilmesi

Performans Göstergesi 1: programa eklenen seçmeli ders sayısı

Performans Göstergesi 2: kurulan öğrenci topluluğu ve kulüp sayısı

Performans Göstergesi 3: topluluklara ve kulüplere katılan öğrenci sayısı

Strateji 12. Lisans öğrencilerinin doktora yapmaları için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması

Performans Göstergesi 1: mevzuatın incelenmesi ve gerekli yönergenin hazırlanması

Strateji 13. Tıp Eğitimi Anabilim Dalının kurulması ve öğretim elemanı bulunması

Strateji 14. Her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için ders içeriklerinin yenilenerek elektronik ortama konması

Performans Göstergesi 1: eklenen ders içeriğinin oranı

Strateji 15. Ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması

Performans Göstergesi 1: Kısa dönemde soru bankası oluşturulması

Performans Göstergesi 2: Uzun dönemde ölçme/değerlendirmede çağdaş yöntemlerin kullanılması

Performans Göstergesi 3: Fakültemizde yapılmakta olan tüm sınavların ve her ders kurulu başarılarının değerlendirilerek ilgili ders kurulu müfredatının gözden geçirilmesinin sağlanması, kurul sonu değerlendirmeler ve programa yansımalarının raporlanması hususunda Eğitim Komisyonu ile işbirliğinde bulunması

Strateji 16. ÇEP göz önünde bulundurularak, Tıpta uzmanlık sınavında (TUS) sorulan soruların amaçlarının tespit edilmesi ve en az %75 oranında müfredatımızda yer almasının sağlanması

Performans Göstergesi 1: TUS sorularının hedeflerinin müfredatta yer alması

STRATEJİK HEDEF 2: Bütün anabilim dallarında uzmanlık eğitimi yeniden yapılandırarak, ulusal ve uluslararası standartlarda uzman hekim yetiştirmek

Strateji 1. Uzmanlık eğitimi komisyonunun çalışmaları çerçevesinde uzmanlık eğitiminin aktif olarak izlenmesi,

Performans Göstergesi 1: Komisyonun aktifleştirilmesi

Performans Göstergesi 2: Asistanların uyum programı almasının sağlanması

Performans Göstergesi 3: Yönergenin gözden geçirilmesi ve gerekirse revizyon yapılması

Strateji 2. Anabilim dalı uzmanlık eğitim programının TUKMOS ve uzmanlık derneklerince hazırlanan eğitim programlarına uyumlu hale getirilmesi

Strateji 3. Asistan karnelerinin güncellenmesi ve eğitimin izlenmesinde kılavuz haline getirilmesi, aktif kullanımının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Her anabilim dalına ait TUKMOS ve ilgili dernek önerileri dikkate alınarak araştırma görevlisi karnelerinin hazırlanması

Performans Göstergesi 2: Takip edilen araştırma görevlisi

Strateji 4. Asistan geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve buna uygun düzenlemelerin yapılması

Performans Göstergesi 1: Araştırma görevlileri temsilcisinin uzmanlık eğitimi komisyonunda temsil edilmesi

Strateji 5. Araştırma görevlilerinin değişim programlarına katılımının sağlanması

Performans Göstergesi 1: İlgili paydaşlarla değişim programları için gerekli çalışmaların yapılması

Performans Göstergesi 2: Erasmus değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 3: Mevlana değişim programına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 4: Farabi değişim programına katılan öğrenci sayısı

Strateji 6. Anabilim dallarına göre kliniklerde görev tanımları yapılarak, asistanların iş verimliliğinin artırılması

Performans Göstergesi 1: Görev tanımlarının yapılmış ve dağıtılmış olması

Strateji 7. Başta poliklinikler olmak üzere asistanların çalışmaları sırasında gerekli öğretim üyesi desteğinin sağlanması

Strateji 8. Asistan temsilciliği sisteminin güçlendirilmesi ve yönetime katılımlarının artırılması

Performans Göstergesi 1: Asistan temsilcilerinin seçilmiş olması

Performans Göstergesi 2: İlgili kurul ve komisyonlara aktif katılma oranları

Strateji 9. Asistan eğitimindeki rotasyonlarının düzenli yürütülmesinin sağlanması

Strateji 10. Araştırma görevlisinin fakültemize başlar başlamaz danışman öğretim üyesinin belirlenmesi, eğitim süresinin ilk yarısında tez konusunun belirlenmesinin ve zamanında bitirilmesinin sağlanması

Performans Göstergesi 1: Belirlenen sürede danışman öğretim üyesi belirlenmesi oranı

Performans Göstergesi 2: Belirlenen sürede alınan tez sayısı oranı

Strateji 11. Her araştırma görevlisinin tez çalışması dışında en az birer tane ulusal ve uluslararası makale yazmasının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Yayınlanan uluslararası makale sayısı

Performans Göstergesi 2: Yayınlanan ulusal makale sayısı

Strateji 12. Her araştırma görevlisinin en az bir tane proje yazmasının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Hazırlanan proje sayısı

Strateji 13. Asistanlara sağlanmış olan kongre desteğinin arttırılması

Performans Göstergesi 1: Araştırma görevlilerinin katıldığı kongre sayıları

Strateji 14. Uzmanlık eğitimi süresinde, 6 aylık dönemlerde öğrencinin standart bir formatta yeterliliğinin değerlendirilmesinin sağlanması

Performans Göstergesi 1: Yapılan sınavlar ve sonuçlarının değerlendirilmesi

Strateji 15. Ana bilim dallarının kendi derneklerince yaptıkları veya bunun dengi olabilecek yeterlilik sınavlarına araştırma görevlilerinin girmelerini sağlamış olmaları

Performans Göstergesi 1: Yeterlilik sınavına giren araştırma görevlisi

STRATEJİK HEDEF 3: Fiziksel alanları iyileştirmek-geliştirmek

Strateji 1. 2017 yılı Haziran ayında yeni binaya taşınmış ve hem dersliklerin hem de öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının faaliyette olmasının sağlanmış olması

Performans Göstergesi 1: Yeni binaya taşınmış olmak

Performans Göstergesi 2: Laboratuvarların kurulmuş ve faaliyette olması

Strateji 2. 2017 yılı Haziran ayına kadar eğitim araç-gereçlerinin (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb) tamamlanmış olması

Performans Göstergesi 1: Gerekli malzemelerin tamamlanmış olması

Strateji 3. Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesinin sağlanması

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMAYI TEŞVİK ETMEK, ARAŞTIRMA SAYILARINI ARTIRMAK

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma faaliyetlerini artırma ve bu konuda önde gelen kurumlardan biri olma azminde olmalıdır. Bu hedef hem ulusal hem de uluslararası sıralamalarda iyi dereceler almak ve evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi üretilmesi yönünde bulunmalıdır.

STRATEJİK HEDEF 1: Bilimsel çalışmalarını kurumsal hale getirmek

Strateji 1. Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü kurulması ve yönergesinin hazırlanması

Performans Göstergesi 1: Koordinatörlüğünün kurulmuş ve yönergesinin hazırlanmış olması

Strateji 2. Hem araştırma kaynaklarının verimli kullanılmasını sağlamak hem de bilimsel araştırmaların kalitesini ve sayısını arttırmak için bilim politikası oluşturmak ve öncelikleri belirlemek

Strateji 3. Fakültemiz bünyesinde kongre, sempozyum, konferans gibi düzenli bilimsel programların yapılması-organize edilmesi (hem her anabilim dalının kendisinin yapmasının sağlanması hem de tüm fakültenin birlikte organize etmesi)

Strateji 4. Kalite ve Akreditasyon komisyonunun kurulması

Performans Göstergesi 1: Komisyonun kurulmuş ve yönergesinin hazırlanmış olması

Strateji 5. Her türlü veri kalitesi ve uluslararası standartlara uygun modellerin kullanılması için çalışmalar yapılması

Strateji 6. Tıp Fakültesi bünyesinde Araştırma Laboratuvarı/Merkezinin kurulması

Performans Göstergesi 1: Bir yıl içerisinde kurulmuş olması

Strateji 7. Hayvan Deneyleeri Merkezinin kurulması için Rektörlükle koordinasyonun sağlanması

Performans Göstergesi 1: Gerekli hazırlıkların yapılarak ilgili kurumlardan izin alınmış olması

Performans Göstergesi 2: Merkezin kurulması aşamalarının takip edilmesi

Strateji 8. Etik kurulların oluşturulmasının sağlanması ve bunların yönergelerinin oluşturulması

Performans Göstergesi 1: Etik kurulların kurulması

Performans Göstergesi 2: Yönergelerinin hazırlanmış olması

Strateji 9. Atama ve yükseltme yönetmeliğine araştırma makalesi yazmaya, proje yapmaya ve patent almaya yönlendirici kriterler eklenmesi

Performans Göstergesi 1: Yönergenin hazırlanmış olması

Strateji 10. Araştırma yöntemleri, proje hazırlanması vb konularda kursların/ eğitimlerin düzenlenmesi

Performans Göstergesi 1: Yapılan programların sayısı

Strateji 11. Talep eden öğretim elemanlarının yurt dışında deneyim kazanmasını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaların yapılması

STRATEJİK HEDEF 2: Bilimsel çalışma sayı ve kalitesini artırmak

Strateji 1. Ulusal - uluslararası toplantılara bildirili, konuşmacı olarak katılımın teşvik edilmesi ve maddi destek sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması

Strateji 2. Araştırma makale sayısının artırılması

Performans Göstergesi 1: Fakültemizde her yıl SCI/SCI-E kapsamına giren yayın sayısı/öğretim üyesi oranı 1,2 olmalıdır.

Performans Göstergesi 2: Bu araştırma faaliyetlerinin planlanması, multidisipliner yönetilmesi ve etkinliğinin artırılması için bilim politikası oluşturacak yeni bir yapılanmaya gidilmelidir.

Performans Göstergesi 3: Projelerin eksiksiz ve uygun yönlendirilmesi için danışmanlık hizmeti sağlanmalıdır.

Strateji 3. BAP, TÜBİTAK, TÜBA, BTYK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ vb projelerin sayılarının artırılması

Performans Göstergesi 1: Fakültemizden Üniversite Araştırma Fonu dışı kaynaklardan alınan Araştırma Proje sayısı her yıl artırılmalıdır.

Performans Göstergesi 2: Bu alanda daha çok TÜBİTAK 1003, SAN-TEZ projeleri hedeflenmelidir. Başta öğretim üyeleri olmak üzere tüm personel bu yönde desteklenmelidir.

STRATEJİK HEDEF 3: Bozok Tıp Dergisinin sürdürülebilirliğini ve gelişmesini sağlamak

Strateji 1. Bozok Tıp Dergisi yönergesinin hazırlanması ve görevlendirmelerin buna uygun bir şekilde tekrar gözden geçirilmesi

Strateji 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli, literatüre yeni bir katkı sunan, tıbbın her dalı ile ilgili, özgün orijinal araştırmalar, derlemeler ve olgu sunumlarının yayınlanmasının sağlanması

Strateji 3. Türkiye Atıf Dizini ve TÜBİTAK/ULAKBİM Türk Tıp Dizini tarafından indekslenmesinin ve bu dizinlerde kalmasının sağlanması

Strateji 4. Ulusal impact faktörünün yükseltilmesi; Türkiye ortalamasının üzerine çıkarılması

Strateji 5. Uluslararası dizinlerde yer almanın sağlanması

Strateji 6. Uluslararası impact faktörün yükseltilmesi; Türkiye ortalamasının üzerine çıkarılması

STRATEJİK HEDEF 4: Şehrimize ve ülkemize katkı sağlayacak çalışmalarda bulunmak

Strateji 1. AR-GE, inovasyon çalışmalarının özendirilmesi ve patent alanında odaklanmanın sağlanması

Strateji 2. İlgili kuruluşlarla gereksinim tespit etme çalışmalarının yapılması

Strateji 3. Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması

Strateji 4. Paydaşlarla ilişkileri geliştirme ve ortak çalışmalarda bulunulması

STRATEJİK AMAÇ 3: KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK

STRATEJİK HEDEF 1: Kurum kimliği ve kültürünü tüm paydaşlarla işbirliğini arttıracak şekilde geliştirmek

Strateji 1. Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin sayısının her yıl %5 artışının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Tıp Fakültesi hatıra ormanı yapılması

Strateji 2. Mezunlar derneğinin kurulması ve bu derneğin Tıp Fakültemizle ilişkilerinin kuvvetlendirilmesi

Strateji 3. Fakültemizle ilişkili tüm gerçek ve tüzel kişilerle iyi iletişim kurulmasının sağlanması

Performans Göstergesi 1: Paydaşlarla düzenli toplantılar yapılması, beklentilerin paylaşılması

Strateji 4. Halkla ilişkiler birimi/komisyounun kurulması

Strateji 5. Fakülte danışma kurulunun kurulması

STRATEJİK HEDEF 2: Akademik ve idari kurumsallaşmanın sağlanması

Strateji 1. Akademik ve idari (özellikle yöneticilerin) personelin güncel mevzuata hâkim olmasının sağlanması

Strateji 2. Kalite ve Akreditasyon komisyonu kurulması

Performans Göstergesi 1: Komisyonun kurulması

Performans Göstergesi 2: Yönergesinin hazırlanmış olması

Strateji 3. Stratejik Plan komisyonu kurulması

Performans Göstergesi 1: Komisyonun kurulması

Performans Göstergesi 2: Yönergesinin hazırlanmış olması

Strateji 4. Görev tanımlarının hazırlanması ve tüm personele imza karşılığı bildirilmesi

Strateji 5. Dekanlığın çalışmalarına katkı ve destek sağlayacak komisyonların kurulması ve bunlara yönelik yönergelerin hazırlanması

Performans Göstergesi 1: Komisyonların kurulması

Performans Göstergesi 2: Yönergelerinin hazırlanmış olması

Strateji 6. Yöneticiler de dâhil tüm personelin mevzuata uygun hareket etmesinin sağlanması

Strateji 7. 2017 yılı sonuna kadar Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinde tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergelerin hazırlanması

Strateji 8. Personelin nicelik yönünden geliştirilmesi

Performans Göstergesi 1: Personel sayısı açısından optimal sayıya ulaşılması

Strateji 9. Personelin nitelik yönünden geliştirilmesi

Performans Göstergesi 1: Personelin uygulama pratiğinin artırılması

Performans Göstergesi 2: Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

Strateji 10. Mevzuata uygun olarak Resmî Yazışmalarda Uyulacak kurallar hakkında yönerge çıkarılması

Performans Göstergesi 1: Yönergesinin hazırlanmış olması

Strateji 11. Arşiv sisteminin geliştirilmesi

Strateji 12. Depolama sisteminin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 4: ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARA UYGUN SAĞLIK HİZMETLERİNİN VATANDAŞLARIMIZA SUNULMASINI SAĞLAMAK

STRATEJİK HEDEF 1: Topluma sunulan sağlık ve eğitim hizmetlerini sürekli iyileşen hizmetler halinde devam ettirmek

Strateji 1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli bir şekilde sağlık hizmetlerinin sunulması

Strateji 2. Her yıl vatandaşlarımızın ve paydaşlarımızın katılımına açık konferanslar, seminerler, paneller düzenlenmesi

Strateji 3. Tıp Fakültesinin hizmet alanlarının tanıtılması ve paydaşların bu hizmet alanlarındaki beklentilerinin değerlendirilmesi

Strateji 4. Tıp Fakültesi Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Geliştirme Komisyonunun kurulması ve yönergesinin hazırlanması

Strateji 5. Her yıl tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi

STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

2017-2020 yılı stratejik planı Dekanlık Makamı tarafından yürütülür ve takibi yapılır. Planın takibinde, yeni kurulacak olan Stratejik Plan Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu da Dekanlığa yardımcı olabilir.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı, Fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmemeli, Planlarda süreklilik esas olmalıdır. Bununla birlikte sürekli gelişim ve değişim esas alınmalıdır.

Bu stratejik plan 2017-2020 dönemini kapsamaktadır ve gerektiği zaman ve daha sonraki dönemlerde stratejik plan gözden geçirilmelidir. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilmeli ve gerekirse değişiklikler yapılmalıdır.

Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerileri Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından önerilir; kabulü ise Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirildikten sonra Dekan onayına tabidir. Yapılan değişiklikler uygun yollarla personele ve öğrencilere duyurulur.

Fakültenin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilerek tüm fakülte mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilmelidir.

Fakültenin kaynakları stratejik plana uygun olarak kullanılmalıdır.

Değerlendirme raporları 6 aylık dönemler için ayrı ayrı hazırlanmalı ve her 3 ayda planda belirtilen performans göstergelerine ilişkin veriler toplanmalıdır.

Fakültenin akademik ve idari tüm birimleri kendi stratejik planlarını fakültemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlamalıdır.

Fakülteye yeni katılan tüm personel ve öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilmelidir.

Stratejik planlar tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanmalıdır.

Hedeflerin % 75 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilecektir.

Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeyen hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır.

Stratejik Planlama Komisyonunda bulunanlar, İzleme ve Değerlendirme yapacak komisyonda bulunamazlar.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik Plandaki hedeflerinin takibini 6 ayda bir olarak Performans Göstergeleri ile yapacaktır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmıştır. Stratejik planın uygulanmasının düzenli takip edilmesi ve raporlanması ile

izleme; uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere oranla ölçülmesi, bunun sonucunda tutarlılık ve uygunluğun analizi ile değerlendirme yapılacaktır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların belirli bir sıklıkla raporlanması, kurum içi ve kurum dışı paydaşların ve ürünlerin değerlendirilmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.

Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Dolayısı ile izleme ve değerlendirme aşamasında da bu durum önemli bir problem oluşturacaktır. Bu aşamada oluşacak sorunları en aza indirecek önlemlerin alınması da hedefler arasında olmalıdır.

Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesinde izlenecek adımların aşağıdaki gibi olması hedeflenmektedir:

1. İzleme ve değerlendirme: Stratejik Planda ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve fark oluşması durumunda farklılığın nedenleri değerlendirilerek gerekli öneriler Dekanlığa sunulacaktır. Ayrıca yeni gelişen fırsat ve tehditler, paydaş beklentileri, kamu yönetimi ve mevzuattaki olası değişiklikler izlenerek tekrar değerlendirme yapılacaktır; güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek ve gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir. Bu arada planı etkileyecek risk faktörleri belirlenerek risk yönetimi de yapılacaktır.

2. Raporlama: Yıllık olarak “Faaliyet Raporu” hazırlanacak ve personel ve öğrencilerle paylaşılacak; rektörlük Makamına da sunulacaktır. Stratejik Planın uygulama sürecinin tamamlanmasını takiben “Tamamlanma Raporu” hazırlanacaktır. “Tamamlanma Raporu” ve “Faaliyet Raporları” bir sonraki dönem için hazırlanacak Stratejik Plan için rehber olacaktır. Zira bu raporlar elde edilen başarıları ya da başarısızlıkları; nedenleri; düzeltici önerileri; iç ve dış çevresel faktörlerin incelenmesini ve plana olan etkilerini; çıkarılan dersler ve sonuçların sürdürülebilirliği gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri içerecektir.

3. Yetki ve Sorumluluk: İzleme ve değerlendirme sisteminin işlerliğini sağlayabilmek için yetki ve sorumlulukların tanımlanması gerekmektedir. Bu amaçla hem personelin görev tanımları yapılmış hem de Fakültemiz birimlerinin hangi hedeflere ne oranda katkı sağlayacağı belirlenmiştir. İlgili birimler, hem uygulamadan hem de izleme ve değerlendirmeye yönelik verilerin sağlanmasından sorumlu olacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Dekanlık; takibi Stratejik Plan Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yapılacaktır.

4. Veri Toplama stratejisi: Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Bu durum Stratejik Planın izlenmesinde de önemli bir problem oluşturacaktır. Bu nedenle, Stratejik Plan çerçevesinde yapılması gereken en öncelikli faaliyet verilerin elde edilmesidir. 2017 yılı içinde Stratejik Planın izlenmesine yönelik her türlü veri ihtiyacının karşılanabilmesi için bir sistem geliştirilmelidir.

SONUÇ VE SONSÖZ

Dünyadaki ve Ülkemizdeki dinamik süreçler nedeniyle ileriye dönük gerçekçi planlar yapılmasındaki zorluklara rağmen her kurumun kendi değerlerini, politikalarını ve hedeflerini mümkün olduğunca katılımcı bir şekilde belirlemesi “kurumsal eşgüdüm”, “kurumsal sinerji” ve bunların neticesi olarak da “başarı” için gerekli bir durumdur. Bu stratejik plan, Fakültemizin kurumsallaşması ve gelişimi açısından önemli bir çalışma olup zaman içerisinde önümüzdeki dönemlerde hazırlanacak Stratejik Planların daha gelişmiş ve kapsamlı olmasına katkı sağlayacaktır. Bunlara ilaveten bu plandan fakültemiz alt birimlerinin ve çalışanlarının faaliyetlerine yön vermesi beklenmektedir. Fakültemizin bu stratejik planı alt birimler için de

örnek teşkil edecektir. Tüm birimler planda belirtilen vizyon, misyon, değer, politika, strateji ve hedeflerle çelişmeyecek şekilde kendi stratejik planlarını oluşturacaktır. Her birim kendi değerlendirme komisyonunu ayrıca kuracak ve stratejik planlarının izlem ve değerlendirilmesini sağlayacaktır.

Planda 7 temel alanda 24 alt strateji, bu stratejilere ilişkin 63 hedef ve bu hedeflere ilişkin de 105 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bunların başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanarak önümüzdeki üç yıl içinde yukarıda saptanan amaç ve hedeflere en üst düzeyde ulaşarak, zayıf yönlerimizi geliştirip, tehdit unsurlarını olabildiğince ortadan kaldırarak bölgemiz ve ülkemiz genelinde tıp eğitimi ve sağlık hizmetleri bakımından saygın ve aranan bir kurum olma yönünde çalışmalarımız katılımcı bir şekilde sürdürülecektir.