

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM – 5

A Grubu	B Grubu	C Grubu	D Grubu
Göz Hastalıkları 02-20 Eylül 2024	Üroloji 02-20 Eylül 2024	Radlyoloji 02-13 Eylül 2024	Göğüs Cerrahisi 02-13 Eylül 2024
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 23 Eylül-11 Ekim 2024	Anesteziyoloji ve Reanimasyon 23 Eylül-04 Ekim 2024	Kalp ve Damar Cerrahisi 16-27 Eylül 2024	Seçmeli Staj 16-20 Eylül 2024
Deri ve Zührevi Hastalıkları 14 Ekim-01 Kasım 2024	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 07-25 Ekim 2024	Çocuk Cerrahisi 30 Eylül-11 Ekim 2024	Adli Tıp 23 Eylül-04 Ekim 2024
Göğüs Cerrahisi 04-15 Kasım 2024	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 28 Ekim-01 Kasım 2024	Nöroloji 14 Ekim-01 Kasım 2024	Radlyoloji 07-18 Ekim 2024
Kalp ve Damar Cerrahisi 18-29 Kasım 2024	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 04-15 Kasım 2024	Anesteziyoloji ve Reanimasyon 04-15 Kasım 2024	Çocuk Cerrahisi 21 Ekim-01 Kasım 2024
Seçmeli Staj 02-06 Aralık 2024	Göz Hastalıkları 18 Kasım-06 Aralık 2024	Seçmeli Staj 18-22 Kasım 2024	Üroloji 04 Kasım-22 Kasım 2024
Çocuk Cerrahisi 09-20 Aralık 2024	Seçmeli Staj 09-13 Aralık 2024	Deri ve Zührevi Hastalıkları 25 Kasım-13 Aralık 2024	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 25 Kasım-13 Aralık 2024
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 23 Aralık 2024-03 Ocak 2025	Ortopedi ve Travmatoloji 16 Aralık-03 Ocak 2025	Göğüs Cerrahisi 16-27 Aralık 2024	Anesteziyoloji ve Reanimasyon 16-27 Aralık 2024
Adli Tıp 06-17 Ocak 2025	Radlyoloji 06-17 Ocak 2025	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 30 Aralık-17 Ocak 2025	Nöroloji 30 Aralık-17 Ocak 2025
20-31 Ocak 2025 (YARIYIL TATİLİ)			
Radlyoloji 03-14 Şubat 2025	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 03-21 Şubat 2025	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 03-07 Şubat 2025	Deri ve Zührevi Hastalıkları 03-21 Şubat 2025
Üroloji 17 Şubat-07 Mart 2025	Nöroloji 24 Şubat-14 Mart 2025	Ortopedi ve Travmatoloji 10-28 Şubat-2025	Göz Hastalıkları 24 Şubat-14 Mart 2025
Anesteziyoloji ve Reanimasyon 10-21 Mart 2025	Çocuk Cerrahisi 17-28 Mart 2025	Adli Tıp 03-14 Mart 2025	Kalp ve Damar Cerrahisi 17-28 Mart 2025



Ortopedi ve Travmatoloji 24 Mart-11 Nisan 2025	Göğüs Cerrahisi 31 Mart-11 Nisan 2025	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 17-28 Mart 2025	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 31 Mart-18 Nisan 2025
Nöroloji 14 Nisan-02 Mayıs 2025	Kalp ve Damar Cerrahisi 14-25 Nisan 2025	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 31 Mart-18 Nisan 2025	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 21-25 Nisan 2025
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 05-23 Mayıs 2025	Deri ve Zührevi Hastalıkları 28 Nisan-16 Mayıs 2025	Üroloji 21 Nisan 09 Mayıs 2025	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 28 Nisan-09 Mayıs 2025
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 26-30 Mayıs 2025	Adli Tıp 19-30 Mayıs 2024	Göz Hastalıkları 12-30 Mayıs 2025	Ortopedi ve Travmatoloji 12-30 Mayıs 2025

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Dönem V Staj Bütünleme Sınav Tarihleri

02.06.2025

08:00-12:00 Seçmeli Staj

13:30-17:00 Anesteziyoloji ve Reanimasyon

03.06.2025

08:00-12:00 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

13:30-17:00 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

04.06.2025

08:00-12:00 Radyoloji

13:30-17:00 Adli Tıp

05.06.2025

08:00-12:00 Ortopedi ve Travmatoloji



13:30-17:00 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

10.06.2025

08:00-12:00 Deri ve Zührevi Hastalıkları

13:30-17:00 Çocuk Cerrahisi

11.06.2025

08:00-17:00 Nöroloji

12.06.2025

08:00-17:00 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

13.06.2025

08:00-17:00 Üroloji

16.06.2025

08:00-12:00 Kalp ve Damar Cerrahisi

13:30-17:00 Göğüs Cerrahisi

17.06.2025

08:00-17:00 Göz Hastalıkları



AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları derslerin sonunda; bu branşlarla ilgili konularda hastaya birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, koniyucu önlemleri açıklayabilecek, durumun aciliyetine karar verebilecek, hastanın sevk edilip edilmeyeceği konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Deri, deri ektleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek
2. Acil raporlar düzenleyebilecek ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olabilecek.
3. Temel ve ileri yaşam desteğini bilecek ve Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımlayabilecek
4. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilecek, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek
5. Psikiyatrik öykü alabilecek, psikiyatrik muayene yapabilecek ve Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu sağlayabilecek
6. Psikodinamik kuramları, bilişsel kuramı, öğrenme kuramlarını temel hatlarıyla öğrenmiş olacak ve Kuramsal çerçeveye göre sapmaları ve gecikmeleri saptayabilmiş olacak.
7. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında sık görülen hastalıklar hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,
8. Tanısal radyolojik tetkikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tetkiki seçebilecek, acil durumlarda majör tanıları koyabilecek
9. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek
10. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibi yapabilecek,
11. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütününi içeren basit göz muayenesini yapabilecek ve Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapabilecek, uygun şekilde göz hekimine yönlendirebilecek.



12. Kafa travmalı ve/veya spinal travmalı hastalara yaklaşımları ve tedavi prensiplerini genel olarak belirtebilecek ve Sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkları tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri açıklayabilecek
13. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygulayabilecek ve Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek.
14. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek.
15. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayrıca tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek
16. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilecek, KBB hastalıklarının tanısını koyabilecek tedavisini düzenleyebilecek, gerekli durumlarda sevk edilecek.
17. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek.
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çifflere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek.



ADLİ TIP STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr.Üyesi Nevin CAVLAK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr.Üyesi Nevin CAVLAK



AMAÇ

Adli tıp ve adli bilimler hakkında temel bilgiler, ülkemizdeki adli tıp uygulamaları, olay yeri incelemesi, adli otopsi, adli olgu muayenesi adli rapor hazırlanmasını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- Adli rapor düzenleyebilmeli ve adli raporlar düzenlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 2- Adli olgu muayeneleri sırasında temel insan hak ve hürriyetleri ve tıbbi etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 3- Adli ölü muayenesini tek başına yapabilecek bilgi ve donanımına sahip olmalı. Adli otopsi teknikleri konusunda bilgisi olmalı. Doğal ve doğal olmayan ölümlerde, ölüm nedeni, mekanizması ve orijinini ayırtlatacak ön bilgiye sahip olmalı.
- 4- Hangi olguların adli olgu kapsamında değerlendirilmesi gerektiği ve her bir adli olgu türüne temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 5- Kimliklendirme hakkında temel bilgiye sahip olmalı.
- 6- Adli psikiyatri ile ilgili akıl ve ruh sağlığı konularında temel bilgi ve beceri sahibi olmalı.
- 7- Hekimleri eğitendiren Türk Ceza Kanunu maddeleri hakkında bilgi sahibi olmalı.
- 8- Tıbbi bilirkişinin yasal yetki ve sorumlulukları ile tıbbi girişimlerin yasal sorumlulukları hakkında hukuki ve etik yaklaşımı da içeren

bilgi ve yorumlama becerisini elde edebilmeli.



ADLI TIP STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Adli tıbbın önemi ve adli tıbbın teşkilatı	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
2	Hekimlerin yasal sorumlulukları	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Ölümün medikolegal değerlendirilmesi	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
3	Ölüm sonrası değişiklikler	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Keşif muayenesi	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Kimlik tespiti	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
2	Adli otopsi	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
6	Ölü muayenesi -Otopsi pratiği	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
4	Şüpheli ölümler	Dr. Nevin ÇAVLAK	Uygulama
5	Yaralar (Yaralar genel tanım- yasadaki sınıflaması, Künt travmalar, Kesici delici alet yaraları, Kesici ezici alet yaraları, Yankılar)	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Elektrik çarpması-yıldırım çarpması	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Ateşli silah yaralanmaları	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
3	Astıklar	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	İnsan hakları ihlalleri	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Şiddet-cinsel suç kavramı	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Cinsel saldırı muayenesi ve örnek alımı	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Alkol muayenesi	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
2	Adli Toksikoloji ve Biyolojik Örnek Alımı	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Adli psikiyatri	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
1	Öley yeri inceleme	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik
2	Adli otopsi muayenesi ve rapor yazımı	Dr. Nevin ÇAVLAK	Teorik

4	Adı rapor düzenleme uygulaması	Dr. Nevim CAVLAK	Uygulama
1	Matruyet	Dr. Nevim CAVLAK	Teorik
		Toplam uygulama ders saati	10
		Toplam teorik ders saati	39
		Serbest çalışma saati	25

Not: Staj süresi boyunca hafta içi veya uygun şartlarda hafta sonu otopsi varlığında Yozgat Adli Tıp Şube Müdürlüğüne otopsi pratiği dersi için gldilecektir. Öğrenciler otopsi salonunun kurallarına uymakla yükümlüdürler.



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ŞENAYLI

Dr. Öğr. Ü. A. DEMİREL



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri; hayatı tehdit eden durumları tanıyabilme, havayolu açıklığının sağlanması, temel ve ileri yaşam desteği sağlanması konularında bilgi sahibi olabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebilmeleri
2. Hastaların anestezi öncesi muayenesi, havayolu değerlendirilmesi, ameliyat sırası ve sonrasında tedavileri sayabilmeleri
3. Monitorizasyon hakkında bilgi sahibi olmaları ve uygulayabilmeleri
4. İntraoperatif ve postoperatif hasta takibini bilmeleri
5. Solunum yetmezliği olan hastayı tanımları
6. Havayolu araç-gereçlerini kullanabilmeleri
7. Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri
8. İntravenöz anestezi ile ilgili bilgi sahibi olmaları
9. İnhalasyon anestezi ile ilgili bilgi sahibi olmaları
10. Solunum kas iletim ve kas gevşeticiler ile ilgili bilgi sahibi olmaları
11. Temel ve ileri yaşam desteğini bilmeleri



12. Genel anestezi, lokal anestezi ve reyonel anesteziyi ve komplikasyonlarını bilmeleri
13. Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımaları
14. Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları
15. Şoklu ve travmalı hastaları değerlendirebilmeleri
16. Yoğun bakım hastalarını değerlendirebilmeleri, beslenme ve monitorizasyonu ile ilgili bilgi sahibi olmaları
17. Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmaları
18. Analjezik kullanım ilkelerini bilmeleri
19. Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olmaları
20. Sıvı elektrolit tedavisi ve kan transfüzyonu konularında bilgi sahibi olmaları
21. Asit baz dengesi ve kan gazı değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olmaları
22. Zehirlenmeler konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

PRATİK BECERİLER

1. Bu staj süresinde öğrencilerin,
2. Preoperatif hastanın havayolu muayenesini, monitorizasyonunu yapabilmesi
3. Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilmeleri
4. Endotrakeal entübasyon yapabilmeleri
5. Kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmeleri hedeflenmektedir.



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Anesteziyolojiye Giriş	Dr. Öğr. Ü. Akır Demirel	Teorik
1	Şok Tipleri ve Tedavisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
2	Anesteziye Kullanılan İlaçlar (Inhalasyon Anestezikler, İntravenöz Anestezikler ve Nöromusküler Blokerler)	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Preoperatif Değerlendirme ve Premedikasyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Havayolu Açıklığının Sağlanması ve Endotrakeal Entübasyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Lokal Anestezikler	Dr. Öğr. Ü. Akır Demirel	Teorik
1	Hasta Kan Yönetimi	Dr. Öğr. Ü. Akır Demirel	Teorik
1	Santral ve Periferik Bloklar	Dr. Öğr. Ü. Akır Demirel	Teorik
1	Akut ve Kronik Ağrı Nörofizyolojisi	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Postoperatif Ağrı	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Solunum Yetmezliği (Akut)	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Monitorizasyon	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Mekanik Ventilasyon	Dr. Öğr. Ü. Cevdet Yardımcı	Teorik
1	Sepsis	Dr. Öğr. Ü. Akır Demirel	Teorik
1	Zehirlenmelerde Genel Yaklaşım	Dr. Öğr. Ü. Akır Demirel	Teorik
1	Asit Baz Ve Elektrolit Bozuklukları	Dr. Öğr. Ü. Akır Demirel	Teorik
1	Temel Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Defibrilasyon	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Özel Durumlarda İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
1	Periarterrest Dönemde Kullanılan İlaçlar	Dr. Öğr. Ü. Yeşim Şenaylı	Teorik
2	Makale	Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik
32	Ameliyathane Ve Yoğun Bakımda Uygulama	İlgili Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	32
		Toplam Teorik Ders Saati	24
		Serbest Çalışma Saati	16



ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI

Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL



ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş-boyun, göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak. Çocuk cerrahisi olgularında hangi yaş grubunda hastalara nasıl yaklaşılacağını fizik muayene ve anamnez almanın yollarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.

4. Sistemik muayeneyi yapar.



5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıtlı eder ve sunar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, temel biyokimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.
7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üs basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Uyesi	Teorik/ Uygulama
2	Sıvı-elektrolit dengesi ve bozuklukları	Prof. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
7	Akciğer-Toraks Hastalıkları	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
7	Gastrointestinal Hastalıklar	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
7	Genitouriner Hastalıklar	Prof. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
6	Tümörler	Prof. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
4	T travma	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
5	Karnı Duvarı Hastalıkları	Dr. Öğ. Ü. Sevgi Ulusoy Tangül	Teorik
6	Baş Boyun Hastalıkları	Prof. Dr. Atilla Şenaylı	Teorik
22	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Prof. Dr. Atilla ŞENAYLI Dr. Öğr. Ü. Sevgi ULUSOY TANGÜL	Uygulama
	İntern Uygulama Ders Saati		22
	İntern Teorik Ders Saati		44
	Serbest Çalışma Saati		4



ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI DÖNEM V

SÜRE

1 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

İlgili Öğretim Üyeleri

STAJ SORUMLUSU

İlgili Öğretim Üyeleri

ÖĞRETİM ÜYELERİ

İlgili Öğretim Üyeleri



ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; genel tıp uygulamalarında, hastanın bütüncül yaklaşım olarak değerlendirilmesi amacıyla hastayı psikiyatrik açıdan değerlendirebilecekler, çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların tanısını ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
2. Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
3. Çocuk ve ergenin ruh sağlığı ve hastalıkları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
4. İleri tetkik ve değerlendirmenin gerekli olduğu psikiyatrik hastalıkların ön tanısını yaparak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.
5. Psikotrop ilaçların sonuçlarını değerlendirebilir.
6. Saldırganlık, intihar eğilimi, teşebbüsü, çocuk istismarı gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenerek, müdahale edebilir.
7. Psikiyatrik hastalığı olan çocuk ve ergenlerde gerektiği takdirde hastaneye yatış ve sevk endikasyonlarını değerlendirebilir.
8. Hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde iletişim kurabilir.
9. Ruhsal hastalıklar için tanı ve tedavi ekibinin birleşimini ve ilgili personelin yükümlülüklerini öğrenir.
10. Mesleki uygulamalarında karşılaştığı etik sorunları tanımlar ve yönetebilir.
11. Mesleki uygulamalarında hukuki ve ahlaki durumlara uygun kararlar verebilir.

TC ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

YÖZGAT BÜYÜKOKULU

Psikiyatrik Sekreteri

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj Tanıtımı	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Gelişim Kuramları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Muayene ve Değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergen Psikiyatri Acilleri	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-1	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Bozukluklar-2	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Uyku Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Tik Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Dışa Atım Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
10	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	İlgili Öğretim Üyeleri	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	10
		Toplam Teorik Ders Saati	16
		Serbest Çalışma Saati	4



DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN

ÖÇRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN



DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının bazılarının ön tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilecek; bazılarının tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecek; bazılarının ise uzun süreli takip ve kontrolünü yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dermatoloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın ^{viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının} tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilecek,
3. Yara bakımı ve pansumanı yapabilecek,
4. Akut ürtiker, anjiyödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara tanı koyup, amında tedavi uygulayabilecek,
5. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebileceklerdir.



DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Deri lezyonları ve fenomenler	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Derinin bakteriyel hastalıkları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
1	Derinin viral hastalıkları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
1	Derinin paraziter hastalıkları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Akne, seboroik dermatit, rozasea	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Eritemli skuamli hastalıklar	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Ürtiker, anjiödem ve ilaç erüpsiyonları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Kontakt dermatit ve diğer ekzemalar	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Otoimmün büllü hastalıklar	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Mantar hastalıkları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
1	Benign ve prekanseröz deri tümörleri	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
1	Malign deri tümörleri	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Alopesi dermatit, akroloziler, vitiligo	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Kollajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
1	Fiziksel etkenlere bağlı dermatozlar, güneş ışınları ve korunma yolları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Epidermal eklerin (saç, tırnak ve ter bezleri) hastalıkları	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
2	Lepra, deri tüberkülozu ve sarkoidoz	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
24	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Emine ÇOLGEÇEN	Teorik
		Toplam Uygulama Saati	24
		Toplam Teorik Ders Saati	34
		Toplam Saat	58

Pratik uygulamalar için; staj grubundaki öğrenci sayısına göre öğrenciler 2-3 kişi poliklinikte duracak şekilde gruplara bölünecektir. Her bir grup sırayla dönüşümlü olarak poliklinikte duracaktır.



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

SÜRE

2 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Evren YAŞAR

Prof. Dr. Özlem BALBALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Esra ŞAHİNGÖZ BAKIRCI

Dr. Öğr. Üyesi Gülseren DEMİR KARAKILIÇ



STAJIN AMACI:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; kas iskelet sistemi hastalıklarında hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıkları hakkında anamnez ve kas-iskelet sistemi muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayrıntı tam için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
2. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarının hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini bilecek,
3. Hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri öğrenecek, uygulayabilecek ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanacaklardır.

4. Sık görülen kas iskelet sistemi semptomlarına yaklaşımı (boyun ağrısı, sırt ağrısı, bel ağrısı, eklem ağrısı, kas ağrısı vb.) yaklaşımı ve sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının (servikal ve lomber disk hernisi, gonartroz, fibromyalji vb.) yönetimini öğreneceklerdir. Hasta tanı ve takibinde



kullanılan laboratuvar testleri (Akut faz reaksiyonları, romatizmal testler, diiz radyografi, MR) hakkında ve kas-isklet sistemi hastalıklarından korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaktıdır.

5. Diz ağrısı, bel ağrısı ve boyun ağrısı gibi sık görülen hastalıklarda akıcı ilaç kullanımı ilkelerini gözeterek hareket etmeyi öğreneceklerdir.
6. Gut, romatoid artrit, ankilozan spondilit, bağ doku hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacaktıdır, ön tanı koyabilecekler, tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaktıdır ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebileceklerdir.
7. Hemipleji'nin risk faktörlerini ve nasıl önlem alınacağını öğreneceklerdir.
8. Spinal kord yaralanmalarının tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir.
9. Serebral palsinin ön tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve uzmana yönlendirebileceklerdir. Ayrıca tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaktıdır.
10. Osteoporozun ön tanısını koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecektir. Osteoporozun tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaktıdır. Ayrıca osteoporozdan korunma yöntemlerini öğreneceklerdir.
11. Fizik tedavi ajanlarının kullanım alanlarını öğreneceklerdir. Ayrıca fizik tedavi ajanları hakkında temel bilgilere sahip olacaktıdır.



Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Kas iskelet sistemi muayenesi	Dr. Öğr. Uyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Ust ekstremite ağrıları	Dr. Öğr. Uyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Altı ekstremite ağrıları	Dr. Öğr. Uyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
4	Bel ve Boyun ağrıları, Disk hernileri; Tanı, Ayırıcı tanı, Tedavi	Prof. Dr. Özlem Balbaloglu	Teorik
1	Enflamatuvar eklem hastalıklarına giriş	Dr. Öğr. Uyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Seronegatif Artritler ve Romatoid artrit	Dr. Öğr. Uyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Seronegatif Spondilartropatiler	Dr. Öğr. Uyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Dejeneratif eklem hastalıkları, Osteoartrit	Dr. Öğr. Uyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Fizik tedavi ajanları ve egzersiz	Dr. Öğr. Uyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Kristal depo hastalıkları	Dr. Öğr. Uyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Fibromiyalji ve eklem dışı romatizmal hastalıklar	Prof. Dr. Özlem Balbaloglu	Teorik
2	Nörolojik rehabilitasyon (Hemiplegi, Multiple skleroz, Parkinson)	Prof. Dr. Evren Yaşar	Teorik



1	Spinal kord lezyonları ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
2	Serebral palsi	Prof. Dr. Evren Yaşar	Teorik
2	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
1	Kas-iskelet sisteminde akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Ailevi akdeniz ateşi, Behçet hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
1	Kolajen doku hastalıkları ve vaskülitler	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
2	Staj tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Uygulama
2	Kas iskelet sisteminde anamnez alma	Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy	Teorik
1	Artritler	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	İmmobilizasyon	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
1	Ağrılı Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakırcı	Teorik
2	Spor yaralanmaları rehabilitasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç	Teorik
	Hasta Tam Muayene ve Tedavi, Seminer/Workshop, Vizit		



25		Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Demir Karakılıç Dr. Öğr. Üyesi Esra Şahingöz Bakıroğlu Dr. Öğr. Üyesi Emre Ersoy Prof. Dr. Özlem Balbaloglu Prof. Dr. Evren Yaşar	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	27
		Toplam Teorik Ders Saati	36
		Serbest Çalışma Saati	5

Her staj grubu üçe (Poliklinik grubu, ayakta tedavi ünitesi(Fizik tedavi ünitesi), servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler vizitlere ve makale-seminer-vaka takdimi sunumuna katılmak zorundadır.



GÖZ HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN

Prof. Dr. Seray ASLAN BAYHAN

Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR

Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN



GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 “Göz Hastalıkları” stajının sonunda öğrencilere göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göz hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göz hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve göz hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, göz sağlığını koruma ve erken tanı amaçlı tarama yapılan göz hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Işık ile göz kapakları, kirpikler, konjonktiva, sklera ve glob bütünüünü içeren basit göz muayenesini yapar.
2. Direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesini yapar ve ışık ile pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom gibi) tanımlar.
3. Göz hastalıklarının birinci basamakta taramasında normal göz muayenesi bulgularını tanımlar.
4. Kırma kusurlarını ve patogenezi açıklar.
5. Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.
6. Göz hareketlerini değerlendirir ve göz ve çevresi sinir paralizilerine ön tanı koyarak gerekli yönlendirmeleri yapar.
7. Mekanik, kimyasal göz yaralanmaları ve göz travmaları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde göz hekimine yönlendirir.
8. Kırmızı göze ön tanı koyar, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.



9. Katarakt, glukom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenabilir ve tedavi edilebilir görme kaybına yol açabilen temel göz hastalıklarını bilir, hastalarını doğru şekilde bilgilendirir ve gerektiğinde göz hekimine yönlendirir.
10. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskopi göz dibi muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.
11. Prematür bebeklerde gelişebilecek göz hastalıklarını açıklar ve korumaya yönelik takip şeması ile ilgili bilgilendirme yapar.



GÖZ HASTALIKLARI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Göz anatomisi ve fizyolojisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Normal fundus	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Göz kapağı hastalıkları ve pitozis	Prof. Dr. Hasan Ali BAYHAN	Teorik
1	Konjunktiva hastalıkları ve kuru göz	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Keratitis	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Keratin dışı kornea hastalıkları ve keratoplasti	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Lakrimal sistem anatomisi ve gözyaşı kesesi hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
2	Refraksiyon kusurları, görme bozukluğu ve tedavisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Katarakt ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Glukom ve glukom tedavisi	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Şaşılık-paralitik şaşılıklar ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Retinanın vasküler hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Dişabet ve göz	Prof. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
2	Optik nöropatiler, optik nevrit, papilödem	Prof. Dr. Seray ASLAN BAYHAN	Teorik
1	Üveitler ve üveit tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik

1	Göz travmaları (Kimyasal ve mekanik travmalar)	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Göz acilleri	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Kırmızı göz	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Makula hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Retina dekolmanı ve vitreus hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
2	Yenidoğanlarda göz hastalıkları ve konjenital göz anomalileri	Prof. Dr. Hasan Ali BAYILAN	Teorik
1	Prematür retinopatisi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Göz içi tümörler	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Teorik
1	Orbita tümörleri	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Orbitanın non neoplastik hastalıkları	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Teorik
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Refraksiyon pratiği	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR	Uygulama
1	Direkt-indirekt ışık refleksi, relatif aferent pupiller defekti muayene pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Uygulama
1	Şaşlık muayene pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Uygulama
1	Retina muayene pratiği ve kırmızı refleks testi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ERKAN	Uygulama
4	Vizit		Uygulama
46	Hasta muayenesi tanımı ve tedavi		Uygulama

		Toplam uygulamalı ders saati	55
		Toplam teorik ders saati	33
		Serbest çalışma saati	22

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı "hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 12.45-13.30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



GÖÇÜS CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

2 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. A. İrfan Osman TOKAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. A. İrfan Osman TOKAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ



GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 "Göğüs Cerrahisi" stajının sonunda öğrencilere göğüs cerrahisinde görülen hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen göğüs cerrahisi hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil göğüs cerrahisi hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilmeye ve göğüs cerrahisi hastalıkları uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu klinik uygulamayı tamamlayan öğrenci;

- 1- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalığa yönelik anamnezi etkili iletişim becerilerini kullanarak kronolojik olarak, ayrıntılı ve güvenilir şekilde alır.
- 2- Hastanın solunum sistemi ile ilgili muayenesini yapar, fizyolojik ve patolojik bulguları tanımlar.
- 3- Birinci basamak aile hekimlerinin ve acil serviste çalışan hekimlerin en sık karşılaştıkları göğüs cerrahisi ile ilgili problemleri tanıır.
- 4- Göğüs Cerrahisi ile ilgili görülen hastalıklarda tanıya yönelik gerekli klinik bilgi, laboratuvar ve radyolojik becerilerine sahiptir.
- 5- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.
- 6- Acil girişim gerektiren göğüs cerrahisi hastalıkları (Pnömotoraks, plevral efüzyon, travma gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde gerekli acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 7- Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarda konsültasyon ve sevk endikasyonlarını bilir ve uygular.



GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Toraks ve Akciğer Cerrahi Anatomisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
4	Pnömotoraks	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Akciğer Paraziter Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Akciğer Kanseri ve Cerrahi Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Trakeanın Cerrahi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Akciğer Nakli	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Akciğerin Süpüratif Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Mediasten Hastalıkları ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Toraksik Outlet Sendromu	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Diyafragma Hastalıkları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Göğüs Duvarı Deformiteleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Pulmoner Emboli ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
4	Toraks Travmaları	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
1	Yabancı Cisim Aspirasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Özofagus Benign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Özofagus Malign Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	Teorik
2	Akciğer Volüm Küçültücü Operasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
2	Plevral Hastalıklar ve Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Teorik
1	Staj ve Klinik İşleyiş Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
		Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	
1	Hasta Muayenesi tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
		Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	
1	Solunum Sesleri Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
		Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	
1	Radyolojik Değerlendirme Pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÜPELİ	Uygulama
		Prof. Dr. Arif Osman TOKAT	
Toplam Teorik Ders Saati			35
Toplam Uygulama Ders Saati			4
Serbest Çalışma Saati			25



Staj başlangıcında, Staj ve Klinik İşleyiş Tanıtımı dersinde staj ve klinik işleyiş hakkında bilgi verilecek özellikle hasta muayenesi tanı ve tedavi solunum sesleri pratiği uygulamalı derslerinde hekimliğin genel kurallarına uygun bir şekilde giyilmiş olarak hazır olmaları gerekmektedir. Radyolojik değerlendirme pratiği dersi poliklinikte yada sınıflarda yapılacaktır.



KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI

SÜRE

(2 Hafta)

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan Ekim

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Hasan Ekim

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hasan Ekim

Dr. Öğr. Üyesi Samet ALAGHA



KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda öğrencilere kalp ve damar cerrahisi hastalıklarına yönelik anamnez alma, vasküler hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme yetisini kazandırmak. Öğrencinin eğitim sonrasında; acil kalp ve damar hastalıklarına ^{birinci} basamak düzeyinde tanı koyabilmesi, ilk müdahaleyi yapabilme ve uzmanına sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme ^{bilgi} seviyesine ulaşmasıdır. Ayrıca kalp, damar sağlığını koruma, erken tanı amaçlı tarama yapılan hastalıklarını açıklayabilme ve doğru şekilde yönlendirebilme becerisinin öğretilmesidir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajı sonunda öğrenciler;

1. Akciğer, kalp ve dolaşım muayenesini yapabilecek.
2. Akciğer, kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarını sınıflandırabilecek.
3. Toplumda sık görülen göğüs kalp ve damar hastalıklarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini açıklayabilecek.
4. Konjenital kalp ve göğüs hastalıkları hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı,takibi ve tedavisini açıklayabilecek
5. Kalp kapak hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Akciğer hastalıkları, derin ven trombozu ve pulmoner tromboemboliyi tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Venöz yetmezlik ve varis , kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,

8. koroner arter hastalığı tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
9. Periferik damar hastalıkları ve periferik damar acillerinin , nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Aort ve periferik arter anevrizmalarına hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek, tanı, takip ve tedavisini açıklayabilecek.
11. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi acillerine yaklaşımı açıklayabilecek.
12. Kalp ve Damar Cerrahisi / Göğüs Cerrahisi alanında sık görülen hastalıklar için tanı koyup reçete yazabileceklerdir.

Staj Çalışma Metodolojisi

Her staj grubu üçe (poliklinik grubu, ameliyat grubu, servis grubu) ayrılmaktadır. Uygulamalı “hasta muayenesi, tanı ve tedavi” derisi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan “Staj ve klinik işleyiş tanıtımı” dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir. Tüm öğrenciler her Cuma günü saat 14:25-16:30’da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



Süre (saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Pratik
1	Kardiyopulmoner Bypass ve Hipotermi	Dr.Öğr.Üyesi.Sameh ALAGHA	Teorik
2	Konjenital Kalp Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Koroner Arter Hastalığı ve Cerrahi Tedavi	Dr.Öğr.Üyesi.Sameh ALAGHA	Teorik
1	Mitral Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Venöz yetmezlik ve varisler	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Kardiovasküler Sistem Muayenesi ve Akut Arter Tıkanması	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Endokarditler	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Abdominal Aort Anevrizması	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Vasospastik hastalıklar (Diyabetik anjiyopati, Burger hastalığı, Raynaud hastalığı)	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Kalp Tümörleri ve Perikard Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Aort Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Toraksik Aort Anevrizmaları ve Aort Diseksiyonu	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Karotis Arter Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi.Sameh ALAGHA	Teorik
1	Derin Ven Trombozu	Dr.Öğr.Üyesi.Sameh ALAGHA	Teorik
1	Akut Miyokard Enfarktüsünde Mekanik Komplikasyonları ve Cerrahi Tedavi	Dr.Öğr.Üyesi.Sameh ALAGHA	Teorik
1	Lenfatik Sistem Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan Ekim	Teorik
1	Triküspid ve pulmoner Kapak Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi.Sameh ALAGHA	Teorik
1	Aterosklerotik periferik tıkalı arter hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi.Sameh ALAGHA	Teorik
Toplam Pratik Uygulama Ders Saati			46
Toplam Teorik Ders Saati			19
Serbest Çalışma Saati			8

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DÖNEM IV STAJ PROGRAMI

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Yusuf HİDİR

STAJ SORUMLUSU

Prof. Dr. Yusuf HİDİR

KBB AD ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Yusuf HİDİR



GENEL İLKELER VE AMAÇLAR

Stajın sonunda **Donem V** öğrencilerinin;

1. KBB Hastalıklarının acil ve elektif durumlarını tanımaları,
2. Acil ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmeleri;
3. KBB hekimine yönlendirmesi gereken hastalıklar konusunda bilgi edinmeleri
4. Tanya uygun laboratuvar testlerini isteyebilmeleri ve bunların sonuçlarını pratisyen hekim düzeyinde değerlendirebilmeleri
5. Odyolojik tetkikler hakkında bilgi sahibi olmaları
6. Hastalar ve yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurmaları
7. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen KBB hastalıklarının patofizyolojileri hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

OGRENİM HEDEFLERİ

1. Sık karşılaşılan üst solunum yolu hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilmek,
2. Epistaksisli hastanın acil müdahalesini uygulayabilmek,
3. Yeni doğan işitme taraması hakkında bilgi sahibi olma, çocuklarda ve yeni doğanda işitme kayıplarının erken yakalanabilmesi,
4. Bas boyun bölgesi tümörlerinin semptom ve bulguları, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisi konusunda fikir sahibi olabilmek
5. Vertigolu hastanın tanı, ayırıcı tanı ve kısmi tedavisini yapabilmek; santral ve periferik vertigo ayrımını yapabilmek
6. Trakeotomili hastaların bakımı ve yaklaşımı konusunda fikir sahibi olabilmek
7. Sık görülen larinks, farinks, orofarinks hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma, tanı koyabilmek
8. Nazofarinks ca, troid ve paratroid hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma
9. Kronik otitis media, akut otitis media ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olma
10. Sinüzit ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olma, hastalıkları tanıyabilmek
11. Boyun kitlelerine yaklaşım prensiplerini öğrenme
12. Dış kulak yolu ve orta kulak hastalıklarını tanıyıp tedavi edebilmek
13. Özellikle çocuklarda sık görülen tonsil adenoid hipertrofilerinin tanısının konulup ve gerektiğinde KBB uzmanına refere edilebilmesi
14. Burun yabancı cisimlerinin tanı ve tedavisini yapabilmek
15. Apne hastalarının tanısı ve tedavi seçenekleri hakkında fikir sahibi olma ve bu hastalıkların gerekli bölümlere yönlendirilebilmesi
16. Alerjik rinitli hastanın tanı, tedavisini yapabilmek
17. Maksillofasial travmalı hastaya yaklaşım



18. KBB poliklinik ve servisinin çalışma düzeni, ne tür malzemeler kullanılacağı, sağlık personeli, hekim hasta ilişkileri ve hekim-diğer sağlık personelinin görev tanımları hakkında bilgi ve beceri kazanma
19. Hasta kayıtları tutulması hakkında beceri kazanma

PRAKİK BECERİLER

1. KBB hastasının genel muayenesinin nasıl yapıldığını öğrenme
2. Kulak muayenesini, otoskopik değerlendirmeyi yapabilmek
3. KBB ile ilgili basit cerrahi teknikleri öğrenme
4. Timpanogram ve odyogramı temel düzeyde değerlendirebilmek
5. Apne korisayında uyku testi, fleksible endoskopik muayene hakkında bilgi edinme
6. KBB min adli vakalardaki yaklaşımını öğrenme



KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI

Süre	Dersin adı	Oğretim üyesi	T _{teorik} /P _{pratik}
2	Stridor, trakeotomi	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
3	Kulak Burun Boğaz Muayenesi	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Ses Kısıklığı	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Hortama	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
1	Kulak ağrısı	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Yüz felci	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Burun Tıkanıklıkları	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Burun Kanamaları	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
1	Oksürük	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	İşitme azlığı	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Disfaji	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
1	KBB Aclileri	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
1	Tinnitus	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
1	Baş Boyun Kanseri Hastaya Yaklaşım	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Vertigo	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Derin Boyun Enfeksiyonları	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
1	Kronik otitis media ve komplikasyonları	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Sinüzit ve komplikasyonları	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
1	Maksillofasiyal travma	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Akut otit ve komplikasyonları	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
2	Odiyestibüler Değerlendirme	İlgili Öğretim Üyeleri	T _{teorik}
	Hasta başı eğitim		Uygulama
	Ameliyathane		Uygulama
	Poliklinik muayene		Uygulama
	Odyvestibüler testler		Uygulama
	Toplam teorik ders saati		38
	Toplam uygulama saati		45
	Serbest çalışma		17

Stajyer öğrenciler Anabilim Dalı'nın konseylerine ve seminerlerine katılmak zorundadırlar



NÖROLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Nermin TANIK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Nermin TANIK

Doç. Dr. Hikmet SAÇMACI

Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK



NÖROLOJİ STAJI

STAJIN AMACI:

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda; nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonunu yapabilecek,
2. Nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde kısa sürede beceri ile yapabilecek,
3. Nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini uygulayabilecek,
4. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak ve gerektiğinde hastaları yönlendirebileceklerdir.



NÖROLOJİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojiye Giriş	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojide öykü alma	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
2	Nörolojik muayene	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
2	Bilinç bozuklukları ve koma	İlgili öğretim üyesi	Teorik
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
3	Epilepsi	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
1	Status epileptikus	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
3	Baş ağrıları	Prof.Dr. Nermin Tanık	Teorik
1	Vertigo	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	İlgili öğretim üyesi	Teorik
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Doç.Dr.Hikmet Sağmacı	Teorik
2	Nörolojide acil yaklaşım	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
2	Demans	Doç.Dr.Hikmet Sağmacı	Teorik
2	Demans dışı zihinsel bozukluklar	Doç.Dr.Hikmet Sağmacı	Teorik
2	Myastenia Gravis	İlgili öğretim üyesi	Teorik
2	Kas hastalıkları	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
3	Serebrovasküler hastalıklar	İlgili öğretim üyesi	Teorik
1	Ataksik bozukluklar	Doç.Dr.Hikmet Sağmacı	Teorik
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi hastalıkları ve parkinsonizm	Doç.Dr. Hikmet Sağmacı	Teorik
2	Medulla spinalis hastalıkları	İlgili öğretim üyesi	Teorik
2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
3	Multiple skleroz ve demyelinizan hastalıklar	Doç.Dr. Hikmet Sağmacı	Teorik

2	Uyku bozuklukları	İlgili öğretim üyesi	T
1	Nörokutanöz hastalıklar	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
1	Amyotrofik lateral skleroz	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Teorik
2	Sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonları	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
2	Nörolojide laboratuvar incelemeleri	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Teorik
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
2	Konuşma ve lisan bozuklukları	Prof.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Motor sistem muayenesi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
2	Kraniyal sinirlerin muayenesi	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Uygulama
2	Koordinasyon muayenesi	Doç.Dr. Hikmet Saçmacı	Uygulama
2	Mental durum değerlendirmesi	Prof.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Duyu sistemi muayenesi	İlgili öğretim üyesi	Uygulama
2	Refleks sistemi muayenesi	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Uygulama
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	Prof.Dr. Nermin Tanık	Uygulama
2	Ekstrapiramidal sinir sistemi muayenesi	Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Uygulama
16	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Prof.Dr. Nermin Tanık Doç.Dr. Hikmet Saçmacı Dr. Öğr.Üyesi Güneş Seda Albayrak	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			36
Toplam Teorik Ders Saati			52
Serbest Çalışma Saati			13

5. SINIF ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR

Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÖLGELİOĞLU



ORTOPEDİ STAJI

AMAÇ:

Kas iskelet sistemi ile ilgili sağlık problemlerini tanıma; tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ortopedik ve travma sorunlarına yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hareket sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Hareket sistemine ilişkin sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir.
3. Hareket sistemi ile ilgili temel sorunların/hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tani, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hasta ile etkili iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, özgeçmişi ve soygeçmişi ve hareket sistemine ilişkin anamnez alır.
5. Hareket sistemi fizik muayenesini yapar.
6. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tani ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçer.
7. Hareket sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tam yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tani/tanı koyar.
9. Hareket sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar.
10. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygular.
11. Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
12. Hareket sistemine ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
13. Hareket sistemine ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini kavrar.



ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

Ders Saati	Dersin Adı	Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1 saat	Ortopedik terminoloji ve kavramlar	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2 saat	El hastalıkları ve travmaları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
2 saat	Diz eklemi bağ ve menisküs yaralanmaları	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1 saat	Staj sonu değerlendirme	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1 saat	Omuz ve çevresi kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2 saat	Çıkıklar: Genel bilgiler ve tedavi yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2 saat	Çocuk kırıkları, açık kırıklar ve tortikolis	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Diz ve çevresi kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Dirsek, ön kol ve el kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Kırık komplikasyonları ve kompartman sendromu	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Brakial pleksus ve periferik sinir yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2 saat	Gelişimsel kalça displazisi ve pev	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Kemik, eklem ve yumuşak doku enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
1 saat	Ortopedik ayak sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
1 saat	Üst ekstremité doğumsal anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
1 saat	Kalça çevresi kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
2 saat	Kemik ve yumuşak doku tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
2 saat	Omurga kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
2 saat	Omurga şekil bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
3 saat	Pelvis, femur, tibia ve ayak kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik

12 saat	Seminer- Makale	Bölüm Öğretim Üyeleri	Teorik
2 saat	Ortopedik anamnez ve semptomatoloji	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Ortopedik radyoloji ve eklem muayenesi	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Ortopedik tespit yöntemleri: Atelet, bandaj, turnike ve tespit yöntemlerini uygulama	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
2 saat	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	Bölüm Öğretim Üyeleri	Hasta başı eğitim
12 saat	Poliklinikte veya serviste pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
6 saat	Ameiyathane pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			26
Toplam Teorik Ders Saati			44
Serbest Çalışma Saati			70



RADYOLOJİ STAJI

SÜRE
2 HAFİA

BAŞKAN

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

STATSORMLUSU

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ



RADYOLOJİ STAJI

Öğrenim Hedefleri

TIP 575 Radyoloji

Kuramsal Ders Başlıkları

Tanısal radyolojik teknikler

Tanısal radyolojik teknikleri tanıyabilmeli, uygun endikasyona göre uygun radyolojik tekniği seçebilmeli. (ÖnT)

- US'nin temel özellikleri

Tanısal abdominal değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tekniği seçebilmeli. (ÖnT)

-BT teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tekniğini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-MRG teknik ve endikasyonları

Tanısal değerlendirmede uygun endikasyona göre BT ya da MR tekniğini seçebilmeli, acil durumlarda majör tanıları koyabilmeli. (ÖnT) (A)

-Toraksın radyolojik anatomisi

Tanısal torax değerlendirmede uygun endikasyona göre uygun radyolojik tekniği seçebilmeli. (ÖnT)

-Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler

Tanısal torax değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve patolojik olanı ayırt edebilmelidir. (ÖnT)



-Kemik tümörlerinin radyolojisi

Tanısal kemik yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Vasküler girişimsel radyoloji

Tanısal vasküler giriş yollarını, teknik ayrıntılarını ve vasküler normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Nonvasküler girişimsel radyoloji

Nonvasküler normal anatomisini, giriş şekillerini ve uygulamasını öğrenmelidir. (ÖnT)

-Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal genital ve endokrin yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Üriner sistem radyolojisi

Tanısal üriner yapıları, normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi

Tanısal hepatobilyer normal anatomisini ve patolojik yapıları ayırt etmelidir. (ÖnT)

-Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi

Tanısal olarak SSS değerlendirmeyi, normal anatomiyi öğrenmeli ve acil lezyonları ayırt edebilmelidir. (ÖnT)

-Radyasyonun Biyolojik Etkileri

İyonlaştırıcı Radyasyonun biyolojik etkilerini öğrenir.

İyonlaştırıcı radyasyonu tanımlar; Nonstokastik (deterministik) ve Stokastik etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyonun embriyo ve fetüs üzerindeki etkilerini tanımlar. İyonlaştırıcı radyasyona bağlı kanserleri ve kanser oluşumunu açıklar.



Radyasyon kazalarını sebepleri ve sonuçlarıyla birlikte açıklar

-Radyasyondan Korunma

Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler (Mesafe, Zırhlama (Engel), Zaman) ve Doz Limitleri (Radyasyon Görevlisi, Normal Popülasyon, Hamileler) hakkında bilgi sahibi olur.

Radyasyon ile Çalışılan Alanların Planlanmasını, Denetimsiz, Denetimli ve Gözetimli Alanları bilir.

Radyasyon Güvenliği ve Yasal Mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Radyoaktif Atıklar, Radyoaktif Atıkların Sınıflandırılması, Taşınması ve ile ilgili Mevzuat, Radyoaktif Maddelerin Taşınması, Nakliye ve Kaza Anında Alınacak Önlemler, Radyoaktif Hastanın Taşınması ile ilgili konular hakkında fikir sahibi olur.

-Onkoloji ve Endokrin Sistem

Onkolojide tanı ve tedavi amaçlı kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Kanser tanı ve evrelemesinde SPECT, SPECT/BT, PET/BT ve PET/MR'nin rolünü tanımlar

Kanser tanısı, metastaz tespiti ve kanser tedavisinde kullanılan radyonüklidleri ve güncel protokolleri öğrenir. Tedavi planlanması için gerekli laboratuvar görüntüleme işlemleri hakkında fikir sahibi olur.

Kemik metastazlarında tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Tiroid hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp tanı ve tedavi uygulamalarını öğrenir. Hipertiroidi ve Tiroid kanseri tanı ve tedavi planlanması için gerekli laboratuvar ve görüntüleme işlemlerini açıklar. Tiroid sintigrafisi, Tiroid Uptake testi , Radyoaktif iyot (RAI) tedavisi endikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir. Cerrahi tedaviye kılavuzluk edecek uygulamaları (gımaprobe, ROLL vb.) tanımlar.

Paratiroid Hastalıklarında kullanılan Paratiroid sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını öğrenir.

Sürenal Bez Sintigrafisi Endikasyonlarını sayar. Sürenal bez sintigrafisi için kullanılan radyofarmasötikleri, özelliklerini sıralar Sürenal bez sintigrafisi görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar



-Santral Sinir Sistemi

Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayar ve endikasyonlarını bilir.

Beyin SPECT ve PET çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.

Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulgular vb gibi klinik durumlara eşlik eden bulgular hakkında bilgi sahibi olur.

-Gastrointestinal Sistem

Gastroenterolojide kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini bilir.

Tükürük Bezi sintigrafisi

Özefagus transit zamanı ölçümü

Gastroözefageal reflü sintigrafisi

Gastrointestinal kanama sintigrafisi

Meckel divertikülü sintigrafisi.

Hepatobiliyer sintigrafisi

Karaciğer-Dalak sintigrafisi

endikasyonlarını sayar. Kullanılan radyofarmasötikleri ve özelliklerini sıralar. Görüntüleme protokollerini, endikasyona uygun protokol seçimini ve uygulamasını açıklar. Sintigrafik görüntülerin yorumlanması hakkında genel bilgi sahibi olur.



RADYOLOJİ STAJI

SÜRE(SAAT)	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	TEORİK/UYGULAMA
1	Tamam radyolojik teknikler	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	US'nin temel özellikleri	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
4	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Radyasyondan Korunma	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
2	Onkoloji ve Endokrin Sistem	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Teorik
1	Tamam radyolojik teknikler	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	US'nin temel özellikleri	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	BT teknik ve endikasyonları	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	MRG teknik ve endikasyonları	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Toraksın radyolojik anatomisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Toraks: Temel radyopatolojik değişiklikler	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Kemik tümörlerinin radyolojisi	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Vasküler girişimsel radyoloji	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama
1	Nonvasküler girişimsel radyoloji	Prof. Dr. M. Fatih ERKOÇ	Uygulama

6	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
3	Genital ve endokrin sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Üriner sistem radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Karaciğer ve biliyer sistem hastalıkları radyolojisi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
5	Santral Sinir Sistemi Görüntülemesi	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
2	Onkoloji ve Endokrin Görüntülemes	Prof.Dr.M.Fatih ERKOÇ	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			30
Toplam Teorik Ders Saati			30



RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE

3 HAFTA

BAŞKAN

İlgili Öğretim Üyeleri

STAJ SORUMLUSU

İlgili Öğretim Üyesi

ÖĞRETİM ÜYELERİ

İlgili Öğretim Üyeleri



RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI stajı sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen psikiyatrik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

STAJIN HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Psikiyatrik öykü alabilmeleri,
2. Riskli durum muayenesi yapabilmeleri,
3. Anksiyete kavramını tanımlayarak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyabilmeleri ayrıca tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
4. Panik atağı tanıyarak, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlamaları ve izleyebilmeleri,
5. Majör depresif bozukluk tanı koyabilmeleri, ayrıca tanısını yapabilmeleri, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayabilmeleri ve izleyebilmeleri,
6. Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilmeleri, ayrıca tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
7. Kişilik bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve kişilik bozukluğu olan hastalara uygun yaklaşım sergileyerek ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
8. Acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
9. Cinsel işlev bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
10. Yeme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
11. Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilmeleri, tedavi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,

12. Aşağıdaki madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayarak, alkol madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri belirtiniz.

13. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyıp tedavi etmeleri, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyabilmeleri
14. Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayrıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
15. Acil psikiyatrik hastaların sebatizasyonunu yapabilmeleri,
16. İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabilmeleri,
17. Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olmaları, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istemesi gereken durumları öğrenebilmeleri,
18. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini belirtebilmeleri,
19. Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenmeleri, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları,
20. Psikoterapiler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.



RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Saatı	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Psikiyatriye giriş ve sınıflama	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Psikiyatrik olgu formülasyonu	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
3	Duygudurum bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Depresyon ve Bipolar bozuklukta tedavi	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Somatoform bozukluklar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Kişilik bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarda tedavi	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Psikiyatrik aciller	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Deliryum	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Nörobilişsel bozukluklar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Cinsel işlev problemleri ve cinsel kimlik sorunları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Dissosiyatif bozukluklar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Konsültasyon-liyezon psikiyatrisi (bedensel hastalıklarda görülen ruhsal bozukluklar)	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	İntihar (düşüncesi,girişimi), kendine zarar verme	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
3	Davranışın nörobiyolojisi	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Psikoterapiler ve temel psikodinamik kavramlar	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Yeme bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Uyku ve uyanklık bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	EKT ve diğer somatik tedaviler	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Anksiyete bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
1	Dürtü kontrol ve denetim bozuklukları	İlgili Öğretim Üyeleri	Teorik
2	Psikolojik test uygulamaları	İlgili Öğretim Üyeleri	Pratik

2	Psikiyatrik görüşme ve anamnez alma	İlgili Öğretim Üyeleri	P _{pratik}
2	Vaka sunumu ve tartışması 1	İlgili Öğretim Üyeleri	P _{pratik}
2	Vaka sunumu ve tartışması 2	İlgili Öğretim Üyeleri	P _{pratik}
2	Vaka sunumu ve tartışması 3	İlgili Öğretim Üyeleri	P _{pratik}
2	Vaka sunumu ve tartışması 4	İlgili Öğretim Üyeleri	P _{pratik}
Toplam Uygulama Ders Saati			12
Toplam Teorik Ders Saati			45
Serbest Çalışma Saati			23



ÜROLOJİ STAJI

SÜRE

3 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Levent IŞIKAY

Doç. Dr. Sercan SARI

Doç. Dr. Volkan SELMİ

Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR



STAJIN AMACI

Erkek ve kadın ürener sistemi ile erkek genital sistemi ilgili **sağlık** problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve **acı** ürolojik sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

“Üroloji” klinik dersi sırasında verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Erkek ve kadın **ürener** sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Sık görülen **ürogenital** sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
3. **Ürogenital** sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Hastanın **sağlık** problemleri, öz ve soygeçmişi ve **ürogenital** sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.
5. **Ürogenital** sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.
6. **Ürogenital** sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanasal yöntemleri uygun sırada seçer.
7. **Ürogenital** sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. **Ürogenital** sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanasal test sonuçlarını değerlendirerek **aynı** tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
9. Erkek ve kadın **ürener** sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları ve uygun şekilde **erkek** eder.
10. **Ürogenital** sistem acil durumlarını tanır, gerekli acil girişimi yapar ve uygun şekilde **erkek** eder.
11. **Ürogenital** sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular.
12. Birimsiz kaynaklara **ulaşır**, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar.



ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Uyesi	Teorik/Uygulama
1	Böbrek ve Ürterlerin Anatomisi+Embriyoloji	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Tanışıl Yöntemler	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
2	Semptomatoloji	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Urogenital Anomaliler	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	İnmemiş Testis	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Erkek İnfertilitesi	Prof. Dr. Levent İŞIKAY	Teorik
1	Erektile Disfonksiyon	Prof. Dr. Levent İŞIKAY	Teorik
2	Üriner Sistem Hastalıkları	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik
1	Hematurî	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
2	Üriner Enfeksiyonlar	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	BPH	Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
2	Prostat Kanseri	Doç. Dr. Volkan SELMİ	Teorik



2	Mesane Tümörleri + Üretelyal Tümörler + Sürenal Lezyonlar	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
1	Skrotum Kapsamı Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
2	Renal Kitleler	Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Çocukluk Çağı Ürolojik Tümörleri	Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Teorik
3	Ürolojik Ağrılar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Kadınlarda Üriner İnkontinans Tanımlar ve Yaklaşım	Doç. Dr. Sercan SARI	Teorik
1	Antenatal Hidronefroza Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	VUR	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Entürezis	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
1	Renal Transplantasyona Giriş	Prof. Dr. Levent IŞIKAY	Teorik
1	Nörojen Mesane	Doç. Dr. Mehmet CANIKLIOĞLU	Teorik
1	Testis Tümörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR	Teorik
	Teorik Ders Sayısı	Teorik Ders Sayısı	32
	Pratik Ders Sayısı	Pratik Ders Sayısı	80
	Toplam	Toplam	112



SEÇMELİ ACİL TIP STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Levent Albayrak

STAJ SORUMLUSU

Doç. Dr. Emre Gökçen

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç. Dr. Emre Gökçen

Doç. Dr. Levent Albayrak

Doç. Dr. Sevilay Vural

Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN



ACİL TIP STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 “Acil Tıp” stajının sonunda öğrencilere Acil Tıp Kliniğinde acil hastalıklarına yönelik anamnez alma, sık görülen acil hastalıklarını ve nedenlerini açıklayabilme, acil hastalıklarına birinci basamak düzeyinde tanı koyabilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve ileri merkeze sevk gerektiren hastalıkları/ durumları tanımlayabilme, aciliyet gerektiren hastalıkların erken tanı amaçlı tetkik ve tedavi planlama ve doğru şekilde yönlendirebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyopulmoner resüsitasyon yapma becerisini kazanır ve yapar.
2. Dahili ve Cerrahi hastalıkların acillerini tanımlar.
3. Acil servise başvuran hastalara yaklaşımı öğrenir ve tanımlar.
4. Endotrakeal entübasyon girişimsel işlemi becerisini kazanır.
5. Acil Kliniğinde yapılan işlemler esnasında gelişebilecek komplikasyonları öğrenir.
6. Yaralanma ile gelen hastalarda doku bütünlüğü bozulmuş fakat doku kaybı olmayan sütürasyon işlemlerini yapar.
7. Acil servise başvuran yaralanma ve yanık gibi hastalara pansuman işlemlerini yapabilir.
8. Gerekli hastalarda idrar yollarına yönelik acil müdahaleyi (glop) yapar.



9. Travma ile gelen hastaların kemik fraktürlerini değerlendirmek ve ekstremite fraktürü olan hastalarda ilk müdahaleyi yapmak ve gerekirse atele almaktır.
10. Senkop ile gelen hastalarda ayrımcı tanıları düşünür ve tanı konulan hastalığa yönelik ilk acil müdahale girişiminde bulunur.
11. Göğüs ağrısı hastasına yaklaşımı bilir, ayrımcı tanıları yapar.
12. EKG çekilme ve değerlendirilme yapar.
13. Hasta dosyası hazırlayabilir.
14. Direkt radyografileri değerlendirebilir.
15. Airway uygulayabilir.
16. Akut laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilir.
17. Arteriyel kan gazı alabilir.
18. Atel hazırlayabilir ve uygulayabilir.
19. Baton maske (ambu) kullanabilir.
20. Burun kanamasının nedenlerini bilir ve müdahale edebilir.
21. Çoklu travma hastasının değerlendirebilir.
22. Damar yolu açabilir.
23. Deribrasyon uygulayabilir.
24. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilir.



ACİL TIP

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Tecrübe/Uygulama
1	Staj ve klinik işleyiş tanıtımı	Doç. Dr. Levent ALBAYRAK	Uygulama
2	Bilinç değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	Uygulama
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Emre GÖKÇEN	Uygulama
2	Tüm sistem genel muayeneleri	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	Uygulama
2	Damar yolu açılma	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	Uygulama
2	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	Uygulama
2	Ortopedik travma muayenesi ve müdahaleleri uygulama (alçı, atel, bandaj uygulamaları)	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	Uygulama
1	İdrar sondası takabilme	Doç. Dr. Sevilay VURAL	Uygulama
2	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	Uygulama
24	Hasta başı pratik, interaktif değerlendirme, muayene, tetkik ve tedavi yapabilmeye pratiği	Dr. Öğr. Üyesi Mikail KUŞDOĞAN	Uygulama
		Toplam Uygulama Saati	40
		Toplam Saat	40

Uygulamalı "Hasta muayenesi, tanı ve tedavi" dersi kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.

Tüm öğrenciler her Salı günü saat 10:00-13:30'da yapılan Akademik Eğitim Programına (Seminer saati) katılmak zorundadır.



SEÇMELİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

BAŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fethi Sada Zekey

Dr. Öğr. Üyesi Kübra Uyar Zekey



AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

AMAÇ:

Mezun olacak hekimin sık görülen ve çoğu kez birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkları teşhis ve tedavi edebilmesi, ayrılmamış hastaya ait problemleri organize edebilmesi, acil durumları ve sık görülen kanserleri tanıyabilmesi ve gerektiğinde farklı bir dal uzmanına sevk etmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile Hekimliği” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin aşağıda tanımlanan bilgi, tutum ve becerileri kazanması hedeflenmektedir.

Türkiye’deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını genel çerçevede tanımlayabilir.

Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı – Community Oriented Primary Care) yaklaşımını benimser.

Hasta bakım hizmetlerinde ve toplum yönelimli proaktif hizmetlerde elektronik kayıt sistemini ve Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilir.

Hizmet toplumunda ana-çocuk sağlığını geliştirici periyodik izlemleri uygulayabilir.

Ana-çocuk sağlığını izlem sürecinde yapılması gereken muayene, müdahale ve /veya işlemleri (büyüme ve gelişmeyi izleme, aşı, gebe gibi) klinikte ve/veya evde, kılavuzlarla uyumlu bir biçimde yapabilir.

Hipertansiyon, diyabet, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, depresyon, anksiyete gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslararası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilir.



- . Hizmet toplumunun önemli hastalıklarının önlenmesine yönelik çalışmalar yapılabilir.
- . Toplum sağlığını korumaya yönelik sağlık taraması hizmetlerini, çalışma ortamının olanaklarını da dikkate alarak planlayabilir.
- . Sık rastlanan hastalık yakınmalarının yönetimini yapabilir.
- . Acil durumları ayırt edebilir. Acil durumlara müdahale edebilir.
- . Birimin sorumluluğunu üstlendiği popülasyonun sağlık, hastalık ve ölüm durumunu değerlendirebilir.
- . Birimin sorumluluğunu üstlendiği popülasyonun sağlık hizmeti ile ilişkisini kurmaya aracılık edecek çalışmalar yapılabilir.
- . Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilir.
- . Yaşam biçimi değişiklikleri ve kronik hastalıkların öz-yönetimi için motivasyon geliştirebilir.
- . Hastaların kronik hastalık özyönetimini başarabilmeleri için medikal, sosyal, kognitif ve davranışsal yollarla destekleyebilir.
- . Birinci basamakta kanıta dayalı klinik yaklaşımı benimser.
- . Birinci basamakta kanıta dayalı klinik uygulamalar yapılabilir.
- . Laboratuvar tetkiklerini birinci basamakta gerekli durumlarda kullanmak için istekli davranır.
- . Aile hekimliği hizmetlerinde kalite kontrol yaklaşımını benimser. Sunduğu sağlık hizmetinin başarısını arttıran sosyal önlemlerin savunuculuğunu yapabilir.



AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Süre (Saat)	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Geçmişi, Ayrışma ve Hastanın Değerlendirilmesi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Tanıtımı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Staj Sonu Geri Bildirim	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Diyabet Yönetimi	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Aile Planlaması Yöntemleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Birinci Basamakta Gebelik İzlemi	Dr. Kübra Uyar Zekey	Teorik
1	Gebelik İzlem ve Takip Yönetimi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Toplum Kökenli Pnömoni Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	USYE(Ust Solunum Yolu Enfeksiyonu) Tanı ve Tedavisi	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Makale ve Seminer Sunumu	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
1	Palyatif Bakım Hizmetleri	Dr. Fethi Sada Zekey	Teorik
2	Tıbbi Simülasyon Uygulamaları	Dr. Fethi Sada Zekey	Uygulama
8	Hasta muayenesi, tanı ve tedavi	Dr. Kübra Uyar Zekey	Uygulama
		Dr. Fethi Sada Zekey	Uygulama
		Dr. Kübra Uyar Zekey	Uygulama
		Toplam Uygulama	10
		Ders Saati	
		Toplam Teorik Ders Saati	19
		Sınav Saati	4
		Serbest Çalışma Saati	7
		Toplam Saati	40



SEÇMELİ TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

SÜRE

1 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU



TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

AMAC:

Klinik biyokimya stajı süresinde öğrencilerin; klinik biyokimya laboratuvarındaki iş akışı, pre-analitik değişkenler, analitik ve post-analitik süreçler ve kalite yönetimi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Tıbbi Biyokimya” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Tıbbi biyokimya laboratuvarlarındaki işleyişlerin nasıl olduğunu bilecek
2. Numunelerin nasıl alınması gerektiğini ve laboratuvara transfer koşullarının neler olduğunu öğrenip uygulayabilecekler
3. Laboratuvar sonuçların etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilecek
4. Laboratuvar sonuçlarında hatalara neden olan analiz öncesi, analiz ve analiz sonrası nedenleri bilecek
5. Laboratuvar sonuçlarının kalite 276 formüne basamaklarının neler olduğunu ve nasıl takip edildiğini bilecek
6. Tıbbi biyokimya laboratuvarında bulunan cihazlar ve çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak
7. Periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı analizi gibi manuel testleri yapabilecekler
8. Laboratuvar analiz sonuçlarının değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları öğreneceklerdir



TIBBİ BİYOKİMYA STAJI

Süre (Saat)	Ders Adı	Öğretim Üyesi	T eorik/Uygulama
2	Tıbbi biyokimya laboratuvarında işleyiş	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	T eorik
2	Laboratuvar analiz sonuçlarını etkileyen faktörler	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	T eorik
2	Pre-analitik hata kaynakları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	T eorik
2	Uygun numune alımı ve transferi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	T eorik
2	Analitik ve postanalitik süreçler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	T eorik
2	İnternal ve eksternal kalite 277ormone	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	T eorik
2	Biyokimya 277ormone otomasyonları	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	T eorik
2	Tam kan sayımı ve sedimentasyon	Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT	T eorik
2	İdrar analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	T eorik
2	Koagülasyon ve kan gazı analizleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU	T eorik
1	Uygun numune alımı ve transferi	Dr. MF POLAT, Dr. A CANIKLIOĞLU	Uygulama
2	Biyokimya laboratuvarındaki manuel testler (periferik yayma, gaytada gizli kan, idrar analizi, kanama zamanı)	Dr. MF POLAT, Dr. A CANIKLIOĞLU	Uygulama
2	Biyokimya laboratuvarı test sonuçlarının değerlendirilmesi/ Laboratuvar raporu analizi	Dr. MF POLAT, Dr. A CANIKLIOĞLU	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			5
Toplam Teorik Ders Saati			20
Serbest Çalışma Saati			15



SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI

SÜRE

1 HAFTA

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİL YURT

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK

Dr. Öğr. Üyesi Emine YEŞİL YURT



TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAC:

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Dönem 5 Seçmeli Staj programının amacı; Tıp Fakültesi öğrencilerinin Tıbbi Mikrobiyoloji vizyonu edinmelerini, ülkemizde ve dünyada bu alanın konusu olan önemli halk sağlığı problemlerini tanımlarını, mikrobiyolojide iş alanlarını tanımlarını, temel mikrobiyolojik teknikleri uygulama becerisi kazanmalarını, öğrendikleri teknikleri uygulayarak bir proje gerçekleştirmelerini, bu alanda bilimsel bir makaleyi irdeleme ve akademik çevreye sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Bu amaçla açılan 1 hafta süreli program; gözlem, teorik ders ve pratik uygulama kısımlarından oluşmakta olup staj süresi bitiminde öğrenci, hedeflenen bilgi ve beceriler açısından değerlendirilmeye alınmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- 1-Tıbbi Mikrobiyoloji'nin vizyonunun kavranması
- 2-Tıbbi Mikrobiyoloji'nin alt bilim dallarının (Genel Bakterioloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji, Temel İmmünoloji) öğrenilmesi
- 3- Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının iş kapsamlarının tanıtılması
- 4-Tıbbi Mikrobiyoloji'de çalışma tekniklerinin kavranması ve uygulaması
- 5- Genel bakterioloji, Viroloji, Parazitoloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji ve Temel İmmünoloji alanlarında bilimsel bilgi analizi yapabirme ve sunabilme becerisi kazanılması.
- 6- Grup çalışması deneyimi edinilmesi



Tıbbi Mikrobiyoloji Staj Süreci

Saat	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Staj tanıtımı, Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarının önemi	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Bakteriyoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Bakteriyolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Mikoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Mikolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Viroloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Serolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Moleküler Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Moleküler testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Teorik
1	Sterilizasyon (otoklav) ve dezenfeksiyon, Besiyeri hazırlama	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Uygulama
1	Bakteriyolojik ekim	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Uygulama
1	Preparat hazırlama ve boyama	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Uygulama
1	Bakteri tanımlama ve antibiyotik duyarlılık testleri	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Uygulama
1	Serolojik testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Uygulama
1	Moleküler testler	Dr. Öğr. Ü. Emine YEŞİLYURT	Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	6
		Toplam Teorik Ders Saati	10
		Serbest Çalışma Saati	16

Uygulamalı dersler kapsamında öğrenciler staj başında yapılacak olan "Staj ve klinik işleyiş tanıtımı" dersinde kendilerine anlatılacak ve öncesinde öğrenci işleri tarafından kendilerine bildirilmiş olduğu şekilde kendi grupları ile ilgili birimde genel kurallara uygun şekilde giyinmiş halde hazır bulunmalı ve ilgili çalışma alanında işlemler bitene kadar çalışma alanlarını terk etmemelilerdir.



SEÇMELİ NÜKLEER TIP STAJI

BAŞKAN VE STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN

SÜRE 1 HAFTA



NÜKLEER TIP SEÇMELİ STAJI

AMAÇ:

Dönem 5 nükleer tıp stajının amacı, nükleer tıp alanındaki hızlı gelişmelerin öğrencilerle paylaşılması ve nükleer tıbbın toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavilerinde kullanım alanlarına ilişkin farkındalık yaratmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nükleer Tıp stajı sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinin işleyiş ve prensiplerini tanıır.
2. İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyetini açıklayabilir.
3. Radyofarmasötik ve radyonüklidlerin tanımı, radyofarmasötiklerin üretim yöntemleri ve fiziksel özelliklerini açıklayabilir.
4. Tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili hastalıklarda kullanılacak Nükleer Tıp yöntemlerini söyleyebilme ve sintigrafik görüntüleri yorumlayabilir.
5. Genitüriner sistem ve iskelet sistemi hastalıklarında endikasyonları sayabilme, kullanılacak nükleer tıp tekniklerini söyleyebilme ve görüntüleri yorumlayabilir.
6. Myokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını sayabilme, görüntü ve raporları yorumlayabilir.
7. PET/BT görüntülemenin prensiplerini bilir ve endikasyonlarını sayabilir.



NÜKLEER TIP SEÇMELİ STAJI

	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	İyonizan radyasyon ve Biyolojik Sistemler üzerine etkileri	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
1 saat	Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemlerinde Temel İlkeler	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Myokard Perfüzyon Sintigrafisi	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	PET/BT Görüntüleme	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	İskelet Sisteminde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Ürogenital Sistemde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
2 saat	Endokrin Sistemde nükleer tıp uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AYDIN	Teorik
18 saat	Anabilim dalında pratik		Uygulama
		Toplam Uygulama Ders Saati	18
		Toplam Teorik Ders Saati	12
		Serbest Çalışma Saati	8
			40



5. SINIF SEÇMELİ SPOR İLKİMLİĞİ STAJI

2024-2025

SÜRE 1 HAFTA

BAŞKAN

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

STAJ SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLCAR

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Murat KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLCAR

Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÖLGELİOĞLU



SPOR HEKİMLİĞİ SEÇMELİ STAJI

AMAC:

Spor yaralanmalarında kas iskelet sistemi ile ilgili problemleri tanıma; acil müdahale ve tedavi yöntemlerini açıklama sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi sorunlarının/hastalıklarının oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemine ilişkin sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir.
3. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi temel sorunlarının/hastalıklarının klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
4. Spor Hekimliğinde hasta ile etkili iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz geçmişi, soy geçmişi ve hareket sistemine ilişkin anamnez alır.
5. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi sorunlarının fizik muayenesini yapar.
6. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tarusal yöntemleri/işlemleri uygun sıra da sıçar.
7. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
8. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek öntanı/tanı koyar.
9. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi sorunları/hastalıkların için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları ve sevk kriterlerini açıklar.
10. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb.) uygular.
11. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
12. Spor Hekimliği ile ilgili hareket sistemine ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
13. Spor Hekimliği ile ilgili sporda oluşan yaralanmalara ilişkin sorunlara multi disiplinler yaklaşımının önemini kavrar.
14. Spor Hekimliği ile ilgili egzersiz ve hareketler konusunda 1. Basamak bilgilendirmeyi yapar.



Ders saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Spor hekimliği nedir giriş	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
4 saat	Üst ekstremité spor yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
1 saat	Doping ve etik	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
4 saat	Alt ekstremité spor yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLÇAR	Teorik
2 saat	1.Basamakta, spor ve egzersiz	Prof. Dr. Murat KORKMAZ	Teorik
1 saat	Kronik hastalıklarda spor	Dr. Öğr. Üyesi Göker YURDAKUL	Teorik
2 saat	Klinikte hasta hazırlama, değerlendirme	Bölüm Öğretim Üyeleri	Hasta başı eğitim
10 saat	Poliklinikte veya serviste pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
4 saat	Ameliyathanede pratik	Bölüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
Toplam Uygulama Ders Saati			16
Toplam Teorik Ders Saati			14
Serbest Çalışma Saati			30



DÖNEM V STAJLARI DERS SAATİ SÜRELERİ VE KREDİLERİ

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders Süresi (Saat)	Pratik Ders Süresi (Saat)	Kredisi (AKTS)	Dersin Türü (Z/S)	Staj Sorumlusu
TIP501	Üroloji	3	32	30	5	Z	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şakir TAŞPINAR
TIP502	Radyasyon	2	30	30	3	Z	Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
TIP503	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	45	12	5	Z	İlgili Öğretim Üyesi
TIP504	Ortopedi ve Travmatoloji	3	44	26	5	Z	Dr. Öğr. Üyesi Hacı Ali OLCAR
TIP505	Nöroloji	3	52	36	5	Z	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Seda ALBAYRAK
TIP508	Göz Hastalıkları	3	30	55	5	Z	Doç. Dr. Murat Serkan SONGUR
TIP509	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	36	27	3	Z	Dr. Öğr. U. Emre ERSOY
TIP510	Çocuk Cerrahisi	2	44	22	3	Z	Dr. Öğr. U. Sevgi ULUSOY TANGUL
TIP511	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	38	45	5	Z	İlgili Öğretim Üyesi
TIP512	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	24	32	4	Z	Dr. Öğr. U. Cevdet YARDIMCI
TIP513	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	34	24	5	Z	Prof. Dr. Emine ÇÖLGEÇEN
TIP514	Adli Tıp	2	39	10	3	Z	Dr. Öğr. U. Nevin CAVLAK
TIP515	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	16	10	2	Z	İlgili Öğretim Üyesi
TIP516	Göğüs Cerrahisi	2	35	4	2	Z	Dr. Öğr. U. Mustafa KUPELİ

TIP517	Kalp ve Damar Cerrahisi	2	13	46	3	Z	Prof. Dr. Hasan Ekim
TIPSSSTJ	Seçmeli Staj	1			2	S	İlgili Anabilim Dalı
Toplam		37	518	459	60		

