

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 6

6.1. DÖNEM 6 ACİL TIP STAJI

SÜRE

2 AY

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Emre GÖKÇEN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Mikail KUŞDOĞAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Levent ALBAYRAK

Doç. Dr. Üyesi Emre GÖKÇEN

Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL

Dr. Öğr. Mikail KUŞDOĞAN



ACİL TIP STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 “Acil Tıp” stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ileri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kardiyopulmoner resüsitasyon yapma becerisini kazanır ve yapar.
2. Dahili ve Cerrahi hastalıkların acillerini tanımlar.
3. Acil servise başvuran hastalara yaklaşımı öğrenir ve tanımlar.
4. Endotrakeal entübasyon girişimsel işlemi becerisini kazanır.
5. Acil Kliniğinde yapılan işlemler esnasında gelişebilecek komplikasyonları öğrenir.
6. Travma ile gelen pediatrik yaş grubu hastaların aciliyetlerini değerlendirebilir ve müdahalesini yapar.
7. Yaralanma ile gelen hastalarda doku bütünlüğü bozulmuş fakat doku kaybı olmayan sütürasyon işlemlerini yapar.
8. Acil servise başvuran yaralanma ve yanık gibi hastalara pansuman işlemlerini yapabilir.
9. Gerekli hastalarda idrar yollarına yönelik acil müdahaleyi (glor) yapar.
10. Travma ile gelen hastaların kemik fraktürlerini değerlendirir ve extremite fraktürü olan hastalarda ilk müdahaleyi yapar ve gerekirse atele alır.



11. Senkop ile gelen hastalarda ayırıcı tanıları düşünür ve tanı konulan hastalığa yönelik ilk acil müdahale girişiminde bulunur.
12. Göğüs ağrısı hastasına yaklaşımı bilir, ayırıcı Tanılarını yapar.
13. EKG çekebilme ve değerlendirebilme yapar.
14. Hasta dosyası hazırlayabilir.
15. Direkt radyografileri değerlendirebilir.
16. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir.
17. Airway uygulayabilir.
18. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilir.
19. Arteryal kan gazı alabilir.
20. Atel hazırlayabilir ve uygulayabilir.
21. Balon maske (ambu) kullanabilir.
22. Burun kanamasının nedenlerini bilir ve müdahale edebilir.
23. Çoklu travma hastasının değerlendirebilir.
24. Damar yolu açabilir.
25. Defibrilyasyon uygulayabilir.
26. Deri yumuşak doku apsesi açabilir.
27. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilir.



ACİL TIP

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Temel ve ileri yaşam desteği (Kardiyopulmoner resusitasyon)- Hava yolu yönetimi	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Kafa travmalarına yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Çoklu travma hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Teorik
1	Solunum yetmezliği hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Teorik
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Üyesi Sevilay VURAL	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Uygulama
20	Bilinç değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
20	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
20	Tüm sistem genel muayeneleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama

10	Damar yolu açabilme		İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme		İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
5	Ortopedik travma muayenesi ve müdahaleleri uygulama (alet, aparat, bandaj uygulamaları)		İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
5	İdrar sondası takabilme		İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
10	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme		İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
211	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirilme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilme pratiği		İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
			Taahhüt Uygulanma Saati	312
			Toplam Teorik Ders Saati	8
			Toplam Saat	320

Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde

kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 10:00-13:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



6.2. DÖNEM 6 AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada ZEKEY

Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR ZEKEY



AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayrılmamış hastaya aile problemlerini organize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi, ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile Hekimliği” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıdaki becerileri kazanabilmesi hedeflenmektedir.

. Türkiye’deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrayabilme

. Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı –

Community Oriented Primary Care) yaklaşımını özümseyebilme ve benimseyebilme

. Hasta bakım hizmetlerinde ve toplum yönelimli proaktif hizmetlerde elektronik kayıt sistemini ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi

Sistemini kullanabilme

. Hizmet toplumunda Ana Çocuk Sağlığını geliştirici periyodik izlemleri ve bu izlemler sırasında yapılması gerekli muayene, müdahale ve /veya işlemleri (büyüme ve gelişmeyi izleme, aşı, gebe muayenesi gibi) klinikte ve/veya evde, kılavuzlarla uyumlu bir biçimde yapabilmek



- . Hipertansiyon, diyabet, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, depresyon, anksiyete gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslar arası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilme
- . Hizmet toplumunun önemli hastalıklarının önlenmesi ve bunlardan taramalara uygun olanların taramalarına erken tanınmasında yönelik hizmetleri, çalışma ortamının olanaklarını da dikkate alarak planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme
- . Sık rastlanan hastalık yakınmalarının yönetimini yapabilme
- . Acil durumları ayırt edebilme ve gereğini yapabilme
- . Birimin sorumluluğunu üstlendiği popülasyonun sağlık, hastalık ve ölüm durumunu değerlendirmeye ve bunun hizmet ile ilişkisini kurmaya aracılık edecek çalışmalar yapabilme
- . Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilme
- . Yaşam biçimi değişiklikleri ve kronik hastalıkların öz-yönetimi için motivasyon geliştirebilme, motive olanları, değişimleri ve/veya hastalık özyönetimini başarabilmeleri için medikal, sosyal, kognitif ve davranışsal yollarla destekleyebilme ve güçlendirebilme
- . Kanıta dayalı klinik uygulama yapma ve sürekli eğitim yaklaşımını uygulayabilme ve benimseme
- . Birinci basamakta laboratuvar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yararlanabilme
- . Kalite kontrol yaklaşımını Aile Hekimliği Hizmetlerinde kullanabilme ve benimseme
- . Sunduğu sağlık hizmetinin başarısını artırıcı sosyal önlemlerin savunuculuğunu yapabilme



AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	ASM Uygulaması Öncesi Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
3	ASM Uygulaması Sonrası Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Depresyon Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Anksiyete Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığına Yaklaşım	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Birinci Basamakta Obezite Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Evde Sağlık Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Hayatın farklı evrelerinde sağıklılık (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Taramalar (Çocuk ve Erişkin)	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Sağlıklı beslenme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
2	ÜSYE (Üst Solunum Yolu Enfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
5	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
85	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Fethi Sada Zekey	Uygulama

40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Kübra Uyar Zekoy	Uygulama
1	Tıbbi Simülasyon Uygulaması	Dr. Fehmi Süda Zekoy	Uygulama
		Toplam Uygulama	106
		Ders Saati	35
		Toplam Teorik Ders Saati	19
		Serbest Çalışma Saati	160



DÖNEM 6	AİLE HEKİMLİĞİ STAJI		STAJ SORUMLUSU	
	1. HAFTA		Dr. Öğr. Üyesi Fehri Saded Zekey	
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
08:30 09:15	Staj Tanıtımı Dr. Fehri Saded Zekey	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:30 10:15	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışmamış Hastanın Değerlendirilmesi Dr. Fehri Saded Zekey	Serbest çalışma	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey
10:30 11:15	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey
11:30 12:15	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey
12:15 13:30				
13:30 14:15	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı Dr. Fehri Saded Zekey	Birinci Basamakta Genişletilmiş Yönetimi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey
14:30 15:15	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı Dr. Fehri Saded Zekey	Birinci Basamakta Genişletilmiş Yönetimi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey
15:30 16:15	Makale ve Sunumlar Sunumu	Makale ve Sunumlar Sunumu	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehri Saded Zekey
16:30 17:15	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey

DÖNEM 6	AİLE HEKİMLİĞİ STAJI		STAJ SORUMLUSU		Dr. Öğr. Üyesi Fatma Sadıka Zekey	
	SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Birinci Basamakta Depresyon Yönetimi Dr. Fethi Sadıka Zekey
09:30 10:15	Hayvan farklı evrelerinde sağıklılık Dr. Kübra Uyar Zekey	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilmek Dr. Kübra Uyar Zekey	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilmek Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Birinci Basamakta Akutit Dr. Fethi Sadıka Zekey
10:30 11:15	Hastayı uygun biçimde sevk edebilmek Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey
11:30 12:15	Sağlıklı beslenme Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey
12:15 13:30	Egzersiz ve fiziksel aktivite Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey	Birinci Basamakta Obesite Dr. Fethi Sadıka Zekey
13:30 14:15	Yarar olabilecek bildirimi zorunlu hastalıklı ve durumları bildirimi ve raporlama Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığına Yaklaşım Dr. Fethi Sadıka Zekey
15:30 16:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Makale ve Sınavlar Sorumu
16:30 17:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sadıka Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Asm Uygulanılan Öncesi Geri Bildirim Dr. Fethi Sadıka Zekey

DÖNEM 6		AİLE HEKİMLİĞİ STAJI			STAJ SORUMLUSU Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Sada Zekey	
		3. HAFTA				
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cumartı	
08:30 09:15	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	USYE(Ust YoluEnfeksiyonu) Tedavisi Dr. Fehmi Sada Zekey	Solumun Tanı ve Tedavisi Dr. Fehmi Sada Zekey	Serbest çalışma
09:30 10:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	USYE(Ust YoluEnfeksiyonu) Tedavisi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Solumun Tanı ve Tedavisi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey
10:30 11:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Hasla muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Hasla muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey
11:30 12:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Hasla muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Hasla muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey
12:15 13:30						
13:30 14:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey
14:30 15:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey
15:30 16:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fehmi Sada Zekey
16:30 17:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey
DÖNEM 6	AİLE HEKİMLİĞİ STAJI			STAJ SORUMLUSU Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Sada Zekey		

4. HAFTA						
SAAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:30 09:15	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	
09:30 10:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Serbest çalışma	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Asm Uygulamaları Sonrası Geri Bilgim Dr. Fethi Sada Zekey	
10:30 11:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi Dr. Fethi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Asm Uygulamaları Öncesi Geri Bilgim Dr. Fethi Sada Zekey	
11:30 12:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi Dr. Fethi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Asm Uygulamaları Sonrası Geri Bilgim Dr. Fethi Sada Zekey	
12:15 13:30						
13:30 14:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Evde Sağlık Hizmetleri Dr. Fethi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK SINAV Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sada Zekey	
14:30 15:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi Dr. Fethi Sada Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK SINAV Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sada Zekey	
15:30 16:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	Makula ve Seminer Sunumu	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK SINAV Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sada Zekey	
16:30 17:15	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Kübra Uyar Zekey	PRATİK SINAV Eğitim Asmde teşhis, tanı ve tedavi Dr. Fethi Sada Zekey	



6.3. DÖNEM 6 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

SÜRE

2 AY

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehmet Cüneyt ENSARİ

Dr. Öğr. Ü. Osman ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Ü. Esra AKOLUK



DÖNEM 6 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

- 1) Sağlam çocuk gelişiminin izlemine, yapılan taramaları, aşı uygulamalarını sayabilmeli ve bu çocukların izlemelerini yapabilmeli,
- 2) Birinci basamakta sık karşılaşılan Çocuk hastalıklarını teşhis etmek için anamnez alabilmeli,
- 3) Çocuklarda fizik muayeneyi yapabilmeli ve patolojik bulguları ayrabilmeli,
- 4) Çocuk hastalıklarının tanısında sıklıkla başvuru laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilmeli, radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli ve elde edilen değerleri klinik bulgular ile birlikte yorumlayabilmeli,
- 5) Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli,
- 6) Öğrenim hedefleri olarak aşağıdaki ilkeler belirlenmiş olup, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dönem-6 stajı süresince bunların kazanılmış olması istenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 6 öğrencilerimiz, mezun olduklarında öncelikle birinci basamak sağlık hizmetlerinde görev yapacakları için, Dönem 6 içerisinde öncelikle öğrenmeleri gereken konular hatırlatılarak staj süresince öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerinin artırılması istenir.

Dönem 6 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında, öğrencilerimizin daha çok okumaları, hasta sorumluluğu almaları, hastanın klinik yönetimine katılmaları ve ayırıcı tanı ile temel tedavi yaklaşımlarını uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

Mezun olduktan sonra hekimlik mesleğini uygularken karşılaşacakları farklı durumlara hazırlıklı olabilmeleri için, en üst düzeyde donanımlı olarak mezun olmaları amaçlanmaktadır.

Dönem-6 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı süresince

1. İsimliklerinin, beyaz önlüklerine okunur yerde takılması olması gerekmektedir.

2. Çalışma süresince

- a. Çalışma arkadaşları,
- b. Diğer sağlık çalışanları,
- c. Araştırma görevlileri ve
- d. Hocalarına karşı,
- e. Hastalar ve hasta yakınları ile deontolojik kurallar çerçevesinde saygılı ve seveci davranmaları istenir.

3. Kılık kıyafetlerinin düzeni ve temizliği ile kişisel bakımlarının düzgün olması istenir.

4. Hekimlik meslek onuruna uygun davranmaları, insani değerlerin temel esaslarından olup, tüm öğrencilerimiz bu konularda dikkatli davranmaları yükümlüdürler.

5. Öğrencilerimizin kendilerine tıp eğitimleri boyunca anlatılan bilgilerin harmanlanmasıyla bu bilgiler yoğunlaşacağı ve sentezlenebileceği için staja gelmeden önce ve stajın ilk günlerinde o stajla ilgili kendilerine önceki dönemlerde anlatılanları okumaları istenir.



- a. Anne sütü ile beslenme ve emzirme sorunları
b. Çocukluk   a ı aşılamaları,
c. Rutin taramalar (   tme, TSH, biyotinidaz, fenilketonüri, kistik fibrozis, kalça   ık  ı)
d. Büyüme izlemi ve beslenme d        ,
e. Demir ve D-vitamini profilaksisi, uygun olarak bağlanabilmeli ve izlenebilmeli,
8. Çocukluk   a ında
- a. İdrar yolu enfeksiyonlarının tan ı ve tedavisini,
b. Hematüri ayırımı,
c.   dem ile gelen hastalarda ayırıcı tanıyı,
d. Hipertansiyon tanısını ya lara göre değerlendirebilmeli ve acil tedavisini planlayabilmeli,
e. Dehidratasyonu tanımlayabilmeli ve nedenlerine göre acil tedavisini düzenleyebilmeli,
9. Yenidoğan döneminde

- a. Morarma ile gelen,
b. Kusma ile gelen,
c. Emme g       ile gelen,
d. Hipotermi ile gelen,
e. Solunum g       ile gelen,
f. Konvülsiyonda gelen ve
g. Sarılıkla gelen bebekleri değerlendirip ayırıcı tanı ve ilk müdahaleleri yapabilmeli,
10. Çocukluk   a ında

- a. Karın ağrısı ile gelen,
b. Kabızlık ile gelen,
c. Gastroenterit ile gelen
d. Akut hepatitlerin yönetimi ve kronik sorunları bilinmeli,
e. Büyüme geriliği ile gelen,
f. Marfan sendromunda gelen
g. Hepatosplenomegali ile gelen çocuklarda ayırıcı tanı yapabilmeli, erken ve acil müdahale yaklaşımlarını planlayabilmeli,
11. Çocukluk   a ındaki

- a. Büyüme takibini yapabilmeli,
b. Büyüme geriliği yapan nedenleri ayrırabilmeli,
c. Hipotroidiyi tanımlayabilmeli,



- d. Cinsiyet karakterlerinin ve ergenlik sürecinin gelişimini yaşlara göre tanımlayabilmeli,
- e. Diyabetli hastaların erken klinik bulgularını, erken tanısını ve takip esaslarını sayabilmeli,
- f. Obesiteyi tanıyıp tedavi edebilmeli, komplikasyonlarını değerlendirebilmeli,

12. Çocuklarda ve özellikle de yoğun bakım hastalarında önemli sorunlar olan

- a. Hipoglisemi, hipokalsemi, hipopotasemi,
- b. Hipertansiyon, hiperkalsemi,
- c. Asidoz, hipotansiyon,
- d. Dolaşım bozukluğu ve şok semptomlarını bilmeli, acil tedavi yaklaşımlarını planlayabilmelidir.

13. Çocukluk çağında

- a. Kanamayla gelen hastada temel yaklaşımları,
- b. Aneminin ayırıcı tanısını, talasemi taşıyıcılarının tanısını,
- c. Demir eksikliği anemisini tedavi sürecini,
- d. Lösemiler ve lenfomaların erken klinik bulgularını, tedavi ve takiplerindeki genel sorunları,
- e. Trombositopeni tanımı ve klinik yansımalarını sayabilmeli ve uygun şekilde yönetebilmelidir.

14. Döküntüyle gelen hastalarda

- a. Makülopapüler döküntü ve peteşi, purpura ayrımını,
- b. Kızıl, kızamık, kızamıkçık, beşinci hastalık ve enfeksiyöz mononükleoz döküntülerini
- c. Suçiçeği, herpes gibi vezikül ve bül ile giden hastalıkları tanımlayabilmeli ve alınması gereken koruyucu önlemleri planlayabilmelidir.

15. Çocuk hastalarda

- a. Üfürümle gelen hastada masum üfürüm ve üfürümün ayırıcı tanı değerlendirmesini,
- b. Kalp yetmezliği düşünülen hastalarda acil klinik değerlendirme ve tedavi yaklaşımını,
- c. Artrit düşünülen hastalarda ARA ve diğer artrit nedenlerinin ayırımını yapabilmelidir.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF (İNTERNLÜK) ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

1. İntörnler, uzmanlık öğrencileri ile aynı görevleri yapacaklardır. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar, uzmanlık öğrencilerinin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. Perinatoloji klinikte 5 den az olmamak ve hafta sonu da dahil olmak kaydıyla nöbet tutacaklardır.
3. İntörnler Anabilim Dalı Başkanlığı eğitim programında yer alan tüm kuramsal ve uygulamalı etkinliklere katılacaklardır.
4. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.
5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı'na gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.



6.4. DÖNEM 6 GENEL CERRAHİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Serdar Kırımı

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Rıza Haldun GÜNDOĞDU

Doç. Dr. Serdar Kırımı



GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 “Genel Cerrahi” stajının sonunda öğrencilere Genel Cerrahi hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen hastalıkları ve nedenlerini açıklayabilme, acil Genel Cerrahi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve Genel Cerrahi uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, erken tanı amaçlı tarama yapılan Genel Cerrahi hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Akut karın tanı, yönetim ve tedavisini yapabilir.
2. Genel Cerrahi polikliniğinde anamnez alıp, muayene yapıp, ayıncı tanı yapabilir.
3. Genel Cerrahi ameliyathanesinde Genel Cerrahi öğretim üyelerine asistans yapabilir ve öğretim üyeleri gözetiminde yapabilir.
4. Genel Cerrahi servisinde hasta takibi yapabilir.
5. Endoskopi ünitesinde Genel Cerrahi öğretim üyelerine asistans yapabilir ve öğretim üyeleri gözetiminde endoskopik işlemleri yapabilir.
6. Diğer Genel Cerrahi acillerinin tanı, yönetim ve tedavisini yapabilir.



GENEL CERRAHİ

Süre (Saat)	Dersin Adı	Ders Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
160	Poliklinikler, Ameliyathane, Hasta Hazırlama, Servis ve Yoğun Bakım, Endoskopi, Acil Servis Vizitleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	160

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyathane grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler Seminer saatine katılmak zorundadır.



6.5. DÖNEM 6 HALK SAĞLIĞI STAJI

SÜRE

1 AY

EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ

2024 – 2025

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Mahmut KILIÇ

STAJ SORUMLUSU

Prof.Dr. Mahmut KILIÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mahmut KILIÇ

Doç. Dr. Vugar Ali TÜRKSOY



HALK SAĞLIĞI STAJI

AMAÇ:

Tıp Fakültesi Dönem VI öğretim programı kapsamında intöm hekimler bir ay süre ile Halk Sağlığı stajı yapmaktadır. Ana Bilim Dalı'nın bu staj için hedefi, hekim adaylarına hekimliğin; herkeşe eşit ve hakea, koruyucu, iyileştirici ve sağlığı geliştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma becerisini kazandırarak; halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen nedenleri kavramaları; sağlıkla ilgili biyolojik, ruhsal, sosyal ve kültürel olayları birlikte değerlendirebilme; bireyi (sağlam ya da hasta) çevresi ile birlikte inceleme ve izleme; sağlık sorunlarını ve çözüm yollarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak ortaya koyabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

12. Toplumda sağlık ve hastalığın, yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklar.
13. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini bilir.
14. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumun önemini bilir.
15. Temel sağlık hizmetlerinin ilkelerini ve uygulama biçimlerini bilir ve buna göre planlar yapabilir.
16. Temel sağlık hizmetlerinde görev yapan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
17. Toplum sağlığı merkezinin yapısı ve işleyişini açıklar.
18. Toplum sağlığı merkezindeki birimlere ilişkin çalışanlara katılır ve hizmetleri değerlendirerek tartışır.
19. Toplumun sağlık eğitimi ihtiyacını belirler, sağlığı geliştirmeye yönelik programlar yapar ve bunları uygulayabilir.
20. Hizmet içi eğitim ve denetim yapabilir.
21. Sağlık kuruluşlarında istatistiksel verileri toplar ve değerlendirir.
22. Sağlık örgütü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki işbirliği yapabilir.



23. Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilir, çözüm üretebilir ve bunları uygulayabilir.
24. Sağlıkta karar verme sürecinde epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel süreyans verilerini kullanabilir.
25. Liderlik ve yönetim modellerini tanımlar ve analiz eder
26. Toplum sağlığı problemlerinin çözümünde ekip oluşturabilir, etkili ekip çalışması yapabilir ve kişilerarası çalışma ilkelerini belirleyebilir.
27. Problemleri çözerken ekip içindeki rolleri belirler ve uygulanmasını sağlar.
28. Sağlık hizmetlerinde maliyet etkin kaynak yönetiminin ilkelerini bilir.
29. Toplum sağlığı için sağlık hizmeti kullanımında gerekli kaynakları etkin şekilde kullanabilir.

STAJ BECERİ LİSTESİ

1. Kronik hastalıklar tarama çalışmaları
2. Hasta-hekim iletişimi
3. Birinci basamakta araştırma planlama ve yürütme
4. Kayıt tutma
5. Birinci basamakta sağlığı geliştirme ile ilgili danışmanlık ve hasta eğitimi
6. Evde bakım hizmetini planlama ve koordinasyonu
7. Tütün bağımlılığı tedavisi ve takibi
8. Kronik hasta yönetimi ve konsültasyon
9. Bulaşıcı hastalıkların kontrolü ve filyasyon
10. Anne sütü ve emzirme danışmanlığı
11. Hasta ile iletişim
12. Hasta eğitimi



13. Sağlık eğitimi ve iletişimi
14. Okul sağlığı çalışmaları
15. Aile planlaması danışmanlığı
16. Toplumu tanıma uygulamaları
17. İşyeri sağlık birimi ziyareti
18. Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı, Toplum Sağlığı Merkezi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi ziyareti

STAJIN YÜRÜTÜLMESİ

Her bir aylık dönemde eğitim alan intörnler gruplara ayrılır ve Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden seçilen bir intörn Eğitimi Sorumlusu ve Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan Yardımcısının hazırlayarak, diğer öğretim üyelerinin onayladığı bir program dahilinde çalışırlar. 2021 yılında Yozgat Valiliği (İl Sağlık Müdürlüğü) ve Yozgat Bozok Üniversitesi arasında imzalanan Sağlık Eğitim ve Araştırma Bölgesi (SEAB) protokolü gereği, Yozgat, Sorgun ve Yerköy ilçe merkezlerini kapsayan SEAB bölgesi kurulmuştur.

Halk Sağlığı stajı uygulamaları bu SEAB bölgesinde bulunan 3 toplum sağlığı merkezi (TSM), Halk Sağlığı Laboratuvarı, KETEM, Evde Bakım, Ortak İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezleri ve Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı'nda her dönem rotasyon halinde intörn grupları bir danışman öğretim üyesi rehberliğinde bu kurumlarda eğitim alırlar. Danışman öğretim üyeleri bölgeye haftalık ziyaretler yaparak, birinci basamak uygulamalarını sahada tartışırlar. Ana Bilim Dalı eğitim sorumlusu, SEAB bölgesinde, tüm uygulamaları yerinde izlemektedir.

Bir aylık staj programında öğrenciler birinci basamak sağlık kuruluşu çalışmalarına aktif olarak katılarak, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını yerinde öğrenmektedirler. Bu dönem için standart bir intörn karnesi geliştirilmiştir. Intörn karneleri kullanılması yolu ile öğrencilerin standart ve eksiksiz bir eğitim almalarının sağlanması hedeflenmektedir. Halk Sağlığı Stajı Intörn Karneleri, Yozgat Bozok



Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Dekanlığının Dönem VI öğrencileri için hazırladığı ve dönem başında öğrencilere dağıtılan “Dönem VI Staj Eğitim Programı”na paralel olarak hazırlanmıştır. Kariyer gerek öğrencilere gerekse birlikte çalıştıkları birinci basamak sağlık kuruluşu personeline staj kapsamında öğrencilerden öğrenmeleri/yapmaları beklenen konu ve çalışmalar konusunda rehberlik eder; haftalık ziyaretlerde danışman öğretim üyelerince değerlendirilir ve her çalışma tamamlanlığında ilgili danışman/sağlık personeli tarafından imzalanır.

Stajın süresince intörnler danışman öğretim üyesi rehberliğinde belirledikleri bir konuda epidemiyolojik bir araştırma planlar, verilerini toplar, istatistiksel analizlerini yaparak rapor hazırlarlar ve stajın son günü intörn hekimler ve Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin yer aldığı bir toplantıda sunarlar. Araştırmanın her safhasında danışman öğretim üyesi ile görüşülerek çalışmalar sürdürülür. Araştırma yapmanın amacı intörn hekimleri meslek hayatlarına atılmadan önce bilimsel bir araştırma planlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerisi ile donatmak ve mümkün olduğunca, çalışılan TSM ve İSGM’lerin sunduğu hizmetlerin iyileştirilmesine ve zenginleştirilmesine yönelik ipuçları elde etmektir. Bu nedenle, araştırma konularının belirlenmesinde çalışılan sağlık kurumlarının ihtiyaçları ve incelemek istedikleri sağlık problemleri ile hizmet sunulan bölgenin özelliklerine öncelik verilmektedir.

Genel özellikleri yukarıda tanıtılan Halk Sağlığı Stajı programının içeriği alt başlıklar halinde aşağıda detaylandırılmıştır:

Stajın ilk günü tanıtım ve son günü değerlendirme programı: Stajın ilk gününde Ana Bilim Dalı’na yeni gelen intörn hekimler stajın içeriği, programın özellikleri, beklentiler ve benzeri konularında bilgilendirilirler; kendilerinin stajdan beklentileri alınır; stajı tanıtan bir eğitim paketi ve intörn karneleri dağıtılır. Sonrasında Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin tümünün katıldığı bir toplantıda “Halk Sağlığı Kavramı” tartışılır ve Ana Bilim Dalı çalışmaları tanıtılır. Günün ikinci yarısında uygulama yapılacak kurum ve birimlere gidilerek birim sorumluları ve çalışanlarla tanışılır. Birim tarafından il genelinde yapılan aktiviteler, yönetim, sağlık sistemi ve benzeri konular da bilgiler aktarılır ve intörnlerin katılacakları çalışmalar konusunda karşılıklı beklentiler paylaşılr. Stajın son günü, araştırma sunumlarını takiben intörn hekimlerden, staj deneyimleri ve görüşleri alınır.

Birinci Basamak Çalışmalarına Katılım: Stajın ikinci günü itibarı ile intörn hekimler, danışman öğretim üyeleri tarafından çalıştıkları yerlerde periyodik olarak ziyaret edilir, çalışmaları değerlendirilir ve deneyimleri paylaşılır, varsa eksikler tamamlanır. Bu dönemde, intörnlerin “temel sağlık hizmetleri” kavramını öğrenmeleri ve uygulamaları gözlemlenmektedir. Bu kapsamda intörn hekimler, sağlık yönetimi; kadın, anne, çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri; iş sağlığı hizmetleri; bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü; bulaşıcı hastalıkların kontrolü; bağımlık yapan maddelerin kontrolü; toplum ruh sağlığı hizmetleri; sağlık eğitimi; çevre sağlığı hizmetleri; evde bakım hizmetleri gibi koruyucu sağlık hizmetleri ve sağlıkla ilgili kayıtlar konusunda bilgi ve uygulama becerisi kazanırlar.



Seminer ve Küçük grup Tartışmaları Programı: Staj kapsamında intöm hekimler belirli bir program dahilinde teorik ve uygulamalı ders ve seminerler için Ana Bilim Dalı'na gelirler. İki ya da dört grup olarak yapılan bu eğitim aktivitelerinde, TSM ve Aile Sağlığı Merkezi kayıtları ve Ölümler; Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme; Sağlık Yönetimi; Çevre Sağlığı; Kadın Sağlığı ve Aile Planlaması; Sağıkta Karar Verme Süreci; Halk Sağlığı Eğitimi; Salgın İncelemesi; Toplum Beslenmesi ve İş Sağlığı konularında seminerler ve küçük grup tartışmaları yaparlar. İnteraktif eğitim teknikleri ile düzenlenen bu seminere konuyla ilgili öğretim üyesi rehberlik ederler.

İntörn eğitimi yeterlilik değerdendirme: Bir aylık stajın tamamlanmasında, öğrencilerin çalıştıkları kurumların sorumlu hekimleri (kurum çalışmaları katılım ve devama ilişkin), danışman öğretim üyesi (eğitim aktivitelerine katılım ve araştırmaya ilişkin) ve seminer/küçük grupları danışman öğretim üyeleri (katılım ve devama ilişkin) intörnere not vererek staj notu hesaplanmaktadır.



HALK SAĞLIĞI STAJ YERLERİ

Süre	Staj Yerin Adı	Staj Yürütecek Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
3 hafta	Toplum Sağlığı Merkezi (KETEM, Sağlıkla Yaşam Merkezi, Verem Savaş Dispanseri, Yabancılar Polikliniği ve ilgili birimler)	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (12) / Uygulama (108)
1 hafta	-Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Başkanlığı (3 gün) -Akademi Ortak İş Sağlığı ve Güvenliği (2 gün)	İlgili öğretim üyeleri	Teorik (4) / Uygulama (36)
		Toplam Uygulama Ders Saati	144
		Toplam Teorik Ders Saati	16
		Toplam Ders Saati	160



DÖNEM-VI		HALK SAĞLIĞI STAJI DERS PROGRAMI			STAJ SORUMLUSU Prof. Dr. Mahmut KILIÇ	
SAAT		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15		PRATİK Anabilim dalının tanıtımı İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi
09:30 10:15		PRATİK Stajın tanıtımı ve işleyişi İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi
10:30 11:15		PRATİK Stajın tanıtımı ve işleyişi İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi
11:30 12:15		PRATİK İntörn kamelerinin tanıtımı ve dağılımı İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi
12:15 13:30		ÖĞLE ARASI				
13:30 14:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Sağlık yönetimi İlgili Öğretim üyesi
14:30 15:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Kadın sağlığı hizmetleri İlgili Öğretim üyesi
15:30 16:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Aile planlaması hizmetleri İlgili Öğretim üyesi
16:30-17:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Çocuk sağlığı hizmetleri İlgili Öğretim üyesi



DÖNEM VI		HALK SAĞLIĞI STAJI DERS PROGRAMI				STAJ SORUMLUSU Prof. Dr. Mahmut KILIÇ	
SAAT		Pazar Tesi	Sah	Çarşamba	Perşembe	Cumartesi	
08:30 09:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
09:30 10:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
10:30 11:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
11:30 12:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
12:15 13:30				OGLE ARASI			
13:30 14:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Bağışıklama hizmetleri İlgili Öğretim üyesi	
14:30 15:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Sağlık eğitimi hizmetleri İlgili Öğretim üyesi	
15:30 16:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Toplum ruh sağlığı hizmetleri İlgili Öğretim üyesi	
16:30-17:15		PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Okul sağlığı hizmetleri İlgili Öğretim üyesi	



DÖNEM -VI-		HALK SAĞLIĞI STAJI DERS PROGRAMI				STAJ SORUMLUSU Prof. Dr. Mahmut KILIÇ	
III. HAFTA							
S/AT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma		
08:30 09:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi		
09:30 10:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi		
10:30 11:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi		
11:30 12:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi		
12:15 13:30	ÖĞLE ARASI						
13:30 14:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK İlk yardım basit ilkeleri hizmetleri	
14:30 15:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Çevre sağlığı hizmetleri İle ilgili Öğretim üyesi	
15:30 16:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK İş sağlığı hizmetleri İlgili Öğretim üyesi	
16:30-17:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Evde bakım hizmetleri İlgili Öğretim üyesi	



DÖNEM-VI		HALK SAĞLIĞI STAJI DERS PROGRAMI				STAJ SORUMLUSU Prof. Dr. Mahmut KILIÇ
IV. HAFTA						
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:30 09:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
09:30 10:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
10:30 11:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
11:30 12:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	
12:15 13:30	ÖĞLE ARASI					
13:30 14:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Bulaşıcı hastalıkların kontrolü İlgili Öğretim üyesi	
14:30 15:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü İlgili Öğretim üyesi	
15:30 16:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Kanser taramaları KETEM İlgili Öğretim üyesi	
16:30-17:15	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	PRATİK İlgili Öğretim üyesi	TEORİK Bağımlık kontrolü İlgili Öğretim üyesi	



6.6. DÖNEM 6 İÇ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

8 HAFTA

BAŞKAN

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Zeynep Tuğba OZAN

Dr. Öğr. Üyesi Hafize KIZILKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Tekin YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Betül ERDEN

Dr. Öğr. Üyesi Tolga AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Duygu FELEK



İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"İç Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"İç Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini söyleyebilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçta ilgili yorumlar yapabilecek,
3. İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilecek,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,
5. Hastanın anamnez ve fizik muayene yaparak dosyasını hazırlama ve hastayı sunma, Ölüm belgesi düzenleyebilme, reçete düzenleyebilme, Tedaviyi net belgeyi hazırlayabilmeyi öğrenecek ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanacak ve hastaya uygun epikriz yazmayı öğrenecek
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabileceklerdir.
7. Girişimsel işlemlerden; Airway uygulama, Arteriyal kan alma, Balon maske (ambu) kullanımı, Damar yolu açabilme, Endoskopik işlem izleme, IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme, İdrar sondası takabilme, Kan basıncı ölçümü yapabilme, Lavman yapabilme, Nazogastrik sonda uygulayabilme, Parasiteniz yapabilme, Pula oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme, EKG çekebilme ve değerlendirebilme, Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme, Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme, Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme
8. İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alır ve sunum hazırlama ve taklim etme becerisi kazanırlar.



6 7 DÖNEM 6 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Ethem Serdar Yalvaç

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bakırcı

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ethem Serdar Yalvaç

Prof. Dr. Şafak Özdemirci

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bakırcı

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bakırcı



Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı - Dönem 6

AMAC:

Dönem 6 “Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajının sonunda öğrencilere kadın hastalıkları ve doğuma yönelik anamnez alma, sık görülen Kadın hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil doğum ve kadın hastalıklarına yönelik birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve kadın hastalıkları ve doğum uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, kadın sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan kadın hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Detaylı obstetrik ve jinekolojik anamnez alabilmeli,
2. Spekulum takabilmeli, aynı yoldan elde edilen (vajinal yol) smear, vajinal kültür, HPV tüpemesi için spesmen gibi) bazı spesmenleri alabilmeli,
3. Vajinal muayene sırasındaki bazı sık gözlenen patolojileri tanımlayabilmeli ve önemini (akıntılar, servikal erozyon, servikal polip, gardner vajen duvar kistleri gibi) açıklayabilmeli,
4. Obstetrik ve transvaginal ultrasonda gözlenen anatomik planları (uterus, endometrium, over, kistler gibi) kavrayabilmeli, genital bilgi sahibi olabilmeli (basit kist, endometrioma ayrımı gibi) ve tanımlayabilmeli,
5. Gebe takibinde kullanılan NST cihazını gebeye bağlayabilmeli (ÇKS probunun fetal kalbe, kontraksiyon probunun fundusa), çıkan test sonucunu yorumlayabilmeli,
6. Preeklampsii gibi bazı özel grup hastalara yaklaşımları (sessiz karanlık odaya alınması, sık TA takibi, her an eklampitik nöbet ihtimaline karşı hasta yanında sürekli birisi ve airway, diazepam vs bulundurulması gibi) söyleyebilmeli,
7. Normal doğumdaki aşamaları, yapılan işlemleri, acil müdahaleleri (omuz takılması vs durumunda) anlayabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli,



8. Küretaj işleminin kimlere ve hangi durumlarda ve ne amaçla yapılması (fötüs tahliyesi, polip çıkartılması, endometrium kanseri tanısı konması gibi) gerektiğini söyleyebilmeli,
9. Mezuniyet sonrasında 1.basamak sağlık hizmetini veren kuruluşlarda Aile Planlaması danışmanlığı, infertil hastanın değerlendirilmesi verilebilmeli,
10. 1. Basamağa başvuran hastalardaki bazı semptomların (kanlı akıntı, hızlı büyüyen şişlikler, vulvada uzun süreli kaşıntı gibi) kanser ön belirtisi olduğunu anlayabilme ve onkoloji kliniklerine sevkini erken ve hızlı sağlayabilmeli,
11. Menopoz hastasını tanımlama, tahlillerinin tam olarak yapılması, uygun tedavinin planlanması ve Mamografi ile Kemik mineral dansitesi (BMD) sonuçlarını yorumlayabilmeli,
12. Adet görmeyen (Amenore) bir hastaya yaklaşımın algoritmasını sayabilmeli, yönlendirmeyi, muayenesini kavrayabilmeli, tanımlı işlemlerini yapabilmeli,
13. Akut veya Kronik pelvik ağrı nedenlerini jinekolojik ve non jinekolojik nedenlerini ayırt edebilmeli uygun triajı yapabilmeli, Cinsel yolla bulaşan hastalık grubunun genel semptomlarını sayabilmeli, bunlara yaklaşımı ve tanı esaslarını, bu hastalıkların hastalar üzerindeki olası morbiditelerini (infertilite gibi) ve erken tedavilerini genel olarak kavrayabilmeli,
14. Kadın Doğum Kliniklerine acil başvuru nedenlerini (akut karın, over torsiyonu, dış gebelik, erken doğum, atardan vajinal kanama gibi) ve bunlara genel yaklaşımları söyleyebilmeli,
15. Kadın hastaların dile getirmekte zorlandıkları rahim sarkması idrar kaçırma gibi (ürojenekoloji) problemleri hasta anlatırsa da rutin anamnezde sorabilmeli uygun triajı sağlayabilmelidir.



Kadın Hastalıkları ve Doğum

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
		Torlatam Uygulama Ders Saati	130

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



6.8. DÖNEM 6 SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON DÖNEM VI STAJ PROGRAMI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ABD ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ANDIRAN ŞENAYLI

Dr. Öğr. Üyesi Alif DEMİREL



GENEL İLKELER VE AMAÇLAR:

Stajın sonunda Dönem VI öğrencilerinin;

Daha önceki dönemlerde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri, pratisyen hekim olarak acil olan Anesteziyoloji ve Reanimasyon ile ilgili durumların tanı ve tedavisini tek başlarına yapabilmeleri, acil olmayan durumların, kazandıkları yeterlilik seviyesine uygun şekilde tanı, tedavi ve ileri bir merkeze sevkini yapabilmeleri, dosya hazırlayabilmeleri ve sık görülen, havayolu yönetimini sağlayabilmeleri, anestezi ile ilgili komplikasyonları tanıyabilmeleri ve ilk müdahalelerini yapabilmeleri, hasta ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri amaçlanmıştır.

BEKLENEN GÖREYLER VE DÜZEYLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD intörnülüğü Dönem 5'de kazanılmış olan teorik bilgilerin pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirildiği bir süreç olarak planlanmıştır. Tablo 1'de Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnülüğü eğitimi sonunda intörnelerin semptomlar, durumlar ve hastalıklara yaklaşım görevlerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir. Aşağıda öncelikle semptom ve durumlar için ve temel hekimlik becerileri için düzeylendirmede kullanılan tanımlamalar açıklanmış ve tablolar halinde Dönem VI Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda intörnün kazanması gereken yeterlilikler sunulmuştur.

Tablo 1 'de Çekirdek hastalıklar/klinik problemler Öğrenme düzeyi özetlenmiştir.

Tablo 2'de Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnülüğü eğitimi sonunda intörnlerin temel hekimlik becerilerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir.

Tablo 3'de Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnülüğü eğitimi sırasında intörnlerin

hangi temel hekimlik becerilerini hangi sayıda uygulamalarının beklendiği gösterilmektedir.

Tablo 4'de Anesteziyoloji ve Reanimasyon intörnülüğü süresince intörnlerin gözlemlemesi gereken temel hekimlik becerilerinin minimum sayısı belirtilmiştir.

Tablo 5'de Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD nin staj programı sunulmuştur.

Semptom ve durumlar için düzeylendirme:



A: Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT: Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T: Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri

yaparak, uzmanı yönlendirebilmeli

TT: Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli

İ: Birinci basamak şartlarında uzun sürdü tedavi (ekim) ve **kontrollünü** yapabilmeli

K: Koruma önlemlerini (birinci, ikinci ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli.

Temel hekimlik becerileri için düzeylendirme örneği:

Düzyey 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

Düzyey 2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

Düzyey 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar

Düzyey 4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar

EĞİTİM PROGRAMI

Anesteziyoloji ve Reanimasyon eğitimi boyunca **intörn** poliklinik, ameliyathane de çalışır, seminer, makale, bültenler aras. konseylere ve teorik derslere katılır.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD asistanının aldığı tüm dersleri alır. Servis ve poliklinik intörnleri servisin ve polikliniğin konusundan eğitim üyesi ve asistanlar ile beraber çalışmaktadırlar. Her sabah yoğun bakım ünitesi vizitine katılır, bülten asistanları eşliğinde yapılır ve burada hastaların progresleri, tedavi planlamaları konusunda pratik eğitim alırlar. Vizit sırasında aynı zamanda teorik eğitim de yapılır.

DEĞERLENDİRME

Yeterliliklerin Değerlendirilmesi:

Intörnlerin staj değerlendirilmelerinde beraber çalışan bölüm asistanları ve sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri göz önüne alınarak Dönem VI Sorumlu Öğretim Üyesi ve Anabilim Dalı başkanı tarafından ekteki "**Intörn Değerlendirme Formu**" ayrı ayrı doldurularak değerlendirme yapılır ve staj sonu notu verilir.



Tablo 1. Çekirdek hastalıklar/klinik problemler Öğrenme düzeyi

GOREV	DÜZEY
Akciğer ödemi	A
Anafilaksi	A-K
Anemi	T-A
Asfiksisi	T-A
Ağır-baz dengen bozuklukları	A
Astım	TT-A-K-i
Bası yaraları	TT-K-i
Bosun zehirlenmesi	A-K
Dehidrasyon	TT-A-K
Dispe	T-A
Donmalar (soğuktan)	A
Hipertansiyon	T-A
Hipotansiyon	T-A
Hipoksemik/hipoksi	T-A
Hipovolemik şok	TT-A
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Koma	A
Korozif maddeler maruziyeti	T-A



Kronik ağrı	T
Laringeal obstrüksiyon	A
Nöbet geçirme	T-A
Nöropatik ağrı	T
Sevici	T-A
Sevici	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Yabancı cisim (aspirasyon)	T-A
Zararlı etkiler	T-A

Tablo 2. Temel Hekimlik Becerileri ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri

GÖREV	DÜZEY
"Airway" uygulama	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3



Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Dekontaminasyon* dezenfeksiyon* sterilizasyon* antiseptik	4
Sağlayabilme	4
Etiyoloji	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hava yolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme	3
IM- IV- SC- ID enjeksiyonu yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	2
Kötü haber verebilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4



Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Öksürük ve nebulizasyon tedavisi uygulayabilme	4
Oral-rektal-vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Puls-oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4
Tip uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

Tablo 3. Temel Hekimlik Becerileri için Beklenen Minimum Uygulama Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MINİMUM UYGULAMA SAYISI
“Airway” uygulama	1



Sistemik fizik muayene	5
Damar yolu açılme	3
Epikriz hazırlayabilme	5
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5
Hasta dosyası hazırlayabilme	5
M-IV-SC-ID enjeksiyon yapabilme	5
İdrar sondası takabilme	1
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	5
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	5
Nazogastrik sonda uygulayabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve Değerlendirebilme	1
Temel yaşam desteği sağlayabilme	1
Mekanik ventilasyon	1
Bastırma	1
Zenitlenme hastasına genel yaklaşım	1



Tablo 4. Gözlemlenmesi Gereken Temel Hekimlik Becerilerinin Minimum Sayıları

TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ	BEKLENEN MINİMUM GÖZLEM SAYISI
"Airway" uygulama	3
Aydınlıkta ve onam alabilme	5
Damar yolu açabilme	5
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1
Kötü haber verebilme	1
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
Orotrakeal entübasyon	1
Ölüm belgesi düzenleyebilme	0-1
Pektan Trakeotomi	1



**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ABD
İNTÖRN DEĞERLENDİRME FORMU**

ADI:	SOYADI:									
TARİH:										
5.ÇOK İYİ 4.İYİ 3.ORTA 2.7AYIF (ORTANIN ALTINDA) 1.ÇOK ZAYIF (YETERSİZ) 0.DEĞERLENDİRME YAPILAMADI										
1. ÖYKÜ ALMA	5	4	3	2	1	0				
2. FİZİK MUAYENE	5	4	3	2	1	0				
3. VAKA TAKDİMİ	5	4	3	2	1	0				
4. DOSYA DÜZENİ	5	4	3	2	1	0				
5. HASTA TAKİBİ	5	4	3	2	1	0				
6. HASTA VE YAKINLARI İLE İLİŞKİ	5	4	3	2	1	0				
7. PERSONEL İLE İLİŞKİ	5	4	3	2	1	0				
8. TEORİK BİLGİ	5	4	3	2	1	0				
9. DAVRANIŞ, MOTİVASYON, İŞE İLGİSİ	5	4	3	2	1	0				
10. GENEL KLİNİK YETERLİLİK	5	4	3	2	1	0				
İNTÖRN İLE İLGİLİ GENEL YORUM (OPSİYONEL)										
DEĞERLENDİRME YAPAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ										
İMZA										



6.9. DÖNEM 6 SEÇMELİ ÇOCUK CERRAHİSİ DÖNEM 6 STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Atilla Şenaylı

STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr.Ü.Sevgi Ulusoy Tangül

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Atilla Şenaylı

Dr.Öğr.Ü.Sevgi Ulusoy Tangül



ÇOCUK CERRAHİSİ DÖNEM 6 STAJI

AMAÇ:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş-boyun, göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tam ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca, çocuk cerrahisi olgularında hangi yaş grubunda hastalara nasıl yaklaşılabileceğini fizik muayene ve anamnez almanın yollarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirebilir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.



5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.

6. Anamnez ve fizik muayene bulgularını dikkate alarak ilk aşamada yapılabilecek en uygun laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, temel biyokimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.

7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.

8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.

9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.

10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.

11. İyi bir hasta-takım ve hekim-hekim iletişimini kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

Saat	Ders Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Uyesi	Teorik/Pratik
2	Çocuk Cerrahisi Stajı		
2	Çocuklarda sıvı elektrolit hesaplama	Dr. Öğr. U. Sevgi ULUSOY TANGUL	Teorik
2	Inguinal Bölge- Genitoüriner Sistem Muayenesi	Dr. Öğr. U. Sevgi ULUSOY TANGUL	Teorik
2	Karın Ağrısı/ Akut Batın Olan Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
2	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI	Teorik
2	Cerrahi Hastaların Ameliyat Öncesi Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGUL	Teorik
2	Akciğer grafisi, Ayakta Direkt Batın Grafisi Yorumlama	Dr. Öğr. U. Sevgi ULUSOY TANGUL	Teorik



2	Periferal İv Girişimleri/ Kan Alma	Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI	T eorik
2	Steril Yıkama Giyime	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGUL	T eorik
2	Sütür Çeşitleri, Sütür Atma Ve Alma	Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI	T eorik
2	Yara Bakımı	Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI	T eorik
2	Endoskopik Girişimler	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGUL	T eorik
2	Yabancı cisim aspirasyonlarına yaklaşım	Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI	T eorik
2	Nazogastrik sonda takılması , İdrar sondası takılması,	Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGUL	T eorik



6.10. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. A-11 Osman TOKAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. A-11 Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ



DÖNEM 6 GÖĞÜS CERRAHİSİ SEÇMELİ STAJI

AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan göğüs cerrahisi ile ilgili problemlere birinci basamakta tanı koymak ve sevk endikasyonu olan vakaları tespit ederek ilgili branş hekimine uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Hastanın solunum sistemi ile ilgili muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve acil serviste çalışan hekimlerin en sık karşılaşılan göğüs cerrahisi ile ilgili problemleri tanıır.
- 4- Göğüs Cerrahisi ile ilgili görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bulgı, laboratuvar ve radyolojik becerilerine sahiptir.
- 5- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.
- 6- Acil girişim gerektiren göğüs cerrahisi hastalıkları (Pnömotoraks, plevral efüzyon, travma gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde gerekli acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda konsültasyon ve sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.



Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve Klinik işleyiş hakkında eğitimlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
74	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	75
		Serbest Çalışma Saati	5



6.11. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

Prof. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN



GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 "Göz Hastalıkları" stajının sonunda intörn doktorların klinik öncesi ve klinik dönemlerde elde edilen bilgiler ışığında göz hastalıklarına yönelik önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren hastalara pratik uygulamalarda bulunması, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapması ve gerekli durumlarda hastayı uygun ve doğru şekilde Göz Hastalıkları uzmanına yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Göz Hastalıkları" stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününi içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Görme seviyesinin tespitini yapar.
3. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
4. Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
5. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
6. Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.
7. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.
8. Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.
9. Hastaları göz hastalıklarında tanı, takip ve korunma hakkında bilgilendirebilir.
10. Göz Hastalıkları bölümüne yapılan ameliyatlara hakkında bilgi sahibi olur ve hangi durumlarda hastanın göz ameliyatı için yönlendirilmesi gerektiğini açıklar.
11. Göz Hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkikler ve cihazları öğrenir.
12. Epikriz hazırlayabilir.
13. Bilgilendirme ve anam formu sırabılır.



GÖZ HASTALIKLARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Uygulama
40	Hastaların değerlendirilmesi, gerekli tetkiklerin uygulanması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
22	Hasta dosyaları hazırlanması ve epikrizlerin düzenlenmesi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
12	Serviste yatan hastaların değerlendirilmesi, klinik değerler çerçevesinde hastalarla görüşme, onam alınması	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	75
		Serbest Çalışma Saati	5

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, göz hastalıkları servisi ve ameliyathanesindeki hastaların değerlendirilmesi, tetkiklerinin istenmesi ve yapılması, ameliyathanelerine katılmaları ve nöbet tutmaları beklenmektedir. Dönem 6 seçmeli göz hastalıkları stajında eğitim pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir. Öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak olan eğitim ortamında (pratik, servis, ameliyathane, derslik, seminer odası) genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelidir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12:45-13:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



6.12. DÖNEM 6 SEÇMELİ KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan EKİM

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hasan EKİM

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan EKİM

Dr. Öğr. Üyesi Samet ALAGHA



AMAÇ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme bilgi seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirilme becerisinin öğretilmesidir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajı sonunda öğrenciler;

1. Akciğer, kalp ve dolaşım muayenesini yapabilecek.
2. Akciğer, kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarını sınıflandırabilecek.
3. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıkları hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı, takibi ve tedavisini açıklayabilecek
5. Kalp kapak hastalıklarının sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Venöz yetmezlik ve varis , kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
8. koroner arter hastalığı tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
9. Periferik damar hastalıkları ve periferik damar acillerinin , nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Aort ve periferik arter anevrizmalarına hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek ,tanı, takip ve tedavisini açıklayabilecek.



11. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi acillerine yaklaşımı açıklayabilecek.

12. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi alanında toplumdaki sık görülen hastalıklar için tanı koyup reçete yazabileceklerdir.

Staj Çalışma Metodolojisi

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Tercihli/ Uygulanması
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Prof.Dr. Hasan EKİM	Uygulama
26	Serviste ve ameliyathanele pratik uygulamalar	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
23	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
20	Serviste ve poliklinikte hasta muayene, tanı ve tedavi uygulamaları	Toplam Uygulama Ders Saati	70
10	Serbest saatler	Serbest Çalışma Saati	10
		Toplam	80 saat



6.13. DÖNEM 6 SEÇMELİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

SEÇMELİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Hacı Ali OLÇAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Dr. Öğr. Ü. Hacı Ali OLÇAR

Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL

Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÖLGELİOĞLU



ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

SEÇMELİ STAJI

AMAÇ:

Karşılaşılan ortopedi ve travma sorunlarına birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili branşa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek ve acil müdahale yapabilme yetisini kazandırma.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Ortopedik hastalığa yönelik anamnez kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Kas eklem ve sinir muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve farklı dal hekimlerinin en sık karşılaştıkları ortopedik sorunları tanı ve tedavi eder.
- 4- Sık görülen travma hastalıklarda tanıya ve acil tedaviye yönelik gerekli klinik bilgi becerilerine sahiptir.
- 5- Multipl travmada tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- 6- Acil girişim gerektiren ortopedik ve travma hastalıkları (kırkık, çıkık, yumuşak doku travması, artrit atakları gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Ortopedi ve travma hastalıklarda sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.
- 8- Adli rapor tutulması gereken hastalıkları bilir ve bildirim şeklini açıklar.
- 10- Kronik ortopedi ve travma hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, fiziksel ve sosyal etkilerini bilir, bu nedenle hastalık konusunda bilgilendirmeye önem verir ve sağlık personelinin farkındalığını sağlar ve takipte yardımcı olur.



6.14. DÖNEM 6 SEÇMELİ ÜROLOJİ STAJI

Başkan

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

SÜRE 4 HAFTA

Staj Sorumlusu

Dr.Öğr.Ü. Mehmet Şakir TAŞPINAR

Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Doç. Dr. Sercan SARI

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU

Dr.Öğr.Ü. Mehmet Şakir TAŞPINAR



STAJIN AMACI

Erkek ve kadın ürener sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerinin tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

“Üroloji” klinik derisi sonunda verilen dersler ile dönem VI öğ. ençileri;

1. Erkek ve kadın ürener sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.
5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer.
7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayrımcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
9. Erkek ve kadın ürener sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları ve uygun şekilde sevk eder.
10. Ürogenital sistem acı durumlarını tanıır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.
12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.



6.15. DÖNEM 6 SEÇMELİ DERMATOLOJİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN



DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Ülkemizde sık karşılaşılan dermatolojik sorunlara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek sevk endikasyonu olan olguları tespit ederek ilgili branşa uygun zamanda ve uygun şekilde yönlendirmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Dermatolojik hastalığa yönelik anamnez cildi iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Deri, deri eklemleri ve mukozaların muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve farklı dal hekimlerinin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanımlar ve tedavi eder.
- 4- Sık görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi ve laboratuvar becerilerine sahiptir.
- 5- Sistemik hastalıklara eşlik eden deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- 6- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjiödem, akut eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanımlar, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.
- 8- Bulaşıcı deri hastalıklarını tanımlar, hasta ve sağlık personellerini bulaşma yolları ve korunma yöntemleri konusunda bilgilendirir.
- 9- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını bilir ve bildirim şeklini açıklar.
- 10- Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, fiziksel ve sosyal etkilerini bilir, bu nedenle hastalık konusunda bilgilendirmeye önem verir ve sağlık personelinin farkındalığını sağlar.
- 11- Deri hastalıklarının bireyin beden ve imaj kavramı üzerindeki etkilerini ve önemini fark eder, toplumun deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz düşünceleri ve tutumlarını değiştirmesinin önemini görür.



DÖNEM 6 DERMATOLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjiyoödem ve ilaç eripsiyonları	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
2	Kaşınıtılı hastaya yaklaşım	Prof.Dr. Emine ÇÖLGEÇEN	Teorik
60	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	60
		Toplam Teorik Ders Saati	6
		Toplam Saat	66



6.16 DÖNEM 6 SEÇMELİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Çiğdem KADER

STAJ SORUMLUSU

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK

Prof. Dr. Ayşe ERBAY

Prof. Dr. Çiğdem KADER



AMAC:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin; sık görülen enfeksiyon hastalıkların nedenleri, klinik ve laboratuvar tanı ve tedavileri ile önlenmeleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmelerini ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji seçmeli stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

- 1- Enfeksiyon hastalıklarında görülen semptom ve bulguların neler olduğunu bilir,
- 2- Enfeksiyon hastalıklarının patogenez, epidemiyoloji ve immünolojisini açıklayabilir
- 3- Ateş patogenez ve tiplerini bilir, ateşli bir hastayı klinik bulgular ve uygun tanı yöntemleri ile değerlendirerek tanı koyabilir,
- 4- Nedeni bilinmeyen ateş olgularında hangi hastalıkların olabileceğini sıralayabilir ve tanısını koyabilir,
- 5- Ateş ve döküntü ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayrıca tanısını yapabilir,
- 6- Ateş ve lenfadenopati ile seyreden hastalıkların neler olduğunu bilir, ayrıca tanısını yapabilir,
- 7- Antibakteriyel, antiviral ve antiparazital tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi enfeksiyonlarını özelleştirebilir, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, verilmiş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilir,
- 8- İmmün yetersizliği olan hastalarda enfeksiyon hastalıklarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi açısından farklı özelliklerini sıralayabilir,
- 9- Hematopoetik ve lenfoproliferatif sistem enfeksiyonlarının (salmoneelloz, brucelloz, sepsis) etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
- 10- Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
- 11- Tropikal hastalıklar (sıtma, visseral leishmanioz ve şistozomiyoz)ın etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir
- 12- Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar ve enfeksiyöz ishallerin viral, bakteriyel ve paraziter etkenlerini sıralayabilir, klinik ve laboratuvar incelemelerle bunların tanı ve ayrıca tanısını ve tedavisini yapabilir,

13. Solumun yolu bulguları ile seyreden bakteriyel ve viral enfeksiyonların (influenza, streptokokoksik enfeksiyonlar) etken, klinik bulgular, tanı ayırıcı tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
14. Deri, yumuşak doku, kemik ve eklemler enfeksiyonlarının etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
15. Üriner sistemi ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların etken, klinik bulgular, tanı, tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
16. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları (hastane enfeksiyonları) tanımlayabilir ve önlenmesi için yapılacakları sıralayabilir,
17. Kırım Kongo kanamalı ateşi, kuduz, tetanoz, şarbon gibi hastalıkların tanı ve acil müdahalesini ve korunma yollarını tanımlayabilir,
18. Pnömonilerin etken, klinik bulgular, tanı ve tedavi ve komplikasyonlarını tanımlayabilir,
19. HIV/AIDS in bulaşma yolları, patogenezi, akut HIV enfeksiyonu ve HIV enfeksiyonunun evrelerini ve AIDS göstergesi hastalıkları tanımlayabilir, tedavi ve profilakside kullanılan ilaçların adlarını sayabilir,
20. Akut ve kronik hepatitlerin klinik belirti ve bulgularını özetleyebilir, ön tanı ve tanısını yapabilir, laboratuvar ve klinik tanımlamaları yapabilir ve korunma için yapılacakları tanımlayabilir,
21. Erişkin bağışıklamasında kullanılan aşuları sayabilme ve uygulama şemalarını tanımlayabilir,
22. Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıklarının neler olduğunu, kontrol ve korunma için neler yapılması gerektiğini bilir,
23. Pratik staj döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, kültür alabilecek, besiyerlerini tanıyıp alınan örnekleri uygun besi yerlerine ekim yapabilecek, mikroskopla mikrobiyolojik preparatları inceleyebilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testlerini belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.



6.17. DÖNEM 6 SEÇMELİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Evren YAŞAR

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı

Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç



STAJIN AMACI:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; ^{kas}iskelet sistemi hastalıklarında, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Fiziksel tıp ve rehabilitasyon stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Toplumda sık karşılaşılan kas-iskelet sistemi hastalıkları hakkında anamnez ve muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayıncı tam için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
2. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini öğreneceklerdir.
3. Hasta bakımında ön tanı, tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulama yapabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.

4. Sık görülen kas-iskelet sistemi semptomlarına (boyun ağrısı, sırt ağrısı, bel ağrısı, eklem ağrısı, kas ağrısı vb.) yaklaşımı ve sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının (servikal ve lomber disk hernisi, gonartroz, fibromyalji vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde kullanılan laboratuvar testleri



(Akut faz reaktantları, romatolojik testler, düz radyografi, MR) hakkında ve kas iskelet sistemi hastalıklarından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

5. Özellikle romatolojik hastalıkların seyri esnasında oluşabilecek acil durumlara müdahaleyi öğrenecekler ve ilgili uzmana sevk ve izlenecek yolu öğreneceklerdir.

6. Romatolojik ilaçların yan etkileri konusunda bilgi sahibi olacaklar ve olası yan etkiyi tanıma becerisi kazanacaklardır. Böyle bir durumda (ilgili uzmana yönlendirilmede) izlenecek yolu öğreneceklerdir.



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Staj Çalışma Düzeni

Stajın ilk günü kliniğe gelen tüm intöm hekimlere intöm sorumlusu öğretim üyesi tarafından kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının intöm hekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir. Ekibin bir parçası olmaları beklenen intöm hekimlere; kliniğe giriş çıkış saatleri, sorumlulukları, kliniğin farklı alanlarındaki çalışma süreleri anlatılır.

Intöm hekimler bu stajda Fiziksel tıp ve rehabilitasyon Anabilim Dalı servisi, ayaktan tedavi ünitesi ve polikliniklerde dönüşümlü olarak 2 hafta süre ile çalışacaklardır.

Öğrencilerin, staj boyunca yapılacak vizitlere, eğitim toplantılarına (konsey, olgu sunumu, seminer vb.) düzenli olarak katılmaları beklenmektedir.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama Teorik
4	Kas-iskelet sisteminin muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
3	Bel ve Boyun ağrıları	Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU	Teorik
3	Artritlere yaklaşım ve Romatoid artrit ve spondiloadartropatiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Teorik
2	Osteoporoz korunma yolları	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik

4	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
2	Eklemler dışı romatizmal hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Osteoartrit ve yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
19	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ UNİTESİ - POLİKLİNİK		pratik
		Toplam Teorik Ders Saati	21
		Toplam pratik	19



DÖNEM 6		FİZİKSEL, TIP VE REHABİLİTASYON STAJI			
		1. HAFTA			
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Klinik Tanıtımı SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Vizit Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Ünver Karakulmuş Prof. Dr. Özlem BALBAL OĞLU	SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY
09:30 10:15	Kas-iskelet sistemi muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY				
10:30 11:15	Kas-iskelet sistemi muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVIS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

				Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY
11:30 12:15 12.15-13:30	Artritlere yaklaşım ve romatoid artrit ve spondiloadartropatiler Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Kas-iskelet sistemi muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY				
13:30 14:15	Artritlere yaklaşım ve romatoid artrit ve spondiloadartropatiler Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	Kas-iskelet sistemi muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY				
14:30 15:15	Artritlere yaklaşım ve romatoid artrit ve spondiloadartropatiler Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK
15:30 16:15	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY				
16:15 17:00	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK					



DÖNEM 6		FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI			
		2. HAFTA			
SAA		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
08:30 09:15		SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU
		SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU
09:30 10:15		Bel ve Boyun ağrıları Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU		SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU



10:30 11:15	Bel ve Boyun ağrıları Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	BALBALOĞLU SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU
11:30 12:15	Bel ve Boyun ağrıları Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU
12:15-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30 14:15	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU
14:30 15:15	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Prof.Dr. Özlem BALBALOĞLU



SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Kas iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	VİZİT Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı Prof. Dr. Özlem RALBALOĞLU	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı
09:30 10:15	Kas iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı Osteoartrit ve yönetimi	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK
10:30 11:15	Kas iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Osteoartrit ve yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı
11:30 12:15	Kas iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK



			ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	POLİKLİNİK	ÜNİTESİ- POLİKLİNİK
12:15-13:30			Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı
ÖĞLE ARASI					
13:30 14:15	Fklem dışı romatizmal hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç
14:30 15:15	Fklem dışı romatizmal hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç
15:30 16:15	Osteoporoz korunma yolları Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç

16.15 17.00	Osteoporoz korunma yolları Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç
----------------	--	---	---	---	---

DÖNEM 6	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI	4. HAFTA	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
---------	--------------------------------------	----------	-----------	------	----------	----------	------



SAAT					Vizit	S SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı
08:30 09:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı Dr. Öğr. Üyesi Gülsen Demir Karakılıç Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU	S SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı
09:30 10:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı
10:30 11:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz

					ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Bakırcı
11:30 12:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	
12:15-13:30	ÖĞLE ARASI					
13:30 14:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ-SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir	SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- SERVİS- AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir	

15:30 16:15	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç
16:15 17:00	SERVİS -AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç



DÖNEM 6	FİZİKSEL, TIP VE REHABİLİTASYON STAJI			
	2. HAFTA			
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
08:30-09:15	VİZİT	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	VİZİT
09:30-10:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK
10:30-11:15				
11:30-12:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK



ÖĞLE ARASI				
12:15-13:30				
13:30-14:15				
14:30-15:15	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK	SERVİS-AYAKTAN TEDAVİ ÜNİTESİ- POLİKLİNİK
15:30-16:15				Staj sonu geri bildirimi
16:30-17:15				



6.18. DÖNEM 6 SEÇMELİ GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cihan AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ

Dr. Öğr. Üyesi Cihan AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Tuğba TÖMÜKLÜ



GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem VI öğrencileri,

1. Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonunu; anatomisi, hücre biyolojisi, savunma mekanizmaları ve immünolojisi, solunum fizyolojisi, histolojisi, temel inflamatuvar mekanizmaları ve solunum farmakolojisi esaslarına göre tanımlayabilecek,
2. Solunum hastasından anamnez alacak, solunumsal semptomları sorgulayacak, fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırtıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
3. Solunum sistemi görüntülenmesini; konvansiyonel akciğer radyolojisi, toraks tomografisi ve magnetik rezonans görüntüleme, toraks ultrasonografisi ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerine göre tanımlayabilecek,
4. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tekniklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafiyi radyolojik bulgularına göre yorumlayabilecek,
5. Solunum fonksiyon testlerini ve nasıl uygulandıklarını tanımlayabilecek, hangi hastalıklarda hangi testlerin istenmesi gerektiğine karar verecek ve sift sonuçlarını yorumlayabilecek,
6. Artırıcı kan gazı örneklemesini yapabilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek, hastalıklara göre yorumlayabilecek.



1. Solunum yollarından elde edilen örneklerin sonuçlarını hastalıklara göre yorumlayacak, patolojik olanları belirleyecek ve hastalıklara hangi tedavilerin istenmesi gerektiğine karar verecek,

3. Girişimsel pulmonolojiyi; Bronkoskopi yöntemleri ve işlemleri, görüntüleme eşliğinde biyopsi ve aspirasyon, torasentez, plevra biyopsisi ve medikal torakoskopi uygulamalarına göre tanımlayacak, hasta başı pratik gözlemi yapacak,

4. Havayolu hastalıklarını; astım, koah, üst havayolu obstrüksiyonları, kistik fibrozis, bronşit, bronşiyolit ve bronşektazi olarak tanımlayacak, patogenezi, kliniği ve tedavilerini yapabilecek,

0. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,

1. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri tanımlayacak ve uygulayabilecek,

2. Solunum sistemi enfeksiyonlarını üst solunum yolu enfeksiyonları, pnömoniler, akciğer absesi, parapnömonik sıvılar ve ampiyem olarak tanımlayabilecek ve tedavilerini düzenleyebilecek

3. Pnömonileri toplum kaynaklı, hastane kaynaklı, ventilatör ile ilişkili, bağışıklığı baskılanmış ve yaşlı kişilerde gelişen tiplerine göre tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek,

4. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,

5. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tedavi komplikasyonlarını tanımlayacak ve yönetecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,

6. PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,

7. Tüberküloz dışı mikobakteri hastalıklarını tanımlayacak,

8. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek,

9. Soliter pulmoner nodülü tanımlayacak, tedavi ve takip sürecini belirleyecek,

10. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolizmin tanı ve tedavisini yapabilecek,

11. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,

12. Diğer emboli nedenleri tanımlayacak ve tedavisini yapabilecek,

13. Kor pulmonaleyi tanıyıp, ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilecek,



14. Pulmoner vaskülitler ve arteriovenöz malformasyonları tanımlayacak, tedavilerini yönetebilecek,
15. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
16. Akciğerin parankimal hastalıklarını tanımlayabilecek, interstisyel akciğer hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek, semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
17. Sarkoidozu klinik ve radyolojik olarak tanıyacak, tedavi sürecini ve komplikasyonlarını yönetebilecek,
18. Eozinofilik akciğer hastalıklarını ve diğer nadir görülen parankimal hastalıkları klinik ve radyolojik yorumunu yapabilecek,
19. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,
20. Yükseklilik ve dalaşla ilgili akciğer hastalıklarını tanıyacak ve tedavi sürecini tanımlayacak,
21. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayrıntı tanı özelliklerini bilip, değerlendirme ve tanısal yaklaşımı bilecek
22. Mezoteliyoma ve diğer plevral patolojileri tanımlayacak ve tedavi sürecini yönetecek,
23. Sistemik hastalıklarda ve özel durumlarda ortaya çıkan akciğer hastalıklarını tanımlayacak ve tedavi sürecine katkıda bulunmayı sağlayabilecek
24. Pulmoner rehabilitasyon kavramını ve uygulama alanlarını tanımlayabilecek,
25. Solunum hasta sınıfının kronik bakım sürecinin gerektiren durumları tanımlayacak,
26. Solunum yetmezliğini tanımlayacak, tiplerine göre ayırımı ve tedavisini yapabilecek,
27. Non-invasif ve invaziv mekanik ventilasyon modlarını ve tedavi prensiplerini tanımlayacak,
28. ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklendir,
29. ARDS dışı akut akciğer ödemi tanıyacak ve tedavisini yönetecek,
30. Solunum sisteminin acil servisinde sıkça karşılaşılan hastalıklarını tanımlayacak, tedavilerini düzenleyecek,
31. İlaçlara bağlı gelişen akciğer hastalıklarını tanımlayacak,
32. Uykuda solunum bozukluklarını tanımlayacak, tıkaçıcı uyku apne sendromunun tanısı ve tedavisi yönetecek, diğer uyku bozukluklarını tanımlayacak
33. Tütün ve tütün ürünlerinin akciğer sağlığı üzerinde ki etkilerini tanımlayacak ve bırakılmasını öğretilmesi ve uygulayabilecek,
34. Akciğer nakli endikasyonlarını ve tedavi sürecini tanımlayabilecek,
35. Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,



16. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazılacaktır.

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Solumun Hastalıklarında Anamnez, Solumumsal Semptomlar ve Fizik Muayene	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solumun Fonksiyon Testleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Arter Kan Gazları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Astım	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	KOAH	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Bronşiektazi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pnömoni	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Tüberküloz	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Akciğer Maligniteleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	İnterstitiyel akciğer hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Plevra Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Solumun Yetmezliği ve Tedavisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Uykuda Solumun Yolu Hastalıkları	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
40	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi Pulmoner Servis	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
1	Akciğer Radyolojisi	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
19	Hasta Başlı Vizit	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
1	Solumun Sistemi Acilleri	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik

	Toplam Uygulama Ders Saati	59
	Toplam Teorik Ders Saati	16
	Serbest Çalışma Saati	4

6.19. DÖNEM 6 SEÇMELİ KARDİYOLOJİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Özgür ÇİFTÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZDEMİR



KARDİYOLOJİ STAJI

KARDİYOLOJİ STAJI AMAÇ:

Toplumda sık görülen kardiyovasküler sistem ile ilgili hastalık ve/veya sorunların tanınması, klinik öncesi ve klinik dönemle, de etide edilen bulgular, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde bu hastalık ve/veya sorunları yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun biçimde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

KARDİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kardiyovasküler sistem ile ilgili yakınmaları olan hastadan etkili iletişim yöntemlerini kullanarak öykü alır.
2. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapar.
3. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar.
4. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan test sonuçlarını (EKG, TEE, Ekokardiyografi, tam kan ve biyokimyasal testler) yorumlar.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve test sonuçları doğrultusunda kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayrıntı tanısını yapar ve ön tanı/tanı koyar.
6. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini ve izlemine yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve uygun biçimde sevk eder.
7. Kardiyovasküler sistemle ilgili acil sorunları tanıır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
8. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve bireylere uygun danışmanlık sağlar.
9. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygular.



10. Temel tanısal ve girişimsel uygulamaları (EKG çekme, arter kan gazı alma, enjeksiyon yapma vb.) uygular.
11. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve hastaların epikrizlerini düzenler.
12. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile ekip halinde uyum içerisinde çalışır.
14. Bircysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleksel performansını geliştirir.
15. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı tıp yaklaşımlarını benimser.

KARDİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA İLKE, KURAL VE KOŞULLARI

İLK GÜN:

Kardiyoloji Anabilim Dalı'nda staj sorumlusu öğretim üyesi ile 8:30'da tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı yapılır. Stajın amaçları, öğrenim hedefleri, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır ve intörlük dönemine ilişkin sorular yanıtlanır.

KLİNİK ÇALIŞMA KOŞULLARI:

- İntörn hekimler sabah 8:30'da çalışma yerlerinde hazır bulunurlar ve 17:00'den önce sorumlu öğretim üyelerinin izni olmadan görev yerinden ayrılamazlar.
- Çalışılan klinikteki hastaların sabah kan basıncı ölçümleri intörn hekimler tarafından yapılır.
- Kliniğe yatırılan hastaların ilk yatış sırasında ve gerekli görürse devam eden günlerdeki EKG'leri intörn hekimler tarafından çekilir ve ilk yorum kendileri tarafından yapıldıktan sonra ilgili öğretim üyesine gösterilir.
- Kliniğe yatan hastaların anamnezleri ve fizik muayeneleri intörn hekimler tarafından hazırlanır ve ardından hasta ilgili öğretim üyesi ile değerlendirilir.
- İntörn hekimler hastaların tetkiklerini ister, sonuçlarını takip eder, sonuçları ilgili öğretim üyesine gösterdikten sonra dosyalara işlerler.



- İntörn hekimler klinikte yapılan tüm hasta vizitlerine katılırlar.
- İntörn hekimler girişimsel işlem yapılan hastalarda hemostazın sağlanmasından sorumludurlar.

POLİKLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI:

- İntörn hekimler sabah 08:30-17:00 saatleri arasında poliklinikte görev yaparlar.
- Hastaların anamnezlerinin alınması ve fizik muayenelerinin yapılması, gerekli tetkiklerin istenilmesi, sonuçların yorumlanması, tedavinin planlanması ve bilgilerin elektronik sisteme işlenmesinde ilgili öğretim üyesinin gözetiminde çalışırlar.
- Muayene sırasında aldıkları bilgileri, ruhsal durum muayenesi ve ayrıncı tanuları içeren rapor hazırlarlar.
- Gerekliğinde hastaya (konsültasyon, tetkik ve klinik dışı işlemlerde) refakat ederler.

NÖBET KURALLARI:

- Nöbet listesi, intörn hekim grubu tarafından eşit dağılıma dikkat edilerek hazırlanır ve sorumlu öğretim üyesinin onayından sonra öğrenci işleri sekreterliğine teslim edilir.
- İntörn hekimler yataklı servislerde saat 17:00'de nöbet için hastaları devralırlar.
- Nöbet sırasında herhangi bir sorun okluğunda hastayı önce intörn hekim görür ve gerekli gördüğü durumda sorumlu öğretim üyesine haber verir.
- Nöbet sırasında yoğun bakım hastalarının monitör takibinden intörn hekimler sorumludur. Klinik içerisinde hastalar ile ilgili başka işleri olduğunda monitör takibini nöbetçi hemşireye devrederler. Saat 24:00'den sonra monitör takibi nöbetçi hemşireler ile dönüşümlü olarak yapılır.
- Nöbet sonrası sabah koroner yoğun bakımda yatan hastaların EKG'leri nöbetçi intörn hekim tarafından çekilerek hasta dosyasına ek edilir.
- Nöbetçi intörn hekimler yoğun bakımda görevli arkadaşları gelmeden nöbet yerinden ayrılmazlar.
- Nöbetçi intörn hekimler hafta içi saat 17:00, hafta sonu saat 09:00'da görev yerleri olan yoğun bakım ünitesine gelirler. Nöbetçi intörn hekim nöbet yerinde gelene kadar o bölümde görevli olan intörn hekim görev yerinden ayrılmaz.
- Hafta içi saat 12:00-13:00 arasında yoğun bakımda o günün nöbetçi intörn hekim kalır.



EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

- İntörn hekimler klinik içindeki eğitim faaliyetlerine, seminer ve olgu sunumu programlarına katılırlar.
- Her intörn en az bir olgu veya makale sunumu yapar.

EĞİTİM ETKİNLİĞİ	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göğüs ağrısına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Nefes darlığına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Flektrokardiyografi değerlendirme	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Aritmiye yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hipertansiyon hastasına yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu üzerinden interaktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

HEDEFLenen HEKİMLİK UYGULAMALARI

HEKİMLİK UYGULAMALARI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME
Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kardiyovasküler sistem muayenesi	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme İntörn karnesi



Aydınlatma ve onam alabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Laboratuvar incelemeleri için istek formunu doldurabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Yardımsız yapma	5	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Akıcı ilaç kullanımı	Yardımsız yapma	1	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Defibrilasyon uygulayabilme	Gözleme	1	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Kas içi ve damar içi enjeksiyon yapabilme	Yardımsız yapma	2	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Kan basıncı ölçümü yapabilme	Yardımsız yapma	10	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi
Periyodik muayene, kontrol (kardiyak risk hesaplama)	Yardımsız yapma	3	İş başında değerlendirme	İntörn karnesi

HEDEFLenen PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

TUTUM VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME
İLETİŞİMCI		
Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar	Hasta viziti İş başında öğrenme Role model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi alır ve sentezler	Hasta viziti İş başında öğrenme Role model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi



Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
EKİP ÜYESİ		
Sağlık bakımı sunumu sırasında meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır	İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ekip içerisinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile çalışır	İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
LİDER		
Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir	Hasta viziti İşbaşında öğrenme Olgu tartışması Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
SAĞLIK SAVUNUCUSU		



Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme	İş başında değerlendirme Intörn karnesi
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme	İş başında değerlendirme Intörn karnesi
BİLİMSEL		
Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir	Olgu tartışması Hasta viziti İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme Intörn karnesi
Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme Intörn karnesi
PROFESYONEL		
Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı olarak uygular	Olgu tartışması Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	İş başında değerlendirme Intörn karnesi
Mesleki ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuatlara uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir	Kritik durum tartışması İşbaşında öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model Bağımsız öğrenme	İş başında değerlendirme Intörn karnesi



KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	İş başında değerlendirme Olguya dayalı tartışma Mini klinik sınav Hekimlik uygulamaların gözlenmesi ve değerlendirilmesi İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Staj sonu genel değerlendirme İntörn karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	- YETERLİ veya YETERSİZ



6.20. DÖNEM 6 SEÇMELİ NÖROLOJİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Nermi TANIK

STAJ SORUMLUSU

İlgili Öğretim Üyesi

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Nermi TANIK

Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK



STAJIN AMACI:

Dönem VI öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi tedavisi müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Tophumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayrıca tam için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
2. Nöroloji hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini bilecek,
3. Nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini uygulayabilecek,
4. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulayabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.

Sık görülen nörolojik semptomlara (baş ağrısı, baş dönmesi, şuur bozukluğu, hemiparezi, nöbet, vb.) yaklaşımı ve sık görülen nörolojik hastalıkların (inme, epilepsi, demans, primer baş ağrıları vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde kullanılan laboratuvar testleri (Tomografi, MR, EEG, EMG) hakkında ve nörolojik hastalıklardan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. İntörn hekimler staj sonunda nörolojik acillerin (inme, status epileptikus, myastenia gravis v.b) yönetimini yapabilecek iyi bir pratisyen hekimin tüm bilgi ve becerilerini kazanabileceklerdir.

Süre (Saat)	Derin Adı	Dersi Alınacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
-------------	-----------	------------------------------	-----------------

1	Nörolojik muayene	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Bilinç bozuklukları ve koma	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Teorik
1	Nörolojide acil yaklaşım	Prof.Dr. Nermi Tanık	Teorik
1	Baş ağrısı ve Acil	Prof.Dr. Nermi Tanık	Teorik
1	İnme ve Acil	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Miyasteni gravis ve kraniyalik berr	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Epilepsi ve Acil	İlgili Öğretim Üyesi	Teorik
1	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve acil	Prof.Dr. Nermi Tanık	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	8

Staj Çalışma Düzeni

Stajın ilk günü kliniğe gelen tüm intörn hekimlere intörn sorumlusu öğretim üyesi tarafından kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının intörn hekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir. Ekibin bir parçası olmaları beklenen intörn hekimlere; kliniğe giriş çıkış saatleri, nöbetler, sorumlulukları, kliniğin farklı alanlarındaki çalışma süreleri anlatılır.

Intörn hekimler bu stajda Nöroloji Anabilim Dalı servisi ve polikliniklerde dönüşümlü olarak 2 hafta süre ile çalışacaklardır.

Öğrencilerin, staj boyunca yapılacak vizütlere, eğitim toplantılarına (konsey, olgu sunumu, seminer vb.) düzenli olarak katılmaları beklenmektedir.

Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, nöbetler sırasında acil servis ve diğer klinik konsültasyonlarına eşlik edeceklerdir.



6.21. DÖNEM 6 SEÇME Lİ NÜKLEER TIP STAJI

SÜRE

4 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

ÖÇRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN



NÜKLEER TIP STAJI

AMAÇ:

Dönem 6 nükleer tıp stajının amacı, nükleer tıp alanındaki hızlı gelişmelerin öğrencilerle paylaşılması ve nükleer tıbbın toplumda sık görülen hastalıkların tanısı ve tedavilerinde kullanım alanlarına ilişkin farkındalık yaratmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nükleer Tıp” stajı sonunda dönem 6 öğrencileri;

1. Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinin işleyiş ve prensiplerini tanıır.
2. İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyetini açıklayabilir.
3. Radyofarmasötik ve radyonüklidlerin tanımı, radyofarmasötiklerin üretim yöntemleri ve fiziksel özelliklerini açıklayabilir.
4. Tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili hastalıklarda kullanılacak Nükleer Tıp yöntemlerini söyleyebilme ve sintigrafik görüntüleri yorumlayabilir.
5. Nükleer Tıp'ta kullanılan tümör görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilir.
6. Solunum sistemi, gastrointestinal sistem, genitüriner sistem, santral sinir sistemi ve iskelet sistemi hastalıklarında endikasyonları sayabilme, kullanılacak nükleer tıp tekniklerini söyleyebilme ve görüntüleri yorumlayabilir.
7. Myokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını sayabilme, görüntü ve raporları yorumlayabilir.
8. PET-BT temel prensipleri ve klinik kullanımlarını açıklayabilir.
9. Güncel radyonüklid tedavi yöntemlerini açıklayabilme ve hastaları yönlendirebilir.



Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	İyonizan radyasyon ve biyolojik sistemler üzerine etkileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1	Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinde temel ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Teorik Süreçler	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Paratiroid Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Myokard Perfüzyon Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Akciğer perfüzyon ve ventilasyon sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Gastrointestinal sistemde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Ürogenital sistemde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	İskelet sisteminde Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Onkolojide Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2	Radyonüklein Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1	Staj ve klinik işbirliği tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Uygulama
	Hasta görüntülerinin değerlendirilmesi ve raporlama		Uygulama
	Hasta anamnezi alma, çekim öncesi değerlendirme		Uygulama
	Hasta çekimlerinin gözlenmesi		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	60



6.22. DÖNEM 6 SEÇMELİ RADYOLOJİ STAJI

SÜRE

4 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ



RADYOLOJİ STAJI (SEÇMELİ)

Öğrenim Hedefleri

TIP 575 Radyoloji

Kuramsal Ders Başlıkları

-Tanısal radyolojik teknikler

Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

- US'nin temel özellikleri

Tanısal abdominal değerlendirilmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-BT teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirilmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-MRG teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirilmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tetkikini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-Toraksın radyolojik anatomisi

Tanısal torax değerlendirilmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmeli. (ÖnT)

-Toraks: Temel radyolojik değişiklikler

Tanısal torax değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve patolojik olanı ayırt edebilmelidir.(ÖnT)



-Kemik tümörlerinin radyolojisi

Tanısal kemik yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Vasküler girişimsel radyoloji

Tanısal vasküler giriş yollarını, tetik ayrıntılarını ve vasküler normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Nonvasküler girişimsel radyoloji

Nonvasküler normal anatomisini, giriş şekillerini ve uygulamasını öğrenmelidir. (ÖnT)

-Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal genital ve endokrin yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Üriner sistem radyolojisi

Tanısal üriner yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal hepatobilier normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi

Tanısal olarak SSS değerlendirmeyi, normal anatomiye öğrenmeli ve acil lezyonları ayırt edebilmelidir.(ÖnT)

-Radyasyonun Biyolojik Etkileri

İyonlaştırıcı Radyasyonun biyolojik etkilerini öğrenir.

İyonlaştırıcı radyasyonu tanımlar; Nonstokastik (deterministik) ve Stokastik etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyonun embriyo ve fetüs üzerindeki etkilerini tanımlar.

İyonlaştırıcı radyasyona bağlı kanserleri ve kanser oluşumunu açıklar.

Radyasyon kazalarını sebepleri ve sonuçlarıyla birlikte açıklar

-Radyasyondan Korunma

Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler (Mesafe, Zırhlama (Engel), Zaman) ve Doz Limitleri (Radyasyon Görevlisi, Normal Popölasyon, Hamileler) hakkında bilgi sahibi olur.

Radyasyon ile Çalışan Alanların Planlanması, Dencimsiz, Dencimli ve Gözetimli Alanları bilir.

Radyasyon Güvenliği ve Yasal Mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Radyoaktif Atıklar, Radyoaktif Atıkların Sınıflandırılması, Taşınması ve ile ilgili Mevzuat, Radyoaktif Maddelerin Taşınması, Nakliye ve Kaza Anında Alınacak Önlemler, Radyoaktif Hastanın Taşınması ile ilgili konular hakkında fikir sahibi olur.

-Onkoloji ve Endokrin Sistem

Onkolojide tanı ve tedavi amaçlı kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Kanser tanı ve evrelemesinde SPECT, SPECT/BT, PET/BT ve PET/MR'nin rolünü tanımlar

Kanser tanısı, metastaz tespiti ve kanser tedavisinde kullanılan radyonüklidleri ve güncel protokolleri öğrenir. Tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemleri hakkında fikir sahibi olur.

Komik metastazlarında tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp tanı ve tedavi uygulamalarını bilir.

Tiroid hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp tanı ve tedavi uygulamalarını öğrenir. Hipertiroidi ve Tiroid kanseri tanı ve tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemlerini açıklar. Tiroid sintigrafisi, Tiroid Uptake testi , Radyoaktif iyot (RAI) tedavisi endikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir. Cerrahi tedaviye kılavuzluk edecek uygulamaları (gamaprobe, ROLL vb.) tanımlar.

Paratiroid Hastalıklarında kullanılan Paratiroid sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını öğrenir.

Sürenal Bez Sintigrafisi Endikasyonlarını sayar. Sürenal bez sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, özelliklerini sıralar Sürenal bez sintigrafisi görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar

-Santral Sinir Sistemi

Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayar ve endikasyonlarını bilir.

Beyin SPECT ve PET çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.

Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulgular vb gibi klinik durumlara eşlik eden bulgular hakkında bilgi sahibi olur.

-Gastrointestinal Sistem

Gastroenterolojide kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir:

Tükürük Bezi sintigrafisi

Özofagus transit zamanı ölçümü

Gastroözofageal reflü sintigrafisi

Gastrointestinal kanama sintigrafisi

Meckel divertikülü sintigrafisi.

Hepatobiliyer sintigrafisi

Karaciğer-Dalak sintigrafisi

endikasyonlarını sayar. Kullanılan radyofarmasötikleri ve özelliklerini sıralar. Görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar. Sintigrafik görüntülerin yorumlanması hakkında genel bilgi sahibi olur.



DÖNEM VI RADYOLOJİ STAJI (SEÇMELİ)

SÜRE(SAAT)	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	TEORİK/UYGULAMA
1	Tamam radyolojik teknikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	US'nin temel özellikleri	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	MKG teknik ve endikasyonları	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
4	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
6	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
0	Radyasyondan Korunma	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Onkolojik ve Endokrin Sistem	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			35
Toplam Teorik Ders Saati			0
Serbest Çalışma Saati			5

