

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**DÖNEM - 6**



**6.1. DÖNEM 6 ACİL TIP STAJI**

**SÜRE**

**2 AY**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Doç. Dr. Emre GÖKÇEN

**STAJ SORUMLUSU**

Dr.Öğr. Mikail KUŞDOĞAN

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Levent ALBAYRAK

Doç. Dr. Üyesi Emre GÖKÇEN

Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL

Dr.Öğr. Mikail KUŞDOĞAN



## ACIL TIP STAJI

### 6.1.1. AMAÇ:

Dönem 6 "Acil Tıp" stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ileri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### 6.1.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Acil Tıp" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise başvuran hastalarda sistematik anamnez alır, fizik muayene yapar; acil durumları önceliklendirir ve hızlı klinik karar verme becerisi gösterir.
2. Dahili ve cerrahi acil hastalıkların klinik bulgularını tanıır; ayırıcı tanı yapar ve uygun ilk tedavi yaklaşımlarını uygular.
3. Kardiyopulmoner resüsitasyon (CPR) basamaklarını uygular; erişkin, çocuk ve yenidoğan hastalarda temel yaşam desteğini sağlar.
4. Hava yolu yönetimi ve solunumsal acil durumlarda airway açma, balon-maske ventilasyonu ve endotrakeal entübasyon becerilerini uygular.
5. Dolaşım desteği gereken hastalarda damar yolu açma, sıvı tedavisi başlatma, arter kan gazı alma ve defibrilasyon işlemlerini uygular.
6. Travma hastalarını (erişkin ve pediatrik) değerlendirir; hava yolu, solunum, dolaşım, nörolojik durum ve ekspojur (ABCDE) ilkelerine göre acil yaklaşım uygular.
7. Yaralanma, kanama, yanık ve yumuşak doku lezyonlarında yara temizliği, sütürasyon, pansuman ve hemostaz sağlar; asepti-antisepti ilkelerine uyar.
8. Ekstremitte travmalarında kırık ve çıkıkları değerlendirir, atel uygulaması yapar ve uygun sevk planı oluşturur.
9. Ürogenital acillerde (örneğin akut idrar retansiyonu) uygun girişimsel işlemleri (örneğin sonda takma) uygular.
10. Acil psikiyatrik hastalarda güvenli yaklaşım ilkelerini uygular, stabilizasyonu sağlar ve multidisipliner ekip içinde yönlendirme yapar.
11. Acil serviste kullanılan temel tanılal testleri (EKG, direkt grafi, laboratuvar tetkikleri) doğru şekilde ister, uygular ve yorumlar.
12. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapar; gereksiz tetkiklerden kaçınır ve klinik önceliklere göre karar verir.
13. Çoklu travma ve kritik hastalarda ekip içinde etkin rol alır; kriz yönetimi, hasta güvenliği ve kaynak kullanımında liderlik gösterir.
14. Hasta dosyası, epikriz ve konsültasyon istemini doğru, eksiksiz ve yasal çerçevede düzenler; elektronik sağlık kayıtlarını etkin kullanır.
15. Etik ilkeler, hasta güvenliği, iletişim ve profesyonel sorumluluk bilinciyle acil hasta yönetimini yürütür; stres altında ekip çalışmasına katkı sağlar.



## 6.1.3. ACIL TIP STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Temel ve ileri yaşam desteği (Kardiyopulmoner resusitasyon)- Hava yolu yönetimi	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Kafa travmalarına yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Çoklu travma hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Solunum yetmezliği hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Pratik
20	Bilinç değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
20	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
20	Tüm sistem genel muayeneleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik



10	Damar yolu açabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
10	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
5	Ortopedik travma muayenesi ve müdahaleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları)	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
5	İdrar sondası takabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
10	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
211	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>312</b>
		<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>8</b>
		<b>Toplam Ders Saat</b>	<b>320</b>



**6.2. DÖNEM 6 AİLE HEKİMLİĞİ STAJI**

**SÜRE**  
4 HAFTA

**ANA BİLİM DALI BAŞKANI**

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY  
Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR ZEKEY  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZCAN  
Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖZCAN



## AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

### 6.2.1. AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayrılmamış hastaya ait problemleri organize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi, ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

### 6.2.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Aile Hekimliği" stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıdaki becerileri kazanabilmesi hedeflenmektedir.

1. Türkiye'deki aile hekimliği uygulama modelinin temel prensiplerini ve organizasyon yapısını tanımlayabilir. Aile hekimliği uygulamasını düzenleyen temel mevzuatı ve idari sorumlulukları sayabilir.
2. Hasta odaklı bakım ve Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı (Community Oriented Primary Care) yaklaşımlarını klinikte uygulayabilir.
3. Hasta bakımı, takibi ve toplum sağlığı hizmetleri için elektronik sağlık kaydı ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi Sistemini etkin bir şekilde kullanabilir.
4. Ana-Çocuk Sağlığı (gebe izlemi, yenidoğan ve çocuk izlemi, aşılama) periyodik izlemlerini ulusal kılavuzlara uygun olarak (klinikinde veya ev ziyaretinde) uygulayabilir.
5. Hipertansiyon, diyabet, KOAH gibi yaygın kronik hastalıkların hasta odaklı bakımını, uluslararası kılavuzları yerel koşullarla harmanlayarak planlayıp uygulayabilir.
6. Sorumlu olduğu popülasyonda, birinci basamak düzeyinde uygulanan tarama programlarını (kanser, risk faktörleri vb.) uygulayabilir.
7. Birinci basamakta sık karşılaşılan akut ve kronik hastalık yakınmalarının ayrıncı tanısını yapar.
8. Birinci basamakta görülebilen acil tıbbi durumları (akut koroner sendrom, şok, solunum sıkıntısı vb) tanıyabilir.
9. Acil Durumlarda ilk müdahaleyi yapıp, uygun şekilde sevk edebilir.
10. Sorumlu popülasyonun sağlık verilerini (hastalık, ölüm oranları vb.) sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek için kullanabilir.
11. Hasta, hasta yakınları, toplum üyeleri ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle terapötik iletişim ve takım çalışması prensiplerine uygun şekilde uygulayabilir.
12. Hastalarda sağlıklı yaşam tarzı değişiklikleri ve kronik hastalık öz-yönetimi için motivasyonel görüşme tekniklerini kullanabilir.
13. Klinik kararlarında, güncel bilimsel kanıtları hasta değerleri ve klinik uzmanlıkla birleştirerek uygulayabilir.
14. Sürekli mesleki gelişimin ve öz-değerlendirmenin önemini benimseyerek, kişisel öğrenme ihtiyaçlarını belirleyebilir.

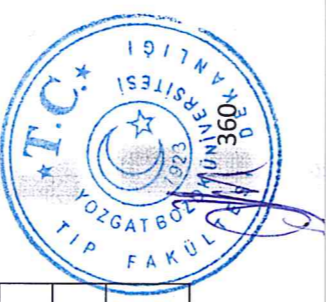


15. Birinci basamakta sık kullanılan laboratuvar ve diğer tanimsal testleri klinik şüpheye dayalı olarak, etkin ve verimli bir şekilde isteyebilir ve sonuçlarını yorumlayabilir.

16. Bireysel hasta ve toplum düzeyinde sağlık eşitsizliklerini ve sosyal belirleyicileri tanımlayabilir.

### 6.2.3. AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Üyesi	Öğretim Teorik/Pratik
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmiş, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	ASM Uygulaması Öncesi Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
3	ASM Uygulaması Sonrası Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Depresyon Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Anksiyete Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığına Yaklaşım	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Obezite Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Evde Sağlık Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik



1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Taramalar (Çocuk ve Erişkin)	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Sağlıklı beslenme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
2	ÜSYE(Üst Solunum YoluEnfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
5	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
65	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey	Pratik
40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Kübra Uyar Zekey	Pratik
1	Tıbbi Simülasyon Uygulaması	Dr. Fethi Sada Zekey	Pratik
	<b>Pratik Ders Saati</b>		<b>106</b>
	<b>Teorik Ders Saati</b>		<b>35</b>
	<b>Toplam Ders Saat</b>		<b>160</b>



**6.3. DÖNEM 6 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

**SÜRE**

**2 AY**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARI

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK

Öğr. Gör. Dr. Sümeyye YAMAN



### 6.3.1. AMAÇ:

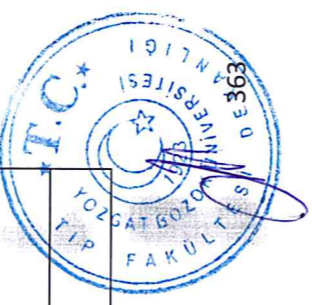
Sağlam çocuk gelişiminin izlemeni, yapılan taramaları, aşı uygulamalarını sayabilmesi ve bu çocukların izlemlerini yapabilmesi, Birinci basamakta sık karşılaşılan Çocuk hastalıklarını teşhis etmek için anamnez alabilmesi, Çocuklarda fizik muayeneyi yapabilmesi ve patolojik bulguları ayrabilmesi, Çocuk hastalıklarının tanısında/ayırıcı tanısında sıklıkla başvurulan laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilmesi, radyolojik yöntemleri söyleyebilmesi ve elde edilen değerleri klinik bulgular ile birlikte yorumlayabilmesi, Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilmesi ve ayırıcı tanı yapabilmesi amaçlanmıştır.

### 6.3.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Çocuk hastalarda sistematik fizik muayene yapar ve gelişimsel takibi değerlendirir.
2. Poliklinik ve servis hastalarının takibini yapar, klinik sunumlara katılır.
3. Yaşa uygun sıvı, elektrolit ve kalori gereksinimini hesaplar, beslenme planı yapar.
4. Hemogram, biyokimya, idrar tetkiki gibi temel laboratuvar testlerini yorumlar.
5. İdrar yolu enfeksiyonu, pnömoni, otit, gastroenterit gibi sık enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavisini planlar.
6. Damar yolu açma, nazogastrik/orogastrik sonda takma ve basit mikroskopik değerlendirme işlemlerini uygular.
7. Büyüme geriliği, malnütrisyon, obezite ve diyabet gibi beslenme-endokrin sorunlarını tanı ve yönetir.
8. Dehidratasyon, elektrolit bozuklukları, hipoglisemi gibi akut durumlara yaklaşım ve ilk metabolik tabloları tanı ve ilk müdahaleyi planlar.
9. Konvülsiyon, ateş, solunum sıkıntısı gibi acil durumlara yaklaşım ve ilk basamak tedavi planlamasını yapar.
10. Yenidoğanda morarma, sarılık, kusma ve emme güçlüğü gibi durumlarda ayırıcı tanı yapar ve yönetir.
11. Aşı takvimine uygun olarak sağlam çocuk izlemi ve koruyucu sağlık hizmetlerini planlar.
12. Döküntülü hastalıkları ayırt eder, enfeksiyöz etkenlere göre tanı ve izolasyon önlemlerini uygular.
13. Üfürüm, hipertansiyon, ödem, artrit gibi sistem bulgularıyla gelen çocukları değerlendirir ve yönlendirir.
14. Anemi, talasemi, lösemi, trombositopeni gibi hematolojik hastalıkların tanı ve yönetiminde görev alır.
15. Lösemi, lenfoma gibi malign hastalıkların erken belirtilerini tanı, uygun şekilde yönlendirir

### 6.3.3. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
320	Poliklinikler, Ameliyathane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım, Endoskopi, Acil Servis Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		<b>Toplam Pratik Ders Saati</b>	<b>320</b>



**6.4. DÖNEM 6 GENEL CERRAHİ STAJI**

**SÜRE**

4 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

**STAJ SORUMLUSU**

Doç. Dr.Serdar Kırmızı

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

Prof. Dr. Pamir Eren ERSOY

Doç. Dr. Serdar KIRMIZI

Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞER



#### 6.4.1. AMAÇ:

Dönem 6 "Genel Cerrahi" stajının sonunda öğrencilere Genel Cerrahi hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen hastalıkları ve nedenlerini açıklayabilme, acil Genel Cerrahi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve Genel Cerrahi uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, erken tanı amaçlı tarama yapılan Genel Cerrahi hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

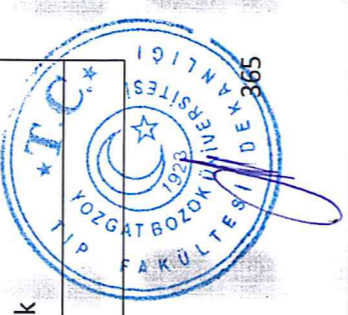
#### 6.4.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Genel Cerrahi" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Akut karın ve diğer cerrahi acillerde hastayı değerlendiren, tanı ve ayırıcı tanı basamaklarını uygulayarak, ilk tedavi ve sevk kararını verir.
2. Genel Cerrahi polikliniğinde anamnez alır, sistematik fizik muayene yapar, tanı ve tedavi planı oluşturur.
3. Genel Cerrahi servisinde yatan hastaların takip, tedavi ve günlük değerlendirmelerini yapar; klinik karar sürecine aktif olarak katılır.
4. Ameliyathane ortamında, aseptik-antiseptik kurallarına uygun biçimde ameliyat öncesi hazırlık yapar, öğretim üyesi gözetiminde asistanlık ve temel cerrahi girişimleri gerçekleştirir.
5. Endoskopi ve küçük cerrahi girişimlerde, uygun endikasyon ve kontrendikasyonları belirler; gözlem ve öğretim üyesi denetiminde uygulamaya yapabilir.
6. Cerrahi hastalıkların preoperatif, peroperatif ve postoperatif dönemlerinde hasta güvenliğini gözeterek bakım ve tedavi süreçlerini yönetir.
7. Cerrahi enfeksiyonlar, travma, yara bakımı ve sıvi-elektrolit dengesi konularında bilgi ve becerilerini hasta yönetiminde uygular.
8. Multidisipliner yaklaşımla diğer branşlar, hemşirelik ve destek birimleriyle etkin iletişim kurar; ekip çalışmasına katkı sağlar.
9. Hasta ve yakınlarına, cerrahi süreçler ve olası komplikasyonlar hakkında uygun iletişim teknikleriyle bilgilendirme ve danışmanlık yapar.
10. Etik, yasal ve profesyonel sorumluluklar çerçevesinde hasta mahremiyetine, hasta güvenliğine ve etik ilkelere uygun davranır; yaşam boyu öğrenme bilincini sürdürür.

#### 6.4.3. GENEL CERRAHI STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
160	Poliklinikler, Ameliyathane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım, Endoskopi, Acil Servis Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		Toplam Uygulama Ders Saati	160



**6.5. DÖNEM 6 HALK SAĞLIĞI STAJI**

**SÜRE**

**1 AY**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Mahmut KILIÇ

**STAJ SORUMLUSU**

Prof.Dr. Mahmut KILIÇ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Mahmut KILIÇ

Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY

Doç.Dr. Şemsinnur GÖÇER

Dr.Öğr. Üyes İbrahim Yasin ÇOLAK



## HALK SAĞLIĞI STAJI

### 6.5.1. AMAÇ:

Tıp Fakültesi Dönem VI öğretim programı kapsamında intörn hekimler bir ay süre ile Halk Sağlığı stajı yapmaktadır. Ana Bilim Dalı'nın bu staj için hedefi, hekim adaylarına hekimliğin; herkese eşit ve hakça, koruyucu, iyileştirici ve sağlığı geliştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma becerisini kazandırarak; halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen nedenleri kavramaları; sağlıkla ilgili biyolojik, ruhsal, sosyal ve kültürel olayları birlikte değerlendirebilme; bireyi (sağlam ya da hasta) çevresi ile birlikte inceleme ve izleme; sağlık sorunlarını ve çözüm yollarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak ortaya koyabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### 6.5.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

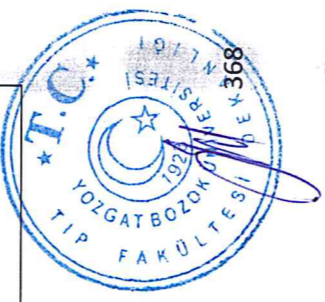
"Halk Sağlığı" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Toplumda sağlık ve hastalığı belirleyen yaşam tarzı, çalışma koşulları, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel faktörleri açıklar.
2. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini kavrar ve uygulama alanlarını bilir.
3. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve entegrasyonun önemini anlar.
4. Temel sağlık hizmetlerinin ilkelerini ve uygulama yöntemlerini öğrenir, hizmet planlamasını yapabilir.
5. Temel sağlık hizmetlerinde görev yapan personelin rol, yetki ve sorumluluklarını tanımlar.
6. Toplum sağlığı merkezinin yapısını ve işleyişini açıklar.
7. Toplum sağlığı merkezindeki birimlerin yürüttüğü çalışmalara katılır, hizmetleri değerlendirir ve tartışır.
8. Toplumun sağlık eğitimi ihtiyaçlarını belirler, sağlığı geliştirme programları hazırlar ve uygular.



9. Hizmet içi eğitim ve denetim süreçlerini yönetebilir.
10. Sağlık kuruluşlarında istatistiksel veri toplar, analiz eder ve yorumlar.
11. Sağlık sektörü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki iş birliğini sağlar.
12. Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirler, çözüm önerileri geliştirir ve uygular.
13. Sağlıkta karar verme süreçlerinde epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sürveyans verilerini etkin şekilde kullanır.
14. Bulaşıcı hastalıkların sürveyansını ve fiyasyon çalışmalarını yapabilir.
15. Liderlik ve yönetim modellerini tanımlar, analiz eder ve sağlık yönetiminde uygular.
16. Toplum sağlığı sorunlarının çözümünde ekip oluşturur, etkili ekip çalışması yürütür ve kişilerarası iş birliği ilkelerini belirler.
17. Toplum sağlığı için sağlık hizmetlerinin kullanımında mevcut kaynakları verimli ve etkin şekilde yönetir.

Süre	Staj Yerinin Adı	Staj Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
3 hafta	Toplum Sağlığı Merkezi (KETEM), Sağlıklı Yaşam Merkezi, Verem Savaş Dispanseri, Yabancılar Polikliniği ve ilgili birimler)	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (12) / Pratik (108)
1 hafta	Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Başkanlığı (3 gün) Akademi Ortak İş Sağlığı ve Güvenliği (2 gün)	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (2) / Pratik (22)
		İlgili öğretim üyeleri	Teorik (2) / Pratik (14)
		<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>144</b>
		<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>16</b>
		<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>160</b>



**6.6. DÖNEM 6 İÇ HASTALIKLARI STAJI**

**SÜRE**

**8 HAFTA**

**BAŞKAN**

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

**STAJ SORUMLUSU**

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

Doç. Dr. Tekin YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Tolga AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Betül ERDEN

Dr. Öğr. Üyesi Duygu FELEK



## İÇ HASTALIKLARI STAJI

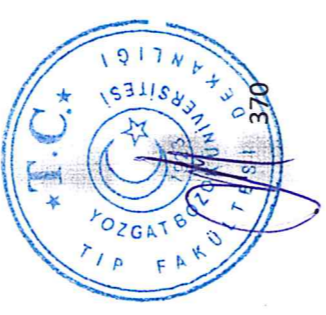
### 6.6.1. AMAÇ:

"İç Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

### 6.6.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"İç Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hastadan sistematik anamnez alır ve fizik muayene yapar; iç hastalıklarına ait semptom ve bulguları tanıır, ön tanı ve ayırıcı tanı basamaklarını uygular.
2. Toplumda sık görülen dahili hastalıkları (hipertansiyon, diyabet, anemi, KOAH vb.) anır, ilk basamak tedavi ve yönlendirme planını oluşturur.
3. Temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, biyokimya, idrar analizi, kan gazı vb.) uygun endikasyonlara göre ister, sonuçlarını klinik bulgularla birlikte yorumlar.
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıır, klinik önceliğe göre ilk yaklaşım ve tedavi planını uygular.
5. Hasta dosyası oluşturma, epikriz yazma, reçete düzenleme, ölüm belgesi ve tedavi red formu hazırlama süreçlerini eksiksiz ve mevzuata uygun biçimde yürütür.
6. EKG, kan basıncı ölçümü, damar yolu açma, nazogastrik sonda takma, parasentez gibi temel girişimsel işlemleri hasta güvenliğini gözeterek yapar veya gözetim altında uygular.
7. Hasta izlemi, epikriz hazırlama, hasta sunumu ve vaka takdimi yapar; bilimsel verileri analiz ederek klinik karar süreçlerine katkı sağlar.
8. Servis ve poliklinik hizmetlerinde aktif olarak görev alır; hasta bakımı, nöbet, vaka tartışması, seminer ve bilimsel etkinliklere katılım yoluyla klinik deneyim kazanır.
9. Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarıyla etik, saygılı, iletişime açık bir tutum sergiler; hasta mahremiyeti ve profesyonel sorumluluk bilinciyle hareket eder.
10. Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla, bilimsel makale okuma, seminer sunma ve kanıtı dayalı tıp ilkelerini uygulama becerisi geliştirir.



**6.7. DÖNEM 6 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI**

**SÜRE**  
4 HAFTA

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKIRCI

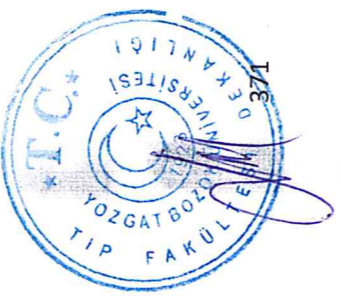
**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Ethem Serdar YALVAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKIRCI

Dr. Öğr. Üyesi Çağlayan ATEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KARAKAYA



## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

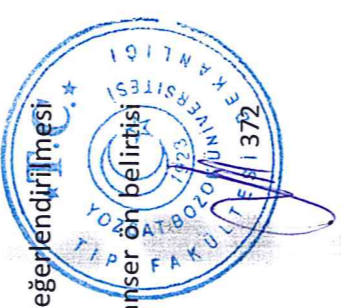
### 6.7.1. AMAÇ:

Dönem 6 "Kadın Hastalıkları ve Doğum" stajının sonunda öğrencilere kadın hastalıkları ve doğuma yönelik anamnez alma, sık görülen Kadın hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil doğum ve kadın hastalıklarına yönelik birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve kadın hastalıkları ve doğum uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, kadın sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan kadın hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### 6.7.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Kadın Hastalıkları ve Doğum" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Detaylı obstetrik ve jinekolojik anamnez alabilmeli,
2. Spekulum takabilmeli, aynı yoldan elde edilen (vajinal yol) smear, vajinal kültür, HPV tiplemesi için spesmen gibi) bazı spesmenleri alabilmeli,
3. Vajinal muayene sırasındaki bazı sık gözlenen patolojileri tanımlayabilmesi ve önemini (akıntılar, servikal erozyon, servikal polip, gardner vajen duvar kistleri gibi) açıklayabilmeli,
4. Obstetrik ve transvaginal ultrasonda gözlenen anatomik planları (uterus, endometrium, over, kistler gibi) kavrayabilmeli, genel bilgi sahibi olabilmeli (basit kist, endometrioma ayrımı gibi) ve tanımlayabilmeli,
5. Gebe takibinde kullanılan NST cihazını gebeye bağlayabilmeli (ÇKS probunun fetal kalbe, kontraksiyon probunun fundusa), çıkan test sonucunu yorumlayabilmeli,
6. Preeklampsisi gibi bazı özel grup hastalara yaklaşımları (sessiz karanlık odaya alınması, sık TA takibi, her an eklampatik nöbet ihtimaline karşı hasta yanında sürekli birisi ve airway, diazepam vs bulundurulması gibi) söyleyebilmeli,
7. Normal doğumdaki aşamaları, yapılan işlemleri, acil müdahaleleri (omuz takılması vs durumunda) anlayabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli,
8. Küretaj işleminin kimlere ve hangi durumlarda ve ne amaçla yapılması (fetüs tahliyesi, polip çıkartılması, endometrium kanseri tanısı konması gibi) gerektiğini söyleyebilmeli,
9. Mezuniyet sonrasında 1.basamak sağlık hizmeti veren kuruluşlarda Aile Planlaması danışmanlığı, infertil hastanın değerlendirilmesi, verebilmeli,
10. 1. Basamağa başvuran hastalardaki bazı semptomların (kanlı akıntı, hızlı büyüyen şişlikler, vulvada uzun süreli kaşıntı gibi) kanser ön belirtisi olduğunu anlayabilme ve onkoloji kliniklerine sevkini erken ve hızlı sağlayabilmeli,



11. Menopoz hastasını tanımlama, tahlillerinin tam olarak yapılması ve Mamografi ile Kemik mineral dansitesi (BMD) sonuçlarını yorumlayabilmeli,
12. Adet görmeyen (Amenore) bir hastaya yaklaşımın algoritmasını sayabilmeli, yönlendirmeyi, muayenesini kavrayabilmeli, tahlil istemlerini yapabilmeli,
13. Akut veya Kronik pelvik ağrı nedenlerini jinekolojik ve non-jinekolojik nedenlerini ayırt edebilmeli uygun triaji yapabilmeli, Cinsel yolla bulaşan hastalık grubunun genel semptomlarını sayabilmeli, bunlara yaklaşımı ve tanı esaslarını, bu hastalıkların hastalar üzerindeki olası morbiditelerini (infertilite gibi) ve erken tedavilerini genel olarak kavrayabilmeli,
14. Kadın Doğum Kliniklerine acil başvuru nedenlerini (akut karın, over torsiyonu, dış gebelik, erken doğum, abondan vajinal kanama gibi) ve bunlara genel yaklaşımları söyleyebilmeli,
15. Kadın hastaların dile getirmekte zorlandıkları rahim sarkması idrar kaçırma gibi (ürojinekoloji) problemleri hasta anlatmasa da rutin anamnezde sorabilmeli uygun triaji sağlayabilmelidir.

### 6.7.3. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KONULARI

Süre	Staj Yerinin Adı	Staj Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
4	Klinik Tanıtımı	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (2 Saat)
Hafta	Pratik Klinik Uygulamalar (Poliklinik, Ameliyathane, Doğumhane)	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (128 Saat)
	Pratik Klinik Uygulamalar, Reçete yazma	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (45 Saat)
		<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>167</b>
		<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>-</b>
		<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>167</b>



**6.8. DÖNEM 6 SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANA BİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Meral KANBAK

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Meral KANBAK

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi. Akif DEMİREL

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DEMİRCİ



### 6.8.1. AMAÇ:

Stajın sonunda Dönem VI öğrencilerinin;

Daha önceki dönemlerde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri, pratisyen hekim olarak özellikle acil olan Anesteziyoloji ve Reanimasyon ile ilgili durumların tanı ve tedavisini tek başlarına yapabilmeleri, acil olmayan durumların, kazandıkları yeterlilik seviyesine uygun şekilde tanı, tedavi ve ileri bir merkeze sevkini yapabilmeleri, dosya hazırlayabilmeleri ve sık görülen, havayolu yönetimini sağlayabilmeleri, anestezi ile ilgili komplikasyonları tanıyabilmeleri ve ilk müdahalelerini yapabilmeleri, hasta ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri amaçlanmıştır.

### 6.8.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Aydınlatma ve onam alır.
2. Bilimsel verileri derleyebilir, tablo ve grafiklerle özetler
3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar
4. Anestezi: Epikriz hazırlar.
5. İdrar sondası takar
6. Genel durum ve vital bulguları değerlendirir
7. Genel ve soruna yönelik öykü alır
8. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilir ve sonuçlarını değerlendirir.
9. Hasta dosyası hazırlar
10. Hastaları uygun biçimde sevk edebilir. uygulamalarını geliştirir
11. Hastanın uygun şekilde taşınmasını sağlar.
12. Hava yolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarır.
13. IM, IV, SC ve ID enjeksiyon yapar.



14. Kan basıncını ölçebilir ve kan transfüzyonu yapar.
15. Kötü haber verir.
16. Kültür için örnek alır.
17. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilir ve laboratuvara ulaştırır.
18. Mental durumu değerlendirir.
19. Nazogastrik sonda uygular
20. Puls-oksimetre-uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirir.
21. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemler alır.
22. Solunum sistemi muayenesi yapar.
23. Temel yaşam desteği sağlar.
24. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemler alır.
25. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar.

### 6.8.3. SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON KONULARI

Süre	Staj Yerinin Adı	Staj Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Klinik Tanıtımı	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (2 Saat)
Hafta	Pratik Klinik Uygulamalar (Poliklinik, Ameliyathane)	İlgili öğretim üyeleri	Pratik (78 Saat)
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Ders Saati	80



**6.09. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Arif Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ



## DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ SEÇMELİ STAJI

### 6.9.1. AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan göğüs cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamakta tanı koymak ve sevk endikasyonu olan vakaları tespit ederek ilgili branş hekimine uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

### 6.9.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

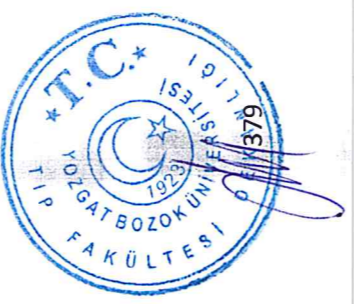
Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Hastanın solunum sistemi ile ilgili muayenesini yapar; fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve acil serviste çalışan hekimlerin en sık karşılaştıkları göğüs cerrahisi ile ilgili problemleri tanıır.
- 4- Göğüs Cerrahisi ile ilgili görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi, laboratuvar ve radyolojik becerilerine sahiptir.
- 5- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.
- 6- Acil girişim gerektiren göğüs cerrahisi hastalıkları (Pnömotoraks, plevral efüzyon, travma gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde gerekli acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda konsültasyon ve sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.



6.9.3. SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
2 Hafta	Staj ve Klinik İşleyiş hakkında bilgilendirme	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Pratik
	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	75
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Ders Saati	75



**6.10. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

**STAJ SORUMLUSU**

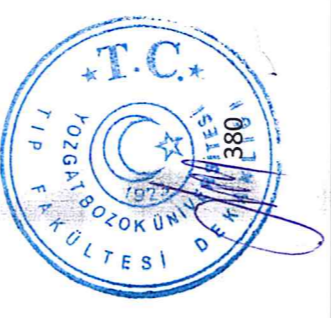
Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN

Dr. Öğr. Üyesi Koçer Furkan DURUKAN



#### 6.10.1. AMAÇ:

Dönem 6 "Göz Hastalıkları" stajının sonunda intörn doktorların klinik öncesi ve klinik dönemlerde elde edilen bilgiler ışığında göz hastalıklarına yönelik önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren hastalara pratik uygulamalarda bulunması, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapması ve gerekli durumlarda hastayı uygun ve doğru şekilde Göz Hastalıkları uzmanına yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

#### 6.10.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Göz Hastalıkları" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kırıpkler, konjonktiva, sklera ve glob bütünüü içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Görme seviyesinin tespitini yapar.
3. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
4. Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
5. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
6. Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.
7. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.
8. Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.
9. Hastaları göz hastalıklarında tanı, takip ve korunma hakkında bilgilendirebilir.
10. Göz Hastalıkları bölümünce yapılan ameliyatlara hakkında bilgi sahibi olur ve hangi durumlarda hastanın göz ameliyatı için yönlendirilmesi gerektiğini açıklar.
11. Göz Hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkikler ve cihazları öğrenir.
12. Epikriz hazırlayabilir.
13. Bilgilendirme ve onam formu alabilir.



6.10.3. GÖZ HASTALIKLARI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Pratik
40	Hastaların değerlendirilmesi, gerekli tetkiklerin uygulanması	İlgili öğretim üyesi	Pratik
22	Hasta dosyaları hazırlanması ve epikrizlerin düzenlenmesi	İlgili öğretim üyesi	Pratik
12	Serviste yatan hastaların değerlendirilmesi, etik değerler çerçevesinde hastalarla görüşme, onam alınması	İlgili öğretim üyesi	Pratik
		<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>75</b>
		<b>Teorik Ders Saati</b>	-
		<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>75</b>



6.11. DÖNEM 6 SEÇMELİ KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE  
4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan Ekim

STAJ SORUMLUSU

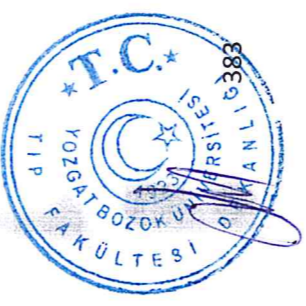
Prof. Dr. Hasan Ekim

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan Ekim

Doç. Dr. Sameh ALAGHA

Dr. Öğr. Üyesi Can KERESTECİOĞLU



### 6.11.1. AMAÇ:

"Kalp ve Damar Cerrahisi" stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme bilgi seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıkları açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme becerisinin öğretilmesidir.

### 6.11.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Kalp ve Damar Cerrahisi" stajı sonunda öğrenciler;

1. Kalp, akciğer ve dolaşım sistemine yönelik ayrıntılı fizik muayene yapar; normal ve patolojik bulguları ayırt eder.
2. Kalp, akciğer ve damar sistemine ait hastalıkları (konjenital, kapak, koroner, venöz, periferik vb.) etioloji, sınıflandırma ve patofizyoloji açısından açıklar.
3. Toplumda sık görülen kardiyopulmoner ve damar hastalıklarının (hipertansiyon, koroner arter hastalığı, DVT, pulmoner emboli, varis vb.) klinik bulgularını, tanı ve tedavi ilkelerini açıklar.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıklarının sıklığını, kliniğini, tanı ve tedavi basamaklarını açıklar; sevk gerektiren durumları tanımlar.
5. Kalp kapak hastalıklarının nedenlerini, tanı, takip ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir; cerrahi endikasyonları açıklar.
6. Pulmoner tromboemboli, derin ven trombozu, aort ve periferik arter anevrizmaları gibi ve kronik damar hastalıklarının tanı, takip ve tedavi prensiplerini açıklar.
7. Periferik damar hastalıkları ve damar acillerine yönelik ilk yaklaşımı planlar, uygun tedavi ve sevk kararlarını verir.
8. Kardiyopulmoner ve vasküler hastalıkların sistemik etkilerini değerlendirir; multidisipliner yaklaşımla tedavi planlamasına katkı sağlar.
9. Hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurarak, cerrahi riskler, tedavi süreci ve yaşam tarzı değişiklikleri hakkında bilgilendirme yapar.
10. Hasta güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel sorumluluk bilinciyle hareket eder; yaşam boyu öğrenme anlayışıyla bilimsel gelişmeleri izler.

### 6.11.3. SEÇMELİ KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Üyesi	Öğretim Teorik/Pratik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Prof.Dr. Hasan EKİM	Pratik
26	Serviste ve ameliyathanede pratik uygulamalar	İlgili öğretim üyesi	Pratik



23	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Pratik
20	Serviste ve poliklinikte hasta muayene, tanı ve tedavi uygulamaları	İlgili öğretim üyesi	Pratik
		<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>70</b>
		<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>-</b>
		<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>80 saat</b>



6.12. DÖNEM 6 SEÇMELİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ SEÇMELİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Doç.Dr. Hacı Ali OLÇAR

Doç.Dr.Fatih GÖLGELOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL



#### 6.12.1. AMAÇ:

Karşılaşılan ortopedi ve travma sorunlarına birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili bransa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek ve acil müdahale yapabilme yetisini kazandırma.

#### 6.12.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

1. Ortopedik hastalıklarda sistematik anamnez alır; kronolojik, güvenilir ve ayrıntılı şekilde hasta öyküsünü değerlendirir.
2. Kas, iskelet ve sinir sistemi muayenesini yapar; normal ve patolojik bulguları ayırt eder, muayene sonuçlarını kaydeder.
3. Birinci basamakta sık karşılaşılan ortopedik sorunları (kas-iskelet ağrıları, artritler, travma sonrası deformateler vb.) tanı, yönetim ve uygun tedavi planını oluşturur.
4. Sık görülen ortopedik travmalarda (kırık, çıkık, yumuşak doku yaralanmaları vb.) tanı ve acil tedaviye yönelik gerekli bilgi ve becerileri uygular.
5. Multipl travma hastalarında öncelikli tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; ekip çalışması içinde uygun müdahaleli planlar.
6. Acil girişim gerektiren ortopedik durumlarda (kırık, çıkık, yumuşak doku travması, akut artrit vb.) ilk tedaviyi uygular ve gerekli durumlarda sevk kararını verir.
7. Ortopedik hastalıklarda sevk ve konsültasyon endikasyonlarını bilir; birinci basamak düzeyinde uygun yönlendirmeleri yapar.
8. Adli olgu olabilecek travma ve ortopedik hastalıklarda doğru rapor düzenler; yasal bildirim yükümlülüklerini yerine getirir.
9. Kronik ortopedik ve travmatik hastalıkların psikolojik, sosyal ve fiziksel etkilerini tanı; hasta, ailesi ve sağlık ekibini bu konularda bilgilendirir.
10. Etik, profesyonel ve iletişim ilkelerine uygun olarak hareket eder; hasta güvenliği, ekip çalışması ve yaşam boyu öğrenme davranışı gösterir.

#### 6.12.3. SEÇMELİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ SEÇMELİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80



**6.13. DÖNEM 6 SEÇMELİ ÜROLOJİ STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

**STAJ SORUMLUSU**

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Doç. Dr. Sercan SARI

Doç. Dr. Volkan SELMI

Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR



### 6.13.1. AMAÇ:

Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

### 6.13.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

"Üroloji" klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem VI öğrencileri;

1. Erkek ve kadın-üriner-sistem ve erkek genital-sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.
5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.
7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları ve uygun şekilde sevk eder.
10. Ürogenital sistem acil durumlarını tanıır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.
12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.



6.13.3. SEÇMELİ ÜROLOJİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80



**6.14. DÖNEM 6 SEÇMELİ DERMATOLOJİ STAJI**

**SÜRE**  
**2 HAFTA**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Necip Enis KAYA

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

Dr. Öğr. Üyesi Necip Enis KAYA



#### 6.14.1. AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan dermatolojik sorunlara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili branşa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

#### 6.14.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Dermatolojik hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve farklı dal hekimlerinin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanı ve tedavi eder.
- 4- Sık görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi ve laboratuvar becerilerine sahiptir.
- 5- Sistemik hastalıklara eşlik eden deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- 6- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjiödem, akut eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanı, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.
- 8- Bulaşıcı deri hastalıklarını tanı, hasta ve sağlık personellerini bulaşma yolları ve korunma yöntemleri konularında bilgilendirir.
- 9- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını bilir ve bildirim şeklini açıklar.
- 10- Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, fiziksel ve sosyal etkilerini bilir, bu nedenle hastalık konusunda bilgilendirmeye önem verir ve sağlık personelinin farkındalığını sağlar.
- 11- Deri hastalıklarının bireyin beden ve imaj kavramı üzerindeki etkilerini ve önemini fark eder, toplumun deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz düşünce ve tutumlarını değiştirmesinin önemini görür.



6.14.3. DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjiödem ve ilaç erüpsiyonları	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kaşıntılı hastaya yaklaşım	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
60	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>60</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>6</b>
		<b>Toplam Saat</b>	<b>66</b>



**6.15. DÖNEM 6 SEÇMELİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**BAŞKAN**

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Ü. Nuriye YALÇIN ÇOLAK

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Çiğdem KADER

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

Dr. Öğr. Ü. Nuriye YALÇIN ÇOLAK



### 6.15.1. AMAÇ:

"Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji" stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin; sık görülen enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, klinik ve laboratuvar tanı ve tedavileri ile önlenmeleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmelerini ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilmelerini sağlamaktır.

### 6.15.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji seçmeli stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalıklarının patogenez, epidemiyoloji ve immünolojisini açıklar; semptom ve bulgularını tanı; farklı hasta gruplarındaki seyrini, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
2. Ateşin patogenezini ve tiplerini açıklar; ateşli bir hastada anamnez, fizik muayene ve uygun laboratuvar testleriyle ayırıcı tanı yapar; enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz olasılıkları klinik verilere göre değerlendirir.
3. Antibakteriyel, antiviral, antifungal ve antiparaziter ilaç gruplarının etki spektrumunu, endikasyonları ve yan etkilerini açıklar; uygun akıcı ilaç kullanımını uygular.
4. Solunum, gastrointestinal, deri-yumuşak doku, üriner ve sinir sistemi enfeksiyonlarının etken, klinik, tanı ve tedavi ilkelerini açıklar.
5. Tropikal hastalıklar (sıtma, leishmaniasis vb.) ve zoonotik enfeksiyonlar (şarbon, kuduz, Kırım Kongo ateşi vb.) hakkında bilgi sahibi olur; korunma ve acil müdahale ilkelerini uygular.
6. HIV/AIDS, viral hepatitler ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların bulaş yolları, klinik özellikleri, tanı, tedavi ve korunma yaklaşımlarını açıklar.
7. Sağlık hizmeti ile ilişkili (hastane) enfeksiyonlarını tanı; enfeksiyon kontrol önlemlerini ve sürveyans ilkelerini uygular.
8. Erişkin bağışıklamasında kullanılan aşılı ve uygulama şemalarını tanımlar; enfeksiyonlardan korunmada bağışıklamanın önemini açıklar.
9. Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıklarını tanı; salgın kontrolü ve toplum sağlığına yönelik korunma önlemlerini sıralar.
10. Hasta başı uygulamalarda enfeksiyon hastalığı olan bireylerde anamnez ve fizik muayene yapar, kültür alır, besi yerlerine ekim yapar, mikroskopik inceleme gerçekleştirir ve sonuçları yorumlar.
11. Hasta güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel sorumluluk bilinciyle hareket eder; bilimsel verileri takip eder ve kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

### 6.15.3. SEÇMELİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80



**6.16. DÖNEM 6 SEÇMELİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**BAŞKAN**

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Evren YAŞAR

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI

Dr. Öğr. Üyesi Gülseren DEMİR KARAKILIÇ



### 6.16.1. AMAÇ:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; kas-iskelet sistemi hastalıklarında, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

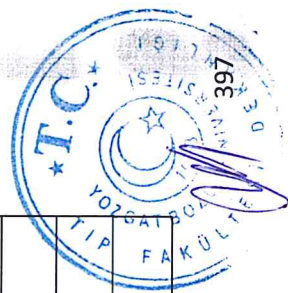
### 6.16.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Fiziksel tıp ve rehabilitasyon stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

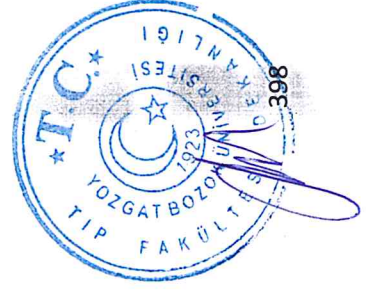
1. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez alır, fizik muayene bulgularını değerlendirir; ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini seçer ve yorumlar.
2. Boyun, sırt, bel ve eklem ağrısı gibi sık görülen kas-iskelet sistemi semptomlarına yaklaşır; servikal/lomber disk hernisi, gonartroz, fibromiyalji gibi hastalıkların tanı, tedavi ve korunma ilkelerini açıklar.
3. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarında ön tanı, tanı, tedavi, izlem ve sevk süreçlerini yönetir; hastaneye yatırma ve sevk ölçütlerini uygular.
4. Romatolojik hastalıkların seyri sırasında gelişebilecek acil durumları tanıır; uygun ilk müdahaleyi yapar ve gerekli durumlarda ilgili uzmana sevk eder.
5. Romatolojik ve fizik tedavi ilaçlarının etki mekanizmalarını ve olası yan etkilerini açıklar; advers ilaç reaksiyonlarını tanıyarak uygun yönlendirmeyi yapar.
6. Hasta merkezli, etik ve ekip temelli yaklaşım gösterir; kronik kas-iskelet sistemi hastalıklarının psikolojik, sosyal ve fiziksel etkilerini değerlendirir ve hastayı bilgilendirir.

### 6.16.3. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
4	Kas-iskelet sistemi muayenesi	Dr.Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
3	Bel ve Boyun ağrıları	Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
3	Artritlere yaklaşım ve Romatoid artrit ve spondiloadrtropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
2	Osteoporoz korunma yolları	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
4	Kas-iskelet sisteminde aklıcı ilaç kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik



2	Eklemler dışı romatizmal hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Osteoartrit ve yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
19	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik
		<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>21</b>
		<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>19</b>
		<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>40</b>



**6.17. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI**

**SÜRE**

2 HAFTA

**ANA BİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÜRÜKLÜ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

Prof. Dr. Haluk Şaban TÜRKAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÜRÜKLÜ



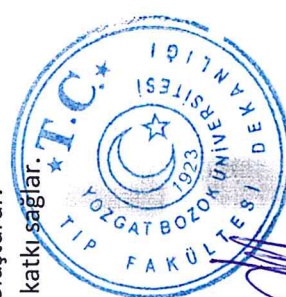
### 6.17.1. AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

### 6.17.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

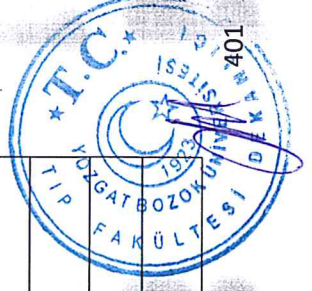
"Göğüs Hastalıkları" Stajının sonunda dönem VI öğrencileri,

1. Solunum sisteminin anatomisi, fizyolojisi, histolojisi, immünolojisi ve farmakolojisiyle ilgili temel kavramları açıklar; solunum sistemi işlev bozukluklarını bu bilgilerle ilişkilendirir.
2. Solunum hastalıklarında ayrıntılı anamnez alır, fizik muayene yapar; patolojik bulguları ayırt eder ve ayırıcı tanı için klinik düşünme basamaklarını uygular.
3. Akciğer grafisi, toraks BT, MR, ultrasonografi ve nükleer tıp yöntemleri gibi görüntüleme tekniklerinin endikasyonlarını ve yorumlama ilkelerini açıklar.
4. Solunum fonksiyon testleri ve arter kan gazı analizini uygular, sonuçlarını hastalıkların tanısı ve tedavi süreciyle ilişkilendirir.
5. Solunum yollarından elde edilen örnekleri (balgam, bronkoalveoler lavaj, plevral sıvı vb.) değerlendirir, sonuçlarını klinik bulgularla yorumlar.
6. Bronkoskopi, torasentez, plevra biyopsisi ve medikal torakoskopi gibi girişimsel işlemleri tanımlar; uygun endikasyonlarını ve hasta güvenliği ilkelerini açıklar.
7. Astım, KOAH, bronşit, bronşektazi ve diğer hava yolu hastalıklarını tanı, stabil ve atak dönemlerinde tedavi planını oluşturur.
8. Pnömoni, tüberküloz, fungal ve paraziter akciğer enfeksiyonlarını tanı; etiyoloji, klinik, tanı, tedavi ve korunma basamaklarını uygular.
9. İnterstisyel akciğer hastalıkları, sarkoidoz, vaskülitler, pulmoner hipertansiyon ve emboli gibi parankimal ve vasküler akciğer hastalıklarını tanı, ayırıcı tanı ve tedavi planlarını yapar.
10. Mesleki, çevresel, ilaca bağlı ve malign akciğer hastalıklarını tanı; hastalıkların önlenmesi ve toplumda farkındalık oluşturma yollarını açıklar.
11. Akut solunum yetmezliği, ARDS, akciğer ödemi gibi acil durumları tanı; temel acil müdahaleleri yapar ve hastayı uygun şekilde yönlendirir.
12. Noninvaziv ve invaziv mekanik ventilasyon modlarını tanımlar; endikasyon, kontrendikasyon ve tedavi ilkelerini açıklar.
13. Pulmoner rehabilitasyon ve kronik solunum hastalıklarında uzun dönem bakım süreçlerini yönetir; hasta eğitimi ve yaşam kalitesi artırma stratejilerini uygular.
14. Tütün ve tütün ürünlerinin solunum sistemi üzerindeki etkilerini açıklar; sigara bırakma tedavi yöntemlerini uygular ve toplumsal farkındalık oluşturur.
15. Hasta dosyası oluşturur, epikriz ve reçete düzenler; etik, profesyonel ve kamita dayalı yaklaşımla klinik kararlarını paylaşır ve ekip çalışmasına katkı sağlar.



6.17.3. SEÇMELİ GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Solum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solum Fonksiyon Testleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Arter Kan Gazları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Astım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	KOAH	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Bronşiektazi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pnömoni	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Tüberküloz	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Akciğer Maligniteleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	İntersitsiyel akciğer hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Plevra Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solum Yetmezliği ve Tedavisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Uykuda Solum Yolu Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
1	Akciğer Radyolojisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
19	Hasta Başı Vizit	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
1	Solum Sistemi Acilleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
	Pratik Ders Saati		59
	Teorik Ders Saati		16
	Toplam Ders Saati		75



**6.18. DÖNEM 6 SEÇMELİ KARDİYOLOJİ STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANA BİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

**STAJ SORUMLUSU**

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZDEMİR

Öğr. Gör. Dr.Selin Büşra Çakır



### 6.18.1. AMAÇ:

Toplumda sık görülen kardiyovasküler sistem ile ilgili hastalık ve/veya sorunların tanınması, klinik öncesi ve klinik dönemlerde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde bu hastalık ve/veya sorunları yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun biçimde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

### 6.18.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kardiyovasküler sistem ile ilgili yakınmaları olan hastadan etkili iletişim yöntemlerini kullanarak öykü alır.
2. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapar.
3. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar.
4. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan test sonuçlarını (EKG, TELE, Ekokardiyografi, tam kan ve biyokimyasal testler) yorumlar.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve test sonuçları doğrultusunda kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar ve ön tanı/tanı koyar.
6. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve uygun biçimde sevk eder.
7. Kardiyovasküler sistemle ilgili acil sorunları tanıır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
8. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve bireylere uygun danışmanlık sağlar.
9. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygular.
10. Temel tanılal ve girişimsel uygulamaları (EKG çekme, arter kan gazı alma, enjeksiyon yapma vb.) uygular.
11. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve hastaların epikrizlerini düzenler.
12. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile ekip halinde uyum içerisinde çalışır.
14. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.
15. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı tıp yaklaşımlarını benimser.



6.18.3. SEÇMELİ KARDİYOLOJİ STAJI KONULARI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
80	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Pratik Ders Saati	80
		Teorik Ders Saati	-
		Toplam Saat	80



**6.19. DÖNEM 6 SEÇMELİ NÖROLOJİ STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANA BİLİM DALI BAŞKANI**

Prof. Dr. Nermin TANIK

**STAJ SORUMLUSU**

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Nermin TANIK

Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK



### 6.19.1. AMAÇ:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

### 6.19.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Nörolojik hastalarda ayrıntılı anamnez alır ve sistematik nörolojik muayene yapar; elde ettiği bulguları klinik önceliklere göre değerlendirir.
2. Nörolojik semptomları (baş ağrısı, baş dönmesi, bilinç değişikliği, nöbet, hemiparezi vb.) analiz eder; bu semptomlara yönelik ayırıcı tanı yaklaşımını uygular.
3. Sık görülen nörolojik hastalıkları (inme, epilepsi, demans, primer baş ağrıları vb.) tanı; tedavi ve izlem ilkelerini uygular.
4. Nörolojik hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini (BT, MR, EEG, EMG vb.) endikasyonlarına göre seçer ve sonuçlarını yorumlar.
5. Nörolojik acil durumları (inme, status epileptikus, miyasteni krizleri vb.) tanı; uygun ilk müdahaleyi yapar ve hastayı ilgili merkeze yönlendirir.
6. Hastaneye yatış ve sevk ölçütlerini uygular; acil ve elektif nörolojik hasta yönetimi planını oluşturur.
7. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk basamaklarını uygular; multidisipliner ekip çalışması içinde etkin rol alır.
8. Nörolojik hastalıklardan korunma ve risk faktörlerini tanımlar; toplumda farkındalık oluşturacak öneriler geliştirir.
9. Hasta güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel sorumluluk çerçevesinde hareket eder; kanıta dayalı tıp yaklaşımını uygular.
10. Nörolojik hastaların epikrizini yazar, hasta dosyasını düzenler ve klinik kararlarını etkili biçimde raporlar.

### 6.19.3. SEÇMELİ NÖROLOJİ STAJI KONULARI

Süre	Dersler	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Pratik
1	Nörolojik muayene	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Bilinç bozuklukları ve koma	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Nörolojide acil yaklaşım	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik



1	Başğrsı ve Acil	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
1	ınme ve Acil	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Epilepsi ve Acil	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve acil	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
72	Pratik	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
		Teorik Ders Saati	8
		Pratik Ders Saati	72
		Toplam Ders Saati	80



**6.20. DÖNEM 6 SEÇMELİ RADYOLOJİ STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**

**Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ**

**STAJ SORUMLUSU**

**Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ**

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ**

**Öğr. Gör. Dr. Nezih YAYLI**



### 6.20.1. AMAÇ:

Tanısall radyolojik teknikler, US'nin temel özellikleri, BT teknik ve endikasyonları, MRG teknik ve endikasyonları, Kemik tümörlerinin radyolojisi, Vasküler girişimsel radyoloji, Nonvasküler girişimsel radyoloji, Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi, Üriner sistem radyolojisi, Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi, Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi, Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Radyasyondan Korunma, Onkoloji ve Endokrin Sistem, Santral Sinir Sistemi, Gastrointestinal Sistem hakkında tıp fakültesi öğrencisi düzeyinde normal ve potoloji ayırımı yapabilecek bilgi düzeyine ulaştırmak amaçlanmaktadır.

### 6.20.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Temel radyolojik görüntüleme yöntemlerini (röntgen, ultrasonografi, BT, MR) tanımlar; uygun endikasyona göre doğru tetkiki seçer.
2. Toraks, abdomen, iskelet sistemi ve SSS'ye ait radyolojik anatomiyi tanıır; normal ve patolojik bulguları ayırt eder.
3. Acil kliniklerde sık karşılaşılan majör radyolojik bulguları (pnömotoraks, fraktür, hemoraji, tümör vb.) tanıır ve yorumlar.
4. Radyolojik incelemelerde hasta güvenliği ve kontrast madde kullanım ilkelerini açıklar; kontrast reaksiyonlarının yönetim prensiplerini bilir.
5. Radyasyonun fiziksel özelliklerini ve biyolojik etkilerini açıklar; iyonlaştırıcı radyasyonun deterministik ve stokastik etkilerini ayırt eder.
6. Radyasyondan korunma ilkelerini (mesafe, zırhlama, zaman) ve doz limitlerini açıklar; radyasyon güvenliği uygulamalarını uygular.
7. Radyasyon güvenliği, denetimli alanlar, radyoaktif atık yönetimi ve yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur; bu bilgileri klinik uygulamalarda kullanır.
8. Nükleer Tıp yöntemlerinin tanısall ve tedavi amaçlı kullanım alanlarını açıklar; onkolojik, endokrin, nörolojik ve gastroenterolojik uygulamaları tanımlar.
9. Kanser tanı ve evrelemedesinde kullanılan SPECT, PET/BT, PET/MR gibi ileri görüntüleme tekniklerinin endikasyonlarını ve klinik rollerini açıklar.
10. Nükleer tıp uygulamalarında kullanılan radyofarmasötikleri tanımlar; uygun protokol seçimini ve temel görüntüleme prensiplerini açıklar.
11. Tiroid, paratiroid, sürrenal ve endokrin sistem sintigrafilerini endikasyonlarına göre tanıır; tanı ve tedaviye yönelik nükleer tıp yaklaşımlarını açıklar.
12. Gastrointestinal, hepatobilier ve üriner sistem sintigrafilerinin endikasyonlarını ve görüntüleme protokollerini açıklar.
13. Nörolojik hastalıklarda (epilepsi, demans, beyin tümörleri vb.) kullanılan sintigrafik ve PET incelemelerini tanıır ve temel yorumlama becerisi kazanır.
14. Radyasyon onkolojisinde kullanılan tanısall ve tedaviye yönelik görüntüleme yöntemlerinin prensiplerini açıklar.
15. Radyoloji ve nükleer tıp uygulamalarında etik ilkelere, hasta güvenliğine ve yasal düzenlemelere uygun davranır; disiplinler arası ekip çalışması yürütür.

### 6.20.3. RADYOLOJİ STAJI KONULARI

SÜRE(SAAT)	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÜYESİ	ÖĞRETİM	Teorik/Pratik
1	Tanısall radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Pratik
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Pratik
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Pratik
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Pratik
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ		Pratik



4	Toraks: Temel radyopatolojik deęişiklikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
6	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
0	Radyasyondan Korunma	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Pratik
		<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>35</b>
		<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>0</b>
		<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>35</b>



**6.21. DÖNEM 6 SEÇMELİ BEYİN VE SINIR CERRAHİ STAJI**

**SÜRE**

**2 HAFTA**

**ANA BİLİM DALI BAŞKANI**

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

**STAJ SORUMLUSU**

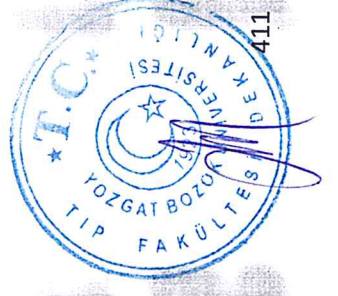
Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

**ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr. Öğr. Üyesi Fahri ERYILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Mevlana AKBABA

Öğr. Gör. Dr. Nurullah BÜYÜKGÜL



## SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI

### 6.21.1. AMAÇ:

"Beyin ve sinir cerrahi" stajı sonunda dönem V öğrencilerinin; yetişkin ve çocuklarda beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmeleri ve bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri ve sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastalan doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

### 6.21.2. ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

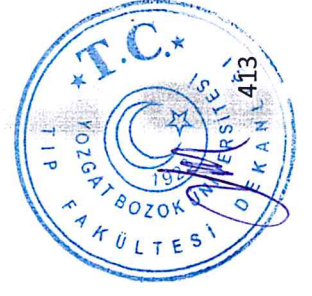
"Beyin ve sinir-cerrahisi" stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Merkezi sinir sisteminin anatomi, fizyoloji ve patofizyolojisini açıklar; bu sistemdeki bozuklukların klinik yansımalarını yorumlar.
2. Nörolojik sistem hastalıklarında görülen semptom ve bulguları tanı; anamnez alırken patofizyolojik ilişkiyi kurarak hastayı doğru şekilde yönlendirir.
3. Nörolojik muayeneyi sistematik biçimde yapar, bulguları kaydeder ve klinik önceliklere göre değerlendirir.
4. Bel ve boyun ağrısı olan hastalarda ayırıcı tanı yaklaşımını uygular; uygun tedavi ve sevk planı oluşturur.
5. Beyin ve sinir cerrahisinde sık kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini (BT, MR vb.) endikasyonlarına göre seçer ve temel bulguları yorumlar.
6. Kafa ve spinal travmalı hastalarda acil yaklaşım ilkelerini uygular; stabilizasyon, transport ve temel tedavi prensiplerini açıklar.
7. Sık görülen beyin ve sinir cerrahisi ile ilişkili enfeksiyonların (şant enfeksiyonu, menenjit, beyin apsesi, spondilodiskit vb.) tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
8. Kafa içi basınç artışı sendromu (KİBAS) ve beyin ödemi gelişim mekanizmalarını açıklar; tanı ve acil tedavi prensiplerini uygular.
9. Toplumda sık görülen doğumsal nörolojik anomalileri fizik muayene ve yardımcı tanı yöntemleri ile tanı ve uygun yönlendirmeyi yapar.
10. Beyin tümörleri hakkında bilgi sahibidir; hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi prensiplerini açıklar.
11. Beyin kanamaları (travmatik ve spontan) konusunda bilgi sahibidir; tanı ve yönetim ilkelerini uygular.
12. Omurilik tümörlerinin erken tanısının önemini kavrar; tanı, izlem ve sevk basamaklarını uygular.
13. Acil cerrahi gerektiren beyin cerrahisi durumlarını (akut subdural hematoma, epidural hematoma, beyin herniasyonu vb.) tanı, ilk müdahale prensiplerini açıklar ve uygun merkeze yönlendirir.



**6.21.3. SEÇMELİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİ STAJI KONULARI**

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Nörolojik muayene ve bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Kafa, omurga ve periferik sinir travmaları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Servikal, torakal ve lomber disk hernileri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Subaraknoid kanama ve intraparaknimal hematom	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Serebrovasküler anevrizmalar ve arteriovenöz malformasyonlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Hidrosefali ve serbral herniasyonlar	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Intrakraniyal ve spinal tümörler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Hipofiz bezi bozuklukları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Periferik tuzak nöropatiler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Konjenital kraniyal ve spinal anomalliler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
2	Stereotaksi ve fonksiyonel nöroşürji	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
39	SERVIS-POLİKLİNİK	İlgili Öğretim Üyesi	Pratik
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
		Teorik Ders Saati	22 Saat
		Pratik Ders Saati	39 Saat
		Toplam Ders Saati	61 Saat



**6.22.1. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DÖNEM VI STAJI**

**SÜRE**  
**1 AY**

**ANA BİLİM DALI BAŞKANI**  
**Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ**

**EĞİTİCİLER**

**Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ**

**STAJ SORUMLUSU**

**Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ**



### 6.22.2. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ:

Toplumda sık görülen ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili hastalıkların/sorunların tanınması ve birinci basamak koşullarında yönetebilme, acil psikiyatrik durumların tanınması ve hızlı müdahale ilkelerini öğrenme, hasta-hekim ilişkisini etik çerçevede gözlenmesi ve tedavi ekibiyle iş birliği yapabilme becerisi edinebilme yetkinliğini kazandırmak.

### 6.22.3. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal bir yaklaşımla bütüncül olarak değerlendirir.
2. Psikiyatrik hastalarda uygun iletişim kurar, güvene-dayalı hasta-hekim ilişkisini sürdürür ve etik sınırları korur.
3. Ruhsal bozukluklara tarafsız, yargısız ve empatik bir yaklaşımla yaklaşır; kişisel farklılıklara saygı gösterir.
4. Hastanın öyküsünü (yakınmalar, özgeçmiş, soygeçmiş, tıbbi hastalıklar) ayrıntılı biçimde alır ve ruhsal durum muayenesini sistematik olarak yapar.
5. Psikiyatrik belirti ve bulguları tanıır; ruhsal bozukluklarla ilişkisini kurarak ön tanı oluşturur.
6. Sık görülen ruhsal bozuklukları (depresyon, anksiyete, psikotik bozukluklar, madde kullanım bozuklukları vb.) tanıır, tedavi ilkelerini açıklar ve uygun yönlendirmeyi yapar.
7. Acil psikiyatrik durumları (intihar riski, ajitasyon, delirium, alkol/madde yoksunluğu vb.) tanıır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun merkeze sevk eder.
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve önemli ilaç etkileşimlerini açıklar; akıcı ilaç kullanım ilkelerini uygular.
9. Adli psikiyatri kavramlarını açıklar, rıza ehliyeti ve hukuksal sorumluluk konularında uygun değerlendirmeyi yapar.
10. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle etkin iletişim kurar; ekip çalışmasına katılır, etik ilkeler ve kanıta dayalı tıp doğrultusunda vaka yönetimini yürütür.



### 6.22.3. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KONULARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
19	Günaydın Toplantısı	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
93	Poliklinik / Klinikte öğretim üyesi eşliğinde hasta değerlendirme	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
8	Literatür saati	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
12	Hasta hazırlama	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Sağlık Kurulu	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Duygudurum değişiklikleri interaktif tartışma	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Teorik
2	Duygudurum değişiklikleri Role play	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
3	Ruhsal bozukluklarda bedensel belirtiler Olgu tartışması	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Anksiyete ve bozuklukları interaktif tartışma-I	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Anksiyete ve bozuklukları Role play	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
3	İntihar/Kendine zarar verme interaktif tartışma	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Bilişsel işlevler interaktif tartışma-I	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Bilişsel işlevler Role play	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
4	Vaka sunumu	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
1	Psikotik belirtiler interaktif tartışma-I	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
2	Psikotik belirtiler interaktif tartışma-II	Öğr. Gör. Dr. Didem KILIÇ	Pratik
		Teorik Ders Saati	22 Saat
		Pratik Ders Saati	39 Saat
		Toplam Ders Saati	61 Saat

